

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Одеський національний університет імені І. І. Мечникова</b>
Освітня програма	<b>36962 Економіка</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>051 Економіка</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>28</b>
Повна назва ЗВО	<b>Одеський національний університет імені І. І. Мечникова</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02071091</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Труба Вячеслав Іванович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.onu.edu.ua">http://www.onu.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/28>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>36962</b>
Назва ОП	<b>Економіка</b>
Галузь знань	<b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>
Спеціальність	<b>051 Економіка</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Економіко-правовий факультет</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Факультет історії та філософії (кафедра філософії); Факультет романо-германської філології (кафедра іноземних мов гуманітарних факультетів, кафедра педагогіки); Кафедра іноземних мов природничих факультетів, кафедра педагогіки); Факультет математики, фізики та інформаційних технологій (кафедра комп'ютерних систем та технологій); Біологічний факультет, кафедра фізіології, здоров'я і безпеки людини та природничої освіти; Факультет хімії та фармації, кафедри неорганічної хімії та хімічної освіти.</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>Економіко-правовий факультет ОНУ імені І. І. Мечникова (Французький бульвар 24/26, м. Одеса)</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська, Англійська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>219102</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Горняк Ольга Василівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Завідувачка кафедрою</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:olga.gornyak@onu.edu.ua">olga.gornyak@onu.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-230-14-34</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма (ОНП) підготовки докторів філософії в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (ОНУ) за спеціальністю 051 – Економіка розроблена у відповідності до Закону України «Про вищу освіту» проектною групою кафедри економічної теорії та історії економічної думки і затверджена Вченою Радою ОНУ (протокол № 8 від 26 квітня 2016 р.). ОНП була сформована на основі Національної рамки кваліфікацій. Кафедра економіки та підприємництва (до 1.09.2018 р. кафедра економічної теорії та історії економічної думки) має досить тривалий та успішний досвід підготовки аспірантів у галузі економіки. У 1970-90-х рр. на кафедрі працювала спеціалізована вчена рада по захисту кандидатських дисертацій. З 1996 р. кафедра активізується в напрямку розвитку міжнародних зв'язків із університетами США, Німеччини, Франції, Італії, Португалії, Нідерландів. Для викладання навчальних курсів з мікро- та макроекономіки, а також із економіки підприємства, маркетингу, сучасних економічних теорій запрошувалися професори з США та Франції. Більшість викладачів пройшли стажування в західноєвропейських університетах за програмами Tempus-Tacis, що сприяло розвитку нових напрямів економічної теорії у сфері досліджень викладачів: теорії фірми, теорії галузевих ринків та індустріальної економіки, інституціональної теорії, ін. До 2016 р. в ОНУ відбувалась підготовка аспірантів за спеціальностями 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Досвід підготовки аспірантів і захисту ними дисертацій під керівництвом викладачів кафедри, вивчення попиту випускників на продовження навчання в аспірантурі та ринку праці фахівців такого рівня стали підставою для розробки і впровадження в освітній процес у 2016 р. ОНП «Економіка», яка передбачає вивчення законів і закономірностей сучасної економіки на різних її рівнях та у різних сферах діяльності людини, дослідження взаємозв'язків та взаємовпливу різних груп чинників на поведінку суб'єктів господарювання, аналіз реальних економічних процесів з метою розробки моделі економічного розвитку країни, визначення перспектив і способів вирішення проблем як у короткостроковому, так і у довгостроковому періодах. До розробки ОНП були залучені науково-педагогічні працівники, які активно проводять наукові дослідження, є членами спеціалізованих вчених рад, опонують дисертації, мають захищених аспірантів. В ОНУ активно функціонує спеціалізована вчена рада Д41.051.11 із захисту кандидатських і докторських дисертацій <https://onu.edu.ua/uk/science/spec-sci-council/k-4105111-ekonomichni-nauku>. Для забезпечення повноцінної освітньої і наукової підготовки аспірантів, із врахуванням побажань зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів, Стандарту вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 051–Економіка за ініціативою робочої групи у 2022 р. відбувся перегляд освітніх компонентів ОНП, яка після громадського обговорення була затверджена (протокол №11 Вченої ради ОНУ від 28.06. 2022 р.) та введена в дію з 1 вересня 2022 р.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	ОВ	ОД	ОВ
1 курс	2022 - 2023	2	1	1	0	0
2 курс	2021 - 2022	2	1	1	0	0
3 курс	2020 - 2021	2	1	1	0	0
4 курс	2019 - 2020	1	1	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	958 Економічна кібернетика 29736 Економіка 39663 Економіка та правове регулювання бізнесу 270 Економічна теорія
другий (магістерський) рівень	90 Економічна теорія

	641 Економічна кібернетика 23511 Економічна теорія та економічна політика 29735 Економіка
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36962 Економіка

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	153187	116858
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	153187	116858
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	9764	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП_2022.pdf</i>	GZIpFszWYd33UCO+Szn/B+CMsmAxmkahy+9NGc1Y7aU=
Навчальний план за ОП	<i>НП_2022.pdf</i>	EdYYHNCtZyHshzFsBUUF4HMNg67I7ZCSwZAt87cdnq4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Гражевська_2022.pdf</i>	G1Ej8hwmK1X3475o3+sSmKQGZLqbOIxc/TfGIKuVU54=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Мажарова_2022.pdf</i>	NGKU+evwQV3zg4dU8XsQ9XiJSQqp88p+Ntt5Msvvixig=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Мислицька_2022.pdf</i>	+8RDM6a8KOB74tYghCStH/MDF4876tem3KCrCmwqUJQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії_Салюк-Кравченко, Сапожник_2022.pdf</i>	cKL5Q2iGIj8571TpMxQ5XIT/dp7CjvL+hD5/oZ3oMOs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Шебаніна, Пулипенко_2022.pdf</i>	1/eb9o8dY65FpzP/ctGTKWHQAT9fuE82o3QTYhNfN34=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є навчання і підготовка висококваліфікованого фахівця, який здатний проводити наукові дослідження, апробувати їх результати, вирішувати комплексні проблеми економічного розвитку, викладати економічні дисципліни, здійснювати аналітичну діяльність, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, здатність до інноваційної діяльності, конкурентоспроможність на сучасному ринку праці. ОП сприяє формуванню творчого, креативного, комплексного підходу до вирішення теоретичних і практичних проблем сучасної економіки, проведенню самостійних наукових досліджень, поглибленню рівня аналітичної й консультативної спрямованості наукових досліджень, підвищенню рівня професійної й викладацької майстерності здобувачів. Особливість – гармонійне поєднання освітньої, наукової, педагогічної складових; охоплення широкого кола сучасних наукових напрямів досліджень у сфері економіки, інтеграція класичної університетської освіти, вивчення практичного досвіду, результатів наукових досліджень та траєкторію навчання і власних досліджень здобувача. Наукова складова базується на дослідженнях процесів інституціоналізації соціально-економічної діяльності суб'єктів господарювання, які відображають особливості сучасного етапу формування економічних інститутів нооекономіки. Навчальні дисципліни є авторськими, відповідають сучасним досягненням економічної науки та практики господарювання.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

ОНП розроблена у відповідності до місії та стратегії ОНУ

(<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf>), де визначено: стратегічною метою є «створення привабливого людиноцентричного освітнього і наукового середовища через розвиток власного потенціалу, досягнення лідерства у регіоні та міжнародного визнання для здійснення підготовки конкурентноспроможних, інноваційно орієнтованих фахівців і високоякісного наукового продукту. Спільнота ОНУ (студенти, викладачі, науковці, співробітники) досягатиме стратегічну мету разом з усіма стейкхолдерами». Основними стратегічними пріоритетами є «інноваційна освітня діяльність, що відповідає європейським стандартам якості» і «синергійний розвиток фундаментальних і прикладних досліджень та запровадження інновацій на основі новітніх досягнень сучасної науки». Їм повною мірою відповідають цілі даної ОНП: розвиток фундаментальних знань як основа наукових досліджень економічних систем і процесів; здійснення прикладних досліджень і надання практичних рекомендацій; проведення наукових заходів, розширення міжнародних зв'язків, підготовка висококваліфікованих викладачів.

## **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Під час удосконалення ОП враховувалися результати опитувань здобувачів щодо якості освітнього процесу та перспектив подальшого навчання в аспірантурі в межах університетського моніторингу (<https://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iaкости-osvity>; [https://drive.google.com/drive/folders/1YPJEeFXLkCQNwAnrP9vMcvtDXnwYDpRL?usp=share\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1YPJEeFXLkCQNwAnrP9vMcvtDXnwYDpRL?usp=share_link)). За результатами опитування на загально університетському рівні та на рівні даної ОП було введено нові дисципліни, окремі існуючі дисципліни були об'єднані або вдосконалені; був удосконалений зміст робочих програм; розширено список вибіркового дисциплін. Для обговорення ОНП на засідання кафедри економіки та підприємництва 12.02.2020 були запрошені здобувачі В. Мацків, М. Новікова, Е. Белева, Б. Сарапуха. Були враховані пропозиції: збільшено кількість вибіркового дисциплін, підсилено практичний аспект професійних дисциплін. За пропозиціями здобувачів було включено у Каталог ВБ «Еволюція економічної методології і методологічні перспективи», ВБ «Поведінкова та експериментальна економіка». На засідання кафедри економіки та підприємництва, де обговорювалась дана ОНП у 2021-2022 рр., було запрошено аспірантів В. Мацків, М. Новікову, А. Ракитську, Я. Кесарь, Л. Кусика. У повній мірі пропозиції здобувачів були враховані при перегляді ОП ([https://drive.google.com/drive/folders/1JryTLQmlbnzjqiuFOORkFqMgzdlPHAM?usp=share\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1JryTLQmlbnzjqiuFOORkFqMgzdlPHAM?usp=share_link)).

## **- роботодавці**

У процесах обговорення ОП участь роботодавців має систематичний характер. Позиції роботодавців враховуються при формуванні професійних компетентностей здобувачів, а результати наукової діяльності здобувачів та їх наукових керівників активно впроваджуються у практичну діяльність суб'єктів господарювання на різних рівнях економічної системи. Для обговорення проекту ОНП на засідання кафедри економіки та підприємництва 12.02.2020 були запрошені І. Давидович, С. Лейвіков, які запропонували активізувати участь в освітньому та науковому процесі професіоналів-практиків з метою висвітлення сучасних тенденцій розвитку національної та світової економіки. У засіданнях кафедри економіки та підприємництва 26.02.2021, 9.02.2022, 16.03.2022 взяли участь І. Давидович і Н. Пугачова, які зауважили на подальшому розширенні практичної підготовки аспірантів та погодилися провести лекції. 13.06.2022 в обговоренні ОНП взяв участь член робочої групи завідувачий Сектором обліку та контролю державного майна центрального апарату Міністерства енергетики України, к.е.н. О. Салюк-Кравченко ([https://drive.google.com/drive/folders/1JryTLQmlbnzjqiuFOORkFqMgzdlPHAM?usp=share\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1JryTLQmlbnzjqiuFOORkFqMgzdlPHAM?usp=share_link)). Для обговорення ОНП на засідання кафедри економіки та підприємництва також запрошуються потенційні роботодавці у сфері освіти та науки, зокрема, проф. О. Шебаніна (12.02.2020, 26.02.2021), проф. С. Якубовський (12.02.2020, 26.02.2021, 9.02.2022), проф. Н. Гражевська (26.02.2021, 9.02.2022), проф. Е. Кузнєцов (9.02.2022, 16.03.2022, 13.06.2022).

## **- академічна спільнота**

Викладачі, які забезпечують дану ОП, співпрацюють з колегами інших ЗВО, беруть участь у конференціях, засіданнях спеціалізованих вчених рад, науково-методичних семінарах, що забезпечує уявлення про сучасні запити академічної спільноти. Серед колективних стейкхолдерів слід визначити КНУ імені Тараса Шевченка, ІПРЕЕД НАНУ, Миколаївський національний аграрний університет, НТУ «Дніпровська політехніка». В процесі обговорення ОНП на засіданнях кафедри економіки та підприємництва враховуються напрацювання провідних теоретиків і практиків економіки, що дозволяє сформулювати зміст ОП у відповідності до запитів сучасного академічного середовища, зорієнтувати підготовку здобувачів на отримання сучасних знань, володіння різноманітним методологічним інструментарієм. Проф. С. Якубовський, який провів курси лекцій у Вільному університеті Берліна, Болонському університеті й ін., 12.02.2020 і 09.02.2022 представив найкращі європейські практики підготовки докторів філософії, можливість їх впровадження для даної ОП. Проф. Н. Гражевська на засіданні кафедри економіки та підприємництва 26.02.2021 і 09.02.2022 звернула увагу на роль сучасної методології при проведенні наукових досліджень в умовах посилення невизначеності та процедури впровадження їх результатів, що необхідно враховувати у підготовці сучасного молодого науковця. Враховуються і пропозиції НПП економіко-правового факультету щодо змісту ОП. Зокрема, проф. І. Ненно у 2020 р. запропонувала включити у Каталог вибіркового дисциплін ВК «Сучасний розвиток університетських технопарків».

## **- інші стейкхолдери**

Іншими стейкхолдерами є органи державної влади та місцевого самоврядування, громадські організації та інші суб'єкти, які виступають як консультанти під час проведення досліджень або можуть бути безпосередніми замовниками наукових досліджень. У процесі розробки та перегляду ОНП досліджувалися актуальні запити до наукових установ, попит на проведення фундаментальних та прикладних досліджень, а також попередній досвід співпраці університету зі стейкхолдерами. Виявлені зауваження та пропозиції враховані під час формування тематики дослідницьких робіт здобувачів та змісту окремих дисциплін.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі та програмні результати навчання передбачають підготовку фахівця, який досконало володіє методологією дослідження сучасних економічних систем і процесів, має теоретичну підготовку, вміє аналізувати перспективи розвитку економіки в умовах невизначеності та нестабільності. Це сприяє розвитку даної спеціальності, оскільки забезпечує дослідження нових сфер економічної діяльності, що сприяє появі нових теоретичних узагальнень і науково обґрунтованих практичних рекомендацій. При цьому забезпечується також потреба сучасного ринку праці у висококваліфікованих фахівцях, які здатні, спираючись на глибокі теоретичні знання, приймати виважені рішення, забезпечувати динамічний розвиток економіки країни, регіону чи суб'єктів господарювання і підвищувати здатність до адаптації в умовах мінливості економічного середовища. ОНП формується з урахуванням пропозицій практиків, що входять до складу Дорадчої експертної ради ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/epf/prof\\_doradchyi\\_komitet\\_epf.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/epf/prof_doradchyi_komitet_epf.pdf)) стейкхолдерів програми, що гарантує її відповідність вимогам ринку праці. Про адаптованість результатів програми тенденціям на ринку праці свідчить висока затребуваність докторів філософії-випускників ОНУ.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Галузевий та регіональний контексти ОНП враховано шляхом дослідження інтересів та пропозицій стейкхолдерів. Галузевий аспект враховано при визначенні загальних пріоритетів сучасної регіональної економіки. Регіональний контекст, зокрема, представлений як результат співпраці економіко-правового факультету та Одеської регіональної торгово-промислової палати, Агенції регіонального розвитку Одеської області (<https://onu.edu.ua/uk/podii/odeskyi-natsionalnyi-universytet-imeni-ii-mechnykova-i-ahentsiia-rehionalnoho-rozvytku-odeskoi-oblasti-uklaly-memorandum-pro-spivrobotnytstvo>). Галузевий та регіональний аспекти враховуються у процесі наукових досліджень при написанні дисертацій (проблеми децентралізації, кластеризації економіки). У процесі навчання дані аспекти представлені окремими розділами навчальних дисциплін вибіркового циклу. Підготовка фахівців, що мають універсальні знання, щодо розвитку різних сфер, галузей та рівнів економіки, є безперечно конкурентною перевагою в сучасних умовах їх взаємозв'язаності та взаємозалежності. Проф. О. Горняк, доц. Н. Крючкова, доц. І. Ломачинська, доц. Т. Матюк є членами Одеського обласного осередку Спільки економістів України, проф. І. Ненно – членом робочої групи Одеської обласної державної адміністрації з розробки Стратегії розвитку Одеської області на період 2021-2027 роки (розпорядження від 01.07.2019 № 796/А-2019).

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Участь викладачів кафедри у конференціях, спецрадах, співпраця з кафедрами ЗВО забезпечила можливість при розробці ОП врахувати досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм. При розробці ОП були проаналізовані ОП КНУ, КНЕУ, ОНЕУ, ЗУНУ, НТУ «Дніпровська політехніка». Кращі практики було враховано при визначенні програмних ПРН ОНП у 2016 і 2020 роках, формуванні змісту окремих ОК. При розробленні та перегляді ОП використано досвід зарубіжних університетів: Modul University Vienna (Austria) PhD in Business and Socioeconomic Sciences – застосування комплексного підходу для синтезу та інтеграції ОК, встановлення їх структурно-логічної послідовності; PhD програми з економіки: University of Porto School of Economics and Management (Portugal) «PhD Programme in Economics»; University Of Rijeka (Croatia) «Postgraduate Doctoral Study in Economics and Business Economics»; Universidad Santiago de Compostela (Spain) «PhD in Economics and Business»; Luiss Guido Carli University (Italy) «PhD .in Economics»; DIW Berlin – German Institute for Economic Research «PhD in Economics»; IMT School for Advanced Studies Lucca (Italy) «PhD in Economics, Networks and Business Analytics» – при проектуванні змістовного наповнення ОП. На підставі досвіду, отриманого НПП під час міжнародного стажування сформовано блок дисциплін, які базуються на новітніх освітньо-наукових досягненнях. Процес обміну досвідом з реалізації аналогічних вітчизняних і іноземних ОП відбувається і на науково-практичних конференціях, участі в спільних проєктах.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

ОНП «Економіка» визначає ПРН, які передбачені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 051–Економіка третього (освітньо-наукового) рівня, затвердженого Наказом МОН № 424 від 10.05.2022 р. Мета, фокус, предмет ОНП, методики і методи освітнього процесу прямо пов'язані з досягненням ПРН. Інтегральна, загальні та спеціальні (фахові) компетентності повністю відповідають Стандарту. ОНП відповідає вимогам, визначеним Національною рамкою кваліфікацій (НРК) для 8 кваліфікаційного рівня, зокрема щодо здатності особи розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Визначені Стандартом ПРН досягаються набором обов'язкових і вибірових компонент, врахованих при формуванні структури та змісту навчальних дисциплін. Детально кожний освітній компонент за циклами підготовки, кредитами, семестрами,

видами контролю, кількістю годин представлено у навчальному плані ОНП «Економіка» Для визначення результатів навчання до ОНП включені перелік освітніх компонентів, структурно-логічну схему ОНП, матриці відповідності визначених Стандартом компетентностей і ПРН обов'язковим компонентам освітньої програми ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/epf/ONP\\_051\\_ekonomika\\_PhD\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/epf/ONP_051_ekonomika_PhD_2022.pdf)).

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Відповідний Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051–Економіка третього (освітньо-наукового) рівня затверджено та введено в дію Наказом МОН № 424 від 10.05.2022 р.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

48

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

33

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

15

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОНП орієнтований на підготовку фахівців третього рівня освіти, які здатні вирішувати складні проблеми в сфері професійної та науково-дослідницької діяльності. Це потребує глибокого осмислення економічних процесів і явищ, оволодіння теоретичними знаннями, формування нових підходів і теоретичних узагальнень, практичних рекомендацій і професійних навичок. Програма передбачає: оволодіння сучасними методами дослідження економічних реалій; вивчення теоретичних концепцій і розкриття сутності та змісту економічних категорій і законів; набуття вміння використовувати теоретичні знання при аналізі практики господарювання в різних галузях і сферах та на різних рівнях економіки; розвиток базових навичок професійної, викладацької, дослідницької, аналітичної, організаційно-методичної, консультативної, експертної діяльності. Компоненти ОП, їх структура та зміст відповідають об'єктам вивчення та діяльності. Змістове наповнення обов'язкових освітніх компонент забезпечує оволодіння компетентностями: загальнонауковими (філософськими) («Філософія науки та етика науковця»), мовними («Академічне письмо іноземною мовою»), універсальними навичками дослідника («Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень в економіці», «Управління проектами, програмами та охорона інтелектуальної власності», «Інформаційні технології у науковій діяльності»), глибокими знаннями зі спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження («Історія, концепції та сучасні досягнення економічної науки», дисципліни вибіркового блоку), а також здатністю здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти («Педагогічна (асистентська) практика»). Дисципліни вільного вибору здобувача доповнюють систему знань, сформовану в результаті засвоєння обов'язкових освітніх компонент, та надають можливість здобути глибокі професійні знання з наукового напрямку досліджень аспіранта.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача відбуваються за такими напрямами: навчання здобувачів здійснюється за індивідуальним навчальним планом, який складається на основі робочого навчального плану на навчальний рік і затверджується у відповідності з Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf)), Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі ОНУ імені І.І. Мечникова ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phd-docs/pologennya\\_pidgotovka\\_PhD\\_apirantura.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phd-docs/pologennya_pidgotovka_PhD_apirantura.pdf)); вибір теми дисертаційної роботи, отримання наукового та методичного консультування щодо дослідження від наукового керівника; участь у конкурсах науково-дослідницьких проектів, конференціях та семінарах; здійснення академічної мобільності та зарахування відповідних кредитів, передбачених ОНП (Положення про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності; Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>), вільний вибір дисциплін вибіркового циклу – 15 кредитів ЄКТС (Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur.pdf>).

## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Реалізація права на вибір навчальних дисциплін здобувачами відбувається у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова та Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (<http://edu.ua/uk/geninfo/official-documents>). При формуванні контингенту здобувачів для вивчення вибіркового циклу дисциплін на наступний навчальний рік кафедри ознайомлюють здобувачів з переліком та змістом вибіркового циклу дисциплін у відповідності з Каталогом вибіркового циклу дисциплін ([https://drive.google.com/drive/folders/1TOZD5oJS0ofHp1eDcJxIfuU8AyqJNH9J?usp=share\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1TOZD5oJS0ofHp1eDcJxIfuU8AyqJNH9J?usp=share_link)). Аспіранти мають змогу ознайомитися на офіційній сторінці економіко-правового факультету у розділі «Освітній процес» (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf>). В результаті аспіранти обирають ті дисципліни вибіркового циклу, які відповідають їх уподобанням, професійній орієнтації та науковим дослідженням. Здобувачі подають письмові заяви ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/epf/epf-flaer-abitur/poriadok\\_viboru\\_dis\\_epf\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/epf/epf-flaer-abitur/poriadok_viboru_dis_epf_2022.pdf)) щодо обраних дисциплін у деканат. Обрані вибіркові дисципліни включаються в індивідуальний план аспіранта і є обов'язковими для вивчення. Здобувачі мають право обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, інших ОНП Університету, і які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження за погодженням із своїм науковим керівником та деканом факультету (Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі ОНУ імені І. І. Мечникова ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phd-docs/pologennya\\_pidgotovka\\_PhD\\_apirantura.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phd-docs/pologennya_pidgotovka_PhD_apirantura.pdf))). Здобувач має право змінювати свій індивідуальний навчальний план за погодженням із своїм науковим керівником. Відповідні зміни після затвердження на Вченій раді економіко-правового факультету вносяться до індивідуального навчального плану здобувача.

## **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів відбувається у відповідності до Положення про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова та Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>). Практика аспірантів є важливою складовою їх підготовки. ОНП передбачає педагогічну (асистентську) практику, метою якої є набуття аспірантом професійних навичок, умінь викладача економічних дисциплін. Вона передбачає закріплення набутих теоретичних знань та вдосконалення педагогічних компетентностей у процесі практики безпосередньо в навчальному процесі. Практика проходить в межах професійно-орієнтованих дисциплін підготовки фахівців, що забезпечується відповідною кафедрою. Вибір дисциплін здійснюється заздалегідь відповідно до навантаження викладачів кафедри і, як правило, узгоджується з науковим керівником та темою дисертаційної роботи. В результаті практики здобувач закріплює теоретичні знання і набуває навичок і компетенцій щодо організації та форм навчального процесу, а також опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять, застосування активних методик викладання. Також передбачено практичні роботи в кожній обов'язковій та вибірковій дисципліні, виконання яких допомагає аспірантам в експериментально-прикладних дослідженнях за темою дисертації згідно індивідуального плану та сприяє одержанню якісного кінцевого наукового результату у вигляді дисертаційної роботи.

## **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Набуття здобувачами соціальних навичок відбувається в процесі вивчення таких дисциплін як «Філософія науки та професійна етика науковця», «Педагогіка вищої школи», а також в процесі здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення результатів наукової роботи іноземною мовою та для спілкування на міжнародних науково-практичних конференціях зі світовою спільнотою, в процесі вивчення навчальної дисципліни «Академічне письмо іноземною мовою». Більшість навчальних дисциплін ОНП сприяють розвитку вмінь працювати в команді, організувати свій час, системно і творчо мислити, формують соціально активну позицію здобувача. Вміння презентувати та обговорювати з фахівцями результати власних наукових досліджень як державною, так і іноземною мовою, відточується аспірантами під час виступів на звітних конференціях ОНУ, всеукраїнських і міжнародних науково-практичних конференціях і семінарах.

## **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній. Стандартом вищої освіти спеціальності 051-Економіка для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня освіти та ОНП «Економіка» не передбачено надання професійної кваліфікації.

## **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Обсяг окремих освітніх компонентів ОНП (у кредитах ЄКТС) та їх співвідношення із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) встановлюється у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/pologennya/polog-org-osvit-process\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/pologennya/polog-org-osvit-process_2022.pdf) та Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phd-docs/pologennya\\_pidgotovka\\_PhD\\_apirantura.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phd-docs/pologennya_pidgotovka_PhD_apirantura.pdf). Згідно



затвердженому навчальному плану у 2022 році загальне навантаження за ОНП становить 48 кредитів ЄКТС (1440 годин). Загальний обсяг обов'язкових дисципліни складає 68,75% (33 кредитів), дисциплін вільного вибору – 31,25% (15 кредитів). На проведення педагогічної (асистентської) практики відводиться 6 кредитів (180 год., 12,5%). Вид та зміст самостійної роботи визначений робочими програмами дисциплін. Кількість годин на аудиторні заняття складає 314 годин (21,8% від загальної кількості годин освітньої складової).

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобуття вищої освіти за дуальною формою в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова за спеціальністю 051 Економіка не здійснюється.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Правила прийому до Одеського національного університету імені І.І. Мечникова наявні за посиланням: <http://onu.edu.ua/uk/abitur>. Веб-сторінка <http://onu.edu.ua/uk/science/postgraduate/vstupnykam> містить Правила прийому до аспірантури, перелік спеціальностей/освітніх програм та вступних випробувань, за якими здійснюється вступ до аспірантури, а також перелік документів, необхідних для вступу. Контактна інформація приймальної комісії наведена на сторінці <http://onu.edu.ua/uk/hq-entercom>. Програми вступних випробувань затверджуються головою приймальної комісії не пізніше, ніж за 3 місяці до початку прийому документів і оприлюднюються на веб-сайті університету (<http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia/prohramy-vstupnykh-isytyv-do-aspirantury>). Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень.

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому до аспірантури <http://onu.edu.ua/uk/science/postgraduate> ураховують особливості ОНП шляхом створення умов для конкурсного відбору кращих вступників, що мають досвід науково-дослідної роботи, публікації. Вступними випробуваннями в аспірантуру є іспит зі спеціальності та іспит з іноземної мови. Усі вступні випробування проводяться в усній формі та/або з використанням тестових технологій. Вступне випробування зі спеціальності проводиться предметною комісією. Для вступників на третій рівень вищої освіти конкурсний бал розраховується як сумарний  $K_1 \times P_1 + K_2 \times P_2 + P_3$ , де  $K_1=0,5$ ,  $K_2=0,25$  – вагові коефіцієнти,  $P_1$  – оцінка іспиту зі спеціальності,  $P_2$  – оцінка іспиту з іноземної мови,  $P_3$  – додаткові бали: 10 балів – за наявність індивідуальної чи колективної монографії; 5 балів – за наявність статей (статті) у фахових наукометричних виданнях, 3 бали – за наявність статей (статті) в інших наукових виданнях, 3 бали – за призерство у II етапі студентських олімпіад та/або у II турі конкурсу студентських наукових робіт, 2 бали – за тези доповідей у матеріалах конференцій, 1 бал – за участь у наукових конференціях, 1 бал – за наявність рекомендації до вступу до аспірантури (загальна сума додаткових балів не може перевищувати 25 балів). Рішення про рекомендацію до зарахування вступників на місця за кошти державного бюджету та кошти фізичних і юридичних осіб Приймальна комісія приймає згідно з порядком формування рейтингового списку, у строк, визначений Правилами прийому до докторантури та аспірантури ОНУ імені І.І. Мечникова.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

У Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова питання визнання результатів, отриманих в інших ЗВО, регулюються: Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова, Положенням про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова, Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі ОНУ. Всі документи розміщені на сайті ОНУ у розділі «Офіційні документи» (<https://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>). Такий підхід відповідає принципам Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні і є доступним для усіх учасників освітнього процесу, що гарантує надійність визнання результатів навчання за дисциплінами, які вивчалися у закладі-партнері.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Здобувачі ОНП мають можливість брати участь у програмах академічної мобільності, зокрема, у закордонних і вітчизняних (<https://drive.google.com/drive/folders/1VmwWEsgPCJD2iWRnccNFrSHRa4MGBYQI?usp=sharing>) ЗВО, проте на даній ОНП такі випадки відсутні.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього**

## процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, унормовується Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-neformal-osvita.pdf>) та Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі Одеського національного університету імені І.І. Мечникова [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phd-docs/pologennya\\_pidgotovka\\_PhD\\_apirantura.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phd-docs/pologennya_pidgotovka_PhD_apirantura.pdf). Всі документи розміщені на сайті ОНУ у розділі «Офіційні документи» (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>).

## Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті на ОНП «Економіка» не було.

## 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

### Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання зазначено у Положенні про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова та Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>). Організація навчання за ОНП «Економіка» здійснюється у формі лекцій, семінарів, практичних занять, самостійної роботи, практичної підготовки (педагогічна практика, проведення досліджень та написання дисертаційної роботи). На лекціях і семінарах активно використовуються інтерактивні методи: дискусія, ситуаційний аналіз, ролеві ігри, мозковий штурм, ін. Самостійна робота передбачає підготовку оглядів сучасної наукової літератури, рефератів, науково-дослідницьких робіт, опрацювання статистичного та емпіричного матеріалу, використання програм і сервісів, які спрощують роботу з науковими публікаціями, веб-ресурсами та оптимізують роботу з великими масивами інформації в ході дослідження складних економічних процесів. Всі ці форми і методи навчання сприяють досягненню ПРН. Форми організації освітнього процесу стосовно кожного ОК, а також ПРН вказані у робочих програмах. Їх вибір обумовлений специфікою змісту ОК і спрямованістю на досягнення визначених ПРН. Забезпечення ПРН відповідними ОК відображено в ОП. У карантин і в умовах воєнного стану використовується дистанційна форма навчання: проведення лекцій та практичних занять з використанням платформи Zoom, Google Classroom.

### Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід у навчанні на третьому рівні вищої освіти передбачає, перш за все, можливість вибору здобувачами форми навчання (денна, вечірня), їх участь у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії, участь здобувачів та роботодавців у формуванні освітньо-наукової програми. Зворотній зв'язок із здобувачами забезпечується шляхом проведення періодичного моніторингу ступеня відповідності форм, методів навчання та викладання принципам академічної свободи та студентоцентрованого підходу. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання досліджується через анкетування з наступним оприлюдненням результатів (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iaкости-osvity>, [https://drive.google.com/drive/folders/1YPJEeFXLkCQNwaNrP9vMcvtDXnwYDpRL?usp=share\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1YPJEeFXLkCQNwaNrP9vMcvtDXnwYDpRL?usp=share_link)). Рівень задоволеності здобувачів третього рівня вищої освіти навчальним процесом в цілому є задовільним, про що свідчать результати опитування.

### Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Право студента та викладача на академічну свободу зазначено у Статуті університету (<https://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>). Здобувач має право опановувати знання, вміння й навички відповідно до своїх потреб та інтелектуальних запитів, формувати індивідуальну траєкторію навчання, за певних обставин відвідувати заняття за індивідуальним графіком навчання. Згідно до Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі ОНУ імені І.І. Мечникова ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phd-docs/pologennya\\_pidgotovka\\_PhD\\_apirantura.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phd-docs/pologennya_pidgotovka_PhD_apirantura.pdf)) аспіранти мають право на: отримання методичного і змістовного наукового консультування щодо власного дослідження від наукового керівника, на чіткий розподіл обов'язків між науковими керівниками у разі призначення двох керівників; безпечні та нешкідливі умови для проведення наукових досліджень, забезпечення належно обладнаним місцем для наукової роботи; доступ до всіх видів і джерел наукової інформації; вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених ОП та навчальним планом; внесення змін в свій індивідуальний навчальний план за погодженням із своїм науковим керівником. Застосування у процесі навчання проєктних та ІК технологій спонукає здобувачів до власної думки, творчого вирішення завдань. Академічна свобода викладачів реалізується

шляхом самостійного вибору методів навчання, визначення змісту та розробки авторських робочих програм.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів знаходиться в робочих програмах дисциплін, програмах практик, методичних вказівках і рекомендаціях. Ця інформація розміщується на веб-сторінках кафедри економіки та підприємництва та економіко-правового факультету (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/dystsypliny>). На початку викладання курсу на першому аудиторному занятті викладач повідомляє аспірантам політику курсу щодо контрольних заходів та дедлайнів. Інформація конкретизується та повторюється у процесі навчання перед відповідними видами навчальної роботи або контрольними заходами. Іспити та заліки оцінюються за національною, стобальною та шкалою ЄКТС. Оцінки виставляються у відомості обліку успішності. Порядок проведення поточного і підсумкового контролю та оцінювання знань і набуття фахових компетентностей аспірантами відповідає вимогам ЄКТС і визначається «Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf). Розклад занять, сесій оприлюднюються на веб-сторінці відділу аспірантури та докторантури, економіко-правового факультету. Викладачі спілкуються зі здобувачами за допомогою он-лайн ресурсів – електронної пошти, повідомлень через соціальні мережі, zoom-, skype-конференції тощо.

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Індивідуальний план роботи аспіранта включає освітню та наукову складову. Темі їхніх дисертаційних робіт дотичні напрямкам наукових досліджень керівників та напрямкам наукової діяльності кафедри економіки та підприємництва. Поєднання навчання і досліджень відбувається в ході реалізації ОП в процесі творчої співпраці здобувача і викладачів кафедри як в процесі навчання, так і після закінчення освітнього процесу. В процесі читання лекцій, викладачі кафедри акцентують увагу здобувачів на проблемах, які потребують подальших досліджень і зорієнтовують їх на ці дослідження в процесі роботи над дисертацією. Це стосується як теоретичних підходів, так і методологічних принципів та сучасних методів дослідження. Оскільки ОП передбачає, що велику частку освітньої компоненти складає самостійна робота, це надає можливість відповідним чином розробляти індивідуальні науково-дослідні завдання, які б органічно поєднували навчання і науковий пошук. Дослідження аспіранти проводять під керівництвом наукового керівника, але при цьому є можливість отримати консультації з тих чи інших проблем у інших викладачів економіко-правового факультету чи дослідників, які розвивають споріднені напрями наукових досліджень. ОК «Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність» полегшує складання проектів для участі в конкурсах на отримання грантової підтримки наукових досліджень. З метою апробації наукових досліджень в ОНУ щорічно проводиться наукова звітна конференція студентів, аспірантів здобувачів, а також міжнародні науково-практичні конференції. Зокрема, кафедра економіки та підприємництва раз на два роки проводить науково-практичну конференцію «Соціально-економічні пріоритети економічного розвитку в умовах глобальних трансформацій». Інформація про конференції оприлюднюється на сайті ОНУ і кафедри (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/kafedry-ta-inshi-strukturni-pidrozdzily/theor-ecomon/sc-work>), а тези розміщуються у репозитарії наукової бібліотеки (<http://dspace.onu.edu.ua:8080/>). НДР аспірантів інтегрована в наукову тематику економіко-правового факультету, вони є співвиконавцями кафедральних тем: НДДКР «Дослідження розвитку соціально-економічних процесів в Україні» (номер державної реєстрації №0119U102221), НДДКР «Розвиток інституціонального потенціалу повоєнної економіки України» (номер державної реєстрації №0123U101894). Кафедра економіки та підприємництва за участю науковців ЗВО України та інших країн світу забезпечує видання наукового журналу «Вісник Одеського національного університету. Економіка» <http://www.visnyk-onu.od.ua/index.php/uk/> (категорія Б). Також на економіко-правовому факультеті видається збірник наукових праць «Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління» (категорія Б) <http://rinek.onu.edu.ua/>. Здобувачі третього освітньо-наукового рівня освіти мають можливість безкоштовно опублікувати свої статті. Аспіранти беруть участь у засіданні наукового гуртка кафедри економіки та підприємництва «Економіка та бізнес-аналітика».

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення змісту ОК здійснюється викладачами постійно, що обумовлено дослідженнями, які вони проводять, у т.ч. кафедри в рамках комплексної кафедральної теми відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова та Положення про освітні програми в ОНУ імені І.І. Мечникова [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog_2022.pdf). Оновлені робочі програми розглядаються на засіданні кафедри, навчально-методичній комісії економіко-правового факультету. Оновлені та затверджені програми оприлюднюються на веб-сторінці економіко-правового факультету (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/dystsypliny>). Зміст ОК ОП базується на новітніх наукових досягненнях. Викладачі, які забезпечують реалізацію ОП, регулярно публікують статті в рейтингових міжнародних і вітчизняних виданнях за фахом, проходять стажування в провідних ЗВО та наукових установах, які використовуються у процесі розроблення навчально-методичного забезпечення дисциплін та підготовки лекційного матеріалу. Цьому також сприяє вільний доступ в ОНУ до різних баз даних, наприклад, повнотекстової бази даних ScienceDirect – провідної інформаційної платформи Elsevier, яка містить 25% світових наукових публікацій. Зміст освітніх компонентів оновлюється в результаті активної науково-дослідної роботи викладачів, що забезпечують дану ОП. Вони активно публікують результати наукових досліджень у виданнях, що включені до наукометричних баз,

зокрема Scopus, Web of science, SENSE, є авторами та співавторами вітчизняних та закордонних монографій, беруть участь у роботі спеціалізованих вчених рад, виступають опонентами на захисті кандидатських та докторських дисертацій, є членами редколегій й рецензентами наукових статей, що публікуються у наукових фахових виданнях й ін. (проф. О. Горняк, доц. Н. Крючкова, доц. І. Ломачинська, проф. І. Ненно, проф. О. Побережець й ін.) Викладачі постійно обмінюються науковим та викладацьким досвідом з колегами інших вітчизняних і зарубіжних ЗВО, що надає можливість обговорювати нові теоретичні розробки, методологічні аспекти дослідження сучасної економіки. Доц. І. Ломачинська захистила у 2021 р. докторську дисертацію, результати дослідження якої були впроваджені в освітній процес в межах дисциплін «Фінансіалізація економічного розвитку», «Поведінкова та експериментальна економіка».

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

В межах ОП інтернаціоналізація освітньо-наукової діяльності здобувачів є одним з стратегічних напрямків розвитку ОНУ. ОНУ має понад 200 двосторонніх угод з ЗВО, міжнародними організаціями, науковими установами, є учасником програм «Erasmus+», «Horizont-2027», Jean Monnet, ін. Партнерами, в рамках програми «Erasmus+», є майже 30 університетів <http://erasmus.onu.edu.ua/uk/university-partners>. Здобувачі даної ОП мають доступ до програм: Global Undergraduate Exchange Program (США), Visby Programme Scholarships for PhD studies and postdoctoral research (Швеція), від уряду Греції і уряду КНР, ін. <https://onu.edu.ua/uk/department>. Кафедра економіки та підприємництва є відповідальним виконавцем угоди про співробітництво між ОНУ і Університетом маркетингу і фінансів (В'єтнам), Вірменським державним економічним університетом. У 2022 р. підписано Договір про програму подвійних дипломів зі спеціальності «Економіка» для магістерського рівня між Університетом Кассіно та Південного Лаціо (Італія) і ОНУ. Щорічно здобувачі та викладачі ОП беруть участь у міжнародних конференціях. Викладачі проходять закордонні стажування (проф. О. Горняк, доц. І. Ломачинська), беруть участь в реалізації міжнародних проєктів: American Council of International Education ACTR/ACCELS (доц. Н. Крючкова), Erasmus+ в ОНУ (KeyAction 2: Capacity Building in the field of higher education HEIn4.0 «Посилення ролі ЗВО у сприянні трансформації промисловості в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» (проф. І. Ненно, доц. Н. Крючкова)

### **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

#### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

В ОНУ імені І. І. Мечникова види, форми, методи контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова, Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (<https://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>). Контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку у процесі навчання та дозволяють визначити відповідність рівня набутих здобувачами даної ОП знань, умінь, компетентностей щодо досягнення програмних результатів. Чіткість й зрозумілість форм контрольних заходів, критеріїв оцінювання забезпечується на основі прозорості та доступності для всіх здобувачів, завдяки завчасному їх інформуванню про чинні критерії, які містяться в кожній робочій програмі (викладено у вільному доступі на веб-сторінках економіко-правового факультету, кафедр) і доводяться НПП до відома здобувачів на першому занятті. Поточний і підсумковий контроль охоплює всі види освітньої та наукової діяльності аспірантів. Поточний контроль здійснюється викладачами в процесі проведення аудиторних занять та при перевірці робіт, що виконуються здобувачами в ході самостійної роботи. Основні форми поточного контролю: усне опитування, тестування, письмові відповіді, реферативна доповідь, презентації, підготовка індивідуальних науково-дослідницьких робіт. Підсумковий контроль здійснюється в ході екзаменаційної сесії один раз на рік у формі екзаменів та заліків і призначений продемонструвати рівень досягнення програмних результатів навчання здобувачами в теоретичній частині. Форма підсумкового контролю визначається навчальним планом. Звіт з асистентської практики, його публічний захист надає можливість перевірити досягнення програмних результатів навчання здобувачем як майбутнього викладача економічних дисциплін. У науковій складовій основна форма поточного контролю – щорічне звітування, де аспіранти звітують про хід виконання індивідуального плану роботи на засіданнях кафедри та Вченої ради факультету. Результати атестації, індивідуальний план роботи та інші необхідні документи подаються до відділу аспірантури та докторантури університету. Підсумковою атестацією є захист дисертації. Для здобувачів третього рівня вищої освіти, що навчаються за даною ОНП в ОНУ імені І. І. Мечникова, існує можливість створення разових спеціалізованих вчених рад.

#### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

У робочих програмах навчальних дисциплін наведені питання для підсумкового контролю, розподіл балів за змістовими модулями, видами контролю, критерії і шкала оцінювання, що регламентуються відповідно до Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. Викладач на першому занятті пояснює аспірантам, як буде здійснюватися поточний і підсумковий контроль, знайомить їх з критеріями оцінювання знань з навчальної дисципліни, а також із джерелами, за допомогою яких можна підготувати відповіді. Робочі програми всіх ОК

знаходяться на веб-сторінці економіко-правового факультету у вільному доступі [https://drive.google.com/drive/folders/1M74aaRX73QsHvvA5bvoH1beB1w4XLm6e?usp=share\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1M74aaRX73QsHvvA5bvoH1beB1w4XLm6e?usp=share_link). Оцінювання знань аспірантів здійснюється за 100-бальною рейтинговою шкалою, за національною системою та за європейською кредитно-трансферною системою (ECTS). За наявності об'єктивних причин можуть бути встановлені індивідуальні терміни підсумкового контролю. Здобувачі, які не з'явилися на підсумковий контроль без поважних причин, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку. Повторне складання іспитів дозволяється не більш двох разів.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів на початку семестру, в ході складання індивідуального плану аспіранта та викладачами перед початком викладання конкретних дисциплін. Викладачі повідомляють здобувачів про наявність електронного варіанту робочої програми (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/dystsyplyny>), надають здобувачам повну інформацію щодо програми занять, структури курсу, їх участі в заняттях, а також про умови та терміни здачі іспитів/заліків, критерії оцінювання.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

У відповідності до вимог Стандарту вищої освіти робочою групою уточнено і Вченою радою ОНУ затверджено редакцію ОНП «Економіка» (протокол Вченої ради ОНУ №11 від 28.06.2022, наказ ОНУ 40-02 від 29.06.2022), де враховано вимогу «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» (Постанова КМУ від 12.01.2022) про встановлення в ОНП максимального та/або мінімального обсягу основного тексту дисертації відповідно до специфіки галузі знань та/або спеціальності. Було також приведено у відповідність до вимог розділу VII «Форми атестації здобувачів вищої освіти» Стандарту відповідний розділ в ОНП «Економіка».

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів, а також повторного складання і оскарження результатів регулюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова, Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення та зміни умов навчання <https://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>. Згідно Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова аспіранти мають право вносити зміни до індивідуального навчального плану за умов особливих обставин, які затверджуються рішенням вченої ради економіко-правового факультету. Контрольні заходи проводяться відповідно до розкладу, який доводиться до відома здобувачів в установлені терміни. Так, інформація про заліки та іспити доводиться до аспірантів не пізніше, ніж за місяць до початку сесії. Інформація представлена на дошці оголошень деканату, розсилається на електронні пошти всіх викладачів і здобувачів, розміщується у відповідних групах у месенджерах. Розклад занять та сесій знаходяться на офіційному сайті університету: <http://onu.edu.ua/uk/science/postgraduate/aspirantam>, економіко-правового факультету (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/dystsyplyny>).

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Важливим принципом забезпечення якості освітнього процесу в Університеті є об'єктивність і прозорість оцінювання знань здобувачів вищої освіти. У Положенні про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова об'єктивність екзаменаторів пов'язана з чітко визначеними умовами та критеріями оцінювання, а також можливістю апелювати результати підсумкового контролю здобувачами. Об'єктивність також забезпечується і врахуванням оцінок поточного контролю. Проведення заліків та іспитів аспірантів здійснюється комісією у складі двох викладачів, один із яких – лектор дисципліни. Звіти з асистентської практики відбуваються публічно, обговорюються на засіданні кафедри. Запобігання та врегулювання конфліктів регулюється Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти, Положенням про політику та порядок урегулювання конфліктних ситуацій, Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу (<http://edu.ua/uk/geninfo/official-documents>). Практика оцінювання знань аспірантів ОНП Економіка свідчить про об'єктивність викладачів, оскільки випадків оскарження результатів контрольних заходів, а також конфліктів інтересів не зареєстровано. За результатами опитувань здобувачів даної ОНП 100% аспірантів вважає, що оцінювання здійснюється об'єктивно і прозоро (<https://drive.google.com/drive/folders/1YPJEeFXLkCQNwaNrPqvMcvtdXnwYDpRL?usp=sharing>).

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Положення про організацію освітнього процесу, Положення про організацію і проведення контролю результатів

навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова визначає процедуру повторного проходження контрольних заходів. Згідно з ними аспірант, що отримав незадовільну оцінку з правом перескладання, має право перекласти залік/іспит з навчальної дисципліни не більше двох разів. Друге перескладання передбачає створення комісії за розпорядженням декана факультету. Оцінка, отримана аспірантом, в ході перескладання, є остаточною. Не допускається перескладання з метою підвищення оцінки. Протягом дії ОП процедури ліквідації академічної заборгованості перед комісією не застосовувались.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf)). Здобувач, який не погоджується з оцінкою, має право звернутися до викладача й отримати ґрунтовне пояснення. У випадку незгоди з рішенням викладача здобувач має право звернутися з письмовою заявою (апеляцією) до декана (заступника декана) не пізніше наступного робочого дня після проведення іспиту або оголошення результатів підсумкового оцінювання. Розпорядженням декана створюється апеляційна комісія у складі п'яти осіб для проведення повторного заліку чи іспиту. Заява здобувача має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії впродовж трьох робочих днів після її подання. Викладач, який проводив контрольний захід, має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії, але він не може входити до складу апеляційної комісії. Здобувач має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії. За результатом апеляції оцінка навчальних результатів здобувача вищої освіти не може бути зменшена. Випадки звернення аспірантів щодо оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів відсутні. За результатами опитувань здобувачів даної ОНП з'ясовано, що процедура оскарження результатів повною мірою відома аспірантам, і вони її вважають зрозумілою.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності ОНП регламентуються Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І. Мечникова та Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad\\_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf) В Університеті порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначається уповноваженим колегіальним органом управління з урахуванням вимог спеціальних законів.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

У відповідності до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І. Мечникова перевірки на плагіат підлягають усі види наукових та кваліфікаційних робіт. Здійснення перевірки на плагіат покладено на відділ наукової бібліотеки університету за допомогою системи Unichек (<http://lib.onu.edu.ua/proverka-na-plagiat/>). Для протидії можливих порушень академічної доброчесності (списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання, погрози тощо) застосовується: перевірка на плагіат; електронна скринька довіри університету <http://onu.edu.ua/uk/infostud/suggestbox>, фізична й електронна (dovira.epf@onu.edu.ua), скриньки довіри на економіко-правовому факультеті, які призначені для інформування щодо проявів академічної недоброчесності; популяризація принципів академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу; підписання викладачами та здобувачами декларацій про дотримання академічної доброчесності; анонімне анкетування здобувачів й ін.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

ОНУ популяризує академічну доброчесність через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості. Університет був учасником проекту SAIUP «Проект сприяння академічній доброчесності в Україні», є учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ Initiative). Популяризація академічної доброчесності в межах даної ОП здійснюється через інформування учасників освітньо-наукового процесу щодо необхідності дотримання норм академічної етики, підвищення відповідальності за дотримання правил цитування, організацію заходів з популяризації основ інформаційної культури, формування завдань з використанням педагогічних інновацій, що сприяють розвитку творчого підходу аспірантів при їх виконанні; в межах заходів Тижня академічної доброчесності (жовтень) і Науково-методологічного семінару ЕПФ, публічних лекцій Центру забезпечення якості освіти і Науково-методичної ради (НМР) ОНУ (12.03.2020 - «Академічне письмо в системі академічної доброчесності: поняття, структура, інструменти»), Наукової бібліотеки (14.10.2022 – онлайн-зустріч здобувачів ЕПФ із завідувачкою сектору Т. Шершун). Матеріали з питань академічної доброчесності розміщені на сторінках НМР <http://onu.edu.ua/uk/research-council/aktualni-pytannia-vyshchoi-osvity>, Центру забезпечення якості освіти <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iakosti-osvity>, ЕПФ <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/dystsyplyny>. Науковою бібліотекою створено онлайн-база «Академічна доброчесність» <http://lib.onu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідальність за порушення академічної доброчесності унормовано Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad\\_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf)) та Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>). В Університеті функціонує Комісія з питань етики та академічної доброчесності ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/Polojenia\\_etichnu\\_comisiyu.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/Polojenia_etichnu_comisiyu.pdf)). На економіко-правовому факультеті створена комісія з академічної доброчесності ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/epf/Komisiia\\_z\\_akademichnoi\\_dobrochesnosti\\_EPF.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/epf/Komisiia_z_akademichnoi_dobrochesnosti_EPF.pdf)) під головуванням декана, до складу якої входять представники кафедр, профспілкового комітету, органів студентського самоврядування. За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо), повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування, позбавлення академічної стипендії, позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання. За час дії ОНП «Економіка» аспіранти не притягувалися до відповідальності за порушення академічної доброчесності.

## 6. Людські ресурси

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Відповідно до Положення про проведення конкурсного відбору ОНУ при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Одеського національного університету імені І.І. Мечникова ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya\\_konkursnogo\\_vidboru\\_nauk-ped-gracivnykiv\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_konkursnogo_vidboru_nauk-ped-gracivnykiv_2022.pdf)) прийняття на роботу НПП здійснюється на основі конкурсного відбору. Оголошення про конкурс, його терміни, умови розміщується на офіційному сайті університету. У конкурсі мають право брати участь особи, які мають повну вищу освіту і за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, установленим до НПП Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», умовам оголошеного конкурсу та цим Положенням. Відповідність особи умовам конкурсу встановлюється конкурсною комісією, яка у триденний строк після завершення терміну подання документів розглядає документи кандидатів на відповідність умовам та надає рекомендації стосовно претендентів на розгляд кафедр, вчених рад факультетів, Вченої ради університету. Обговорення кандидатур претендентів на заміщення посади викладачів проводиться на засіданні кафедри, яка надає висновки про відповідність/невідповідність їхніх професійних якостей цій посаді. Всі викладачі даної ОНП пройшли конкурсний відбір відповідно цього Порядку, підтвердили свою академічну та професійну кваліфікацію, з ними було укладено трудові договори.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

На економіко-правовому факультеті створена Дорадча експертна рада ([http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/epf/prof\\_doradchyi\\_komitet\\_epf.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/epf/prof_doradchyi_komitet_epf.pdf)) зі складу роботодавців для взаємодії з робочими проектними групами ОП, моніторингу якості освітньої діяльності. Її члени беруть участь в обговоренні змісту даної ОП, її відповідності вимогам національної економіки, ринку праці. В ОНУ функціонує Відділ (бюро) сприяння працевлаштуванню випускників та студентів (<https://onu.edu.ua/uk/infostud/employment>), який кожного семестру організовує Ярмарки вакансій. Напередодні обговорення ОП на початку 2022 р. було проведено опитування стейкхолдерів, у т.ч. потенційних роботодавців, роботодавців випускників аспірантури щодо змісту даної ОП, рекомендацій з її покращення, напрямів співпраці. Анкета опитування стейкхолдерів доступна на сайті ОНУ ([https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSftegrKTVu5SQVVsHxoCdonCsFGE-6FQmMF47ibMABj\\_w9Bw/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSftegrKTVu5SQVVsHxoCdonCsFGE-6FQmMF47ibMABj_w9Bw/viewform)), періодично результати опитувань моніторяться і обговорюються на засіданнях випускової кафедри. На дану ОП отримані рецензії стейкхолдерів, які є партнерами ОНУ, потенційними роботодавцями для випускників програми. Для даної ОП також використовуються такі форми залучення роботодавців: проведення науково-практичних конференцій; участь роботодавців у засіданнях кафедри; гостьові лекції; домовленості про можливість отримувати емпіричні матеріали для досліджень. В межах даної ОП ЗВО активно співпрацює з науково-дослідними установами, державними інституціями, іншими ЗВО, приватними компаніями.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Реалізація ОП включає проведення гостьових лекцій провідними вченими і фахівцями з практики господарювання. Взаємодія з роботодавцями є системною. До освітніх і науково-методичних заходів за участю аспірантів запрошувалися заступник директора Інституту модернізації змісту освіти проф. Ю. Сафонов, декан факультету менеджменту МНАУ проф. О. Шебаніна, проф. ЗУНУ, член НАЗЯВО О. Длугопольский, завідувач кафедри НТУ «Дніпровська політехніка» проф. Ю. Пилипенко й ін. 5.12.2020 відбулась лекція члена Дорадчої експертної ради ЕПФ І. Давидовича «Все про офшори: від теорії до практики», а 26.04.2022 – «Банківська система України в умовах воєнного стану». 25.05.2021 проф. О. Длугопольський провів онлайн-лекцію «Інтернет речей». 5-16.04.2021 здобувачі могли долучитися до циклу лекцій від НБУ «Тенденції та новачі регулювання фінансового сектору в Україні». 17.09.2021 відбулась гостьова лекція проф. Ю. Сафонова «Академічна доброчесність та етика сучасного науковця і викладача». 14.02.2022 р. відбувся онлайн-семінар спільно з НТУ «Дніпровська політехніка» щодо особливостей підготовки сучасного науковця, роль аспірантів в удосконаленні ОП та формуванні його

індивідуальної траєкторії навчання за участю начальника відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» проф. О. Яворської, проф. Ю. Пилипенко. 17.03.2023 відбулася лекція професорки Дж. Батгісті з Уорікської бізнес-школи Університету Уоріка (Велика Британія). Аспіранти мають можливість долучитися до проєкту Ukraine Global Faculty <https://ugf.academy/>

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

У відповідності до Положення про підвищення кваліфікації (стажування) викладачів ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://edu.ua/uk/geninfo/official-documents>) викладачі постійно проходять підвищення кваліфікації, основними видами якого є: стажування, участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах. НПП даної ОП проходить освітнє та наукове підвищення кваліфікації на постійній основі, підвищують кваліфікацію через міжнародні стажування, участь у міжнародних проєктах. Проф. О. Горняк, доц. І. Ломачинська – “Organization of educational programs, innovative educational technologies and of scientific activity: European experience and its implementation in training specialists in economics, finance and management” (Естонія, 2021), On Being a Scientist Course (Німеччина, 2022), «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах ЄС та Україні» (2022), ін.; доц. Н. Крючкова – “Internationalization of Higher Education. Organization of the educational process and innovative teaching methods in higher education institutions in Poland” (Польща, 2020), DISW 2022: “New trends in Higher Education Era” (DEUSTO University, Іспанія, 2022), ін. ОНУ пропонує НПП власні сертифікаційні програми <https://onu.edu.ua/uk/sertyfikatni-prohramy>, програми Центру лідерства в освіті, мовну підготовку від Центру мовної підготовки та мовної сертифікації. Н. Крючкова пройшла успішно програму «Розробка та впровадження сертифікатних програм. ОНУ імені І.І. Мечникова» (28.09-27.10.2022).

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

За особливі успіхи у вирішенні сучасних наукових проблем на світовому рівні і використання у роботі знання іноземної мови, викладачам може встановлюватися надбавка до заробітної плати (п. 5.12 Статуту <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>). П. 4 Додатку 3 до Колективного договору на 2021-2024 роки ([http://profcom.onu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/KD\\_ONU\\_2021-2024\\_jakij\\_bulo\\_zatverdzheno\\_na\\_Konferents%D1%96%D1%97\\_trudovogo\\_kolektivuKD\\_ONU\\_2021-2024\\_jakij\\_bulo\\_zatverdzheno\\_na\\_Konferents%D1%96%D1%97\\_trudovogo\\_kolektivu.pdf](http://profcom.onu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/KD_ONU_2021-2024_jakij_bulo_zatverdzheno_na_Konferents%D1%96%D1%97_trudovogo_kolektivuKD_ONU_2021-2024_jakij_bulo_zatverdzheno_na_Konferents%D1%96%D1%97_trudovogo_kolektivu.pdf)) визначає порядок преміювання НПП. В університеті щороку призначається стипендія імені Л.Х. Калуст'яна для молодих вчених (доц. Т. Матюк – номінантка 2021 р.). Також за рішенням Вченої ради ОНУ викладачі представляються до державних і урядових нагород, присвоєння почесних звань, відзначення преміями, грамотами тощо. Так, за останні роки відзначені: доц. Н. Крючкова – Почесна грамота Одеської обласної державної адміністрації (2020), доц. І. Ломачинська (Почесна грамота Одеської міської Ради (2021), Грамота Департаменту освіти і науки ООДА (2020)), проф. О. Побережець (Грамота Департаменту освіти і науки ООДА, 2020). Більшість викладачів даної ОНП відзначені Грамотами та Подяками ОНУ імені І.І. Мечникова. Критеріями для нагородження є позитивні відгуки при опитуванні студентів «Кращий викладач року», висока публікаційна активність, особливі досягнення в освітній, науковій, організаційній діяльності, пропозиції кафедр і факультетів.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фінансові та матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне забезпечення надають можливість фінансувати потреби здобувачів і забезпечують досягнення цілей та програмних результатів, визначених даною ОНП. Інфраструктура та матеріально-технічна база ОНУ складається з 19 корпусів, зокрема наукових і навчальних лабораторій, бібліотек, чотирьох музеїв, комп'ютерних класів, ботанічного саду, стадіону, спортивних залів, гуртожитків, їдалень, буфетів, медпунктів. Наукова бібліотека має підписку на доступ до платформ ScienceDirect, SHI, Web of Science, Scopus, East View, Springer, EBSCOhost, ЛІГА ЗАКОН, пропонує бази власної генерації та тріал-доступу (<http://lib.onu.edu.ua/ukrayinska-bazi-danil/>). Центр навчальної літератури – це з комп'ютерних класи з мережею Інтернет, обсяг фондів – понад 3,5 млн. примірників. ОНУ має власний електронний репозитарій. Економіко-правовий факультет, який в основному забезпечує дану ОП, має достатню кількість аудиторій, більшість з яких забезпечені мультимедійними проєкторами, Wi-Fi, 2 комп'ютерні класи з мережею Інтернет, «Віртуальну навчальну лабораторію «Industry 4.0», обладнану в 2021 р. з метою здобуття освітніх та наукових компетентностей та навичок роботи у доповненій реальності в еру четвертої промислової революції. Матеріально-технічна база відповідає діючим санітарно-технічним нормам і забезпечує проведення всіх видів підготовки і науково-дослідної роботи студентів, передбачених цією ОНП.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Університет для здобувачів даної ОНП забезпечує: безоплатне користування бібліотеками, інформаційними фондами, спортивною та оздоровчою базою, центром культури і дозвілля, Wi-Fi; підтримку психологічної служби;



гуртожитком, будівлі яких відповідають санітарно-технічним нормам, обладнанні меблями, мають санітарні та побутові приміщення, кухні, холи для відпочинку, безоплатний Wi-Fi. В Університеті діє Рада молодих вчених (<https://onu.edu.ua/uk/science/rada-molodykh-vchenykh>). Його проєктами стали англомовні розмовні клуби, міжнародні науково-практичні конференції, вебінари, тематичні виставки, наукові конкурси. Представниками органу студентського самоврядування був створений коворкінг «ONU HUB» <http://onu.edu.ua/uk/infostud/selfgov>, який покликаний зробити освітній процес ще більш комфортним. Функціонує профком студентів і аспірантів ОНУ. Існує можливість оприлюднення результатів наукових досліджень у фахових наукових журналах (Вісник ОНУ. Серія «Економіка», Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління). Наукові заходи на факультеті створюють можливість апробації результатів своїх наукових досліджень <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/naukovadiialnist>. Виявлення потреб і інтересів здобувачів відбувається в процесі індивідуального спілкування; опитувань, результати яких доводяться до відома гарантів, наукових керівників, викладачів. В ОНУ і на факультеті є скриньки довіри.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

ОНУ у відповідності до Статуту, Колективного договору <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/kd2020.pdf> забезпечує безпечні умови навчання і праці здобувачам і викладачам. Контроль за їх дотриманням здійснює відділ охорони праці, який забезпечує дотримання вимог нормативно-правових актів, налагоджує систему управління охороною праці, що сприяє удосконаленню цієї діяльності в кожному підрозділі. Безпечність освітнього середовища забезпечується дотриманням умов навчання, регулярними інструктажами з охорони праці та безпеки життєдіяльності для НПП і здобувачів. Проведено заміну електричної мережі, гідрантів, охоронної та протипожежної сигналізації. Санітарно-технічний стан приміщень відповідає чинним нормативним вимогам. Здобувачі даної ОНП мають можливість вільного користуватися культурно-спортивною, оздоровчими базами (база відпочинку «Чорноморка» <http://onu.edu.ua/uk/infostud/chornomorka>, відвідувати спортивні секції <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/chairs/sport>, Центр культури та дозвілля [http://onu.edu.ua/uk/culture/culture\\_center](http://onu.edu.ua/uk/culture/culture_center)). Викладачі та здобувачі безкоштовно обслуговуються у поліклініці №21, медичному пункті, який розташований у гуртожитку №6. Для психологічної підтримки здобувачів створено Психологічну службу ОНУ <http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>, яка разом із профспілковою організацією студентів і аспірантів забезпечує формування сприятливого психологічного клімату, забезпечуючи відповідний рівень психічного здоров'я здобувачів.

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Підтримку всіх перелічених вище видів здійснює деканат факультету, відділ аспірантури, гарант ОП, завідувачі кафедр, наукові керівники, викладачі. Освітня підтримка забезпечується в процесі викладання дисциплін, підготовки дисертаційної роботи, асистентської практики. Аспірант має вільний доступ до наукової і навчально-методичної літератури. Відповідні підрозділи в процесі виконання аспірантом індивідуального плану навчання чітко організують всі напрями діяльності аспіранта (навчання та його форми, етапи підготовки роботи, план публікацій, виробнича практика, звітність), що сприяє виконанню плану і завершенню роботи в строк. Періодично для аспірантів проводяться колективні зустрічі для з'ясування питань, пов'язаних із навчанням і науковою діяльністю. Активна комунікація відбувається і через соціальні мережі Telegram, Facebook, Viber, що забезпечує зворотній зв'язок між здобувачами, викладачами, адміністрацією. В інформаційній підтримці значну роль відіграє інтернет-комунікація, зокрема веб-сторінки: ЕПФ <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/dystsyplyny> - інформація про ОП, програми дисциплін, каталог вибіркових дисциплін; забезпечуючі кафедри - навчальні матеріали; відділ аспірантури <http://onu.edu.ua/uk/science/postgraduate> - графік освітнього процесу, розклад занять, графік заліково-екзаменаційної сесії, календар подій; репозитарій – безплатний доступ до наукових і навчально-методичних робіт викладачів. У відповідності до індивідуального плану аспіранта консультації з науковим керівником відбуваються щомісяця, а консультації щодо освітньої складової з викладачами в ході відвідування навчальних занять. Консультативну підтримку аспіранти можуть отримати і в інших викладачів з вузько спеціалізованих питань. Соціальна підтримка аспірантів – соціальний захист, організація оздоровлення та відпочинку, призначення стипендій. Особам, зарахованим до аспірантури на денну форму навчання за держзамовленням, призначають стипендію. Аспіранти мають право на роботу у режимі неповного робочого часу (не більш 0,5 ставки) із збереженням стипендії. Соціальною підтримкою опікується Студентська рада, Профком студентів та аспірантів, Психологічна служба, Юридичний центр (<http://onu.edu.ua/uk/lawcenter>). За результатами опитування аспірантів даної ОНП з'ясовано: 85,7% - кожна дисципліна забезпечена необхідними ресурсами для належної роботи аспіранта, 14,3% - частково; 100% - навчальні матеріали є доступними і актуальними; 85,7% - повною мірою задоволені методичним забезпеченням, 14,3% - достатньою мірою; 100% вважає викладачів висококваліфікованими; 100% - доброзичливість НПП сприяє навчанню за ОП; 100% - співпраця з науковим керівником в повній мірі відповідає очікуванням; 100% - інформаційно-консультаційна підтримка є відкритою та доступною; співпраця з адмінперсоналом факультету - 71,4% в повній мірі відповідає очікуванням, 28,6% - частково; співпраця з адмінперсоналом кафедри - 85,7% в повній мірі відповідає очікуванням, 14,3% - частково.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Згідно п. 2.2 Статуту ОНУ одним з принципів освітньої діяльності є забезпечення доступу до ОП особам з

особливими фізичними потребами (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>). Згідно правил прийому <http://onu.edu.ua/uk/abitur> у разі подання документів на участь у конкурсному відборі особами з особливими освітніми потребами ОНУ забезпечує відповідні умови для проходження ними вступних іспитів та співбесід. Психологічну підтримку здобувачів із особливими потребами здійснює Психологічна служба. З метою забезпечення інклюзивного навчання на економіко-правовому факультеті створена група супроводу [http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/epf/rozporuyadgenya\\_pro\\_suprovid.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/epf/rozporuyadgenya_pro_suprovid.pdf). Забезпечено вільний доступ у навчальний корпус (аудиторії, приміщення для консультацій, бібліотека), де навчаються аспіранти даної ОНП (відсутність сходів), доступ до Інтернет-ресурсів та фондів бібліотеки завдяки зручному розташуванню комп'ютерних місць, каталогів і літератури в читальних залах на перших поверхах філій бібліотеки. Контактний телефон чергової особи для супроводу осіб з особливими потребами знаходиться на вахті кожного корпусу ОНУ; черговий асистує особу з особливими освітніми потребами при вирішенні всіх питань, надає допомогу при пересуванні Університетом. Здобувачі із особливими освітніми потребами мають змогу навчатись за індивідуальним графіком (за рішенням Вченої ради факультету). Аспірантів з особливими потребами, що навчаються на даній ОНП, наразі немає.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регламентуються: Положенням про політику та порядок врегулювання конфліктних ситуацій в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-regulirovanie-kofliktov.pdf>, Антикорупційною програмою <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/anticorrupt.pdf>, Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі. Адміністрація ОНУ та керівники підрозділів проводять відповідні заходи, спрямовані на попередження конфліктних ситуацій. Чіткі і зрозумілі процедури вирішення конфліктів є доступними для всіх учасників освітнього процесу. З метою попередження конфліктних ситуацій в ОНУ затверджена Антикорупційна програма, Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова. Керівники структурних підрозділів спільно з відповідними підрозділами сприяють створенню безпечного освітнього середовища, вільного від насильства, мобінгу, булінгу. Питання вирішення конфліктних ситуацій, корупції, академічної доброчесності обговорюються на засіданнях кафедри та вченої ради факультету. В ОНУ діє Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій, яка є консультативно-дорадчим органом, і відповідає за поширення інформації про політику та порядок врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті, здійснює заходи щодо попередження конфліктних ситуацій, надає інформаційну та консультативну підтримку, отримує і розглядає скарги. Комісію очолює проректор, до її складу входять представники юридичного і навчального відділів, відділу кадрів, центру лідерства, психологічної служби, профспілкових організацій, Студентської ради. Учасники освітнього процесу мають право, згідно з законодавством України, оскаржувати дії адміністрації та працівників ОНУ. Виявлення та моніторинг конфліктів проводиться методами індивідуальної бесіди, опитування, розгляду звернень до адміністрації. Першочерговими засобами вирішення конфліктних ситуацій є адміністративний та педагогічний. З метою підвищення оперативності реагування на можливі конфліктні ситуації ОНУ пропонує звернутися до уповноважених осіб з питань запобігання та виявлення корупції в Університеті <http://onu.edu.ua/uk/infostud/suggestbox#> та на факультеті <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/kerivnytstvo>. Інформацію про порушення прав та статуту ЗВО можна надати анонімно через скриньку довіри університету ([dovira@onu.edu.ua](mailto:dovira@onu.edu.ua)), факультету ([dovira.epf@onu.edu.ua](mailto:dovira.epf@onu.edu.ua)), гарячу лінію (048-7317467). При виникненні конфліктної ситуації у здобувачів освіти є також можливість звернутися до профкому, у відділ кадрів, деканати факультетів. Для формування сприятливого клімату в ОНУ створені Психологічна служба і Юридичний центр, які надають свої послуги всім учасникам освітнього процесу. Протягом дії ОНП випадків конфліктних ситуацій не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються такими нормативними документами: Політика забезпечення якості вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/politika-yakosti.pdf>; Положення про освітні програми в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog_2022.pdf); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>; Положення про моніторинг якості освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-monitoring2020.pdf>; Положення про організацію і проведення опитування здобувачів вищої освіти в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова [http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya\\_opytuvanya2020.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_opytuvanya2020.pdf)

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до**

## **ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Моніторинг, перегляд, оновлення ОП здійснюються відповідно до Положення про освітні програми. Процедура затвердження проекту оновленої ОП передбачає здійснення зовнішньої (громадське обговорення) і внутрішньої (НМК факультету, НМР ОНУ) експертизи. На рівні університету постійний моніторинг ОП здійснюється Центром забезпечення якості освіти (ЦЗЯО) <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iakosti-osvity>, основною метою діяльності якого є впровадження, розбудова й ефективне функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти. На регулярних засіданнях робочих груп за участі співробітників ЦЗЯО, членів НМР розглядаються проекти нових ОП, оновлених редакцій у зв'язку із затвердженням стандартів вищої освіти, внесенням змін до ОП за результатами опитувань здобувачів освіти, стейкхолдерів. Підготовлені документи подаються до розгляду та схвалення НМР, затвердження Вченою радою ОНУ. Ефективність ОП вивчають на основі сукупності критеріїв, показників, методів, які визначені в Положенні про освітні програми в ОНУ імені І. І. Мечникова. ОП «Економіка» для третього рівня освіти уперше введено в дію у вересні 2016 р. (протокол №8 Вченої ради від 26.04.2016). Перегляд і оновлення програми відбулися у 2020 р. Було оптимізовано зміст (узагальнено компетентності, ПРН); враховано результатами опитувань аспірантів з метою задоволення їх освітніх потреб в ході розробки індивідуально-освітньої траєкторії, пропозиції роботодавців, рекомендації МОНУ щодо оновлення структури ОП. У результаті введено обов'язкову ОК «Інформаційні технології у науковій діяльності», оновлені фахові дисципліни вільного вибору, враховуючи теми дисертацій аспірантів, тенденції розвитку сучасної науки та освіти. Замість дисциплін «Методологія та філософія наукових досліджень» і «Професійна етика викладача та науковця» введено дисципліну «Філософія науки та етика науковця»; замість «Історія, концепції та проблеми науки» і «Сучасні досягнення науки» - «Історія, концепції та сучасні досягнення економічної науки». ОП затверджено Вченою радою ОНУ (протокол №8 від 30.06.2020). ОП обговорювалась на засіданні кафедри економіки та підприємництва із залученням стейкхолдерів 26.02.2021 <https://drive.google.com/file/d/1V2sFXi1VuMjiIql4Muz2R1NnenXJdR1F/view?usp=sharing>. У січні 2022 р. ініційовано оновлення ОП. Проект ОП 2022 розроблений із урахуванням пропозицій аспірантів і стейкхолдерів, результатів опитувань, обговорень. У травні 2022 р. ініційовано оновлення ОП у зв'язку із прийняттям Стандарту вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня освіти за спеціальністю 051–Економіка. У 2022 р. запропоновано додати обов'язкову ОК «Інституціоналізація соціально-економічних процесів в умовах нооекономіки», розширити список фахових вибіркових дисциплін у відповідності до запитів здобувачів («Цифрова трансформація соціально-економічної системи», «Етичні цінності та лідерство в економічній освіті»), ін. [https://drive.google.com/drive/folders/1JryTLQmlbnzjquioFOORkFqMgzdlPHAM?usp=share\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1JryTLQmlbnzjquioFOORkFqMgzdlPHAM?usp=share_link).

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі освіти ступеня доктора філософії беруть участь у засіданнях кафедри, де періодично розглядаються питання перегляду ОП, обговорюється зміст робочих програм. У ході обговорення формується блок циклу вибіркових дисциплін у відповідності до їх індивідуальної освітньої траєкторії та теми дисертації. Проводяться періодичні опитування здобувачів, у відповідності до їх результатів переглядається ОП. Так оновлення ОП у 2020 р. і 2022 р. відповідно до побажань аспірантів стосувалося змін у циклі професійно орієнтованих вибіркових дисциплін. Активну участь в обговоренні ОНП на засіданні кафедри економіки та підприємництва 26.02.2021 взяли аспірантки В. Мацків, М. Новікова. Зокрема, В. Мацків запропонувала розширити список вибіркових дисциплін, у т.ч. за рахунок інших ОНП. На початку 2022 р. при підготовці оновленої ОНП враховані пропозиції аспірантки Я. Кесарь щодо розширення можливостей вивчення використання сучасних інформаційних технологій для економічної аналітики. Їх пропозиції повністю враховані ([https://drive.google.com/drive/folders/1JryTLQmlbnzjquioFOORkFqMgzdlPHAM?usp=share\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1JryTLQmlbnzjquioFOORkFqMgzdlPHAM?usp=share_link)). Також враховано пропозиції більшості аспірантів щодо збільшення практичної складової та кількості гостьових лекцій. Зокрема, збільшення гостьових лекцій передбачено в рамках Договорів з іншими ЗВО <https://drive.google.com/drive/folders/1VmwWEsgPCJD2iWRnccNFrSHRa4MGBYQi?usp=sharing>, подальшого залученням провідних фахівців-практиків.

## **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Питання щодо внутрішнього забезпечення якості ОП обговорюються і схвалюються на Вчених радах факультетів та університету за участю представників студентського самоврядування та первинної профспілкової організації (склад Вченої ради університету [http://onu.edu.ua/uk/geninfo/acad\\_council](http://onu.edu.ua/uk/geninfo/acad_council)). До складу Вченої ради університету та факультетів входять обрані представники студентів, аспірантів, докторантів, а також очільники виборних органів первинної профспілкової організації та студентського самоврядування. Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, що регламентовано Статутом ОНУ (Розділ 11) (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>) і має право ініціювати перед завідувачами кафедри, деканом факультету, Вченою радою факультету, ректором чи Вченою радою ОНУ розгляд питань з удосконалення ОП. У квітні 2021 р. за підтримки ректорату ОНУ профком студентів здійснив моніторинг дистанційного навчання та якості освіти (<https://cutt.ly/IbCrPLl>). Протягом дії ОП «Економіка» зауважень щодо якості з боку студентського самоврядування не було.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Викладачі кафедри і гарант ОНП підтримують контакти з представниками роботодавців: кафедри ОНУ, інші ЗВО,

науково-дослідні установи, державні органи, корпоративні структури, де у т.ч. працевлаштовані випускники аспірантури. На засідання кафедри періодично запрошуюються представники професійного та наукового середовища, які беруть участь в обговоренні ОП, окремих розділів дисертаційних робіт аспірантів та їх публікацій. Особливу роль відіграють також науково-практичні конференції, які організовують кафедри факультету, де обговорюються наукові доповіді аспірантів, актуальні питання розвитку сучасної економічної науки та освіти. До формування програми асистентської практики долучається кафедра педагогіки, інші кафедри ОНУ, зважаючи на те, що одним із головних роботодавців є саме Університет. У складі викладачів кафедри економіки та підприємництва випускники нашої аспірантури складають 55%. Також випускники аспірантури, які успішно захистилися, працюють на інших кафедрах ОНУ. Роботодавці мають змогу висловлювати пропозиції під час громадського обговорення проекту ОП. Оновлена ОНП розміщується на офіційній веб-сторінці ОНУ для обговорення, пропозиції та зауваження приймаються протягом місяця на електронну пошту [osvita.epf@onu.edu.ua](mailto:osvita.epf@onu.edu.ua). До процесу перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості долучилися: д.е.н., проф. О. Шибаніна, д.е.н., проф. Ю. Мельник, д.е.н., проф. Н. Гражевська, А. Сапожник, О. Салюк-Кравченко й ін.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

В ОНУ існує Відділ (бюро) сприяння працевлаштуванню випускників та студентів <http://onu.edu.ua/uk/infostud/employment> та <http://depwork.onu.edu.ua/>, який здійснює збір інформації щодо працевлаштування та кар'єрного шляху випускників. Крім цього за роботу з випускниками відповідають гаранті ОП, наукові керівники, випускові кафедри (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/kafedry-ta-inshi-strukturni-pidrozdily/theor-ecomon/graduates>), факультети (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/kariera>). За ОНП «Економіка» практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування тільки налагоджується, проте вже багато десятиліть в ОНУ проводиться успішно підготовка аспірантів-економістів, і є певний досвід щодо такої роботи. Гарант, наукові керівники обізнані щодо працевлаштування більшості випускників аспірантури і підтримують з ними контакти, зокрема, продовжують спільні наукові дослідження, мають спільні публікації, організовують і проводять спільні науково-практичні заходи, залучаються до рецензування наукових робіт, зокрема дисертаційних досліджень, запрошують в якості гостей лекторів й ін. В ОНУ діє громадська організація «Асоціація випускників ОНУ імені І.І. Мечникова», одним із завдань якої є сприяння поліпшенню змісту освіти, якості й ефективності підготовки фахівців.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

За результатами процедур внутрішнього забезпечення якості напередодні перегляду ОП у 2020 р. виявлено ряд недоліків та сформовано наступні пропозиції щодо поліпшення ОП: доповнити перелік вибіркових дисциплін навчальними курсами, безпосередньо пов'язаними з темою дисертаційного дослідження здобувачів, а також розвитку їх особистісних якостей, інструментальних навичок дослідника (статистичні методи обробки даних, інформаційно-комунікаційні технології тощо); збільшити кількість годин на аудиторні заняття; приділити більшу увагу практичній підготовці з дисциплін професійного спрямування; активізувати роботу щодо інформування здобувачів вищої освіти стосовно змін, що вносяться до ОП, її реалізації. Усі пропозиції було враховано під час перегляду та оновлення ОП у 2020 р. Суттєво доповнено та постійно оновлюється веб-сторінки економіко-правового факультету <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/dystsyplyny>, кафедри економіки та підприємництва <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/kafedry-ta-inshi-strukturni-pidrozdily/theor-ecomon>, відділу аспірантури та докторантури <http://onu.edu.ua/uk/science/postgraduate/aspirantam> з метою надання аспірантам своєчасної інформації. Проводяться регулярні зустрічі з аспірантами з метою обговорення освітнього процесу за ОП. Розвиток різних форм неформальних зворотних зв'язків із аспірантами, зокрема завдяки соціальним мережам, робить комунікацію більш успішною. У процесі здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП «Економіка» було виявлено: недосконалість списку вибіркових дисциплін, які більшою мірою відповідали напрямкам досліджень викладачів, ніж інтересам аспірантів – оновлено та розширено список із врахуванням побажань аспірантів, які були отримані в ході опитування; недосконалість змісту робочих програм – запроваджено Каталог вибіркових дисциплін ([https://drive.google.com/drive/folders/1TOZD5oJSoofHp1eDcJxIfU8AyuqJNH9J?usp=share\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1TOZD5oJSoofHp1eDcJxIfU8AyuqJNH9J?usp=share_link)), який містить короткий опис, структуру змісту дисципліни, політику оцінювання, що значно спрощує процедуру вибору дисциплін аспірантами; удосконалено зміст робочих програм щодо деталізації форм контролю та системи оцінювання, оптимізації форми організації та методів контролю самостійної роботи аспірантів із врахуванням професійної спрямованості, досліджень, які проводяться здобувачами.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

ОП введено в дію у 2016 р., попередньої акредитації не було. Утім деякі зауваження та рекомендації до інших ОНП, які діють в ОНУ імені І.І. Мечникова, за результатами акредитації, зокрема ОНП «Менеджмент», «Психологія», «Політологія» були враховані при перегляді та оновленні ОНП «Економіка». За результатами акредитації ОНП «Менеджмент» були зроблені зауваження, опрацювання яких дозволили покращити дану ОП: щодо необхідності використання закордонного досвіду підготовки здобувачів за аналогічними ОНП (при підготовці проекту ОНП\_2022 додатково досліджено досвід закордонних ЗВО, зокрема, потенційних партнерів ОНУ); активізації роботи щодо залучення професіоналів-практиків та експертів галузі до проведення аудиторних занять; посилення публікаційної активності викладачів та наукових керівників відповідно до освітніх компонент та тем аспірантів, збільшення кількості англійських публікацій (робочою групою здійснено ретельний аналіз, розроблено плани

подальших досліджень та публікацій НПП, що забезпечують ОНП «Економіка», із врахуванням цих рекомендацій); інформування здобувачів про існуючий механізм вирішення конфліктних ситуацій (заплановано заходи на 2022-2023 н.р.); посилення роботи з випускниками ОНП, розміщувати відповідну інформацію на сайті кафедри (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/kafedry-ta-inshi-strukturni-pidrozdily/theor-ecomon/graduates>), розміщувати результати обговорення ОНП на сайті ЗВО (<https://drive.google.com/file/d/1V2sFXi1VuMjilql4Muz2R1NnenXJdR1F/view?usp=sharing>); залучення здобувачів до програм міжнародної мобільності, міжнародного співробітництва (організувати інформування аспірантів у групі Viber та на сторінці кафедри у Фейсбуці про програми мобільності Еразмус+). За результатами акредитації ОНП «Психологія» були враховані такі недоліки при оновленні ОНП «Економіка»: недостатньо використовуються сучасні дистанційні технології під час дистанційного навчання та самостійної роботи (урізноманітнити використання сервісів для онлайн-навчання – Zoom, платформ Microsoft та Office, Google Meet і Google Classroom та їх хмарні сервіси, Google Форми, Quizizz, Kahoot! й ін.). За результатами акредитації ОНП «Політологія» було враховано: ПРН за ОНП забезпечується переважно за рахунок вибіркового дисциплін; не передбачено викладання англійською мовою (включено у каталог вибіркового дисциплін «Statistics and Business Analytics»); оновлення змісту ОК відбувалося раз на 3 роки, що є недостатнім в умовах динамічних змін (ОНП «Економіка» обговорюється із залученням всіх стейкхолдерів не менше одного разу на рік, не залежно від її перегляду).

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

До процедур внутрішнього забезпечення якості ОП змістовно залучені учасники академічної спільноти – НПП, що забезпечують реалізацію даної ОП, шляхом систематичного оновлення змісту навчальних дисциплін, методів викладання із врахуванням досвіду закордонного стажування, постійного підвищення професійної кваліфікації; участі у науково-дослідних темах, всеукраїнських і міжнародних конференціях, міжнародних освітніх і наукових проєктах; публікацій статей у провідних фахових виданнях, зокрема тих, що індексуються у наукометричних базах. У 2021 р. ОНУ посів третю позицію у рейтингу наукометричної бази SciVerse Scopus (<https://onu.edu.ua/uk/podii/reytynh-zvo-ukrayiny-onu-imeni-ii-mechnykova-uvishov-do-top5-naikrashchykh-klasychnykh-vuziv-krainy>). З метою підвищення якості та модернізації освітнього процесу з використанням досвіду провідних університетів викладачі беруть участь у програмах міжнародної мобільності – доц. Н. Крючкова, проф. І. Ненно, доц. М. Чайковська. Викладачі є запрошеними лекторами європейських університетів (проф. І. Ненно – Університет Фоджі (Італія), Варшавський гуманітарний університет). Академічна спільнота бере активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, здійснюючи моніторинг і періодичний перегляд Оп із залученням стейкхолдерів; оцінює академічну успішність здобувачів вищої освіти (поточний, підсумковий контроль тощо), що дає змогу оцінити якість реалізації ОП; аналізує результати опитувань студентів щодо оцінювання науково-педагогічних працівників на підставі, зокрема, анкетування.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ОНУ у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти (ВЗЯО) регламентуються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості (Розділ III) <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>. Система ВЗЯО в ОНУ передбачає п'ять організаційних рівнів: перший – здобувачі вищої освіти залучаються до ВЗЯО через участь у опитуваннях та внесення пропозицій щодо покращення ОП через органи студентського самоврядування; другий рівень освітньої програми – гаранті ОП, кафедри, робочі групи ОП, представники роботодавців, викладачі забезпечують реалізацію, поточний моніторинг ОП; третій факультетський рівень – декан, деканат, Вчена рада факультету, НМК факультетів здійснюють впровадження та адміністрування ОП; четвертий рівень загальноуніверситетських підрозділів – Центр із забезпечення якості освіти, НМР, загальноуніверситетські підрозділи, залучені до реалізації системи ВЗЯО здійснюють внутрішні експертизи ОП, моніторинг якості освітньої діяльності університету, формують рекомендації щодо прийняття загальноуніверситетських рішень; п'ятий загальноуніверситетський – ректор, проректори, Вчена рада ОНУ визначають стратегію і політику щодо ВЗЯО, приймають загальноуніверситетські рішення щодо забезпечення якості освіти, затверджують нормативні акти, програми дій щодо ВЗЯО, приймають рішення про затвердження та закриття ОП.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в ОНУ регулюються такими документами: Статут університету, Правила внутрішнього трудового розпорядку, Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу, Антикорупційна програма. Права та обов'язки учасників освітнього процесу в ОНУ також визначені у Положеннях про: організацію освітнього процесу; освітні програми; порядок проведення практики здобувачів вищої освіти; порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін; організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти; порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу; порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності; відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення та зміни умов навчання студентів; порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти; підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників; стипендіальне забезпечення

учасників освітнього процесу; політику та порядок урегулювання конфліктних ситуацій; систему внутрішнього забезпечення якості; запобігання та виявлення академічного плагіату; моніторинг якості вищої освіти; проведення опитування здобувачів вищої освіти. Перелічені документи і Положення розміщені у вільному доступі на сторінці «Про ОНУ – Офіційні документи» <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>.

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents> «Про ОНУ – Опис освітніх програм – Економіко-правовий факультет»

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents> «Про ОНУ – Опис освітніх програм – Економіко-правовий факультет»

<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>

## 10. Навчання через дослідження

**Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)**

Цикл професійної та практичної підготовки містить дисципліни, що відповідають науковим інтересам аспірантів, враховують специфіку наукового дослідження. Змістове наповнення обов'язкових освітніх компонент забезпечує набуття необхідних компетентностей: загальнонаукових («Філософія науки та етика науковця»), мовних («Академічне письмо іноземною мовою»), дослідника («Управління проектами, програмами та охорона інтелектуальної власності»), «Інформаційні технології у науковій діяльності»), глибинних знань зі спеціальності («Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень в економіці», «Історія, концепції та сучасні досягнення економічної науки»), а також вибіркові дисципліни. ОП передбачає набуття навичок науково-педагогічної діяльності у ЗВО («Педагогічна (асистентська) практика»). На наукові інтереси аспірантів зорієнтовані вибіркові дисципліни, що мають професійне спрямування. Перелік дисциплін вільного вибору відповідає науковим інтересам аспірантів: К. Заславська – «Фінансіалізація економічного розвитку», що відповідає темі дослідження «Розвиток імпорт-інвестування в умовах глобальних перетворень»; А. Войцеховська – «Цифрова трансформація соціально-економічної системи», що відповідає темі «Формування і розвиток бізнес-моделей в умовах цифрової трансформації національної економіки», Я. Кесарь – «Поведінкова та експериментальна економіка», що відповідає темі «Формування поведінкових моделей економічних суб'єктів в умовах цифрової трансформації фінансового сектору».

**Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю**

Дослідницька діяльність аспірантів передбачає глибокі теоретичні знання спеціальності, розробку методологічного інструментарію дослідження щодо об'єкту та предмету дослідження. Цикл дисциплін теоретичної та практичної підготовки розроблений таким чином, щоб сформувані відповідні знання та компетентності здобувачів. Загальний обсяг освітньої складової 48 кредитів ЄКТС, що дозволяє забезпечити повноцінну підготовку здобувачів до дослідницької діяльності, розв'язання складних наукових завдань, написання наукових статей і підготовку дисертаційної роботи з обраної теми. Дисципліни вільного вибору становлять 15 кредитів або 31,25% від загального обсягу навчального плану, що дозволяє забезпечити повноцінну підготовку здобувачів до дослідницької діяльності за обраним напрямом досліджень. Для досягнення зазначених цілей передбачено великий обсяг годин для самостійної роботи аспірантів під керівництвом не лише наукових керівників, але й інших НПП. Аспіранти залучені до виконання НДДКР: «Дослідження процесів інституціоналізації соціально-економічної діяльності в умовах трансформації економіки» (номер державної реєстрації №0118U007174), «Дослідження розвитку соціально-економічних процесів в Україні» (номер державної реєстрації №0119U102221), «Розвиток інституціонального потенціалу повоєнної економіки України» (номер державної реєстрації №0123U101894).

**Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

Такі дисципліни, як «Філософія науки та етика науковця», «Педагогіка вищої школи», «Інтернаціоналізація освітньо-наукової діяльності», «Інноваційні технології викладання у вищій школі», Педагогічна (асистентська) практика, вільний доступ до навчальних планів, робочих програм дисциплін, участь в їх обговоренні, особистий приклад викладачів, сприяють набуттю здобувачами компетентностей до викладацької діяльності. У робочій програмі з педагогічної (асистентської) практики (<https://drive.google.com/drive/folders/1NcD55WlhoXs2dG-3ResНа6nAVWo7kGcm?usp=sharing>) розкрито зміст практики, форми та методи контролю, методичне забезпечення. Програма розроблена на основі Положення про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти ОНУ

([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya-praktika/polozennya\\_praktika2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya-praktika/polozennya_praktika2022.pdf)). Під час проведення аудиторних занять зі здобувачами інших рівнів аспіранти розвивають компетентності з читання лекцій, проведення семінарів, консультування, оцінювання досягнень студентів, опановують знання про різні форми, методи, засоби навчання; оволодівають навичками аналізу проблемних педагогічних ситуацій у колективі; розвивають практичні вміння, що забезпечують творчість та ініціативу в різних видах діяльності. Крім того, здобувачі даної ОП працюють викладачами на умовах часткової зайнятості (М. Новікова – викладач кафедри обліку та оподаткування (з 1.09.2022 – кафедра обліку і фінансів)), А. Войцеховська – викладач кафедри економіки та підприємництва).

### **Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників**

Наукова діяльність здобувачів ОНП «Економіка» відповідає напрямом досліджень їх наукових керівників. На економіко-правовому факультеті існує усталена практика формулювання і відкритого обговорення тематики, виходячи з науково-дослідницької націленості здобувачів та їх наукових інтересів, наукового обґрунтування їх актуальності на засіданнях кафедр, їх затвердження Вченою радою факультету. Оскільки більшість вступників в аспірантуру – це випускники економіко-правового факультету, то сталою практикою є тривала наукова співпраця викладачів і студентів у період здобуття ступеня бакалавра і магістра. Темі наукових досліджень аспірантів формулюються у відповідності до тематики науково-дослідної роботи кафедри (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/naukova-diialnist>), в розробці якої беруть участь всі викладачі, аспіранти, студенти-дипломники кафедри. Це в цілому сприяє дотичності тем аспірантів і наукових досліджень керівників. Наукові інтереси та напрями досліджень наукових керівників здобувачів представлено на персональних сторінках НПП кафедр (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/kafedry-ta-inshi-strukturni-pidrozdily/theor-ecomon/staff>; <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/kafedry-ta-inshi-strukturni-pidrozdily/kafedra-obliku-i-finansiv/spivrobitnyky>).

### **Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)**

У межах ОНП проведення і апробація результатів наукових досліджень аспірантів забезпечується можливістю їх опублікування у періодичних наукових виданнях категорії Б «Вісник Одеського національного університету. Економіка» і «Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління». Періодичність видань відповідно 4 та 3 рази на рік. Апробація результатів наукових досліджень аспірантів забезпечується і в ході міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференцій, звітних конференцій студентів, аспірантів і здобувачів, які регулярно проводяться кафедрами економіко-правового факультету (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/naukova-diialnist>), опублікування тез у матеріалах конференцій. Крім того, аспіранти можуть у співавторстві з науковими керівниками готувати розділи монографій, методичних вказівок та навчальних посібників.

### **Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи**

Здобувачі НП долучаються до міжнародної академічної спільноти шляхом залучення до міжнародних проектів кафедри, факультету, в рамках діючих угод ОНУ. В рамках Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf>) передбачено можливість перезарахування дисциплін в індивідуальних планах здобувачів по результатах академічної мобільності. Координаційну діяльність з міжнародної мобільності здійснює Центр міжнародної освіти (ЦМО) (<http://onu.edu.ua/uk/intern-institute>). ЦМО періодично проводить «Інформаційні дні» з інформування щодо участі здобувачів в програмах міжнародної мобільності. 10.10.2021 відбулась зустріч аспірантів ОП з представниками організації освіти і науки посольства США в Україні – "EducationUSA" щодо їх можливостей освітньої та наукової мобільності. Долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти відбувається шляхом участі у закордонних конференціях, опублікування результатів наукових досліджень іноземною мовою у закордонних і вітчизняних наукових виданнях (Kusyk L. China – Ukraine international cooperation in the sphere of e-government. International and Political Studies. 2020, no22, p. 336-337; Novikova M., et al. Modeling sustainable economic development using production functions. Studies of Applied Economics. 2021, vol.39, no.5, p. 1-14. (Scopus, WofS)).

### **Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

На веб-сторінках кафедр наявна інформація про публікаційну активність наукових керівників аспірантів. Наукові керівники є активними виконавцями держбюджетних тем. Зокрема, проф. О. Горняк, доц. І. Ломачинська є розробниками наукових тем «Дослідження процесів інституціоналізації соціально-економічної діяльності в умовах трансформації економіки» (номер держреєстрації 0118U007174, 2018-2022 рр.) (<https://onu.edu.ua/uk/science/tematychnyi-plan-ndr>), нової держбюджетної наукової теми «Розвиток інституціонального потенціалу повоєнної економіки України» (номер держреєстрації 0123U101894, 2023-2027 рр.), проф. О. Побережець – «Дослідження розвитку соціально-економічних процесів в Україні» (номер держреєстрації № 0119U102221, 2019-2023 рр.), в рамках якої НПП і здобувачі здійснюють відповідні наукові дослідження. Всі наукові керівники ведуть активну публікаційну діяльність. Практична складова досліджень аспірантів і наукових керівників реалізується у практичних рекомендаціях, які надаються відповідним установам та компаніям, про що

свідчать довідки та акти впровадження (доц. І. Ломачинська – Департамент економічної політики та стратегічного планування Одеської облдержадміністрації, ПАТ «Банк Восток», ОРТПП, ін.). Це також стосується і викладацької діяльності через впровадження результатів досліджень в освітній процес (Історія, концепції та сучасні досягнення економічної науки, Методи, аналіз та презентація результатів досліджень в економіці, Теорія інституційних змін, Фінансіалізація економічного розвитку).

### **Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

Дотримання академічної доброчесності регулюється Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>), яке передбачає щорічне проведення для докторантів та аспірантів лекцій з питань наукової етики та недопущення академічного плагіату, а також зобов'язання наукових керівників і консультантів знайомити з даним Положенням молодих науковців на всіх етапах виконання наукових робіт, контролювати та попереджувати факти академічного плагіату. Перевірка наукових публікацій (статті, тези, монографії) та дисертаційної роботи на академічний плагіат здійснюється відділом інформаційних технологій Наукової бібліотеки ОНУ імені І.І. Мечникова за допомогою антиплагіатної системи Unicheck <http://lib.onu.edu.ua/proverka-na-plagiat/>. В практиці наукової діяльності в рамках ОНП дотримання принципів академічної доброчесності забезпечується також такою формою, як вивчення досвіду вітчизняних і зарубіжних закладів вищої освіти та його впровадження. Дана форма реалізується в ході стажувань наукових керівників і аспірантів у ЗВО України та інших країн. За період з 2016 по 2023 рр. не виявлено фактів порушення академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти доктора філософії та науково-педагогічних працівників й викладацького складу економіко-правового факультету ОНУ імені І.І. Мечникова.

### **Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

Згідно положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І. І. Мечникова ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad\\_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf)) перевірки на академічний плагіат підлягають навчально-методичні праці, монографії, рукописи статей, тези доповідей. У випадку порушення Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf> науково- педагогічні працівники можуть бути притягнені до академічної відповідальності у вигляді обмеження права наукового керівництва аспірантами. Відповідно до Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі Одеського національного університету імені І.І. Мечникова [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phd-docs/polozhennya\\_pidgotovka\\_phd\\_apirantura.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phd-docs/polozhennya_pidgotovka_phd_apirantura.pdf) публікації і наукові роботи наукових керівників аспірантів повинні проходити перевірку на наявність академічного плагіату. Особи, в яких виявлено порушення академічної доброчесності, не допускаються до керівництва аспірантами. Порушень принципів академічної доброчесності не виявлено у жодного учасника освітнього процесу ОНП «Економіка», що свідчить про ефективність заходів, які застосовує Університет для забезпечення виключення можливості здійснення порушень академічної доброчесності.

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОНП Економіка:

- Фундаментальна теоретико-методологічна підготовка, яка надає можливість сформувати у здобувачів фундаментальні знання, науково-дослідницькі компетенції, що, в свою чергу, дозволяють здійснювати дослідження актуальних проблем розвитку економіки на різних рівнях. Економічна освіта в рамках даної ОНП надає можливість сформувати науковця, який має широкий світогляд і здатний розширювати сферу наукових досліджень, розвивати нові теоретичні напрями і розв'язувати складні наукові завдання, пов'язані з кризою економічної теорії та формуванням сучасної парадигми економічної науки.
- Висококваліфікований професорсько-викладацький склад, який представлений активними науковцями, розробниками авторських курсів, присвячених перспективним проблемам розвитку економічної теорії і практики, що розроблені в контексті досліджень інституційних аспектів економічного розвитку.
- Широкі можливості апробації результатів дослідження у провідних наукових вітчизняних та закордонних виданнях, зокрема тих, що публікуються в ОНУ, та на чисельних конференціях економіко-правового факультету і університету, що дозволяють комунікувати та обмінюватися досвідом з провідними науковцями.
- Науковий потенціал викладачів («критична маса»), здатний забезпечити повноцінну освітню та наукову підготовку кожного аспіранта, створити разову спеціалізовану вчену раду; потенційні рецензенти і члени ради входять до реєстру розсилки авторефератів, як спеціалісти за профілем дисертацій з економіки, мають досвід роботи у постійних спецрадах із захисту докторських дисертацій.
- Практика участі у спільних наукових проєктах керівників і аспірантів.

Слабкі сторони ОНП Економіка:

- Відсутність іноземних здобувачів, що навчаються за програмою.
- Нестабільний контингент у результаті невизначеності та нестабільності (пандемія COVID-19, широкомасштабна агресія РФ проти України).



- Недостатня реалізація академічної мобільності і міжнародного співробітництва аспірантів.

**Якими є перспективи розвитку ОНП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку ОНП упродовж найближчих трьох років пов'язані з фундаментальною теоретико-методологічною підготовкою, вдосконаленням структури ОНП, які були висловлені здобувачами та стейкхолдерами в ході анкетування, та популяризація ОНП (висвітлення здобутів аспірантів і викладачів). Важливим напрямком розвитку ОНП є подальше розширення грантових програм і підвищення активності міжнародної та внутрішньої академічної мобільності аспірантів і викладачів у рамках угод Університету з міжнародної співпраці з метою інтеграції до світового та європейського освітнього та наукового простору, а також з іншими ЗВО України. В рамках ОНП слід розширювати співпрацю з роботодавцями, поглиблювати контакти з державними установами та бізнес-структурами щодо працевлаштування здобувачів, їх залучення до освітнього та наукового процесу. Подальше оновлення місту освітніх компонент відповідно до розвитку сучасної економічної науки, запитів ринку праці, сучасних викликів освітньо-наукового середовища. Важливими напрямками досліджень аспірантів повинні стати міждисциплінарні сфери, перш за все, економіко-правові, соціально-економічні тощо.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Запорожченко Олександр Вікторович**

Дата: 10.04.2023 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія науки та етика науковця	навчальна дисципліна	<i>OK_1 Філософія науки та етика науковця.pdf.pdf</i>	eFCLzOHdrv57P7VOAmOgEoz2Ak9zpl0ozf/Yy8YFpTs=	Дошка інтерактивна Panasonic UB-T580-C (7", 4:3) Проектор View Sonic PJD5353LS (DLP. 3000 AL 0.61:1). Проектор учбовий ACER XII2 Екран проєкційний настінний Redleaf 100"200*150 см (4:3). Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету.
Наукова проєктна діяльність та інтелектуальна власність	навчальна дисципліна	<i>OK_2 Наукова проєктна діяльність та інтелектуальна власність.pdf.pdf</i>	YHq/CRmyTP9HDbUqX69AekiKDX6WTnEVGs9W3r1phOI=	Екран Projecta. Екран Sopot junior180*180 переносний багатофункціональний пристрій Canon 1210. Монітор ASUS VS197. Монітор LG 1943 CW. Монітор View Sonic VA1911a-LED . Мультимедійний проєктор Acer X1130 DLP. Мультимедійний проєктор View Sonic PID 5122. Ноутбук ACER Aspire V5. Ноутбук Lenovo Intell 8960 2.2 Gb . системний блок Intel Seleron Системний блок LG Fast. Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету.
Академічне письмо іноземною мовою	навчальна дисципліна	<i>OK_3 Академічне письмо іноземною мовою.pdf.pdf</i>	XoTqRbSMrpPzIOT7aVvUtWgbMNz5vww7Dj4eoUiGXkE=	Мультимедійне обладнання проєктор BenQ W1090, введений в експлуатацію в 2020 р ноутбук; доступ до наукометричних баз , репозитарію університету.
Інформаційні технології у науковій діяльності	навчальна дисципліна	<i>OK_4 Інформаційні технології у науковій діяльності.pdf.pdf</i>	HgsbJQm3yr+3XoYGseWgpkE2BiTUxfip7tlKgChqWRg=	Мультимедійна аудиторія, проєктор (Leater LX402U), доступ до інтернету. Комп'ютерний клас на 12 станцій (PrimePC Solo30 (Intel Celeron E3300 2500 MHz). ПЗ: Linux, Visual Studio 2015, SQL Server, Android Studio, Net Beans. Доступ до бази даних і репозитарію університету.
Історія, концепції та сучасні досягнення економічної науки	навчальна дисципліна	<i>OK_5 Історія, концепції та сучасні досягнення економічної науки.pdf.pdf</i>	IX/KyTI/SyPMHgpMfA/i6ukf+8XV6ypNJZ42b+JLRgw=	Мультимедійна аудиторія, проєктор (Leater LX402U), доступ до інтернету. Комп'ютерний клас на 12 станцій (PrimePC Solo30 (Intel Celeron E3300 2500 MHz). ПЗ: Linux, Visual Studio 2015, SQL Server, Android Studio, Net Beans. Аудиторія 18 ПК з Windows 7 OEM; мультимедійне обладнання (проєктор Epson EB-FH06 (введений в експлуатацію в 2021 р.); ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 2021); проєкційний екран 1120 Sopot (введений в експлуатацію 2021 р.); онлайн ліцензії Google Workspace for Education Exchange Online (план 1) Office 365 A1. Доступ до бази даних і репозитарію університету.
Методи, аналіз та презентація результатів наукових	навчальна дисципліна	<i>OK_6 Методи, аналіз та презентація</i>	IxPAJ31YteOYncOMHk7xvuzG9H3lXt45mMUtplPO7V8=	Аудиторія 18 ПК з Windows 7 OEM; мультимедійне обладнання (проєктор Epson EB-FH06

досліджень		<i>результатів наукових досліджень.pdf.pdf</i>		(введений в експлуатацію в 2021 р.); ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); онлайн ліцензії Google Workspace for Education Exchange Online (план 1) Office 365 A1. Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету.
Інституціоналізація соціально-економічних процесів в умовах нооекономіки	навчальна дисципліна	<i>OK_7 Інституціоналізація соціально-економічних процесів в умовах нооекономіки.pdf.pdf</i>	UZPRFyJtOpy8iJK4MxBzi/QXm1hCGinYjvS01AE4ZNe=	Аудиторія 18 ПК з Windows 7 OEM; мультимедійне обладнання (проектор Epson EB-FH06 (введений в експлуатацію в 2021 р.); ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); онлайн ліцензії Google Workspace for Education Exchange Online (план 1) Office 365 A1. Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету.
Педагогічна (асистентська) практика	практика	<i>OK_8 Педагогічна практика.pdf</i>	AN8qUCb3K02hh+YHz2J/b1x/T6P54Myt905/vGlzkEk=	Аудиторія 18 ПК з Windows 7 OEM; мультимедійне обладнання (проектор Epson EB-FH06 (введений в експлуатацію в 2021 р.); ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); онлайн ліцензії Google Workspace for Education Exchange Online (план 1) Office 365 A1. Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
61527	Ломачинська Ірина Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом доктора наук ДД 011473, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 055877, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 029519, виданий 23.12.2011	25	Інституціоналізація соціально-економічних процесів в умовах нооекономіки	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: ОДУ ім. І.І. Мечникова. Спеціальність: Економічна теорія, кваліфікація – економіст-теоретик. Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.08 – фінанси, гроші та кредит. Тема дисертації «Механізм збалансування фінансів підприємств в умовах трансформації економіки». Доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.08 – фінанси, гроші та кредит. Тема дисертації

«Інституційна трансформація фінансової системи України».  
Відповідає пункту 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 19.  
Підвищення кваліфікації:  
1) Семінар проекту Erasmus+ 609939-ERP-1-2019-1-BE-ERPKA2-SVHE-JP «Посилення ролі ЗВО у сприянні трансформації промисловості в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» (HEIn4) Концепція Індустрії 4.0 в освіті менеджерів та економістів: теорія та практика. – 25.09-17.10.2020. 2) Семінар НБУ для викладачів «Практичні аспекти формування та реалізації монетарної політики НБУ» (19-20.09.2019, 14-15.11.2019, 3-4.05.2020, 18-19.06.2020, 22-23.10.2020, 27-28.05.2021, 21-22.10.2021, 23-24.12.2021). 3) Міжнародне наукове та освітнє стажування «Organization of educational programs, innovative educational technologies and of scientific activity: European experience and its implementation in training specialists in economics, finance and management». Teadmus OÜ. Tallinn, Estonia. 23 квітня – 22 липня 2021 р. (Сертифікат № 513/2021). 4) Міжнародне підвищення кваліфікації «Використання в сучасній онлайн освіті можливостей хмарних сервісів на прикладі платформ GOOGLE MEET, GOOGLE CLASSROOM». Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. 14-21 грудня 2020 р. (Сертифікат ESNN№3438/2020 від 21.12.2020). 5) Міжнародне науково-педагогічне

стажування «Adaptive teaching methods, global trends and innovative practice in higher education: the european experience». Varna University of Management. 2 серпня – 11 вересня 2021 р. (180 год.). 6)  
Міжнародне підвищення кваліфікації: курс «Research Design: Inquiry and Discovery», «On Being a Scientist», «Introduction to Systematic Review and Meta-Analysis» - European Academy of Sciences and Research (Hamburg, Germany) (2022) (Сертифікати).  
Основні публікації:  
1) 1) Lomachynska I., Podgorna I. Innovation potential: impact on the national economy competitiveness of the EU developed countries. Baltic Journal of Economic Studies. 2018. № 5 (2). P. 262-270. (WofS). 2) Lomachynska I., Yakubovskiy S., Plets I. Dynamics of Austrian foreign direct investment and their influence on the national economy. Baltic Journal of Economic Studies. 2018. Vol. 4, No. 5. P. 171-178. (WofS). 3) Ломачинська І. А., Кесарь Я. П. Поведінкова економіка та її вплив на розвиток банкінгу. Бізнеснавігатор. 2019. Вип. 5 (56). С. 13-18. 4) Lomachynska I., Babenko V., Yemets O., Yakubovskiy S., Hryhorian R. Impact of the foreign direct investment inflow on the export growth of the Visegrad group countries. Studies of Applied Economics. 2020. 38, 3(1). (Scopus, WofS). 5) Ломачинська І. А. Концептуальні підходи до визначення сутності імпаکت-інвестицій. Бізнес-інформ. 2020. №2. С. 16-22. 6) Yakubovskiy S. O., Lomachynska I. A., Ivaniv-Dubna M. V. Impact of foreign investment income on public and external debt of the Nordic countries. Вісник Одеського

національного університету. Економіка. 2020. Том 25, вип. 4 (83). С. 20-26. 7) Мельник В. М., Ломачинська І. А. Фінансова економіка: еволюція та концептуальні основи формування в новій економіці. Держава та регіони. Серія «Економіка та підприємництво». 2020. Вип. 6. С. 165-173. 8) Lomachynska I. Digital public goods as a means to support affordable and clean energy. Polityka Energetyczna – Energy Policy Journal. 2021. Volume 24, Issue 4. P.139–152 (Scopus). 9) Lomachynska I. Model Analysis of Eco-Innovation for National Decarbonisation Transition in Integrated European Energy System. Energies. 2022, 15(9), 3306. (Scopus, WofS). 10) Журавльова Ю., Мельник В., Ломачинська І. Концептуальні підходи до державного регулювання освіти як суспільного блага: інституційний аспект. Науковий вісник Полісся. 2022. №1.11) Ломачинська І. А. Фінансова система: теоретико-методологічні домінанти інституційної трансформації в умовах економічних перетворень : монографія. Чернігів : ЧНТУ, 2020. 372 с. Навчально-методичні розробки: 1) Ломачинська І. А. Фінансiалiзацiя економiчного розвитку : методичнi вказiвки та рекомендацiї для вивчення навчальної дисциплiни для здобувачiв третього (науково-освiтнього) рiвня вищої освiти спецiальностi 051 «Економiка» галузi знань 05 «Соцiальнi та поведiнковi науки». Одеса, 2022. 41 с. 2) Методичнi вказiвки та рекомендацiї до вивчення дисциплiни «Методи, аналіз та презентацiя результатiв наукових дослiджень в економiцi» для здобувачiв третього

							(науково-освітнього) рівня вищої освіти освітньо-наукової програми «Економіка» спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Укладачі: І. А. Ломачинська, О. В. Горняк. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2022. 50 с.
219102	Горняк Ольга Василівна	Завідувачка кафедри, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом доктора наук ДД 004247, виданий 13.04.2005, Диплом кандидата наук ЕК 016190, виданий 24.06.1983, Аттестат доцента ДЦ 008320, виданий 16.02.1989, Аттестат професора 12ПР 004884, виданий 21.06.2007	43	Інституціоналізація соціально-економічних процесів в умовах нооекономіки	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: КДУ ім. Т.Г. Шевченка, спеціальність: політекономія, кваліфікація: економіст, викладач політекономії. Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.01 – Політична економія. Тема дисертації: «Виробничі об'єднання та їх ефективність». Доктор економічних наук, 08.00.01- Економічна теорія. Тема дисертації «Закономірності формування сучасних підприємств в умовах ринкової трансформації економіки». Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 6, 7, 8, 11, 12, 14, 15, 19. Підвищення кваліфікації: 1)Одеський національний політехнічний університет, кафедра економіка підприємництва: з 1.10.2019 -1.11.2019 наказ №2258-18 від 26.09.2019. 2) Підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнської літньої школи з психології «Національні психологічні школи: історія та сучасність» (КНУ імені Тараса Шевченка, ОНУ імені І. І. Мечникова). 21.06-4.07.2021. 4) Міжнародне наукове та освітнє стажування «Organization of educational programs, innovative educational technologies and of scientific activity: European experience and its implementation in training specialists in

economics, finance and management». Teadmus OÜ. Tallinn, Estonia. 23.04-22.07.2021 p. 4)

Міжнародне стажування: On Being a Scientist Course authorized by European Academy of Sciences and Research. Hamburg, Germany. 2022.

5) Міжнародне підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні». Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. 14-21.02.2022 р.

Основні публікації:

1) Горняк О.В. Особливості аналізу фірми в теорії трансакційних витрат. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2021. Том 26. Вип. 4 (89). С. 6-9.

2) Горняк О. В. Кластери в структурі сучасної мережевої економіки. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2020. Том 25. Вип. 2(81). С. 76-80.

3) Горняк О. В., Ломачинська І. А., Мумладзе А. О. Кредитне та кількісне пом'якшення в системі монетарного регулювання в умовах глобальної нестабільності і досвід розвинених країн. Економічний простір. 2020. № 156. С. 9-14.

4) Горняк О. В., Стемблер Д. В., Черкез С. І. Цифровізація та пандемія як сучасні чинники розвитку економіки України. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2020. Том 25. Вип. 6(85). С. 44-50.

5) Gornyak O., Voloshchuk L., Prokofieva G. Formation of components of economic development of the country and its regions within the



						<p>framework of decentralization. Baltic Journal of Economic Studies. 2019. Vol. 5. № 3. P. 37-43. Web of Science 6) Горняк О. В., Доленко Л. Х., Примаченко І. Ф. Міжорганізаційні мережі в структурі сучасної національної економіки. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2019. Том 24. Вип. 4(77). С. 9-12. Навчально-методичні розробки: Методичні вказівки та рекомендації до вивчення дисципліни «Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень в економіці» для здобувачів третього (науково-освітнього) рівня вищої освіти освітньо-наукової програми «Економіка» спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Укладачі: І. А. Ломачинська, О. В. Горняк. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2022. 50 с.</p>	
61527	Ломачинська Ірина Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 011473, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 055877, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 029519, виданий 23.12.2011</p>	25	<p>Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень</p>	<p>ОДУ ім. І.І. Мечникова. Спеціальність: Економічна теорія, кваліфікація – економіст-теоретик. Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.08 – фінанси, гроші та кредит. Тема дисертації «Механізм збалансування фінансів підприємств в умовах трансформації економіки». Доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.08 – фінанси, гроші та кредит. Тема дисертації «Інституційна трансформація фінансової системи України». Відповідає пункту 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 19. Підвищення кваліфікації: 1) Семінар проекту Erasmus+ 609939-EPP-1-2019-1-BE-EPPKA2-SBHE-JP</p>

«Посилення ролі ЗВО у сприянні трансформації промисловості в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» (HEIn4) Концепція Індустрії 4.0 в освіті менеджерів та економістів: теорія та практика. – 25.09-17.10.2020. 2) Семінар НБУ для викладачів «Практичні аспекти формування та реалізації монетарної політики НБУ» (19-20.09.2019, 14-15.11.2019, 3-4.05.2020, 18-19.06.2020, 22-23.10.2020, 27-28.05.2021, 21-22.10.2021, 23-24.12.2021). 3) Міжнародне наукове та освітнє стажування «Organization of educational programs, innovative educational technologies and of scientific activity: European experience and its implementation in training specialists in economics, finance and management». Teadmus OÜ. Tallinn, Estonia. 23 квітня – 22 липня 2021 р. (Сертифікат № 513/2021). 4) Міжнародне підвищення кваліфікації «Використання в сучасній онлайн освіті можливостей хмарних сервісів на прикладі платформ GOOGLE MEET, GOOGLE CLASSROOM». Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. 14-21 грудня 2020 р. (Сертифікат ESNN№3438/2020 від 21.12.2020). 5) Міжнародне науково-педагогічне стажування «Adaptive teaching methods, global trends and innovative practice in higher education: the european experience». Varna University of Management. 2 серпня – 11 вересня 2021 р. (180 год.). 6) Міжнародне підвищення кваліфікації: курс «Research Design:

Inquiry and Discovery», «On Being a Scientist», «Introduction to Systematic Review and Meta-Analysis» - European Academy of Sciences and Research (Hamburg, Germany) (2022) (Сертифікати).

Основні публікації:

1) 1) Lomachynska I., Podgorna I. Innovation potential: impact on the national economy competitiveness of the EU developed countries. Baltic Journal of Economic Studies. 2018. № 5 (2). P. 262-270. (WofS). 2) Lomachynska I., Yakubovskiy S., Plets I. Dynamics of Austrian foreign direct investment and their influence on the national economy. Baltic Journal of Economic Studies. 2018. Vol. 4, No. 5. P. 171-178. (WofS). 3) Ломачинська І. А., Кесарь Я. П. Поведінкова економіка та її вплив на розвиток банкінгу. Бізнеснавігатор. 2019. Вип. 5 (56). С. 13-18. 4) Lomachynska I., Babenko V., Yemets O., Yakubovskiy S., Hryhorian R. Impact of the foreign direct investment inflow on the export growth of the Visegrad group countries. Studies of Applied Economics. 2020. 38, 3(1). (Scopus, WofS). 5) Ломачинська І. А. Концептуальні підходи до визначення сутності імпаکت-інвестицій. Бізнес-інформ. 2020. №2. С. 16-22. 6) Yakubovskiy S. O., Lomachynska I. A., Ivaniv-Dubna M. V. Impact of foreign investment income on public and external debt of the Nordic countries. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2020. Том 25, вип. 4 (83). С. 20-26. 7) Мельник В. М., Ломачинська І. А. Фінансова економіка: еволюція та концептуальні основи формування в новій економіці. Держава та регіони. Серія «Економіка та підприємництво».

2020. Вип. 6. С. 165-173. 8) Lomachynska I. Digital public goods as a means to support affordable and clean energy. Polityka Energetyczna – Energy Policy Journal. 2021. Volume 24, Issue 4. P.139–152 (Scopus). 9) Lomachynska I. Model Analysis of Eco-Innovation for National Decarbonisation Transition in Integrated European Energy System. Energies. 2022, 15(9), 3306. (Scopus, WofS). 10) Журавльова Ю., Мельник В., Ломачинська І. Концептуальні підходи до державного регулювання освіти як суспільного блага: інституційний аспект. Науковий вісник Полісся. 2022. №1.11) Ломачинська І. А. Фінансова система: теоретико-методологічні доміанти інституційної трансформації в умовах економічних перетворень : монографія. Чернігів : ЧНТУ, 2020. 372 с. Навчально-методичні розробки:  
1) Ломачинська І. А. Фінансіалізація економічного розвитку : методичні вказівки та рекомендації для вивчення навчальної дисципліни для здобувачів третього (науково-освітнього) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Одеса, 2022. 41 с. 2) Методичні вказівки та рекомендації до вивчення дисципліни «Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень в економіці» для здобувачів третього (науково-освітнього) рівня вищої освіти освітньо-наукової програми «Економіка» спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Укладачі: І. А. Ломачинська, О. В. Горняк. Одеський національний університет імені І.І.

							Мечникова, 2022. 50 е.
106088	Шевцов Сергій Павлович	професор, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	Диплом доктора наук ДД 003195, виданий 03.04.2014, Диплом кандидата наук КН 008417, виданий 06.07.1995, Атестат доцента 02ДЦ 014634, виданий 16.06.2005, Атестат професора АП 000929, виданий 23.04.2019	21	Філософія науки та етика науковця	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Спеціальність – Філолог, викладач російської мови та літератури (ОДУ ім. І.І. Мечникова). Кандидат філософських наук, спеціальність 09.00.01 – Філософські пізнання, онтологія і гносеологія. Тема дисертації: «Онтологічні та гносеологічні аспекти феномена розірваної свідомості». Доктор філософських наук, спеціальність 09.00.03 – Соціальна філософія та філософія історії. Тема дисертації: «Соціальні механізми формування правосвідомості». Підвищення кваліфікації: Одеська національна музична академія ім. А.В. Нежданової, кафедра філософії та гуманітарних наук з 2.11.2020 р. по 8.01.2021 р. Випускна робота стажування на тему «Філософія та методологія наукового пізнання та художньої творчості». Довідка про стажування від 11.01.21 № 1 Сертифікат володіння англійською мовою як іноземною B2. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 7, 8, 9, 12, 19. Участь у міжнародних проєктах: IREX (International Research &amp; Exchanges Board, або Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів): Visiting Scholar, American University (Washington, DC), April – December 1997; Civic Education Project: Local Fellows (1998-2000) <a href="https://www.civiceducationproject.org/">https://www.civiceducationproject.org/</a>; Research Support Scheme: Academic Fellow 2000 – 2002, Project The Genealogy of the Feeling of Law in Orthodox Countries <a href="https://philpapers.org/rec/SHETGO-3">https://philpapers.org/rec/SHETGO-3</a>; OSI Europe Foundation: Academic Fellowship Program, (Returning Scholar Contract # 80000050); IWM (The</p>

						<p>Institute for Human Sciences), Spring23 Non-Residential Fellowships for Scholars from Ukraine (лютий – червень 2023).</p> <p>Основні публікації:  1) Shevtsov S. Ethical nodes in the philosophy of science. Philosophy International Journal. 2022. Volume 5, Issue 2. DOI: <a href="https://doi.org/10.23880/phij-16000236">https://doi.org/10.23880/phij-16000236</a>; 2) Шевцов С. П. Новий погляд на виникнення філософії у Греції та Індії. Sententiae. XXXIX (1/2020). С. 216-225 (Scopus); 3) Шевцов С. П. Іронія в платонівському Федрі. Доξα /Докса: збірник наукових праць з філософії та філології. Сміх як інтелектуальна розвідка: семантика та герменевтика смішного-2. 2020. Вип. 2 (34). С. 87-101; 4) Шевцов С. П. Возникновение средневековых городов как феномен права. Доξα /Докса: збірник наукових праць з філософії та філології. 2019. Вип. 2 (32). С. 42-70.  Навчально-методичні розробки: Голубович І. В., Шевцов С. П. Філософія науки та етика науковця: Методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи здобувачів третього освітньо-наукового рівня (доктора філософії) / Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2021. 53 с.</p>	
219102	Горняк Ольга Василівна	Завідувачка кафедри, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 004247, виданий 13.04.2005,  Диплом кандидата наук ЭК 016190, виданий 24.06.1983,  Атестат доцента ДЦ 008320, виданий 16.02.1989,  Атестат професора 12ГР 004884, виданий 21.06.2007</p>	43	Історія, концепції та сучасні досягнення економічної науки	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: КДУ ім. Т.Г. Шевченка, спеціальність: політекономія, кваліфікація: економіст, викладач політекономії. Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.01 – Політична економія. Тема дисертації: «Виробничі об'єднання та їх ефективність». Доктор економічних наук, 08.00.01- Економічна теорія. Тема</p>

дисертації  
«Закономірності  
формування сучасних  
підприємств в умовах  
ринкової  
трансформації  
економіки».  
Відповідає пунктам  
Ліцензійних умов: 1, 4,  
6, 7, 8, 11, 12, 14, 15, 19.  
Підвищення  
кваліфікації:  
1) Одеський  
національний  
політехнічний  
університет, кафедра  
економіка  
підприємництва: з  
1.10.2019 - 1.11.2019  
наказ №2258-18 від  
26.09.2019. 2)  
Підвищення  
кваліфікації за  
програмою  
Всеукраїнської літньої  
школи з психології  
«Національні  
психологічні школи:  
історія та сучасність»  
(КНУ імені Тараса  
Шевченка, ОНУ імені  
І. І. Мечникова).  
21.06-4.07.2021. 4)  
Міжнародне наукове  
та освітнє стажування  
«Organization of  
educational programs,  
innovative educational  
technologies and of  
scientific activity:  
European experience  
and its implementation  
in training specialists in  
economics, finance and  
management».  
Teadmus OÜ. Tallinn,  
Estonia. 23.04-  
22.07.2021 р. 4)  
Міжнародне  
стажування: On Being  
a Scientist Course  
authorized by European  
Academy of Sciences  
and Research.  
Hamburg. Germany. 202  
2. 5) Міжнародне  
підвищення  
кваліфікації  
«Академічна  
добросесність при  
підготовці магістрів та  
здобувачів доктора  
філософії (PhD) в  
країнах Європейського  
Союзу та Україні».  
Науково-дослідний  
Інститут  
Люблінського  
науково-  
технологічного парку  
та IESF Міжнародна  
фондація науковців та  
освітян. 14-21.02.2022  
р.  
Основні публікації:  
1) Горняк О.В.  
Особливості аналізу  
фірми в теорії  
транзакційних витрат.  
Вісник Одеського  
національного

університету.  
Економіка. 2021. Том 26. Вип. 4 (89). С. 6-9.  
2) Горняк О. В. Кластери в структурі сучасної мережевої економіки. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2020. Том 25. Вип. 2(81). С. 76-80. 3) Горняк О. В., Ломачинська І. А., Мумладзе А. О. Кредитне та кількісне пом'якшення в системі монетарного регулювання в умовах глобальної нестабільності і досвід розвинених країн. Економічний простір. 2020. № 156. С. 9-14.  
4) Горняк О. В., Стемблер Д. В., Черкез С. І. Цифровізація та пандемія як сучасні чинники розвитку економіки України. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2020. Том 25. Вип. 6(85). С. 44-50.  
5) Gornyak O., Voloshchuk L., Prokofieva G. Formation of components of economic development of the country and its regions within the framework of decentralization. Baltic Journal of Economic Studies. 2019. Vol. 5. № 3. P. 37-43. Web of Science 6) Горняк О. В., Доленко Л. Х., Примаченко І. Ф. Міжорганізаційні мережі в структурі сучасної національної економіки. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2019. Том 24. Вип. 4(77). С. 9-12.  
Навчально-методичні розробки:  
Методичні вказівки та рекомендації до вивчення дисципліни «Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень в економіці» для здобувачів третього (науково-освітнього) рівня вищої освіти освітньо-наукової програми «Економіка» спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Укладачі: І. А.



						Ломачинська, О. В. Горняк. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2022. 50 с.
400404	Михайленко Владислав Сергійович	доцент, Сумісництво	Факультет математики, фізики та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний політехнічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 092501 Автоматизація технологічних процесів і виробництв, Диплом доктора наук ДД 011862, виданий 26.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 034775, виданий 08.06.2006, Атестат доцента 12ДЦ 019637, виданий 03.07.2008</p>	19	<p>Інформаційні технології у науковій діяльності</p> <p>Спеціальність за дипломом: ОНПУ, ОДПУ, спеціальність: автоматизація технологічних процесів і виробництва, кваліфікація: спеціаліст за автоматизації виробництва. Доктор технічних наук зі спеціальності 05.05.03 – двигуни та енергетичні установки. Тема дисертації: «Концепція розробки систем управління судовими паровими установками». Кандидат технічних наук зі спеціальності 05.13.07 – автоматизація технологічних процесів. Тема «Нечітка система управління процесом виробництва клінкера». Підвищення кваліфікації: 1) Захист дисертації на наукове ступеня д.т.н. НУ «ОМА», 2021 р. (виписка з протоколу засідання кафедри ЕОіАС НУ «ОМА» № 6 від 10.01.2023 р. про визнання захисту дисертації як стажування з метою підвищення кваліфікації. Обсяг – 6 кредитів ЄКТС). 2) 3 01.10-01.11.2018 – стажування в Інституті післядипломної освіти «Одеський морський тренажерний центр», 6 кредитів ЄКТС. Тема стажування: «Впровадження новітніх інформаційних технологій у навчання курсантів електромеханіків». Виписка з протоколу засідання кафедри ЕОіАС № 4 від 6.11.2018 р. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 8, 12, 14, 19, 20. Основні публікації: 1) Kharchenko, R. Y., Kochetkov, A. V., Mikhaylenko, V. S. Analysis of methods for automated research of dc-voltage converters of modular structure. Radio Electronics,</p>

						<p>Computer Science, Control. 2022. (3). P. 7-16 . (WofS). 2) Mikhaylenko V. S, Kharchenko R .Yu, Shcherbinin V.A. Analysis of the Predicting Neural Network Person Recognition System by Picture Image. Automatic Control and Computer Sciences. 2020.Vol. 54, No. 3. P. 249-258. SCOPUS, Web of science. 3) Mikhailenko V.S., Kharchenko R.Yu., Shcherbinin V.A., Leshchenko V.V. Using Neural Network Technologies to Simulate the Working Processes of Ship Steam Boilers. Conference Paper CEUR Workshop Proceedings this link is disabled. 2021. 3126, P. 367–373 (SCOPUS). 4) Kharchenko R. Y., Mikhaylenko V. S. Development neuro-fuzzy intelligent network for monitoring and control of microclimate systems. Automatic Control and Computer Sciences. 2023.V. 66. (SCOPUS). 5) Михайленко В.С., Лещенко В. В., Сакали С. М., Харченко Р. Ю. Нейромережева система моніторингу показників шкідливих викидів суднового парового котла. Автоматизація судових технічних засобів: науково. техн. зб. . Одеса, 2020. Вип. 26. С. 41-57. 6) Михайленко В. С., Щербінін В. А., Лещенко В. В., Харченко Р. Ю. Моделювання процесу утворення шкідливих викидів у вихідних газах судових парових котлів. Інформатика та математичні методи в моделюванні. 2020. Вип. 10. № 3-4. С. 154-166.</p>	
344417	Бігунова Наталя Олександрівна	професор, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	Диплом доктора наук ДД 008138, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 021841, виданий 14.01.2004, Атестація доцента 02ДЦ 011620,	27	Академічне письмо іноземною мовою	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1995, спеціальність – англійська мова та література, кваліфікація за дипломом – філолог, викладач англійської мови та літератури.

виданий  
16.02.2006

Кандидат  
філологічних наук,  
спеціальність 10.02.04  
– германські мови.  
Тема дисертації:  
«Рівневе подання  
концепту часу в  
усному наративному  
дискурсі». Доктор  
філологічних наук,  
спеціальність:  
10.02.04 – германські  
мови. Тема дисертації:  
«Позитивна оцінка:  
від когнітивного  
судження до  
комунікативного  
висловлювання».  
Підвищення  
кваліфікації:  
Куявський університет  
(Польща) 25.03.2019 –  
05.04.2019 р., Тема:  
«Методика  
дистанційного  
навчання англійської  
професійної мови».  
Наказ ОНУ №48-18  
від 13.01.2020)  
Відповідає пунктам  
Ліцензійних умов: 1, 3,  
4, 5, 6, 7, 8, 12, 14, 19  
Основні публікації:  
1) Bigunova, N.  
Cognitive pragmatic  
regularities in  
communicative  
manifestation of  
positive evaluation.  
Lege artis. Language  
yesterday, today,  
tomorrow. The journal  
of University of SS Cyril  
and Methodius in  
Trnava. Trnava:  
University of SS Cyril  
and Methodius in  
Trnava. 2019. IV (1). P.  
2-46. 2) Bigunova, N.,  
Kolegaeva, I. Verbal and  
non-verbal  
characteristics of  
approval speech act.  
Wisdom, 13(2), 2019. P.  
146-154. 3) Bigunova  
N., Shaoxiang C.,  
Stepanov I. Positive  
evaluative speech acts  
from the perspective of  
sincerity criterion.  
XLinguae: European  
scientific language  
Journal. Slovak  
Republic, 2020. Vol. 13.  
#2. P. 197-215. 4)  
Bigunova N., Oliinyk G.,  
Selivanova O.  
Communication noise  
as a discourse  
component. Wisdom.  
Vol. 14. Issue 1, 2020.  
P. 6-18. 5) Bigunova N.,  
Dombrovska S.  
Language  
representation of the  
time concept in English  
oral narrative discourse.  
Orbis Linguarum  
(Ezikov Svyat), Vol. 20,  
Issue 1. Bulgaria,  
Blagoevgrad, 2022. P.

						<p>78-85. 6) Бігунова Н. О. Когнітивно-прагматична диференціація мовленнєвих актів компліменту та похвали співрозмовника. Мова: науково-теоретичний часопис. 2022. № 37. С. 78-83.</p> <p>7) Бігунова Н.О. Про нормативну шкалу оцінки. Нова філологія. 2021. № 81. Том 1. С. 25-32.</p> <p>8) Бігунова Н. О. Викладання фонетики англійської мови у закладах вищої освіти: послідовність та значущість. Philological education as a component of the education system in Ukraine and EU countries: Internship proceedings, 2019. Wloclawek, Republic of Poland. P. 21-24.</p> <p>Навчально-методичні розробки:</p> <p>1) Александрова О. В., Бігунова Н. О., Рудік І. В. Навчальний посібник з домашнього читання англійською мовою (Joanna Trollope "Sense &amp; Sensibility"): навч. посіб. / за ред. докт. філол. наук, проф. Н.О. Бігунової; Одеський нац. ун-т імені І.І. Мечникова. Одеса: ОНУ, 2020. 222 с.</p> <p>2) Бігунова Н. О., Караваєва Т. Л., ТерГригорян М. Г. Навчальний посібник з домашнього читання англійською мовою (M.C. Beaton "Death of a perfect wife" та Muriel Spark "The driver's seat"): навч. посіб. / за ред. докт. філол. наук, проф. Н. О. Бігунової; Одеський нац. ун-т імені І.І. Мечникова. Одеса: ОНУ, 2020. 212 с.</p>	
267820	Матюк Тетяна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Південноукраїнський державний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти.</p>	14	Історія, концепції та сучасні досягнення економічної науки	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Південноукраїнський державний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського, спеціальність – педагогіка і методика середньої освіти, математика, кваліфікація – вчитель математики і основ економіки. Кандидат економічних наук,</p>

Математика.,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 025218,  
виданий  
22.12.2014,  
Атестат  
доцента АД  
005901,  
виданий  
26.11.2020

спеціальність 08.00.01  
– економічна теорія та  
історія економічної  
думки, тема  
дисертації:  
«Взаємозв'язок освіти  
та соціально-  
економічного  
розвитку суспільства».  
Підвищення  
кваліфікації:  
1) Підвищення  
кваліфікації в ПНПУ  
імені К.Д. Ушинського  
за програмою  
«Академічна  
добročесність і  
наукова комунікація  
викладача в цифрову  
епоху» (31.08-  
21.09.2020 р.), 3  
кредити ЄКТС.  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації № СПК  
27.1-05 / 0162/2020. 2)  
«Школа громадського  
бюджету м. Одеси  
2020», Одеська міська  
рада спільно із  
швейцарсько-  
українською  
програмою EGAP  
(21.07-28.08.2020)  
Сертифікат № ГБ  
2020-14. 3)  
Міжнародне наукове  
стажування “Nobel  
Laureates: Studying  
Experience and  
Professional  
Achievements for  
Forming a Successful  
Personality and  
Transforming of the  
World”, which took  
place in Dubai, Oslo,  
Stockholm, Rome, New  
York, Jerusalem and  
Beijing (3.12.2021-  
20.01.2022), 6  
кредитів ECTS. 4)  
Міжнародне  
підвищення  
кваліфікації On Being  
a Scientist Course  
authorized by European  
Academy of Sciences  
and Research/  
Hamburg/ Germany.  
2021.Certificate XI-12-  
190293846-20.  
Відповідає пунктам  
Ліцензійних умов:1, 2,  
3, 4, 11, 12, 14, 15, 19  
Основні публікації:  
1) Матюк Т.В.,  
Полуяктова О.В.  
Соціально-  
економічний розвиток  
і його взаємозв'язок з  
показниками  
розширення прав,  
економічних свобод і  
можливостей. Бізнес  
Інформ. 2021. № 5. С.  
22–28. 2) Khumarova  
N., Doroshenko A.,  
Ukhanova I., Matiuk T.,  
Korytko V. and  
Poluiaktova O. The

						<p>Impact of International Labour Migration on the Socio- Economic Development of the Region. International Journal of Management. 2020. 11(5). Pp. 618-630. (Scopus)/ 3)</p> <p>Полуяктова О. В., Матюк Т. В. Людський капітал як чинник інституціональної трансформації економіки. Інфраструктура ринку. 2020. № 39. С. 15-18. 4) Матюк Т.В., Полуяктова О.В. Міжнародне економічне співробітництво України в умовах глобалізації. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2020. № 2 (25). С. 11-14. 6) Матюк Т. В., Панчева Ю. С. Молодіжне безробіття в Україні на сучасному етапі розвитку. Приазовський економічний вісник. 2020. Вип. 3(20). С. 189-194. 7) Матюк Т. В. Дослідження інновацій в теорії галузевих ринків. Глобальні та національні проблеми економіки. 2018. Вип. 21. С. 29-33.</p>	
100532	Клейменова Світлана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1995, спеціальність: правознавство, Диплом кандидата наук ДК 026863, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 12ДЦ 017606, виданий 21.06.2007</p>	35	Наукова проєктна діяльність та інтелектуальна власність	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Спеціальність – правознавство, кваліфікація – юрист (ОДУ ім. І.І. Мечникова). Кандидат юридичних наук, спеціальність 12.00.03 – Цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Тема дисертації «Авторські правовідносини як форма реалізації правомочностей суб'єктів авторського права».</p> <p>Підвищення кваліфікації: Патентно-адвокатське бюро: «Лекс Інтелз» з 14.10.2022 -14.12.2022 (180 годин). Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 14, 19, 20.</p> <p>Основні публікації: 1) Клейменова С.М. Послуги хостингу в системі послуг. Наукові записки Центрально-українського</p>

						<p>державного педагогічного університету імені В. Винниченка. Серія «Право». 2019. Випуск 6. С. 26-29. (категорія «Б»). 2) Клейменова С. М. До питання про визначення якості надаваних послуг. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія : Юридичні науки. 2018. № 1. С.55-58. (категорія «Б»). 3) Клейменова С.Н. Щодо питання про співвідношення понять «банківська послуга » та банківський продукт». Правові новели, 2018. №4. С.100-104. Навчально-методичні розробки: 1) Наукова проєктна діяльність та інтелектуальна власність. Змістовий модуль 2. Охорона інтелектуальної власності: методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни / С. М. Клейменова. Одеса : Одес. нац. у-т імені І. І. Мечникова. Одеса, 2022. 34 с. 2) Методичні рекомендації: Право інтелектуальної власності: програма курсу та методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни : другий (магістерський) рівень вищої освіти, спеціальність 081 «Право» / С. М. Клейменова, А.Л. Святошнюк, М.С. Федорко ; Одеський нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. Одеса : Астропринт, 2019. 56 с.</p>	
149852	Чайковська Марина Петрівна	Професор, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом магістра, Одеський Орден Трудового Червоного Прапора державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1990, спеціальність: 8.04030101 Прикладна математика, Диплом доктора наук ДД 012387, виданий 30.11.2021,</p>	27	<p>Наукова проєктна діяльність та інтелектуальна власність</p>	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: ОДУ ім. І.І. Мечникова, спеціальність – Прикладна математика, кваліфікація – математик. Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.02.03 – організація, управління, планування та регулювання економікою. Тема дисертації: «Прогнозування та управління</p>

Диплом  
кандидата наук  
КН 015408,  
виданий  
10.10.1997,  
Атестат  
доцента ДЦ  
010312,  
виданий  
17.02.2005

споживчою поведінкою споживачів в умовах економіки, що реформується». Доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Тема дисертації: «Забезпечення системи управління маркетинговими ІТ-проектами в умовах цифрових трансформацій». Підвищення кваліфікації: 1) Західно-Фінляндський коледж м. Гуйтенет, Фінляндія) – 108 год. (наказ № 956-18 від 24.04.18). 2) Науково-технічне товариство машинобудівельників Болгарії, (м. Варна, Болгарія). Сертифікат – INDUSTRY 4.0 (108 год). 22.06.18 (наказ № 1511-18 від 20.06.18). 3) Бюро проектного менеджменту «Основи Управління проектами» (IX Літня школа 23.07-26.07.2019, ОНПУ). 4) General English course for Upper-Intermediate (5 кредитів ECTS) 23.02-3.06.2022 (Certificate № 034-ONU2022) Сертифікат володіння англійською мовою як іноземною B2. Участь у міжнародних проєктах: ERASMUS+ STAFF MOBILITY FOR TEACHING (03-07.06.2019). Лекції за тематикою управління маркетинговими ІТ-проектами у Вроцлавській Політехніці (Wrocław University of Science and Technology) на факультеті Менеджменту та комп'ютерних наук. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 8, 10, 12, 14, 19 Основні публікації: 1. Чайковська М. П. Концептуально-методологічні засади управління маркетинговими ІТ-проектами в умовах цифрових трансформацій: монографія. Одеса: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 370 с. 2) Chaikovska M., Levitskaia A.



						<p>Modern approaches to managing mobile marketing IT projects. Маркетинг і цифрові технології. 2020. Том 4. № 1. С. 88-97. 3) Chaikovska M., Levitskaia A. Development of mobile marketing IT projects: opportunities for Moldova and Ukraine. Theoretical and Scientific journal. Economy and Sociology. № 2/ 2020. Category B+, Moldova, Chisinau, P.59-69. 4) Chaikovska M., Chaikovskyy M. Strategies for implementation of Affiliate-projects in marketing activity. Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej w Czestochowie. 2018. Vol. 27, № 2. P. 18-25. 5) Chaikovska M., Levitskaia A. Mobile marketing IT projects: development opportunities for Moldova and Ukraine. Problems and challenges of the regional economy in the conditions of globalization: Papers of National scientific and practical conference. Moldova. Comrat: CSU, 2021. P. 119-127.</p> <p>Навчально-методичні розробки:  Методичні рекомендації до вивчення змістовного модулю «Управління проектами та програмами» курсу «Управління проектами, програмами та охорона інтелектуальної власності»: для студентів денної (вечірньої) форми навчання усіх спеціальностей.  Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий) [укладач: М.П. Чайковська].  Одес. нац. ун-т ім. І.І. Мечникова, екон.-прав.ф-т, каф. маркетингу та бізнес-адміністрування.  Одеса, 2020. 25 с.</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні	ПРН	Обов'язкові освітні	Методи навчання	Форми та методи
-----------	-----	---------------------	-----------------	-----------------

результати навчання ОП	відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	компоненти, що забезпечують ПРН		оцінювання
<p><i>РНОз. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Наукова проєктна діяльність та інтелектуальна власність</p>	<p>Лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; метод проєктів, кейс метод, мозковий штурм, підготовка та захист рефератів, наочні методи (мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу), практичні методи (розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій).</p>	<p>Індивідуальне / фронтальне опитування, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації), письмовий контроль (оцінювання вирішення практичних задач, оцінювання вирішення ситуаційних вправ та проблемних ситуацій), тестування.</p>
		<p>Інформаційні технології у науковій діяльності</p>	<p>Лекція (традиційна, бінарна («у двох»), проблемна, лекція-диспут) із застосуванням інформаційно-комунікативних технологій (презентації); практичні заняття із розробки та апробації інформаційних технологій викладання дисципліни за фахом; навчальні дискусії, створення ситуації пізнавальної новизни, інтерактивні вправи та завдання; навчальне проєктування, підготовка проєкту та його захист; підготовка доповідей і презентацій, написання есе, виступи з доповідями; самостійна робота з іншомовними науковими та науково-методичними джерелами, з нормативними документами.</p>	<p>Усне опитування, перевірка розв'язку ситуаційних задач, тестування, оцінювання активності студента у процесі занять, (внесення пропозицій, оригінальних рішень, уточнень), оцінювання виступів та презентацій, оцінювання виконання завдань самостійної роботи, оцінювання змісту індивідуального завдання та його захисту, оцінювання аналізу і самоаналізу завдань.</p>
		<p>Історія, концепції та сучасні досягнення економічної науки</p>	<p>Лекція, розповідь, пояснення, ілюстрація і демонстрація, презентація, обговорення проблемних питань, виконання теоретичних і практичних завдань, розв'язання ситуаційних вправ, виконання самостійних завдань, опрацювання першоджерел.</p>	<p>Усне опитування на практичних заняттях, поточне тестування, оцінювання змісту та презентації самостійної роботи (реферати), оцінювання виконання та презентації, підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування.</p>
		<p>Інституціоналізація соціально-економічних процесів в умовах нооекономіки</p>	<p>Лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; мультимедійні презентації, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); розв'язання практичних задач, метод проєктування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань,</p>	<p>Оцінювання усного опитування та самостійних письмових завдань, активності здобувачів на заняттях, презентації та захисту індивідуального науково-дослідного завдання, підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування.</p>

			підготовка презентацій.	
<p><i>РНО9.</i>  <i>Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</i></p>	☒	<p>Інформаційні технології у науковій діяльності</p>	<p>Лекція (традиційна, бінарна («у двох»), проблемна, лекція-диспут) із застосуванням інформаційно-комунікативних технологій (презентації); практичні заняття із розробки та апробації інформаційних технологій викладання дисципліни за фахом; навчальні дискусії, створення ситуації пізнавальної новизни, інтерактивні вправи та завдання; навчальне проєктування, підготовка проєкту та його захист; підготовка доповідей і презентацій, написання есе, виступи з доповідями; самостійна робота з іншомовними науковими та науково-методичними джерелами, з нормативними документами.</p>	<p>Усне опитування, перевірка розв'язку ситуаційних задач, тестування, оцінювання активності студента у процесі занять, (внесення пропозицій, оригінальних рішень, уточнень, доповнень), оцінювання виступів та презентацій, оцінювання виконання завдань самостійної роботи, оцінювання змісту індивідуального завдання та його захисту, оцінювання аналізу і самоаналізу завдань.</p>
		<p>Історія, концепції та сучасні досягнення економічної науки</p>	<p>Лекція, розповідь, пояснення, ілюстрація і демонстрація, презентація, обговорення проблемних питань, виконання теоретичних і практичних завдань, розв'язання ситуаційних вправ, виконання самостійних завдань, опрацювання першоджерел.</p>	<p>Усне опитування на практичних заняттях, поточне тестування, оцінювання змісту та презентації самостійної роботи (реферати), оцінювання виконання та презентації, підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування.</p>
		<p>Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень</p>	<p>Лекція, розповідь, пояснення, ілюстрація, обговорення проблемних питань, виконання теоретичних і практичних завдань, розв'язання ситуаційних вправ, виконання самостійних завдань, зокрема, науково-дослідних робіт, анотування, конспектування першоджерел, презентація результатів дослідження, дискусія, написання есе, підготовка і виступи з доповідями, рецензування, складання бібліографії, дистанційні курси.</p>	<p>Оцінювання усного опитування та самостійних письмових завдань, активності здобувачів на заняттях, презентації та захисту індивідуального науково-дослідного завдання, підсумковий контроль – іспит у формі тестування.</p>
		<p>Педагогічна (асистентська) практика</p>	<p>Проектування навчальних занять та позааудиторних заходів, написання плану конспекту навчальних занять, підготовка презентацій, самостійна робота з науковою та методичною літературою, проведення навчальних занять та позааудиторних заходів, самоаналіз, підготовка портфоліо.</p>	<p>Презентація і захист результатів практики, перевірка звітної документації, експертне оцінювання фахових компетентностей, оцінювання портфоліо студента. Перевірка плану-конспекту навчальних занять, позааудиторних заходів, презентацій, перевірка звітної документації, експертне оцінювання фахових компетентностей, оцінювання портфоліо. Залік у формі захисту звіту з практики.</p>
<p><i>РНО1. Мати</i></p>	☒	<p>Філософія науки та</p>	<p>Лекції, семінари, пояснення,</p>	<p>Опитування на практичних</p>

<p><i>передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.</i></p>	<p>етика науковця</p>	<p>бесіди, диспути, дискусії, мозковий штурм, ситуаційне навчання, наочні матеріали: мультимедійні презентації, демонстрації, метод проєктів.</p>	<p>заняттях; письмові самостійні роботи, оцінювання виконання практичних завдань та самостійної роботи (реферати, есе); усне опитування на іспиті.</p>
	<p>Наукова проєктна діяльність та інтелектуальна власність</p>	<p>Лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; метод проєктів, кейс метод, мозковий штурм, підготовка та захист рефератів, наочні методи (мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу), практичні методи (розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій).</p>	<p>Індивідуальне / фронтальне опитування, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації), письмовий контроль (оцінювання вирішення практичних задач, оцінювання вирішення ситуаційних вправ та проблемних ситуацій), тестування.</p>
	<p>Інформаційні технології у науковій діяльності</p>	<p>Лекція (традиційна, бінарна («у двох»)), проблемна, лекція-диспут) із застосуванням інформаційно-комунікативних технологій (презентації); практичні заняття із розробки та апробації інформаційних технологій викладання дисципліни за фахом; навчальні дискусії, створення ситуації пізнавальної новизни, інтерактивні вправи та завдання; навчальне проєктування, підготовка проєкту та його захист; підготовка доповідей і презентацій, написання есе, виступи з доповідями; самостійна робота з іншомовними науковими та науково-методичними джерелами, з нормативними документами.</p>	<p>Усне опитування, перевірка розв'язку ситуаційних задач, тестування активності студента у процесі занять, (внесення пропозицій, оригінальних рішень, уточнень, доповнень), оцінювання виступів та презентацій, оцінювання виконання завдань самостійної роботи, оцінювання змісту індивідуального завдання та його захисту, оцінювання аналізу і самоаналізу завдань.</p>
	<p>Історія, концепції та сучасні досягнення економічної науки</p>	<p>Лекція, розповідь, пояснення, ілюстрація і демонстрація, презентація, обговорення проблемних питань, виконання теоретичних і практичних завдань, розв'язання ситуаційних вправ, виконання самостійних завдань, опрацювання першоджерел.</p>	<p>Усне опитування на практичних заняттях, поточне тестування, оцінювання змісту та презентації самостійної роботи (реферати), оцінювання виконання та презентації, підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування.</p>
	<p>Інституціоналізація соціально-економічних процесів в умовах нооекономіки</p>	<p>Лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; мультимедійні презентації, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); розв'язання практичних задач, метод проєктування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань, підготовка презентацій.</p>	<p>Оцінювання усного опитування та самостійних письмових завдань, активності здобувачів на заняттях, презентації та захисту індивідуального науково-дослідного завдання, підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування.</p>

<p><i>РНО2. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Філософія науки та етика науковця</p>	<p>Лекції, семінари, пояснення, бесіди, диспути, дискусії, мозковий штурм, ситуаційне навчання, наочні матеріали: мультимедійні презентації, демонстрації, метод проєктів.</p>	<p>Опитування на практичних заняттях; письмові самостійні роботи, оцінювання виконання практичних завдань та самостійної роботи (реферати, есе); усне опитування на іспиті.</p>
		<p>Історія, концепції та сучасні досягнення економічної науки</p>	<p>Лекція, розповідь, пояснення, ілюстрація і демонстрація, презентація, обговорення проблемних питань, виконання теоретичних і практичних завдань, розв'язання ситуаційних вправ, виконання самостійних завдань, опрацювання першоджерел.</p>	<p>Усне опитування на практичних заняттях, поточне тестування, оцінювання змісту та презентації самостійної роботи (реферати), оцінювання виконання та презентації, підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування.</p>
		<p>Інституціоналізація соціально-економічних процесів в умовах нооекономіки</p>	<p>Лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; мультимедійні презентації, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); розв'язання практичних задач, метод проєктування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань, підготовка презентацій.</p>	<p>Оцінювання усного опитування та самостійних письмових завдань, активності здобувачів на заняттях, презентації та захисту індивідуального науково-дослідного завдання, підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування.</p>
<p><i>РНО8. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Історія, концепції та сучасні досягнення економічної науки</p>	<p>Лекція, розповідь, пояснення, ілюстрація і демонстрація, презентація, обговорення проблемних питань, виконання теоретичних і практичних завдань, розв'язання ситуаційних вправ, виконання самостійних завдань, опрацювання першоджерел.</p>	<p>Усне опитування на практичних заняттях, поточне тестування, оцінювання змісту та презентації самостійної роботи (реферати), оцінювання виконання та презентації, підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування.</p>
		<p>Наукова проєктна діяльність та інтелектуальна власність</p>	<p>Лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; метод проєктів, кейс метод, мозковий штурм, підготовка та захист рефератів, наочні методи (мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу), практичні методи (розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій).</p>	<p>Індивідуальне / фронтальне опитування, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації), письмовий контроль (оцінювання вирішення практичних задач, оцінювання вирішення ситуаційних вправ та проблемних ситуацій), тестування.</p>
		<p>Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень</p>	<p>Лекція, розповідь, пояснення, ілюстрація, обговорення проблемних питань, виконання теоретичних і практичних завдань, розв'язання ситуаційних вправ, виконання самостійних завдань, зокрема, науково-дослідних робіт, анутовання, конспектування першоджерел, презентація результатів дослідження, дискусія, написання есе, підготовка і виступи з доповідями, рецензування,</p>	<p>Оцінювання усного опитування та самостійних письмових завдань, активності здобувачів на заняттях, презентації та захисту індивідуального науково-дослідного завдання, підсумковий контроль – іспит у формі тестування.</p>

<p><i>РНО4. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Педагогічна (асистентська) практика</p>	<p>складання бібліографії, дистанційні курси.</p> <p>Проектування навчальних занять та позааудиторних заходів, написання плану конспекту навчальних занять, підготовка презентацій, самостійна робота з науковою та методичною літературою, проведення навчальних занять та позааудиторних заходів, самоаналіз, підготовка портфоліо.</p>	<p>Презентація і захист результатів практики, перевірка звітної документації, експертне оцінювання фахових компетентностей, оцінювання портфоліо студента. Перевірка плану-конспекту навчальних занять, позааудиторних заходів, презентацій, перевірка звітної документації, експертне оцінювання фахових компетентностей, оцінювання портфоліо. Залік у формі захисту звіту з практики.</p>
		<p>Наукова проєктна діяльність та інтелектуальна власність</p>	<p>Лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; метод проєктів, кейс метод, мозковий штурм, підготовка та захист рефератів, наочні методи (мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу), практичні методи (розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій).</p>	<p>Індивідуальне / фронтальне опитування, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації), письмовий контроль (оцінювання вирішення практичних задач, оцінювання вирішення ситуаційних вправ та проблемних ситуацій), тестування.</p>
		<p>Інформаційні технології у науковій діяльності</p>	<p>Лекція (традиційна, бінарна («у двох»), проблемна, лекція-диспут) із застосуванням інформаційно-комунікативних технологій (презентації); практичні заняття із розробки та апробації інформаційних технологій викладання дисципліни за фахом; навчальні дискусії, створення ситуації пізнавальної новизни, інтерактивні вправи та завдання; навчальне проектування, підготовка проєкту та його захист; підготовка доповідей і презентацій, написання есе, виступи з доповідями; самостійна робота з іншомовними науковими та науково-методичними джерелами, з нормативними документами.</p>	<p>Усне опитування, перевірка розв'язку ситуаційних задач, тестування, оцінювання активності студента у процесі занять, (внесення пропозицій, оригінальних рішень, уточнень, доповнень), оцінювання виступів та презентацій, оцінювання виконання завдань самостійної роботи, оцінювання змісту індивідуального завдання та його захисту, оцінювання аналізу і самоаналізу завдань.</p>
		<p>Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень</p>	<p>Лекція, розповідь, пояснення, ілюстрація, обговорення проблемних питань, виконання теоретичних і практичних завдань, розв'язання ситуаційних вправ, виконання самостійних завдань, зокрема, науково-дослідних робіт, анотування, конспектування першоджерел, презентація результатів дослідження, дискусія, написання есе,</p>	<p>Оцінювання усного опитування та самостійних письмових завдань, активності здобувачів на заняттях, презентації та захисту індивідуального науково-дослідного завдання, підсумковий контроль – іспит у формі тестування.</p>

			підготовка і виступи з доповідями, рецензування, складання бібліографії, дистанційні курси.	
		Академічне письмо іноземною мовою	Індивідуальна, групова робота, автономне навчання; застосування сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій; використання інтернет-ресурсів; розповідь, пояснення, бесіда; використання відео ресурсів, презентація результатів наукового дослідження (діаграми, графіки, схеми тощо), презентації в формі PowerPoint; практичні роботи, рольові ігри (role play), мозковий штурм (brain storming), обмін думками (think-pair-share), ділові ігри, виконання індивідуальних завдань, тематичне дослідження (case study), дискусія; лексичний, комунікативний, функціональний методи; task-based learning: написання доповіді, що супроводжує презентацію дослідження; текстів до слайдів презентації; укладення анотованої бібліографії.	Перевірка перебігу виконання завдань, залік, іспит, оцінювання портфоліо аспіранта. Підсумковий контроль здійснюється за умови представлення виконаних завдань за визначеними модулями.
<p><i>РНО5. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія, концепції та сучасні досягнення економічної науки	Лекція, розповідь, пояснення, ілюстрація і демонстрація, презентація, обговорення проблемних питань, виконання теоретичних і практичних завдань, розв'язання ситуаційних вправ, виконання самостійних завдань, опрацювання першоджерел.	Усне опитування на практичних заняттях, поточне тестування, оцінювання змісту та презентації самостійної роботи (реферати), оцінювання виконання та презентації, підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування.
		Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень	Лекція, розповідь, пояснення, ілюстрація, обговорення проблемних питань, виконання теоретичних і практичних завдань, розв'язання ситуаційних вправ, виконання самостійних завдань, зокрема, науково-дослідних робіт, анотування, конспектування першоджерел, презентація результатів дослідження, дискусія, написання есе, підготовка і виступи з доповідями, рецензування, складання бібліографії, дистанційні курси.	Оцінювання усного опитування та самостійних письмових завдань, активності здобувачів на заняттях, презентації та захисту індивідуального науково-дослідного завдання, підсумковий контроль – іспит у формі тестування.
		Інституціоналізація соціально-економічних процесів в умовах нооекономіки	Лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; мультимедійні презентації, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання усного опитування та самостійних письмових завдань, активності здобувачів на заняттях, презентації та захисту індивідуального науково-дослідного завдання, підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування.

		Наукова проєктна діяльність та інтелектуальна власність	Лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; метод проєктів, кейс метод, мозковий штурм, підготовка та захист рефератів, наочні методи (мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу), практичні методи (розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій).	Індивідуальне / фронтальне опитування, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації), письмовий контроль (оцінювання вирішення практичних задач, оцінювання вирішення ситуаційних вправ та проблемних ситуацій), тестування.
<i>РНОб. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</i>	☒	Наукова проєктна діяльність та інтелектуальна власність	Лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; метод проєктів, кейс метод, мозковий штурм, підготовка та захист рефератів, наочні методи (мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу), практичні методи (розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій).	Індивідуальне / фронтальне опитування, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації), письмовий контроль (оцінювання вирішення практичних задач, оцінювання вирішення ситуаційних вправ та проблемних ситуацій), тестування.
		Академічне письмо іноземною мовою	Індивідуальна, групова робота, автономне навчання; застосування сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій; використання інтернет-ресурсів; розповідь, пояснення, бесіда; використання відео ресурсів, презентація результатів наукового дослідження (діаграми, графіки, схеми тощо), презентації в формі PowerPoint; практичні роботи, рольові ігри (role play), мозковий штурм (brain storming), обмін думками (think-pair-share), ділові ігри, виконання індивідуальних завдань, тематичне дослідження (case study), дискусія; лексичний, комунікативний, функціональний методи; task-based learning: написання доповіді, що супроводжує презентацію дослідження; текстів до слайдів презентації; укладення анотованої бібліографії.	Перевірка перебігу виконання завдань, залік, іспит, оцінювання портфоліо аспіранта. Підсумковий контроль здійснюється за умови представлення виконаних завдань за визначеними модулями.
		Інформаційні технології у науковій діяльності	Лекція (традиційна, бінарна («у двох»), проблемна, лекція-диспут) із застосуванням інформаційно-комунікативних технологій (презентації); практичні заняття із розробки та апробації інформаційних технологій викладання дисципліни за фахом;	Усне опитування, перевірка розв'язку ситуаційних задач, тестування, оцінювання активності студента у процесі занять, (внесення пропозицій, оригінальних рішень, уточнень, доповнень), оцінювання виступів та презентацій, оцінювання виконання завдань самостійної роботи,



			навчальні дискусії, створення ситуації пізнавальної новизни, інтерактивні вправи та завдання; навчальне проєктування, підготовка проєкту та його захист; підготовка доповідей і презентацій, написання есе, виступи з доповідями; самостійна робота з іншомовними науковими та науково-методичними джерелами, з нормативними документами.	оцінювання змісту індивідуального завдання та його захисту, оцінювання аналізу і самоаналізу завдань.
		Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень	Лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; мультимедійні презентації, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); розв'язання практичних задач, метод проєктування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання усного опитування та самостійних письмових завдань, активності здобувачів на заняттях, презентації та захисту індивідуального науково-дослідного завдання, підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування.
		Педагогічна (асистентська) практика	Проєктування навчальних занять та позааудиторних заходів, написання плану конспекту навчальних занять, підготовка презентацій, самостійна робота з науковою та методичною літературою, проведення навчальних занять та позааудиторних заходів, самоаналіз, підготовка портфоліо.	Презентація і захист результатів практики, перевірка звітної документації, експертне оцінювання фахових компетентностей, оцінювання портфоліо студента. Перевірка плану-конспекту навчальних занять, позааудиторних заходів, презентацій, перевірка звітної документації, експертне оцінювання фахових компетентностей, оцінювання портфоліо. Залік у формі захисту звіту з практики.
<i>РНО7. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Педагогічна (асистентська) практика	Проєктування навчальних занять та позааудиторних заходів, написання плану конспекту навчальних занять, підготовка презентацій, самостійна робота з науковою та методичною літературою, проведення навчальних занять та позааудиторних заходів, самоаналіз, підготовка портфоліо.	Презентація і захист результатів практики, перевірка звітної документації, експертне оцінювання фахових компетентностей, оцінювання портфоліо студента. Перевірка плану-конспекту навчальних занять, позааудиторних заходів, презентацій, перевірка звітної документації, експертне оцінювання фахових компетентностей, оцінювання портфоліо. Залік у формі захисту звіту з практики.