

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Освітня програма	64749 Технології захисту навколишнього середовища
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	183 Технології захисту навколишнього середовища

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	28
Повна назва ЗВО	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Ідентифікаційний код ЗВО	02071091
ПІБ керівника ЗВО	Труба Вячеслав Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.onu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/28>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	64749
Назва ОП	Технології захисту навколишнього середовища
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	183 Технології захисту навколишнього середовища
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра екології та охорони довкілля
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра океанології і морського природокористування, кафедра політології, кафедра іноземних мов
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Львівська, 15
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	479460
ПІБ гаранта ОП	Герасимов Олег Іванович
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	o.gerasymov@onu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-495-77-93
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Важливість підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 183 «Технології захисту навколишнього середовища» зумовлена як необхідністю підготовки науково-педагогічних і наукових кадрів для ЗВО, так і потребами спеціалістів з захисту довкілля в Україні і, зокрема, в Одеському регіоні, спричинені посиленням антропогенного навантаження на навколишнє середовище та необхідністю створення нових технологій з очищення довкілля на урбаністичних і сільськогосподарських територіях адаптованих до специфічних умов та здібних на фундаментальному рівні вивчати та оцінювати, моделювати та прогнозувати технологічні розв'язки відповідних проблем захисту та збереження об'єктів довкілля. Підготовка фахівців зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього » започаткована у 2016 році згідно з наказом МОН № 443 від 21.04.2016р(Наказ № 443 від 21.04.2016 Про ліцензування освітньої діяльності на третьому освітньо-науковому рівні. Редакція від 21.04.2016 | ZakonOnline). ОП, що акредитується, була розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту»; Національної рамки кваліфікацій; Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах); Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, (Державний стандарт за спеціальністю ТЗНС затверджено 23.12.2021 р.,наказом 1427);поку(<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/12/24/183-Tekhn.zakh.navk.seredovyshcha-dokt.filos.pdf>).У Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Гарант ОП,професор Герасимов О.І увійшов до складу підкомісії до розробки державних стандартів за спеціальністю 183 Технології захисту навколишнього середовища та у подальшому прийняв участь у створенні стандартів всіх рівнів освіти за цією спеціальністю. Для розроблення та подальшого удосконалення ОП в ОДЕКУ(а тепер в ОНУ) також було створено робочу групу(групу забезпечення спеціальності). Очолив робочу групу д.ф.-м..н., професор, завідувач кафедри фізики та технологій захисту навколишнього середовища ОДЕКУ,а тепер професор кафедри екології та охорони довкілля ,О.І. Герасимов. До розробки та подальшого удосконалення програми були долучені та прийняли участь д.т.н., професор, завідувач кафедри Хімії навколишнього середовища ОДЕКУ(а тепер в ОНУ), Софронков О.Н.; к.ф.-м..н., доценти кафедри загальної та теоретичної фізики: Худинцев М.М, Кудашкіна Л.С., Директор Наукового Центру з Ядерної Безпеки НАН України, Лауреат Державної премії України в галузі Науки і Техніки,д-р.т.н., професор Національного університету Одеська політехніка Скалозубов В.І., Лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки, к-т ф-м н.,кандидат ф.-м.н. доцент Худинцев М.М. Активну участь в удосконаленні змісту ОП приймали різні категорії стейкхолдерів, зокрема представники провідних вітчизняних (Одеський Національний університет ім. І.І.Мечнікова, Національний Університет Одеська Політехніка,Інститут теоретичної фізики ім. М.М.Боголюбова НАН України, Одеське відділення Держстандартметрологія(м.Одеса), Центр радіаційної безпеки НАН України(м.Одеса),Акціонерне підприємство ЕКОтест(м.Одеса) та зарубіжних(Лабораторія екологічного моніторингу з м.Лондон, Канада),а також організації, що входять до міжнародної спілки закладів вищої освіти (як консультантів та рецензентів).Так, зокрема,спираючись на міжнародний досвід та потреби галузі, були запропоновані деякі додаткові освітні фізико-математичні компоненти циклу загальної підготовки,здійснено уточнення компетентностей та програмних результатів, переліку вибіркових дисциплін та напрямів наукових досліджень. До участі у формуванні навчального та наукового циклів підготовки здобувачів,визначенні напрямів наукових досліджень були залучені представники різних структурних підрозділів Одеського Національного університету ім.І.І.Мечнікова,Національного університету Одеська , Центру ядерної безпеки НАН України(м.Одеса), Лабораторії радіаційного контролю ЕКОтест (м.Одеса), Лабораторії екологічного моніторингу (м.Лондон, Канада),співробітники Міжнародної організації EuRSED(Франція) та Європейської Організації з радіаційної безпеки(Португалія). Науковці, які приймали участь у підготовці , створенні та удосконаленні ОП мають показники діяльності, що відповідають ліцензійним та акредитаційним вимогам. Двоє з них є Лауреатами Державної премії України в галузі Науки і Техніки.Деякі мають досвід участі у роботі спеціалізованих та разових рад. Так,гарант ОП Герасимов О.І. є постійним членом спеціалізованої вченої ради Д 26.191.01 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук в ІТФ ім. М.М. Боголюбова НАН України (утворена наказом Міністерства освіти і науки (МОН) України за № 8941 від 10.10.2022 року терміном до 10.10.2025 року (<http://bitp.kiev.ua/specrada/committee>). Він також є членом редакційної колегії міжвідомчого збірника Фізика аеродисперсних систем <http://fas.onu.edu.ua/about/editorialTeam> який є фаховим виданням і в якому публікуються фахові статті за спеціальністю Технології захисту навколишнього середовища.Також він є постійним членом міжнародної організації EuRSED The European Organisation of Scientific Research and Doctoral Studies (EuRSED, France) <https://eursed.org/>(the European Organisation of Scientific Research and Doctoral Studies is a unique scientific organization that aims to develop the skills of acquiring scientific knowledge among researchers. We strive for excellence by creating scientific projects, strengthening exchanges, and spreading knowledge. This certificate is proudly presented to Gerasymov Oleg". Membership ID: W863010897A073064).

Впровадження результатів навчання, отриманих в ході реалізації ОП ТЗНС рівня доктор філософії здійснюється шляхом написання дисертацій, монографій та підручників і навчальних посібників та методичних вказівок, статей у наукових виданнях, участі у конференціях, проведенні навчальних занять під час аспірантської практики,виконанні окремих розділів за кафедральною темою наукової роботи.

ОП ДФ ТЗНС пройшла акредитацію в Національному Агентстві Якості Вищої Освіти(за скороченою процедурою) у січні 2024 р.термін якої спливає у лютому 2025 р.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2024 - 2025	5	3	0	0	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	5	1	0	0	0	0	0
3 курс	2022 - 2023	5	0	1	0	0	0	0
4 курс	2021 - 2022	5	0	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	64705 Технології захисту навколишнього середовища
другий (магістерський) рівень	64740 Технології захисту навколишнього середовища
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	64749 Технології захисту навколишнього середовища

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самоцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	153187	116858
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	153187	116858
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	9454	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>183phd_onu_onp24-25 (1).pdf</i>	CEMtZzUNNtqWKKdTmXxheEH1DZOeyl93YABxBOOzh rU=
Навчальний план за ОП	<i>183phd_onu_plan24-25_OF.pdf</i>	lWB4OeEoqsZjST51t+JQJkQha5uFwJkZJF46Kk+gk68=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>таблиця.pdf</i>	poEs45b/CuyeawGGCPTmUrsEc6VF6r88v9T6FeFqI2w=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій	<i>Пропозиції стейкхолдерів 1.pdf</i>	S+QgTahWNyDunAHLBY3k6sUWfxrYKGHC6J5tNQ+06 Sw=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, пояснить, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП повністю враховує вимоги стандарту підготовки докторів філософії за спеціальністю 183 Ющодо опису предметної області, вимог до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОНП, переліку компетентностей (інтегральної, загальних та спеціальних), нормативного змісту підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованого у термінах результатів навчання, форми атестації здобувачів тощо.

З метою успішного досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти, в ОНП було передбачено вичерпний перелік обов'язкових освітніх компонентів. Взаємозв'язок між ОК та ПРН відображено у матриці забезпечення результатів навчання відповідними компонентами ОП. При проєктуванні програми розробники ґрунтувалися на вимогах, положеннях та рекомендаціях, які викладені в

<https://mon.gov.ua/osvita-2/vishcha-osvita-ta-osvita-doroslikh/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukraini/zatverdzeni-standarti-vishchoi-osviti>

НРК - <https://mon.gov.ua/ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy>

Рівні НРК - <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>

року <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/12/24/183-Tekhn.zakh.navk.seredovyshcha-dokt.filos.pdf>.У

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?
відсутні

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти були враховані, перед усім, на етапі розробки ОНП, коли її освітня складова була збільшена за рахунок поглибленого вивчення академічної англійської мови та фахової підготовки. Вплив здобувачів на якість ОНП здійснюється за рахунок введення у групу спостереження і аналізу якості реалізації ОНП діючого аспіранта СідлецькуЛ.М. (<https://scholar.google.com.ua/citations?user=XkGbIWQAAAAJ&hl=uk>).

Регулярно проводиться опитування здобувачів вищої освіти, які навчаються за цією освітньою програмою (у відповідності до Положення про організацію та проведення опитування здобувачів вищої освіти, затвердженим наказом від 25.11.2016 р. №357 (https://old.odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol26_1.pdf)). Право вносити пропозиції щодо змісту освітніх програм органами студентського самоуправління регламентується Положенням про освітні програми та навчальні плани (https://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol10_3.pdf). Процедура перегляду і оновлення освітніх програм із залученням здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів передбачена Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol14_2.pdf).

- роботодавці

Інтереси роботодавців були враховані під час створення та удосконалення ОНП шляхом розміщення ОНП на сайті університету https://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/183phd_odeku_opp23-24.pdf та отримання відгуків та рекомендацій які при перегляді програми були внесені на обговорення групи забезпечення та знайшли відображення у змінах до програми.

<https://odeku.edu.ua/doktor-filosofiyi-tehnologiyi-zahystu-navkolyshnogo-seredovyshha/>

https://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/183phd_odeku_opp23-24.pdf

Обговорення освітньої програми. 183 Доктор філософії

<https://odeku.edu.ua/obgovorennya-osvitnoyi-programy-183-doktor-filosofiyi/>

Відгуки-рецензії

<https://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/review-of-the-phd-program-from-lcs-laboratory-canada-1-1.pdf>

https://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/vidguk2_onpphd183.pdf

Протоколи засідань групи забезпечення ОНП ДФ за спец.183 ТЗНС

щодо внесення змін до ОНП рівня ДФ за спеціальністю ТЗНС згідно побажань стейкхолдерів та рецензентів

https://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/vytyaggrupzabesp183_zminyopn2019-scaled.jpg

https://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/vytyaggrupzabesp183_zminyopn2021-scaled.jpg

https://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/vytyaggrupzabesp183_zminyopn2022-scaled.jpg
https://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/vytyaggrupzabesp183_zminyopn2023-scaled.jpg

викладені у пункті

Обговорення освітньої програми. 183 Доктор філософії

<https://odeku.edu.ua/obgovorennya-osvitnoyi-programy-183-doktor-filosofiyi/>

- академічна спільнота

При внесенні змін та доповнень у ОНП групою забезпечення спеціальності були також враховані деякі побажання та рекомендації академічної спільноти. Зокрема, побажання з боку колег з університету Онтаріо (Канада) та Інституту телекомунікацій та глобального зв'язку НАН України (М.Київ). Сторінка для надсилання відгуків відкрита та знаходиться у вільному доступі:

<https://odeku.edu.ua/obgovorennya-osvitnoyi-programy-183-doktor-filosofiyi/>

Відгуки

<https://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/review-of-the-phd-program-from-lcs-laboratory-canada-1-1.pdf>

https://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/vidguk2_onpphd183.pdf

- інші стейкхолдери

До обговорення ОНП ДФ ТЗНС долучилися також іноземні фахівці з університету Онтаріо (М.Лондон, Канада), також з вітчизняних закладів (Інститут телекомунікацій та глобального зв'язку НАН України (М.Київ))

<https://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/review-of-the-phd-program-from-lcs-lab> https://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/vidguk2_onpphd183.pdf [foratory-canada-1-1.pdf](https://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/vidguk2_onpphd183.pdf)

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОНП відповідає місії та стратегії ОНУ сформульованим в Стратегічній пріоритети розвитку ОНУ на 2020-2025 роки <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf>.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОНП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки і спеціальності, які вимагають наразі глибокої фундаментальної підготовки разом із формуванням практичних навичок і компетенцій та адаптації до вимог виробництва. У результаті навчання за ОНП здобувач набуває найбільш передові концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідної діяльності з технологій захисту навколишнього середовища, оволодіває методологією наукових досліджень, здатністю розроблення та реалізація проектів, здатністю запровадження інноваційних комплексних проектів, використовуючи лідерство та повну автономність під час їхньої реалізації, здатністю застосовувати новітні педагогічні, у тому числі інформаційні, технології у навчальному процесі, здатністю проводити власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання, здатністю розроблювати нові підходи. Сучасний ринок праці потребує фахівця не тільки із професійними (спеціальними) компетентностями, але й із соціальними навичками, здатного до саморозвитку, самовдосконалення і самоосвіти протягом життя, до командної роботи у багатонаціональних групах, проектної діяльності, який діє свідомо і соціально відповідально, володіє іноземною мовою на відповідному рівні.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Регіональний контент під час формування цілей та програмних результатів навчання ОНП було враховано шляхом включення в освітній цикл дисципліни Технології захисту природних систем, яка містить спеціальні розділи з Радіаційного захисту. Також, врахування регіональних задач відбувається шляхом організації навчально-консультаційних курсів з Радіаційної безпеки, які на регулярній основі проводить кафедра із залученням аспірантів для слухачів з регіональних та державних підприємств (АЕС, Державна митниця, будівельні організації).

В цьому ж напрямку на кафедрі створений потійно діючий комплекс моніторингу радіаційного стану із виводом інформації на сайт університету

http://sensor.odeku.edu.ua/?page_id=31

Теми дисертаційних досліджень охоплюють також деякі регіональні проблеми Південного Причорномор'я, наприклад, очистки повітря та поводження із неорганічними відходами.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формування цілей та програмних результатів навчання було враховано досвід аналогічних програм, діючих у провідних закордонних закладах Канади та Сполучених Штатів Америки, а саме:

А) Kwantlen Polytechnic University, Canada (British Columbia) <https://www.educations.com/study-abroad/kwantlen-polytechnic-university/diploma-of-technology-in-environmental-protection-technology-1270131>

Б) Stanford University, USA <https://ehs.stanford.edu/about-us,a>

Конкретно, з А) до ОНП були внесені розширені елементи фізико-математичної бази підготовки здобувачів-

аспірантів, які створюють підґрунтя для формування компетенцій та результатів навчання в царині моделювання та побудови прогностичної бази застосувань сучасних технологій захисту навколишнього середовища на рівні світових стандартів. З Б) до програми були внесені розділи, які формують фізичне підґрунтя для адаптованого створення та розуміння принципів роботи елементів захисту в технологічних конструкціях

https://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/vytyaggrupzabesp183_zminyopn2019-scaled.jpg
https://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/vytyaggrupzabesp183_zminyopn2021-scaled.jpg
https://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/vytyaggrupzabesp183_zminyopn2022-scaled.jpg
https://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/vytyaggrupzabesp183_zminyopn2023-scaled.jpg

В ході ознайомлення з іноземними закладами під час академічної мобільності, стажувань, участі в проектах, конференціях . були отримані важливі додаткові знання , які були враховані в окремих складових програмних дисциплін. Зокрема в ході стажування проф. Герасимова О.І. в університетах м. Месини (Італія), проведеної під його головуванням Міжнародній конференції в м. Стамбул (Туреччина). під час участі із запрошеною доповіддю на Міжнародну конференцію з Радіаційної безпеки (Португалія) були не тільки апробовані результати багаторічних досліджень, на базі яких ведеться підготовка докторів філософії за спеціальністю ТЗНС, але й виділені ті додаткові елементи, які потім було додано до змісту ОНП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час формування цілей та програмних результатів навчання було враховано досвід аналогічних програм, діючих у провідних закордонних закладах Канади та Сполучених Штатів Америки, а саме:

А) Kwantlen Polytechnic University, Canada (British Columbia) <https://www.educations.com/study-abroad/kwantlen-polytechnic-university/diploma-of-technology-in-environmental-protection-technology-1270131>

Б) Stanford University, USA <https://ehs.stanford.edu/about-us,a>

Конкретно, з А) до ОНП були внесені розширені елементи фізико-математичної бази підготовки здобувачів-аспірантів, які створюють підґрунтя для формування компетенцій та результатів навчання в царині моделювання та побудови прогностичної бази застосувань сучасних технологій захисту навколишнього середовища на рівні світових стандартів. З Б) до програми були внесені розділи, які формують фізичне підґрунтя для адаптованого створення та розуміння принципів роботи елементів захисту в технологічних конструкціях

https://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/vytyaggrupzabesp183_zminyopn2019-scaled.jpg
https://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/vytyaggrupzabesp183_zminyopn2021-scaled.jpg
https://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/vytyaggrupzabesp183_zminyopn2022-scaled.jpg
https://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/vytyaggrupzabesp183_zminyopn2023-scaled.jpg

В ході ознайомлення з іноземними закладами під час академічної мобільності, стажувань, участі в проектах, конференціях . були отримані важливі додаткові знання , які були враховані в окремих складових програмних дисциплін. Зокрема в ході стажування проф. Герасимова О.І. в університетах м. Месини (Італія), проведеної під його головуванням Міжнародній конференції в м. Стамбул (Туреччина). під час участі із запрошеною доповіддю на Міжнародну конференцію з Радіаційної безпеки (Португалія) були не тільки апробовані результати багаторічних досліджень, на базі яких ведеться підготовка докторів філософії за спеціальністю ТЗНС, але й виділені ті додаткові елементи, які потім було додано до змісту ОНП.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

45

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності Технології захисту навколишнього середовища як в царині формування обов'язкових
Навчальна практика

ProgNavchPrakt_phd183_2024_noTypova.pdf
<https://drive.google.com/file/d/1-13f16Se3ZJXmj64y27BwLr8Ku-mWoja>
RPphd183_TehZahPryrSyst_2024.pdf
<https://drive.google.com/file/d/1IgucafeE5FuY1yyR9tDI3O6KGoXTU471>
RPphd183_TeorModSystZahDovk_2024.pdf
<https://drive.google.com/file/d/1eHmbTtAg-ozlsoKJ7UoLznDgBpqlSNWp>
так і вибіркових освітніх компонентів
RPphd183_FORD_2024.pdf
<https://drive.google.com/file/d/1wqtRQNKlsej3pXH3fSvQ2JJpfYdpYFdD>
RPphd183_IngOsnSystZahNS_2024.pdf
<https://drive.google.com/file/d/1jSnMF7hg2G-zYqVfmYoiTlo9VsgrnpTY>
RPphd183_MetNelDynAnSystNS_2024.pdf
<https://drive.google.com/file/d/1-GAdjJrnDkfSBjLZtbHy28iHQON-2P7>
RPphd183_SpetsRozdFizMatModSystYavProcDovk_2024.pdf
<https://drive.google.com/file/d/1ywVovSFijqRFfZ5LO3WvKfqYMi4Mo4Lg>
RPphd183_SpetsRozdFizProcGeoSfer_2024.pdf
<https://drive.google.com/file/d/1ft1tlgBQrgPMSCL2bjOX77TEMnNkwfn4>
RPphd183_SpetsRozdRE_2024.pdf
<https://drive.google.com/file/>

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Порядок формування індивідуальної освітньої траєкторії висвітлено в : Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (редакція 2024 р.), Положення про освітні програми в ОНУ імені І.І. Мечникова https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog_2022.pdf
https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf
про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в навчальному закладі.
Структура ОНП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, зокрема через індивідуальний вибір навчальних дисциплін. Забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти регламентується через : самостійне обрання вибіркових компонентів ОНП; створення індивідуального навчального плану здобувача; участь в програмах академічної мобільності; гнучку організацію навчання через різні форми: очна, вечірня, заочна. Аспірант проводить наукові дослідження згідно з індивідуальним планом наукової роботи.
На офіційному сайті університету регулярно розміщуються оновлені документи.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право аспірантів на вибір навчальних дисциплін регламентується на підставі Положень <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-prh>
<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf> ; [avaabitur.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/avaabitur.pdf)
https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_neformalna_osvita_2024_final.pdf
Відповідно до навчального плану, дисципліни вільного вибору передбачені для аспірантів 1-2-го років навчання (у II, III і IV-му семестрах). З метою реалізації права на вибір навчальних дисциплін у I семестрі 1-го року навчання відділ аспірантури доводить до відома аспірантів перелік дисциплін вільного вибору та інформує щодо організаційних аспектів процедури вибору. Аспіранти мають можливість спочатку ознайомитися із силабусами дисциплін, які розміщені на веб-сайті університету, після чого вони подають до відділу аспірантури свої заяви, стосовно траєкторії індивідуального вибору дисциплін. Навчальна дисципліна за вибором здобувача вищої освіти включається до розділу індивідуального навчального плану (II семестр навчання). Після завершення II семестру 1-го року навчання процедура вибору дисципліни вільного вибору повторюється для III і IV семестрів. Засвоєння аспірантами навчальних дисциплін може відбуватися як на базі ОНУ, так і на базі інших закладів вищої освіти відповідно до Положення про академічну мобільність студентів та аспірантів .

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка студентів ОНУ є обов'язковим компонентом освітньої програми (Положення про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya-praktika/polozennya_praktika2022.pdf) і має на меті набуття студентом професійних навичок та вмінь . Практична підготовка здобувачів за ОНП здійснюється шляхом проходження ними наукової і науково-педагогічної практики, а також засвоєння практичних навичок під час виконання наукової складової ОНП (проведення наукових досліджень) шляхом застосування лабораторного обладнання, дослідних установок тощо. Наукова і науково-педагогічна практики є частиною навчального плану підготовки здобувачів та видом практичної діяльності із здійснення навчально-виховного процесу у вищій школі, включаючи викладання спеціальних дисциплін, організацію навчальної діяльності студентів, науково-методичну роботу, здобуття вмінь і навичок викладацької діяльності. Обсяг наукової і науково-педагогічної практики становить 5 кредитів ЄКТС. Результати засвоєння студентом усіх запланованих видів практичної підготовки виставляються у розділі «Практична підготовка» індивідуального навчального плану.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

В ОП такі освітні компоненти сприяють набуттю соціальних навичок. Наприклад- РНОб для розвитку критичного мислення, РНО2 для розвитку мовленнєвих навичок здатності до розв'язання проблем та конфліктів, РНО1 для розвитку навичок тайм-менеджменту, стресостійкості, комунікативних, мовленнєвих, інформаційно-презентаційних умінь

Соціальні навички (soft skills) здобувачі формують у ході вивчення таких дисциплін, як «Філософсько-етичні аспекти наукової діяльності», «Управління науковими проектами», «Сучасні підходи до викладання у вищій школі». Їм відповідають такі загальні компетентності ОНП, як здатність ініціювати та виконувати наукові дослідження, що приводять до отримання нових знань і розуміння фізичного всесвіту; відкритість щодо сумнівів та критики результатів власних досліджень, здатність рецензувати публікації та презентації, а також брати участь у міжнародних наукових дискусіях, висловлюючи та відстоюючи свою власну позицію; формування та удосконалення педагогічної майстерності, педагогічної техніки, професійних вмінь майбутніх вчених, викладачів вищої школи; здатність працювати у складі наукового, зокрема, інтернаціонального колективу дослідників (групі) з усвідомленням відповідальності за результати роботи, урахуванням запланованих фінансових витрат та персональних зобов'язань та інші. Формуванню соціальних навичок сприяє участь у конференціях та педагогічна практика, що дозволяє сформувати у здобувача відповідні комунікаційні навички.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Програма містить логічно взаємопов'язану освітніх компонентів, а саме моделювання систем довкілля, технологій захисту навколишнього середовища, управління науковими проектами, англійської мови і філософсько етичних, які у сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів. Зокрема, Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження із захисту навколишнього середовища та дотримання міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Кредитний обсяг освітніх компонентів ОНП визначений колегіально членами робочої групи, які розробляли ОНП, на основі власного багаторічного досвіду науково-педагогічної діяльності, а також підготовки фахівців вищої кваліфікації в аспірантурі.

При цьому тижневє навантаження здобувачів вищої освіти - аспірантів протягом 4-х семестрів складає 4-6 годин, а відсоток самостійної роботи за всіма дисциплінами лежить в межах 50-85%. Методичні пояснення щодо модульної структури навчальної дисципліни (<https://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/vym05.pdf>) регламентують модульні принципи створення навчальних програм та кількість одночасно вивчаємих залікових одиниць окремого освітнього компоненту, яка не може перевищувати не може перевищувати 10. Положення про силабус навчальної дисципліни в університеті (https://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol25_1.pdf) визначає обсяг окремого освітнього компонента через кількість змістовних модулів, яка не повинна перевищувати кількість кредитів ЄКТС, запланованих для вивчення даного компонента, та не може бути більша 8 на семестр. Положення про організацію освітнього процесу https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procесу_2024.pdf, визначає що на самостійну роботу студента (СРС) відводиться від 50 до 90% загального обсягу навчального часу для вивчення певного освітнього компоненту. Конкретний розмір відсотка часу на СРС визначається у навчальному плані.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

підготовка за дуальною формою наразі не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Серед глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року є: (п.4) забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя, (п.9) створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям, (п.11) забезпечення відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості міст, інших населених пунктів; (п.12) забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва;

(п.15)захист та відновлення екосистем суші та сприяння їх раціональному використанню, раціональне лісокористування, боротьба з опустелюванням, припинення і повернення назад (розвертання) процесу деградації земель та зупинка процесу втрати біорізноманіття;(п.17) зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку.

З метою сприйняття захисту та відновленню екосистем та їх раціональному використанню(п.15)

ОНП передбачає підготовку фахівців вищої кваліфікації здібних розробляти сучасні технології захисту довкілля від шкідливих впливів з боку зовнішніх джерел, моделювати відповідні процеси та на його основі прогнозувати та планувати системи захисту. Зокрема в цьому напрямку, тематика дисертаційних досліджень пропонується із врахування потреби як регіональних так і загальнодержавних потреб а освітні компоненти та результати навчання спрямовані на формування фахівців здібних розв'язувати такі задачі.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому до Одеського національного університету імені І.І. Мечникова у 2024 році
<http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia/pravyla-priyomu-do-onu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому в аспірантуру (Правила прийому до Одеського національного університету імені І.І. Мечникова у 2024 році <http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia/pravyla-priyomu-do-onu>) на існуючих нормативно-законодавчих документах, які наведені на сайті університету . Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук Інформація про умови прийому до аспірантури за спеціальністю 183-Технології захисту навколишнього середовища, термінів та переліку документів висвітлюється на офіційному сайті університету. До аспірантури на конкурсній основі приймаються особи, які здобули вищу освіту ступеня магістра (або освітньо кваліфікаційний рівень спеціаліста). До вступних випробувань допускаються абітурієнти, які вчасно подали всі необхідні документи для вступу. До складу предметних комісій включаються доктори філософії (кандидати) та доктори наук, які проводять наукові дослідження за відповідною спеціальністю та відповідають за виконання відповідної ОНП. Програми вступних випробувань оприлюднюються на офіційному сайті університету. Зарахування до аспірантури проводиться наказом ректора.

<https://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents> - рубрика Положення - розділ Організація освітнього процесу - п. 14

Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі Одеського національного університету імені І.І. Мечникова

<https://onu.edu.ua/uk/science/postgraduate>

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І.Мечникова

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf> ,

Положення про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в Одеському національному університеті імені І.І.Мечникова

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polozhennya-kredity.pdf>,

Положення про порядок відрядження, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова, та надання їм академічної відпустки

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_vidrahuvanna_2024.pdf

Положення про порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова та відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Одеського національного університету імені І. І. Мечникова»

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_neformalna_osvita_2024_final.pdf

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Питання визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих в інших ЗВО, регулюються Порядком визнання кредитів ЄКТС при зарахуванні та ліквідації академічної різниці в навчальних планах при переводі або поновленні на навчання в університеті (Правила прийому до Одеського національного університету імені І.І.

Мечникова у 2024 році <http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia/pravylyla-pryiomu-do-onu>(<https://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/poro3.pdf>),

Прикладів визнання результатів навчання отриманих на інших програмах не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих здобувачами вищої освіти ОНУ у неформальній освіті, визначається Положенням про неформальну та інформальну освіту здобувачів вищої освіти університету https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_neformalna_osvita_2024_final.pdf, Положенням про академічну мобільність студентів та аспірантів (https://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol29_1.pdf). Усі зазначені нормативні документи розміщені у вільному доступі на офіційному веб-сайті університету в розділі «Про університет/Положення університету» (<https://odeku.edu.ua/polozhennya/>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Практики застосування вказаних правил не було. Відповідні приклади відсутні

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

В освітньому процесі за ОНП «Технології захисту навколишнього середовища» використовуються такі форми навчання як навчальні заняття, практична підготовка, самостійна робота, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять за ОНП є лекції, практичні та семінарські заняття. Основними методами навчання і викладання є розповідь, пояснення, бесіда, доповідь, дискусія, експрес-опитування на практичних заняттях, виконання практичних завдань тощо. Методи навчання використовуються в залежності від мети, завдань тієї чи іншої теми, компетентностей та результатів навчання, яких необхідно досягти. Форми та методи навчання прописані у силлабусах освітніх компонентів. Практична підготовка передбачає проведення науково- і науково-педагогічних практик за профілем спеціальності, загальним обсягом 5 кредитів ЄКТС. Навчання проводиться за очною та вечірньою формами навчання згідно

Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (редакція 2024 р.)

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Вибір індивідуальної траєкторії + темпу й форми навчання

Положення про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним навчальним графіком

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polojenia_proonu_indgrafik_28_12_2022.pdf

Індивідуальні консультації, вибір тематики курсових та кваліфікаційних робіт, місця проходження практик

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Право студента та викладача на академічну свободу зазначено у Статуті ОНУ імені І.І. Мечникова

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>). Сформульоване у Законі України «Про вищу освіту» поняття «академічна свобода» зафіксоване і в Кодексі академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені

І.І.Мечникова(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься в програмах навчальних дисциплін, що регламентується Положенням про програми навчальної дисципліни в університеті. Протягом першого аудиторного заняття до здобувачів вищої освіти доводяться загальний огляд та особливості вивчення навчальної дисципліни, огляд програми навчальної дисципліни, в т.ч. графік її вивчення, перелік базових знань та вмінь (компетентностей), огляд завдань на самостійну роботу, графік та форми їх контролю, форми спілкування з викладачем під час самостійного вивчення

дисципліни, графік отримання завдань, відомості про систему доступу до навчально-методичних матеріалів, у тому числі через репозитарій електронної навчально-методичної та наукової літератури та систему дистанційного навчання університету тощо. Навчально-методичні комплекси окремих освітніх компонентів (Навчально-методичний комплекс освітньої програми в університеті) розміщуються у вільному доступі в репозитарії електронної навчально-методичної та наукової літератури .

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається, передусім, за рахунок того, що, крім освітньої складової, вона містить науково-дослідну складову, яка включає наступні компоненти: проведення наукових досліджень, наукова і науково-педагогічна практика, атестація (щорічна), підготовка та захист дисертаційного дослідження. Аспірант проводить наукові дослідження згідно з індивідуальним планом наукової роботи, в якому визначаються зміст, терміни виконання та обсяг часу на різні заходи з науково-дослідної роботи, а також запланований строк захисту дисертації. Невід'ємною складовою наукової програми аспірантури є підготовка та публікація за результатами власних досліджень наукових статей, апробація результатів дисертаційного дослідження на наукових конференціях, семінарах. Результати спільних наукових досліджень здобувачів і їх наукових керівників публікуються у фахових виданнях, збірниках наукових праць і матеріалах конференцій. Всі аспіранти зареєстровані у провідних міжнародних науково-метричних базах Google Scholar, Scopus, Web of Science.

<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202123400075>
<https://doi.org/10.18524/0367-1631.2021.59.227384>
<https://doi.org/10.32347/2411-4049.2022.1.102-110>
<https://doi.org/10.32347/2411-4049.2022.2.86-95>
<http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/9348/>
<http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/9349/>
<http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/9343/>
<https://doi.org/10.20535/EHS.2021.233002>

Конкретно в навчальний процес у вигляді розділів навчального плану, відповідних підручників та навчальних посібників ,методичних вказівок були включені результати поточних наукових досліджень за кафедральною науковою темою у напрямку розробки теоретичних основ та шляхів застосування новітніх матеріалів та засобів у технологіях створення захистних радіаційних екранів з високою якістю захисту та детектування дефектів та домішок у матрицях захистних конструкцій.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів ОП є обов'язковою складовою організації освітнього процесу і регламентується:

Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (редакція 2024 р.)

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf

Положення про освітні програми в ОНУ імені І.І. Мечникова

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog_2022.pdf

Перегляд та оновлення змісту дисциплін відбувається на постійній основі, враховуючі постійне зростання кількості наукових досягнень у галузі фізики та астрономії. На основі принципу академічної свободи викладач визначає які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати здобувачам під час навчання. Успіх реалізації ОП забезпечується за рахунок унікальності та високого наукового рівня викладацького складу. Власні напрацювання та результати наукових досліджень викладачів знайшли відображення у програмах навчальних дисциплін, зокрема, останнім часом були опубліковані роботи, окремі розділи з яких увішли до змісту навчальних дисциплін, на які спираються положення ОП:

https://doi.org/10.1007/978-3-031-46880-3_17

<https://doi.org/10.17184/eac.6466>

<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202131901076>

<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202123400075>

<https://doi.org/10.15407/scine17.04.079>

<https://doi.org/10.15407/ujpe65.11.1008>

<https://doi.org/10.31649/1997-9266-2023-170-5-6-11>

<https://doi.org/10.18524/0367-1631.2023.61.290835>

<https://doi.org/10.32347/2411-4049.2022.1.102-110>

<https://doi.org/10.32347/2411-4049.2022.2.86-95>

<https://doi.org/10.18524/0367-1631.2021.59.227380>

<https://doi.org/10.18524/0367-1631.2021.59.227384>

<https://doi.org/10.15407/dopovidi2020.03.036>

<http://eprints.library.odeku.edu.ua/13061>

<https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2024/07/contents/contents.html>

<http://eprints.library.odeku.edu.ua/13068>

<http://eprints.library.odeku.edu.ua/13069>

<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202447700008>

<https://doi.org/10.17184/eac.8316>
<http://eprints.library.odeku.edu.ua/13061>
<http://eprints.library.odeku.edu.ua/13068>
<http://eprints.library.odeku.edu.ua/13069>
<https://indico.bitp.kiev.ua/event/13/contributions/312/>
<https://indico.bitp.kiev.ua/event/11/contributions/281/>
<https://indico.bitp.kiev.ua/event/11/contributions/280/>

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація освітніх програм, освітня і наукова амбасада є одним із стратегічних пріоритетів розвитку ОНУ на 2020-2025 рр. <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf>
ОНП враховує досвід аналогічних у провідних світових навчальних закладах. Навчання, викладання та наукові напрями досліджень базуються на визнаних світових методиках та пріоритетах в галузі. Програма орієнтує викладачів та аспірантів на участь у міжнародних наукових заходах. Пріоритетними складовими інтернаціоналізації ОНУ у межах ОНП є: розвиток міжнародної академічної мобільності; участь у міжнародних освітніх і наукових програмах, розвиток співпраці; посилення роботи із пошуку грантової підтримки і стажування (наприклад, взаємодію з EuRSED, France) <https://eursed.org/>
Проводяться спільні дослідження з науковими групами з університетів м. Льєж (Бельгія), м. Лувени (Бельгія), Інститутом фізики і хімії м. Месина (Італія), Лабораторією екологічного контролю м. Лондон (Канада). Член EURSED професор Герасимов О.І. був ініціатором та очолював Оргкомітет Міжнародної конференції STAR 2023, Стамбул (Туреччина), яка була присвячена новітнім технологіям <http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/12238/>
Професор Герасимов є рецензентом наукових журналів першої категорії Physica A, European Journal of Physics, E, Українського фізичного журналу (всі індексуються в базі SCOPUS, перші два, видання першого квартіля), членом редакційної колегії журналу Фізика Аеродисперсних систем (фахове видання України категорії Б).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Формами проведення контрольних заходів у межах навчальних дисциплін при підготовці здобувачів ступеня доктора філософії є поточний контроль, контроль самостійної роботи аспірантів шляхом опитування, контроль виконання індивідуальних завдань і підсумковий семестровий контроль. Всі форми контролю і відповідні програмні результати навчання визначаються у силлабусі навчальної дисципліни, які розробляються згідно з Положенням https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf та положенням про організацію освітнього процесу Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (редакція 2024 р.) https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procusu_2024.pdf. Контроль та система оцінювання його роботи під час контрольних заходів протягом навчального семестру регламентується вищенаведеним положенням. Форма семестрового підсумкового контролю визначається навчальним планом до ОНП «Технології захисту навколишнього середовища», яка обирається викладачами в залежності від особливостей викладання навчального матеріалу, і науково-педагогічні працівники мають можливість вибору заходів контролю протягом навчального семестру. Контроль за вибором відповідних заходів в програмі навчальної дисципліни здійснює гарант освітньої програми.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf
Робочі програми навчальних дисциплін (в розділах 10 та 12).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Форма семестрового підсумкового контролю (екзамен чи залік) визначається навчальним планом. Форми проведення контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОНП «Технології захисту навколишнього середовища» обираються викладачами в залежності від особливостей дисциплін і програмних результатів навчання та є частиною навчальної програми згідно з Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org->

kontrol_2022.pdf.Критерії оцінювання визначаються у силлабусі навчальної дисципліни.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів(семестровий контроль,екзамени,звіти за результатами аспірантської практики,звіти з наукової роботи та виконання планових завдань) відповідають за строками та змістом вимогам Державного стандарту в сенсі отримання відповідних компетенцій та результатів навчання,а також планових показників наукової роботи(статті,тези,текст дисертації).

Форми атестації адресно спрямовані на контроль досягнення здобувачами відповідних компетенцій та результатів навчання,закладених в Держаний стандарт та відображених в ОНП третього рівня навчання-доктора філософії за спеціальністю ТЗНС.П всім діючим формам контролю працюючі аспіранти отримали добрі та відмінні оцінки.Єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю не проводиться.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у межах окремих освітніх компонентів міститься в програмах навчальних дисциплін у відповідності з Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (редакція 2024

р.)https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf Цей документ перебуває у вільному доступі на офіційному веб-сайті університету Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf

Положення про ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_rektorskyi_kontrol_znan_2022.pdf

Положення про проведення контрольних заходів із використанням технологій дистанційного навчання

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_kontrolnih_zahodiv_dyst_navchannya_2022.pdf

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується проведенням підсумкового контролю виключно у вигляді тестів, перелік яких наводиться у силлабусі навчальної дисципліни згідно з Положення про політику та порядок урегулювання конфліктних ситуацій

<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-regulirovanie-kofliktov.pdf>

Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>)

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів також визначаються в Положенні Застосування процедур запобігання та врегулювання конфлікту інтересів під час реалізації ОНП «Технології захисту навколишнього середовища» не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (редакція 2024 р.)

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf

Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (редакція 2024 р.)

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf

Прикладів оскарження процедури та результатів контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників

освітнього процесу та науковців ОНУ імені І.І. Мечникова
https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf
Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І.Мечникова
<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>,

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Ліцензоване програмне забезпечення на платформі Наукової бібліотеки ОНУ імені І.І. Мечникова - система StrikePlagiarism.com (до червня 2024 р. – Unicheck)
Здійснює спеціалізований сектор моніторингу плагіату НБ ОНУ імені І. І. Мечникова. Порядок та правила перевірки робіт <https://lib.onu.edu.ua/proverka-na-plagiat/>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Положення Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf> популяризується центром забезпечення якості освіти, науково-методичною радою університету, науковими керівниками, кураторами академічних груп, студентським самоврядуванням.

- Створено Телеграм-канал «Доброчесне середовище ОНУ» https://t.me/ONU_integrity
- ОНУ учасник проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ Initiative)
- Матеріали з питань АД розміщені на сторінці НМР ОНУ (<http://onu.edu.ua/uk/research-council/aktualnipytannia-vyshchoi-osvity>, сторінці Центру забезпечення якості освіти (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentrazabezpechennia-iaкости-osvity>), сектору моніторингу плагіату НБ ОНУ імені І. І. Мечникова <https://lib.onu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>)
- Інформацію щодо правил цитування та посилань розміщено на сторінці Наукової бібліотеки ОНУ (<http://lib.onu.edu.ua/issledovatelyam/>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Процедури реагування ОНУ на порушення академічної доброчесності здобувачів ВО та НПП прописані в р. 6 «Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І.Мечникова» <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf> та п. 2.6.-2.9. «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ імені І.І. Мечникова» https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf
Прикладів порушення доброчесності не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Науково-педагогічні працівники університету, які забезпечують освітній процес за ОНП «Технології захисту навколишнього середовища», відповідають вимогам п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в редакції Постанови Кабінету міністрів України від 24.03.2021 р. № 365(див.Табл.2 у додатку). Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в університеті (https://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol_konkurs2.pdf). Кандидатури претендентів на заміщення посад науково-педагогічних працівників обговорюються на засіданнях кафедр та на Вченій раді факультету гідрометеорології та екології. Процедури моніторингу рівня професіоналізму викладачів регламентує Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ОНУ імені І. І. Мечникова та укладання з ними трудових договорів (контрактів) https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_konkursnogo_vidboru_nauk-ped-pracivnykiv_2022.pdf

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму

для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ОНУ імені І. І. Мечникова та укладання з ними трудових договорів (контрактів). Див.

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_konkursnogo_vidboru_nauk-ped-pracivnykiv_2022.pdf

Кандидатури всебічно обговорюються на засіданні трудового колективу кафедри та факультету гідрометеорології та екології, результати висвітлюються на сайті університету.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Основними партнерами-роботодавцями є: ООО Одеський Центр екологічної безпеки, Одеський Центр Радіаційної безпеки НАН України, Одеський філіал Держстандартметрології, Саме ці організації періодично виступають базами для проведення практик здобувачів, що проходять навчання за спеціальністю ТЗНС. Пропозиції цих організацій-роботодавців беруться до уваги під час щорічного оновлення змісту ОНП, організації практичної підготовки (протоколи Ради роботодавців за 2021- 2023 роки). Стейкхолдери долучені до проведення виробничих практик. Такі побажання, зокрема були отримані від Лабораторії радіаційного контролю Товариства ЕКОтест. До викладання окремих розділів спеціальних дисциплін, проведення спеціальних семінарів, та практики для аспірантів залучалися Директор лабораторії Екологічного моніторингу (м. Лондон, Канада) С. Реут (за темою-Сучасні технології очищення повітря в побутових приміщеннях), Директор ООО Центру екологічної безпеки Г. Солов'єв (за темою-методики радіаційного контролю в складних багатокомпонентних матеріалах), Директор Центру радіаційної безпеки НАН України, Лауреат Державної премії України в галузі Науки і Техніки, професор Скалозубов В. І. 93А ТЕМОЮ-Сучасні технології утилізації радіоактивних відходів), Зав. Лабораторією Радіаційного моніторингу Одеського відділення Держстандартметрології (за темою -Прецизійні лабораторні методи діагностики вмісту активних нуклідів в продукції харчової та сільськогосподарської промисловості).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Регламентуються Статутом ОНУ <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>

Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників

http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/dek/poloz-pidvishennya-kvalifikatsii_12112020.pdf.

Центр мовної підготовки та мовної сертифікації <https://onu.edu.ua/uk/structure/filials/kursy-tsentr-movnoi-pidhotovky-ta-movnoi-sertyfikatsii>

Сертифікатні програми <https://onu.edu.ua/uk/sertyfikatni-prohamy> (знижка 50 % від Профкому співробітників)

Є ліцензія на 3000 безкоштовних підписок на освітню онлайн-платформу Coursera

<https://onu.edu.ua/uk/osvita/onu-imeni-i-i-mechnykova-otrymav-litsenziiu-na-3000-bezkoshtovnykh-pidpysok-na-osvitniu-onlainplatformu-coursera>

Всі викладачі кафедри, які забезпечують освітній процес, а також аспіранти та здобувачі планово регулярно підвищують кваліфікацію і проходять стажування, як шляхом підготовки науково-методичної продукції так і на спеціалізованих на різних напрямках освітньо-наукової діяльності курсах на платформах відповідних структур.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

За особливі успіхи у вирішенні сучасних наукових проблем на світовому рівні і знання іноземної мови, викладачам може встановлюватися надбавка до заробітної плати (п. 5.12 Статуту

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>).

Згідно з п. 3.3.1 «Положення про матеріальне заохочення співробітників ОНУ» встановлюється надбавка за високі досягнення в праці у розмірі до 50% (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/kd2020.pdf>) та разове преміювання.

Також за рішенням Вченої ради ОНУ викладачі представляються до державних і урядових нагород, присвоєння почесних звань, відзначення преміями, грамотами тощо.

Розроблено Положення про рейтингування науково-педагогічних (педагогічних) працівників в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (вперше рейтинг відбувся у травні 2023 р.)

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_reyting_npp.pdf

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

На балансі ОНУ перебувають будівлі та споруди загальною площею 153187 м². Матеріально-технічна база університету відповідає державним будівельним нормам України, санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, нормам з охорони праці, пристосована для підготовки фахівців за всіма ліцензованими спеціальностями,

забезпечує якісне проведення освітнього процесу. Навчальна площа будівель складає 25486 м². Забезпеченість одного здобувача навчальною площею становить 24 м². Для забезпечення освітнього процесу за ОНП «Технології захисту навколишнього середовища» використовуються комп'ютерні класи із загальною кількістю персональних комп'ютерів понад 20 одиниць та спеціалізовані навчальні аудиторії, оснащені мультимедійною системою, що повністю забезпечує виконання навчальних планів. Станом на грудень 2022 р. Бібліотека ОНУ повною мірою забезпечує розташування книгосховища. Складові навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін розміщуються у вільному доступі в репозитарії електронної навчально методичної та наукової літератури (lib.onu.edu.ua,dspace.onu.edu.ua). Для забезпечення ОНП на факультеті функціонують 4 комп'ютерні класи, польові навчально-наукові-лабораторії, лабораторії на території, обладнані відповідними приладами.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

п. 2.2 Статуту ОНУ: одним з принципів освітньої діяльності є забезпечення доступу до освітніх програм викладачів і здобувачів вищої освіти п. 2.2 Статуту ОНУ: одним з принципів освітньої діяльності є забезпечення доступу до освітніх програм <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Забезпечення безпечних умов навчання і праці для всіх учасників освітнього процесу визначається та Положенням про студентські гуртожитки, які визначають обов'язки посадових осіб, на яких поширюється дія «Політики університету щодо захисту вразливих осіб, порядок проведення службового розслідування щодо жорстокого поводження з уразливими особами та відповідальність винних у жорстокому поводженні з уразливими особами». Цілями є забезпечення умов для підготовки та виховання висококваліфікованих лідерів, які професійно служитимуть Україні, у т.ч. за її межами, для загального суспільного блага та гідності людської особистості.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У відповідності до діючих Державних будівельних норм України ДБНВ.2.2-17:2006 всі споруди університету обладнані пандусами з урахуванням потреб людей, які належать до маломобільних груп населення, НЛК2 – ліфтом та санвузлом для людей з особливими потребами. Порядок супроводу та надання допомоги особам, що потребують допомоги, визначається Положенням (<https://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-Pro-dostupnist-ODEKU-dlya-osib-z-osoblivimi-potrebami.pdf>). У розділі VII Правил прийому на навчання до університету (<https://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pravila-prijomu-v-odeku-v-2023-roczl.pdf>) регламентовано спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, під які підпадають і особи з особливими освітніми потребами. За потреби, для здобувачів вищої освіти університету можуть поєднуватися очна та дистанційна форми навчання згідно з п. 4.3 Положення про організацію освітнього процесу (https://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol16_12.pdf). Приводів для створення таких умов на ОНП «Технології захисту навколишнього середовища» не було.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

п. 2.2 Статуту ОНУ: одним з принципів освітньої діяльності є забезпечення доступу до освітніх програм особам з особливими фізичними потребами <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>. Випадків здобувачів освіти за ОНП Технології захисту навколишнього середовища не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Положення про політику та порядок врегулювання конфліктних ситуацій в ОНУ імені І. І. Мечникова <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-regulirovanie-kofliktov.pdf>
Антикорупційна програма Одеського національного університету імені І.І. Мечникова <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/anticorrupt.pdf>
Уповноважена особа з питань запобігання корупції Левенець Анжела Вікторівна

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Регулюються Положенням про освітні програми в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog_2022.pdf

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Положення про освітні програми та навчальні плани університету визначає, що зміни до освітніх програм подаються на розгляд групи забезпечення спеціальності гарантом освітньої програми, який узагальнює або пропозиції кафедр, або результати моніторингу ним провадження освітньої програми. Зміни до освітніх програм затверджуються на засіданні групи забезпечення спеціальності, після чого затверджуються Вченою радою ОНУ і оприлюднюються на офіційному інтернет-порталі. Освітньо-наукова програма «Технології захисту навколишнього середовища» була розроблена у 2016 р. Зміни в ОП зроблені 30.04.2021 р. Остаточна версія ОП «Технології захисту навколишнього середовища» розроблена з урахуванням структури і змісту затвердженого Стандарту України рівня освіти доктор філософії за спеціальністю ТЗНС (наказ МОН України № 1427 від 23.12.2021 р.) та затверджена 31.03.2022 р.

В ході перегляду ОП були враховані побажання стейкхолдерів та після розгляду питання на засіданні групи забезпечення внесені відповідні зміни стосовно, наприклад щодо спрямованості практичних розділів аспірантської практики.

<https://odeku.edu.ua/praktychna-pidgotovka-2/>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Згідно з Положенням про освітні програми та навчальні плани https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf, https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf органи студентського самоврядування мають право вносити пропозиції щодо змісту освітніх програм. Також, ґрунтуючись на результатах опитування аспірантів стосовно якості викладання дисциплін ОП гарант програми вносить відповідні пропозиції щодо змін до освітньої програми. Особовий склад групи забезпечення спеціальності 183— Технологій захисту навколишнього середовища (рівень вищої освіти: третій) створено згідно з вимогами п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету міністрів України від 06.04.2016р. № 81-ОД, і містить НПП випускаючої кафедри. представників стейкхолдерів а також аспірантів. Зокрема до складу робочої групи було включено аспіранта Сідлецьку Л.М.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Положення про систему забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (Розділ 11 Статуту ОНУ імені І.І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>) регламентує студентоцентричний підхід в університеті. Положення визначає, права студентів на представництво у керівних органах університету. Згідно з Положенням про освітні програми та навчальні плани органи студентського самоврядування також мають право вносити пропозиції щодо змісту освітніх програм.

Освітня програма рецензуються організаціями працедавців. Особовий склад групи забезпечення спеціальності 183— Технології захисту навколишнього середовища (рівень вищої освіти: третій) створено згідно з вимогами п. 38 Представники роботодавців залучаються до перегляду освітньої програми шляхом відгуків та рецензій на ОП, які розміщуються на спеціально створених сайтах. Наприклад

Обговорення освітньої програми. <https://odeku.edu.ua/obgovorennya-osvitnoyi-programy-183-doktor-filosofiyi/>

Відгук-рецензія <https://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/review-of-the-phd-program-from-lcs-laboratory-canada-1-1.pdf>

Роботодавці також залучаються до участі в засіданнях групи забезпечення із розгляду доповнень та змін з метою покращення ОП та наближення відповідних компетенцій та результатів навчання до вимог ринку праці.

Розділ 11 Статуту ОНУ імені І.І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Положення про опитування учасників освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_pro_opytuvannya_final2023.pdf

Роботодавці беруть участь у засіданні групи забезпечення спеціальності (обговорення ОП)

<https://odeku.edu.ua/obgovorennya-osvitnoyi-programy-183-doktor-filosofiyi/>

Відгуки-рецензії

<https://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/review-of-the-phd-program-from-lcs-laboratory-canada-1-1.pdf>

https://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/vidguk2_onpphd183.pdf

Протоколи засідань групи забезпечення ОНП ДФ за спец.183 ТЗНС

щодо внесення змін до ОНП рівня ДФ за спеціальністю ТЗНС згідно побажань стейкхолдерів та рецензентів

https://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/vytyaggrupzabesp183_zminyopn2019-scaled.jpg

https://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/vytyaggrupzabesp183_zminyopn2021-scaled.jpg

https://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/vytyaggrupzabesp183_zminyopn2022-scaled.jpg

https://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/vytyaggrupzabesp183_zminyopn2023-scaled.jpg

викладені у пункті

При внесенні змін та доповнень у ОНП групою забезпечення спеціальності були також враховані деякі побажання та рекомендації академічної спільноти. Зокрема:

<https://odeku.edu.ua/obgovorennya-osvitnoyi-programy-183-doktor-filosofiyi/>

Відгуки <https://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/review-of-the-phd-program-from-lcs-laboratory-canada-1-1.pdf>

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Обов'язки зі збирання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників університету покладені на відділ сприяння працевлаштування університету, який щорічно на засіданні вченої ради доповідає стан працевлаштування випускників. Надалі проводиться опитування випускників щодо їх кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування, отримання і вивчення їх пропозицій з метою удосконалення ОП. Ці процедури здійснюються групою забезпечення спеціальності. Отримані дані свідчать, що випускники аспірантури планують та вибирають головним чином роботу за фахом спеціальності, зокрема у вищих та середніх навчальних закладах, профільних центрах та лабораторіях, у тому числі-закордонних.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Положення про опитування учасників освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І.

Мечникова

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_pro_opytuvannya_final2023.pdf

Обговорення освітньої програми. 183 Доктор філософії

<https://odeku.edu.ua/obgovorennya-osvitnoyi-programy-183-doktor-filosofiyi/>

Відгуки-рецензії

<https://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/review-of-the-phd-program-from-lcs-laboratory-canada-1-1.pdf>

https://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/vidguk2_onpphd183.pdf

Протоколи засідань групи забезпечення ОНП ДФ за спец.183 ТЗНС

щодо внесення змін до ОНП рівня ДФ за спеціальністю ТЗНС згідно побажань стейкхолдерів та рецензентів

https://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/vytyaggrupzabesp183_zminyopn2019-scaled.jpg

https://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/vytyaggrupzabesp183_zminyopn2021-scaled.jpg

https://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/vytyaggrupzabesp183_zminyopn2022-scaled.jpg

https://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/vytyaggrupzabesp183_zminyopn2023-scaled.jpg

викладені у пункті

Обговорення освітньої програми. 183 Доктор філософії

<https://odeku.edu.ua/obgovorennya-osvitnoyi-programy-183-doktor-filosofiyi/>

При внесенні змін та доповнень у ОНП групою забезпечення спеціальності були також враховані деякі побажання та рекомендації академічної спільноти. Зокрема, побажання з боку колегз університету Онтаріо(Канада) та Інституту телекомунікацій та глобального зв'язку НАН України(М.Київ). Сторінка для надсилання відгуків відкрита та знаходиться у вільному доступі:

<https://odeku.edu.ua/obgovorennya-osvitnoyi-programy-183-doktor-filosofiyi/>

Відгуки

<https://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/review-of-the-phd-program-from-lcs-laboratory-canada-1-1.pdf>

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація цієї освітньої програми в ОДЕКУ як процедура зовнішнього забезпечення якості вищої освіти проводилася в минулому навчальному році. В поточному році вже в межах ОНУ вона проводиться вперше. Аналіз акредитації інших ОНП було враховано під час удосконалення діючої ОНП в царині роботи із стейкхолдерами(як поточної, так і у перспективі). Також була приділена увага порівнянню ОНП із аналогічними, які діють у провідних закордонних центрах освіти(Канади та США). Відповідні зміни були внесені до ОНП, зокрема в царині фундаментальної фізико-математичної та практичної підготовки аспірантів. Також було детальніше враховано досвід закордонних аналогічних програм в царині фізики-математичної підготовки і з цією метою підготовано та видано адаптований підручник з методів математичної фізики в екологічних дослідженнях. Герасимов О.І. Методи математичної і теоретичної фізики в екологічних дослідженнях : підручник. Одеса: Одеський державний екологічний університет, 2024. 94 с. ISBN 978-966-186-297-4 <http://eprints.library.odeku.edu.ua/13068>

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Щорічно наприкінці навчального року Вчена рада факультету заслуховує стан виконання Стратегічного плану розвитку та вдосконалення освітньої діяльності, який містить аналіз зусиль університету з реалізації стратегічного плану, включаючи досягнуті результати, проблеми, що виникли в ході реалізації плану та огляд частково досягнутих та недосягнутих цілей, а також рекомендації з його вдосконалення. Безпосередньо за виконання ОП «Технології захисту навколишнього середовища» відповідає група забезпечення спеціальності 183 Технології захисту навколишнього середовища, яка складається з науково-педагогічних працівників кафедри екології та охорони довкілля циклу ТЗНС. Пропозиції щодо змін до освітніх програм подаються на розгляд групи забезпечення спеціальності гарантом освітньої програми, який узагальнює пропозиції, що надходять до нього у вигляді рішень засідань кафедр протягом навчального року. Зміни до ОП «Технології захисту навколишнього середовища» розглядаються навчально-методичною радою, після чого затверджуються вченою радою факультету. Після реорганізації, внесені зміни до робочої групи, та заплановано розширення контингенту стейкхолдерів в актуальних галузях виробництва та технологій (в галузі екологічних проблем газорозподілу, контролю якості повітря, та інш). (Положення про опитування учасників освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова
https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_pro_opytuvannya_final2023.pdf)

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Гаранти та робочі групи ОП забезпечують реалізацію освітньої програми, її поточний моніторинг та оновлення з урахуванням потреб усіх стейкхолдерів та на умовах публічності та прозорості. Випускові кафедри разом із гарантами ОП оновлюють зміст робочих програм та силабусів, актуалізують каталоги вибіркових дисциплін, забезпечують дотримання принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу. Декан, Вчена рада та НМК факультету координують роботу випускових кафедр за ОП, адмініструють формування індивідуальних траєкторій здобувачів вищої освіти. Разом із гарантом ОП ініціюють проведення опитувань здобувачів вищої освіти, забезпечують публічне обговорення його результатів, здійснюють попередній розгляд проектів ОП та змін до них. НМР, Центр забезпечення якості освіти, Навчальний відділ здійснюють експертизу проектів ОП, моніторинг якості освітньої діяльності університету, залучаючи до цього профільні структурні підрозділи університету (відділ аспірантури та докторантури, Наукову Бібліотеку, НДЧ, ЦІТ, Центр міжнародної освіти та ін.), аналізують результати проходження акредитації ОП, формують рекомендації щодо прийняття нормативних документів та рішень стосовно діяльності ОП та впровадження отриманих під час акредитації рекомендацій з їх покращення. Ректор, проректори, Вчена рада ОНУ визначають стратегію і політику ВЗЯО, ухвалюють нормативні документи, програми дій щодо ВЗЯО, рішення про започаткування ОП, внесення змін до них або закриття

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Документи ЗВО, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу оприлюднені у відкритому доступі на офіційному сайті університету в розділі «Офіційні документи» <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>

Статут Одеського національного університету імені І.І.Мечникова
(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>)

Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (редакція 2024 р.)
https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf

Колективний договір Одеського національного університету імені І.І.Мечникова на 2021-2024 рр.
https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/Kollektivnij_dogovir_2021-24.pdf

Правила внутрішнього трудового розпорядку ОНУ імені І.І.Мечникова (додаток 4 до Колективного договору)
(http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/kd_2020_dodatok4.pdf)

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в ОНУ імені І.І. Мечникова
(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>)

Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І.Мечникова
(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>)

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного

проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Адреса веб-сторінки <https://odeku.edu.ua/obgovorennya-osvitnoyi-programy-183-doktor-filosofiyi/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Адреса веб-сторінки <https://odeku.edu.ua/doktor-filosofiyi-tehnologiyi-zahystu-navkolyshnogo-seredovysgha/>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

ОНП орієнтована на створення необхідних умов для набуття здоб. необхідного рівня знань, умінь, навичок для здійснення ефективної професійної діяльності, підготовки їх до захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії PhD (за спеціальністю Технології захисту навколишнього середовища). Це забезпечується формуванням у здоб. професійної готовності до сам.наук.-дослідної та пед. діял-сті у галузі освіти (цикли заг. та проф. підготовки), вдосконаленням знань іноземної мови і філософської освіти, що орієнтовані на проф. діяльність (дисципліни для оволодіння мовними та загальнонауковими компетентностями, зокрема формуванням компетентностей, необхідних для успішної науково-дослідної та педагогічної роботи у вищій школі (цикл дисциплін для набуття універсальних навичок дослідника). З метою відповідності науковим інтересам аспірантів в ОНП включено всі базові обов'язкові компоненти, які забезпечують фаховість з ТЗНС, Радіаційної безпеки, Фізико-математичної бази підготовки за спеціальністю, застосування теоретичних знань у практичній діяльності (зокрема у технологіях створення захисних радіаційних екранів на основі новітніх дискретних матеріалів, новітніх технологій дезактивації у макромасштабах за допомогою пінної фракції полімер-стабілізованого оксиду графену, електрофоретичних засобах поверхневої дезактивації, використання субміліметрової спектроскопії дефектів та домішок).

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Теми аспірантських досліджень, таких наприклад, як

- Використання новітніх матеріалів у гранульованих полідисперсних конгломераціях в конструкціях радіаційних захисних екранів,

- Моніторинг домішкових компонентів за допомогою розсіяння електромагнітного випромінювання у терагерцівському діапазоні довжин хвиль,

- Застосування багаточастинкових, мульті-компонентних полідисперсних конгломерацій в задачах захисту,

Та інш. належать до сфери професійної активності кафедри, її керівника, професора Герасимова О.І., який є активно працюючим в галузі фізики складних систем та теорії розсіяння та її застосувань до задач ТЗНС, відомим на Україні та за кордоном фізиком-теоретиком. Див., наприклад

Gerasymov O.I. Theoretical models of composite materials for the protection technologies. E3S Web of Conferences. 2024. Vol.477 (STAR'2023), Istanbul, Turkey. ISBN 2267-1242 (EDP). DOI: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202447700008> . Scopus

Gerasymov O.I., Kudashkina L.S. Towards the classification of mass distributions with complex morphology in terms of topological parameters (from granular matter to cosmology). Astronomical and Astrophysical Transactions. 2024. Vol.34, No.1. P.3-10. ISSN 1055-6796 (Cambridge Scientific Publishers, France) DOI: <https://doi.org/10.17184/eac.8361> . Scopus

Gerasymov O.I. Discrete micro-mechanical conglomerations and composite materials for radiation protection // (ERRS) Aveiro, Portugal, 10-13 September 2024. Participation_certificates -2024-11-01 17_48_45.pdf. Scopus

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

ОНУ має можливість сформувати разову Спеціалізовану раду із захисту дисертацій на здобуття ступеню доктора філософії з ТЗНС оскільки фахівці, які мають наукові праці у цій галузі працюють, як на факультеті гідрометеорології та екології, так в інших підрозділах ОНУ і мають необхідні параметри (пер за все фахові публікації в галузі спеціальності. Це, наприклад, д-ри фіз.-мат.н. Герасимов О.І., Калінчак В.В., Черненко С., Мещеряков В.І., канд.наук. Курятников В.В., Співак А.Я., Юрасов С.М. та деякі інші.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до

тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

ОНУ активно сприяє розвитку спеціальності ТЗНС, та дослідженням, які спрямовані на розбудову наукової бази спеціальності, забезпечення положень Державного стандарту та результатів навчання і компетенцій, передбачених ОНП спеціальності. Наприклад

-сприяє використанню результатів наукових досліджень в галузі радіаційної безпеки в навчальний процес (видання підручників, посібників, монографій),

-підтримує участь кафедри у тендерах на надання освітньо-консультаційних послуг у відповідній галузі стороннім організаціям (співробітникам атомної галузі країни, державній прикордонній службі, та інш.),

-придання обладнання для організації системного моніторингу радіаційного фону на території університетського кампусу

http://sensor.odeku.edu.ua/?page_id=31

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Аспіранти, які проходять підготовку на ОНП активно залучаються до підготовки та опублікування статей у міжнародних виданнях (англійською мовою), доповідей на міжнародних конференціях і семінарах

-так, наприклад, аспіранти Сідлецька Л.М. та Кудашкін Г. приймають участь у виконанні спільних досліджень мікро-механічних (гранульованих), полідисперсних матеріалів, які проводяться в рамках білатерального договору із Льежским університетом (Бельгія),

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

На кафедрі, під керівництвом професора Герасимова О.І. виконується науково дослідна тема – «Теоретичні моделі об'єктів м'якої матерії (гранульованих матеріалів) в задачах фізики та технологіях використання і захисту навколишнього середовища» (державна реєстрація № 0116U008375), 2016-2020pp.

<http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/12587>

Свідцтво про реєстрацію авторського права на твір №110751 <http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/11442/>

Також на кафедрі виконується нова тема – «Аналітичні моделі статичні і динаміки структуроутворень в складних багаточастинкових мікро-механічних мультидисперсних системах» 2022-2025pp. (науковий керівник – проф. Герасимов О.І.). Державна реєстрація № 0121U113929).

Професор Герасимов О.І. є членом редакційної колегії міжвідомчого видання Фізика аеродисперсних систем (фахове на Україні, категорія Б») <http://fas.onu.edu.ua/about/editorialTeam>

Він також є Дійсним членом Міжнародної організації EuRSED, організатором і учасником Міжнародних конференцій за кордоном та на Україні, праці яких публікуються у наукових виданнях, що індексуються у наукометричних базах SCOPUS та W&S.

Gerasyomov, O. I. and Slimani, K. (CO-CHAIRS) (2023) International Conference on Smart Technologies and Applied Research (STAR'2023), Istanbul, Turkey : Conference Program. Istanbul Zaim Universitesi.

<http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/12238/>

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Нормативна база: Положення

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf

Кодекс <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>,

Кодекс академічної доброчесності <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>

популяризуються центром забезпечення якості освіти, науково-методичною радою університету, науковими керівниками, кураторами академічних груп, студентським самоврядуванням.

Створено Телеграм-канал «Доброчесне середовище ОНУ» https://t.me/ONU_integrity

ОНУ учасник проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ Initiative)

Матеріали з питань АД розміщені на сторінці НМР ОНУ (<http://onu.edu.ua/uk/research-council/aktualnipyttannia-vyshchoi-osvity>), сторінці Центру забезпечення якості освіти (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentrzabezpechennia-iakosti-osvity>), сектору моніторингу плагіату НБ ОНУ імені І. І. Мечникова <https://lib.onu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>

Інформацію щодо правил цитування та посилань розміщено на сторінці Наукової бібліотеки ОНУ (<http://lib.onu.edu.ua/issledovatelyam/>).

Технічні перевірку здійснює :

Здійснює спеціалізований сектор моніторингу плагіату НБ ОНУ (<https://lib.onu.edu.ua/proverka-na-plagiat/>)

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Процедури реагування ОНУ на порушення академічної доброчесності здобувачів ВО та НПП прописані в р. 6 «Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І.Мечникова» <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf> та п. 2.6.-2.9. «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ імені І.І. Мечникова» https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони-міцна фундаментальна теоретична науково-методична база, відповідний висококваліфікований кадровий склад, високо-професійний та енциклопедичний рівень кадрового складу, вільне володіння викладачами українською та англійською мовами, багаторічний досвід участі у міжнародних програмах стажування та спільних досліджень, якісне методичне забезпечення, адаптоване до рівня здобувачів за спеціальністю. Доведене до автоматизма використання результатів наукових досліджень за кафедральною тематикою у підготовці аспірантів та здобувачів, як у навчальному процесі, так і в змісті дисертаційних робіт. Практична, активна взаємодія із стейкхолдерами та радою молодих вчених в усіх сегментах реалізації задач ОНП та роботи групи забезпечення та кафедри

Сторони, які потребують додаткових зусиль для розвитку-оновлення матеріальної бази практикуму на сучасному рівні, зокрема із залученням елементів штучного інтелекту. Організація баз практик на базі середніх та вищих навчальних закладів відповідного профілю з метою також включення їх до категорії стейкхолдерів. Посилення та розширення методів профорієнтаційної роботи з метою залучення до аспірантури найбільш здібних здобувачів, здатних до виконання задач та вимог ОНП ДФ ТЗНС та подальшого вирішення професійних задач в галузі виробництва та технологій, які регулюються Державним стандартом освіти з ТЗНС на гідному професійному рівні.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Спрямування окремих розділів ОНП на наочні задачі організацій і підприємств, які можуть виступати потенційними роботодавцями для високкваліфікованих кадрів, носіїв наукового ступеня доктор філософії за спеціальністю 183 Технології Захисту навколишнього середовища: Одеського Національного університету ім. І.І.Мечникова, Одеського регіонального відділення Держстандарту України, Центру радіаційної безпеки НАН України в м.Одеса. Поширення взаємодії із вітчизняними та закордонними науковими організаціями та університетами в царині розбудови теоретичної бази, спрямованої на дослідження фізичних основ технології захисту навколишнього середовища (Інститут теоретичної фізики ім. М.М.Боголюбова, НАН України, м.Київ; Інститут фізико-хімічних досліджень, Рим, Італія, Лабораторія екологічного моніторингу, Лондон, Канада) Відкриття нової кафедральної теми спрямованої на розробку та вдосконалення, а також втілення та супроводження довгострокової адаптованої системи радіаційного моніторингу, який з урахуванням існування поблизу міста Одеса АЕС є важливою регіональною задачею.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від

імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ЗАПОРОЖЧЕНКО ОЛЕКСАНДР ВІКТОРОВИЧ

Дата: 05.12.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Теоретичні моделі систем захисту довкілля	навчальна дисципліна	<i>RPphd183_TeorMod SystZahDovk_2024.pdf</i>	3skKqsMHHdx7IPN2612lTLfCHXhBEBjZ2ElpwSwHaWs=	Інтерактивна дошка, мультимедійний проектор, дистанційна платформа Moodle
Технології захисту природних систем	навчальна дисципліна	<i>RPphd183_TehZahP ryrSyst_2024.pdf</i>	YRVnBII4fgkoYaeBzIuzbICjA/p87WMFAht7iwQ4oas=	Інтерактивна дошка, мультимедійний проектор, дистанційна платформа Moodle
Управління науковими проектами	навчальна дисципліна	<i>Robocha_program_UpravlinnyaNaukov ymyProektamy_phd 183_2023 (4).pdf</i>	BjSy6Xco87x+aqhWCYZnQOjSnA719LQPJLXvGOCyVy4=	Інтерактивна дошка, мультимедійний проектор, дистанційна платформа Moodle
Сучасні підходи до викладання у вищій школі	навчальна дисципліна	<i>РП СПВВІІІ 183 ТЗ 2024-25 оК (1).pdf</i>	eAnvzXuX3SuFr7aCBNEImMz5d2wZHlNTEnn/o2EvtD4=	Інтерактивна дошка, мультимедійний проектор, дистанційна платформа Moodle
Філософсько-етичні аспекти наукової діяльності	навчальна дисципліна	<i>РП СПВВІІІ 183 ТЗ 2024-25 оК (1).pdf</i>	eAnvzXuX3SuFr7aCBNEImMz5d2wZHlNTEnn/o2EvtD4=	Інтерактивна дошка, мультимедійний проектор, дистанційна платформа Moodle
Наукова і науково-педагогічна практика	практика	<i>ProgNavchPrakt_ph d183_2024.pdf</i>	ZxuqmDN3vk8q+Po /4ZB9LeID9zLz9P38qCwPdrXCdV4=	Електронна дошка, мультимедійне забезпечення (комп'ютер, проектор)
Професійна англійська мова	навчальна дисципліна	<i>English_phd183_202 4.pdf</i>	1LOv+ZWWixcV63Qk8JmSuGTsDQRWaNTpoBDbGhB3sUo=	Інтерактивна дошка, мультимедійний проектор, дистанційна платформа Moodle

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
479422	Тучковенко Юрій Степанович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет гідрометеорології і екології	Диплом спеціаліста, Одеський гідрометеорологічний інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 005134, виданий 04.07.2006,	29	Управління науковими проектами	Публікації та професійний досвід: 1. Tuchkovenko Y., Tuchkovenko O., Khokhlov V. Modelling water exchange between coastal elongated lagoon and sea: Influence of the morphometric characteristics of connecting channel on water

Атестат
професора
12ІП 007402,
виданий
10.11.2011

renewal in Lagoon.
EUREKA,
Physics and
Engineering. 2019. №
5. P. 37-46.
(Scopus). 2. Kushnir D.,
Tuchkovenko Y.
Assessment of
effectiveness of coastal
protection structures
for ensuring a constant
lagoon-sea water
exchange in the
NorthWestern
Black Sea Region.
Geographia Technica.
2018.
Vol. 13, Issue 1. P. 62-
72. (Scopus, Web of
Science)
3. Тучковенко Ю.С.,
Сапко О.Ю.,
Тучковенко О.А.
Характеристика
станцій
біологічного
очищення стічних вод
міста
Одеса як джерел
біогенного
забруднення
морського середовища
в сучасний період.
Український
гідрометеорологічний
журнал.
2020. № 25. С. 127-135.
4. Тучковенко Ю.С.,
Тучковенко О.А.
Модель евтрофікації
морських і лиманних
екосистем
северозападного
Причорномор'я.
Український
гідрометеорологічний
журнал.
2018. № 21. С. 75-89.
Участь у міжнародних
наукових проєктах: 1.
«Розробка складових
національної системи
морських прогнозів
України» (№
ДР0117U002425,
2017-2019 рр.). Наукове
керівництво.
2. «Комплексне
управління водними
ресурсами басейну
Куяльницького
лиману та
його
гідроекологічним
станом в умовах
господарської
діяльності і
кліматичних змін»
(№ ДР 0115U000631,
2015-2016 рр.).
Наукове керівництво.
3. «Науково-дослідні
роботи з
гідрологічного,
гідрохімічного,
гідробіологічного та
медико-біологічного
обстеження стану
Куяльницького
лиману та
морської води з

							Одеської затоки» (№ ДР 0115U000631, 2021 р.). Наукове керівництво.
190625	Коч Світлана Вадимівна	Завідувачка кафедри, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1993, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 009040, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 008048, виданий 11.10.2000, Атестат доцента 02ДЦ 000268, виданий 24.12.2003	38	Сучасні підходи до викладання у вищій школі	Публікації та професійний досвід: 1. Bubnov I. Problems of formation of postindustrial education in modern Ukraine. Modern engineering and innovative technologies. 2019. Issue 8, Part 3. P.8992. 2. Бубнов І.В. До проблеми інтеграції мігрантів в контексті європейської політики мультикультуралізму. Інтелект. Особистість. Цивілізація. 2017. Вип.14. С.77-83. 3. Бубнов І.В. Культура формування політичного іміджу як нагальна проблема іміджології в Україні. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Історія. Філософія. Політологія. 2019. Вип. 16.С.91-95. 4. Бубнов І.В. Актуальні завдання щодо формування постіндустріальної освіти в сучасній Україні. Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні дослідження в соціальній сфері». Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2018. С.180-183. 5. Бубнов І.В., Мирошниченко М.І. Досвід і проблеми впровадження системи е-навчання у викладанні соціально-гуманітарних дисциплін. Матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців». Одеса: ТЕС, 2019. С.1721. Участь у НДР: «Тенденції розвитку соціально-політичних та культурно-освітніх процесів у контексті реформування сучасного українського суспільства» (№ ДР 0117U000853, 2017 -

						2021 рр.). Стажування: Національний університет «Одеська юридична академія» (24.04 - 24.05.2017 р.). Наказ №60-к від 21.04.2017 р. Дистанційні курси підвищення кваліфікації «Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди» (Сумський державний університет, 27.09 - 01.10.2021 р.). Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП №05498289/2489-21.	
190625	Коч Світлана Вадимівна	Завідувачка кафедри, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1993, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 009040, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 008048, виданий 11.10.2000, Атестат доцента 02ДЦ 000268, виданий 24.12.2003	38	Філософсько- етичні аспекти наукової діяльності	Публікації та професійний досвід: 1. Bubnov I. Problems of formation of postindustrial education in modern Ukraine. Modern engineering and innovative technologies. 2019. Issue 8, Part 3. P.8992. 2. Бубнов І.В. До проблеми інтеграції мігрантів в контексті європейської політики мультікультуралізму. Інтелект. Особистість. Цивілізація. 2017. Вип.14. С.77-83. 3. Бубнов І.В. Культура формування політичного іміджу як нагальна проблема іміджелогії в Україні. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Історія. Філософія. Політологія. 2019. Вип. 16.С.91- 95. 4. Бубнов І.В. Актуальні завдання щодо формування постінду- стріальної освіти в сучасній Україні. Матеріали XI Міжнародної науково- практичної конференції «Актуальні дослідження в соціальної сфері».Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2018. С.180-183. 5. Бубнов І.В., Мирошніченко М.І.Досвід і проблеми впровадження системи е-навчання у викладанні соціально- гуманітарних дисциплін. Матеріали

						<p>Всеукраїнської науково-методичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців». Одеса: ТЕС, 2019. С.1721.</p> <p>Участь у НДР: «Тенденції розвитку соціально-політичних та культурно-освітніх процесів у контексті реформування сучасного українського суспільства» (№ ДР 0117U000853, 2017 - 2021 рр.).</p> <p>Стажування: Національний університет «Одеська юридична академія» (24.04 - 24.05.2017 р.). Наказ №60-к від 21.04.2017 р.</p> <p>Дистанційні курси підвищення кваліфікації «Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди» (Сумський державний університет, 27.09 - 01.10.2021 р.).</p> <p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП №05498289/2489-21.</p>	
482083	Шотова-Ніколенко Ганна Василівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	<p>Диплом бакалавра, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Інститут інноваційної та післядипломної освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2001, спеціальність: , Диплом магістра, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030501 Українська мова та література,</p>	23	Професійна англійська мова	<p>Публікації та професійний досвід</p> <p>1. Шотова-Ніколенко Г. В. Поезія Дж. Г. Байрона: ономастичні спостереження // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія: збірник наукових праць. Одеса: Міжнародний гуманітарний університет, 2018. Вип. 32. Т.2. С.128-130. (Науковий вісник включено до міжнародної наукометричної бази даних Index Copernicus International Республіка Польща)</p> <p>2. Шотова-Ніколенко Г. В. Символічність топонімів у поетичному тексті (на матеріалі поезії Дж.Г. Байрона) // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Лінгвістика: збірник наукових праць. Херсон, 2018. Вип. 34.</p>

Диплом
кандидата наук
ДК 038240,
виданий
09.11.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
024145,
виданий
09.11.2010

Т.2. С.269-273.
(Науковий вісник
включено до
міжнародної
наукометричної бази
даних Index
Copernicus
International
Республіка
Польща)
3. Shotova-Nikolenko
A. Vaccination: Medical
and Social Measures
implemented by the
State /
Afanasieva M., Stoianov
N., Kuli-Ivanchenko
K., Ivanchenko A.,
Shotova-Nikolenko A //
Georgian Medical News
(GMN is indexed in
MEDLINE, SCOPUS,
PubMed). The full text
content is available
through EBSCO
databases.
Tbilisi – New York,
2021. No 4 (313) April
2021. P. 176–180.
1. Шотова-Ніколенко
Г.В. Топоніми як засіб
створення і зміни
часопростору в
художньому творі //
Наукові записки
Тернопільського
національного
педагогічного
університету. Серія:
Мовознавство.
Тернопіль:
Тернопільський
національний
педагогічний
університету ім.
Володимира Гнатюка,
2017. Вип. 1 (27) 2017.
С. 331-334.
2. Шотова-Ніколенко
Г. В. Поезія Дж. Г.
Байрона: ономастичні
спостереження
// Науковий вісник
Міжнародного
гуманітарного
університету. Серія:
Філологія: збірник
наукових праць.
Одеса:
Міжнародний
гуманітарний
університет,
2018. Вип. 32. Т.2.
С.128-130.
3. Шотова-Ніколенко
Г. В. Символічність
топонімів у
поетичному тексті (на
матеріалі
поезії Дж.Г. Байрона)
// Науковий вісник
Херсонського
державного
університету.Серія:
Лінгвістика: збірник
наукових праць.
Херсон, 2018. Вип. 34.
Т.2. С.269-273.
4. Шотова-Ніколенко
Г.В. Проблематика
вивчення власних

назв у літературній
ономастиці: автор і
його твір. // Вісник
Львівського
університету. Серія
філологічна.
Львів, 2019. Вип. 71. Ч.
II. С. 257–266. DOI:
<http://dx.doi.org/10.30970/vpl.2019.71.10334>
5. Шотова-Ніколенко
Г. В. Космоніми як
невід’ємна
стилістична складова
створення
поетично-
метафоричного
хронотопу в
художньому тексті //
Науковий вісник
Ужгородського
університету. Серія:
Філологія. На пошану
Кирила Йосиповича
Галаса (до 100-річчя з
дня народження) /
Мво освіти і науки
України; Держ. вищ.
навч.
заклад «Ужгород. нац.
ун-т», Філологічний
ф-т [М.
Номачі(голов.ред.), Н.
Венжинович
(голова редакц.ради),
Ю. Бідзіля
(відп.ред.)та
ін.]. Ужгород, 2021:
ПП Данило С.І. Вип. 1
(45). С. 509 – 514. DOI:
[10.24144/2663-6840/2021.1\(45\).509-514](https://doi.org/10.24144/2663-6840/2021.1(45).509-514). (Журнал
включено
до Міжнародної
наукометричної бази
Index
Copernicus
International
(Республіка
Польща))
1. Шотова-Ніколенко
Г. В. Літературна
ономастика та
інтерпретація тексту
(на
матеріалі творчості
Дж. Г. Байрона) //
Philological Sciences:
Development prospects
in countries of Europe
at the beginning of the
third millennium:
Collective monograph.
–
Poland, Stalowa Wola:
Izdevnieciba “Baltija
Publishing”, 2018. P.
337 -353. (колективна
монографія в країні,
що входить до ОЕСР
та
ЄС).
2. Shotova-Nikolenko
A.V. The Onomastic
Space of John Keats’s
Odes // Professional
Competencies and
Educational
Innovations in
the Knowledge

Economy: Collective Monograph. Veliko Tarnovo, Bulgaria: Publishing House ACCESS PRESS, 2020. P. 124-134. (колективна монографія в країні, що входить до ЄС).

3. Шотова-Ніколенко Г.В., Куделіна О.Ю., Янко І.Б., Баєва В.М., Попович І. І., Іванченко А.В. Навчальний посібник з англійської мови. Одеський державний екологічний університет, Одеса: ТЕС, 2019. 215 с. (9,8 друк. арк.)

4. Шотова-Ніколенко Г.В., Попович І.І. Навчальний посібник з англійської мови для студентів IV курсу денної форми навчання (спеціальність – Менеджмент, публічне адміністрування). Одеса, 2019. 198 с. (навчальне електронне видання)

5. Шотова-Ніколенко Г.В. Навчальний посібник з граматики англійської мови для магістрів I року I-II семестрів денної форми навчання (спеціалізація – усі спеціалізації). Одеський державний екологічний університет, Одеса: ТЕС, 2020. 192 с. (11,16 друк. арк.). <http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/656>

6. Anna Shotova-Nikolenko, Andriy Ivanchenko Ekphrasis Complex and its Main Characteristics // Innovations For Achieving the Sustainable Development Goals: Science, Education and Economics: Collective Monograph. Ljubljana: Ljubljana School of Business, Slovenia, 2022. P. 157–173. (колективна монографія в країні, що входить до ЄС).

7. Шотова-Ніколенко Г. В. Навчальний посібник «Англійська мова за професійним спрямуванням» для магістрів I року (II семестру) денної

форми навчання:
навчальний посібник.
Одеса, Одеський
державний
екологічний
університет, 2022.
171 с.

8. Шотова-Ніколенко
Г.В., Попович І.І.
Навчальний посібник
з англійської мови для
студентів IV курсу VII
семестру денної
форми навчання за
спеціальністю
“Екологія”
ОПП "Організація
еколого-туристичної
діяльності":
навчальний посібник.
Одеса,
Одеський державний
екологічний
університет, 2022. 134
с.

1. «Багаторівнева
освіта та професійне
навчання з питань
кліматичних послуг,
адаптації до змін
клімату та їх
пом'якшення
в локальному,
національному та
регіональному
масштабах / Multilevel
Local,
Nation- and
Regionwide Education
and
Training in Climate
Services, Climate
Change
Adaptation and
Mitigation [ClimEd]»,
619285-
EPP-1-2020-1-FI-
EPPKA2-SVHE-JP,
Erasmus+ Programme,
Key Action 2:
Cooperation for
Innovation and the
Exchange of
Good Practices
(Capacity Building in
the Field
of Higher Education)
Очікувана дата
результатів оцінки
грантових
заявок: липень 2020
Очікувана дата
можливого початку
проекту,
його тривалість:
15/11/2020-
14/11/2023
Учасники
консорціуму:
Університет
Гельсінкі (Фінляндія)
– грант-аплікант,
Університет Ровіра і
Віргілі, м. Таррагона,
Іспанія; Естонський
університет наук про
життя, Естонія;
Ягеллонський
університет,
Польща; Одеський
державний

екологічний
університет,
Київський
національний
університет
будівництва і
архітектури,
Харківський
національний
університет
міського господарства
ім. О.М. Бекетова,
Національний
університет
«Львівська
політехніка»,
Білоцерківський
національний
аграрний університет,
Одеський
національний
медичний
університет,
Україна; Міністерство
освіти і науки
України; Міністерство
захисту довкілля та
природних ресурсів
України. Перелік
співробітників
ОДЕКУ, які брали
участь у
підготовці грантової
заявки: Андрусенко
В.М., Гусєва К.Д.,
Лобода Н.С., Овчарук
В.А., Польовий А.М.,
Попова Л.О.,
Семенова
І.Г., Степаненко С.М.,
Тучковенко Ю.С.,
Хоменко І.А., Шаблій
О.В.,
Шотова Ніколенко Г.В.

1. Здійснює
викладання
дисципліни
«Англійська мова за
професійним
спрямуванням» для
студентів ОКР
«магістр»: 578 ауд.
годин практичних
занять
у 2018-2019 н.р.

2. Здійснює
викладання
дисципліни
«Англійська мова за
професійним
спрямуванням» для
студентів ОКР
«магістр»: 589 ауд.
годин практичних
занять
у 2019-2020 н.р.

3. Здійснює
викладання
дисципліни
«Англійська мова за
професійним
спрямуванням» для
студентів ОКР
«магістр»: 562 ауд.
годин практичних
занять
у 2020-2021 н.р.

4. Здійснює
викладання
дисципліни
«Англійська мова за

професійним спрямуванням» для студентів ОКР «магістр»: 581 ауд. годин практичних занять у 2021-2022 н.р.

1. Шотова-Ніколенко Г. В. Методичні вказівки для СРС та навчальний матеріал з граматики англійської мови для студентів магістрів I курсу I, II семестрів денної форми навчання. Напрямок підготовки – усі напрямки. Одеса, 2018. 150 с.

2. Шотова-Ніколенко Г.В. Методичні вказівки для СРС та навчальний матеріал з граматики англійської мови (види питальних речень) для магістрів I року денної форми навчання. Напрямок підготовки – усі напрямки. Одеса, 2020. 50 с.

5. Шотова-Ніколенко Г.В. Методичні вказівки до практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (англійська мова) для магістрів II року денної та заочної форм навчання, спеціальність: 103 Науки про Землю, ОПП «Агрометеорологія», «Океанологія і гідрографія», «Гідрологія і комплексне використання водних ресурсів», «Метеорологія і кліматологія», «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України». Одеса: ОДЕКУ, 2021. 72 с.

Протягом 2018-2020 рр. виконувала обов'язки відповідального секретаря I етапу Всеукраїнської студентської Олімпіади з Англійської мови для студентів немовних вищих навчальних закладів на кафедрі іноземних мов ОДЕКУ та здійснювала керівництво студентами, які

займали призові місця за результатами I етапу:
2020 р.: 1 місце – Шангіна С.В. (МЄБ-19).

1. Shotova-Nikolenko A.V. The Proprial Vocabulary Functioning in the Stylistic System of G. G. Byron's Poetry / Shotova-Nikolenko A. V. // International Multidisciplinary Conference "Key Issues of Education and Sciences: Development Prospects for Ukraine and Poland" Stalowa Wola, Republic of Poland, 20-21 July 2018. Volume 6. Stalowa Wola: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2018. – P. 177-180.

2. Шотова-Ніколенко Г. В. Символічність топонімів у поетичному тексті (на матеріалі поезії Дж.Г. Байрона) // I Всеукраїнська науково-практична конференція "Мова. Суспільство. Культура.", 15-16 листопада 2018 р. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Лінгвістика: збірник наукових праць. – Херсон, 2018. Вип. 34. Т.2. С.269-273.

3. Шотова-Ніколенко Г. В. Специфіка ономастичного дослідження літературного твору: мета, методи, структура та етапи вивчення // Міжнародна науково-практична конференція "Філологія в країнах ЄС та в Україні на сучасному етапі", 21-22 грудня 2018р. – Румунія, Бая-Маре – С. 121-124.

4. Шотова-Ніколенко Г.В., Куделіна О.Ю., П'янова І.Ю. Інтерактивні методи навчання англійській мові як засіб формування лінгвістичної компетенції у студентів ВНЗ / Матеріали круглого столу «Професійні мовні компетенції та їх функціонування в культурному розмаїтті

навчального та професійного середовища»
25.02.2019 р.,
ОДУВС, Одеса, 2019 р.
С. 20-21.

5. Шотова-Ніколенко Г. В. Універсальність інтерактивних технологій у навчанні англійській мові / П'янова І. Ю., ШотоваНіколенко Г. В. // XXIV Міжнародна науково-методична конференція «Управління якістю підготовки фахівців», 18-19 квітня 2019 р. // Одеська державна академія будівництва та архітектури: тези доповідей. – Одеса, 2019. – Ч. II. – С.175-177.

6. Shotova-Nikolenko A.V. The Peculiarities of English Language Learning in Conditions of Integration of Economic Relationship / ShotovaNikolenko A. V. // Proceedings of the 1st International Scientific Conference Eastern European Conference of Management and Economics, May 24, 2019 / [organizer] Ljubljana School of Business, co-organizer of the Conference Odesa Institute of Trade and Economics of Kyiv National University of Trade and Economics, (Odesa, Ukraine); editors Lidija Weis, Viktor Koval. - Ljubljana: Ljubljana School of Business, Slovenia, 2019. – P. 278-280.

7. Shotova-Nikolenko A.V. The Importance of Onomastic Analysis in the Study of Literary Works / Shotova-Nikolenko A. V. // International Scientific Conference 'Relevant Issues of the Development of Science in Central Eastern European Countries': Conference Proceedings, September 27th, 2019. Riga, Latvia: Baltija Publishing. - P. 143-147. (Total:15 hours - 0,5 ECTS CREDIT). DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-588-11-2>

8. Шотова-Ніколенко Г.В. Проблематика

вивчення власних назв у літературній ономастиці: автор і його твір. // XVIII Всеукраїнська ономастична конференція, 24-25 жовтня 2019 р., м. Львів. // Вісник Львівського університету. Серія філологічна. Львів, 2019. Вип. 71. Ч. II. С. 257–266.

9. Shotova-Nikolenko A.V. Self-study Techniques for the Students Learning a Foreign Language: General Searchers for Additional Information / Shotova-Nikolenko A. V. // International Scientific Conference 'Modern Global Trends in the Development of Innovative Scientific Researches': Conference Proceedings, March 20th, 2020. Riga, Latvia: Baltija Publishing. - P. 54-56. (Total:15 hours - 0,5 ECTS CREDIT). DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-588-39-6-17>

10. П'янова І. Ю., Шотова-Ніколенко Г. В., Куделіна О. Ю. Теорія перекладознавчого аспекту: методи, прийоми, способи // I Міжнародна науково-практична конференція "Міжкультурна комунікація в науковому і освітньому просторі", 28-29 квітня 2020р. // Одеський національний політехнічний університет: тези доповідей. – Одеса, 2020. – С. 210-212.

11. Шотова-Ніколенко Г. В. Особливості методики навчання лексиці іноземної мови / П'янова І. Ю., Шотова-Ніколенко Г. В. // XXV Міжнародна науково-методична конференція «Управління якістю підготовки фахівців», 27 травня 2020 р., м. Одеса. Присвячена 90-річчю Одеської державної академії будівництва

та архітектури // Одеська державна академія будівництва та архітектури: тези доповідей. Одеса, 2020. Ч. II. С.175-177.

12. Шотова-Ніколенко Г. В. Соціокультурний аспект навчання іноземній мові // International Scientific and Practical Conference. Challenges of Philological Sciences, Intercultural Communication and Translation Studies in Ukraine and EU Countries: conference proceedings. October 30–31, 2020 / Venice (Italy): Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2020. P.330-333. (Total:15 hours - 0,5 ECTS CREDIT). DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-588-90-7-91>

13. Shotova-Nikolenko A. V. Learning strategies in foreign language learning // Scientific and Pedagogic Internship “Organization of the educational process in the area of philological sciences: a global experience and national practice”: Internship proceedings, November 16 – December 28, 2020. Venice (Italy): Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2020. P. 88-91.

14. Semantization of Proper Names in a Literary work // International Scientific and Practical Conference. Philological Sciences, Intercultural Communication and Translation Studies: theoretical and practical aspects: conference proceedings, February 26–27, 2021. Vol. 1. Venice (Italy): Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2021. P.206-208. (Total:15 hours - 0,5 ECTS CREDIT). DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-039-1-53>

15. Шотова-Ніколенко Г. В. Космоніми як невід’ємна

стилістична складова створення поетично-метафоричного хронотопу в художньому тексті // XIX Всеукраїнська Ономастична Конференція (з Міжнародною Учасстю), присвячена 100-річчю з дня народження Кирила Галаса. 8-9 квітня 2021 р., м. Ужгород. // ДВНЗ «Ужгородський національний університет». – м. Ужгород, 2021. – С.509-514.

16. Shotova-Nikolenko A.V. The Formation of Communicative Competence in the Process of Learning English Language / Pianova I. Yu., Shotova-Nikolenko A.V. // XXVI Міжнародна науково-методична конференція «Управління якістю підготовки фахівців», 22 квітня 2021 р., м. Одеса. // Одеська державна академія будівництва та архітектури: тези доповідей. Одеса, 2021. Ч. II. С.6-8.

17. Шотова-Ніколенко Г.В. Поняття екфрасису в художньому тексті: проблематика вивчення / Іванченко А.В., Шотова-Ніколенко Г.В. // Міжнародна наукова конференція “Глобалізація наукових знань: теоретичні та практичні дослідження”, 17-18 грудня 2021 р., м. Рига, Латвія. С.63-65. (Total:15 hours - 0,5 ECTS CREDIT). DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-164-0-18>

18. Шотова-Ніколенко Г.В. Особливості екфрасисного комплексу в художньому тексті та в рекламних текстах / Іванченко А.В., Шотова-Ніколенко Г.В., Попович І. І. // Міжнародна наукова конференція “The issues of modern philology

						<p>and and creative methods of teaching a foreign language in the european education system". 28–29 грудня 2021 р., м. Венеція, Італійська Республіка. С.76-79. (Total:15 hours - 0,5 ECTS CREDIT). DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-180-0-19</p> <p>19. Шотова-Ніколенко Г.В., Іванченко А.В. Основні принципи перекодування іконічних знаків у вербальні в екфрасисному комплексі художнього тексту // Scientific Research, Findings, and Developments in Technology in Modern Science: Proceedings of the International Scientific Conference (April 1-2, 2022). Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. P. 16-18. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-204-3-5</p> <p>20. Шотова-Ніколенко Г.В. Роль письмового перекладу у вдосконаленні вивчення іноземної мови // XXVII Міжнародна науково-методична конференція «Управління якістю підготовки фахівців», 21-22 квітня 2022 р. // Одеська державна академія будівництва та архітектури: тези доповідей. Одеса, 2022 . Ч. II. С.214.</p> <p>21. Підвищення кваліфікації за програмою „Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науковопедагогічних кадрів у сучасних умовах війни” 27.06-07.08.2022 в обсязі 6 кредитів (180 годин) (Total: 180 hours - 6 ECTS CREDIT) Shotova-Nikolenko A.V. Creating The Linguistic Competence In English Among Applicants Of The Third Educational And Scientific Level (PHD). P. 500-502.</p>
--	--	--	--	--	--	--

479460	Герасимов Олег Іванович	професор, Основне місце роботи	Факультет гідрометеорології і екології	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет, рік закінчення: 1977, спеціальність: , Диплом доктора наук ДН 001343, виданий 13.09.1994, Атестат професора ПР 000605, виданий 18.04.1996</p>	46	Теоретичні моделі систем захисту довкілля	<p>Публікації: Герасимов О.І., Співак А.Я., Сідлецька Л.М. Фізичні механізми процесів, на яких базуються технології очистки та дезактивації забруднених систем : монографія. Одеса: Одеський державний екологічний університет, 2024. 98 с. ISBN 978-966-186-287-5 http://eprints.library.deku.edu.ua/13061</p> <p>E3S Web of Conferences. 2024. Vol.477 [International Conference on Smart Technologies and Applied Research (STAR'2023), Istanbul, Turkey, Edited by Slimani, K.; Gerasymov, O.; Kerkeb, M.L.] Article Number 00008 (8 pages). eISBN 2267-1242 (EDP Sciences Publisher, France). https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2024/07/contents/contents.html (Published online 16 January 2024) Індексується у наукометричній базі Scopus</p> <p>Герасимов О.І. Методи математичної і теоретичної фізики в екологічних дослідженнях : підручник. Одеса: Одеський державний екологічний університет, 2024. 94 с. ISBN 978-966-186-297-4 http://eprints.library.deku.edu.ua/13068</p> <p>Герасимов О.І., Курятников В.В. Розв'язання задач з «Технологій захисту навколишнього середовища» : навчальний посібник. Одеса: Одеський державний екологічний університет, 2024. 120 с. ISBN 978-966-186-298-1 http://eprints.library.deku.edu.ua/13069</p> <p>Gerasymov O.I. Theoretical models of composite materials for the protection technologies. E3S Web of Conferences. 2024. Vol.477 [International Conference on Smart Technologies and Applied Research</p>
--------	-------------------------	--------------------------------	--	--	----	---	--

(STAR'2023), Istanbul, Turkey, Edited by Slimani, K.; Gerasymov, O.; Kerkeb, M.L.] Article Number 00008 (8 pages). eISBN 2267-1242 (EDP Sciences Publisher, France). DOI: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202447700008> (Published online 16 January 2024).
Індексується у наукометричній базі Scopus
Gerasymov O.I., Kudashkina L.S.
Towards the classification of mass distributions with complex morphology in terms of topological parameters (from granular matter to cosmology).
Astronomical and Astrophysical Transactions. 2024. Vol.34, No.1. P.3-10. ISSN 1055-6796 (Cambridge Scientific Publishers, France)
DOI: <https://doi.org/10.17184/eac.8361> (Publication Date: Jan 22, 2024).
Індексується у наукометричній базі Scopus
Gerasymov O.I.
Discrete micro-mechanical conglomerations and composite materials for radiation protection //48th European Radiation Research Society (ERRS) Meeting held in the University of Aveiro, Portugal, 10-13 September 2024. (Oral)
Certificate of attendance:
Abstract_certificate_2024-11-01_17_49_14.pdf, Participation_certificate_2024-11-01_17_48_45.pdf
Герасимов О.І., Худинцев М.М., Кудашкіна Л.С.
Захоплення електромагнітних хвиль декорованими мікромеханічними (гранульованими) системами. Вісник Вінницького політехнічного інституту. 2023. № 5. стор. 6-11. ISSN 1997-9266.
<https://doi.org/10.31649/1997-9266-2023-170-5-6-11> Фахове видання України (категорія «Б»)
Герасимов О.І., Курятников В.В.
Фізичне моделювання

в технологіях
водоочищення //
Фізика
аеродисперсних
систем. 2023. №. 61.
С.17-30. Фахове
видання України
(категорія «Б»)
<https://doi.org/10.18524/0367-1631.2023.61.290835>
Gerasymov O.I.,
Kudashkina L.S.
Towards theoretical
modeling of
distribution of matter
in Universe // Odessa
Astronomical
Publications, vol. 36
(2023), 9-11.
Зарубіжне видання
Scopus
<https://doi.org/10.18524/1810-4215.2023.36.290808>
Gerasymov O.I.,
Kudashkina L.S.
Towards the density of
matter: From micro-
mechanical (granular)
to macro-mechanical
(Universe) systems.
//Astronomical and
Astrophysical
Transactions. 2022.
33(1). P. 11-18. ISSN:
1055-6796. Зарубіжне
видання Scopus
<https://doi.org/10.17184/eac.6466>
<https://www.aaptr.com/publications/9781908106858>
<http://eDrints.librarv.deku.edu.ua/id/enrint/10926>
Герасимов О.І.,
Сідлецька Л.М.
Розповсюдження
плоскої хвилі в
неоднорідному
одновимірному
силовому ланцюжку:
ефект прозорості.
//Екологічна безпека
та
природокористування
. 2022. 41(1). С. 102-
110. ISSN 2411-4049.
Фахове видання
України (категорія
«Б»)
<https://doi.org/10.32347/2411-4049.2022.T102-110>
<http://es-journal.in.ua/article/view/255273>
<http://eprints.librarv.deku.edu.ua/id/eprint/10919>
Герасимов О.І.,
Сідлецька Л.М.
Гідростатичний тиск в
гранульованому
середовищі.
//Екологічна безпека
та природокористуван

ня. 2022. 42(2). С. 86-95. ISSN 2411-4049. Фахове видання України (категорія «Б»)
<https://doi.org/10.32347/2411-4049.2022.2.86-95>
<http://es-journal.in.ua/article/view/260709>
<http://eprints.librarv.deku.edu.ua/id/eprint/10920>
Gerasymov O., Kuryatnikov V., Spivak A., Sidletskaya L., Kilian A. Electrophoretic Effects for Environmental Safety Technologies: Evacuation of MicroParticle Conglomerations from the Surfaces // E3S Web of Conferences. 2021. Vol. 319. International Congress on Health Vigilance (VIGISAN 2021) Kenitra, Morocco (July 15-17, 2021). P. 01076 (7 pages).
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202131901076>

(Published 2021-11-09). Зарубіжне видання Scopus
Gerasymov O., Spivak A., Andrianova I., Sidletskaya L., Kuryatnikov V., Kilian A. Micromechanical (granular) mixtures for environmental safety technologies // E3S Web of Conferences. 2021. Vol. 234. The International Conference on Innovation, Modern Applied Science & Environmental Studies (ICIES2020) Kenitra, Morocco (December 25-27, 2020). P. 00075 (6 pages).
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202123400075>

(Published 2021-02-02). Зарубіжне видання Scopus
Gerasymov O.I., Andrianova I.S., Spivak A.Y., Sidletskaya L.M., Kuryatnikov V.V., Kilian A.M. Tightening (Compaction) of Bi-Component Micromechanical (Granular) System [Ущільнення (компактизація) впакування у бі-компонентній мікромеханічній (гранульованій) суміші] // Science and

Innovation. 2021. Vol. 17, No. 4. P. 79-88. <https://doi.org/10.15407/scine17.04.079> (Published 2021-08-09). Фахове видання України (категорія «А») Scopus+WoS Андріанова І.С., Герасимов О.І., Курятников В.В., Співак А.Я. Концептуальні питання освітньо-професійної підготовки фахівців з спеціальності «Технології захисту навколишнього середовища» // Фізика аеродисперсних систем. 2021. № 59. С. 184 - 193. <https://doi.org/10.18524/0367-1631.2021.59.227380> (Опубліковано 2021-11-08). Фахове видання України (категорія «Б») Герасимов О.І., Андріанова І.С., Сідлецька Л.М., Співак А.Я., Курятников В.В., Кільян А.М. Технології радіаційного захисту з використанням гранульованих матеріалів // Фізика аеродисперсних систем. 2021. № 59. С. 194-200. <https://doi.org/10.18524/0367-1631.2021.59.227384> (Опубліковано 2021-11-08). Фахове видання України (категорія «Б») Gerasymov O.I., Spivak A.Y. On the wavetransmission in a gently perturbed weakly inhomogeneous nonlinear force chain //Ukrainian Journal of Physics. Vol. 65, No. 11. P. 1008-1016. <https://doi.org/10.15407/ujpe65.11.1008> (Published 2020-11-12). Фахове видання України (категорія «А») Scopus+WoS Герасимов О.І., Співак А.Я. Солітон в одновимірному силовому ланцюжку з герцівськими контактами //Доповіді Національної академії наук України. 2020. № 3. С. 36-46. <https://doi.org/10.15407/dopovidi2020.03.036>

Фахове видання
України (категорія
«Б»3)
Підручники (5)
Герасимов О.І.
Методи математичної
і теоретичної фізики в
екологічних
дослідженнях :
підручник. Одеса:
Одеський державний
екологічний
університет, 2024. 94
с. ISBN 978-966-186-
297-4
[http://eprints.library.o
deku.edu.ua/13068](http://eprints.library.odku.edu.ua/13068)
Герасимов О.І.
Фізичні основи
технологій захисту
навколишнього
середовища :
підручник. Одеса:
ОДЕКУ, 2022. 168 с.
(11.2 др.арк.) ISBN
978-966-186- 266-0
[http://eprints.library.o
deku.edu.ua/id/eprint/
119
01/](http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/11901/)
Gerasymov O.I.,
Andrianova I.S.
Radiation safety :
Textbook. Odessa:
Odessa State
Environmental
University, 2020.
Odessa, OSENU, 202148
р. [Радіаційна безпека
: Підручник
(англійською мовою).
Одеса: Одеський
державний
екологічний
університет, 2020.
Одеса, ОДЕКУ, 148 с.]
(у 2021р. надано ISBN
978-966-186-138-0)
[http://eprints.library.o
deku.edu.ua/id/eprint/
9216](http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/9216)
Environmental safety
technologies. Handbook
/ O. I. Gerasymov;
Odessa State
Environmental
University. Odessa,
Publishing house
"Helvetica". 220р.
(др.арк. 12,78) 2020.
ISBN 978-966-992-197-
0
[http://eprints.library.o
deku.edu.ua/6260/](http://eprints.library.odku.edu.ua/6260/)
- Герасимов О.І.
Технології захисту
навколишнього
середовища :
Підручник. Одеса:
ТЕС, 2019. 268с.
Навчальні посібники
(6)
Герасимов О.І.,
Курятников В.В.
Розв'язання задач з
«Технологій захисту
навколишнього
середовища» :
навчальний посібник.
Одеса: Одеський
державний

екологічний
університет, 2024. 120
с. ISBN 978-966-186-
298-1
[http://eprints.library.o
deku.edu.ua/13069](http://eprints.library.odku.edu.ua/13069)
Герасимов О.І.,
Худинцев М.М.,
Кудашкіна Л.С.
Фізичні основи
електромагнітного
забруднення
навколишнього
середовища :
навчальний посібник.
Одеса: ОДЕКУ, 2023.
66с. (4.4 др.арк.) ISBN
978-966-186-275-2
[http://eprints.library.o
deku.edu.ua/id/eprin
t/12152/](http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/12152/)
Герасимов О.І.,
Курятников В.В.,
Кудашкіна Л.С.,
Співак А.Я., Кільян
А.М. Методи
організації
радіаційної безпеки :
навчальний посібник.
Одеса : ОДЕКУ, 2022.
183 с. (12,2др.арк.)
ISBN 978-966-186-213-
4
[http://eprints.library.o
deku.edu.ua/id/eprint/
10677](http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/10677)
Герасимов О.І.,
Андріанова І.С.,
Курятников В.В.,
Співак А.Я. Посібник
для пошукувачів рівня
підготовки доктор
філософії за
спеціальністю
Технології захисту
навколишнього
середовища :
навчальний посібник.
Одеса: ОДЕКУ,
2021.213 с. ISBN 978-
966186-180-9
[http://eprints.library.o
deku.edu.ua/id/eprint/
9742](http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/9742)
Методи теоретичної і
математичної фізики
в задачах забезпечення
довкілля : навч.
посібник / О. І.
Герасимов, І. С.
Андріанова, В. А.
Настасюк; Одеськ.
держ. еколог. ун-т.
Одеса: Видавничий
дім "Гельветика".
160с. (др.арк. 9,18)
2020. ISBN 978-966-
992-196-3
[http://eprints.library.o
deku.edu.ua/6855/](http://eprints.library.odku.edu.ua/6855/)
Герасимов О.І.
Теоретичні основи
технологій захисту
навколишнього
середовища :
Навчальний посібник.
Одеса: ТЕС, 2019.
228с.[http://eprints.libr
ary.odku.edu.ua/id/ep
rint/1111](http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/1111)
Монографії (6)

Герасимов О.І., Співак А.Я., СІДЛЕЦЬКА Л.М. Фізичні механізми процесів, на яких базуються технології очистки та дезактивації забруднених систем : монографія. Одеса: Одеський державний екологічний університет, 2024. 98 с. ISBN 978-966-186-287-5
<http://eprints.library.odku.edu.ua/13061>

Герасимов О.І., Худинцев М.М., Сідлецька Л.М. Взаємодія електромагнітного випромінювання з навколишнім середовищем : монографія. Одеса: ОДЕКУ, 2023. 149с. (9.9др. арк.) ISBN 978-966-186-281-3
<http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/12392/>

Герасимов О.І. Фізика складних нерівноважних систем та процесів: монографія. Одеса: ОДЕКУ, 2022. 187 с. ISBN 978-966-186237-0
<http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/11406>

Герасимов О.І., Худинцев М.М., Клименков О.А. Новітні матеріали і технології в задачах захисту систем навколишнього середовища : монографія. Одеса, ОДЕКУ, 2021. 100 с. ISBN 978-966-186-192-2
<http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/10207>

Герасимов О.І., Співак А.Я. Окремі задачі фізики м'якої матерії : монографія. Одеса: Видавничий дім "Гельветика". 200с. (др.арк. 11,63) 2020. ISBN 978-966-992-202-1
<http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/901>

5
Gerasymov O.I. Structure and Photonics of discrete meso-scaled anisotropic System : monography. Odesa: TES, 2019. 242p. ISBN 978617-7337-75-0
<http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/5026>

Програми практик:

Герасимов О.І.,
Курятников В.В.,
Кудашкіна Л.С.
Фізичні методи
діагностики систем
довкілля : програма
навчальної практики
для бакалаврів
спеціальності 183
"Технології захисту
навколишнього
середовища". Одеса:
ОДЕКУ, 2022. 11с.
<http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/10959>

Герасимов О.І.,
Курятников В.В.
Програма
переддипломно-
виробничої практики
для бакалаврів
спеціальності 183
"Технології захисту
навколишнього
середовища". Одеса:
ОДЕКУ, 2022.
12с.
<http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/10962>

Герасимов О.І.,
Курятников В.В.
Наскрізна програма
практик для
бакалаврів
спеціальності 183
"Технології захисту
навколишнього
середовища". Одеса:
ОДЕКУ, 2022. 26с.
<http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/11080>

Практичні:
Герасимов О.І.,
Кудашкіна Л.С.
Фізика складних,
нелінійних,
нерівноважних систем
довкілля : методичні
вказівки до
практичних занять.
Одеса: ОДЕКУ, 2021.
24с.
<http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/8897>

Герасимов О.І.,
Кудашкіна Л.С.
Методичні вказівки до
практичних занять з
навчальної
дисципліни
«Механічні та
молекулярні системи
довкілля». Одеса,
ОДЕКУ, 2020. 48 с.

Герасимов О.І.,
Андріанова І.С.
Методичні вказівки до
практичних занять з
дисципліни
«Екологічна фізика».
Одеса, ОДЕКУ, 2019.
35 с.

Робочі програми та
Силлабуси(10+10):
- Герасимов О.І.,
Співак А.Я. Силлабус з
навчальної
дисципліни "Фізика"

для бакалаврів із спеціальності 101 "Екологія" (заочна форма навчання). Одеса: ОДЕКУ, 2022. 69с.
<http://eprints.library.deku.edu.ua/id/eprint/10803>

Герасимов О.І., Курятников В.В. Силлабус з навчальної дисципліни "Фізика" для бакалаврів із спеціальності 122 "Комп'ютерні науки". Одеса: ОДЕКУ, 2021. 72с.
<http://eprints.library.deku.edu.ua/id/eprint/10815>

Герасимов О.І., Андріанова І.С. Силлабус з дисципліни "Фізика" для бакалаврів спеціальності 207 "Водні біоресурси та аквакультура". Одеса: ОДЕКУ, 2021. 42с.
<http://eprints.library.deku.edu.ua/id/eprint/9137>

Всього на протязі 2019-2023 років підготовано 20 силлабусів з дисциплін навчального плану для денної та заочної форм навчання - наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав Документ про присудження наукового ступеня; Наукове керівництво Співака Андрія Ярославовича, який захистив кандидатську дисертацію «Структуризація та динамічні процеси в багаточастинкових мікромеханічних системах під впливом зовнішніх збурень» за спеціальністю 01.04.02 - теоретична фізика. Диплом: ДК 061852 від 29 червня 2021 р.
http://bitp.kiev.ua/files/doc/thesis/2021/aref_spirvak.pdf

Є постійним членом спеціалізованої вченої ради Д 26.191.01 в Інституті теоретичної фізики ім. М.М. Боголюбова НАН України (м. Київ) де за спеціальністю 01.04.02 - теоретична фізика захищено: у 2018 - дві докторські та п'ять

кандидатських дисертацій
<http://bitp.kiev.ua/thesis/2018>
- у 2019 - дві докторські та три кандидатські дисертації
<http://bitp.kiev.ua/thesis/2019>
- у 2020 - одна кандидатська дисертація
<http://bitp.kiev.ua/thesis/2020>
- у 2021 - дві докторські та чотири кандидатські дисертації
<http://bitp.kiev.ua/thesis/2021>
- у 2022 - дві дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії
<http://bitp.kiev.ua/thesis/2022>
-у 2023-24 р. дві кандидатські та одна докторська дисертації
Науковий керівник аспірантури за спеціальністю Технології за хисту навколишнього середовища
Керівник науково-дослідної роботи - «Теоретичні моделі об'єктів м'якої матерії (гранульованих матеріалів) в задачах фізики та технологіях використання і захисту навколишнього середовища»
(державна реєстрація № 0116U008375), 2016- 2020рр.
Облікова картка 0221U103717 (дата реєстрації 24.02.2021р.)
- Керівник науково-дослідної роботи - «Аналітичні моделі статички і динаміки структуроутворень в складних багаточастинкових мікро-механічних мультидисперсних системах» 2022-2025рр. (науковий керівник - проф. Герасимов О.І.). Наказ «Про відкриття кафедральних НДР» № 26 «н» від 03.11.2021р. (державна реєстрація № 0121U113929). - Член редакційної колегії видання Фізика аеродисперсних систем(фахове на Україні.категорія Б») <http://fas.onu.edu.ua/about/editorialTeam>

видання Фізика аеродиспесних систем(фахове на Україні, категорія «Б»)
- Постійний член Міжнародної організації EuRSED, організатор і учасник Міжнародних конференцій за кордоном та на Україні, праці яких публікуються у наукових виданнях ,що індексуються у наукометричних базх SCOPUS та W&S.
Gerasymov, O. I. and Slimani, K. (COCHAIRS) (2023) International Conference on Smart Technologies and Applied Research(STAR'2023), Istanbul, Turkey : Conference Program. Istanbul Zaim Universitesi.
[httn://enrints.library.deku.edu.ua/id/eDrint/122_38/](http://enrints.library.deku.edu.ua/id/eDrint/122_38/)
Пленарна доповідь Герасимова О.І. Theoretical models of composite materials for the protection technologies(прийнята стаття до публікації у виданні із наукометриєю SCOPUS).
Підготовані та видані англійською мовою два підручника: Gerasymov O.I., Andrianova I.S. Radiation safety : Textbook. Odesa: Odessa State Environmental University, 2020. Odesa, OSENU, 2020, 148 p. [Радіаційна безпека : Підручник (англійською мовою)]. Оdesa: Одеський державний екологічний університет, 2020. Оdesa, ОДЕКУ, 148 с.] ISBN 978-966-186-138-0
<http://eprints.library.deku.edu.ua/id/eprint/9216>
Environmental safety technologies. Handbook / O. I. Gerasymov; Odessa State Environmental University. Odessa, Publishing house "Helvetica". 220p. (др.арк. 12,78) 2020. ISBN 978-966-992-197-0
<http://eprints.library.deku.edu.ua/id/eprint/9216>

							deku.edu.ua/6260/
479460	Герасимов Олег Іванович	професор, Основне місце роботи	Факультет гідрометеорології і екології	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет, рік закінчення: 1977, спеціальність: , Диплом доктора наук ДН 001343, виданий 13.09.1994, Атестат професора ПР 000605, виданий 18.04.1996	46	Технології захисту природних систем	<p>Публікації та професійний досвід: Герасимов О.І., Співак А.Я., Сідлецька Л.М. Фізичні механізми процесів, на яких базуються технології очистки та дезактивації забруднених систем : монографія. Одеса: Одеський державний екологічний університет, 2024. 98 с. ISBN 978-966-186-287-5 http://eprints.library.odku.edu.ua/13061</p> <p>E3S Web of Conferences. 2024. Vol.477 [International Conference on Smart Technologies and Applied Research (STAR'2023), Istanbul, Turkey, Edited by Slimani, K.; Gerasymov, O.; Kerkeb, M.L.] Article Number 00008 (8 pages). eISBN 2267-1242 (EDP Sciences Publisher, France). https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2024/07/contents/contents.html (Published online 16 January 2024) Індексуються у наукометричній базі Scopus</p> <p>Герасимов О.І. Методи математичної і теоретичної фізики в екологічних дослідженнях : підручник. Одеса: Одеський державний екологічний університет, 2024. 94 с. ISBN 978-966-186-297-4 http://eprints.library.odku.edu.ua/13068</p> <p>Герасимов О.І., Курятников В.В. Розв'язання задач з «Технологій захисту навколишнього середовища» : навчальний посібник. Одеса: Одеський державний екологічний університет, 2024. 120 с. ISBN 978-966-186-298-1 http://eprints.library.odku.edu.ua/13069</p> <p>Gerasymov O.I. Theoretical models of composite materials for the protection technologies. E3S Web of Conferences. 2024.</p>

Vol.477 [International Conference on Smart Technologies and Applied Research (STAR'2023), Istanbul, Turkey, Edited by Slimani, K.; Gerasymov, O.; Kerkeb, M.L.] Article Number 00008 (8 pages). eISBN 2267-1242 (EDP Sciences Publisher, France). DOI: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202447700008> (Published online 16 January 2024).
Індексується у наукометричній базі Scopus
Gerasymov O.I., Kudashkina L.S.
Towards the classification of mass distributions with complex morphology in terms of topological parameters (from granular matter to cosmology).
Astronomical and Astrophysical Transactions. 2024. Vol.34, No.1. P.3-10. ISSN 1055-6796 (Cambridge Scientific Publishers, France)
DOI: <https://doi.org/10.17184/eac.8361> (Publication Date: Jan 22, 2024).
Індексується у наукометричній базі Scopus
Gerasymov O.I.
Discrete micro-mechanical conglomerations and composite materials for radiation protection //48th European Radiation Research Society (ERRS) Meeting held in the University of Aveiro, Portugal, 10-13 September 2024. (Oral)
Certificate of attendance:
Abstract_certificate_2024-11-01_17_49_14.pdf, Participation_certificate_2024-11-01_17_48_45.pdf
Герасимов О.І., Худинцев М.М., Кудашкіна Л.С.
Захоплення електромагнітних хвиль декорованими мікромеханічними (гранульованими) системами. Вісник Вінницького політехнічного інституту. 2023. № 5. стор. 6-11. ISSN 1997-9266.
<https://doi.org/10.31649/1997-9266-2023-170-5-6-11> Фахове видання України

(категорія «Б»)
Герасимов О.І.,
Курытніков В.В.
Фізичне моделювання
в технологіях
водоочищення //
Фізика
аеродисперсних
систем. 2023. No. 61.
С.17-30. Фахове
видання України
(категорія «Б»)
<https://doi.org/10.18524/0367-1631.2023.61.290835>
Gerasymov O.I.,
Kudashkina L.S.
Towards theoretical
modeling of
distribution of matter
in Universe // Odessa
Astronomical
Publications, vol. 36
(2023), 9-11.
Зарубіжне видання
Scopus
<https://doi.org/10.18524/1810-4215.2023.36.290808>
Gerasymov O.I.,
Kudashkina L.S.
Towards the density of
matter: From micro-
mechanical (granular)
to macro-mechanical
(Universe) systems.
//Astronomical and
Astrophysical
Transactions. 2022.
33(1). P. 11-18. ISSN:
1055-6796. Зарубіжне
видання Scopus
<https://doi.org/10.17184/eac.6466>
<https://www.aaptr.com/publications/9781908106858>
<http://eDrints.librarv.deku.edu.ua/id/enrint/10926>
Герасимов О.І.,
Сідлецька Л.М.
Розповсюдження
плоскої хвилі в
неоднорідному
одновимірному
силовому ланцюжку:
ефект прозорості.
//Екологічна безпека
та
природокористування
. 2022. 41(1). С. 102-
110. ISSN 2411-4049.
Фахове видання
України (категорія
«Б»)
<https://doi.org/10.32347/2411-4049.2022.T102-110>
<http://es-journal.in.ua/article/view/255273>
<http://eprints.librarv.deku.edu.ua/id/eprint/10919>
19
Герасимов О.І.,
Сідлецька Л.М.
Гідростатичний тиск в

гранульованому середовищі.
//Екологічна безпека та природокористування. 2022. 42(2). С. 86-95. ISSN 2411-4049. Фахове видання України (категорія «Б»)
<https://doi.org/10.32347/2411-4049.2022.2.86-95>
<http://es-journal.in.ua/article/view/260709>
<http://eprints.lib.rv.deku.edu.ua/id/eprint/10920>
Gerasymov O., Kuryatnikov V., Spivak A., Sidletska L., Kilian A. Electrophoretic Effects for Environmental Safety Technologies: Evacuation of MicroParticle Conglomerations from the Surfaces // E3S Web of Conferences. 2021. Vol. 319. International Congress on Health Vigilance (VIGISAN 2021) Kenitra, Morocco (July 15-17, 2021). P. 01076 (7 pages).
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202131901076>

(Published 2021-11-09).
Зарубіжне видання
Scopus
Gerasymov O., Spivak A., Andrianova I., Sidletska L., Kuryatnikov V., Kilian A. Micromechanical (granular) mixtures for environmental safety technologies // E3S Web of Conferences. 2021. Vol. 234. The International Conference on Innovation, Modern Applied Science & Environmental Studies (ICIES2020) Kenitra, Morocco (December 25-27, 2020). P. 00075 (6 pages).
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202123400075>

(Published 2021-02-02). Зарубіжне видання
Scopus
Gerasymov O.I., Andrianova I.S., Spivak A.Y., Sidletska L.M., Kuryatnikov V.V., Kilian A.M. Tightening (Compaction) of Bi-Component Micromechanical (Granular) System [Ущільнення (компактизація) впакування у бі-

компонентній мікромеханічній (гранульованій) суміші] // Science and Innovation. 2021. Vol. 17, No. 4. P. 79-88. <https://doi.org/10.15407/scine17.04.079> (Published 2021-08-09). Фахове видання України (категорія «А») Scopus+WoS Андріанова І.С., Герасимов О.І., Курятников В.В., Співак А.Я. Концептуальні питання освітньо-професійної підготовки фахівців з спеціальності «Технології захисту навколишнього середовища» // Фізика аеродисперсних систем. 2021. № 59. С. 184 - 193. <https://doi.org/10.18524/0367-1631.2021.59.227380> (Опубліковано 2021-11-08). Фахове видання України (категорія «Б») Герасимов О.І., Андріанова І.С., Сідлецька Л.М., Співак А.Я., Курятников В.В., Кільян А.М. Технології радіаційного захисту з використанням гранульованих матеріалів // Фізика аеродисперсних систем. 2021. № 59. С. 194-200. <https://doi.org/10.18524/0367-1631.2021.59.227384> (Опубліковано 2021-11-08). Фахове видання України (категорія «Б») Gerasymov O.I., Spivak A.Y. On the wavetransmission in a gently perturbed weakly inhomogeneous nonlinear force chain //Ukrainian Journal of Physics. Vol. 65, No. 11. P. 1008-1016. <https://doi.org/10.15407/ujpe65.11.1008> (Published 2020-11-12). Фахове видання України (категорія «А») Scopus+WoS Герасимов О.І., Співак А.Я. Солітон в одновимірному силовому ланцюжку з герцівськими контактами //Доповіді Національної академії наук України. 2020.

№ 3. С. 36-46. <https://doi.org/10.15407/dopovidi2020.03.036>
Фахове видання України (категорія «Б»3)
Підручники (5)
Герасимов О.І.
Методи математичної і теоретичної фізики в екологічних дослідженнях : підручник. Одеса: Одеський державний екологічний університет, 2024. 94 с. ISBN 978-966-186-297-4
<http://eprints.library.deku.edu.ua/13068>
Герасимов О.І.
Фізичні основи технологій захисту навколишнього середовища : підручник. Одеса: ОДЕКУ, 2022. 168 с. (11.2 др.арк.) ISBN 978-966-186-266-0
<http://eprints.library.deku.edu.ua/id/eprint/11901/>
Gerasymov O.I., Andrianova I.S.
Radiation safety : Textbook. Odessa: Odessa State Environmental University, 2020. Odessa, OSENU, 202148 p. [Радіаційна безпека : Підручник (англійською мовою). Одеса: Одеський державний екологічний університет, 2020. Одеса, ОДЕКУ, 148 с.] (у 2021р. надано ISBN 978-966-186-138-0)
<http://eprints.library.deku.edu.ua/id/eprint/9216>
Environmental safety technologies. Handbook / O. I. Gerasymov; Odessa State Environmental University. Odessa, Publishing house "Helvetica". 220p. (др.арк. 12,78) 2020. ISBN 978-966-992-197-0
<http://eprints.library.deku.edu.ua/6260/>
- Герасимов О.І.
Технології захисту навколишнього середовища : Підручник. Одеса: ТЕС, 2019. 268с.
Навчальні посібники (6)
Герасимов О.І., Курятников В.В.
Розв'язання задач з «Технологій захисту навколишнього

середовища» :
навчальний посібник.
Одеса: Одеський
державний
екологічний
університет, 2024. 120
с. ISBN 978-966-186-
298-1
[http://eprints.library.o
deku.edu.ua/13069](http://eprints.library.odku.edu.ua/13069)
Герасимов О.І.,
Худинцев М.М.,
Кудашкіна Л.С.
Фізичні основи
електромагнітного
забруднення
навколишнього
середовища :
навчальний посібник.
Одеса: ОДЕКУ, 2023.
66с. (4.4 др.арк.) ISBN
978-966-186-275-2
[http://eprints.library.o
deku.edu.ua/id/eprin
t/12152/](http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/12152/)
Герасимов О.І.,
Курятников В.В.,
Кудашкіна Л.С.,
Співак А.Я., Кільян
А.М. Методи
організації
радіаційної безпеки :
навчальний посібник.
Одеса : ОДЕКУ, 2022.
183 с. (12,2др.арк.)
ISBN 978-966-186-213-
4
[http://eprints.library.o
deku.edu.ua/id/eprint/
10677](http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/10677)
Герасимов О.І.,
Андріанова І.С.,
Курятников В.В.,
Співак А.Я. Посібник
для пошукувачів рівня
підготовки доктор
філософії за
спеціальністю
Технології захисту
навколишнього
середовища :
навчальний посібник.
Одеса: ОДЕКУ,
2021.213 с. ISBN 978-
966186-180-9
[http://eprints.library.o
deku.edu.ua/id/eprint/
9742](http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/9742)
Методи теоретичної і
математичної фізики
в задачах забезпечення
довкілля : навч.
посібник / О. І.
Герасимов, І. С.
Андріанова, В. А.
Настасюк; Одеськ.
держ. еколог. ун-т.
Одеса: Видавничий
дім "Гельветика".
160с. (др.арк. 9,18)
2020. ISBN 978-966-
992-196-3
[http://eprints.library.o
deku.edu.ua/6855/](http://eprints.library.odku.edu.ua/6855/)
Герасимов О.І.
Теоретичні основи
технологій захисту
навколишнього
середовища :
Навчальний посібник.
Одеса: ТЕС, 2019.

228c.<http://eprints.library.odetu.edu.ua/id/eprint/1111>
Монографії (6)
Герасимов О.І., Співак А.Я., СІДЛЕЦЬКА Л.М. Фізичні механізми процесів, на яких базуються технології очистки та дезактивації забруднених систем : монографія. Одеса: Одеський державний екологічний університет, 2024. 98 с. ISBN 978-966-186-287-5
<http://eprints.library.odetu.edu.ua/13061>
Герасимов О.І., Худинцев М.М., Сідлецька Л.М. Взаємодія електромагнітного випромінювання з навколишнім середовищем : монографія. Одеса: ОД ЕКУ, 2023. 149с. (9.9др. арк.) ISBN 978-966-186-281-3
<http://eprints.library.odetu.edu.ua/id/eprint/12392/>
Герасимов О.І. Фізика складних нерівноважних систем та процесів: монографія. Одеса: ОДЕКУ, 2022. 187 с. ISBN 978-966-186237-0
<http://eprints.library.odetu.edu.ua/id/eprint/11406>
Герасимов О.І., Худинцев М.М., Клименков О.А. Новітні матеріали і технології в задачах захисту систем навколишнього середовища : монографія. Одеса, ОДЕКУ, 2021. 100 с. ISBN 978-966-186-192-2
<http://eprints.library.odetu.edu.ua/id/eprint/10207>
Герасимов О.І., Співак А.Я. Окремі задачі фізики м'якої матерії : монографія. Одеса: Видавничий дім "Гельветика". 200с. (др.арк. 11,63) 2020. ISBN 978-966-992-202-1
<http://eprints.library.odetu.edu.ua/id/eprint/9015>
Gerasymov O.I. Structure and Photonics of discrete meso-scaled anisotropic System : monography. Odessa: TES, 2019. 242p. ISBN 978617-7337-75-0

<http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/5026>
Програми практик:
Герасимов О.І.,
Курятников В.В.,
Кудашкіна Л.С.
Фізичні методи діагностики систем доквілля : програма навчальної практики для бакалаврів спеціальності 183 "Технології захисту навколишнього середовища". Одеса: ОДЕКУ, 2022. 11с.
<http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/10959>
Герасимов О.І.,
Курятников В.В.
Програма переддипломно-виробничої практики для бакалаврів спеціальності 183 "Технології захисту навколишнього середовища". Одеса: ОДЕКУ, 2022.
12с.
<http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/10962>
Герасимов О.І.,
Курятников В.В.
Наскрізна програма практик для бакалаврів спеціальності 183 "Технології захисту навколишнього середовища". Одеса: ОДЕКУ, 2022. 26с.
<http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/11080>
Практичні:
Герасимов О.І.,
Кудашкіна Л.С.
Фізика складних, нелінійних, нерівноважних систем доквілля : методичні вказівки до практичних занять. Одеса: ОДЕКУ, 2021. 24с.
<http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/8897>
Герасимов О.І.,
Кудашкіна Л.С.
Методичні вказівки до практичних занять з навчальної дисципліни «Механічні та молекулярні системи доквілля». Одеса, ОДЕКУ, 2020. 48 с.
Герасимов О.І.,
Андріанова І.С.
Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Екологічна фізика». Одеса, ОДЕКУ, 2019. 35 с.
Робочі програми та Силлабуси(10+10):

- Герасимов О.І.,
Співак А.Я. Силлабус з
навчальної
дисципліни "Фізика"
для бакалаврів із
спеціальності 101
"Екологія" (заочна
форма навчання).
Одеса: ОДЕКУ, 2022.
69с.
<http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/10803>
Герасимов О.І.,
Курятников В.В.
Силлабус з навчальної
дисципліни "Фізика"
для бакалаврів із
спеціальності 122
"Комп'ютерні науки".
Одеса: ОДЕКУ, 2021.
72с.
<http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/10815>
Герасимов О.І.,
Андріанова І.С.
Силлабус з
дисципліни "Фізика"
для бакалаврів
спеціальності 207
"Водні біоресурси та
аквакультура". Одеса:
ОДЕКУ, 2021. 42с.
<http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/9137>
Всього на протязі
2019-2023 років
підготовано 20
силлабусів з
дисциплін
навчального плану
для денної та заочної
форм навчання
- наукове керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав Документ про
присудження
наукового
ступеня; Наукове
керівництво Співака
Андрія
Ярославовича, який
захистив
кандидатську
дисертацію
«Структуризація та
динамічні
процеси в
багаточастинкових
мікромеханічних
системах під впливом
зовнішніх збурень» за
спеціальністю
01.04.02 - теоретична
фізика. Диплом: ДК
061852 від 29 червня
2021 р.
http://bitp.kiev.ua/files/doc/thesis/2021/aref_spivak.pdf
Є постійним членом
спеціалізованої вченої
ради Д 26.191.01 в
Інституті теоретичної
фізики ім. М.М.
Боголюбова НАН
України (м. Київ) де за
спеціальністю

01.04.02 - теоретична фізика захищено: у 2018 - дві докторські та п'ять кандидатських дисертації
<http://bitp.kiev.ua/thesis/2018>
- у 2019 - дві докторські та три кандидатські дисертації
<http://bitp.kiev.ua/thesis/2019>
- у 2020 - одна кандидатська дисертація
<http://bitp.kiev.ua/thesis/2020>
- у 2021 - дві докторські та чотири кандидатські дисертації
<http://bitp.kiev.ua/thesis/2021>
- у 2022 - дві дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії
<http://bitp.kiev.ua/thesis/2022>
- у 2023-24 р. дві кандидатські та одна докторська дисертації
Науковий керівник аспірантури за спеціальністю Технології захисту навколишнього середовища
Керівник науково-дослідної роботи - «Теоретичні моделі об'єктів м'якої матерії (гранульованих матеріалів) в задачах фізики та технологіях використання і захисту навколишнього середовища» (державна реєстрація № 0116U008375), 2016- 2020рр.
Облікова картка 0221U103717 (дата реєстрації 24.02.2021р.)
- Керівник науково-дослідної роботи - «Аналітичні моделі статички і динаміки структуроутворень в складних багаточастинкових мікро-механічних мультидисперсних системах» 2022-2025рр. (науковий керівник - проф. Герасимов О.І.). Наказ «Про відкриття кафедральних НДР» № 26 «н» від 03.11.2021р. (державна реєстрація № 0121U113929). - Член редакційної колегії міжвідомчого видання Фізика аеродисперсних

систем(фахове на
Україні.категорія Б») [http://fas.onu.edu.ua/a
bout/editorialTeam](http://fas.onu.edu.ua/about/editorialTeam)
видання Фізика
аеродиспетських
систем(фахове на
Україні, категорія
«Б»)
- Постійний член
Міжнародної
організації
EuRSED, організатор і
учасник
Міжнародних
конференцій за
кордоном та на
Україні, праці яких
публікуються у
наукових
виданнях ,що
індексуються у
наукометричних баз
SCOPUS та W&S.
Gerasymov, O. I. and
Slimani, K.
(COCHAIRS) (2023)
International
Conference on
Smart Technologies and
Applied
Research(STAR'2023),
Istanbul, Turkey :
Conference Program.
Istanbul Zaim
Universitesi.
[http://enrints.library.odeku.edu.ua/id/ePrint/
12238/](http://enrints.library.odeku.edu.ua/id/ePrint/12238/)
Пленарна доповідь
Герасимова О.І.
Theoretical models of
composite materials for
the protection
technologies(прийнята
стаття до публікації у
виданні із
наукометриєю
SCOPUS).
Підготовані та видані
англійською мовою
два підручника:
Gerasymov O.I.,
Andrianova I.S.
Radiation safety :
Textbook. Odesa:
Odessa State
Environmental
University, 2020.
Odesa, OSENU, 2020,
148 p. [Радіаційна
безпека : Підручник
(англійською мовою).
Одеса: Одеський
державний
екологічний
університет, 2020.
Одеса, ОДЕКУ, 148 с.]
ISBN 978-966-186-138-
0
[http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/
9216](http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/9216)
Environmental safety
technologies. Handbook
/ O. I. Gerasymov;
Odessa State
Environmental
University. Odessa,
Publishing house
"Helvetica". 220p.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------