

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Освітня програма	36927 Математика
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	111 Математика

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	28
Повна назва ЗВО	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Ідентифікаційний код ЗВО	02071091
ПІБ керівника ЗВО	Труба Вячеслав Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.onu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/28>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	36927
Назва ОП	Математика
Галузь знань	11 Математика та статистика
Спеціальність	111 Математика
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Факультет математики, фізики та інформаційних технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Факультет історії та філософії; Факультет романо-германської філології; Біологічний факультет; Економіко-правовий факультет; Філологічний факультет.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Одеса, вул. Всеволода Змієнка, 2
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	219269
ПІБ гаранта ОП	Євтухов В`ячеслав Михайлович
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	evtukhov@onu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-588-56-12
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Факультет математики, фізики та інформаційних технологій Одеського національного університету імені І. І. Мечникова (далі ОНУ) здійснював підготовку кандидатів фізико-математичних наук через навчання в аспірантурі протягом останніх п'ятдесяти років. До 2016 р. в ОНУ відбувалась підготовка аспірантів за спеціальностями 01.01.01 – математичний аналіз, 01.01.02 – диференціальні рівняння, 01.01.09 – варіаційне числення та теорія оптимального керування, 01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла. До 2021 року працювала спецрада К41.051.05 по захисту кандидатських дисертацій. За 2019-2020 роки у раді було захищено 10 кандидатських дисертацій, 4 з яких під керівництвом гаранта даної ОП проф. Євтухова В.М. Крім того, у 2021 році під його керівництвом Дрожжиною А.В. на факультеті була також захищена дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 111-Математика.

В зв'язку зі змінами до вимог підготовки кадрів вищої кваліфікації згідно з законом України «Про вищу освіту», прийнятим Верховною Радою України у 2014 р. та Постановою Кабінету Міністрів України №261 від 23.03.2016 було розроблено і вперше введено в дію у вересні 2016 року освітньо-наукову програму «Математика» (протокол №8 Вченої ради ОНУ імені І.І. Мечникова від 26.04.2016 року). Перший набір аспірантів здійснено у 2016 р. Перегляд потреб роботодавців (закладів вищої та фахової передвищої освіти, академічних інститутів, фінансових установ тощо) м. Одеси та південного регіону України виявив, що для їх ефективної роботи на світовому рівні необхідні фахівці вищої кваліфікації, які здатні здійснювати науково-дослідницьку діяльність в галузі математики та статистики з використанням сучасних методів дослідження, розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проекти. Для забезпечення повноцінної освітньої і наукової підготовки здобувачів з урахуванням побажань зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів, за ініціативою робочої групи у 2020 та 2022 роках відбувся перегляд освітніх компонентів ОП. У 2022 році програму було умовно акредитовано за рахунок зауважень ГЕР, основні з яких стосувалися переліку програмних результатів навчання та оформлення робочих програм дисциплін. У 2024 році відбулося оновлення ОП. Була утворена нова робоча група із урахуванням побажань викладачів і аспірантів, стейкхолдерів, зауважень ГЕР був оновлений перелік компетентностей, ПРН та робочих програм дисциплін.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	ОВ	ОД	ОВ
1 курс	2024 - 2025	7	1	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	7	0	0	0	0
3 курс	2022 - 2023	7	2	0	0	0
4 курс	2021 - 2022	7	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	30240 Математика
другий (магістерський) рівень	29620 Математика 1118 за напрямками
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36927 Математика

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
--	----------------	-----------------

Усі приміщення ЗВО	153187	116858
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	153187	116858
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	9454	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ONP_111_Matematyka_PhD_2022.pdf</i>	EQR09dMinYAdP+G9jU1y9BW+7eScO1X6/BEvmkxngEg=
Освітня програма	<i>ONP_111_Matematyka_PhD_2024.pdf</i>	4EQXewM+qgyZF6fLZf4RiOeursiptwDKcZaXDEWGDH4=
Навчальний план за ОП	<i>Navch_plan_111_PhD_2022.pdf</i>	5KUu72Z57H8KB8VQN0w34RJWUSLkgOTvrwvrbtQ+5GQ=
Навчальний план за ОП	<i>Navch_plan_111_PhD_2024.pdf</i>	KpewTjPGAHHVrdwunwhNONYVwVpREgYn5if5O1ygaEE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Горліченко.pdf</i>	OVGp77GXMuFRg9s75cOW5ijPBs+HpMn5z6QJlqXQwsE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Пивоварчик.pdf</i>	uuqtCyO4zDvTSEr4/WpCDIGY/JRrKn6pK7o5ZF4P5I=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Черевко.pdf</i>	Cssoix1wBI4AwuT+4WIW77B9fyY7MFshznx882doFUE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Таблиця відповідності.pdf</i>	2nU8jerhfQ/MH+6Qaz6YP4IPqo42eHgT6e+xoBfcA3o=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Шебанін.pdf</i>	XLfJ1kQL3JAqJyjJauXZak6JvQaklQYsAiuXGWZuM8s=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 111 Математика III рівня вищої освіти відсутній. ОП підготовки докторів філософії за спеціальністю 111 «Математика» повністю враховує вимоги 8 рівня Національної рамки кваліфікацій (<https://mon.gov.ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy?tag=natsionalna-ramka-kvalifikatsiy>). Під час перегляду та оновлення ОП у 2022 та у 2024 роках з метою успішного досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти, в ОП «Математика» передбачено вичерпний перелік обов'язкових освітніх компонентів. Взаємозв'язок між ОК та ПРН відображено у матриці забезпечення результатів навчання відповідними компонентами ОП, яка міститься у розділі 5 ОП.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів були враховані під час формування цілей програми, загальних і фахових компетентностей та програмних результатів навчання. ОНП наповнена освітніми компонентами, максимально спрямованими на розвиток тих знань та вмінь, які потрібні для виконання дисертаційних досліджень. Здобувачі залучались до обговорення змін в ОП шляхом опитувань, які проводить Центр забезпечення якості освіти ОНУ імені І. І. Мечникова (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analitichnyi_zvit_onp_matematyka_phd_2024.pdf), а також брали участь у засіданнях робочої групи ОПП та НМК факультету, де висловлювали свої побажання. Під час створення у 2023-2024 роках проєкту оновленої ОНП були враховані зауваження та побажання здобувачів, що були висловлені на розширеному засіданні кафедри диференціальних рівнянь, геометрії та топології, а також на розширеному засіданні кафедри алгебри, геометрії та диференціальних рівнянь. Здобувачі Голубев С. В. та Воробйова А.В. є членами робочої групи. У 2024 році було проведено опитування випускників ОНП (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/fmfit/analytical-report-docx.pdf>).

- роботодавці

Оскільки основним роботодавцем випускників аспірантури є заклади вищої освіти України, аспіранти можуть проходити педагогічну практику в цих закладах. Одним з роботодавців виступає і сам ОНУ імені І.І. Мечникова. Бажаючи підтримувати власні напрямки наукових досліджень, ЗВО зацікавлений в працевлаштуванні найкращих випускників аспірантури. Відгуки та пропозиції, які були висловлені на зустрічах робочої групи з роботодавцями, враховані при формуванні професійних компетентностей здобувачів. У 2024 році була створена Рада стейкхолдерів з підготовки фахівців зі спеціальності 111 Математика. Під час громадського обговорення проєкту ОНП у 2024 році такі відгуки надали доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри математичного моделювання Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича Черевко І.М., доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри вищої математики і статистики Державного закладу «Південноукраїнський національний університет імені К.Д. Ушинського Пивоварчик В.М., доктор технічних наук, професор, академік НААН України, ректор Миколаївського національного аграрного університету Шебанін В.С., завідувач кафедри фундаментальних наук Військової академії (м.Одеса), працівник ЗСУ Горліченко М.Г.

- академічна спільнота

Академічна спільнота зацікавлена в оновленні та вдосконаленні змісту ОП «Математика», покращенні якості викладання навчальних дисциплін і практичної підготовки здобувачів вищої освіти відповідно до потреб оновлення і покращення якісного рівня власного кадрового складу. Інтереси академічної спільноти враховуються шляхом активного обміну інформацією навчального та наукового характеру, підтримки і розвитку спільних напрямків досліджень та впровадженню їх результатів у навчальний процес, урахуванню пропозицій викладачів та науковців учбових та наукових закладів України щодо оновлення переліку та змісту навчальних дисциплін. Такі пропозиції обговорюються під час засідань робочої групи ОПП, випускових кафедр та НМК факультету. У 2024 році було проведено опитування науково-педагогічних працівників, які задіяні на ОНП «Математика», результати містяться в аналітичному звіті за посиланням <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/fmfit/faculty-report-docx.pdf>

- інші стейкхолдери

Наукоємні підприємства, банки, навчальні заклади як Одеси, Одеської області, так і всієї України потребують висококваліфікованих фахівців, здатних проводити науково-аналітичні дослідження. В ОНП вказано, які первинні

посади за кваліфікацією може займати випускник за спеціальністю «Математика». ОНП передбачає здобуття аспірантом теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Згідно з стратегічними пріоритетами ОНУ імені І.І. Мечникова на 2020-2025 роки (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf>) стратегічною метою ОНУ є створення привабливого людиноцентричного освітнього і наукового середовища через розвиток власного потенціалу, досягнення лідерства у регіоні та міжнародного визнання для здійснення підготовки конкурентоспроможних, інноваційно-орієнтованих фахівців. Академічна спільнота ОНУ досягатиме стратегічну мету разом зстейкхолдерами. ОП передбачає дотримання в освітній діяльності основних принципів: академічної свободи, доброчесності, прозорості, зв'язку освітнього процесу з практичною діяльністю. Основними стратегічними Сторінка 5 пріоритетами є інноваційна освітня діяльність, що відповідає європейським стандартам якості і синергійний розвиток фундаментальних і прикладних досліджень та запровадження інновацій на основі отриманих знань та останніх досягнень науки. Їм повністю відповідають цілі ОП з підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати проблеми в професійній та інноваційній діяльності у сфері математики та статистики.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

ОП відповідає Законам України «Про вищу освіту», «Про освіту», та 8 кваліфікаційному рівню за НРК. Сучасні тенденції і особливості розвитку спеціальності закладені в ОК і в ПРН. Пріоритетними є впровадження в освітній процес новітніх підходів і практик. Метою ОП є підготовка висококваліфікованих фахівців, які набувають теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі математики, фундаментальних навичок науково-дослідної та педагогічної діяльності у сфері математики та здатні вести за допомогою математичних та статистичних методів і комп'ютерних технологій прикладну та інформаційно-аналітичну діяльність у різноманітних галузях. Вагомими результатами навчання в контексті тенденцій розвитку науки та спеціальності є набуття мовних компетенцій, комунікаційних навичок та інших soft skills, які є необхідними для виконання роботи за фахом та подальшого освітнього і кар'єрного росту, інтеграції у світову спільноту.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Останніми десятиріччями ринок праці для фахівців за спеціальністю «Математика» суттєво змінюється, оскільки на таких фахівців в теперішній час існує великий попит не лише в сфері освіти і науки, але і в галузі інформаційних технологій, в аналітичних центрах, установах, пов'язаних зі збором і обробкою інформації, в банках, актуарній сфері тощо. Регіональні державні і приватні підприємства та установи, навчальні заклади, ІТ-компанії потребують спеціалістів, які б суміщали фундаментальні знання математики з навичками аналітичної діяльності і могли б проводити дослідження в різних галузях виробництва тощо. Тому належна якісна математична підготовка таких спеціалістів є важливою як у галузевому, так і в регіональному контексті. ОНУ імені І. І. Мечникова є єдиним університетом півдня України, де проводять підготовку фахівців з математики відповідного рівня.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При складанні ОП врахований досвід різних ЗВО України, які готують докторів філософії за спеціальністю 111 Математика, а саме: КНУ імені Тараса Шевченка (https://mechmat.knu.ua/wp-content/uploads/2024/08/onpmatphd2024_new.pdf), ЛНУ імені Івана Франка (<https://new.mmf.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/ONP-111-2021.pdf>), ЧНУ імені Юрія Федьковича (<https://drive.google.com/file/d/1oRn57wrhbMBakProweoreX7H7otWkK1W/view>). Розробники ОП «Математика» активно співпрацюють із представниками цих ЗВО, і це зумовило певну схожість програм в їхній меті, компетентностях, результатах навчання і базових обов'язкових освітніх компонентах. При цьому є низка достатньо значних розбіжностей у частині вибірових компонент, що є наслідком наукових надбань професорсько-викладацького складу та особливостей ОП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час розробки та вдосконалення ОП вивчалися існуючі аналогічні іноземні освітні програми в галузі математики та статистики. Факультет математики, фізики та інформаційних технологій підтримує тісні контакти з багатьма іноземними освітніми та науковими закладами (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmfit/mizhnarodnespivrobitnytstvo>), зокрема, із Тбіліським державним університетом імені Іване Джавахішвілі (Грузія), Northeastern University of Boston (США), Universitat Paderborn (Німеччина), Universitat Wurzburg (Німеччина), Technical University of Munich (Німеччина), Eotvos Lorand University (Угорщина), South-West University of Blagoevgrad (Болгарія), Vilnius University (Литва), Siauliai University (Литва),

University of Hradec Kralove (Чехія), University of L'Aquila (Італія). Обмін досвідом з колегами із цих університетів відбувається як в усному, так і в електронному спілкуванні, а також під час семінарів, конференцій, стажувань за програмами мобільності та інших.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

45

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

33

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

За тематикою наукових досліджень ОНП «Математика» відповідає предметній області 01 – фізико-математичні науки, зокрема за шифрами (наказ МОН № 1057 від 14.09.2011 р.): 01.01.01 – математичний аналіз, 01.01.02 – диференціальні рівняння, 01.01.04 – геометрія і топологія, 01.01.06 – алгебра і теорія чисел. В ОНП включено вибіркові навчальні дисципліни (блоки з 1 по 4), що дають здобувачу освіти набути компетентностей за кожною з вказаних наукових спеціальностей. Практична спрямованість ОНП та подальша викладацька діяльність випускників забезпечується обов'язковими освітніми компонентами ОК 5 «Педагогіка та інноваційні технології викладання у вищій школі» та ОК 8 «Педагогічна (асистентська) практика». Зміст програми має чітку збалансовану структуру (структурно-логічна схема наведена в п. 2.2 ОНП), що забезпечує досягнення цілей навчання. Освітні компоненти у сукупності забезпечують досягнення заявлених компетентностей та програмних результатів навчання.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Аспіранти працюють за індивідуальним планом роботи згідно «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі Одеського національного університету імені І. І. Мечникова» (<https://bit.ly/4hOaWM9>). Індивідуальна освітня траєкторія формується відповідно до «Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І. І. Мечникова» (<https://bit.ly/3EiOahm>); «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова» (<https://bit.ly/3X3jLtQ>) за рахунок: наявності освітніх компонент вільного вибору, загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС (27%); визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності (<https://bit.ly/4gOkPZA>); можливості врахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<https://bit.ly/3QmXlA8>). Інтереси здобувачів також враховуються при формулюванні тем дисертаційних робіт, а також при опануванні ОК 8 «Педагогічна (асистентська) практика», де аспірант (за рекомендацією наукового керівника) обирає дисципліну, яка відповідає його науковим інтересам. Аспіранти мають можливість позакредитно опанувати будь-яку дисципліну, яка викладається на факультеті, якщо вважає це корисним для подальшої наукової чи професійної діяльності.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедура реалізації здобувачами ВО права на вибір навчальних дисциплін регулюється «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова» (редакція 2024 р.) <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur-redakcia2024.pdf>. В ОНП наявні 16 дисциплін вільного вибору (12 кредитів ЄКТС, 27 %), які розподілено за чотирма блоками. Обсяг кожної вибіркової дисципліни складає 3 кредити ЄКТС. З каталогом дисциплін вільного вибору, їхніми робочими програмами аспіранти мають змогу ознайомитися на офіційній сторінці факультету математики, фізики та інформаційних технологій у розділі «Навчальні матеріали» (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmfit/dystsypliny>). Вибір дисциплін після зарахування на перший курс навчання здійснюється шляхом подачі письмової заяви на ім'я декана. Зразок заяви наведено на сторінці факультету математики, фізики та інформаційних технологій (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/nauk%20method%20rada/vybor-dis.docx>). Вибір дисципліни для проходження педагогічної (асистентської) практики здійснюється шляхом обговорення з науковим керівником на початку третього року навчання.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Організація і проведення практики здійснюється згідно Положення про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya-praktika/polozennya_praktika2022.pdf) та Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі ОНУ імені І.І. Мечникова (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/pro-pidgotovku-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenya-doktora-filosofii-v-aspiranturi.pdf>). Навчальний план передбачає практичні роботи в кожній обов'язковій та вибірковій дисципліні, виконання яких допомагає аспірантам в дослідженнях за темою дисертації згідно індивідуального плану та сприяє одержанню якісного кінцевого наукового результату у вигляді дисертаційної роботи. На 3 році навчання аспіранти проходять педагогічну (асистентську) практику. Практика відбувається після опанування здобувачами ОК 5 «Педагогіка та інноваційні технології викладання у вищій школі» на другому році навчання. Аспірантам, які поєднують навчання з науково-педагогічною діяльністю, практика рішенням кафедри може бути скорочена або перезахована.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОНП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок, які визначені в загальних та фахових компетентностях ЗКО1–ЗКО5, ФКО3, ФКО7 та в результатах навчання ПРН10–ПРН14. Аспіранти набувають soft skills під час лекцій, практичних занять з загальних дисциплін «Філософія науки та етика науковця», «Академічне письмо іноземною мовою», «Комунікаційні технології наукового дискурсу», «Методи, аналіз та презентація результатів математичних досліджень» та «Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність», при організації та проведенні занять зі студентами під час проходження «Педагогічної (асистентської) практики» на кафедрах факультету, а також участі у виконанні науково-дослідних проектів. Крім того, вміння презентувати та обговорювати з фахівцями та широкою аудиторією результати власних наукових досліджень як державною, так і іноземною мовою, відточується аспірантами під час виступів на звітних конференціях ОНУ та всеукраїнських і міжнародних наукових конференціях.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОНП «Математика» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти чітко та логічно структурована. На перших двох роках навчання здобувач опановує обов'язкові компоненти, які формують базові уміння і навички зокрема для аналізу математичної літератури та розуміння доповідей на конференціях, семінарах, тощо для подальшого проведення самостійних досліджень, їх презентації і науково-педагогічної діяльності, а також опановує вибіркові компоненти, що розширюють його можливості самостійних наукових досліджень у тематиці дисертаційної роботи. Наступні два роки навчання за ОНП передбачають поступальний розвиток самостійних наукових досліджень, оформлення і публікацію їх результатів, апробацію на наукових конференціях і семінарах. Крім того, на 3 році навчання аспірант проходить асистентську педагогічну практику, яка, зокрема, формує уміння і навички якісного викладача математичних дисциплін у ЗВО. Завершальний рік навчання за ОНП передбачає завершальний етап оформлення дисертаційної роботи, проходження її попередньої експертизи, підготовку до захисту і публічний захист дисертації.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг фактичного навантаження за ОНП регулюється розділом 5 Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf) та Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/pro-pidgotovku-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenya-doktora-filosofii-v-aspiranturi.pdf>). Згідно затвердженому навчальному плану загальне навантаження за ОНП становить 45 кредитів ЄКТС (1350 годин). Загальний обсяг обов'язкових дисциплін складає 73% (33 кредитів), дисциплін вільного вибору - 27% (12 кредитів). На проведення педагогічної (асистентської) практики відводиться 6 кредитів (180 годин, 13,3%). Види та зміст самостійної роботи визначений робочими програмами дисциплін. Обсяг аудиторного навантаження аспіранта складає 304 години (22,5 % від загальної кількості годин освітньої складової).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою в Одеському національному університеті імені І.І.

Мечникова не передбачена. Практикоорієнтованість забезпечується формуванням практичних навичок через педагогічну (асистентську) практику, через виконання індивідуальних завдань на практичних та семінарських заняттях, розв'язання конкретних практичних задач в рамках дисертаційної роботи.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Освітня програма «Математика» сприяє досягненню Глобальних цілей сталого розвитку (ГЦСР) через формування у здобувачів освіти математичних навичок та компетентностей, які безпосередньо чи опосередковано пов'язані з вирішенням глобальних викликів. Зокрема, ГЦСР 4) є забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх. Якісна математична освіта є невід'ємною базисною складовою якісної освіти у всіх природничих галузях. ГЦСР 8) сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню забезпечується, зокрема, за рахунок планування проектів із використанням різноманітних математичних моделей та методів, які вивчаються серед обов'язкових (ОК 3) та вибіркових компонентів. Тому підготовка висококваліфікованих наукових і науково-педагогічних кадрів у сфері математики є невід'ємною умовою для реалізації даної глобальної цілі. Саме підготовку таких кадрів передбачає ОП.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому до Одеського національного університету імені І.І. Мечникова у 2024 році
<http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia/pravya-priyomu-do-onu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до аспірантури <https://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia/aspirantura> ураховують особливості ОП шляхом створення умов для конкурсного відбору кращих вступників, що мають досвід науково-дослідної роботи і публікації. Вступними випробуваннями в аспірантуру є фаховий іспит зі спеціальності та іспит з іноземної мови. Вступне випробування зі спеціальності проводиться предметною комісією на чолі з гарантом ОП проф. Євтуховим В.М. Важливо, що для вступників на третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти конкурсний бал розраховується як сумарний $K_1 \times P_1 + K_2 \times P_2 + P_3$, де $K_1=0,5$, $K_2=0,25$ - вагові коефіцієнти, P_1 - оцінка іспиту зі спеціальності, P_2 - оцінка іспиту з іноземної мови, P_3 - додаткові бали: 10 балів - за наявність індивідуальної чи колективної монографії; 5 балів – за наявність статей (статті) у фахових наукометричних виданнях, 3 бали - за наявність статей (статті) в інших наукових виданнях, 3 бали - за призерство у II етапі студентських олімпіад та/або за призерство у II турі конкурсу студентських наукових робіт, 2 бали – за тези доповідей у матеріалах конференцій, 1 бал – за участь у наукових конференціях, 1 бал – за наявність рекомендації до вступу до аспірантури (загальна сума додаткових балів не може перевищувати 25 балів). Також слід зазначити, що вступник має обов'язково подавати лист-рекомендацію від потенційного наукового керівника.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І.Мечникова
<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf>,
Положенням про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в Одеському національному університеті імені І.І.Мечникова
<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polozhennya-kredity.pdf>,
Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова, та надання їм академічної відпустки
https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_vidrahuvanna_2024.pdf.
Положення розміщені у вільному доступі на офіційному веб-сайті ОНУ у розділі «Офіційні документи».

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Такі випадки відсутні.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, унормовується Положенням про

порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова та відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Одеського національного університету імені І. І. Мечникова» https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_neformalna_osvita_2024_final.pdf. Положення розміщено у вільному доступі на сайті університету у розділі «Офіційні документи».

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Такі випадки відсутні.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Форми та методи навчання і викладання зазначено у Положенні про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf, положенні «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі Одеського національного університету імені І. І. Мечникова» <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/pro-pidgotovku-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenya-doktora-filosofii-v-aspiranturi.pdf>. Освітній процес за ОНП здійснюється за такими формами, як навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка та контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є лекція та практичне заняття. Усі аспіранти незалежно від форми навчання зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені індивідуальним навчальним планом аспіранта та ОНП. Досягнення зазначених в ОНП програмних результатів навчання відбувається за допомогою таких методів навчання, як лекція, бесіда, пояснення, індивідуальна, групова робота в аудиторії, мозковий штурм, обмін думками, в тому числі із застосуванням технологій дистанційного навчання.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Реалізація студентоцентрованого підходу здійснюється, зокрема, створенням умов для вільного вибору наукового керівника та тематики дисертаційних досліджень, а також вільного вибору навчальних дисциплін. Перелік вибіркового дисциплін міститься у каталозі вибіркового дисциплін (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmfit/dystsyplyny>). Вибір індивідуальної траєкторії та темпу й форми навчання здійснюється на основі «Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І. І. Мечникова» <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhenya-individualna-osvitnya-traektoriya.pdf>. Навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним навчальним графіком регламентується Положенням про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним навчальним графіком https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polojenia_proonu_indgrafik_28_12_2022.pdf. Зворотній зв'язок із здобувачами забезпечується шляхом проведення періодичного моніторингу ступеня відповідності форм, методів навчання та викладання принципам академічної свободи та студентоцентрованого підходу. Рівень задоволеності аспірантів методами навчання і викладання згідно останнього опитування є достатньо високим (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analitichnyi_zvit_onp_matematyka_phd_2024.pdf).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Право студента та викладача на академічну свободу зазначено у Статуті ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>). Сформульоване у Законі України «Про вищу освіту» поняття «академічна свобода» зафіксоване і в Кодексі академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І.Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>). Здобувач ВО має право опановувати знання, вміння й навички відповідно до своїх потреб та інтелектуальних запитів, формувати індивідуальну траєкторію навчання, за певних обставин відвідувати заняття за індивідуальним графіком навчання відповідно до Положенням ОНУ імені І.І. Мечникова <https://bit.ly/4aGvyE4>. Згідно Положення <https://bit.ly/4hOaWM9> аспіранти мають право на: отримання методичного і змістовного наукового консультування щодо власного дослідження від наукового керівника; забезпечення належно обладнаним місцем для наукової роботи; доступ до всіх видів та джерел наукової інформації; вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених ОНП та навчальним планом; внесення змін в свій індивідуальний навчальний план за погодженням із своїм науковим керівником. Академічна свобода викладачів реалізується через право самостійно обирати методи навчання і викладання з урахуванням особливостей

контингенту, інтересів та потреб студентів, визначати зміст та розробляти авторські робочі програми дисциплін.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо мети, змісту та очікуваних результатів навчання, контрольних заходів та критеріїв оцінювання за окремими освітніми компонентами міститься у робочих програмах обов'язкових та вибіркових дисциплін, що оприлюднені на веб-сторінці факультету математики, фізики та інформаційних технологій (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmfit/dystsyplyny>). На початку викладання дисципліни викладач повідомляє аспірантам опис та політику курсу, рекомендовану літературу та свої контактні дані для можливої консультації на першому аудиторному занятті. Інформація конкретизується та повторюється у процесі навчання перед відповідними видами навчальної роботи або контрольними заходами. Про проведення контрольних заходів викладач має повідомляти аспірантів не пізніше як за тиждень. Викладачі спілкуються з аспірантами за допомогою онлайн ресурсів – електронної пошти, повідомлень через соціальні мережі, zoom-конференції тощо. Графіки організації освітнього процесу, розклад занять та сесій за обов'язковими освітніми компонентами оприлюднюються на веб-сторінці <http://onu.edu.ua/uk/science/postgraduate/aspirantam>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Індивідуальний план роботи аспіранта поєднує освітню та наукову складову. Теми дисертаційних робіт здобувачів дотичні напрямкам наукових досліджень керівників, темам науко-дослідних робіт та пріоритетним напрямкам наукової діяльності випускових кафедр. Аспірант виконує наукове дослідження і, в залежності від його тематики, вільно обирає 4 освітніх компонента з блоку вибіркових дисциплін (12 з 45 кредитів ЄКТС), що дозволяє глибше зрозуміти специфіку власного наукового напрямку. Після прослуховування обов'язкових курсів «Методи, аналіз та презентація результатів математичних досліджень», «Академічне письмо іноземною мовою» аспіранти є ґрунтовно підготовленими до апробації результатів власних досліджень на всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях, а також до публікації статей у фахових виданнях різного рівня. Дисципліна «Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність» полегшує складання проектів для участі в конкурсах на отримання грантової підтримки наукових досліджень. Аспіранти ОНУ спеціальності 111 Математика мають можливість брати участь у наукових заходах, які проводить ОНУ та університети-партнери з публікацією та апробацією результатів своїх досліджень. Аспіранти беруть участь у виконанні НДР без цільового фінансування № 347 «Дослідження властивостей розв'язків неавтономних диференціальних рівнянь» (<https://onu.edu.ua/uk/science/horizon2020/naukovo-doslidni-roboty-bez-tsilovoho-finansuvannia>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів ОП є обов'язковою складовою організації освітнього процесу і регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf.

Оновлені робочі програми розглядаються на засіданні кафедри та навчально-методичної комісії факультету з математичних спеціальностей. Оновлені та затверджені програми оприлюднюються на веб-сторінці факультету <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmfit/dystsyplyny>. Зміст освітніх компонентів ОНП базується на новітніх наукових досягненнях. Викладачі, які забезпечують реалізацію ОНП, регулярно публікують статті у фахових виданнях України та провідних закордонних виданнях, беруть участь у наукових і практичних конференціях різного рівня, проходять стажування в провідних ЗВО та наукових установах. Зокрема, результати стажування проф. Євтухова В.М. в Інституті математики НАН України у 2021р. використані при формулюванні тем дисертацій та у програмі курсу «Асимптотичне інтегрування нелінійних диференціальних рівнянь», результати стажування доц. Білозерової М.О. в Інституті математики НАН України у 2023р. використані у програмі курсу «Історія, концепції та сучасні досягнення математичної науки».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація освітніх програм, освітня і наукова амбасада є одним із стратегічних пріоритетів розвитку ОНУ на 2020-2025 рр. (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf>).

При розробці та реалізації ОНП враховано зарубіжний досвід, набутий під час співпраці з іноземними науковими установами. Кафедра алгебри, геометрії та диференціальних рівнянь має тісні наукові зв'язки з Інститутом математики імені А. Размадзе Тбіліського університету, де працює найбільш відома у світі школа з диференціальних рівнянь під керівництвом академіка АН Грузії Кігурадзе І.Т. Гарант ОНП, професор Євтухов В.М. є членом редколегії Грузинського журналу *Memoirs on Differential Equations and Mathematical Physics*. Інститут кожний рік проводить онлайн конференції з публікацією тез доповідей, до участі в яких постійно залучаються викладачі кафедр і аспіранти. Кафедра алгебри, геометрії та диференціальних рівнянь також має наукові зв'язки з VU Šiauliai Academy (Литва), Eötvös Loránd University, Budapest (Угорщина), Vilnius University, Faculty of Mathematics and Informatics (Литва). С.П. Варбанець є членом редколегії угорського журналу *Annales Universitatis Scientiarum Budapestinensis de Rolando Eotvos Nominatae*. Аспіранти і викладачі кафедри робили доповіді на конференціях у цих закладах та публікували статті у їх журналах.

Крім того, аспіранти можуть також залучатися до програми «Еразмус+». Спеціальний веб-сайт програми в ОНУ : <http://erasmus.onu.edu.ua/uk/>

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється наступними положеннями, які є у вільному доступі на офіційному сайті ОНУ: Положення про організацію освітнього процесу (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf), Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polo-org-kontrol_2022.pdf), Положення про ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_rektorskyi_kontrol_znan_2022.pdf), Положення про проведення контрольних заходів із використанням технологій дистанційного навчання (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_kontrolnih_zahodiv_dyst_navchannya_2022.pdf). В освітній складовій ОНП використовуються поточний (письмові контрольні роботи, усні контрольні опитування) та підсумковий (залік, іспит) види контролю, які здобувачі вищої освіти проходять обов'язково. З урахуванням особливостей організації освітнього процесу на третьому (освітньо-науковому) рівні підсумковий контроль і оцінювання результатів навчання аспірантів здійснюється під час сесії раз на рік. В науковій складовій основна форма контролю – атестація, аспіранти двічі на рік звітують про хід виконання індивідуального плану роботи на засіданнях кафедри та Вченої ради факультету. Результати атестації, індивідуальний план роботи та інші необхідні документи подаються до відділу аспірантури та докторантури університету. Підсумковою атестацією є захист дисертації. Для аспірантів, що навчаються за ОНП «Математика» в ОНУ імені І.І. Мечникова існує можливість створення разової спеціалізованої вченої ради.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Структура і зміст робочої програми навчальної дисципліни, у якій наведені питання для підсумкового контролю, розподіл балів за змістовими модулями, видами контролю, критерії і шкала оцінювання, регламентуються відповідно до Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polo-org-kontrol_2022.pdf). Затверджені робочі програми дисциплін знаходяться у вільному доступі для аспірантів на веб-сторінці факультету математики, фізики та інформаційних технологій. (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmfit/dystsypliny>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Відповідно до Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polo-org-kontrol_2022.pdf) інформацію про форми, методи контрольних заходів та критерії оцінювання, а також перелік питань і завдань, що виносяться на підсумковий контроль, викладач доводить до відома здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни. Про проведення відповідного контрольного заходу викладач повідомляє за тиждень. Робочі програми дисциплін, що мають вичерпну інформацію щодо форм контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання, оприлюднені на веб-сторінці факультету математики, фізики та інформаційних технологій <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmfit/dystsypliny>. Графік заліко-екзаменаційної сесії аспірантів щорічно розміщується на веб-сторінці відділу аспірантури та докторантури <http://onu.edu.ua/uk/science/postgraduate/aspirantam>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт ВО для третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю "Математика" відсутній. Атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації на засіданні разової спеціалізованої вченої ради. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням. Дисертаційна робота повинна містити нові науково обґрунтовані результати проведених здобувачем досліджень, які виконують конкретне наукове завдання, що має істотне значення для галузі математики та статистики та оприлюднені у відповідних публікаціях. Вимоги щодо оформлення дисертації встановлюються МОН. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії повинна мати обсяг основного тексту 4.5-7 авторських аркушів. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація оприлюднюється на офіційному веб-сайті ОНУ. Дисертаційна робота та інші відомості щодо захищеної дисертації Дрожиної А.В. знаходяться за посиланням <https://onu.edu.ua/uk/science/postgraduate/razovi-spezializovani-vcheni-rady/df-41051006>.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється наступними положеннями, які є у вільному доступі на офіційному сайті ОНУ: Положення про організацію освітнього процесу (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf), Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polo-org-kontrol_2022.pdf), Положення про ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_rektorskyi_kontrol_znan_2022.pdf), Положення про проведення контрольних заходів із використанням технологій дистанційного навчання (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_kontrolnih_zahodiv_dyst_navchannya_2022.pdf).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів під час проведення підсумкового контролю забезпечують: врахування оцінок поточного контролю; оприлюднення інформації про умови, критерії оцінки, строки здачі контрольних заходів; можливість оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів. Результати опитування аспірантів показали, що в цілому загальне ставлення викладачів до них було об'єктивним і неупередженим. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються: Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти (розділ 4) (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polo-org-kontrol_2022.pdf); Положенням про політику та порядок урегулювання конфліктних ситуацій (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polo-regulirovanie-kofliktov.pdf>); Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>). За час дії ОНП конфліктних ситуацій не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf) та Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polo-org-kontrol_2022.pdf). Здобувачі вищої освіти, які отримали загальну підсумкову оцінку в сумі 35 – 59 балів або не з'явилися без поважних причин на підсумкові контрольні заходи, мають право ліквідувати академічну заборгованість. За необхідності здобувач може перенести дисципліну, з якої він отримав незадовільну оцінку, на наступний рік навчання із внесенням відповідних змін до індивідуального плану. Протягом терміну дії ОП процедури ліквідації академічної заборгованості не застосовувалися.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів унормовується Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І.Мечникова (розділ 4 - Порядок оскарження процедури проведення та результатів підсумкового контролю) (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polo-org-kontrol_2022.pdf)

Здобувач вищої освіти, який не погоджується з виставленою оцінкою, або у разі виникнення конфліктної ситуації під час процедури проведення підсумкового контролю має право особисто звернутися з письмовою заявою (апеляцією) до декана (заступника декана) не пізніше наступного робочого дня після проведення іспиту або оголошення результатів підсумкового оцінювання. Розпорядженням декана створюється апеляційна комісія у складі п'яти осіб для проведення повторного заліку чи іспиту. Заява здобувача має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії впродовж трьох робочих днів після її подання. Викладач, який проводив контрольний захід, має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії, але він не може входити до складу апеляційної комісії. Здобувач має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії. За результатом апеляції оцінка навчальних результатів здобувача вищої освіти не може бути зменшена. Випадків оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів протягом терміну дії ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентуються такими документами: Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І.Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>), Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І.Мечникова

(https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf)
зі змінами: https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/zminy-polozhennya-antiplagiat.pdf .

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Технологічним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності є Ліцензоване програмне забезпечення Наукової бібліотеки ОНУ імені І. І. Мечникова (<http://lib.onu.edu.ua/category/antiplagiat/>) - система StrikePlagiarism.com (до червня 2024 р. - Unicheck). Перевіркою займається спеціалізований сектор моніторингу плагіату НБ ОНУ імені І. І. Мечникова. Роботи аспірантів, у тому числі статті у журналі «Дослідження в математиці та механіці» та дисертаційні роботи випускників минулих років, проходять перевірку на наявність академічного плагіату. Порядок та правила перевірки робіт містяться за посиланням (<http://lib.onu.edu.ua/proverka-na-plagiat/>). Інструментами протидії таким порушенням академічної доброчесності як списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання, погрози тощо, є електронна скринька довіри, що розміщена на сайті ОНУ (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/suggestbox>), скринька довіри на факультеті математики, фізики та інформаційних технологій. Про окремі випадки порушення академічної доброчесності з боку викладачів та адміністрації здобувачі мають можливість повідомити також під час анонімного анкетування, яке проводиться щорічно.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Принципи академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти закладені в Положенні Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acaddobrochesnost.pdf>) і популяризуються центром забезпечення якості освіти, науково-методичною радою університету, науковими керівниками, кураторами академічних груп, студентським самоврядуванням. ОНУ є учасником проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ Initiative), у рамках якого викладачі і здобувачі освіти взяли участь в опитуванні. Матеріали з питань АД розміщені на сторінці НМР ОНУ (<http://onu.edu.ua/uk/research-council/aktualnipytannia-vyshchoi-osvity>) та сторінці ЦЗЯО (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentrzabezpechennia-iakosti-osvity>). Інформацію щодо правил цитування та посилань розміщено на сторінці Наукової бібліотеки ОНУ (<http://lib.onu.edu.ua/issledovatelyam/>). Здобувачі на першому році навчання знайомляться із Кодексом академічної доброчесності. Усі учасники освітнього процесу підписують відповідну Декларацію на початку кожного навчального року. Також створено Telegram-канал «Доброчесне середовище ОНУ» (https://t.me/ONU_integrity), до якого залучені студенти та викладачі. Питання дотримання академічної доброчесності обговорюються в рамках курс «Науково-проектна діяльність та інтелектуальна власність».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Процедури реагування на порушення академічної доброчесності здобувачів та викладачів прописані в р. 6 «Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>) та п. 2.6.-2.9. «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf) зі змінами (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/zminy-polozhennya-antiplagiat.pdf). Згідно з цими процедурами, за порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: зниження результатів оцінювання контрольної роботи, іспиту, заліку тощо; повторне проходження оцінювання, призначення додаткових контрольних заходів тощо. За порушення академічної доброчесності науково-педагогічні працівники також можуть бути притягнені до адміністративної та академічної відповідальності, зокрема, отримати відмову в присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання тощо. Будь-який член університетської спільноти може пошкодитися на порушення етичних принципів чи норм, письмово звернутися до керівника підрозділу, надавши докази фактів, викладених у скаргі. Керівник організовує розгляд справи по суті. Протягом дії ОП порушень академічної доброчесності серед аспірантів ОНП «Математика» і НПП не виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Всі викладачі, які беруть участь в реалізації освітнього процесу, відповідають вимогам п. 38 Додатку 4 (до п. 3.3) Витягу з Ліцензійних вимог провадження освітньої діяльності згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365), двічі на рік оновлюють відомості Табл. 2. зведеної інформації про викладачів, актуалізуючи обґрунтування викладання дисциплін шляхом оновлення інформації щодо відповідності (викладача) освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації). Усі викладачі пройшли конкурсний відбір відповідно до встановленої

процедури, мають досвід професійної діяльності, що підтверджується сертифікатами, участю в проєктах, конференціях, програмах обміну, грантах. Науково-педагогічні працівники беруть активну участь в дослідницькій роботі в межах наукових тем, що виконуються на кафедрах факультету математики, фізики та інформаційних технологій (кафедри алгебри, геометрії та диференціальних рівнянь, кафедри математичного аналізу), постійно публікують результати своїх досліджень та презентують їх на наукових конференціях регіонального, всеукраїнського та міжнародного рівнів. До викладання за ОНП залучено 8 докторів наук, 6 кандидатів наук. Наукові керівники аспірантів мають великий досвід підготовки здобувачів вищої освіти. Гарант ОНП професор Євтухов В.М. підготував 19 кандидатів наук. Викладачі, задіяні на ОП, регулярно підвищують кваліфікацію завдяки проходженню онлайн-курсів, сертифікатних програм, стажувань, тренінгів, тощо (Румянцева О.А., Гвоздів С.П., Чайковська М.П., Шарай Н.В.). Викладачі ОП також є членами редакційних колегій профільних наукових видань України та університетів-партнерів за кордоном (Євтухов В.М., Варбанець С.П., Білозерова М.О., Кореновський А.О.).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного добору викладачів ОП регламентується Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ОНУ імені І. І. Мечникова та укладання з ними трудових договорів (контрактів) https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_konkursnogo_vidboru_nauk-pedpracivnykiv_2022.pdf. Оголошення про проведення конкурсу, його терміни та умови розміщується на офіційному сайті університету. Конкурсна комісія у триденний строк після завершення терміну подання документів розглядає документи кандидатів на відповідність п. 38 Ліцензійних умов, підвищення кваліфікації, підтвердження вільного володіння українською мовою та надає рекомендації стосовно претендентів на розгляд кафедр, вчених рад факультетів, Вченої ради університету. Обговорення кандидатур претендентів на заміщення посади викладачів проводиться на зборах трудового колективу кафедри, яка надає висновки про відповідність/невідповідність їхніх професійних якостей цій посаді. Викладачі, що забезпечують реалізацію ОП, пройшли конкурсний відбір відповідно цього Порядку, підтвердили свою академічну та професійну кваліфікацію, з ними укладено трудові договори (контракти). До викладання обов'язкових дисциплін за ОП залучено 5 докторів наук, та 3 кандидати наук.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ОНУ систематично залучає до організації та реалізації освітнього процесу роботодавців (заклади освіти м. Одеси, Одеської області та південного регіону України, ПАТ «Банк Восток», АБ «Південний», компанія «ТАВРІЯ В»). Участь роботодавців у організації освітнього процесу реалізується через спільне обговорення змісту освітньої програми з поданням відповідних відгуків та пропозицій. Зазначені роботодавці мають успішний досвід працевлаштування випускників факультету, зокрема, аспірантів: випускниця 2020 року Дрожжина А.В. працювала на посаді старшого викладача кафедри загальнонаукових дисциплін ДІ НУ ОМА м. Ізмаїл Одеської області, випускник Харків В.М. - в аналітичному відділі компанії «ТАВРІЯ В». З метою поширення практики залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу та пошуку потенційних партнерів в університеті щорічно проводиться Ярмарок вакансій – майданчик для прямої комунікації роботодавців та здобувачів освіти. Плідною формою співпраці з потенційними роботодавцями на ОНП здобувача доктора філософії є також надання їм можливості виступати з доповідями на наукових семінарах кафедр факультету. У 2021 і 2022 роках на наукових семінарах з доповідями виступали член-кореспондент НАН України, проф. Дороговцев А.А., керівник відділу теорії ймовірностей Інституту математика НАН України.(09.12 2021р), а також професор Дмитришин Д.В., проректор Одеського національного Політехнічного університету.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Документами, що регламентують систему професійного розвитку викладача, є Статут <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>) і Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/dek/polozh-pidvishennya-kvalifikatsii_12112020.pdf. Основними видами підвищення кваліфікації є: стажування, участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах тощо. В ОНУ діє Центр мовної підготовки та мовної сертифікації <https://onu.edu.ua/uk/structure/filials/kursy-tsentr-movnoi-pidhotovky-ta-movnoi-sertyfikatsii>. Зокрема, доценти Шанін Р. В., Шарай Н. В., Страхов Є. М. мають відповідні сертифікати. Підвищення кваліфікації здійснюється згідно з планом-графіком на підставі угод між університетом та закладами-виконавцями. Професійний розвиток викладачів відбувається також шляхом їх залучення до наукової роботи з оплатою в межах виконання держбюджетних тем МОН. В університеті діють також Сертифікатні програми <https://onu.edu.ua/uk/sertyfikatni-prohramy>. Професор Гвоздів С.П. є розробником сертифікатної програми «Педагогічна майстерність сучасного викладача», професор Джиджора Є.В. - сертифікатної програми «Практична риторика для науковців».

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В ОНУ розроблено низку положень, що регламентують відзначення працівників. Так, згідно з п.3.3.1 «Положення про матеріальне заохочення співробітників ОНУ» встановлюється надбавка за високі досягнення в праці у розмірі до Сторінка 16 50 % (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/kd2020.pdf>). У 2024 році проф. Чайковська

М.П., доц. Шарай Н. В. отримали разове преміювання за публікації у Scopus або Web of Science (наказ № 3105-18 від 17.12.2024). Розроблено Положення про рейтингування науково-педагогічних (педагогічних) працівників в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (вперше рейтинг відбувся у травні 2023 р.) (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_reyting_npp.pdf). Почесними грамотами за сумлінну працю, високі досягнення в науково-педагогічній роботі отримали проф. Кореновський А. О. (2023 р.), проф. Євтухов В.М., доц. Шарай Н. В. (2024 р.). Також за рішенням Вченої ради ОНУ викладачі представляються до державних і урядових нагород, присвоєння почесних звань, відзначення преміями, грамотами тощо.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

ОНУ має розвинену інфраструктуру та матеріально-технічну базу (МТБ), що складається з 19 корпусів, зокрема наукових та навчальних лабораторій, бібліотек, музеїв (зоологічний, палеонтологічний, геолого-мінералогічний рідкісної книги, історії університету), комп'ютерних класів, гідробіологічної станції, ботанічного саду, стадіону. МТБ відповідає діючим санітарно-технічним нормам і забезпечує проведення всіх видів підготовки і науково-дослідної роботи здобувачів, передбачених цією ОНП. Наукова бібліотека (НБ) ОНУ (<http://onu.edu.ua/uk/science/scientificlibrary>) має підписку до пошукових платформ Web of Science, EastView, EBSCOhost, ЛИГА ЗАКОН. Центр навчальної літератури НБ містить 3 комп'ютерних класи з мережею Інтернет. Обсяг фондів – понад 3,5 млн. примірників.

Аспіранти ОНП «Математика» користуються робочими місцями, комп'ютерним та технічним обладнанням кафедр, що забезпечують цю ОНП. Локальні (у тому числі, електронні) бібліотеки кафедр містять методичні матеріали до компонент ОНП, монографії та навчальні посібники викладачів, наукові журнали, збірники тез та праць конференцій. Навчально-методичне забезпечення проходить обговорення на випускових кафедрах та методичну експертизу на НМК з математичних спеціальностей факультету МФІТ.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ОНУ створює належні умови для задоволення потреб та інтересів аспірантів, забезпечує їм вільний та безкоштовний доступ до наявної інфраструктури та інформаційних ресурсів (бібліотеки, читальних залів, актові зали, стадіону, комп'ютерних класів тощо). Іногородні аспіранти забезпечені гуртожитками, будівлі яких відповідають санітарно-технічним нормам, обладнані необхідними меблями, є санітарні та побутові приміщення, кухні, холи для відпочинку, безкоштовний Wi-Fi. Усі корпуси ОНУ мають доступ до корпоративної комп'ютерної мережі з виходом в Інтернет. Взаємодія аспірантів з цієї освітньої програми з адміністрацією з приводу виявлення їх потреб та інтересів відбувається через відділ аспірантури та докторантури, деканат і заступника декана з математичних спеціальностей, завідувачів випускових кафедр, наукових керівників, а також через опитування аспірантів.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Для створення середовища, що відповідає інтересам молодих науковців, які навчаються за даною ОНП, в ОНУ діє Рада молодих вчених (<http://onu.edu.ua/uk/science/rada-molodykh-vchenykh>). РМВ входить до Президії обласної РМВ, налагоджено творчі та наукові стосунки з радами молодих вчених 50 наукових та навчальних установ м. Одеси. Проектами РМВ стали англomовні розмовні клуби, міжнародні науково-практичні конференції, вебінари, тематичні виставки, наукові конкурси. Профком студентів і аспірантів ОНУ імені І.І. Мечникова і представники органу студентського самоврядування постійно моніторять стан та організацію освітнього процесу.

З метою медичного обслуговування осіб, що навчаються і працюють в ОНУ функціонує медичний кабінет. Для психологічної підтримки здобувачів освіти та у зв'язку з посиленням протиепідемічних заходів в ОНУ працює психологічна служба (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>). ОНУ має базу відпочинку «Чорноморка» (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/chornomorka>) та Центр культури та дозвілля (http://onu.edu.ua/uk/culture/culture_center). В цокольній зоні університету та гуртожитків обладнані укриття для студентів та співробітників, що перебувають у корпусі під час повітряної тривоги.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітню та організаційну підтримку аспірантів здійснюють деканат факультету математики, фізики та інформаційних технологій, відділ аспірантури та докторантури ОНУ, гарант ОНП, завідувачі кафедр, наукові керівники та викладачі. Періодично для аспірантів організовуються та проводяться колективні зустрічі для з'ясування питань, пов'язаних із навчанням та науковою діяльністю. В інформаційній підтримці значну роль відіграє інтернет-комунікація, зокрема веб-сторінки, що постійно оновлюються: факультету МФІТ

(<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmfit>), а також відділу аспірантури та докторантури ОНУ (<http://onu.edu.ua/uk/science/postgraduate>) із графіком освітнього процесу, розкладом занять, графіком заліково-екзаменаційної сесії, календарем подій на поточний навчальний рік тощо. Соціальна підтримка аспірантів – це соціальний захист, організація оздоровлення та відпочинку, призначення стипендій. Згідно п. 2.12 «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phd-docs/pologennya_pidgotovka_PhD_apirantura.pdf) особам, зарахованим до аспірантури на денну форму навчання за державним замовленням (у випадку ОНП «Математика» – з аспірантів з 3), призначають стипендію. Соціальною підтримкою опікується Студентська рада (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/selfgov>) і Профком студентів та аспірантів, різнопланові консультації надаються працівниками Психологічної служби (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>) та Юридичного центру (<http://onu.edu.ua/uk/lawcenter>). В результаті опитувань здобувачів вищої освіти незадоволеностей вказаними заходами підтримки здобувачів висловлено не було.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно п. 2.2 Статуту ОНУ одним з принципів освітньої діяльності є забезпечення доступу до освітніх програм особам з особливими фізичними потребами (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>). Згідно правил прийому (<http://onu.edu.ua/uk/abitur>) у разі подання документів на участь у конкурсному відборі особами з особливими освітніми потребами ОНУ імені І.І.Мечникова забезпечує відповідні умови для проходження ними вступних іспитів та співбесід. Психологічну підтримку здобувачів із особливими потребами здійснює Психологічна служба (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>). Для осіб з особливими освітніми потребами – не тільки з фізичними, а й для здобувачів, що працюють, чи здобувачів з малими дітьми та інших – надається та технічно забезпечується можливість дистанційного відвідування навчальних занять та складання контрольних заходів. За ОНП «Математика» аспірантів з особливими потребами не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Робота ОНУ визначається принципами дотримання цінностей свободи, рівності прав і можливостей, справедливості, недискримінації, прозорості та відкритості, толерантності згідно з «Положенням про політику та урегулювання конфліктних ситуацій» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polo_zregulirovanie-kofliktov.pdf) та Антикорупційної програми (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/anticorrupt.pdf>). Усі учасники навчального процесу мають право на захист честі та гідності, на захист від фізичного та психічного насильства, а також експлуатації. Учасники освітнього процесу також мають право, згідно з законодавством України, оскаржувати дії адміністрації та працівників ОНУ. Причини для конфліктних ситуацій в ОНУ є відсутніми, оскільки здобувачі навчаються в доброзичливій атмосфері та, завдяки цьому, не траплялося випадків дискримінації або сексуального домагання. Працівники та здобувачі постійно отримують актуальну інформацію про роботу деканатів факультетів, студентської ради, відділу кадрів. В ОНУ працює телефон довіри для здобувачів та НПП, а також електронна скринька довіри: dovira@onu.edu.ua. На цю електронну адресу здобувачі можуть надсилати свої повідомлення про проблеми, які є в університеті, про факти зловживань, корупційні прояви тощо. Відповідальним за цей напрямок роботи в ОНУ є уповноважена особа з питань запобігання корупції Левенець Анжела. Відповідно до Кодексу академічної Сторінка 18 доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова керівники структурних підрозділів спільно з відповідними підрозділами сприяють створенню безпечного освітнього середовища, вільного від насильства, мобінгу, булінгу. Виявлення та моніторинг конфліктів проводиться методами індивідуальної бесіди, опитування, розгляду звернень до адміністрації. Першочерговими засобами вирішення конфліктних ситуацій є адміністративний та педагогічний. У випадку виникнення вищезазначених проблем у здобувачів вищої освіти є можливість звернутися до деканату, Профкому студентів та аспірантів (<http://studprofkom.onu.edu.ua/>), або до Студентського відділу (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/selfgov>). Крім того, психологічна служба ОНУ (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>) надає свої послуги всім учасникам навчального процесу. Юридичний центр ОНУ надає правові послуги учасникам освітнього процесу: <http://onu.edu.ua/uk/infostaff/lawcenter>. Адміністрація ОНУ імені І. І. Мечникова слідує правилам Антикорупційної програми та зобов'язана протидіяти будь-яким формам хабарництва в освітньому середовищі. Всі створені умови та прийняті міри обумовили відсутність конфліктних ситуацій впродовж періоду впровадження ОП.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються такими нормативними документами:

- Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої та фахової передвищої освіти в Одеському

національному університеті імені І. І. Мечникова

<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/pro-osvitni-programy-pidgotovky-zdobuvachiv-vyshchoi-ta-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity2024.pdf>

- Положення про гаранта та робочу групи освітньої програми в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова

<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/pro-garanta-ta-robochu-grupu-osvitnoi-programy.pdf>

- Положення про організацію і проведення опитування учасників освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_pro_opytuvannya_final2023.pdf

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг, періодичний перегляд і оновлення ОП в ОНУ імені І. І. Мечникова здійснюються відповідно до Положення про освітні програми <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/pro-osvitni-programy-pidgotovky-zdobuvachiv-vyshchoi-ta-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity2024.pdf>. Процедура затвердження проекту оновленої ОП передбачає здійснення зовнішньої (громадське обговорення) і внутрішньої (НМК факультету, НМР ОНУ) експертизи. На рівні університету постійний моніторинг ОП здійснюється Центром забезпечення якості освіти ЦЗЯО (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iakosti-osvity>), основною метою діяльності якого є впровадження, розбудова й ефективне функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти. На регулярних засіданнях робочих груп за участі співробітників ЦЗЯО і членів НМР розглядаються проекти нових освітніх програм (ОП), проекти оновлених редакцій освітніх програм у зв'язку із затвердженням стандартів вищої освіти, внесенням змін до ОП за результатами опитувань здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів. У подальшому підготовлені документи подаються до розгляду та схвалення НМР і розгляду та затвердження Вченою радою університету.

ОНП «Математика» уперше введена в дію у квітні 2016 року (протокол №8 Вченої ради ОНУ імені І.І. Мечникова від 26.04.2016 р.). Вперше перегляд і оновлення програми відбулося у 2020 році. Було оптимізовано зміст (узагальнено компетентності та програмні результати навчання) та оновлено структуру ОНП відповідно до форми, рекомендованої МОН.

Наступний перегляд ОНП відбувся у 2022 році з урахуванням нових вимог до атестації здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня; було також оновлено перший блок вибіркових дисциплін. ОНП розглянута на засіданні НМР 25.08.2022 та затверджена Вченою радою ОНУ імені І.І. Мечникова (протокол №1 від 30.08.2022 р.) У 2023 році був ініційований процес оновлення ОНП. До переліку обов'язкових компонент була внесена дисципліна педагогічного спрямування «Педагогіка та інноваційні технології викладання у вищій школі» (рекомендація НМР та ЦЗЯО). Крім того, була оновлена робоча група ОНП і з урахуванням побажань викладачів, аспірантів, та стейкхолдерів з переліку вибіркових дисциплін були вилучені 4 курси «Теорія геодезичних відображень ріманових просторів», «Теорія афінорних структур на диференційованих многовидах», «Коливність та неколивність розв'язків лінійних диференціальних рівнянь другого порядку», «Асимптотичне інтегрування нелінійних диференціальних рівнянь» і додано 2 нових курси «Правильно і швидко змінні функції та їх застосування в теорії диференціальних рівнянь», «Асимптотичне інтегрування неавтономних диференціальних рівнянь першого порядку зі степеневими нелінійностями», «Математичні моделі в економіці». Крім того, із врахуванням зауважень ГЕР був вдосконалений опис ОП, оновлений перелік компетентностей та програмних результатів навчання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Щорічно проводиться анонімне опитування здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня з метою підготовки аналітичних матеріалів та своєчасного виявлення негативних тенденцій (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_3_osvitnyo_naukovogo_rivnya2023.pdf, https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analychnyi_zvit_onp_matematyka_phd_2024.pdf). Ці результати враховуються під час перегляду ОП. Крім того, гарант та робоча група безпосередньо спілкуються зі здобувачами. Так, при останньому перегляді програми було враховано пропозиції аспірантів щодо переліку вибіркових курсів. До складу робочої групи ОНП введено здобувачів вищої освіти третього рівня Голубева С.В. та Воробйову А.В.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Питання щодо внутрішнього забезпечення якості ОП обговорюються і схвалюються на Вчених радах факультетів та університету з участю представників студентського самоврядування та первинної профспілкової організації (склад Вченої ради університету http://onu.edu.ua/uk/geninfo/acad_council). До складу Вченої ради університету та факультетів входять обрані представники студентів, аспірантів, докторантів, а також очільники виборних органів первинної профспілкової організації та студентського самоврядування. Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, що регламентовано Статутом ОНУ (Розділ 11) (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці мають змогу висловлювати пропозиції під час зустрічей з робочою групою і громадського обговорення проекту ОП. До процесу перегляду ОП долучилися:

- Черевко І.М., доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри математичного моделювання Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича;
- Шебанін В.С., доктор технічних наук, професор, академік НААН України, ректор Миколаївського національного аграрного університету;
- Дрожжина А.В., доктор філософії (PhD) з математики, старший викладач кафедри загальнонаукових дисциплін Дунайського інституту Національного університету «Одеська морська академія» м. Ізмаїл;
- Горліченко М.Г., завідувач кафедри фундаментальних наук Військової академії м. Одеса, працівник ЗСУ;
- Мороховський В.В., голова правління АБ «Восток», заслужений економіст України;
- Воробйов Я.А., кандидат фізико-математичних наук, декан факультету управління, адміністрування та інформаційної діяльності Ізмаїльського державного гуманітарного університету.

При підготовці відгуків вищезазначені роботодавці спілкувалися із гарантом ОП та членами робочої групи. Під час оновлення ОП у 2023 році відбулась зустріч з роботодавцями (протокол №1 зустрічі робочої групи з роботодавцями від 12 квітня 2023 р.), де були висловлені зауваження та побажання до ОП. У 2024 році відбулося опитування роботодавців, результати якого оприлюднені на сторінці ОП (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/fmfit/employers-report-docx.pdf>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

За роботу з випускниками ОП «Математика» відповідає гарант ОП, заступник декана факультету з математичних спеціальностей, завідувачі випускових кафедр, наукові керівники, відділ (бюро) сприяння працевлаштуванню випускників та студентів (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/employment>, <http://depwork.onu.edu.ua/uk/>), який здійснює збір інформації щодо працевлаштування та кар'єрного шляху випускників. Колектив кафедр підтримує постійний зв'язок з випускниками, сприяючи працевлаштуванню, аналізуючи кар'єрний шлях та попит на фахівців. Наукові керівники підтримують контакт з випускниками у соціальних мережах. Випускниця першого набору Дрожжина А.В. у період навчання працювала на 0.5 ставки викладачем кафедри управління в транспортній галузі ДІ НУ «ОМА» та зарекомендувала себе як висококваліфікований фахівець; після захисту дисертації була зарахована на повну ставку старшого викладача цієї ж кафедри. У 2024 році відбулося опитування випускників ОП, результати якого оприлюднені на сторінці ОП (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/fmfit/analytical-report-docx.pdf>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Під час перегляду та затвердження змін до ОП на Науково-методичній раді ОНУ (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/fmfit/zauvazhennya_tszhao_111_phd_2024.pdf) були висловлені зауваження та побажання щодо таких розділів опису ОП, як: «Особливості ОП» («Уточнити особливості ОП: прописати саме те, що характеризує ОП, а не досягнення ОНУ в галузі математики, здобутки тощо»), «Матриці відповідності» («Різні компоненти ОП забезпечують формування однакового переліку програмних компетентностей - ОК 5 та ОК8», «ЗК 04 і ФК 05 обидві про педагогічну компетентність. Можна їх об'єднати в одну - ФК 05, а ЗК 04 вилучити. В ПРН 13 внести уточнення, бо він більш узагальнено сформульований, ніж відповідна компетентність»). Центром забезпечення якості освіти ОНУ були надані такі рекомендації: «Уточнити мету: мета - досягнення інтегральної компетентності». Вказані недоліки було виправлено.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Під час акредитації ОП у 2022 році ГЕР були висловлені зауваження, що містяться у звіті https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/accredit/akredit_OP/PhD/vysnovok_GER_111_Matematyka_PhD.pdf. Зауваження ГЕР були враховані при оновленні ОП у 2024 році, зокрема: перероблено перелік компетентностей та програмних результатів навчання, вдосконалено робочі програми навчальних дисциплін. Крім того, за результатами акредитаційного процесу 2023-24 навч. року на підставі рекомендацій експертних груп, які працювали в ОНУ імені І. І. Мечникова, та рекомендацій Галузевих експертних рад НАЗЯВО, були вжиті наступні заходи:

1. Удосконалена система опитування учасників освітнього процесу, зокрема, унормовано та запроваджено анонімне опитування роботодавців, випускників, науково-педагогічних працівників (Положення про опитування учасників освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozhennya/polozhennya_pro_opytuvannya_final2023.pdf)
2. У 2023 році створено раду стейкхолдерів з підготовки фахівців зі спеціальності 111 Математика.
3. Оновлена структура вибіркового дисциплін, зокрема, через запровадження загальноуніверситетського каталогу вибіркового дисциплін (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozhennya/polz-pravaabitur-redakcia2024.pdf>)
4. Удосконалена нормативна база внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Зокрема, оновлене Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої та фахової передвищої освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozhennya/pro-osvitni-programy-pidgotovky-zdobuvachiv-vyshchoi-ta-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity2024.pdf>

розроблено нове Положення про гаранта та робочу групи освітньої програми в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова <https://bit.ly/43xfXfI>

Внесені зміни до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ імені І.І. Мечникова

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/zminy-polozhennya-antiplagiat.pdf

5. Розроблена нормативна база <https://bit.ly/43vMyvI> та здійснено рейтингування науково-педагогічних працівників університету <https://bit.ly/3QTGWdV>

6. Удосконалена нормативна база студентоцентрованості освітнього процесу, зокрема,

«Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І. І. Мечникова» <https://bit.ly/3EiOahm>; «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова»

<https://bit.ly/3X3jLtQ>; Положення про організацію інклюзивної освіти осіб з особливими освітніми потребами в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова

<https://bit.ly/3E1mYUz>

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

До процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП змістовно залучені науково-педагогічні працівники факультету математики, фізики та інформаційних технологій шляхом періодичного оновлення змісту навчальних дисциплін та тем дисертаційних досліджень із врахуванням досвіду закордонного стажування, постійного підвищення професійної кваліфікації, публікації статей у провідних фахових журналах, участі у всеукраїнських та міжнародних конференціях. Наприклад, в результаті обміну досвідом під час стажування в Інституті математики НАН України проф. Євтуховим В.М. запропоновано оновити зміст двох вибіркового курсів: «Асимптотичне інтегрування лінійних диференціальних рівнянь», «Асимптотичне інтегрування нелінійних диференціальних рівнянь» та запроваджено новий вибіркового курс «Стійкість за Ляпуновим систем лінійних диференціальних рівнянь». У 2024 році відбулося опитування викладачів ОНП, результати якого оприлюднені на сторінці ОП (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/fmfit/faculty-report-docx.pdf>).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Гаранти та робочі групи ОП забезпечують реалізацію освітньої програми, її поточний моніторинг та оновлення з урахуванням потреб усіх стейкхолдерів та на умовах публічності та прозорості. Випускові кафедри разом із гарантами ОП оновлюють зміст робочих програм та силабусів, актуалізують каталоги вибіркового дисциплін, забезпечують дотримання принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу.

Декан, Вчена рада та НМК факультету координують роботу випускових кафедр за ОП, адмініструють формування індивідуальних траєкторій здобувачів вищої освіти. Разом із гарантом ОП ініціюють проведення опитувань здобувачів вищої освіти, забезпечують публічне обговорення його результатів, здійснюють попередній розгляд проєктів ОП та змін до них.

НМР, Центр забезпечення якості освіти, Навчальний відділ здійснюють експертизу проєктів ОП, моніторинг якості освітньої діяльності університету, залучаючи до цього профільні структурні підрозділи університету (відділ аспірантури та докторантури, Наукову Бібліотеку, НДЧ, ЦІТ, Центр міжнародної освіти та ін.), аналізують результати проходження акредитації ОП, формують рекомендації щодо прийняття нормативних документів та рішень стосовно діяльності ОП та впровадження отриманих під час акредитації рекомендацій з їх покращення. Ректор, проректори, Вчена рада ОНУ визначають стратегію і політику ВЗЯО, ухвалюють нормативні документи, програми дій щодо ВЗЯО, рішення про започаткування ОП, внесення змін до них або закриття.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Документи ЗВО, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу оприлюднені у відкритому доступі на офіційному сайті університету в розділі «Офіційні документи» <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/officialdocuments>. - Статут ОНУ імені І.І.Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>). - Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І. І. Мечникова https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf. - Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої та фахової передвищої освіти в ОНУ імені І. І. Мечникова <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/pro-osvitni-programy-pidgotovky-zdobuvachiv-vyshchoi-ta-fakhoi-perevyshchoi-osvity2024.pdf>. - Колективний договір ОНУ імені І. І. Мечникова на 2021-2024 pp. https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/Kollektivnuj_dogovir_2021-24.pdf. - Правила внутрішнього трудового розпорядку ОНУ імені І. І. Мечникова (додаток 4 до Колективного договору) (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/kd_2020_dodatok4.pdf). - Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти ОНУ імені І. І. Мечникова <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhenya-individualna-osvitnya-traektoriya.pdf>. - Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І. І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Проект ОПП було оприлюднено на веб-сторінці факультету математики, фізики та інформаційних технологій <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmfit/spetsialnosti-ta-spetsializatsii> у розділі «Громадське обговорення», https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/fmfit/gromadske_obgovorenya/2024/onp_111_PhD_2024_proekt.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Опис ОП https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/fmfit/ONP_111_Matematyka_PhD_2024.pdf

Навчальний план https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/fmfit/Navch_plan_111_PhD_2024.pdf

Робочі програми навчальних дисциплін <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmfit/dystsypliny>.

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

ОНП «Математика» містить цикл дисциплін загальної та професійної підготовки, які у повній мірі забезпечують підготовку сучасного викладача-науковця зі спеціальності 111 «Математика». Дисципліни ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6 дають аспірантам загальні компетенції майбутнього викладача-науковця. Зокрема, дисципліна ОК-2 надає здобувачам світоглядні та методологічні засади науки, ОК-3, ОК-4 забезпечать вміння управляти командною роботою та правильно розподіляти ресурси. Далі, ОК-1 формує навички ведення професійної наукової дискусії та ділового спілкування англійською мовою, забезпечить комунікативну свободу та самостійність науковцю.

ОК-5 у поєднанні з ОК-8 покликані забезпечити якісну підготовку до професійної педагогічної діяльності у ЗВО. Навчальні дисципліни ОК-6 і ОК-7 нададуть здобувачам розуміння тенденцій сучасного розвитку математики та можливостей її практичного застосування.

На наукові інтереси аспірантів зорієнтовані курси за вибором, що подані у чотирьох блоках і мають професійне спрямування. Аспіранти спеціальності «Математика» в залежності від обраного напрямку наукових досліджень можуть обирати один із

циклів спецкурсів з теорії функцій дійсних та комплексних змінних, гармонічного аналізу; теорії диференціальних рівнянь; геометрії та топології; аналітичної теорії чисел. Кожен блок вибірових дисциплін 1-4 містить чотири спецкурси за вказаними напрямками.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Наукові тематики аспірантів Голубева С.В. «Асимптотична поведінка розв'язків неавтономних звичайних диференціальних рівнянь четвертого порядку зі швидко змінними нелінійностями», (3 рік навчання), Воробйової М.В. «Асимптотична поведінка розв'язків диференціальних рівнянь другого порядку, близьких до рівнянь типу Емдена-Фаулера» (3 рік навчання) та Соловйова А.А. «Відображення узагальнених просторів» (1 рік навчання) повною мірою збігаються з напрямками досліджень наукових керівників д.ф.-мат наук, проф. Євтухова В.М., канд. ф.-м. наук Білозерової М.О., та д.ф.-мат наук, проф. Кіосака В.А. Наукові статті аспірантів і наукових керівників викладені у таблиці відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів, над якими працюють наукові керівники. Зіставивши дані цієї таблиці, напрямки досліджень викладачів кафедр та теми дисертацій аспірантів можна переконатись у цілковитій їх узгодженості.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Згідно з Постановою КМУ №44 від 12.01.2022 р., а також Положення про здобуття наукового ступеня доктора філософії в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова <https://bit.ly/424GAz7>, для створення разової спеціалізованої вченої ради ЗВО необхідні троє наукових працівників цього закладу (голова ради і 2 рецензенти) компетентних з тематики дослідження здобувача.

Наразі на факультеті математики фізики та інформаційних технологій ОНУ імені І.І. Мечникова працюють 5 докторів фізико-математичних наук і 5 кандидатів наук, які активно займаються науковою діяльністю в галузі спеціальності 111 Математика. Це доктори наук, професори Євтухов В.М, Кореновський А.О., Кіосак В.А., Варбанець С.П., Кічмаренко О.Д. та доценти Шанін Р.В., Білозерова М.О., Курбатова І.М., Самкова Г.Є., Шарай Н.В. Цього

цілком достатньо для формування разової спеціалізованої вченої ради для атестації аспірантів з ОНП «Математика» з урахуванням усіх вимог зазначених Постанов. У 2021 році на такій раді була захищена дисертація Дрожжиної А.В. (науковий керівник проф. Євтухов В.М.) на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 111 Математика, диплом ДР N 002115 Наказ МОН N735 від 29.06.2021 р. Відомості про захист цієї дисертації розміщені на офіційному сайті ОНУ за посиланням <https://onu.edu.ua/uk/science/postgraduate/razovi-specializovani-vcheni-rady/df-41051006>.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Апробація результатів наукових досліджень аспірантів відбувається на наукових семінарах кафедр та на щорічних наукових конференціях професорсько-викладацького складу та наукових працівників ОНУ імені І.І. Мечникова. З 2015 року в ОНУ видається журнал «Дослідження в математиці і механіці», що входить до переліку наукових фахових видань України (категорія Б) для спеціальностей «Математика», «Прикладна математика», в якому аспіранти мають можливість публікувати результати досліджень (<http://rmm-journal.onu.edu.ua/>).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Кафедра алгебри, геометрії та диференціальних рівнянь активно співпрацює з Інститутом математики імені А. Размадзе Тбіліського державного університету, який кожний рік проводить онлайн-конференції, у яких беруть участь викладачі та аспіранти кафедри. Крім того, кафедра підтримує зв'язки з VU Šiauliai Academy (Литва), Eötvös Loránd University, Budapest (Угорщина), Vilnius University (Литва). На конференціях, які проводять ці установи, регулярно виступають з доповідями викладачі кафедри та аспіранти. Більш того, аспіранти також мають можливість публікувати свої статті у наукових виданнях Грузії, Угорщини та Литви.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники аспірантів беруть участь в якості керівників або основних виконавців наукових проєктів, наприклад: Євтухов В'ячеслав Михайлович – керівник, Білозерова Марія Олександрівна – відповідальний виконавець д/б теми №347 «Дослідження властивостей розв'язків неавтономних диференціальних рівнянь» (Наказ №1068-18 від 19.06.2023).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

ОНУ імені І. І. Мечникова забезпечує дотримання академічної доброчесності наукових керівників та аспірантів через нормативну базу, інформаційні заходи та технічні засоби.

1. Нормативна база:

о Положення про запобігання академічному плагіату

(https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf);

о Кодекс академічної доброчесності (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>).

2. Інформування:

о Популяризація Кодексу через Центр якості освіти, науково-методичну раду, студентське самоврядування;

о Створено телеграм-канал «Доброчесне середовище ОНУ» (https://t.me/ONU_integrity);

о Інформація про цитування на сторінці Наукової бібліотеки (<http://lib.onu.edu.ua/issledovatelyam/>);

о Обговорення питань доброчесності у курсах ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7.

3. Технічні засоби:

о Система StrikePlagiarism.com (до червня 2024 р. – Unicheck);

о Перевірки здійснює сектор моніторингу плагіату (<https://lib.onu.edu.ua/proverka-na-plagiat/>).

За час дії ОНП «Математика» порушень академічної доброчесності не зафіксовано.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Процедури реагування ОНУ на порушення академічної доброчесності здобувачів ВО та НПП прописані в р. 6

«Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І.Мечникова»

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf> та п. 2.6.-2.9. «Положення про

запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ імені І.І. Мечникова»

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf

Протягом дії ОНП «Математика» порушення академічної доброчесності не було.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОНП «Математика» продовжує традицію підготовки кадрів вищої кваліфікації у межах відомих наукових математичних шкіл з математичного аналізу, диференціальних рівнянь, геометрії, алгебри і теорії чисел, сформованих на механіко-математичному факультеті Одеського державного університету імені І.І. Мечникова. Дослідження, що проводилися у цих школах, набули світового визнання і сприяли функціонуванню аспірантури з даних математичних спеціальностей.

Склад науково-педагогічних працівників факультету математики, фізики та інформаційних технологій збалансований за високими кваліфікаційними характеристиками, що забезпечує високу якість реалізації освітньої та наукової компонент підготовки докторів філософії за ОП «Математика», з цілковитим дотриманням існуючих ліцензійних та акредитаційних вимог. Гарант, викладачі, з яких 5 є докторами наук, та наукові керівники аспірантів мають належну публікаційну активність у МНБД Scopus та Web of Science, високі h-індекси (у професорів Євтухова В.М. – 7, Кіосак В.А. – 12, Кореновського А.О. – 7, Варбанця С.П. – 6, Кічмаренко О.Д. – 6), а також великий досвід науково-педагогічної діяльності.

Матеріально-технічна база у ОНУ є достатньою і безперервно розвивається. Вона є базою і для виконання держбюджетних, договірних, грантових та кафедральних науково-дослідних робіт, у яких беруть участь аспіранти при виконанні своїх дисертаційних досліджень. Університет має угоди про співпрацю із зарубіжними ЗВО та науковими установами у сфері математичних наук. В ОНУ існує фаховий журнал «Дослідження в математиці і механіці», який входить до категорії «Б» МОН України. Слабкою стороною підготовки докторів філософії за ОП «Математика» є недостатній рівень міжнародної академічної мобільності студентів та низька активність учасників освітнього процесу в міжнародних грантових проєктах.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

ОНП «Математика» має значні перспективи розвитку, оскільки програма передбачає універсальну підготовку конкурентоспроможних науковців та викладачів у сфері математики. Система забезпечення якості освіти в ОНУ імені І.І. Мечникова дає можливість оновлювати ОП відповідно до потреб ринку праці, що підвищує конкурентоздатність випускників. Розробники ОП планують оновити програму після затвердження Стандарту вищої освіти підготовки докторів філософії зі спеціальності «Математика». Серед комплексних перспективних напрямів розвитку ОП «Математика», які реалізовуватимуться в найближчі 3 роки, слід наголосити на її науковій складовій, а саме на :

- розширенні тематики наукових досліджень фахового спрямування;
- додавання нових ВК;
- активізації транскордонних математичних наукових досліджень на базі набутих результатів співпраці зі вченими Грузії, Угорщини та Литви.

Планується постійне опрацювання та впровадження викладачами в освітній процес нових методик навчання та викладання, що спрямовані на формування конкурентоспроможних фахівців високого рівня. Планується постійне підвищення кваліфікації науково-педагогічного складу, удосконалення методичного забезпечення освітньої складової ОП відповідно до вимог. У перспективі розвитку даної ОП передбачено посилити участь здобувачів освіти у міжнародних грантових програмах, а також активізацію програм міжнародного наукового та освітнього стажування шляхом розширення співпраці з провідними закордонними науковими закладами, що здійснюють підготовку у сфері математики.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ЛОМАЧИНСЬКА ІРИНА АНАТОЛІЇВНА

Дата: 31.03.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 2 Філософія науки та етика науковця	навчальна дисципліна	OK2_Філософія_науки_та_етика_науковця.pdf	em2iG9XSRKyfyZVIPgPAJMJEsGnLN7XK+D5B1vw4XRA=	Дошка інтерактивна, проектор, екран проекційний, доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету.
ОК 4 Комунікаційні технології наукового дискурсу	навчальна дисципліна	OK4_КТНД.pdf	3iZCG4Ek1Ml+ti4fi8VdCYsc9BcGA+vQGidUErqpCuU=	Проектор, Екран проекційний, Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету.
ОК 7 Методи, аналіз та презентація результатів математичних досліджень	навчальна дисципліна	OK7_Методи_аналізу_та_презентації_наукових_досліджень.pdf	gpnArhIu5mqRUcSbaAvQxKAG7fm5aPKapktNpCVnZ2E=	Проектор, Екран проекційний, онлайн редактор Latex, Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету.
ОК 8 Педагогічна (асистентська) практика	практика	OK8_Педагогічна практика.pdf	PiWAC3RsnxZFk+UMvN9c9jjsZX+z9x3jME+oJyOfPYw=	Проектор, Екран проекційний, Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету.
ОК 1 Академічне письмо іноземною мовою	навчальна дисципліна	OK1_Академічне_письмо_іноземною_мовою.pdf	p2vQj/HxJG2rHosu5bq+/9pJr3mXHJet+iJ+VIMul2U=	Мультимедійне обладнання: проектор, ноутбук; доступ до наукометричних баз, репозитарію університету.
ОК 3 Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність	навчальна дисципліна	OK3_НПДтаІВ.pdf	cDO2920Tu/gad31GzdcetMceR8ucQ2HvvNovp/aGFdQ=	Дошка інтерактивна, Проектор, Екран проекційний, Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету.
ОК 5 Педагогіка та інноваційні технології викладання у вищій школі	навчальна дисципліна	OK5_Педагогіка_та_ІТВ_у_вищій_школі.pdf	uWHl7mh7A6k7KqYbnzF9pcU8KYpo/Xn9oZEDIKkeLLc=	Проектор, Екран проекційний, Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету.
ОК 6 Історія, концепції та сучасні досягнення математичної науки	навчальна дисципліна	OK6_Історія_концепції_та_проблеми_науки.pdf	P1PDPZWwSZ27QMGHsZ/HDv6PTSJKNHs+FnmU2gHfOaE=	Проектор, Екран проекційний, Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
106088	Шевцов Сергій Павлович	професор, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1989, спеціальність:	21	ОК 2 Філософія науки та етика науковця	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: У 2013 захистив докторську дисертацію на здобуття наукового ступеня доктор філософських наук за спеціальністю

				, Диплом доктора наук ДД 003195, виданий 03.04.2014, Диплом кандидата наук КН 008417, виданий 06.07.1995, Атестат доцента 02ДЦ 014634, виданий 16.06.2005, Атестат професора АП 000929, виданий 23.04.2019		соціальна філософія та філософія історії на тему: «Соціальні механізми формування правосвідомості» Підвищення кваліфікації: Стажування в Одеській національній музичній академії ім. А.В. Нежданової на кафедрі філософії та гуманітарних наук з 2.11.2020 по 8.012021рр. Виконана випускна робота стажування на тему «Філософія та методологія наукового пізнання та художньої творчості». Довідка про стажування від 11.01.21 № 1 Сертифікат володіння англійською мовою як іноземною В2. Участь у міжнародних проектах: IREX (International Research & Exchanges Board, або Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів): Visiting Scholar, American University (Washington, DC), April – December 1997; Civic Education Project: Local Fellows (1998 - 2000) https://www.civiceducationproject.org/; Research Support Scheme: Academic Fellow 2000 – 2002, Project The Genealogy of the Feeling of Law in Orthodox Countries https://philpapers.org/rec/SHETGO-3; OSI Europe Foundation: Academic Fellowship Program, (Returning Scholar Contract # 80000050); IWM (The Institute for Human Sciences), Spring23 Non-Residential Fellowships for Scholars from Ukraine (лютий – червень 2023). Основні публікації: 1) Shevtsov S. Ethical nodes in the philosophy of science. Philosophy International Journal. Volume 5 (2022), Issue 2. DOI: https://doi.org/10.23880/phij-16000236 https://medwinpublishers.com/PhIJ/ethical-
--	--	--	--	---	--	--

nodes-in-the-philosophy-of-science.pdf;

2) Шевцов С. П. Інтеграція vs. диференціація у сучасній філософії науки. Процеси інтеграції й диференціації в сучасному науковому та філософському знанні : колект. монографія / під ред. С. П. Шевцова. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2022. С. 43–63.

3) Shevtsov S. On the ontology of violence // Eidos. A Journal for Philosophy of Culture, vol. 6, no. 4/2022, pp. 48-62. DOI: 10.14394/eidos.jpc.2022.0034. (Scopus);

4) Shevtsov S. On the Problem of the Ontology of a Literary Work on the Ontological Dimension of a Work of Art. Philosophy International Journal January 31, 2023 Volume 6 Issue 1. DOI: 10.23880/phij-16000288;

5) Shevtsov S. Ontological drift of causes. Δόξα / Докса. Збірник наукових праць з філософії та філології. Вип. 1(37). Сковородіана: мандри філософування. Одеса: Акваторія, 2022, С. 41-50 DOI: [https://doi.org/10.18524/2410-2601.2022.1\(37\).281819](https://doi.org/10.18524/2410-2601.2022.1(37).281819) ;

6) Голубович І. В., Шевцов С. П. Філософія науки та етика науковця: Методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи здобувачів третього освітньо-наукового рівня (доктора філософії) / Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2021. – 53 с.;

7) Шевцов С. П. Фрагмент іронії: неіронічні сперечання стосовно іронії Сократа. Δόξα / Докса. Збірник наукових праць з філософії та філології. Вип. 1(39). Сміхова культура: багатомірність втілення. Одеса: Акваторія, 2023, С. 36-50;

							8) Іронія в платонівському Федрі. Δοξα /Докса: збірник наукових праць з філософії та філології. Сміх як інтелектуальна розвідка: семантика та герменевтика смішного-2. Вип. 2 (34). Одеса, 2020. С. 87-101;
15549	Варбанець Сергій Павлович	професор, Основне місце роботи	Факультет математики, фізики та інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0915 Комп'ютерна інженерія, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом доктора наук ДД 011721, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 061173, виданий 01.07.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 041642, виданий 26.02.2015	16	ОК 7 Методи, аналіз та презентація результатів математичних досліджень	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2004, спеціальність – Комп'ютерна інженерія, кваліфікація за дипломом – бакалавр з комп'ютерної інженерії. Диплом з відзнакою СК № 25786154. Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2006, спеціальність – Прикладна математика, кваліфікація за дипломом – магістр з прикладної математики. Диплом з відзнакою СК № 30366059. Підвищення кваліфікації: Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського кафедра вищої математики і статистики 16.09.2024 – 14.11.2024 р., вид – стажування без відриву від освітнього процесу. Наказ №2066-18 від 16.09.2024. Тема: «Матричний аналіз та його застосування». Довідка №2795/32/1-1 від 28 листопада 2024 року. Основні публікації: Sergey Varbanets and Yakov Vorobyov, The Kloosterman sums on the ellipse // Algebra and Discrete Mathematics, Vol. 35 (2), 2023, P. 251-270. DOI: http://dx.doi.org/10.12958/adm2048 Sergey Varbanets, Yakov Vorobyov, Sequence of PRN's from

						algebraic curves over the ring $Z_{(p^m)}$, Springer Proceedings in Complexity book series (SPCOM): 14th Chaotic Modeling and Simulation International Conference, 2022, P.507-520. https://doi.org/10.1007/978-3-030-96964-6_35 Varbanets S., Vorobyov Ya., Inversive generators of second order, Springer Proceedings in Complexity book series (SPCOM): 13th Chaotic Modeling and Simulation International Conference, 2021, P.1007-1024. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-70795-8_70 Sergey Varbanets, Yakov Vorobyov, Sequence of PRN's from algebraic curves over the ring $Z_{(p^m)}$, Proceedings of 14th CHAOS, Tuesday 8 - Friday 11 June 2021, Athens, Greece, 2021, pp. 631-642. Varbanets S., Vorobyov Ya., Norm of Gaussian integers in arithmetical progressions and narrow sectors, Algebra and Discrete Mathematics, 29(2020), Is. 2, P.259-270. DOI: http://dx.doi.org/10.12958/adm1529 Sergey Varbanets and Yakov Vorobyov Inversive generators of second order // 13th CHAOS Conference Proceedings, 9-12 June 2020, Florence, Italy. – pp. 1073-1086. DOI https://doi.org/10.1007/978-3-030-70795-8_70
157989	Джиджора Євген Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Факультет журналістики, реклами та видавничої справи	Диплом магістра, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Російська мова та література, Диплом доктора наук ДД 008595, виданий	15	ОК 4 Комунікаційні технології наукового дискурсу Спеціальність та кваліфікація за дипломом магістра: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 2001, спеціальність – «російська мова та література», кваліфікація філолога, викладача російської мови та літератури, зарубіжної літератури, № СК 14980108 від 30.06.2001

				23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 035273, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12ДЦ 020919, виданий 23.12.2008		Підвищення кваліфікації: Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського (29 травня 2023 – 29 червня 2023 та 1 вересня 2023 – 20 вересня 2023) за індивідуальною програмою «Теоретико- методологічні засади викладання літературознавчих дисциплін у ЗВО» за наказом Одеського національного університету імені І.І Мечникова № 277-Ос від 29 травня 2023 р. Основні публікації: 1. Джиджора Є. В. Герменевтична реконструкція портрета героя в євангельських притчах. Сіверянський літопис. №5. Чернігів, 2020. С. 99 – 105. 2. Джиджора Є. В. «Слово про Закон і Благодать»: модель спростувально- доказової аргументації. Слово і Час, № 1. 2023. С. 3-15. 3. Джиджора Є. В. Exordium у києворуській агіографії XI-XIII ст.: різновиди авторських інтенцій до читача. Літературознавчий дискурс від бароко до постмодерну: колективна монографія / Упорядник, науковий редактор Н.М.Левченко. Київ- Люблін-Харків: Майдан, 2020. С. 42- 54 4. Джиджора Є. В. Риторична маніпуляція прихильністю аудиторії у виступах впізнаваних спікерів. ПРИКЛАДНА ЛІНГВІСТИКА НА ПІВДНІ УКРАЇНИ: ЗДОБУТКИ І ПЕРСПЕКТИВИ. Колективна монографія. Одеса, 2022. С. 38-44 (0.5 друк. арк). 5. Джиджора Є. В. Ars- roetica у києворуській гімнографії. Проблеми сучасного літературознавства. Вип. 28. Одеса, 2019. С. 11-19.
--	--	--	--	---	--	---

							6. Інформація та релігія: Роздуми над книгами Ю.Н. Харарі «Sapiens: A Brief History of Humankind» / «Людина розумна: Історія людства від минулого до майбутнього»; «Homo Deus: A Brief History of Tomorrow» / «Homo Deus: За лаштунками майбутнього»; «21 Lessons for the 21 Century» / «21 урок для 21 століття». Образ. Вип. 3 (32). Суми, 2019. С. 164-172. 7. Автор-традиціоналіст у середньовічному творі: форми взаємодії з читачем. Літературознавчий дискурс від бароко до постмодерну: колективна монографія / Упорядник, науковий редактор Н.М.Левченко. Київ-Люблін-Харків: Майдан, 2020. С. 55-66 (0.5 друк. арк.).
347628	Румянцева Олена Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет романо- германської філології	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2001, спеціальність: англійська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 020627, виданий 03.04.2014, Аттестат доцента АД 002757, виданий 20.06.2019	25	ОК 1 Академічне письмо іноземною мовою	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 4 липня 2001, спеціальність – англійська мова та література, кваліфікація за дипломом - філолог, викладач англійської мови та літератури (ДСК №025504). Підвищення кваліфікації: 1. «Університет імені Альфреда Нобеля» в Центрі консалтингу за програмою підвищення кваліфікації «Підготовка закладів вищої освіти до проходження міжнародних акредитацій за Європейськими стандартами якості». Свідоцтво про підвищення кваліфікації «МА» 202201/47 від 31 січня 2022 року у обсяг програми 90 годин / 3 (кредити ЄКТС). 2. Одеський державний університет внутрішніх справ, Центр українсько-європейського

							наукового співробітництва Тема «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття». Навчальне навантаження становить 180 годин – 6 кредитів ЄКТС. Термін навчання 18.07.2022 – 28.08.2022. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-1807164-OSUIA від 28.08.2022 Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова про підвищення кваліфікації/стажування № 811-18 від 18.05.2023. п.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Румянцева О.А. Дослідження стратегій вивчення академічної лексики у рамках англомовного дискурсу наукових публікацій на третьому рівні вищої освіти. Moderní aspekty vědy: XLVI. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. str. 414-441. DOI: https://doi.org/10.52058/46-2024 2. Румянцева О.А. Розвиток дослідницької компетентності через навчання академічному читанню та письму. Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка». Київ : Видавнича група «Наукові перспективи», 2023. № 11(25). С. 577-592. DOI:: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-11(25)-577-592 (фахове видання) 3. Румянцева О.А. Підвищення
--	--	--	--	--	--	--	--

							стандартів якості вищої освіти : переорієнтація у напрямку досліджень викладача і здобувача третього рівня вищої освіти. Наука і освіта. Серія «Педагогіка». Київ : Видавнича група «Наукові перспективи», 2023. № 2. С. 61-65. DOI: https://doi.org/10.24195/2414-4665-2023-2-9 (фахове видання) 4. Румянцева О.А. Критерії та індикатори якості освіти третього (освітньо-наукового) рівня: аналітичний підхід. Contemporary problems of pedagogy amidst the European integration of educational environment: theory and practice : Scientific monograph. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2023. С. 373-389. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-353-8-19 5. Румянцева О.А. Покращення відносин між здобувачем ступеня PhD та науковим керівником як чинник якості української аспірантури. Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 18 липня – 28 серпня 2022 року. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 385-389. https://repo.odmu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/11632/Ivchenko.pdf (фахове видання) 6. Румянцева О.А. Інтегративне навчання PhD студентів через підтримку у процесі викладання дисципліни «Академічне письмо іноземною мовою (англійською)». Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). № 8(13). 2022. С. 241-255. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue
--	--	--	--	--	--	--	---

							/view/67/101 (фахове видання) п.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів) 1. Румянцева О.А. Активна лексика наукового дослідження : українсько-англійський глосарій з академічного письма – для здобувачів ступеня доктор філософії, докторів філософії, докторів наук, викладачів ЗВО, дослідників, перекладачів і магістрів. Одеса : ОНУ, 2022. 146 с. (16,87 др. арк.).URL: http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/33751 2. Румянцева О.А. Англійська мова для математиків (інтенсивний курс для студентів математичних спеціальностей). Друге вид., перероб. і доп. Одеса, 2019. 145 с. = English for mathematicians (the intensive course for the students majoring in mathematics). The 2-nd Edition, revised and updated. Odessa, 2019. 145 p. URL: http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/9364
168719	Білозерова Марія Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики, фізики та інформаційних технологій	Диплом магістра, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 058636, виданий 10.03.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 046793, виданий 25.02.2016	12	ОК 6 Історія, концепції та сучасні досягнення математичної науки	Відповідність освіти та наукового ступеня Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 2005, спеціальність - математика, кваліфікація за дипломом – магістр математики Кандидат фізико-математичних наук 01.01.02 – диференціальні рівняння Підвищення кваліфікації Інститут математики НАН України, відділ теорії випадкових процесів 10.04.2023 – 05.06.2023 р., вид - стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І.

						Мечникова № 601-18 Наявність наукових публікацій, зокрема 1. Bilozeroва М.О. Asymptotic behavior of solutions to second order with nonlinearities, that are compositions of exponential and regularly varying functions, Bukovinian Math. Journal. 2023, 11, 2, pp. 33-40 2. М. О. Білозерова, Г. А. Гержановська Асимптотична поведінка розв'язків, що є близькими до лінійних функцій, істотно нелінійних неавтономних диференціальних рівнянь другого порядку, Нелінійні коливання, 2022, т. 25, С. 3-13 3. М. А. Belozeroва Asymptotic behavior of solutions to stochastic differential equations with interaction, Theory of Stochastic Processes, Vol.25 (41), no.2, 2020, pp.1-8 4. М. А. Belozeroва, G. A. Gerzhanovskaya Asymptotic Representations of Solutions with Slowly Varying Derivatives of Essentially Nonlinear Ordinary Differential Equations of the Second Order, Mem. Differential Equations Math. Phys. 77 (2019), pp. 1-12 5. М. А. Bilozeroва, О. О. Chepok Regularly Varying Solutions of Differential Equations of the Second Order with Nonlinearities of Exponential Types. REPORTS OF QUALITDE, ISSN 1512-3391, 2024.pp. 24–27. 6. Bilozeroва М., Sharai N. Asymptotic Representations of Solutions to Differential Equations of the Fourth Order with Nonlinearities, Close to Regularly Varying. REPORTS OF QUALITDE, ISSN 1512-3391, 2024.pp. 28–31. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня) Гержановська Г. А. «Асимптотичні зображення розв'язків
--	--	--	--	--	--	---

							диференціальних рівнянь другого порядку з нелінійностями, в деякому сенсі близькими до правильно змінних ” спеціальність 01.01.02 – диференціальні рівняння, диплом ДК 059969, https://onu.edu.ua/uk/science/spec-sci-council/k4105105
100532	Клейменова Світлана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім.. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1995, спеціальність: правознавство, Диплом кандидата наук ДК 026863, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 017606, виданий 21.06.2007	37	ОК з Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 28 червня 1995, спеціальність - правознавство, кваліфікація - юрист, диплом ЛН ВЕН№001703 від 28 червня 1995 Підвищення кваліфікації: - Патентно-адвокатське бюро: «Лекс Інтелз» з 14.10.2022 -14.12.2022 (180 годин) Основні публікації: 1. Клейменова С.М. Ритуальні послуги в системі видів послуг. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Юридичні науки». 2019. № 4. С. 56-60. (фахове видання, категорія «Б»). 2. Клейменова С.М. Послуги хостингу в системі послуг. Наукові записки Центрально-українського державного педагогічного університету імені В. Винниченка. Серія «Право». 2019. Випуск 6. С. 26-29. (фахове видання, категорія «Б»). 3. Клейменова С.М. До питання про якість банківських послуг/ Журнал східноєвропейського права. 2023 - №108 4. Клейменова С.М. Поняття та види фінансових послуг за законодавством України. Актуальні питання у сучасній науці. 2023. № 5. С. 282-292 (фахове видання категорії «Б») http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/articl

							e/view/4684 5. Клейменова С.М. Яблокова О.І Фотографія як об'єкт авторського права. Право науковий вісник Ужгородського національного університету.2023. №78 (1).С.177-181 (фахове видання категорії «Б») https://visnyk-juris-uzhnu.com/wp-content/uploads/2023/08/30-1.pdf 6. Клейменова С.М. Співвідношення понять «оригінальність» та «творчість» як ознаки об'єктів авторського права. Вісник Одеського національного університету. Серія «Правознавство». Т.25. Випуск 2 (37).2023 С.7-10 https://journals.visnyk-onu.od.ua/index.php/law/article/view/24/22 7. Клейменова С.М. До питання про визначення ознак страхових послуг. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Право 2023.№79 (1).С.202- 206 (фахове видання категорії «Б») . Інші публікації 1. Проблеми цивільного права : програма курсу та методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни :вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування другий (магістерський) рівень вищої освіти, спеціальність 081 «Право» / А. Л. Святошнюк, В. В. Валах, С. М. Клейменова ; Одеський нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. – Одеса : Фенікс, 2021. – 41 с. 2. Методологія юридичних наук : програма курсу та методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни : другий (магістерський) рівень вищої освіти, спеціальність 081 «Право» / А. Л.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Святошнюк, В. В. Валах, С. М. Клейменова ; Одеський нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. – Одеса : Фенікс, 2021. – 39 с.
149852	Чайковська Марина Петрівна	Професор, Основне місце роботи	Економіко- правовий факультет	Диплом магістра, Одеський Ордена Трудового Червоного Прапора державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1990, спеціальність: 8.04030101 Прикладна математика, Диплом доктора наук ДД 012387, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук КН 015408, виданий 10.10.1997, Атестат доцента ДЦ 010312, виданий 17.02.2005	29	ОК з Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1990, спеціальність - Прикладна математика, кваліфікація за дипломом – математик. Кандидат економічних наук, спеціальність 08.02.03 – організація, управління, планування та регулювання економікою. Тема дисертації: «Прогнозування та управління споживчою поведінкою в умовах економіки, що реформується». Диплом кандидата наук КН 015408, виданий 10.10.1997. Доктор економічних наук, 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, тема дисертації: “Забезпечення системи управління маркетинговими ІТ- проектами в умовах цифрових трансформацій», Диплом доктора наук ДД № 012387 виданий 30.11.2021 Професор кафедри маркетингу та бізнес- адміністрування. Диплом професора АП 005289 виданий 20.06.2023 АК МОН України Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації “Аналітика у продуктовому ІТ Навчання викладачів” (2 кредити ECTS 12.08 -30.08.2024). Сертифікат № 007/1208-2024 2. Підвищення кваліфікації SoftServe Academy course “Tech Summer for Educators: AI Edition” (1 кредит ECTS 23.07- 13.08.2024) Сертифікат LD № 20122/2024. 3. Міжнародне

							підвищення кваліфікації Research and training visit at Kiel University (3 кредити ECTS 01.07-15.07.2024) Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова № 1250-18 від 24.06.2024). 4. Підвищення кваліфікації – Тренінг-стажування “Основи організації дуальної форми здобуття освіти за освітніми програмами” в рамках роботи “Школи наставника ДФЗО” (2 кредити ECTS 14-24.06.2024). Сертифікат №ІПО-24-232. 5. Підвищення кваліфікації Сертифікатна програма "Штучний інтелект та академічна доброчесність у соціогуманітарній освіті та науці" (6 кредити ECTS 08.04-07.05.2024) Сертифікат № 15-18-2024. 6. Підвищення кваліфікації з інтегрування курсу “Маркетинг ІТ продуктів” в закладах вищої освіти (2 кредити ECTS 15.04 - 30.04.2024). Сертифікат № 078/081-2023) 7. Підвищення кваліфікації з інтегрування курсу “Менеджмент в продуктовому ІТ” (2 кредити ECTS 01.04 - 12.04.2024). Сертифікат №036/0104-2024 8. Підвищення кваліфікації Сертифікат навчання у BOOT CAMP від G*Incubator (1 кредит ECTS 05.04.2024) 9. International Internship "Digital Future: Blended Learning" (TOTAL 180 hours, 6 ECTS credits, October 2, 2023 - November 30, 2023) Certificate DN 202311068 Issue date: 30.11.2023 (Наказ ОНУ імені І.І.Мечникова № 548-18 від 27.03.2024) 10. Foreign internship «GOES GREENER - Sustainable Development Goals project f the Seas (SEA-EU)», Gdansk, Poland, 27.06-08.07.2023. ((Наказ ОНУ імені
--	--	--	--	--	--	--	---

							І.І.Мечникова № 1123-18 від 23.06.2023) 11. Сертифікат володіння англійською мовою як іноземною B2. General English course for Upper-Intermediate (5 credits ECTS: 150 hours) 23 February – 3 June 2022 (Certificate № 034-ONU2022) 12. Член редакційної колегії наукового фахового видання. The Editorial Board of the International Scientific Journal «Science. Business. Society» (Bulgaria).(з липня 2018). 13. Номінант програми ERASMUS + STAFF MOBILITY FOR TEACHING. Викладала курси лекцій за тематикою управління IT-проектами у Вроцлавській Політехніці (Wroclaw University of Science and Technology) на факультеті Менеджменту та комп'ютерних наук. (03-07.06.2019) та International Hellenic University, Thessaloniki, Greece, School of Humanities, Social Sciences and Economy (06.11.2023 – 10.11. 2023.) 14. 2023 р. - Проєкт Ініціативи Європейського інституту інновацій та технологій EIT HEI Європейського Союзу “Accelerating Innovation and Entrepreneurial Excellence in Higher Education Institutes – AccEnt (Прискорення інноваційної діяльності та підприємницької майстерності у закладах вищої освіти (ЗВО))” Наказ № 2424-18 від 09.11.2023 при включення до творчого колективу проекту. Наказ № 961-18 від 08.06.2023 про реалізацію проекту. Наказ № 2586-18 від 23.11.2023 про відрядження. Основні публікації: 1. Чайковська М.П., Стоянов В.М. CRM-системи в управлінні маркетинговими ризиками проєктів ризикозахищеності банків. Ринкова економіка: сучасна
--	--	--	--	--	--	--	--

							теорія і практика управління. 2022. Том 21 № 2 (51). С.177-192.DOI: 10.18524/2413-9998.2022.2(51).274373 http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/34696 2. Чайковська М. П. Концептуально-методологічні засади управління маркетинговими ІТ-проектами в умовах цифрових трансформацій: монографія. Одеса: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 370 с. (21,12 д.а.). http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/31994 3. Chaikovska M., Levitskaia A. Mobile marketing IT projects: development opportunities for Moldova and Ukraine. Problems and challenges of the regional economy in the conditions of globalization: Papers of National scientific and practical conference. Moldova. Comrat: CSU, 2021. P. 119-127. 4. Чайковська М.П. Портальне бізнес-моделювання цінності в управлінні маркетинговими проектами впровадження CRM-систем. Маркетинг і цифрові технології: Зб. матеріалів V Міжнар. наук.-практ. конф. (29-30 вересня 2022 р. Одеська політехніка). Одеса: ТЕС, 2022. С. 124-125. http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/34301 5. Чайковська М.П., Кайтанджян Г.С. Інжиніринговий підхід до впровадження ІТ-проекту управління змінами некомерційних організацій в умовах пандемії. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток конкурентоспроможності економіки в умовах міжнародної інтеграції: макро-, мезо- та мікро- рівні» (25 травня 2021 року, м. Одеса) / МОН України; ОНУ ім. І.І. Мечникова; відп. ред. Н.Л. Кусик; ред. кол.: О.В. Побережець, Є.І.
--	--	--	--	--	--	--	---

Масленніков [та ін.].
Одеса: ОНУ імені І.І.
Мечникова, 2021. С. 71
– 74.
[http://dspace.onu.edu.
ua:8080/handle/12345
6789/32077](http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/32077)
6. Chaikowska M.,
Levitskaia A. Modern
approaches to
managing mobile
marketing IT projects.
Scientific journal.
Маркетинг і цифрові
технології. 2020. Том
4. № 1. С. 88-97. DOI:
10.15276/mdt.4.1.2020.
7.
[http://dspace.onu.edu.
ua:8080/handle/12345
6789/29399](http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/29399)
7. Chaikowska M.,
Levitskaia A.
Development of mobile
marketing IT projects:
opportunities for
Moldova and Ukraine.
Theoretical and
Scientific journal.
Economy and
Sociology. № 2/ 2020.
Category B+, Moldova,
Chisinau, P.59-69. DOI:
[https://doi.org/10.3600
4/nier.es.2020.2-05](https://doi.org/10.36004/nier.es.2020.2-05)
[http://dspace.onu.edu.
ua:8080/handle/12345
6789/30032](http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/30032)
8. Чайковська М. П.
Особливості
портального підходу в
управлінні
маркетинговими
проектами. 36.
матеріалів 75-ї звітної
наукової конференції
професорсько-
викладацького складу
і наукових
працівників
економіко-правового
факультету Одеського
національного
університету імені І. І.
Мечникова (м. Одеса,
25–27 листопада 2020
р.). Одеса: Фенікс,
2020. С. 168-170.
[http://dspace.onu.edu.
ua:8080/handle/12345
6789/29682](http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/29682)
9. Chaikowska M.
Kryteria oceny
skuteczności
nowoczesnych
projektów
marketingowych z
obszaru ICT. Innowacje
a dobrostan
społeczeństwa,
gospodarki i
przedsiębiorstw Próba
pomiaru / Malara
Zbigniew, Tutaj Jerzy
(red.). Oficyna
Wydawnicza
Politechniki
Wrocławskiej, Wrocław,
2019. P. 61-69
[http://dspace.onu.edu.
ua:8080/handle/12345](http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/12345)

							6789/25675 Навчально-методичні розробки 1. Методичні рекомендації до вивчення змістовного модулю «Управління проєктами та програмами» курсу «Управління проєктами, програмами та охорона інтелектуальної власності»: для студентів денного (заочного) відділення усіх спеціальностей. Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий) [укладач: М.П. Чайковська]. Одес. нац. ун-т ім. І.І. Мечникова, екон.-прав.ф-т, каф. маркетингу та бізнес-адміністрування. Одеса, 2020. 25 с. http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/30860 2. Чайковська М. П. Моделювання, аналіз і автоматизація бізнес-процесів [Електронний ресурс] : електрон. метод. рек. до практ. занять з курсу для здобувачів другого (магістер.) рівня вищ. освіти галузі знань 12 «Інформац. технології» / М. П. Чайковська – Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023. 69 с. 2,6 МБ. http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/36048 3. Чайковська М. П. Сучасні інформаційні технології у дослідженні соціально-економічних процесів та прикладної статистики [Електронний ресурс] : електрон. метод. рек. до практ. занять з навч. дисципл. для здобувачів другого (магістер.) рівня вищ. освіти галузі знань 05 «Соц. та поведінк. науки» / М. П. Чайковська – Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023. 65 с. 1,7 МБ. http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/36049 4. Чайковська М. П. Економіка і організація інформаційного бізнесу : методичні вказівки до
--	--	--	--	--	--	--	--

							практичних занять з навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія / М. П. Чайковська [Електронний ресурс] Одеса, 2022. 50 с. http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/34396
253321	Гвоздій Світлана Петрівна	професор, Сумісництво	Біологічний факультет	Диплом бакалавра, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1998, спеціальність: Мікробіологія, Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 070401 Мікробіологія та вірусологія, Диплом доктора наук ДД 006883, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук ДК 044646, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12ДЦ 023506, виданий 09.11.2010, Атестат професора АП 004423, виданий 10.10.2022	25	ОК 5 Педагогіка та інноваційні технології викладання у вищій школі	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, спеціальність – мікробіологія та вірусологія (1999) Тема дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх фахівців соціономічних спеціальностей до безпеки життя і професійної діяльності Тема дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, тема дисертації «Підготовка майбутніх учителів природничого циклу до навчання школярів основ безпечної поведінки». Підвищення кваліфікації: - Програма навчальних візитів для співробітників, які працюють над академічною дидактикою, якістю освіти, воркшопи з дидактики, нових методів навчання ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНОГО ПЕРСОНАЛУ З майстер-класом «Три чутливі сфери професійного академічного викладання: дизайн курсів, їх оцінювання

							та соціальні стосунки (на прикладі тьюторства)». (60 ГОДИН, 2 КРЕДИТИ) Наказ ОНУ №546-18 від 27.03.2024 р.; - Науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Проектування та реалізація освітніх програм за спеціальністю 014 «Середня освіта»» з 31.10.2022 -11.12 2022 року обсягом 6 кредитів (180 годин). (Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-311015-PSI від 11.12.2022). (Наказ ОНУ №547-18 від 31.03.2023) – Міжнародне практичне стажування в Краківському економічному університеті (м. Краків), (з 04-22 лютого 2019 року) Сертифікат № 2103/MSAP/2019 від 22.02.2019 р. Тема: «New and Innovative Teaching Methods» (Нові та інноваційні методи навчання). Наказ ОНУ № 366-18 від 28.02.2019 р. Семінари, тренінги, курси підвищення кваліфікації: – “ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ” (базовий рівень) навчання відбулося за дистанційною формою в період із 25 липня до 07 серпня 2022 року Сертифікат №GDTfE-01-09952 (30 годин, 1 кредит) ; Наказ ОНУ№2154 від 23.11.2022 р. – “ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ” (середній рівень) навчання відбулося за дистанційною формою в період із 08 до 14 серпня 2022 року Сертифікат №GDTfE-01-C-01498 (15 годин, 0,5 кредити); Наказ ОНУ№2154 від 23.11.2022р. – 22-23 січня 2021 року взяла участь у
--	--	--	--	--	--	--	---

							підвищенні кваліфікації за темою «Засоби інформаційно-цифрових технологій для реалізації дослідницьких методів навчання та STEM- проєктів» Сертифікат №1331564675-38v 133156467532 Суб'єкт підвищення кваліфікації ГО «Платформа ОСВІТИ», ЄДРПОУ 43830174; Наказ ОНУН№2154 від 23.11.2022р 31 грудня 2020 -19 січня 2021 р. успішно закінчила курс «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах» (Сертифікат виданий 19.01.2021 р.) наданий викладачами курсу через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, тривалість 3 тижні, навантаження 4,5 години (0,15 кредити ЄКТС); Наказ ОНУН№2154 від 23.11.2022р – 16-17 січня 2021 року взяла участь у підвищенні кваліфікації за темою «Робота з тривожними дітьми в умовах ізоляції та дистанційного навчання. Інклюзія» (15 годин, 0,5 кредиту ЄКТС) Сертифікат №1253231113110 Суб'єкт підвищення кваліфікації ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів», ЄДРПОУ 40911391; Наказ ОНУН№2154 від 23.11.2022 р. – успішно закінчила курс «Стартуємо до успішної школи» з циклу онлайн-курсів «30 кроків до Нової української школи: навчаємо громадянина» від Програми підтримки освітніх реформ в Україні «Демократична школі». Форма навчання дистанційна, кількість годин – 30 годин (1 кредит ЄКТС).
--	--	--	--	--	--	--	--

						Сертифікат виданий 31.01.2021 р.; Наказ ОНУН№2154 від 23.11.2022 р. – за темою «Критичне мислення для освітян» - через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus в обсязі 30 годин (1 кредит). Отримала сертифікат 13.04.2021 року; Наказ ОНУН№2154 від 23.11.2022 р. – за темою «Навчаємось вчитись: Потужні розумові інструменти для опанування складних предметів» через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus в обсязі 30 годин (1 кредит). Отримала сертифікат 06.04.2021 року. Наказ ОНУН№2154 від 23.11.2022 р. - курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», обсяг 60 годин (2 кредити ЄКТС). Ідентифікаційний номер сертифікату a335a5d4ea0d4051a03cb1c1cdfb91fc Виданий 16.08.2021 р.; Наказ ОНУН№2154 від 23.11.2022 р. -Підвищення кваліфікації від ГО «Прогресивні» за темою «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» обсягом 30 годин, 1 кредит з 15 березня по 19 квітня 2023 року. Сертифікат №ПВ0552 від 1 травня 2023 року; - Взяла участь у тренінгах "Покращуйте ефективність освітнього процесу" (Сертифікат GDSFE1-3335 від 01.05.2024 р. (0,1 кредит); "Створюйте інтерактивні уроки" (Сертифікат №GDSFE2-1427 0,1 кредит); "Формуйте персоналізований підхід" (Сертифікат №GDSFE4-1994, 0,1 кредит); "Штучний інтелект для освіти. GEMINI (Сертифікат №GDSFE5-1918, 0,1
--	--	--	--	--	--	--

							кредит); "Цифрова безпека для освітян" (Сертифікат №GDSFE6-1536, 0,1 кредит); у межах курсу "Цифрові навички для освіти з Google" (19.03.-01.05.2024 р.) разом на 0,5 кредити. Сертифікат учасника міжнародного тренінгу «Вибір, підготовка та публікація наукових статей у наукових журналах, які індексуються в базах «Скопус» та «Веб оф Саєйнс» (12 лекцій, 20 годин практичних занять, 13 годин самостійної роботи. Разом 45 годин, 1,5 кредити) Certificate of Participation ES №8008/2021 20.09.2021 (Certification about the International Skills Development (the WEBINAR). International Advanced training (Webinar) on the topic: "Selection, Preparation and Publication of Scientific Articles in Scientific Journals that are Indexed in Scopus and Web of Science Databases". 13-20 th September 2021, Lublin< Republic of Poland. 45 hours, 1.5 ECTS credits). Основні публікації: 1. Gvozdi, S., Bakhov, I., Pienov, V., Palamarchuk, S., Dudnyk, N., & Petrukhan-Shcherbakova, L. (2022). Neuropedagogy in Contemporary Formal and Non-Formal Education. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(4), 264-279. https://doi.org/10.18662/brain/13.4/387 2. Piatkova, A., Gyzhko, L., & Gvozdi, S. (2022). Educational Complex Geographical Practice in Student-Centered Learning. Problems of Education, (2(97), 169-189. https://doi.org/10.52256/2710-3986.2-97.2022.10 (фахове видання) 3. Bilyk, V., Udovychenko, I., Vysochan, L.,
--	--	--	--	--	--	--	---

Kyrylenko, K., Stetsula, N., & Gvozdi, S. (2022). Modernization of Natural Science Education in the Context of Teacher Training. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 14 (1 Sup 1), 25-48. <https://doi.org/10.18662/rrem/14.1Sup1/535> (Web of Science)

4. Gvozdi, S., Romaniuk, R., Genkal, S., Shorobura, I., Stakhiv, V., & Pienov, V. (2022). Features of Training Future Teachers of Natural Sciences in Modern Higher Education in the Context of Modern Neurosciences. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 13(2), 245-258. <https://doi.org/10.18662/brain/13.2/341> (Web of Science)

5. Гвоздїй С. П. Професїйні ролї викладача вищої школи у підготовцї майбутніх фахівців. Освітологічний дискурс: фахове електронне видання. 2019. № 1-2. С. 141-160. Режим доступу: <http://od.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/555>. – <https://doi.org/10.28925/2312-5829.2019.1-2.141160> (фахове видання)

6. Князян М. О., Гвоздїй С. П. Технологїї мультимедїа в професїйній підготовцї майбутніх учителїв. Педагогїка формування творчої особистостї у вищїй і загальноосвітній школах. 2022. № 85. С. 117-121. (Фахове видання).

7. Князян М. О., Гвоздїй С. П. Теоретичні засади формування готовностї майбутніх учителїв до застосування технологїї мультимедїа. Інноваційна педагогїка. 2023. № 55. С. 100-104. (Фахове видання та Індекс Копернікус).

8. S. Gvozdi, A. Litvinova, G. Tymchenko, Теорія конективїзму в навчанні питань

							безпеки та здоров'я в класичних університетах (English), Освітологічний дискурс. OD, вип. 1(40), с. 200–223, Бер 2023. https://doi.org/10.28925/2312-5829.2023.112 (фахове видання). 9. Франчук-Крива, Л., & Гвоздй, С. (2023). Цифровий сторітелінг у позакласній роботі з біології. Освітологічний дискурс, (4(43). https://doi.org/10.28925/2312-5829.2023.46 (фахове видання) Монографія: Вивчення ефективності навчання студентів основ безпеки та здоров'я на засадах суб'єкт-суб'єктної взаємодії. Монографія. За загальною ред. С. П. Гвоздй; Пенів В.В., Баштан С.О., Поліщук Л.М. та ін. Одеса: Одеський національний університет, 2021. 345 с.. Гвоздй С. П. Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх фахівців соціономічних спеціальностей до безпеки життя і професійної діяльності : [монографія] Одеса : Одеський національний університет, 2016. 420 с. Усі навчально-методичні видання розміщені у репозитарії Наукової бібліотеки ОНУ імені І. І. Мечникова (http://dspace.onu.edu.ua:8080/simple-search?query=%D0%93%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D1%96%D0%B9) 1. Гвоздй С. П. Інноваційні технології навчання біології та основ здоров'я: методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи здобувачів другого (магістерського) рівня за спеціальністю 014.05 Середня освіта
--	--	--	--	--	--	--	---

								(Біологія та здоров'я людини) Одеса, ОНУ, 2021. 68 с. 2. Анненкова І. П. та ін. Методичні вказівки до складання та оформлення робочих програм навчальних дисциплін І. П. Анненкова, С. П. Гвоздів, М. І. Ніколаєва, О. М. Ружицька. Одеса, 2022. 24 с. 3. Гвоздів С. П. Методика виховної роботи у закладах загальної середньої освіти: методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи здобувачів другого (магістерського) рівня за спеціальністю 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) Одеса, ОНУ, 2021. 36 с. Тези науково-методичних конференцій: – Гвоздів С. П. Методологічні підходи у підготовці сучасного вчителя. Нове покоління вчителів для української школи: виклики і досягнення: збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції (30 квітня 2021 р., м. Одеса). Одеса : Астропринт, 2021. С. 129-132. – Гвоздів С. П. Методологічні підходи у підготовці сучасного вчителя. Нове покоління вчителів для української школи: виклики і досягнення: збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції (30 квітня 2021 р., м. Одеса). Одеса : Астропринт, 2021. С. 129-132. – Ніколаєва М.І., Гвоздів С.П., Анненкова І. П., Савастру О. В. Досвід забезпечення якості вищої освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова. Забезпечення якості освіти у вищій медичній школі : наук.-метод. міжуніверситет. конф.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

						з міжнар. участю. Одеса, 18–20 січня 2023 року : матеріали конф. / за ред. д. мед. н., проф. В. Г. Марічереда. [Електронне видання]. Одеса : ОНМедУ, 2023. С. 171-176 (наявний сертифікат). - Гвоздй С. П., Ніколаєва М. І. Командна робота здобувачів закладів вищої освіти при використанні засобів інформаційно-комунікаційних технологій. Проблеми та перспективи онлайн-навчання: Матеріали методичного семінару в рамках XVIII Літньої школи «Молекулярна біологія, біотехнологія та біомедицина» 27 червня 2023 р. Одеса:ОНУ, 2023. С.6-9. Офіційний опонент під час захисту дисертації Таймасова Юрія Сафіровича «Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх фахівців служби цивільного захисту до самозбереження у професійній діяльності», подану на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (№07-066 від 24.03.2021 лист від ученого секретаря Спеціалізованої вченої ради К 64.053.04 Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди). Захист відбувся 08.04.2021 року. Офіційний опонент під час захисту Глінчук Юлії Олександрівни (доцент кафедри загальнотехнічних дисциплін, технологій та цивільної безпеки, Рівненський державний гуманітарний університет. Назва дисертації: «Система формування працезохоронної компетентності
--	--	--	--	--	--	--

						майбутніх учителів початкової школи». Шифр та назва спеціальності – 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Захист відбувся 23.09.2021. Спецрада Д 70.145.01 Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, м. Хмельницький. Офіційний опонент під час захисту Богданова Євгена Павловича дисертаційне дослідження на тему: «Розвиток освітньо-просвітницької роботи в системі цивільного захисту населення України (60–90-ті роки XX століття)», представлене на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки під час засідання разової спеціалізованої Вченої ради ID 9154 Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради, м. Херсон 22 січня 2024 року. NAQA.Svr https://svr.naqa.gov.ua/#/defense/3361 Науковий керівник науково-дослідної роботи №168 кафедри здоров'я людини та цивільної безпеки «Вивчення ефективності навчання студентів основ безпеки та здоров'я на засадах суб'єкт-суб'єктної взаємодії» (№ державної реєстрації 0117U004382; 2017-2021pp.) Рецензент «Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala» JCI Category: EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH in ESCI edition Category Rank: 257/739; Category Quartile: Q2 (2022) Рецензент «Postmodern Openings» has 2021 JCI o.73, calculated by Clarivate Analytics, Web of Science in 2022
--	--	--	--	--	--	--

						JCI Category: SOCIAL SCIENCES, INTERDISCIPLINARY in ESCI edition; Category Rank: 106/263; Category Quartile: Q2 (2022) Почесна грамота Одеської обласної ради за плідну педагогічну діяльність, вагомий особистий внесок у розвиток освітньої галузі, відданість справі навчання і виховання молодого покоління, високий професіоналізм та з нагоди Дня працівника освіти (за підписом Голови обласної ради Григорія Діденко, жовтень, 2022 р.) Подяка Міністерства освіти і науки України за багаторічну сумлінну працю, вагомий особистий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів та плідну науково-педагогічну діяльність (за підписом Т.в.о. міністра Сергія Шкарлета, жовтень 2020 року). Грамота Міністерства освіти і науки України за ініціативу та наполегливість, високий професіоналізм, сумлінне виконання службових обов'язків та вагомий особистий внесок у розвиток сфери освіти і науки України (за підписом Оксена Лісового, травень 2024 року).
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання