

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Освітня програма	36928 Обчислювальна математика, методи математичної фізики, варіаційне числення і теорія оптимального керування та механіка
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	113 Прикладна математика

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	28
Повна назва ЗВО	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Ідентифікаційний код ЗВО	02071091
ПІБ керівника ЗВО	Труба Вячеслав Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.onu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/28>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	36928
Назва ОП	Обчислювальна математика, методи математичної фізики, варіаційне числення і теорія оптимального керування та механіка
Галузь знань	11 Математика та статистика
Спеціальність	113 Прикладна математика
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Факультет математики, фізики та інформаційних технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	факультет романо-германської філології (кафедри: іноземних мов природничих факультетів; педагогіки); факультет історії та філософії (кафедра філософії); економіко-правовий факультет (кафедра маркетингу та бізнесадміністрування; кафедра цивільно-правових дисциплін; кафедра економіки та підприємництва); філологічний факультет (кафедра української літератури)
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Одеса, вул. Дворянська, 2
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	219576
ПІБ гаранта ОП	Вайсфельд Наталя Данилівна
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	vaysfeld@onu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-316-12-70
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Факультет математики, фізики та інформаційних технологій Одеського національного університету імені І. І. Мечникова (далі ОНУ) здійснював підготовку кандидатів фізико-математичних наук через навчання в аспірантурі протягом останніх п'ятдесяти років.

До 2016 р. в ОНУ відбувалась підготовка аспірантів за спеціальностями 01.01.01 – математичний аналіз, 01.01.02 – диференціальні рівняння, 01.01.09 – варіаційне числення та теорія оптимального керування, 01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла. В зв'язку зі змінами до вимог підготовки кадрів вищої кваліфікації згідно з законом України «Про вищу освіту», прийнятим Верховною Радою України у 2014 р. та Постановою Кабінету Міністрів України №261 від 23.03.2016 було розроблено і вперше введено в дію у вересні 2016 року освітньо-наукову програму «Обчислювальна математика, методи математичної фізики, варіаційне числення і теорія оптимального керування та механіка» (протокол №8 Вченої ради ОНУ імені І.І. Мечникова від 26.04.2016 року). Перший набір аспірантів здійснено у 2016 р. Перегляд потреб роботодавців (закладів вищої та фахової передвищої освіти, академічних інститутів, фінансових установ тощо) м. Одеси та південного регіону України виявив, що для їх ефективної роботи на світовому рівні необхідні фахівці вищої кваліфікації, які здатні здійснювати науково-дослідницьку діяльність в галузі прикладної математики з використанням сучасних методів дослідження, розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проекти. Для забезпечення повноцінної освітньої і наукової підготовки здобувачів з урахуванням побажань зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів, за ініціативою робочої групи у 2020 та 2022 роках відбувся перегляд освітніх компонентів ОП. Остання версія ОП після громадського обговорення була затверджена (протокол № 1 Вченої ради ОНУ імені І.І. Мечникова від 30.08.2022 року) та введена в дію з 1 вересня 2022 року (наказ ректора №52-02 від 31.08.2022 р.).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	ОВ	ОД	ОВ
1 курс	2022 - 2023	1	1	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	2	2	0	0	0
3 курс	2020 - 2021	3	3	0	0	0
4 курс	2019 - 2020	8	8	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	271 Механіка 368 Прикладна математика
другий (магістерський) рівень	404 Прикладна математика 570 Теоретична та прикладна механіка
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36928 Обчислювальна математика, методи математичної фізики, варіаційне числення і теорія оптимального керування та механіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	153187	116858
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	153187	116858
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	9764	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП 113 PhD 2020_signed.pdf</i>	kh35l+ozBbbSM6aiBDZagHdeYH7mYwoAZbrlGLr6rWc=
Освітня програма	<i>ОНП_113_PhD_2022_signed.pdf</i>	aKa4vS+4RSgZzgWk5KmubNQKb2RClbcpkE3Osw9uzf4 =
Навчальний план за ОП	<i>NP_113_PhD_2020.pdf</i>	B1MSz5k8i9ec7SPAtgzP5V/m+j2djLfuOgy/Aew1x10=
Навчальний план за ОП	<i>NP_113_PhD_2022.pdf</i>	U+Hig24AU8cbKds8Owwwv6t/gJEoAlZzdTj96nClx/I=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Netcracker.pdf</i>	tZEkSTThk4IHDjyEyDyt9ph/+1eHt5eXVyW9AxaKogw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Pichkur.pdf</i>	DpoqUxQl72RMCK2/C5U4SkhYWP+4GBiqr8hVrCesS4U =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОНП є підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації, які мають необхідні компетентності для самостійної роботи в сфері науки і освіти, здатні розв'язувати комплексні проблеми в професійній та дослідницькій діяльності в галузі прикладної математики. Особливістю ОНП є те, що вона передбачає гармонійну інтеграцію освітньої, наукової та педагогічної складових. Охоплює широке коло сучасних наукових напрямів досліджень в різних розділах прикладної математики, зокрема теорії оптимального керування, методів математичної фізики, обчислювальної математики, математичних методів розпізнавання образів тощо; володіють фундаментальними навичками науково-дослідної роботи, методологією наукової та педагогічної діяльності.

Усі керівники наукових тем активно задіяні у підготовці докторів філософії, а здобувачі вищої освіти регулярно залучаються до виконання науково-дослідних тем з проблематики даних наукових напрямків.

Здобувачі поєднують свою навчальну роботу з науковою діяльністю, навчальна робота гармонійно інтегрована з науковим дослідженням. Крім цього, вивчення освітніх компонентів передбачене на першому та другому році навчання, коли здобувач розпочинає роботу над дисертаційним дослідженням, тому навчальні дисципліни допомагають здобувачу краще збагнути актуальність своєї наукової роботи, побудувати її логічну структуру, провести, проаналізувати та представити власні наукові дослідження.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Відповідно до стратегічних пріоритетів ОНУ імені І.І. Мечникова на 2020-2025 роки (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf>) стратегічною метою ОНУ є створення привабливого людиноцентричного освітнього і наукового середовища через розвиток власного потенціалу, досягнення лідерства у регіоні та міжнародного визнання для здійснення підготовки конкурентноспроможних, інноваційно-орієнтованих фахівців і високоякісного наукового продукту. Академічна спільнота ОНУ досягатиме стратегічну мету разом з усіма стейкхолдерами. ОНП передбачає дотримання в освітній діяльності основних принципів: академічної свободи, добросовісності, прозорості, зв'язку освітнього процесу з науковою діяльністю. Основними стратегічними пріоритетами є інноваційна освітня діяльність, що відповідає європейським стандартам якості і синергійний розвиток фундаментальних і прикладних досліджень та запровадження інновацій на основі останніх досягнень науки. Їм повністю відповідають цілі ОНП з підготовки висококваліфікованих, конкурентноспроможних фахівців (докторів філософії) за спеціальністю «Прикладна математика», здатних розв'язувати проблеми в професійній та/або дослідницько-інноваційній діяльності у сфері прикладної математики, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, здійснювати освітню діяльність.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

ОНП наповнена освітніми компонентами, максимально спрямованими на розвиток тих знань та вмінь, які потрібні здобувачам для виконання дисертаційних досліджень. Тематика наукових досліджень аспірантів є сучасною та актуальною, що підтверджується їх публікаціями, апробаціями результатів на семінарах та конференціях різного рівня.

Здобувачі можуть обирати кафедри та наукового керівника свого дисертаційного дослідження. Дисципліни освітньої складової знайомлять здобувачів з найновішими досягненнями прикладної математики, що дозволяє здобути найактуальніші результати навчання. Здобувачі можуть обирати 25% дисциплін, зміст яких відповідає їх науковим інтересам. Аспіранти залучалися до обговорення змін в ОП шляхом опитувань, які щороку проводить Центр забезпечення якості освіти ОНУ імені І. І. Мечникова, а також брали участь у засіданнях НМК факультету, де висловлювали свої побажання.

Випускників програми наразі не було.

- роботодавці

Роботодавцями випускників спеціальності «Прикладна математика» виступають в основному ІТ-компанії та аналітичні відділи державних та приватних установ, а також ЗВО Одеси, Одеської області та України. Вони потребують висококваліфікованих фахівців, здатних створювати математичні моделі, проводити науково-аналітичні дослідження, розробляти інноваційне програмне забезпечення. В ОП вказано, які первинні посади за кваліфікацією може займати випускник за спеціальністю «Прикладна математика». ОП передбачає здобуття аспірантом теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі прикладної математики, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Відгуки та пропозиції роботодавців враховані при формуванні освітньої складової ОП

- академічна спільнота

Академічна спільнота зацікавлена у подальшому розвитку напрямів наукових досліджень, які проводяться на світовому рівні у рамках наукових тем математичними школами і кафедрами факультету математики, фізики та інформаційних технологій Одеського національного університету імені І.І.Мечникова у галузях теорії оптимального керування, методів математичної фізики, обчислювальної математики, математичних методах обробки сигналів тощо. Тому кадровий науковий потенціал факультету був спрямований на керівництво науковою роботою аспірантів. Це сприяло постановці актуальних задач у вказаних галузях, розробці нових методів дослідження, встановленню нових результатів високого рівня, і найголовніше – підготовці науковців, спроможних працювати з літературою, критично осмислювати відомі результати і самостійно ставити нові актуальні задачі, будувати нові підходи і методи для їх вирішення.

- інші стейкхолдери

Серед інших стейкхолдерів можна назвати громадські організації та професійні об'єднання, освітні проекти різного рівня. Так, факультетом підтримуються зв'язки зі спільнотою IT2School, метою якої є навчання дітей шкільного віку програмуванню та інформаційним технологіям. Менторами цієї школи виступали у тому числі викладачі (Страхов Є.М.) та аспіранти (Марченко Ф.О., Латиш А.О.). Аспірант третього року навчання Латиш А.О. є засновником спільноти Odyssey, місією якої є поширення інтересу до прикладної математики, зокрема, науки про дані та машинного навчання, серед студентів, співробітників ІТ-компаній тощо. Також аспірант Латиш А.О. має досвід викладання курсу «Машинне навчання» у комп'ютерній школі Hillel, а доц. Страхов Є.М. викладав цей курс у освітньому tech-просторі Atom Space. Всі перелічені стейкхолдери зацікавлені у розвитку прикладної математики, зокрема, у підготовці викладачів за цим напрямом.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Швидкий розвиток сучасних технологій, досягнення та запити в різних розділах науки і техніки вимагають якісного аналізу та побудови різноманітних складних математичних моделей і розрахунків; застосування математичного апарату в комп'ютерних і природничих науках, економіці й фінансах, соціології, страховій справі тощо. Тому випускники повинні бути широко ерудовані в галузі сучасних теоретичних концепцій, досягнень різних розділів прикладної математики; володіти фундаментальними навичками науково-дослідної роботи, методологією наукової та педагогічної діяльності. Також, вагомим результатом навчання є розвиток мовних компетенцій та комунікаційних навичок; засвоєння технології презентації результатів наукового дослідження та інших компетенцій, які є необхідними для виконання роботи за фахом та подальшого кар'єрного росту, інтеграції у світову наукову спільноту.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

ОНУ імені І.І.Мечникова є провідним ЗВО Півдня України, що проводить підготовку фахівців з математики за спеціальністю «113 Прикладна математика» має власні оригінальні вимоги до освітньої та наукової складових ОНП. Дані вимоги, перш за все, проявляються в тематиці наукових досліджень.

Тематика наукових досліджень крім актуальних питань світової науки сформувалася й завдяки проблемам Одеського регіону, як провідного промислового, сільськогосподарського та логістичного центру України. Колективи кафедр, на яких ведеться підготовка докторів філософії за спеціальністю «113 Прикладна математика» працюють над створенням та вдосконаленням математичних методів теорії оптимального керування системами різної природи, асимптотичних методів розв'язання таких задач, теорії та методів механіки деформівного твердого тіла, методів та алгоритмів для автоматичної оцінки якості зернових культур, детектування і трекінку об'єктів в статичних і розподілених системах відеопостереження, захисту товарів від підробки, програмних методів стабілізації відео, моделюванням 3D поверхонь в стоматології, розпізнаванням аудіо сигналів певного класу, реєстрацією і обробкою зображень тощо.

Тому цілі, компоненти, результати навчання враховують регіональні особливості

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формування Освітньо-наукової програми «Прикладна математика» було враховано досвід ЗВО України: Інституту прикладних проблем механіки і математики ім. Я.С. Підстригача (http://www.iapmm.lviv.ua/onp_113.pdf), Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара (https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni_programy/2022/onp/113_PhD_%D0%9E%D0%9D%D0%9F-2022_15-02-2022.pdf), Харківський університет імені В.Н. Каразіна (https://appmath.univer.kharkov.ua/pdf/OP/ONP_PhD_113_2021.pdf), Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/113_ONPD_PM_2022.pdf).

При розробці ОНП також враховано досвід іноземних закладів-партнерів: Кільський університет (<https://www.keele.ac.uk/study/postgraduateresearch/researchareas/mathematics/>), Університет Л'Аквили (<http://matematica.univaq.it/ricerca/phd>).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Національна рамка кваліфікацій 8 рівень) визначає здобувача ступеня доктора філософії як особу, яка має спеціалізовані уміння і навички, володіє методами, необхідними для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та інновацій, яка може розширити та переоцінити вже існуючі знання і професійну практику (в ОНП цьому відповідають ПРН 04, 05, 06, 10, 13, 14, 15), може започаткувати, планувати, реалізовувати та коригувати послідовний процес ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності (ПРН 01, 05, 06), здатна до критичного аналізу, оцінки і синтезу нових та комплексних ідей (ПРН 02, 05, 06) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>).

Так, спеціалізовані концептуальні та методологічні знання, що включають сучасні наукові здобутки у галузі прикладної математики, які є основою для проведення досліджень, здобувачі отримують за ОНП під час вивчення дисциплін циклу практичної та професійної підготовки, циклу дисциплін оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями та комунікаціями, використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях (ПРН 03, 08, 09). Тематика наукових досліджень у ОНП розроблена з метою сприяння здатності інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах, розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів академічної доброчесності.

Разом з цим ОНП сприяє формуванню автономії та відповідальності (ПРН 01, 02, 12, 13), що відповідають 8-му кваліфікаційному рівню, визначені в ОНП програмні результати навчання формують у здобувача здатність продовжувати навчання для здобуття ступеню доктора наук.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

45

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

30

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

За тематикою наукових досліджень ОП відповідає предметній області 01 – фізико-математичні науки, зокрема за шифрами (наказ МОН №1057 від 30.09.2011р.): 01.01.03 – математична фізика, 01.01.07 – обчислювальна математика, 01.01.09 – варіаційне числення та теорія оптимального керування, 01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла. В ОП включено вибіркові навчальні дисципліни (блоки з другого по п'ятий), що дають здобувачу освіти за даним ступенем набути компетентностей за кожною з вказаних наукових спеціальностей.

Практична спрямованість ОП та подальша викладацька діяльність випускників забезпечується обов'язковим освітнім компонентом ОК 7 Педагогічна (асистентська) практика та вибірковими компонентами першого (педагогічного) блоку (ВБ 1.1 - ВБ 1.4).

Зміст програми має чітку збалансовану структуру (структурно-логічна схема наведена в п. 2.2 ОП), що забезпечує досягнення цілей навчання.

Освітні компоненти у сукупності забезпечують досягнення заявлених компетентностей та програмних результатів навчання.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Аспіранти працюють за індивідуальним планом роботи згідно з Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі ОНУ імені І.І. Мечникова

(http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phd-docs/pologennya_pidgotovka_PhD_apirantura.pdf).

Індивідуальна освітня траєкторія формується відповідно до Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur.pdf>) за рахунок: наявності освітніх компонент вільного вибору, загальним обсягом 15 кредитів ЄКТС (33%); визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності (Положення про порядок реалізації прав на академічну мобільність <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf>); можливості врахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-neformal-osvita.pdf>). Інтереси здобувачів також враховуються при формулюванні тем дисертаційних робіт, при опануванні ОК «Педагогічна (асистентська) практика», де аспірант (за рекомендацією наукового керівника) обирає дисципліну, яка відповідає його науковим інтересам. Аспіранти мають можливість позакредитно опанувати будь-яку дисципліну, яка викладається на факультеті, якщо вважає це корисним для подальшої наукової чи професійної діяльності.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедура реалізації здобувачами ВО права на вибір навчальних дисциплін регулюється Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur.pdf>). В ОП наявні 19 дисциплін вільного вибору (15 кредитів ЄКТС, 33 %), які розподілено за п'ятьма блоками. 15 вибірових дисциплін (блоки 2-5) є фаховими, їх аспірант може обрати відповідно до теми дисертаційної роботи та/або своїх наукових інтересів; дисципліни першого вибірового блоку формують педагогічні знання та вміння. Обсяг кожної вибірової дисципліни складає 3 кредити ЄКТС. З каталогом дисциплін вільного вибору, їхніми робочими програмами аспіранти мають змогу ознайомитися на офіційній сторінці факультету математики, фізики та інформаційних технологій у розділі «Навчальні матеріали» (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmfit/dystsyliny>). Вибір дисциплін після зарахування на перший курс навчання здійснюється шляхом подачі письмової заяви на ім'я декана. Зразок заяви наведено на сторінці факультету математики, фізики та інформаційних технологій (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/nauk%20method%20rada/vybor-dis.docx>). Вибір дисципліни для проходження педагогічної (асистентської) практики здійснюється шляхом обговорення та погодження із науковим керівником на початку третього року навчання.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Організація і проведення практики здійснюється згідно з Положенням про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова

(http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/pologennya-praktika/pologennya_praktika2020.pdf)

та з Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі ОНУ імені І.І. Мечникова (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phd-docs/pologennya_pidgotovka_PhD_apirantura.pdf).

Навчальний план передбачає практичні роботи в кожній обов'язковій та вибіровій дисципліні, виконання яких допомагає аспірантам в дослідженнях за темою дисертації відповідно до індивідуального плану та сприяє одержанню якісного кінцевого наукового результату у вигляді дисертаційної роботи. На 3 році навчання аспіранти проходять педагогічну (асистентську) практику, в основу навчальної програми якої покладена «Програма педагогічної асистентської практики здобувачів вищої освіти

ступеня доктора філософії ОНУ імені І.І. Мечникова» (схвалено на засіданні Науково-методичної ради ОНУ імені І.І. Мечникова 18.10.2018, протокол № 4,

http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/programa_pedagogichnoi_praktyki_aspirant.pdf). Аспірантам, які поєднують навчання з науково-педагогічною діяльністю, практика рішенням кафедри може бути скорочена або перезахована.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок відбувається під час вивчення дисциплін циклу оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, зокрема при вивченні курсів «Філософія науки та етика науковця», «Комунікаційні технології наукового дискурсу» (ПРН 01, 02, 03, 09), під час проходження педагогічної практики. Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів наукової роботи англійською мовою відбувається за допомогою курсу «Академічне письмо іноземною мовою» (ПРН 03, 08, 09). При вивченні дисциплін циклу загальної підготовки («Філософія науки та етика науковця», «Педагогіка вищої школи», «Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність») аспіранти набувають соціальних навичок, набувають педагогічної майстерності, мають здатність діяти соціально свідомо і відповідально на основі етичних мотивів, приймати обґрунтовані рішення, саморозвиватися і самовдосконалюватися, нести відповідальність за новизну наукових досліджень та прийняття експертних рішень, здатність мотивувати співробітників та рухатися до спільної мети.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг фактичного навантаження за ОНП регулюється розділом 5 Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polo-org-osvit-process_2022.pdf) та п. 3.7-3.20 Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phd-docs/pologennya_pidgotovka_PhD_apirantura.pdf). Відповідно до затвердженого навчального плану загальне навантаження за ОНП становить 45 кредитів ЄКТС (1350 годин). Загальний обсяг обов'язкових дисципліни складає 66,7% (30 кредитів), дисциплін вільного вибору - 33,3% (15 кредитів). На проведення педагогічної (асистентської) практики відводиться 6 кредитів (180 годин, 13,3%). Види та зміст самостійної роботи визначені робочими програмами дисциплін. Обсяг аудиторного навантаження аспіранта складає 290 годин (21,5 % від загальної кількості годин освітньої складової).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою в Одеському національному університеті імені І.І.Мечникова не передбачена.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому до Одеського національного університету імені І.І. Мечникова у 2022 році розміщені за посиланням <http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia/pravyly-priyomu-do-onu>. Веб-сторінка <http://onu.edu.ua/uk/science/postgraduate/vstupnykam> містить Правила прийому до аспірантури, перелік спеціальностей/освітніх програм та вступних випробувань, за якими здійснюється вступ до аспірантури, а також перелік документів, необхідних для вступу. Контактна інформація приймальної комісії наведена на сторінці <http://onu.edu.ua/uk/hq-entercom>. Програма вступних іспитів за ОНП 113 Прикладна математика розташована за адресою http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/abitur/program_disciplines/aspirantura/Prykladna_matematyka_exam_aspirant.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до аспірантури <http://onu.edu.ua/uk/science/postgraduate> ураховують особливості ОНП шляхом створення умов для конкурсного відбору кращих вступників, що мають досвід науково-дослідної роботи і публікації. Вступними випробуваннями в аспірантуру є фаховий іспит зі спеціальності та іспит з іноземної мови. Вступне

випробування зі спеціальності проводиться предметною комісією на чолі з доктором фіз.-мат. наук, доц. Кічмаренко О.Д. Важливо, що для вступників на третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти конкурсний бал розраховується як сумарний $K_1 \times \Pi_1 + K_2 \times \Pi_2 + \Pi_3$, де $K_1=0,5$, $K_2=0,25$ - вагові коефіцієнти, Π_1 - оцінка іспиту зі спеціальності, Π_2 - оцінка іспиту з іноземної мови, Π_3 – додаткові бали: 10 балів - за наявність індивідуальної чи колективної монографії; 5 балів – за наявність статей (статті) у фахових наукометричних виданнях, 3 бали - за наявність статей (статті) в інших наукових виданнях, 3 бали - за призерство у II етапі студентських олімпіад та/або за призерство у II турі конкурсу студентських наукових робіт, 2 бали – за тези доповідей у матеріалах конференцій, 1 бал – за участь у наукових конференціях, 1 бал – за наявність рекомендації до вступу до аспірантури (загальна сума додаткових балів не може перевищувати 25 балів). Також слід зазначити, що вступник має обов'язково подавати лист-рекомендацію від потенційного наукового керівника.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення та зміни умов навчання студентів Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-poryadok-virahuvannya_2022.pdf), Положенням про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в ОНУ (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polozhennya-kredity.pdf>) та пп. 3.21, 3.22 Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі ОНУ (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phd-docs/pologennya_pidgotovka_PhD_apirantura.pdf). Положення розміщені у вільному доступі на офіційному веб-сайті ОНУ у розділі «Офіційні документи».

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За час дії ОНП таких випадків не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, унормовується Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-neformal-osvita.pdf>) та Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (http://onu.edu.ua/pologennya_pidgotovka_PhD_apirantura.pdf). Положення розміщені у вільному доступі на сайті університету у розділі «Офіційні документи».

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За час дії ОНП таких випадків не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання зазначено у Положенні про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf) та Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phd-docs/pologennya_pidgotovka_PhD_apirantura.pdf). Освітній процес за ОНП здійснюється за такими формами, як навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка та контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є лекція та практичне заняття. Усі аспіранти незалежно від форми навчання зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені індивідуальним навчальним планом аспіранта та ОНП. Досягнення зазначених в ОНП програмних результатів навчання відбувається за допомогою таких методів навчання, як лекція, бесіда, пояснення, індивідуальна, групова робота в аудиторії, мозковий штурм, обмін думками, в тому числі із застосуванням технологій дистанційного навчання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрикований підхід полягає у створенні освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, формуванні індивідуальної освітньої траєкторії через побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства, на заохоченні здобувачів ВО до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу.

Реалізація цього підходу здійснюється, зокрема, створенням умов для вільного вибору наукового керівника та тематики дисертаційних досліджень, а також вільного вибору навчальних дисциплін. Перелік вибіркового дисциплін міститься у розділі 2.1 ОНП.

Зворотній зв'язок із здобувачами забезпечується шляхом проведення періодичного моніторингу ступеня відповідності форм, методів навчання та викладання принципам академічної свободи та студентоцентрикованого підходу. Рівень задоволеності студентів методами навчання і викладання досліджується через анкетування з наступним оприлюдненням результатів (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iakosti-osvity>). Згідно з останнім опитуванням (червень 2022 р.), рівень задоволеності здобувачів третього рівня вищої освіти навчальним процесом в цілому є достатньо високим (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_3_osvitnyu_naukovogo_rivnya2022.pdf).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Право студента та викладача на академічну свободу зазначено у Статуті університету (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>). Здобувач ВО має право опанувати знання, вміння й навички відповідно до своїх потреб та інтелектуальних запитів, формувати індивідуальну траєкторію навчання, за певних обставин відвідувати заняття за індивідуальним графіком навчання (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf). Згідно п. 6 Положення http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phd-docs/pologennya_pidgotovka_PhD_apirantura.pdf аспіранти мають право на: отримання методичного і змістовного наукового консультування щодо власного дослідження від наукового керівника; забезпечення належно обладнаним місцем для наукової роботи; доступ до всіх видів та джерел наукової інформації; вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених ОНП та навчальним планом; внесення змін в свій індивідуальний навчальний план за погодженням із своїм науковим керівником. Академічна свобода викладачів реалізується через право самостійно обирати методи навчання і викладання з урахуванням особливостей контингенту, інтересів та потреб студентів, визначати зміст та розробляти авторські робочі програми дисциплін.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Право студента та викладача на академічну свободу зазначено у Статуті університету (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>). Здобувач ВО має право опанувати знання, вміння й навички відповідно до своїх потреб та інтелектуальних запитів, формувати індивідуальну траєкторію навчання, за певних обставин відвідувати заняття за індивідуальним графіком навчання (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf). Згідно п. 6 Положення http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phd-docs/pologennya_pidgotovka_PhD_apirantura.pdf аспіранти мають право на: отримання методичного і змістовного наукового консультування щодо власного дослідження від наукового керівника; забезпечення належно обладнаним місцем для наукової роботи; доступ до всіх видів та джерел наукової інформації; вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених ОНП та навчальним планом; внесення змін в свій індивідуальний навчальний план за погодженням із своїм науковим керівником. Академічна свобода викладачів реалізується через право самостійно обирати методи навчання і викладання з урахуванням особливостей контингенту, інтересів та потреб студентів, визначати зміст та розробляти авторські робочі програми дисциплін.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Індивідуальний план роботи аспіранта поєднує освітню та наукову складову. Теми дисертаційних робіт здобувачів дотичні напрямкам наукових досліджень керівників, темам науко-дослідних робіт та пріоритетним напрямкам наукової діяльності випускових кафедр. Деякі аспіранти є співвиконавцями кафедральних тем, виконавцями проектів у відомих компаніях. Аспірант виконує наукове дослідження і, в залежності від його тематики, вільно обирає 4 освітніх компонента з блоку вибіркового дисциплін (12 з 45 кредитів ЄКТС), що дозволяє глибше зрозуміти специфіку власного наукового напрямку. Після прослуховування обов'язкових курсів «Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень», «Академічне письмо іноземною мовою» аспіранти є ґрунтовно підготовленими до апробації результатів власних досліджень на всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях, а також до публікації статей у фахових виданнях різного рівня. Дисципліна «Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність» полегшує складання проектів для участі в конкурсах на отримання грантової підтримки наукових досліджень. Аспіранти ОНУ спеціальності 113 Прикладна математика мають можливість брати участь у наукових заходах, які проводить ОНУ та університети-партнери з публікацією та апробацією результатів своїх досліджень. Комп'ютери мережі ОНУ під'єднані до баз Scopus та мережі Science Direct. Результати наукової роботи впроваджуються в навчальний процес на семінарах, при написанні рефератів, підготовці статей, оглядів для дисциплін Методи наукових досліджень, аналіз та презентація результатів досліджень, English academic writing. Результати аспірантських наукових робіт презентуються на щорічній конференції професорсько-викладацького складу, міжнародних наукових конференціях, зокрема, «Проблеми інформатики і моделювання» (2018, 2019, 2020), «Інформаційні технології та комп'ютерне моделювання» (2019, 2020), «Математичне моделювання, оптимізація та інформаційні технології» (2021)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі, що забезпечують викладання за ОП, поєднують педагогічну діяльність з науковою, беруть участь у кафедральних, міжкафедральних семінарах, приймають участь у міжнародних наукових конференціях, проходять стажування в українських та закордонних наукових установах та закладах вищої освіти. На підставі виконання НДР розроблено курси «Оптимальне керування функціонально-диференціальними системами», «Асимптотичний аналіз задач оптимального керування функціонально-диференціальними системами», «Сучасні тенденції розвитку теорії багатозначних і нечітких систем», (доц. Кічмаренко О.Д., доц. Скрипник Н.В. – виконання д/б «Методи усереднення для керування систем різної природи» № 164), «Узагальнена схема методу інтегральних перетворень та зв'язок з задачею Штурма-Ліувілля», «Теорія руйнування» (проф. Вайсфельд Н.Д. – виконання д/б «Статичні та динамічні задачі для тіл канонічної форми з дефектами» №307), після захисту дисертацій доктора фізико-математичних наук перероблено курси «Оптимальне керування функціонально-диференціальними системами», «Асимптотичний аналіз задач оптимального керування функціонально-диференціальними системами», «Сучасні тенденції розвитку теорії багатозначних і нечітких систем», (доц. Кічмаренко О.Д., доц. Скрипник Н.В.). Дисципліни «Методи машинного навчання у задачах розпізнавання візуальних образів», «Обробка зображень та трекінг об'єктів» (проф. Мороз В.В.) оновлюються після обговорень на семінарах і зустрічах із спеціалістами у галузі методів обробки стохастичної інформації із Женевського університету та в результаті моніторингу змісту аналогічних дисциплін, що викладаються у Массачусетському технологічному інституті. Щороку оновлюється тематика дисертаційних робіт.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

При розробці ОНП враховано зарубіжний досвід, набутий науково-педагогічними працівниками під час закордонних стажувань, участі в міжнародних конференціях.

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова у 2020 р. уклав угоду з консорціумом InterMaths, та з того часу активно співпрацює з Університетом Л'Аквіли (University of L'Aquila), чинними є договори з Політехнічним університетом м. Баку (Азербайджан, договір з 2018 р.), Національним університетом м. Ургенч (Узбекистан, договір з 2018 р.), Південно-Західним університетом (м. Благоевград, Болгарія, договір з 2010 р.), Юліус-Максиміліан університетом (м. Вюрцбург, Німеччина, договір з 2017 р.). Підписано угоду про співробітництво між Одеським національним університетом імені І.І. Мечникова та Астонським університетом (Великобританія), British counsel agreement з Кільським університетом (Великобританія), меморандум про співробітництво з Університетом Вентспілса (Латвія). Наприклад, у 2022 р. доц. Журавльова З.Ю. та доц. Фесенко Г.О. були запрошеними дослідниками (visiting researcher) в університеті Л'Аквіли, доц. Кічмаренко О.Д. стажувалася за програмою Erasmus+ у Юліус-Максиміліан університетом у 2018, 2019 та 2020р, у 2017 Південно-Західному університеті (Болгарія) стажувалися Кічмаренко О.Д., Страхов Є.М., Таїрова М.С. Викладачі, аспіранти та студенти регулярно приймають участь у міжнародних конференціях.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку у процесі навчання за ОНП, що визначають відповідність рівня набутих аспірантами компетентностей, знань та умінь. Види, форми і методи контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf), Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf) та Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phd-docs/pologennya_pidgotovka_PhD_apirantura.pdf). В освітній складовій ОНП використовуються поточний (письмовий контрольні роботи, усні контрольні опитування) та підсумковий (залік, диференційований залік, іспит) види контролю, які здобувачі вищої освіти проходять обов'язково. З урахуванням особливостей організації освітнього процесу на третьому (освітньо-науковому) рівні підсумковий контроль і оцінювання результатів навчання аспірантів здійснюється під час сесії раз на рік. В науковій складовій основна форма контролю – атестація, аспіранти двічі на рік звітують про хід виконання індивідуального плану роботи на засіданнях кафедри та Вченої ради факультету. Результати атестації, індивідуальний план роботи та інші необхідні документи подаються до відділу аспірантури та докторантури університету. Підсумковою атестацією є захист дисертації. Для аспірантів, що навчаються за ОНП «Обчислювальна математика, методи математичної фізики, варіаційне числення і теорія оптимального керування та механіка» в ОНУ імені І.І. Мечникова існує можливість створення разової спеціалізованої вченої ради.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Структура і зміст робочої програми навчальної дисципліни, у якій наведені питання для підсумкового контролю,

розподіл балів за змістовими модулями, видами контролю, критерії і шкала оцінювання, регламентуються відповідно до Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf). Затверджені робочі програми дисциплін знаходяться у вільному доступі для аспірантів на веб-сторінці факультету математики, фізики та інформаційних технологій.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Відповідно до Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf) інформацію про форми, методи контрольних заходів та критерії оцінювання, а також перелік питань і завдань, що виносяться на підсумковий контроль, викладач доводить до відома здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни. Про проведення поточного контрольного заходу викладач повідомляє за тиждень. Робочі програми дисциплін, що мають вичерпну інформацію щодо форм контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання, оприлюднені на веб-сторінці факультету математики, фізики та інформаційних технологій <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmfit/dystsypliny>. Графік заліко-екзаменаційної сесії аспірантів щорічно розміщується на веб-сторінці відділу аспірантури та докторантури <http://onu.edu.ua/uk/science/postgraduate/aspirantam>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт відсутній.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедурні аспекти проведення контрольних підсумкових заходів регламентуються Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (розділ 3), що є у вільному доступі на веб-сайті університету (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf). Згідно пп. 3.2 та 3.3 даного Положення аспіранти мають право вносити зміни до індивідуального навчального плану за умов особливих обставин, які затверджуються рішенням вченої ради факультету.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів під час проведення підсумкового контролю забезпечують: врахування оцінок поточного контролю; оприлюднення інформації про умови, критерії оцінки, терміни проведення контрольних заходів; можливість оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів. Результати опитування аспірантів показали, що в цілому загальне ставлення викладачів до них було об'єктивним і неупередженим. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються: Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти (розділ 4) http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf; Положенням про політику та порядок врегулювання конфліктних ситуацій <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-regulirovanie-kofliktov.pdf>; Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochnost.pdf>. За час дії ОНП конфліктних ситуацій не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf) та Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (розділ 5. Ліквідація академічної заборгованості) http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf Здобувачі вищої освіти, які отримали загальну підсумкову оцінку в сумі 35 – 59 балів або не з'явилися без поважних причин на підсумкові контрольні заходи, мають право ліквідувати академічну заборгованість. Протягом терміну дії ОП процедури ліквідації академічної заборгованості перед комісією не застосовувались.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів унормовується Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного

університету імені І.І.Мечникова (розділ 4 - Порядок оскарження процедури проведення та результатів підсумкового контролю) http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf. Здобувач вищої освіти, який не погоджується з виставленою оцінкою, або у разі виникнення конфліктної ситуації під час процедури проведення підсумкового контролю має право особисто звернутися з письмовою заявою (апеляцією) до декана (заступника декана) не пізніше наступного робочого дня після проведення іспиту або оголошення результатів підсумкового оцінювання. Розпорядженням декана створюється апеляційна комісія у складі п'яти осіб для проведення повторного заліку чи іспиту. Заява здобувача має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії впродовж трьох робочих днів після її подання. Викладач, який проводив контрольний захід, має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії, але він не може входити до складу апеляційної комісії. Здобувач має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії. За результатом апеляції оцінка навчальних результатів здобувача вищої освіти не може бути зменшена. Випадків оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів протягом терміну дії ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентуються такими документами: Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І.Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І.Мечникова http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-22-02-2018.pdf

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Роботи аспірантів, у тому числі статті у журналі «Дослідження в математиці та механіці» та дисертаційні роботи випускників минулих років, проходять перевірку на наявність академічного плагіату за допомогою системи Unicheck, що є в Науковій бібліотеці ОНУ імені І.І. Мечникова <http://lib.onu.edu.ua/proverka-na-plagiat/> Перевірка статей в інших виданнях відбувається за правилами цих журналів. Роботи, які не відповідають вимогам академічної доброчесності, не приймаються до публікації в журналі або до захисту в спеціалізованій вченій раді. Як інструменти протидії іншим порушенням академічної доброчесності (списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання, погрози тощо) застосовується електронна скринька довіри університету <http://onu.edu.ua/uk/infostud/suggestbox>, скринька довіри на факультеті математики, фізики та інформаційних технологій, які призначені для інформування щодо проявів академічної недоброчесності; популяризація принципів академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу та анонімне анкетування здобувачів вищої освіти «Якість викладання».

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ОНУ популяризує академічну доброчесність насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості. Для популяризації принципів академічної доброчесності здійснено такі заходи:

- ОНУ є учасником міжнародного проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ Initiative);
- Розміщення матеріалів з питань академічної доброчесності на сторінці науково-методичної ради університету <http://onu.edu.ua/uk/research-council/aktualni-pytannia-vyshchoi-osvity> та сторінці Центру забезпечення якості освіти <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iakosti-osvity>
- Інформацію щодо правил цитування та посилань розміщено на відповідній сторінці Наукової бібліотеки ОНУ <http://lib.onu.edu.ua/issledovatelyam/>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Під час виявлення фактів порушення академічної доброчесності передбачена відповідальність, регламентована Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І. І. Мечникова (п. 6, <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>). Згідно з Кодексом за порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: зниження результатів оцінювання контрольної роботи, іспиту, заліку тощо; повторне проходження оцінювання, призначення додаткових контрольних заходів тощо. Протягом дії ОП порушень академічної доброчесності серед аспірантів ОНП «Обчислювальна математика, методи математичної фізики, варіаційне числення і теорія оптимального керування та механіка» не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів ОНП здійснюється відповідно до «Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ОНУ імені І.І. Мечникова» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz_nauk-ped.pdf). Оголошення про проведення

конкурсу, його терміни та умови публікуються в газеті «Вечірня Одеса» та розміщується на офіційному сайті університету. Конкурсна комісія у триденний строк після завершення терміну подання документів розглядає документи кандидатів на відповідність умовам та надає рекомендації стосовно претендентів на розгляд кафедр, вчених рад факультетів, Вченої ради університету. Обговорення кандидатур претендентів на заміщення посади викладачів проводиться на зборах трудового колективу кафедри, яка надає висновки про відповідність/невідповідність їхніх професійних якостей цій посаді. Викладачі, що забезпечують реалізацію ОНП, пройшли конкурсний відбір відповідно до цього Порядку, підтвердили свою академічну та професійну кваліфікацію, з ними укладено трудові договори (контракти). До викладання за ОНП залучено 6 докторів наук, 8 кандидатів наук.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Участь роботодавців у організації освітнього процесу реалізується через спільне обговорення змісту освітньої програми з поданням відповідних відгуків та пропозицій, а також у проведенні ярмарків вакансій, майстер-класів, презентацій тощо. Так, компанія NETCRACKER щороку запрошує здобувачів та науково-педагогічних працівників до Учбового центру, де здійснюється підготовка розробників програмного забезпечення з можливим працевлаштуванням. Навесні 2022 року компанія проводила серію відкритих онлайн-лекцій, до яких залучалися аспіранти та викладачі факультету.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Заступник декана факультету математики, фізики та інформаційних технологій доцент Страхов Є.М. є керівником асистентської практики від факультету на третьому (освітньо-науковому) рівні, викладає вибіркового курсу "Прикладний статистичний аналіз" та є науковим керівником аспіранта Марченка Ф.О., є також співробітником ІТ-компанії «AUTODOC», у якій займає позицію Team Lead Analytics у департаменті управління та аналізу даних. Інші професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців до аудиторних занять за даною ОНП не залучались.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Документами, що регламентують систему професійного розвитку викладача, є Статут <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf> і Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/dek/poloz-pidvishennya-kvalifikatsii_12112020.pdf. Основними видами підвищення кваліфікації є: стажування, участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах тощо. В ОНУ діє Центр мовної підготовки та мовної сертифікації <http://onu.edu.ua/uk/structure/filials/kursy-tsentr-movnoi-pidhotovky-ta-movnoi-sertyfikatsii>. Доц. Кічмаренко О.Д. отримала мовний сертифікат цього центру. Під час війни в Україні університет став учасником програми Ukraine Response від освітньої платформи Coursera <https://blog.coursera.org/coursera-response-to-the-humanitarian-crisis-in-ukraine>. Підвищення кваліфікації здійснюється згідно з планом-графіком на підставі угод між університетом та закладами-виконавцями. Професійний розвиток викладачів відбувається також шляхом їх залучення до наукової роботи з оплатою в межах виконання держбюджетних тем МОН.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

За особливі успіхи у розв'язанні сучасних наукових проблем на світовому рівні і використання у роботі знання іноземної мови, викладачам може встановлюватися надбавка до заробітної плати (п. 5.12 Статуту <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>). Згідно з дод. 3 Колективного договору http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/Kollektivnuj_dogovir_2021-24.pdf встановлюється надбавка за високі досягнення в праці у розмірі до 50% та разове преміювання. Ученим, які досягли особливих успіхів у розробленні найсучасніших наукових проблем на світовому рівні, і викладачам, які володіють і використовують у роботі знання іноземної мови на сучасному рівні, за рахунок спец. фонду може встановлюватися надбавка, розмір якої визначається контрактом (п. 5, пп. 5.12 Статуту <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>). За видатні заслуги працівникам вищої школи (незалежно від громадянства) за їхній вагомий внесок у справу розвитку освіти, науки, вищої школи, суспільних відносин та відповідно до Положень ОНУ «Про статус вченого ступеня «Почесний доктор (Honoris Causa)» ...» та «Про статус звання «Почесний професор» ...» Вченою радою ОНУ можуть бути присвоєні вищезазначені звання (п. 9.1.12 пп. 15 Статуту - <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>). Також за рішенням Вченої ради ОНУ викладачі представляються до державних і урядових нагород, присвоєння почесних звань, відзначення преміями, грамотами тощо.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

ОНУ має розвинену інфраструктуру та матеріально-технічну базу (МТБ), що складається з 19 корпусів, зокрема наукових та навчальних лабораторій, бібліотек, музеїв (зоологічний, палеонтологічний, геолого-мінералогічний, рідкісної книги, історії університету), комп'ютерних класів, гідробіологічної станції, ботанічного саду, стадіону. МТБ відповідає чинним санітарно-технічним нормам і забезпечує проведення всіх видів підготовки і науково-дослідної роботи здобувачів, передбачених цією ОНП. Наукова бібліотека (НБ) ОНУ (<http://onu.edu.ua/uk/science/scientific-library>) має підписку до пошукових платформ Web of Science, EastView, EBSCOhost, ЛИГА ЗАКОН. Центр навчальної літератури НБ містить 3 комп'ютерних класи з мережею Інтернет. Обсяг фондів – понад 3,5 млн. примірників. Аспіранти ОНП «Обчислювальна математика, методи математичної фізики, варіаційне числення і теорія оптимального керування та механіка» користуються робочими місцями, комп'ютерним та технічним обладнанням кафедр, що забезпечують цю ОНП. Локальні (у тому числі, електронні) бібліотеки кафедр містять методичні матеріали до компонентів ОНП, монографії та навчальні посібники викладачів, наукові журнали, збірники тез та праць конференцій, автореферати дисертацій за спеціальностями, суміжними з ОНП, що надходили до ОНУ згідно з переліком розсилки, затвердженому МОН, або до провідних фахівців-співробітників кафедр тощо. Навчально-методичне забезпечення проходить обговорення на випускових кафедрах та методичну експертизу на НМК з математичних спеціальностей факультету МФІТ.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

ОНУ створює належні умови для задоволення потреб та інтересів аспірантів, забезпечує їм вільний та безкоштовний доступ до наявної інфраструктури та інформаційних ресурсів (бібліотеки, читальних залів, актові зали, стадіону, комп'ютерних класів тощо). Іногородні аспіранти забезпечені гуртожитками, будівлі яких відповідають санітарно-технічним нормам, обладнані необхідними меблями, є санітарні та побутові приміщення, кухні, холи для відпочинку, безкоштовний Wi-Fi. Усі корпуси ОНУ мають доступ до корпоративної комп'ютерної мережі з виходом в Інтернет. Взаємодія аспірантів з цієї освітньої програми з адміністрацією з приводу виявлення їх потреб та інтересів відбувається через відділ аспірантури та докторантури, деканат і заступника декана з математичних спеціальностей ФМФІТ, завідувачів випускових кафедр, наукових керівників, а також через опитування аспірантів. Для створення середовища, що відповідає інтересам молодих науковців, які саме і навчаються за даною ОНП, в ОНУ діє Рада молодих вчених (<http://onu.edu.ua/uk/science/rada-molodykh-vchenykh>). РМВ входить до Президії обласної РМВ, налагоджено творчі та наукові стосунки з радами молодих вчених 50 наукових та навчальних установ м. Одеси. Проектами РМВ стали англomовні розмовні клуби, міжнародні науково-практичні конференції, вебінари, тематичні виставки, наукові конкурси. Профком студентів і аспірантів ОНУ імені І.І. Мечникова і представники органу студентського самоврядування постійно моніторять стан та організацію освітнього процесу.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В ОНУ приділяється значна увага забезпеченню безпеки освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. Щорічно перед початком навчального року, а також, за необхідності, і протягом навчального року в ОНУ здійснюється оцінка умов праці та навчання, технічного стану обладнання приміщень, вживаються заходи щодо їх приведення у відповідність до чинних норм з охорони праці, забезпечується навчання та перевірка знань здобувачів освіти та працівників з питань охорони праці. З метою медичного обслуговування осіб, що навчаються і працюють в ОНУ функціонує медичний кабінет. У процесі роботи зі здобувачами вищої освіти виявлено, що головними проблемами у сфері їх психічного здоров'я передусім є адаптація до нового середовища, у новому колективі, до вимог освітнього процесу, інтелектуальне перевантаження під час сесії, що долається з часом в процесі навчання та спілкування з колегами і викладачами. Матеріальне освітнє середовище є ергономічним, максимально пристосованими до потреб споживачів (за нормами фізіології, тепла, освітлення, кондиціонування тощо). Для психологічної підтримки здобувачів освіти та у зв'язку з посиленням протиепідемічних заходів в ОНУ працює психологічна служба (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>). ОНУ має базу відпочинку «Чорноморка» (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/chornomorka>) та Центр культури та дозвілля (http://onu.edu.ua/uk/culture/culture_center). На факультеті МФІТ аспірантам створено безпечне оточуюче середовище і належні умови для навчання та проведення наукових досліджень.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітню та організаційну підтримку аспірантів здійснюють деканат факультету математики, фізики та інформаційних технологій, відділ аспірантури та докторантури ОНУ, гарант ОНП, завідувачі кафедр, наукові керівники та викладачі. Періодично для аспірантів організуються та проводяться колективні зустрічі для з'ясування питань, пов'язаних із навчанням та науковою діяльністю. В інформаційній підтримці значну роль відіграє інтернет-комунікація, зокрема веб-сторінки, що постійно оновлюються: факультету МФІТ (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmfit>), а також відділу аспірантури та докторантури ОНУ (<http://onu.edu.ua/uk/science/postgraduate>) із графіком освітнього процесу, розкладом занять, графіком заліково-екзаменаційної сесії, календарем подій на поточний навчальний рік тощо. Соціальна підтримка аспірантів – це соціальний захист, організація оздоровлення та відпочинку, призначення стипендій. Згідно з п. 2.12 «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phd-docs/pologennya_pidgotovka_PhD_apirantura.pdf) особам, зарахованим до аспірантури на денну форму навчання за державним замовленням (у випадку ОНП «Обчислювальна математика, методи математичної фізики, варіаційне числення і теорія оптимального керування та

механіка” – 5 аспірантів з 10), призначають стипендію. Соціальною підтримкою опікується Студентська рада (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/selfgov>) та Профком студентів та аспірантів, різнопланові консультації надаються працівниками Психологічної служби (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/psyservice>) та Юридичного центру (<http://onu.edu.ua/uk/lawcenter>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно з п. 2.2 Статуту ОНУ одним з принципів освітньої діяльності є забезпечення доступу до освітніх програм особам з особливими фізичними потребами (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>). Згідно правил прийому (<http://onu.edu.ua/uk/abitur>) у разі подання документів на участь у конкурсному відборі особами з особливими освітніми потребами ОНУ імені І.І.Мечникова забезпечує відповідні умови для проходження ними вступних іспитів та співбесід. Психологічну підтримку здобувачів із особливими потребами здійснює Психологічна служба (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>). Для осіб з особливими освітніми потребами – не тільки з фізичними, а й для здобувачів, що працюють, чи здобувачів з малими дітьми та інших – надається та технічно забезпечується можливість дистанційного відвідування навчальних занять та складання контрольних заходів. За ОП «Математика» аспірантів з особливими потребами не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регламентуються: Положенням про політику та порядок врегулювання конфліктних ситуацій в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-regulirovanie-kofliktov.pdf>), Антикорупційною програмою (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/anticorrupt.pdf>) та п. 3.37 Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phd-docs/pologennya_pidgotovka_PhD_apirantura.pdf). Структурні підрозділи та громадські організації ОНУ імені І.І. Мечникова повинні дотримуватись у своїй діяльності, публічних висловлюваннях (повідомленнях) та публічних матеріалах засад запобігання та протидії дискримінації, зокрема гендерної, мобінгу, булінгу, корупції. У разі конфлікту або втрати наукового керівника, аспірант звертається із заявою до декана факультету про призначення нового наукового керівника. Декан факультету доручає розглянути таку заяву структурному підрозділу, де здійснювалася підготовка здобувача, який протягом місяця з дня надходження заяви проводить засідання щодо подальшої роботи і призначення нового наукового керівника. Призначення нового наукового керівника відбувається наказом ректора на підставі рішення Вченої ради факультету. Для вирішення інших конфліктних ситуацій в ОНУ є постійно діюча Комісія з урегулювання конфліктних ситуацій, що здійснює заходи з навчання учасників освітнього процесу щодо попередження конфліктних ситуацій, надає інформаційну та консультативну підтримку, отримує і розглядає скарги. Протягом дії ОП «Обчислювальна математика, методи математичної фізики, варіаційне числення і теорія оптимального керування та механіка» конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються такими нормативними документами: Політика забезпечення якості вищої освіти Одеського національного університету імені І.І.Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/politika-yakosti.pdf>); Положення про освітні програми в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog_2022.pdf); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>); Положення про моніторинг якості освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-monitoring2020.pdf>); Положення про організацію і проведення опитування здобувачів вищої освіти в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_opytuvanya2020.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг, періодичний перегляд і оновлення ОП в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова здійснюються відповідно до Положення про освітні програми http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog_2022.pdf Процедура затвердження проєкту оновленої ОП передбачає здійснення зовнішньої (громадське обговорення) і внутрішньої (НМК факультету,

НМР ОНУ) експертизи. На рівні університету постійний моніторинг ОП здійснюється Центром забезпечення якості освіти ЦЗЯО (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iaakosti-osvity>), основною метою діяльності якого є впровадження, розбудова й ефективне функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти. На регулярних засіданнях робочих груп за участі співробітників ЦЗЯО і членів НМР розглядаються проекти нових освітніх програм (ОП), проекти оновлених редакцій освітніх програм у зв'язку із затвердженням стандартів вищої освіти, внесенням змін до ОП за результатами опитувань здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів. У подальшому підготовлені документи подаються до розгляду та схвалення НМР і розгляду та затвердження Вченою радою університету.

ОНП «Обчислювальна математика, методи математичної фізики, варіаційне числення і теорія оптимального керування та механіка» уперше введена в дію у квітні 2016 року (протокол №8 Вченої ради ОНУ імені І.І. Мечникова від 26.04.2016 р.). Перегляд і оновлення програми відбулися у 2020 році. Було оптимізовано зміст (узгально компетентності та програмні результати навчання) та оновлено структуру ОНП відповідно до форми, рекомендованої МОН. Введено обов'язкову дисципліну «Комунікаційні технології наукового дискурсу», а також вибіркові курси «Психологія ефективного управління часом, «Інтернаціоналізація освітньо-наукової діяльності», «Методи статистичної обробки даних» та декілька фахових дисциплін вільного вибору, дотичних до тем дисертаційних робіт здобувачів. Замість двох дисциплін «Методологія та філософія наукових досліджень» та «Професійна етика викладача та науковця» введено дисципліну «Філософія науки та етика науковця»; замість «Історія, концепції та проблеми науки» та «Сучасні досягнення науки» - «Історія, концепції та сучасні досягнення науки». ОНП розглянута на засіданні НМР 25.06.2020 та затверджена Вченою радою ОНУ імені І.І. Мечникова (протокол №8 від 30.06.2020 р.). Наступний перегляд ОНП відбувся у 2022 році з урахуванням нових вимог до атестації здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня; було також оновлено перший блок вибіркових дисциплін (замість дисциплін «Психологія ефективного управління часом, «Методи статистичної обробки даних» додано дисципліни «Освітні вимірювання», «Інноваційні технології викладання у вищій школі»); оновлено перелік фахових вибіркових дисциплін з урахуванням наукових інтересів аспірантів. ОНП розглянута на засіданні НМР 25.08.2022 та затверджена Вченою радою ОНУ імені І.І. Мечникова (протокол №1 від 30.08.2022 р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Центром забезпечення якості освіти (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iaakosti-osvity>) щорічно проводиться анонімно опитування здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня з метою підготовки аналітичних матеріалів для НМР й Вченої ради ОНУ та своєчасного виявлення негативних тенденцій (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_3_osvitnyu_naukovogo_rivnya2022.pdf). При перегляді програми було враховано пропозиції усіх аспірантів щодо обов'язкових курсів, так і побажання аспірантів щодо збільшення кількості фахових вибіркових дисциплін. Здобувачі вищої освіти третього рівня Латиш А.О. та Пожиленков О.В. були введені до складу робочої групи ОНП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Питання щодо внутрішнього забезпечення якості ОП обговорюються і схвалюються на Вчених радах факультетів та університету з участю представників студентського самоврядування та первинної профспілкової організації (склад Вченої ради університету http://onu.edu.ua/uk/geninfo/acad_council). До складу Вченої ради університету та факультетів входять обрані представники студентів, аспірантів, докторантів, а також очільники виборних органів первинної профспілкової організації та студентського самоврядування. Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, що регламентовано Статутом ОНУ (Розділ 11) (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці мають змогу висловлювати пропозиції під час громадського обговорення проекту ОП. Оновлена у 2022 році ОНП «Обчислювальна математика, методи математичної фізики, варіаційне числення і теорія оптимального керування та механіка» була розміщена на веб-сторінці факультету математики, фізики та ІТ

(http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/fmfit/ONP_Prykladna_matymatyka_113_PhD_2022_new.pdf), пропозиції та зауваження приймалися протягом місяця. До процесу перегляду ОП долучилися:

- Терентьев В.В., директор ТОВ «НЕТКРЕКЕР»;
- Пічкур В.В., доктор фізико-математичних наук, професор кафедри моделювання складних систем факультету комп'ютерних наук та кібернетики Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

При підготовці відгуків вищезазначені роботодавці спілкувалися безпосередньо із гарантом ОНП та членами робочої групи.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

За роботу з випускниками ОНП «Обчислювальна математика, методи математичної фізики, варіаційне числення і

теорія оптимального керування та механіка» відповідає гарант ОНП, заступник декана факультету з математичних спеціальностей, завідувачі випускових кафедр, наукові керівники, відділ (бюро) сприяння працевлаштуванню випускників та студентів (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/employment>), який здійснює збір інформації щодо працевлаштування та кар'єрного шляху випускників. Колектив кафедр підтримує постійний зв'язок з випускниками, сприяючи працевлаштуванню, аналізуючи кар'єрний шлях та попит на фахівців. Переважна кількість аспірантів поєднують навчання з професійною діяльністю в провідних українських та міжнародних ІТ-компаніях.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

За результатами процедур внутрішнього забезпечення якості напередодні перегляду ОП у 2022 році виявлено ряд недоліків та сформовано наступні пропозиції щодо поліпшення ОП:

- доповнити перелік вибіркових дисциплін навчальними курсами, безпосередньо пов'язаними з темами дисертаційних досліджень здобувачів;
 - врахувати тенденції ринку праці та регіональний контекст у змісті ОНП;
 - приділити більшу увагу заохоченню випускників магістратури ОНУ та інших ЗВО до вступу на ОНП «Обчислювальна математика, методи математичної фізики, варіаційне числення і теорія оптимального керування та механіка»;
 - активізувати роботу щодо інформування здобувачів вищої освіти стосовно змін, що вносяться до ОНП та навчального плану.
- Пропозиції було враховано під час процедури перегляду та оновлення ОНП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОНП «Обчислювальна математика, методи математичної фізики, варіаційне числення і теорія оптимального керування та механіка» за третім рівнем (доктор філософії) в Одеському національному університеті імені І.І.Мечникова – первинна, результатів зовнішнього оцінювання якості вищої освіти, які беруть до уваги під час удосконалення ОНП, немає.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

До процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП змістовно залучені науково-педагогічні працівники факультету математики, фізики та інформаційних технологій шляхом періодичного оновлення змісту навчальних дисциплін та тем дисертаційних досліджень із врахуванням досвіду закордонного стажування, постійного підвищення професійної кваліфікації, публікації статей у провідних фахових журналах, участі у всеукраїнських та міжнародних конференціях. Зокрема, оновлювався зміст освітніх компонент професійного спрямування за результатами обговорення на зустрічах під час стажувань в українських та закордонних закладах вищої освіти та наукових установах, на науково-практичних семінарах (Інститут математики НАН України, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Університет Л'Акваї (Італія), Південно-Західний університет (Болгарія), Юліус-Максиміліан університет (Німеччина), Астонський університет (Великобританія), Кільський університет (Великобританія), Женевський технологічний університет (Швейцарія)).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ОНУ у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти (ВЗЯО) регламентуються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості (Розділ III) <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>. Система ВЗЯО в ОНУ передбачає п'ять організаційних рівнів: перший – здобувачі вищої освіти залучаються до ВЗЯО через участь у опитуваннях та внесення пропозицій щодо покращення ОП через органи студентського самоврядування; другий рівень освітньої програми – гарант ОП, кафедри, робочі групи ОП, представники роботодавців, викладачі забезпечують реалізацію, поточний моніторинг ОП; третій факультетський рівень – декан, деканат, Вчена рада факультету, НМК факультетів здійснюють впровадження та адміністрування ОП; четвертий рівень загальноуніверситетських підрозділів – Центр із забезпечення якості освіти, НМР, загальноуніверситетські підрозділи, залучені до реалізації системи ВЗЯО здійснюють внутрішні експертизи ОП, моніторинг якості освітньої діяльності університету, формують рекомендації щодо прийняття загальноуніверситетських рішень; п'ятий загальноуніверситетський – ректор, проректори, Вчена рада ОНУ визначають стратегію і політику щодо ВЗЯО, приймають загальноуніверситетські рішення щодо забезпечення якості освіти, затверджують нормативні акти, програми дій щодо ВЗЯО, приймають рішення про затвердження та закриття ОП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в ОНУ регулюються такими документами: Статут університету, Правила внутрішнього трудового розпорядку, Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу, Антикорупційна програма. Права та обов'язки учасників освітнього процесу в ОНУ також визначені у Положеннях про: організацію освітнього процесу; освітні програми; порядок проведення практики здобувачів вищої освіти; порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін; організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти; порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу; порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності; відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення та зміни умов навчання студентів; порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти; підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників; стипендіальне забезпечення учасників освітнього процесу; політику та порядок урегулювання конфліктних ситуацій; систему внутрішнього забезпечення якості; запобігання та виявлення академічного плагіату; моніторинг якості вищої освіти; проведення опитування здобувачів вищої освіти. Перелічені документи і Положення розміщені у вільному доступі на сторінці «Про ОНУ – Офіційні документи» <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Відповідний проект було оприлюднено на веб-сторінці факультету математики, фізики та інформаційних технологій, розділ «Громадське обговорення»:
http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/fmfit/gromadske_obgovorenya/ONP_113_Prykladna_matematyka_2022.docx

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/fmfit/ONP_Prykladna_matymatyka_113_PhD_2022_new.pdf

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки містить дисципліни, що відповідають науковим інтересам аспірантів, враховують специфіку наукового дослідження. Змістове наповнення обов'язкових освітніх компонент забезпечує набуття необхідних компетентностей: загальнонаукових («Філософія науки та етика науковця»), мовних («Академічне письмо іноземною мовою»), універсальних навичок дослідника («Управління проектами, програмами та охорона інтелектуальної власності»), «Інформаційні технології у науковій діяльності», глибоких знань із спеціальності за якою аспірант проводить дослідження («Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень», «Історія, концепції та сучасні досягнення науки» та дисципліни вибіркового блоку), а також здатністю здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти («Педагогічна (асистентська) практика» та «Педагогіка вищої школи», за необхідністю) (6 кредитів).

На наукові інтереси аспірантів зорієнтовані курси за вибором, що мають професійне спрямування. Аспіранти спеціальності «Прикладна математика» в залежності від обраного напрямку наукових досліджень можуть обирати один із циклів спецкурсів з обчислювальної математики, методів математичної фізики, варіаційного числення і теорії оптимального керування, математичних методів обробки стохастичної інформації. Кожен блок вибірових дисциплін 2-5 містить спецкурс за вказаними напрямками.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Підготовку здобувачів ОНП до дослідницької діяльності за спеціальністю забезпечує цикл дисциплін, що формують спеціальні і універсальні навички дослідника: «Історія, концепції та сучасні досягнення науки», «Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень», «Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність». Крім обов'язкових, аспірант обирає, виходячи із напрямку наукового дослідження, дисципліни вільного вибору, що становлять 25 % від загального обсягу навчального плану. Це дає змогу забезпечити повноцінну підготовку здобувачів до дослідницької діяльності за обраним напрямком досліджень. Для досягнення зазначених цілей передбачено великий обсяг годин для самостійної роботи аспірантів під керівництвом не лише керівників, але й інших викладачів, залучених до освітньої частини, на прикладі виконуваних на факультеті НДР. Аспіранти залучені до виконання наукової тематики кафедр, вони є співвиконавцями кафедральних тем.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Повноцінна підготовка здобувачів до викладацької діяльності забезпечується відповідною організацією освітнього

процесу, що ґрунтується на засадах компетентнісного, студентоцентрованого та системного підходів. Аспіранти мають змогу прослухати курс «Педагогіка вищої школи» або інший курс педагогічного блоку та обов'язково проходять педагогічну (асистентську) практику (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/programa_pedagogichnoi_praktyki_aspirant.pdf). Її мета – формування системи компетентностей майбутніх науково-педагогічних працівників, здатних здійснювати аналітичне осмислення стану та перспектив розвитку сфери математичної освіти, створювати та впроваджувати новий зміст освіти та новітні технології навчання. Аспіранти відвідують лекції, практичні, лабораторні заняття викладачів та самостійно проводять заняття кожного типу, залучаються до розробки методичних матеріалів.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Кічмаренко Ольга Дмитрівна, доктор фізико-математичних наук (аспірант Латиш А.О. – «Дослідження задач оптимального керування еволюційними функціонально-диференціальними рівняннями»)

1. Kichmarenko O.D. Schemes of Complete Averaging in the Problem of Optimal Control Over a Functional-Differential System // Journal of Mathematical Sciences. - 2019. - V. 243, Iss. 3.- P.421-432.

2. Kichmarenko O. and Stanzhytskyi O. Sufficient Conditions for the Existence of Optimal Controls for Some Classes of Functional-Differential Equations // Nonlinear dynamics and systems theory. 2018. – V.18, No 2. – P.196 211.

Мороз Володимир Володимирович, канд. техн. наук, доц. (аспірант Швандт М.А. – «Аналіз математичних моделей детектування і трекінгу об'єктів та оцінка їх поведінки»).

Варіаційні методи оцінки руху в задачах комп'ютерного зору / Мороз В.В., Кондратюк А.В. // Вісник НТУ "ХПІ". Серія: Інформатика та моделювання. – Харків: НТУ "ХПІ". – 2018. – № 42 (1318). – С. 36–47. DOI:

<https://doi.org/10.20998/2411-0558.2018.42.11>

Вайсфельд Наталя Данилівна, д.ф.-м.н., професор (асп. Мисов К. Д. «Кручення зрізаного конусу», Пожиленков О.А. «Напружений стан прямокутної області під дією нестационарного навантаження»)

N. Vaysfeld, Z. Zhuravlova. The transient mixed problem for an elastic semi-strip // J Eng Math (2021) 127:16.

Anna Fesenko and Nataly Vaysfel'd. The dynamical problem for the infinite elastic layer with a cylindrical cavity. Procedia Structural Integrity. 33, 509-527 (2021).

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Апробація результатів наукових досліджень аспірантів відбувається на наукових семінарах кафедр та на щорічних наукових конференціях професорсько-викладацького складу та наукових працівників ОНУ імені І.І. Мечникова (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/science/reg-docs/Prohrama_76_naukovo_konferentsii_profesorsko_vykladatskoho_skladu_i_naukovykh_pratsivnykiv.doc). З 2015 року в ОНУ видається журнал «Дослідження в математиці і механіці», що входить до переліку наукових фахових видань України (категорія Б) для спеціальностей «Математика», «Прикладна математика», в якому аспіранти мають можливість публікувати результати досліджень (<http://rmm-journal.onu.edu.ua/>).

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Кафедра методів математичної фізики підтримує тісні наукові зв'язки з Астонським університетом, Кілським університетом (Велика Британія), Університетом Аквілі (Італія), також укладено договори з Політехнічним університетом м. Баку (Азербайджан, договір з 2018 р.), Національним університетом м. Ургенч (Узбекистан, договір з 2018 р.). Кафедра оптимального керування та економічної кібернетики активно співпрацює з Університетом Юліуса Максиміліана (Вюрцбург, Німеччина, договір з 2017 р.), Південно-Західним університетом (м. Благоевград, Болгарія, договір з 2010 р.). На конференціях, які проводять ці установи, виступають з доповідями викладачі кафедри та аспіранти.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники аспірантів беруть участь в якості керівників, або основних виконавців науково-дослідних робіт, наприклад:

Вайсфельд Наталя Данилівна – керівник № держ. реєстр. 0121U111664 «Статичні та динамічні задачі для тіл канонічної форми з дефектами» (01.05.2021-31.12.2024).

Кічмаренко Ольга Дмитрівна – керівник № держ. реєстр. 0117U004072 «Методи усереднення для керованих систем різної природи» (01.01.2017 – 31.12.2021), Страхов Євген Михайлович - відповідальний виконавець цієї ж теми.

Вербіцький Віктор Васильович, Мороз Володимир Володимирович, Таїрова Марія Сергіївна – відповідальні виконавці № держ. реєстр. 0118U001789 «Чисельні методи розв'язування задач механіки та комп'ютерного зору» (01.07.2018-31.12.2022).

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

100% дисертацій, що подаються до спеціалізованих вчених рад в ОНУ проходять перевірку на плагіат в науковій бібліотеці ОНУ. Для викладачів, співробітників і здобувачів регулярно проводяться заходи, що популяризують

академічну добросесність, семінари, тренінги, тощо.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної добросесності

За час існування ОНП випадків порушення академічної добросесності науковими керівниками дисертаційних досліджень в ОНУ не спостерігалось.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОНП «Обчислювальна математика, методи математичної фізики, варіаційне числення і теорія оптимального керування та механіка»:

Висококваліфікований кадровий потенціал. Керівники аспірантських робіт є відомими у світі фахівцями у своїй галузі, що підтверджується їх публікаціями, участю у виконанні досліджень, що фінансуються за рахунок коштів державного бюджету, в міжнародних проектах і програмах;

Освітня складова програми гармонійно поєднує курси загального спрямування та фахові спеціальні курси, містить блоки дисциплін за вибором, які дають можливість здобувачеві обрати дисципліни, дотичні до теми дисертації.

Слабкі сторони ОНП:

недостатнє фінансове забезпечення здобувачів для участі у міжнародних конференціях;

немає фінансової можливості широкого залучення до аудиторних занять на ОНП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, в тому числі закордонних.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Основними перспективами для розвитку ОНП «Обчислювальна математика, методи математичної фізики, варіаційне числення і теорія оптимального керування та механіка» є залучення нових наукових керівників для розширення тематики дисертаційних досліджень, поширення зв'язків з вітчизняними та закордонними організаціями, а також більш ґрунтовний аналіз та моніторинг програми з боку роботодавців та експертів галузі. З метою оновлення та вдосконалення ОНП плануються наступні заходи:

- залучення представників роботодавців до аудиторних занять, укладення нових договорів про співпрацю;
- поширення практики викладання спеціальних курсів англійською мовою;
- профорієнтаційні заходи щодо популяризації навчання в аспірантурі за ОНП «Обчислювальна математика, методи математичної фізики, варіаційне числення і теорія оптимального керування та механіка» серед випускників ОНУ та інших ЗВО з метою збільшення контингенту здобувачів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Запорожченко Олександр Вікторович

Дата: 15.09.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія науки та етика науковця	навчальна дисципліна	OK 1 Філософія науки.pdf	JOHdTSGgz7emUhgjH6r5KyzbFdK8l55wzZNR9B4fpwU=	Мультимедійне обладнання: Проектор учбовий ACER XII2 Екран проєкційний настінний Redleaf 100"200*150см (4:3)
Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність	навчальна дисципліна	OK 2 НПД та ІВ.pdf	a4xdt6vYi8laMDEQlXVLq+RtrOlzoKnufyUnolfKEY8=	Мультимедійне обладнання: Мультимедійний проектор ViewSonic PID 5122 Нетбук ACER Aspire V5
Академічне письмо іноземною мовою	навчальна дисципліна	OK 3 Академічне письмо іноземною мовою.pdf	8mRq/trrLNHEPY5PgQ5Ak1o8lL8j9zVydB1LxEFBetw=	Мультимедійне обладнання: проектор Samsung SP -M200S, екран, ноутбук
Комунікаційні технології наукового дискурсу	навчальна дисципліна	OK 4 КТНД.pdf	mXzRntNbrkA6ojwBir5lyfF7pcGR1ddrMKurw4c7zv0=	Мультимедійне обладнання: проектор Samsung SP -M200S, екран, ноутбук
Історія, концепції та сучасні досягнення науки	навчальна дисципліна	OK 5 ІКСДН.pdf	MG+phddul5JvGofyoScmtJ7seVYeFZ+stILkZm8vQQg=	Інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності
Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень	навчальна дисципліна	OK 6 МАПРНД.pdf	sU5FFITWtmcqXlgKhOPzWfyb9wGLZRisD1y4SUISA04=	Інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності
Педагогічна (асистентська) практика	практика	OK 7 Педагогічна практика.pdf	IcuHhCo7wVbGB47JSvWmnFEb+j9UtK6FeFqD/fzdlu8=	Інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
106088	Шевцов Сергій Павлович	професор, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	Диплом доктора наук ДД 003195, виданий 03.04.2014, Диплом кандидата наук КН 008417, виданий 06.07.1995, Аттестат доцента о2ДЦ 014634, виданий 16.06.2005, Аттестат професора АП 000929, виданий 23.04.2019	21	Філософія науки та етика науковця	Відповідність наукової спеціальності викладача навчальній дисципліні згідно з науковим ступенем доктора наук, наявність вченого звання професора. Відповідність пунктам 1, 2, 3, 4, 5, 8,11, 13,14,17 ліцензійних вимог. 1) Публікації: Шевцов С. П. Метаморфози права: Право и правовая традиция. М.: Изд. Дом Высшей школы экономики, 2014. 408 с.; 2. Шевцов С. П. Парадокс "Илиады":

взгляд на философские основания Гомера // ?ХОЛН. Философское антиковедение и классическая традиция. Т. 14/1, 2020. Сс. 104-141; 3. Шевцов С. П. Православна правова традиція // ??? / Докса. Вип. 2(30). Одеса, ОНУ, 2018. Сс. 8 - 21; 4. Шевцов С. П. Розкоші та злидні прав людини // Права людини: філософські, теоретико-юридичні та політологічні виміри. Львів: Галицька видавнича Спілка, 2017. Сс. 211 - 226. 5. Шевцов С. П. Возникновение средневековых городов как феномен права // Δοξα /Докса: збірник наукових праць з філософії та філології. – Вип. 2 (32). – Одеса, 2019. – С. 42-70; 6. Шевцов С. П. Розкоші та злидні прав людини. Права людини: філософські, теоретико-юридичні та політологічні виміри: Статті учасників Міжнародного круглого столу (м. Львів, 24-26 жовтня 2017 року). – Львів: Галицька видавнича Спілка, 2017. – С. 211 - 226. 7. Статті для «Великої української юридичної енциклопедії»: «Велика українська юридична енциклопедія» у 20-ти тт. – Т. 2: Філософія права / редкол.: С. Ш. Максимов (голова) та ін.; Нац. Акад. прав. наук України; Ін-т держави і права імені В. М. Корецького НАН України; Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого. – Харків: «Право», 2017. – Статті: Нозік Роберт С. 529; Правова свідомість С. 645 – 649; Ролз Джон С. 744 – 746; Соціальна філософія С. 795 – 800. Методичні розробки посібники: 1. Шевцов С.П. Історія, концепції та проблеми філософії: перший та другий змістові модулі курсу «Історія, концепції та сучасні досягнення філософії». Метод. вказівки для

						<p>здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти / С.П.Шевцов. – Одеса : Одес.нац. ун-т імені І.І.Мечникова, 2021. 44 с. 2. Шевцов С.П. Сучасні досягнення філософії: третій та четвертий змістові модулі курсу «Історія, концепції та сучасні досягнення філософії». Метод. вказівки для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти / С.П.Шевцов. – Одеса : Одес.нац. ун-т імені І.І.Мечникова, 2020. – 50 с. 3. Шевцов С. П. Методичні рекомендації до курсів «Філософія» та «Антична філософія» [Текст] / Сергій Павлович Шевцов . – Одеса: Печатный дом, 2019. 4.Філософія науки та етика науковця: Методичні вказівки до семінарських занять самостійної роботи здобувачів третього освітньо-наукового рівня (доктора філософії) / І. В. Голубович, С. П. Шевцов. – Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2020. – 53 с. Підвищення кваліфікації: Одеська національна музична академія імені А.В.Нежданової з 02.11.2020 по 08.01.2021. Затверджено на засіданні кафедри філософії Одеського національного університету. 01.02.2021 року, протокол № 6.</p>
206923	Круглов Віктор Євгенович	професор, Основне місце роботи	Факультет математики, фізики та інформаційних технологій	Диплом кандидата наук МФМ 020554, виданий 14.12.1973, Атестат доцента ДЦ 018735, виданий 18.01.1978, Атестат професора ПРАР 001184, виданий 25.03.1997	53	<p>Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Kruglov V.E. On the Number of Linearly Independent Solutions of the Riemann Boundary Value Problem on the Riemann Surface of an Algebraic Function Russian Mathematics, 2021,</p>

65(10), стр. 10–30
2. Kruglov V.E. On solutions in the form of product of powers for second-order differential equations of the Fuchs type
Differential Equations Том 53, Выпуск 2, Страницы 273 - 276 February 2017
3. Kruglov V.E. On n-arithmetical triangles constructed for polynomial coefficients
Russian Mathematics Том 60, Выпуск 8, Страницы 29 - 41 August 2016
4. Kruglov V.E. Solution of a Linear Second-Order Differential Equation with Coefficients Analytic in the Vicinity of a Fuchsian Zero Point
Ukrainian Mathematical Journal Том 64, Выпуск 10, Страницы 1572 - 1585 March 2013
5. Solution of a second-order linear differential equation with polynomial coefficients and Fuchsian point at zero
Differential Equations Том 47, Выпуск 1, Страницы 20 - 28 January 2011
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Метод факторизации и его численная реализация. Учебное пособие. ОГУ, 1976, 82с.
2. Методичний посібник до курсу "Функціональний аналіз". ОНУ імені І.І.Мечникова, 2003. 130с.
7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
Член Спеціалізованої вченої Ради із захисту кандидатських дисертацій в ОНУ (математичні

						спеціальності) 15) Участь в журі всеукраїнських учнівських олімпіад з математики 20) Декан Механіко-математичного факультету - ІМЕМ – ФМФІТ 33 роки	
299156	Волков Віктор Едуардович	професор, Основне місце роботи	Факультет математики, фізики та інформаційних технологій	Диплом доктора наук ДД 002747, виданий 21.11.2013, Диплом кандидата наук КД 061255, виданий 05.06.1992, Атестат доцента АР 002887, виданий 05.12.1995, Атестат професора 12ПР 010711, виданий 30.06.2015	33	Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень	Базова освіта: присвоєна кваліфікація – механік, спеціальність – механіка, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, 1986 р. Диплом з відзнакою ЛВ431702. 1992 р. – захистив в Одеському державному університеті ім. І.І. Мечникова кандидатську дисертацію на тему «Стійкість і структура хвиль горіння та детонації» (спеціальність 01.04.17 «Хімічна фізика, в т.ч. фізика горіння та вибуху»), присвоєно науковий ступінь кандидата фізикоматематичних наук. Диплом КД № 061255 2013 р. – захистив в Одеському національному політехнічному університеті докторську дисертацію на тему «Математичне та інформаційне забезпечення автоматизованих систем керування потенційно вибухонебезпечними об'єктами» (спеціальність 05.13.07 «Автоматизація процесів керування»), присвоєно науковий ступінь доктора технічних наук. Диплом ДД № 002747 2015 р. – присвоєно вчене звання професора кафедри комп'ютерних систем і управління бізнеспроцесами (Одеської національної академії харчових технологій). Атестат 12ПР № 010711 Окремі публікації за напрямом, пов'язаним з викладанням дисципліни: – індексовані в Scopus чи Web of Science: 1. Kyrychenko V. I. Problems of Automation of the

Workflow Process in the Higher Education Institutions / V. I. Kyrychenko, V. E. Volkov // CEUR Workshop Proceedings. – Volume 2683, 2019. – P. 40-42.

2. Kovalenko A. Information Model for Potentially Detonative Object / A. Kovalenko, V. Volkov // CEUR Workshop Proceedings. – Volume 2683, 2019. – P. 50-52.

3. Volkov V. A theoretical study of stability of solid fuel burning with a twophase gasification area / V. Volkov, N. Makoyed, Yu. Loboda, O. Sokolova // EasternEuropean Journal of Enterprise Technologies. – 2020. – V.4, Issue 8-106. – P. 54-65.

4. Dobrynin Y. Development of physical models for the formation of acoustic waves at artillery shots and study of the possibility of separate registration of waves of various types / Y. Dobrynin, V. Volkov, M. Maksymov, V. Boltenkov // EasternEuropean Journal of Enterprise Technologies. – 2020. – V.4, Issue 5-106. – P. 6-15.

5. Volkov V. Transition of combustion to explosion and decisionsupport systems for explosion protection. In: Lecture Notes in Computational Intelligence and Decision Making. ISDMCI 2020. / V. Volkov, Y. Kryvchenko // Advances in Intelligent Systems and Computing. – 2021. – Vol 1246. – Springer, Cham. – P. 437-447. – у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Volkov V.E. Twodimensional flame instability and control of burning in the halfopen fire-chamber //Automation of Technological and Business-Processes. – Vol. 8 (1), March 2016.

– P. 21-27.
2. Tityapkin A.S.
Estimation of the width of the stationary detonation wave in the model of Zel'dovich-Neumann-Döring / A.S. Tityapkin, V.E. Volkov // Automation of Technological and Business-Processes. – 2017. – V. 9, Issue 1. – P. 42-47.
3. Loboda Yu.G.
Vocational training of competitive engineers through the use of computer technologies / Yu.G. Loboda, E.U. Orlova, V.E. Volkov // Automation of Technological and Business-Processes. – 2017. – V. 9, Issue 3. – P. 58-63.
4. Титяпкин А.С.
Граничные условия в задачах исследования плоской стационарной детонационной волны / А.С. Титяпкин, В.Э. Волков // Питання прикладної математики і математичного моделювання. – Збірник наукових праць Дніпропетровського національного університету ім. Олеса Гончара, 2018. – Дніпро: ЛІРА, 2018. – Вип. 18 – С. 148-163.
5. Volkov V.E.
Twodimensional flame instability and control of burning in the halfopen fire-chamber // Automation of Technological and Business-Processes. – Vol. 8 (1), March 2016. – P. 21-27.
6. Волков В.Э. Задача оптимального управления уровнем взрывоопасности потенциально взрывоопасного объекта / В.Э. Волков, Ю.Г. Лобода, Н.А. Макоед // Автоматизация технологических и бизнес-процессов, 2018. – Т. 10, №3, сентябрь 2018. – С. 23-28.
7. Волков В.Э.
Геометрия детонационного фронта и проблема инициирования детонации / В.Э. Волков, А.В. Коваленко // Збірник наукових праць Національного

університету
кораблебудування
імені адмірала
Макарова, 2019. – №3
(477). – Видавничий
дім «Гельветика»,
2019. – С. 51-57.
Навчальні посібники
та монографії (за
тематикою
дисциплін):
1. Проблемы
коэволюции и
социотехническое
управление:
научноучебное
пособие /Б.В.
Егоров, И.Н. Буценко,
А.А. Шевченко, А.В.
Коваленко, В.Э.
Волков, И.И. Яровой,
Г.В. Ангелов – Одесса:
КП ОГТ, 2010. – 624с.
2. Человек:
постижение простоты
в беспредельной
сложности:
научноучебное
пособие /Б.В.
Егоров, А.В.
Коваленко,
А.А.Шевченко, В.Т.
Гулавский, Г.К.
Лавренченко, В.В.
Стремядин, В.Э.
Волков, В.В.
Паламарчук, Г.В.
Ангелов – Одесса: КП
ОГТ, 2013. – 633с.
3. Лінійне
програмування
[Електронний ресурс]
: навч. посіб. для
студентів проф.
напряму підгот. 076
"Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність", 051
"Економіка", 073
"Менеджмент", 071
"Облік і
оподаткування" ден.
та заоч. форм
навчання / В. Е.
Волков, О.
Б.Максимова, Н. О.
Макоєд ; відп. за вип.
В. Е. Волков ; Одес.
нац. акад. харч.
технологій, Каф.
прикладної
математики і
програмування. –
Одеса : ОНАХТ, 2018.
– Електрон. текст.
дані: 115 с.
4. Волков В.Э.
Особенности
информационной
модели потенциально
детонационноопасног
о объекта / В.Э.
Волков, А.В.
Коваленко //
Монография
«Інформаційні
технології та
автоматизація».
Одесса:
«Астропринт», 2020.
– 247 с. – Одесса,

2020. – С. 134-141.
5. Volkov V.
Information Model for Potentially Detonative Object / V. Volkov, A. Pavlenko // Monograph «Intellectual Systems and Information Technologies». Vienna: Premier Publishing s.r.o., 2021. – 184 p. – Vienna, 2021. – P. 40-52.
Наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (результати дослідження якого використані при викладанні дисциплін)
1. Математичне та інформаційне забезпечення автоматизованих систем керування зернопереробними підприємствами» (2016 р., Попов А.С., 05.13.07 – автоматизація процесів керування).
Участь в атестації наукових кадрів:
1) член спеціалізованих рад (з автоматизації процесів керування) по захисту докторських дисертацій:
– Д 41.052.01 (із спеціальностей – Комп'ютерні системи, Інформаційні технології та Автоматизація процесів керування) в Одеському національному політехнічному університеті;
– Д 26.004.07 (із спеціальностей – Електротехнічні комплекси та системи та Автоматизація процесів керування) в Національному університеті біоресурсів та природокористування (м. Київ);
2) офіційний опонент дисертацій за тематикою, що стосується напрямку дисциплін, зокрема:
у 2021 р.:
– «Інноваційне автоматизоване управління процесами виробництва комбікормів» Єгорова В.Б., поданої на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.13.07

– Автоматизація процесів керування у спеціалізованій вченій раді Д 26.004.07;
– «Моделі та методи ефективного керування безперервними процесами обробки сировини на базі мультиагентних систем» Коноха І.С., поданої на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.13.07 – Автоматизація процесів керування у спеціалізованій вченій раді Д 67.052.01; у 2020 р.:

– «Автоматизація процесів керування тепличними комплексами з моніторингом якості продукції» Болбота І.М., представленої на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.13.07

– Автоматизація процесів керування у спеціалізованій вченій раді Д 26.004.07;

– «Автоматизація процесів контролю показників якості пристроїв синхронізації цифрових сигналів багатомономенклатурного виробництва» Кальяна Д.О., представленої на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.07

Автоматизація процесів керування у спеціалізованій вченій раді Д 26.004.07;

– «Інтелектуальна система керування виробництвом ентомофагів» Чернової І.С., представленої на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.07

Автоматизація процесів керування у спеціалізованій вченій раді Д 26.004.07; у 2018 р.:

– «Моделі та методи математичного забезпечення автоматизованих систем керування процесом використання палива змінного складу» Брунеткіна О.І., представленої на

здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.13.07 – Автоматизація процесів керування у спеціалізованій вченій раді Д 41.052.01;
– «Автоматизована система управління котлами на основі ідентифікації складу кисневмісного вуглеводного палива» Лисюка О.В., представленої на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.07 – Автоматизація процесів керування у спеціалізованій вченій раді Д 41.052.01; у 2017 р.:
– «Оптимізація перемикання статичних програм регулювання потужності ЯЕУ з ВВЕР-1000 в перехідних режимах експлуатації» Одреховської Є.О., представленої на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.07 Автоматизація процесів керування у спеціалізованій вченій раді Д 41.052.01;
– «Моделі і методи автоматизованого управління зміною потужності енергоблоку ЯЕУ ВВЕР-1000» Фош Т.В., представленої на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.07 – Автоматизація процесів керування у спеціалізованій вченій раді Д 41.052.01.
Виконання функцій: члена редакційної колегії журналів:
– «Автоматизація технологічних і бізнес-процесів» (у період 2010-2018 рр., заступник головного редактора) (Одеська національна академія харчових технологій, Україна);
– «Праці міжнародного геометричного центру» (Одеська національна академія харчових технологій, Україна);
– «Вісник сучасних інформаційних технологій»

(Одеський національний політехнічний університет, Україна);
– «Прикладні аспекти інформаційних технологій»
(Одеський національний політехнічний університет, Україна).
Робота головою експертної комісії для проведення чергової акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.050202 «Автоматизація та комп'ютерноінтегрована технології» в :
– Українському національному університеті залізничного транспорту (м. Харків) (22-24.11.2017);
– Національному університету водного господарства та природокористування (м. Рівне) (27-29.03.2018);
– Черкаському національному університеті ім. Богдана Хмельницького (17-19.04.2018);
– Харківському національному технічному університеті сільського господарства ім. Петра Василенка (25-27.06.2018);
– Національній металургійній академії України (м. Дніпро) (03-05.06.2019). Участь у конференціях з тезами за тематикою дисциплін :
1. Волков В.Е. Математичне моделювання складних систем / В.Е. Волков, Н.О. Макоєд // Матеріали 77 наукової конференції науковикладацького та наукового складу ОНАХТ. – Одеса: ОНАХТ, 2017. – С. 233-234.
2. Волков В.Е. Теорія нестійкості горіння твердого палива // Матеріали 77 наукової конференції науковикладацького та наукового складу ОНАХТ. – Одеса: ОНАХТ, 2017. – С.234-235.
3. Волков В.Э. Оценка

детонационной опасности потенциально взрывоопасного объекта / В.Э.Волков, Н.А.Макоед // Сборник научных трудов международной научной конференции «Интеллектуальные системы принятия решений и проблемы вычислительного интеллекта (ISDMCI-2017)», 22-26 мая 2017 г., Железный Порт, Украина. – Херсон: Видавництво ПП Вишемирський В.С., 2017. – С.48-49.

4. Volkov V. Choice under uncertainty without evaluators / V. Volkov, N. Makoyed // Proceedings of the X Annual Scientific Conference «Information Technology and Automation – 2017». – Odessa: ONAFT, 2017. – P. 5-6.

5. Loboda J.G. Automation of business processes for internetshops by cloud computing / J.G. Loboda, H.Y. Orlova, V.E. Volkov // Proceedings of the X Annual Scientific Conference «Information Technology and Automation – 2017». – Odessa: ONAFT, 2017. – P. 11-12.

6. Волков В.Е. Прикладні аспекти теорії гідродинамічної стійкості хвиль горіння та детонації // Матеріали 78 наукової конференції науковикладацького та наукового складу ОНАХТ. – Одеса: ОНАХТ, 2018. – С. 163-164.

7. Волков В.Е. Нечітка логіка та проблеми керування / В.Е. Волков, Н.О. Макоєд // Матеріали 78 наукової конференції науковикладацького та наукового складу ОНАХТ. – Одеса: ОНАХТ, 2018. – С.164-165.

8. Волков В.Э. Математическое обеспечение современных АСУ потенциально взрывоопасными объектами /

В.Э.Волков,
Н.А.Макоед //
Сборник научных
трудов
международной
научной конференции
«Интеллектуальные
системы принятия
решений и проблемы
вычислительного
интеллекта (ISDMCI-
2018)», 21-27 мая 2018
г., Железный Порт,
Украина. – Херсон:
Видавництво ПП
Вишемирський В.С.,
2018. – С.42-44.

9. Волков В.Э.
Особенности задачи
оптимального
управления учебным
процессом в высшем
учебном заведении /
В.Э. Волков, А.В.
Коваленко, О.Б.
Максимова //
Сборник докладов
XIой международной
научно-практической
конференции
«Информационные
технологии и
автоматизация –
2018». Часть 1, Одесса,
4-5 октября 2018. –
Одесса, 2018. – С. 19.

10. Loboda U.G.
Problems of optimal
control of the document
circulation in a higher
education institution /
U.G. Loboda, V.I.
Kirichenko, V.E. Volkov
// Proceedings of the X
Annual Scientific
Conference
«Information
Technology and
Automation – 2018».
Part 1 – Odessa:
ONAFТ, 2018. – P. 20-
21.

11. Volkov V. Control of
risky situations and
choice
underuncertainty / V.
Volkov,
N. Makoyed //
Proceedings of the X
Annual Scientific
Conference
«Information
Technology and
Automation – 2018».
Part 1 – Odessa:
ONAFТ, 2018. – P. 22-
23.

12. Трач Н.Р.
Обеспечивающие
подсистемы АСУ
высшим учебным
заведением / Трач
Н.Р., В.Э. Волков //
Сборник докладов
XIой международной
научно-практической
конференции
«Информационные
технологии и
автоматизация –
2018». Часть 2,

Одесса, 4-5 октября 2018. – Одесса, 2018. – С. 24.

13. Кириченко В.І. Проблеми оптимального керування документообігом у ВНЗ / В.І. Кириченко, В.Е. Волков // Сборник докладов XII-ой международной научно-практической конференции «Информационные технологии и автоматизация – 2019». Часть 2, Одесса, 17-18 октября 2019. – Одесса, 2019. – С. 85-86.

14. Volkov V. Methodology for control of risky situations and choice under uncertainty / V. Volkov, N. Makoyed // Сборник научных трудов международной научной конференции «Интеллектуальные системы принятия решений и проблемы вычислительного интеллекта (ISDMCI-2019)», 21-25 мая 2019 г., Железный Порт, Украина. – Херсон: Видавництво ПП Вишемирський В.С., 2019. – С.33-34.

15. Volkov V. E. Transition of combustion to explosion and decision support systems for explosion protection. / V. E. Volkov, Y. Kryvchenko // Сборник научных трудов международной научной конференции «Интеллектуальные системы принятия решений и проблемы вычислительного интеллекта (ISDMCI-2020)», 25-29 мая 2020 г., Железный Порт, Украина. – Херсон: ФОП Вишемирський В.С., 2019. – С. 43-46.

16. Kovalenko A. Information Model for Potentially Detonative Object / A. Kovalenko, V. Volkov // «Intellectual Systems and Information Technologies», proceedings of the International Scientific and Practical Conference, 2019, August, 19th to 24th, Odessa, Ukraine. – Одесса: ТЕС, 2019. –

P.102-104
17. Kyrychenko V. I. Problems of Automation of the Workflow Process in the Higher Education Institutions / V. I. Kyrychenko, V. E. Volkov // «Intellectual Systems and Information Technologies», proceedings of the International Scientific and Practical Conference, 2019, August, 19th to 24th, Odessa, Ukraine. – Odessa: TEC, 2019. – P.110-112

18. Волков В.Э. Принятие решений по вопросам взрывобезопасности и управление взрывоопасными объектами как сложными системами / В.Э. Волков, Н.А. Макоед // Сборник докладов XII-ой международной научно-практической конференции «Информационные технологии и автоматизация – 2019». Часть 2, Одесса, 17-18 октября 2019. – Одесса, 2019. – С. 93.

19. Волков В.Э. Особенности информационной модели потенциально детонационноопасного объекта / В.Э. Волков, А.В. Коваленко // Сборник докладов XII-ой международной научно-практической конференции «Информационные технологии и автоматизация – 2019». Часть 2, Одесса, 17-18 октября 2019. – Одесса, 2019. – С. 103-105.

20. Волков В.Э. Вопросы управления процессом топочного горения / В.Э. Волков, О.А. Савушкина // Сборник докладов XII-ой международной научно-практической конференции «Информационные технологии и автоматизация – 2019». Часть 2, Одесса, 17-18 октября 2019. – Одесса, 2019. – С. 117.

21. Волков В.Э. Геометрия детонационного фронта и проблема

иницирования детонации / В.Э. Волков, А.В. Коваленко // Збірник матеріалів IV-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції «Прикладна геометрія, та інформаційні технології в моделюванні об'єктів, явищ і процесів» (AGIT-2019). – Миколаїв, 2019. – С. 60-63.

22. Волков В. Е. Теорія граничних режимів розповсюдження детонаційних хвиль в круглих циліндричних трубах // Матеріали 80 наукової конференції науковикладацького та наукового складу ОНАХТ. – Одеса: ОНАХТ, 2020. – С.248-250.

23. Волков В. Е. Дослідження процесів горіння палива в камерах двигунів / В.Е. Волков, Н.О. Макоєд // Матеріали 80 наукової конференції науковикладацького та наукового складу ОНАХТ. – Одеса: ОНАХТ, 2020. – С.250-252.

24. Волков В. Е. Проблеми керування процесом документообігу у закладі вищої освіти / В.Е. Волков, В.І. Кириченко // Матеріали 80 наукової конференції науковикладацького та наукового складу ОНАХТ. – Одеса: ОНАХТ, 2020. – С.254-256.

25. Волков В. Е. Інформаційні технології оцінки ризику детонаційного вибуху / В.Е. Волков, А.В. Коваленко // Матеріали 80 наукової конференції науковикладацького та наукового складу ОНАХТ. – Одеса: ОНАХТ, 2020. – С.257.

26. Волков В. Е. Дослідження стійкості процесів горіння з урахуванням нелінійних ефектів / В.Е. Волков, Ю.В. Кривченко // Матеріали 80 наукової

конференції науковикладацького та наукового складу ОНАХТ. – Одеса: ОНАХТ, 2020. – С.258.

27. Volkov V. Mathematical and information models for solid fuel burning with a two phase gasification area / V. Volkov, N. Makoyed, Yu. Loboda, O. Sokolova // Proceedings of the XII Annual Scientific Conference «Information Technology and Automation – 2020». – Odessa: ONAFT, 2020. – P. 29-32.

28. Volkov V. Object Information Models of Complicated Systems in Control Problems / V. Volkov, Yu. Loboda // International Scientific and Practical Conference «Intellectual Systems and Information Technologies»: Conference Proceedings, September, 13th to 19th, Odesa, Ukraine: Odessa State Environmental University, 2021. – 360 p. – P.154-158

29. Volkov V. Fuzzy logic in control systems for potentially explosive objects / V. Volkov, N. Makoyed // International Scientific and Practical Conference «Intellectual Systems and Information Technologies»: Conference Proceedings, September, 13th to 19th, Odesa, Ukraine: Odessa State Environmental University, 2021. – 360 p. – P.287-29130.

Volkov V. Mathematical and information modeling of grain elevators as potentially explosive objects / V. Volkov, Yu. Kryvchenko, N. Novikova // International Scientific and Practical Conference «Intellectual Systems and Information Technologies»: Conference Proceedings, September, 13th to 19th, Odesa, Ukraine: Odessa State Environmental University, 2021. – 360

						<p>р. – Р. 298-303 Робота головою журі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт “Black Sea Science 2018” (на базі Одеської національної академії харчових технологій, Україна) за напрямом «Автоматизація». Досвід практичної роботи за спеціальністю: 1993-2002 рр. – начальник обчислювального центру Одеського технологічного інституту харчової промисловості ім. М.В. Ломоносова (з 1994 р. – Одеська державна академія харчових технологій) Підвищення кваліфікації: 1) навчання в Центрі мовної підготовки та мовної сертифікації ОНУ ім. І.І. Мечникова з складанням кваліфікаційного іспиту з англійської мови рівня B2 (10.01.2020) та отриманням сертифікату GE073ONU20 (4 кредити); 2) керівництво розробкою та впровадженням в якості гаранта освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів «Автоматизація та комп'ютерноінтегрована технології» (4 кредити). Підстави для зарахування як підвищення кваліфікації цих видів діяльності: рішення Вченої ради ОНУ ім. І.І. Мечникова (протокол №12 від 31.05.2021); наказ по ОНУ ім. І.І. Мечникова № 903-18 “Про підвищення кваліфікації/стажування” від 03.06.2021</p>	
206923	Круглов Віктор Євгенович	професор, Основне місце роботи	Факультет математики, фізики та інформаційних технологій	Диплом кандидата наук МФМ 020554, виданий 14.12.1973, Атестат доцента ДЦ 018735, виданий 18.01.1978, Атестат професора ПРАР 001184, виданий	53	Історія, концепції та сучасні досягнення науки	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Kruglov V.E. On the Number of Linearly Independent Solutions</p>

25.03.1997

of the Riemann Boundary Value Problem on the Riemann Surface of an Algebraic Function Russian Mathematics, 2021, 65(10), стр. 10–30

2. Kruglov V.E. On solutions in the form of product of powers for second-order differential equations of the Fuchs type Differential Equations Том 53, Выпуск 2, Страницы 273 - 276 February 2017

3. Kruglov V.E. On n-arithmetical triangles constructed for polynomial coefficients Russian Mathematics Том 60, Выпуск 8, Страницы 29 - 41 August 2016

4. Kruglov V.E. Solution of a Linear Second-Order Differential Equation with Coefficients Analytic in the Vicinity of a Fuchsian Zero Point Ukrainian Mathematical Journal Том 64, Выпуск 10, Страницы 1572 - 1585 March 2013

5. Solution of a second-order linear differential equation with polynomial coefficients and Fuchsian point at zero Differential Equations Том 47, Выпуск 1, Страницы 20 - 28 January 2011

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Метод факторизации и его численная реализация. Учебное пособие. ОГУ, 1976, 82с.

2. Методичний посібник до курсу "Функціональний аналіз". ОНУ Імені І.І.Мечникова, 2003. 130с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових

						спеціалізованих вчених рад Член Спеціалізованої вченої Ради із захисту кандидатських дисертацій в ОНУ (математичні спеціальності) 15) Участь в журі всеукраїнських учнівських олімпіад з математики 20) Декан Механіко-математичного факультету - ІМЕМ – ФМФІТ 33 роки	
394111	Джиджора Євген Володимирович	професор, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом магістра, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Російська мова та література, Диплом доктора наук ДД 008595, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 035273, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12ДЦ 020919, виданий 23.12.2008	15	Комунікаційні технології наукового дискурсу	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Формування культу перших київських святих у ранньосередньовічних гімнографічних пам'ятках // Філологічні трактати. Т. 9, № 3. Суми, 2017. С. 108-115. 2. Символічне іменування Бориса і Гліба у ранній киеворуській гімнографії та агіографії // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія Літературознавство. Тернопіль : ТНПУ, 2017. Вип. 46. С. 114-126. 3. Основні тенденції вивчення середньовічної східнохристиянської гімнографії: рецепція літературознавця // Проблеми сучасного літературознавства. Одеса, 2017. Вип. 25. С. 20-34. 4. Мінея у корпусі киеворуських гімнографічних збірок XI-XIII століть // Spheres of cultures. – Lublin, 2017. – Vol. 16. – P. 60-69. 5. Середньовічна слов'янська гімнографія: Бібліографічний огляд (початок) // Слово і час. – Київ, 2018. – № 4. – С. 95-100. 6. Середньовічна

слов'янська гімнографія: Бібліографічний огляд (завершення) // Слово і час. Київ, 2018. № 5. С. 16-25.

7. Ars-poetica у киеворуській гімнографії // Проблеми сучасного літературознавства. вип. 28. Одеса, 2019. С. 11-19.

8. Герменевтична реконструкція портрета героя в євангельських притчах // Сіверянський літопис. №5. Чернігів, 2020. С. 99-105.

9. Візуальна маніпуляція «місцем ведучого» у програмах М. Михалкова «Бесогон TV» // The European Development Trends in Journalism, PR, Media and Communication. Wloclawek, Republic of Poland, 2020. P. 72-75.

10. Красне нозе стяжав: концепція апостолаблаговестителя в некоторых произведениях средневековой славянской гимнографии и агиографии // СТАРОБЪЛГАРИСТИКА, №4, 2021. С. 85-112.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Гімнографія Київської Русі: структурне ціле канону мінейного циклу. Одеса: Астропринт, 2018. 480 с.

2. Exordium у киеворуській агиографії XI-XIII ст.: різновиди авторських інтенцій до читача // Літературознавчий дискурс від бароко допостмодерну: колективна монографія / Упорядник, науковий редактор Н.М.Левченко. Київ/Люблін-Харків:

Майдан, 2020. С. 42-54.

3. Автортрадиціоналіст у середньовічному творі: форми взаємодії з читачем // Літературознавчий дискурс від бароко до постмодерну: колективна монографія / Упорядник, науковий редактор Н.М.Левченко. Київ:Люблін-Харків: Майдан, 2020. С. 55-66.

4) наявність виданих навчальнометодичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчальнометодичних праць загальною кількістю три найменування

1)Літературний стиль. Навчально-методичні рекомендації для студентів 1-го курсу спец. «журналістика». Одеса, 2017. 24 с.

2. Риторика. Методичні вказівки та завдання для здобувачів 4 курсу (першого бакалаврського рівня) спеціальності Обі «журналістика». Одеса, 2018. 24 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня

1)Літературний стиль. Навчально-методичні рекомендації для студентів 1-го курсу спец. «журналістика». Одеса, 2017. 24 с.

2. Риторика. Методичні вказівки та завдання для здобувачів 4 курсу (першого бакалаврського рівня) спеціальності Обі «журналістика». Одеса, 2018. 24 с.

8) виконання функцій(повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного

редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Член редколегії славистичного збірника «Slavistica Vilnensis» (видається у Вільнюсі, Литва).
2. Рецензент у «Слові і Час» (Україна).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Інформація та релігія: Роздуми над книгами Ю.Н. Харарі «Sapiens: A Brief History of Humankind» / «Людина розумна: Історія людства від минулого до майбутнього»; «Homo Deus: A Brief History of Tomorrow» / «Homo Deus: За лаштунками майбутнього»; «21 Lessons for the 21 Century» / «21 урок для 21 століття» // Образ. Вип. 3 (32). Суми, 2019. С. 164-172.
2. Осмислення ключових сюжетів в українській літературі (Рец. на книгу Савенко О. П. Трансформації різдвяного та великоднього сюжетів в українській літературі XI – XVIII ст.: монографія. Житомир: Вид. О. О. Євенок, 2019. 440 с.) // Слово і Час, № 10. 2019. С. 123.
3. Історія панування людей на Землі: катастрофа для планети чи розчищення шляху до божественності (Рец. на книгу: Ю. Н. Харарі. Людина розумна: Історія людства від минулого до майбутнього. 2-евид. Пер. з англ. Я. Лебеденка. Харків, Клуб сімейного дозвілля. 2019) // <http://litakcent.com/2020/02/04/istoriyapanu>

						<p>vannya-lyudey-nazemli-katastrofa-dlyaplaneti-chirozchishhennyashlya hu-dobozhestvennosti/</p> <p>4. Хто і як установлюватиме новий світовий порядок у ХХІ столітті (Рец. на книгу: Кай Фу Лі. Наддержави штучного інтелекту: Китай, Кремнієва долина і новий світовий лад / пер. з англ. В. Пунько. – Київ: BOOKSHEP, 2020) // http://litakcent.com/2020/04/15/hto-i-yakustanovlyuvatimeno-viyu-svitoviyprogyadok-uxxistolitti/.</p> <p>5. Постправа – нащадок постмодерну і передвісник суспільства майбутнього (Рец. на книгу: Лі Макінтайр. Постправа. Київ : ArtHuss, 2021)</p>	
347632	Ткаченко Ганна Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	<p>Диплом спеціаліста, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 006945, виданий 26.09.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 040904, виданий 22.12.2014</p>	15	Академічне письмо іноземною мовою	<p>1) Публікації за останні 5 років: 1. Ткаченко Г. В. Порейоніми: своєрідність та унікальність назв засобів пересування // Записки з ономастики = Opera in onomastica : Збір. наук. праць / ред. кол. : О. Ю. Карпенко (відп. ред.) [та ін.]. – Вип. 18. = Fascicullum 18. – Одеса: Астропринт, 2015. – С. 643 – 649. 2. Ткаченко Г. В. Особливості репрезентації хремотонімів у п'ятому колі індивідуального хремотонімного фрейму / Г.В. Ткаченко. – Мова: 36. наук. праць. – Вип. 26. – Одеса, 2016. – с. 38 – 41. 3. Ткаченко Г. В. Рідковживані групи хремотонімів // Записки з ономастики = Opera in onomastica : Збір. наук. праць / ред. кол. : О. Ю. Карпенко (відп. ред.) [та ін.]. – Вип. 19. = Fascicullum 19. – Одеса: Астропринт, 2016. – С. 173 – 180. 4. Ткаченко Г. В. Хремотоніми ХХІ ст.: власні назви ювелірних прикрас // Записки з ономастики = Opera in onomastica : збірник наукових праць / ред. кол. : О. Ю. Карпенко (відп. ред.) [та ін.]. – Вип. 20. = Fascicullum 20. –</p>

Одеса: Астропринт, 2017. – С. 255-261. 5.
Ткаченко Г. В.
Глосарій основних ономастичних та когнітивних термінів // Записки з ономастики = Opera in onomastica : збірник наукових праць / ред. кол. : О. Ю. Карпенко (відп. ред.) [та ін.]. – Вип. 21. = Fascicullum 21. – Одеса: Астропринт, 2018. – С. 208 – 214. 6. Ткаченко Г. В. Historical principles of the term chrematonym genesis and the borders of the chremtonymic field // Записки з ономастики = Opera in onomastica : збір. наук. праць / ред. кол. : О. Ю. Карпенко (відп. ред.) [та ін.]. – Вип. 22. = Fascicullum 22. – Одеса: Астропринт, 2019. – С. 95 – 112. 7. Долбіна К. Д., Ткаченко Г. В. Сакральний складник індивідуального зоонімічного фрейму // Записки з ономастики = Opera in onomastica : збір. наук. праць / ред. кол. : О. Ю. Карпенко (відп. ред.) [та ін.]. – Вип. 22. = Fascicullum 22. – Одеса: Астропринт, 2019. – С. 58 – 67. 2)
Участь у конференціях: - щорік приймаю участь у конференціях професорськовикладацького складу ОНУ ім.І.І.Мечникова; - 18 березня 2019 року приймала участь у I міжнародній (V онлайн) науковопрактичній інтернетконференції аспірантів та науковців з питань методики викладання іноземної мови«Дослідження та впровадження в навчальний процес сучасних моделей викладання іноземної мови: лінгводидактичні, методичні та міжнародні перспективи» - 15 травня 2020 року приймала участь у Міжнародній науковопрактичній конференції: м. Одеса, 15 травня 2020 р. / За редакцією д.філол.н., проф. Колегаєвої І.М. Одеса: КП ОМД, 2020. Відповідальний виконавець з наукової

							теми кафедри «Комплексне дослідження формування іншомовної професійно орієнтованої комунікативної компетенції у ході імплементації сучасних стратегій у закладах вищої освіти України» 4). Проходила підвищення кваліфікації в Одеському державному університеті внутрішніх справ на кафедрі мовної підготовки з «21» жовтня по «25» листопада 2019 року. Сертифікат № 6303/19
347628	Румянцева Олена Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 7.02030302 мова і література, Диплом кандидата наук ДК 020627, виданий 03.04.2014	23	Академічне письмо іноземною мовою	1. Проект, що безпосередньо пов'язаний з викладанням англійської мови за академічним спрямуванням (2014-2019рр). Робота у міжнародному 5-ти річному проекті Британської Ради в Україні «Англійська мова для Університетів», мета якого: розробка сталих практик викладання англійської, впровадження стандартів володіння англійською мовою в університетах і покращення рівня викладання й вивчення мови. Основні етапи роботи, що виконувалися: • Анкетування та вивчення потреб студентів, аспірантів та викладачів ОНУ; • Аналіз результатів дослідження; • Дисемінація знань набутих у проекті серед колег університетів м. Одеси; • Представлення висновків дослідження на всеукраїнському симпозиумі; • Розробка та імплементація інноваційних типових робочих та навчальних програм для першого, другого та третього рівнів вищої освіти в ОНУ ім. І.І. Мечникова. https://www.youtube.com/watch?v=2daEUONISd8

<https://www.youtube.com/watch?v=WрмаYqMnsy4&feature=youtu.be>
<http://www.britishcouncil.org.ua/en/teach/projects/englishuniversities>
http://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/efu_impact_report_.pdf

2. Розробка та імплементація навчальної та робочої програми з дисципліни «Академічне письмо».

3. Фахова стаття у SCOPUS: 1. Rachinskaya, A.L., Rumyantseva O.A. Optimal Deceleration of a Rotating Asymmetrical Body in a Resisting Medium. Міжнародне фахове видання: International Applied Mechanics, Vol.54, No. 6, November, 2018. Int. Appl. Mech. (2018) 54: 710. URL: <https://doi.org/10.1007/s10778-018-0926-7> <https://link.springer.com/article/10.1007/s10778-018-0926-7>

4. Форуми, симпозиуми, семінари, тренінги, підвищення кваліфікації, що безпосередньо пов'язані з викладанням англійської мови за академічним та професійним спрямуванням.

4.1. Тренінг «Англійська мова за академічним спрямуванням»/ «English for Academics», 29 лютого-3 березня 2016 року та 6-8 липня 2016, проект Британської Ради в Україні «Англійська мова для університетів», отримала сертифікат.

4.2. Тренінг з протидії плагіату «Академічна мова як інструмент доброчинної наукової діяльності»/ «Academic Writing Tools for Integrity» Одеса, 16-17 травня 2017 року, проект Американської Ради в Україні, отримала сертифікат.

4.3. Тренінг «Дизайн програми з курсу Англійська мова за професійним спрямуванням»/ «ESP Course Module Design», 1-5 лютого 2016 року, проект Британської Ради в Україні «Англійська мова для

університетів», отримала сертифікат (35 годин тренінгу).

4.4. Тренінг з курсу «Вдосконалення викладання Англійської мови за професійним спрямуванням» / “ESP Teacher Development”, 28 червня – 11 липня 2015 року, проект Британської Ради в Україні «Англійська мова для університетів», отримала сертифікат (72 години тренінгу).

4.5. Симпозіум: English for Universities Project Symposium, Київ, 07-09 DECEMBER 2017, The English language dimension of the University Internationalization.

4.6. Тренінг професійного розвитку за програмою «Observation and Feedback”. Отримала сертифікат з (10 години тренінгу). Презентація під час симпозіуму: Odessa I.I.Mechnikov National University action plan: implementation, evidence of change, success stories// English for Universities Project Symposium, Kyiv 07-09 DECEMBER 2017, The English language dimension of the University Internationalization.

4.7. Симпозіум «Англійська мова за професійним спрямуванням: стратегічне планування» / “ESP: Planning for Success”, Київ, 16 - 18 лютого 2017 року, проект Британської Ради в Україні «Англійська мова для університетів», отримала сертифікат.

4.8. Тренінг з курсу «Observation», Київ, 22-24 листопада 2018, року проект Британської Ради в Україні «Англійська мова для університетів», отримала сертифікат.

4.9. Національний Симпозіум “Excellence in Internationalisation and ESP in Higher Education” проект Британської Ради в Україні «Англійська мова для

університетів», отримала сертифікат.

4.10. Симпозіум Британської Ради в Україні присвячений презентації результатів роботи п'ятирічного проекту Британської Ради «Англійська мова для університетів», Київ, 19 лютого, 2019 року.
URL:
<https://www.youtube.com/watch?v=WrnaYqMnsy4>

4.11. 24-а Щорічна Національна Конференція IATEFL в Україні “The Confident and Competent Teacher: Supporting Educational Reform”, Київ, 19-20 квітня 2019 року, отримала сертифікат.
URL:
<http://ukraineiatefl.wixsite.com/iateflukraine>

4.12. 25-а Щорічна Національна Конференція IATEFL в Україні “The Confident and Competent Teacher: Supporting Educational Reform”, Київ, 3-4 квітня 2020 року.

5. Основні публікації за напрямом, що безпосередньо пов'язаний з викладанням англійської мови за академічним спрямуванням

5.1. Rumyantseva O.A., Vit N.P. Portfolio as a form of promoting PhD students' autonomy/ Olena Rumyantseva, Nadiya Vit//Development of philological sciences in countries of the European Union taking into account the challenges of XXI century: Collective monograph. Lublin: Izdevnieciba “Baltaija Publishing”, 2018. 544 p.

5.2. Vit N., Rumyantseva E. Application of the constructivist approach in postgraduate education: EAP teaching, learning and assessment/ Topical Issues of Romance and Germanic Philology and Applied Linguistics: Scientific Journal. Chernivtsi: Publishing House «RODOVID», 2019. – Issue 2 (18). 308 p.

5.3. Rumyantseva O. Specialized Corpora designing for ESP

teaching and learning/
Olena Rumyantseva
//Мова і культура.
(Науковий журнал). –
К.: Видавничий дім
Дмитра Бураго, 2017 –
Вип.20. – Т.IV (189) –
386 с. 5.4. Nadiia Vit,
Nataliia Ivanova, Olena
Rumyantseva Principes
du multilinguisme et de
la deversite Culturelle:
elaboration des
programmes communs
dans le domaine de
l'eseignement des
langues etrangeres/
“Langues, sciences et
pratiques” Actes du 3e
Colloque international
francophone en Ukraine,
les 3 et 4 octobre
Odessa: 2019. 5.5.
Rumyantseva E.
Introduction of blended
learning to Ukrainian
Universities: benefits
and obstacles/Elena
Rumyantseva// I
Міжнародна (V
онлайн)
науковопрактична
інтернетконференція
спірантів та науковців
з питань методики
викладання іноземної
мови: «Дослідження
та впровадження в
навчальний процес
сучасних моделей
викладання іноземної
мови:
лінгводидактичні,
методичні та
міжнародні
перспективи»: 18
березня 2019 р.:
Збірник матеріалів
конференції / М-во
освіти та науки;
Одеський нац.
університет імені І. І.
Мечникова. – Одеса:
2019. – 318 с. URL:
[http://lingvo.onu.edu.u](http://lingvo.onu.edu.ua/en/)
a/en/ 5.6. Rumyantseva
E. Developing deeper
learning competencies
via project-based
learning/ Elena
Rumyantseva// VI
Всеукраїнській
науково-практичній
інтернет-конференції
«Іноземні мови в
контексті сучасного
розвитку
природничих та
гуманітарних наук:
міждисциплінарний
підхід»: 17 березня
2020 р: Збірник
матеріалів
конференції / М-во
освіти та науки;
Одеський
національний
університет імені І. І.
Мечникова. – Одеса:
2020. 6. Керівництво
аспірантами щодо

							публікації наукових статей в збірнику матеріалів Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції ОНУ імені І.І. Мечникова, рецензування та коректура статей
100532	Клейменова Світлана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1995, спеціальність: правознавство, Диплом кандидата наук ДК 026863, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 017606, виданий 21.06.2007	35	Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність	Базова освіта: Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, спеціальність «правознавство» (1995 р.), спеціаліст. Кандидат юридичних наук, Інститут держави і права ім. В.М. Корецького НАН України (2004 р.). Спеціальність 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Тема кандидатської дисертації: «Авторські правові відносини як форма реалізації правомочностей суб'єктів авторського права». Окремі публікації за напрямом, пов'язаним з викладанням дисципліни: 1. Клейменова С.Н. До питання про визначення якості надаваних послуг. – Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Юридичні науки, 2018. - №1. – С.55-58 2. Клейменова С.Н. Щодо питання про співвідношення понять «банківська послуга» та «банківський продукт». – Правові новели, 2018. - №4. – С.100-104. 3. Клейменова С.Н. Послуги хостингу в системі послуг. – Наукові записки Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені В. Винниченка. Серія «Право», 2019. – Випуск 6. – С.26-29. Участь у міжнародному проекті: «Стандарти забезпечення якості освіти та захисту інтелектуальної власності, зокрема, антиплагіатний контроль в українській системі вищої освіти, на основі досвіду Польщі,

							<p>Чехії та Румунії».</p> <p>Методичні розробки та посібники: 1. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Управління проектами, програмами та охороною інтелектуальної власності» (заліковий модуль II) /Укладачі: Клейменова С. В., Святошнюк А.Л., Федорко М. С./ Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2019.- 47 с. Підвищення кваліфікації: 1. Патентноадвокатське бюро: «Лекс Інтелз». Вид документа – Програма стажування та звіт про її виконання. Тема: «Вдосконалення засобів захисту прав інтелектуальної власності». (Наказ ОНУ імені І.І Мечникова No 1087-18 від 17.05.2016) Дата видачі документа про підвищення кваліфікації - 26.06.2016. 2. Міністерство освіти і науки України та Міжнародна громадська організація «Універсальна екзаменаційна мережа» Тема: «Основи тестології та розробки тестових завдань», 12-13 квітня</p>
299156	Волков Віктор Едуардович	професор, Основне місце роботи	Факультет математики, фізики та інформаційних технологій	<p>Диплом доктора наук ДД 002747, виданий 21.11.2013,</p> <p>Диплом кандидата наук КД 061255, виданий 05.06.1992, Атестат доцента АР 002887, виданий 05.12.1995, Атестат професора 12ПР 010711, виданий 30.06.2015</p>	33	Історія, концепції та сучасні досягнення науки	<p>Базова освіта: присвоєна кваліфікація – механік, спеціальність – механіка, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, 1986 р. Диплом з відзнакою ЛВ431702. 1992 р. – захистив в Одеському державному університеті ім. І.І. Мечникова кандидатську дисертацію на тему «Стійкість і структура хвиль горіння та детонації» (спеціальність 01.04.17 «Хімічна фізика, в т.ч. фізика горіння та вибуху»), присвоєно науковий ступінь кандидата фізикоматематичних наук. Диплом КД № 061255 2013 р. – захистив в</p>

Одеському національному політехнічному університеті докторську дисертацію на тему «Математичне та інформаційне забезпечення автоматизованих систем керування потенційно вибухонебезпечними об'єктами» (спеціальність 05.13.07 «Автоматизація процесів керування»), присвоєно науковий ступінь доктора технічних наук. Диплом ДД № 002747 2015 р. – присвоєно вчене звання професора кафедри комп'ютерних систем і управління бізнеспроцесами (Одеської національної академії харчових технологій). Атестат 12ПР № 010711

Окремі публікації за напрямом, пов'язаним з викладанням дисципліни:

- індексовані в Scopus чи Web of Science:
- 1. Kyrychenko V. I. Problems of Automation of the Workflow Process in the Higher Education Institutions / V. I. Kyrychenko, V. E. Volkov // CEUR Workshop Proceedings. – Volume 2683, 2019. – P. 40-42,
- 2. Kovalenko A. Information Model for Potentially Detonative Object / A. Kovalenko, V. Volkov // CEUR Workshop Proceedings. – Volume 2683, 2019. – P. 50-52.
- 3. Volkov V. A theoretical study of stability of solid fuel burning with a twophase gasification area / V. Volkov, N. Makoyed, Yu. Loboda, O. Sokolova // Eastern European Journal of Enterprise Technologies. – 2020. – V.4, Issue 8-106. – P. 54-65.
- 4. Dobrynin Y. Development of physical models for the formation of acoustic waves at artillery shots and study of the possibility of separate registration of waves of

various types / Y. Dobrynin, V. Volkov, M. Maksymov, V. Boltenkov // Eastern European Journal of Enterprise Technologies. – 2020. – V.4, Issue 5-106. – P. 6-15.

5. Volkov V. Transition of combustion to explosion and decision support systems for explosion protection. In: Lecture Notes in Computational Intelligence and Decision Making. ISDMCI 2020. / V. Volkov, Y. Kryvchenko // Advances in Intelligent Systems and Computing. – 2021. – Vol 1246. – Springer, Cham. – P. 437-447. – у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Volkov V.E. Twodimensional flame instability and control of burning in the halfopen fire-chamber // Automation of Technological and Business-Processes. – Vol. 8 (1), March 2016. – P. 21-27.

2. Tityapkin A.S. Estimation of the width of the stationary detonation wave in the model of Zel'dovichNeumannDöring / A.S. Tityapkin, V.E. Volkov // Automation of Technological and Business-Processes. – 2017. – V. 9, Issue 1. – P. 42-47.

3. Loboda Yu.G. Vocational training of competitive engineers through the use of computer technologies / Yu.G. Loboda, E.U. Orlova, V.E. Volkov // Automation of Technological and Business-Processes. – 2017. – V. 9, Issue 3. – P. 58-63.

4. Титяпкин А.С. Граничные условия в задачах исследования плоской стационарной детонационной волны / А.С. Титяпкин, В.Э.Волков // Питання прикладної математики і математичного моделювання. – Збірник наукових

праць
Дніпропетровського
національного
університету ім. Олеса
Гончара, 2018. –
Дніпро: ЛІРА, 2018. –
Вип. 18 – С. 148-163.

5. Volkov V.E.
Twodimensional flame
instability and control
of burning in the
halfopen fire-chamber
//Automation of
Technological and
Business-Processes. –
Vol. 8 (1), March 2016.
– P. 21-27.

6. Волков В.Э. Задача
оптимального
управления уровнем
взрывоопасности
потенциально
взрывоопасного
объекта / В.Э. Волков,
Ю.Г. Лобода, Н.А.
Макоед //
Автоматизация
технологических и
бизнес-процессов,
2018. – Т. 10, №3,
сентябрь 2018. – С. 23-
28.

7. Волков В.Э.
Геометрия
детонационного
фронта и проблема
иницирования
детонации / В.Э.
Волков, А.В.
Коваленко // Збірник
наукових праць
Національного
університету
кораблебудування
імені адмірала
Макарова, 2019. –№3
(477). – Видавничий
дім «Гельветика»,
2019. – С. 51-57.
Навчальні посібники
та монографії (за
тематикою
дисциплін):

1. Проблемы
коэволюции и
социотехническое
управление:
научноучебное
пособие /Б.В.
Егоров, И.Н. Буценко,
А.А. Шевченко, А.В.
Коваленко, В.Э.
Волков, И.И. Яровой,
Г.В. Ангелов – Одесса:
КП ОГТ, 2010. – 624с.

2. Человек:
постижение простоты
в беспредельной
сложности:
научноучебное
пособие /Б.В.
Егоров, А.В.
Коваленко,
А.А.Шевченко, В.Т.
Гулавский, Г.К.
Лавренченко, В.В.
Стремядин, В.Э.
Волков, В.В.
Паламарчук, Г.В.
Ангелов – Одесса: КП
ОГТ, 2013. – 633с.

3. Лінійне програмування [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студентів проф. напрямку підгот. 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність", 051 "Економіка", 073 "Менеджмент", 071 "Облік і оподаткування" ден. та заоч. форм навчання / В. Е. Волков, О. Б. Максимова, Н. О. Макоєд ; відп. за вип. В. Е. Волков ; Одес. нац. акад. харч. технологій, Каф. прикладної математики і програмування. — Одеса : ОНАХТ, 2018. — Електрон. текст. дані: 115 с.

4. Волков В.Э. Особенности информационной модели потенциально детонационноопасного объекта / В.Э. Волков, А.В. Коваленко // Монография «Информационные технологии та автоматизация». Одесса: «Астропринт», 2020. — 247 с. — Одесса, 2020. — С. 134-141.

5. Volkov V. Information Model for Potentially Detonative Object / V. Volkov, A. Pavlenko // Monograph «Intellectual Systems and Information Technologies». Vienna: Premier Publishing s.r.o., 2021. — 184 p. — Vienna, 2021. — P. 40-52.

Наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (результати дослідження якого використані при викладанні дисциплін)

1. Математичне та інформаційне забезпечення автоматизованих систем керування зернопереробними підприємствами» (2016 р., Попов А.С., 05.13.07 – автоматизація процесів керування). Участь в атестації наукових кадрів: 1) член спеціалізованих рад (з автоматизації

процесів керування)
по захисту
докторських
дисертацій:
– Д 41.052.01 (із
спеціальностей –
Комп’ютерні системи,
Інформаційні
технології та
Автоматизація
процесів керування) в
Одеському
національному
політехнічному універс
итеті;
– Д 26.004.07 (із
спеціальностей –
Електротехнічні
комплекси та системи
та Автоматизація
процесів керування) в
Національному
університеті
біоресурсів та
природокористування
(м. Київ);
2) офіційний опонент
дисертацій за
тематикою, що
стосується напрямку
дисциплін, зокрема:
у 2021 р.:
– «Інноваційне
автоматизоване
управління процесами
виробництва
комбікормів» Єгорова
В.Б., поданої на
здобуття наукового
ступеня доктора
технічних наук за
спеціальністю 05.13.07
– Автоматизація
процесів керування у
спеціалізованій вченій
раді Д 26.004.07;
– «Моделі та методи
ефективного
керування
безперервними
процесами обробки
сировини на базі
мультиагентних
систем» Коноха І.С.,
поданої на здобуття
наукового ступеня
доктора технічних
наук за спеціальністю
05.13.07 –
Автоматизація
процесів керування у
спеціалізованій вченій
раді Д 67.052.01;
у 2020 р.:
– «Автоматизація
процесів керування
тепличними
комплексами з
моніторингом якості
продукції» Болбота
І.М., представленої на
здобуття наукового
ступеня доктора
технічних наук за
спеціальністю 05.13.07
– Автоматизація
процесів керування у
спеціалізованій вченій
раді Д 26.004.07;
– «Автоматизація
процесів контролю

показників якості пристроїв синхронізації цифрових сигналів багатомножинного виробництва»
Кальяна Д.О., представленої на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.07 Автоматизація процесів керування спеціалізованої вченої ради Д 26.004.07;
– «Інтелектуальна система керування виробництвом ентомофагів»
Чернової І.С., представленої на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.07 Автоматизація процесів керування спеціалізованої вченої ради Д 26.004.07;
у 2018 р.:
– «Моделі та методи математичного забезпечення автоматизованих систем керування процесом використання палива змінного складу»
Брунеткіна О.І., представленої на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.13.07 – Автоматизація процесів керування спеціалізованої вченої ради Д 41.052.01;
– «Автоматизована система управління котлами на основі ідентифікації складу кисневмісного вуглеводного палива»
Лисюка О.В., представленої на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.07 – Автоматизація процесів керування спеціалізованої вченої ради Д 41.052.01;
у 2017 р.:
– «Оптимізація перемикання статичних програм регулювання потужності ЯЕУ з ВВЕР-1000 в перехідних режимах експлуатації»
Одреховської Є.О., представленої на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.07

Автоматизація процесів керування у спеціалізованій вченій раді Д 41.052.01;
– «Моделі і методи автоматизованого управління зміною потужності енергоблоку ЯЕУ ВВЕР-1000» Фощ Т.В., представлена на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.07–
Автоматизація процесів керування у спеціалізованій вченій раді Д 41.052.01.
Виконання функцій:
члена редакційної колегії журналів:
– «Автоматизація технологічних і бізнес-процесів» (у період 2010-2018 рр., заступник головного редактора) (Одеська національна академія харчових технологій, Україна);
– «Праці міжнародного геометричного центру» (Одеська національна академія харчових технологій, Україна);
– «Вісник сучасних інформаційних технологій» (Одеський національний політехнічний університет, Україна);
– «Прикладні аспекти інформаційних технологій» (Одеський національний політехнічний університет, Україна).
Робота головою експертної комісії для проведення чергової акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.050202 «Автоматизація та комп'ютерноінтегрована технології» в :
– Українському національному університеті залізничного транспорту (м. Харків) (22-24.11.2017);
– Національному університеті водного господарства та природокористування (м. Рівне) (27-29.03.2018);
– Черкаському національному університеті ім. Богдана Хмельницького (17-

19.04.2018);
– Харківському національному технічному університеті сільського господарства ім. Петра Василенка (25-27.06.2018);
– Національній металургійній академії України (м. Дніпро) (03-05.06.2019).Участь у конференціях з тезами за тематикою дисциплін :

1. Волков В.Е. Математичне моделювання складних систем / В.Е. Волков, Н.О. Макоєд // Матеріали 77 наукової конференції науковикладацького та наукового складу ОНАХТ. – Одеса: ОНАХТ, 2017. – С. 233-234.
2. Волков В.Е. Теорія нестійкості горіння твердого палива // Матеріали 77 наукової конференції науковикладацького та наукового складу ОНАХТ. – Одеса: ОНАХТ, 2017. – С.234-235.
3. Волков В.Э. Оценка детонационной опасности потенциально взрывоопасного объекта / В.Э.Волков, Н.А.Макоєд // Сборник научных трудов международной научной конференции «Интеллектуальные системы принятия решений и проблемы вычислительного интеллекта (ISDMCI-2017)», 22-26 мая 2017 г., Железный Порт, Украина. – Херсон: Видавництво ПП Вишемирський В.С., 2017. – С.48-49.
4. Volkov V. Choice under uncertainty without evaluators / V. Volkov, N. Makoyed // Proceedings of the X Annual Scientific Conference «Information Technology and Automation – 2017». – Odessa: ONAFT, 2017. – P. 5-6.
5. Loboda J.G. Automation of business processes for internetshops by cloud computing / J.G. Loboda, H.Y. Orlova,

V.E. Volkov // Proceedings of the X Annual Scientific Conference «Information Technology and Automation – 2017». – Odessa: ONAFT, 2017. – P. 11-12.

6. Волков В.Е. Прикладні аспекти теорії гідродинамічної стійкості хвиль горіння та детонації // Матеріали 78 наукової конференції науковикладацького та наукового складу ОНАХТ. – Одеса: ОНАХТ, 2018. – С. 163-164.

7. Волков В.Е. Нечітка логіка та проблеми керування / В.Е. Волков, Н.О. Макоєд // Матеріали 78 наукової конференції науковикладацького та наукового складу ОНАХТ. – Одеса: ОНАХТ, 2018. – С.164-165.

8. Волков В.Э. Математическое обеспечение современных АСУ потенциально взрывоопасными объектами / В.Э.Волков, Н.А.Макоєд // Сборник научных трудов международной научной конференции «Интеллектуальные системы принятия решений и проблемы вычислительного интеллекта (ISDMCI-2018)», 21-27 мая 2018 г., Железный Порт, Украина. – Херсон: Видавництво ПП Вишемирський В.С., 2018. – С.42-44.

9. Волков В.Э. Особенности задачи оптимального управления учебным процессом в высшем учебном заведении / В.Э. Волков, А.В. Коваленко, О.Б. Максимова // Сборник докладов XIой международной научно-практической конференции «Информационные технологии и автоматизация – 2018». Часть 1, Одесса, 4-5 октября 2018. – Одесса, 2018. – С. 19.

10. Loboda U.G. Problems of optimal control of the document

circulation in a higher education institution / U.G. Loboda, V.I. Kirichenko, V.E. Volkov // Proceedings of the X Annual Scientific Conference «Information Technology and Automation – 2018». Part 1 – Odessa: ONAFT, 2018. – P. 20-21.

11. Volkov V. Control of risky situations and choice under uncertainty / V. Volkov, N. Makoyed // Proceedings of the X Annual Scientific Conference «Information Technology and Automation – 2018». Part 1 – Odessa: ONAFT, 2018. – P. 22-23.

12. Трач Н.Р. Обеспечивающие подсистемы АСУ высшим учебным заведением / Трач Н.Р., В.Э. Волков // Сборник докладов XIой международной научно-практической конференции «Информационные технологии и автоматизация – 2018». Часть 2, Одесса, 4-5 октября 2018. – Одесса, 2018. – С. 24.

13. Кириченко В.І. Проблеми оптимального керування документообігом у ВНЗ / В.І. Кириченко, В.Е. Волков // Сборник докладов XII-ой международной научно-практической конференции «Информационные технологии и автоматизация – 2019». Часть 2, Одесса, 17-18 октября 2019. – Одесса, 2019. – С. 85-86.

14. Volkov V. Methodology for control of risky situations and choice under uncertainty / V. Volkov, N. Makoyed // Сборник научных трудов международной научной конференции «Интеллектуальные системы принятия решений и проблемы вычислительного интеллекта (ISDMCI-2019)», 21-25 мая 2019 г., Железный Порт,

Украина. – Херсон: Видавництво ПП Вишемирський В.С., 2019. – С.33-34.

15. Volkov V. E. Transition of combustion to explosion and decision support systems for explosion protection. / V. E. Volkov, Y. Kryvchenko // Сборник научных трудов международной научной конференции «Интеллектуальные системы принятия решений и проблемы вычислительного интеллекта (ISDMCI-2020)», 25-29 мая 2020 г., Железный Порт, Украина. – Херсон: ФОП Вишемирський В.С., 2019. – С. 43-46.

16. Kovalenko A. Information Model for Potentially Detonative Object / A. Kovalenko, V. Volkov // «Intellectual Systems and Information Technologies», proceedings of the International Scientific and Practical Conference, 2019, August, 19th to 24th, Odessa, Ukraine. – Одеса: ТЕС, 2019. – Р.102-104

17. Kyrychenko V. I. Problems of Automation of the Workflow Process in the Higher Education Institutions / V. I. Kyrychenko, V. E. Volkov // «Intellectual Systems and Information Technologies», proceedings of the International Scientific and Practical Conference, 2019, August, 19th to 24th, Odessa, Ukraine. – Одеса: ТЕС, 2019. – Р.110-112

18. Волков В.Э. Принятие решений по вопросам взрывобезопасности и управление взрывоопасными объектами как сложными системами / В.Э. Волков, Н.А. Макоед // Сборник докладов XII-ой международной научно-практической конференции «Информационные технологии и автоматизация – 2019». Часть 2, Одесса, 17-18 октября

2019. – Одесса, 2019. – С. 93.

19. Волков В.Э. Особенности информационной модели потенциально детонационноопасного объекта / В.Э. Волков, А.В. Коваленко // Сборник докладов XII-ой международной научно-практической конференции «Информационные технологии и автоматизация – 2019». Часть 2, Одесса, 17-18 октября 2019. – Одесса, 2019. – С. 103-105.

20. Волков В.Э. Вопросы управления процессом топочного горения / В.Э. Волков, О.А. Савушкина // Сборник докладов XII-ой международной научно-практической конференции «Информационные технологии и автоматизация – 2019». Часть 2, Одесса, 17-18 октября 2019. – Одесса, 2019. – С. 117.

21. Волков В.Э. Геометрия детонационного фронта и проблема инициирования детонации / В.Э. Волков, А.В. Коваленко // Збірник матеріалів IV-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції «Прикладна геометрія, та інформаційні технології в моделюванні об'єктів, явищ і процесів» (AGIT-2019). – Миколаїв, 2019. – С. 60-63.

22. Волков В. Е. Теорія граничних режимів розповсюдження детонаційних хвиль в круглих циліндричних трубах // Матеріали 80 наукової конференції науковикладацького та наукового складу ОНАХТ. – Одеса: ОНАХТ, 2020. – С.248-250.

23. Волков В. Е. Дослідження процесів горіння палива в камерах двигунів / В.Е. Волков, Н.О. Макоєд // Матеріали 80 наукової конференції

наукововикладацького та наукового складу ОНАХТ. – Одеса: ОНАХТ, 2020. – С.250-252.

24. Волков В. Е. Проблеми керування процесом документообігу у закладі вищої освіти / В.Е. Волков, В.І. Кириченко // Матеріали 80 наукової конференції наукововикладацького та наукового складу ОНАХТ. – Одеса: ОНАХТ, 2020. – С.254-256.

25. Волков В. Е. Інформаційні технології оцінки ризику детонаційного вибуху / В.Е. Волков, А.В. Коваленко // Матеріали 80 наукової конференції наукововикладацького та наукового складу ОНАХТ. – Одеса: ОНАХТ, 2020. – С.257.

26. Волков В. Е. Дослідження стійкості процесів горіння з урахуванням нелінійних ефектів / В.Е. Волков, Ю.В. Кривченко // Матеріали 80 наукової конференції наукововикладацького та наукового складу ОНАХТ. – Одеса: ОНАХТ, 2020. – С.258.

27. Volkov V. Mathematical and information models for solid fuel burning with a two phase gasification area / V. Volkov, N. Makoyed, Yu. Loboda, O. Sokolova // Proceedings of the XII Annual Scientific Conference «Information Technology and Automation – 2020». – Odessa: ONAFT, 2020. – P. 29-32.

28. Volkov V. Object Information Models of Complicated Systems in Control Problems / V. Volkov, Yu. Loboda // International Scientific and Practical Conference «Intellectual Systems and Information Technologies»: Conference Proceedings, September, 13th to 19th, Odessa, Ukraine: Odessa State Environmental

University, 2021. – 360 p. – P.154-158

29. Volkov V. Fuzzy logic in control systems for potentially explosive objects / V. Volkov, N. Makoyed // International Scientific and Practical Conference «Intellectual Systems and Information Technologies»: Conference Proceedings, September, 13th to 19th, Odesa, Ukraine: Odessa State Environmental University, 2021. – 360 p. – P.287-29130.

Volkov V. Mathematical and information modeling of grain elevators as potentially explosive objects / V. Volkov, Yu. Kryvchenko, N. Novikova// International Scientific and Practical Conference «Intellectual Systems and Information Technologies»: Conference Proceedings, September, 13th to 19th, Odesa, Ukraine: Odessa State Environmental University, 2021. – 360 p. – P. 298-303

Робота головою журі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт “Black Sea Science 2018” (на базі Одеської національної академії харчових технологій, Україна) за напрямом «Автоматизація».

Досвід практичної роботи за спеціальністю: 1993-2002 рр. – начальник обчислювального центру Одеського технологічного інституту харчової промисловості ім. М.В. Ломоносова (з 1994 р. – Одеська державна академія харчових технологій)

Підвищення кваліфікації:

1) навчання в Центрі мовної підготовки та мовної сертифікації ОНУ ім. І.І. Мечникова з складанням кваліфікаційного іспиту з англійської мови рівня B2 (10.01.2020) та отриманням сертифікату GE073ONU20 (4

						кредити); 2) керівництво розробкою та впровадженням в якості гаранта освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів «Автоматизація та комп'ютерноінтегрована технології» (4 кредити). Підстави для зарахування як підвищення кваліфікації цих видів діяльності: рішення Вченої ради ОНУ ім. І.І. Мечникова (протокол №12 від 31.05.2021); наказ по ОНУ ім. І.І. Мечникова № 903-18 "Про підвищення кваліфікації/стажування" від 03.06.2021	
149852	Чайковська Марина Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом магістра, Одеський Орден Трудового Червоного Прапора державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1990, спеціальність: 8.04030101 Прикладна математика, Диплом доктора наук ДД 012387, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук КН 015408, виданий 10.10.1997, Атестат доцента ДЦ 010312, виданий 17.02.2005	27	Наукова діяльність та інтелектуальна власність	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Chaikovska M., Shkeda O. Reengineering brandcommunication with the consumer by integrating pop-cultural influencer marketing tools into traditional marketing components. Маркетинг і цифрові технології. 2021. Том 5. № 3. С. 63-71. 2. Chaikovska M., Levitskaia A. Modern approaches to managing mobile marketing IT projects. Scientific journal. Маркетинг і цифрові технології. 2020. Том 4. № 1. С. 88-97. 3. Chaikovska M., Yashkina O., Filatova V. Artificial Intelligence in Mobile Marketing: Conditions, Obstacles and Prospects of Using. Маркетинг і цифрові технології. 2020. Том 4. № 2. С. 53-60. 4. Chaikovska M., Chushankova V. Modern marketing tools and determinants in the terms of globalization. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове

господарство. 2019. Вип. 28. Т. 2. С. 126-130. 5. Chaikovska M., Oklander M., Oklander T., Yashkina O., Pedko I. Analysis of technological innovations in digital marketing. Eastern European Journal of Enterprise Technologies. 2018. Vol. 5. № 3(95). P. 80-91. (Scopus) 6. Чайковська М. П., Азеев А. С. Сучасні напрямки типологізації інформаційних загроз та тренди ринку інформаційної безпеки. Економіка та суспільство. 2017. № 13. С. 157-163. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Чайковська М. П. Концептуально-методологічні засади управління маркетинговими ІТ-проектами в умовах цифрових трансформацій: монографія. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 370 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Садченко О.В., Чайковська М. П., Робул Ю. В., Грінченко Ю. Л., Залюбінська Л.М., Литвиненко К.О. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Теорія систем у менеджменті

та маркетингу» : для студ. ден. та заоч. від-ня екон.-прав. ф-ту: галузь знань : галузь знань : 07 «Управління та адміністрування». Рівень вищ. освіти: бакалавр. Одес. нац. ун-т імені І.І. Мечникова екон.-прав. ф-т, каф. маркетингу та бізнесадміністрування . Одеса: «Фірма INTERPRINT», 2020. 64 с. 2. Садченко О.В., Чайковська М. П., Робул Ю. В. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт «CRM-системи в маркетингової діяльності» з навчальної дисципліни «Інформаційноаналітична підтримка управлінських рішень»: для студ. ден. та заоч. від-ня екон.-прав. ф-ту : галузь знань: 07 «Управління та адміністрування ». Рівень вищої освіти: другий (магістерський) ; Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, екон.-прав. ф-т, каф. маркетингу та бізнес адміністрування. Одеса, 2020. 40 с. 3. Садченко О.В., Чайковська М. П., Робул Ю. В. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Інформаційноаналітична підтримка управлінських рішень» за змістовним модулем: Інформаційні системи підтримки маркетингових рішень: для студ. ден. та заоч. від-ня екон.-прав. ф-ту : галузь знань: 07 «Управління та адміністрування». Рівень вищої освіти: другий (магістерський); Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, екон.-прав. ф-т, каф. маркетингу та бізнесадміністрування . Одеса, 2020. 44 с. 4. Садченко О.В., Чайковська М. П., Робул Ю. В. Методичні рекомендації до вивчення навчальної

дисципліни «Маркетинг програмних продуктів» : для студ. ден. та заоч. від-ня ФМФІТ галузь знань: 12 «Інформаційні технології». Рівень вищої освіти: другий (магістерський); Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, екон.-прав. ф-т, каф. маркетингу та бізнесадміністрування . Одеса, 2020. 31 с. 5. Садченко О.В., Чайковська М. П., Робул Ю. В. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Маркетинг програмних продуктів» : для студ. ден. та заоч. від-ня ФМФІТ галузь знань: 12 «Інформаційні технології». Рівень вищої освіти: другий (магістерський); Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, екон.-прав. ф-т, каф. маркетингу та бізнесадміністрування . Одеса, 2020. 34 с. 6. Чайковська М. П. Методичні рекомендації до вивчення змістовного модулю “Управління проектами та програмами” курсу “Управління проектами, програмами та охороною інтелектуальної власності” : для студентів денного(заочного) відділення усіх спеціальностей. Рівень вищої освіти: третій (освітньонауковий); Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, екон.-прав. ф-т, каф. маркетингу та бізнесадміністрування . Одеса, 2020. 25 с. 7. Садченко О.В., Чайковська М. П., Робул Ю. В., Грінченко Ю. Л., Ненно І.М., Залюбінська Л.М., Литвиненко К.О. Методичні рекомендації до практичних занять навчальної дисципліни «Управління природокористування м» за темою:

Практикум:
екологічний
маркетинг: для студ.
ден. та заоч. від-ня
екон.-прав. ф-ту :
галузь знань: 07
«Управління та
адміністрування».
Рівень вищ. освіти:
бакалавр; Одес. нац.
ун-т імені І. І.
Мечникова, екон.-
прав. ф-т, каф.
маркетингу та
бізнесадміністрування
. Одеса, 2019. 44 с. 8.
Садченко О.В.,
Чайковська М. П.,
Робул Ю. В.,
Грінченко Ю. Л.,
Ненно І.М.,
Залюбінська Л.М.,
Литвиненко К.О.
Методичні
рекомендації до
вивчення навчальної
дисципліни
«Управління
природокористування
м» за темою:
Екологічний
маркетинг : для студ.
ден. та заоч. від-ня
екон.-прав. ф-ту :
галузь знань: 07
«Управління та
адміністрування».
Рівень вищ. освіти:
бакалавр;
Одес.нац.ун-т імені І.
І. Мечникова, екон.-
прав. ф-т, каф.
маркетингу та
бізнесадміністрування
. Одеса, 2019. 56 с. 9.
Садченко О.В.,
Чайковська М. П.,
Робул Ю. В.,
Грінченко Ю. Л.,
Ненно І.М.,
Залюбінська Л.М.,
Литвиненко К.О.
Методичні
рекомендації до
практичних занять
навчальної
дисципліни
«Управління
природокористування
м» за темою:
Практикум:
екологічний
маркетинг: для студ.
ден. та заоч. від-ня
екон.-прав. ф-ту :
галузь знань: 07
«Управління та
адміністрування».
Рівень вищ. освіти:
бакалавр; Одес. нац.
ун-т імені І. І.
Мечникова, екон.-
прав. ф-т, каф.
маркетингу та
бізнесадміністрування
. Одеса, 2019. 44 с. 10.
Садченко О.В.,
Чайковська М. П.,
Робул Ю. В.,
Грінченко Ю. Л.,
Ненно І.М.,

Залюбінська Л.М.,
Литвиненко К.О.
Методичні
рекомендації до
вивчення навчальної
дисципліни «Теорія
систем у менеджменті
та маркетингу» за
темою: Аналіз систем
та умови реалізації
властивостей моделей
у маркетингу : для
студ. ден. та заоч.
відня екон.-прав. ф-ту
: галузь знань: 07
«Управління та
адміністрування».
Рівень вищ. освіти:
бакалавр; Одес.нац.
ун-т імені
І.І.Мечникова, екон.-
прав. ф-т, каф.
маркетингу та
бізнесадміністрування
. Одеса, 2019. 28 с. 11.
Садченко О.В.,
Чайковська М. П.,
Робул Ю. В.,
Грінченко Ю. Л.,
Ненно І.М. Методичні
рекомендації до
вивчення навчальної
дисципліни «Теорія
систем у менеджменті
та маркетингу» за
темою: Еволюція
розвитку теорії систем
і класифікація систем
в маркетингу: для
студ. ден. та заоч.
відня екон.-прав. ф-ту
: галузь знань: 07
«Управління та
адміністрування».
Рівень вищ. освіти:
бакалавр; Одес. нац.
ун-т імені І. І.
Мечникова, екон.-
прав. ф-т, каф.
маркетингу та
бізнесадміністрування
. Одеса, 2019. 32 с. 9)
Робота у складі
експертної ради з
питань проведення
експертизи
дисертацій МОН або у
складі галузевої
експертної ради як
експерта
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти, або у
складі Акредитаційної
комісії, або
міжгалузевої
експертної ради з
вищої освіти
Акредитаційної
комісії, або трьох
експертних комісій
МОН/зазначеного
Агентства, або
Науково-методичної
ради/науковометодич
них комісій
(підкомісій) з вищої
або фахової
передвищої освіти
МОН,

наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (Е-19-9777 від 27.11.2019 р.) з 2019 р. по теперішній час по проведенню акредитаційної експертизи освітніх програм за спеціальністю 073 «Менеджмент» 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії» Двократний номінант програми ERASMUS + STAFF MOBILITY FOR TEACHING: 2017 рік та 2019 рік. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Наукове консультування ТОВ «ЗД Консалтинг» з питань управління маркетинговими ІТ-проектами з 28.11.2016 р. по теперішній час. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Громадської організації «Українська асоціація маркетингу» (UAM) з 2019 року по теперішній час (сертифікат № 395 від 25.03.2019 р.). A member of the Network Coordination Team of the NUIFE (Network of Universities in Free Enterprise) as a Manager of University Start-up Projects for students (№ 55/27.11.2018) Член Асоціації сприяння

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 15. Вміти здійснювати базові перетворення математичних моделей для зручності розв'язання відповідних задач; надавати інтерпретацію отриманих результатів.</i>	<input type="checkbox"/>	Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень	Лекція, індуктивна та дедуктивна бесіда, дискусія.	Індивідуальне, фронтальне опитування; оцінювання активності студентів на заняттях, виконання завдань самостійної роботи. Підготовка та оцінювання публікації в фаховому виданні, тез доповідей, підсумковий контроль - іспит
<i>ПРН 10. Вміти проводити доведення математичних тверджень, що не є аналогічними до раніше відомих.</i>	<input type="checkbox"/>	Історія, концепції та сучасні досягнення науки	Лекція, пояснення, демонстрація презентацій та пояснення до презентацій, бесіда, аналіз нової інформації, самостійне опрацювання літературних джерел.	Опитування на практичних заняттях, поточне тестування здійснюється шляхом: опитування, перевірки домашніх та індивідуальних завдань; підсумковий контроль - екзамен.
<i>ПРН 11. Вміти здійснювати освітню діяльність у закладах вищої освіти.</i>	<input type="checkbox"/>	Комунікаційні технології наукового дискурсу	Лекція, дискусія, бесіда, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, мультимедійна презентація; робота з основною і додатковою літературою	Індивідуальне, фронтальне опитування; оцінювання виконання завдань самостійної роботи та індивідуальних завдань, залік
		Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень	Лекція, індуктивна та дедуктивна бесіда, дискусія.	Індивідуальне, фронтальне опитування; оцінювання активності студентів на заняттях, виконання завдань самостійної роботи. Підготовка та оцінювання публікації в фаховому виданні, тез доповідей, підсумковий контроль - іспит
		Педагогічна (асистентська) практика	Зміст педагогічної асистентської практики аспірантів узгоджений з напрямками діяльності науково-педагогічних працівників: навчальною, методичною, науковою і організаційною.	Підсумковий контроль з педагогічної асистентської практики відбувається у формі диференційованого заліку. При визначенні підсумкової оцінки враховуються результати оцінювання з усіх видів робіт (навчальної, методичної, організаційної), передбачених програмою практики. Оцінювання діяльності аспірантапрактиканта здійснюється згідно Положення про

				організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. Звітні документи з практики зберігаються на кафедрах
<p><i>ПРН 08. Вміти представляти та обговорювати результати своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Академічне письмо іноземною мовою</p>	<p>Індивідуальна, групова робота в аудиторії (team work); обмін думками (think-pair-share); застосування сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій; використання інтернет-ресурсів</p>	<p>Вхідний контроль: письмове тестування, оцінювання есе. Поточний контроль: усне фронтальне та індивідуальне опитування, письмові роботи, робота з картками, тестування, самоконтроль і взаємоперевірка, портфоліо. Підсумковий контроль: письмовий іспит.</p>
		<p>Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень</p>	<p>Лекція, індуктивна та дедуктивна бесіда, дискусія.</p>	<p>Індивідуальне, фронтальне опитування; оцінювання активності студентів на заняттях, виконання завдань самостійної роботи. Підготовка та оцінювання публікації в фаховому виданні, тез доповідей, підсумковий контроль - іспит</p>
		<p>Педагогічна (асистентська) практика</p>	<p>Зміст педагогічної асистентської практики аспірантів узгоджений з напрямками діяльності науково-педагогічних працівників: навчальною, методичною, науковою і організаційною.</p>	<p>Підсумковий контроль з педагогічної асистентської практики відбувається у формі диференційованого заліку. При визначенні підсумкової оцінки враховуються результати оцінювання з усіх видів робіт (навчальної, методичної, організаційної), передбачених програмою практики. Оцінювання діяльності аспірантапрактиканта здійснюється згідно Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. Звітні документи з практики зберігаються на кафедрах</p>
<p><i>ПРН 14. Вміти розв'язувати конкретні математичні задачі, сформульовані у термінах даної предметної області; оцінювати ступінь адекватності математичної моделі явищу, яке вона описує.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Історія, концепції та сучасні досягнення науки</p>	<p>Лекція, пояснення, демонстрація презентацій та пояснення до презентацій, бесіда, аналіз нової інформації, самостійне опрацювання літературних джерел.</p>	<p>Опитування на практичних заняттях, поточне тестування здійснюється шляхом: опитування, перевірки домашніх та індивідуальних завдань; підсумковий контроль - екзамен.</p>
		<p>Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність</p>	<p>Словесні: лекція, розповідь, пояснення, бесіда, диспути, дискусії, мозковий штурм, ситуаційне навчання. Наочні: мультимедійні презентації, демонстрації. Практичні: робота з нормативними актами, навчальною та спеціальною літературою, робота з спеціалізованим програмним інструментарієм, метод проектів.. За характером логіки</p>	<p>Поточне усне опитування, оцінювання активності аспірантів у процесі занять, оцінювання якості виконання індивідуальної роботи (у вигляді проекту).</p>

			пізнання використовуються такі методи: аналітичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частковопошуковий, дослідницький.	
<i>ПРН 04. Вміти виявити можливі застосування результатів самостійних і інших досліджень на практиці.</i>	<input type="checkbox"/>	Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність	Словесні: лекція, розповідь, пояснення, бесіда, диспути, дискусії, мозковий штурм, ситуаційне навчання. Наочні: мультимедійні презентації, демонстрації. Практичні: робота з нормативними актами, навчальною та спеціальною літературою, робота з спеціалізованим програмним інструментарієм, метод проектів.. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частковопошуковий, дослідницький.	Поточне усне опитування, оцінювання активності аспірантів у процесі занять, оцінювання якості виконання індивідуальної роботи (у вигляді проекту).
		Історія, концепції та сучасні досягнення науки	Лекція, пояснення, демонстрація презентацій та пояснення до презентацій, бесіда, аналіз нової інформації, самостійне опрацювання літературних джерел.	Опитування на практичних заняттях, поточне тестування здійснюється шляхом: опитування, перевірки домашніх та індивідуальних завдань; підсумковий контроль - екзамен.
<i>ПРН 09. Вміти професійно презентувати результати своїх досліджень на міжнародних наукових конференціях, спеціалізованих наукових семінарах, готувати до друку наукові статті в основних наукових виданнях у даній області; практично використовувати іноземну мову (в першу чергу – англійську) у науковій та педагогічній діяльності.</i>	<input type="checkbox"/>	Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність	Словесні: лекція, розповідь, пояснення, бесіда, диспути, дискусії, мозковий штурм, ситуаційне навчання. Наочні: мультимедійні презентації, демонстрації. Практичні: робота з нормативними актами, навчальною та спеціальною літературою, робота з спеціалізованим програмним інструментарієм, метод проектів.. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частковопошуковий, дослідницький.	Поточне усне опитування, оцінювання активності аспірантів у процесі занять, оцінювання якості виконання індивідуальної роботи (у вигляді проекту).
		Академічне письмо іноземною мовою	Індивідуальна, групова робота в аудиторії (team work); обмін думками (think-pair-share); застосування сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій; використання інтернет-ресурсів	Вхідний контроль: письмове тестування, оцінювання есе. Поточний контроль: усне фронтальне та індивідуальне опитування, письмові роботи, робота з картками, тестування, самоконтроль і взаємоперевірка, портфоліо. Підсумковий контроль: письмовий іспит.

		Комунікаційні технології наукового дискурсу	Лекція, дискусія, бесіда, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, мультимедійна презентація; робота з основною і додатковою літературою	Індивідуальне, фронтальне опитування; оцінювання виконання завдань самостійної роботи та індивідуальних завдань, залік
		Педагогічна (асистентська) практика	Зміст педагогічної асистентської практики аспірантів узгоджений з напрямками діяльності науково-педагогічних працівників: навчальною, методичною, науковою і організаційною.	Підсумковий контроль з педагогічної асистентської практики відбувається у формі диференційованого заліку. При визначенні підсумкової оцінки враховуються результати оцінювання з усіх видів робіт (навчальної, методичної, організаційної), передбачених програмою практики. Оцінювання діяльності аспірантапрактиканта здійснюється згідно Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. Звітні документи з практики зберігаються на кафедрах
		Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень	Лекція, індуктивна та дедуктивна бесіда, дискусія.	Індивідуальне, фронтальне опитування; оцінювання активності студентів на заняттях, виконання завдань самостійної роботи. Підготовка та оцінювання публікації в фаховому виданні, тез доповідей, підсумковий контроль - іспит
<p><i>ПРН 07. Вміти ставити проблему, проводити аналіз її сучасного стану розробки, користуватися апаратом розв'язання та оприлюднення результатів із застосуванням сучасних інформаційно – комп'ютерних технологій.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Історія, концепції та сучасні досягнення науки	Лекція, пояснення, демонстрація презентацій та пояснення до презентацій, бесіда, аналіз нової інформації, самостійне опрацювання літературних джерел.	Опитування на практичних заняттях, поточне тестування здійснюється шляхом: опитування, перевірки домашніх та індивідуальних завдань; підсумковий контроль - екзамен.
		Комунікаційні технології наукового дискурсу	Лекція, дискусія, бесіда, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, мультимедійна презентація; робота з основною і додатковою літературою	Індивідуальне, фронтальне опитування; оцінювання виконання завдань самостійної роботи та індивідуальних завдань, залік
		Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність	Словесні: лекція, розповідь, пояснення, бесіда, диспути, дискусії, мозковий штурм, ситуаційне навчання. Наочні: мультимедійні презентації, демонстрації. Практичні: робота з нормативними актами, навчальною та спеціальною літературою, робота з спеціалізованим програмним інструментарієм, метод проектів.. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний,	Поточне усне опитування, оцінювання активності аспірантів у процесі занять, оцінювання якості виконання індивідуальної роботи (у вигляді проекту).

			частковопошуковий, дослідницький.	
<i>ПРН 13. Вміти використовувати та застосовувати знання основних та спеціальних математичних дисциплін до вирішення загальних наукових проблем.</i>	<input type="checkbox"/>	Філософія науки та етика науковця	Лекції, семінари, пояснення, дискусії, бесіди, наочні методи, самостійна робота, написання рефератів, есе	Усне та письмове опитування, оцінювання активності аспірантів у процесі семінарських занять, контрольні роботи, захист рефератів, оцінювання есе, іспит
<i>ПРН 02. Вміти критично оцінювати й переосмислювати накопичений досвід (власний і чужий), аналізувати свою професійну й соціальну діяльність.</i>	<input type="checkbox"/>	Філософія науки та етика науковця	Лекції, семінари, пояснення, дискусії, бесіди, наочні методи, самостійна робота, написання рефератів, есе	Усне та письмове опитування, оцінювання активності аспірантів у процесі семінарських занять, контрольні роботи, захист рефератів, оцінювання есе, іспит
		Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність	Словесні: лекція, розповідь, пояснення, бесіда, диспути, дискусії, мозковий штурм, ситуаційне навчання. Наочні: мультимедійні презентації, демонстрації. Практичні: робота з нормативними актами, навчальною та спеціальною літературою, робота з спеціалізованим програмним інструментарієм, метод проектів.. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частковопошуковий, дослідницький.	Поточне усне опитування, оцінювання активності аспірантів у процесі занять, оцінювання якості виконання індивідуальної роботи (у вигляді проекту).
		Комунікаційні технології наукового дискурсу	Лекція, дискусія, бесіда, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, мультимедійна презентація; робота з основною і додатковою літературою	Індивідуальне, фронтальне опитування; оцінювання виконання завдань самостійної роботи та індивідуальних завдань, залік
		Історія, концепції та сучасні досягнення науки	Лекція, пояснення, демонстрація презентацій та пояснення до презентацій, бесіда, аналіз нової інформації, самостійне опрацювання літературних джерел.	Опитування на практичних заняттях, поточне тестування здійснюється шляхом: опитування, перевірки домашніх та індивідуальних завдань; підсумковий контроль - екзамен.
		Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень	Лекція, індуктивна та дедуктивна бесіда, дискусія.	Індивідуальне, фронтальне опитування; оцінювання активності студентів на заняттях, виконання завдань самостійної роботи. Підготовка та оцінювання публікації в фаховому виданні, тез доповідей, підсумковий контроль - іспит
<i>ПРН 06. Вміти здійснювати аналіз поставленої задачі, працювати з літературою, обирати шляхи до</i>	<input type="checkbox"/>	Комунікаційні технології наукового дискурсу	Лекція, дискусія, бесіда, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, мультимедійна презентація; робота з основною і додатковою літературою	Індивідуальне, фронтальне опитування; оцінювання виконання завдань самостійної роботи та індивідуальних завдань, залік

<p><i>вирішення проблеми, застосовувати сучасні методи дослідження, робити висновки, оцінювати отримані результати.</i></p>		<p>Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень</p>	<p>Лекція, індуктивна та дедуктивна бесіда, дискусія.</p>	<p>Індивідуальне, фронтальне опитування; оцінювання активності студентів на заняттях, виконання завдань самостійної роботи. Підготовка та оцінювання публікації в фаховому виданні, тез доповідей, підсумковий контроль - іспит</p>
		<p>Педагогічна (асистентська) практика</p>	<p>Зміст педагогічної асистентської практики аспірантів узгоджений з напрямками діяльності науково-педагогічних працівників: навчальною, методичною, науковою і організаційною.</p>	<p>Підсумковий контроль з педагогічної асистентської практики відбувається у формі диференційованого заліку. При визначенні підсумкової оцінки враховуються результати оцінювання з усіх видів робіт (навчальної, методичної, організаційної), передбачених програмою практики. Оцінювання діяльності аспірантапрактиканта здійснюється згідно Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. Звітні документи з практики зберігаються на кафедрах</p>
		<p>Філософія науки та етика науковця</p>	<p>Лекції, семінари, пояснення, дискусії, бесіди, наочні методи, самостійна робота, написання рефератів, есе</p>	<p>Усне та письмове опитування, оцінювання активності аспірантів у процесі семінарськихзанять, контрольні роботи, захист рефератів, оцінювання есе, іспит</p>
		<p>Історія, концепції та сучасні досягнення науки</p>	<p>Лекція, пояснення, демонстрація презентацій та пояснення до презентацій, бесіда, аналіз нової інформації, самостійне опрацювання літературних джерел.</p>	<p>Опитування на практичних заняттях, поточне тестування здійснюється шляхом: опитування, перевірки домашніх та індивідуальних завдань; підсумковий контроль - екзамен.</p>
<p><i>ПРН 05. Вміти описувати, аналізувати та синтезувати інформацію, враховуючи попередній досвід; піддавати сумніву отримані раніше результати; правильно поставити задачу дослідження та відібрати підходи до її розв'язку; виявляти ключові ідеї у напрацьованому розв'язку та представлення їх у чіткому і завершеному вигляді.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Філософія науки та етика науковця</p>	<p>Лекції, семінари, пояснення, дискусії, бесіди, наочні методи, самостійна робота, написання рефератів, есе</p>	<p>Усне та письмове опитування, оцінювання активності аспірантів у процесі семінарськихзанять, контрольні роботи, захист рефератів, оцінювання есе, іспит</p>
		<p>Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність</p>	<p>Словесні: лекція, розповідь, пояснення, бесіда, диспути, дискусії, мозковий штурм, ситуаційне навчання. Наочні: мультимедійні презентації, демонстрації. Практичні: робота з нормативними актами, навчальною та спеціальною літературою, робота з спеціалізованим програмним інструментарієм, метод проектів.. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, індуктивний, дедуктивний.</p>	<p>Поточне усне опитування, оцінювання активності аспірантів у процесі занять, оцінювання якості виконання індивідуальної роботи (у вигляді проекту).</p>

			За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частковопошуковий, дослідницький.	
		Комунікаційні технології наукового дискурсу	Лекція, дискусія, бесіда, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, мультимедійна презентація; робота з основною і додатковою літературою	Індивідуальне, фронтальне опитування; оцінювання виконання завдань самостійної роботи та індивідуальних завдань, залік
<p><i>ПРН оз. Вміти ефективно спілкуватися із спеціальною та загальною аудиторіями, а також представляти складну інформацію у зручній та зрозумілій спосіб усно і письмово, використовуючи відповідну технічну лексику та методи.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Філософія науки та етика науковця	Лекції, семінари, пояснення, дискусії, бесіди, наочні методи, самостійна робота, написання рефератів, есе	Усне та письмове опитування, оцінювання активності аспірантів у процесі семінарських занять, контрольні роботи, захист рефератів, оцінювання есе, іспит
		Комунікаційні технології наукового дискурсу	Лекція, дискусія, бесіда, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, мультимедійна презентація; робота з основною і додатковою літературою	Індивідуальне, фронтальне опитування; оцінювання виконання завдань самостійної роботи та індивідуальних завдань, залік
		Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень	Лекція, індуктивна та дедуктивна бесіда, дискусія.	Індивідуальне, фронтальне опитування; оцінювання активності студентів на заняттях, виконання завдань самостійної роботи. Підготовка та оцінювання публікації в фаховому виданні, тез доповідей, підсумковий контроль - іспит
		Педагогічна (асистентська) практика	Зміст педагогічної асистентської практики аспірантів узгоджений з напрямками діяльності науково-педагогічних працівників: навчальною, методичною, науковою і організаційною.	Підсумковий контроль з педагогічної асистентської практики відбувається у формі диференційованого заліку. При визначенні підсумкової оцінки враховуються результати оцінювання з усіх видів робіт (навчальної, методичної, організаційної), передбачених програмою практики. Оцінювання діяльності аспіранта-практиканта здійснюється згідно Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. Звітні документи з практики зберігаються на кафедрах
		Академічне письмо іноземною мовою	Індивідуальна, групова робота в аудиторії (team work); обмін думками (think-pair-share); застосування сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій; використання інтернет-ресурсів	Вхідний контроль: письмове тестування, оцінювання есе. Поточний контроль: усне фронтальне та індивідуальне опитування, письмові роботи, робота з картками, тестування, самоконтроль і взаємоперевірка, портфоліо. Підсумковий контроль: письмовий іспит.
<p><i>ПРН о1. Вміти створювати стратегію діяльності з</i></p>	<input type="checkbox"/>	Філософія науки та етика науковця	Лекції, семінари, пояснення, дискусії, бесіди, наочні методи, самостійна робота, написання рефератів, есе	Усне та письмове опитування, оцінювання активності аспірантів у процесі семінарських занять,

<p>урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних та державних виробничих інтересів.</p>				контрольні роботи, захист рефератів, оцінювання есе, іспит
		Історія, концепції та сучасні досягнення науки	Лекція, пояснення, демонстрація презентацій та пояснення до презентацій, бесіда, аналіз нової інформації, самостійне опрацювання літературних джерел.	Опитування на практичних заняттях, поточне тестування здійснюється шляхом: опитування, перевірки домашніх та індивідуальних завдань; підсумковий контроль - екзамен.
		Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень	Лекція, індуктивна та дедуктивна бесіда, дискусія.	Індивідуальне, фронтальне опитування; оцінювання активності студентів на заняттях, виконання завдань самостійної роботи. Підготовка та оцінювання публікації в фаховому виданні, тез доповідей, підсумковий контроль - іспит
		Педагогічна (асистентська) практика	Зміст педагогічної асистентської практики аспірантів узгоджений з напрямками діяльності науково-педагогічних працівників: навчальною, методичною, науковою і організаційною.	Підсумковий контроль з педагогічної асистентської практики відбувається у формі диференційованого заліку. При визначенні підсумкової оцінки враховуються результати оцінювання з усіх видів робіт (навчальної, методичної, організаційної), передбачених програмою практики. Оцінювання діяльності аспірантапрактиканта здійснюється згідно Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. Звітні документи з практики зберігаються на кафедрах
<p>ПРН 12. Вміти складати модель творчої роботи, програму і план власного дослідження; формулювати висновки та узагальнення; обґрунтовувати практичну значущість результатів дослідження.</p>	<input type="checkbox"/>	Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень	Лекція, індуктивна та дедуктивна бесіда, дискусія.	Індивідуальне, фронтальне опитування; оцінювання активності студентів на заняттях, виконання завдань самостійної роботи. Підготовка та оцінювання публікації в фаховому виданні, тез доповідей, підсумковий контроль - іспит
		Історія, концепції та сучасні досягнення науки	Лекція, пояснення, демонстрація презентацій та пояснення до презентацій, бесіда, аналіз нової інформації, самостійне опрацювання літературних джерел.	Опитування на практичних заняттях, поточне тестування здійснюється шляхом: опитування, перевірки домашніх та індивідуальних завдань; підсумковий контроль - екзамен.
		Філософія науки та етика науковця	Лекції, семінари, пояснення, дискусії, бесіди, наочні методи, самостійна робота, написання рефератів, есе	Усне та письмове опитування, оцінювання активності аспірантів у процесі семінарських занять, контрольні роботи, захист рефератів, оцінювання есе, іспит