

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Освітня програма	36920 Політологія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	052 Політологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	28
Повна назва ЗВО	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Ідентифікаційний код ЗВО	02071091
ПІБ керівника ЗВО	Труба Вячеслав Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.onu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/28>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	36920
Назва ОП	Політологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	052 Політологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра політології, кафедра міжнародних відносин, кафедра історії та світової політики
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра соціальної роботи факультету психології та соціальної роботи ОНУ; Кафедра іноземних мов гуманітарних факультетів факультету романо-германської філології; Кафедра філософії та основ загальногуманітарного знання факультету історії та філософії; Кафедра соціальної роботи Кафедра педагогіки факультету романо-германської філології Інші кафедри ОНУ
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Україна, м. Одеса, вул. Дворянська, 2, 65082
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	190625
ПІБ гаранта ОП	Коч Світлана Вадимівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	svkoch@onu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-486-20-96
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова та наукова підготовка за спеціальністю «Політологія» в ОНУ імені І.І. Мечникова розпочалась в 1992 р. на Факультеті соціології, економіки, політології (ФСЕП). У 1994 р. ФСЕП перетворений на інститут соціальних наук, а в 2018р. трансформований в Факультет міжнародних відносин, політології та соціології (ФМВПС). Протягом зазначеного періоду три кафедри: політології, міжнародних відносин та історії та світової політики готували науковців за спеціальностями 23.00.02, 23.00.04. За останні 5-ть років відбувся захист 18 кандидатських дисертацій.

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії в ОНУ імені І.І.Мечникова за спеціальністю 052 – Політологія (ОНП) розроблена у відповідності до Закону України «Про вищу освіту» і спрямована на підготовку фахівців на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти. Відповідно до наказу МОН України № 707 від 23.06.2016 р. на основі пункту 1 ч. 2 ст.6 ЗУ «Про ліцензування видів господарської діяльності», на підставі рішення Ліцензійної комісії МОН (протокол № 9/2 від 23.06.2016 р.) в ОНУ імені І.І. Мечникова (ОНУ) розширено провадження освітньої діяльності за галуззю знань 05 – Соціальні та поведінкові науки зі спеціальності 052 – Політологія.

ОНП визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть почати навчання за ОНП, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен володіти здобувач наукового ступеня доктора філософії. Узагальненим об'єктом вивчення спеціальності 052 – Політологія є аналіз політичних інститутів, процесів та явищ на національному та міжнародному рівнях сучасної політики. Обсяг освітньої складової ОНП складає 45 кредитів ЄКТС.

Гарантом ОНП зі спеціальності 052 – Політологія є доктор політичних наук, доцент кафедри світової політики ОНУ імені І.І. Мечникова Коч С. В.

До групи забезпечення увійшли: доктор політичних наук, професор О.І. Брусилівська, доктор політичних наук, професор І.М. Коваль, доктор філософських наук, професор В.В. Попков, кандидат політичних наук, доцент О.Ю. Хорошилов, здобувач вищої освіти, аспірантка кафедри політології Г.Б. Трушевич.

Групою були розроблені:

- Освітньо-наукова програма зі спеціальності 052 «Політологія»,
- Профіль Освітньо-наукової програми,
- Пояснювальна записка до неї (схвалені Вченою радою ОНУ 26.04. 2016 р., протокол № 8.),
- Навчальний план спеціальності 052 – Політологія 3 рівня вищої освіти (схвалений Вченою радою ОНУ 26.04.2016 р., протокол № 8).

Оновлені редакції ОНП та навчального плану були затверджені Вченою радою ОНУ 30.06.2020 р., протокол № 8. До рецензування змісту освітньо-наукової програми залучалися фахівці Дипломатичної Академії України імені Г.

Удовенка, органи місцевого самоврядування (міська Рада м. Львів), громадські організації (Міжнародний фонд «Відродження», Соціальна експертна платформа «Національна стратегія розвитку»), народні депутати України (О. Дануца).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	ОВ	ОД	ОВ
1 курс	2020 - 2021	6	6	0	0	0
2 курс	2019 - 2020	5	5	0	0	0
3 курс	2018 - 2019	6	5	1	0	0
4 курс	2017 - 2018	7	5	2	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні

перший (бакалаврський) рівень	167 за сферами політичної діяльності 22647 Політологія
другий (магістерський) рівень	827 за сферами політичної діяльності 29786 Політологія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36920 Політологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	153187	116858
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	153187	116858
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	9764	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП 052 2020.pdf</i>	oIjwMgbXoUP2GVo+QOJL03h4nc3232HPaPjpyJzt1QI=
Освітня програма	<i>ОНП 052 2016.pdf</i>	ol+KiyhYa8sdIEtHD6kJR+KXizrmQ6OfQov7NnKevlc=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план PhD_052_2020 рік вступу.pdf</i>	2tjFFL0onzhMOq/aIe3DRrH/s53aRoQD1PPWpWLxwy4 =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план PhD 052 2016 рік.pdf</i>	popg/DPuB8gNDmdFDSpjLAdnP6ONlnaW8oTmXa/wu Eg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія від Дипломатичної академії на програму 2020 р..pdf</i>	9dp3hOPhN/zfLsLKLCWdMfPfQtZMTou1SdAz5kXYhRk =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія від Фонду Відродження на програму 2020 р..pdf</i>	Qkf7pani26oE7QBUins/Mhn+IoH6SxM6uWp6ZHsIUU =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Львів_міська рада_PhD.PDF</i>	7WXVX7aROK8ZoEoW7bjMvXi51M4HAjKkh6uZ3LR5x nU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Скан Відгук PhD_ Спивак.pdf</i>	o2uiGZ1ZB6ZHjom1OIoRVWDhqHGaNJqk5EqYrUReHp I=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії за спеціальністю 052 – Політологія є формування загальних і спеціальних компетентностей висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, які здатні планувати, проектувати та виконувати комплексні наукові дослідження в галузі соціальних та поведінкових наук, застосовувати набуті компетентності в науково-дослідницькій, експертно-аналітичній, політико-консультаційній, викладацькій, громадській та суспільно-політичній діяльності; володіють методами синтезу і аналізу, фундаментальними навичками науково-дослідної роботи, та сучасними інформаційними технологіями, методологією наукової та педагогічної діяльності, здатні вирішувати складні нестандартні завдання інноваційного і дослідницького характеру.

Програма містить велику складову практичної та науково-дослідної роботи докторантів як самостійного дослідження, так і в наукових групах, що працюють над широким колом питань у галузі аналізу політики, моніторингу та оцінки стану сучасних політичних систем, з подальшим впровадженням досягнень у наукову, освітню, дипломатичну та соціальну сферу.

Особливість програми полягає у тому, що вона орієнтована на підготовку фахівців – аналітиків, здатних

використовувати у своїй дослідницькій та інноваційній діяльності інструментарій аналізу внутрішньої та зовнішньої політики сучасних держав, підтримувати та розширювати зв'язки із міжнародною академічною спільнотою, сприяти якісному перетворенню системи вищої освіти в Україні.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОНП відповідають стратегічним пріоритетам розвитку Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf>)

Місією ОНУ імені І.І. Мечникова є надання високоякісних освітніх послуг, здійснення сучасних наукових досліджень та просування гуманістичних цінностей у регіональному, національному та європейському просторі. Стратегічні пріоритети університету та ОНП: інноваційна освітня діяльність, що відповідає європейським стандартам якості; Інтернаціоналізація діяльності; Комфортні умови для освітньої та наукової діяльності; Формування особистості дослідника-професіонала, інтегрованого в наукове суспільство та володіючого відповідними компетентностями.

Цінності: сталий розвиток, професіоналізм, корпоративна культура, відкритість та довіра, людиноцентризм, соціальна відповідальність, патріотизм, мультикультурність.

Освітній процес під час реалізації ОНП передбачає особистісне-орієнтоване, проблемно- та практично-орієнтоване навчання на основі компетентнісного та студентоцентрованого підходів.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

ОНП акредитується вперше. До числа розробників ОНП залучено аспірантку кафедри політології ОНУ Г.Б.

Трушевич. Центром забезпечення якості освіти проводяться опитування здобувачів вищої освіти щодо характеристик освітньо-наукової програми, оприлюднюються рейтинги викладачів, які забезпечують освітній процес (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iaкости-osvity>).

Результати моніторингу оприлюднені за адресою: результати моніторингу

2020 – http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_3_osvitnyo_naukovogo_rivnya.pdf;

2021 – http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_3_osvitnyo_naukovogo_rivnya2021.pdf

В межах студенто-центрованого підходу в підготовці здобувачів вищої освіти, кафедрою політології та кафедрою міжнародних відносин регулярно проводяться наукові семінари для аспірантів, однією з цілей яких є оцінювання та корегування змісту та методів навчального процесу;

До порядку денного роботи кафедр політології, кафедри історії та світової політики та кафедри міжнародних відносин, Вченої ради факультету включені питання щодо атестації здобувачів з рівня вищої освіти, заслуховуються звіти з навчальної та науково-дослідної діяльності аспірантів.

Індивідуальні навчальні плани здобувачів з рівня вищої освіти розроблені з урахуванням можливості аспіранта самостійно обирати траєкторію свого навчання (вибіркові дисципліни, можливість перенесення атестацій на інший термін у зв'язку із участю у програмах міжнародної академічної мобільності).

- роботодавці

До обговорення цілей та програмних результатів навчання за освітньо-науковою програмою, рецензування змісту навчального плану, оцінки професійних компетентностей здобувачів з рівня вищої освіти залучалися представники потенційних роботодавців:

- управління інформаційної політики та зовнішніх відносин, департамент «Адміністрація міського голови» міської Ради Львова (отриманий схвальний відгук);

- Південноукраїнське представництво міжнародного фонду «Відродження» (отриманий схвальний відгук);

<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvps/kafedry-ta-inshi-strukturni-pidrozdily/polit>

- академічна спільнота

Під час неформальних обговорень на наукових конференціях, під час круглих стлів, вебінарів з участю аспірантів та викладачів, які залучені до підготовки PhD обговорювався досвід щодо формування ПРН під час підготовки докторів філософії вітчизняних ЗВО – ДНУ імені Василя Стуса; КНУ імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин; ПНПУ ім. К.Д. Ушинського; Дипломатичної академії України імені Геннадія Удовенка.

З боку представників академічної спільноти України для рецензії освітньо-наукової програми залучалися фахівці Дипломатичної академії України імені Геннадія Удовенка при МЗС (отриманий схвальний відгук)

<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvps/kafedry-ta-inshi-strukturni-pidrozdily/polit>

- інші стейкхолдери

З боку представників структур громадянського суспільства України та професійних політиків (потенційних роботодавців випускників аспірантури) виступили: ГО «Соціальна експертна платформа «Національна стратегія розвитку» (отриманий схвальний відгук); Народний депутат України О.А. Дануца (отримано схвальний відгук)

<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvps/kafedry-ta-inshi-strukturni-pidrozdily/polit>

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Результати навчання за ОП відповідають запитам від реального сектора економіки, відображають тенденцію до комерціалізації суспільних відносин. Здобувачі ОП спеціальності 052, які завершують навчання у 2021 р., вже працевлаштовані в таких організаціях, як: Серов Р. – секретар Посольства України в Республіці Сербія, Ніколаєва Д. – менеджер в АК «Турецькі авіалінії». Здобувач 1-го року Колцун Д. – Міністерство цифрової трансформації України Директорат розвитку електронного урядування.

ОП та навчальний план орієнтовані на сучасні тенденції: Дисципліни «Історія, концепції та сучасні досягнення політичної науки» і «Академічне письмо іноземною мовою» сприяють інтернаціоналізації освіти, формують компетентності, необхідні для підтримки зв'язку зі світовою науковою спільнотою; Дисципліни «Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність» та «Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень» сприяють набуттю навичок Soft Skills, які дозволяють диверсифікувати сфери професійної реалізації; Дисципліна «Філософія науки та етика науковця» відповідає тренду боротьби за академічну доброчесність; Педагогічна практика формує навички викладача відповідно до реформування освіти.

Запити від аналітичних центрів та НУО задовольняються професійно-орієнтованими дисциплінами («Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність») та дисциплін за вибором («Методи статистичної обробки даних», «Психологія ефективного управління часом»).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

У відповідності до «Державної стратегії регіонального розвитку на період до 2027 р. (Одеська область)» системними викликами країни та регіону визначені: втрата людського капіталу; низький рівень захисту прав інтелектуальної власності; незавершеність процесу децентралізації, секторальних реформ та реформування адміністративно-територіального устрою. (<https://oda.odessa.gov.ua/statics/pages/files/5e05d261d6ded.pdf>). Поліетнічний склад населення Одеської області, її прикордонний характер актуалізують завдання знаходження дієвих відповідей на ці питання. Подолання викликів вимагає наявності фахівців, знайомих із історико-політичними особливостями регіону, здатних до формулювання та впровадження регіональної політики, орієнтованої на підтримку регіону, адаптацію до нових умов та стимулювання конкурентних переваг розвитку.

Відповідно, в ОП сформульовані цілі та результати навчання, що передбачають підготовку фахівців, які поєднують у діяльності належний рівень аналітичного супроводу внутрішньополітичних процесів та демонструють навички провадження інноваційної діяльності в межах управлінських органів об'єднаних територіальних громад, Одеського регіону та країни в цілому.

У січні 2020 р. між ОНУ та Радою національної безпеки та оборони України підписано меморандум про співпрацю. Передбачено взаємодію по напрямкам: дослідницькі проекти, обмін аналітичними матеріалами, академічні наради (<https://nn.od.ua/rnbo-ukrayini-pidpisala-miemorandum-pro-spivpratsiu-z-onu-imieni-miechnikova/>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОП доктора філософії за спеціальністю 052 – Політологія відбувалося в умовах початку процесу підготовки PhD-аспірантів у вітчизняних закладах вищої освіти, ініційованого МОН України.

Вдосконалення змісту ОП та підвищення якості освіти відбувалося за рахунок взаємодії із закордонними ЗВО, з якими укладені договори про партнерські стосунки: університет імені Вітовта Великого (м. Каунас, Литва. Реалізація грантових програм із впровадження англійських освітніх програм та академічної доброчесності Еразмус+ Грантова угода №2017 2883 001-001), університет м. Лунд (Швеція Грантова угода №2017 2883 001-001) (взаємодія з впровадження англійських освітніх програм); Софійський університет ім. Св. Климента Охридського м. Софія (академічна доброчесність учасників освітнього процесу <http://onu.edu.ua/ru/inter-depart/partners/5058-sotrudnichestvo-s-inostrannymi-uchrezhdeniyami-obrazovaniya-i-nauki>).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 052 – Політологія третього рівня вищої освіти знаходиться на стадії затвердження проекту. Тому підготовка ОП здійснювалася з орієнтацією на тривалий досвід діяльності науково-педагогічного колективу кафедр політології, міжнародних відносин та історії та світової політики з підготовки кандидатів та докторів політичних наук, ОП та навчального плану зі спеціальності 052 – Політологія, міжнародних академічних зв'язків та реалізації міжнародних грантових проектів із розробки та впровадження освітніх програм, зокрема: Erasmus + «Rethinking of Regional Studies: Baltic-Black Sea Connection» Номер гранту 586281-EPP-1-2017-1-EE-EPPKA2-SVNE-JP; Program: SVNE; Project period: 2017-2020

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Відповідно до ОП підготовки доктора філософії (PhD), схваленого Вченою Радою ОНУ імені І. І. Мечникова від 30.06.2016 р. (протокол № 8), рівень програми відноситься до 8 рівня Національної рамки кваліфікацій України (НРК); 8 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL) МСКО – 8 рівень; Третій цикл Європейського простору вищої освіти (QF- ENEA).

Згідно вимог Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня, освітньо-наукова програма дозволяє забезпечити здатність особи розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Результати навчання здобувачів характеризуються відповідними освітніми компонентами, які відображено у таблиці 4 «Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми» ОНП доктора філософії зі спеціальності 052 – Політологія.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

45

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

30

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Програма орієнтується на загальнонаукові уявлення про сучасні дослідження у галузі політичних наук з урахуванням специфіки роботи наукових установ та ЗВО. Програма має дослідницьку, практичну та викладацьку складові. Дослідницька частина є науково орієнтованою. Викладацька частина є практично орієнтованою. ОНП відповідає предметній області заявленої спеціальності для випускника, що демонструється через:

- набуття знань щодо історії, концепцій та проблем політичної науки;
 - застосування методології та методик наукових досліджень в галузі політичних відносин;
 - вирішення складних нестандартних завдань в межах управління проектами та програмами в сфері політичних відносин;
 - підтримці систематичних зв'язків із міжнародною науковою спільнотою, участь у програмах міжнародної академічної мобільності;
 - застосування практичних знань з педагогіки вищої школи у практичній діяльності викладача закладу вищої освіти.
- Забезпечення відповідності ОНП предметній області заявленої для неї спеціальності здійснюється, зокрема, через такі освітні компоненти: «Історія, концепції та сучасні досягнення політичної науки», «Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень», «Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність», «Академічне письмо іноземною мовою», «Педагогіка вищої школи», Педагогічна (асистентська) практика.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Підготовка докторів філософії за спеціальністю 052 – Політологія орієнтована на врахування індивідуальних інтересів та потреб здобувачів вищої освіти. Варіативна частина навчального плану має обсяг 15 кредитів ЄКТС (33%). На першому році навчання аспіранта з ним проводиться інструктаж щодо можливостей обрання дисциплін варіативної частини навчального плану, за яким здійснюватиметься його підготовка. Індивідуальна траєкторія навчання визначається аспірантом, який пише заяву про обрання ним вибіркового дисциплін та вписує обрані курси в індивідуальний план навчання, який затверджується відповідним протоколом Вченої ради факультету. Навчальний план із зазначенням вибіркового дисциплін оприлюднений на офіційному сайті ОНУ імені І.І. Мечникова

(варіант 2016 р.) (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/isn/phd052_compressed.pdf)

(варіант 2020 р.) (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/fmvps/onp_052politologya_phd2020.pdf)

Окрім вільного вибору дисциплін, індивідуальний план підготовки аспіранта передбачає можливість перенесення термінів щорічної атестації на інший період у зв'язку з участю здобувача вищої освіти в програмах міжнародного академічного обміну. Для цього у плані передбачений розділ «Зміни до індивідуального навчального плану», який заповнюється за необхідністю та оформлюється із зазначенням номеру та дати протоколу засідання Вченої ради факультету, а також відміткою про виконання відповідного рішення.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 052 – Політологія реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін згідно чинного Положення «Про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur.pdf>).

Після зарахування на етапі формування індивідуального плану навчання, здобувач вищої освіти обирає тему

наукового дослідження та з переліку дисциплін, передбачених Навчальним планом спеціальності обирає бажані дисципліни для навчання.

Обрання дисциплін здобувачами ОНП здійснюється відповідно до такого порядку: відділ аспірантури протягом двох перших місяців навчання організовує науково-методичний семінар з презентацією анотацій навчальних дисциплін, що пропонуються на вибір аспіранту; наукові керівники консультують здобувачів щодо доцільності вибору певних дисциплін в контексті обраного дослідження; питання вибору дисциплін розглядається на засіданні випускової кафедри, за результатами якого формується індивідуальний навчальний план аспіранта. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та чинного Положення ОНУ імені І.І. Мечникова, здобувач має право обрати дисципліни з інших ОНП, які реалізуються на спеціальностях факультету, зокрема, та університету в цілому.

Опис ОНП для вибору дисциплін: <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>.

Обрані дисципліни аспірант своєю рукою записує до індивідуального плану підготовки, який затверджується рішенням кафедри і Вченої ради факультету. На основі цієї інформації, поданої до відділу аспірантури та докторантури ОНУ імені І.І. Мечникова, комплектуються академічні групи на поточний навчальний рік. Відповідно до пункту 6.1. «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в ОНУ», в разі участі аспіранта у програмі міжнародного академічного обміну терміном в один семестр і більше, відбувається перезарахування тих дисциплін, які здобувач вищої освіти прослухав у зарубіжному ЗВО (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf>).

Контроль за формуванням індивідуальних навчальних планів аспірантів здійснює відділ аспірантури і докторантури.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

У змісті обов'язкових компонентів ОНП та у навчальному плані передбачено педагогічну практику (6 кредитів ЄКТС, 3 рік навчання). Організація та проведення практики здійснюється відповідно до положень: «Про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти в ОНУ»

(http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya-praktika/polozennya_praktika2020.pdf)

та «Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі ОНУ»

(http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phd-docs/polozennya_pidgotovka_PhD_apirantura.pdf) та

конкретизується Програмою педагогічної практик для докторів філософії спеціальності 052 – Політологія

([http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/fmvps/navchalni_programy/052_Politologiya_PhD/RP_Pedahohichna_praktyka.pdf)

[programm/fmvps/navchalni_programy/052_Politologiya_PhD/RP_Pedahohichna_praktyka.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/fmvps/navchalni_programy/052_Politologiya_PhD/RP_Pedahohichna_praktyka.pdf)).

Базами практики виступають академічні групи 1 – 2 рівнів вищої освіти спеціальностей ФМВПС або інших факультетів ОНУ, на яких викладається загальний курс політології.

Метою педагогічної практики є формування навичок здобувачів з рівня вищої освіти, необхідних для викладацької діяльності у закладах вищої освіти. Проходження практики передбачає реалізацію 3-х етапів: організаційного (установча конференція, визначення завдань практики, опрацювання індивідуальної програми, ознайомлення зі звітною документацією), педагогічного (проведення практичних занять та підготовка матеріалу до лекцій для здобувачів 1 та 2 рівнів вищої освіти), завершального (підготовка звітної документації, оцінювання результатів проходження практики).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітні компоненти ОНП «Політологія» третього рівня вищої освіти дозволяють здобути аспірантам соціальні навички (soft skills), які необхідні для подальшої професійної діяльності у сфері політичної аналітики, надання консалтингових послуг представникам НУО, управлінським структурам об'єднаних територіальних громад, регіональним органам державної виконавчої влади.

Зокрема, набуттю відповідних соціальних навичок сприяють такі освітні компоненти, як: «Психологія ефективного управління часом», «Комунікаційні технології наукового дискурсу», «Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень».

Професійна діяльність аспірантів дозволяє їм набувати soft skills під час участі у конференціях, тренінгів, круглих столи та суспільно-політичних і наукових заходів.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

На момент акредитації ОНП професійний стандарт за спеціальністю 052 – Політологія 3 рівня вищої освіти знаходиться у стані проєкту.

Відповідність Національної рамці кваліфікацій України підтверджено Профілем ОНП доктора філософії зі спеціальності 052 – Політологія (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/fmvps/prof_onp_052politologiya.pdf).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення обсягу освітніх компонентів освітньо-наукової програми за спеціальністю 052 – Політологія регламентується Законом України «Про вищу освіту» і визначається «Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І.Мечникова» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org->

osvit-process.pdf) де в розділі 5 (навчальний час студента) визначено норми навантаження здобувачів освіти за ОП ОНП передбачає наявність нормативних (обов'язкових) та вибіркового освітніх компонентів. ОП має обсяг 45 кредитів ЄКТС й передбачає оволодіння студентами 19 (7 обов'язкових, 12 вибіркового) освітніх компонент, проходження педагогічної практики.

В ОП та у навчальному плані нормативні компоненти мають обсяг 30 кредитів ЄКТС (67%). У навчальному плані обсяг обов'язкових компонент становить 900 годин, у тому числі аудиторне навантаження 240 годин (98 – лекційні заняття, 142 годин – практичні, самостійна робота – 660 год.).

Обсяг вибіркового компонент становить 15 кредитів ЄКТС (33%), у тому числі загальний обсяг – 450 годин, аудиторних – 178 годин. Самостійна робота – 300 годин.

Аудиторне навантаження викладача представлене такими видами робіт, як: проведення лекційних та практичних занять.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти з рівня спеціальності 052 – Політологія за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому до Одеського національного університету імені І.І. Мечникова у 2021 році.

<http://onu.edu.ua/uk/abitur>

Правила прийому до аспірантури Одеського національного університету імені І.І. Мечникова у 2021 році

<http://onu.edu.ua/uk/science/postgraduate/vstupnykam>

Перелік документів, необхідних для вступу до аспірантури для здобуття ступеня доктора філософії

<http://onu.edu.ua/uk/science/postgraduate/vstupnykam>

Перелік спеціальностей/освітніх програм та вступних випробувань, за якими здійснюється вступ до аспірантури

<http://onu.edu.ua/uk/science/postgraduate/vstupnykam>

Контактна інформація приймальної комісії наведена на сторінці <http://onu.edu.ua/uk/hq-entercom>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

На навчання для здобуття ступеня доктора філософії приймаються особи за результатами фахових вступних випробувань.

Для конкурсного відбору вступників при прийомі на навчання для здобуття ступеня доктора філософії на основі здобутого ступеня магістра конкурсний бал обчислюється як сума результату фахового випробування, вступного екзамену з іноземної мови та іспиту з фаху.

Особа може вступити до ОНУ для здобуття ступеня доктора філософії на основі ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, здобутого за іншою спеціальністю, за умови успішного проходження додаткових вступних випробувань (співбесіда) з урахуванням середнього балу додатка до диплома магістра або спеціаліста (Правила прийому додаток №7 <http://onu.edu.ua/uk/abitur>)

Програми вступних випробувань затверджуються Приймальною комісією університету та розміщуються на сайті . (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/abitur/program_disciplines/aspirantura/Politologiya_exam_aspirant.pdf)

Відповідність наукових інтересів аспіранта тематиці досліджень наукового керівника встановлюється під час співбесіди із аспірантом на етапі подання документів

Результати вступних випробувань, списки рекомендованих до зарахування розміщуються на сторінці університету <http://onu.edu.ua/uk/spiski-rekomendovanikh-do-zarakhuvannya>.

У разі виникнення суперечливих ситуацій абітурієнт має звернутися до Апеляційної комісії Положення про апеляційну комісію (<http://onu.edu.ua/uk/hq-entercom>)

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих здобувачами вищої освіти в інших ЗВО регулюється та визначається наступними Положеннями ОНУ:

1). Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення та зміни умов навчання студентів Одеського національного університету імені І.І. Мечникова

(<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>);

2). Положенням про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в ОНУ імені І. І. Мечникова

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polozhennya-kredity.pdf>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Прикладів застосування вказаних правил на освітньо-науковій програмі за спеціальністю 052 – Політологія не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Документи, якими здійснюється регулювання питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті:

- 1). «Умови прийому до закладів вищої освіти України» (чинні на конкретний період) та Положеннями: «Про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти Одеського національного університету імені І.І.Мечникова» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-neformal-osvita.pdf>); «Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі Одеського національного університету імені І.І. Мечникова» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phd-docs/pologennya_pidgotovka_PhD_apirantura.pdf). Положення знаходяться у вільному доступі на сайті університету у розділі «Офіційні документи»

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики прийому на навчання осіб, що отримали неформальну освіту на 3 рівень вищої освіти за спеціальністю 052 – Політологія не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання зазначено у Положенні «Про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf>) та Положенні «Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі ОНУ імені І.І. Мечникова» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phd-docs/pologennya_pidgotovka_PhD_apirantura.pdf)

Відповідно до п.3.1 «Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І.Мечникова» освітній процес здійснюється за формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.

Основними видами навчальних занять визначені: лекція, семінарське, практичне, лабораторне та індивідуальне заняття, консультація з можливістю використання різних методик викладання.

Досягнення програмових результатів підготовки здобувачів з рівня вищої освіти відбувається за допомогою проблемного, модульного, контекстного навчання тощо. Форми і методи застосовані під час викладання на ОНП конкретизуються у НП та РНП курсів, розміщених на сторінці ФМВПС офіційного сайту ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvps/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>).

Оцінювання знань здобувачів відбувається відповідно до «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/control-study.pdf>)

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Освітній процес в ОНУ базується на студентоцентрованому підході що передбачає:

- 1.Урахування базової освіти, професійної діяльності аспіранта науковим керівником під час формулювання теми, гіпотези, підходу до вибору методології дослідження, залучення до проектно-наукової діяльності кафедри та факультету.

- 1.Індивідуальну освітню та наукову траєкторію здобувача.

- 2.Адаптивність наукових інтересів кафедр запитах аспірантів.

3. Участь аспіранта в опитуваннях щодо змісту освіти та якості викладання

Ці позиції вноормовуються:

«Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова»

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf>). Пункт 5.3 констатує, що навчання здобувача відбувається на основі індивідуального навчального плану, в якому, поряд із нормативними навчальними дисциплінами, визначаються дисципліни за вибором здобувача (ОНП доктора філософії спеціальності 052 – Політологія передбачає 15 кредитів ЄКТС (33%).

«Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості»

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>), яке передбачає щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-викладацького складу та оприлюднення результатів. Пункт 1.7 зобов'язує керівництво університету співпрацювати зі здобувачами освіти, залучати їх представників до вдосконалення змісту ОНП. Члени профкому студентів та аспірантів ОНУ включені до складу Ректорату та Вченої Ради університету.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода учасників освітнього процесу в ОНУ гарантується

– Статутом університету (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>)

– Положенням «Про організацію освітнього процесу». Зокрема, пункт 5.5 визначає, що здобувач ВО має право опанувати знання, вміння й навички відповідно до своїх потреб та інтелектуальних запитів, формувати індивідуальну траєкторію навчання <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf>).

– Положенням «Про систему внутрішнього забезпечення якості в ОНУ». Зокрема, пункт 1.4 визначає академічну свободу як самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів і реалізується з урахуванням обмежень, встановлених законом (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>).

Позицією керівництва університету та факультету є свобода здобувачів вищої освіти у виборі напрямів дисертаційних досліджень, методів досягнення цілей наукових пошуків, оприлюднення результатів досліджень тощо.

З метою забезпечення інтернаціоналізації освіти факультет проводить практику запрошення провідних вітчизняних та закордонних фахівців для проведення майстер-класів та читання лекцій для аспірантів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів доводиться до здобувачів вищої освіти через офіційний сайт ОНУ імені І.І. Мечникова, зокрема, через такі його розділи:

«Освітньо-наукова програма спеціальності 052 Політологія» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/fmvps/onp_052politologya_phd2020.pdf)

Навчальні програми» (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvps/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>);

В розділі офіційного сайту ОНУ «Докторантура та аспірантура» розміщена та постійно оновлюється інформація щодо: забезпечення навчальних дисциплін і практик, контрольних питань з курсів, що викладаються тощо (<http://onu.edu.ua/uk/science/postgraduate/aspirantam>).

Відповідно до «Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова» до структури кожної робочої програми дисципліни, що викладається, внесені дані щодо критеріїв оцінювання знань здобувачів вищої освіти, кількість балів за окреме заняття та курс в цілому.

Для оперативного оприлюднення результатів навчання адміністрацією факультету активно використовується інструментарій соціальних мереж, зокрема створена група факультету міжнародних відносин, політології та соціології у мережі Facebook (<https://www.facebook.com/groups/135096183636104/?ref=bookmarks>)

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Програма орієнтується на загальнонаукові уявлення про сучасні дослідження у галузі політичних наук з урахуванням специфіки роботи наукових установ та ЗВО. Програма має дослідницьку, практичну та викладацьку складові. Дослідницька частина є науково орієнтованою. Викладацька частина є практично орієнтованою. Підходи до викладання та навчання в межах реалізації ОП являють собою комбінацію лекцій та практичних занять із розв'язування наукових проблем, підготовка та виконання докторської дисертації.

Програма містить велику складову науково-дослідної роботи аспірантів як в межах самостійного дослідження, так і в наукових групах, що працюють над широким колом питань у галузі аналізу політики, моніторингу та оцінки стану сучасних політичних систем, з подальшим впровадженням досягнень у наукову, освітню, дипломатичну та соціальну сферу. Відповідно до цього, здобувачі вищої освіти, залежно від специфіки тем дисертаційних досліджень, включені до числа виконавців НДР кафедр політології: «Дослідження політичної реальності в контексті нелінійної соціокультурної динаміки» № державної реєстрації - 0116U006604. Науковий керівник проф. д.філос.н. Попков Василь Васильович; та кафедри міжнародних відносин: «Глобальні, регіональні та локальні чинники формування сучасної системи міжнародних відносин» № державної реєстрації 0119U000500 Науковий керівник - проф. Коваль Ігор Миколайович.

Вдосконалення професійних навичок та апробація знань, набутих здобувачами вищої освіти відбувається за рахунок їхнього залучення до реалізації програм

□ Центру міжнародних досліджень (<http://cis-onu.com/tsmd/spivrobotniki>),

□ Одеського центру з питань нерозповсюдження (<http://odcnp.com.ua/ua/>),

участі у міжнародних конференціях, зокрема й тих, які організуються ФМВПС, оприлюднення результатів досліджень у фахових наукових виданнях України та інших країн.

Реалізації останнього завдання особливо сприяє вивчення здобувачами таких освітніх компонент, як «Академічне письмо іноземною мовою», «Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень».

Для публікації результатів наукових досліджень аспірантів редакційною колегією факультету міжнародних відносин, політології та соціології видається науковий журнал «Міжнародні та політичні дослідження» (Свідоцтво про державну реєстрацію КВ №24234-14075 ПР від 02.12.2019 р.) (до 2019 р. – «Вісник ОНУ. Серія соціологія та політичні науки»).

Раз на два роки на факультеті проводиться Міжнародна наукова конференція, під час роботи секцій якої

відбувається апробація результатів дисертаційних досліджень здобувачів з рівня вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК регламентується:

Положенням «Про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова» <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf>

Положенням «Про освітні програми в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова» <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog2020.pdf>.

Оновлення викладачами змісту програм, методик навчання та форм роботи відбувається через: моніторинг професійної та академічної мобільності викладачів дисциплін ОНП; впровадження в освітній процес результатів, здобутих під час підвищення кваліфікацій, стажування викладачів; обговорення змісту освітніх програм з сейкхолдерами; експертну участь викладачів у міжнародних та національних заходах (конференціях, симпозіумах, тренінгах, вебінарах); академічну мобільність.

Відповідно оперативно оновлюється й фактологічний зміст лекційних курсів, які викладаються у варіативній частині навчального плану ОНП. Окремі корективи до планів підготовки здобувачів, які не змінювали суттєво логіку освітнього процесу, були відображені у робочих планах підготовки аспірантів.

Орієнтуючись на результати моніторингу відгуків здобувачів з рівня вищої освіти в ОНУ, із січня 2020 року відділом аспірантури та докторантури ОНУ була проведена робота із оновлення навчальних планів та змісту ОНП. Після виконання всіх необхідних процедур із оприлюднення проекту нової редакції ОНП за спеціальністю 052 – Політологія (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/isn/projekt-onp052.pdf>) рішенням Вченої ради ОНУ від 30.06.2020 р. було затверджено оновлену редакцію ОНП та навчального плану, які вступили до дії з 01.09.2020 року.

До оновленого навчального плану були включені нові освітні компоненти, зокрема: «Комунікаційні технології наукового дискурсу», «Психологія ефективного управління часом», «Інтернаціоналізація освітньо-наукової діяльності», «Методи статистичної обробки даних». Діє норма щодо обов'язкового оновлення робочих навчальних програм курсів ОНП раз на три роки.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Процес інтернаціоналізації діяльності ЗВО відбувається згідно норм, закріплених в Положенні «Про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ»

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf>

Підписані договори про партнерство з 165 науково-академічними установами; ОНУ є членом Європейської Університетської Асоціації, Всесвітньої Асоціації Університетів, Наглядової Ради Magna Charta, Євразійської Асоціації Університетів, Чорноморської Мережі Університетів, Дунайської конференції ректорів, бере участь більш ніж в 40 проектах, що фінансуються міжнародними науковими програмами: Horizon 2020, FP7, Erasmus, TEMPUS, Jean Monnet, UNESCO, INTAS, HERMES, CRDF, Транскордонного співробітництва ЄС (<http://onu.edu.ua/uk/departement>).

Викладачі групи забезпечення ОНП, наукові керівники є членами міжнародних наукових організацій: Брусиловська О.І.: член EISA, ESA, IAMCR, IPSA, MPSA USA. Коваль І. М.: член ISA, AAASS. Синовець П.А.: член PONARS. Захарченко А.М.: член AIS, WIIS, Коч С.В. член МАГ. Хорошилов О.Ю.: член Eastern European Centre for Multiparty Democracy.

Здобувачі здобувають додаткові компетентності на курсах зарубіжних ЗВО

Пашаєва К.Ф. стажування у Центрі досліджень проблем миру (Трьомсе, 2018)

Трушевич Г. онлайн курс «Громадянська політика в Америці: громадська думка, вибори, групи інтересів та ЗМІ» (Harvard, 2021)

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевирити досягнення програмних результатів навчання?

Види, форми і методи контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf>), Положенням «Про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І.Мечникова» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol.pdf>), Положенням «Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі

Одеського національного університету імені І.І. Мечникова»

(http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phd-docs/pologennya_pidgotovka_PhD_apirantura.pdf)

Відповідно до Положення «Про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова» контрольні заходи визначаються як елемент зворотного зв'язку у процесі навчання. Вони визначають відповідність рівня набутих знань компетентностей, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо вищої освіти за певною спеціальністю. Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти передбачає реалізацію наступних форм контролю:

Періодичний контроль передбачає визначення та оцінку рівня знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти після

вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістовного модуля. Основні форми здійснення: виконання контрольних робіт, тестування.

Підсумковий контроль – проводиться з метою виявлення та порівняння набутих у впродовж вивчення навчальної дисципліни знань, умінь, навичок і компетентностей здобувачів вищої освіти з тим, що передбачалося навчальною програмою дисципліни. Форма визначається навчальним та робочим планом та реалізується у вигляді іспиту чи заліку. З урахуванням особливостей підготовки здобувачів вищої освіти з рівня підсумковий контроль здійснюється раз на рік під час сесії.

Поточний контроль – здійснюється у процесі вивчення навчальної дисципліни з метою виявлення ступеню розуміння здобувачем вищої освіти засвоєного матеріалу та вміння застосовувати його на практиці. Основні форми здійснення: письмові, усні опитування, виконання практичних робіт, комп'ютерне або бланкове тестування.

Форми контрольних заходів з кожної освітньої компоненти визначаються у робочій програмі курсу, розміщеній на сторінці факультету офіційного сайту ОНУ імені І.І. Мечникова

(<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvps/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>).

У своїй сукупності форми контролю знань створюють ефективну систему оцінювання проміжних та підсумкових результатів підготовки здобувачів вищої освіти рівня доктор філософії.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контролю та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується «Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова». В ОНУ імені І.І. Мечникова оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100 бальною шкалою, яка відповідно переводиться в національну шкалу (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та шкалу ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F) (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol.pdf>)

Зазначені шкали оцінки є обов'язковими елементами робочих програм освітніх компонентів ОНП спеціальності 052 – Політологія з рівня вищої освіти (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvps/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Відповідно до Положення 2020 р. «Про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І.Мечникова»

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol.pdf>) інформацію про форми, методи контрольних заходів та критерії оцінювання викладач має довести до відома здобувачів вищої освіти на першому занятті з навчальної дисципліни. На початку першого заняття викладач повідомляє аспірантам про наявність робочої програми курсу, форми контролю знань та про систему оцінювання із нагадуванням про можливість ознайомитися з ними на офіційному ресурсі університету. Повідомляється також про можливість перенесення підсумкової атестації з дисципліни на інший термін при наявності об'єктивних обставин для цього та внесенням відповідних змін до індивідуального навчального плану доктора філософії.

Відповідно до п.2.7 Положення викладач не пізніше, як за тиждень до проведення періодичних контрольних заходів, ознайомлює здобувачів вищої освіти з переліком контрольних завдань та критеріями їх оцінювання

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 052 – Політологія заходиться у стані затвердження проєкту

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Види, форми і методи контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти регламентуються:

Положенням «Про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова»

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf>), Положенням «Про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І.Мечникова

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol.pdf>),

Положенням «Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі Одеського національного університету імені І.І. Мечникова» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phd-docs/polozennya_pidgotovka_PhD_apirantura.pdf);

Положенням «Про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в Одеському національному університеті імені І.І.Мечникова» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/dek/exam-komiss.pdf>).

Положенням «Про організацію системи моніторингу якості вищої освіти в ОНУ імені І.І.Мечникова»

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-monitoring.pdf>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедура проведення контрольних підсумкових заходів регламентуються Положенням «Про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ»

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol.pdf>)

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються:

Положеннями «Про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ»

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol.pdf>) та «Про політику та порядок урегулювання конфліктних ситуацій» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-regulirovanie-kofliktov.pdf>);

Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>)

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується заходами: підсумкова оцінка виставляється як сума балів, які здобувач отримав за виконання робіт, передбачених програмою; екзамен приймається лектором та викладачем, який проводив семінарські заняття.

Долання конфлікту інтересів відбувається через дотримання процедур: оголошення учасників освітнього процесу про конфлікт інтересів, «реструктуризацію» конфлікту – призначення іншого викладача для здійснення контрольних заходів.

Умовою забезпечення об'єктивності оцінювання знань здобувачів є діяльність профкому студентів та аспірантів, голова якого включений як постійний представник до складу Ректорату та Вченої ради ОНУ.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів в ОНУ регулюється Положеннями:

«Про організацію освітнього процесу <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf>

«Про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова (розділ 4 Порядок оскарження процедури проведення та результатів підсумкового контролю; розділ 5. Ліквідація академічної заборгованості) <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol.pdf>

За Положенням, здобувач має право складати кожен із предметів два рази: один раз перед лектором і викладачем, який проводив семінарські заняття, другий раз – перед комісією з ліквідації академічної заборгованості, яку створює керівник підрозділу під головуванням завідувача кафедри.

Ліквідацію заборгованості з дисципліни перед комісією здобувачі здійснюють в усній формі як комплексну перевірку знань та умінь з дисципліни. Комісія оцінює знання здобувача за 100 бальною шкалою з урахуванням результатів поточного контролю. Оцінка, виставлена комісією, є остаточною.

Здобувач, який не атестований на позитивну оцінку з трьох або більше дисциплін, або отримав під час ліквідації академічної заборгованості на комісії оцінку «незадовільно», отримує право на повторне вивчення дисциплін, що вимагає виконання всіх видів робіт, передбачених робочою навчальною програмою.

Прикладів застосування цих процедур під час реалізації освітнього процесу на ОНП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в ОНУ імені І.І. Мечникова визначаються Положенням «Про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І.Мечникова» (розділ 4. Порядок оскарження процедури проведення та результатів підсумкового контролю)

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol.pdf>.

Відповідно до положення, здобувач, який не погоджується з виставленою оцінкою, має право письмово звернутися з апеляцією до декана не пізніше наступного робочого дня після проведення іспиту.

Лектор із цієї навчальної дисципліни і завідувач кафедри або призначений ним викладач зобов'язані розглянути апеляцію у присутності здобувача вищої освіти впродовж двох робочих днів та прийняти остаточне рішення.

За результатами апеляції оцінка не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена. Результат розгляду апеляції фіксується на письмовій роботі здобувача та підтверджується підписами відповідних викладачів.

Потреби застосовувати порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів за час провадження ОНП, що акредитується, не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В ОНУ імені І.І. Мечникова політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентуються такими документами:

Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>)

Положення «Про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ імені І.І. Мечникова» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-22-02-2018.pdf)

Положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості в ОНУ імені І.І. Мечникова» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>).

Політика дотримання відповідних стандартів реалізується через центр якості освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова. (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iaкости-osvity>)

Порушеннями академічної доброчесності вважаються: плагіат, академічний плагіат та інші форми порушення авторського права, передбачені Законом України «Про авторське право та суміжні права».

Дотримання академічної доброчесності в ОНУ імені І.І. Мечникова здійснюється через обов'язкову перевірку наукових статей та інших академічних текстів здобувачів третього рівня вищої освіти. З цією метою застосовується ліцензоване програмове забезпечення Наукової бібліотеки ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://lib.onu.edu.ua/category/antiplagiat/>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Інструментами протидії порушенням академічної доброчесності в ОНУ імені І.І. Мечникова є наступні технологічні рішення:

- обов'язкова перевірка академічних текстів на плагіат через ліцензоване програмове забезпечення Наукової бібліотеки ОНУ (<http://lib.onu.edu.ua/category/antiplagiat/>);
- розміщення у Репозитарії Наукової бібліотеки ОНУ наукових робіт здобувачів третього рівня вищої освіти (<http://dspace.onu.edu.ua:8080/>);
- проведення методичних семінарів для аспірантів із розглядом на них питань академічної доброчесності;
- введення в практику розписок здобувачів вищої освіти рівня доктора філософії про відсутність в їхніх академічних текстах плагіату.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

- ОНУ є учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ Initiative), у рамках якого викладачі і здобувачі освіти взяли участь у опитуванні з питань якості освіти і академічної доброчесності <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iakosti-osvity>.
- Розміщення матеріалів з питань академічної доброчесності на сторінці науково-методичної ради університету. <http://onu.edu.ua/uk/research-council/aktualni-pytannia-vyshchoi-osvity> та сторінці Центру забезпечення якості освіти <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iakosti-osvity>
- Інформацію щодо правил цитування та посилань розміщено на відповідній сторінці Наукової бібліотеки ОНУ. <http://lib.onu.edu.ua/issledovatelyam/>
- Лекція «Академічне письмо в системі академічної доброчесності: поняття, структура, інструменти» (12.03.2020). <http://onu.edu.ua/uk/osvita/lektsiia-za-materialamy-ukrainskoi-asotsiatsii-doslidnykiv-osvity-v-onu-imeni-i-i-mechnykova>
- Майстер-клас «Academic Writing» (травень 2019) від професора університету Св. Клімента Охридського І. Мавродієвої (Болгарія);
- Майстер-клас (17 - 20 лютого 2020) від викладача Лундського університету С. Льянвські. (Швеція)
- Серія майстер-класів в університеті Вітовта Великого (Литва), проведених представниками Агентства із забезпечення якості вищої освіти, та представниками Міністерства освіти Литви (грудень 2018) за участю делегація факультету (доц. Хорошилов О.Ю., доц. Покась М.С., викл. Кузьміна Д.В.)

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Під час виявлення фактів порушення академічної доброчесності передбачена відповідальність, регламентована «Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І. І. Мечникова» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>)

Відповідно пункту 2.6 Положення «Про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-22-02-2018.pdf), за порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники можуть бути притягнуті до такої академічної відповідальності: відмова від присудження наукового ступеня чи присвоєнні наукового звання; позбавленні брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.

За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОНП; відрахування із ЗВО; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.

Права особи, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, визначаються пунктом 2.9 «Положення».

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів ОНП здійснюється відповідно до Положення «Про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ОНУ» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz_naukped.pdf). Відповідно, у конкурсі беруть участь особи, які мають повну вищу освіту і за професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, встановленим Законами України «Про освіту» та «Про вищу освіту». З метою забезпечення високого рівня

викладання дисциплін здійснюються: аналіз виконання графіка підвищення кваліфікацій НПП; моніторинг відповідності викладачів дисциплінам, що викладаються; рейтингування діяльності викладачів, кафедр, факультетів з оприлюдненням результатів (наприклад, «Кращий викладач в умовах дистанційного навчання 2020»- <http://studprofkom.onu.edu.ua/?p=40>).

Навчальний процес за ОНП забезпечують 21 викладач з 13 кафедр. Серед них 12 докторів наук та 9 кандидатів наук. Гарант ОНП – д. політ. н., доцент кафедри світової політики Коч С.В. Докторська дисертація «Транскордонні простори та спільноти в політичному процесі: кліважі локальності» за спеціальністю 23.00.02 – політичні інститути та процеси у 2019 р.

Випускаюча кафедра для ОНП – кафедра політології. Завідувач кафедри – д.філос.н., професор Попков В.В. Докторська дисертація «Концепція персоналістської революції в контексті глобальних викликів початку ХХІ ст. (на матеріалах творчості М. Бердяєва)» за спеціальністю соціальна філософія та філософія історії у 2012 р.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Оскільки ОНП передусім готує науковців та викладачів вищої школи, роботодавці безпосередньо беруть участь у викладанні за ОНП. Випускники аспірантури, які навчалися або навчаються, успішно працюють в Університеті. Зокрема, на факультеті працюють випускники аспірантури за останні 5-ть років: Кулешова К. (2015), Майстренко Ю. (2016); Грабіна Г. (2018); Волкова Я. (2018); Чумак К. (2018); Григор'єв О.(2019); Курандо М. (2020)

Формою залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу з боку ОНУ імені І.І. Мечникова є залучення провідних фахівців із відповідної галузі науки та/або економіки до проведення майстер-класів та ярмарків вакансій. Так, протягом 2019 р. здобувачі з рівня вищої освіти спеціальності 052 – Політологія мали можливість взяти участь у наступних заходах:

20.05.2019 р. – лекція директора Центру міжнародних досліджень Дипломатичної академії України імені Г. Удовенка А.І. Веселовського для здобувачів вищої освіти ФМВПС. Дипломат розповів про досвід своєї роботи посла при ЄС.

28.10.2019 р. по 01.11.2019 р. виконавчий директор Фонду сталого розвитку підприємництва Горста Рогуша Екхард Керайн проводив для студентів ФМВПС тренінг «Успіх можна спланувати».

Організацією ярмарків вакансій в ОНУ імені І.І.Мечникова займаються співробітники Відділу сприяння працевлаштуванню випускників на чолі з О. Бойко (<http://depwork.onu.edu.ua/>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Залучення до занять на ОНП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців:

28.02.2019 р. лекція заступника Держсекретаря США Джордж Кент;

06.03.2019 р. лекція професора Йельського університету США Стівен Херцог;

05.04.2019 р. лекція «Дипломатія та права людини» посол королівства Бельгія в Україні пан Алекс Ленартс;

06.05.2019 р. майстер-клас «Academic Writing» професор університету Св. Клімента Охридського (Болгарія) Іванка Мавродієва,;

30.05.2019 р. лекція «Європа на рубежі епох: Brexit, російська агресія, геополітика» професор Оксфордського університету Брукс Ньюмарк;

13.10.2019 р. лекція «Співробітництво НАТО з Україною» Голова представництва НАТО в Україні Олександр Вінніков;

30.10.2019 р. семінар «Становлення Турецької Республіки та національна боротьба у 1918 – 1922 рр.» віце-консула Генерального консульства в Одесі Емре Гюлер та Директор Інституту ім. Юнус Емре в Києві Ендер Коркмаз.

03.04.2020 р. тренінг «Academic Writing: Structure, Conventions and Some Words of Advice» професора Аркадійського університету Пенсильванії США Качуевскі Анжели

26.12.2020 р. вебінар «Доктори філософії з політології в роботі аналітичних центрів: професійні вимоги, перспективи вдосконалення програм підготовки» керівник Південноукраїнського представництва фонду «Відродження» Євген Попов.

11.03.2021 р. вебінар «Аналітик зовнішньополітичної діяльності: знання, навички та вимоги до професійної підготовки» зовнішньополітичний радник Прем'єр-міністра України Габер Євгенія

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладача регулюється за положеннями Статуту ОНУ <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>.

Основною формою професійного розвитку викладачів ОНП в ОНУ є підвищення кваліфікації, яка здійснюється за планом на навчальний рік та вноситься Положенням «Про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/dek/polozh-pidvishennya-kvalifikatsii_12112020.pdf)

Науково-педагогічні працівники ОНП зі спеціальності 052 – Політологія протягом останніх 5-и років пройшли підвищення кваліфікації відповідно плану. Аналіз практик підвищення кваліфікації дозволяє виділити такі форми:

1. Підвищення кваліфікації за рахунок участі в міжнародних проєктах академічної мобільності (Познанський університет (Польща); Міжнародна методологічна школа, Шведської агенції радіаційної безпеки; Університеті Св. Едвардса, Остін, США; стипендіальна програма ім. Фулбрайта США).

2. Підвищення кваліфікації в межах проєктів неформальної освіти (курс навчання «Англійська мова академічної спрямованості» в межах проєкту Британської Ради в Україні «Англійська мова для університетів»; дистанційний курс «Технології розробки дистанційного курсу 2019» Національного технічного університету «Харківський

політехнічний університет»).

3. Підвищення кваліфікації на базі ЗВО м. Одеси (МГУ, ОРІДУ НАДУ, ДЗ Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

За особливі успіхи у вирішенні сучасних наукових проблем на світовому рівні і використання у роботі знання іноземної мови на сучасному рівні, викладачам може встановлюватися надбавка до заробітної плати, розмір якої визначається контрактом (п. 5.12 Статуту <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>). Згідно з п.3.3.1 «Положення про матеріальне заохочення співробітників ОНУ» встановлюється надбавка за високі досягнення в праці у розмірі до 50% (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/kd2020.pdf>) та разове преміювання за особливі показники

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Для матеріально-технічного забезпечення науково-дослідницької роботи здобувачів третього рівня вищої освіти наявні: лабораторія технічних засобів навчання, бібліотека центру міжнародних досліджень ОНУ, опорний кабінет кафедри політології. Освітнє середовище та матеріальні ресурси представлені тут:

(<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvps/kafedry-ta-inshi-strukturni-pidrozdily>);

(https://youtu.be/I56oDh_coD4)

Освітній процес за ОНП здійснюється на базі навчального гуманітарного корпусу за адресою Французький бульвар 24-26.

Матеріально-технічна база відповідає чинним санітарно-технічним нормам і забезпечує проведення всіх видів підготовки і науково-дослідної роботи здобувачів третього рівня вищої освіти.

В навчальних корпусах забезпечений доступ до мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi.

Матеріально-технічні ресурси університету забезпечують досягнення цілей ОНП завдяки:

- 1) бібліотечний фонд за спеціальністю відповідає Ліцензійним умовам; переплачуються фахові та профільні видання зі спеціальності; надається доступ до міжнародних наукометричних баз; у наявності навчально-методичні матеріали, електронний репозитарій (<http://dspace.onu.edu.ua:8080/>);
- 2) Матеріальна база ОНУ включає: 19 корпусів, 9 з яких використовуються у навчанні, наукову бібліотеку ботанічний сад, гідробіологічну станцію, студентське містечко (7 гуртожитків), спортивно-оздоровчий табір «Чорноморка», стадіон, центр культури та дозвілля студентів, їдальні, медичний пункт, зоологічний музей та музей рідкісних книг

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище орієнтовано на задоволення потреб та інтересів здобувачів освіти завдяки доступу до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для провадження освітньої, викладацької та наукової діяльності.

Корпуси мають єдину Інтернет мережу.

Інформаційний та навчально-методичний супровід підготовки здобувачів вищої освіти 3-го рівня зі спеціальністю 052 – Політологія забезпечується:

1. Фондами Наукової бібліотеки ОНУ (<http://lib.onu.edu.ua/ru/elektronni-resursi/>)

2. Фондами Центру міжнародних досліджень ОНУ (<http://cis-onu.com>)

3. Лабораторією технічних засобів навчання (<http://onu.edu.ua/uk/intern-institute>)

4. Кафедрами ФМВПС та Центрами (Соціального розвитку міста; Дослідження новогрецької мови та культури; Турецької мови та культури; Центру з питань нерозповсюдження; Міжнародних досліджень; Японської мови та культури; Китайського культурного центру) (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvps/kafedry-ta-inshi-strukturni-pidrozdily>)

Бібліотека має 3 комп'ютерні класи (130 комп'ютерів). Електронний каталог включає 926630 бібліографічних записів. Обсяг фондів – 3572512 примірників.

Бібліотека забезпечує доступ:

• до пошукових платформ: Web of Science, East View, Центр навчальної літератури (ЦУЛ);

• до баз даних: Academic Search Premier, Derwent Innovations IndexSM, ERIC (Education Resource Information Center), Teacher Reference Center.

За посиланням (<http://lib.onu.edu.ua/ru/?s=факультет+міжнародних>) - навчально-методичні матеріали викладачів факультету.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

ОНУ забезпечує безпечність освітнього середовища шляхом проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності та

охорони праці для викладачів та здобувачів.

Умови праці та навчання в ОНУ періодично оцінюються за участі профспілкової організації.

До послуг студентів та працівників діє медичний пункт, в якому працівники надають кваліфіковану медичну допомогу.

Здобувачі вищої освіти можуть обслуговуватись за бажанням у Студентській поліклініці № 21, в якій наявні фахівці та сімейні лікарі.

Представники первинної профспілкової організації студентів та аспірантів ОНУ розповсюджують серед учасників освітнього процесу путівки на санаторно-курортне лікування та оздоровлення у спортивно-оздоровчий табір «Чорноморка»; організують заходи, спрямовані оздоровлення («Студентські ігри», «Мечников фест», подорожі по Україні тощо), піклуються про забезпечення здорових і безпечних умов навчально-виховного процесу. В університеті функціонує служба психологічної підтримки <http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня підтримка: провадження освітнього процесу здійснюється через формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, реалізацію студентоцентрованого підходу у викладанні навчальних дисциплін, забезпечення принципу академічної свободи та добросовісності. Забезпечується зворотній зв'язок між учасниками освітнього процесу (моніторинг якості освіти (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_3_osvitnyu_naukovogo_rivnya2021.pdf), залучення аспірантів та стейкхолдерів до процесу оновлення програм навчання.

Організаційна підтримка: на сайті університету розміщено графіки та розклад занять, умови атестації, склад академічних груп, тощо (<http://onu.edu.ua/uk/science/postgraduate/aspirantam>), робочі програми і додатки до них, також презентації і анотації до дисциплін як обов'язкових, так і вільного вибору (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvps/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>)

Інформаційна підтримка здійснюється за допомогою дошок оголошень, новини регулярно висвітлюються на сайті ОНУ: (<http://onu.edu.ua>) і сторінці факультету та в соціальних мережах (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvps/terminovi-oholoshennia>). Створений механізм інформаційної підтримки є ефективним.

Соціальна підтримка: соціальний захист, поліпшення побутових умов у гуртожитках, організація оздоровлення та відпочинку (<http://profcom.onu.edu.ua/>).

Представники первинної профспілкової організації студентів та аспірантів ОНУ консультують студентів пільгових категорій щодо їх прав та можливостей отримання соціальної допомоги (більш детально на сторінці профкому студентів ОНУ <https://www.facebook.com/studprofkomonu>). Рівень задоволеності здобувачів освіти цією підтримкою визначається за результатами їх опитування. Результати опитування здобувачів

http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_3_osvitnyu_naukovogo_rivnya2021.pdf
Консультативна підтримка, залежно від ситуації, надається працівниками Соціально-психологічної служби (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>) та Юридичного відділу (<http://onu.edu.ua/uk/infostaff/lawcenter>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно п. 2.2 Статуту ОНУ (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>) одним з принципів освітньої діяльності є забезпечення доступу до освітніх програм особам з особливими фізичними потребами.

У правилах прийому ОНУ зазначається, що університет створює можливості для навчання осіб з особливими освітніми потребами, якщо їм дозволено навчання за обраною спеціальністю, відповідно до Закону України «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні».

Для забезпечення соціальної моделі освіти інвалідів в університеті впроваджено інтеграційні моделі навчання та організовано модель супроводу процесу навчання інвалідів на їх інтеграції у соціальне середовище.

Для самостійної роботи студентів забезпечено доступу до Інтернет-ресурсів та фондів бібліотеки, що передбачає зручне розташування комп'ютерних місць, каталогів і літератури в читальних залах (на перших поверхах філіалів бібліотеки ОНУ).

Новий гуманітарний корпус ОНУ (в якому проходять заняття зі спеціальності 052 - Політологія) оснащений ліфтами, які дозволяють здобувачам з особливими потребами дістатися будь-якого поверху та аудиторії.

Протягом реалізації ОНП здобувачів освіти із особливими потребами не було.

Для інших рівнів освіти використовуються індивідуальна форма навчання, працює психологічна служба (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>).

З метою забезпечення доступності будівель для осіб з інвалідністю передбачено допомогу студентами-волонтерами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регламентуються:

Антикорупційною програмою ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/anticorrupt.pdf>)

Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (п.3.37) (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phd-docs/pologennya_pidgotovka_PhD_apirantura.pdf)

Положенням про політику та порядок урегулювання конфліктних ситуацій в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/pologennya/polog-regulirovanie-kofliktov.pdf>.) Цим положенням визначаються різновиди конфліктних ситуацій, загальні засади політики запобігання конфліктним ситуаціям, правовий статус комісії з урегулювання конфліктних ситуацій. Учасникам освітнього процесу заборонено вживання дискримінаційної лексики, політизувати освітній процес. Неприпустимими визначаються корупційні практики, боулінг, мобінг та інші різновиди конфліктної та конфронтаційної поведінки. Окрема увага приділена процедурам врегулювання конфліктних ситуацій: поданню скарги, її розгляд, формальні та неформальні процедури. Передбачений моніторинг дотримання політики та процедур з урегулювання конфліктних ситуацій.

В деканаті факультету розміщена скринька довіри.

Існує психологічна служба (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>), яка працює з студентами, аспірантами, викладами, співробітниками кафедр, служб, відділів і лабораторій університету. Основною метою діяльності служби є психологічне забезпечення та підвищення ефективності навчального і наукового процесу, захист психічного здоров'я і соціального благополуччя студентів і співробітників університету.

Існує юридичний центр, який здійснює правове обслуговування ОНУ (<http://onu.edu.ua/uk/infostaff/lawcenter>). За час реалізації ОНП конфліктних ситуацій, які б потребували застосування процедур, передбачених Положенням, не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються такими нормативними документами:

Політика забезпечення якості вищої освіти ОНУ імені І.І.Мечникова
<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/pologennya/politika-yakosti.pdf>

Положення «Про освітні програми в ОНУ імені І. І. Мечникова»
<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/pologennya/polog-osvit-prog2020.pdf>

Положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості в ОНУ імені І. І. Мечникова»
<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/pologennya/yakist.pdf>

Положення «Про моніторинг якості освіти в ОНУ імені І. І. Мечникова»
<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/pologennya/polog-monitoring2020.pdf>

Положення «Про організацію і проведення опитування здобувачів вищої освіти в ОНУ імені І.І. Мечникова»
http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/pologennya/pologennya_opytuvanya2020.pdf

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг, періодичність, процедури та причини перегляду ОНП визначаються Положенням «Про освітні програми в ОНУ імені І.І.Мечникова» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/pologennya/polog-osvit-prog2020.pdf>)

Відповідно до Положення, моніторинг освітньої програми є безперервним процесом, а внесення змін до ОНП відбувається за необхідності.

Освітньо-наукова програма доктора філософії за спеціальністю 052 – Політологія акредитується вперше.

Для ознайомлення зацікавлених сторін та висловлення пропозицій редакція ОНП 2016 р. була розміщена у вільному доступі на офіційному сайті ОНУ імені І.І.Мечникова за адресою:

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/isn/projekt-onp052.pdf>)

В 2020 році, у зв'язку зі зміною гаранта ОНП та новаціями до навчального плану, запропонованими відділом аспірантури та докторантури ОНУ, робочою групою були запропоновані оновлені редакції ОНП за спеціальністю 052 – Політологія та навчального плану. Проект ОНП був розміщений на офіційному сайті ОНУ для громадського обговорення (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/isn/projekt-onp052.pdf>). По завершенню терміну для оприлюднення, проект ОНП та навчальний план були затверджені рішенням Вченої ради ОНУ 30.06.2020 р. (Протокол №8). Окремі зміни до робочого плану спеціальності 052 – Політологія вносилися залежно від особливостей графіку навчального процесу та розподілу навантаження в ОНУ.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Навчальний план, робочі навчальні плани, ОНП розробляються робочою групою, проходять процедуру погодження з НМК випускної кафедри та НМК факультету, затверджуються на засіданні випускної кафедри та схвалюються Рішенням Вченої ради ОНУ імені І.І. Мечникова. До складу Вченої ради ОНУ в якості постійних членів включені представники органу самоврядування студентів та аспірантів. До складу Вченої ради ФМВПС входить аспірантка кафедри політології - О. Соколовська

До групи розробників нової редакції ОНП за спеціальністю 052 – Політологія була залучена аспірантка кафедри політології Г.Трушевич.

В результаті анкетування здобувачів ОНП щодо якості освітньої програми встановлено, що зміст ОНП в цілому та її окремих освітніх компонент відповідає запитам здобувачів вищої освіти (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_3_osvitnyo_naukovogo_rivnya2021.pdf).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості в ОНУ імені І.І.Мечникова» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>) базується на принципі співробітництва з усіма зацікавленими сторонами та студентоцентризму. Пункт 2 Положення регламентує забезпечення участі здобувачів вищої освіти у розробці та моніторингу ОНП та їх окремих освітніх компонент.

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, що регламентовано Статутом ОНУ (Розділ 11) (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>).

До складу Вченої ради ОНУ в якості постійних членів включені представники органу самоврядування студентів та аспірантів університету.

До групи розробників нової редакції ОНП за спеціальністю 052 – Політологія була залучена аспірантка кафедри політології Г.Б.Трушевич.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Враховуючи той факт, що ОНП третього рівня вищої освіти за спеціальністю 052 – Політологія розроблялася вперше, потенційним роботодавцям були розіслані основні документи (ОНП, профіль ОНП, пояснювальна записка, навчальний план). Надійшли відгуки від наступних стейкхолдерів:

Управління інформаційної політики та зовнішніх відносин, департамент «Адміністрація міського голови» міської Ради Львова (отриманий схвальний відгук);

Південноукраїнське представництво міжнародного фонду «Відродження» (отриманий схвальний відгук); (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmyps/polit>)

Поводяться зустрічі здобувачів вищої освіти із стейкхолдерами:

26.11.2020. зустріч із Поповим Євгеном Олександровичем – керівником Південноукраїнського представництва фонду «Відродження». Тема: “Доктори філософії з політології в роботі аналітичних центрів: професійні вимоги, перспективи вдосконалення програм підготовки”.

11.03.2021 зустріч із Габер Євгенією Василівною – к.політ.н., радник прем'єр-міністра України із зовнішньополітичних питань. Тема: “Аналітик зовнішньополітичної діяльності: знання, навички та вимоги до професійної підготовки” (<http://surl.li/thqx>)

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Перший випуск докторів філософії за спеціальністю 052 – Політологія відбувся в 2020.

Задля збору та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників ОНП планується створити відповідну базу даних, створюється асоціація випускників ОНУ.

На рівні університету виконання цієї функції входить до обов'язків співробітників Відділу сприяння працевлаштуванню випускників ОНУ імені І.І.Мечникова (<http://depwork.onu.edu.ua/>).

Випускники аспірантури за спеціальністю “Політологія” знаходяться в постійному контакті із проектною групою, виступаючи в якості:

1.стейкхолдерів: Попов Є.О. (Фонд Відродження) та Габер Є.В. (радник прем'єр-міністра України із зовнішньополітичних питань)

2.співробітників: Кулешова К.І. (доцент кафедри міжнародних відносин, відповідальна особа за створення разових рад за спеціальністю 052-Політологія); Майстренко Ю.І. (доцент кафедри міжнародних відносин), Волкова Я. (доцент кафедри міжнародних відносин), Грабіна Г.В. (старший викладач кафедри міжнародних відносин), Григор'єв О.В. (доцент кафедри політології, проректор ОНУ імені І.І.Мечникова).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Реалізація варіанту ОНП 2016 р. виявила недостатню кількість годин аудиторної роботи за освітніми компонентами. Необхідні корективи були зроблені в оновленому варіанту ОНП 2020 р. та навчальному плані. Розширений перелік дисциплін вільного вибору здобувачами освіти.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Результати зустрічей із стейкхолдерами підтвердили слушність включення до оновленого варіанту ОНП такої

дисципліни як «Ефективне управління часом», а також включення до вибірових дисциплін освітньої компоненти «Методи статистичної обробки інформації».

Акредитація освітньо-наукової програми з рівня вищої освіти зі спеціальністю 052 – Політологія здійснюється вперше.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Кожен представник університетської спільноти залучений до:

1. Процедур внутрішнього забезпечення якості під керівництвом Центру забезпечення якості освіти в ОНУ, який діє з 2019 р. при підтримці проекту програми ERASMUS+ QUAERE «Система забезпечення якості освіти в Україні: розвиток на основі європейських стандартів та рекомендацій». (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iakosti-osvity>).

Політика забезпечення якості освіти в ОНУ

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/politika-yakosti.pdf>) Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в ОНУ

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>)

Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>)

2. процесу вдосконалення ОНП під час методичних семінарів та обговорень результатів моніторингу (опитування здобувачів вищої освіти, опитування гарантів ОП, якості освітніх програм) та громадського обговорення ОНП <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvps/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>

3. процесу підвищення кваліфікації викладачів

4. З боку представників академічної спільноти для рецензії освітньо-наукової програми залучалися фахівці Дипломатичної академії України імені Геннадія Удовенка при МЗС.

На адресу керівництва закладу були надіслані освітньо-наукова програма, навчальний план, пояснювальна записка. Від Дипломатичної академії України отриманий схвальний відгук: <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvps/polit>

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ОНУ у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти (ВЗЯО) регламентуються Положенням «Про систему внутрішнього забезпечення якості» (Розділ III) <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>

Система ВЗЯО в ОНУ передбачає п'ять організаційних рівнів:

перший – здобувачі вищої освіти залучаються до ВЗЯО через участь у опитуваннях та внесення пропозицій щодо покращення ОП через органи студентського самоврядування;

другий рівень освітньої програми – гаранті ОП, кафедри, робочі групи ОП, представники роботодавців, викладачі забезпечують реалізацію, поточний моніторинг ОП;

третій факультетський рівень – декан, деканат, Вчена рада факультету, НМК факультетів здійснюють впровадження та адміністрування ОП;

четвертий рівень загальноуніверситетських підрозділів – Центр із забезпечення якості освіти, НМР, загальноуніверситетські підрозділи, залучені до реалізації системи ВЗЯО здійснюють внутрішні експертизи ОП, моніторинг якості освітньої діяльності університету, формують рекомендації щодо прийняття загальноуніверситетських рішень;

п'ятий загальноуніверситетський – ректор, проректори, Вчена рада ОНУ визначають стратегію і політику щодо ВЗЯО, приймають загальноуніверситетські рішення щодо забезпечення якості освіти, затверджують нормативні документи

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язків учасників освітнього процесу в ОНУ регулюються: Статут університету, Правила внутрішнього трудового розпорядку, Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу, Антикорупційна програма. Визначені у Положеннях про: організацію освітнього процесу; освітні програми; порядок проведення практики здобувачів вищої освіти; порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін; організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти; порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу; порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності; відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення та зміни умов навчання студентів; порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти; підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників; стипендіальне забезпечення учасників освітнього процесу; політику та порядок урегулювання конфліктних ситуацій; систему внутрішнього забезпечення якості; запобігання та виявлення академічного плагіату; моніторинг якості вищої освіти; проведення опитування здобувачів вищої освіти (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>)

Доступність установчих документів, фінансових та звітних документів, положень, які регулюють освітній процес забезпечується офіційним веб-сайтом ОНУ імені І.І.Мечникова <http://onu.edu.ua/uk/>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/isn/projekt-onp052.pdf>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/fmvps/onp_052politologya_phd2020.pdf

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Належний рівень відповідності змісту ОНП науковим інтересам здобувачів вищої освіти досягається, перш за все, за рахунок дисциплін вільного вибору аспіранта. Пропоновані навчальним планом освітні компоненти дають здобувачеві можливість набути необхідні навички та сформувати компетентності в аналізі внутрішньо - та зовнішньополітичних процесів, феноменів та явищ. Читання курсів забезпечується викладачами, які мають досвід практичної діяльності в сфері політичного аналізу, регулярно беруть участь у програмах міжнародного академічного обміну, міжнародних дослідницьких грантах тощо.

Освітня компонента «Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень» (цикл дисциплін професійної підготовки) дозволяє здобувачу вищої освіти вдосконалити та ефективно застосовувати передовий дослідницький інструментарій під час розробки теми своєї дисертації.

Освітня компонента «Академічне письмо іноземною мовою» (цикл дисциплін загальної підготовки) сприяє інтернаціоналізації освітнього процесу, формує у аспірантів компетентності, необхідні для підтримки сталого зв'язку зі світовою науковою спільнотою.

Дисципліна «Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність» відповідає тенденції набуття споживачами освітніх послуг Soft Skills, які дозволяють диверсифікувати сфери їхньої професійної реалізації.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Цикл нормативних дисциплін навчального плану спеціальності 052 – Політологія представлений 7 освітніми компонентами (30 кредити ЄКТС), які у своїй сукупності забезпечують повноцінну підготовку здобувачів до дослідницької діяльності за спеціальністю, формуючи в них необхідний обсяг теоретико-методологічних («Історія, концепції та сучасні досягнення політичної науки», «Філософія науки та етика науковця», «Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень»), дослідницько-прикладних («Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність», «Комунікаційні технології наукового дискурсу») знань, навичок та компетентностей, які дозволяють засвоїти алгоритми дослідницьких процедур та технік збору та обробки та опису емпіричних матеріалів дослідження.. http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/isn/phd052_compressed.pdf

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Повноцінна підготовка здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у ЗВО забезпечується наступними освітніми компонентами:

Філософія науки та етика науковця (1 рік підготовки 4 кредити ЄКТС);

Педагогіка вищої школи (2 рік підготовки 3 кредити ЄКТС);

Педагогічна практика (3 рік підготовки 6 кредитів ЄКТС).

Кількість кредитів ЄКТС, зміст освітніх компонентів, очікувані результати навчання за ними забезпечують здобувачів вищої освіти необхідними компетентностями для здійснення у майбутньому самостійної педагогічної та викладацької діяльності у ЗВО

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Теми наукових досліджень здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії проходять затвердження на засіданнях кафедр політології та міжнародних відносин з схваленням на засіданні Вченої ради ФМВПС. Визначення тем дисертаційних досліджень відбувається із врахуванням сфери наукових інтересів керівників та тематикою НДР кафедр факультету.

• Наукова тема кафедри політології № 155: «Дослідження політичної реальності в контексті нелінійної соціокультурної динаміки» № 0116U006604. Керівник – проф. д.філос.н Попков В. В. У 2020 р завершений V етап

роботи: “Дослідження духовних чинників подолання дисонансів політичного світу в умовах нелінійного середовища”.

• Наукова тема кафедри міжнародних відносин «Глобальні, регіональні та локальні чинники формування сучасної системи міжнародних відносин» № 0119U000500. Керівник - проф. Коваль І. М. В 2020 р. завершено 2 етап дослідження “Глобальні чинники впливу на систему міжнародних відносин: визначення ризиків та можливостей” Здобувачі вищої освіти з рівня зараховуються до колективів виконавців наукових тем кафедр політології та міжнародних відносин. Вказані заходи забезпечують догичність напрямів досліджень здобувачів і керівників. Відповідність тематики досліджень аспірантів та наукових керівників демонструється таблицею на сторінці: <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvps/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

У межах ОНП для проведення апробації результатів наукових досліджень академією надаються наступні можливості:

- видається журнал «Міжнародні та політичні дослідження» (з 2006 по 2018 р. - Вісник ОНУ. Серія Соціологія та політичні науки). Свідоцтво про державну реєстрацію КВ №24235-14075 ПР від 02.12.2019 р. (<http://heraldiss.onu.edu.ua/>);
- щорічно факультетом проводяться наукові конференції з публікацією тез виступів учасників у яких здобувачі можуть брати участь з метою апробації результатів дисертації;
- систематично проводяться науково-методичні семінари кафедр політології та міжнародних відносин під час яких здійснюється обговорення результатів наукових досліджень аспірантів, дається рекомендація до захисту робіт тощо. Інформаційне забезпечення наукової активності аспірантів здійснюється за рахунок фондів Наукової бібліотеки ОНУ, бібліотеки та інформаційних ресурсів Центру з міжнародних досліджень ОНУ. Особливою складовою із підтримки наукової активності аспірантів є офіс «Erasmus mundus», який діє в ОНУ та сприяє участі здобувачів вищої освіти у програмах міжнародної академічної мобільності.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

ОНУ бере участь в програмі «Еразмус Мундус – Акція 2» з 2010 р.

ОНУ приймав участь у 4-х консорціумах Еразмус Мундус.

Підтримуються партнерські зв'язки з 24 університетами світу.

На сайті ЕРАЗМУС – офісу в ОНУ розміщується інформація про грантові програми для здобувачів вищої освіти (<http://erasmus.onu.edu.ua/uk/>).

Прикладами участі здобувачів вищої освіти з рівня є:

- Пашаєва К.Ф. – проект «Centre for Peace Studies» Арктичний університет Норвегії. Жовтень – грудень 2018 р.), презентована довідь «Energy Issues in the South Caucasus Region»;
- Серов Р. – програми міжнародної академічної мобільності «Press Officers` Training Program», 22/06/2015 – 27/06/2015 and 18/07/2016 – 21/07/2016, organized by the Ignacy Jan Paderewski Polish Institute of Diplomacy. Та «Training of diplomacy, international relations, and cooperation», 03/05/2015 – 15/05/2015, organized by the Estonian School of Diplomacy.
- Азаєв Дж. участь у міжнародному освітньому проекті Collegium Civitas (м. Варшава, Польща) на факультеті Міжнародних відносин (Stosunki międzynarodowe) спеціальність «Міжнародний бізнес і торгівля» (Biznes międzynarodowy i negocjacje), а також учать у Erasmus program в University of Limerick (Ірландія) за спеціальністю International business.
- Цуркан В. участь у International summer school «Managing projects which improve the world», 8-16.09.2018, Bulgaria.
- Трушевич Г. онлайн курс «Громадянська політика в Америці: громадська думка, вибори, групи інтересів та ЗМІ» (Harvard, 2021).

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники та здобувачі є співвиконавцями тем НДР: «Дослідження політичної реальності в контексті нелінійної соціокультурної динаміки» № 0116U006604. та «Глобальні, регіональні та локальні чинники формування сучасної системи міжнародних відносин» № 0119U000500.

Коч С. Узун Ю. Проект «Неурядові організації, рухи, соціальні та традиційні медіа як інструменти, що використовуються державами для здійснення зовнішнього впливу у невійськовій сфері» – замовлення Міністерства з питань тимчасово окупованих територій та внутрішньо переміщених осіб.

Глебов С.: 1) Horizon- 2020. «Knowledge Exchange and Academic Cultures. Europe and the BSR (KEAC-BSR) Грант: № 734645 від 1.01.2017- 31.12.2020; 2) Грант Erasmus+: Higher Education «International Capacity Building QUAERE Project: «Quality Assurance System in Ukraine: Development on the Base Of ENQA Standards and Guidelines» Grant: 2015-2937/001-001, Project 562013-epp-1-2015-1-pl-eppka2-cbhe-sp

Коваль І., Глебов С. Європейська Університетська Асоціація – дослідження «Сприяння формуванню сталої та автономної системи вищої освіти у країнах Східної Європи» ATHENA Угода 530465-TEMPUS-1-2012-1-BE-TEMPUS-SMGR. 2012-2-15

Брусиловська О., Коваль І., Глебов С. Проект Ж. Моне Еразмус+ – дослідження «Переосмислення регіональних досліджень: Балтійсько-Чорноморське об'єднання» Грант №2017 2883 001-001.

Синовець П. Співробітництво між Агенцією радіаційної безпеки та Уїлсон Центру та Центром нерозповсюдження в ОНУ Меморандум 10.02.2015

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

В основі чинних практик дотримання академічної доброчесності в науковій діяльності ОНУ є «Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>).

Центральним нормативним документом ОНУ імені І.І. Мечникова, який визначає практики дотримання академічної доброчесності у діяльності наукових керівників та аспірантів є Положення «Про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-22-02-2018.pdf). Основними практиками дотримання академічної доброчесності в ОНУ імені І.І.Мечникова є наступні:

- обов'язкова перевірка академічних текстів на плагіат через ліцензоване програмове забезпечення Наукової бібліотеки ОНУ;
- розміщення у Репозитарії Наукової бібліотеки ОНУ наукових робіт здобувачів третього рівня вищої освіти;
- проведення методичних семінарів для аспірантів із розглядом на них питань академічної доброчесності;
- введення в практику розписок здобувачів вищої освіти рівня доктора філософії про відсутність в їхніх академічних текстах плагіату.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Згідно Положенню « Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі ОНУ імені І.І. Мечникова) (п 3.38) (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phd-docs/polozhennya_pidgotovka_PhD_apirantura.pdf) за порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники можуть бути притягнуті до такої академічної відповідальності: відмова від присудження наукового ступеня чи присвоєнні наукового звання; позбавленні брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Безумовним позитивом ОП є кадрове забезпечення освітніх компонент та наукового керівництва робіт докторів філософії. Кадровий склад – доктори та кандидати наук з високою публікаційною активністю які одночасно є практиками-політологами, експертами і аналітиками, авторами, учасниками та модераторами освітніх і наукових грантів і проєктів.

Реалізація основних завдань ОП та досягнення очікуваних результатів підготовки здобувачів вищої освіти ґрунтується на традиціях одеської школи політичних досліджень, започаткованої наприкінці 1980-х рр. та плідному досвіді підготовки кандидатів та докторів політичних наук за спеціальностями: 23.00.01 — історія та теорія політичної науки, 23.00.02 — політичні інститути та процеси, та 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку.

Зокрема, до проблемного поля дисертаційних досліджень докторів філософії входять теми, які продовжують основні дослідницькі напрями американістики та близькосхідних студій, що мають безпосередній зв'язок із підготовкою членів дипломатичного корпусу України.

Очевидним недоліком ОП виступає орієнтація переважно на національних споживачів освітніх послуг та відсутність здобувачів вищої освіти із близького та далекого зарубіжжя. Перспективою розвитку ОП є впровадження окремих освітніх складових, які викладаються іноземною (мови Європейського Союзу) мовою

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективами розвитку ОП виступають:

- узгодження змісту ОП з вимогами державного стандарту вищої освіти 3 рівня (доктор філософії) зі спеціальності 052 — Політологія після затвердження останнього. Заходи з реалізації: розміщення оголошення про зміни в ОП та врахування відгуків та пропозицій з боку потенційних стейкхолдерів, погодження на засіданні НМК ФМВПС, схвалення нової редакції ОП Вченою радою ОНУ імені І.І.Мечникова.
- поглиблення співпраці з потенційними стейкхолдерами (академічна спільнота, здобувачі вищої освіти, роботодавці). Заходи з реалізації: запрошення представників стейкхолдерів на засідання кафедр та НМК факультету із розгляду змісту ОП, продовження практики анкетування здобувачів вищої освіти.
- посилення процесу інтернаціоналізації освіти на 3 рівні вищої освіти за спеціальністю 052 — Політологія. Заходи з реалізації: переведення викладання освітніх компонент ОП мовами Європейського Союзу.
- висвітлення досягнень здобувачі вищої освіти через публікацію досліджень у провідних світових фахових виданнях із достатнім імпаکت-фактором.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Запорожченко Олександр Вікторович

Дата: 19.05.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія науки та етика науковця	навчальна дисципліна	<i>ПП ОК1.pdf</i>	FIZ70vp9qPO+3rndH8//7OWqrvjVjY/sIUJutxIsdj8=	Дошка інтерактивна Panasonic UB-T580-C (7", 4:3) Проектор ViewSonic PJD5353LS (DLP, 3000 AL 0.61:1) Проектор учбовий ACER XII2 Екран проекційний настінний Redleaf 100"200*150см (4:3)
Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність	навчальна дисципліна	<i>ПП ОК2.pdf</i>	keE3zv2aLOPcBNDURYtV/QKXCjieii15kxN3d+SqyYQ=	Екран Projecta Екран Sorar junior180*180 переносной Багатофункціональний пристрій Сапон 1210 Мультимедійний проектор Acer X1130 DLP Мультимедійний проектор ViewSonic PID 5122 Ноутбук ACER Aspire V5 Ноутбук Lenovo Intel 8960 2.2 Gb Доступ до інтернету; Доступ до наукометричних баз Web of Science, репозитарію університету
Академічне письмо іноземною мовою	навчальна дисципліна	<i>ПП ОК3.pdf</i>	dglVnjSzqNnpRGzKaOTLEWuvpqr7zHkeaue6jmp/INQ=	Проектор Epson EB –W42 з кріпленням 2E (введений в експлуатацію у 2019 р) Екран повісний моторизований 16:9, 135" (3*1,68) Проектор Epson EB –X41 з кріпленням 2E (введений в експлуатацію у 2019 р) Екран повісний моторизований 16:9, 135" (3*1,68) Проектор навчальний ASER X 112 Проектор навчальний ASER X 113 Ноутбук ASUS R515MA 15/6" Intel # 2840/ 2/500 (введений в експлуатацію у 2019 р) Доступ до наукометричних баз Web of Science, репозитарію університету
Комунікаційні технології наукового дискурсу	навчальна дисципліна	<i>ПП ОК4.pdf</i>	goqKbhYDx5sPa3rakpNdsGpp9V6xlWKQz8Mod6aA+PM=	комп'ютерний клас філологічного факультету на 12 машино-місць (ауд. 80, Франц. бульвар, 24/26). Введено в експлуатацію в 2019 році.
Історія, концепції та сучасні досягнення політичної науки	навчальна дисципліна	<i>ПП ОК5.pdf</i>	V3h193aKt5f9Xk7GocYuMqosG1F5rGQKHm/ItIbM5vE=	Лабораторія технічних засобів навчання, аудиторія 47: Копіровальні апарати Gestetner MP2001 – 1 шт; Системні блоки: DiaWest Core i5 7400/4Gb/HDD 500Gb – 1 шт; Cel 2,5GHz 1024x2 DDR2 S-ATA160G – 12 шт.; Cel 420 1.6/1024/160 – 6 шт. Монітори: Hansol 920D – 1 шт; Samsung E1920NW – 12 шт.; LCD 19 LG L 194WS-SF – 6 шт Операційна система: Debian 10 GNU/Linux Прикладні програми: R – безкоштовне програмне середовище для статистичних обчислень та графіків; RStudio - інтегроване середовище розробки

				(IDE) для R.; GNU PSPP – програма для статистичного аналізу вибіркового даних; LibreOffice 7.1.1 – вільний та крос-платформовий офісний Мультимедійна система Microlab PRO-3 Dark Проектор Epson EB –W42 з кріпленням 2Е Екран повісний моторизований 16:9, 135” (3*1,68) Проектор Epson EB –Х41 з кріпленням 2Е Екран повісний моторизований 16:9, 135” (3*1,68)
Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень	навчальна дисципліна	PI OK6.pdf	pGovFrCkWKsmpf4i GlSodim/4tS1h2EQm p6r7inWMAs=	Лабораторії технічних засобів навчання, аудиторія 47: Копіювальні апарати Gestetner MP2001 – 1 шт; Системні блоки: DiaWest Core i5 7400/4Gb/HDD 500Gb – 1 шт; Cel 2,5GHz 1024x2 DDR2 S-ATA160G – 12 шт.; Cel 420 1.6/1024/160 – 6 шт. Монітори: Hansol 920D – 1 шт; Samsung E1920NW – 12 шт.; LCD 19 LG L 194WS-SF – 6 шт Операційна система: Debian 10 GNU/Linux Прикладні програми: R – безкоштовне програмне середовище для статистичних обчислень та графіків; RStudio - інтегроване середовище розробки (IDE) для R.; GNU PSPP – програма для статистичного аналізу вибіркового даних; LibreOffice 7.1.1 – вільний та крос-платформовий офісний Мультимедійна система Microlab PRO-3 Dark Ноутбук ASUS R515MA 15/6” Intel # 2840/ 2/500 (введений в експлуатацію у 2019 р) Доступ до наукометричних баз Web of Science, репозитарію університету Проектор Epson EB –W42 з кріпленням 2Е (введений в експлуатацію у 2019 р.) Екран повісний моторизований 16:9, 135” (3*1,68)
Педагогічна (асистентська) практика	навчальна дисципліна	PI OK7.pdf	0he49k3/1aoKRoQX 02CpqnQ5MonhDqsr r1oLAukNx20=	Проектор Epson EB –W42 з кріпленням 2Е (введений в експлуатацію у 2019 р.) Екран повісний моторизований 16:9, 135” (3*1,68) Проектор Epson EB –Х41 з кріпленням 2Е (введений в експлуатацію у 2019 р) Екран повісний моторизований 16:9, 135” (3*1,68) Проектор навчальний ASER X 112 Проектор навчальний ASER X 113 Ноутбук ASUS R515MA 15/6” Intel # 2840/ 2/500 (введений в експлуатацію у 2019 р) Доступ до наукометричних баз Web of Science, репозитарію університету

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
205393	Хорошилов Олег Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 019829, виданий 02.07.2003, Аттестат доцента 02ДЦ 012254, виданий 20.04.2006	18	Педагогічна (асистентська) практика	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 1998 р., кваліфікація – історик, викладач історії Диплом з відзнакою СК №11165889.</p> <p>Кандидат політичних наук (2003) за спеціальністю 23.00.02 - політичні інститути та процеси. Тема дисертації: «Формування української політичної нації: передумови та перспективи». диплом ДК № 019829. Підвищення кваліфікації: Стажування без відриву від основної роботи як викладач ЗВО за напрямом політичних досліджень «Європейські студії» з 19.02.2018 по 21.03. 2018 Наказ від 13.02. 2018. № 315-18. Опрацював навчальну програму стажування з «Європейських студій» обсягом 3 кредити ЄКТС (90 академічних годин) і пройшов підсумковий контроль з відмінним результатом. Документ, що підтверджує підвищення кваліфікації (стажування) Довідка ОРІДУ НАДУ при Президентові України №01/13/196 від 28.03.2-18 р.</p> <p>Керівництво захищеними дисертаціями: 1. Колотвін П.О. Електронні мас-медіа у формуванні демократичного дискурсу: європейський досвід та українські реалії спец.: 23.00.02 - політичні інститути та процеси. Рік захисту: 2014. 2. Грабіна Г.В. Субкультура влади як чинник політичних перетворень в межах хвиль демократизації</p>

Одеса. Рік захисту 6
2018 р.

Участь у конференціях і семінарах за напрямом курсу
1. Методологічний семінарі
«Консолідовані вигоди та важливість університетської автономії» (Вірменія, Єреван 11 – 15 травня) в межах міжнародного проекту TEMPUS “Fostering Sustainable and Autonomous Higher Education Systems in the Eastern Neighboring Area” (ATHENA)
2. Методичний семінарі: Political systems of Baltic-Black Sea region: comparative analyses . «Rethinking Regional Studies: the Baltic - Black Sea Connection» (Литва, Каунас, 2-6.12.2018.)

Публікації:
Хорошилов О.Ю.
Політична наука в університеті: становлення кафедр, розвиток дослідницьких і навчальних програм, наукових контактів та видавничої діяльності (1991 - 2016). ОНУ імені І.І. Мечникова
Політична наука в Україні. 1991 – 2016: у 2 т. Т.1. Хорошилов О.Ю. Політична наука: західні тренди розвитку й українська специфіка /НАН України, Ін-т політ. і етнонац. Досліджень ім. І. Ф. Кураса – К.: Парлам. Вид-во, 2016. – 512 – 524.
Хорошилов О.Ю.
Політика історичної пам'яті як складова частина процесу національного будівництва: досвід застосування естетичного інструментарію. Політикус. 2016. Вип. 3. С. 96-99.
Хорошилов О.Ю.
Політична еліта в процесах соціонормативної адаптації. Вісник ОНУ імені І.І. Мечникова. Сер. Соціологія і політичні науки., 2015. – Т.20. Вип. 1 (22). С.61 – 66

Методичні публікації, навчальні посібники, підручники
1. Хорошилов О.Ю.

							Політологія. – Підручник для ВНЗ України. – Х.: Фоліо, 2012 р. (Розділи: Етнічні спільноти і політика; Основні етапи формування політології як науки; Політична наука: персоналії).
7526	Сніговська Оксана Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	Диплом спеціаліста, Маріупольський й гуманітарний інститут Дон ДУ, рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 022610, виданий 26.06.2014	22	Педагогічна (асистентська) практика	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Маріупольського гуманітарного інституту Донецького державного університету, 1997 р. Кваліфікація: Філолог, викладач російської мови і літератури, новогрецької мови</p> <p>Кандидат педагогічних наук (2014) із спеціальності 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти. Тема дисертації: «Формування міжкультурної компетентності майбутніх фахівців з міжнародних відносин в освітньому середовищі класичного університету»</p> <p>Експерт ІМЗО. Проведення щорічних науково-методичних експертиз підручників із новогрецької мови загальноосвітніх шкіл України з метою отримання грифу МОН.</p> <p>Підвищення кваліфікації Навчання на відкритому дистанційному курсі «Технології розробки дистанційного курсу 2019» Національного технічного університету «Харківський політехнічний університет». Підстава: сертифікат, рапорт завідувачки кафедри міжнародних відносин Брусиловської О.І. з резолюцією проректора Запорожченка О.В., Наказ про підвищення кваліфікації / стажування № 924-18 від 02.05.19 р</p> <p>Публікації</p>

1. Snigovska O. V. The political discourse of the Greek parliamentary elections 2019 on the material of foreign media // Реторика и комуникации (Rhetoric and Communications Journal). – Софія, 2020. – Випуск 43. – Режим доступу : <http://rhetoric.bg/the-political-discourse-of-the-greek-parliamentary-elections-2019-on-the-material-of-foreign-media>
2. Сніговська О. Академіаїκή κινητικότητα στο Εθνικό Πανεπιστήμιο του Η.Η. Μέτωνικοβ της Οδησσού: протераіότητες της ευρωλαїκής γλωσσικής παιδείας (Академічна мобільність в ОНУ: пріоритети європейської мовної освіти). Інтернаціоналізація вищої освіти України в умовах полікультурного світового простору: стан, проблеми, перспективи: матер. II міжнар. наук. практ. конф., м. Маріуполь, 18.04.2018 р. Маріуполь: МДУ, 2018. С. 194–196.
3. Сніговська О. Використання подкастів у навчанні новогрецької мови з метою формування аудитивних умінь студентів. Матеріали круглого столу «Інформаційно-комуникаційні технології у викладанні новогрецької мови», 27.12.2017 р. Маріуполь: МДУ, 2018. С. 66–72. // <file:///C:/Users/URI/Downloads/maket.compressed.pdf>
4. Снеговская О. К вопросу о преподавании греческого языка в Императорском Новороссийском университете во II половине XIX века. Матеріали Міжнародної конференції «Грецька громада Ніжина: історія та сучасність» (Ніжин, 27-28 квітня 2017 р.) Ніжин, 2017.
5. Сніговська О. Навчання майбутніх

міжнародників,
перекладачів
новогрецької мови
використанню
кінесичних засобів
невербального
спілкування у
міжкультурній
комунікації. Вісник
Львівського
університету. Серія
педагогічна: зб. наук.
пр. – Львів :
Львівський
національний
університет імені
Івана Франка, 2016.
Вип. 30. С. 144–150.
6. Сніговська О.
Іншомовна підготовка
як засіб формування
професійної
компетентності
майбутніх дипломатів.
Зовнішні справи :
суспільно-політичний
журнал / засновник
Міністерство
закордонних справ
України,
Дипломатична
академія України при
МЗС України. К.:
2016. № 2. С.44–47.
7. Сніговська О.,
Малахиті А.
Міжкультурні ціннісні
орієнтації студентства
в контексті
глобалізаційних
процесів. Збірник
матеріалів
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
«Суспільство, держава
і церква у спектрі
міждисциплінарних
досліджень»
(Хмельницький, 9-10
вересня 2016 р.). –
Хмельницький : ХНУ,
2016. – С. 87–88.
8. Сніговська О. В.,
Малахиті А. В.
Політична
ідентичність
майбутніх фахівців з
міжнародних відносин
у системі ціннісних
орієнтацій. Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
«Ідентичності та
політичні інститути»
(Ніжин, 27 квітня 2016
р.). – Ніжин, 2016. – С.
76–83.
9. Сніговська О. В.
Детермінанти
оптимізації
міжкультурної
комунікації майбутніх
фахівців в умовах
освітнього
середовища.
Гуманітарний вісник
ДВНЗ «Переяслав-
Хмельницький
державний

						<p>педагогічний університет імені Григорія Сковороди»: Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору. К.: Гнозис, 2015. Додаток 1 до вип. 36. С. 470–477.</p> <p>10. Snigovska O. V. Language in context of intercultural communication: transition from Hellenization to Westernization / Americanization. The 5th International conference on European Conference on Languages, Literature and Linguistics, Vienne 10 Feb. Vienne, 2015, 177–181 pp.</p> <p>11. Сніговська О. В. Формування міжкультурної компетентності майбутніх фахівців з міжнародних відносин в освітньому середовищі класичного університету: автореф. дис. на здобуття ступеня канд. пед. наук: спец. 130004 «Теорія і методика професійної освіти» Умань, 2014. 22 с.</p> <p>Методичні видання 1. Сніговська О. В. Основи підготовки майбутніх фахівців до іншомовного ділового спілкування в мультикультурному середовищі класичного університету (на прикладі вивчення новогрецької мови): навч. посіб. / О. В. Сніговська. Одеса, 2013. 146 с.</p>
59651	Дунаєва Лариса Миколаївна	Декан, Основне місце роботи	Факультет психології та соціальної роботи	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1990, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом доктора наук ДД 007883, виданий 16.12.2009, Диплом кандидата наук ДК 012239, виданий	0	<p>Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень</p> <p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, 1990р., кваліфікація: історик, викладач історії та суспільнознавства</p> <p>Кандидат політичних наук (2001) за спеціальністю 23.00.02 – Політичні інститути та процеси. Тема дисертації «Партійна система в умовах модернізації суспільства: світовий досвід та Україна»</p>

14.11.2001,
Атестат
доцента ДЦ
004514,
виданий
18.04.2002,
Атестат
професора
12ІПР 006999,
виданий
01.07.2011

Доктор політичних наук (2010) за спеціальністю 23.00.02 – Політичні інститути та процеси. Тема дисертації : «Співвідношення влади та самоврядування в процесі здійснення політичного управління сучасними суспільствами»

Підвищення кваліфікації:
Стажування КЗ
«Харківська гуманітарно-педагогічна Академія Харківської обласної ради» (м. Одеса).
Наказ 1091-18 від 22.05.2019.

Публікації:

1. Dunaeva L., Danilova E., Gladchenko S. The ideal image of the teacher in the cultural historical and gender-context. American Journal of Fundamental, Applied & Experimental Research, 2018 1(8), p. 23-34.
2. Дунаєва Л. М., Ключев К. Г. Природа політичних конфліктів в сучасному світі. Матеріали до 70ї звітної наукової конференції професорсько-викладацького складу і наукових працівників ІІПО ОНУ імені І.І.Мечникова [Ред. Колегія: Л.М. Дунаєва, Л.С. Смокова, У.В. Варнава] Одеса: Фенікс, 2016. С.30-35.
3. Дунаєва Л. М., Гладченко С. В., Варнава У. Теоретичні та методологічні підходи до дослідження співвідношення влади та самоврядування у сучасному політико-правовому просторі. Молодий вчений №3 (43) березень 2017. С.135-138
4. Dunaeva L Ukrainian political and legal thought within the scope of world doctrine of liberalism and community self-governing at the end of XIX-beginning of XX centuries. Evropsky politicky a pravni diskurz/ Svazek 4. Issue 2. 2017 P.85 - 88
5. Дунаєва Л.М

							Анархістські вчення про сутність і значення самоврядування. Політікус. Випуск 1. Одеса 2017. С. 6 -9 6. Дунаєва Л.Д., Захарченко Н.В. Світовий досвід вдосконалення якості освіти: напрями, засоби, перспективи. Наука і освіта: науково-практичний журнал. С.18-23 7. Дунаєва Л. М. Політична трансформація Грузії у постбіполярний період. Політичне життя. 2021. №1. С. 16-23.
194196	Коваль Ігор Миколайови ч	Професор, Сумісництво	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	Диплом доктора наук ДД 001470, виданий 11.10.2000, Диплом кандидата наук ІТ 007255, виданий 28.09.1983, Атестат доцента ДЦ 016918, виданий 04.11.1989	42	Історія, концепції та сучасні досягнення політичної науки	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, історичний факультет, 1978 р. кваліфікація: викладач історії та суспільствознавства</p> <p>Кандидат історичних наук (1982) за спеціальністю 07.00.03.- Всесвітня історія. Тема дисертації: «Критичний аналіз буржуазної історіографії східноєвропейської політики США після другої світової війни»</p> <p>Доктор політичних наук (2000) за спеціальністю 23.00.04 політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку, Тема дисертації: «Концептуальне оформлення східноєвропейської політики США на початку процесу глобальних трансформвань» 2001 р. професор кафедри міжнародних відносин</p> <p>Членство у міжнародних наукових організацій: член-кореспондент Української академії політичних наук, член міжнародних асоціацій ISA, AAASS.</p> <p>Підвищення кваліфікації Національна академія педагогічних наук України та</p>

Університет менеджменту, квітень 2013 р., наказ №3429-18 від 29.10.2013

з 2010 до 07.12.2020 на адміністративній посаді Ректора ОНУ імені І.І.Мечникова

Публікації:

1. Koval I., Brusylovska O. Russian Politics toward Ukraine: Was there Ever a Strategic Partnership? *Przegląd Strategiczny*, 12 (2019), 131-144. Scopus.
2. Koval I., Brusylovska O. Post-communist transformation after 2004: cases of Poland and Hungary In: *Man, Society, Politics: Topical Challenges of the Modernity*, 56-71. Lviv-Torun: Liha-Pres, 2019; SENSE.
3. Коваль І. М. США та новий «Східноєвропейський порядок денний»: оцінка американських політологів. В І. М. Коваль, О. І. Брусиловська (ред.) *Міжнародні відносини та політика держав в умовах глобальних трансформацій: аналіз сучасної політичної думки*, 346-354. Одеса: ОНУ імені І. І. Мечникова, 2016.
4. Prospects of Development in EU Politics: Global and Regional Dimensions / Brusylovska, Olga, and Koval, Igor (eds.). Odesa: Odesa Mechnikov National University Press, 2019. – 188 p. (монографія укр. та англ. мовами). DOI: 10.18524/978-617-689-353-0
5. Коваль І.М. Освіта у класичному університеті 21-го століття: суспільна цінність чи бізнес - проект / Класичний університет у контексті викликів епохи: наукове видання. - Київ: в: Київський університет, 2016. - С. 43-49.
6. Коваль І.М. Перспективи розвитку політики ЄС: глобальні та регіональні виміри: Монографія / Авторський колектив: О. І. Брусиловська, К. В.

Вакарчук, Я. О.
Волкова, С. В. Глебов,
В. А. Дубовик, А. М.
Захарченко, І. М.
Коваль, О. В.
Романова, П. А.
Сіновець /Під заг. ред.
Брусиловської О. І.,
Коваля І. М. – Одеса:
ОНУ, 2019. – 200 с.
7. Коваль І.Н.
«Український
кризис» в контексте
геополитических
реалий
современности. /
Корезнацтво у
Східній Європі:
сучасність і
перспективи: Наукове
видання. - Київ - Сеул:
Київський
університет, 2016 - С.
72-76.

Керівник захищених
дисертацій за темою
курсу:
Докторські дисертації
1. Брусиловська О.І.
Політико-системні
трансформації регіону
Східна Європа (1989-
2004), рік захисту –
2008;
2. Мілова М.І.
Внутрішні та зовнішні
чинники
трансформації
політичної системи
посткомуністичної
Болгарії, рік захисту –
2008;
Кандидатські
дисертації:
Брусиловська О.І.
Американська
політика в Східній
Європі, 1985-1995:
аналіз сучасної
американської
політології, рік
захисту – 1996;
Гребцов В.В.
Концептуальне
забезпечення
політики США щодо
арабських країн
Перської затоки
(1980-2001 рр.), рік
захисту – 2003;
Сіновець П.А. Ядерне
стримування в
політиці США і Росії в
постбіполярний
період, рік захисту -
2004;
Захарченко А.М.
Концептуальне
забезпечення
політики США щодо
врегулювання арабо-
ізраїльського
конфлікту в 1991-2001
рр., рік захисту - 2006;
Романова О.В.
Зовнішньополітичні
стратегії Франції,
Німеччини та
Великобританії у
контексті розвитку й

						<p>імплементції СЗПБ ЄС. Рік захисту – 2008; Мельник Н.А. Трансформація концепції нейтралітету в умовах глобалізації, рік захисту – 2008; Маршанія З.С. Балто-Чорноморська система міждержавного співробітництва у зовнішньополітичній стратегії Грузії, рік захисту – 2008; Яніна О. Український напрям в зовнішній політиці Республіки Польща: чинники, виміри, еволюція, рік захисту – 2012; Шелест Г.В. Інститут посередництва у процесі мирного врегулювання воєнних конфліктів, рік захисту – 2012; Яковлева І.В. Стратегічні напрями зовнішньої політики Республіки Польща в умовах демократичного транзиту, рік захисту – 2012; Дворніченко Д.Ю. Європеїзація внутрішньої та зовнішньої політики Греції в контексті Європейського інтеграційного процесу, рік захисту – 2012; Кулешова К.І. «Турецька модель» як інструмент зовнішньої політики США на Великому Близькому Сході, рік захисту – 2015;</p>
212071	Кондратенко Наталія Василівна	виконувач обов'язків декана; завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом доктора наук ДД 001740, виданий 01.03.2013, Диплом кандидата наук ДК 012176, виданий 10.10.2001, Аттестат професора 12ПР 010485, виданий</p>	17	<p>Комунікаційні технології наукового дискурсу</p> <p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, 1999 Спеціальність: українська мова та література. Кваліфікація: філолог, викладач</p> <p>Кандидат філологічних наук (2001) за спеціальністю 10.02.01 – українська мова Тема дисертації: «Питальні речення в українському поетичному мовленні».</p> <p>Доктор філологічних наук (2013) за спеціальністю 10.02.01 – українська мова. Тема дисертації:</p>

28.04.2015

«Український модерністський і постмодерністський дискурс: комунікативно-прагматичний і текстово-синтаксичний аспекти».

Член спеціалізованих вчених рад:
Д 41.051.02 в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова;
К 76.051.07 в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича

Голова експертної комісії з ліцензування спеціальності 8.02030303 «Прикладна лінгвістика» в Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова (2015).
Член експертної комісії з акредитації напрямку 6.020303 Філологія.

Прикладна лінгвістика в Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова (2015).
Голова експертної комісії з ліцензування спеціальності 8.02030303 «Прикладна лінгвістика» в Черкаському національному університеті імені Б.Хмельницького (2017).

Член експертної комісії з ліцензування освітньо-професійної програми Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика зі спеціальності 035 Філологія за другим (магістерським) рівнем Східноукраїнському національному університеті імені Лесі Українки (2019).

Керівник науково-дослідної теми «Дослідження текстово-дискурсивних одиниць: теоретико-прикладні аспекти» (№ 183, Наказ №964-18 від 24.04.2018).

Головний редактор наукового збірника «Вісник Одеського національного університету імені І.І.Мечникова. Серія Філологія (Лінгвістика)»

Член редколегій наукового часопису «Мова», «Слов'янський збірник» і «Записки з українського мовознавства» (ОНУ імені І.І.Мечникова)

Підвищення кваліфікації
Стажування 21.03–21.04.2016 року (Південноукраїнський національний університет імені К.Д.Ушинського).
Наказ №658-18 від 25.03.2016.
Стажування заплановано на травень 2021 року.

Публікації
1. Кондратенко Н. В., Стрій Л. І., Билінська О. С.
Лінгвопрагматика політичного дискурсу: типологія мовленнєвих жанрів: монографія; за заг. ред. Н.В. Кондратенко. Одеса: Астропринт, 2019. 236 с.
2. Кондратенко Н. В.
Тенденції розвитку експресивного синтаксису в українському політичному мовленні. Одеська лінгвістична школа: Класичне і нове: [колективна монографія]. Одеса: Полипринт, 2019. С. 264–273.
3. Кондратенко Н.В.
Частиномовний склад політичних слоганів українських виборчих кампаній 2010–2019 років: загальні тенденції. Теорія лінгвістичних парадигм: колективна монографія на пошану А.П.Загнітка. [колективна монографія]. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2019. С. 458–472.
4 Кондратенко Н. В.
Лексичні неологізми в сучасному українському політичному дискурсі. Одеська лінгвістична школа : інтеграція

підходів : [колективна монографія]. Одеса : ПолиПринт, 2015. С. 223–229.

5. Кондратенко Н. В. Синтаксичні особливості публічних промов українських політиків. Одеська лінгвістична школа : інтеграція підходів: [колективна монографія] ; за заг. ред. Т. Ю. Ковалевської. Одеса : ПолиПринт, 2016. С. 240–247.

6. Кондратенко Н. В. Синтаксичні особливості публічних промов українських політиків // Одеська лінгвістична школа: у просторах інтерпретацій : [колективна монографія].: Полипринт, 2017. С. 208–215.

7. Кондратенко Н. В. Тролінг як вияв вербальної агресії в політичній комунікації. Одеська лінгвістична школа: модерні парадигми : [колективна монографія]. Одеса : Полипринт, 2017. С. 153–158.

1. Kondratenko N. V., Kiselova A., Zaval'ska L. Strategies and Tactics of Communication in Parliamentary Discourse. *Studies about Languages*, 2020, № 36, P. 17–29. (Scopus)

Сатті

1. Кондратенко Н. В. Мовна гра в рекламному теледискурсі як вияв лінгвокреатив. Вісник Міжнародного гуманітарного університету. Одеса, 2019. Вип. 38. Том 3. С. 83–87.

2. Кондратенко Н. В. Дебати як мовленнєвий жанр українського політичного дискурсу. Актуальні проблеми філології та перекладознавства: збірник наукових праць. Хмельницький, 2019. Вип. 16. С. 99–104.

3. Кондратенко Н. В. Вербальна агресія у спілкуванні в соціальних мережах: актуалізація етнічних стереотипів. Записки з українського мовознавства. Одеса: Полипринт, 2019.

Вип. 26, Т. 2. С. 227–233.

4. Кондратенко Н. В. Гумор в українському політичному дискурсі. *Культура слова*. 2019. №91. С. 112–121.

5. Кондратенко Н. В. Український парламентський дискурс як вияв політичної комунікації: основні функції. *Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія «філологічні науки»*. 2019. Вип. 50. С. 71–76.

6. Кондратенко Н. В. Політичне інтерв'ю як вербальна репрезентація іміджу українського політика. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету: [зб. наук. праць]*; ред. І. В. Ступак; Міжнародний гуманітарний університет. 2018. Вип. 32. Т. 3. С. 53–57.

7. Кондратенко Н. В. Комунікативно-дискурсивні дослідження в сучасному українському мовознавстві: тенденції та перспективи. *Українська мова: Науково-теоретичний журнал Інституту української мови НАН України*. 2018. № 1 (65). С. 64–73.

8. Кондратенко Н. В. Семантико-прагматичні особливості політичної програми як іміджево-презентаційного жанру політичного дискурсу. *Вісник Прикарпатського університету. Філологія*. Івано-Франківськ, 2018. Вип. 46. С. 90–95.

9. Кондратенко Н. В. Тролінг у політичному інтернет-дискурсі. *Одеський лінгвістичний вісник*. 2017. Спец. випуск. С. 86–88.

10. Кондратенко Н. В. Лінгвістична експертиза текстів політичної тематики: загальні принципи та прийоми. *Актуальні проблеми філології та перекладознавства*. Вип. 12.

Хмельницький : ФОП Бідюк Є.І., 2017. С. 115–119.

11. Кондратенко Н. В. «Десять хвилин з прем'єр-міністром» як новий мовленнєвий жанр українського політичного дискурсу. Лінгвостилістичні студії: [зб. наук. праць]. Вип. 6. 2017. С. 103–111.

12. Кондратенко Н. В. Принципи текстотворення політичної програми як мовленнєвого жанру політичного дискурсу. Записки з українського мовознавства: [зб. наук. праць]. Вип. 24. Т. 2. Одеса : ПолиПринт, 2017. С. 124–131.

13. Кондратенко Н. В. Інформаційні мовленнєві жанри українського політичного дискурсу. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія «філологічні науки». 2017. Вип. 44. С. 187–191.

14. Кондратенко Н. В. Типологія мовленнєвих жанрів українського політичного дискурсу. *Studia Philologica* (Філологічні студії). К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2017. Вип. 9. С. 18–22.

15. Кондратенко Н. В. Вербалізація концепту ВОРОГ в українському політичному дискурсі. Філологічні студії: Науковий вісник Криворізького державного педагогічного університету. 2017. Вип. 16. С. 358–366.

16. Кондратенко Н. В. Іміджево-презентаційні жанри українського політичного дискурсу. Слов'янський збірник. 2017. Вип. 21. С. 190–200.

17. Кондратенко Н. В. Перифрази в системі мовних індикаторів суспільно-політичних трансформацій сьогодення. Альманах Полтавського національного педагогічного університету: Рідний край. 2017. № 1 (36). С. 158.

18. Кондратенко Н. В. Визначальні тенденції дослідження політичного дискурсу в комунікативно-дискурсивному аспекті. Наукові записки Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. 2016. Вип. 145. С. 71–75.

19. Кондратенко Н. В. Синтаксичні моделі слоганів в українському політичному дискурсі. Граматичні студії: [зб. наук. праць], 2016. Вип. 2. С. 54–59.

20. Кондратенко Н. В. Синтаксис українського політичного мовлення: специфіка функціонування простих речень. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія «філологічні науки». 2016. Вип. 41. С. 122–131.

21. Кондратенко Н. В. Макросинтаксис українського політичного мовлення. Слов'янський збірник: [зб. наук. праць]. 2016. Вип. 20. С. 219–231.

22. Кондратенко Н. В. Українська політична лінгвістика в Україні: фундаментальні і прикладні проблеми. Мовознавство : науково-теоретичний журнал Інституту мовознавства ім. О. О. Потебні та Українського мовно-інформаційного фонду НАН України. 2016. Вип. 6. С. 29–36.

23. Кондратенко Н. В. Граматичні особливості політичних текстів: функціонування займенників у політичному дискурсі. Граматичні студії: 2015. С. 115–119.

24. Кондратенко Н. В. Дискурсивна парадигма досліджень художнього тексту. Записки з романо-германської філології : [зб. наук. праць]. 2015. Вип. 1 (34). С. 60–65.

25. Кондратенко Н. В. Відонімні номінації в

						<p>українському політичному дискурсі як спосіб формування нової міфології. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Філологічні науки. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2015. Вип. 40. С. 123–127.</p> <p>Методичні публікації 1. Кондратенко Н. В. Комунікативна логіка [навчально-методичний посібник для студентів спеціальностей «прикладна лінгвістика» та «українська мова та література». Одеса : В.В.Букаєв, 2014. – 22 с</p> <p>1. Кондратенко Н. В. Лінгвістична прагматика : Методичні рекомендації для студентів філологічного факультету спеціальностей «українська мова та література», «болгарська мова та література» та «прикладна лінгвістика» Одеса, 2015. – 20 с.</p> <p>2. Кондратенко Н. В. Комунікативна логіка : Методичні рекомендації для студентів філологічного факультету спеціальностей «українська мова та література», «болгарська мова та література» та «прикладна лінгвістика» Одеса, 2015. – 26 с.</p> <p>3. Кондратенко Н. В. Українське наукове мовлення : Методичні рекомендації для студентів філологічного факультету спеціальності прикладна лінгвістика». Одеса, 2015. – 28 с.</p>	
106088	Шевцов Сергій Павлович	професор, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	Диплом доктора наук ДД 003195, виданий 03.04.2014, Диплом кандидата наук КН 008417, виданий	21	Філософія науки та етика науковця	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 1989 р., Спеціальність – філолог, викладач.

06.07.1995,
Атестат
доцента 02ДЦ
014634,
виданий
16.06.2005,
Атестат
професора АП
000929,
виданий
23.04.2019

Кандидат
філософських наук
(1995) за
спеціальністю
09.00.01 Філософські
пізнання, онтологія і
гносеологія. Тема
дисертації: «Онтологіч
ні та гносеологічні
аспекти феномену
розірваної свідомості»

Доктор філософських
наук (2013) за
спеціальністю –
соціальна філософія
та філософія історії.
Тема дисертації:
«Соціальні механізми
формування
правосвідомості».

Підвищення
кваліфікації:
Стажування в
Одеській національній
музичній академії ім.
А.В. Нежаданової на
кафедрі філософії та
гуманітарних наук з
2.11.2020 по
8.012021рр. Виконана
випускна робота
стажування на тему
«Філософія та
методологія
наукового пізнання та
художньої творчості».
Довідка про
стажування від
11.01.21 № 1

Головний редактор
наукового видання
«Δόξα / Докса»
(фахове видання
України)
Член редакційної
ради наукового
видання «ΣΧΟΛΗ.
Философское
антиковедение и
классическая
традиция» (включено
до наукометричної
бази Scopus).

Член постійно діючої
спеціальної вченої
ради Д.41.051.09
Одеського
національного
університету І. І.
Мечникова.

Публікації
1. Шевцов С. П.
Собственность как
проекция свободы и
основание права в
учении Канта //
Sententiae. XXXIII
(2/2015). Вінниця.
С.133 – 149. (Scopus)
2. Шевцов С. П.
Бесправное учение.
Рассуждение о
философии права В. С.
Соловьева // ΣΧΟΛΗ.
Философское
антиковедение и

классическая традиция. – Т. 10. – Вып. 2. – Новосибирск, 2016. – С. 548 – 565. (Scopus)

3. Шевцов С. П. Парадокс «Илиады»: взгляд на философские основания Гомера // СХОЛН. Философское антиковедение и классическая традиция. Т. 14. Вып. 1. 2020. С. 104 – 141. (Scopus)

4. Шевцов С. П. Курс лекций по истории философии. Часть 1. Античность и Средние века. Навчальний посібник. Одеса: ФЛП «Фридман А. С.», 2009. – 330 с.

5. Шевцов С. П. Метаморфозы права / Монографія / Одеса: Освіта України, 2013. – 448 с.

6.. Шевцов С. П. Теория естественного состояния: Гоббс, Локк, Руссо. Sententiae. XXV (2/2011). С. 70 – 83.

7. Шевцов С. П. Теория естественного состояния: Ролз, Нозик, Бьюкенен. Sententiae. XXVI (1/2012). С. 82 – 94.

8. Шевцов С. П. Homo dicens и homo scribens Δόξα / Докса. Вип. 2 (24). Зб. наук. праць з філософії та філології. Одеса, ОНУ, 2015. С. 71 – 80.

9. Шевцов С. П. Смех как смерть. Δόξα / Докса. Вип. 1 (25). Зб. наук. праць з філософії та філології. Одеса, ОНУ, 2016. С. 19 – 34.

10. Шевцов С. П. Православна правова традиція. Δόξα / Докса. Вип. 2 (30). Про сакральне – 2. Зб. наук. праць з філософії та філології. Одеса, ОНУ, 2018. – С. 8 – 21.

Методичні посібники

1. Шевцов С. П. Методичні рекомендації до курсу «Сучасна західна філософія». Частина друга. Одеса: ОНУ, 2003

2. Шевцов С. П. Методичні рекомендації до курсу «Історія західної філософії» для студентів 1 курсу відділення культурології Одеса:

						<p>ОНУ, 2004</p> <p>3. Шевцов С. П. Методичні рекомендації до курсів «Філософія» та «Антична філософія». Одеса: «Печатный дом», 2019. 15 с.</p> <p>4. Шевцов С.П. Історія, концепції та проблеми філософії: перший та другий змістові модулі курсу «Історія, концепції та сучасні досягнення філософії». Метод. вказівки для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти. Одеса: Одес.нац. ун-т імені І.І.Мечникова, 2021. 44 с.</p> <p>5. Шевцов С.П. Сучасні досягнення філософії: третій та четвертий змістові модулі курсу «Історія, концепції та сучасні досягнення філософії». Метод. вказівки для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти. Одеса: ОНУ імені І.І.Мечникова, 2020. 50 с.</p>	
344417	Бігунова Наталя Олександрівна	професор, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	<p>Диплом доктора наук ДД 008138, виданий 23.10.2018,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 021841, виданий 14.01.2004,</p> <p>Атестат доцента 02ДЦ 011620, виданий 16.02.2006</p>	25	Академічне письмо іноземною мовою	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, 1995</p> <p>Спеціальність: англійська мова та літератури</p> <p>Кваліфікація: філолог, викладач англійської мови і літератури</p> <p>Кандидат філологічних наук (2003) за спеціальністю 10.02.04: германські мови</p> <p>Тема дисертації: «Рівневе подання концепту часу в усному наративному дискурсі»</p> <p>Доктор філологічних наук (2018) за спеціальністю 10.02.04 –германські мови</p> <p>Тема дисертації: «Позитивна оцінка: від когнітивного судження до комунікативного висловлювання»</p> <p>Член Спеціалізованої вченої ради Д 41.051.02 для захисту кандидатських і</p>

докторських дисертацій за спеціальностями 10.02.01 – українська мова, 10.02.04 – германські мови в ОНУ імені І.І. Мечникова.

Член редакційної колегії фахових журналів «Записки з романо-германської філології» (Категорія Б), «Нова філологія», «Львівський філологічний часопис».

Участь у професійних об'єднаннях: IATEFL Ukraine: "International Association of Teachers of English as a Foreign Language, Ukraine Керівництво захищеними дисертаціями за тематикою курсу

1.Ківенко І.О.
«Мовленнєвий акт подяки:

прагмалінгвістичний аналіз (на матеріалі англійської мови)».

Спеціальність

10.02.04. – германські мови (спеціалізована вчена рада Д 41.051.02 у Одеському національному університеті імені І.І.Мечникова, 2018 р.).

2. Олійник Г.О.
«Вербальні та невербальні засоби вираження нерозуміння в сучасному англійському літературному та кінодискурсі: когнітивно-прагматичне дослідження».

Спеціальність

10.02.04. – германські мови (спеціалізована вчена рада Д 41.051.02 у Одеському національному університеті імені І.І.Мечникова, 2019 р.).

Публікації

Монографія:

1. Бігунова Н.О.

Позитивна оцінка: від когнітивного судження до

комунікативного

висловлювання :

монографія. Одеса:

КП ОМД, 2017. 580 с.

2. Бігунова Н.О.

Висловлення позитивної оцінки як тактики «збереження обличчя»

співрозмовника.
Одеська лінгвістична
школа : [колективна
монографія]. Одеса :
ПолиПринт, 2018. С.
25 – 34.

Статті:

1. Bigunova, N. (2019). Cognitive pragmatic regularities in communicative manifestation of positive evaluation. *Lege artis. Language yesterday, today, tomorrow. The journal of University of SS Cyril and Methodius in Trnava. Trnava: University of SS Cyril and Methodius in Trnava, 2019, IV (1), June 2019, p. 2-46. Web of Science*
2. Bigunova, N., & Kolegaeva, I. (2019). Verbal and Non-Verbal Characteristics of Approval Speech Act. *WISDOM, 13(2), 146-154. Web of Science*
3. Bigunova N., Shaoxiong C., Stepanov I. Positive evaluative speech acts from the perspective of sincerity criterion. *XLinguae: European scientific language Journal. Slovak Republic, 2020. Vol. 13. #2. P. 197 – 215. Web of Science*
4. Bigunova N., Oliinyk G., Selivanova O. (2020). Communication noise as a discourse component. *Wisdom. Vol. 14. Issue 1. April, 2020. P. 6-18. Web of Science*
5. Бигунова Н.А. Паравербальные средства выражения положительной оценки в англоязычном кинодискурсе. *Мова: науково-теоретичний часопис. Одеса: Астропринт. №27, 2017. С. 9 – 13.*
6. Бигунова Н.О. Перцептивне дослідження інтонаційних характеристик позитивно-оцінних фраз (на матеріалі англомовного кінематографічного дискурсу). *Одесский лингвистический вестник. 2017. Вип. 10. С. 19 – 22.*
7. Bigunova N. O. Illocutionary Aims and Perlocutionary Effect of Praise and Compliment Speech Acts in Modern English Literary Discourse. *Odessa*

Linguistic Journal. #11. Odessa, 2018. P. 12 – 20.

8. Бігунова Н.О. Схвалення як тактика реалізації стратегії пом'якшення висловлювання (на матеріалі англомовного літературного дискурсу). Актуальні питання гуманітарних наук. ДДПУ ім. І. Франка. №23, 2019. С. 58 – 62.

9. Бігунова Н.О. Статусні та гендерні стосунки учасників мовленнєвих актів компліменту та лестощів. Львівський часопис. №5. 2019. С. 12 -17.

10. Бігунова Н.О. Іллокутивні цілі та перлокутивний ефект мовленнєвого акту схвалення (на матеріалі англомовного літературного дискурсу). Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія «філологія». № 38. 2019. – С. 55 - 59.

11. Бігунова Н.О. Позитивна оцінка як засіб маніпуляції співрозмовником (на матеріалі англомовного літературного художнього дискурсу). Науковий Вісник Херсонського державного університету. Серія Германістика та міжкультурна комунікація. Вип. 2. Херсон: Гельветика, 2019. С. 12 - 18.

12. Bigunova N.O. Pragmatic filters shaping a cognitive evaluative judgment into an evaluative utterance (on the samples from English literary discourse). Нова філологія: збірник наукових праць. № 78. Запоріжжя: ЗНУ, 2019. – С. 5 – 9

Методичні публікації:

1. Бігунова Н.О. Communicative function of intonation: Учбовий посібник з фонетики англ. мови для студентів 1 та 2 курсів факультету РГФ. Одеса: КП ОМД, 2019. 122 с.

2. Бігунова Н.О., Віт Ю.В., Дьоміна Н.Ю.,

						<p>Ланчуковська Н.В., Хапіна О.В. Учбовий посібник з фонетики англ. мови для студентів 1 курсу факультету РГФ. Одеса: Астропринт, 2019. 145 с.</p> <p>3. Александрова О.В., Бігунова Н.О., Рудік І.В. Навчальний посібник з домашнього читання англійською мовою (Joanna Trollope "Sense & Sensibility"): навч. посіб. / за ред. докт. філол. наук, проф. Н.О. Бігунової; ОНУ імені І.І. Мечнікова. Одеса: ОНУ, 2020. 222 с.</p> <p>4. Бігунова Н.О., Караваєва Т.Л., Тер-Григорян М.Г. Навчальний посібник з домашнього читання англійською мовою (M.C.Beaton "Death of a perfect wife" та Muriel Spark "The driver's seat"): навч. посіб. / за ред. докт. філол. наук, проф. Н.О. Бігунової; Одеський нац. ун-т імені І.І. Мечнікова. – Одеса: ОНУ, 2020. – 212 с.</p> <p>Методичне забезпечення курсу: Методичні рекомендації для аспірантів, 2021 (Віт Н.П., Румянцева О.А.) : http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/30739</p>	
371346	Неклесова Валерія Юріївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	<p>Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечнікова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом доктора наук ДД 009216, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 065575, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 037968, виданий 14.02.2014</p>	0	Академічне письмо іноземною мовою	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І.І. Мечнікова, 2007 Спеціальність: англійська мова та літератури Кваліфікація: філолог, викладач англійської мови і літератури</p> <p>Кандидат філологічних наук (2010) за спеціальністю 10.02.15 – загальне мовознавство Тема дисертації: «Когнітивна природа власних назв на позначення часу»</p> <p>Доктор філологічних наук (2020) за спеціальністю 10.02.15 загальне мовознавство. Тема дисертації: «Онiмний ландшафт</p>

як актуалізація культурних та соціальних артефактів в інформаційному просторі (на матеріалі української, іспанської, англійської мов)»

З 2012 - по 2019 рр
Член спеціалізованої вченої ради К 41.053.05 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук за спеціальностями 10.02.15 «Загальне мовознавство» та 10.02.16 «Перекладознавство».

Член міжнародних професійних об'єднань: ICOS (Internarional Congress of Onomastic Sciences), ANS (American Name Society).

Підвищення кваліфікації.
Захист докторської дисертації (захист 2019 р. Онімний ландшафт як актуалізація культурних та соціальних артефактів в інформаційному просторі (на матеріалі української, іспанської, англійської мов) (10.02.15 – загальне мовознавство). Наказ №833-18 від 01.05.2014, 17.03.2014-17.04.2014.

Участь у міжнародних освітніх та наукових проектах
Участь у міжнародному проекті Британської Ради в Україні і Міністерства освіти і науки України «Англійська мова для університетів» (2014-2018), мета якого – впровадження міжнародних стандартів в рівні володіння англійською мовою серед студентів, викладачів, розкриття потенціалу в галузі викладання і вивчення мови.
• тренінг Британської Ради. Сертифікат: «Вдосконалення викладання англійської мови професійного

						<p>спрямування» (Teacher Development), 24 – 30.08. 2015 р. (72 год.);</p> <p>Публікації: Aposcalypse. Now? Opoma. – Uppsala, ICOS, 2013. – Vol. 48. – P. 231-252. (Scopus та WoS), Прототипическое дублирование в ономастическом ассоциативном эксперименте . Science and Education: A New Dimension. – Vol. 4. – P. 72-74.(p-ISSN 2308-5258, e-ISSN 2308-1996) Неклесова В.Ю. Рождество и Новый Год в испанской картине мира. Филология и культура в межрегиональном пространстве : материалы Международной научно-практической конференции, посвященной памяти проф. И.А. Воробьевой. Барнаул, 15-17 мая 2013 г. / под ред. Л.М. Дмитриевой. – Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2013. – С. 233-236. Неклесова В.Ю. Проект Українського ономастичного корпусу. Ucrainica VI, Současná ukrajinistika problému jazyka, literatury a kultury. – Olomouc, 2014. P. 461-464. І Неклесова В.Ю. нтернет-складова онімного ландшафту. Studia Slawistyczne. Lublin: Wydawnictwo KUL, 2016. – № 3. – S. 231-239.</p> <p>Методичне забезпечення курсу: Методичні рекомендації для аспірантів, 2021 (Віт Н.П., Румянцева О.А.) : http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/30739</p>	
117852	Голубович Інна Володимирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	<p>Диплом доктора наук ДД 008036, виданий 10.02.2010, Диплом кандидата наук ДК 000226, виданий 26.03.1998, Атестат професора</p>	22	Філософія науки та етика науковця	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, 1989р., кваліфікація: історик, викладач історії та суспільнознавства</p> <p>Кандидат філософських наук</p>

12ПР 011209,
виданий
15.12.2015

(1997) за спеціальністю 09.00.03 соціальна філософія та філософія історії. Тема дисертації: «Методологічні проблеми ситуаційного підходу та його застосування в сучасних гуманітарних дослідженнях»

Доктор філософських наук (2009) за спеціальністю 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії. Тема дисертації: «Біографія як соціокультурний феномен. Філософсько-методологічний аналіз»

Заступник голови вченої ради Д 41.051.09 для захисту дисертацій на здобуття ступеня доктора наук за спеціальностями 09.00.02 – діалектика та методологія пізнання, 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії в ОНУ імені І. І. Мечникова.

Підвищення кваліфікації
Одеська національна музична академія імені А. В. Нежданової
01.11.2017-10.12.2017
на кафедрі філософії та гуманітарних наук.
(Довідка №99 від 29.12.2017р) Наказ № 2783-18 від 30.10.2017 р. Навчальна програма «Викладання філософських дисциплін» 3 кредити ECTS, 108 годин.

Публікації:
Голубович І. В. Творча еволюція гуманітарія у світі, що руйнується (стратегії історико-філософського дослідження)// Sententiae . 2015. N 1 (XXII). С. 197-201 (у спів.). Scopus
1. Человек: Постижение простоты в беспредельной сложности: научно-учебное издание/ Отв. ред. Г. В. Ангелов/ Одесская академия пищевых технологий им. М. Ломоносова. Одесса: КП „Одеська міська типографія”,

2013. – 637 с.
(гриф МОН). Ангелов
Г.В., Голубович И.В.
Єгоров Б.В., Шевченко
А.О. та ін.).

2. Голубович И. В.
«Ситуации»,
«повороты», «смерти»
в языке описания
современной
культуры.
VII Уйомовські
читання. Матеріали
наукових читань
пам'яті Авеніра
Уйомова/відп. ред. К.
В. Райхерт. Одеса:
ОНУ імені І. І.
Мечникова, 2019.
С.18-22.

3. Голубович І. В.
Контури євхаристійної
антропології
Олександра
Філоненка.
Докса.Збірник
наукових праць з
філософії та філології.
Вип. 2 (30). Про
сакральнеб 2. 2018.
С.200-211.

4. Голубович И. В.,
Петриковская Е. С.,
Тихомирова Ф. А.
Проблемы
современной
антропологии. Ч.1.
Самоопределение
современной
антропологии.
Структура
антропологического
знания. Учебное
пособие (для
студентов
философских
факультетов). Одесса:
Изд. «Акватория»,
2015. 132 с.

5. Голубович І.В.,
Тихомірова Ф. А.
Людина як цілісність:
філософсько-
методологічні,
соматичні та
суспільно-
психологічні аспекти
здоров'я. Збірник
матеріалів
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції 21 червня
2018 року м. Одеса,
Україна. Одеса, 2018:
С. 101-105

6. Головчук В. Т.,
Голубович І. В.
«Гуманітарна
експертиза» та
перспективи
експертизи
антропологічної.
Філософські засади
медичної теорії та
практики. Матеріали
VIII наукового
симпозіуму з
міжнародною участю,
присвяченого 100-
річчю заснування
Національної

медичної академії післядипломної освіти ім. П. Л. Шупика МОЗ України (27-28 вересня 2018 р., м. Київ)/ Упор. С. В. Пустовит, Л. А. Палій. К.: Графіка і дизайн, 2018. С. 26-27.

7. Голубович І. В., Моцаренко К. В. «Гуманітарна експертиза»: теоретико-методологічний профіль та прагматика. Місце методології у філософському та конкретно-науковому дискурсі: історія і сучасність. Тези наукової конференції 30-31 березня 2018 р., м. Львів. Відп. редактор В.П.Петрушенко. Львів: Ліга-Пресс, 2018. С.90-93.

8. Голубович І. В., Петриковская Е.С., Тихомирова Ф. А. Проблема человека в современной украинской онтологии. Метафізичний дискурс у філософії: історія і сучасність: Тези Міжнародної наукової конференції «XXIX-ті Читання, присвячені пам'яті засновника Львівсько-Варшавської філософської школи Казимира Твардовського», 10-11 лютого 2017 р. Львів: «Ліга-Пресс», 2017 С. 168-171.

9. Голубович І. В., Петриковская Е. С., Тихомирова Ф. А. Философия с антропологической точки зрения. Філософський дискурс XXI століття: Спроба теоретичного прогнозу. Матеріали міжвузівського круглого столу, Одеса, Одеський Державний інститут внутрішніх справ, 18.10.2016 р. Одеса: ОДУВС, 2016. – С. 134-137.

10. Голубович І. В., Петріківська О. С., Тихомірова Ф. А. Вчення Арістотеля у світлі методологічних пошуків сучасної філософської антропології/ Голубович І. В., Петріківська О. С., Тихомірова Ф. А. Філософські пошуки. Вип 2(5). 2016: До

						<p>2400-річчя Аристотеля. Львів: Ліга-Прес, 2016. С.105-114.</p> <p>Голубович И.В., Петриковская Е. С. Тихомирова Ф.А. Современные дискуссии об актуальности знания о человеке: «Антропология умерла. Да здравствует антропология». Філософія і політологія в контексті сучасної культури: Науковий журнал. Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара. 2016. Вип. 1(10) С. 154-158</p>	
100532	Клейменова Світлана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1995, спеціальність: правознавство, Диплом кандидата наук ДК 026863, виданий 15.12.2004, Аттестат доцента 12/ДЦ 017606, виданий 21.06.2007</p>	21	<p>Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність</p>	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, Економіко-правовий факультет 1995, спеціальність – правознавство, кваліфікація: юрист</p> <p>Кандидат юридичних наук (2004) за спеціальністю 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Тема дисертації: «Авторські правовідносини як форма реалізації правомочностей суб'єктів авторського права».</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Патентно-адвокатське бюро: «Лекс Інтелз». Тема підвищення кваліфікації: «Вдосконалення засобів захисту прав інтелектуальної власності». Дата видачі документа про підвищення кваліфікації - 26.06.2016.</p> <p>2. Міністерство освіти і науки України та Міжнародна громадська організація «Універсальна екзаменаційна мережа» Тема підвищення кваліфікації: «Основи тестології та розробки тестових завдань». Дата видачі 12-13</p>

квітня 2019 р

Публікації

1. Клейменова С.Н. Услуги охраны в системе видов услуг. – «Economic And Law Paradigm Of Modern Society», секция «Право», 2020. №1 С.73-79
2. Клейменова С.Н. Послуги хостингу в системі послуг. – Наукові записки Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені В. Винниченка. Серія «Право», 2019. Випуск 6. С.26-29.
3. Клейменова С.М. Щодо питання про співвідношення понять «банківська послуга» та «банківський продукт» / С. М. Клейменова. Правові новели. 2018. № 4. С. 100-103.
4. Клейменова С.Н. До питання про визначення якості надаваних послуг. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Юридичні науки, 2018. №1. С.55-58
5. Клейменова С.М. Договор управления имуществом в системе гражданскоправовых договоров. Вісник ОНУ ім. І. І. Мечникова. Правознавство. 2016. Т. 21. Вип. 1 (28). С. 46 – 58
6. Клейменова С.Н. Договор как основание возникновения обязательств по оказанию услуг. Часопис цивілістики. 2016р. Вип.20. -с.87-91
7. Клейменова С. Н. Услуга как объект мирового торгового оборота. Právna veda a prax: výzvy moderných európskych integračných procesov. Zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie 27 – 28. Novembra 2015. Paneurópska vysoká škola, Fakulta práva, Bratislava BRATISLAVA 2015.С. 250 - 253
8. Клейменова С.Н. Услуги как объекты обязательственных правоотношений. Правова держава.

						<p>Вип.19. Одеса, Феникс,2015. С.106-111.</p> <p>Методичні розробки та посібники:</p> <p>1. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Управління проектами, програмами та охороною інтелектуальної власності» (заліковий модуль II) /Укладачі: Клейменова С. В.,Святошнюк А.Л., Федорко М. С./ Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2019. 47 с</p> <p>2. Чайковська М.П Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Управління проектами, програмами та охороною інтелектуальної власності» за змістовним модулем: Управління проектами, програмами. Для студентів денного(заочного) відділення усіх спеціальностей. Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий) Одеса – 2020. С. 25.</p>	
149852	Чайковська Марина Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом магістра, Одеський Орден Трудового Червоного Прапора державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1990, спеціальність: 8.04030101 Прикладна математика, Диплом кандидата наук КН 015408, виданий 10.10.1997, Атестат доцента ДЦ 010312, виданий 17.02.2005</p>	20	<p>Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність</p>	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, 1989р., кваліфікація: організація, управління, планування та регулювання економікою</p> <p>Кандидат економічних наук (1997) за спеціальністю 08.02.03 – організація управління, планування та регулювання економікою. Тема дисертації: «Прогнозування та управління поведінкою споживачів в умовах економіки, що реформується»</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Тбіліський державний університет імені</p>

I. Джавахішвілі (м. Тбілісі, Грузія) - 108 год. Certificate № 1023 від 26.10.17, «Methodology and Innovative Business Tools of Foresight Management» (наказ № 2781-18 від 30.10.17).

2. Західно-Фінляндський коледж (м. Гуйтенет, Фінляндія) - 108 год. (наказ № 956-18 від 24.04.18). Сертифікат володіння англійською мовою як іноземною B2.

3. Учть у проєкті ERASMUS+KA107 Poland, Wroclaw University of Science and Technology, Faculty of Computer Science and Management 03.04.2017-7.04.2017; 01.06.2019-07.06.2019; ERASMUS+KA107 Poland, Wroclaw University of Science and Technology, Faculty of Computer Science and Management 03.04.2017-7.04.2017; 01.06.2019-07.06.2019.

4. Бюро проєктного менеджменту “Основи управління проєктами” (IX Літня школа 23.07-26.07.2019, ОНПУ) Сертифікат

5. IT-компанія “KeepSolid” Summer Internship 2019 Course “Sale” - 01/08/2019 Сертифікат

6. Seminar 21 st Century teaching techniques - 08.07.2019 Business school Barcelona. Сертифікат

Публікації

1. Chaikowska M. Kryteria oceny skuteczności nowoczesnych projektów marketingowych z obszaru ICT. Innowacje a dobrostan społeczeństwa, gospodarki i przedsiębiorstw Próba pomiaru / Malara Zbigniew, Tutaj Jerzy (red.). Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2019. 259 s. pp. 61-69.

2. Chaikowska M. Cechy społeczne kształtujące ekosystem IT w Ukrainie. Innovations

in science, society, economis: Scientific editing Zbigniew Malara, Jan Skonieczny. Wroclaw, Wroclaw Polytechnic Institute, 2018. Pg.97-105.

3. Chaikovska M., Chaykovskyy O. Architectural component-oriented approach to marketing-managing IT- projects. Innovation Technologies in the Formation and Development of Human Capital: Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology Monograph 16, Poland: Scientific editing Iryna Ostopolets, Pawel Mikos. Katowice: Editorial compilation Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej Katowice, 2018. P. 67-80.

4. Chaikovska M. IT-Infrastructure as an adaptive catalyst of societal system development: Formation and Transformation Adaptive Business Organization: International collective monograph Volume 1/ Promotion agency "MP Group". 9. Apakidze str. Tbilisi. Georgia. 2017. 270. Pg. 242-250.

5. Чайковська М.П. Affiliate маркетинг: партнерські мережі. Цифровий маркетинг – модель маркетингу XXI сторіччя / За ред. д.е.н., проф. М.А. Окландера. Одеса: Астропринт, 2017. С.182-206.

6. Chaikovska M., etc. Analysis of technological innovations in digital marketing. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies Vol 5, No 3 (95) (2018). Pg. 80-91. (Scopus), URL : <http://journals.uran.ua/eejet/issue/view/8619>.

7. Chaikovska M., Levitskaia A. Modern approaches to managing mobile marketing IT projects. Scientific journal. Marketing and Digital Technologies, Vol.4 № 1. Odessa, ONPU, 2020. P.88-97.

8. Chaikovska M.,

Chaikovskyy M. Strategies for implementation of Affiliate-projects in marketing activity/ Scientific Journal of Polonia University (PNAP - Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej) 27 (2018) nr 2, p/18-25.- URL : <https://nuife.org/index.php/pnap/article/view/239>

9. Chaikovska M. Metodological bases of IT-Project management with simulation modeling tools / Scientific Journal of Polonia University. PNAP. Periodyk naukowy Akademii Polonijnej, Częstochowa, Akademia Polonijna w Częstochowie, 2017, 21 (2017) nr 2, s.148. P. 55-66. URL <https://nuife.org/index.php/pnap/article/view/135/134>

10. Чайковська М. П., Медведь Т. С. Модель оптимального ціноутворення в режимі реального часу на основі методів динамічного програмування. Економічний вісник НТУУ КПІ. 2016. №13. URL:<http://ev.fmm.kpi.ua/article/view/82509>

11. Чайковская М. П. Современные инструменты цифрового маркетинга формирования партнерских программ. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2016. № 5. Том 1. С. 201-205.

12. Чайковська М. П. Моделювання «воронки продаж» в клієнтоорієнтованом маркетингу. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2016. Том 2. С. 99-104.

Посібники

1. Чайковська М.П. Інвестування: Підручник. Одеса:ОНУ, 2016. 310 с.

2. Чайковська М.П. Інноваційний менеджмент: Навчальний посібник. Одеса:ОНУ, 2015. 370 с.

3. Чайковська М.П.

						<p>Моделювання діяльності підприємств: Навчальний посібник. Одеса: ОНУ, 2013. 360 с. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів (Лист № 1/11-18686 від 03.12.2013)</p> <p>4. Чайковська М.П. Інформаційні системи в менеджменті: Навчальний посібник – Одеса:Астропринт, 2010. 256 с. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів (лист №1/11-11357 від 14.12.2010 р.)</p> <p>5. Чайковська М.П., Жарова А.В. Практикум з моделювання діяльності підприємств: Навчально-методичний посібник. Одеса: ОНУ, 2013. 190 с.</p> <p>6. Чайковська М.П. Маркетинг нововведень: Навчально-методичний посібник. Одеса:ОНУ, 2012. 56 с.</p> <p>Методичне забезпечення курсу Чайковська М.П. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Управління проектами, програмами та охорона інтелектуальної власності» за змістовним модулем: Управління проектами, програмами. Для студентів денного(заочного) відділення усіх спеціальностей. Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий) Одеса – 2020. С. 25.</p>	
347628	Румянцева Олена Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2001, спеціальність:	21	Академічне письмо іноземною мовою	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, Спеціальність: 035.041 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно),

7.02030302
мова і
література,
Диплом
кандидата наук
ДК 020627,
виданий
03.04.2014

перша англійська.
Кваліфікація: філолог,
викладач англійської
мови і літератури

Кандидат
філологічних наук
(2014) за
спеціальністю
10.02.04 - германські
мови
Тема дисертації:
«Комунікативний
симбіоз вербальних і
невербальних знаків в
англомовному
біржовому дискурсі:
лінгвосеміотичний
аспект».

Підвищення
кваліфікації,
Зарахування
підвищення
кваліфікації за
переліком
сертифікатів 2016-
2018 рр., тренінги
Британської ради
«Англійська мова для
університетів» та
Американської ради в
період з 2015-2019 рр.
(Наказ № 494-18 від
11.03.2020)

1. Тренінг «Англійська
мова за академічним
спрямуванням»/
“English for
Academics”, 29
лютого-3 березня 2016
року та 6-8 липня
2016, проект
Британської Ради в
Україні «Англійська
мова для
університетів»,
отримала сертифікат.
2. Тренінг з протидії
плагіату «Академічна
мова як інструмент
доброї наукової
діяльності»/“Academic
Writing Tools for
Integrity” Одеса, 16-17
травня 2017року,
проект Американської
Ради в Україні,
отримала сертифікат.
3. Тренінг «Дизайн
програми з курсу
Англійська мова за
професійним
спрямуванням»/ “ESP
Course Module Design”,
1-5 лютого 2016 року,
проект Британської
Ради в Україні
«Англійська мова для
університетів»,
отримала сертифікат
(35 годин тренінгу).
4. Тренінг з курсу
«Вдосконалення
викладання
Англійської мови за
професійним
спрямуванням» / “ESP
Teacher Development”,
28 червня – 11 липня
2015 року, проект

Британської Ради в Україні «Англійська мова для університетів», отримала сертифікат (72 години тренінгу).

5. Симпозіум: English for Universities Project Symposium, Київ, 07-09 DECEMBER 2017, The English language dimension of the University Internationalization.

6. Тренінг професійного розвитку за програмою «Observation and Feedback». Отримала сертифікат з (10 години тренінгу). Презентація під час симпозіуму: Odessa I.I. Mechnikov National University action plan: implementation, evidence of change, success stories// English for Universities Project Symposium, Kyiv 07-09 DECEMBER 2017, The English language dimension of the University Internationalization.

7. Симпозіум «Англійська мова за професійним спрямуванням: стратегічне планування» / «ESP: Planning for Success», Київ, 16 - 18 лютого 2017 року, проект Британської Ради в Україні «Англійська мова для університетів», отримала сертифікат.

8. Тренінг з курсу «Observation», Київ, 22-24 листопада 2018, року проект Британської Ради в Україні «Англійська мова для університетів», отримала сертифікат.

9. Національний Симпозіум «Excellence in Internationalisation and ESP in Higher Education» проект Британської Ради в Україні «Англійська мова для університетів», отримала сертифікат.

10. Симпозіум Британської Ради в Україні присвячений презентації результатів роботи п'ятирічного проекту Британської Ради «Англійська мова для університетів», Київ, 19 лютого, 2019 р.
URL:

<https://www.youtube.com/watch?v=W7rmaYqMnsy4>
11. 24-а Щорічна Національна Конференція IATEFL в Україні “The Confident and Competent Teacher: Supporting Educational Reform”, Київ, 19-20 квітня 2019 року, отримала сертифікат.
URL: <http://ukraineiatefl.wixsite.com/iateflukraine>
12. 25-а Щорічна Національна Конференція IATEFL в Україні “The Confident and Competent Teacher: Supporting Educational Reform”, Київ, 3-4 квітня 2020 року

Проект, що безпосередньо пов'язаний з викладанням англійської мови за академічним спрямуванням (2014-2019pp).
Робота у міжнародному 5-ти річному проекті Британської Ради в Україні «Англійська мова для Університетів», мета якого: розробка сталих практик викладання англійської, впровадження стандартів володіння англійською мовою в університетах і покращення рівня викладання й вивчення мови.
Основні етапи роботи, що виконувалися:

- Анкетування та вивчення потреб студентів, аспірантів та викладачів ОНУ;
- Аналіз результатів дослідження;
- Дисемінація знань набутих у проекті серед колег університетів м. Одеси;
- Представлення висновків дослідження на всеукраїнському симпозиумі;
- Розробка та імплементація інноваційних типових робочих та навчальних програм для першого, другого та третього рівнів вищої освіти в ОНУ ім. І.І. Мечникова.

<https://www.youtube.com/watch?>

v=2daEUONISd8
<https://www.youtube.com/watch?v=WрмаYqMnsy4&feature=youtu.be>
<http://www.britishcouncil.org.ua/en/teach/projects/english-universities>
http://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/efu_impact_report_.pdf

Публікації
1. Rachinskaya, A.L., Rummyantseva O.A. Optimal Deceleration of a Rotating Asymmetrical Body in a Resisting Medium. Міжнародне фахове видання: International Applied Mechanics, Vol.54, No. 6, November, 2018. Int. Appl. Mech. (2018) 54: 710. Scopus. URL: <https://doi.org/10.1007/s10778-018-0926-7> <https://link.springer.com/article/10.1007/s10778-018-0926-7>

Публікації за напрямом, що безпосередньо пов'язаний з викладанням англійської мови за академічним спрямуванням
1. Rummyantseva O.A., Vit N.P. Portfolio as a form of promoting PhD students' autonomy/ Olena Rummyantseva, Nadiya Vit//Development of philological sciences in countries of the European Union taking into account the challenges of XXI century: Collective monograph. Lublin: Izdevnieciba "Baltaija Publishing", 2018. 544 p.
2. Vit N., Rummyantseva E. Application of the constructivist approach in postgraduate education: EAP teaching, learning and assessment/ Topical Issues of Romance and Germanic Philology and Applied Linguistics: Scientific Journal. Chernivtsi: Publishing House «RODOVID», 2019 – Issue 2 (18). 308 p.
3. Rummyantseva O. Specialized Corpora designing for ESP teaching and learning/ Olena Rummyantseva. Мова і культура. (Науковий журнал).

К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2017. Вип.20. Т.IV (189) 386 с.

4. Nadiia Vit, Nataliia Ivanova, Olena Romyantseva Principes du multilinguisme et de la deversite Culturelle: elaboration des programmes communs dans le domaine de l'eseignement des langues etrangeres/ "Langues, sciences et pratiques" Actes du 3e Colloque international francophone en Ukraine, les 3 et 4 octobre Odessa: 2019.

5. Romyantseva E. Introduction of blended learning to Ukrainian Universities: benefits and obstacles/Elena Romyantseva// I Міжнародна (V онлайн) науково-практична інтернет-конференція аспірантів та науковців з питань методики викладання іноземної мови: «Дослідження та впровадження в навчальний процес сучасних моделей викладання іноземної мови: лінгво-дидактичні, методичні та міжнародні перспективи»: 18.03.2019 р.: Збірник матеріалів конференції / МОН, ОНУ імені І. І. Мечникова. Одеса: 2019. 318 с. URL: <http://lingvo.onu.edu.ua/en/>

6. Romyantseva E. Developing deeper learning competencies via project-based learning/ Elena Romyantseva// VI Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції «Іноземні мови в контексті сучасного розвитку природничих та гуманітарних наук: міждисциплінарний підхід»: 17 березня 2020 р: Збірник матеріалів конференції / МОН; ОНУ імені І. І. Мечникова. Одеса: 2020. Методичне забезпечення курсу: Методичні рекомендації для аспірантів, 2021 (Віт Н.П., Румянцева О.А.) : <http://dspace.onu.edu>.

							ua:8080/handle/12345 6789/30739
347632	Ткаченко Ганна Володимирів на	доцент, Основне місце роботи	Факультет романо- германської філології	Диплом спеціаліста, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 006945, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 040904, виданий 22.12.2014	13	Академічне письмо іноземною мовою	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом Ізмаїльського державного гуманітарного університету за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька), 2006. Кваліфікація: Вчитель англійської та німецької мови і зарубіжної літератури»;</p> <p>Кандидат філологічних наук (2012) за спеціальністю 10.02.04 - германські мови;</p> <p>Відповідальний виконавець наукової теми кафедри «Комплексне дослідження формування іншомовної професійно орієнтованої комунікативної компетенції» (тема № «204»; термін виконання: 2019 – 2023 рр.; наказ № 730-18 від 03.04.19)</p> <p>Член редакційної колегії збірника наукових праць «Записки з ономастики» (2018-2020 рр): Відповідальний секретар збірника наукових праць «Записки з ономастики» = Opera in onomastica : збір. наук. праць / ред. кол. : О. Ю. Карпенко (відп. ред.) [та ін.].</p> <p>Член громадської організації «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної».</p> <p>Підвищення кваліфікації: Заклад: Одеський державний університет внутрішніх справ. Строк стажування: 21 жовтня 2019 року - 25 листопада 2019 відповідно до наказу</p>

від 18 жовтня 2019 року №2495-18 ОНУ ім. І.І.Мечникова За програмою: Іноземна мова за професійним спрямуванням (180 часів; 6 кредитів)
Документ, що підтверджує стажування - Свідотство про проходження стажування №6303/19 від 03.12.2019 року Одеського державного університету внутрішніх справ

Публікації

1. Ткаченко Г. В. Порейоніми: своєрідність та унікальність назв засобів пересування. Записки з ономастики = *Opega in onomastica* : Збір. наук. праць / ред. кол. : О. Ю. Карпенко (відп. ред.). Вип. 18. = *Fascicillum* 18. Одеса: Астропринт, 2015. С. 643 – 649.
2. Ткаченко Г. В. Особливості репрезентації хремадонімів у п'ятому колі індивідуального хремадонімного фрейму. Мова: Зб. наук. праць. Вип. 26. Одеса, 2016. – с. 38 – 41.
3. Ткаченко Г. В. Рідковживані групи хремадонімів. Записки з ономастики = *Opega in onomastica* : Збір. наук. праць / ред. кол.: О. Ю. Карпенко (відп. ред.). Вип. 19. *Fascicillum* 19. Одеса: Астропринт, 2016. С. 173 – 180.
4. Ткаченко Г. В. Хремадоніми ХХІ ст.: власні назви ювелірних прикрас. Записки з ономастики = *Opega in onomastica* : збірник наукових праць / ред. кол. : О. Ю. Карпенко (відп. ред.). Вип. 20. *Fascicillum* 20. Одеса: Астропринт, 2017. С. 255-261.
5. Ткаченко Г. В. Глосарій основних ономастичних та когнітивних термінів. Записки з ономастики = *Opega in onomastica*: збірник наукових праць /ред. кол.: О. Ю. Карпенко (відп. ред.). Вип. 21. *Fascicillum* 21. Одеса: Астропринт, 2018. С. 208 – 214.
6. Ткаченко Г. В.

Historical principles of the term chrematonym genesis and the borders of the chrematonymic field // Записки з ономастики = Opera in onomastica : збір. наук. праць / ред. кол. : О. Ю. Карпенко (відп. ред.). Вип. 22. = Fascicillum 22. Одеса: Астропринт, 2019. – С. 95 – 112.

7. Долбіна К. Д., Ткаченко Г. В. Сакральний складник індивідуального зоонімічного фрейму. Записки з ономастики = Opera in onomastica : збір. наук. праць / ред. кол.: О. Ю. Карпенко (відп. ред.) [та ін.]. Вип. 22. Fascicillum 22. Одеса: Астропринт, 2019. С. 58 – 67.

Методичні публікації:

1. Ткаченко Г. В. Англійська мова за професійним спрямуванням (для студентів I-II курсів природничих факультетів) = The English Language for the Students of Natural Sciences Departments (for the I-II year students of Applied Math and Informational Technology Departments): навчальний посібник. ОНУ імені І. І. Мечникова. Одеса, 2020. 121 с.
2. Ткаченко Г.В., Гарчева І. О. Методичні вказівки до курсу «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» (для студентів I-II курсів денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня. Ч. 2. Одеса, «Студія Печать», 2019. 18 с.
3. Ткаченко Г.В., Гарчева І. О. Методичні вказівки до курсу «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» (для студентів I-II курсів денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня. Ч. 1. Одеса, «Студія Печать», 2019. 28 с.
4. Ткаченко Г.В., Гарчева І. О. Методичні вказівки до курсу «Іноземна мова

							<p>(англійська) за професійним спрямуванням» (для студентів I-II курсів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 126 «Інформаційні системи і технології») . Одеса, «Студія Печать», 2019. – 32 с. 5. Ткаченко Г.В., Гарчева І. О. Методичні вказівки до курсу «Іноземна (англійська) мова за професійним спрямуванням (для студентів I-II курсів спеціальності «Теоретична та прикладна механіка»)). Одеса, «Студія Печать», 2016. – 27 с. Методичне забезпечення курсу: Методичні рекомендації для аспірантів, 2021 (Віт Н.П., Румянцева О.А.) : http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/30739</p>
346884	Віт Надія Петрівна	кандидат філологічних наук, доцент, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	Диплом кандидата наук ФЛ 007050, виданий 22.03.1984, Атестат доцента ДЦ 000955, виданий 25.08.1987	47	Академічне письмо іноземною мовою	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, 1973 р., Спеціальність: англійська мова та література; Кваліфікація: Філолог. Викладач англійської мови.</p> <p>Кандидат філологічних наук (1984) за спеціальністю 10.02.04 - германські мови Тема дисертації: «Мовні засоби реалізації точок зору автора і персонажу в невластно-авторській розповіді (на матеріалі короткої прози Фл. О'Конор)»</p> <p>Член Громадської організації «Українське відділення міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної» (IATEFL Ukraine)</p> <p>Участь у навчальних проектах та наукових програмах 1. Координатор участі кафедр іноземних мов</p>

гуманітарних і природничих факультетів, а також профілюючих кафедр ОНУ імені І.І. Мечникова в спільному міжнародному проекті Британської Ради в Україні і Міністерства Освіти і Науки України «Англійська мова для університетів» (2015-2019). Гарант імплементації «Довгострокового плану заходів щодо підвищення якості викладання англійської мови та фахових дисциплін англійською мовою в ОНУ імені І.І. Мечникова» в рамках вищеназваного проекту.

2. В рамках проекту щорічно планувала, аналізувала та презентувала роботу ОНУ імені І.І. Мечникова на симпозіумах Британської Ради в Україні та отримала відповідні сертифікати:

- Симпозіум «Англійська мова за професійним спрямуванням: стратегічне планування» / “ESP: Planning for Success”, Київ, 16 – 18.02.2017 року, проект Британської Ради в Україні «Англійська мова для університетів», отримала сертифікат.
- Symposium: Impact of the English for Universities on the Internationalisation of Ukrainian Universities, Kyiv, 07-09 12.2017.
- Symposium on Internationalisation and ESP in Higher Education in the framework of the British Council English for Universities project, Kyiv, 22-24.10.2018.
- Симпозіум Британської Ради в Україні присвячений презентації результатів роботи п'ятирічного проекту Британської Ради «Англійська мова для університетів», Київ, 19.02.2019 р;

URL:
<https://www.youtube.com/watch?v=W7maYqMnsy4>

3. Представляла

(спільно з О.А. Румянцевою) досягнення ОНУ імені І.І. Мечникова в рамках проекту Британської Ради під час візиту міжнародної експертної комісії у складі незалежного експерта Саймона Борга та відповідального менеджера Жани Севастьянкової.

Підвищення кваліфікації
1. В період 2015-2019 пройшла стажування та тренінги Британської ради в Україні у межах проекту «Англійська мова для університетів» та маю відповідні сертифікати:
а) Тренінг з курсу ESP Teacher Development (Вдосконалення викладання англійської мови за професійним спрямуванням), 28–11.07.2015, (72 hours).
б) Тренінг ESP Course Module Design (Розробка та написання програми з курсу англійська мова за професійним спрямуванням), 1-5.02.2016, (35 hours).
с). Тренінг професійного розвитку за програмою Observation and Feedback (Спостереження та зворотний зв'язок), Київ 09-10.12.2017. (10 годин).
д). Тренінг з курсу «Observation and Effective Feedback (follow up)», Київ, 22-24.11.2018, проект Британської Ради в Україні «Англійська мова для університетів», отримала сертифікат.
е). Тренінг Американської Ради в Україні Academic Writing Tools for Integrity (Академічна мова як інструмент добродійної наукової діяльності). Одеса, 16-17.05.2017 року, отримала сертифікат.

Публікації
1. Плотницька С.В., Голубенко Л.М., Віт Н.П. Використання психо-лінгвістичного підходу в навчанні

іноземної мови студентів університету. Мова, № 23. Одеса, Астропринт, 2015. С.142-145.
2. Romyantseva O.A., Vit N.P. Portfolio as a form of promoting PhD students' autonomy/ Olena Romyantseva, Nadiya Vit//Development of philological sciences in countries of the European Union taking into account the challenges of XXI century: Collective monograph. Lublin: Izdevnieciba "Baltaija Publishing", 2018. С.303-320.
3. Vit N., Romyantseva E. Application of the constructivist approach in postgraduate education: EAP teaching, learning and assessment/ Topical Issues of Romance and Germanic Philology and Applied Linguistics: Scientific Journal. Chernivtsi: Publishing House «RODOVID», 2019. Issue 2 (18). С.41-51.

Публікації в галузі методики викладання іноземної мови:
1. Плотницька С.В., Голубенко Л.М., Віт Н.П. Використання психо-лінгвістичного підходу в навчанні іноземної мови студентів університету//Мова, № 23. – Одеса, Астропринт, 2015.- С.142-145.
2 Віт Н.П., Румянцева О.А. Модульне структурування програми «Іноземна мова професійного спрямування2 (у контексті реформування вищої професійної освіти)/О. Румянцева, Н. Віт. Зб. наукових праць II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Дослідження та впровадження в початковий процес сучасних моделей викладання іноземної мови за фахом» (Вип.2). Одеса, 2016. С.12-15 URL: <http://lingvo.onu.edu.ua/materiali-dlya-konferencii>.
3. Nadiia Vit, Nataliia Ivanova, Olena

Rumyantseva. Principes du multilinguisme et de la deversite
Culturelle:elaboration des programmes communs dans le domaine de l'enseignement des langues etrangeres
"Langues, sciences et pratiques" Actes du 3 Colloque international francophone en Ukraine, les 3 et 4 octobre Odessa:2019. – P.239-240.

4. Віт Н.П., Румянцева О.А. Модульний підхід до укладання програми з іноземної мови професійного спрямування. Іноземна мова в системі вищої освіти: досвід, інновації, перспективи. Матеріали Міжуніверситетського круглого столу. Національний університет «Одеська юридична академія». Одеса, Фенікс. 2016. С. 80-82

5. Віт Н.П. Компетентнісний підхід в сучасній освіті. Збірник наукових праць з методики викладання іноземної мови "Дослідження та впровадження в навчальний процес сучасних моделей викладання іноземної мови за фахом". Матеріали ІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції , 2017. С.34-37

6. Віт Н.П., Віт Ю.В. Когнітивна семантика як загальна теорія концептуалізації та категоризації знання в мові. Сучасний вимір філологічних наук: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Львів, Логос, 17-18.07. 2020 р. С.25-29

Методичне забезпечення

1. Ануфрієва Н.М., Віт Н.П., Караваєва Т.Л. English for journalists/ Навчальний посібник з читання, перекладу та анування текстів за фахом для бакалаврів відділення журналістики. Одеса: Фенікс, 2015. 119 с.
Друкується за рішенням Вченої ради ОНУ імені І.І.Мечникова

							(протокол № 3 від 24.11.2015). 2. Віт Н.П., Ануфрієва Н.М. Англійська мова (змістовий модуль: домашнє читання): практикум / Н.П.Віт, Н.М.Ануфрієва. Одеса: Астропринт, 2020. 100 с. Рекомендовано до друку науково-методичною радою ОНУ імені І.І.Мечникова (Протокол №5 від 12.12.2019). 3. Методичні рекомендації «Презентація наукового дослідження у форматі Power Point» до навчальної дисципліни «Академічне письмо іноземною мовою» для здобувачів третього рівня вищої освіти. – 2020. dspace.onu.edu.ua 4. Методичні рекомендації для аспірантів, 2021 (Віт Н.П., Румянцева О.А.) : http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/30739
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРКоз Володіти техніками встановлення професійних контактів та методами ділового спілкування в інтернаціональному середовищі, використовуючи особливості ділової культури зарубіжних країн</i>	<input type="checkbox"/>	Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень	Пояснення, розповідь, бесіда, підготовка примірника дисертаційного дослідження, презентація та публічний захист	Поточний контроль: оцінювання ступеню активності студентів та якості їх виступів при проведенні дискусій на семінарських заняттях, перевірка індивідуальних завдань. Підсумковий: перевірка розуміння аспірантами теоретичного та практичного програмного матеріалу в цілому, здатності творчо використовувати накопичені знання та вміння.
<i>ПРА02 Мати</i>	<input type="checkbox"/>	Філософія науки та	Розповідь, демонстрація,	Поточне, підсумкове

<p>системний науковий світогляд та філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику та академічну доброчесність, повагу різноманітності та мультикультурності</p>		<p>етика науковця</p>	<p>технічних засобів навчання – ілюстрацій, альбомів, карт, схем.</p>	<p>оцінювання</p>
		<p>Педагогічна (асистентська) практика</p>	<p>Проведення лекційних та практичних занять для здобувачів вищої освіти 1 та 2 рівнів</p>	<p>Оцінювання проведення лекційних та практичних занять, щоденника практики, плану-конспекту лекції.</p>
<p>ПРКО2 Професійно презентувати результати своїх досліджень у письмовій та усній формах: під час наукових конференцій, семінарів, у наукових статтях у фахових виданнях</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Педагогічна (асистентська) практика</p>	<p>Проведення лекційних та практичних занять для здобувачів вищої освіти 1 та 2 рівнів</p>	<p>Оцінювання проведення лекційних та практичних занять, щоденника практики, плану-конспекту лекції.</p>
		<p>Академічне письмо іноземною мовою</p>	<p>індивідуальна, групова робота в аудиторії (team work); мозковий штурм (brain storming); обмін думками (think-pair-share); рольова гра (role play); застосування сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій; •використання інтернет-ресурсів</p>	<p>Вхідний письмовий тест та есе Поточний усне фронтальне та індивідуальне опитування письмова перевірка робота з картками тестові завдання самоконтроль і взаємоперевірка (self-assessment; peer assessment) Портфоліо аспіранта Підсумковий Контрольна робота</p>
		<p>Історія, концепції та сучасні досягнення політичної науки</p>	<p>Інтерактивні методи, онлайн-консультації, підготовка дослідницьких проектів студентами</p>	<p>Поточне тестування, усне опитування, підсумковий тест</p>
		<p>Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень</p>	<p>Пояснення, розповідь, бесіда, підготовка примірника дисертаційного дослідження, презентація та публічний захист</p>	<p>Поточний контроль: оцінювання ступеню активності студентів та якості їх виступів при проведенні дискусій на семінарських заняттях, перевірка індивідуальних завдань. Підсумковий: перевірка розуміння аспірантами теоретичного та практичного програмного матеріалу в цілому, здатності творчо використовувати накопичені знання та вміння.</p>
		<p>Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність</p>	<p>словесний, наочний, практичний, які передбачають лекції, роботу з нормативними актами, учбовою та спеціальною літературою, роботу з спеціалізованим програмним інструментарієм, проходження дистанційних курсів міжнародної академії Cisco, презентації, групову роботу та індивідуальні бесіди. За характером логіки пізнання застосовуються аналітичний, 11 індуктивний, дедуктивний методи. За рівнем самостійної розумової діяльності – частково підсумковий,</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль</p>

<p><i>ПРКО1 Використовувати державну та іноземну мову як усно, так і письмово на рівні, достатньому для ефективної професійної комунікації, розуміння іншомовних наукових текстів та підготовки фахових публікацій в Україні і провідних наукових виданнях світу</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність</p>	<p>дослідницький, проблемний словесний, наочний, практичний, які передбачають лекції, роботу з нормативними актами, учбовою та спеціальною літературою, роботу з спеціалізованим програмним інструментарієм, проходження дистанційних курсів міжнародної академії Cisco, презентації, групову роботу та індивідуальні бесіди. За характером логіки пізнання застосуються аналітичний, 11 індуктивний, дедуктивний методи. За рівнем самостійної розумової діяльності – частково підсумковий, дослідницький, проблемний.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль</p>
		<p>Академічне письмо іноземною мовою</p>	<p>індивідуальна, групова робота в аудиторії (team work); мозковий штурм (brain storming); обмін думками (think-pair-share); рольова гра (role play); застосування сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій; використання інтернет-ресурсів</p>	<p>Вхідний письмовий тест та есе Поточний усне фронтальне та індивідуальне опитування письмова перевірка робота з картками тестові завдання самоконтроль і взаємоперевірка (self-assessment; peer assessment) Портфоліо аспіранта Підсумковий Контрольна робота</p>
		<p>Комунікаційні технології наукового дискурсу</p>	<p>дискусія, обговорення найскладніших і спірних питань, відповіді на питання, робота з основною і додатковою літературою</p>	<p>Поточний (відповіді на практичних заняттях в усній формі та виконання завдань до практичних занять) та підсумковий (індивідуально-дослідне завдання відповідно до проблематики наукової роботи у формі презентації основних аспектів дослідження, тестова робота) контроль</p>
<p><i>ПРУО8 Уміти актуалізувати власні наукові проекти та оформлювати пропозиції для фінансування досліджень або реєстрації прав інтелектуальної власності</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність</p>	<p>словесний, наочний, практичний, які передбачають лекції, роботу з нормативними актами, учбовою та спеціальною літературою, роботу з спеціалізованим програмним інструментарієм, проходження дистанційних курсів міжнародної академії Cisco, презентації, групову роботу та індивідуальні бесіди. За характером логіки пізнання застосуються аналітичний, 11 індуктивний, дедуктивний методи. За рівнем самостійної розумової діяльності – частково підсумковий, дослідницький, проблемний</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль</p>
<p><i>ПРУО7 Уміти створювати діючі системи комунікації з вітчизняними та</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Комунікаційні технології наукового дискурсу</p>	<p>дискусія, обговорення найскладніших і спірних питань, відповіді на питання, робота з основною і додатковою літературою</p>	<p>Поточний (відповіді на практичних заняттях в усній формі та виконання завдань до практичних занять) та підсумковий</p>

закордонними колегами, розуміти етику ділового спілкування з представниками країн різних культур				(індивідуально-дослідне завдання відповідно до проблематики наукової роботи у формі презентації основних аспектів дослідження, тестова робота) контроль
		Академічне письмо іноземною мовою	індивідуальна, групова робота в аудиторії (team work); мозковий шторм (brain storming); обмін думками (think-pair-share); рольова гра (role play); застосування сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій; використання інтернет-ресурсів	Вхідний письмовий тест та есе Поточний усне фронтальне та індивідуальне опитування письмова перевірка робота з картками тестові завдання самоконтроль і взаємоперевірка (self-assessment; peer assessment) Портфоліо аспіранта Підсумковий Контрольна робота
		Філософія науки та етика науковця	Розповідь, демонстрація, технічних засобів навчання – ілюстрацій, альбомів, карт, схем.	Поточне, підсумкове оцінювання
		Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність	словесний, наочний, практичний, які передбачають лекції, роботу з нормативними актами, учбовою та спеціальною літературою, роботу з спеціалізованим програмним інструментарієм, проходження дистанційних курсів міжнародної академії Cisco, презентації, групову роботу та індивідуальні бесіди. За характером логіки пізнання застосуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний методи. За рівнем самостійної розумової діяльності – частково підсумковий, дослідницький, проблемний	Поточний та підсумковий контроль
ПРУоб Уміти виступати публічно за фаховими темами українською та іноземною мовами, а також виступати з презентаціями та доповідями під час наукових та практичних заходів	<input type="checkbox"/>	Академічне письмо іноземною мовою	індивідуальна, групова робота в аудиторії (team work); мозковий шторм (brain storming); обмін думками (think-pair-share); рольова гра (role play); застосування сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій; використання інтернет-ресурсів	Вхідний письмовий тест та есе Поточний усне фронтальне та індивідуальне опитування письмова перевірка робота з картками тестові завдання самоконтроль і взаємоперевірка (self-assessment; peer assessment) Портфоліо аспіранта Підсумковий Контрольна робота
		Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень	Пояснення, розповідь, бесіда, підготовка примірника дисертаційного дослідження, презентація та публічний захист	Поточний контроль: оцінювання ступеню активності студентів та якості їх виступів при проведенні дискусій на семінарських заняттях, перевірка індивідуальних завдань. Підсумковий: перевірка розуміння аспірантами теоретичного та практичного програмного матеріалу в цілому, здатності творчо використовувати накопичені знання та вміння.

<p><i>ПРА03 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність</p>	<p>словесний, наочний, практичний, які передбачають лекції, роботу з нормативними актами, учбовою та спеціальною літературою, роботу з спеціалізованим програмним інструментарієм, проходження дистанційних курсів міжнародної академії Cisco, презентації, групову роботу та індивідуальні бесіди. За характером логіки пізнання застосуються аналітичний, 11 індуктивний, дедуктивний методи. За рівнем самостійної розумової діяльності – частково підсумковий, дослідницький, проблемний</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль</p>
		<p>Академічне письмо іноземною мовою</p>	<p>індивідуальна, групова робота в аудиторії (team work); мозковий штурм (brain storming); обмін думками (think-pair-share); рольова гра (role play); застосування сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій; використання інтернет-ресурсів</p>	<p>Вхідний письмовий тест та есе Поточний усне фронтальне та індивідуальне опитування письмова перевірка робота з картками тестові завдання самоконтроль і взаємоперевірка (self-assessment; peer assessment) Портфоліо аспіранта Підсумковий Контрольна робота</p>
<p><i>ПРУ05 Уміти використовувати основні положення міжнародних конвенцій, угод тощо, до яких приєдналась Україна; Мати навички самоконтролю та толерантної комунікації</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Філософія науки та етика науковця</p>	<p>Розповідь, демонстрація, технічних засобів навчання – ілюстрацій, альбомів, карт, схем.</p>	<p>Поточне, підсумкове оцінювання</p>
<p><i>ПРУ04 Уміти фахово викладати політологічні дисципліни на відповідному рівні даної освітньої кваліфікації</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Педагогічна (асистентська) практика</p>	<p>Проведення лекційних та практичних занять для здобувачів вищої освіти 1 та 2 рівнів</p>	<p>Оцінювання проведення лекційних та практичних занять, щоденника практики, плану-конспекту лекції</p>
<p><i>ПРУ03 Уміти конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати комплексні політологічні дослідження з використанням широкого кола прикладних методів, технологій та інструментарію аналізу</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність</p>	<p>словесний, наочний, практичний, які передбачають лекції, роботу з нормативними актами, учбовою та спеціальною літературою, роботу з спеціалізованим програмним інструментарієм, проходження дистанційних курсів міжнародної академії Cisco, презентації, групову роботу та індивідуальні бесіди. За характером логіки пізнання застосуються аналітичний, 11 індуктивний, дедуктивний методи. За рівнем самостійної розумової діяльності – частково підсумковий, дослідницький,</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль</p>

		Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень	Пояснення, розповідь, бесіда, підготовка примірника дисертаційного дослідження, презентація та публічний захист	Поточний контроль: оцінювання ступеню активності студентів та якості їх виступів при проведенні дискусій на семінарських заняттях, перевірка індивідуальних завдань. Підсумковий: перевірка розуміння аспірантами теоретичного та практичного програмного матеріалу в цілому, здатності творчо використовувати накопичені знання та вміння
<i>ПРА01 Уміння самостійно проводити наукові дослідження, формулювати висновки, пропозиції та приймати рішення</i>	<input type="checkbox"/>	Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність	словесний, наочний, практичний, які передбачають лекції, роботу з нормативними актами, учбовою та спеціальною літературою, роботу з спеціалізованим програмним інструментарієм, проходження дистанційних курсів міжнародної академії Cisco, презентації, групову роботу та індивідуальні бесіди. За характером логіки пізнання застосовуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний методи. За рівнем самостійної розумової діяльності – частково підсумковий, дослідницький, проблемний.	Поточний та підсумковий контроль
		Історія, концепції та сучасні досягнення політичної науки	Інтерактивні методи, онлайн-консультації, підготовка дослідницьких проєктів студентами	Поточне тестування, усне опитування, підсумковий тест
		Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень	Пояснення, розповідь, бесіда, підготовка примірника дисертаційного дослідження, презентація та публічний захист	Поточний контроль: оцінювання ступеню активності студентів та якості їх виступів при проведенні дискусій на семінарських заняттях, перевірка індивідуальних завдань. Підсумковий: перевірка розуміння аспірантами теоретичного та практичного програмного матеріалу в цілому, здатності творчо використовувати накопичені знання та вміння.
<i>ПРУ02 Уміти комплексно застосовувати широкий спектр політологічних понять, теорій і методів до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного</i>	<input type="checkbox"/>	Історія, концепції та сучасні досягнення політичної науки	Інтерактивні методи, онлайн-консультації, підготовка дослідницьких проєктів студентами	Поточне тестування, усне опитування, підсумковий тест

історичного або сучасного контексту				
<p>ПРЗ10 Знати основні принципи толерантної комунікації та взаємодії в наукових колективах, джерела розширення кругозору та набуття soft skills</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Філософія науки та етика науковця</p>	<p>Розповідь, демонстрація, технічних засобів навчання – ілюстрацій, альбомів, карт, схем.</p>	<p>Поточне, підсумкове оцінювання.</p>
		<p>Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність</p>	<p>словесний, наочний, практичний, які передбачають лекції, роботу з нормативними актами, учбовою та спеціальною літературою, роботу з спеціалізованим програмним інструментарієм, проходження дистанційних курсів міжнародної академії Cisco, презентації, групову роботу та індивідуальні бесіди. За характером логіки пізнання застосуються аналітичний, 11 індуктивний, дедуктивний методи. За рівнем самостійної розумової діяльності – частково підсумковий, дослідницький, проблемний</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль</p>
		<p>Комунікаційні технології наукового дискурсу</p>	<p>дискусія, обговорення найскладніших і спірних питань, відповіді на питання, робота з основною і додатковою літературою</p>	<p>Поточний (відповіді на практичних заняттях в усній формі та виконання завдань до практичних занять) та підсумковий (індивідуально-дослідне завдання відповідно до проблематики наукової роботи у формі презентації основних аспектів дослідження, тестова робота) контроль.</p>
<p>ПРЗ11 Знати на професійному рівні іноземну мову, володіти навичками академічного письма іноземною мовою</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність</p>	<p>словесний, наочний, практичний, які передбачають лекції, роботу з нормативними актами, учбовою та спеціальною літературою, роботу з спеціалізованим програмним інструментарієм, проходження дистанційних курсів міжнародної академії Cisco, презентації, групову роботу та індивідуальні бесіди. За характером логіки пізнання застосуються аналітичний, 11 індуктивний, дедуктивний методи. За рівнем самостійної розумової діяльності – частково підсумковий, дослідницький, проблемний.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль</p>
		<p>Академічне письмо іноземною мовою</p>	<p>індивідуальна, групова робота в аудиторії (team work); мозковий штурм (brain storming); обмін думками (think-pair-share); рольова гра (role play); застосування сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій; використання інтернет-ресурсів.</p>	<p>Вхідний письмовий тест та есе Поточний усне фронтальне та індивідуальне опитування письмова перевірка робота з картками тестові завдання самоконтроль і взаємоперевірка (self-assessment; peer assessment) Портфоліо аспіранта Підсумковий Контрольна</p>

<p><i>ПРУ01 Уміти застосовувати універсальні навички дослідника, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій, розробки, організації та управління науковими проектами та/або науковими дослідженнями, презентації їх результатів у професійному середовищі через сучасні форми наукової комунікації (академічні наукові публікації, семінари, конференції), в засобах масової інформації та в публічній сфері у національному та міжнародному контексті</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Академічне письмо іноземною мовою</p>	<p>індивідуальна, групова робота в аудиторії (team work); мозковий шторм (brain storming); обмін думками (think-pair-share); рольова гра (role play); застосування сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій; використання інтернет-ресурсів</p>	<p>робота</p> <p>Вхідний письмовий тест та есе Поточний усне фронтальне та індивідуальне опитування письмова перевірка робота з картками тестові завдання самоконтроль і взаємоперевірка (self-assessment; peer assessment) Портфоліо аспіранта Підсумковий Контрольна робота</p>
		<p>Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність</p>	<p>словесний, наочний, практичний, які передбачають лекції, роботу з нормативними актами, учбовою та спеціальною літературою, роботу з спеціалізованим програмним інструментарієм, проходження дистанційних курсів міжнародної академії Cisco, презентації, групову роботу та індивідуальні бесіди. За характером логіки пізнання застосуються аналітичний, 11 індуктивний, дедуктивний методи. За рівнем самостійної розумової діяльності – частково підсумковий, дослідницький, проблемний.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль</p>
		<p>Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень</p>	<p>Пояснення, розповідь, бесіда, підготовка примірника дисертаційного дослідження, презентація та публічний захист</p>	<p>Поточний контроль: оцінювання ступеню активності студентів та якості їх виступів при проведенні дискусій на семінарських заняттях, перевірка індивідуальних завдань. Підсумковий: перевірка розуміння аспірантами теоретичного та практичного програмного матеріалу в цілому, здатності творчо використовувати накопичені знання та вміння.</p>
<p><i>ПРЗ01 Знати на поглибленому рівні нормативну та позитивну політичну теорію, політичний аналіз, порівняльну та прикладну політологію та володіти категорійно-понятійним та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової політичної науки</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Історія, концепції та сучасні досягнення політичної науки</p>	<p>Інтерактивні методи, онлайн-консультації, підготовка дослідницьких проєктів студентами</p>	<p>Поточне тестування, усне опитування, підсумковий тест</p>
		<p>Педагогічна (асистентська) практика</p>	<p>Проведення лекційних та практичних занять для здобувачів вищої освіти 1 та 2 рівнів</p>	<p>Оцінювання проведення лекційних та практичних занять, щоденника практики, плану-конспекту лекції.</p>
<p><i>ПРЗ02 Знати основні методики, ефективні стратегії і методи</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Історія, концепції та сучасні досягнення політичної науки</p>	<p>Інтерактивні методи, онлайн-консультації, підготовка дослідницьких проєктів студентами</p>	<p>Поточне тестування, усне опитування, підсумковий тест</p>

<p>теоретичних та емпіричних досліджень політичних систем та зовнішньої політики держав з урахуванням новітніх кількісних та якісних методів обробки та представлення інформації</p>				
<p>ПРЗ04 Знати основні етапи формування міжнародних відносин та зміни геополітичного балансу сил з урахуванням необхідності їх використання у дослідницькій діяльності</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Історія, концепції та сучасні досягнення політичної науки</p>	<p>Інтерактивні методи, онлайн-консультації, підготовка дослідницьких проєктів студентами</p>	<p>Поточне тестування, усне опитування, підсумковий тест</p>
<p>ПРЗ06 Знати теоретико-методологічні основи педагогічного процесу вищої школи у контексті класичних та сучасних педагогічних поглядів і концепцій</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Педагогічна (асистентська) практика</p>	<p>Проведення лекційних та практичних занять для здобувачів вищої освіти 1 та 2 рівнів</p>	<p>Оцінювання проведення лекційних та практичних занять, щоденника практики, плану-конспекту лекції.</p>
<p>ПРЗ07 Знати основні способи використання статистичного аналізу результатів дослідження, створення електронних баз даних, сучасні технології пошуку, обробки, зберігання, обміну та використання інформації</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень</p>	<p>Пояснення, розповідь, бесіда, підготовка примірника дисертаційного дослідження, презентація та публічний захист</p>	<p>Поточний контроль: оцінювання ступеню активності студентів та якості їх виступів при проведенні дискусій на семінарських заняттях, перевірка індивідуальних завдань. Підсумковий: перевірка розуміння аспірантами теоретичного та практичного програмного матеріалу в цілому, здатності творчо використовувати накопичені знання та вміння.</p>
<p>ПРЗ08 Знати основні методи аналізу та презентації результатів наукових досліджень</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Наукова проєктна діяльність та інтелектуальна власність</p>	<p>Методи: словесний, наочний, практичний, які передбачають лекції, роботу з нормативними актами, учбовою та спеціальною літературою, роботу з спеціалізованим програмним інструментарієм, проходження дистанційних курсів міжнародної академії Cisco, презентації, групову роботу та індивідуальні бесіди. За характером логіки пізнання застосовуються аналітичний, 11 індуктивний, дедуктивний методи. За рівнем самостійної розумової діяльності – частково підсумковий, дослідницький, проблемний.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль</p>

		Комунікаційні технології наукового дискурсу	дискусія, обговорення найскладніших і спірних питань, відповіді на питання, робота з основною і додатковою літературою	Поточний (відповіді на практичних заняттях в усній формі та виконання завдань до практичних занять) та підсумковий (індивідуально-дослідне завдання відповідно до проблематики наукової роботи у формі презентації основних аспектів дослідження, тестова робота) контроль
		Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень	Пояснення, розповідь, бесіда, підготовка примірника дисертаційного дослідження, презентація та публічний захист	Поточний контроль: оцінювання ступеню активності студентів та якості їх виступів при проведенні дискусій на семінарських заняттях, перевірка індивідуальних завдань. Підсумковий: перевірка розуміння аспірантами теоретичного та практичного програмного матеріалу в цілому, здатності творчо використовувати накопичені знання та вміння.
<i>ПР305 Мати ґрунтовні знання з ключових засад професійної та наукової етики, системи морально-культурних цінностей українського суспільства.</i>	<input type="checkbox"/>	Філософія науки та етика науковця	Розповідь, демонстрація, технічних засобів навчання – ілюстрацій, альбомів, карт, схем.	Поточне, підсумкове оцінювання
		Педагогічна (асистентська) практика	Проведення лекційних та практичних занять для здобувачів вищої освіти 1 та 2 рівнів	Оцінювання проведення лекційних та практичних занять, щоденника практики, плану-конспекту лекції.
<i>ПР309 Знати основні засоби та прийоми оцінювання різноманітних інформаційних джерел для проведення наукових досліджень</i>	<input type="checkbox"/>	Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень	Пояснення, розповідь, бесіда, підготовка примірника дисертаційного дослідження, презентація та публічний захист	Поточний контроль: оцінювання ступеню активності студентів та якості їх виступів при проведенні дискусій на семінарських заняттях, перевірка індивідуальних завдань. Підсумковий: перевірка розуміння аспірантами теоретичного та практичного програмного матеріалу в цілому, здатності творчо використовувати накопичені знання та вміння
		Комунікаційні технології наукового дискурсу	дискусія, обговорення найскладніших і спірних питань, відповіді на питання, робота з основною і додатковою літературою	Поточний (відповіді на практичних заняттях в усній формі та виконання завдань до практичних занять) та підсумковий (індивідуально-дослідне завдання відповідно до проблематики наукової роботи у формі презентації основних аспектів дослідження, тестова робота) контроль.