

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І.МЕЧНИКОВА

Кафедра теорії та практики перекладу



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи

професор Хмарський В.М.

” 09 ” 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Третя іноземна мова (італійська)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Спеціальність: 035 Філологія

Спеціалізації:

035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська

035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька

035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська

035.053 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька

Факультет романо-германської філології

2020-2023

Робоча програма складена на основі навчальної програми з дисципліни «Третя іноземна мова (італійська)».

Розробник: Раєвська І.В., к.філол.н, доцент, доцент кафедри теорії та практики перекладу.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри теорії та практики перекладу.

Протокол № 1 від « 28 » 08 2020 р.

Завідувач кафедри

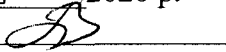


(О.П. МАТУЗКОВА)

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету РГФ

Протокол № 1 від « 31 » 08 2020 р.

Голова НМК



(Т.В. ТЕЛЕЦЬКА)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри теорії та практики перекладу

Протокол № 1 від « 30 » 08 20 21 р.

Завідувач кафедри

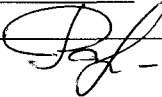


Матузкова О.П.

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри теорії та практики перекладу

Протокол № 1 від « 25 » 08 20 22 р.

Завідувач кафедри



Раєвська І.В.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна форма навчання	заочна форма навчання
Загальна кількість кредитів – 3/3 Годин – 90/90 Змістових модулів – 1/1 Залікових модулів – 1/1	Галузь знань 03 Гуманітарні науки	Вибіркова	
	Спеціальність: 035 Філологія		
	Спеціалізації: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька	Рік підготовки:	
		4-й	-
		Семестр	
		7-й , 8-й	-
	Рівень вищої освіти: перший(бакалаврський)	Лекції	
		Практичні, семінарські	
		30 год./ 30 год.	-
Самостійна робота			
60 год./60 год.		-	
Форма підсумкового контролю: залік/ залік			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Дисципліна «Третя іноземна мова (італійська)» є вибіркоким навчальними предметом у системі професійної підготовки філологів і входить до циклу практичної та професійної підготовки фахівців освітнього рівня "бакалавр" за спеціальністю 035 "Філологія" та спеціалізацією 035.041 "Германські мови та літератури" (переклад включно), перша - англійська.

Метою навчальної дисципліни «Третя іноземна мова (італійська)» є практичне оволодіння здобувачами третьою іноземною мовою, тобто формування і розвиток професійної іншомовної компетенції для використання іноземної мови в різних сферах професійної діяльності, а також оволодіння прийомами здобуття інформації із текстів за фахом і засобами її усного і письмового передавання у формі анотацій, рефератів, доповідей і повідомлень (презентації).

Основним **завданням** вивчення дисципліни «Третя іноземна мова (італійська)» є оволодіння різними видами мовленнєвої діяльності – читанням (переглядом, ознайомлювальним і навчальним) при роботі з літературою по спеціальності, говорінням і аудіюванням (з розумінням основного змісту, з метою пошуку необхідної інформації, яка цікавить, з повним розумінням змісту аудіотексту) в ситуаціях професійно-ділового та повсякденного спілкування з урахуванням соціокультурного та лінгвокраїнознавчого аспектів іноземної мови, а також оволодіння навичками письмового мовлення.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

Загальні компетентності:

ЗК04. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК05. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК06. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК07. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності.

ЗК08. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для вирішення завдань у практичних ситуаціях.

Програмні результати навчання (ПР).

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти:

ПР 03. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен

знати: фонетичний, граматичний і лексичний матеріал; правила побудови монологічного та діалогічного мовлення; правила вживання

висловлювання у відповідній комунікативній ситуації у усному та письмовому мовленні; основну лексику з наданих тем; будову граматичних конструкцій мови; правила аудіювання іншомовних текстів.

вміти: розуміти на слух основний зміст не складних італомовних текстів, виголошених у повільному тексті; здійснювати усне спілкування італійською мовою у різних ситуаціях; читати і розуміти нескладні тексти, які містять засвоєний лексичний і граматичний матеріал; зафіксувати і передати письмово інформацію; володіти знаннями про культуру, історію, реалії Італії.

3. Зміст навчальної дисципліни

1-ий семестр (7 сем. д/в)

Змістовий модуль 1. La grammatica e analise grammaticale dei testi.

Тема 1. Periodo Ipotetico. Tipi I, II, III, tipo misto. Forse e le regole dell'uso. Forme poco usate.

Тема 2. La tecnologia. Testo «Come non usare il telefonino cellulare». Lettura e analisi grammaticale delle strutture studiate.

Тема 3. Il passivo. L'agente con da. Il passivo con i verbi modali. La "si" passivante. Traduzione delle forme passive all'urcaino.

Тема 4. Il discorso diretto e indiretto. Il discorso indiretto con il periodo ipotetico. I cambiamenti dei pronomi, avverbi nel discorso indiretto.

Тема 5. La criminalita' in citta'. La criminalita' organizzata. Problemi dell'Italia moderna. Lettura e analisi grammaticale delle strutture studiate.

Тема 6. Il gerundio semplice, il gerundio passato. Le forme alternative e le funzioni nella preposizione.

Тема 7. L'infinito presente e l'infinito passato. Le forme alternative e le funzioni nella preposizione.

Тема 8. La concordanza dei tempi e dei modi. La coordinazione e la subordinazione. Diversi tipi di concordanza.

Тема 9. I problemi d'Italia moderna. L'immigrazione, il razzismo. Lettura e analisi grammaticale delle strutture studiate.

Тема 10. Le regioni italiane: le differenze che ci uniscono. Lettura e analisi grammaticale delle strutture studiate.

2-ий семестр (8 сем. д/в)

Змістовий модуль 1. Lettura e analisi dei testi sui vari temi sociali, analisi e comunicazione sui temi

Тема 1. Esami: la parola allo psicologo. Esercizi lessicali. Espressioni idiomatiche. Discussione: Come superare lo stress durante l'esame. Scrivere una lettera informale: Rassicurare l'amico che il suo esame andrà bene.

Тема 2. I barboni: dove vivono in inverno. Lettura e discussione sul tema. Parole sinonimiche. Parlare del problema (i senzadimora) nella vostra città, vie d'uscita.

Тема 3. Le differenze tra uomini e donne: parlare della parità. Ugualianza e discriminazione. Scrivere composizione: il ruolo della donna moderna e le scelte che deve fare.

Тема 4. Il cinema italiano. La storia in breve. I nomi leggendari. Il Grande Totò. Presentazione di un film italiano.

Тема 5. Gli animali in casa. Parlare del problema di cani nella città. Come proteggere gli animali in via d'estinzione. Espressioni idiomatiche legati agli animali.

Тема 6. Il turismo responsabile. Le regole del viaggiatore. Beppe Severgnini parla: Il manuale del viaggiatore perfetto. Lettura dei articoli. Lessico attivo.

Тема 7. L'ecologia e il turismo: pro e contro.

Тема 8. Le tecnologie moderne. Il computer e la vita prima. Testo: Quella chiocciola. Lettura e discussione. Composizione: Come sarebbe la mia vita senza tecnologie moderne.

Тема 9. Grammatica: concordanza dei tempi Congiuntivo Grammatica: ripasso del modo Imperativo.

Тема 10. Tre tipi del Periodo ipotetico. Tipo misto. La concordanza dei tempi.

4. Структура навчальної дисципліни 1-ий семестр (7 сем. д/в)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	Ус бо го	у тому числі				Усьо го	у тому числі			
		Л	П	лаб	сам. роб		Л	П	Лаб	сам.роб
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль 1. La grammatica e analise grammaticale dei testi.										
Тема 1. Periodo Ipotetico. Tipi I, II, III, tipo misto. Forse e le regole dell'uso. Forme poco usate.	8		2		6					
Тема 2. La tecnologia. Testo «Come non usare il telefonino cellulare». Lettura e analisi grammaticale delle strutture studiate.	10		4		6					
Тема 3. Il passivo. L'agente con da. Il passivo con i verbi modali. La "si" passivante. Traduzione delle forme passive all'urcaino.	8		2		6					
Тема 4. Il discorso diretto e indiretto. Il discorso indiretto con il periodo	10		4		6					

ipotetico. I cambiamento dei pronomi, avverbi nel discorso indiretto.										
Тема 5. La criminalita' in citta'. La criminalita' organizzata. Problemi dell'Italia moderna. Lettura e analisi grammaticale delle strutture studiate.	8		2		6					
Тема 6 Il gerundio semplice, il gerundio passato. Le forme alternative e le funzioni nella preposizione.	10		4		6					
Тема 7 L'infinito presente e l'infinito passato. Le forme alternative e le funzioni nella preposizione.	8		2		6					
Тема 8. La concordanza dei tempi e dei modi. La coordinazione e la subordinazione. Diversi tipi di concordanza.	10		4		6					
Тема 9. I problemi d'Italia moderna. L'immigrazione, il razzismo. Lettura e analisi grammaticale delle strutture studiate.	8		2		6					
Тема 10. Tre tipi del Periodo ipotetico. Tipo misto. La concordanza dei tempi.	8		4		6					
Разом за змістовим модулем 1	90		30		60					
Усього годин	90		30		60					

2-ий семестр (8 сем. д/в)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	Ус бо го	у тому числі				Усьо го	у тому числі			
		Л	П	лаб	сам. роб		Л	П	Лаб	сам.роб
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль 1: Lettura e analisi dei testi sui vari temi sociali, analisi e comunicazione sui temi										

Tema 1. Esami: la parola allo psicologo. Esircizi lessicali. Esspresioni idiomatiche. Discussione: Come superare lo stress durante l'esame.	8		2		6					
Tema 2. I barboni: dove vivono in inverno. Lettura e discussione sul tema. Parole sinonimiche. Parlare del problema (i senzadimora) nella vostra città, vie d'uscita.	10		4		6					
Tema 3. Le differenze tra uomini e donne: parlare della parità. Ugualianza e discriminazione. Scrivere composizione: il ruolo della donna moderna e le scelte che deve fare.	8		2		6					
Tema 4. Il cinema italiano. La storia in breve. I nomi leggendari. Il Grande Totò. Presentazione di un film italiano.	10		4		6					
Tema 5. Gli animali in casa. Parlare del problema di cani nella città. Come proteggere gli animali in via d'estinzione. Espressioni idiomatiche legati agli animali.	8		2		6					
Tema 6 Il turismo responsabile. Le regole del viaggiatore. Beppe Severgnini parla: Il manuale del viaggiatore perfetto. Lettura dei articoli. Lessico attivo.	10		4		6					
Tema 7. L'ecologia e il turismo: pro e contro.	8		2		6					
Tema 8. Le tecnologie moderne. Il computer e la vita prima. Testo: Quella chiocciola. Lettura e discussione. Composizione: Come sarebbe la mia vita senza tecnologie moderne.	10		4		6					

Тема 9. Grammatica: concordanza dei tempi Congiuntivo Grammatica: ripasso del modo Imperativo.	8		2		6					
Тема 10. Tre tipi del Periodo ipotetico. Tipo misto. La concordanza dei tempi.	10		4		6					
Разом за змістовим модулем 1	90		30		60					
Усього годин	90		30		60					

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

6. Теми практичних занять 1-ий семестр (7 сем. д/в)

№ з/п	Назва теми/ Види завдання	Кількість годин
1	Periodo Ipotetico. Esercizi di grammatica, modi di traduzione.	2
2	La tecnologia. Текст «Come non usare il telefonino cellulare». Переклад та дискусія.	4
3	Пасивна форма речення. Співвідношення у вживанні у італійській та українській мовах. Агентне доповнення. Пасив з модальними дієсловами. Прямі займенники у пасиві. Пасивна частка «si».	2
4	Пряме та непряме мовлення. Правила переходу з прямого до непрямого мовлення. Зміни прислівників, займенників. Узгодження часів при непрямому мовленні,	4
5	La criminalita' in citta'. La criminalita' organizzata.	2
6	Герундій простий. Правила утворення. Виключення. Герундій складний. Правила утворення. Герундій з займенниками.	4
7	Інфінітив тепершнього часу. Вживання у реченні. Інфінітив минулого часу. Вживання у реченні.	2
8	La concordanza dei tempi e dei modi. La coordinazione e la subordinazione.	4
9	I problemi d'Italia moderna. L'immigrazione, il razzismo.	2
10	Le regioni italiane: le differenze che ci uniscono.	4
РАЗОМ		30

2-ий семестр (8 сем. д/в)

№ з/п	Назва теми/ Види завдання	Кількість годин
1	Esami: la parola allo psicologo. Esercizi lessicali. Espressioni idiomatiche. Discussione: Come superare lo stress durante l'esame.	2

2	I barboni: dove vivono in inverno. Lettura e discussione sul tema. Parole sinonimiche.	4
3	Le differenze tra uomini e donne: parlare della parità. Ugualianza e discriminazione.	2
4	Il cinema italiano. La storia in breve. I nomi leggendari. Il Grande Totò.	4
5	Gli animali in casa. Parlare del problema di cani nella città. Come proteggere gli animali in via d'estinzione.	2
6	Il turismo responsabile. Le regole del viaggiatore. Beppe Severgnini parla: Il manuale del viaggiatore perfetto.	4
7	L'ecologia e il turismo: pro e contro.	2
8	Le tecnologie moderne. Testo: Quella chiocciola. Lettura e discussione.	4
9	Grammatica: concordanza dei tempi Congiuntivo Grammatica: ripasso del modo Imperativo. Ripasso esercizi di grammatica. Traduzione in ucraino.	2
10	Tre tipi del Periodo ipotetico. Tipo misto. La concordanza dei tempi. Ripasso esercizi di grammatica. Traduzione in ucraino.	4
РАЗОМ		30

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

8. Самостійна робота

1-ий семестр (7 сем. д/в)

№ з/п	Назва теми/ Види завдання	Кількість годин
1	Composizione: Il mio attore preferito.	6
2	La tecnologia nella nostra vita, composizione.	6
3	Il Passivo, esercizi di grammatica, pp. 86-89**.	6
4	Il discorso indiretto, esercizi di grammatica pp. 123-128.	6
5	Problemi dell'Italia moderna. Lettura testo, esercizi lessicali, composizione.	6
6	Il gerundio, esercizi di grammatica pp.115-120**.	6
7	L'infinito, esercizi di grammatica pp.99-102**.	6
8	La concordanza dei tempi e dei modi. Esercizi di grammatica	6
9	Composizione: la situazione criminalistica nella mia città e come combatterla.	6
10	Le regioni italiane: le differenze che ci uniscono. Presentazione di una regione italiana.	6
РАЗОМ		60

2-ий семестр (8 сем. д/в)

№ з/п	Назва теми/ Види завдання	Кількість годин
1	Scrivere una lettera informale: Rassicurare l'amico che il suo esame andrà bene.	4
2	Parlare del problema (i senzadimora) nella vostra città, vie d'uscita.	6

3	Ugualianza e discriminazione. Scrivere composizione.	6
4	Preparare Presentazione di un film italiano.	6
5	Espressioni idiomatiche legati agli animali. Scrivere il riassunto del testo letto, scrivere preposizioni usando le espressioni ideomatiche.	6
6	Forma impersonale. Tipi delle forme impersonali. Uso e diversi tipi di traduzione. Esrcizi di grammatica pp.57-59**	6
7	Il mio viaggio perfetto – composizione usando l lessico attivo	6
8	Il computer e la vita prima*. Lettura testo. Scrivere composizione.	6
9	Concordanza dei tempi Congiuntivo – esercizi pp.67-70.**	6
10	Tre tipi del Periodo ipotetico. Tipo misto. Esercizi pp.102-110.**	6

*T. Martin, S. Magnelli. Progetto Italiano-Corso di lingua e civiltà italiana, livello C1-2, libro dei testi.-Edilingua,2016.

**T. Martin, S. Magnelli. Progetto Italiano-Corso di lingua e civiltà italiana, livello C1,, Quaderno degli esercizi, Edilingua,2016.

9. Metodi навчання

Під час навчання будуть застосовуватися наступні методи: *словесні*: пояснення, бесіда, обговорення проблемних ситуацій; *наочні*: ілюстрація (мультимедійні презентації); *практичні*: тренувальні вправи; творчі вправи; виконання індивідуальних завдань.

10. Metodi контролю

Методи поточного контролю: усне опитування, участь у дискусії, контрольні письмові роботи, оцінювання виконання самостійних завдань.

Методи підсумкового контролю: бланковий тест.

11. Питання для підсумкового контролю

(7 сем. д/в)

1. Periodo Ipotetico. Tipi I, II, III, tipo misto.
2. Forme e le regole dell'uso. Forme poco usate.
3. La tecnologia. Testo «Come non usare il telefonino cellulare». Lettura e analisi grammaticale delle strutture studiate.
4. Il passivo. L'agente con da. Il passivo con i verbi modali.
5. La "si" passivante. Traduzione delle forme passive all'urcaino.
6. Il discorso diretto e indiretto.
7. Il discorso indiretto con il periodo ipotetico.
8. I cambiamento dei pronomi, avverbi nel discorso indiretto.
9. La criminalità in città'.
10. La criminalità organizzata.
11. Problemi dell'Italia moderna.
12. Il gerundio semplice.
13. Il gerundio passato.
14. Le forme alternative e le funzioni nella preposizione.

- 15.L'infinito presente e l'infinito passato.
- 16.Le forme alternative dell'infinito passato e le funzioni nella preposizione.
- 17.La concordanza dei tempi e dei modi.
- 18.La coordinazione e la subordinazione.
- 19.Diversi tipi di concordanza.
- 20.I problemi d'Italia moderna.
- 21.L'immigrazione, il razzismo.
- 22.Le regioni italiane: le differenze che ci uniscono.
23. Presentazione di una regione italiana.
- 24.Presentazione di una regione ucraina.
- 25.Le onde di immigrazione italiana.
- 26.L'emigrazione ucraina del ventesimo secolo.
- 27.Il razzismo nello sport.
- 28.I problemi dei giovani italiani.
- 29.Il fenomeno della mafia nel cinema mondiale.
- 30.La crisi economica come cause della criminalità.

(8 сем. д/в)

1. Esami: la parola allo psicologo.
2. Come superare lo stress durante l'esame.
3. I barboni: dove vivono in inverno.
4. Le differenze tra uomini e donne: parlare della parità.
5. Uguaglianza e discriminazione.
6. Il cinema italiano. La storia in breve.
7. I nomi leggendari del cinema italiano.
8. Gli animali in casa.
9. Parlare del problema di cani nella città.
- 10.Il turismo responsabile. Le regole del viaggiatore.
- 11.L'ecologia e il turismo: pro e contro.
- 12.Le tecnologie moderne.
- 13.Il computer e la vita prima.
- 14.Concordanza dei tempi Congiuntivo
- 15.Tre tipi del Periodo ipotetico.
- 16.Tipo misto del period ipotetico.
- 17.Forma impersonale. Tipi delle forme impersonali.
- 18.Il mio viaggio perfetto.
- 19.La storia del cinema ucraino.
- 20.Il problema dei senzatimora in Ucraina.
- 21.Gli scenziati italiani e ucraini.
- 22.I pro e i contro delle tecnologie moderne e le reti sociali.
- 23.I tempi e le concordanze.
- 24.Le forme implicite dei tempi composti.
25. Le regole e i consigli per mantenere la salute psicologica.
26. Il mio animale domestico.

27. Beppe Severgnini e cosa pensa dei cellulari.

28. La raccolta differenziata e l'ecologia.

29. Ripasso dei tempi imperfetti.

30. Ripasso dei tempi condizionali.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Контроль засвоєння змісту курсу здійснюється наступним чином:

1) поточний контроль: за участь в обговоренні здобувачі отримують 1 бал за кожне заняття (14 балів разом); за виконання завдань на практичному занятті – 2 балів (28 разом) самостійна робота студента – оцінюється 2 балами (всього 14 завдань – всього 28 балів).

2) періодичний контроль: в кінці змістового модулю 1 проводиться тестова робота, які оцінюються в 30 балів.

1-ий та 2-й семестри (7 сем. д/в; 8 сем. д/в)

Поточний контроль										Періодичний контроль		Сума балів
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	Самостійна робота	Тестова робота	
3	6	3	6	3	6	3	6	3	6	28	30	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для іспиту та диференційного заліку	для заліку
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	Задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13.Методичне забезпечення

1. Раєвська І.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Третя іноземна мова (італійська).

14. Рекомендована література

Основна

1. T. Martin, S. Magnelli. Progetto Italiano-Corso di lingua e civiltà' italiana, livello A1-A2, libro dei testi.-Edilingua,2016. 312 p.
2. T. Martin, S. Magnelli. Progetto Italiano-Corso di lingua e civiltà' italiana, livello A1-A2, Quaderno degli esercizi, Edilingua,2016. 210 p.
3. T. Martin, S. Magnelli. Progetto Italiano-Corso di lingua e civiltà' italiana, livello B1-B2, libro dei testi.-Edilingua,2016. 286 p.
4. T. Martin, S. Magnelli. Progetto Italiano-Corso di lingua e civiltà' italiana, livello B1-B2,, Quaderno degli esercizi, Edilingua,2016. 186 p.

Додаткова

5. AA.VV, Parlando italiano. Programma Socrates. Progetto di lingua italiana L2, Guerra, Perugia, 2015. 164 p.
6. Mazzetti Alberto, Falcinelli Marina, Servadio Bianca, Qui Italia. Corso di lingua italiana per stranieri. Lingua e grammatica, Le Monnier, Firenze, 2020 (nuova edizione). (***) 222 p.
7. Mezzadri Marco, Balboni Paolo E., Rete! Corso multimediale d'italiano per stranieri, Guerra, Perugia, 2010. 242 p.
8. Ziglio Luciana, Rizzo Giovanna, Espresso. Corso di italiano. Libro dello studente ed esercizi., Alma, Firenze, 2012. 156 p.
9. Frattegiani Tinca M. Teresa, Rossi Giacobbi Orietta, Parlare leggere scrivere. Eserciziario, Guerra, Perugia, 2018. 98 p.

15. Електронні інформаційні ресурси

- 1.Спільнота Wordwall. Режим доступу:
<https://wordwall.net/uk/community/gioco-futuro-semplice>
- 2.Платформа One World Italiano. Режим доступу:
<https://oneworlditaliano.com/>
- 3.Платформа Edilingua. Режим доступу: <https://www.edilingua.it/en-gb/Prodotti.aspx>