

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Освітня програма	36923 Міжнародні економічні відносини
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	28
Повна назва ЗВО	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Ідентифікаційний код ЗВО	02071091
ПІБ керівника ЗВО	Труба Вячеслав Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.onu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/28>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	36923
Назва ОП	Міжнародні економічні відносини
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра світового господарства і міжнародних економічних відносин факультету міжнародних відносин, політології та соціології
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра економіки та підприємництва, кафедра маркетингу та бізнес-адміністрування економіко-правового факультету; кафедра іноземних мов гуманітарних факультетів, кафедра прикладної лінгвістики, кафедра педагогіки факультету романо-германської філології; кафедра філософії факультету історії та філософії; кафедра загальної психології і психології розвитку особистості факультет психології і соціальної роботи; кафедра комп'ютерної алгебри та дискретної математики факультету математики, фізики та інформаційних технологій.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології ОНУ імені І. І. Мечникова (Французький бульвар 24/26, м. Одеса)
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	210668
ПІБ гаранта ОП	Якубовський Сергій Олексійович
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	syakubovskiy@onu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-661-99-95
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Трансформація геоекономічних та політичних конфігурацій у світі, нові виклики світовій та національним економікам в умовах глобальної пандемії COVID-19, необхідність повноцінної інтеграції України у міжнародний економічний простір висувають принципово нові, більш високі вимоги до підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини», адже необхідно забезпечити не лише якісну освіту у рамках обраної спеціальності, але й сформувати уміння та навички для здійснення наукової та педагогічної діяльності в принципово нових умовах функціонування світової спільноти. ОНУ є провідним закладом вищої освіти України, загальноновизнаним і широковідомим своїми здобутками, зокрема у науковій діяльності, як в Україні, так і у світі. Університет посідає лідируючі позиції у щорічних наукових і освітніх рейтингах. Так, у 2020 році за індексом Гірша університетів ОНУ піднявся на 4 сходинку серед усіх закладів вищої освіти України. Підготовка здобувачів освітнього ступеня «доктор філософії» розпочалась в ОНУ з 2016 р. у рамках спеціальності 056, у подальшому після змін шифрів спеціальностей – 292 «Міжнародні економічні відносини». ОП було розроблено у відповідності до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2015 р. № 1556-VII зі змінами та доповненнями; Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів від 23.03.2016 р. № 261. Перегляд і удосконалення програми здійснювали двічі – у 2018 році (затверджено ВР ОНУ 22.01.2019 р. протокол № 5) і у 2020 р. (Затверджено ВР ОНУ 30.06.2020 р. протокол №8). При перегляді програми враховували пропозиції відділу аспірантури, гаранта програми, викладачів, здобувачів та стейкхолдерів. Відмінною рисою ОП є те, що вона охоплює широке коло стейкхолдерів, до яких належать: державні установи України; заклади вищої освіти Європейського Союзу; заклади вищої освіти України; іноземні корпорації; компанії України. Стратегія розвитку ОП «Міжнародні економічні відносини» полягає у якісній підготовці кадрів з постійним урахуванням запитів стейкхолдерів. Випускники ОНУ, здобувши освітній ступінь «магістр» мають можливість продовжити навчання в аспірантурі ОНУ, що забезпечує безперервність ступеневої освіти та успішне працевлаштування у подальшому. Враховуючи багаторічний досвід провадження освітньої діяльності, наукових досліджень, кафедра соціального господарства і міжнародних економічних відносин здійснює підготовку фахівців у сфері МЕВ, маючи належне кадрове забезпечення, наукову, методичну, матеріальну базу для провадження підготовки за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини» ступеня вищої освіти «доктор філософії».

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	ОВ	ОД	ОВ
1 курс	2020 - 2021	2	2	0	0	0
2 курс	2019 - 2020	2	1	0	0	0
3 курс	2018 - 2019	1	1	0	0	0
4 курс	2017 - 2018	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	30070 Міжнародні економічні відносини
другий (магістерський) рівень	29787 Міжнародні економічні відносини
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36923 Міжнародні економічні відносини

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	153187	116858
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	153187	116858
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	9764	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ONP_PhD_MEV_2016.pdf</i>	yfhzVrpjd6urptrhV7+VKwiNn5p04hMlB2AHgisvwiA=
Освітня програма	<i>ONP PhD 292_MEV_2020.pdf</i>	yaB/rmfO5KgMxsLleaUrzjdJovu+shfcxEotedbvqjM=
Навчальний план за ОП	<i>NP_PhD_056_MEV_2016.pdf</i>	bqiEJbg/s5SJDm03Xa3zKTZf3YInz6wuuQ8dQqVoz+o=
Навчальний план за ОП	<i>NP_PhD_292_MEV_2020_S.pdf</i>	xVkhHhIG/A3KD02/Z44twLK6ERHEC3smvIobN3f3fX5w= =
Навчальний план за ОП	<i>NP_PhD_292_MEV_2020_A.pdf</i>	m834NTjJHeoSzsIllmWov5rZotjZuMHPEjadsbckv/U=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії та відгуки стейкхолдерів.pdf</i>	AGPkEmZgPy/n5oAeIq3MIJ6idK9chB+5OkuX9H+UtRQ= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відповідність досліджень аспірантів та керівників.pdf</i>	sqEbpuKTR/nslgiE5jOOlLA/aG3gm9P2ZnXWA3BJbY=

1. Проектування та цілі освітньої програми**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Метою ОНП є підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації, яким притаманні відповідні компетентності для самостійної роботи в сфері науки та освіти, які здатні вирішувати комплексні завдання в професійній та дослідницькій діяльності у сфері міжнародних економічних відносин. Основний фокус ОНП - створення нового знання у сфері функціонування та розвитку світового господарства і міжнародних економічних відносин, оновлення методології аналізу зовнішньоекономічних процесів, розробки на цій основі практичних рекомендацій щодо підвищення ефективності зовнішньоекономічної діяльності на рівні компаній, країн та світового господарства в цілому. ОНП передбачає гармонійну інтеграцію освітньої, наукової та педагогічної складових. Синергетичний ефект досягається в ОНП за рахунок інтеграції класичної університетської освіти, досвіду і результатів національних та іноземних наукових і практичних розробок, індивідуальної траєкторії наукового дослідження. Програма реалізується у тісному співробітництві з європейською науковою спільнотою, представниками вітчизняного та іноземного бізнесу, державними установами, що забезпечує максимальну узгодженість проблем сучасної науки та практики.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОНП відповідають місії та стратегії Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, що визначені в «Стратегічні пріоритети розвитку Одеського національного університету імені І.І. Мечникова на 2020-2025 рр.» <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf>. Місією ОНУ є надання високоякісних освітніх послуг, здійснення сучасних наукових досліджень та просування гуманістичних цінностей у регіональному, національному та європейському просторі. ОНП «Міжнародні економічні відносини» третього рівня вищої освіти має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ОНУ.

Стратегічною метою ОНУ є створення привабливого людиноцентричного освітнього і наукового середовища через розвиток власного потенціалу, досягнення лідерства у регіоні та міжнародне визнання для здійснення підготовки конкурентоспроможних, інноваційно орієнтованих фахівців і високоякісного наукового продукту. ОНУ досягає стратегічної мети за рахунок тісної співпраці з усіма стейкхолдерами, а саме: державними установами України; національними та іноземними закладами вищої освіти; іноземними корпораціями та компаніями України. . ОНП

передбачає дотримання в освітньої діяльності основних принципів: доброчесності; комплексності, мобільності, публічності та прозорості.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Цілі ОНП та результати навчання визначаються з урахуванням позицій здобувачів та випускників, які захистили дисертації зі спеціальності "Міжнародні економічні відносини". Так, тематика наукових досліджень здобувачів пов'язана з тематикою науково-дослідної роботи, яка здійснюється в провідних закладах вищої освіти України та країн Європейського Союзу, що дозволяє здобувачам долучатись до спільних досліджень з українськими та іноземними вченими, про що свідчать дослідницькі візити аспірантів в університети країн ЄС та спільні з європейськими колегами публікації у виданнях, що належать до бази даних Scopus. Програма навчання насичена сучасними дисциплінами, знання з яких наближають здобувачів до вирішення науково-практичних питань, що зараз стоять перед науковцями, вітчизняними та іноземними компаніями. Навчальні дисципліни освітньої складової базуються на здобутках сучасної науки. У структурі ОНП теоретична, практична та дослідницька підготовка здобувачів спрямована на формування компетентностей як дослідницького, так і прикладного (практичного) змісту, згідно з проблематикою дисертаційної роботи. Обсяг навчання за дисциплінами вільного вибору складає 33%, що дає змогу набуття знань та навичок у вузькій спеціалізації, релевантній науковим інтересам кожного аспіранта.

- роботодавці

У процесах реалізації та удосконалення ОНП взаємодія з роботодавцями носить систематичний характер. Позиції роботодавців враховуються при формуванні професійних компетентностей здобувачів, а результати наукової діяльності здобувачів активно впроваджуються у практичну діяльність вітчизняних компаній та державних установ. Так, результати наукових досліджень аспірантки Подгорної І. Ю. було використано у діяльності Регіонального ландшафтного парку Одеської обласної ради «Тигульський»; а науково-практичні рекомендації випускниці програми Алексєєвської Г. С. – у діяльності ТОВ «Старк Шіппінг» та ТОВ «ТГ МАКРА».

Більш того, вітчизняні та іноземні компанії, ознайомившись зі змістом ОНП, рекомендують своїм співробітникам вступати на цю програму. Так, у 2020 році науково-виробнича багатопрофільна фірма "ТЕРРА" рекомендувала своїй співробітниці Шаповал А.В. вступити на програму доктора філософії зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини» та високо оцінила її здобутки протягом першого року навчання, зокрема вагому публікацію в європейському журналі, що рецензується у базі даних Scopus. А міжнародна корпорація «V. Ships» рекомендує своєму співробітнику Зайдману Г.Б. вступити на навчання за ОНП з «Міжнародних економічних відносин» у 2021 році (див. файл «Рецензії та відгуки стейкхолдерів»).

Редакція ОНП «Міжнародні економічні відносини» 2020 року та результати її реалізації обговорювалися з роботодавцями, а саме з керівництвом НВБФ "ТЕРРА", ТОВ «ТГ МАКРА», ТОВ «Старк Шіппінг»..

- академічна спільнота

Здобувачі та викладачі є активними учасниками міжнародних проектів, наукових конференцій та семінарів, програм академічної та наукової мобільності, що дозволяє вести ефективну комунікацію з академічною спільнотою у науковому світі.

Починаючи з 2011 року кафедра світового господарства і міжнародних економічних відносин організує щорічні міжнародні науково-практичні конференції, присвячені проблемам підвищення добробуту населення та вивченню соціально-економічних наслідків міжнародних інтеграційних процесів.

Протягом останніх 5 років проф. Якубовський С.О. – гарант ОНП під час викладання курсів лекцій у Вільному університеті Берліна, в Болонському університеті, в університеті м. Фоджі мав можливість вивчити найкращі європейські практики підготовки докторів філософії зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини» та впровадити їх в ОНУ.

Редакція ОНП «Міжнародні економічні відносини» 2020 року та результати її реалізації обговорювалися з наступними відомими науковцями та організаторами навчального процесу – директором Інституту досліджень Центральної та Східної Європи Відкритого університету Берліну, професором Т. Грігоріадісом, заступником директора Науково-методичного центру організації навчального процесу Київського національного університету імені Тараса Шевченка, д.е.н., професором Луцишин З. О., деканом економічного факультету Донецького національного університету імені Василя Стуса, професором кафедри міжнародних економічних відносин, д.е.н., професором Ореховою Т. В.

- інші стейкхолдери

Здобувачі та викладачі активно співпрацюють з міжнародними бізнес-асоціаціями та громадськими організаціями. Зокрема, на базі кафедри світового господарства і міжнародних економічних відносин функціонує обласний осередок «Всеукраїнської асоціації економістів-міжнародників». Кафедра є єдиним на Півдні України офіційним партнером всесвітньо відомого Chartered Financial Analyst Institute, який готує висококваліфікованих фахівців з міжнародних фінансів та інвестицій.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

ОНП формується з урахуванням пропозицій як практиків, що входять до складу групи забезпечення спеціальності, так і стейкхолдерів програми, що гарантує її відповідність вимогам ринку праці. Цілі та програмні результати навчання за ОНП «Міжнародні економічні відносини» повною мірою відображають тенденції розвитку спеціальності у частині перегляду програмних результатів навчання та їх уточненні з огляду на зміни потреб економіки, суспільства, а також очікувань та потреб здобувачів.

Саме тому ОНП у навчальній складовій має значну кількість ВК, спрямованих на формування сучасних знань та компетентностей з міжнародних економічних відносин, зокрема у сфері міжнародної інвестиційної діяльності, міжнародного менеджменту, зовнішньої торгівлі товарами та послугами.

Тенденції розвитку спеціальності визначаються щорічно у процесі підготовки змін до ОНП. Про адаптованість результатів програми тенденціям на ринку праці свідчить висока затребуваність випускників як в сфері зовнішньоекономічної діяльності, так і в закладах вищої освіти.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Регіональний контент ОНП враховано шляхом вивчення інтересів та пропозицій стейкхолдерів. Більшість суб'єктів підприємницької діяльності регіону займається зовнішньоекономічною діяльністю, зокрема експортно-імпортними операціями, наданням логістичних послуг, міжнародною інвестиційною діяльністю, міжнародними валютно-кредитними операціями. Зазначений вище регіональний контекст обумовив пропозицію дисциплін ОНП, які вивчаються за особистим вибором здобувачів.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формування ОНП «Міжнародні економічні відносини» було враховано досвід ЗВО України та країн Європи: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Донецький національний університет імені Василя Стуса, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Львівський національний університет ім. Івана Франка, Вільний університет Берліна, Болонський університет, університет м. Фоджі, університет м. Гранада.

На підставі досвіду, отриманого викладачами та здобувачами під час педагогічного та наукового стажування в ЗВО Німеччини, Італії, Іспанії, а також аналізу змісту підготовки докторів філософії у провідних університетах України сформовано блок вибіркового курсу та введено дисципліни, зміст яких базується на новітніх досягненнях у сфері міжнародних економічних відносин та підвищує професійний рівень і конкурентоспроможність здобувачів («Історія, концепції та сучасні досягнення науки», «Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність», «Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень», «Світовий інвестиційний процес», «Світовий ринок цінних паперів», «Фінансіалізація світового економічного розвитку», «Кластерні мережі у світовому бізнесі», «Економічні стратегії у глобальній економіці», тощо).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

На час подання заяви про акредитацію державний стандарт зі спеціальності ще не затверджений. Разом з тим, під час розробки ОНП враховані положення «Проекту стандарту вищої освіти України за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/proekty%20standartiv%20vishcha%20osvita/2018/09/24/292-mizhnarodni-ekonomichni-vidnosini-phd-200918.doc>). Це обумовлено тим, що фахівці ОНУ обговорювали цей проект, а чинний гарант програми – проф. Якубовський С.О. офіційно проводив її фахову експертизу.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП «Міжнародні економічні відносини» спрямована на формування у здобувачів професійних та методологічних знань у сфері міжнародних економічних відносин. ОНП формує спеціалізовані уміння/навички, які потрібні для вирішення завдання у сфері професійної діяльності – при виконанні наукових досліджень та їх презентації, викладанні.

ОНП «Міжнародні економічні відносини» готує здобувачів до критичного аналізу, оцінки і синтезу нових ідей, а також до вільного спілкування у сфері наукових та експертних знань, про що свідчать виступи та презентації аспірантів результатів наукових досліджень в Україні та в ЗВО Німеччини та Іспанії, публікації результатів в міжнародних наукових виданнях, що індексуються у базі даних Scopus.

Нормативний зміст дисциплін підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у результатах навчання, відповідає вимогам НРК для восьмого рівня.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

30

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Наукова складова програми передбачає проведення власного наукового дослідження, публікацію наукових статей та оформлення результатів дослідження у вигляді дисертації.

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності «Міжнародні економічні відносини» та спрямований на забезпечення цілей навчання, які полягають у формуванні у здобувачів вищої освіти спеціальних та фахових компетентностей, необхідних для науково-дослідницької, практичної і викладацької діяльності.

Об'єкт вивчення – закономірності формування та розвитку міжнародних економічних відносин, які виникають між суб'єктами світової економіки в процесі еволюції міжнародного співробітництва та конкуренції.

Методи, методики та технології, що використовуються в процесі реалізації ОП, ґрунтуються на методах емпіричного, теоретичного та загально-логічного аналізу, методах економіко-математичного моделювання та прогнозування, фінансово-економічного та статистичного аналізу на основі міжнародних баз даних.

Змістове наповнення обов'язкових освітніх компонент забезпечує оволодіння загальнонауковими, мовними, універсальними компетентностями, теоретичними знаннями із спеціальності «Міжнародні економічні відносини», а також здатністю здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти.

Професійно-орієнтовані дисципліни вільного вибору здобувача доповнюють систему знань, сформовану в результаті засвоєння обов'язкових освітніх компонент, та надають можливість здобути професійні знання з наукового напрямку аспіранта.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачам вищої освіти ОНУ забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через складання індивідуального навчального плану здобувача. Процедура реалізації здобувачами ВО права на вибір навчальних дисциплін регулюється Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur.pdf>

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини» третього рівня вищої освіти формується через вибір здобувачем дисциплін (не менш як 33,3% загальної кількості кредитів ЄКТС). Їх вибір здобувач здійснює з урахуванням власних потреб та уподобань щодо майбутньої наукової діяльності. Вивчення здобувачами навчальних дисциплін може відбуватися на базі ОНУ, а також в рамках реалізації права на академічну мобільність (Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І. І. Мечникова

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії реалізують своє право створення власної освітньої траєкторії, що забезпечено «Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur.pdf>).

Здобувач має право вибору навчальних дисциплін у межах, передбачених освітньо-науковою програмою «Міжнародні економічні відносини» та навчальним планом в обсязі 33,3% загального обсягу кредитів ЄКТС.

Дисципліни вільного вибору здобувачів освіти орієнтовані на задоволення їхніх індивідуальних освітніх потреб та забезпечують додаткову глибинну професійну підготовку у сфері міжнародних економічних відносин.

Вибір дисциплін здійснюється здобувачами після зарахування при складанні індивідуального плану шляхом подачі письмової заяви на ім'я декана факультету протягом двох тижнів.

Вибіркові навчальні дисципліни здобувачі вивчають на 1-му та 2-му роках навчання. Здобувач обирає 5 дисциплін вільного вибору: дві дисципліни вільного вибору під час першого року навчання та три дисципліни вільного вибору під час другого року навчання.

Обсяг кожної варіативної дисципліни – 90 годин (3 кредити ЄКТС), з них 16 лекційних, 14 – практичних (семінарських) і 60 годин самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік.

Каталог варіативних дисциплін знаходяться на сайті факультету міжнародних відносин, політології та соціології (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvps/dystsyplyny>).

Здобувач (за погодженням з науковим керівником) має можливість самостійного вибору теми дисертаційної роботи та її обґрунтування (у межах освітньо-наукової програми), формування програми наукових досліджень, апробації результатів досліджень у практичну діяльність та освітній процес, участі у наукових заходах. Про можливість реалізації права на вибір навчальних дисциплін свідчать результати опитування здобувачів третього рівня вищої освіти (90% дали позитивну відповідь). http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_3_osvitnyo_naukovogo_rivnya2021.pdf

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична компонента ОНП регулюється «Положенням про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти в ОНУ» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/programa_pedagogichnoi_praktyki_aspirant.pdf).

Педагогічна практика скерована на набуття компетентностей з проведення навчально-методичної і організаційної роботи у закладах вищої освіти та сприяє набуттю досвіду аспірантами з впровадження результатів власних досліджень у навчальний процес.

Науково-дослідницька робота здобувачів інтегрована в наукову тематику кафедри. Аспіранти також беруть активну участь в підготовці щорічних міжнародних наукових конференцій, що організовуються кафедрою світового господарства і міжнародних економічних відносин

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОНП націлена на формування у здобувачів соціальних навичок, серед яких є уміння створювати презентації та комунікаційні здібності, здатність до управління проектами, вміння використовувати інформаційні і комунікаційні технології.

На здобуття соціальних навичок націлені такі ОК: ОК 1 «Філософія науки та етика науковця»; ОК 2 «Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність»; ОК 3 «Академічне письмо іноземною мовою» ОК 6 «Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень», ОК 7 «Педагогічна (асистентська) практика», а також дисципліни вибіркового блоку.

Набуття уміння створювати презентації та розвиток ораторських здібностей відбувається також під час виступів аспірантів з доповідями на наукових конференціях, круглих столах та під час закордонних стажувань.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

На даний час професійного стандарту з акредитованої спеціальності не існує.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Навантаження здобувачів вищої освіти визначається розробленим відповідно до ОНП навчальним планом, особливості якого обумовлені Постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р., № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», а також рекомендаціями Національного агентства забезпечення якості освіти, Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf>).

Обсяг освітньої складової (навчальних дисциплін, які входять до навчального плану) складає 45 кредитів ЄКТС.

Обов'язкові дисципліни складають 66,6% (30 кредитів), дисципліни самостійного вибору -33,3% (15 кредитів).

Загальний обсяг годинного навантаження складає 1350 годин. На проведення асистентської практики відводиться 180 годин.)

У Положенні про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (розділ 5) визначено норми навантаження здобувачів освіти за ОП.

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvitprocess.pdf>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за відповідною освітньо-науковою програмою не передбачена.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання за ОНП оприлюднені на офіційному веб-сайті ОНУ (<http://onu.edu.ua/uk/abitur>) «Правила прийому до ОНУ у 2021 році». Особливості вступу до аспірантури і докторантури, правила прийому, перелік документів, перелік спеціальностей /освітніх програм та вступних випробувань, терміни прийоми заяв і документів, конкурсного відбору та зарахування на навчання, а також програми вступних випробувань розміщено на сайті аспірантури і докторантури ОНУ (<http://onu.edu.ua/uk/science/postgraduate/vstupnykam>).

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до аспірантури та докторантури у 2021 р. розроблені Приймальною комісією ОНУ відповідно до чинного законодавства. Для здобуття ступеня доктора філософії приймаються особи, які здобули ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста). Конкурсний відбір для вступу на навчання для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії здійснюється за результатами наступних вступних іспитів: зі спеціальності (в обсязі програми рівня вищої освіти магістра зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини») та іноземної мови. Актуалізація програм вступних іспитів здійснюється регулярно з метою забезпечення відповідності програм (передусім, програми зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини») актуальним тенденціям у міжнародному й національному освітньому просторі, відповідності сучасним тенденціям МЄВ, особливостям ОНП. Правила прийому до Одеського національного університету імені І.І. Мечникова у 2021 році. <http://onu.edu.ua/uk/abitur>
Правила прийому до аспірантури Одеського національного університету імені І.І. Мечникова у 2021 році <http://onu.edu.ua/uk/science/postgraduate/vstupnykam> Перелік документів, необхідних для вступу до аспірантури для здобуття ступеня доктора філософії <http://onu.edu.ua/uk/science/postgraduate/vstupnykam> Перелік спеціальностей/освітніх програм та вступних випробувань, за якими здійснюється вступ до аспірантури <http://onu.edu.ua/uk/science/postgraduate/vstupnykam>
Контактна інформація приймальної комісії наведена на сторінці <http://onu.edu.ua/uk/hq-entercom>

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється: Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення та зміни умов навчання студентів Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>); Положенням про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в ОНУ імені І. І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozhennya/Polozhennya-kredity.pdf>). Положення розміщено у вільному доступі на офіційному веб-сайті ОНУ. Дані положення відповідає принципам Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні і є доступним для усіх учасників освітнього процесу. Такий підхід гарантує надійність визнання результатів навчання за дисциплінами, які вивчалися у закладі-партнері.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Під час навчання за освітньо-науковою програмою було два випадки реалізації здобувачами третього ступеня освіти зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини» права на академічну мобільність.

Так, під час навчання за освітньо-науковою програмою: Алексеевська Г. С. проходила стажування з 01.01.2020 р. по 01.03.2020 р. у Відкритому (Вільному) університеті Берліна, Німеччина, в рамках проєкту „Leonhard Euler Programm 2019/2020”; Подгорна І. Ю. проходила стажування з 10.02.2019 р. по 10.07.2019 р. в університеті міста Гранада, Іспанія, в рамках програми академічної мобільності Erasmus+ KA107.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється «Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти ОНУ імені І.І.Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozhennya/polozh-neformal-osvita.pdf>), у якому унормовано порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами всіх рівнів освіти. Визнання результатів навчання повинно не перевищувати 10 % від загального обсягу кредитів, передбачених ОП. Результати навчання можуть бути перезараховані, якщо вони за тематикою та змістом відповідають дисципліні, або її розділу. За наявності сертифікату з іноземної мови на рівні B2 дисципліна «Іноземна мова» перераховується з оцінкою «відмінно». Для здобувачів III рівня – сертифікат C1 для зарахування певних кредитів, передбачених ОНП. Алгоритм визнання передбачає звернення із заявою до ректора ОНУ, створення комісії з визнання результатів (у складі 5 осіб), визначення строків проведення. Перезарахування дисциплін на III ОНР проводиться упродовж першого місяця навчального року. До складу комісії входять декан, гарант ОНП, завідувач кафедри і НПП., які викладають дисципліни, що пропонуються для перезарахування. При перезарахуванні здобувач звільняється від вивчення дисциплін у наступному семестрі.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Під час дії ОНП зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини» таких випадків ще не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

На ОНП «Міжнародні економічні відносини» освітній процес здійснюється за очною денною формою навчання.

Форми та методи навчання і викладання зазначено у «Положенні про організацію освітнього процесу в ОНУ» http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_pro_org_osvit-proc.pdf.

Процес навчання здійснюється з використанням традиційних форм навчання та інтерактивних з метою забезпечення симбіозу теоретичних знань, вмінь і практичних навичок, а також розширення способів мислення, професійних і світоглядних якостей, морально-етичних цінностей.

Досягненню ПРН сприяють: проблемні лекції; дискусії на семінарах; виконання науково-дослідних завдань; огляди сучасної наукової літератури; самостійне опанування освітніх компонентів; практична підготовка (асистентська практика і науково-дослідна робота); контрольні заходи (підсумкові контрольні роботи, заліки, іспити, захист дисертаційної роботи); щорічна (проміжна) атестація про результати виконання індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

Форми організації освітнього процесу стосовно кожного ОК, а також ПРН вказані у робочих програмах <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmyps/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>. Їх вибір обумовлений специфікою змісту ОК і спрямованістю на досягнення зазначених у робочій програмі ПРН. Забезпечення ПРН відповідними ОК відображено в ОП (таблиця 3).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід полягає у створенні освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, формуванні індивідуальної освітньої траєкторії через побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства.

Реалізація цього підходу здійснюється, зокрема, створенням умов для вільного вибору навчальних дисциплін (Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в ОНУ імені І.І.Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur.pdf>).

Запровадження студентоцентризованого навчання і викладання в ОНУ регламентується Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ОНУ. Про відповідність форм і методів навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу свідчать результати опитування здобувачів (72% дали позитивну відповідь). http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_3_osvitnyo_naukovogo_rivnya2021.pdf

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Форми та методи навчання і викладання у межах ОНП ґрунтуються на засадах академічної свободи, тобто самостійності і незалежності НПП і здобувачів з урахуванням принципів свободи слова, думки, поширення знань і інформації, вільного оприлюднення і використання наукових досліджень, що не суперечать обмеженням, встановлених законами України. Право студента та викладача на академічну свободу зазначено у Статуті університету <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf> Здобувач ВО має право опановувати знання, вміння й навички відповідно до своїх потреб та інтелектуальних запитів, формувати індивідуальну траєкторію навчання, самостійно вирішувати питання щодо відвідування лекцій та за певних обставин відвідувати заняття за індивідуальним графіком навчання (п.5.5 Положення про організацію освітнього процесу <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання висвітлена у змісті ОНП «Міжнародні економічні відносини» та у робочих програмах навчальних дисциплін. Робочі програми оприлюднені на сайті факультету міжнародних відносин, політології та соціології

<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmyps/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>. З навчальними та робочими програмами ОК у паперовому варіанті можна ознайомитись на відповідних кафедрах.

Графіки організації освітнього процесу, розклад занять та консультацій, сесій оприлюднюються на сайті ОНУ імені І.І. Мечникова: <http://onu.edu.ua/uk/science/postgraduate/aspirantam>

http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/grafik2020_1rik.pdf.

http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/grafik2020_2rik.pdf

Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів своєчасно надається усім учасникам освітнього процесу у доступній та зрозумілій формі (про що свідчать результати опитування здобувачів –

http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/Otsiniuvannia_NPP_ONP_Mignarodni_ekonom_vidnoseni.pdf)

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ОНУ забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП «Міжнародні економічні відносини».

Результати наукових досліджень, що проводять наукові, науково-педагогічні працівники та здобувачі оприлюднюються у вигляді монографічних матеріалів, наукових статей, доповідей на наукових конференціях та інших наукових заходах. Видання представлено на сайті ОНУ. У процесі розроблення навчально-методичного забезпечення дисциплін та підготовки лекційного матеріалу використовується наукова та навчальна література, опублікована науковими, науково-педагогічними працівниками за результатами виконання науково-дослідних

робіт. Здобувачі приймають активну участь у міжнародних та національних конференціях, публікують праці в наукових журналах (у тому числі міжнародних), що входять до наукометричних баз даних. 50% аспірантів, які зараз навчаються на 1-3 курсах ОНП «Міжнародні економічні відносини», вже мають публікації у наукових журналах, які індексуються у базі даних Scopus.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів ОНП є обов'язковою складовою організації освітнього процесу. Оновлення змісту ОК регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf> та Положенням про освітні програми в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog2020.pdf>.

Підставою оновлення змісту конкретних компонентів є сучасні тенденції у сфері міжнародних економічних відносин, результати виконання науково-дослідних робіт, опитування стейкхолдерів, аспірантів, публікації викладачів та аспірантів. Ініціаторами оновлень виступають викладачі, здобувачі вищої освіти, стейкхолдери, члени навчально-методичної комісії, гарант ОНП.

У 2020 році викладачами та здобувачам ОНП «Міжнародні економічні відносини» було опубліковано 6 статей у наукових виданнях, що рецензуються у базі даних Scopus, та дві монографії, що дозволило суттєво оновити робочі програми 8 навчальних дисциплін.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація освітніх програм, освітня і наукова амбасада є одним із стратегічних пріоритетів розвитку ОНУ на 2020-2025 рр. (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf>)

Міжнародне співробітництво розвивається у напрямку підвищення якості та модернізації освітнього процесу (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/biology/mizhnarodne-spirobitnytstvo>) у межах програми Еразмус+ <http://onu.edu.ua/uk/erasmus> та в рамках договорів про творчу співдружність з іноземними університетами. Цими договорами передбачено проведення спільних наукових досліджень, обмін науковою та навчально-методичною літературою, організацію спільних наукових конференцій, спільні публікації, обмін здобувачами тощо. Під час навчання за освітньо-науковою програмою Алексеєвська Г. С. провела два місяця у Відкритому (Вільному) університеті Берліна, Подгорна І.Ю. – 5 місяців в університеті міста Гранада, Іспанія.

Протягом останніх 5 років проф. Якубовський С.О. викладав курси лекцій у Вільному університеті Берліна, в Болонському університеті, в університеті м. Фоджі.

Щорічно здобувачі освітньо-наукової програми «Міжнародні економічні відносини» беруть участь у міжнародних наукових конференціях, що проводяться партнерами ОНУ та іншими закладами вищої освіти за кордоном.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критерії оцінювання навчання в ОНУ досягається їх прозорістю і доступністю для всіх здобувачів, які викладені у відповідних нормативних документах.

Види, форми і методи контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf>), Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol.pdf>), Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі Одеського національного університету імені І.І. Мечникова http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phd-docs/pologennya_pidgotovka_PhD_apirantura.pdf

Чіткість і зрозумілість різних форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання результатів навчання аспірантів досягається завдяки завчасному їх інформуванню про чинні критерії, які містяться в кожній робочій програмі і доводяться НПП до відома здобувачів на першому занятті викладання дисципліни. Всі робочі програми ОК знаходяться на сайті факультету міжнародних відносин, політології та соціології у вільному доступі (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvps/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>).

Застосовують поточний (усне опитування, письмовий контроль, тестування, реферативна доповідь, презентація); періодичний (за підсумками змістового модуля як тестування, письмову контрольну роботу, у тому числі творчого характеру); підсумковий контроль проводиться у формі іспиту або заліку, дозволяє визначити опанування навчальної дисципліни. До підсумкового контролю здобувачі допускаються, якщо вони успішно виконали всі завдання і успішно пройшли поточний і періодичний контроль. Форма підсумкового контролю визначається навчальним планом. Іспит проводиться у формі письмової контрольної роботи, усної відповіді або комп'ютерного тестування. Форма проведення підсумкових заходів з конкретних ОК обираються викладачами, що прописано у робочих програмах.

У робочих програмах також наведений розподіл балів за змістовими модулями. Графік навчального процесу, розклад занять та сесій знаходяться за посиланням: <http://onu.edu.ua/uk/science/postgraduate/aspirantam>.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Відповідно до Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І.Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol.pdf> інформацію про форми, методи контрольних заходів та критерії оцінювання викладач має довести до відома здобувачів вищої освіти на першому занятті з навчальної дисципліни. Реалізація основних завдань оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ОНУ досягається системними підходами до оцінювання та комплексного застосування різних видів контрольних заходів. Оцінювання результатів навчання здобувачів в університеті здійснюється за 100-бальною шкалою. Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань здобувачів визначаються кафедрою, затверджується в робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни. Про чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень свідчать результати опитування здобувачів (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_3_osvitnyo_naukovogo_rivnya2021.pdf, http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/Otsiniuvannia_NPP_ONP_Mignarodni_ekonom_vidnoseni.pdf)

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Навчання аспіранта здійснюється за індивідуальним навчальним і науковим планом, який складається протягом першого місяця після зарахування на підставі ОНП. Індивідуальний навчальний план включає всі обов'язкові і вибіркові ОК, обрані студентом, а також форми контрольних заходів. Про терміни та форми проведення контрольних заходів, а також інформація щодо розподілу балів за кожен форму контролю, критеріїв оцінювання здобувачі дізнаються на першому занятті з навчальної дисципліни. Форми контролю та критерії оцінювання зазначені у робочих програмах, електронний варіант яких розміщено на сайті факультету міжнародних відносин, політології та соціології (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvps/dystsypliny>). Графік навчального процесу, розклад занять та сесій знаходяться на сайті відділу аспірантури і докторантури за посиланням: <http://onu.edu.ua/uk/science/postgraduate/aspirantam>. В індивідуальному плані наукової роботи визначаються зміст, терміни виконання та обсяг наукових робіт, а також запланований термін захисту дисертації протягом терміну підготовки в аспірантурі. Щороку аспіранти звітують на засіданні кафедри світового господарства і міжнародних економічних відносин та Вченої ради факультету міжнародних відносин, політології та соціології про виконання індивідуального навчального плану та плану наукової роботи. Терміни проведення звітування визначаються Університетом, і залежать від терміну зарахування аспіранта. За результатами звітування аспіранти переводяться на наступний рік навчання відповідним наказом ректора.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

За ОНП «Міжнародні економічні відносини» стандарт вищої освіти не затверджений. Форми атестації здобувачів співвідносяться з «Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf>), «Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів ВО» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol.pdf>), «Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі ОНУ» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phd-docs/pologennya_pidgotovka_PhD_apirantura.pdf). Підсумкова атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу у Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf>), детальна інформація наведена у «Положенні про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phd>). У робочих програмах дисциплін, які знаходяться на сайті факультету міжнародних відносин, політології та соціології (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvps/dystsypliny>), наведено опис процедур контрольних заходів, що включають методи контролю, перелік питань для підсумкового оцінювання, шкалу та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедурні аспекти проведення контрольних підсумкових заходів регламентуються Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І.Мечникова (Розділ 3)

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polo-org-kontrol.pdf>

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються:

Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І.Мечникова (Розділ 4)

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polo-org-kontrol.pdf> ;

Положенням про політику та порядок урегулювання конфліктних ситуацій

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polo-regulirovanie-kofliktov.pdf>;

Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>

За час дії ОНП "Міжнародні економічні відносини" конфлікту інтересів зафіксовано не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок проходження повторних контрольних заходів урегулюється:

Положенням про організацію освітнього процесу

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polo-org-osvit-process.pdf>, Положенням про

організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polo-org-kontrol.pdf> та Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. (<http://onu.edu.ua/uk/science/postgraduate/aspirantam>).

Здобувач вищої освіти третього ступеня має право повторного складання семестрового контролю у випадках отримання незадовільних оцінок або порушення процедури оцінювання. Перескладання окремих змістових модулів дозволяється за умови, що студент склав інші змістові модулі з дисципліни, виконав всі практичні завдання.

Повторне складання іспитів допускається не більше двох разів з дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії з ліквідації академічної заборгованості, яка створюється деканом факультету. Випадків застосування даних процедур протягом дії ОНП "Міжнародні економічні відносини" не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів регламентується трьома документами ОНУ:

Положенням про політику та порядок урегулювання конфліктних ситуацій в ОНУ

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polo-regulirovanie-kofliktov.pdf>, Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі

http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phd-docs/pologennya_pidgotovka_PhD_apirantura.pdf та

Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ,

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polo-org-kontrol.pdf>

Випадків оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів на ОНП "Міжнародні економічні відносини" зафіксовано не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Керівництво Університету приділяє велику увагу питанню щодо академічної доброчесності. Основні правила стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності викладені у Кодексі академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf> та в Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ

Усі здобувачі, викладачі, керівники робіт дотримувались і виконували принципи політики академічної доброчесності під час реалізації ОНП "Міжнародні економічні відносини" .

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Здобувачі ВО ознайомлюються з Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polo-org-osvit-process.pdf>), у якому встановлено загальні етичні принципи та правила поведінки, визначено шляхи запобігання та особистої відповідальності за порушення академічної доброчесності, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ

(http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-22-02-2018.pdf), Кодексом

академічної доброчесності (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>).

Усі процедури є чіткими та зрозумілими, учасники освітнього процесу ОНП "Міжнародні економічні відносини" – як НПП, так і здобувачі, їх дотримуються.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Положення Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>) популяризуються центром забезпечення якості освіти, науково-методичною радою університету, науковими керівниками, кураторами академічних груп, студентським самоврядуванням.

ОНУ приймав участь у проєкті SAIUP «Проєкт сприяння академічній доброчесності в Україні»; є учасником проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ Initiative). Науковою бібліотекою ОНУ створено бази даних «Формування академічної доброчесності» (<http://lib.onu.edu.ua/ukrayinska-bd-bib/>), «Дослідникам» (<http://lib.onu.edu.ua/issledovatelyam/>), працює сектор моніторингу плагіату. З метою популяризації академічної доброчесності співробітниками НБ проводяться лекції та практичні заняття для магістрів, аспірантів і НПП університету.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

На факультеті міжнародних відносин, політології та соціології створена комісія з академічної доброчесності під головуванням декана, до складу якої входять представники кафедр, профспілкового комітету, органів студентського самоврядування.

Відповідальність за порушення академічної доброчесності унормовано Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/plozhennya-antiplagiat-22-02-2018.pdf та Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>

В разі виявлення факту академічного плагіату в роботах здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії їх притягують до академічної відповідальності. З метою запобігання плагіату на кафедрі світового господарства і міжнародних економічних відносин організовується попередній захист дисертаційних робіт із обов'язковою перевіркою текстів науковим керівником на плагіат. Результати перевірки доповідаються керівником роботи. Після цього кафедра дає направлення на перевірку рукопису здобувача до Наукової бібліотеки ОНУ. Випадків порушення академічної доброчесності за ОНП "Міжнародні економічні відносини" зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів ОП визначаються в «Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ОНУ» та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/plozhennya/plozhennya_nauk-ped.pdf), в якому прописана процедура визначення їх компетентності та порядок підвищення кваліфікації.

Основними вимогами є науковий ступінь із відповідної галузі знань; вчене звання, науково-педагогічний досвід не менше ніж 5 років, науково-методичні праці за фахом і у виданнях, що індексуються міжнародними науково-метричними базами даних. Найвищі величини індексу Хірша серед викладачів факультету міжнародних відносин, політології та соціології в наукометричних базах Scopus і Web of Science у 2020 році мають викладачі саме ОНП «Міжнародні економічні відносини» проф. Якубовський С.О. та доц. Родіонова Т.А.

Процедура конкурсного добору викладачів є прозорою, оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення публікуються в друкованих засобах масової інформації та розміщується на офіційному сайті ОНУ.

Конкурсна комісія після завершення терміну подання документів для участі у конкурсі розглядає документи кандидатів на відповідність умовам та надає рекомендації стосовно претендентів. Обговорення кандидатур претендентів на заміщення посади викладачів проводиться на засіданні відповідної кафедри, яка надає висновки про відповідність/невідповідність їхніх професійних та особистісних якостей цій посаді.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Теоретична і професійна підготовка для викладацької роботи проводиться на кафедрі світового господарства і міжнародних економічних відносин, де планується наступне працевлаштування здобувачів. Так вже відбулося з Алексєєвською Г.С., яка після успішного закінчення ОНП з міжнародних економічних відносин працює викладачем кафедри.

У процесах реалізації та удосконалення ОНП взаємодія з роботодавцями носить систематичний характер. Позиції роботодавців враховуються при формуванні професійних компетентностей здобувачів, а результати наукової діяльності здобувачів активно впроваджуються у практичну діяльність вітчизняних компаній та державних установ, зокрема у діяльність Регіонального ландшафтного парку Одеської обласної ради «Тигульський», ТОВ «Старк Шіппінг» та ТОВ «ТГ МАКРА».

Більш того, вітчизняні та іноземні компанії, ознайомившись зі змістом ОНП, рекомендують своїм співробітникам вступати на цю програму. Так, у 2020 році науково-виробнича багатопрофільна фірма "ТЕРРА" рекомендувала своїй співробітниці Шаповал А.В. вступити на програму доктора філософії зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини» та високо оцінила її здобутки протягом першого року навчання, зокрема вагому публікацію в європейському журналі, що рецензується у базі даних Scopus. А міжнародна корпорація «V. Ships» рекомендує своєму співробітнику Зайдману Г.Б. вступити на навчання за ОНП з «Міжнародних економічних відносин» у 2021 році (див. файл «Рецензії та відгуки стейкхолдерів»).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Університет активно залучає до аудиторних занять зовнішніх професіоналів-практиків та іноземних фахівців. Зокрема, протягом останніх двох років з аспірантами спеціальності «Міжнародні економічні відносини» зустрічались: Андзей Ритвінський – голова офісу Місії Європейського Союзу з прикордонної допомоги Молдові та Україні (Польща); Ярмо Кемппінен - експерт з питань прикордонного управління (Фінляндія); Маттіас Грошвіц - експерт з питань транскордонної злочинності (Німеччина); проф. Теохаріс Грігоріадіс - директор Інституту досліджень Центральної та Східної Європи Відкритого університету Берліну (Німеччина); Копилова О. В. - фінансовий директор ТОВ «Старк Шіппінг»; Роздорожний М. М. - директор ТОВ «ТГ МАКРА».

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Документами, що регламентують систему професійного розвитку викладача, є Статут <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf> і Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/dek/poloz-pidvishennya-kvalifikatsii_12112020.pdf. Зокрема, проф. Якубовський С.О. підвищував кваліфікацію у Болонському університеті; доц. Родіонова Т.А. - у Вільному університеті Берліну, доц. Бичкова Н. В. – під час участі у міжнародних програмах обміну: Erasmus + Staff training program at Free University of Berlin (Germany, Berlin, 23-27 April, 2018); Erasmus + Staff training week at West University of Timisoara (Romania, Timisoara, 15-19 April, 2019). Центром забезпечення якості освіти (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iakosti-osvity>) здійснюється періодичне оцінювання професійної компетентності та якості викладання здобувачами освіти, що стимулює розвиток викладачів.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

За особливі успіхи у вирішенні сучасних наукових проблем на світовому рівні і використання у роботі знання іноземної мови на сучасному рівні, викладачам може встановлюватися надбавка до заробітної плати, розмір якої визначається контрактом (п. 5.12 Статуту <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>). Згідно з п.3.3.1 «Положення про матеріальне заохочення співробітників ОНУ» встановлюється надбавка за високі досягнення в праці у розмірі до 50% (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/kd2020.pdf>) та разове преміювання за особливі показники. Критеріями для нагородження є позитивні відгуки при опитуванні студентів «Кращий викладач року», висока публікаційна активність та пропозиції кафедр і факультетів.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

ОНУ імені І.І. Мечникова є юридичною особою, державної форми власності, що діє на засадах неприбутковості. ОНУ веде самостійний баланс та має розрахунковий, поточний та інші рахунки в територіальному органі державної казначейської служби й установах державного банку (п. 1.3, 1.4 <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>). Фінансові ресурси використовуються на підтримку матеріально-технічної бази університету, до складу якої входять: 19 корпусів, наукові та навчальні лабораторії, бібліотеки, музеї (зоологічний, палеонтологічний, геолого-мінералогічний, рідкісні книги), комп'ютерні класи, гідробіологічна станція, ботанічний сад, 9 гуртожитків, спортивні зали, стадіон. Наукова бібліотека ОНУ має підписку до пошукових платформ Web of Science, East View, EBSCOhost, ЛИГА ЗАКОН. Центр навчальної літератури, містить 3 комп'ютерних класи з мережею Інтернет (130 комп'ютерів); обсяг фондів навчальної та наукової літератури – понад 3,5 млн. примірників <http://onu.edu.ua/uk/science/scientific-library>. З 2021 року у ОНУ є можливість користуватися повнотекстовою базою даних ScienceDirect від компанії Elsevier. Матеріально-технічні ресурси факультету міжнародних відносин, політології та соціології представлені за посиланням <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvp/kafedry-ta-inshi-strukturni-pidrozdily>

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

ОНУ забезпечує вільний доступ викладачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОНП. ОНУ має сучасну матеріально-технічну базу. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, вільним доступом до Wi-Fi, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням в ОНУ достатня для виконання ОНП. Для здобувачів вищої освіти створено сприятливі соціально-побутові умови. Органи студентського самоврядування залучають здобувачів ВО до культурних заходів («Студентські ігри», «Мечников фест», святкування Дня факультету, відвідування театрів). Для врахування інтересів та потреб здобувачів ЦЗЯО проводяться опитування та анкетування. В ОНУ і на факультеті

є скриньки довіри, у яких можуть залишити свої побажання усі учасники освітнього процесу.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Здобувачам створено належні умови навчання, безпечні і нешкідливі умови наукової роботи. Безпечність освітнього середовища забезпечується дотриманням ергономічних умов навчання, регулярним проведенням інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності для викладачів та здобувачів з наступною перевіркою отриманих знань. В університеті існує психологічна служба (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>). Викладачі та здобувачі вищої освіти безкоштовно обслуговуються у поліклініці № 21, медичному пункті, який розташований у приміщенні гуртожитка №6.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

На основі Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/osvitniy_process.pdf) сформовано механізми освітньої та організаційної підтримки.

Освітня підтримка здійснюється під час безпосереднього спілкування здобувачів освіти з викладачами, завідувачами кафедр, гарантом ОП, деканом факультету міжнародних відносин, політології та соціології.

За результатами опитування аспірантів у березні-квітні

([http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_3_osvitnyo_naukovogo_rivnya2021.pdf)

[yakosti/analit_zvit_3_osvitnyo_naukovogo_rivnya2021.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_3_osvitnyo_naukovogo_rivnya2021.pdf)) 70% здобувачів цілком погодились, що можуть бути залученими до забезпечення якості освіти; що можуть впливати на набір дисциплін освітньої програми, за якою навчаються, цілком погодились 44,2%, 47,7% частково з цим погоджуються; переважна більшість опитаних здобувачів ВО (90,7%) вважають викладачів за своєю ОНП висококваліфікованими та компетентними. У результаті опитування здобувачі ВО висловили пропозиції щодо організації освітнього процесу в університеті: зменшити освітню складову, частіше проводити лекції, майстер-класи із залученням іноземних викладачів, учених, активізувати роботу ради молодих вчених.

Інформаційна підтримка здобувачів здійснюється через офіційний сайт ОНУ (<http://onu.edu.ua/ru/>), а також через сторінки у соціальних мережах, що дає можливість забезпечити зворотній зв'язок між здобувачами вищої освіти, викладачами та адміністрацією.

Для особистих звернень працює загально університетська «Скринька довіри ОНУ»

(<http://onu.edu.ua/uk/infostud/suggestbox>), скринька довіри встановлена у холі біологічного факультету. Основними напрямками роботи з соціальної підтримки є соціальний захист, поліпшення побутових умов у гуртожитках, організація оздоровлення та відпочинку. Консультативна підтримка в залежності від ситуації надається працівниками Психологічної служби (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>) та Юридичного центру (<http://onu.edu.ua/uk/lawcenter>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно п. 2.2 Статуту ОНУ одним з принципів освітньої діяльності є забезпечення доступу до ОП особам з особливими потребами (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>).

У правилах прийому є положення щодо вступу осіб з особливими освітніми потребами, якщо їм не протипоказане навчання за обраною спеціальністю.

В ОНУ для цієї категорії створюються умови: впровадження інтеграційної моделі навчання та діючої моделі супроводу процесу навчання інвалідів. Забезпечено вільний доступ у навчальний корпус факультету міжнародних відносин, політології та соціології (відсутність сходів); доступ до Інтернет-ресурсів та фондів бібліотеки завдяки зручному розташуванню комп'ютерних місць, каталогів і літератури в читальних залах (на перших поверхах філій бібліотеки).

Здобувачі із особливими освітніми потребами отримують соціальну стипендію та матеріальну допомогу, мають змогу навчатись за індивідуальним графіком (за рішенням Вченої ради факультету). На сьогодні за ОНП "Міжнародні економічні відносини" немає здобувачів з особливими освітніми потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регламентовані нормативними документами ОНУ: Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій у Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-regulirovanie-kofliktov.pdf>); Антикорупційна програма Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/officialdocuments>). Згідно цього Положення, в ОНУ створена комісія з врегулювання конфліктних ситуацій та прописана процедура врегулювання конфліктних ситуацій.

Згідно зазначеним документам студенти, аспіранти та викладачі мають право на захист честі та гідності, на захист від фізичного та психічного насильства, а також експлуатації. Учасники освітнього процесу мають право, згідно з законодавством України, оскаржувати дії адміністрації та працівників ОНУ.

Моніторинг конфліктів проводиться методами індивідуальної бесіди, опитування, тестування, розгляду звернень до адміністрації.

З метою психологічної підтримки здобувачів вищої освіти, а також співробітників, що працюють на факультеті в ОНУ створені спеціальні організації: психологічна служба ОНУ, яка надає свої послуги всім учасникам навчального процесу та юридичний центр, який надає правові послуги всім учасникам освітнього процесу. Сайт психологічної служби (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>), сайт юридичного центру (<http://onu.edu.ua/uk/lawcenter>). Причини для конфліктних ситуацій в ОНУ є відсутніми, оскільки здобувачі навчаються в доброзичливій атмосфері та, завдяки цьому, не траплялося випадків дискримінації або сексуального домагання.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу, періодичного перегляду та оновлення ОП регулюються: Положенням про освітні програми в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog.pdf>); Положенням про моніторинг якості освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-monitoring2020.pdf>); Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОНП "Міжнародні економічні відносини" вперше була введена у 2016 році. Протягом 2016-2018 рр. основні зміни стосувались навчальних планів (Прот. №1 засідання Вченої ради ОНУ від 27.09.2016 р., №7 від 20.09.18 р.; №5 від 22.01.2019 р.): зміни строків проведення екзаменаційних сесій, проведення педагогічної практики і щорічної атестації аспірантів. Змінили назву дисципліни English academic writing на Academic writing, змінена форма підсумкової атестації Педагогічної практики.

Прот. №5 від 22.01.2019 р. оновлена форма ОП відповідно до рекомендацій МОН.

У 2020, 2021 рр. ЦЗЯ освіти ОНУ проводив анонімне анкетування здобувачів

(http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_3_osvitnyo_naukovogo_rivnya2021.pdf). За результатами опитування виявлені основні напрями перегляду ОП: оновлення інформації за вибірковими дисциплінами, вилучення з робочих програм застарілої неактуальної інформації, введення даних, що передбачають застосування новітніх технологій навчання і досліджень. Висловлені побажання та пропозиції аспірантів стали підставою для її перегляду.

У червні 2020 р. за пропозицією відділу аспірантури і докторантури з метою покращення забезпечення компетентностями здобувачів було узгоджено аудиторне навантаження до 30 % від загального об'єму годин та тривалість навчальних занять до 30 тижнів на рік. На підставі опитування аспірантів замість деяких дисциплін було введено «Філософія науки та етика науковця», «Історія, концепції та сучасні досягнення науки».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Координатором залучення здобувачів до процедур забезпечення якості освіти є центр забезпечення якості освіти (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iaosti-osvity>).

Здобувачі освіти беруть участь у конструюванні та вдосконаленні ОНП, оцінці їх компонентів та якості викладання, їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП. Університет несе відповідальність за якість викладання і належне методичне забезпечення навчальних дисциплін, які пропонуються студентам для реалізації ними права вільного вибору. Аспіранту ОНП «Міжнародні економічні відносини» пропонуються реалізовувати свій вибір шляхом вибору двох дисциплін на першому році і трьох – на другому році навчання з переліку 16 дисциплін

Випускниця ОНП Алексєєвська Г. С. та аспірантка Подгорна І. Ю. в якості внутрішніх стейкхолдерів залучені до робочої групи ОП; аспіранти мають можливість висловлювати зауваження і пропозиції під час громадського обговорення, можливість вносити пропозиції і зауваження через представників студентського самоврядування. Аналіз анкетування показав, що ОНП «Міжнародні економічні відносини» відповідає очікуванням здобувачів, вони визначили її перспективність та актуальність.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Статут ОНУ (п.11- <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>). зазначає, що одним з органом управління Університету є Студентське самоврядування (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/selfgov>).

Представники органів студентського самоврядування входять до складу НМР та Вченої ради ОНУ, а також до складу вченої ради факультету міжнародних відносин, політології та соціології, вони є членами робочих груп, вносять пропозиції щодо організації навчального процесу та покращення його якості, формування культури якості освіти.

Студентське самоврядування має право ініціювати (перед завідувачами кафедр, деканом факультету міжнародних відносин, політології та соціології, Вченою радою факультету, ректором чи Вченою радою ОНУ) розгляд питань з удосконалення ОНП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Позиції роботодавців враховуються при формуванні професійних компетентностей здобувачів, а результати наукової діяльності здобувачів активно впроваджуються у практичну діяльність вітчизняних компаній та державних установ. Так, результати наукових досліджень аспірантки Подгорної І. Ю. було використано у діяльності Регіонального ландшафтного парку Одеської обласної ради «Тигульський»; а науково-практичні рекомендації випускниці програми Алексеевської Г. С. – у діяльності ТОВ «Старк Шиппінг» та ТОВ «ТГ МАКРА».

Більш того, вітчизняні та іноземні компанії, ознайомившись зі змістом ОНП, рекомендують своїм співробітникам вступати на цю програму. Так, у 2020 році науково-виробнича багатoproфільна фірма "ТЕРРА" рекомендувала своїй співробітниці Шаповал А.В. вступити на програму доктора філософії зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини» та високо оцінила її здобутки протягом першого року навчання, зокрема вагому публікацію в європейському журналі, що рецензується у базі даних Scopus. А міжнародна корпорація «V. Ships» рекомендує своєму співробітнику Зайдману Г.Б. вступити на навчання за ОНП з «Міжнародних економічних відносин» у 2021 році.

Редакція ОНП «Міжнародні економічні відносини» 2020 року та результати її реалізації обговорювалася з роботодавцями – директором науково-виробничої багатoproфільної фірми "ТЕРРА" Мала О. В., директором ТОВ «ТГ МАКРА» Роздоржним М. М., фінансовим директором ТОВ «Старк Шиппінг», кандидатом економічних наук, доцентом Копиловою О. В.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

За роботу з випускниками ОНУ відповідають гаранті ОП, заступники деканів факультетів з виховної роботи (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/biology/kariera>), кафедри ОНУ, наукові керівники, відділ (бюро) сприяння працевлаштуванню випускників та студентів (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/employment>), який здійснює збір інформації щодо працевлаштування та кар'єрного шляху випускників. Цей відділ здійснює: проведення моніторингу ринку праці; накопичення та оновлення банку даних потенційних роботодавців; презентацію спеціальностей, за якими університет здійснює підготовку фахівців; налагодження співпраці та встановлення соціального партнерства з державними установами, організаціями та підприємствами всіх форм власності, які можуть бути потенційними роботодавцями для випускників; формування банку даних та пропонування резюме випускників ОНУ на ринку праці; надання консультацій з питань працевлаштування.

Колектив кафедр підтримує постійний зв'язок з випускниками, сприяючи працевлаштуванню, аналізуючи кар'єрний шлях та попит на фахівців. Наукові керівники підтримують контакт з випускниками у соцмережах (Facebook) та за допомогою сучасних засобів зв'язку (групи у Viber, Telegram тощо).

Відгуки випускників спеціальності «Міжнародні економічні відносини» знаходяться на сайті ОНУ <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvps/kafedry-ta-inshi-strukturni-pidrozdily/imem-world-eco/revgrad>

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Система забезпечення якості ОНУ імені І.І. Мечникова вчасно реагує на виявлені недоліки в ОНП та/або освітній діяльності щодо реалізації ОНП згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>).

Процедури внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності за ОНП здійснюються: на рівні кафедр – у формі контролю діяльності науково-педагогічних працівників (відвідування навчальних занять завідувачами, взаємне відвідування в межах кафедри), на рівні факультетів – у вигляді контролю діяльності кафедр (відвідування навчальних занять гарантом ОП, членами НМК, анкетування здобувачів освіти, анкетування викладачів щодо їх методичної та наукової активності), на рівні Університету – моніторинг щодо виконання ухвалених рішень проводить НМР та центр забезпечення якості освіти (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iaakosti-osvity>).

У ході аналізу редакції ОНП 2016, 2019 за результатами опитування здобувачів гарантом ОП, НМК, відділом аспірантури і докторантури, були враховані пропозиції: до обов'язкового блоку додали «Філософія науки та етика науковця» «Історія, концепції та сучасні досягнення науки», як дисципліни вільного вибору введено «Психологія ефективного управління часом», «Інтернаціоналізація освітньо-наукової діяльності», «Методи статистичної обробки даних».

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Зовнішнє забезпечення якості освіти відбувається на основі визнання результатів наукової роботи (публікацій) як викладачів, так і здобувачів. Керівники сумісно зі здобувачами постійно здійснюють публікації у виданнях, що входять до таких міжнародних наукометричних баз реферування та індексування: Scopus; Web of Science.

Протягом останніх років поширилась географія участі у конференціях та програмах стажування викладачів, що дозволяє більш ефективно реалізувати можливості наукового євроінтеграційного процесу. Зокрема, проф. Якубовський С.О. підвищував кваліфікацію у Болонському університеті; доц. Родіонова Т.А. - у Вільному університеті Берліну, доц. Бичкова Н. В. – під час участі у міжнародних програмах обміну: Erasmus + Staff training program at Free University of Berlin (Germany, Berlin, 23-27 April, 2018); Erasmus + Staff training week at West University of Timisoara (Romania, Timisoara, 15-19 April, 2019). Доц. Чайковська М. П. пройшла стажування у Західно-Фінському коледжі (м. Гуйтенет, Фінляндія) та у Business school Barcelona. Під час навчання за освітньо-науковою програмою: Алексеевська Г. С. проходила стажування з 01.01.2020 р. по 01.03.2020 р. у Відкритому (Вільному) університеті Берліна, Німеччина, в рамках проекту „Leonhard Euler Programm 2019/2020”; Подгорна І. Ю. проходила стажування з 10.02.2019 р. по 10.07.2019 р. в університеті міста Гранада, Іспанія, в рамках програми академічної мобільності Erasmus+ KA107. Протягом останніх 5 років проф. Якубовський С.О. – гарант ОНП під час викладання курсів лекцій у Вільному університеті Берліна, в Болонському університеті, в університеті м. Фоджі мав можливість вивчити найкращі європейські практики підготовки докторів філософії зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини» та впровадити їх в ОНУ. Оскільки акредитація ОНП «Міжнародні економічні відносини» є первинною, результатів зовнішнього оцінювання якості вищої освіти, які беруть до уваги під час удосконалення ОНП, немає.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

«Положення про систему забезпечення якості освіти в ОНУ» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>) передбачає залучення академічної спільноти (адміністрація Університету, науково-педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти, партнери-роботодавці) на етапах розроблення, затвердження, моніторингу до процедур внутрішнього забезпечення якості, передусім, у формі online опитування, ділових зустрічей, тематичних дискусій, продукування ідей, напрацювання пропозицій та ін. Викладачі групи забезпечення звертались до робочої групи з пропозиціями щодо удосконалення ОНП. Протягом дії ОНП здійснювалось оновлення робочих програм навчальних дисциплін. Особливо велика робота з перегляду ОНП відбулась у 2020 р., в процесі якої було змінено деякі обов'язкові і вибіркові компоненти, змінена кількість часу, відведеного на аудиторне навантаження та тривалість теоретичного навчання.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Управлінська підсистема якості вищої освіти в ОНУ імені І.І. Мечникова включає: загальноуніверситетський рівень контролю реалізується ректором, проректорами, вченою та методичною радами ОНУ – вони визначають стратегію і політику щодо внутрішнього забезпечення якості освіти (ВЗЯО), приймають загальноуніверситетські рішення щодо забезпечення якості освіти, затверджують нормативні акти, програми, приймають рішення про затвердження та закриття ОП; рівень загальноуніверситетських підрозділів – Центр із забезпечення якості освіти, НМР, загальноуніверситетські підрозділи здійснюють внутрішні експертизи ОП, моніторинг якості освітньої діяльності університету, формують рекомендації щодо прийняття загальноуніверситетських рішень; факультетський рівень – декан, деканат, Вчена рада факультету, НМК факультетів здійснюють впровадження та адміністрування ОП, графік навчального процесу, розклад занять тощо; кафедральний рівень контролю освітньої програми – гаранті ОП, кафедри, робочі групи ОП, представники роботодавців, викладачі - забезпечують реалізацію ОП; студентський рівень – здобувачі вищої освіти залучаються до ВЗЯО через участь у опитуваннях та внесення пропозицій щодо покращення ОП через органи студентського самоврядування. Розподіл функціональних обов'язків цих підрозділів викладений у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Офіційні документи, що регламентують відносини, права і обов'язки усіх учасників освітнього процесу знаходяться на офіційному сайті ОНУ (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>) у відкритому доступі: Статут ОНУ імені І. І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>), Колективний договір ОНУ імені І.І.Мечникова, Антикорупційна програма ОНУ імені І.І.Мечникова, Правила внутрішнього розпорядку ОНУ), тощо.

На офіційній сторінці наведено ряд положень, які додатково роз'яснюють та регулюють правочин освітнього процесу у ОНУ імені І. І. Мечникова: Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова; Положення про освітні програми в ОНУ імені І.І. Мечникова; Положення про політику та порядок врегулювання конфліктних ситуацій; Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова; Положення про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності; Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти;

Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін;
Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та ін.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/isn/proect_ONP_PhD_292_2020.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/fmvps/onp_292mev_phd2020new.pdf

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки містить дисципліни, що відповідають науковим інтересам аспірантів, враховують специфіку наукового дослідження. Змістове наповнення обов'язкових освітніх компонент забезпечує набуття необхідних компетентностей: загальнонаукових «Філософія науки та етика науковця», «Академічне письмо іноземною мовою», універсальних навичок дослідника «Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність», «Комунікаційні технології наукового дискурсу», глибинних знань з міжнародних економічних відносин «Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень», «Історія, концепції та сучасні досягнення науки» + професійно-орієнтовані дисципліни вибіркового блоку, а також здатністю здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти «Педагогічна (асистентська) практика»
На наукові інтереси аспірантів зорієнтовано 12 курсів за вибором, що мають професійне спрямування.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Підготовку здобувачів ОНП до дослідницької діяльності за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини» забезпечує цикл дисциплін, що формують спеціальні і універсальні навички дослідника: «Історія, концепції та сучасні досягнення науки», «Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень», «Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність». Крім обов'язкових, аспірант обирає, виходячи із напрямку наукового дослідження, дисципліни вільного вибору, що становлять 33,3 % від загального обсягу навчального плану. Це дає змогу забезпечити повноцінну підготовку здобувачів до дослідницької діяльності за обраним напрямом досліджень. Для досягнення зазначених цілей передбачено великий обсяг годин для самостійної роботи аспірантів під керівництвом наукових керівників.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Дисципліни «Педагогіка вищої школи», «Педагогічна (асистентська) практика», цикл дисциплін вільного вибору здобувачів – «Економічні стратегії у глобальній економіці», «Світовий ринок цінних паперів», «Стратегії розвитку у відкритій економіці», вільний доступ до навчальних планів, робочих програм дисциплін, участь в їх обговоренні, особистий приклад викладачів, сприяють набуттю здобувачами компетентностей до викладацької діяльності. У робочій програмі з Педагогічної (асистентської) практики розкрито зміст практики, форми та методи контролю, методичне забезпечення. Програма розроблена на основі Програми педагогічної асистентської практики для здобувачів ВО ступеня доктора філософії ОНУ (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/programa_pedagogichnoi_praktyki_aspirant.pdf).

Під час проведення аудиторних занять зі здобувачами інших рівнів ВО здобувачі розвивають компетентності з читання лекцій, проведення семінарів, консультування, оцінювання досягнень студентів, опановують знання про різні форми, методи, засоби навчання; оволодівають навичками аналізу проблемних педагогічних ситуацій у колективі; розвивають практичні вміння, що забезпечують творчість та ініціативу в різних видах діяльності. Крім того деякі здобувачі, які навчалися, здійснювали викладацьку діяльність за сумісництвом – Г.С. Алексеевська.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Дотичність тем наукових досліджень аспірантів і керівників забезпечується наявністю як спільних наукових публікацій, так і схожих за напрямом наукових досліджень здобувачів публікацій наукових керівників (див. файл «Відповідність досліджень аспірантів та керівників»). Зокрема: за напрямом наукового дослідження Подгорної І. Ю. проф. Якубовським опубліковано 8 наукових робіт, одна у співавторстві з здобувачкою; за напрямом наукового дослідження Пачеса Г. Д. проф. Якубовським опубліковано 7 наукових робіт; за напрямом наукового дослідження Шаповал А. В. проф. Якубовським опубліковано 11 наукових робіт, дві у співавторстві з здобувачкою; за напрямом

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Апробацію результатів наукових досліджень аспіранти можуть провести у фахових наукових журналах видавництва ОНУ (категорія В) «Вісник ОНУ. Економіка» (<http://lib.onu.edu.ua/ru/ekonomika/>), «Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління» Одеського національного університету імені І. І. Мечникова» (<http://rinek.onu.edu.ua/>).

Щорічно в університеті проводяться численні національні і міжнародні науково-практичні конференції та звітні наукові конференції професорсько-викладацького складу.

Крім цього аспіранти спеціальності «Міжнародні економічні відносини» активно приймають участь у міжнародному співробітництві як учасники навчальних грантових програм, та науковому стажуванні.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Процеси залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти координуються відділом міжнародного наукового співробітництва (<http://onu.edu.ua/uk/inter-depart>), академічна мобільність координується Еразмус-офіс (<http://onu.edu.ua/uk/erasmus>), нормативно-правова база <http://erasmus.onu.edu.ua/uk/>.

Міжнародні угоди дозволяють відряджати аспірантів за кордон на пільгових умовах або за кошти приймаючої сторони.

Так, під час навчання за освітньо-науковою програмою: Алексеєвська Г. С. проходила стажування з 01.01.2020 р. по 01.03.2020 р. у Відкритому (Вільному) університеті Берліна, Німеччина, в рамках проєкту „Leonhard Euler Programm 2019/2020”; Подгорна І. Ю. проходила стажування з 10.02.2019 р. по 10.07.2019 р. в університеті міста Гранада, Іспанія, в рамках програми академічної мобільності Erasmus+ KA107.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Проф. Якубовський С. О. брав участь у більш ніж 20 міжнародних проєктах. Зокрема, був науковим дослідником в Єльському університеті (США, 1999 р.), у Колумбійському університеті (Нью-Йорк, США, 2004-2005 рр.), в Інституті світової економіки (Кіль, Німеччина, 2014 р.). Викладав курси лекцій у Вільному університеті Берліна (Німеччина, квітень-травень 2018 р., січень 2019 р.), в Болонському університеті (Італія, жовтень-листопад 2017 р.), в університеті м. Фоджі (Італія, березень 2016 р.). З 2015 року проф. Якубовський С. О. є академічним координатором проєкту Європейського Союзу імені Жана Моне «Відносини Європейського Союзу та України у Фокусі: сусіди чи партнери?»; з 2019 - «Соціальне та економічне включення біженців та мігрантів до Європейського Союзу: виклики для України».

Проф. Якубовський С. О. є членом наукових рад двох європейських журналів – «Journal Global Policy and Governance» і «Journal Transition Studies Review», які індексуються у базі даних «Scopus». Лише за 2015-2020 роки має 38 наукових публікацій, серед яких: 8 статей у журналах, що рецензуються у базах даних «Scopus» та «Web of Science»; 8 монографій та розділів у монографіях; 22 статті у вітчизняних і іноземних фахових економічних виданнях. Є членом науково-технічної ради ОНУ.

Доц. Бичкова Н. В. брала участь у міжнародних програмах: Erasmus + Staff training program at Free University of Berlin (Germany, Berlin, 23-27 April, 2018); Erasmus + Staff training week at West University of Timisoara (Romania, Timisoara, 15-19 April, 2019).

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності регламентує «Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>), Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ

http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-22-02-2018.pdf.

Здобувачі вищої освіти PhD ознайомлюються із засобами контролю за дотриманням правил академічної доброчесності та наслідками їх порушення, які викладені в Положенні про організацію і проведення контролю результатів навчання, одразу після зарахування.

Сектором моніторингу плагіату Наукової бібліотеки ОНУ здійснюється перевірка дисертацій та наукових праць на наявність плагіату. <http://lib.onu.edu.ua/category/antiplagiat/>

Моніторинг щодо відсутності фактів академічного плагіату у наукових роботах виконується редколегіями наукових видань університету, рівно як і редколегіями інших наукових видань, сектором моніторингу наукової бібліотеки ОНУ.

З метою врегулювання питань щодо дотримання академічної доброчесності здобувачами і співробітниками на факультеті міжнародних відносин, політології та соціології діє комісія з питань дотримання академічної доброчесності та етики.

В процесі підготовки здобувачів PhD порушення вимог академічної доброчесності не виявлено.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового

керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Серед керівників аспірантів ОНП «Міжнародні економічні відносини» не було осіб, щодо яких встановлено факт порушення академічної доброчесності. У разі порушення академічної доброчесності, до таких науково-педагогічних працівників може бути застосовано відповідальність за процедурою, яка визначена «Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>), Положенням про здобуття наукового ступеня доктора філософії в ОНУ (<http://onu.edu.ua/uk/science/postgraduate/zakhysty-dysertatsii-doktoriv-filosofii>), а також згідно діючого Законодавства України.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Здобувачі третього рівня вищої освіти після закінчення навчання за ОНП «Міжнародні економічні відносини» є самостійними дослідниками, спроможними вирішувати практичні завдання та продукувати ідеї, і являються затребуваними фахівцями у сфері міжнародних економічних відносин. Сильними сторонами ОНП є те, що аспіранти мають комплексну підготовку, засвоюють сучасні знання з теоретичних питань розвитку світового господарства і міжнародних економічних відносин, вдосконалюють академічне письмо англійською мовою, поглиблено знайомляться з статистичними методами дослідження. Навчання відбувається через дослідження за власними траєкторіями, тобто кожний з аспірантів залучений у вирішення актуального наукового питання і взаємодіє з науковою групою не тільки викладачів кафедри, але і науковців професіоналів з інших ЗВО України та країн Європейського Союзу. Сильною стороною є також можливість брати участь здобувачам у програмах закордонних стажувань та орієнтація на публікації результатів досліджень у наукометричній базі Скопус. Слабкою стороною є обмежена кількість ліцензійних програм з статистичної обробки баз даних.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

На сьогодні проводиться моніторинг якості та ефективності науково-педагогічних кадрів залучених у процес навчання здобувачів третього освітнього рівня спеціальності «Міжнародні економічні відносини». Проведено анкетування та рейтингове оцінювання викладачів факультету міжнародних відносин, політології та соціології. Проводиться опитування випускників та роботодавців з метою актуалізації сучасних практичних навичок роботи та аналізу професійних здобутків та надбань. Перспективи подальшого розвитку ОНП «Міжнародні економічні відносини» полягають у активізації міжнародного співробітництва та мобільності здобувачів з метою інтеграції до світового, європейського освітнього та наукового простору; системній співпраці з державними та муніципальними органами влади, науковими установами України та країн ЄС, роботодавцями, громадськістю щодо забезпечення їх участі у формуванні та реалізації освітньо-наукової програми; оперативній адаптації змісту підготовки здобувачів зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини» до змін з урахуванням міжнародних тенденцій, запитів зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів, а також індивідуальних наукових інтересів здобувачів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від

імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Запорожченко Олександр Вікторович

Дата: 11.05.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1. Філософія науки та етика науковця	навчальна дисципліна	ОК 1. Філософія науки та етика науковця.pdf	1HbRUVcpB+Rnr+J017WA8obwzO4SUHTP4uLhaoMgDRE=	Дошка інтерактивна Panasonic UB-T580-C (7", 4:3) Проектор ViewSonic PJD5353LS (DLP, 3000 AL 0.61:1) Проектор учбовий ACER XII2 Екран проєкційний настінний Redleaf 100"200*150 см (4:3)
ОК 2. Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність	навчальна дисципліна	ОК 2. Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність.pdf	McNuxnq37cOyO+hJD2TvAG6kkuVwsgraJPnQJg323tY=	Екран Projecta, Екран Sopar junior180*180 переносний, Багатофункціональний пристрій Canon 1210, Мультимедійний проектор Acer X1130 DLP, Мультимедійний проектор ViewSonic PID 5122, Ноутбук ACER Aspire V5, Ноутбук Lenovo Intell 8960 2.2 Gb, Доступ до інтернету; доступ до наукометричних баз Web of Science, репозитарію університету.
ОК 3. Академічне письмо іноземною мовою	навчальна дисципліна	ОК 3. Академічне письмо іноземною мовою.pdf	x5POjRPVgspuu0Kh e2NtHDc922fzkuIpnYHsRWQi6VY=	Проектор BenQ W1090 (введений в експлуатацію у 2020 р.), ноутбук ASUS (введений в експлуатацію у 2015 р.), доступ до наукометричних баз Web of Science, репозитарію університету.
ОК 4. Комунікаційні технології наукового дискурсу	навчальна дисципліна	ОК 4. Комунікаційні технології наукового дискурсу.pdf	YZH+XC/JgzHaMQP WqQt3IvIRA0g2GzJ BdbY1Sl+bCSM=	Комп'ютерний клас філологічного факультету на 12 машино-місць (ауд. 80, Франц. бульвар, 24/26). Введено в експлуатацію в 2019 році.
ОК 5. Історія, концепції та сучасні досягнення науки	навчальна дисципліна	ОК 5. Історія, концепції та сучасні досягнення науки.pdf	mFtcQ6ofH1/uV7Fa/6xT8zoVoxlhnEgwJ5T367R/PuU=	Лабораторія технічних засобів навчання, аудиторія 47: копіювальний апарат - Gestetner MP2001; системні блоки - Cel 2,5GHz 1024x2 DDR2 S-ATA160G – 12 шт.; монітори - Samsung E1920NW – 12 шт.; операційна система - Debian 10 GNU/Linux; прикладні програми: R – безкоштовне програмне середовище для статистичних обчислень та графіки; RStudio - інтегроване середовище розробки (IDE) для R; GNU PSPP – програма для статистичного аналізу вибірових даних; LibreOffice 7.1.1 – вільний та крос-платформовий офісний пакет. Мультимедійна система Microlab PRO-3 Dark (введена в експлуатацію у 2019 р.). Проектор Epson EB-W42 (введений в експлуатацію у 2019 р.). Екран підвісний моторизований 16:9,135"(3*1,68).
ОК 6. Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень	навчальна дисципліна	ОК 6. Методи, аналіз та презентація результатів наукових	gtdg4qqjB6TjEQbnigN68uIxxwlfzyE1nrOQnuEgbCV4=	Принтер-сканер Samsung SCX-3200 61; Системний блок Cel Dual Core E3400 2.6/2048/160G; Системний блок Cel E3300/3,0GB/1.0TB; Монитор

		досліджень.pdf		PHILIPS 203V5LSB26/10 19.5" Wide TN+film; Презентер Logitech R400; Веб-камера Logitech C170; Проектор мультимедійний LG DX325
ОК 7. Педагогічна (асистентська) практика	практика	ОК 7. Педагогічна (асистентська) практика.pdf	8ibkOsDTg6MzDMfr Zb2WmEbk16ICmU8 ZBzWlqRmuwLM=	Проектор Epson EB-W42 (введений в експлуатацію у 2019 р.), Проектор Epson EB-X41 (введений в експлуатацію у 2019 р.), Екран підвісний моторизований 16:9,135" (3*1,68), Ноутбук ASUS R515MA 15.6" Intel N2840/2/500 W1.8 (введений в експлуатацію у 2019 р.), доступ до репозитарію університету.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
219102	Горняк Ольга Василівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом доктора наук DD 004247, виданий 13.04.2005, Аттестат професора 12ПР 004884, виданий 21.06.2007	37	ОК 6. Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, спеціальність «Політична економія» (1976). Науковий ступінь: доктор економічних наук (2005), спеціальність «Економічна теорія». Вчене звання: професор по кафедрі економічної теорії і міжнародних економічних відносин, 2007 р. Підвищення кваліфікації з економічної теорії та економіки підприємства в Одеському національному політехнічному університеті, 1.10.2019-1.11.2019 року. Наказ № 2258-18 від 26.09.2019 р. Виконання функцій наукового керівника кафедральної теми: «Інституціоналізація соціально-економічної діяльності в умовах трансформації економіки» / №184 № держреєстрації 118U007174

							<p>Науковий редактор журналу «Вісник Одеського національного університету. Економіка»</p> <p>Голова разової спеціалізованої вченої ради зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» по захисту дисертації доктора філософії Алексеевої Галини Сергіївни Захист відбувся 11 грудня 2020 року.</p> <p>Заступник голови орг. комітету, голова журі II етапу Всеукраїнської студентської Олімпіади з економічної теорії (2017 р., 2018 р., 2019 р.). Член оргкомітету Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт з економічної теорії (2017-2020). Член оргкомітету Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт з економіки та управління національним господарством (2020).</p> <p>Основні публікації: Наукові публікації в Scopus та WoS: 1. Olga Gornyak, Lidia Voloshchuk, Ganna Prokofieva. Formation of components of economic development of the country and its regions within the framework of decentralization. Baltic Journal of Economic Studies. Vol. 5(2019).June № 3. S.37-43 2. Horniak O. V. Features of interconnection and interreaction of paradigm shifts in the modern economy and the formation of new theoretical approaches to the firm analysis. Challenges and prospects for the development of a new economy at global, national, and regional levels : collective monograph. Lviv-Torun : Liha-Pres, 2019. P. 92-110. 3. Horniak O. V. Development of the firm theory by new institutional economics: methodology, concepts,</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>and models. Economic sciences: priority directions of modernization : collective monograph. Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2019. P. 38-58.</p> <p>У фахових виданнях України:</p> <p>4. Горняк О.В. Віртуалізація економічної діяльності в мережевій економіці. Вісник Одеського національного університету. Економіка. Том 22. 2017. Вип. 7(60).С.78-81</p> <p>5. Горняк О.В., Доленко Л.Х., ПРимаченко І.Ф. Міжорганізаційні мережі в структурі сучасної національної економіки. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2019. Вип. 4(77). С.9-12</p> <p>6. Горняк О.В. Кластери в структурі сучасної мережевої економіки. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2020. Том 25 Вип. 2(81). С. 76-80</p> <p>7. Горняк О.В., Ломачинська І.А., Мумладзе А.О. Кредитне та кількісне пом'якшення в системі монетарного регулювання в умовах глобальної нестабільності і досвід розвинених країн. Економічний простір. 2020 №156. С. 9-14</p> <p>8. Горняк О. В. Підходи до тарифного регулювання послуг аеропорту для авіаційних перевізників. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. Зб.наук.праць. Том 20. Вип. 3(46). 2020. С. 405-421</p> <p>Навчально-методичні видання:</p> <p>9. Горняк О.В., Матюк Т.В. Економічна теорія: навч.-метод. посіб. Одеса, 2020. 140 с.</p> <p>2. Горняк О. В. Сучасні економічні теорії та актуальні проблеми економічної політики: навч.-метод. Посіб. – Одеса, 2019. – 40 с.</p>
--	--	--	--	--	--	---

106088	Шевцов Сергій Павлович	професор, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	Диплом доктора наук ДД 003195, виданий 03.04.2014, Диплом кандидата наук КН 008417, виданий 06.07.1995, Атестат доцента 02ДЦ 014634, виданий 16.06.2005, Атестат професора АП 000929, виданий 23.04.2019	21	ОК 1. Філософія науки та етика науковця	<p>Кандидат філософських наук, спеціальність 09.00.01 Філософські пізнання, онтологія і гносеологія. Тема дисертації: «Онтологічні та гносеологічні аспекти феномена розірваної свідомості»</p> <p>Доктор філософських наук, спеціальність 09.00.03 Соціальна філософія та філософія історії. Тема дисертації «Соціальні механізми формування правосвідомості»</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування в Одеській національній музичній академії ім. А.В. Нежаданової на кафедрі філософії та гуманітарних наук з 2.11.2020 по 8.012021 рр. Виконана випускна робота стажування на тему «Філософія та методологія наукового пізнання та художньої творчості». (Наказ ОНУ імені І.І Мечникова № 2085- 18 від 2.11.20 р.) Довідка про стажування від 11.01.21 № 1</p> <p>Головний редактор наукового видання «Δόξα / Докса» (фахове видання України)</p> <p>Основні публікації: 1. Шевцов С. П. Новий погляд на виникнення філософії у Греції та Індії // Sententiae. XXXIX (1/2020). Вінниця. С.216 – 225. (Scopus)</p> <p>2. Шевцов С. П. Іронія в платонівському Федрі // Δόξα /Докса: збірник наукових праць з філософії та філології. Сміх як інтелектуальна розвідка:семантика та герменевтика смішного – 2. – Вип. 2 (34). – Одеса, 2020. – С. 87-101.</p> <p>3. Шевцов С. П. Довге порівняння у Гомера як початок філософського мислення у Стародавній Греції // Історія філософії як історія понять. Зб.ст. – Одеса : ОНУ, 2019. – С.</p>
--------	------------------------------	---	--------------------------------------	---	----	--	---

							<p>24-49.</p> <p>Методичні розробки та посібники:</p> <p>1. Шевцов С.П. Історія, концепції та проблеми філософії: перший та другий змістові модулі курсу «Історія, концепції та сучасні досягнення філософії». Метод. вказівки для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти / С.П.Шевцов. – Одеса : Одес.нац. ун-т імені І.І.Мечникова, 2021. 44 с.</p> <p>2. Шевцов С.П. Сучасні досягнення філософії: третій та четвертий змістові модулі курсу «Історія, концепції та сучасні досягнення філософії». Метод. вказівки для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти / С.П.Шевцов. – Одеса : Одес.нац. ун-т імені І.І.Мечникова, 2020. – 50 с.</p> <p>3. Шевцов С. П. Методичні рекомендації до курсів «Філософія» та «Антична філософія» [Текст] / Сергій Павлович Шевцов . – Одеса: Печатный дом, 2019.</p> <p>4. Філософія науки та етика науковця: Методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи здобувачів третього освітньо-наукового рівня (доктора філософії) / І. В. Голубович, С. П. Шевцов. – Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2020. – 53 с.</p>
117852	Голубович Інна Володимирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	<p>Диплом доктора наук ДД 008036, виданий 10.02.2010,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 000226, виданий 26.03.1998,</p> <p>Атестат професора 12ПР 011209, виданий 15.12.2015</p>	22	ОК 1. Філософія науки та етика науковця	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом:</p> <p>Спеціальність – історик, викладач історії та суспільствознавства; Аспірантура.</p> <p>Спеціальність – соціальна філософія та філософія історії;</p> <p>Спеціальність - соціальна філософія та філософія історії</p> <p>В 2009 році захистила докторську дисертацію на тему «Біографія як</p>

							<p>соціокультурний феномен. Філософсько-методологічний аналіз», спеціальність – соціальна філософія та філософія історії.</p> <p>Посади: член редколегії наукового видання «Δόξα / Докса» (фахове видання України), член редакційної ради наукового видання "Evropský filozofický a historický diskurz" ("Європейський філософський та історичний дискурс"), міжнародне наукометричне видання, член правління Українського філософського фонду; голова Філософської спілки м. Одеса.</p> <p>Участь у міжнародних проектах: Програма академічних обмінів імені Фулбрайта (США) (2000); Інститут відкритого суспільства – Центральний Європейський університет (Будапешт) "Thinking and Moving Forward: Action and Direction" (2006), Міжнародний семінар "Excellence in Teaching (Higher Education Program, Open Society Institute, Будапешт) – "Teaching Classics. Fundamental Values in Changing World" (2007-2010): міжнародний семінар "Testimonies and Teaching New міжнародне стажування за програмою Fulbright Visiting Scholar, Програма міжнародних академічних обмінів імені Фулбрайта, Нью-Йорк, 2013-2014 навчальний рік; участь у програмі British Council "English for Universities Project" (2014)</p> <p>Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації: 01.11.2017-10.12.2017 Одеська національна музична академія імені А. В. Нежданової на кафедрі філософії</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>та гуманітарних наук. (Довідка №99 від 29.12.2017р) Наказ № 2783-18 від 30.10.2017 р.. Навчальна програма «Викладання філософських дисциплін» з кредити ECTS, 108 годин.</p> <p>Основні публікації: Основні публікації: 1. Голубович І. В., Петриковская Е. С., Тихомирова Ф. А. Проблемы современной антропологии. Ч.1. Самоопределение современной антропологии. Структура антропологического знания. Учебное пособие (для студентов философских факультетов). Одесса: Изд. «Акватория», 2015. – 132 с. 2. Голубович І. В. Контури євхаристійної антропології Олександра Філоненка // Докса. Збірник наукових праць з філософії та філології. Вип. 2 (30). Про сакральне-2. 2018. С.200-211. 3. Головчук В. Т., Голубович І. В. «Гуманітарна експертиза» та перспективи експертизи антропологічної//Філософські засади медичної теорії та практики. Матеріали VIII наукового симпозіуму з міжнародною участю, присвяченого 100-річчю заснування Національної медичної академії післядипломної освіти ім. П. Л. Шупика МОЗ України (27-28 вересня 2018 р., м. Київ) / Упор. С. В. Пустовит, Л. А. Палій. К.: Графіка і дизайн, 2018. С. 26-27. 4. Голубович І.В., Тихомірова Ф. А. Людина як цілісність: філософсько-методологічні, соматичні та суспільно-психологічні аспекти здоров'я //Збірка матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції 21 червня 2018 року м. Одеса,</p>
--	--	--	--	--	--	--

							Україна . – Одеса, 2018: С. 101-105 5. Голубович І. В., Моцаренко К. В. «Гуманітарна експертиза»: теоретико-методологічний профіль та прагматика // Місце методології у філософському та конкретно-науковому дискурсі: історія і сучасність. Тези наукової конференції 30-31 березня 2018 р., м. Львів/ Відп. редактор В. П. Петрушенко. Львів: Ліґа-Пресс, 2018. – С.90-93. 6. Голубович І. В., Петріківська О. С., Тихомірова Ф. А. Вчення Арістотеля у світлі методологічних пошуків сучасної філософської антропології / Голубович І. В., Петріківська О. С., Тихомірова Ф. А. // Філософські пошуки. Вип 2(5). – 2016: До 2400-річчя Аристотеля. – Львів: Ліґа –Прес, 2016. – С.105-114.
149852	Чайковська Марина Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом магістра, Одеський Орден Трудового Червоного Прапора державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1990, спеціальність: 8.04030101 Прикладна математика, Диплом кандидата наук КН 015408, виданий 10.10.1997, Атестат доцента ДЦ 010312, виданий 17.02.2005	20	ОК 2. Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність	ОДУ імені І.І. Мечникова, спеціальність «Прикладна математика» (диплом з відзнакою) Кандидатська дисертація «Прогнозування та управління поведінкою споживачів в умовах економіки, що реформується» Підвищення кваліфікації: 1. Тбіліський державний університет імені І.Джавахішвілі (м. Тбілісі, Грузія) - 108 год. Certificate № 1023 від 26.10.17, «Methodology and Innovative Business Tools of Foresight Management» (наказ № 2781-18 від 30.10.17). 2. Західно-Фінляндський коледж (м. Гуйтенет, Фінляндія) - 108 год. (наказ № 956-18 від 24.04.18). Сертифікат володіння англійською мовою як іноземною B2.

							<p>3. Учатъ у проекти ERASMUS+KA107 Poland, Wroclaw University of Science and Technology, Faculty of Computer Science and Management 03.04.2017-7.04.2017; 01.06.2019-07.06.2019; ERASMUS+KA107 Poland, Wroclaw University of Science and Technology, Faculty of Computer Science and Management 03.04.2017-7.04.2017; 01.06.2019-07.06.2019.</p> <p>4. Бюро проектного менеджменту “Основи управління проектами” (IX Літня школа 23.07-26.07.2019, ОНПУ) Сертифікат</p> <p>5. IT-компанія “KeepSolid” Summer Internship 2019 Course “Sale” - 01/08/2019 Сертифікат</p> <p>6. Seminar 21 st Century teaching techniques - 08.07.2019 Business school Barcelona. Сертифікат</p> <p>Публікації в галузі Управління проектами та програмами</p> <p>1. Chaikovska M., etc Analysis of technological innovations in digital marketing. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2018. Vol 5, No 3(95). P. 80-91. (Scopus) URL : http://journals.uran.ua/eejet/issue/view/8619.</p> <p>2. Чайковская М. П., Гилодо А. Ю. Стратегия конкурентоспособност и интеллектуально-инновационного развития экономики. Економічний вісник університету ДПУ ім. Г.Сковороди. 2015. Вип. 26/1. С. 55-59.</p> <p>3. Чайковская М. П. Современные инструменты цифрового маркетинга формирования партнерських программ. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2016. № 5. Том 1. С. 201-205.</p> <p>4. Чайковська М.П.,</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>Азеєв А.С. Сучасні напрямки типологізації інформаційних загроз та тренди ринку інформаційної безпеки. Економіка та суспільство. 2017. № 13. Електронне фахове видання.</p> <p>Мукачівський державний університет. http://www.economyanddsociety.in.ua/index.php/journal-</p> <p>5. Chaikovska M., Chushankova V. Modern marketing tools and determinants in the terms of globalization. Вісник Ужгородського національного університету. Серія міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2019. Вип.28. Том 2. С. 126-130</p> <p>6. Chaikovska M., Levitskaia A. Modern approaches to managing mobile marketing IT projects. Scientific journal. Marketing and Digital Technologies, Vol.4 № 1.Odesa, ONPU, 2020. P.88-97.</p> <p>7. Yashkina O., Chaikovska M., Filatova V.A. Artificial Intelligence in Mobile Marketing: Conditions, Obstacles and Prospects of Using. Scientific journal. Marketing and Digital Technologies. Odesa, ONPU, Vol.4 № 2. 2020. P.53-60.</p> <p>8. Чайковська М. П. Affiliate маркетинг: партнерські мережі. Цифровий маркетинг – модель маркетингу XXI сторіччя: монографія/ під ред. д.е.н., проф. М.А. Окландера Одеса: Астропринт, 2017. С. 182-206.</p> <p>9. Chaikovska M., Chaykovskyu O. Architectural component-oriented approach to marketing-managing IT- projects. Innovation Technologies in the Formation and Development of Human Capital: Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology Monograph 16, Poland:</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

Scientific editing Iryna Ostopolets, Pawel Mikos. Katowice: Editorial compilation Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej Katowice, 2018. P. 67-80.

10. Chaikowska M. Cechy społeczne kształtujące ekosystem IT w Ukrainie. Innovations in science, society, economics: monograph (Poland) Scientific editing Zbigniew Malara, Jan Skonieczny. Wrocław, Wrocław Polytechnic Institute, 2018. Pg.97-105.

11. Chaikowska M. Kryteria oceny skuteczności nowoczesnych projektów marketingowych z obszaru ICT. Innowacje a dobrostan społeczeństwa, gospodarki i przedsiębiorstw Próba pomiaru / Malara Zbigniew, Tutaj Jerzy (red.). Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2019. 259 s. pp. 61-69.

12. Чайковська М. П. Соціальні особливості та маркетингові аспекти формування ІТ-екосистеми України. Теоретико-методичні основи управління соціальними системами в умовах інноваційно-екологічного розвитку: маркетингові аспекти: монографія/ під ред. д.е.н., проф. О. В. Садченко, к.ф.-м. н., доц. Ю.В. Робула. Одеса: ОНУ імені І. І. Мечникова МОН України, 2020. С. 74-86.

13. Chaikowska M., Chaikovskyy M. Strategies for implementation of Affiliate-projects in marketing activity. Scientific Journal of Polonia University (PNAP - Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej) 27 (2018) nr 2, p/18-25. <https://nuife.org/index.php/pnap/article/view/239>

14. Chaikowska M., Chaykovskyy O. Secure and efficient cloud computing environment//

							International Scientific Journal INDUSTRY 4.0, ISSUE 3/2018. Bulgaria:STUME, 2018. pp.112-115. 15. Chaikovska M., Azeev A. Management of information security risk in the protection of continuity of information and communication systems / International Scientific Journal Proceedings INNOVATIVE SOLUTIONS INNOVATIONS-2018. Volume 1(2) Bulgaria, Varna:STUME, 2018. pp.15-19. 17. Chaikovska M. Problems of implementation of IKT-projects in marketing activity of the enterprise. Scientific letters of Academic society of Michal Baludansky, 2015, № 3. Slovakia, Kosice:ASMB, 2015. P. 33-36. 18. Чайковская М. П. Современные технологии управления проектами AFFILIATE-маркетинга. Проблеми планування в ринкових умовах : матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції. Хмельницький-Одеса. Хмельницький : ХНУ, 2016. С. 122-125. 19. Chaikovska M., Azeev A. Management of information security risk in the protection of continuity of information and communication systems. Innovative Solutions Innovations-2018. International Scientific Journal. 2018. Volume 1(2) Bulgaria, Varna:STUME, 2018. P.15-19.
344417	Бігунова Наталя Олександрівна	професор, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	Диплом доктора наук ДД 008138, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 021841, виданий 14.01.2004, Атестат доцента 02ДЦ 011620, виданий 16.02.2006	25	ОК 3. Академічне письмо іноземною мовою	Член Спеціалізованої вченої ради Д 41.051.02 для захисту кандидатських і докторських дисертацій за спеціальностями 10.02.01 – українська мова, 10.02.04 – германські мови в ОНУ імені І.І. Мечникова. Підготувала двох кандидатів наук (2018, 2019 роки), наразі керує підготовкою чотирьох аспірантів.

							<p>Член редакційної колегії фахових журналів «Записки з романо-германської філології» (Категорія Б), «Нова філологія», «Львівський філологічний часопис».</p> <p>Має 101 публікацію, з них 95 наукових та 6 навчально-методичного характеру, з них 4 статті у виданнях Scopus та Web of Science, протягом останніх 10 років опубліковано 43 статті у фахових виданнях України.</p> <p>Основні наукові публікації:</p> <p>1. Bigunova, N. (2019). Cognitive pragmatic regularities in communicative manifestation of positive evaluation. Lege artis. Language yesterday, today, tomorrow. The journal of University of SS Cyril and Methodius in Trnava. Trnava: University of SS Cyril and Methodius in Trnava, 2019, IV (1), June 2019, p. 2-46.</p> <p>2. Bigunova, N., & Kolegaeva, I. (2019). Verbal and Non-Verbal Characteristics of Approval Speech Act. WISDOM, 13(2), 146-154.</p> <p>3. Bigunova N., Shaoxiong C., Stepanov I. Positive evaluative speech acts from the perspective of sincerity criterion. XLinguae: European scientific language Journal. Slovak Republic, 2020. Vol. 13. #2. P. 197 – 215.</p> <p>4. Bigunova N., Oliinyk G., Selivanova O. (2020). Communication noise as a discourse component. Wisdom. Vol. 14. Issue 1. April, 2020. P. 6-18.</p> <p>Монографії:</p> <p>1. Бігунова Н.О. Позитивна оцінка: від когнітивного судження до комунікативного висловлювання : монографія. Одеса: КП ОМД, 2017. 580 с.</p> <p>2. Бігунова Н.О. Висловлення позитивної оцінки як тактики «збереження обличчя» співрозмовника.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>Одеська лінгвістична школа : [колективна монографія]. Одеса : ПолиПринт, 2018. С. 25 – 34.</p> <p>Навчальні посібники:</p> <p>1. Александрова О.В., Бігунова Н.О., Рудік І.В. Навчальний посібник з домашнього читання англійською мовою (Joanna Trollope “Sense & Sensibility”): навч. посіб. / за ред. докт. філол. наук, проф. Н.О. Бігунової ; Одеський нац. ун-т імені І.І. Мечнікова. – Одеса : ОНУ, 2020. – 222 с.</p> <p>2. Бігунова Н.О., Караваєва Т.Л., Тер-Григорян М.Г. Навчальний посібник з домашнього читання англійською мовою (M.C.Beaton “Death of a perfect wife” та Muriel Spark “The driver’s seat”): навч. посіб. / за ред. докт. філол. наук, проф. Н.О. Бігунової ; Одеський нац. ун-т імені І.І. Мечнікова. – Одеса : ОНУ, 2020. – 212 с.</p>
346884	Віт Надія Петрівна	кандидат філологічних наук, доцент, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	Диплом кандидата наук ФЛ 007050, виданий 22.03.1984, Атестат доцента ДЦ 000955, виданий 25.08.1987	47	<p>ОК 3. Академічне письмо іноземною мовою</p> <p>Участь у міжнародному сумісному проєкті Британської Ради в Україні і Міністерства освіти і науки України «Англійська мова для університетів» (2014-2018), мета якого – досягнення трансформаційних змін і впровадження міжнародних стандартів в рівні володіння англійською мовою як серед студентів, так і викладачів, сприяння нарощуванню стійкого потенціалу в галузі викладання і вивчення мови.</p> <p>В рамках Проєкту згідно програми безперервної професійної освіти пройшла тренінги Британської Ради та отримала відповідні сертифікати:</p> <p>«Спостереження та зворотний зв'язок» (“Observation and Feedback”) 7-9 грудня 2017 р. (10 год.)</p> <p>«Спостереження та ефективний зворотний зв'язок» (“Observation and Effective Feedback”,</p>

							<p>follow up) 22 листопада 2018 р.</p> <p>Також пройшла тренінг з протидії плагіату та отримала сертифікат «Академічна мова як інструмент доброчинної наукової діяльності» (“Academic Writing Tools for Integrity”) Одеса, 16-17 травня 2017 р., проект Американської Ради в Україні.</p> <p>Проаналізувала поступові зміни, які відбулися в ОНУ імені І.І.Мечникова завдяки участі у проекті «Англійська мова для університетів» та презентувала результати дослідження на симпозіумах Британської Ради.</p> <p>Symposium “ESP: Planning for success”, 16-18 лютого 2017 р.;</p> <p>National Symposium “Impact of the English for Universities Project on the Internalization of Ukrainian Universities” 7-9 грудня 2017 р.;</p> <p>National Symposium on Excellence in Internalization and ESP in Higher Education in the Framework of the British Council English for Universities Project, 22-24 листопада 2018 р..</p> <p>Публікації в галузі методики викладання іноземної мови:</p> <p>Плотницька С.В., Голубенко Л.М., Віт Н.П. Використання психо-лінгвістичного підходу в навчанні іноземної мови студентів університету//Мова, № 23. – Одеса, Астропринт, 2015.- С.142-145.</p> <p>Віт Н.П. Компетентністний підхід в сучасній освіті //Збірник наукових праць з методики викладання іноземної мови «Дослідження та впровадження в навчальний процес сучасних моделей викладання іноземної мови за фахом».</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції , 2017.- С.34-37.;</p> <p>Rumyantseva O.A., Vit N.P. Portfolio as a form of promoting PhD students' autonomy/Olena Rumantseva , Nadiya Vit/Development of philological sciences in countirs of the European Union taking into account the challenges of XXI century: Collective monograph. Lublin: Izdevnieciba “Baltaija Publishing”, 2018, P.303-320.;</p> <p>Vit N., Rumyantseva E. Application of the constructivist approach in postgraduate education: EAP teaching , learning and assessment/Topical Issues of Romance and Germanic Philology and Applied Linguistics: Scientific Journal. Chernivtsi: Publishing House “RODOVID”, 2019. – Issue 2 (18). – P.41-51.;</p> <p>Nadiia Vit, Nataliia Ivanova, Olena Rumyantseva. Principes du multilinguisme et de la deversite Culturelle:elaboration des programmes communs dans le domaine de leseignement des langues etrangeres “Langues, sciences et pratiques” Actes du 3 Colloque international francophone en Ukraine, les 3 et 4 octobre Odessa:2019. – P.239-240.</p>
212071	Кондратенко Наталія Василівна	виконувач обов'язків декана; завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом доктора наук ДД 001740, виданий 01.03.2013, Диплом кандидата наук ДК 012176,</p>	17	ОК 4. Комунікаційні технології наукового дискурсу	<p>Кандидатська дисертація: «Питальні речення в українському поетичному мовленні», спеціальність 10.02.01 – українська мова, Одеса (2001) Доцент кафедри журналістики (2004) Докторська дисертація: «Український модерністський і постмодерністський дискурс: комунікативно-прагматичний і текстово-синтаксичний аспекти»,</p>

				<p>виданий 10.10.2001, Атестат професора 12ПР 010485, виданий 28.04.2015</p>		<p>спеціальність 10.02.01 – українська мова, Київ (2013) Професор кафедри прикладної лінгвістики (2015)</p> <p>Стажування 21.03– 21.04.2016 року (Південноукраїнський національний університет імені К.Д.Ушинського). Наказ №658-18 від 25.03.2016. Стажування заплановано на травень 2021 року.</p> <p>Керівник науково- дослідної теми «Дослідження текстово- дискурсивних одиниць: теоретико- прикладні аспекти» (№ 183, Наказ №964- 18 від 24.04.2018).</p> <p>Головний редактор наукового збірника «Вісник Одеського національного університету імені І.І.Мечникова. Серія Філологія (Лінгвістика)» Член редколегій наукового часопису «Мова», «Слов'янський збірник» і «Записки з українського мовознавства» (ОНУ імені І.І.Мечникова)</p> <p>Основні наукові публікації: Kondratenko N. V., Kiselova A., Zavalska L. Strategies and Tactics of Communication in Parliamentary Discourse // Studies about Languages, 2020, № 36, P. 17–29. (Scopus)</p> <p>1.Кондратенко Н. В. Мовна гра в рекламному теледискурсі як вияв лінгвокреативу // Вісник Міжнародного гуманітарного університету. Одеса, 2019. Вип. 38. Том 3. С. 83–87.</p> <p>2. Кондратенко Н. В. Дебати як мовленнєвий жанр українського політичного дискурсу// Актуальні проблеми філології та перекладознавства: збірник наукових праць. Хмельницький, 2019. Вип. 16. С. 99– 104.</p> <p>3.Кондратенко Н.В. Вербальна агресія у</p>
--	--	--	--	--	--	---

спілкуванні в соціальних мережах: актуалізація етнічних стереотипів // Записки з українського мовознавства. Одеса: Полипринт, 2019. Вип. 26, Т. 2. С. 227–233.

4. Кондратенко Н. В. Гумор в українському політичному дискурсі // Культура слова. 2019. №91. С. 112–121.

5. Кондратенко Н. В. Український парламентський дискурс як вияв політичної комунікації: основні функції // Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. – Серія «філологічні науки». – 2019. – Вип. 50. – С. 71–76.

6. Кондратенко Н. В. Політичне інтерв'ю як вербальна репрезентація іміджу українського політика // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету: [зб. наук. праць]; ред. І. В. Ступак; Міжнародний гуманітарний університет. 2018. Вип. 32. Т. 3. С. 53–57.

7. Кондратенко Н. В. Комунікативно-дискурсивні дослідження в сучасному українському мовознавстві: тенденції та перспективи // Українська мова: Науково-теоретичний журнал Інституту української мови НАН України. 2018. № 1 (65). С. 64–73.

8. Кондратенко Н. В. Семантико-прагматичні особливості політичної програми як іміджево-презентаційного жанру політичного дискурсу // Вісник Прикарпатського університету. Філологія. Івано-Франківськ, 2018. Вип. 46. С. 90–95.

9. Кондратенко Н. В. Тролінг у політичному інтернет-дискурсі / Н. В. Кондратенко // Одеський лінгвістичний вісник. 2017. Спец. випуск. С. 86–88.

							10. Кондратенко Н. В. Лінгвістична експертиза текстів політичної тематики: загальні принципи та прийоми // Актуальні проблеми філології та перекладознавства. Вип. 12. Хмельницький : ФОП Бідюк Є.І., 2017. С. 115–119.
210668	Якубовський Сергій Олексійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	Диплом доктора наук ДД 003689, виданий 30.06.2004, Атестат професора 12ПР 004797, виданий 19.04.2007	17	ОК 5. Історія, концепції та сучасні досягнення науки	<p>Доктор економічних наук зі спеціальності «Світове господарство і міжнародні економічні відносини»; Тема докторської дисертації «Інвестиційна діяльність транснаціональних корпорацій в умовах сучасного економічного розвитку», 2004 р.</p> <p>Професор по кафедрі економічної теорії і міжнародних економічних відносин, 2007 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Болонський університет, Італія, 28 жовтень -5 листопада 2017 року / Удосконалення навчальних курсів, пов'язаних із проблемами Європейської інтеграції України/ наказ від 06.12.2017 р. №3144-18.</p> <p>Керівник в ОНУ проекту Програми Європейської Комісії імені Жана Моне: проект № 2019-2068/001-001, 2019-2022 рр.</p> <p>Під науковим керівництвом професора Якубовського С.О. було захищено 7 кандидатських дисертацій та одна дисертація доктора філософії (PhD) зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини».</p> <p>Участь протягом 2014-2018 років у роботі експертної ради з питань проведення експертизи дисертаційних робіт МОН з питань макроекономіки, світового господарства і соціально-</p>

							<p>економічного розвитку.</p> <p>Наукові публікації в Scopus та WoS:</p> <p>1. Impact of transnational corporations activity on the economic development of Ukraine / G. Dominese, T. Rodionova, A. Shapoval, S. Yakubovskiy // Transition Studies Review. – 2021. – №28 (1). – С. 121–134.</p> <p>2. I Lomachynska, V Babenko, O Yemets, S Yakubovskiy, R Hryhorian (2020) «Impact of the Foreign Direct Investment Inflow on the Export Growth of the Visegrad Group Countries», Studies of Applied Economics. 38 (3 (1)). http://dx.doi.org/10.25115/eea.v38i4.4007.</p> <p>3. Yakubovskiy, S., Giorgio Dominese, Tetiana Rodionova, Arina Tsviakh (2020) “Comparative Analysis of the Return on Foreign Investments of the United States, Germany and Japan”, Journal Global Policy and Governance: Vol. 9, No. 2, P. 17-27. DOI: https://doi.org/10.14666/2194-7759-9-2-002</p> <p>4. Yakubovskiy, S., Giorgio Dominese, Tetiana Rodionova, Julia Tsevukh (2020) “Impact of International Migration Flows on the European Union and Ukraine”, Journal Transition Studies Review. Vol. 27, Issue № 2. P. 83-98.</p> <p>5. Yakubovskiy, S., Alekseievska, H., Tsevukh, J. (2020) Impact of the European central bank monetary policy on the financial indicators of the Eastern European countries, Journal Global Policy and Governance: Vol. 9 No. 1, P. 37-49.</p> <p>6. Podgorna, I., Babenko, V., Honcharenko, N., Fernández, J.A.S., Yakubovskiy, S. (2020) Modelling and analysis of socio-economic development of the European Union countries through the DP2 method, 2020 WSEAS Transactions on Business and Economics, 17, P. 454-</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

466. Doi:
<https://doi.org/10.37394/23207.2020.17.44>
 7. Yakubovskiy, S., Rodionova, T. and Derkach, T. (2019) "Impact of foreign investment income on external positions of emerging markets economies", Journal Transition Studies Review, 26(1), pp. 81-91. Doi:
<https://doi.org/10.14665/1614-4007-26-1-005>.
 8. Yakubovskiy, S., Rodionova, T. and Kyfak, A. (2019) "Inflow of Foreign Capital as a Factor of the Development of Current Accounts of the Eastern European Countries", Journal Transition Studies Review, 26(2), pp. 3-14. DOI:
<https://doi.org/10.14665/1614-4007-26-001>
 9. T. Rodionova, S. Yakubovskiy, A. Kyfak (2019) "Foreign Capital Flows as Factors of Economic Growth in Bulgaria, Czech Republic, Hungary and Poland", Research in World Economy, Vol. 10, No. 4, pp. 48-57. DOI:
<https://doi.org/10.5430/rwe.v10n4p48>
 10. Lomachynska I., Yakubovskiy S., Plets I. Dynamics of Austrian foreign direct investment and their influence on the national economy. Baltic Journal of Economic Studies. 2018. 4 (5), 167-174. <http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/553>
 11. Sydorova Z., Yakubovskiy S. (2017). Development prospects of London as the world's financial center in the conditions of Brexit. Baltic Journal of Economic Studies, Vol. 3, No 4: 238-243. Doi:
<http://dx.doi.org/10.30525/2256-0742/2017-3-4-238-243>
 Монографії:
 Якубовський С. О., Брятко А. А. Розвиток регіональних фінансових ініціатив за участю країн з ринками, що формуються // Актуальні проблеми економіки і менеджменту: теорії,

							<p>інновації та сучасна практика. Монографія, книга сьома / Е. А. Кузнецов, І. М. Ненно, О. В. Побережець та ін.: за ред. д.е.н., проф. Кузнецова Е. А. – Херсон: ОЛДІ- ПЛЮС, 2020. – С. 274- 291. (0,79 д.а.) НДДКР як основа зростання багатонаціональних підприємств (Сергій Якубовсь-кий, Анастасія Шаповал) // Багатонаціональні підприємства та глобальна економіка. Монографія / За ред. О. І. Рогача. – К.: «Видавництво «Центр учбової літератури», 2020. – С. 167 – 185. Якубовський С.О., Борисов М.Ю. Столипінська аграрна реформа і зовнішня торгів-ля. // Актуальні проблеми економіки і менеджменту: теорії, інновації та сучасна практика. Монографія, книга шоста. / Е.А. Кузнецов, О.В. Горняк, М.О. Уперенко та ін. : за ред. д.е.н., проф. Кузнецова Е.А. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. – С.336-355. Якубовський С.О., Шкабарін Г.Г. Національна конкурентоспроможні сть економіки України та її вплив на місце країни в глобальних і регіональних економічних процесах // Глобалізація та регіоналізація як вектори розвитку міжнародних економічних відносин. Колективна монографія – Х. ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2018. – С. 338 – 356.</p> <p>Навчально-методичні видання: Якубовський С. О., Родіонова Т. А. Державне регулювання руху іноземного капіталу як необхідна умова запобіганню загрозливому вдпливу фінансових ресурсів з країни: світовий досвід та шляхи його використання в Україні / С. О. Якубовський С. О., Т. А. Родіонова Т. А. //</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						Глобальна економіка: підручник / Б.Е.Головаш та ін.; за заг. ред. Д. Антонюка. І. Бабець, А. Мокія. Запоріжжя, 2017. 612 с. – С. 452 – 466. Міжнародні економічні відносини: навчальний посібник / Колектив авторів; За редакцією С.О. Якубовського, Ю.О. Ніколаєва. - Одеса: ОНУ, 2015. – 305 с.
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 11. Здійснювати публічну апробацію результатів досліджень, сприяти їх поширенню в науковій та практичній сферах як українською, так і іноземними мовами.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 2. Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність	Словесні: лекція, розповідь, пояснення, бесіда, диспути, дискусії, мозковий штурм, ситуаційне навчання. Наочні: мультимедійні презентації, демонстрації. Практичні: робота з нормативними актами, навчальною та спеціальною літературою, робота з спеціалізованим програмним інструментарієм, метод проектів.. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточне оцінювання усних відповідей та письмових завдань під час практичних занять, оцінювання якості виконання індивідуальної роботи (у вигляді Проекту / реферату); оцінювання проходження дистанційних курсів академії Cisco за проблемними питаннями дисципліни.
		ОК 3. Академічне письмо іноземною мовою	Індивідуальна, групова робота в аудиторії (team work); мозковий штурм (brain storming); обмін думками (think-pair-share); рольова гра (role play); застосування сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій; використання інтернет-ресурсів.	Усний (бесіда, оцінювання доповіді) Письмовий (самостійна робота за варіантами, виконання різномірних завдань, виконання вправ) Тестовий (тестування бланкове) Самоконтроль та взаємоперевірка (self-assessment; peer assessment) Оцінювання портфоліо аспіранта. Письмовий залік, письмовий іспит.
		ОК 4. Комунікаційні технології наукового дискурсу	Словесні методи: пояснення, розповідь, проблемна лекція, дискусія,	Оцінювання відповідей здобувачів на практичних заняттях в усній формі та

			мозковий штурм, обговорення проблемних ситуацій. Наочні методи: демонстрування, мультимедійна презентація. Практичні методи: інтерактивні методи, рольові та імітаційні ігри.	виконання завдань до практичних занять. Оцінювання індивідуально-дослідного завдання відповідно до проблематики наукової роботи у формі презентації основних аспектів дослідження. Підсумкова тестова робота.
		ОК 5. Історія, концепції та сучасні досягнення науки	Пояснення, розповідь, дискусія; проблемна лекція, евристична бесіда; рольові ігри, ділові ігри; ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), презентація результатів власних досліджень; мозковий штурм, обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей	Усне опитування, контрольні письмові роботи, оцінювання доповідей, оцінювання активності на занятті, тестування. Підсумковий тест.
		ОК 6. Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень	Пояснення, розповідь, бесіда, демонстрування, ілюстрування; дискусія; обговорення проблемних ситуацій; опорний конспект; виконання індивідуальних завдань; підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.	Усне опитування, оцінювання активності на заняттях, оцінювання виконання, презентації та захисту індивідуального завдання, оцінювання доповідей, іспит.
		ОК 7. Педагогічна (асистентська) практика	Проектування навчальних занять, позааудиторних заходів, написання плану-конспекту навчальних занять, підготовка презентацій, самостійна робота з науковою та методичною літературою, проведення навчальних занять, позааудиторних заходів, підготовка звітної документації практики.	Перевірка плану-конспекту навчальних занять, позааудиторних заходів, презентацій, експертне оцінювання якості проведення навчальних занять, позааудиторних заходів, перевірка звітної документації практики, захист звіту за педагогічну практику.
<p><i>ПРН 10. Застосовувати інформаційні технології, сучасні методи моделювання та прогнозування із використанням новітніх прикладних пакетів і програмних продуктів для наукового обґрунтування та підтвердження/спростування гіпотез.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 6. Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень	Пояснення, розповідь, бесіда, демонстрування, ілюстрування; дискусія; обговорення проблемних ситуацій; опорний конспект; виконання індивідуальних завдань; підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.	Усне опитування, оцінювання активності на заняттях, оцінювання виконання, презентації та захисту індивідуального завдання, оцінювання доповідей, іспит.
		ОК 2. Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність	Словесні: лекція, розповідь, пояснення, бесіда, диспути, дискусії, мозковий штурм, ситуаційне навчання. Наочні: мультимедійні презентації, демонстрації. Практичні: робота з нормативними актами, навчальною та спеціальною літературою, робота з спеціалізованим програмним інструментарієм, метод проектів.. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточне оцінювання усних відповідей та письмових завдань під час практичних занять, оцінювання якості виконання індивідуальної роботи (у вигляді Проекту / реферату); оцінювання проходження дистанційних курсів академії Cisco за проблемними питаннями дисципліни.

		ОК 5. Історія, концепції та сучасні досягнення науки	Пояснення, розповідь, дискусія; проблемна лекція, евристична бесіда; рольові ігри, ділові ігри; ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), презентація результатів власних досліджень; мозковий штурм, обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей	Усне опитування, контрольні письмові роботи, оцінювання доповідей, оцінювання активності на занятті, тестування. Підсумковий тест.
<i>ПРН 9. Володіти аналітичним мисленням та методиками систематизації інформації обробки великих масивів даних, оцінювання та прогнозування економічних та соціальних явищ.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 2. Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність	Словесні: лекція, розповідь, пояснення, бесіда, диспути, дискусії, мозковий штурм, ситуаційне навчання. Наочні: мультимедійні презентації, демонстрації. Практичні: робота з нормативними актами, навчальною та спеціальною літературою, робота з спеціалізованим програмним інструментарієм, метод проектів.. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточне оцінювання усних відповідей та письмових завдань під час практичних занять, оцінювання якості виконання індивідуальної роботи (у вигляді Проекту / реферату); оцінювання проходження дистанційних курсів академії Cisco за проблемними питаннями дисципліни.
		ОК 6. Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень	Пояснення, розповідь, бесіда, демонстрування, ілюстрування; дискусія; обговорення проблемних ситуацій; опорний конспект; виконання індивідуальних завдань; підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.	Усне опитування, контрольні письмові роботи, оцінювання доповідей, оцінювання активності на занятті, тестування. Підсумковий тест. Усне опитування, оцінювання активності на заняттях, оцінювання виконання, презентації та захисту індивідуального завдання, оцінювання доповідей, іспит.
		ОК 5. Історія, концепції та сучасні досягнення науки	Пояснення, розповідь, дискусія; проблемна лекція, евристична бесіда; рольові ігри, ділові ігри; ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), презентація результатів власних досліджень; мозковий штурм, обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей	Усне опитування, контрольні письмові роботи, оцінювання доповідей, оцінювання активності на занятті, тестування. Підсумковий тест.
<i>ПРН 8. Мати наукове цілісне уявлення про економічну єдність світу, регуляторні механізми міжнародних економічних відносин на національному, регіональному та міжнародному рівнях в умовах</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 1. Філософія науки та етика науковця	Лекції, семінари, пояснення, дискусії, бесіди, наочні методи, самостійна робота, написання рефератів, есе.	Усне та письмове опитування, оцінювання активності аспірантів у процесі семінарських занять, контрольні роботи, захист рефератів, оцінювання есе, іспит
		ОК 5. Історія, концепції та сучасні досягнення науки	Пояснення, розповідь, дискусія; проблемна лекція, евристична бесіда; рольові ігри, ділові ігри; ілюстрація (у тому числі мультимедійні	Усне опитування, контрольні письмові роботи, оцінювання доповідей, оцінювання активності на занятті, тестування.

сучасних процесів конвергенції і дивергенції.			презентації), презентація результатів власних досліджень; мозковий штурм, обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей	Підсумковий тест.
		ОК 6. Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень	Пояснення, розповідь, бесіда, демонстрування, ілюстрування; дискусія; обговорення проблемних ситуацій; опорний конспект; виконання індивідуальних завдань; підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.	Усне опитування, оцінювання активності на заняттях, оцінювання виконання, презентації та захисту індивідуального завдання, оцінювання доповідей, іспит.
ПРН 6. Знати систему вищої освіти в Україні, специфіку професійно-педагогічної діяльності викладача вищої школи; використовувати законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти, сучасні засоби і технології організації та здійснення освітнього процесу, різноманітні аспекти виховної роботи зі студентами, інноваційні методи навчання. Критично оцінювати власні наукові розробки при впровадженні у навчальний процес.	<input type="checkbox"/>	ОК 7. Педагогічна (асистентська) практика	Проектування навчальних занять, позааудиторних заходів, написання плану-конспекту навчальних занять, підготовка презентацій, самостійна робота з науковою та методичною літературою, проведення навчальних занять, позааудиторних заходів, підготовка звітної документації практики.	Перевірка плану-конспекту навчальних занять, позааудиторних заходів, презентацій, експертне оцінювання якості проведення навчальних занять, позааудиторних заходів, перевірка звітної документації практики, захист звіту за педагогічну практику.
ПРН 7. Аналізувати та застосовувати концептуальні моделі, науковий доробок вітчизняних та зарубіжних вчених, фундаментальні постулати та теорії, парадигми глобального економічного розвитку, новітні підходи до функціонування і розвитку світового господарства та міжнародних економічних відносин.	<input type="checkbox"/>	ОК 2. Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність	Словесні: лекція, розповідь, пояснення, бесіда, диспути, дискусії, мозковий штурм, ситуаційне навчання. Наочні: мультимедійні презентації, демонстрації. Практичні: робота з нормативними актами, навчальною та спеціальною літературою, робота з спеціалізованим програмним інструментарієм, метод проектів.. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточне оцінювання усних відповідей та письмових завдань під час практичних занять, оцінювання якості виконання індивідуальної роботи (у вигляді Проекту / реферату); оцінювання проходження дистанційних курсів академії Cisco за проблемними питаннями дисципліни.
		ОК 4. Комунікаційні технології наукового дискурсу	Словесні методи: пояснення, розповідь, проблемна лекція, дискусія, мозковий штурм, обговорення проблемних ситуацій.	Оцінювання відповідей здобувачів на практичних заняттях в усній формі та виконання завдань до практичних занять. Оцінювання індивідуально-

			Наочні методи: демонстрування, мультимедійна презентація. Практичні методи: інтерактивні методи, рольові та імітаційні ігри.	дослідного завдання відповідно до проблематики наукової роботи у формі презентації основних аспектів дослідження. Підсумкова тестова робота.
		ОК 5. Історія, концепції та сучасні досягнення науки	Пояснення, розповідь, дискусія; проблемна лекція, евристична бесіда; рольові ігри, ділові ігри; ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), презентація результатів власних досліджень; мозковий штурм, обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей	Усне опитування, контрольні письмові роботи, оцінювання доповідей, оцінювання активності на занятті, тестування. Підсумковий тест.
		ОК 7. Педагогічна (асистентська) практика	Проектування навчальних занять, позааудиторних заходів, написання плану- конспекту навчальних занять, підготовка презентацій, самостійна робота з науковою та методичною літературою, проведення навчальних занять, позааудиторних заходів, підготовка звітної документації практики.	Перевірка плану-конспекту навчальних занять, позааудиторних заходів, презентацій, експертне оцінювання якості проведення навчальних занять, позааудиторних заходів, перевірка звітної документації практики, захист звіту за педагогічну практику.
		ОК 1. Філософія науки та етика науковця	Лекції, семінари, пояснення, дискусії, бесіди, наочні методи, самостійна робота, написання рефератів, есе.	Усне та письмове опитування, оцінювання активності аспірантів у процесі семінарських занять, контрольні роботи, захист рефератів, оцінювання есе, іспит
<i>ПРН 5. Демонструвати лідерські якості, навички міжособистісної взаємодії, вміння працювати в команді дослідників, ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, дотримуючись принципів наукової етики.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 1. Філософія науки та етика науковця	Лекції, семінари, пояснення, дискусії, бесіди, наочні методи, самостійна робота, написання рефератів, есе.	Усне та письмове опитування, оцінювання активності аспірантів у процесі семінарських занять, контрольні роботи, захист рефератів, оцінювання есе, іспит
		ОК 5. Історія, концепції та сучасні досягнення науки	Пояснення, розповідь, дискусія; проблемна лекція, евристична бесіда; рольові ігри, ділові ігри; ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), презентація результатів власних досліджень; мозковий штурм, обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей	Усне опитування, контрольні письмові роботи, оцінювання доповідей, оцінювання активності на занятті, тестування. Підсумковий тест.
		ОК 3. Академічне письмо іноземною мовою	Індивідуальна, групова робота в аудиторії (team work); мозковий штурм (brain storming); обмін думками (think-pair-share); рольова гра (role play); застосування сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій; використання інтернет-ресурсів.	Усний (бесіда, оцінювання доповіді) Письмовий (самостійна робота за варіантами, виконання різномісних завдань, виконання вправ) Тестовий (тестування бланкове) Самоконтроль та взаємоперевірка (self- assessment; peer assessment) Оцінювання портфоліо аспіранта. Письмовий залік, письмовий іспит.
		ОК 6. Методи, аналіз	Пояснення, розповідь,	Усне опитування,

		та презентація результатів наукових досліджень	бесіда, демонстрування, ілюстрування; дискусія; обговорення проблемних ситуацій; опорний конспект; виконання індивідуальних завдань; підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.	контрольні письмові роботи, оцінювання доповідей, оцінювання активності на занятті, тестування. Підсумковий тест. Усне опитування, оцінювання активності на заняттях, оцінювання виконання, презентації та захисту індивідуального завдання, оцінювання доповідей, іспит.
ПРН 1. Проводити міждисциплінарні наукові дослідження економічних процесів, володіючи належним рівнем загальнонаукових компетентностей, які сприяють формуванню цілісного наукового підходу, професійної етики та загального культурного кругозору.	<input type="checkbox"/>	ОК 1. Філософія науки та етика науковця	Лекції, семінари, пояснення, дискусії, бесіди, наочні методи, самостійна робота, написання рефератів, есе.	Усне та письмове опитування, оцінювання активності аспірантів у процесі семінарських занять, контрольні роботи, захист рефератів, оцінювання есе, іспит
		ОК 4. Комунікаційні технології наукового дискурсу	Словесні методи: пояснення, розповідь, проблемна лекція, дискусія, мозковий штурм, обговорення проблемних ситуацій. Наочні методи: демонстрування, мультимедійна презентація. Практичні методи: інтерактивні методи, рольові та імітаційні ігри.	Оцінювання відповідей здобувачів на практичних заняттях в усній формі та виконання завдань до практичних занять. Оцінювання індивідуально-дослідного завдання відповідно до проблематики наукової роботи у формі презентації основних аспектів дослідження. Підсумкова тестова робота.
		ОК 5. Історія, концепції та сучасні досягнення науки	Пояснення, розповідь, дискусія; проблемна лекція, евристична бесіда; рольові ігри, ділові ігри; ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), презентація результатів власних досліджень; мозковий штурм, обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей	Усне опитування, контрольні письмові роботи, оцінювання доповідей, оцінювання активності на занятті, тестування. Підсумковий тест.
		ОК 6. Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень	Пояснення, розповідь, бесіда, демонстрування, ілюстрування; дискусія; обговорення проблемних ситуацій; опорний конспект; виконання індивідуальних завдань; підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.	Усне опитування, оцінювання активності на заняттях, оцінювання виконання, презентації та захисту індивідуального завдання, оцінювання доповідей, іспит.
		ОК 7. Педагогічна (асистентська) практика	Проектування навчальних занять, позааудиторних заходів, написання плану-конспекту навчальних занять, підготовка презентацій, самостійна робота з науковою та методичною літературою, проведення навчальних занять, позааудиторних заходів, підготовка звітної документації практики.	Перевірка плану-конспекту навчальних занять, позааудиторних заходів, презентацій, експертне оцінювання якості проведення навчальних занять, позааудиторних заходів, перевірка звітної документації практики, захист звіту за педагогічну практику.
ПРН 3. Узагальнювати, критично мислити й аналізувати явища та проблеми, які вивчаються, проявляти гнучкість у прийнятті рішень	<input type="checkbox"/>	ОК 1. Філософія науки та етика науковця	Лекції, семінари, пояснення, дискусії, бесіди, наочні методи, самостійна робота, написання рефератів, есе.	Усне та письмове опитування, оцінювання активності аспірантів у процесі семінарських занять, контрольні роботи, захист рефератів, оцінювання есе, іспит
		ОК 2. Наукова	Словесні: лекція, розповідь,	Поточне оцінювання усних

на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах загальнонаукової методології.		проектна діяльність та інтелектуальна власність	пояснення, бесіда, диспути, дискусії, мозковий штурм, ситуаційне навчання. Наочні: мультимедійні презентації, демонстрації. Практичні: робота з нормативними актами, навчальною та спеціальною літературою, робота з спеціалізованим програмним інструментарієм, метод проектів.. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	відповідей та письмових завдань під час практичних занять, оцінювання якості виконання індивідуальної роботи (у вигляді Проекту / реферату); оцінювання проходження дистанційних курсів академії Cisco за проблемними питаннями дисципліни.
		ОК 3. Академічне письмо іноземною мовою	Індивідуальна, групова робота в аудиторії (team work); мозковий штурм (brain storming); обмін думками (think-pair-share); рольова гра (role play); застосування сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій; використання інтернет-ресурсів.	Усний (бесіда, оцінювання доповіді) Письмовий (самостійна робота за варіантами, виконання різномірних завдань, виконання вправ) Тестовий (тестування бланкове) Самоконтроль та взаємоперевірка (self-assessment; peer assessment) Оцінювання портфоліо аспіранта. Письмовий залік, письмовий іспит.
		ОК 6. Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень	Пояснення, розповідь, бесіда, демонстрування, ілюстрування; дискусія; обговорення проблемних ситуацій; опорний конспект; виконання індивідуальних завдань; підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.	Усне опитування, оцінювання активності на заняттях, оцінювання виконання, презентації та захисту індивідуального завдання, оцінювання доповідей, іспит.
ПРН 2. Демонструвати системний науковий світогляд, умінь креативно мислити, формулювати висновки і розробляти рекомендації, пропонувати неординарні підходи з використанням новітніх технологій у розв'язанні поставлених завдань.	<input type="checkbox"/>	ОК 5. Історія, концепції та сучасні досягнення науки	Пояснення, розповідь, дискусія; проблемна лекція, евристична бесіда; рольові ігри, ділові ігри; ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), презентація результатів власних досліджень; мозковий штурм, обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей	Усне опитування, контрольні письмові роботи, оцінювання доповідей, оцінювання активності на занятті, тестування. Підсумковий тест.
		ОК 7. Педагогічна (асистентська) практика	Проектування навчальних занять, позааудиторних заходів, написання плану-конспекту навчальних занять, підготовка презентацій, самостійна робота з науковою та методичною літературою, проведення навчальних занять, позааудиторних заходів, підготовка звітної документації практики.	Перевірка плану-конспекту навчальних занять, позааудиторних заходів, презентацій, експертне оцінювання якості проведення навчальних занять, позааудиторних заходів, перевірка звітної документації практики, захист звіту за педагогічну практику.
ПРН 4. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми,	<input type="checkbox"/>	ОК 3. Академічне письмо іноземною мовою	Індивідуальна, групова робота в аудиторії (team work); мозковий штурм (brain storming); обмін думками (think-pair-share);	Усний (бесіда, оцінювання доповіді) Письмовий (самостійна робота за варіантами, виконання різномірних

<p>готувати наукові тексти та доповіді, здійснювати публічну апробацію результатів досліджень як державною так і іноземними мовами, демонструвати усну та письмову комунікацію.</p>			рольова гра (role play); застосування сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій; використання інтернет-ресурсів.	завдань, виконання вправ) Тестовий (тестування бланкове) Самоконтроль та взаємоперевірка (self-assessment; peer assessment) Оцінювання портфоліо аспіранта. Письмовий залік, письмовий іспит.
	ОК 4. Комунікаційні технології наукового дискурсу		Словесні методи: пояснення, розповідь, проблемна лекція, дискусія, мозковий штурм, обговорення проблемних ситуацій. Наочні методи: демонстрування, мультимедійна презентація. Практичні методи: інтерактивні методи, рольові та імітаційні ігри.	Оцінювання відповідей здобувачів на практичних заняттях в усній формі та виконання завдань до практичних занять. Оцінювання індивідуально-дослідного завдання відповідно до проблематики наукової роботи у формі презентації основних аспектів дослідження. Підсумкова тестова робота.
	ОК 5. Історія, концепції та сучасні досягнення науки		Пояснення, розповідь, дискусія; проблемна лекція, евристична бесіда; рольові ігри, ділові ігри; ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), презентація результатів власних досліджень; мозковий штурм, обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей	Усне опитування, контрольні письмові роботи, оцінювання доповідей, оцінювання активності на занятті, тестування. Підсумковий тест.
	ОК 6. Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень		Пояснення, розповідь, бесіда, демонстрування, ілюстрування; дискусія; обговорення проблемних ситуацій; опорний конспект; виконання індивідуальних завдань; підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.	Усне опитування, оцінювання активності на заняттях, оцінювання виконання, презентації та захисту індивідуального завдання, оцінювання доповідей, іспит.