

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Освітня програма	36964 Менеджмент
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	28
Повна назва ЗВО	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Ідентифікаційний код ЗВО	02071091
ПІБ керівника ЗВО	Труба Вячеслав Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.onu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/28>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	36964
Назва ОП	Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Економіко-правовий факультет: кафедра менеджменту та інновацій, кафедра маркетингу та бізнес-адміністрування, кафедра економіки та підприємництва, кафедра обліку та оподаткування, кафедра цивільно-правових дисциплін
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Факультет історії та філософії, кафедра філософії; Факультет романо-германської філології, кафедра іноземних мов гуманітарних факультетів, кафедра іноземних мов природничих факультетів, кафедра педагогіки; Факультет математики, фізики та інформаційних технологій, кафедра комп'ютерних систем та технологій; Факультет психології і соціальної роботи, кафедра загальної психології і психології розвитку особистості
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Економіко-правовий факультет ОНУ імені І. І. Мечникова (Французький бульвар 24/26, м. Одеса)
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	213967
ПІБ гаранта ОП	Кузнєцов Едуард Анатолійович
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	edkuznietsov@onu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-336-21-22
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(096)-778-13-23

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Сучасні трансформації в галузі управління та адміністрування, розвиток інформаційних технологій та підходів до методології наукової та педагогічної діяльності в сфері менеджменту висувають принципово нові, більш високі вимоги до підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти зі спеціальності «Менеджмент». Зростає потреба держави у підготовці молодих вчених, спроможних розробляти та впроваджувати розв'язання важливих науково-практичних проблем в системі управління на макро- та мікрорівнях. ОНУ є провідним закладом вищої освіти України, загальноновизнаним і широковідомим своїми здобутками, зокрема у науковій діяльності - і в Україні, і у світі. Університет посідає лідируючі позиції у щорічних наукових і освітніх рейтингах. Так, у 2020 році за індексом Гірша університетів ОНУ піднявся на 4 сходинку серед усіх закладів вищої освіти України. Підготовка здобувачів освітнього ступеня «доктор філософії» розпочалась в ОНУ з 2016 р. у рамках спеціальності 073 «Менеджмент». ОП було розроблено у відповідності до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2015 р. № 1556-VII зі змінами та доповненнями; Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів від 23.03.2016 р. № 261. Перегляд і удосконалення програми здійснювали двічі – у 2018 році (затверджено ВР ОНУ 22.01.2019 р. протокол № 5) і у 2020 р. (Затверджено ВР ОНУ 30.06.2020 р. протокол № 8). При перегляді програми враховували пропозиції відділу аспірантури, гаранта програми, НПП, здобувачів та стейкхолдерів. Відмінною рисою ОП є те, що вона охоплює широке коло стейкхолдерів, до яких належать: державні установи України; заклади вищої освіти України; суб'єкти господарювання всіх форм власності. Стратегія розвитку ОП «Менеджмент» полягає у якісній підготовці кадрів з постійним урахуванням запитів стейкхолдерів. Випускники ОНУ, здобувши освітній ступінь «магістр», мають можливість продовжити навчання в аспірантурі ОНУ, що забезпечує безперервність ступеневої освіти та успішне працевлаштування у подальшому. Враховуючи багаторічний досвід провадження освітньої діяльності, наукових досліджень, кафедра менеджменту та інновацій здійснює підготовку фахівців у сфері управління, маючи належне кадрове забезпечення, наукову, методичну, матеріальну базу для провадження підготовки за спеціальністю «Менеджмент» ступеня вищої освіти «доктор філософії». На факультеті плідно працює спеціалізована Вчена рада Д 41.051.113а спеціальностями 08.00.03 - економіка та управління національним господарством та 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), (<http://onu.edu.ua/uk/science/spec-sci-council>).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	ОВ	ОД	ОВ
1 курс	2020 - 2021	2	1	1	0	0
2 курс	2019 - 2020	2	2	0	0	0
3 курс	2018 - 2019	3	2	1	0	0
4 курс	2017 - 2018	1	0	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	91 Менеджмент організацій і адміністрування 603 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності 29576 Менеджмент
другий (магістерський) рівень	829 Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності) 19427 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності 23510 Менеджмент готельно-ресторанної діяльності 29696 Менеджмент

третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36964 Менеджмент
--	-------------------------

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	153187	116858
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	153187	116858
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	9764	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП 2020 Менеджмент.pdf</i>	u3tL+rW8PKZCFIggQwQ4l7x9EmOja88x4cqMdLaJ84c=
Навчальний план за ОП	<i>НП 2020 Менеджмент.pdf</i>	s4CUDM5DBu/6oNbet2V84/eJSrjbJCdwhshvICHAvGQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія на ОНП Менеджмент 2.pdf</i>	flU7UXpmb2zffJqoYZsxyeZQR2taF/ZdW9ppH4B/3j8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія на ОНП Менеджмент 1.pdf</i>	t2/BxR5T66bOdRHAtBbJtuSLgecVdmEo8rImyQGUS9Y=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія на ОНП Менеджмент 3.pdf</i>	hUU/FBUZz+jolsIl7JumL+iNJWQF1elkmNcq1U6K6oA=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії з менеджменту є: розвиток загальних та фахових компетентностей задля забезпечення підготовки висококваліфікованих та конкурентоспроможних науковців, які ерудовані в галузі управління та адміністрування, володіють методами синтезу й аналізу системи управління, фундаментальними навичками науково-дослідної роботи та сучасними інформаційними технологіями, методологією наукової та педагогічної діяльності у сфері менеджменту; розвинути у здобувачів дослідницькі навички високого рівня в предметній сфері та підтримувати їх у виконанні оригінальних наукових досліджень, які спрямовані на отримання нових наукових знань.

Особливості ОНП: програма містить освітню складову, науково-дослідну та практичну роботу здобувачів як самостійне дослідження, так і в наукових групах, які охоплюють широке коло питань у галузі управління та адміністрування, з подальшим практичним застосуванням набутих знань у діяльність як окремих суб'єктів господарювання, так і органів державного управління загалом. Обов'язковим є портфоліо особистого розвитку. Залучення здобувачів до участі у тренінгах, круглих столах, воркшопах, форумах, що фокусуються на питаннях управління й адміністрування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОНП відповідають місії та стратегії Одеського національного університету імені І. І. Мечникова, що визначені в документі «Стратегічні пріоритети розвитку Одеського національного університету імені І. І. Мечникова на 2020-2025 рр.» <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf>. Місією ОНУ є надання високоякісних освітніх послуг, здійснення сучасних наукових досліджень та просування гуманістичних цінностей у регіональному, національному та європейському просторі. ОНП «Менеджмент» третього рівня вищої освіти має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ОНУ. Стратегічною метою ОНУ є створення привабливого людиноцентричного освітнього і наукового середовища через розвиток власного потенціалу, досягнення лідерства у регіоні та міжнародне визнання для здійснення підготовки конкурентоспроможних, інноваційно-орієнтованих фахівців і високоякісного наукового продукту. ОНУ досягає стратегічної мети за рахунок тісної співпраці з усіма

стейкхолдерами, а саме: державними установами України; національними та іноземними закладами вищої освіти; суб'єктами господарювання всіх форм власності. ОНП «Менеджмент» передбачає дотримання в освітньо-науковій діяльності основних принципів: доброчесності, комплексності, мобільності, публічності та прозорості.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Байрачна О. К., здобувачка третього рівня вищої освіти була долучена до розробки ОНП «Менеджмент» 2020 р., а саме щодо переліку ОК та їх змісту. Під час формулювання і корегування цілей та програмних результатів навчання враховувалися результати опитувань здобувачів ОНП щодо якості освітнього процесу та перспектив подальшого навчання в аспірантурі, які проводилися у межах періодичного університетського моніторингу (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_3_osvitno_naukovogo_rivnya.pdf). У структурі ОНП теоретична, практична та дослідницька підготовка здобувачів спрямована на формування компетентностей як дослідницького, так і прикладного (практичного) змісту, згідно з проблематикою дисертаційної роботи. Обсяг навчання за дисциплінами вільного вибору складає 33,3 %, що дає змогу набуття знань та навичок у вузькій спеціалізації, релевантній науковим інтересам кожного здобувача. Для обговорення проекту ОНП на засідання кафедри менеджменту та інновацій (24.12.2019 р.) були запрошені здобувачі Столбуненко-Волошина О.М., Воротнюк Ю. С., Байрачна О.К., на якому обговорювалися питання, пов'язані з ОНП.

- роботодавці

У процесах реалізації та удосконалення ОНП взаємодія з роботодавцями має систематичний характер. Позиції роботодавців враховуються при формуванні професійних компетентностей здобувачів, а результати наукової діяльності здобувачів активно впроваджуються у практичну діяльність державних установ та суб'єктів господарювання різної форми власності. Так, результати наукових досліджень здобувачки Байрачної О. К. було використано у діяльності ТОВ «ТКТ» (довідка № 32 від 25.10.2019 р.); ПРАТ «Одесавинпром» (довідка № 375/12.11 від 12.11.2019 р.); ТОВ «СП ЛТД» (довідка № 16 від 20.01.2020 р.). Результати наукових досліджень здобувачки Столбуненко-Волошиної О.М. було використано у діяльності ПП «КОРСАР ПІВДЕНЬ СЕРВІС» (довідка № 19/12 від 19.12.2020 р.) Для обговорення проекту ОНП на засідання кафедри менеджменту та інновацій (24.12.2019 р.) були запрошені представники роботодавців Мельник Ю.М., Лайко О. І., Шебаніна О. В., на якому обговорювалися питання, пов'язані з ОНП.

- академічна спільнота

У межах підготовки ОНП досліджувалися інтереси та зауваження академічної спільноти, у тому числі проводились консультації, робочі зустрічі, обговорення поточних питань під час загальноуніверситетських заходів тощо. До програми були включені наступні складові: нарощування наукового потенціалу, налагодження міжінституційних і міжнародних зв'язків, підвищення якості наукових доробків здобувачів, активізація обміну кращими практиками, участь у конференціях та круглих столах, заходах, присвячених проблемам академічної доброчесності, участь у міжнародних проєктах тощо. Протягом останніх 3 років проф. Ненно І. М. під час викладання курсів лекцій в «Університеті Фоджі» м. Фоджа, Італія, мала можливість вивчити найкращі європейські практики підготовки докторів філософії зі спеціальності «Менеджмент» та впровадити їх в ОНУ. Також проф. Ненно І. М. є номінантом програми «Менеджмент» Варшавської гуманітарної економічної академії, м. Варшава, Польща, де викладає курси лекцій з менеджменту. Редакція ОНП 2020 року та результати її реалізації обговорювалися з наступними відомими науковцями та організаторами навчального процесу – завідувачем кафедри Менеджменту Полтавського університету економіки і торгівлі професором Шимановською-Діаніч Л. М., деканом факультету менеджменту Миколаївського аграрного університету професором Шебаніною О. В.

- інші стейкхолдери

До інших груп стейкхолдерів ОНП належать органи державної влади та місцевого самоврядування та інші суб'єкти, які виступають як консультанти під час проведення досліджень або можуть бути безпосередніми замовниками наукових досліджень. У процесі розробки ОНП досліджувалися актуальні запити до наукових установ, попит на проведення фундаментальних та прикладних досліджень, а також попередній досвід співпраці університету зі стейкхолдерами. Виявлені зауваження та пропозиції враховані під час формування планів наукової діяльності здобувачів програми, у тому числі тематика дослідницьких робіт, публікацій тощо. Пропозиції щодо формування цілей та ПРН на ОНП надходили від: Всеукраїнської професійної громадської організації «Спілка аудиторів України» (від 10.12.2019 р.), Консалтингової науково-дослідної компанії «Едвайзер» (довідка № 12/01 від 16.12.2019 р.).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

ОНП формується з урахуванням пропозицій як практиків, що входять до складу групи забезпечення спеціальності, так і стейкхолдерів програми, що гарантує її відповідність вимогам ринку праці. Цілі та програмні результати

навчання за ОНП «Менеджмент повною мірою відображають тенденції розвитку спеціальності у частині перегляду програмних результатів навчання та їх уточненні з огляду на зміни потреб національної економіки, суспільства, а також очікувань та потреб здобувачів. Саме тому ОНП у навчальній складовій має значну кількість ВК, спрямованих на формування сучасних знань та компетентностей з управління та адміністрування. Тенденції розвитку спеціальності визначаються щорічно у процесі підготовки змін до ОНП. Про адаптованість результатів програми тенденціям на ринку праці свідчить висока затребуваність випускників ЗВО. Перед оновленням та удосконаленням ОНП обов'язково проводиться моніторинг ринку праці та вивчає тенденції розвитку спеціальності. Врахування тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці відображено у наступних ПРН: ПРН1, ПРН4, ПРН6.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст.

Регіональний контент ОНП враховано шляхом дослідження інтересів та пропозицій стейкхолдерів. Більшість суб'єктів підприємницької діяльності південного регіону України займається зовнішньоекономічною діяльністю, зокрема експортно-імпортними операціями, наданням логістичних послуг, інвестиційною діяльністю, міжнародними валютно-кредитними операціями. Зазначений вище регіональний контекст обумовив пропозицію дисциплін ОНП, які вивчаються за особистим вибором здобувачів.

Одеською обласною державною адміністрацією утворено робочу групу з розробки Стратегії розвитку Одеської області на період 2021-2027 роки (розпорядження від 01.07.2019 № 796/А-2019), до складу якої включено проф. Ненно І. М.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формуванні цілей та визначенні програмних результатів ОНП було враховано досвід декількох вітчизняних та іноземних програм з підготовки докторів філософії, зокрема:

- Програма Доктора філософії (PhD) з менеджменту у Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана

(https://kneu.edu.ua/ua/Information_for/postgraduate/korys_info/30062016/);

- Програма Доктора філософії (PhD) з менеджменту у Миколаївському національному аграрному університеті

(<https://www.mnau.edu.ua/faculty-men/onp-men/>);

- Програма підготовки PhD in Management у Akademia Ekonomiczno-Humanistyczna w Warszawie

(<https://vizja.pl/en/oferta/?kierunek%5B%5D=management&rodzaj%5B%5D=second-degree-studies> x);

Кращі практики формування ОНП було враховано при визначенні програмних компетентностей та результатів. Створено можливості формування гнучкого плану, у межах якого можна реалізувати програми стажування та академічної мобільності.

На підставі досвіду, отриманого викладачами та здобувачами під час педагогічного та наукового стажування в ЗВО Італії, Польщі, а також аналізу змісту підготовки докторів філософії у провідних університетах України сформовано блок вибіркових курсів та введено дисципліни, зміст яких базується на новітніх досягненнях у сфері управління й адміністрування та підвищує професійний рівень і конкурентоспроможність здобувачів («Історія, концепції та сучасні досягнення науки», «Педагогічна (асистентська) практика», «Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень» тощо).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Відсутній затверджений стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для третього (освітньо-наукового) рівня (доктор філософії). Під час розробки ОНП проектна група орієнтувалася на Національну рамку кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня та Проекту Стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» (ступінь вищої освіти – доктор філософії).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП відповідає вимогам, визначеним Національною рамкою кваліфікацій для 8 кваліфікаційного рівня, зокрема щодо здатності особи розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Знання, визначені у наступних програмних результатах: ПРН1, ПРН2, ПРН7, ПРН9;

Уміння, визначені у наступних програмних результатах: ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН7, ПРН9, ПРН10, ПРН11;

Комунікація, визначені у наступних програмних результатах: ПРН6, ПРН8;

Відповідальність та автономія, визначені у наступних програмних результатах: ПРН3, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12.

Відмітимо, що визначені у ОНП програмні результати навчання у повному обсязі відповідають вимогам, які визначені у Національній рамці кваліфікації.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

45

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

30

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Фокус ОНП спрямований на поглиблену підготовку дослідника до виконання дисертаційної роботи, що є узагальнюючим втіленням опанованих теоретичних знань, методологічних підходів та практичних навичок, і дає змогу продемонструвати здатність майбутнього доктора філософії до здійснення науково-дослідної роботи, використання класичних та новітніх методів дослідження менеджменту для вирішення теоретичних та практичних завдань. Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності «Менеджмент» і спрямований на забезпечення цілей навчання, які полягають у формуванні у здобувачів ВО компетентностей, необхідних для інноваційної науково-дослідницької і викладацької діяльності та впровадження сучасних технологій (здобуття глибинних знань зі спеціальності, за якою здобувач проводить дослідження, оволодіння загальнонауковими компетентностями, набуття універсальних навичок дослідника, здобуття мовних компетентностей). Змістове наповнення обов'язкових освітніх компонент забезпечує оволодіння компетентностями: загальнонауковими (філософськими) («Філософія науки та етика науковця»), мовними («Академічне письмо іноземною мовою»), універсальними навичками дослідника («Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень», «Управління проектами, програмами та охорона інтелектуальної власності», «Інформаційні технології у науковій діяльності»), глибинними знаннями зі спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження («Історія, концепції та сучасні досягнення науки», дисципліни вибіркового блоку), а також здатністю здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти («Педагогічна (асистентська) практика». Професійно-орієнтовані дисципліни вибіркового блоку доповнюють систему знань, сформовану в результаті засвоєння обов'язкових освітніх компонент і дають можливість здобути глибинні знання з досліджуваного наукового напрямку. Особливістю ОНП «Менеджмент» є те, що вона передбачає гармонійну інтеграцію освітньої, наукової та педагогічної складових, підготовку здобувачів до викладання спеціальних дисциплін в галузі управління та адміністрування. Наукова складова ОНП передбачає проведення власного наукового дослідження здобувача під керівництвом наукового керівника та оформлення результатів дослідження у вигляді наукових статей та дисертації. Освітні компоненти ОНП становлять взаємопов'язану систему і належать до таких основних блоків: обов'язкові освітні компоненти, які формують теоретичний зміст предметної області, знання з природничих, гуманітарних і філософських наук; дисципліни вибору студента з переліку, які сприяють поглибленню знань предметної області. ОНП передбачає асистентську (педагогічну) практику у ЗВО (6 кредитів ЄКТС). Програмні результати сукупно забезпечують здатність здобувачів вищої освіти ефективно виконувати завдання організаційного, дослідницького та інноваційного характеру в галузі управління та адміністрування.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі ОНП мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору навчальних компонентів, завдяки внутрішній і зовнішній мобільності. Можливість створення власної освітньої траєкторії забезпечено «Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur.pdf>). Вибіркова частина НП складає 15 кредитів ЄКТС (33,3 %). Умови обрання та перелік дисциплін вільного вибору знаходяться на сайті економіко-правового факультету (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/epf/epf-flaer-abitur/poryadok_vyboru_dusciplin_EPF2021.pdf). Здобувач має змогу скористатися правом на навчання за програмою академічної мобільності (Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І. І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf>). Формування індивідуальної траєкторії навчання здобувача також забезпечується шляхом виконання наукових досліджень за індивідуальним освітньо-науковим планом, участі у визначенні теми й термінів захисту дисертації, вибору кафедри або ЗВО для проходження асистентської практики (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phd-docs/pologennya_pidgotovka_PhD_apirantura.pdf), участі у конкурсах науково-дослідницьких проектів, конференціях та семінарах.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі реалізують своє право створення власної освітньої траєкторії, що забезпечено «Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur.pdf>). Здобувач має право вибору навчальних дисциплін у межах, передбачених освітньо-науковою програмою та навчальним планом в обсязі, що становить не менше 25 % загального обсягу кредитів ЄКТС. Дисципліни вільного вибору здобувачів ОНП орієнтовані на задоволення їхніх освітніх потреб, забезпечують додаткову фундаментальну і спеціальну підготовку. Вибір дисциплін здійснюється здобувачами після зарахування при складанні індивідуального плану шляхом подачі письмової заяви на ім'я декана факультету протягом двох тижнів. Вибіркові навчальні дисципліни здобувачі вивчають на 1-му та 2-му роках навчання. Здобувач обирає 5 дисциплін вільного вибору: одна дисципліна вільного вибору з блоку I (другий рік навчання) та чотири дисципліни вільного вибору з блоку II та III. Ємність кожної варіативної дисципліни – 90 годин (3 кредити ЄКТС), з них 16 лекційних, 14 – практичних (семінарських) і 60 годин самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік. Каталог варіативних дисциплін та умови їх обрання знаходяться на сайті економіко-правового факультету (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/dystsypliny>). Факультет, кафедра, здобувачі можуть вносити пропозиції щодо змін до зазначеного переліку дисциплін у каталозі з огляду на особливості теми дослідження здобувача. Для ефективної реалізації права здобувача на вільний вибір навчальних дисциплін навчальні програми й анотації щодо кожної варіативної дисципліни розміщено на сайті економіко-правового факультету. Здобувачі мають право обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти і які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням із своїм науковим керівником та деканом факультету (Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі ОНУ імені І. І. Мечникова - <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phd-f>). Здобувач має право змінювати свій індивідуальний навчальний план за погодженням із своїм науковим керівником. Відповідні зміни після затвердження на Вченій раді економіко-правового факультету вносяться до індивідуального навчального плану здобувача.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти. У межах наукової компоненти реалізується педагогічні (асистентська) практика.

Практична компонента ОНП регулюється «Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phd-docs/pologennya_pidgotovka_PhD_apirantura.pdf) та «Положенням про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти в ОНУ» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya-praktika/polozennya_praktika2020.pdf). Педагогічна практика скерована на набуття компетентностей з проведення навчально-методичної і організаційної роботи у закладах вищої освіти та сприяє набуттю досвіду аспірантами з впровадження результатів власних досліджень у навчальний процес. Науково-дослідницька робота здобувачів інтегрована в наукову тематику економіко-правового факультету. Аспіранти також беруть активну участь в підготовці щорічних міжнародних наукових конференцій, що організовуються на економіко-правовому факультеті. На кафедрі менеджменту та інновацій виконується держбюджетна тема: «Інноваційно-інвестиційні орієнтири модернізації національної економіки в умовах глобалізації» (номер державної реєстрації № 0121U109469, 2021-2025 рр.), в рамках якої здобувачі здійснюють відповідні наукові дослідження.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОНП «Менеджмент» націлена на формування у здобувачів соціальних навичок, серед яких є: ораторські та комунікаційні здібності; уміння створювати презентації; здатність до управління проектами; повага до різноманітності та мультикультурності, гендерної рівності; вміння використовувати інформаційні та комунікаційні технології; креативного мислення. На здобуття соціальних навичок націлені такі ОК: ОК 1 «Філософія науки та етика науковця», ОК 2 «Управління проектами, програмами та охорона інтелектуальної власності», ОК 3 «Академічне письмо іноземною мовою» ОК 6 «Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень», ОК 7 «Педагогічна (асистентська) практика», а також дисципліни вибіркового блоку I (ВК1, ВК2, ВК3). Набуття уміння створювати презентації, розвиток ораторських здібностей і лідерських якостей відбувається також під час виступів аспірантів з доповідями на звітних наукових конференціях, круглих столах, наукових семінарах і звітності аспірантів про хід виконання індивідуального плану роботи. В ЗВО є умови для участі здобувачів в наукових конференціях – університетських, всеукраїнських та міжнародних. Удосконалення формування соціальних навичок відбувається під час проведення педагогічної (асистентської) практики.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

З огляду на відсутність професійного стандарту ЗВО орієнтується при визначенні компетентностей / результатів навчання на Національну рамку кваліфікацій (Постанова КМУ від 23.11. 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (Із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 509 від 12.06.2019))

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Навантаження здобувачів визначається розробленим відповідно до ОНП навчальним планом, особливості якого обумовлені Постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р., № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», а також рекомендаціями Національного агентства забезпечення якості освіти, Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf>). Обсяг освітньої складової (навчальних дисциплін, які входять до навчального плану аспірантури) складає 45 кредитів ЄКТС. Обов'язкові дисципліни складають 66,7% (30 кредитів), дисципліни самостійного вибору 33,3 % (15 кредитів). Загальний обсяг годинного навантаження складає 1350 годин. На проведення педагогічної (асистентської) практики відводиться 180 годин. Самостійна робота за ОК визначена в робочих програмах відповідних дисциплін. Кількість часу на аудиторні заняття складає 390 годин. Кредитний обсяг дисциплін визначається за колегіальною експертною оцінкою укладачів і перевіряється при погодженні програми НМК, вченою радою факультету, НМР та зовнішніми рецензентами. Здобувачі беруть в цьому участь як члени НМК і вчених рад університету. Опитування здобувачів вказують на оптимальність розподілу годин між аудиторними заняттями і самостійною роботою.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За даною освітньо-науковою програмою підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання за ОНП оприлюднені на офіційному веб-сайті ОНУ (<http://onu.edu.ua/uk/abitur>) «Правила прийому до ОНУ у 2021 році». Особливості вступу до аспірантури і докторантури, правила прийому, перелік документів, перелік спеціальностей /освітніх програм та вступних випробувань, терміни прийому заяв і документів, конкурсного відбору та зарахування на навчання, а також програми вступних випробувань розміщено на сайті аспірантури і докторантури ОНУ (<http://onu.edu.ua/uk/science/postgraduate/vstupnykam>). Додаткова інформація щодо вступу на ЕПФ: https://t.me/epfonu_vstup. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до аспірантури та докторантури у 2021 р. розроблені Приймальною комісією ОНУ відповідно до чинного законодавства. Для здобуття ступеня доктора філософії приймаються особи, які здобули ступінь магістра (ОКР спеціаліста). Конкурсний відбір для вступу на навчання для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії здійснюється за результатами наступних вступних іспитів: зі спеціальності (в обсязі програми рівня вищої освіти магістра зі спеціальності «Менеджмент») та іноземної мови. Актуалізація програм вступних іспитів здійснюється регулярно з метою забезпечення відповідності програм (передусім, програми зі спеціальності «Менеджмент») актуальним тенденціям у міжнародному й національному освітньому просторі, відповідності сучасним тенденціям в сфері управління та адміністрування, особливостям ОНП. Наявність сертифікатів не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня звільняє вступника від складання вступного іспиту з іноземної мови. Перекладання вступних випробувань не допускається. Рішення про рекомендацію до зарахування вступників на місця за кошти державного бюджету та кошти фізичних і юридичних осіб Приймальна комісія приймає згідно з порядком формування рейтингового списку, у строк, визначений розділом IV Правил прийому. Правила прийому до ОНУ імені І. І. Мечникова у 2021 році: <http://onu.edu.ua/uk/abitur>. Правила прийому до аспірантури ОНУ у 2021 році <http://onu.edu.ua/uk/science/postgraduate/vstupnykam>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється: Положенням про порядок відрухування, переривання навчання, поновлення, переведення та зміни умов навчання студентів Одеського національного університету імені І. І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>); Положенням про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в ОНУ імені І. І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polozhennya-kredity.pdf>). Положення розміщено у вільному доступі на офіційному веб-сайті ОНУ. Дані положення відповідає принципам Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні і є доступним для усіх учасників освітнього процесу. Такий підхід гарантує надійність визнання результатів навчання за дисциплінами, які вивчалися у закладі-партнері.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Здобувачі ОНП мають можливість і беруть участь у програмах академічної мобільності, зокрема міжнародних

наукових стажуваннях, проте випадків застосування вказаних правил щодо визнання отриманих результатів навчання на ОНП «Менеджмент» не було

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється «Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти ОНУ імені І. І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-neformal-osvita.pdf>), у якому унормовано порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами всіх рівнів освіти. Визнання результатів навчання повинно не перевищувати 10 % від загального обсягу кредитів, передбачених ОНП. Результати навчання можуть бути перезараховані, якщо вони за тематикою та змістом відповідають дисципліні або її розділу. За наявності сертифікату з іноземної мови на рівні В2 дисципліна «Академічно письмово іноземною мовою» перераховується з оцінкою «відмінно». Для здобувачів III рівня – сертифікат С1 для зарахування певних кредитів, передбачених ОНП. Алгоритм визнання передбачає звернення із заявою до ректора ОНУ, створення комісії з визнання результатів (у складі 5 осіб), визначення строків проведення. Перезарахування дисциплін на III ОНР проводиться упродовж першого місяця навчального року. До складу комісії входять декан, гарант ОНП, завідувач кафедри і НПП, які викладають дисципліни, що пропонуються для перезарахування. При перезарахуванні здобувач звільняється від вивчення дисциплін у наступному семестрі. Під час дії ОНП «Менеджмент» подібних випадків не було.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Під час дії ОНП зі спеціальності «Менеджмент» таких випадків ще не було

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

На ОНП «Менеджмент» освітній процес здійснюється заочною денною та вечірньою формами навчання. Форми та методи навчання і викладання зазначено у «Положенні про організацію освітнього процесу в ОНУ» http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_pro_org_osvit-proc.pdf. Процес навчання здійснюється з використанням традиційних форм навчання та інтерактивних з метою забезпечення симбіозу теоретичних знань, вмінь і практичних навичок, а також розширення способів мислення, професійних і світоглядних якостей, морально-етичних цінностей. Досягненню ПРН сприяють: проблемні лекції; дискусії на семінарах; виконання науково-дослідних завдань; огляди сучасної наукової літератури; самостійне опанування освітніх компонентів; практична підготовка (педагогічна (асистентська) практика і науково-дослідна робота); контрольні заходи (підсумкові контрольні роботи, заліки, іспити, захист дисертаційної роботи); щорічна (проміжна) атестація про результати виконання індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи. Форми організації освітнього процесу стосовно кожного ОК, а також ПРН вказані у робочих програмах дисциплін. Їх вибір обумовлений специфікою змісту ОК і спрямованістю на досягнення зазначених у робочій програмі ПРН. Забезпечення ПРН відповідними ОК відображено в ОНП (таблиця 3).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід у ЗВО полягає у створенні освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, формуванні індивідуальної освітньої траєкторії через побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства, на заохоченні здобувачів до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу. Реалізація цього підходу здійснюється, зокрема, створенням умов для вільного вибору навчальних дисциплін (Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в ОНУ імені І. І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur.pdf>). Це дає змогу здобувачам сформувати комплекс унікальних професійних якостей, необхідних для реалізації їх кар'єрних планів (зміст вибіркового дисциплін розміщено на веб-сторінці економіко-правового факультету (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/dystsyplyny>)). Зворотній зв'язок із здобувачами забезпечується шляхом проведення періодичного моніторингу ступеня відповідності форм, методів навчання та викладання принципам академічної свободи та студентоцентрованого підходу. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання досліджується через анкетування з наступним оприлюдненням результатів (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iaakosti-osvity>). Рівень задоволеності здобувачів третього рівня вищої освіти навчальним процесом в цілому є задовільним.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Право здобувача та НПП на академічну свободу зазначено у Статуті університету Сторінка 11 (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>) Академічна свобода здобувача третього рівня вищої освіти передбачає вільне обрання змісту, форми і методів своєї навчальної і наукової роботи. Академічна свобода НПП реалізується через право самостійно обирати методи навчання і викладання, формувати авторські робочі програми навчальних дисциплін. У межах ОНП розроблено робочі програми для 7 обов'язкових ОК і 16 вибіркових ОК, що є творчим науково-методичним доробком НПП. Зміст РП, обрання методів навчання ґрунтуються на принципах творчої співпраці та академічної свободи. Здобувач має змогу обирати індивідуальну освітню траєкторію - брати участь у навчальних, навчально-дослідницьких програмах на території України чи поза її межами (Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І. І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf>). Застосування у процесі навчання проектних та інформаційно-комунікаційних технологій спонукає здобувачів до висловлювання власної думки, забезпечує творче вирішення ними навчальних завдань.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання висвітлена у змісті ОНП «Менеджмент» та у робочих програмах навчальних дисциплін. Робочі програми оприлюднені на сайті економіко-правового факультету <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/dystsyplyny>. З навчальними та робочими програмами ОК у паперовому варіанті можна ознайомитись на відповідних кафедрах. Графіки організації освітнього процесу, розклад занять та консультацій, сесій оприлюднюються на сайті ОНУ імені І. І. Мечникова: <http://onu.edu.ua/uk/science/postgraduate/aspirantam>
http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/grafik2020_1rik.pdf
http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/grafik2020_2rik.pdf Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів своєчасно надається усім учасникам освітнього процесу у доступній та зрозумілій формі (про що свідчать результати опитування здобувачів – <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/kafedry-ta-inshi-strukturni-pidrozdzily/econ-ctrl>)

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ОНУ забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП «Менеджмент». Результати наукових досліджень, що проводять НПП та здобувачі, оприлюднюються у вигляді монографічних матеріалів, наукових статей, доповідей на наукових конференціях та інших наукових заходах. Видання представлено на сайті ОНУ (<http://lib.onu.edu.ua/ru/ekonomika/>). У процесі розроблення навчально-методичного забезпечення дисциплін та підготовки лекційного матеріалу використовується наукова та навчальна література, опублікована науковими, науково-педагогічними працівниками за результатами виконання науково-дослідних робіт. Здобувачі приймають активну участь у міжнародних та національних конференціях, публікують праці в наукових журналах (у тому числі міжнародних), що входять до наукометричних баз даних. НДР аспірантів інтегрована в наукову тематику економіко-правового факультету, вони є співвиконавцями кафедральних тем: «Стратегічні орієнтири модернізації економіки України та її регіонів» (номер державної реєстрації 0114U001554), «Соціальна відповідальність бізнесу та інституціональних новацій» (номер державної реєстрації 0114U001555), «Інноваційно-інвестиційні орієнтири модернізації національної економіки в умовах глобалізації» (номер державної реєстрації № 0121U109469)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів ОНП є обов'язковою складовою організації освітнього процесу. Оновлення змісту ОК регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polo-org-osvitprocess.pdf> та Положенням про освітні програми в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polo-osvit-prog2020.pdf>. Підставою оновлення змісту конкретних компонентів є сучасні тенденції у галузі управління та адміністрування, результати виконання науково-дослідних робіт, опитування стейкхолдерів, здобувачів, публікації НПП та аспірантів. Ініціаторами оновлень виступають НПП, здобувачі вищої освіти, стейкхолдери, члени навчально-методичної комісії, гарант ОНП. У 2020 році НПП та здобувачами ОНП «Менеджмент» було опубліковано наукові статті та монографії, що дозволило суттєво оновити робочі програми навчальних дисциплін.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

ОНП заснована у тісному партнерстві з міжнародною програмою ERASMUS+, кафедра менеджменту та інновацій протягом 12 років отримує гранти та виступає координатором проекту ERASMUS+ в ОНУ: «Посилення ролі ЗВО у сприянні трансформації промисловості в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» в ОНУ www.hein4.net (2020-2023рр.); проекту ERASMUS+ «Забезпечення якості вищої освіти в Україні: розвиток на основі стандартів ESG» <http://quaere.pwr.edu.pl/>, в рамках якого проходила пілотну акредитаційну експертизу ОП «Менеджмент» німецької Акредитаційної агенції ASIIN.DE, видано посібник «Система забезпечення якості освіти в Україні: розвиток на засадах європейських стандартів та рекомендацій» <https://cutt.ly/KboAC7G>; проекту TEMPUS «Побудова інноваційної культури в українських університетах» в ОНУ. Стратегічними здобутками проекту UNI4INNO стали проведення структурних та організаційних реформ в Україні, покращення управлінської та адміністративної здібностей університетів, розвиток інноваційної культури співробітників та студентів, релевантних

органів влади та приватного сектору. <http://innocentre.onu.edu.ua/>, <http://www.uni4inno.eu/>. І до сьогоднішня відбувається встановлення та підтримка комунікацій винахідників та дослідників із інвесторами, технологічними парками. По результатах проекту започатковано наукове та педагогічне співробітництво для консорціуму десяти університетів Іспанії, Швеції, Італії, Австрії та викладається дисципліна «Сучасний розвиток університетських технопарків».

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

В ОНУ чіткість й зрозумілість форм контрольних заходів та критерії оцінювання навчання досягається їх прозорістю і доступністю для всіх здобувачів, які викладені у відповідних нормативних документах. Види, форми і методи контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf>), Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-orgkontrol.pdf>), Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі ОНУ імені І.І. Мечникова http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phddocs/pologennya_pidgotovka_PhD_apirantura.pdf Чіткість і зрозумілість різних форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання результатів навчання здобувачів досягається завдяки завчасному їх інформуванню про чинні критерії, які містяться в кожній робочій програмі і доводяться НПП до відома здобувачів на першому занятті викладання дисципліни. Всі робочі програми ОК знаходяться на сайті економіко-правового факультету у вільному доступі (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/kafedry-ta-inshish-strukturni-pidrozdily/econ-ctrl/navchalni-dystsypliny>). Застосовують поточний (усне опитування, письмовий контроль, тестування, реферативна доповідь, презентація); періодичний (за підсумками змістового модуля як тестування, письмову контрольні роботи, у тому числі творчого характеру); підсумковий контроль проводиться у формі іспиту або заліку, дозволяє визначити опанування навчальної дисципліни. До підсумкового контролю здобувачі допускаються, якщо вони успішно виконали всі завдання і успішно пройшли поточний і періодичний контроль. Форма підсумкового контролю визначається навчальним планом. Іспит проводиться у формі письмової контрольної роботи, усної відповіді або комп'ютерного тестування. Форма проведення підсумкових заходів з конкретних ОК обираються викладачами, що прописано у робочих програмах. У робочих програмах також наведений розподіл балів за змістовими модулями. Графік навчального процесу, розклад занять та сесій знаходяться за посиланням: <http://onu.edu.ua/uk/science/postgraduate/aspirantam>.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Оцінювання результатів здійснюється на принципах єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики оцінювання. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кожним ОК зазначені у відповідних робочих програмах. Робочі програми навчальних дисциплін оприлюднено на сайті економіко-правового факультету (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/kafedry-ta-inshish-strukturni-pidrozdily/econ-ctrl/navchalni-dystsypliny>). На першому навчальному занятті викладачі повідомляють здобувачів про наявність електронного варіанту робочої програми, знайомлять з критеріями оцінювання, методами та формами контролю, повідомляють про розподіл балів за певні види робіт. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання за ОК на завершальних етапах. Оцінювання знань аспірантів здійснюється за 100-бальною рейтинговою шкалою, за національною системою та за європейською кредитно-трансферною системою (ECTS). За наявністю об'єктивних причин можуть бути встановлені індивідуальні терміни підсумкового контролю. Здобувачі, які не з'явилися на підсумковий контроль без поважних причин вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку. Повторне складання іспитів дозволяється не більш двох разів (перший раз викладачеві, другий – комісії).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Навчання здобувачів здійснюється за індивідуальним навчальним і науковим планом, який складається протягом першого місяця після зарахування на підставі ОНП. Індивідуальний навчальний план включає всі обов'язкові і вибіркові ОК, обрані здобувачем, а також форми контрольних заходів. Про терміни та форми проведення контрольних заходів, а також інформація щодо розподілу балів за кожну форму контролю, критеріїв оцінювання здобувачі дізнаються на першому занятті з навчальної дисципліни. Форми контролю та критерії оцінювання зазначені у робочих програмах, електронний варіант яких розміщено на сайті економіко-правового факультету (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/kafedry-ta-inshish-strukturni-pidrozdily/econ-ctrl/navchalni-dystsypliny>). Графік навчального процесу, розклад занять та сесій знаходяться на сайті відділу аспірантури і докторантури за посиланням: <http://onu.edu.ua/uk/science/postgraduate/aspirantam>. В індивідуальному плані наукової роботи визначаються зміст, терміни виконання та обсяг наукових робіт, а також запланований термін захисту дисертації протягом терміну підготовки в аспірантурі. Щороку здобувачі звітують на засіданні кафедри та Вченої ради факультету про виконання індивідуального навчального плану та плану наукової роботи. Терміни проведення звітування визначаються Університетом, і залежать від терміну зарахування аспіранта. За результатами звітування аспіранти переводяться на наступний рік навчання відповідним наказом ректора.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

За даною ОНП стандарт вищої освіти не затверджений. Форми атестації здобувачів співвідносяться з «Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf>), «Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів ВО» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol.pdf>), «Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі ОНУ» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phd-docs/pologennya_pidgotovka_PhD_apirantura.pdf). Підсумкова атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи. У 2020 році було створена спеціалізована вчена рада з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії <http://onu.edu.ua/uk/science/razovi-specializovani-vcheni-rady/df-41051001>

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу у Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf>), детальна інформація наведена у «Положенні про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phd>). У робочих програмах дисциплін, які знаходяться на сайті економіко-правового факультету (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/kafedry-ta-inshi-strukturni-pidrozdil/econ-ctrl/navchalni-dystsypliny>) наведено опис процедур контрольних заходів, що включають методи контролю, перелік питань для підсумкового оцінювання, шкалу та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

З метою підвищення рівня об'єктивності оцінювання знань здобувачів складання ними екзаменів та заліків з навчальних дисциплін здійснюється у присутності комісії (не менше 2 осіб, одна із яких – лектор дисципліни. У разі, коли окремі модулі дисципліни викладались декількома НПП, при підсумковому оцінюванні враховуються результати модульних контролів у разі заліку, а при складанні іспиту обидва викладачі приймають участь в оцінюванні здобувачів. Об'єктивність екзаменаторів підтримується шляхом збільшення письмових і комп'ютерних форм контролю. У Положенні про політику забезпечення якості вищої освіти ОНУ (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/politika-yakosti.pdf>) прописані процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів та Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol.pdf>). У випадку надходження скарг від здобувачів щодо необ'єктивності підсумкового оцінювання за рішенням декана і відділу аспірантури створюється апеляційна комісія у складі п'яти осіб для повторного проведення заліку чи іспиту: завідувача (ки) кафедри, за якою закріплена дисципліна, НПП кафедри, який є фахівцем з відповідної дисципліни, заступник декана з навчальної роботи, представника студентського самоврядування факультету або університету. За час дії ОП конфлікту інтересів зафіксовано не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок проходження повторних контрольних заходів урегулюється: Положенням про організацію освітнього процесу <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf>, Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol.pdf> та Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. (<http://onu.edu.ua/uk/science/postgraduate/aspirantam>). Здобувач вищої освіти третього ступеня має право повторного складання семестрового контролю у випадках отримання незадовільних оцінок або порушення процедури оцінювання. Перескладання окремих змістових модулів дозволяється за умови, що здобувач склав інші змістові модулі з дисципліни, виконав всі практичні завдання. Повторне складання іспитів допускається не більше двох разів з дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії з ліквідації академічної заборгованості, яка створюється деканом факультету. Випадків застосування даних процедур протягом дії ОНП "Менеджмент" не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів регламентується трьома документами ОНУ: Положенням про політику та порядок урегулювання конфліктних ситуацій в ОНУ <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-regulirovanie-kofliktov.pdf>, Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі

http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phd-docs/pologennya_pidgotovka_PhD_apirantura.pdf та Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ, <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol.pdf>/ Випадків оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів на ОНП "Менеджмент" зафіксовано не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Керівництво Університету приділяє велику увагу питанню щодо академічної доброчесності. Основні правила стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності викладені у Кодексі академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf> та в Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ Усі здобувачі, викладачі, керівники робіт дотримувались і виконували принципи політики академічної доброчесності під час реалізації ОНП "Менеджмент" .

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Здобувачі ОНП ознайомлюються з Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf>), у якому встановлено загальні етичні принципи та правила поведінки, визначено шляхи запобігання та особистої відповідальності за порушення академічної доброчесності, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-22-02-2018.pdf), Кодексом академічної доброчесності (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>). Усі процедури є чіткими та зрозумілими, учасники освітнього процесу ОНП "Менеджмент" – як НПП, так і здобувачі, їх дотримуються

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Положення Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>) популяризуються центром забезпечення якості освіти, науково-методичною радою університету, науковими керівниками, кураторами академічних груп, студентським самоврядуванням. ОНУ приймав участь у проєкті SAIUP «Проєкт сприяння академічній доброчесності в Україні»; є учасником проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ Initiative). Науковою бібліотекою ОНУ створено бази даних «Формування академічної доброчесності» (<http://lib.onu.edu.ua/ukrayinska-bd-bib/>), «Дослідникам» (<http://lib.onu.edu.ua/issledovatelyam/>), працює сектор моніторингу плагіату. З метою популяризації академічної доброчесності співробітниками НБ проводяться лекції та практичні заняття для магістрів, аспірантів і НПП університету.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

На економіко-правовому факультеті створена комісія з академічної доброчесності під головуванням декана, до складу якої входять представники кафедр, профспілкового комітету, органів студентського самоврядування. Відповідальність за порушення академічної доброчесності унормовано Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-22-02-2018.pdf та Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf> В разі виявлення факту академічного плагіату в роботах здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії їх притягують до академічної відповідальності. З метою запобігання плагіату на кафедрі менеджменту та інновацій організовується попередній захист дисертаційних робіт із обов'язковою перевіркою текстів науковим керівником на плагіат. Результати перевірки доповідаються керівником роботи. Після цього кафедра дає направлення на перевірку рукопису здобувача до Наукової бібліотеки ОНУ. Випадків порушення академічної доброчесності за ОНП "Менеджмент" зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір НПП визначається у «Положенні про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ОНУ» та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz_nauk-ped.pdf), в якому прописана процедура визначення їх компетентності та порядок підвищення кваліфікації. Основними вимогами є науковий ступінь із відповідної галузі знань; вчене звання, науково-педагогічний досвід не менше ніж 5 років, науково-методичні праці за фахом і у виданнях, що індексуються міжнародними наукометричними базами даних. Найвищі величини індексу Хірша серед НПП економіко-правового факультету в наукометричних базах Scopus і Web of Science у 2020

році має НПП саме ОНП «Менеджмент» проф. Кузнєцов Е. А., Нєнно І.М., Масленніков Є. І. Процедура конкурсного добору НПП є прозорою, оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення публікуються в друкованих засобах масової інформації та розміщується на офіційному сайті ОНУ. Конкурсна комісія після завершення терміну подання документів для участі у конкурсі розглядає документи кандидатів на відповідність умовам та надає рекомендації стосовно претендентів. Обговорення кандидатур претендентів на заміщення посади НПП проводиться на засіданні відповідної кафедри, яка надає висновки про відповідність/невідповідність їхніх професійних та особистісних якостей цій посаді.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

На ЕПФ діє Експертна рада роботодавців і випускників (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf>), з представниками якої активно та на постійній основі співпрацюють кафедри факультету. Представники експертної ради візуалізують актуальність змісту ОНП, її відповідності вимогам національної економіки та ринку праці. В раді працюють експертні підкомісії з удосконалення ОП, навчальних планів та освітніх компонентів і приведення їх до сучасних вимог ринку праці. В ОНУ функціонує Відділ (бюро) сприяння працевлаштуванню випускників та студентів (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/employment>). Кожного семестру в університеті відбуваються Ярмарки вакансій із залученням роботодавців. На розроблену та запроваджену ОНП «Менеджмент» отримані рецензії зовнішніх стейкхолдерів, які є партнерами Університету та потенційними роботодавцями для випускників програми, зокрема проф. Мельник Ю.М. (ОНАХТ), проф. Лайко О. І. (ПРЕЕД НАН України), проф. Шєбаніна О. В. (МНАУ)

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Гостьові лекції та консультації відбуваються за участю членів спеціалізованої вченої ради Д 41.051.11, Головою якої є Гарант ОНП проф. Кузнєцов Е.А. Для обговорення поточних галузевих досягнень науки менеджмент в медицині, інженерії, екології, інших сферах залучається: Заслужений працівник освіти України, заступник директора «Інституту модернізації змісту освіти» МОН України, д.е.н, проф. Сафонов Ю.М. Запрошуються здобувачі наукових ступенів, майбутні роботодавці: експерти Одеського Національного Медичного університету МОЗ України Рогачєвський О. П., Борщ В.І., Проректор з перспективного розвитку Одеського національного медичного університету МОЗ України; Філіппова С.В. ДУ «Одеська політехніка», Директор Інституту бізнесу, економіки та інформаційних технологій, Лайко О.І., заступник Директора з наукової роботи Інститут проблем ринку та еколого-економічних досліджень НАН України. Для участі в науково-методологічних заходах в 2020-2021р. був запрошений член Національного агентства забезпечення якості вищої освіти проф. Длугопольський О.В.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Документами, що регламентують систему професійного розвитку викладача, є Статут <https://cutt.ly/lb5g8WU> і Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників <https://cutt.ly/lb5g7En>. Центром забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/2b5g52r>) здійснюється періодичне оцінювання професійної компетентності та якості викладання здобувачами освіти, що стимулює розвиток викладачів. Окрім наведених можливостей ERASMUS+ щодо підвищення кваліфікації в Університеті Фоджі, така можливість існує завдяки діючому проекту міжнародної технічної допомоги проекту «Посилення ролі ЗВО у сприянні трансформації промисловості в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» (HEIn4) www.hein4.net. Зокрема для викладачів та пошукувачів (23 особи) відбулися тренінги «Освіта Industry 4.0 в системі онлайн навчання Festo LX» Відеозвіт наявний <https://www.youtube.com/watch?v=TRW2sJxTI9M>. Усі учасники отримали безкоштовний доступ до системи протягом з можливістю сертифікації та формування власних курсів. Освіта на платформі передбачає можливість формування власних компетентностей після вивчення так званих «nuggets» – крипиць цінностей в навчанні. Інформація <https://cutt.ly/Yb5hnRh> та <https://cutt.ly/ib5hQsI>

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

За особливі успіхи у вирішенні сучасних наукових проблем на національному рівні і використання у роботі знання іноземної мови, НПП може встановлюватися надбавка до заробітної плати, розмір якої визначається контрактом (п. 5.12 Статуту <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>). Згідно з п.3.3.1 «Положення про матеріальне заохочення співробітників ОНУ» встановлюється надбавка за високі досягнення в праці у розмірі до 50% (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/kd2020.pdf>) та разове преміювання за особливі показники. Критеріями для нагородження є позитивні відгуки при опитуванні студентів «Кращий викладач року», висока публікаційна активність та пропозиції кафедр і факультетів.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Інформація щодо реквізитів в територіальному органі державної казначейської служби й банківських установах наявна (п. 1.3, 1.4 <https://cutt.ly/hbCpIdm>). Фінансові ресурси використовуються на підтримку матеріально-технічної бази ОНУ, до складу якої входять: 19 корпусів, наукові та навчальні лабораторії, бібліотеки, музеї (зоологічний, палеонтологічний, геологомінералогічний, рідкісної книги), комп'ютерні класи, гідробіологічна станція, ботанічний сад, 9 гуртожитків, спортивні зали, стадіон.

Наукова бібліотека ОНУ має підписку до пошукових платформ Web of Science, East View, EBSCOhost, ЛИГА ЗАКОН. Центр навчальної літератури, містить 3 комп'ютерних класи з мережею Інтернет (130 комп'ютерів); обсяг фондів навчальної та наукової літератури – понад 3,5 млн. примірників <http://onu.edu.ua/uk/science/scientific-library>.

В ЗВО діє доступ до платформи ScienceDirect (провідна інформаційна платформа Elsevier для вчених, викладачів, студентів і фахівців різного наукового спрямування, яка містить 25% світових наукових публікацій), надаючи доступ до понад 14 млн. публікацій з 2500 наукових журналів і більше 37000 книг видавництва Elsevier.

Головними структурними підрозділами, що забезпечують досягнення цілей та ПРН є кафедри ЕПФ і ОНУ, Центр «Інноваційний офіс» та «Віртуальна навчальна лабораторія «Industry 4.0», обладнана в 2021 році з метою здобуття освітніх та наукових компетентностей та навичок роботи у доповненій реальності для здобуття професійної майстерності в еру четвертої промислової революції.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Загальне середовище Університету та локальні цільові ресурси наявні в вільному доступі для здобувачів програми PhD, зокрема це: безоплатне користування бібліотеками, інформаційними фондами, спортивною, оздоровчою базою ОНУ «Чорноморка», центром культури і дозвілля, Wi-Fi; підтримка психологічної служби; забезпечення студентів гуртожитком. Широкими є можливості залучення здобувачів до культурних заходів Органів студентського самоврядування («Студентські ігри», «Мечников фест», святкування Дня факультету, відвідування театрів). Існує можливість оприлюднення результатів наукових досліджень у фахових наукових журналах (Вісник ОНУ. Серія «Економіка» (<http://www.visnyk-onu.od.ua/>); Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління (<http://rinek.onu.edu.ua/>). Звітні наукові конференції професорсько-викладацького складу (<http://lib.onu.edu.ua/konferentsii/>), конференції кафедри менеджменту та інновацій «Сучасні технології управління підприємством та можливості використання інформаційних систем», конференції аспірантів та здобувачів ЕПФ (<https://cutt.ly/5bCpQnt>), 1-IV економіко-правові студії (<https://cutt.ly/7bCprrvI>) створюють можливість апробації здобувачами освіти результатів своїх наукових досліджень.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Пріоритетом студентоцентрованого навчання є збалансованість та покращення психологічного та фізичного здоров'я внутрішніх стейкхолдерів освіти. В університеті існує психологічна служба (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>). Здобувачам створено належні умови навчання, безпечні і нешкідливі умови наукової роботи. Безпечність освітнього середовища забезпечується дотриманням ергономічних умов навчання, регулярним проведенням інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності для викладачів та здобувачів. Викладачі та здобувачі вищої освіти безкоштовно обслуговуються у поліклініці № 21, медичному пункті, який розташований у приміщенні гуртожитка №6. Профком надає можливість отримати путівки на санаторно-курортне лікування та оздоровлення у спортивно-оздоровчий табір «Чорноморка».

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Підтримка усіх перелічених вище видів відбувається на основі Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ (<https://cutt.ly/abCprijA>). Освітня та організаційна підтримка здійснюється Гарантом програми та під час безпосереднього спілкування здобувачів освіти з викладачами, завідувачами кафедр, деканом факультету. За результатами опитування аспірантів у березні-квітні (<https://cutt.ly/ebCpRx8k>) 70% здобувачів цілком погодились, що можуть бути залученими до забезпечення якості освіти; що можуть впливати на набір дисциплін освітньої програми, за якою навчаються, цілком погодились 44,2%, 47,7% частково з цим погоджуються; переважна більшість опитаних здобувачів ВО (90,7%) вважають викладачів за своєю ОНП висококваліфікованими та компетентними. По результатах опитування здобувачі ВО висловили пропозиції щодо організації освітнього процесу в університеті: частіше проводити лекції, майстер-класи із залученням іноземних викладачів, учених, активізувати роботу ради молодих вчених. Інформаційна підтримка здобувачів здійснюється через офіційний сайт ОНУ (<http://onu.edu.ua/ru/>). Активна комунікація зі здобувачами відбувається на сторінках факультету та університету у соціальних мережах Telegram, Facebook, Instagram (Мечников_інфо, ЕПФ ОНУ ім І. І. Мечникова), що дає можливість забезпечити зворотній зв'язок між здобувачами вищої освіти, викладачами та адміністрацією. Доступна повна інформація про організацію освітнього процесу: графік навчального процесу, розклад занять та графіки екзаменаційних сесій. На сайті розміщено перелік освітніх компонент та каталог вибіркового дисциплін.

В репозитарії наукової бібліотеки наявний безплатний доступ до наукових публікацій викладачів. На особисту корпоративну пошту Університету здобувачі отримують оперативну інформацію. На сторінці (<http://onu.edu.ua/uk/science/postgraduate>) знаходиться інформація для абітурієнтів, аспірантів, докторантів, де розміщені графіки навчального процесу, розклади занять, розклади сесій, нормативно-правова база, оголошення щодо проведення фахових семінарів, особливості проходження процедури підготовки до захисту дисертації та ін. Підтримкою та захистом інтересів аспірантів займаються органи студентського самоврядування (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/selfgov>), профспілковий комітет (<http://studprofkom.onu.edu.ua/>), центр культури і

дозвілля (http://onu.edu.ua/uk/culture/culture_center), які надають допомогу здобувачам вищої освіти у вирішенні соціальних питань. Для особистих звернень працює загально університетська «Скринька довіри ОНУ» (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/suggestbox>), скринька довіри встановлена у холі ЕПФ. Основними напрямками роботи з соціальної підтримки є соціальний захист, поліпшення побутових умов у гуртожитках, організація оздоровлення та відпочинку. Консультативна підтримка в залежності від ситуації надається працівниками Психологічної служби (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>) та Юридичного центру (<http://onu.edu.ua/uk/lawcenter>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

П. 2.2 Статуту ОНУ встановлює одним з принципів освітньої діяльності є забезпечення доступу до ОП особам з особливими потребами (<https://cutt.ly/mbCpbzL>). У правилах прийому Університету існує окреме є положення, яке регулює процедуру вступу осіб з особливими освітніми потребами, якщо їм не протипоказане навчання за обраною спеціальністю. В ОНУ для цієї категорії створюються умови: впровадження інтеграційної моделі навчання та діючої моделі супроводу процесу навчання інвалідів. Забезпечено вільний доступ у навчальний корпус біофаку (відсутність сходів); доступ до Інтернет-ресурсів та фондів бібліотеки завдяки зручному розташуванню комп'ютерних місць, каталогів і літератури в читальних залах (на перших поверхах філій бібліотеки). Здобувачі із особливими освітніми потребами отримують соціальну стипендію та матеріальну допомогу, мають змогу навчатись за індивідуальним графіком (за рішенням Вченої ради факультету). На засіданнях кафедр та факультету обговорюються питання щодо створення рівних умов та забезпечення інклюзії зі студентами. На сьогодні за ОНП немає здобувачів з особливими освітніми потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Створення привабливого людиноцентрованого середовища разом з усіма стейкхолдерами освіти є стратегічною метою ОНУ ім. І.І. Мечникова, зазначений у Стратегії (<https://cutt.ly/3bCpnZI>). Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регламентовані нормативними документами ОНУ: Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій у Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (<https://cutt.ly/2bCpmMJ>); Антикорупційна програма Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/officialdocuments>). Згідно цього Положення, в ОНУ створена комісія з врегулювання конфліктних ситуацій та прописана процедура врегулювання конфліктних ситуацій. Відповідно до вказаних документів студенти, аспіранти та викладачі мають право на захист честі та гідності, на захист від фізичного та психічного насильства, а також експлуатації. Учасники освітнього процесу мають право, згідно з законодавством України, оскаржувати дії адміністрації та працівників ОНУ. Виявлення та моніторинг конфліктів проводиться методами індивідуальної бесіди, опитування, тестування, розгляду звернень до адміністрації. Першочерговими засобами вирішення конфліктних ситуацій є адміністративний та педагогічний. З метою підвищення оперативності реагування на можливі порушення антикорупційного законодавства Університет пропонує звернутися до уповноважених осіб з питань запобігання та виявлення корупції. Інформацію про порушення прав людини та уставу ЗВО можна надати анонімно через скриньку довіри, яка розташована на першому поверсі факультету, а також за телефоном 048-731-74-67, або на електронну адресу: (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/suggestbox#>). При виникненні конфліктної ситуації у здобувачів вищої освіти є також можливість звернутися до профкому, у відділ кадрів ОНУ, деканати факультетів. Для формування сприятливого психологічно здорового клімату в ОНУ створені спеціальні організації: психологічна служба ОНУ, яка надає свої послуги всім учасникам навчального процесу та юридичний центр, який надає правові послуги всім учасникам освітнього процесу. Сайт психологічної служби (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>), сайт юридичного центру (<http://onu.edu.ua/uk/lawcenter>). Про причини, наслідки та способи вирішення конфліктів повідомляється особисто та конфіденційно із дотриманням прав та свобод здобувачів освіти.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Порядок внутрішнього забезпечення якості відповідно п 2 ст. 16 Закону України «Про вищу освіту» втілений у «Положенні про освітні програми в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова» (<https://cutt.ly/hbCpWk4>); Положенням про моніторинг якості освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (<https://cutt.ly/9bCpEtw>); Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (<https://cutt.ly/hbCpRlQ>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд освітньої програми відбувається насамперед з ініціативи Гаранта, який є відомим в Україні вченим в галузі «Менеджменту». Гарант ініціює перегляд після участі в міжнародних наукових конференціях, проведенні методологічних семінарів, зокрема, в рамках проекту HEIn4.0 «Посилення ролі ЗВО у промисловій трансформації до парадигми «Індустрія 4.0» у Грузії та Україні» (Boosting the role of HEIs in the industrial transformation towards the Industry 4.0 paradigm in Georgia and Ukraine (HEIn4) ERASMUS+). В якості члену творчого колективу проекту Гарант залучає дослідників до вивчення кращих наукових та освітніх практик. Зокрема за участю аспірантів проводився методологічний семінар проекту «Методологія підготовки управлінських кадрів в епоху Industry 4.0» (<https://cutt.ly/obCpTDC>).

Актуалізація відбувається зокрема у зв'язку із впливом зовнішніх стейкхолдерів в рамках партнерств з окремим викладачами. Проф. Ненно І.М. є членом робочої групи з розробки стратегії розвитку Одеської області на 2021 – 2027рр., Одеської державної обласної адміністрації, учасником «Платформи промислових та хайтек секторів Industry4Ukraine»; членом європейської мережі «Іммерсивні технології і освіта» www.vam-realities.eu, що дозволяє залучати зовнішніх стейкхолдерів до процедур забезпечення якості освіти.

Перегляд програм ініціюють члени проектних груп у зв'язку із підвищенням кваліфікації та іншими науковими здобутками. Щодо формальної процедури – перегляд здійснюється не менш як один раз на рік після перегляду на засіданні кафедри менеджменту та інновацій, науково-методичною комісією і на вченій раді факультету. (<https://cutt.ly/vbCpY23>). Локальний моніторинг проводиться робочою групою, групою забезпечення ОНП за участі профільних кафедр із залученням органів студентського самоврядування, роботодавців; загальноуніверситетський - Центром забезпечення якості. ОНП вперше була введена у 2016 році.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Координатором залучення здобувачів до процедур забезпечення якості освіти є центр забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/gbCpIu8>). Здобувачі освіти беруть участь у конструюванні та вдосконаленні ОНП, оцінці їх компонентів та якості викладання, їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП. ЗВО відповідає за якість викладання і належне методичне забезпечення ОК, які пропонуються здобувачам для реалізації ними права вільного вибору. Аспіранту пропонуються реалізовувати свій вибір шляхом вибору двох дисциплін на першому році і трьох – на другому році навчання з переліку 16 вибіркових дисциплін. Залучення до процесів забезпечення якості відбувається через участь в органах управління (члени яких мають право голосу), формальну участь у консультативних органах, формальне залучення до самооцінювання чи інших оцінювальних видів діяльності, неформальне надання інформації з актуальних питань, через регулярну участь в опитуваннях. Здобувачі мають можливість висловлювати зауваження і пропозиції під час громадського обговорення із залученням громадської організації «Інститут інтелекту», можливість вносити пропозиції і зауваження через представників студентського самоврядування. Так, у 2020 р. для забезпечення відповідності до тематики наукових досліджень за пропозицією аспірантів додали «Інституціоналізація сучасного підприємництва». Аналіз анкетування показав, що ОНП відповідає очікуванням здобувачів, вони визначили її перспективність та актуальність (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iaкости-osvity>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Статуту ОНУ (п.11- <https://cutt.ly/lbCpOaA>), одним з органів управління Університету є Студентське самоврядування (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/selfgov>).

Представники органів студентського самоврядування входять до складу НМР та Вченої ради ОНУ, а також до складу вченої ради факультету (вони є членами робочих груп, вносять пропозиції щодо організації навчального процесу та покращення його якості, формування культури якості освіти).

Студентське самоврядування має право ініціювати (перед завідувачами кафедр, деканом факультету, Вченою радою факультету, ректором чи Вченою радою ОНУ) розгляд питань з удосконалення ОП.

Опитування проводяться анонімно. Результати опитувань обговорюються на засіданні кафедри. У квітні 2021 року за підтримки Ректорату ОНУ профком студентів здійснив моніторинг дистанційного навчання та якості освіти (<https://cutt.ly/lbCpPL1>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Підхід до залучення роботодавців до перегляду ОНП відбувається насамперед завдяки існуючому співробітництву із співавторами, колегами, майбутніми опонентами та експертами, представниками споріднених наукових шкіл. Ними є наукові та педагогічні працівники «Інститут проблем ринку та економіки-екологічних досліджень» Національної академії наук України, громадська організація «Інститут Інтелекту» (код ЄДРПОУ 35695977 <https://usr.minjust.gov.ua/content/free-search>), консалтингова науково-дослідна компанія «Едвайзер», представники яких входять до складу кафедр факультету. Тісна співпраця з роботодавцями відбувається протягом регулярних Днів кар'єри (<http://derwork.onu.edu.ua/>), які проводяться відділом сприяння працевлаштування випускників та студентів; протягом участі у щорічній конференції факультету та круглих столах, ярмарках вакансій, так і протягом громадського обговорення на засіданнях кафедри.

Співпраця з роботодавцями відбувається систематично з метою посилення науково-практичної складової та підвищення актуальності програми. Існує низка договорів про співпрацю з роботодавцями на рівні ОНУ ім. І.І.

Мечникова, в тому числі іноземних (Університет Фоджі, Італія, Університет Са' Foscari, Італія; Технічний Університет Вроцлава, Польща) щодо можливого стажування та працевлаштування (<https://cutt.ly/ObCa7cl>). Оголошення щодо конкурсного набору ERASMUS+ наявні на сайті університету.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Оскільки здобувачі працюють у тісному контакті із Гарантом та науковим керівником, фахівцями із тематики дослідження – свою унікальну кар'єрну траєкторію вони будують із урахуванням дотичних до наукової новизни ринкових ніш майбутньої праці. Самі роботодавці в індивідуальному плані роботи аспіранта визначають разом із науковим керівником ті питання, які потребують подальших досліджень в їхніх організаціях. Крім цього в ОНУ за роботу з випускниками ОНУ відповідають гаранті ОП, заступники деканів факультетів з виховної роботи (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/biology/kariera>), кафедри ОНУ, наукові керівники, відділ (бюро) сприяння працевлаштуванню випускників та студентів (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/employment>), який здійснює збір інформації щодо працевлаштування та кар'єрного шляху випускників. Цей відділ здійснює: проведення моніторингу ринку праці; накопичення та оновлення банку даних потенційних роботодавців; презентацію спеціальностей, за якими університет здійснює підготовку фахівців; налагодження співпраці та встановлення соціального партнерства з державними установами, організаціями та підприємствами всіх форм власності, які можуть бути потенційними роботодавцями для випускників; формування банку даних та пропонування резюме випускників ОНУ на ринку праці; надання консультацій з питань працевлаштування; запровадження системи зворотного зв'язку з підприємствами з метою отримання об'єктивної оцінки якості фахової підготовки та відстеження кар'єрного зростання випускників.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Забезпечення якості представниками різних груп стейкхолдерів, зокрема роботодавців, відбувається у синергії із міжнародними освітньо-науковими проектами та за участі консалтингової науково-дослідної компанії «Едвайзер». Гарант програми та члени проектної групи є членами Правління громадської організації «Інститут Інтелекту», що дозволяє долучати громадськість до обговорення. В умовах скорочення державного фінансування досліджень було враховано пропозиції роботодавців про посилення грантової діяльності та отримано грант ERASMUS+ <https://heip4.net/>, прийнято участь у конкурсі Національного фонду досліджень «Наука для безпеки людини та суспільства» із проектом «Управління ризиками закладами охорони здоров'я». Введено навчальну дисципліну «Інтернаціоналізація освітньо-наукової діяльності» для набуття навичок подання міжнародних грантів ERASMUS+, HORIZON 2020 та інших. Враховано рекомендацію ГО «Інститут інтелекту» щодо розгляду питань еволюції особистості в контексті взаємодії із штучним інтелектом (див. силабус, робочу та навчальну програми курсу «Система менеджменту в Industry 4.0»).

Система забезпечення якості ОНУ імені І. І. Мечникова вчасно реагує на виявлені недоліки в ОНП та/або освітній діяльності щодо реалізації ОНП згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>).

Процедури внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності за ОНП здійснюються: на рівні кафедр – у формі контролю діяльності науково-педагогічних працівників (відвідування навчальних занять завідувачами, взаємне відвідування в межах кафедри), на рівні факультетів – у вигляді контролю діяльності кафедр (відвідування навчальних занять гарантом ОП, членами НМК, анкетування здобувачів освіти, анкетування викладачів щодо їх методичної та наукової активності), на рівні Університету – моніторинг щодо виконання ухвалених рішень проводити НМР та центр забезпечення якості освіти (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iaakosti-osvity>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Важливим аспектом є те, що впровадження системи забезпечення якості Гарантом програми проф. Кузнєцовим Е.А. та членом групи забезпечення проф. Ненно І.М. започатковано фундаментально ще з часів заснування Національного агентства забезпечення якості вищої освіти та протягом міжнародного співробітництва. Це пояснюється тим, що проф. Ненно І.М. виступала координатором проекту ERASMUS+ «Система забезпечення якості освіти в Україні: розвиток на основі ENQA стандартів та рекомендацій» тут і надалі, - QUAERE, в ОНУ ім. І. І. Мечникова, долучалася як автор посібника [Система забезпечення якості освіти в Україні: розвиток на засадах європейських стандартів та рекомендацій : посібник / В. Кухарський, О. Осередчук, М. Мазуркевич та ін. ; за ред. В. Кухарського, О. Осередчук. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – 248 с. <https://cutt.ly/gbCgiqV>].

Оскільки акредитація ОНП «Менеджмент» є первинною, результатів зовнішнього оцінювання якості вищої освіти, які беруть до уваги під час удосконалення ОНП, немає.

Проте кафедра менеджменту та інновацій врахувала рекомендації, надані протягом процедури міжнародної акредитації управляючого директора німецької акредитаційної асоціації ASIIN.DE ERASMUS+ QUAERE та представника Central and Eastern European Network of Quality Assurance Agencies in Higher Education Prof. Dr. Horst Brezinski, CEENQA/ASIIN. Звіт експертів наявний за посиланням (<https://cutt.ly/tbCgzmU>). Фото-звіт та рекомендації акредитаційного візиту наявний <https://cutt.ly/QbCgUEX>. Враховано такі рекомендації: оптимізовано роботу зі студентами (постановка цілей, мотивація, залучення), прийнято та затверджено документи щодо системи

забезпечення якості на рівні університету, оприлюднено всі прийняті документи та рекомендації (<https://cutt.ly/zbcgXuN>), (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iakosti-osvity>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

В 2021 р. ОНУ ім. І.І. Мечникова посів четверту позицію за рейтингом наукометричної бази SCOPUS <http://osvita.ua/vnz/rating/82316/> за показниками цитованості наукових статей, опублікованих закладами освіти або їх фахівцями. Це є об'єктивним критерієм результатів наукової роботи (публікацій) викладачів так і здобувачів ЗВО. З ціллю підвищення якості та модернізації освітнього процесу з використанням досвіду європейських університетів викладачі й здобувачі приймають участь у Європейських програмах мобільності (<http://erasmus.onu.edu.ua/uk/>).

Окремі викладачі є працівниками інших науково-педагогічних установ. Проф. Ненно І.М. є запрошеним викладачем кафедри економіки Університету Фоджі, Італія. Порядок внутрішнього забезпечення якості відповідає ст. 16 Закону України «Про вищу освіту». «Положення про систему забезпечення якості освіти в ОНУ» (<https://cutt.ly/CbCdpR>) передбачає залучення академічної спільноти (адміністрація Університету, науково-педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти, партнери- роботодавці) на етапах розроблення, затвердження, моніторингу до процедур внутрішнього забезпечення якості, передусім, у формі online опитування, ділових зустрічей, тематичних дискусій, продукування ідей, напрацювання пропозицій та ін. Зміст ОК визначався на кафедрах, а їх експертиза – НМК. НПП факультету залучені до моніторингу ОП споріднених спеціальностей та ОП інших навчальних підрозділів і інших ОП, це дозволяє набути практичного досвіду з процедур забезпечення якості освітньої діяльності.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Забезпечення якості вищої освіти в ОНУ імені І.І. Мечникова включає : загальноуніверситетський рівень контролю реалізується ректором, проректорами, вченою та методичною радами ОНУ – вони визначають стратегію і політику щодо внутрішнього забезпечення якості освіти (ВЗЯО), приймають загальноуніверситетські рішення щодо забезпечення якості освіти, затверджують нормативні акти, програми, приймають рішення про затвердження та закриття ОП; рівень загальноуніверситетських підрозділів – Центр із забезпечення якості освіти, НМР, загальноуніверситетські підрозділи здійснюють внутрішні експертизи ОП, моніторинг якості освітньої діяльності університету, формують рекомендації щодо прийняття загальноуніверситетських рішень; факультетський рівень – декан, деканат, Вчена рада факультету, НМК факультетів здійснюють впровадження та адміністрування ОП, графік навчального процесу, розклад занять тощо; кафедральний рівень контролю освітньої програми – гаранті ОП, кафедри, робочі групи ОП, представники роботодавців, викладачі - забезпечують реалізацію ОП; студентський рівень – здобувачі вищої освіти залучаються до ВЗЯО через участь у опитуваннях та внесення пропозицій щодо покращення ОП через органи студентського самоврядування. Розподіл функціональних обов'язків цих підрозділів викладений у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Офіційні документи, що регламентують відносини, права і обов'язки усіх учасників освітнього процесу знаходяться на офіційному сайті ОНУ (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>) у відкритому доступі: Статут ОНУ імені І. І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>), Колективний договір ОНУ імені І.І.Мечникова, Антикорупційна програма ОНУ імені І.І.Мечникова, Правила внутрішнього розпорядку ОНУ), тощо.

На офіційній сторінці наведено ряд положень, які додатково роз'яснюють та регулюють правочин освітнього процесу у ОНУ імені І. І. Мечникова: Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова; Положення про освітні програми в ОНУ імені І.І. Мечникова; Положення про політику та порядок врегулювання конфліктних ситуацій; Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова; Положення про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності; Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти; Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін; Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та ін.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/epf/ONP_073_menedgment_PhD.pdf

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Цикл ОК професійної та практичної підготовки містить дисципліни, що відповідають науковим інтересам аспірантів, враховують специфіку наукового дослідження. Змістове наповнення обов'язкових освітніх компонент забезпечує набуття необхідних компетентностей: загальнонаукових («Філософія науки та етика науковця», 4 кредити), мовних («Академічне письмо іноземною мовою», 6 кредитів), універсальних навичок дослідника («Управління проектами, програмами та охорона інтелектуальної власності», «Інформаційні технології у науковій діяльності», 6 кредитів), глибоких знань із спеціальності за якою аспірант проводить дослідження («Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень», «Історія, концепції та сучасні досягнення науки», 8 кредитів), а також дисципліни вибіркового блоку, 15 кредитів. ОНП передбачає набуття навичок щодо науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти («Педагогічна (асистентська) практика», 6 кредитів). На наукові інтереси аспірантів зорієнтовані курси за вибором, що мають професійне спрямування. Наприклад, тема дисертаційного дослідження Булгару А.М. корелює з дисципліною «Методологія наукового управлінського мислення», «Фактори конкурентоспроможності управлінського капіталу», «Інформаційно-аналітичне забезпечення системи управління суб'єктом господарювання»; тема здобувача Столбуненко-Волошиної О. М. - з «Управління потенціалом соціально-економічної системи різних рівнів», «Сучасний розвиток університетських технопарків».

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Підготовку здобувачів ОНП до дослідницької діяльності за спеціальністю забезпечує цикл дисциплін, що формують спеціальні і універсальні навички дослідника: «Інформаційні технології у науковій діяльності», «Історія, концепції та сучасні досягнення науки», «Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень», «Управління проектами, програмами та охорона інтелектуальної власності». Крім обов'язкових, аспірант обирає, виходячи із напрямку наукового дослідження, дисципліни вільного вибору, що становлять 33,3 % від загального обсягу навчального плану. Це дає змогу забезпечити повноцінну підготовку здобувачів до дослідницької діяльності за обраним напрямом досліджень. Для досягнення зазначених цілей передбачено великий обсяг годин для самостійної роботи аспірантів під керівництвом не лише керівників, але й інших НПП, залучених до освітньої частини, на прикладі виконуваних на факультеті НДР. Аспіранти залучені до виконання наукової тематики кафедри : «Стратегічні орієнтири модернізації економіки України та її регіонів» (номер державної реєстрації 0114U001554), «Соціальна відповідальність бізнесу та інституціональних новацій» (номер державної реєстрації 0114U001555), «Інноваційно-інвестиційні орієнтири модернізації національної економіки в умовах глобалізації» (номер державної реєстрації № 0121U109469)

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Педагогічна (асистентська) практика та цикл дисциплін вільного вибору здобувачів – «Методологія наукового управлінського мислення», «Управління потенціалом соціально-економічної системи різних рівнів», «Сучасний розвиток університетських технопарків», вільний доступ до навчальних планів, робочих програм дисциплін, участь в їх обговоренні, особистий приклад НПП, сприяють набуттю здобувачами компетентностей до викладацької діяльності. У робочій програмі з Педагогічної (асистентської) практики ([http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/epf/menedgment_inovacij/RP_Pedahohichna_\(Asystentska\)_prakyka.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/epf/menedgment_inovacij/RP_Pedahohichna_(Asystentska)_prakyka.pdf)) розкрито зміст практики, форми та методи контролю, методичне забезпечення. Програма розроблена на основі Положення про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти ОНУ (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya-praktika/polozennya_praktika2020.pdf). Під час проведення аудиторних занять зі здобувачами інших рівнів ВО здобувачі розвивають компетентності з читання лекцій, проведення семінарів, консультування, оцінювання досягнень студентів, опановують знання про різні форми, методи, засоби навчання; оволодівають навичками аналізу проблемних педагогічних ситуацій у колективі; розвивають практичні вміння, що забезпечують творчість та ініціативу в різних видах діяльності. Крім того випускниця, Байрачна О. К. працює викладачем у ОНАХТ.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Наукова діяльність здобувачів ОНП «Менеджмент» відповідає напрямом досліджень їх наукових керівників. Дотичність тематики наукових досліджень аспірантів напрямом їх керівників відображено в аналітичній таблиці «Відповідність тематики здобувачів опублікованим працям їх керівників», що знаходиться у відкритому доступі

(<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/kafedry-ta-inshi-strukturni-pidrozdily/econ-ctrl>). На економіко-правовому факультеті існує усталена практика формування і відкритого обговорення тематики, виходячи з науково-дослідницької націленості здобувачів та їх наукових інтересів, наукового обґрунтування їх актуальності та проектів планів кваліфікаційних робіт здобувачів на засіданнях кафедр, їх затвердження Вченою радою факультету. Всі теми наукових досліджень здобувачів плануються в рамках кафедральних тем НДР. Наукові інтереси та напрями досліджень наукових керівників здобувачів представлено на персональних сторінках НПП кафедр (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/kafedry-ta-inshi-strukturni-pidrozdily/econ-ctrl/staff-econ>, <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/kafedry-ta-inshi-strukturni-pidrozdily/management/staff>)

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Апробацію результатів наукових досліджень аспіранти можуть провести у фахових наукових журналах видавництва ОНУ (категорія В) «Вісник ОНУ. Економіка» (<http://lib.onu.edu.ua/ru/ekonomika/>), «Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління» Одеського національного університету імені І. І. Мечникова» (<http://rinek.onu.edu.ua/>). Щорічно в університеті проводяться численні міжнародні та національні науково-практичні конференції та звітні наукові конференції студентів, аспірантів та здобувачів. (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/naukova-diialnist>)

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

У рамках діючих договорів із зарубіжними ЗВО та установами, викладачі і здобувачі проходять наукове стажування за кордоном, беруть участь у написанні міжнародних колективних монографій, у міжнародних наукових заходах. Загальні правила забезпечення і реалізації права на академічну мобільність забезпечуються Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова - <http://erasmus.onu.edu.ua/uk/normativni-materiali/152-polozhenie-ob-akademicheskoy-mobilnosti-onu>
Здобувачі ОП мають доступ до участі у програмах отримання грантів: ERASMUS+, Global Undergraduate Exchange Program (США), Visby Programme Scholarships for PhD studies and postdoctoral research (Швеція), Програма стипендій від уряду Мексики, Програма стипендій від уряду Греції, Стипендії Китайського уряду на навчання в КНР, а також інші міжнародні академічні наукові проекти - <http://onu.edu.ua/uk/international/academic-projects>.
ОНУ імені І.І. Мечникова має понад 200 діючих двосторонніх угод з університетами, міжнародними організаціями та установами, з іноземними викладачами - http://onu.edu.ua/uk/international/inter_depart/partners.
В 2020 р. студентки 3 року навчання програми Кайтанджан Ганна та Карамад Ельназ проходили стажування в Університеті Са' Foscari, Венеція, Італія та Університеті Гранади, Іспанія

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники здобувачів є активними виконавцями держбюджетної теми: «Інноваційно-інвестиційні орієнтири модернізації національної економіки в умовах глобалізації» (№ 0121U109469, 2021-2025 рр.), в рамках якої НПП і здобувачі здійснюють відповідні наукові дослідження. Уповноважена від ОНУ проф. Ненно І. М. внесла пропозиції щодо впровадження організаційно-правових механізмів ДПП синергії науки, влади, бізнесу, громадських об'єднань та інвесторів в умовах децентралізації регіонального управління. Наступною пропозицією стало формування єдиних платформ професійної освіти, створення технологічних платформ, організація пітчінгів проектів для інвесторів як масштабне стале об'єднання в рамках Стратегії розвитку Одеської області на 2021-2027 рр. Одеської державної обласної адміністрації. В 2019 р. проф. Ненно І.М. виграла конкурс програми ERASMUS+, пройшла стажування на кафедрі економіки підприємства Університету Фоджі, Італія, та викладала курс «Risk Management in Insurance» після чого виграла конкурс на вакантну посаду гостьового професора кафедри економіки Університету Фоджі, Італія. Разом із Гарантом програми проф. Кузнецовим Е.А. зроблено виступ на конференції кафедри «Corporate Governance & Risk Management in Financial Institutions: to discover new frontiers: International Conference (Gallipoli (Lecce), Italy, 27-29 September, 2019. Ненно І.М. є координатором проекту програми ЕРАЗМУС+ «Посилення ролі ЗВО у сприянні трансформації промисловості в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» від ОНУ на 2020-2023

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності регламентує «Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>), Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-22-02-2018.pdf. Здобувачі вищої освіти PhD ознайомлюються із засобами контролю за дотриманням правил академічної доброчесності та наслідками їх порушення, які викладені в Положенні про організацію і проведення контролю результатів навчання, одразу після зарахування. Сектором моніторингу плагіату Наукової бібліотеки ОНУ здійснюється перевірка дисертацій та наукових праць на наявність плагіату. <http://lib.onu.edu.ua/category/antiplagiat/> Моніторинг щодо відсутності фактів академічного плагіату у наукових роботах виконується редколегіями наукових видань університету, рівно як і редколегіями інших наукових видань, сектором моніторингу наукової бібліотеки ОНУ. З метою врегулювання питань щодо дотримання академічної доброчесності здобувачами і співробітниками економіко-правового факультету створена комісія з питань

дотримання академічної доброчесності та етики. В процесі підготовки здобувачів PhD порушення вимог академічної доброчесності не виявлено.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Серед керівників аспірантів ОНП «Менеджмент» не було осіб, щодо яких встановлено факт порушення академічної доброчесності. У разі порушення академічної доброчесності, до таких науково-педагогічних працівників може бути застосовано відповідальність за процедурою, яка визначена «Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acaddobrochesnost.pdf>), Положенням про здобуття наукового ступеня доктора філософії в ОНУ (<http://onu.edu.ua/uk/science/postgraduate/zakhysty-dysertatsii-doktoriv-filosofii>), а також згідно з чинним законодавством України.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Здобувачі третього рівня вищої освіти після закінчення навчання за ОНП «Менеджмент» є самостійними дослідниками, спроможними вирішувати наукові та практичні завдання та продукувати інноваційні ідеї щодо розвитку управлінської діяльності. Вони є затребуваними фахівцями у сфері розвитку професійної системи менеджменту.

Сильними сторонами ОНП є те, що аспіранти мають системну підготовку і засвоюють сучасні знання з теоретичних питань розвитку професійного менеджменту, вдосконалюють академічне письмо англійською мовою, поглиблено знайомляться з функціональною специфікою менеджменту і методами інноваційної управлінської діяльності. Навчання відбувається через дослідження за власними траєкторіями, тобто кожний з аспірантів залучений у вирішення актуального наукового питання і взаємодіє з науковою групою не тільки викладачів, а і членів робочих груп міжнародних проєктів. Сильною стороною є також можливість брати участь здобувачам у програмах закордонних стажувань та орієнтація на публікації результатів управлінських досліджень у наукометричній базі Скопус. Слабкою стороною є обмежена фрагментарність менеджерської науки з позицій її фундаментальності та інтегральної якості, а саме ефективності (інноваційний потенціал) і результативності (практичне досягнення поставлених цілей).

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Наразі проводиться моніторинг якості та ефективності науково-педагогічних кадрів залучених у процес навчання здобувачів третього освітнього рівня спеціальності «Менеджмент». Проведено анкетування та рейтингове оцінювання викладачів економіко-правового факультету. Проводиться опитування випускників та роботодавців з метою актуалізації сучасних практичних навичок роботи та аналізу професійних здобутків та надбань. Визначають можливість системної взаємодії з представниками бізнес-середовища для актуалізації управлінської проблематики навчального процесу. Перспективи подальшого розвитку ОНП «Менеджмент» полягають в подальшій розробці програм міжнародного співробітництва та мобільності здобувачів з метою інтеграції до світового, європейського освітнього та наукового простору; системній співпраці з державними та муніципальними органами влади, науковими установами України та країн ЄС, роботодавцями, громадськістю щодо забезпечення їх участі у формуванні та реалізації освітньо-наукової програми; оперативній адаптації змісту підготовки здобувачів зі спеціальності «Менеджмент» до змін з урахуванням інноваційної динаміки сучасного розвитку професійної системи менеджменту, запитів зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів, а також індивідуальних наукових інтересів здобувачів. З цією метою в університеті на базі економіко-правового факультету буде створено Міжнародний інтелектуальний клуб «Менеджмент ХХІ століття».

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Запорожченко Олександр Вікторович

Дата: 26.05.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1. Філософія науки та етика науковця	навчальна дисципліна	<i>ПП ОК 1 2020-2021.pdf</i>	oiW/okB61hhLJMMtuEijMI9+EsJpdi8pN92KLiaXrRQ=	Дошка інтерактивна Panasonic UB-T580-C (7", 4:3) Проектор ViewSonic PJD5353LS (DLP. 3000 AL 0.61:1) Проектор учбовий ACER XII2 Екран проєкційний настінний Redleaf 100"200*150 см (4:3)
ОК 2. Управління проектами, програмами та охорона інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	<i>ПП ОК 2 2020-2021.pdf</i>	RzssEaU6q1ZaaSaJl4Kc/oT29LRsraE3hvnJNG2J3ao=	Екран Projecta Екран Sorar junior180*180 переносний Багатофункціональний пристрій Canon 1210 Монітор ASUS VS197 Монітор LG 1943 CW Монітор ViewSonic VA1911a-LED Мультимедійний проєктор Acer X1130 DLP Мультимедійний проєктор ViewSonic PID 5122 Нетбук ACER Aspire V5 Ноутбук Lenovo Intel 8960 2.2 Gb Системний блок Системний блок Intel Seleron Системний блок LG Fast Доступ до інтернету; доступ до наукометричних баз Web of Science, репозитарію університету
ОК 3. Академічне письмо іноземною мовою	навчальна дисципліна	<i>ПП ОК 3 2020-2021.doc.pdf</i>	457vIzqYYlccFuPdkoxf+yJCWJVNamNDnQm4oxDZgf8=	Аудиторія; мультимедійне обладнання: проєктор BenQ W1090 (введений в експлуатацію 2020 р ноутбук); доступ до наукометричних баз Web of Science, репозитарію університету.
ОК 4. Інформаційні технології у науковій діяльності	навчальна дисципліна	<i>ПП ОК 4 2020-2021.doc (1).pdf</i>	P5lJoaKnoa8KdGaUOo5QGuzZQ63w7BVRyf4zyQtY4Wh8=	Мультимедійна аудиторія, проєктор (Leater LX402U), доступ до інтернету. Комп'ютерний клас на 12 станцій (PrimePC Solo30 (Intel Celeron E3300 2500 MHz). ПЗ: Linux, Visual Studio 2015, SQL Server, Android Studio, Net Beans.
ОК 5. Історія, концепції та сучасні досягнення науки	навчальна дисципліна	<i>ПП ОК 5 2020-2021 (1).pdf</i>	OKUCd9oMP49o4pvnUjByoXlleQPSSArsDhGYCQIdrA8=	Аудиторія; мультимедійне обладнання (проєктор Epson EBX9 (введений в експлуатацію 02/2016 р; ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 02/2016); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2018 р.); доступ до інтернету; доступ до наукометричних баз Web of Science, репозитарію університету.
ОК 6. Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>ПП ОК 6 2020-2021.pdf</i>	SxoDD42wuEgoTwxQwiuTYEDvnx4SLge1mN/Py5IKo64=	Аудиторія; мультимедійне обладнання (проєктор Epson EBX9 (введений в експлуатацію 02/2016 р; ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 02/2016)); доступ до інтернету; доступ до наукометричних баз Web of Science, репозитарію університету.

ОК 7. Педагогічна (асистентська) практика	практика	ПП ОК 7 2020-2021.doc.pdf	LJ+qwlBe0juwohxjus рХх2CWuHlPhVnIb LpY6dEzB0k=	Аудиторія; мультимедійне обладнання (проектор BenQ W1090 (введений в експлуатацію 2020 р), ноутбук, екран.
---	----------	---------------------------	--	--

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
106088	Шевцов Сергій Павлович	професор, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	Диплом доктора наук ДД 003195, виданий 03.04.2014, Диплом кандидата наук КН 008417, виданий 06.07.1995, Аттестат доцента 02ДЦ 014634, виданий 16.06.2005, Аттестат професора АП 000929, виданий 23.04.2019	21	ОК 1. Філософія науки та етика науковця	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: ОДУ ім. І.І. Мечникова. Спеціальність - Філолог, викладач російської мови та літератури. Кандидат філософських наук, спеціальність 09.00.01 Філософські пізнання, онтологія і гносеологія. Тема дисертації: «Онтологічні та гносеологічні аспекти феномена розірваної свідомості» Доктор філософських наук, спеціальність 09.00.03 Соціальна філософія та філософія історії. Тема дисертації «Соціальні механізми формування правосвідомості» Підвищення кваліфікації: Стажування в Одеській національній музичній академії ім. А.В. Нежданової на кафедрі філософії та гуманітарних наук з 2.11.2020 по 8.01.2021 рр. Виконана випускна робота стажування на тему «Філософія та методологія наукового пізнання та художньої творчості». (Наказ ОНУ імені І.І Мечникова № 2085-18 від 2.11.20 р.) Довідка про стажування від 11.01.21 № 1 Головний редактор наукового видання «Δόξα / Докса» (фахове видання України) Основні публікації: 1. Шевцов С. П. Новий погляд на виникнення філософії у Греції та Індії // Sententiae. XXXIX (1/2020).

						<p>Вінниця. С.216 – 225. (Scopus)</p> <p>2. Шевцов С. П. Іронія в платонівському Федрі // Δοξα /Докса: збірник наукових праць з філософії та філології. Сміх як інтелектуальна розвідка: семантика та герменевтика смішного – 2. – Вип. 2 (34). – Одеса, 2020. – С. 87-101.</p> <p>3. Шевцов С. П. Довге порівняння у Гомера як початок філософського мислення у Стародавній Греції // Історія філософії як історія понять. Зб.ст. – Одеса : ОНУ, 2019. – С. 24-49; Методичні розробки та посібники:</p> <p>1. Шевцов С.П. Історія, концепції та проблеми філософії: перший та другий змістові модулі курсу «Історія, концепції та сучасні досягнення філософії». Метод. вказівки для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти / С.П.Шевцов. – Одеса : Одес.нац. ун-т імені І.І.Мечникова, 2021. 44 с.</p> <p>2. Шевцов С.П. Сучасні досягнення філософії: третій та четвертий змістові модулі курсу «Історія, концепції та сучасні досягнення філософії». Метод. вказівки для здобувачів третього освітньо- наукового рівня вищої освіти / С.П.Шевцов. – Одеса : Одес.нац. ун-т імені І.І.Мечникова, 2020. – 50 с.</p> <p>3. Шевцов С. П. Методичні рекомендації до курсів «Філософія» та «Антична філософія» [Текст] / Сергій Павлович Шевцов . – Одеса: Печатний дом, 2019.</p> <p>4.Філософія науки та етика науковця: Методичні вказівки / І. В. Голубович, С. П. Шевцов. – Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2020. – 53 с.</p>	
100532	Клейменова Світлана Миколаївна	доцент, Основне місце	Економіко-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Одеський	21	ОК 2. Управління проектами,	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: ОДУ ім.

		роботи		<p>державний університет ім.. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1995, спеціальність: правознавство, Диплом кандидата наук ДК 026863, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 12ДЦ 017606, виданий 21.06.2007</p>	<p>програмами та охорона інтелектуальної власності</p>	<p>І.І.Мечникова спеціальність - правознавство, кваліфікація – юрист Кандидат юридичних наук, спеціальність 12.00.03 - Цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Тема дисертації « Авторські правовідносини як форма реалізації правомочностей суб'єктів авторського права » Підвищення кваліфікації: Патентно-адвокатське бюро: « ЛексІнтелз ». Вид документа – Програма стажування та звіт про її виконання. Тема: «Вдосконалення засобів захисту прав інтелектуальної власності». (Наказ ОНУ імені І.І Мечникова № 1087-18 від 17.05.2016) Дата видачі документа про підвищення кваліфікації - 26.06.2016.</p> <p>Міністерство освіти і науки України та Міжнародна громадська організація «Універсальна екзаменаційна мережа» Тема: «Основи тестології та розробки тестових завдань», 12- 13 квітня 2019 року</p> <p>Участь у міжнародному проєкті: «Стандарти забезпечення якості освіти та захисту інтелектуальної власності, зокрема, антиплагіатний контроль в українській системі вищої освіти, на основі досвіду Польщі, Чехії та Румунії».</p> <p>Основні публікації: Клейменова С.Н. До питання про визначення якості надаваних послуг. – Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Юридичні науки, 2018. - №1. – С.55-58 Клейменова С.Н. Щодо питання про співвідношення поняття «банківська послуга» та</p>
--	--	--------	--	--	--	--

						<p>«банківський продукт». – Правові новели, 2018. - №4. – С.100-104.</p> <p>Клейменова С.Н. Послуги хостингу в системі послуг. – Наукові записки Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені В. Винниченка. Серія «Право», 2019. – Випуск 6. – С.26-29</p> <p>Методичні розробки та посібники: Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Управління проектами, програмами та охороною інтелектуальної власності» (заліковий модуль II) /Укладачі: Клейменова С. В., Святошнюк А.Л., Федорко М. С./ Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2019.- 47 с.</p>
346884	Віг Надія Петрівна	кандидат філологічних наук, доцент, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	Диплом кандидата наук ФЛ 007050, виданий 22.03.1984, Атестація доцента ДЦ 000955, виданий 25.08.1987	47	<p>ОК 3. Академічне письмо іноземною мовою</p> <p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: ОДУ ім. І.І.Мечникова Спеціальність – англійська мова і література Кваліфікація – філолог. Викладач англійської мови</p> <p>Кандидат філологічних наук 10.02.04 - германські мови Тема дисертації «Мовні засоби реалізації точок зору автора і персонажу в невластно-авторській розповіді (на матеріалі короткої прози Фл. О'Конор)»</p> <p>Підвищення кваліфікації: Зарахування підвищення кваліфікації за переліком сертифікатів 2015-2017 рр тренінги при Британській Раді в Україні Літня та зимова школа в межах проекту Британської Ради в Україні "Англійська мова для університетів за підтримкою Міністерства освіти і науки України» (Наказ ОНУ імені І.І Мечникова № 2370-18 від 15.09.17) Участь у міжнародному сумісному проекті</p>

Британської Ради в Україні і Міністерства освіти і науки України «Англійська мова для університетів» (2014-2018). Тренінги Британської Ради: «Вдосконалення викладання англійської мови професійного спрямування» (ESP Teacher Development), 28 червня – 11 липня 2015 р. (72 год.); 3. «Розробка та написання програми з курсу «Англійська мова професійного спрямування» (ESP Course Module Design”) 1-5 лютого 2016 р. (35 год.); 4. «Спостереження та зворотний зв'язок» (“Observation and Feedback”) 7-9 грудня 2017 р. (10 год.); 5. «Спостереження та ефективний зворотний зв'язок» (“Observation and Effective Feedback, follow up) 22 листопада 2018 р. (6 год.). 6. Тренінг з протидії плагіату «Академічна мова як інструмент доброчинної наукової діяльності» (“Academic Writing Tools for Integrity”) Одеса, 16-17 травня 2017 р., проект Американської Ради в Україні (10 год.).
Участь у симпозиумах: Symposium “ESP: Planning for success”, 16-18 лютого 2017 р.; National Symposium “Impact of the English for Universities Project on the Internalization of Ukrainian Universities” 7-9 грудня 2017 р.; National Symposium on Excellence in Internalization and ESP in Higher Education in the Framework of the British Council English for Universities Project, 22-24 листопада 2018 р.

Основні публікації:
1. Плотницька С.В., Голубенко Л.М., Віт Н.П. Використання психо-лінгвістичного підходу в навчанні іноземної мови студентів університету//Мова, № 23. – Одеса, Астропринт, 2015.- С.142-145. 2. Віт Н.П., Румянцева О.А.

Модульне
структурування
програми «Іноземна
мова професійного
спрямуванні» (у
контексті
реформування вищої
освіти)//Збірник
наукових праць з
питань методики
викладання іноземної
мови «Дослідження та
впровадження в
навчальний процес
сучасних моделей
викладання іноземної
мови за фахом».
Матеріали II
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції.- С.12-15.
3. Віт Н.П.
Компетентнісний
підхід в сучасній освіті
//Збірник наукових
праць з методики
викладання іноземної
мови «Дослідження та
впровадження в
навчальний процес
сучасних моделей
викладання іноземної
мови за фахом».
Матеріали III
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції , 2017.-
С.34-37. 4.
Rumyantseva O.A., Vit
N.P. Portfolio as a form
of promoting PhD
students'
autonomy/Olena
Rumantseva , Nadiya
Vit/Development of
philological sciences in
countirs of the
European Union taking
into account the
challenges of XXI
century: Collective
monograph. Lublin:
Izdevnieciba "Baltaija
Publishing", 2018,
P.303-320. 5. Vit N.,
Rumyantseva E.
Application of the
constructivist approach
in postgraduate
education: EAP
teaching , learning and
assessment/Topical
Issues of Romance and
Germanic Philology and
Applied Linguistics:
Scientific Journal.
Chernivtsi: Publishing
House "RODOVID",
2019. – Issue 2 (18). –
P.41-51. 6. N. Vit, N.
Ivanova, O.
Rumyantseva. Principes
du multilinguisme et de
la deversite
Culturelle:elaboration
des programmes
communs dans le
domaine de
lenseignement des
langues etrangeres
"Langues, sciences et

						<p>pratiques” Actes du 3 Colloque international francophone en Ukraine, les 3 et 4 octobre Odessa:2019. – P.239-240.</p> <p>Методичні розробки та посібники 1. Віт Н. П., Румянцева О. А. Презентація наукового дослідження у форматі Power Point: метод. рек. до навчальної дисципліни «Академічне письмо іноземною мовою (англійською)» для здобувачів третього рівня вищої освіти / Н.П. Віт, О.А. Румянцева. Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, Ф-т ром.-герм. філол. Одеса: ОНУ, 2021. 24 с. 2. Віт Н.П., Саржан Ю.А. Reading English for professional purposes. Навчальний посібник з читання англійської літератури за фахом для студентів філологів. Під грифом МОНУ. – Одеса: «ВМВ», 2009. – 139 с. 3. Віт Н.П., Ануфрієва Н.М. Англійська мова (змістовий модуль: домашнє читання): практикум / Н.П.Віт, Н.М.Ануфрієва. - Одеса: Астропринт, 2020. - 100 с.</p>	
117852	Голубович Інна Володимирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	<p>Диплом доктора наук ДД 008036, виданий 10.02.2010,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 000226, виданий 26.03.1998,</p> <p>Атестат професора 12ПР 011209, виданий 15.12.2015</p>	22	ОК 1. Філософія науки та етика науковця	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: ОДУ ім. І.І.Мечникова. Історія. Кандидат філософських наук, спеціальність 09.00.03 Соціальна філософія та філософія історії. Тема дисертації: «Методологічні проблеми ситуаційного підходу та його застосування в сучасних гуманітарних дослідженнях». Доктор філософських наук, спеціальність: 09.00.03 Соціальна філософія та філософія історії. Тема дисертації: «Біографія як соціокультурний феномен. Філософсько-методологічний аналіз», Підвищення кваліфікації: 01.11.2017-10.12.2017 Одеська національна музична академія</p>

імені А. В. Нежданової на кафедрі філософії та гуманітарних наук. (Довідка №99 від 29.12.2017р) Наказ № 2783-18 від 30.10.2017 р.. Навчальна програма «Викладання філософських дисциплін»
Основні публікації:
1. Голубович І.В., Петріківська О. С., Тихомірова Ф. А. Екологічна антропологія та соціальна екологія: інтегративні напрямки практичної реалізації філософських спеціалізацій /І.В. Голубович ,О.С. Петріківська, Ф.А. Тихомірова // Знання. Освіта. Освіченість. Збірник матеріалів III Міжнародної науковопрактичної конференції, м. Винниця, 28-29 вересня 2016 р.- Винниця: ВНТУ, 2016.- С. 122-125.
2. Голубович І.В., Тихомірова Ф. А. Людина як цілісність: філософськометодологічні, соматичні та суспільнопсихологічні аспекти здоров'я //Збірник матеріалів Міжнародної науковопрактичної інтернетконференції «Людина як цілісність: філософський, медичний, психологічний та юридичний полілог – від теорії до практики» 21 червня 2018 р.. м. Одеса, Україн. – Одеса, 2018: С. 101-105.
3. Голубович І.В., Петріківська О. С., Тихомірова Ф. А. Екологічна антропологія та соціальна екологія: інтегративні напрямки практичної реалізації філософських спеціалізацій /І.В. Голубович ,О.С. Петріківська, Ф.А. Тихомірова // Знання. Освіта. Освіченість. Збірник матеріалів III Міжнародної науковопрактичної конференції, м. Винниця, 28-29 вересня 2016 р.- Винниця: ВНТУ, 2016.- С. 122-125.

4. Голубович І. В.,
Русяєва М. В.
«Поворот» як термін
та метафора сучасного
наукового лексикону:
«Кehre» та/або
«Turn»// Людина як
цілісність:
філософський,
медичний,
психологічний та
юридичний полілог –
від теорії до практики:
Збірник матеріалів III
Міжнародної наукової
конференції,
присвяченої 120
річчю Одеського
національного
медичного
університету (1
жовтня 2020 р.).
/Одеськ. нац. мед. унт,
кафедра філософії та
біоетики, Міжнародна
академія
психосінергетики та
альфалогії та ін. ;
ред.кол. : відп. ред.В.
Б. Ханжи. Одеса,
2020, С. 47-50.

5. Голубович І. В.,
Тихомірова Ф. А.
Інтеграція
гендерночутливого та
інклюзивного підходів
– шлях до
справедливого
міського
простору//Гендер.
Екологія. Здоров'я.
Матеріали VI
Міжнародної
науковопрактичної
конференції (Харків,
18-19 квітня 2019
року). Харків: ХНМУ,
2019. С. 64-65.

6. Головчук В. Т.,
Голубович І. В.
«Гуманітарна
експертиза» та
перспективи
експертизи
антропологічної//Філ
ософські засади
медичної теорії та
практики. Матеріали
VIII наукового
симпозіуму з
міжнародною участю,
присвяченого 100-
річчю заснування
Національної
медичної академії
післядипломної освіти
ім. П. Л. Шупика МОЗ
України (27-28
вересня 2018 р., м.
Київ).- К.: Графіка і
дизайн, 2018. С. 26-27.
Методичні розробки
та посібники:
1. Філософія науки та
етика науковця:
Методичні вказівки до
семінарських занять
та самостійної роботи
здобувачів третього
освітньо-наукового
рівня (доктора

						<p>філософії) / І. В. Голубович, С. П. Шевцов. – Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2020. – 53 с.</p> <p>2. Голубович І. В., Левченко В.Л., Петрівська О. С. Стратегії розвитку сучасної філософської антропології та філософії культури / Методичні рекомендації для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. - Одеса : ОНУ. 2021, 80 с.</p>	
203329	Радченко Олександр Петрович	доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: 080702 Аграрний менеджмент, Диплом доктора наук ДД 010336, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 011324, виданий 04.07.2001, Атестат доцента 12ДЦ 024811, виданий 14.04.2011</p>	21	<p>ОК 6. Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень</p>	<p>Відповідає пунктам 2, 3, 11, 13, 14, 15, 18 зокрема:</p> <p>2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</p> <p>1. Радченко О.П. Державне регулювання системи управління охорони здоров'я як стратегічний імператив в контексті зовнішніх викликів. Економіка. Фінанси. Право. 2021. № 3/1. С. 5-9.</p> <p>2. Радченко О.П., Горбаченко С.А. Стратегія розвитку туристичної галузі України в умовах невизначеності. Економіка та суспільство. 2021. № 24. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/204</p> <p>3. Радченко О.П. Сучасні тенденції та стратегічні орієнтири системи охорони здоров'я України. Ринкова економіка : сучасна теорія і практика управління. 2021. Т. 21. Вип. 4(47). С. 34-48</p> <p>4. Радченко О.П., Подлісник І.С.. Актуальні аспекти управління якістю у контексті поглиблення інтеграційних та глобалізаційних процесів. Економіка. Фінанси. Право. 2020. № 11. С. 11-16.</p> <p>5. Радченко О. П.,</p>

Карадобрі Т. В.
Перспективи розвитку експортного потенціалу аграрної сфери України.
Інфраструктура ринку : електрон. наук.-практ. журн. 2020. Вип. 43. С. 84-88. URL : http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/43_2020_ukr/18.pdf

6. Радченко О. П.
Концептуальні основи земельної реформи в Україні : проблеми та перспективи.
Інфраструктура ринку : електрон. наук.-практ. журн. 2019. Вип. 38. С. 105-110. URL : [http://www.market-infr.od.ua/uk/\(0,38 д.а.\)](http://www.market-infr.od.ua/uk/(0,38 д.а.)).

7. Радченко О. П.
Тенденції та наслідки світових глобалізаційних процесів на структурно-функціональне забезпечення розвитку аграрного сектору. Економіка : реалії часу. 2019. № 4(44). С. 133-142. (0,81 д.а.).

8. Радченко О. П.
Проблеми та тенденції використання державно-приватного партнерства у АПК в умовах глобалізації. Приазовський економічний вісник. 2019. Вип. 6(17). С. 53-56.

9. Радченко О. П.
Міжнародна економічна інтеграція агропромислового комплексу в умовах глобалізації. Інтелект XXI. 2019. № 6. Ч. 1. С. 155-158. (0,25 д.а.).

10. Radchenko O.
Imperatives of structural and functional development of agricultural complex in the conditions of globalization. Global Academics. 2019. №1(2). P. 66-77. (0,59 д.а.).

11. Radchenko O., Pobrezhets O. Main directions and problems of state regulation of agrarian economy of Ukraine in the globalization conditions. Slovak international scientific journal. 2019. № 34. Vol. 2. P. 23-25. (0,19 д.а. особистий внесок автора: 0,12 д.а.).

12. Radchenko O. The role of the state in regulating the land market in Ukraine in modern globalization and integration conditions. Scientific-discussion. 2019. Vol. 1. № 36. P. 70-72. (0,19 д.а.).
13. Radchenko O. Formation of integration processes in the agricultural complex of Ukraine in the globalization conditions : trends and prospects. Modern Science. 2019. №8. P. 64-69.
14. Радченко О. П. Особливості відтворення людського капіталу у аграрному секторі України в умовах інтеграції. Вісник Одеського національного університету. Серія : Економіка. 2019. Т. 24. Вип. 5(78). С. 54-58. (0,31 д.а.).
15. Радченко О. П., Карадобри Т. В. Стан та перспективи інноваційного розвитку в аграрному секторі економіки України. Причорноморські економічні студії. 2019. Вип. 47. Ч. 1. С. 79-82..
16. Радченко О. П., Фучеджи Н. Ф. Розвиток агропромислового комплексу : минуле, сучасне, майбутнє. Причорноморські економічні студії. 2019. Вип. 46. Ч. 1. С. 62-66..
17. Радченко О. П., Конопля О. І. Мораторій на продаж землі : доцільність скасування та перспективи розвитку аграрного сектору в Україні. Економіка. Фінанси. Право. 2019. № 11/1. С. 28-33.
18. Радченко О. П. Сучасний стан та перспективи розвитку інноваційних процесів у агропромисловому комплексі. Ринкова економіка : сучасна теорія і практика управління. 2019. Т. 18. Вип. 3(43). С. 183-199. (1,06 д.а.).
19. Радченко О. П., Сурмай О. О. Удосконалення механізмів ціноутворення на продукцію аграрних

підприємств. Ринкова економіка : сучасна теорія і практика управління. 2019. Т.18. Вип. 1(41). С. 69-83..

20. Радченко О. П. Інноваційні аспекти розвитку агропромислового комплексу в умовах глобалізації. Економіка. Фінанси. Право. 2019. № 10/1. С. 19-23.

21. Радченко О. П. Забезпечення сталого розвитку АПК в умовах глобалізації. Економіка. Фінанси. Право. 2019. № 9/2. С. 6-10.

22. Радченко О. П., Казак Д. С. Використання кореляційно-регресійного аналізу в управлінні ЗЕД підприємства. Ефективна економіка. 2018. №12. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=6785>

23. Радченко О. П., Білоног Г. Ю. Удосконалення системи управління якістю продукції на підприємстві. Ефективна економіка: електрон. журн. 2018. №9. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=6535>

24. Радченко О. П., Капанжи М. В. Удосконалення організації зовнішньоекономічної діяльності підприємства. Ефективна економіка: електрон. журн. 2018. №7. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=6449>

25. Радченко О. П., Вигоняйло А. С. Управління конкурентоспроможністю підприємства в ринкових умовах. Ефективна економіка : електрон. журн. 2018. №6. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=6396>.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

1. Радченко О. П. Теоретико-методологічні засади структурно-функціонального забезпечення

розвитку АПК :
монографія. Херсон :
ОЛДІ-ПЛЮС, 2019.
355 с. (20,81 д.а.).

2. Радченко О. П
Реалізація
інноваційного
потенціалу розвитку
аграрного сектору
економіки України в
умовах глобалізації та
інтеграції у світовий
економічний простір.
Інноваційна
економіка : теоретичні
та практичні аспекти :
монографія / за ред.
д.е.н., доц. Л. О.
Волошук, д.е.н., проф.
Є. І. Масленнікова.
Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС.
2019. Вип. 4. С. 102-
115.

3. Радченко О. П.,
Шавалюк О. І.
Інноваційні
економічні процеси як
засіб підвищення
конкурентоспроможн
ості економіки
України на
міжнародному ринку.
Інноваційна
економіка : теоретичні
та практичні аспекти :
монографія. Вип. 1 /
за ред. д.е.н., доц. Є. І.
Масленнікова. Херсон
: Грінь Д. С. 2016. С.
84-117

.

11) Участь в атестації
наукових працівників
як офіційного
опонента або члена
постійної
спеціалізованої вченої
ради (не менше трьох
разових
спеціалізованих
вчених рад)

Член спеціалізованої
вченої ради Д41.051.11
в Одеському
національному
університеті імені І. І
Мечникова
(Наказ Міністерства
освіти і науки
України від 15.11.2019
р. № 1428).

13) Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи студентів та
дистанційного
навчання, конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й загальною кількістю
три найменування

1. Радченко О.П.
Програма курсу та
методичні
рекомендації до

вивчення навчальної дисципліни «Статистика»: для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» денної та заочної форми навчання / Кафедра економіки та управління. – Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2016. – 88 с.

2. Радченко О.П.. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Статистика»: для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» денної та заочної форми навчання / Кафедра економіки та управління. – Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2017. – 54 с.

3. Радченко О.П. Програма курсу та методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Зовнішньоекономічна діяльність підприємств»: для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» денної та заочної форми навчання / Кафедра економіки та управління. – Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2017. – 108 с.

4. Радченко О.П.. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Зовнішньоекономічна діяльність підприємств»: для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» денної та заочної форми навчання / Кафедра економіки та управління. – Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2017. – 67 с.

5. Радченко О.П. Програма курсу та методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Статистика»: для здобувачів першого (бакалаврського)

рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» денної та заочної форми навчання / Кафедра економіки та управління. – Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2017. – 118 с.

6. Радченко О.П. Програма курсу та методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Міжнародна торгівля»: для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» денної та заочної форми навчання / Кафедра економіки та управління. – Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2018. – 78 с.

7. Радченко О.П. Програма курсу та методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Міжнародний бізнес»: для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» денної та заочної форми навчання / Кафедра економіки та управління. – Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2017. – 88 с.

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та

проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2019/2021 н.р. (Наказ Міністерства освіти і науки України від 04.10.2019 р. № 1271).

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Радченко О. П. Реформування аграрного сектору економіки України в умовах глобалізації. Сучасний рух науки : тези доп. ІХ міжнарод. наук.-практ. інтернет-конф., 2-3 грудня 2019 р. Дніпро. Т.3. С. 157-160. (0,25 д.а.).
2. Радченко О. П. Основні форми та тенденції розвитку інтеграційних процесів у

агропромислового комплексі України. Перспективи розвитку економічної системи з урахуванням сучасних євроінтеграційних процесів : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф., 9 листопада 2019 р. Київ : ГО «Київський економічний науковий центр». 2019. С. 35-37. (0,19 д.а.).

3. Радченко О. П., Шавалюк О. І. Актуальні соціально-економічні проблеми розвитку України. Матеріали VIII Міжнародного круглого столу «Актуальні соціально-економічні та правові проблеми розвитку України та її регіонів», 05 травня 2017 р. Одеса. ОНУ ім. І. І. Мечникова. С. 97-99..

4. Радченко О.П. Становлення кооперативів у структурі світового сільського господарства / О.П. Радченко, О.І. Шавалюк // Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. Том 2. Вип. 1/3. – 2015. – С. 96-103.

5. Радченко О.П. Іноваційний розвиток національної економіки - конкурентоспроможність держави на міжнародному ринку / О.П. Радченко, О.І. Шавалюк // Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. Том 14. Вип. 3(31). – 2015. – С. 51-64 .

6. Радченко О.П. Розвиток та особливості впливу ТНК на економіку України / О.П. Радченко, О.І. Шавалюк // Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. Том 14. Вип. 2(30). – 2015. – С. 208-115.

7. Радченко О.П. Перспективи та проблеми розвитку аграрного сектору економіки України в умовах інтеграції з ЄС / О.П. Радченко, О.І. Шавалюк // Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. Том 16. Вип. 3(37). – 2017. –

						<p>С. 213-221.</p> <p>8. Радченко О.П. Актуальні соціально-економічні проблеми розвитку України / О.П. Радченко, О.І. Шавалюк // Матеріали VIII Міжнародного круглого столу «Актуальні соціально-економічні та правові проблеми розвитку України та її регіонів» (05 травня 2017 року, м. Одеса) / МОН України; ОНУ ім. І.І. Мечникова; відп. ред. Н.Л. Кусик; ред. кол.: О.В. Побережець, В.С. Ніценко, Є.І. Масленников [та ін.]. – Одеса: ТОВ «Лерадрук», 2017. – С. 97-99.</p> <p>9. Радченко О.П. Формування інноваційної економіки держави / О.П. Радченко, О.І. Шавалюк // Матеріали 71-ї наукової конференції професорсько-викладацького складу економіко-правового факультету Одеського національного університету імені І. І. Мечникова, 23-25 листопада 2016 року м. Одеса : [збірник] / ОНУ ім. І.І. Мечникова, ЕПФ; відп. ред. О. О. Нігрєєва. – Одеса : Астропринт, 2016. – С.211-214.</p> <p>18) Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років Товариство з обмеженою відповідальністю «Бласт ЛТД» 65091, м. Одеса, вул. Південна, 26</p>	
285043	Левченко Андрій Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики, фізики та інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 023916, виданий 09.06.2004, Атестат доцента АД 012223, виданий 20.04.2006, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006489, виданий 09.04.2008	31	ОК 4. Інформаційні технології у науковій діяльності	Кандидат технічних наук, спеціальність: 05.13.06 – Автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології. Тема дисертації: «Розроблення адаптивної системи діагностики з прогнозування» Підвищення кваліфікації: Одеський національний морський університет. Кафедра "Технічної кібернетики та

інформаційних технологій імені професора Р.В. Меркта". з 12.11.18 по 12.12.18 рр. (Наказ ОНУ № 2861-18 від 05.11.2018) Довідка про стажування (ОНМУ від 11.2018 р.).
Курси підвищення кваліфікації: Information Preperation of Designing Proces (IPB MDMR) квітень 2018 року (Сертифікат від 04.2018 р.) Тренінг професійного розвитку «PESELE-analis and Risk Manadgement». (Сертифікат від 12.2013 р 48 годин тренінгу). Тренінг за посадою начальника підрозділу інформаційного забезпечення органів державного управління листопад 2014-лютий 2015 року (Довідка від 02.2015 р.)
Курси підвищення кваліфікації: Leading Procedures Course 24 квітня-24травня 2018 року (Сертифікат від 05.2018 р.)
Основні публікації: Левченко А.О., Яковлев М.Ю. Забезпечення експлуатації інформаційновимірювальних комплексів військового призначення. Монографія, – Львів: ЛІСВ, 2008. – 241 с. ISBN 978-966-486-102-8 А.
Levchenko, I. Sharipova, Yu. Shugailo, Yu. Bercov, H. Korenkova, O. Zui Errors of image compression by the uav computer by different methods in real time in Intellectual systems and information technologies, Monograph Edited by Prof. Yu. Gunchenko. – Vienna: Premier Publishing s.r.o. 2021. – 184 p. DOI <http://doi.org/10.29013/GunchenkoY.ISAIT.2021.184>
Левченко А.О., Войтенков Р.М. Граничні точності обчислень в інформаційних системах з представленням чисел із плаваючою комою // Збірник наукових праць Військової

академії (м. Одеса).
Одеса: – 2 (2). – 2014.
– С. 157 – 161.
Левченко А. О.
Генератор еталонних
вбірок числових
даних з заданим
ступенем забруднення
довільними
значеннями //
Scientific and Technical
Journal “Electrotechnic
and computer
systems”. – 21(97). –
2016.
Levchenko A.O.,
Semchac O.M.
Improved method of
assessing the technical
level of complex
technical systems
project and software
and hardware
complexes // The
International Scientific
Periodical Journal
"Modern engineering
and Innovative
Technologies" Issue
№7, Part 3, 03 2019—
С. 4-10.
Levchenko A.O.
Features of
implementation of
information technology
for provision of
numerical value of
parameters// Modern
engineering and
innovative technologies
// International
periodic scientific
journal – Karlsruhe,
Germany: – 2019. –
№10, part 1. – p.36-42.
Levchenko A.O.,
Holovko O.V.,
Comparative analysis of
high-precision
calculation services
possibilities// Modern
engineering and
innovative technologies
/ International periodic
scientific journal –
Published
by:Sergeieva&Coluβstr.
1376227 Karlsruhe,
Germany: – november
2020. – №14, part 4. –
p. 30-35. DOI:
10.30890/2567-
5273.2020-14-02-072
Levchenko A.O.,
Holovko O.V.,
Microinstructions
architecture level with
long binary arithmetic
for a computer system
of high-precision
computing//SWorld
journal // International
periodic scientific
journal – Published
by:SWorld &D.A.
Tsenov Academy of
Economics – Sofia,
Bulgaria: – Issue №6
Part 1December 2020.
– p. 85-91. DOI:
10.30888/2663-

						<p>5712.2020-06-0 Криптографічний протокол шифрування інформації / Заключний звіт з НДР: Математичнопрограма не забезпечення і методи моделювання спеціалізованих та інтелектуальних обчислювальних систем, – Одеса: ОНУ, 2018, 262 с., (тема № 127), №0114U002786 Брав участь у роботі більше 50 конференцій і семінарів та опублікував більше 70 доповідей зокрема що безпосередньо пов'язані з викладанням інфор маційних техно логій в за останні 5 років: Levchenko A.O., Sharipova I.V., Di rect and inverse si mage conversion for compressing i mages by a drone c omputer in «Inter national scientifi c integration '20 20» Published by: «ISE&E» & SWorld in conjunction w ith KindleDP Seat tle, Washington, USA, № 4 on November 10, 2020, p.74-78 DOI: 10.30888/2709- 2267.2020-4 Levchenko A.O., Adamenko PV., Dataparsing of Web resources for decision support system for risk assessment during a trip in «International scientific integration '2020» Published by: «ISE&E» & SWorld in conjunction with KindleDP Seattle, Washington, USA, №4 on November 10, 2020, p.74-78 DOI: 10.30888/2709- 2267.2020-4 Yu. Shugailo, A. Levchenko, Yu. Bercov Software of Numerical Analysis Which is used in Teaching the Creation Of Electronic Circuits 2// 20 IEEE 6th International Conference on Methods and Systems of Navigation and Motion Control (MSNMC), 20- 23 October, 2020, Kyiv, Ukraine – p. 77-80.</p>	
347628	Румянцева Олена Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет романо- германської філології	Диплом спеціаліста, Одеський національний	21	ОК 3. Академічне письмо іноземною	1. Проект, що безпосередньо пов'язаний з викладанням

<p>університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 7.02030302 мова і література, Диплом кандидата наук ДК 020627, виданий 03.04.2014</p>	<p>мовою</p>	<p>англійської мови за академічним спрямуванням (2014-2019рр). Робота у міжнародному 5-ти річному проекті Британської Ради в Україні «Англійська мова для Університетів», мета якого: розробка сталих практик викладання англійської, впровадження стандартів володіння англійською мовою в університетах і покращення рівня викладання й вивчення мови. Основні етапи роботи, що виконувалися:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анкетування та вивчення потреб студентів, аспірантів та викладачів ОНУ; • Аналіз результатів дослідження; • Дисемінація знань набутих у проекті серед колег університетів м. Одеси; • Представлення висновків дослідження на всеукраїнському симпозиумі; • Розробка та імплементація інноваційних типових робочих та навчальних програм для першого, другого та третього рівнів вищої освіти в ОНУ ім. І.І. Мечникова. <p>https://www.youtube.com/watch?v=2daEUONlSd8 https://www.youtube.com/watch?v=WрмаYqMnsy4&feature=youtu.be http://www.britishcouncil.org.ua/en/teach/projects/english-universities http://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/efu_impact_report_.pdf</p> <p>2. Розробка та імплементація навчальної та робочої програми з дисципліни «Академічне письмо».</p> <p>3. Фахова стаття у SCOPUS: 1. Rachinskaya, A.L., Rummyantseva O.A. Optimal Deceleration of a Rotating Asymmetrical Body in a Resisting Medium. Міжнародне фахове</p>
---	--------------	--

видання: International Applied Mechanics, Vol.54, No. 6, November, 2018. Int. Appl. Mech. (2018) 54: 710.
URL:
<https://doi.org/10.1007/s10778-018-0926-7>
<https://link.springer.com/article/10.1007/s10778-018-0926-7>

4. Форуми, симпозіуми, семінари, тренінги, підвищення кваліфікації, що безпосередньо пов'язані з викладанням англійської мови за академічним та професійним спрямуванням.

4.1. Тренінг «Англійська мова за академічним спрямуванням»/ “English for Academics”, 29 лютого-3 березня 2016 року та 6-8 липня 2016, проект Британської Ради в Україні «Англійська мова для університетів», отримала сертифікат.

4.2. Тренінг з протидії плагіату «Академічна мова як інструмент добросовісної наукової діяльності»/“Academic Writing Tools for Integrity” Одеса, 16-17 травня 2017року, проект Американської Ради в Україні, отримала сертифікат.

4.3. Тренінг «Дизайн програми з курсу Англійська мова за професійним спрямуванням»/ “ESP Course Module Design”, 1-5 лютого 2016 року, проект Британської Ради в Україні «Англійська мова для університетів», отримала сертифікат (35 годин тренінгу).

4.4. Тренінг з курсу «Вдосконалення викладання Англійської мови за професійним спрямуванням» / “ESP Teacher Development”, 28 червня – 11 липня 2015 року, проект Британської Ради в Україні «Англійська мова для університетів», отримала сертифікат (72 години тренінгу).

4.5. Симпозіум: English for Universities Project Symposium, Київ, 07-09

DECEMBER 2017, The English language dimension of the University Internationalization.

4.6. Тренінг професійного розвитку за програмою «Observation and Feedback». Отримала сертифікат з (10 години тренінгу). Презентація під час симпозіуму: Odessa I.I. Mechnikov National University action plan: implementation, evidence of change, success stories// English for Universities Project Symposium, Kyiv 07-09

DECEMBER 2017, The English language dimension of the University Internationalization.

4.7. Симпозіум «Англійська мова за професійним спрямуванням: стратегічне планування» / “ESP: Planning for Success”, Київ, 16 - 18 лютого 2017 року, проект Британської Ради в Україні «Англійська мова для університетів», отримала сертифікат.

4.8. Тренінг з курсу «Observation», Київ, 22-24 листопада 2018, року проект Британської Ради в Україні «Англійська мова для університетів», отримала сертифікат.

4.9. Національний Симпозіум “Excellence in Internationalisation and ESP in Higher Education” проект Британської Ради в Україні «Англійська мова для університетів», отримала сертифікат.

4.10. Симпозіум Британської Ради в Україні присвячений презентації результатів роботи п'ятирічного проекту Британської Ради «Англійська мова для університетів», Київ, 19 лютого, 2019 року.
URL:
<https://www.youtube.com/watch?v=WtmaYqMnsy4>

4.11. 24-а Щорічна Національна Конференція IATEFL в Україні “The Confident and Competent Teacher:

Supporting Educational Reform”, Київ, 19-20 квітня 2019 року, отримала сертифікат.
URL:
<http://ukraineiatefl.wixsite.com/iateflukraine>
4.12. 25-а Щорічна Національна Конференція IATEFL в Україні “ Maintaining Teacher Communities of Practice ”, 16 квітня 2021 року. 25th Annual National IATEFL Ukraine Conference – Maintaining Teacher Communities of Practice (online Zoom), 16 April 2021.
URL:
<https://ukraineiatefl.wixsite.com/iateflukraine/25th-conference-2020>

5. Основні публікації за напрямом, що безпосередньо пов'язаний з викладанням англійської мови за академічним спрямуванням

5.1. Віт Н..П., Румянцева О.А. Презентація наукового дослідження у форматі Power Point: метод. рек. до навчальної дисципліни «Академічне письмо іноземною мовою (англійською)» для здобувачів третього рівня вищої освіти / Н.П. Віт, О.А. Румянцева. Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, Ф-т ром.-герм. філол. Одеса: ОНУ, 2021. 24 с.
<http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/30739>

5.2. Rumyantseva O.A., Vit N.P. Portfolio as a form of promoting PhD students' autonomy/ Olena Rumyantseva, Nadiya Vit//Development of philological sciences in countries of the European Union taking into account the challenges of XXI century: Collective monograph. Lublin: Izdevnieciba “Baltaija Publishing”, 2018. 544 p.

5.3. Vit N., Rumyantseva E. Application of the constructivist approach in postgraduate education: EAP teaching, learning and assessment/ Topical

Issues of Romance and Germanic Philology and Applied Linguistics: Scientific Journal. Chernivtsi: Publishing House «RODOVID», 2019. – Issue 2 (18). 308 p.

5.4. Rumyantseva O. Specialized Corpora designing for ESP teaching and learning/ Olena Rumyantseva // Мова і культура. (Науковий журнал). – К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2017 – Вип.20. – Т.IV (189) – 386 с.

5.5. Nadiia Vit, Nataliia Ivanova, Olena Rumyantseva Principes du multilinguisme et de la deversite Culturelle: elaboration des programmes communs dans le domaine de l'eseignement des langues etrangeres/ “Langues, sciences et pratiques” Actes du 3e Colloque international francophone en Ukraine, les 3 et 4 octobre Odessa: 2019.

5.6. Rumyantseva E. Introduction of blended learning to Ukrainian Universities: benefits and obstacles/ Elena Rumyantseva// I Міжнародна (V онлайн) науково-практична інтернет-конференція аспірантів та науковців з питань методики викладання іноземної мови: «Дослідження та впровадження в навчальний процес сучасних моделей викладання іноземної мови: лінгво-дидактичні, методичні та міжнародні перспективи»: 18 березня 2019 р.: Збірник матеріалів конференції / М-во освіти та науки; Одеський нац. університет імені І. І. Мечникова. – Одеса: 2019. – 318 с. URL: <http://lingvo.onu.edu.ua/en/>

5.7. Rumyantseva E. Developing deeper learning competencies via project-based learning/ Elena Rumyantseva// VI Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції «Іноземні мови в контексті сучасного розвитку

						<p>природничих та гуманітарних наук: міждисциплінарний підхід»: 17 березня 2020 р: Збірник матеріалів конференції / М-во освіти та науки; Одеський національний університет імені І. І. Мечникова. – Одеса: 2020.</p> <p>6. Керівництво аспірантами щодо публікації наукових статей в збірнику матеріалів Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції ОНУ імені І.І. Мечникова, рецензування та коректура статей.</p>	
213967	Кузнєцов Едуард Анатолійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Московський державний університет імені М.В. Ломоносова, рік закінчення: 1981, спеціальність: Політична економія, Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 005209, виданий 25.02.2016, Атестат доцента ДЦ 045007, виданий 29.11.1991, Атестат професора 12ПР 011210, виданий 15.12.2015</p>	34	ОК 5. Історія, концепції та сучасні досягнення науки	<p>Відповідає пунктам 1, 2, 3, 4, 7, 8, 11, 13, 14, 15, 18 зокрема:</p> <p>1) Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОИ, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection</p> <p>1. 1.Kuznietsov Eduard - "EVOLUTION OF CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY APPLIED TO THE CONCEPT OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT"/ Maria Yevdokimova, Olena Sakovska and Victor Zamlynskyi // year 2018 (Vol. 8, Issue 1), Scopus.</p> <p>2.Kuznetsov Eduard . WAYS OF DEVELOPMENT OF THE POTENTIAL OF STATE IN THE MARINE ECONOMIC COMPLEX: ECOLOGICAL AND ECONOMIC ASPECTS / Olena Borshevska, Eduard Kuznetsov, Sergiy Stepanov. - Baltic Journal of Economic Studies. 2018;4(4):62-68 DOI 10.30525/2256-0742/2018-4-4-62-68. Web of Science.</p> <p>3. Kuznietsov Eduard. Transformation of Managerial Innovations in Conditions of Digitalization of Market Relations /Svetlana Khaminich, Mykhailo Broshkov, Eduard</p>

Kuznietsov, Olena Ptashchenko, Viktoriia Milcheva, Olga Boiko - International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE), ISSN: 2277-3878, Volume-8 Issue-4, November 2019. – P. 7888-7893. Scopus.
4. Kuznietsov E.A. Issues of professionalization of managerial activity in the conditions of modernizing economy. Economic sciences: priority directions of modernization: collective monograph / L.B. Barannik, O.L. Galtsova, O.V. Horniak, T.V. Derkach, ets. – Lviv-Turun: Liga-Pres, 2019. – p. 149-168. SENSE.
5. Kuznietsov Eduard. MANAGING THE PRODUCT'S CREATION OF AN INNOVATION-ORIENTED ENGINEERING BUSINESS Svetlana Khaminich, Oles Honchar, Eduard Kuznietsov, Olena Ptashchenko, Simon Kuznets, Lina Halaz, Viktoriia Milcheva Olga Boiko. International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology (IJARET) Volume 11, Issue 4, April 2020, pp. 315-326, Print: 0976-6480 and ISSN Online: 0976-6499 © IAEME Publication Scopus Indexed

2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України
1. Кузнецов Е.А. Стратегія підприємств роздрібної торгівлі України в період четвертої точки біфуркації / Е.А. Кузнецов, О.Є. Мазур // Підприємництво і торгівля: збірник наукових праць. – Львів: Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2017. - Випуск 21. – С.36-41. (Особистий внесок: автором запропоновано використання базових стратегій щодо

приспосовання та корекції програм продажу).

2.К 2.Кузнецов Е.А. Новаторський підхід у підвищенні якості надання інтегрованих послуг споживачам / Е.А. Кузнецов, Н.В. Захарченко // Вісник Львівського торговельно-економічного університету. Збірник наукових праць. – Львів: Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2018. – Вип. 54. – (Економічні науки). – С.29-34. (Особистий внесок: запропонована управлінська технологія надання інтегрованих послуг в системі розвитку менеджменту якості).

3. Кузнецов Е.А. Концепція інтегральної якості професійної системи менеджменту / Е.А. Кузнецов. Вісник ОНУ імені І.І. Мечникова. Серія «економіка», 2018. Т. 23. Вип. 7 (72). – с. 126-130.

4.Кузнецов Е.А. Конкурентоспроможна система менеджменту як умова соціально-економічного суверенітету держави / Е.А. Кузнецов. – Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. Т. 18, Вип. 1 (41): збірка наукових праць. – Одеса: Одес. нац. Ун-т ім. І.І. Мечникова, 2019. – С. 9-24.

5. Кузнецов Е.А. Актуалізація передумов формування професійного управлінського капіталу в Україні / Е.А. Кузнецов. - Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. Т. 18, Вип. 1 (41): збірка наукових праць. – Одеса: Одес. нац. Ун-т ім. І.І. Мечникова, 2019. – С. 9-22.

6. Кузнецов Е.А. Управлінський капітал: елементи системної якості / Е.А. Кузнецов. - Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. Т. 18, Вип.

1 (41): збірка наукових праць. – Одеса: Одес. нац. Ун-т ім. І.І. Мечникова, 2019. – С. 11-25.

7. Кузнєцов Е.А., Кузнєцова З.В. Сингулярність як фактор інтегрального розвитку управлінського капіталу - Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. Т. 19, Вип. 1 (44): збірка наукових праць. – Одеса: Одес. нац. Ун-т ім. І.І. Мечникова, 2020. – С. 9-33.

8. Кузнєцов Е.А., Кузнєцова З.В. Професійний менеджмент в системі базових принципів лібертаріанства - Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. Т. 19, Вип. 2 (45): збірка наукових праць. – Одеса: Одес. нац. Ун-т ім. І.І. Мечникова, 2020. – С. 11-31.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

1. Кузнєцов Е.А. Соціально-економічний контекст розвитку професійної системи менеджменту в Україні / Е.А. Кузнєцов // Актуальні проблеми економіки і менеджменту: теорія, інновації та сучасна практика. Монографія, книга четверта / [За ред. д.е.н., проф. Кузнєцова Е.А.]. Херсон: Грінь Д.С., 2016. – С. 8-21.

2. Кузнєцов Е.А. Соціокультурні чинники Гірта Хофстеде і системна реалізація якості менеджменту / Е.А. Кузнєцов // Актуальні проблеми економіки і менеджменту: теорія, інновації та сучасна практика. Монографія, книга четверта / [За ред. д.е.н., проф. Кузнєцова Е.А.]. Херсон: Грінь Д.С., 2016. – С. 489-502.

3. Кузнєцов Е.А. Методологія и критерии качества управленческого исследования / Е.А.

Кузнєцов, В.І. Борщ // Актуальні проблеми економіки і менеджменту: теорія, інновації та сучасна практика. Монографія, книга п'ята / [За ред. д.е.н., проф. Кузнєцова Е.А.]. Херсон: ОЛДІ ПЛЮС, 2017. – С. 11-30. (Особистий внесок: запропонована концепція та механізм взаємодії науки, аналітики і практики менеджменту; визначені елементи управлінського дослідження та фактори його якості).

4. Кузнєцов Е.А. Трансформація ринкової поведінки підприємств в кризових умовах / Е.А. Кузнєцов, О.Є. Мазур // Актуальні проблеми економіки і менеджменту: теорія, інновації та сучасна практика. Монографія, книга п'ята / [За ред. д.е.н., проф. Кузнєцова Е.А.]. Херсон: ОЛДІ ПЛЮС, 2017. – С.144-167. (Особистий внесок: пропонується стратегія менеджменту торговельних підприємств).

5. Кузнєцов Е.А. Актуалізація принципів управлінського конституціоналізму професійної системи менеджменту / Е.А. Кузнєцов, З.В. Кузнєцова // Актуальні проблеми економіки і менеджменту: теорія, інновації та сучасна практика. Монографія, книга п'ята / [За ред. д.е.н., проф. Кузнєцова Е.А.]. Херсон: ОЛДІ ПЛЮС, 2017. – С. 309-324. (Особистий внесок: розробка концепції та принципів управлінського конституціоналізму, запропоновано механізми їх впровадження).

6. Кузнєцов Е.А. Концепція пріоритетів інноваційного розвитку професійної системи менеджменту / Е.А. Кузнєцов // Інноваційна економіка: теоретичні та практичні аспекти: монографія, випуск 2

/ за ред. д.е.н., доц. Л.О. Ковтуненко К.В., д.е.н., доц. Є.І. Масленнікова. – Херсон: Грінь Д.С., 2017. – С. 15-32.

7. Кузнецов Е.А. Науково-методичні засади формування механізму професіоналізації менеджменту економічної організації / Е.А. Кузнецов, О.Р. Павлович // Актуальні проблеми економіки і менеджменту: теорія, інновації та сучасна практика. Монографія, книга шоста / [За ред. д.е.н., проф. Кузнецова Е.А.]. Херсон: ОЛДІ ПЛЮС, 2018. – С. 147-159. (Особистий внесок: розробка концепції системи менеджменту економічної організації).

8. Кузнецов Е.А. Особливості демократичної меритократії в процесі професіоналізації управлінської діяльності в Україні / Е.А. Кузнецов // Актуальні проблеми економіки і менеджменту: теорія, інновації та сучасна практика. Монографія, книга шоста / [За ред. д.е.н., проф. Кузнецова Е.А.]. Херсон: ОЛДІ ПЛЮС, 2018. – С. 297-313.

9. Кузнецов Е.А. «Нова нормальність» професійного менеджменту в епоху сингулярності / Е.А. Кузнецов // Інноваційна економіка: теоретичні та практичні аспекти: монографія / Л.О. Волощук, Є.І. Масленніков, Е.А. Кузнецов, Ю.М. Сафонов, С.В. Філіппова та ін.; за ред. д.е.н., доц. Л.О. Волощук, д.е.н., проф. Є.І. Масленнікова. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. – Випуск 4. – С. 31-52.

10. Кузнецов Е.А. Управлінський капітал: майстер-клас: матеріали магістерського семінару / Е.А. Кузнецов. – Одеса: Фенікс, 2020. – 118 с.

11. Кузнецов Е.А. Професіоналізація менеджменту:

майстер-клас.
Матеріали науково-методологічного семінару /Е.А. Кузнєцов. – Одеса: Фенікс, 2020. – 110 с.

12. Кузнєцов Е.А. Стратегія підготовки управлінських кадрів в Україні: методологія інтегральної якості. – Актуальні проблеми економіки і менеджменту: теорія, інновації та сучасна практика: монографія, книга сьома /Кузнєцов Е.А. - за ред. д.е.н., проф. Кузнєцова Е.А. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. – С. 10-27.

13. Кузнєцов Е.А., Кузнєцова З.В. Конкурентоспроможна професійна система менеджменту як умова інноваційного розвитку і економічного суверенітету держави. - Актуальні проблеми економіки і менеджменту: теорія, інновації та сучасна практика: монографія, книга сьома / Кузнєцов Е.А., Кузнєцова З.В. - за ред. д.е.н., проф. Кузнєцова Е.А. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. – С. 103-151.

14. Кузнєцов Е.А., Будіянський М.Ф. Соціально-психологічні аспекти професіоналізації управлінської діяльності в Україні. - Актуальні проблеми економіки і менеджменту: теорія, інновації та сучасна практика: монографія, книга сьома / Кузнєцов Е.А., Будіянський М.Ф. - за ред. д.е.н., проф. Кузнєцова Е.А. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. – С. 103-151.

15. Кузнєцов Е.А. Концепти інтегральної якості професійної системи менеджменту: майстер-клас. Матеріали науково-методологічного семінару /Е.А. Кузнєцов. – Одеса: Фенікс, 2020. – 114 с.

4) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня

1. Павлович О.Р. за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) на тему: «Формування механізму професіоналізації менеджменту закладу вищої освіти», 2020 р.

2. Захарченко Н.В. «Методологія управління розвитком високотехнологічних промислових підприємств» на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності).

3. Горбаченко С.А. «Теоретико-методологічні основи інноваційного розвитку системи управління морегосподарським комплексом України» за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, 2020 р.

Під науковим керівництвом Кузнєцова Е.А. підготовлено доктора філософії (менеджмент):

Байрачна О.К. «Механізм функціональної підготовки управлінського персоналу в Україні» за спеціальністю 073 Менеджмент, 2020 р.

5) Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»

1. Проект “562013-EPP-1-2015-1-PL-EPPKA2-CBHE-SP-QAERE-QUALITY ASSURANCE SYSTEM IN UKRAINE: DEVELOPMENT ON THE BASE OF ENQA STANDARDS AND GUIDELINES ”(2015 – 2018pp.).

2. Проект «Посилення ролі ЗВО у промисловій трансформації до

парадигми «Індустрія 4.0» у Грузії та Україні (HEIn4) (609939-EPP-1-2019-1-BE-EPPKA2-SVNE-JP, тривалість 3 роки – з 2020 по 2022 рік.

3. 17.05.2019 – 30.05.2019 Contratto di Collaborazione Coordinata e continuative A.A. 2018 – 2019, prot. n. 18866-VI/16, Foggia, 10.05.2019. Rep. Cont/Conv n. 470-2019

6) Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН
Голова акредитаційної комісії з напряму підготовки 6.030601 «Менеджмент, спеціальності 8.03060101 «Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)» у Львівській комерційній академії (Наказ МОН № 83и від 25.01 2016 року).
Голова акредитаційної комісії з напряму підготовки магістрів, спеціальність 8.18010016 «Бізнес адміністрування» у Херсонському державному університеті (Наказ МОН № 374-А від 13.122016 року).
Член експертної комісії для проведення первинної ліцензійної експертизи ОПШ «Бізнес-адміністрування зі спеціальності 073 Менеджмент за другим

(магістерським) рівнем вищої освіти у Вищому навчальному закладі Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі (наказ МОН від 23.02.2018 року № 145- и)

7) Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання

Голова редакційної колегії фахового видання з економічних наук (категорія «Б») «Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління» в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова.

Член редакційної колегії фахового видання з економічних наук (категорія «Б») « Науковий вісник Херсонського державного університету», серія Економічні науки, (категорія «Б») в Херсонському державному університеті, м. Херсон.

Член редакційної колегії фахового видання з економічних наук (категорія «Б») «Вісник Одеського національного університету. Серія: Економіка» в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова, м. Одеса.

8) Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти

підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника

Завідувач кафедри менеджменту та інновацій Одеського національного університету імені І.І. Мечникова

9) Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох)

Голова Спеціалізованої вченої ради Д 41.051.11 в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальністю 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством», 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)». (Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.11.2019 р. № 1428). Член Спеціалізованої вченої ради Д 41.055.01 в Одеському національному економічному університеті, наказ МОН України №1604 від 22.12.2016 – 22.12.2019 рр. Офіційний опонент – кандидатська дисертація Синякова К.М., спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема: «Забезпечення ефективної

професійно-кваліфікаційної структури персоналу туристичного підприємства». Спеціалізована вчена рада К 67.052.05 у Херсонському національному технічному університеті 27 січня 2014 року. Офіційний опонент – докторська дисертація Кочарян І.С., спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, тема: «Макроекономічне планування в управлінні системою вищої освіти України». Спеціалізована вчена рада Д 44.877.01 у Вищому навчальному закладі Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» 30 вересня 2016 року. Офіційний опонент – докторська дисертація Моргулець О.Б., спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема: «Методологічні основи управління вищим навчальним закладом як суб'єктом ринку послуг». Спеціалізована вчена рада Д 26.102.05 Київського національного університету технологій та дизайну МОН України. Офіційний опонент – докторська дисертація Тюхтенко Н.А., спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема: «Формування оцінювання соціальних стратегій активізації трудової діяльності персоналу підприємств». Спеціалізована вчена рада д 67.052.05 у Херсонському національному технічному університеті 27 березня 2019 року. Офіційний опонент - докторська дисертація Свидрук І.І., спеціальність 08.00.03 – економіка

та управління національним господарством, тема: «Концептуально-методологічні засади становлення креативного менеджменту в Україні в умовах глобалізації та постіндустріалізації». Спеціалізована вчена рада Д 35.840.01 у Львівському торговельно-економічному університеті 2 липня 2019 року.
Офіційний опонент – докторська дисертація Шушкова Ю.В., спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, тема: «Технологічна модернізація як основа реіндустріалізації національної економіки». Спеціалізована вчена рада Д 35.840.01 у Львівському торговельно-економічному університеті 9 грудня 2020 року.
Офіційний опонент – докторська дисертація Зайченко В.В., спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, тема: «Пріоритети та інструменти забезпечення технологічної конкурентоспроможності економіки України». Спеціалізована вчена рада Д 35.840.01 у Львівському торговельно-економічному університеті 8 грудня 2020 року.

10) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування

1.Кузнецов Е.А.
Менеджмент.
Навчально-методичний посібник / Е.А. Кузнецов –

Одеса: Фенікс, 2018. – 60с.

2. Кузнецов Е.А. Професіоналізація управлінської діяльності. Навчально-методичний посібник для магістрів. – Одеса: Фенікс, 2021. – 57 с.

3. Кузнецов Е.А., Масленников Є.І. Методичні вказівки щодо проходження виробничої практики: для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» денної та заочної форми навчання / Кафедра економіки та управління. – Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2018. – 44 с.

11) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Кузнецов Е.А. Професійні ознаки формування інтегрального лідерства / Е.А. Кузнецов // Матеріали 72-ї наукової конференції професорсько-викладацького складу економіко-правового факультету ОНУ імені І. І. Мечникова ; 29 листопада -1 грудня 2017 р. – Одеса : «Фенікс», 2017. – С. 157–160. (0,23 д.а.).
2. Кузнецов Е.А. Особливості процесу взаємодії науки, аналітики і практики менеджменту / Е.А. Кузнецов // Право, економіка та управління. Генезис, сучасний стан та перспективи розвитку. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 20-річчю економіко-правового факультету Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. – Одеса, 14-14 вересня 2018 р.- с. 344-349. (0,25 д.а.).
3. Кузнецов Е.А. Проблеми

формування інтегрального лідерства / Е.А. Кузнєцов // Матеріали ІХ Міжнародного круглого столу «Актуальні соціально-економічні та правові проблеми розвитку України та її регіонів», 27 квітня 2018 року м. Одеса. – Одеса: ОФФСЕТІК, 2018. – С. 32-38 (0,4).

4. Кузнєцов Е.А. Маркетинг як складова системи менеджменту економічної організації / Е.А. Кузнєцов // Маркетинг: виклики та рішення. Матеріали І Всеукраїнської науково-практичної конференції. За ред. Литовченко І.Л., Романа Є.В. – Одеса, ОНЕУ, 2019. – С. 26-28 (0,2 д.а.).

5. Кузнєцов Е.А., Полотнянко О.І. Інтегральна якість підготовки управлінських кадрів. Економіка сьогодні: актуальні питання та інноваційні аспекти: збірник матеріалів ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 25 липня 2020 року. Східноукраїнський інститут економіки та управління.- Запоріжжя: ГО «СІЕУ», 2020. – С. 126-129.

6. Кузнєцов Е.А., Полотнянко О.І. Інноваційна динаміка розвитку професійної системи менеджменту. Аспекти розвитку фінансово-економічної системи держави та регіонів: збірник наукових робіт учасників Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ 31 липня 2020 р.). – К.: Аналітичний центр «Нова Економіка», 2020. – С. 94-98.

12) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років

Голова правління ТОВ «Консультативна науко-дослідна компанія «Едвайзер»

						з 2009 року. 13) Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років СТОВ «Нива» Ямпільський район, Вінницька область, Україна. Консультування з питань управлінської діяльності з 7.06. 2017 року по теперішній час.	
149852	Чайковська Марина Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом магістра, Одеський Ордена Трудового Червоного Прапора державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1990, спеціальність: 8.04030101 Прикладна математика, Диплом кандидата наук КН 015408, виданий 10.10.1997, Атестат доцента ДЦ 010312, виданий 17.02.2005	20	ОК 2. Управління проектами, програмами та охорона інтелектуальної власності	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: ОДУ ім. І.І.Мечникова. Спеціальність - прикладна математика, Кваліфікація - математик Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.02.03 – організація, управління, планування та регулювання економікою. Тема дисертації «Прогнозування та управління споживчою поведінкою споживачів в умовах економіки, що реформується» Підвищення кваліфікації: 1. Тбіліський державний університет імені І.Джавахішвілі (м. Тбілісі, Грузія) - 108 год. Certificate № 1023 від 26.10.17, «Methodology and Innovative Business Tools of Foresight Management» (наказ № 2781-18 від 30.10.17). 2. ЗахідноФінляндський коледж (м. Гуйтенет, Фінляндія) - 108 год. (наказ № 956-18 від 24.04.18). Сертифікат володіння англійською мовою як іноземною B2. 3. Бюро проектного менеджменту “Основи управління проектами” (IX Літня школа 23.07-26.07.2019, ОНПУ) Сертифікат 4 Seminar 21 st Century teaching techniques - 08.07.2019 Business school Barcelona. Сертифікат 5 Науково-технічне товариство машинобудівельників Болгарії, (м. Варна, Болгарія). Сертифікат – INDUSTRY 4.0 (108

год). 22.06.18 (наказ № 1511-18 від 20.06.18). Основні публікації:
Chaikovska M., etc Analysis of technological innovations in digital marketing. Eastern European Journal of Enterprise Technologies. 2018. Vol 5, No 3(95). P. 80-91. (Scopus).
Chaikovska M., Levitskaia A. Modern approaches to managing mobile marketing IT projects. Scientific journal. Marketing and Digital Technologies, Vol.4 № 1. Odesa, ONPU, 2020. P.88-97.
Chaikovska M., Levitskaia A. Development of mobile marketing IT projects: opportunities for Moldova and Ukraine. Theoretical and Scientific journal. Economy and Sociology. № 2/ 2020. Category B+, Moldova, Chisinau, P.59-69.
Chaikovska M., Chaykovskyy O. Architectural component-oriented approach to marketing-managing IT- projects. Innovation Technologies in the Formation and Development of Human Capital: Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology Monograph 16, Poland: Scientific editing Iryna Ostopolets, Pawel Mikos. Katowice: Editorial compilation Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej Katowice, 2018. P. 67-80.
Chaikovska M., Chaikovskyy M. Strategies for implementation of Affiliate-projects in marketing activity. Scientific Journal of Polonia University (PNAP - Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej) 27 (2018) nr 2, p/18-25.
Chaikovska M., Chaykovskyy O. Cynefin Framework in Component-Oriented Model of it-Projects Management. Proceedings of XII

						International Scientific Conference on Science and Education. Norway:Oslo, 2018. pp.67-70. Методичні розробки та посібники: Методичні рекомендації до вивчення змістовного модулю “Управління проектами та програмами” курсу “Управління проектами, програмами та охороною інтелектуальної власності” : для студентів денного(заочного) відділення усіх спеціальностей. Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий) /[укладач: М. П. Чайковська] Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, екон.-прав.ф-т, каф. маркетингу та бізнес-адміністрування. Одеса, 2020.- 25 с.
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 10. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 5. Історія, концепції та сучасні досягнення науки	Лекція, розповідь, пояснення, евристична бесіда; демонстрація, ілюстрація; ситуаційне завдання, вправи, самостійна робота. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частковопошуковий, дослідницький.	Усне опитування, оцінювання активності аспірантів у процесі занять, перевірка виконання ситуаційних завдань, вправ; оцінювання змісту та захисту реферату, оцінювання ІНДЗ, іспит.
		ОК 7. Педагогічна (асистентська) практика	Проектування навчальних занять, позааудиторних заходів, написання плану конспекту навчальних занять, підготовка презентацій, самостійна робота з науковою та методичною літературою, проведення навчальних занять, позааудиторних	Перевірка плану-конспекту навчальних занять, позааудиторних заходів, презентацій, експертне оцінювання якості проведення навчальних занять, позааудиторних заходів, перевірка портфоліо, залік.

			заходів, підготовка портфолію.	
		ОК 2. Управління проектами, програмами та охорона інтелектуальної власності	Лекції, бесіди, робота з нормативними документами, навчальною та спеціальною літературою, робота зі спеціалізованим програмним інструментарієм, проходження дистанційних курсів міжнародної академії Cisco за проблемними питаннями дисципліни; виконання індивідуального завдання (підготовка та презентація проекту, підготовка та захист реферату).	Поточне оцінювання усних відповідей та письмових завдань під час практичних занять, оцінювання виконання та презентації індивідуального проектного завдання, оцінювання змісту рефератів та їхнього захисту, оцінювання якості розв'язання проблемних завдань.
ПРН 9. Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі менеджменту.	<input type="checkbox"/>	ОК 4. Інформаційні технології у науковій діяльності	Лекції з використанням мультимедійного презентаційного матеріалу, виконання практичних завдань та індивідуальних проектів, самостійна робота.	Усне опитування, перевірка виконання завдань самостійної роботи, оцінювання індивідуальних проектів.
		ОК 6. Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень	Пояснення, розповідь, бесіда, демонстрування, ілюстрування; дискусія; обговорення проблемних ситуацій; опорний конспект; виконання індивідуальних завдань; підготовка і виступи з оповідями, обговорення доповідей.	Усне опитування, оцінювання активності на заняттях, оцінювання виконання, презентації та захисту індивідуального завдання, оцінювання доповідей, іспит
ПРН 12. Розробляти стратегічні документи розвитку систем на макро, мезо та макрорівнях.	<input type="checkbox"/>	ОК 2. Управління проектами, програмами та охорона інтелектуальної власності	Лекції, бесіди, робота з нормативними документами, навчальною та спеціальною літературою, робота зі спеціалізованим програмним інструментарієм, проходження дистанційних курсів міжнародної академії Cisco за проблемними питаннями дисципліни; виконання індивідуального завдання (підготовка та презентація проекту, підготовка та захист реферату).	Поточне оцінювання усних відповідей та письмових завдань під час практичних занять, оцінювання виконання та презентації індивідуального проектного завдання, оцінювання змісту рефератів та їхнього захисту, оцінювання якості розв'язання проблемних завдань.
		ОК 6. Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень	Лекція, розповідь, пояснення, інструктаж, дискусія, бесіда; демонстрація, ілюстрація; ситуаційне завдання, вправи, презентація власних наукових наробок, самостійна робота. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частковопошуковий, дослідницький.	Поточне опитування, оцінювання активності аспірантів у процесі занять, захист презентацій власних наукових наробок, перевірка завдань самостійної роботи, ситуаційних завдань, вправ, іспит.
ПРН 8. Демонструвати навички презентації та оприлюднення результатів наукових досліджень	<input type="checkbox"/>	ОК 1. Філософія науки та етика науковця	Лекції, семінари, пояснення, дискусії, бесіди, наочні методи, самостійна робота, написання рефератів, есе.	Усне та письмове опитування, оцінювання активності аспірантів у процесі семінарських занять, контрольні роботи, захист рефератів, оцінювання есе, іспит

<i>державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.</i>		ОК 3. Академічне письмо іноземною мовою	Індивідуальна та групова робота в аудиторії; бесіда, розповідь, написання стислого викладу наукової статті, рецензії, анотації; представлення власної презентації; мозковий штурм (brain storming); обмін думками (think-pair-share); рольова гра (role play); підготовка портфоліо.	Усне фронтальне та індивідуальне опитування, письмова перевірка, робота з картками, тестові завдання, самоконтроль і взаємоперевірка, оцінювання активності аспірантів у процесі занять, оцінювання завдань самостійної роботи, викладу наукової статті, рецензії, анотації, оцінювання портфоліо, контрольна робота.
		ОК 6. Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень	Пояснення, розповідь, бесіда, демонстрування, ілюстрування; дискусія; обговорення проблемних ситуацій; опорний конспект; виконання індивідуальних завдань; підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.	Усне опитування, оцінювання активності на заняттях, оцінювання виконання, презентації та захисту індивідуального завдання, оцінювання доповідей, іспит.
<i>ПРН 7. Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі менеджменту.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 6. Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень	Пояснення, розповідь, бесіда, демонстрування, ілюстрування; дискусія; обговорення проблемних ситуацій; опорний конспект; виконання індивідуальних завдань; підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.	Усне опитування, оцінювання активності на заняттях, оцінювання виконання, презентації та захисту індивідуального завдання, оцінювання доповідей, іспит.
		ОК 5. Історія, концепції та сучасні досягнення науки	Пояснення, розповідь, дискусія; проблемна лекція, евристична бесіда; рольові ігри, ділові ігри; люстрація (у тому числі мультимедійні презентації), презентація результатів власних досліджень; мозковий штурм, обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей	Усне опитування, контрольні письмові роботи, оцінювання доповідей, оцінювання активності на занятті, тестування. Підсумковий тест.
<i>ПРН 11. Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 2. Управління проектами, програмами та охорона інтелектуальної власності	Словесні: лекція, розповідь, пояснення, бесіда, диспути, дискусії, мозковий штурм, ситуаційне навчання. Наочні: мультимедійні презентації, демонстрації. Практичні: робота з нормативними актами, навчальною та спеціальною літературою, робота з спеціалізованим програмним інструментарієм, метод проектів. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частковопошуковий, дослідницький.	Поточне оцінювання усних відповідей та письмових завдань під час практичних занять, оцінювання якості виконання індивідуальної роботи (у вигляді Проекту / реферату); оцінювання проходження дистанційних курсів академії Cisco за проблемними питаннями дисципліни.
		ОК 1. Філософія науки та етика науковця	Лекції, семінари, пояснення, дискусії, бесіди, наочні методи, самостійна робота.	Усне та письмове опитування, оцінювання активності аспірантів у процесі семінарських занять, контрольні роботи, іспит.

		ОК 6. Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень	Лекція, розповідь, пояснення, інструктаж, дискусія, бесіда; демонстрація, ілюстрація; ситуаційне завдання, вправи, презентація власних наукових наробок, самостійна робота. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частковопошуковий, дослідницький.	Поточне опитування, оцінювання активності аспірантів у процесі занять, захист презентацій власних наукових наробок, перевірка завдань самостійної роботи, ситуаційних завдань, вправ, іспит.
		ОК 7. Педагогічна (асистентська) практика	Проектування навчальних занять, позааудиторних заходів, написання плану конспекту навчальних занять, підготовка презентацій, самостійна робота з науковою та методичною літературою, проведення навчальних занять, позааудиторних заходів, підготовка портфоліо.	Перевірка плану-конспекту навчальних занять, позааудиторних заходів, презентацій, експертне оцінювання якості проведення навчальних занять, позааудиторних заходів, перевірка портфоліо, залік.
ПРН 6. Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті та громадськості у сфері менеджменту державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.	<input type="checkbox"/>	ОК 7. Педагогічна (асистентська) практика	Проектування навчальних занять, позааудиторних заходів, написання плану конспекту навчальних занять, підготовка презентацій, самостійна робота з науковою та методичною літературою, проведення навчальних занять, позааудиторних заходів, підготовка звітної документації практики.	Перевірка плану-конспекту навчальних занять, позааудиторних заходів, презентацій, експертне оцінювання якості проведення навчальних занять, позааудиторних заходів, перевірка звітної документації практики, захист звіту за педагогічну практику.
		ОК 2. Управління проектами, програмами та охорона інтелектуальної власності	Лекції, бесіди, робота з нормативними документами, навчальною та спеціальною літературою, робота зі спеціалізованим програмним інструментарієм, проходження дистанційних курсів міжнародної академії Cisco за проблемними питаннями дисципліни; виконання індивідуального завдання (підготовка та презентація проекту, підготовка та захист реферату).	Поточне оцінювання усних відповідей та письмових завдань під час практичних занять, оцінювання виконання та презентації індивідуального проектного завдання, оцінювання змісту рефератів та їхнього захисту, оцінювання якості розв'язання проблемних завдань.
		ОК 3. Академічне письмо іноземною мовою	Індивідуальна, групова робота в аудиторії (team work); мозковий штурм (brain storming); обмін думками (think-pair-share); рольова гра (role play); застосування сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій; використання інтернет-ресурсів.	Усний (бесіда, оцінювання доповіді) Письмовий (самостійна робота за варіантами, виконання різнорівневих завдань, виконання вправ) Тестовий (тестування бланкове) Самоконтроль та взаємоперевірка (selfassessment; peer assessment) Оцінювання портфоліо аспіранта. Письмовий залік, письмовий іспит.
ПРН 3. Демонструвати навички	<input type="checkbox"/>	ОК 2. Управління проектами, програмами та	Лекції, бесіди, робота з нормативними документами, навчальною	Поточне оцінювання усних відповідей та письмових завдань під час практичних

самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.		охорона інтелектуальної власності	та спеціальною літературою, робота зі спеціалізованим програмним інструментарієм, проходження дистанційних курсів міжнародної академії Cisco за проблемними питаннями дисципліни; виконання індивідуального завдання (підготовка та презентація проекту, підготовка та захист реферату).	занять, оцінювання виконання та презентації індивідуального проектного завдання, оцінювання змісту рефератів та їхнього захисту, оцінювання якості розв'язання проблемних завдань.
		ОК 7. Педагогічна (асистентська) практика	Проектування навчальних занять, позааудиторних заходів, написання плану конспекту навчальних занять, підготовка презентацій, самостійна робота з науковою та методичною літературою, проведення навчальних занять, позааудиторних заходів, підготовка звітної документації практики.	Перевірка плану-конспекту навчальних занять, позааудиторних заходів, презентацій, експертне оцінювання якості проведення навчальних занять, позааудиторних заходів, перевірка звітної документації практики, захист звіту за педагогічну практику.
		ОК 6. Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень	Пояснення, розповідь, бесіда, демонстрування, ілюстрування; дискусія; обговорення проблемних ситуацій; опорний конспект; виконання індивідуальних завдань; підготовка і виступи з оповідями, обговорення доповідей	Усне опитування, оцінювання активності на заняттях, оцінювання виконання, презентації та захисту індивідуального завдання, оцінювання доповідей, іспит.
ПРН 4. Ініціювати, розробляти та реалізовувати проекти у сфері менеджменту, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації.	<input type="checkbox"/>	ОК 4. Інформаційні технології у науковій діяльності	Лекції з використанням мультимедійного презентаційного матеріалу, виконання практичних завдань та індивідуальних проектів, самостійна робота.	Усне опитування, перевірка виконання завдань самостійної роботи, оцінювання індивідуальних проектів.
		ОК 2. Управління проектами, програмами та охорона інтелектуальної власності	Словесні: лекція, розповідь, пояснення, бесіда, диспути, дискусії, мозковий штурм, ситуаційне навчання. Наочні: мультимедійні презентації, демонстрації. Практичні: робота з нормативними актами, навчальною та спеціальною літературою, робота з спеціалізованим програмним інструментарієм, метод проектів. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частковопошуковий, дослідницький.	Поточне оцінювання усних відповідей та письмових завдань під час практичних занять, оцінювання якості виконання індивідуальної роботи (у вигляді Проекту / реферату); оцінювання проходження дистанційних курсів академії Cisco за проблемними питаннями дисципліни.
		ОК 3. Академічне письмо іноземною мовою	Індивідуальна, групова робота в аудиторії (team work); мозковий штурм (brain storming); обмін думками (think-pair-share); рольова гра (role play); застосування сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій; використання інтернет-ресурсів.	Усний (бесіда, оцінювання доповіді) Письмовий (самостійна робота за варіантами, виконання різномірних завдань, виконання вправ) Тестовий (тестування бланкове) Самоконтроль та взаємоперевірка (selfassessment); peer assessment) Оцінювання портфоліо аспіранта.

				Письмовий залік, письмовий іспит.
<p><i>ПРН 2. Організувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 2. Управління проектами, програмами та охорона інтелектуальної власності</p>	<p>Словесні: лекція, розповідь, пояснення, бесіда, диспути, дискусії, мозковий штурм, ситуаційне навчання. Наочні: мультимедійні презентації, демонстрації. Практичні: робота з нормативними актами, навчальною та спеціальною літературою, робота з спеціалізованим програмним інструментарієм, метод проектів. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: налігичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частковопошуковий, дослідницький</p>	<p>Поточне оцінювання усних відповідей та письмових завдань під час практичних занять, оцінювання якості виконання індивідуальної роботи (у вигляді Проекту / реферату); оцінювання проходження дистанційних курсів академії Cisco за проблемними питаннями дисципліни.</p>
		<p>ОК 4. Інформаційні технології у науковій діяльності</p>	<p>Лекції з використанням мультимедійного презентаційного матеріалу, виконання практичних завдань та індивідуальних проектів, самостійна робота.</p>	<p>Усне опитування, перевірка виконання завдань самостійної роботи, оцінювання індивідуальних проектів.</p>
		<p>ОК 7. Педагогічна (асистентська) практика</p>	<p>Проектування навчальних занять, позааудиторних заходів, написання плану конспекту навчальних занять, підготовка презентацій, самостійна робота з науковою та методичною літературою, проведення навчальних занять, позааудиторних заходів, підготовка портфоліо</p>	<p>Перевірка плану-конспекту навчальних занять, позааудиторних заходів, презентацій, експертне оцінювання якості проведення навчальних занять, позааудиторних заходів, перевірка портфоліо, залік.</p>
<p><i>ПРН 1. Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері менеджменту.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 1. Філософія науки та етика науковця</p>	<p>Лекції, семінари, пояснення, дискусії, бесіди, наочні методи, самостійна робота, написання рефератів, есе.</p>	<p>Усне та письмове опитування, оцінювання активності аспірантів у процесі семінарських занять, контрольні роботи, захист рефератів, оцінювання есе, іспит</p>
		<p>ОК 5. Історія, концепції та сучасні досягнення науки</p>	<p>Пояснення, розповідь, дискусія; проблемна лекція, евристична бесіда; рольові ігри, ділові ігри; ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), презентація результатів власних досліджень; мозковий штурм, обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей</p>	<p>Усне опитування, контрольні письмові роботи, оцінювання доповідей, оцінювання активності на занятті, тестування. Підсумковий тест.</p>
		<p>ОК 7. Педагогічна (асистентська) практика</p>	<p>Проектування навчальних занять, позааудиторних заходів, написання плану конспекту навчальних занять, підготовка презентацій, самостійна робота з науковою та методичною літературою, проведення навчальних занять, позааудиторних заходів, підготовка звітної документації практики.</p>	<p>Перевірка плану-конспекту навчальних занять, позааудиторних заходів, презентацій, експертне оцінювання якості проведення навчальних занять, позааудиторних заходів, перевірка звітної документації практики, захист звіту за педагогічну практику.</p>

<p><i>ПРН 5. Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 1. Філософія науки та етика науковця</p>	<p>Пояснення, розповідь, дискусія; проблемна лекція, евристична бесіда; рольові ігри, ділові ігри; Ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), презентація результатів власних досліджень; мозковий штурм, обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей</p>	<p>Усне опитування, контрольні письмові роботи, оцінювання доповідей, оцінювання активності на занятті, тестування. Підсумковий тест.</p>
		<p>ОК 7. Педагогічна (асистентська) практика</p>	<p>Проектування навчальних занять, позааудиторних заходів, написання плану конспекту навчальних занять, підготовка презентацій, самостійна робота з науковою та методичною літературою, проведення навчальних занять, позааудиторних заходів, підготовка портфоліо.</p>	<p>Перевірка плану-конспекту навчальних занять, позааудиторних заходів, презентацій, експертне оцінювання якості проведення навчальних занять, позааудиторних заходів, перевірка портфоліо, залік.</p>