

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Освітня програма	36927 Математика
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	111 Математика

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	36927
Назва ОП	Математика
Галузь знань	11 Математика та статистика
Спеціальність	111 Математика
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Мейш Юлія Анатоліївна, Попадюк Ольга Богданівна, Сливка-Тилищак Ганна Іванівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	04.10.2022 р. – 06.10.2022 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/accredit/akredit_OP/PhD/vidomist_pro_samocinuvannya_111_Matematyka_PhD.pdf
Програма візиту експертної групи	http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/accredit/akredit_OP/PhD/programa_vizytu_111_Matematyka_PhD.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

За результатами дистанційної акредитаційної експертизи експертна група (ЕГ) дійшла висновку, що у Одеському національному університеті ім. І.І. Мечнікова створено належні умови для підготовки здобувачів за освітньо-науковою програмою (ОНП) «Математика». Дана ОНП складає достатньо позитивне враження. ОНУ ім. І.І. Мечнікова має багаторічні традиції підготовки наукових кадрів в галузі математики. До реалізації ОНП залучені досвідчені викладачі, які є представниками наукових шкіл з теорії диференціальних рівнянь, математичного аналізу, теорії чисел, теорії оптимального керування, геометрії та топології. Наукові керівники аспірантів є активними дослідниками, відомими науковцями не тільки в Україні, а і в інших країнах, є членами редколегій фахових видань України та за її межами. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти. ОНП забезпечує формування необхідних загальних, професійних компетентностей та soft skills. У ОНУ імені І.І. Мечнікова визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти дотримання академічної доброчесності. Фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання за освітньо-науковою програмою. ЗВО створює усі належні умови для навчання, проведення досліджень здобувачів вищої освіти. Випускники кафебри схвально відзиваються про підготовку та зазначили про сприяння навчання за програмою своїй подальшій професійній кар'єрі. Роботодавці є зацікавленими в даній ОНП, оскільки це єдиний ЗВО в регіоні, де готують висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців за спеціальністю «Математика». Керівництво ОНУ ім. І.І. Мечнікова, гарант ОНП, адміністрація факультету відкриті до спілкування, розуміють необхідність удосконалення ОНП та позитивно реагують на рекомендації ЕГ.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

На факультеті створено комфортну атмосферу та умови для проведення наукових досліджень здобувачів та апробації їх результатів. Наукові керівники аспірантів є активними дослідниками, відомими науковцями не тільки в Україні, а і в інших країнах, є членами редколегій фахових видань України та за її межами. Добре налагоджена діяльність щодо узгодження тематики наукових досліджень аспірантів та напрямів досліджень наукових керівників. Викладачі ОНП співпрацюють з іноземними закладами освіти. Наявність в межах всього університету централізованої перевірки робіт здобувачів усіх рівнів вищої освіти та науково педагогічних працівників на антиплагіат Науковою бібліотекою університету. Зручно створений та структурований сайт ЗВО, всі необхідні нормативні документи викладено на сайті у вільному доступі, своєчасно оновлені, чітко і зрозуміло сформульовані і знаходяться в одному місці, а саме на веб-сторінці Офіційні документи. В навчальному корпусі, облаштоване укриття, в якому розміщені навчальні аудиторії, які дозволяють під час сигналу "Повітряна тривога" проводити заняття.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Оскільки мета ОНП та ПРН не відображають особливості ОНП, відмінність від аналогічних програм інших ЗВО, то рекомендуємо у цілях ОНП відобразити її особливості (що допоможе, в першу чергу, абітурієнту вибрати цю ОНП серед освітніх програм ЗВО України). Так як, обговорення ОНП із стейкхолдерами відбувається, зазвичай, на неформальних зустрічах, то рекомендуємо формалізувати пропозиції стейкхолдерів. Обсяг самостійної роботи здобувачів, згідно навчального плану є 78,5% і не відповідає вимогам Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі ОНУ імені І.І. Мечнікова (75-77 %), то рекомендуємо переглянути обсяг годин відведених на самостійну роботу. Здобувачі вищої освіти за третім освітньо-науковим рівнем ОНП «Математика», не були учасниками академічної мобільності, тому рекомендуємо посилити заохочення та стимулювання аспірантів до участі у міжнародних проектах та програмах академічної мобільності, шляхом проведення додаткових співбесід, тренінгів, консультацій, та більше інформувати їх про наявні можливості. Оскільки в ході експертизи конкретних фактів стимулювання розвитку наукової та педагогічної майстерності ЕГ встановлено не було, рекомендуємо покращити мотивацію НПП до підвищення наукової та педагогічної майстерності шляхом заохочень різного виду. Недостатньою є інформація на сайті університету про динаміку змін в ОНП, тому рекомендуємо більш детально висвітлювати на сайті університету динаміку змін в ОНП, зокрема, результати опитування усіх зацікавлених в реалізації програми сторін. Більшість пропозицій від стейкхолдерів, НПП та здобувачів щодо покращення ОНП було отримано в усній формі, тому рекомендуємо створити можливість подавати пропозиції щодо зміни ОНП в письмовій формі, наприклад, через Google Forms. На веб-сторінці ФМФІТ висвітлені робочі програми основних та вибіркових компонент ОНП «Математика», але відсутні робочі програми вибіркових компонент для аспірантів вступу 2022 року, тому рекомендуємо розмістити на веб-сторінці ФМФІТ робочі програми вибіркових дисциплін для аспірантів вступу 2022 року. Програма педагогічної та асистентської практики є на сайті ЗВО в редакції за 2018 р., тому рекомендуємо оновити програму педагогічної асистентської практики, враховуючи сучасні тенденції розвитку ринку. Оскільки, здобувачі даної ОНП не беруть участі в міжнародних проектах, то рекомендуємо активізувати учасників освітнього процесу до розробки індивідуальних грантів, наукових проектів, науково-дослідних проектів спільно з різними організаціями та установами та ІТ фірмами.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Метою ОНП є «підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців (докторів філософії) за спеціальністю «Математика», здатних розв'язувати проблеми в професійній та/або дослідницько-інноваційній діяльності у сфері математики та статистики, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, здійснювати освітню діяльність» (див. ОНП 2020). У Статуті ОНУ ім. І. І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf> зазначено, що основною метою освітньої діяльності ОНУ імені І. І. Мечникова є підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних на нац. й міжн. ринках праці фахівців для галузей освіти, культури, мистецтва, гуманітарних і соціальних, економічних і правових, природничих та інженерних наук, комерції та бізнесу, охорони здоров'я, а також для органів державної влади й управління, підприємств усіх форм власності за всіма рівнями вищої освіти в усіх галузях освіти (відповідно до міжнародних і вітчизняних класифікацій освіти), утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей. У стратегічному пріоритеті розвитку ОНУ ім. І. І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf>, вказано, що місією ОНУ є «надання високоякісних освітніх послуг, здійснення сучасних наук. досл., та просування гуманістичних цінностей у регіональному та європейському просторі». У Відомостях про самооцін. відмічено, що особливість програми «полягає в тому, що вона запроваджена і виконується у вищому навч. закладі, який є єдиним у південному регіоні України, де готуються висококваліфіковані магістри математики класичного напрямку, а також у можливості використовувати науковий потенціал факультету математики, фізики та інформаційних технологій ОНУ імені І.І. Мечникова, де працюють мат. наук. школи з теорії диференціальних рівнянь, математичного аналізу, теорії чисел, теорії оптимального керування, геометрії та топології тощо, результати наук. досл. яких відомі у всьому світі». Під час зустрічі із представниками адміністрації факультету математики, фізики та інформаційних технологій, гарантом ОНП та розробниками ОНП, стейкхолдерами наголошувалось, що в південному регіоні лише ОНУ ім. І.І. Мечнікова готує математиків і є потреба у відповідних фахівцях. За словами гарантa, на факультеті працюють мат. наукові школи з теорії диф. рівнянь, математичного аналізу, теорії чисел, теорії оптимального керування, геометрії та топології і результати наукових досліджень відомі у всьому світі і тому аспірантура на факультеті є давно. На думку ЕГ, унікальність ОНП, яку бачать розробники і яка відрізняє ОНП від інших аналогічних, недостатньо відображено у її меті. На зустрічах з адміністрацією факультету, академічним персоналом, роботодавцями було з'ясовано, що колектив ОНУ ім. І.І. Мечнікова і роботодавці розуміють місце ОНП у стратегії розвитку ЗВО.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Відповідно до розділу 2 Положення про освітні програми в ОНУ ім. І.І. Мечнікова http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog_2022.pdf, у складі проектної групи на третьому рівні вищої освіти повинно бути не менш як три особи, які мають науковий ступінь та вчене звання, з них не менше двох докторів наук та/або професорів. Після введення освітньої програми в дію відповідальною за реалізацію, забезпечення якості, періодичний моніторинг, перегляд і оновлення освітньої програми є робоча група освітньої програми. Її склад затверджується наказом ректора Університету. До складу робочої групи освітньої програми можуть входити також представники роботодавців у разі, якщо вони є: - співробітниками організацій, підприємств, закладів освіти, які є базами практичної підготовки здобувачів вищої освіти Університету; - випускниками Університету за відповідною спеціальністю або ОП; - керівниками організацій, підприємств, закладів освіти, або їх підрозділів, у яких працюють випускники Університету. Здобув. вищої освіти, що навчаються в Університеті, можуть входити до складу робочої групи ОП. Під час зустрічі з гарантом було встановлено, що на етапі розробки ОНП члени проектної групи, в першу чергу, виходили із того, які наук. напрямки в математиці представлено в Університеті (теорія диф. рівнянь, мат. аналіз, теорія чисел, теорія оптимального керування, геометрія та топології), а також при формулюванні компетентностей був врахований досвід КНУ ім. Т. Г. Шевченка, ЧНУ імені Ю. Федьковича і ЛНУ імені І. Франка. У матеріалах акредитаційної справи є п'ять рецензій: ректора Миколаївського національного університету В.С. Шибаніна, ректора ЧНУ імені Ю. Федьковича Черевка І.М., голови правління АБ «Восток», заслуженого економіста України Мороховського В.В., нач. військової академії Гуляка О., старшого викладача кафедри загальнонаук. дисциплін ДІ НУ «ОМА», випускниці ОНП Дрожжиної А. В. Рецензенти відмічають, що ОНП є актуальною, в повній мірі забезпечує підготовку кадрів високої кваліфікації і для

досягнення ПРН використовуються всі можливі ресурси, які може надати університет. На зустрічі роботодавці сказали, що з ОНП є ознайомленими, вважають її цікавою і їх повністю задовольняє, однак, обговорення ОНП проходять на неформальних зустрічах. Ректор Миколаївського національного університету В.С. Шибанін надав інформацію, що він вносив пропозиції в ОНП лише стосовно вибіркової складової. Оскільки, на ОНП традиційно вступають переважно випускники магістратури ОНУ ім. І.І. Мечнікова, то для розробників 69+ОНП було зрозуміло, які є потенційні вступники першого року набору і за якою тематикою вони будуть працювати, тому перелік вибірових дисциплін був сформований із урахуванням їхніх уподобань. Здобувачі під час зустрічі зауважили, що задоволені навчанням на даній ОНП. На підставі зазначеної інформації ЕГ робить висновок, що цілі ОНП та ПРН загалом визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Як зазначалося на зустрічах з керівництвом ОНУ ім. І.І. Мечнікова, представниками адміністрації факультету математики, фізики та інформаційних технологій, гарантом ОНП, ОНУ імені І.І.Мечнікова є єдиним ЗВО Півдня України, де проводять підготовку фахівців з математики і галузевий та регіональний контекст було враховано при орієнтації випускників ОНП «Математика» на викладацьку роботу в ЗВО України, на наукову роботу в галузі математики. Випускники різних років аспірантури за математичними спеціальностями працюють в багатьох навчальних закладах регіону: Миколаївський національний аграрний університет, НУ ОМА м. Ізмаїл Одеської області, КЗ «Рішельєвський науковий лицей», Одеський технологічний університет «ШАГ», Військова академія м. Одеса, Одеський економічний університет. На зустрічі роботодавці підтвердили, що є попит на випускників ОНП, а випускники аспірантури сказали, що не мали проблем із працевлаштуванням. Гарант ОНП надав інформацію, що при розробці ОНП вивчався досвід створення аналогічних програм в КНУ ім. Т. Г. Шевченка, ЧНУ імені Ю. Федьковича і ЛНУ імені І. Франка. Завдяки співпраці завідувачів кафедр та наукових керівників з провідними вітчизняними та іноземними науковими установами: Інститутом математики НАН України, Інститутом математики імені А. Размадзе Тбіліського державного університету, VU Šiauliai Academy (Литва), Eötvös Loránd University, Budapest (Угорщина), Vilnius University (Литва), враховуючи сучасні досягнення науки, оновлюється список вибірових дисциплін та теми дисертаційних досліджень. У рецензії на ОНП голова правління АБ «Восток», заслужений економіст Мороховський В.В. вважає, що можна було б ввести до розділу загальної підготовки аспірантів – додаткові розділи економіки, але це є лише побажання. ЕГ вважає, що цілі ОНП та ПРН визначаються загалом з урахуванням тенденцій розв. спеціал., галузевого та регіон. контексту, а також на основі досвіду співпраці науковців з іноземними науковими установами, і аналізу ОНП різних ЗВО України.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 111 «Математика» для третього (освітньо-наукового) рівня відсутній. ПРН за ОНП відповідають Національній рамці кваліфікацій для 8 кваліфікаційного рівня. Так, зокрема, дескриптору Знання (концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності) відповідають ПРН – ПРН01, ПРН05, ПРН07, ПРН11, ПРН13; дескриптору Комунікація (вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому; використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях) – ПРН01, ПРН04, ПРН06, ПРН09, ПРН14; дескриптору Відповідальність та автономія (інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність; здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення) - ПРН02, ПРН03, ПРН04, ПРН05, ПРН13; ЕГ дійшла висновку, що програмні результати навчання відповідають вимогам сьомого рівня Національної рамки кваліфікацій.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

-

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Оскільки мета ОНП та ПРН не відображають особливості ОНП, відмінність від аналогічних програм інших ЗВО, то рекомендуємо у цілях ОНП відобразити її особливості (що допоможе, в першу чергу, абітурієнту вибрати цю ОНП

серед освітніх програм ЗВО України). Оскільки, обговорення ОНП із стейкхолдерами відбувається, зазвичай, на неформальних зустрічах, то рекомендуємо формалізувати пропозиції стейкхолдерів.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що Освітньо-наукова програма та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти, хоча унікальність програми не відображена в ОНП. Цілі ОНП та ПРН визначаються з урахуванням позицій та потреб стейкхолдерів. Визначені в ОНП програмні результати навчання в цілому відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій, а ОНП дозволяє їх досягти.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Термін підготовки за ОНП становить чотири роки. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (ст. 5 п.6) обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 30-60 кредитів ЄКТС. Обсяг освітньо-наукової програми «Математика» – 45 кредитів ЄКТС. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (ст 62 п.15) здобувачі мають право на вибір навчальних дисциплін в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС. Обсяг вибіркового дисциплін освітньо-наукової програми «Математика» – 15 кредитів, що складає 33 % загальної кількості кредитів. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 111 Математика для третього рівня вищої освіти (доктор філософії) відсутній. Перелік освітніх компонент ОНП включає дві складові: обов'язкові компоненти ОНП та вибіркові компоненти. Здобуття глибинних знань із спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження, забезпечується ОК 5 Історія, концепції та сучасні досягнення науки (4 кредити) та вибірковою частиною ОП, на яку виділено 15 кредитів. До обов'язкових компонент віднесено дисципліни, що забезпечують оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями – ОК 1 Філософія науки та етика науковця (4 ЄКТС); набуття універсальних навичок дослідника – ОК 2 Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність (3 ЄКТС), ОК 4 Комунікаційні технології наукового дискурсу (3 ЄКТС), ОК 5 Історія, концепції та сучасні досягнення науки (4 ЄКТС), ОК6 Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень (4 ЄКТС); здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності – ОК 3 Академічне письмо іноземною мовою (6 ЄКТС). Обсяг кожної із складових ОНП загалом відповідає нормам Пункту 27 «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» у версії від 23.03.2016.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОК у сукупності формують цілісну систему. На першому році навчання пропонується вивчати 4 обов'язкові дисципліни: ОК 1 Філософія науки та етика науковця, ОК3 Академічне письмо іноземною мовою, ОК4 Комунікаційні технології наукового Дискурсу, ОК5 Історія, концепції та сучасні досягнення Науки та 2 вибіркові дисципліни. На другому році навчання здобувачі продовжують вивчати ОК3 Академічне письмо іноземною мовою та дисципліни: ОК2 Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність, ОК 6 Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень та 3 вибіркові дисципліни. Аналіз структури матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОНП та матриці забезпечення програмних результатів навчання за відповідними компонентами ОНП засвідчив, що ОК та ПРН здобуваються як через основні дисципліни так і шляхом вибору окремих вибіркового дисциплін. Аналіз робочих програм навчальних дисциплін засвідчує відповідність співвідношення результатів навчання дисциплін із програмними результатами навчання.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОНП повністю відповідає предметній області спеціальності «Математика» (частина освітніх компонентів формують загальні методологічні та філософські компетентності). У характеристиці ОНП Математика вказано, що програма орієнтується на здобуття глибоких знань із спеціальності «Математика»; оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями та мовними компетентностями; набуття універсальних навичок дослідника та викладача математики у вищому навчальному закладі, а також на підготовку та захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності «Математика». Формування у здобувачів фахових компетентностей у галузі математики забезпечують вибіркові дисципліни. Також ЕГ ознайомила з тематикою дисертаційних робіт, та переконалась, що вона відповідає предметній області спеціальності та цілям і ПРН освітньої програми. Таким чином, на думку ЕГ, зміст ОНП відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Формування індивід. осв. траєкторії здобув. на рівні ЗВО регулюється Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі ОНУ імені І.І. Мечникова http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phddocs/pologennya_pidgotovka_PhD_apirantura.pdf, де зазначено, що індивід. навч. план аспіранта повинен містити перелік дисц. за вибором аспіранта в обсязі, що становить не менш як 25 відс. від заг. кількості кредитів ЄКТС. При цьому аспіранти мають право обирати навч. дисц., що пропонуються для інших рівнів вищої освіти і які пов'язані з тематикою дисерт. досл., за погодженням із своїм наук. кер. та кер. відповідн. ф-ту чи підрозділу. У Положенні про порядок реалізації здобув. вищої освіти права на вільний вибір навч. дисц. <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur.pdf> відмічено, що здобув. вищої освіти мають право обирати виб. навч. дисц., що спрямовані на формування окремої компетентності та/або можуть бути об'єднані в певний блок для формування комплексу компетентностей. Аспіранти здійснюють запис на виб. дисц. протягом 2 місяців після зарахування, про що відповідні записи роблять в індивід. плані роботи. На зустрічі зі здобув., Воробйова А.В. повідомила, що після зарахування в аспірантуру, їй надали перелік вибірк. дисц. і вона за рекомендаціями свого наук. кер., робила свій вибір дисциплін. Здобувач 1 року навчання Голубєв С.В., сказав, що свідомо, після того як декілька років тому закінчив КНУ ім. Т.Г. Шевченка за спец. «фізика», вступив до ОНУ в магістратуру, щоб потім навчатись на даній ОНП, під керівництвом наук. роботи Євтуховим В.М. Також, підтвердив, що не мав жодних проблем з вибором наук. кер. та теми досл. На запитання, чи вибрали вони однакові дисципліни в аспірантурі, відповіли, що деякі співпадають, але не всі. Аспіранти також заперечили, що не було проблем, пов'язаних з тим, що лише один здобувач слухає певну вибірк. дисц.. На зустрічі з зав. відділом аспірантури та докторантури, Ружицька О.М. повідомила, що здобув. мають право вибирати навч. дисц., які пов'язані з тематикою дисертац. досл. І після того, як вступники були зараховані, вони разом із своїм майб. наук. керівн. обирають тему досл. і формують план навч. та наук. діяльності. Аспірант отримує перелік дисц., які пропонуються для вибору, радиться із своїм наук. кер., які дисц. будуть корисні їм у дослідженні. На зустрічі з наук. кер., Євтухов В.М. також сказав, що вони радять здоб., які саме виб. дисц. їм варто слухати, але буває, що здобувач хоче слухати інші виб.дисц., то вони йому не заперечують. На зустрічі з керівником навч. відділу Гвозд'ї С.П. сказала, що аспіранти мають привілеї в університеті, бо для бакалаврів і магістрів є вимоги щодо кількості студентів у групі для виб. дисц., то навіть, якщо лише один аспірант вибрав певну дисц., він буде її слухати в повному обсязі. Тому, ЕГ вважає, що структура ОНП передбачає можливість для формування індивід. осв. траєкторії.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Організація і проведення практики здійснюється згідно Положення про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya-praktika/polozennya_praktika2020.pdf та Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі ОНУ імені І.І. Мечникова, де зазначено, що педагогічна практика є частиною навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії. Під час реалізації ОНП передбачено проведення педагогічної практики (6 ЄКТС). Як зазначено в робочій програмі Педагогічної (асистентської) практики, метою педагогічної (асистентської) практики є формування у аспірантів компетентностей майбутніх науково-педагогічних працівників, здатних здійснювати аналітичне осмислення стану та перспектив розвитку математичних наук, створювати та впроваджувати новий зміст освіти в галузі математики та статистики та новітні технології навчання; набуття навичок застосування методів, методик, систем та технологій навчального процесу в закладах вищої освіти при викладанні математичних дисциплін. Здобувачі проходять практику на 3 році навчання. Під час практики аспірант має: з'ясувати функції, мету, завдання практики та скласти індивідуальний план проходження практики; ознайомитися з організаційною, навчально-методичною та науковою роботою кафедри, нормативно-правовою базою, що регламентує організацію освітнього процесу на факультеті; відвідати заняття керівника практики, провідних викладачів кафедри/факультету; підготувати необхідні методичні та дидактичні матеріали для проведення занять; провести на належному науково-методичному рівні заняття згідно індивідуального плану; організувати та провести для студентів захід виховного спрямування, засідання наукового гуртка/семінару тощо факультету; взяти участь у засіданнях кафедри, наукових семінарах тощо. Організатором та базою проходження

практики є кафедра, за якою закріпленний аспірант. У відомостях самооцінювання зазначено, що аспірантам, які поєднують навчання з науково-педагогічною діяльністю, практика рішенням кафедри може бути скорочена або перезарахована. На зустрічі із здобувачами, здобувач третього року навчання Карапетров В.В. повідомив, що вже працює в Одеському технологічному університеті «ШАГ» і йому сказали, що практику перезараховують. На зустрічі з членами проектної групи, гарант ОНП сказав, що практику не перезараховують і йому потрібно буде проходити педагогічну практику на кафедрі.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОНП передбачено формування наступних soft-skills: комунікаційні навички і вміння виступати публічно (ОК2, ОК4, ОК6 засідання наукових семінарів, доповіді на конференціях, звітування на кафедрах), комунікацію іноземними мовами (ОК 6, участь в міжнародних конференціях), вміння працювати із інформацією (ОК2, ОК5, ОК6, вибіркові спеціалізовані дисципліни), навички роботи в команді (ОК2, участь в проектах держбюджетної тематики) і автономно та самостійно (самостійна робота в ході вивчення дисциплін, підготовка до виступів на семінарах відділу), здатність мислити логічно і системно (вбіркові спеціалізовані дисципліни предметної області «математика»).

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт для даної ОНП відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Обсяг фактичного навантаження за ОНП регулюється Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf. Згідно якого, навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача вищої освіти, регламентується робочим навчальним планом і повинен становити 75-77 % для третього освітнього рівня від загального обсягу навчального часу здобувача денної форми навчання, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. За результатами аналізу навчального плану з'ясовано, що обсяг за окремими освітніми компонентами у кредитах є достатнім для досягнення цілей і програмних результатів навчання. Співвідношення аудиторної та самостійної роботи: загальний обсяг освітньої складової становить 45 кредитів (1350 годин), аудиторне навантаження 290 годин (21,5%), самостійна робота здобувачів 1060 годин (78,5%). Нормативна частина складає 30 кредити (900 годин) або 67% від загального обсягу навантаження, з них аудиторних 180 годин (20%), самостійна робота - 720 годин (80%). Вибіркова частина містить 15 кредитів (450 годин) або 33% від загального обсягу навантаження, з них аудиторних – 110 годин (24,4%), самостійна робота – 340 годин (75,6%). Зміст самостійної роботи з кожної навчальної дисципліни визначений в робочій програмі обов'язкової навчальної дисципліни, а обсяг регламентується навчальним планом. Кількість годин на аудиторні заняття та самостійну роботу у робочих програмах ОК 5 не відповідає НП 2022. Для ОК5, згідно навчального плану ауд./сам. –30/90, а в робочій програмі-- 40/80. На зустрічі зі здобувачами, на запитання «чи не перезавантажені і чи є час для наукової роботи», відповіли, що не перезавантажені та їх повністю все влаштовує.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка за дуальною формою здобуття освіти не здійснюється

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

-

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Оскільки, здобувачі ОНП не володіють інформацією, стосовно можливості перезарахування практики, то рекомендуємо більш детально інформувати здобувачів про можливості перезарахування практики. Обсяг самостійної роботи здобувачів, згідно навчального плану є 78,5% і не відповідає вимогам Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі ОНУ імені І.І. Мечникова (75-77 %), то рекомендуємо переглянути обсяг годин відведених на самостійну роботу. Так як обсяг аудиторної та самостійної роботи на вивчення дисципліни "Історія, концепції та сучасні досягнення науки", наведений у робочій програмі не відповідає НП і не відповідає вимогам Положення, то рекомендуємо переглянути обсяги годин даної дисципліни.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Обсяг ОНП Математика відповідає вимогам законодавства для третього рівня вищої освіти. Загалом зміст ОНП має чітку структуру. Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності. ОНП загалом дозволяє досягти мету. ОНП забезпечує формування необхідних загальних, професійних компетентностей та soft skills. Наявні недоліки, стосовно годин самостійної роботи треба виправити.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому до Одеського національного університету ім. І. І. Мечникова є чіткими, зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та доступні для потенційних вступників на офіційному сайті приймальної комісії ОНУ (<http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia/pravya-priyomu-do-onu>). Правила прийому до аспірантури містяться у Додатку 8 до Правил прийому до ОНУ (http://vstup.onu.edu.ua/storage/files/vstupna_kompaniya/pravya_priomu/dod_o8_pravya_priyomu_aspirantura_2022.pdf). У Правилах прийому до аспірантури чітко сформульовані вимоги до рівня освіти вступників, строки прийому заяв і документів, вступних випробувань, конкурсного відбору та зарахування на навчання, інформацію про вступні випробування та конкурсний відбір, порядок формування рейтингових списків та зарахування вступників.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

В цілому правила прийому враховують особливості освітньо-наукової програми "Математика". Вступними випробуваннями є іспит зі спеціальності та іспит з іноземної мови. Програми вступних іспитів до аспірантури розміщено на офіційному сайті Приймальної комісії ОНУ (<http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia/prohramy-vstupnykh-ispitiv-do-aspirantury>). Для вступу на навчання для здобуття ступеня доктора філософії конкурсний бал становить суму оцінок з вступного іспиту зі спеціальності та іноземної мови, помножені на коефіцієнти 0,5 та 0,25 відповідно, а також суми додаткових балів. Додаткові бали встановлюють у розмірі: 10 балів - за наявність індивідуальної чи колективної монографії; 5 балів – за наявність статей (статті) у фахових наукометричних виданнях, 3 бали - за наявність статей (статті) в інших наукових виданнях, 3 бали - за призерство у II етапі студентських олімпіад та/або за призерство у II турі конкурсу студентських наукових робіт, 2 бали – за тези доповідей у матеріалах конференцій, 1 бал – за участь у наукових конференціях, 1 бал – за наявність рекомендації до вступу до аспірантури. Значення вагових коефіцієнтів вступних випробувань враховують провідну роль математичних дисциплін та важливість навчальних та наукових досягнень вступника.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності, регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polo-org-osvit-process_2022.pdf), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf>) та Положенням про порядок

визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polozhennya-kredity.pdf>). Зокрема, процедура визнання результатів навчання описана у розділі 2 Положенням про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова. Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності є чіткими, зрозумілими та регламентуються вищезазначеними документами, які є доступними на сайті ЗВО. Випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, на даній ОНП не було.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентується Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-неformal-osvita.pdf>). Зокрема, порядок та процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, описані у розділі 3 Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, є чіткими, зрозумілими та регламентуються вищезазначеним Положенням, яке є доступними на сайті ЗВО. Випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на даній ОНП не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

-

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Зважаючи на той факт, що здобувачі вищої освіти за третім освітньо-науковим рівнем ОНП «Математика», не були учасниками академічної мобільності, рекомендуємо посилити заохочення та стимулювання аспірантів до участі у міжнародних проектах та програмах академічної мобільності, шляхом проведення додаткових співбесід, тренінгів, консультацій, та більше інформувати їх про наявні можливості. Це може відкрити нові напрями співпраці та розвитку досліджень здобувачів і сприятиме їх інтеграції в міжнародне наукове товариство.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ОНП «Математика» та освітня діяльність за цією програмою відповідають вимогам критерію 3. Несуттєвим недоліком є відсутність практики участі здобувачів освіти і певна незацікавленість присутніх на зустрічі аспірантів за даною ОНП в академічній мобільності. Оскільки у ЗВО розроблені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, здобутих в інших ЗВО, а також наявні угоди із закордонними ЗВО які дають можливість академічної мобільності, експертна група вважає, що відсутність участі здобувачів у програмах академічної мобільності не є суттєвим недоліком.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми та методи навчання і викладання на ОНП «Математик» регулюються Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечнікова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf>. Форми і методи навчання та викладання сприяють досягненню цілей та програмних результатів навчання, це впливає з аналізу таблиці з відомостей СО. Враховуючи сучасний стан країни викладання здебільшого відбувається в дистанційному форматі і включає наступні форми навчання: лекції, практичні заняття, консультації, самостійну роботу, що включає самостійне оволодіння теоретичним матеріалом та виконання індивідуальних завдань. При проведенні занять використовуються різноманітні сучасні засоби дистанційної роботи: zoom, Google Meet, електронна пошта та різноманітні телефонні месенджери комунікації. Із розмови зі здобувачами було виявлено, що методів своїх досліджень аспіранти обирають вільно та мають можливості використовувати інформаційно-навчальне середовище університету. На зустрічі з аспірантами ЕГ встановлено, що загалом здобувачі задоволені формами та методами навчання і викладання. На зустрічах із керівниками, академічним персоналом, та проектною групою викладачі розповіли, що освітня, педагогічна та наукова діяльність здійснюється на принципах свободи слова і творчості, здобувачі мають достатній рівень автономії і академічної свободи. Також встановлено, що всіх здобувачів забезпечено можливістю створення індивідуальної освітньої траєкторії; чинний механізм, який дозволяє вільно обирати вибіркові дисципліни із навчального плану реалізує Принципи академічної свободи здобувачів <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur.pdf>.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Під час зустрічі ЕГ з ОНП та здобувачами встановлено, що інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається своєчасно, організація контролю та оцінювання результатів навчання здійснюється згідно http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf. Навчальні матеріали щодо освітніх компонентів дисциплін ОНП розміщені на сайті ФМФІТ <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmfit/dystsypliny>, де представлені робочі програми обов'язкових освітніх компонентів навчання, в яких відображається: загальна інформація навчальної дисципліни, мета і завдання дисципліни, перелік компетентностей та результатів навчання, організація навчання, система оцінювання, політика курсу та рекомендована література. Під час зустрічі здобувачі повідомили, що своєчасно отримують доступну, достовірну і зрозумілу інформацію. З графіком освітнього процесу та розкладом занять за обов'язковими ОК можна ознайомитися на веб-сторінці <http://onu.edu.ua/uk/science/postgraduate/aspirantam>, з вибірковими ОК за посиленням Освітній рівень - ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ (onu.edu.ua). Робочі програми для аспірантів першого року навчання, які вступили до аспірантури цього року є на кафедрі в паперовому вигляді і наліслані гарантом Євтуховим В.М. на вимогу ЕГ. На зустрічі з аспірантами та НПП встановлено, що з вибірковими дисциплінами здобувачі ознайомлюються до початку занять, зразу після вступу в аспірантуру і обирають їх шляхом написання відповідної заяви. На першому занятті з певної дисципліни викладачі надають свої контактні дані для комунікації, розповідають про курс дисципліни, види та форми контрольних заходів, надають список рекомендованої літератури.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

ЕГ встановлено, що під час навчання основний акцент спрямований на наукову роботу аспірантів. Під час вивчення всі форми роботи пов'язуються з темою наукового дослідження аспірантів. Здобувачі регулярно комунікують із своїми науковими керівниками та обговорюють процес наукових досліджень. Враховуючи сучасну обстановку, очні зустрічі на території університету відбуваються не часто, але дистанційні комунікації відбуваються регулярно. При вивченні дисциплін ОНП викладачами регулярно здійснюється поточний та семестровий контроль зрізу знань. З дисципліни «Академічне письмо», за словами Румянцевої О.А. передбачається виконання презентації майбутньої наукової роботи. Всі аспіранти при обранні дисциплін за вибором враховують специфіку своєї наукової роботи, та обирають ті дисципліни, які будуть їм корисні при написанні дисертації. Із аналізу публікацій аспірантів видно, що здобувачі апробують та оприлюднюють свої дослідження шляхом прийняття участі у міжнародних конференціях, публікацій у фахових та індексованих вітчизняних та закордонних наукометричних виданнях: International Scientific Conference Algebraic and Geometric Methods of Analysis, Odessa (аспіранти Пієтруїл М.В, Курбагова І.М.); Наук. вісник Ужгород. ун-ту (Карпетров В.В.), International Workshop QUALITDE, Tbilisi, Georgia (Карпетров В.В.). Proceedings of the International Geometry Center (Пієтруїл М.В); Mechnikov National University: Researches in Mathematics and Mechanics (Шрамко В.В.), Annalis univ Santiarum CSI. Budapest (Шрамко В.В.), Visnyk of the Lviv Univ. Series Mech. Math. (Білокобильський І.І), Thirteenth international Hybrid conference on Applicats of Mathematics in Technical and Natural Sciences, Albena (Білокобильський І.І), AIP Conference Proceedings 2522 (Білокобильський І.І).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Зміст ОНП «Математика» та її окремих компонентів переглядається та оновлюється згідно Положення про освітні програми в ОНУ імені І.І. Мечнікова http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog_2022.pdf. ОНП “Математика” було переглянуто у 2020 р. http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/fmfit/ONP_111_Matematyka_PhD_2020.pdf та 2022 р. http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/fmfit/ONP_111_Matematyka_PhD_2022.pdf. ЕГ встановлено, що аспіранти долучаються до оновлення ОНП та її компонентів здебільшого в усній формі шляхом неформальних бесід із викладачами, гарантом та науковими керівниками, також беруть участь у засіданнях кафедри та семінарах, свої пропозиції висловлюють усно. На зустрічах з ЕГ аспіранти всіх курсів висловили повну задоволеність щодо існуючої ОНП та її змісту. На запит ЕГ гарант надав копію витягів з протоколів засідання робочої групи ОНП «Математика» та навчально-методичної комісії ФМФІТ, де зафіксовано пропозиції щодо змін в ОНП. Із аналізу таблиці 2 СО видно, що викладачі задіяні в ОНП активно займаються науковою діяльністю, що підтверджується їх публікаційною активністю та участю в конференціях. Наукові керівники аспірантів є відомими вченими, які доповнюють викладання вибіркових дисциплін своїми власними та іншими новітніми науковими результатами. Прикладом є впровадження результатів стажування в Інституті математики НАН України 2021 р. гаранта ОНП Євтухова В.М. при формулюванні тем дисертаційних робіт та у програмі курсу «Асимптотичне інтегрування нелінійних диференціальних рівнянь». В розробці ОНП 2022 р. брала участь здобувач третього рівня вищої освіти Шрамко В.В. В ОНП 2022 р. Було внесено зміни вибіркових компонент, зумовлені необхідністю науково-дослідної роботи аспірантів, а саме замінено: ВБ 5.1 Метод малого параметра А. Пуанкаре в теорії нелінійних коливань на Стійкість за Ляпуновим систем лінійних диференціальних рівнянь; ВБ 4.1 Додаткові розділи диференціальних рівнянь на Коливність та неколивність розв'язків лінійних диференціальних рівнянь другого порядку; ВБ 3.3 Метод інтегральних многовидів у нелінійній механіці на Асимптотичне інтегрування нелінійних диференціальних рівнянь; ВБ 2.4 Теорія геодезичних відображень ріманових просторів на Диференційовані многовиди, групи та алгебри Лі; ВБ 2.3 Лінійні і нелінійні диференціальні рівняння з періодичними коефіцієнтами на Теорія геодезичних відображень ріманових просторів; ВБ1.2 Психологія ефективного управління часом на Освітні вимірювання; ВБ 1.4 Методи статистичної обробки на 1.3 Інноваційні технології викладання у вищій школі; даних додано: ВБ 3.5 Ріманова зв'язність на многовиді; вилучено ВБ 2.5 Гладкі многовиди. Всі ці зміни підтверджуються документами та розмовами про внесення змін ЕГ із фокус групами випускників, роботодавців, НПП, аспірантами та викладеними на сайті рецензіями щодо ОНП.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Інтернаціоналізація діяльності є однією із складових частин Стратегічних пріоритетів розвитку ОНУ імені І.І. Мечнікова на 2020-2025 рр. <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf>. ОНУ імені І.І. Мечнікова реалізує програми міжнародної академічної мобільності згідно “Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ ім. І.І. Мечнікова” <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf>. Наукові керівники та гарант ОНП мають тісні наукові зв'язки з провідними науковими установами інших держав. На зустрічі ЕГ з науковими керівниками проектною групою ОНП, з'ясовано, що кафедра диференціальних рівнянь, геометрії і топології співпрацює з Інститутом математики імені А. Размадзе Тбіліського державного університету, а гарант ОНП Євтухов В.М., є членом редколегії Грузинського журналу *Memoirs on Differential Equations and Mathematical Physics*. В університеті Грузії раз на два роки проводиться Міжнародна конференція і публікуються доповіді. Аспіранти ОНП «Математика» беруть участь у цих конференціях та публікувати результати своїх досліджень. Аспірант Карапетров В.В. має публікації у журналі *International Workshop QUALITDE, Tbilisi, Georgia*, що наукометричної бази Scopus. Кафедра комп'ютерної алгебри та дискретної математики підтримує наукові зв'язки з VU Šiauliai Academy (Литва), Eötvös Loránd University, Budapest (Угорщина), Vilnius University, Faculty of Mathematics and Informatics (Литва). Викладачі кафедри П.Д. Варбанець та С.П. Варбанець є членами редколегії угорського журналу *Annales Universitatis Scientiarum Budapestinensis de Rolando Eotvos Nominata, sectio Computatorica*. Аспірантка Шрамко В.В. має публікацію у *Annales univ Santiarum CSI. Budapest*. Аспірант І.І. Білокобильський брав участь у роботі літньої школи з геометрії та топології у м. Градец Кралове (Чехія) у серпні 2019 р. Директором центру міжнародної освіти Крючковою Н.М. повідомлено, що всі аспіранти мали змогу скористатися програмами міжнародної академічної мобільності наданих університетом, здобувачі також підтвердили, що такі програми їм пропонувалися, але в силу стану в країні який наразі триває вже кілька років не знайшли можливості ними скористатися. Також Крючкова Н.М. повідомила, що для здобувачів другого освітнього рівня ОНП «Математика» існує практика подвійних дипломів з університетом Італії. На фінальній зустрічі ЕГ із керівництвом університету ректор ОНУ Труба В.І. повідомив про спроби налагодити таку практику (подвійного керівництва аспірантом) і сподівання, що такі спроби принесуть вдалий результат в майбутньому. За час існування ОНП прикладів отримання аспірантами індивідуальних закордонних грантів не спостерігається. Всі учасники освітнього процесу мають безкоштовний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science та програми перевірки на плагіат, що здійснює бібліотека університету.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

На факультеті створено комфортну атмосферу та умови для проведення наукових досліджень здобувачів та апробації їх результатів. Викладачі ОНП співпрацюють з іноземними закладами освіти. Централізована перевірка бібліотекою наукових та навчальних робіт всіх учасників освітнього процесу на плагіат

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

ЕГ встановлено, що більшість пропозицій від стейкхолдерів, НПП та здобувачів щодо покращення ОНП було отримано в усній формі, тому рекомендуємо створити можливість подавати пропозиції щодо зміни ОНП в письмовій формі, наприклад, через Google Forms. Оскільки аспіранти мали змогу скористатися програмами академічної мобільності, але не скористалися ними, то рекомендуємо покращити залучення аспірантів до програм академічної мобільності та запровадити практику подвійного керівництва аспірантом. ЕГ встановлено, що на веб-сторінці ФМФІТ висвітлені робочі програми основних та деяких вибіркового компонент ОНП «Математика», але відсутні робочі програми вибіркового компонент для аспірантів вступу 2022 року то рекомендуємо розмістити на веб-сторінці ФМФІТ робочі програми вибіркового дисциплін для аспірантів вступу 2022 року.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ОНП «Математика» відповідає критерію 4 за усіма підкритеріями з недоліками, що не є суттєвими. ЕГ встановлено, що здобувачі всіх курсів задоволені якістю навчання та викладання на ОНП. На веб-сторінках ФМФІТ та інших структурних підрозділів ОНУ імені І.І. Мечникова своєчасно викладається вся необхідна інформація що стосується даної ОНП. ОНП містить в собі всі необхідні ОК та ВК, що необхідні для наукової роботи аспірантів. Зміст ОНП оновлюється згідно новітніх наукових тенденцій та наукових досліджень та враховує досвід закордонних та вітчизняних установ. Методи навчання спрямовуються на розвиток аспіранта як самостійного науковця. Аспірантами реалізуються принципи академічної свободи вони вільні у виборі наукових досліджень, індивідуальної освітньої траєкторії, наукового керівника. Викладачі ОНП є провідними науковцями, відомими як в Україні так і за її межами. Здобувачі освіти мають публікації у фахових вітчизняних та іноземних наукометричних виданнях, беруть участь у Міжнародних конференціях. Було б доречно покращити академічну мобільність аспірантів; залучати аспірантів до наукової роботи з закордонними вченими для їхньої успішної наукової кар'єри в майбутньому; запровадити практику подвійного керівництва аспірантом.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

ЕГ встановлено, що контрольні заходи регламентуються нормативними документами ЗВО, а саме: Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf, Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf та Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в ОНУ імені І.І. Мечникова http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phd-docs/pologennya_pidgotovka_PhD_apirantura.pdf. Розроблено робочі програми та силабуси до кожної з дисциплін ОНП «Математика» <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmfit/dystsypliny>, де чітко прописані зрозумілі критерії оцінювання та форми контрольних заходів. На зустрічі ЕГ з аспірантами, було підтверджено, що інформацію про контрольні заходи отримують безпосередньо на першому занятті з дисципліни, та дізнаються на сайті університету. ОНП передбачаються наступні види контролю: поточний (письмові контрольні роботи, усні контрольні опитування) та підсумковий (залік, диференційований залік, іспит). Вся інформація стосовно критеріїв оцінювання та контрольних заходів є чіткою, зрозумілою, прозорою та об'єктивною. Поточний контроль з кожної теми навчальної дисципліни, як правило, проводиться у вигляді письмового, або комп'ютерного тестування, усного опитування, контрольної роботи, виконання індивідуальної роботи. Форма підсумкового (семестрового) контролю визначається програмою дисципліни: «залік» або «екзамен». Атестація аспірантів відбувається двічі на рік в два етапи: 1) на засіданні кафедри; 2) на Вченій Раді факультету математики та інформатики. Мета атестації: встановити динаміку та якості розвитку знань і умінь здобувача та перевірити виконання індивідуального навчального плану роботи над дисертацією. Атестація відбувається в два етапи: 1) на засіданні кафедри; 2) на засіданні Вченої Ради факультету. Після проходження двох етапів атестації всі необхідні документи подаються до відділу аспірантури та докторантури університету. Оцінювання результатів навчання аспірантів здійснюється під час сесії раз на рік, що регламентується особливостями організації освітньо-наукового процесу третього рівня вищої освіти в ОНУ. Підсумком проведеної роботи на ОНП є прилюдний захист дисертації, для проведення захисту в ОНУ імені І.І. Мечникова існує

можливість створення разової спеціалізованої вченої ради. За ОНП «Математика» в 2020 р. відбувся успішний захист дисертації Дрожжиної А.В. яка наразі є випускницею цієї ОНП та викладачем кафедри загальнонаукових дисциплін ДІ НУ «ОМА». Інформацію щодо програм академічної мобільності, стажування та навчання можна знайти на веб-сторінці <http://onu.edu.ua/uk/hranty-ta-stypendii>. Всі учасники освітнього процесу мають доступ до наукових баз "Scopus" і "Web of Science".

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 111 "Математика" для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня відсутній. ОНУ імені І.І. Мечникова керується формами атестації здобувачів вищої освіти що регламентуються нормативними документами: Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf та Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в ОНУ імені І.І. Мечникова http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phd-docs/pologennya_pidgotovka_PhD_apirantura.pdf.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

ЕГ встановлено, що низкою документів: Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf та Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в ОНУ імені І.І. Мечникова http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phd-docs/pologennya_pidgotovka_PhD_apirantura.pdf, Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова (розділ 5. Ліквідація академічної заборгованості) http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf Положенням про політику та врегулювання конфліктних ситуацій в ОНУ імені І.І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-regulirovanie-kofliktov.pdf>; Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>, Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ОНУ імені І. І. Мечникова http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/Polojenia_etichnu_comisiyu.pdf. Всі документи чітко і зрозуміло написані та оприлюднено на офіційному сайті ЗВО і доступні для всіх учасників ОП. Центром забезпечення якості освіти <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iakosti-osvity> проводиться регулярний моніторинг якості ОП, шляхом проведення анкетування та тестувань здобувачів. Директор Наукової бібліотеки Подрезова М.О. розповіла, що в обов'язки співробітників бібліотеки входить перевірка на плагіат з використанням системи виявлення текстових збігів Unicheck робіт всіх учасників освітнього процесу. Під час зустрічей ЕГ з фокус групами викладачів, здобувачів освіти та представниками ради молодих вчених, товариства молодих вчених встановлено, що за час існування ОНП "Математика" фактів перескладання іспитів та залків, оскаржень з приводу оцінювання знань, виникнення конфліктних ситуацій здобувачів з НПП не було зафіксовано (аспіранти запевнили, що всі необхідні форми контрольних заходів відбулися вчасно, без порушень, конфліктних ситуацій, оскаржень, що вони ознайомлені з процедурою оскарження результатів заходів підсумкового контролю). В університеті також передбачено «Скринька довіри» <http://onu.edu.ua/uk/infostud/suggestbox>, на електронну адресу dovira@onu.edu.ua кожен учасник освітнього процесу може надіслати своє повідомлення про проблеми в університеті, про факти зловживань, корупційні прояви (конфіденційність гарантується). За цей напрямок роботи в ОНУ відповідає проректор Запорожченко О.В.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

В ОНУ імені І.І. Мечникова визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що прописані в наступних документах: Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>, Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ОНУ імені І. І. Мечникова http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/Polojenia_etichnu_comisiyu.pdf, також документи з питань академічної доброчесності розміщені на сторінках науково-методичної ради університету <http://onu.edu.ua/uk/research-council/aktualni-pytannia-vyshchoi-osvity>, Центру забезпечення якості освіти <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iakosti-osvity>, інформацію щодо правил цитування та посилань

можна знайти на сторінці Наукової бібліотеки ОНУ <http://lib.onu.edu.ua/issledovatelyam/>. ОНУ імені І.І. Мечнікова є учасником міжнародного проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за підтримки Посольства США в Україні, Міністерства освіти і науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Директор наукової бібліотеки Подрезова М.О. повідомила, що бібліотекою проводяться заходи щодо популяризації академічної доброчесності та наявності відсотку запозичення тексту для того, щоб робота була прийнята (робота допускається до подальшої передачі до редакції, якщо показник оригінальності становить не менше 75%). Центр забезпечення якості освіти здійснює інформування учасників освітнього процесу щодо питань академічної доброчесності та культури якості освіти. Щорічна атестація здобувача відбувається лише в тих випадках, коли здобувач якісно та доброчесно виконав наукове дослідження та своєчасно виконання вимоги ОНП. Дисертаційні роботи аспірантів зберігаються у репозитарій ЗВО, що знаходиться в Науковій бібліотеці ОНУ імені І.І. Мечнікова. При зустрічі ЕГ з НПП, декан Ніщук Ю.А. та гарант Євтухов В.М. запевнили, що за час існування ОНП «Математика» випадків порушень академічної доброчесності серед представників викладацького складу та здобувачів не було. Здобувачі освіти підтвердили, що регулярно здійснюються перевірки на антиплагіат, випадків конфлікту інтересів між ними та НПП не спостерігалось. В ОНУ, з метою запобігання порушень академічної доброчесності, корупційних правопорушень та порушень іншого виду запроваджено телефон довіри 048 - 731-74-67, та електронну скриньку довіри dovira@onu.edu.ua, всі учасники освітнього процесу можуть скористатися, щоб повідомити про випадки порушень академічної доброчесності <http://onu.edu.ua/uk/infostud/suggestbox>.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Зручно створений та структурований сайт ЗВО, всі необхідні нормативні документи викладено на сайті у вільному доступі, своєчасно оновлені, чітко і зрозуміло сформульовані і знаходяться в одному місці, а саме на веб-сторінці Офіційні документи. Наявність в межах всього університету централізованої перевірки робіт здобувачів усіх рівнів вищої освіти та НПП на антиплагіат Науковою бібліотекою університету

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Оскільки на четвертому році навчання на ОНП є три здобувачі, які знаходяться в процесі написання дисертаційної роботи, то рекомендуємо активізувати роботу аспірантів щодо підготовки і захисту дисертаційної роботи PhD.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ОНП третього рівня «Математика» відповідає критерію 5 за всіма критеріями та підкритеріями із недоліками, що не є суттєвими. У ОНУ імені І.І. Мечнікова визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти дотримання академічної доброчесності, яких дотримуються всі учасники освітнього процесу. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти чіткі і зрозумілі; оприлюднюються заздалегідь і є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і порядок їх повторного проходження.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Аналіз відповідності академічної /професійної кваліфікації викладачів дисциплінам, які вони викладають, здійснено ЕГ на підставі перевірки інформації, поданої у Відомостях про самооцінювання ОНП та інформації із сайту ОНУ ім І.І. Мечнікова <http://onu.edu.ua/uk/>. Навчальний процес на ОНП забезпечують 8 викладачів, серед яких 1 доктор філологічних наук, 1 доктор філософських наук, 2 доктори фіз.-мат. наук, 1 кандидат економічних наук, 1 кандидат юридичних наук, 2 кандидати філологічних наук. Вибіркові дисципліни читають самі наукові керівники аспірантів Варбанець П. Д., під керівництвом якого було захищено 23 кандидатські дисертації та Євтухов В.М., під керівництвом якого було захищено 13 кандидатські дисертації. Вони є висококваліфікованими

спеціалістами з відповідних напрямів та мають наукові публікації, що відповідають предметній області ОНП <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmfit/kafedry-ta-inshi-strukturni-pidrozdily>.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедуру конкурсного добору викладачів ОНП регламентує Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ОНУ імені І.І. Мечникова http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz_nauk-ped.pdf. Згідно положення, загальна процед. конкурсн. відбору передбачає такий порядок: видання наказу про проведення конкурсу: публікація оголошення про проведення конкурсу у засобах масової інформації та на сайті ун-ту; прийняття документів від осіб, які беруть участь у конкурсі; перевірка начальником навч. відділу комплектності поданих кандидатами документів; попередній розгляд документів конкурсн. комісією ОНУ імені І.І.Мечникова; проведення оцінки проф. рівня та відбір кандидатів. У конкурсі мають право брати участь особи, які мають повну вищу освіту і за своїми проф.-кваліф. якостями відповідають вимогам, установленим до наук.-пед. працівників Законами України "Про освіту", "Про вищу освіту", умовам оголошеного конкурсу та цьому Положенню. Кандидатури претендентів на заміщення посад попередньо обговорюються труд. колективом відпов. кафедри. На підставі висновків зборів труд. колективу кафедри вчена рада ф-ту (інституту) надає відповідну рекомендацію Вченій раді ун-ту щодо обрання за конкурсом на відповідну посаду. Вчена рада ун-ту приймає рішення щодо обрання за конкурсом на посади. Науково-педагогічні працівники приймаються на роботу шляхом укладення строкового трудового договору (контракту). На зустрічі з нач. відділу кадрів, Голенков А.С. розповів, що прийняття на роботу здійснюється згідно чинного законодавства, кандидат на посаду йде до відділу кадрів та бере список необхідних документів, готує ці документи. Документи від претендента на роботу ретельно перевіряються, чи підходить кваліфікація, наявні дипломи і т.д. Якщо все добре, то кандидата на посаду допускають до участі в конкурсі. В Положенні про проведення конкурсн. відбору при заміщенні вакантних посад НПП ОНУ імені І.І. Мечникова, зазначено, що для оцінювання рівня професійної кваліфікації претендентів на заміщення посад завідувача кафедри, професора, доцента, старшого викладача, викладача, кафедра може запропонувати наук.-пед. працівникові провести відкриту лекцію, відкрите практичне заняття. Але Голенков А.С. сказав, що жодних лекцій чи практичних занять не проводиться. На запитання, чи є вимога до кандидата на посаду, щодо вільного володіння українською мовою, начальник відділу кадрів відповів, що вони, звичайно звертають увагу, на це, оскільки викладання у ЗВО зведеться держ. мовою. Також Голенков А.С. повідомив, що оголошення про конкурс на заміщення посад наук.-пед. працівників обов'язково публікується на офіційному сайті ОНУ, на сайті працевлаштування, де ЗВО має свою сторінку та на сторінці територіального центру працевлаштування. На основі цього, ЕГ робить висновок, що загалом, процедури конкурсн. добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необх. рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Роботодавцями на даній ОНП виступають: Дунайський інститут Національного університету "Одеська морська академія", Миколаївський національний аграрний університет, Військова академія м. Одеси, Одеський національний економічний університет, Рішельєвський науковий ліцей, ТОВ «Таврія-В». Основним роботодавцем виступає сам ОНУ імені І.І. Мечникова. Під час розмови з роботодавцями, вони підтвердили, що ознайомлені із змістом ОНП та на неформальних зустрічах обговорювали програму з гарантом. Педагогічну (асистентську) практику здобувачі проходять в ОНУ імені І.І. Мечникова, зазвичай на кафедрах, де працює їх науковий керівник. Роботодавці підтвердили, що є попит на випускників даної ОНП. Наприклад, на зустрічі з випускниками була присутня випускниця ОНП Дрожжина А.В., яка працює старшим викладачем кафедри загальнонаукових дисциплін ДІ НУ «ОМА». Здобувач з року навчання Карапетров В.В. працює в ОТУ «ШАГ». Деякі роботодавці в минулому були випускниками аспірантури кафедр, де тепер реалізується дана ОНП. У відомостях самооцінювання зазначено, що «з метою поширення практики залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу та пошуку потенційних партнерів в університеті щорічно проводиться Ярмарок вакансій – майданчик для прямої комунікації роботодавців та здобувачів освіти», але роботодавці відповіли, що знають про такий захід, але участі в ньому не брали. Аналізуючи зустріч з роботодавцями, ЕГ прийшла до висновку, що роботодавці на даний момент не повністю є залученими до організації та реалізації освітнього процесу, однак вони зацікавлені в даній ОНП.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

В Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова працюють математичні наукові школи з теорії диференціальних рівнянь, математичного аналізу, теорії чисел, теорії оптимального керування, геометрії та топології, результати наукових досліджень яких відомі у всьому світі. На зустрічах було повідомлено, що викладачами вибіркових дисциплін є, як правило, наукові керівники, які є професіоналами в своїй галузі. Гарант ОНП Євтухов ВМ. розповів, що кафедра диференціальних рівнянь, геометрії та топології активно співпрацює з Інститутом математики імені А.Размадзе Тбіліського державного університету, який зараз раз на два роки проводить онлайн-конференції, у яких беруть участь викладачі та аспіранти кафедри, кафедра комп'ютерної алгебри та

дискретної математики підтримує зв'язки з VU Šiauliai Academy (Литва), Eötvös Loránd University, Budapest (Угорщина), Vilnius University (Литва). На спільних конференціях, які організують дані університети виступають з доповідями, аспіранти, а також мають можливість послухати доповіді визначних науковців. Здобувачі також мають можливість публікувати свої статті у наукових виданнях Грузії, Угорщини та Литви, що входять до наукометричної бази Scopus. Також, гарант ОНП повідомив, що раніше вони мали можливість запрошувати видатних математиків з Інституту математики НАН України (Самойленко А.М., Дороговцева А.А.) для читання окремих дисциплін, але зараз такої можливості не має.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Професійний розвиток викладачів в в ОНУ імені І.І. Мечникова регламентує Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/dek/poloz-pidvishennya-kvalifikatsii_12112020.pdf, згідно якого педагогічні і науково-педагогічні працівники зобов'язані постійно підвищувати свою кваліфікацію. Метою підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників є їх професійний розвиток відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти. Науково-педагогічні і педагогічні працівники Університету підвищують свою кваліфікацію згідно з цим Положенням не рідше одного разу на п'ять років (одноразово один раз на п'ять років або за накопичувальною системою протягом п'яти років). ЕГ було проаналізовано інформацію, наведену у таблиці 2 відомостей про самооцінювання та інформацію на сайті ОНУ ім. І.І. Мечникова. Встановлено, що всі НПП на ОП пройшли підвищ. кваліфікації протягом останніх 5 років. Наприклад, професор Євтухов В.М. у 2021 році проходив наукове стажування в Інституті математики НАН України, професор Варбанець П.Д. -- у 2017 році в ПНПУ ім. К. Д. Ушинського, Курбатова І. М. -- у 2017 році в Одеській національній академії харчових технологій, Чайковська М.П. -- грант ERASMUS+ KA107 Staff Teaching Mobility/ Wrocław University of Science and Technology. Faculty of Computer Science and Management. Poland. (2017, 2019), Закордонне стажування INDUSTRY 4.0 в НТТМ Болгарії (м.Варна, Болгарія 2018), Закордонне стажування в Західно-Фінляндському коледжу (Фінляндія, 2018). ЕГ одержала інформацію під час зустрічі з директором Центру міжнародної освіти Н. Крючковою, яка зауважила, що відділ усіляко сприяє академічній мобільності НПП та координує відповідну роботу.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Керівництво ОНУ ім. І. І. Мечникова підтримує і стимулює розвиток викладацької майстерності НПП, згідно з «Положенням про матеріальне заохочення співробітників ОНУ ім. І. І. Мечникова», розміщеного в Додатку 3 Колективного договору ОНУ ім. І. І. Мечникова 2021–2024 рр. http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/Kollektivnij_dogovor_2021-24.pdf, у якому сформульовано загальні положення, види матеріального заохочення, порядок встановлення надбавок до посадових окладів співробітникам Університету, порядок преміювання, порядок надання матеріальної допомоги тощо. У Статуті ОНУ ім. Мечникова І.І. <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf> відмічено, що за особливі успіхи у розв'язанні сучасних наукових проблем на світовому рівні і використання у роботі знання іноземної мови, викладачам може встановлюватися надбавка до заробітної плати. Здобувачами ЗВО проводиться рейтингування викладачів, кращі викладачі отримують нематеріальне заохочення викладацької майстерності. На зустрічі з науковими співробітниками та науковими керівниками Курбатова І. М. розповіла, що в університеті планувалося преміювання викладачів за публікації у виданнях, які індексуються в наукометричних базах Scopus і Web of Science, але розпочалася війна і цей процес призупинився. В ході експертизи конкретних фактів стимулювання розвитку наукової та педагогічної майстерності ЕГ встановлено не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Наукові керівники аспірантів є активними дослідниками, відомими науковцями не тільки в Україні, а і в інших країнах, є членами редколегій фахових видань України та за її межами.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

З огляду на зацікавленість роботодавців даною ОНП, рекомендуємо більше залучати роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. Оскільки в ході експертизи конкретних фактів стимулювання розвитку наукової та педагогічної майстерності ЕГ встановлено не було, рекомендуємо покращити мотивацію НПП до підвищення наукової та педагогічної майстерності шляхом заохочень різного виду.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Академічна / професійна кваліфікація викладачів, що забезпечують освітній процес на ОНУ, відповідає дисциплінам, які вони викладають. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОНП. Роботодавці не повністю залучаються до організації та реалізації освітнього процесу, але є зацікавленими в даній співпраці. Тому, на думку ЕГ, ОНУ та діяльність за нею загалом відповідають критерію 6.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

В Одеському національному університеті ім. І.І. Мечникова матеріально-технічні ресурси на належному рівні. Достатнім є забезпечення аудиторіями для проведення лекційних та практичних занять, аудиторіями оснащеними комп'ютерами, мультимедійними проекторами та проекційними екранами. Під час огляду МТБ експертну групу було проінформовано, що ОНУ використовує лише ліцензійне програмне забезпечення або програмне забезпечення, яке є у відкритому доступі, зокрема, LibreOffice та інші. Корпуси ОНУ мають доступ до корпоративної комп'ютерної мережі. Інформація про фінансове забезпечення ОНУ розміщена на офіційному сайті університету в розділі "Фінансові документи" (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/finansovi-dokumenty>). Наукова бібліотека Одеського національного університету ім. І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/uk/science/scientific-library>) створє можливість доступу до передплатних баз даних таких як ScienceDirect, Springer, EBSCOhost, а також наявний доступ до таких науково-метричних баз, як Web of Science, Scopus та ін. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, а саме інформація про розклад занять, нормативні документи щодо організації освітнього процесу, робочі програми дисциплін тощо розміщено на офіційній сторінці ОНУ (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmfit/dystsyplyny>). ЗВО має 9 гуртожитків, 2 медичні пункти, їдальні, спортивно-оздоровчий табір "Чорноморка".

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

На зустрічах під час проведення акредитаційної експертизи учасники зустрічей підтвердили наявність вільного та безоплатного доступу до інформаційних ресурсів, а також необхідної інфраструктури. Згідно із п. 5.5.2 Статуту ОНУ ім. І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>) здобувачі вищої освіти та інші особи, які навчаються в ОНУ імені І. І. Мечникова, мають право на безоплатне користування бібліотеками, інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базами, користування виробничою, культурною, побутовою, оздоровчою базою ОНУ імені І. І. Мечникова.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Відповідно до Колективного договору Одеського національного університету ім. І.І. Мечникова на 2021-2024 роки (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/Kollektivnij_dogovir_2021-24.pdf) обов'язком адміністрації університету є створення здорових і безпечних умов праці та навчання для співробітників і несе за це відповідальність відповідно до чинного законодавства України про працю та охорону праці. Для психологічної підтримки здобувачів освіти в ОНУ працює психологічна служба (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>). Проаналізувавши індивідуальні навчальні плани аспірантів та відповіді здобувачів вищої освіти під час зустрічі експертна група дійшла висновку, що потреби та інтереси здобувачів освіти були враховані та забезпечені. Під час огляду МТБ експертній групі було продемонстровано облаштоване укриття, яке розташоване у цокольному поверсі навчального корпусу. Там розміщені також деякі навчальні аудиторії, тому під час оголошення сигналу "Повітряна тривога" там може бути продовжене навчання.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Освітня, організаційна, інформаційна та консультативна підтримка аспірантів забезпечується відділом аспірантури та докторантури ОНУ (<http://onu.edu.ua/uk/science/postgraduate>). Зокрема, на офіційному сайті ОНУ доступна інформація про організацію освітнього процесу: графік навчального процесу, розклад занять та графіки екзаменаційних сесій, анкетування, каталог вибіркових дисциплін (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmfit/dystsypliny>). Соціальною підтримкою опікується Студентська рада (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/selfgov>) та Профком студентів та аспірантів. Соціальна підтримка полягає в організації оздоровлення та відпочинку, призначенні стипендій. Аспірантам зарахованим на денну форму здобуття освіти за державним замовленням призначається стипендія відповідно до п. 2.12 “Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії” (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phd-docs/pologennya_pidgotovka_PhD_apirantura.pdf).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Інформація про умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами опублікована на офіційному сайті Одеського національного університету ім. І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/umovy-dlya-navchanya-osib-z-osoblyvymy-osvitnimy-potrebamy>). Під час огляду МТБ експертній групі було продемонстровано, що у випадку навчання маломобільних здобувачів, навчання буде переведено в навчальні аудиторії на першому поверсі, де доступний безбар'єрний вхід. На момент проведення акредитаційної експертизи здобувачі з особливими освітніми потребами не навчались на освітньо-науковій програмі “Математика”.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій в Одеському національному університеті ім. І.І. Мечникова регламентуються Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І.Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>), Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/Polojenia_etichnu_comisiyu.pdf), Положенням про політику та порядок урегулювання конфліктних ситуацій в Одеському національному університеті імені І.І.Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-regulirovanie-kofliktov.pdf>). Про факти зловживань, корупційних проявах та інше здобувачі можуть звертатись до проректора ОНУ Запорожченка О.В., який відповідальний за цей напрямок роботи. Також в університеті є постійнодіюча скринька довіри (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/suggestbox>) та телефон довіри 048 - 731-74-67. У випадку виникнення конфліктної ситуації здобувачі можуть звертатись в Профспілкову організацію студентів, до адміністрації факультету тощо. Під час проведення зустрічей експертній групі було повідомлено, що конфліктні ситуації на освітньо-науковій програмі “Математика” не виникали.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

В навчальному корпусі, облаштоване укриття, в якому розміщені навчальні аудиторії, які дозволяють під час сигналу “Повітряна тривога” проводити заняття.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

-

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання за освітньо-науковою програмою. Створено безпечне для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти освітнє середовище, що дозволяє задовольнити потреби та інтереси учасників освітнього процесу. Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти в ОНУ здійснюється за рахунок низки засобів. Зважаючи на вище наведені факти, експертна група приходять до висновку, що ОНП "Математика" відповідає критерію 7 за всіма критеріями та підкритеріями.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми регламентуються та описані у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>), Політиці забезпечення якості вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/politika-yakosti.pdf>), Положенні про освітні програми в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog_2022.pdf). Освітньо-наукова програма "Математика" вперше була введена в дію в 2016 році, а в 2020 та 2022 роках відбувся її перегляд. Внаслідок перегляду ОНП в 2020 році було узагальнено компетентності та програмні результати навчання, а також введено обов'язкову дисципліну «Комунікаційні технології наукового дискурсу», вибіркові курси «Психологія ефективного управління часом, «Інтернаціоналізація освітньо-наукової діяльності», «Методи статистичної обробки даних» та декілька фахових дисциплін вільного вибору, дотичних до тем дисертаційних робіт здобувачів. Замість двох дисциплін «Методологія та філософія наукових досліджень» та «Професійна етика викладача та науковця» введено дисципліну «Філософія науки та етика науковця»; замість «Історія, концепції та проблеми науки» та «Сучасні досягнення науки» - «Історія, концепції та сучасні досягнення науки». Перегляд ОНП у 2022 році привів до оновлення першого блоку вибіркових дисциплін, оновлення переліку фахових вибіркових дисциплін з урахуванням наукових інтересів аспірантів. Зміни до ОНП спершу розглядалися на засіданні навчально-методичної ради і були затверджені Вченою радою Одеського національного університету ім. І.І. Мечникова.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Під час перегляду ОНП 2020 та 2022 року оновлювались переліки фахових вибіркових дисциплін, враховуючи наукові інтереси аспірантів. До складу робочої групи ОНП "Математика" входить здобувачка вищої освіти Шрамко В.В. Центром забезпечення якості освіти щорічно проводиться анонімне опитування здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня з метою підготовки аналітичних матеріалів для НМР й Вченої ради ОНУ та своєчасного виявлення негативних тенденцій (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/centeryakosti/analit_zvit_3_osvitnyo_naukovogo_rivnya2022.pdf), що було підтверджено під час зустрічі із здобувачами. Також до Вченої ради факультету математики, фізики та інформаційних технологій та Вченої ради Одеського національного університету ім. І.І. Мечникова, де розглядаються питання затвердження освітніх програм, входять представники Профспілкової організації студентів та аспірантів і Ради молодих вчених.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Експертною групою було з'ясовано, що роботодавці, які представляють в основному заклади вищої освіти та наукові установи (ДІ НУ «ОМА», Військова академія м. Одеса, Одеський національний економічний університет) залучаються до періодичного моніторингу ОНП шляхом здебільшого обговорення під час неформальних зустрічей, участі у спільних наукових семінарах тощо. Так у своїх відгуках-рецензіях доктор тех. наук, професор, академік НААН України, ректор Миколаївського національного аграрного університету В.С. Шебанін, доктор фіз.-мат. наук, професор, зав. кафедри мат. моделювання Чернівецького національного університету ім. Ю.Федьковича І.М. Черевко, голова правління АБ "Восток" В.В. Мороховський, зав. кафедри фундаментальних наук пр. ЗСУ М. Горліченко, начальник Військової академії (м. Одеса), генерал-майор О. Гуляк, старший викладач кафедри

загальнонаукових дисциплін ДІ НУ “ОМА” А.В. Дрожжина підкреслюють високий рівень підготовки кваліфікованих фахівців у галузі математики, які особливо затребувані у південному регіоні України.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар’єрного шляху випускників освітньої програми.

В ОНУ існує Відділ сприяння працевлаштуванню (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/employment>), який здійснює моніторинг ринку праці, налагодження співпраці та встановлення соціального партнерства з державними установами, організаціями та підприємствами всіх форм власності, які можуть бути потенційними роботодавцями для випускників, а також проводить ярмарки кар’єри, де здобувачі можуть ознайомитись з новими вакансіями та пропозиціями від підприємств. Випускники аспірантури з математики працюють у навчальних та наукових закладах південного регіону України. Під час зустрічі із випускниками та роботодавцями було підтверджено факт, що випускники підтримують тісний зв’язок із своїми науковими керівниками, а також долучаються до участі у наукових семінарах та обговорень ОНП. На базі ОНУ діє Асоціація випускників та друзів Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/alumni>).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в ОНУ передбачає 5 організаційних рівнів: 1) здобувачі вищої освіти; 2) гаранті освітніх програм, кафедри, робочі групи освітніх програм, відповідальні за освітні модулі; 3) декан, деканат, Вчена рада факультету, навчально-методичні комісії факультетів, консультативні органи роботодавців; 4) Центр із забезпечення якості, загальноуніверситетські підрозділи, залучені до реалізації системи внутрішнього забезпечення якості; 5) ректор, проректори, Вчена рада університету. Послідовно дотримуючись визначених процедур ОНП “Математика” зазнала перегляду у 2020 та 2022 роках. Таким чином в оновленій редакції ОНП 2020 року було узагальнено компетентності та програмні результати навчання, оновлено структуру ОНП відповідно до форми, рекомендованої МОН. Введено обов’язкову дисципліну «Комунікаційні технології наукового дискурсу», а також вибіркові курси «Психологія ефективного управління часом, «Інтернаціоналізація освітньо-наукової діяльності», «Методи статистичної обробки даних» та декілька фахових дисциплін вільного вибору, дотичних до тем дисертаційних робіт здобувачів. Замість двох дисциплін «Методологія та філософія наукових досліджень» та «Професійна етика викладача та науковця» введено дисципліну «Філософія науки та етика науковця»; замість «Історія, концепції та проблеми науки» та «Сучасні досягнення науки» - «Історія, концепції та сучасні досягнення науки». Враховуючи нові вимоги до атестації здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня в 2022 році було також оновлено перший блок вибіркових дисциплін (замість дисциплін «Психологія ефективного управління часом, «Методи статистичної обробки даних» додано дисципліни «Освітні вимірювання», «Інноваційні технології викладання у вищій школі»); оновлено перелік фахових вибіркових дисциплін з урахуванням наукових інтересів аспірантів.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація ОНП «Математика» за третім освітньо-науковим рівнем вищої освіти проводиться вперше.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Проаналізувавши офіційний сайт ОНУ, нормативні документи університету та відповіді учасників фокус-груп під час зустрічей, експертна група дійшла висновку, що у ЗВО сформована культура якості вищої освіти, яка сприяє розвитку освітньо-наукової програми та освітньої діяльності, і регламентується відповідними положеннями. Зокрема, аспіранти мають можливість висловити свої зауваження і пропозиції під час проведення опитувань (на загальноуніверситетському рівні), у спілкуванні з гарантом ОНП. Також, як зазначалось під час зустрічі із керівництвом ОНУ, про рівень якості освіти, який надає ОНУ, свідчить велика затребуваність у випускниках як високваліфікованих фахівців у своїй галузі.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Недостатньою є інформація на сайті університету про динаміку змін в ОНП, зокрема, про результати опитування усіх зацікавлених в реалізації програми сторін, тому експертна група рекомендує більш детально висвітлювати на сайті університету динаміку змін в ОНП, зокрема, результати опитування усіх зацікавлених в реалізації програми сторін.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ОНУ ім. І.І. Мечнікова послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучаються до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості. Встановлено контакти із роботодавцями, діє Асоціація випускників ОНУ. Тому на думку експертної групи, ОНП “Математика” та освітня діяльність за нею відповідає критерію з недоліками, які доцільно усунути.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В ОНУ імені І.І. Мечнікова правила і процедури, що регулюють права та обов'язків усіх учасників освітнього процесу регламентуються такими документами: Статут ОНУ ім. І.І. Мечнікова <http://surl.li/ttoi>; Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І.Мечнікова <http://surl.li/vshn>; Антикорупційна програма <http://surl.li/dezsw>; Правила внутрішнього трудового розпорядку <http://surl.li/dezdf>; Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечнікова <http://surl.li/vqan> (оновлене 2022 <http://surl.li/cyegv>); Положення про політику та порядок урегулювання конфліктних ситуацій в Одеському національному університеті імені І.І.Мечнікова <http://surl.li/bjkie>; Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ імені І.І. Мечнікова (оновлена редакція 2021) <http://surl.li/dezki>; Положення про організацію і проведенню контролю здобувачів вищої освіти ОНУ ім. І.І. Мечнікова (оновлене 2022) <http://surl.li/vqft>; Всі основні документи, що регламентують освітній процес розміщені на офіційній веб-сторінці ОНУ у відкритому доступі (Про ОНУ, офіційні документи) <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>. Для зручності і полегшення пошуку необхідних документів на сайті університету створено поле пошуку. Розміщені документи відскановано, всі документи містять підписи, печатки та дати затвердження; документація періодично оновлюється; нормативні документи та Положення написані чітко і зрозуміло. Під час зустрічей ЕГ було підтверджено, що усі учасники освітнього процесу дотримуються встановлених правил і процедур.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Проект ОНП «Математика» було оприлюднено на веб-сторінці ЗВО Головна/Навчальні підрозділи /Факультети /Факультет математики, фізики та інформаційних технологій/Спеціальності та освітні програми/ Сторінка абітурієнта/ Громадське обговорення <http://surl.li/dezsq>, де вказано електронну адресу подання пропозицій та рекомендацій щодо до змін в ОНП. Інформації щодо отриманих пропозицій після закінчення громадського обговорення проекту ОНП на сайті немає. На веб-сторінці ФМФІТ представлено рецензії та відгуки щодо попередньої редакції ОНП та проекту ОНП в редакції 2022 р. (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/fmfit/Recenziya_111_PhD_Cherevko.pdf); http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/fmfit/Recenziya_111_PhD_Drozzina.pdf) На зустрічі ЕГ зі стейхолдерами було виявлено, що вони повністю задоволені рівнем ОНП з проектом ОНП знайомі та висловлюють більшість своїх пропозицій щодо вдосконалення надають в усній формі. Академік НААН України, ректор Миколаївського національного аграрного університету

Шебанін В.С., охарактеризував більшість всіх ОК ОНП математика і доцільність їх вивчення та наголосив на необхідності підготовки кадрів за даною ОНП, висловив необхідність у висококваліфікованих кадрах як роботодавця.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Освітня та наукова підготовка аспірантів в ОНУ здійснюється згідно Положення про підготовку здобувачів вищої освіти доктора філософії в аспірантурі ОНУ імені І.І. Мечнікова http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phd-docs/pologennya_pidgotovka_PhD_apirantura.pdf. На веб-сторінках університету міститься достатній обсяг інформації щодо ОНП «Математика», яка цілей ОНП, її освітніх компонент та результатів навчання. На сайті ФМФІТ <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmfit/spetsialnosti-ta-spetsializatsii> розміщено ОНП за 2020 р. http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/fmfit/ONP_111_Matematyka_PhD_2020.pdf та оновлений варіант за 2022 р. http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/fmfit/ONP_111_Matematyka_PhD_2022.pdf, також представлено сім відгуків та рецензій на дану ОНП від представників різних наукових та освітніх установ. У вільному доступі знаходяться графік навчальних занять http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/graf_1rik_2022.pdf, http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/graf_2rik_2022.pdf, розклад занять <http://onu.edu.ua/uk/science/postgraduate/aspirantam>, робочі програми основних компонентів ОНП <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmfit/dystsypliny>, робочі програми вибіркового компонентів ОНП <http://pub.onu.edu.ua/fakultet-matematyky-fyzyky-ta-informatsiinykh-tekhnologii/67-osvitnii-riven-doktor-filosofiyi>; програма педагогічної асистентської практики http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/programa_pedagogichnoi_praktyki_aspirant.pdf. На сайті ФМФІТ представлено детальну інформацію про науково-дослідну роботу викладачів кафедр та аспірантів. Однак, виявлено, що на сайті відсутня інформація про вибіркові компоненти ОНП для аспірантів вступу 2022 р., але такі програми є на кафедрі в паперовому та електронному вигляді, в чому переконав гарант, надіславши їх на запит ЕГ. Інформацію щодо плану роботи ЕГ з акредитації ОНП «Математика» та відкрити зустріч з ЕГ було оприлюднено на сайті ЗВО відразу після погодження програми візиту <http://onu.edu.ua/uk/nauka/akredytatsiya-pidhotovky-doktoriv-filosofii-za-osvitnonaukovoiu-prohramoiu-matematyka>. На зустрічі з аспірантами ЕГ встановлено, що здобувачі третього рівня вчасно отримують всю необхідну для навчання інформацію з сайта ЗВО та від своїх наукових керівників.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Зручний та вдало структурований веб-сайт ЗВО

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

ЕГ виявлено, що пропозиції щодо оновлення ОНП поступають від стейкхолдерів, випускників та здобувачів здебільшого в усній формі, то рекомендуємо виставляти на сайт отримані пропозиції щодо оновлення ОНП після закінчення громадського обговорення проекту ОНП; з огляду на те, що програма педагогічної та асистентської практики є на сайті ЗВО в редакції за 2018 р., то рекомендуємо оновити програму педагогічної асистентської практики, враховуючи сучасні тенденції розвитку

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ОНП відповідає визначеному критерію за усіма підкритеріями з недоліками, що не є суттєвими. Відповідно до чинного законодавства всі офіційні документи, що вимагають обов'язкового опублікування розміщені на веб-сторінках ЗВО.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

ОНП включає наступні складові: Здобуття глибинних знань із спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження, забезпечується вибірковою частиною ОНП, на яку виділено 15 кредитів та дисципліною Історія, концепції та сучасні досягнення науки – ОК 5 (4 ECTS) . До обов'язкових компонент віднесено дисципліни, що забезпечують: 1) оволодіння заг.наук. (філософськими) компетентностями – ОК 1 (4 ECTS); 2) набуття універс. навичок дослідника - ОК 2 (3 ECTS) ,ОК 4 (3 ECTS), ОК 6, (4 ECTS); 3) набуття мовних компетентностей -- ОК 3 (6 ECTS), 4) здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти -- ОК 7 (6 ECTS). Порівняльний аналіз назв вибірових дисциплін зі спеціальності та тематик дисертаційних досліджень показав, що загалом ОК відповідають науковим інтересам аспірантів. Не всі робочі програми вибірових дисциплін є у вільному доступі на сайті. Здобувачі ОНП «Математика» в залежності від обраного напрямку наукових досліджень можуть обирати один з блоків дисциплін, кожний з яких містить 2-5 вибірових дисциплін. На зустрічі зі здобувачами, було з'ясовано, що вони обирають ті дисципліни, які відповідають їх науковим інтересам, а наукові керівники постійно здійснюють їх педагогічний супровід при цьому розвивають вміння самостійного наукового пошуку та автономного навчання. Проаналізувавши індивідуальні плани аспірантів, що були надані на запит, ЕГ зробила висновок, що тематика дисертаційних робіт стосується актуальних наукових проблем і напрямів. На зустрічі директор Центру міжнародної освіти доц. Крючкова Н.М. відмітила, що в ОНУ ім. І.І. Мечнікова добре розвинена діяльність по реалізації зовнішньої академічної мобільності аспірантів. Проте самі здобувачі вищої освіти не змогли підтвердити свою участь у програмах академічної мобільності. ЕГ рекомендує активізувати участь аспірантів ОНП у програмах зовнішньої академічної мобільності.

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

Аналіз тематики дисертаційних досліджень аспірантів, переліків опублікованих та поданих до друку праць аспірантів здійснювався на основі аналізу інформації, поданої на запит а також інформації таблиці 2 відомостей самооцінювання та сайту ОНУ ім. І.І. Мечнікова. Результати аналізу засвідчили повну відповідність тематики наукових досліджень напрямом досліджень наукових керівників. (Див. Додаток 1.). Варто зауважити, відповідно до результатів зустрічі з аспірантами, що вибір наукового керівника кожен із них здійснював самостійно. Здобувач 1 року навчання Голубев С.В. розповів, що після закінчення КНУ ім. Т.Г. Шевченка за спец. фізика, свідомо вступив до магістратури за спец. Математика, щоб підготуватися до навчання в аспірантурі і займатися тією ж тематикою, що і проф. Євтухов В.М. За результатами зустрічей із гарантом ОНП та аналізу інформації про наукових керівників із сайту ОНУ, підтверджено також, що до наукового керівництва долучаються вчені за спеціальністю, активні дослідники, які мають публікації у журналах, що входять до наукометричних баз Scopus і WoS та є керівниками наукових проектів. Наукові керівники Євтухов В.М. та Варбанець П. Д. є членами редколегії міжнародних журналів, що входять до наукометричних баз Scopus і здобувачі мають можливість публікувати там свої результати досліджень безкоштовно.

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

В Одеському національному університеті імені І.І.Мечнікова створюються умови для апробації результатів наукових досліджень аспірантів. На базі факультету математики, фізики та інформаційних технологій діють кафедральні наукові семінари, на яких аспіранти доповідають із результатами своїх досліджень. Також аспіранти мають можливість на щорічних наукових конференціях професорсько-викладацького складу та наукових працівників ОНУ імені І.І. Мечнікова демонструвати свої наукові досягнення. Аспіранти мають можливість публікувати результати досліджень в університетському журналі «Дослідження в математиці і механіці», що входить до переліку наукових фахових видань України (категорія Б) для спеціальностей «Математика», «Прикладна математика». За рахунок особистих зв'язків наукових керівників, які є членами редколегій наукових журналів, що входять до наукометричних баз, аспіранти можуть безкоштовно публікуватись в індексованих журналах Грузії, Угорщини та Литви.

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

Одеський національний університет імені І.І.Мечникова є учасником програми ЄС Erasmus+, в якій є проекти для участі здобувачів ступеня доктора філософії. Кафедра диференціальних рівнянь, геометрії та топології активно співпрацює з Інститутом математики імені А. Размадзе Тбіліського державного університету. Викладачі та аспіранти кафедри активно долучаються до онлайн-конференцій, які проводить цей інститут. Аспіранти мають можливість публікувати результати своїх наукових досліджень в індексованих наукових журналах Грузії, Угорщини та Литви, оскільки, зокрема, кафедра комп'ютерної алгебри та дискретної математики підтримує зв'язки із університетами Литви та Угорщини. Аспірант І.І. Білокобильський брав участь у роботі літньої школи з геометрії та топології у м. Градец Кралове (Чехія) у серпні 2019р.

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

На факультеті математики, фізики та інформаційних технологій ведеться проектна діяльність. На вимогу ЕГ гарантом Євтуховим В.М. було надано список держтем, які виконувалися на випускових кафедрах спеціальності 111 «Математика» протягом існування даної ОНП, керівниками яких є наукові керівники аспірантів Євтухов В.М. та Покась С.М., а науковий керівник Курбатова І.М. є виконавцем держтеми. Теми НДР: «Асимптотичні властивості розв'язків диференціальних рівнянь та систем у дійсній та комплексній областях» (2016-2021, №ДР НДР: 0117U003184), керівник д.ф.-м.н., проф. Євтухов В.М.; «Інваріантна теорія наближень, деформацій та відображень гладких многовидів» (2016-2021, номер державної реєстрації 0116U008196), керівник к. ф.-м.н., доц. Покась С.М. Результати виконання проектів публікуються в науковій математичній періодиці. Наприклад: в межах НДР опубліковано статті: 1) Євтухов В.М., Дрожжина А.В. Асимптотические представления решений неавтономных обыкновенных дифференциальных уравнений // Укр.Мат.Журнал, 2019. Т. 71, № 12. С. 1572- 1586. Transl. In J. Math. Sci. (USA). Vol. № 201. P.; 2) Євтухов В.М., Черникова А.Г. Асимптотика решений обыкновенных дифференциальных уравнений с быстро меняющимися нелинейностями // Укр.Мат. Журнал. 2019. Т. 71, № 1. С. 73- 91. 3). Євтухов В. М., Шарай Н.В, Асимптотика швидко змінних розв'язків диференціальних рівнянь третього порядку з швидко змінною нелінійністю // Укр. мат. Журнал. 2022- Т.74, № 6-С.812- 828. 4) Bilokobylskyi I.I., Krutoholova A.V., Pokas S.M. Infinitesimal transformations of a symmetric Riemannian space of the first class" Visnyk of the Lviv Univ. Series Mech. Math. 2021. Issue 90. P. 69-75; 53. 5) I.Bilokobylskyi, S. Pokas Lie Group of the second degree infinitesimal conformal transformations in a symmetric Riemannian space of the first class. Thirteenth international Hybrid conference on Applications of Mathematics in Technical and Natural Sciences, 24-29 June 2021, Albena, Book of Abstracts, Sofia 2021, page 7. 6) S. Pokas and I. Bilokobylskyi Lie group of the second degree infinitesimal conformal transformations in a symmetric Riemannian space of the first class" Cite as: AIP Conference Proceedings 2522, 120005 (2022); <https://doi.org/10.1063/5.0100808> Published Online: 26 September 2022. Із спілкування з науковими керівниками ЕГ виявлено, що аспіранти, які навчаються за даною ОНП не є виконавцями даних проектів, але приймають участь студенти та аспіранти інших ОНП.

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

Під час візиту ЕГ встановила, що всі учасники освітньо-наукового процесу за ОНП розуміють та намагаються дотримуватися основних принципів академічної доброчесності. Нормативними документами ОНУ імені І.І. Мечникова, що регулюють процес дотримання академічної доброчесності є: Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochnost.pdf>, Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ОНУ імені І. І. Мечникова http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/Polojenia_etichnu_comisiyu.pdf. За порушення академічної доброчесності та етики академічних відносин у Кодексі академічної доброчесності ЗВО прописано, що педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники університету можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: попередження; позбавлення права голосу у колегіальних органах управління Університету або обмеження права на участь у роботі таких органів на певний термін; позбавлення права брати участь у конкурсах на отримання фінансування для проведення наукових досліджень та реалізації освітніх проектів, стипендій, грантів; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади; позбавлення почесних звань, нагород, стипендій, присуджених Університетом; обмеження щодо права наукового керівництва аспірантами; відмова у присвоєнні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання, позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання (згідно з чинним законодавством); звільнення. Наукові керівники аспірантів беруть участь у роботі редколегій фахових періодичних та іноземних видань, де першочерговою умовою публікації наукової статті є дотримання академічної доброчесності зокрема, Варбанець П.Д. є постійним членом редколегії наукового журналу «Annales Univ. Sci. Budapest., Sect. Computatorica», та постійним рецензентом наукових статей журналів: «Український математичний журнал», «Journal of Algebra and Discrete Mathematics», «Annales Univ. Sci. Budapest., Sect. Computatorica»; Євтухов В.М. є заступник головного редактора журналу «Дослідження в математиці і механіці» та членом редколегії журналу «Memoirs Differential Equation end Mathematical Physics», що видається в Грузії. Науковою бібліотекою ЗВО здійснюється обов'язкова перевірка не тільки всіх дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня доктора філософії на наявність плагіату, а і наукових робіт, які готуються учасниками освітнього процесу до публікацій. Перевірка відбувається за допомогою системи Unicheck. Фактів виявлення порушень за час існування ОНП не виявлено.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

Добре налагоджена діяльність щодо узгодження тематики наукових досліджень аспірантів та напрямів досліджень наукових керівників. Наукові керівники аспірантів активними дослідниками, відомими науковцями не тільки в Україні, а і в інших країнах; є членами редколегій фахових видань України та за її межами.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

Оскільки, здобувачі даної ОНП не беруть участі в міжнародних проектах, то рекомендуємо активізувати учасників освітнього процесу до розробки індивідуальних грантів, наукових проектів, науково-дослідних проектів спільно з різними організаціями та установами та ІТ фірмами.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

На факультеті математики, фізики та інформаційних технологій ОНУ сформовано середовище, в якому аспірант ОНП «Математика» здійснює свій науковий пошук у тісній співпраці із науковим керівником у рамках наукової школи. У ОНП загалом враховано всі 4 компоненти, обов'язкові для ОНП підготовки доктора філософії, Тематика дисертаційних досліджень аспірантів повною мірою відповідає напрямку досліджень наукових керівників. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах. В ЗВО розроблено нормативну базу щодо академічної доброчесності. Тому ЕГ вважає, що ОНП «Математика» та освітня діяльність загалом відповідає критерію 10.

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	В
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	В
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	В

Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Додаток 1.pdf</i>	hfzCGhTUu8sQmxc3U6ooEnyBtv4+TOScpY85ukW+ /Po=
Додаток	<i>Робочі програми виб. дисц..pdf</i>	iQbc278tQY6AfcHb9b1D13u/pUZv8cykB3OHHS/2v Uk=
Додаток	<i>Довідки про стажування.pdf</i>	hhZfpX1/6o4o3IkH7eWwqIaE+9OMxNB5EqKlPTY WHCI=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Сливка-Тилищак Ганна Іванівна

Члени експертної групи

Мейш Юлія Анатоліївна

Попадюк Ольга Богданівна