

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І.МЕЧНИКОВА

Кафедра іноземних мов гуманітарних факультетів



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи
професор Хмарський В.М.

01 " 09 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Третя іноземна мова (грецька)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Спеціальність: 035 Філологія

Спеціалізація:

035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська

035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька

035.053 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька

035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська

Факультет романо-германської філології

2020 - 2023

Робоча програма складена на основі навчальної програми з дисципліни «Третя іноземна мова (грецька)».

Розробник: **Нанушка ПОДКОВИРОФФ**, к. пед. н., доцент кафедри іноземних мов гуманітарних факультетів


Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов гуманітарних факультетів

Протокол № 1 від "28" 08 2020 р.

Завідувач кафедри  Наталія БІГУНОВА

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету РГФ

Протокол № 1 від "31" серпня 2020 р.

Голова НМК  Тетяна ТЕЛЕЦЬКА

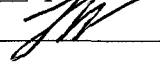
Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов гуманітарних факультетів

Протокол № 1 від. "30" 08 2021 р.

Завідувач кафедри  Бігунова Н.О.

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов гуманітарних факультетів

Протокол № 1 від. "26" 08 2022 р.

Завідувач кафедри  Бігунова Н.О.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		Очна форма навчання	заочна форма навчання
Загальна кількість кредитів – 3 Годин – 90 Залікових модулів – 1 Змістових модулів – 3	Галузь знань 03 Гуманітарні науки	Дисципліна вільного вибору	
	Спеціальність: 035 Філологія		
	Спеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька 035.053 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська	Рік підготовки:	
		2-й	-
		Семестр	
		4-й	-
	Рівень вищої освіти: перший(бакалаврський)	Лекції	
		-	-
		Практичні	
		30 год.	-
Самостійна робота			
60 год.		-	
Форма підсумкового контролю: залік			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Третя іноземна мова (грецька)» є практичне оволодіння здобувачами третьою іноземною мовою, тобто формування і розвиток професійної іншомовної компетенції для використання іноземної мови в різних сферах професійної діяльності, а також оволодіння прийомами здобуття інформації із текстів за фахом і засобами її усного і письмового передавання у формі анотацій, рефератів, доповідей.

Основним **завданням** вивчення дисципліни «Третя іноземна мова (грецька)» є оволодіння різними видами мовленнєвої діяльності – читанням (переглядом, ознайомлювальним і навчальним) при роботі з літературою по спеціальності, говорінням і аудіюванням (з розумінням основного змісту, з метою пошуку необхідної інформації, яка цікавить, з повним розумінням змісту аудіотексту) в ситуаціях професійно-ділового та повсякденного спілкування з урахуванням соціокультурного та лінгвокраїнознавчого аспектів іноземної мови, а також оволодіння навичками письмового мовлення.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

загальних компетентностей (ЗК):

ЗК04. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК05. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК06. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК07. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності.

ЗК08. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для вирішення завдань у практичних ситуаціях.

Програмні результати навчання (ПР):

ПР 03. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен

знати: фонетичний, граматичний і лексичний матеріал; правила побудови монологічного та діалогічного мовлення; правила вживання висловлювання у відповідній комунікативній ситуації в усному та письмовому мовленні; основну лексику з наданих тем; будову граматичних конструкцій мови; правила аудіювання іншомовних текстів.

вміти: розуміти на слух основний зміст не складних грецьких текстів, виголошених у повільному тексті; здійснювати усне спілкування грецькою мовою у різних ситуаціях; читати і розуміти нескладні тексти, які містять

засвоєний лексичний і граматичний матеріал; зафіксувати і передати письмово інформацію; володіти знаннями про культуру, історію.

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Вступний курс фонетики грецької мови

Тема 1. Звуковий склад грецької мови: загальні риси. Система голосних фонем та їх класифікація. Відкриті та закриті.

Тема 2. Голосні та приголосні грецької мови. Подвоєні приголосні. Дволітерові голосні. Труднощі різних (ι) та (ο). Правила читання. (1 частина)

Тема 3. Система приголосних грецької мови. Приголосні у мовному потоці. Вимова деяких складних приголосних.

Тема 4. Алфавіт. Орфоепія та орфографія. Склад та складоподіл. Правила переносу слів. Наголос. Вимова та письмо (великі та малі літери).

Тема 5. Інтенація та притаманні риси грецької інтонації: розповідна, питальна, імперативна, оклична.

Змістовий модуль 2. Вступний курс граматики грецької мови

Тема 6. Означені та неозначні артиклі. Іменники чоловічого, жіночого та середнього роду. Називні відмінок однини. Множина іменників чоловічого роду (-ος, -ας, -ης), іменників жіночого роду (-η, -α), іменників середнього роду (-ο, -ι, -ια) у називному та знахідному відмінках.

Тема 7. Допоміжне дієслово «είμαι». Особові займенники в називному відмінку. Питальні займенники називного відмінка однини (ποιος; ποια; ποιο;). Присвійні займенники. Називний і знахідний відмінки питальних займенників. Вказівні займенники. Дієслова першої дієвідміни в теперішньому часі. Сильні та слабкі особові займенники. Неправильні дієслова в теперішньому часі (λέω, τρώω, ακούω).

Тема 8. Дієслова пасивного стану, 1-а дієвідміна в (-ομαι). Прийменники та каузатив. Вираз «мені подобається». Числівники (1 частина). Дієслова на (-άμαι). Дієслова 2-ї дієвідміни 1-ї форми на (-αω). Дієслова пасивного стану в теперішньому часі.

Тема 9. Прикметники на (-ος, -η, -ο), (-ος, -α, -ο), (-ος, -ια, -ο). Народні прикметники (2). Числівники (3 частина). Питальні займенники (πόσος; πόση; πόσο;) у називному та знахідному відмінках. Кількісні прикметники (λίγος, λίγη, λίγο), (αρκετός, -ή, -ό), (πολύς, πολλή, πολύ). Питання: πώς.

Тема 10. Дієслова другої дієвідміни, друга форма на (-ώ) у теперішньому часі. Двоскладові іменники чоловічого та жіночого роду в називному, знахідному, родовому відмінках однини та множини. Іменники чоловічого, жіночого та середнього роду на (-ος) у називному, знахідному, родовому відмінках однини та множини.

Тема 11. Αόριστος - Минулий час: першої дієвідміни, другої дієвідміни та неправильні дієслова.

Змістовий модуль 3. Вступний лексичний курс з грецької мови

Тема 12. Привітання. Знайомство та особиста презентація. Знайомства (резюме). Імена у кличному відмінку. Персональні дані (прізвище, ім'я, по батькові, адреса, адреса електронної пошти, номер телефону). Відпочинок і хобі.

Тема 13. Сім'я та сімейний стан. Вік (у родовому відмінку). Робота, професії та робочі місця. Місце проживання та оголошення. Запитуємо і вказуємо дорогу. Пишемо електронні листи та повідомлення.

Тема 14. Час. Пори року. Погода. Дні тижня. Місяці року. Питання: *πότε*;

Тема 15. Покупки (фрукти, овочі, покупки в супермаркеті, пекарні, м'ясниці) (1 частина). Питання: *πόσokάvει*; *πόσokάvουv*; Ринки – магазини (2 частина). Інтернет-магазини.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		Л	П	лаб	сам. роб		Л	П	Лаб	сам. роб
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль 1. Вступний курс фонетики грецької мови										
Тема 1. Звуковий склад грецької мови: загальні риси. Система голосних фонем та їх класифікація. Відкриті та закриті.	6		2		4					
Тема 2. Голосні та приголосні грецької мови. Подвоєні приголосні. Дволітереві голосні. Труднощі різних (ι) та (ο). Правила читання. (1 частина)	6		2		4					
Тема 3. Система приголосних грецької мови. Приголосні у мовному потоці. Вимова деяких складних приголосних.	6		2		4					
Тема 4. Алфавіт. Орфоепія та орфографія. Склад та складоподіл. Правила переносу слів.	6		2		4					

Наголос. Вимова та письмо (великі та малі літери).										
Тема 5. Інтонація та притаманні риси грецької інтонації: розповідна, питальна, імперативна, оклична.	6		2		4					
Разом за змістовим модулем 1	30		10		20					
Змістовий модуль 2. Вступний курс граматики грецької мови										
Тема 6. Означені та неозначені артиклі. Іменники чоловічого, жіночого та середнього роду. Множина іменників чоловічого, жіночого роду середнього роду у називному та знахідному відмінках.	6		2		4					
Тема 7. Допоміжне дієслово «είμαι». Особові займенники в називному відмінку. Займенники. Дієслова першої дієвідміни в теперішньому часі. Неправильні дієслова в теперішньому часі (λέω, τρώω, ακούω)	6		2		4					
Тема 8. Дієслова пасивного стану. Прийменники та каузатив. Числівники. Дієслова на (-άμαι). Дієслова 2-ї дієвідміни. Дієслова пасивного стану в теперішньому часі.	6		2		4					
Тема 9. Прикметники. Питальні займенники (πόσος; πόση; πόσο;) Кількісні прикметники (λίγος, λίγη, λίγο), (αρκετός, -ή, -ό), (πολύς, πολλή, πολύ). Питання: πώς.	6		2		4					
Тема 10. Дієслова другої дієвідміни. Двоскладові	6		2		4					

іменники чоловічого та жіночого роду. Іменники чоловічого, жіночого та середнього роду на (-ος).										
Тема 11. Αόριστος - Минулий час.	6		2		4					
Разом за змістовим модулем 2	36		12		24					
Змістовий модуль 3. Вступний лексичний курс з грецької мови										
Тема 12. Привітання. Знайомство та особиста презентація. Відпочинок і хобі.	6		2		4					
Тема 13. Сім'я та сімейний стан. Робота, професії та робочі місця. Місце проживання та оголошення. Пишемо електронні листи та повідомлення.	6		2		4					
Тема 14. Час. Пори року. Погода. Дні тижня. Місяці року. Питання: πότε;	6		2		4					
Тема 15. Покупки. Питання: πόσοκάνει; πόσοκάνουν. Ринки – магазини. Інтернет-магазини.	6		2		4					
Разом за змістовим модулем 2	24		8		16					
Усього годин у семестрі	90		30		60					

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Очна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Звуковий склад грецької мови: загальні риси. Система голосних фонем та їх класифікація. Відкриті та закриті.	2	-
2	Тема 2. Голосні та приголосні грецької мови. Подвійні приголосні. Дволітереві голосні. Труднощі різних (ι) та (ο). Правила читання. (1 частина)	2	-

3	Тема 3. Система приголосних грецької мови. Приголосні у мовному потоці. Вимова деяких складних приголосних.	2	-
4	Тема 4. Алфавіт. Орфоепія та орфографія. Склад та складоподіл. Правила переносу слів. Наголос. Вимова та письмо (великі та малі літери).	2	-
5	Тема 5. Інтонація та притаманні риси грецької інтонації: розповідна, питальна, імперативна, оклична.	2	-
6	Тема 6. Означені та неозначні артиклі. Іменники чоловічого, жіночого та середнього роду. Називни відмінок однини. Множина іменників чоловічого роду (-ος, -ας, -ης), іменників жіночого роду (-η, -α), іменників середнього роду (-ο, -ι, -μα) у називному та знахідному відмінках.	2	-
7	Тема 7. Допоміжне дієслово «είμαι». Особові займенники в називному відмінку. Питальні займенники називного відмінка однини (ποιος; ποια; ποιο;). Присвійні займенники. Називний і знахідний відмінки питальних займенників. Вказівні займенники. Дієслова першої дієвідміни в теперішньому часі. Сильні та слабкі особові займенники. Неправильні дієслова в теперішньому часі (λέω, τρώω, ακούω).	2	-
8	Тема 8. Дієслова пасивного стану, 1-а дієвідміна в (-ομαι). Прийменники та каузатив. Вираз «мені подобається». Числівники (1 частина). Дієслова на (-άμαι). Дієслова 2-ї дієвідміни 1-ї форми на (-αω). Дієслова пасивного стану в теперішньому часі.	2	-
9	Тема 9. Прикметники на (-ος, -η, -ο), (-ος, -α, -ο), (-ος, -ια, -ο). Народні прикметники (2). Числівники (3 частина). Питальні займенники (πόσος; πόση; πόσο;) у називному та знахідному відмінках. Кількісні прикметники (λίγος, λίγη, λίγο), (αρκετός, -ή, -ό), (πολύς, πολλή, πολύ). Питання: πώς.	2	-
10	Тема 10. Дієслова другої дієвідміни, друга форма на (-ώ) у теперішньому часі. Двоскладові іменники чоловічого та жіночого роду в називному, знахідному, родовому відмінках однини та множини. Іменники чоловічого, жіночого та середнього роду на (-ος) у називному, знахідному, родовому відмінках однини та множини.	2	-
11	Тема 11. Αόριστος - Минулий час: першої дієвідміни, другої дієвідміни та неправильні дієслова	2	-
12	Тема 12. Привітання. Знайомство та особиста презентація. Відпочинок і хобі.	2	-
13	Тема 13. Сім'я та сімейний стан. Робота, професії та робочі місця. Місце проживання та оголошення. Пишемо електронні листи та повідомлення.	2	-
14	Тема 14. Час. Пори року. Погода. Дні тижня. Місяці року. Питання: πότε;	2	-
15	Тема 15. Покупки Питання: πόσοκάνει; πόσοκάνουν. Ринки – магазини. Інтернет-магазини.	2	-
ВСЬОГО		30	

7. Теми лабораторних занять
Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми/ Види завдання	Кількість годин	
		Очна форма	Заочна форма
	<p>* завдання наводяться з підручника Έ. Γκαρέλη, Έ. Καπούλα, Στ. Νεστοράτου, Ευ. Πρίτση, Ν. Ρούμπης, Γ. Συκαρά. Ταξίδι στην Ελλάδα 1, Επίπεδα Α1 και Α2, Εκδόσεις Γρηγόρη, Αθήνα 2019.</p> <p>** завдання наводяться з підручника Έ. Γκαρέλη, Έ. Καπούλα, Στ. Νεστοράτου, Ευ. Πρίτση, Ν. Ρούμπης, Γ. Συκαρά. Ταξίδι στην Ελλάδα 1, Επίπεδα Α1 και Α2, Βιβλίο Ασκήσεων. Εκδόσεις Γρηγόρη, Αθήνα 2020</p> <p>*** завдання наводяться з підручника Α. Μαγγανά. Αυτό ακριβώς! Πίνακες και ασκήσεις μορφολογίας και σύνταξης για το επίπεδο Α' - Εκδόσεις Γρηγόρη, Αθήνα 2021.</p>		
1	Тема 1. Звуковий склад грецької мови: загальні риси. Система голосних фонем та їх класифікація. Відкриті та закриті.Відпрацювання звукового складу. Έ. Γκαρέλη, Έ. Καπούλα, Στ. Νεστοράτου, Ευ. Πρίτση, Ν. Ρούμπης, Γ. Συκαρά. Ταξίδι στην Ελλάδα 1, Επίπεδα Α1 και Α2, Βιβλίο Ασκήσεων. Εκδόσεις Γρηγόρη, Αθήνα 2020.**стор. 7-8**	4	-
2	Тема 2.. Голосні та приголосні грецької мови. Подвоєні приголосні. Дволітереві голосні. Труднощі різних (ι) та (ο). Правила читання. Відпрацювання вимови, читання. Інтонація та притаманні риси грецької інтонації: розповідна, питальна, імперативна, оклична. Читання та вправи стор. 18-25.*стор. 9.**	4	-
3	Тема 3. Система приголосних грецької мови. Приголосні у мовному потоці. Вимова деяких складних приголосних. Відпрацювання вимови, читання. Інтонація та притаманні риси грецької інтонації: розповідна, питальна, імперативна, оклична. Читання та вправи стор. 26-29.*стор. 11.**	4	-
4	Тема 4. Алфавіт. Орфоепія та орфографія. Склад та складоподіл. Правила переносу слів. Наголос. Вимова та письмо (великі та малі літери). Правила читання. Відпрацювання вимови, читання. Читання та вправи стор. 18-25.*стор. 10.**	4	-
5	Тема 5. Інтонація та притаманні риси грецької інтонації: розповідна, питальна, імперативна, оклична. Відпрацювання вимови, читання. Читання та вправи стор. 30-35.*стор. 14.**	4	-
6	Тема 6. Означені та неозначні артиклі. Іменники чоловічого, жіночого та середнього роду. Називни відмінок однини. стор. 34*. Множина іменників чоловічого роду (-ος, -ας, -ης), іменників жіночого роду (-η, -α), іменників середнього роду (-ο, -ι, -μα) у називному та знахідному відмінках. стор. 83*.	4	-
7	Тема 7. Допоміжне дієслово «είμαι». Особові займенники в називному відмінку. Питальні займенники називного відмінка однини (ποιος; ποια; ποιο;). Присвійні займенники. Називний і знахідний відмінки питальних займенників.	4	-

	Вказівні займенники. Дієслова першої дієвідміни в теперішньому часі. стор. 83*. Дієслова 2-ї дієвідміни 1-ї форми на (-άω) стор. 47-48*. Сильні та слабкі особові займенники. Неправильні дієслова в теперішньому часі (λέω, τρώω, ακούω).		
8	Тема 8. Дієслова пасивного стану, 1-а дієвідміна в (-ομαι). Прийменники та каузатив стор.71-72*. Вираз «мені подобається». Числівники (1 частина). Дієслова на (-άμαι). Дієслова 2-ї дієвідміни 1-ї форми на (-αω). Дієслова пасивного стану в теперішньому часі. 61-62, 64* стор. 20-11.**	4	-
9	Тема 9. Прикметники на (-ος, -η, -ο), (-ος, -α, -ο), (-ος, -ια, -ο) стор. 58-59*. Народні прикметники (2). Числівники (3 частина). Питальні займенники (πόσος; πόση; πόσο;) у називному та знахідному відмінках. стор. 61-62, 64*. Кількісні прикметники (λίγος, λίγη, λίγο), (αρκετός, -ή, -ό), (πολύς, πολλή, πολύ). Питання: πώς.	4	-
10	Тема 10. Дієслова другої дієвідміни, друга форма на (-ώ) у теперішньому часі. стор. 129*. Двоскладові іменники чоловічого та жіночого роду в називному, знахідному, родовому відмінках однини та множини. стор. 62, 94* . Іменники чоловічого, жіночого та середнього роду на (-ος) у називному, знахідному, родовому відмінках однини та множини. стор.71-72*	4	-
11	Тема 11. Αόριστος - Минулий час: першої дієвідміни, другої дієвідміни та неправильні дієслова. стор.192-195, 197.*, стор. 161-174***	4	-
12	Тема 12. Привітання. Знайомство та особиста презентація. стор. 36-37*. стор. 10-11.**стор. 63*, стор. 19, 34*** Відпочинок і хобі.	4	-
13	Тема 13. Сім'я та сімейний стан. Робота, професії та робочі місця. Місце проживання та оголошення. Пишемо електронні листи та повідомлення. стор. 49-51*. стор. 14-15.**, стор. 143-144, 155-156***	4	-
14	Тема 14. Час. Пори року. Погода. Дні тижня. Місяці року. Питання: πότε; стор. 68-71, 73*. стор. 25-30.**, стор. 51, 157***	4	-
15	Тема 15. Покупки стор. 96, 98*. Питання: πόσοκάνει; πόσοκάνουν. стор. 104*. стор. 43-47.**. Ринки – магазини. Інтернет-магазини, стор. 76-78***	4	-
ВСЬОГО		60	-

9. Індивідуальне навчально-дослідне завдання.

Індивідуальне навчально-дослідне завдання навчальним планом не передбачено.

10. Методи навчання

Словесні: розповідь, пояснення, бесіда, обговорення проблемних ситуацій;

Наочні: ілюстрація (мультимедійні презентації), демонстрація;
Практичні: тренувальні вправи; практичні вправи; виконання завдань самостійної роботи.

11. Методи контролю

Контроль засвоєння змісту курсу здійснюється наступним чином:

1) Методи поточного контролю: усне опитування, участь у дискусії, контрольні письмові роботи, оцінювання виконання самостійних завдань.

2) Методи підсумкового контролю: тестова робота.

12. Питання для підсумкового контролю

1. Φωνητική, επιτονισμός, προφορά και Γραφή.
2. Το ελληνικό αλφάβητο. Ο τονισμός. Τα σημεία στίξης. Κανόνες ανάγνωσης.
3. Φωνήεντα και Σύμφωνα της ελληνικής.
4. Διπλά σύμφωνα . Δίψηφα φωνήεντα. Δυσκολίες των διαφορετικών (ι) και (ο). Χαιρετισμοί.
5. Οριστικά και αόριστα άρθρα. Ουσιαστικά αρσενικά, θηλυκά και ουδέτερα. Ονομαστική ενικού. Βοηθητικό ρήμα «είμαι».
6. Προσωπικές αντωνυμίες στην ονομαστική. Ερωτηματικές αντωνυμίες ονομαστικής ενικού. Γνωριμία και συστάσεις(εκφράσεις).
7. Κτητικές αντωνυμίες. Ερωτηματικές αντωνυμίες ονομαστικής και αιτιατικής. Δεικτικές αντωνυμίες. Ρήματα α' συζυγίας στον Ενεστώτα. Προσωπικές αντωνυμίες δυνατού και αδύναμου τύπου.
8. Ανώμαλα Ρήματα στον Ενεστώτα. Γνωριμίες. Ονόματα. Κλητική.
9. Ρήματα Παθητικής Φωνής, α' συζυγίας. Προθέσεις και αιτιατική. Έκφραση «μου αρέσει». Αριθμητικά.
10. Προσωπικά στοιχεία (όνομα, επίθετο, πατρώνυμο, διεύθυνση, ηλεκτρονική διεύθυνση, αριθμός τηλεφώνου). Ο ελεύθερος χρόνος και τα χόμπι.
11. Πληθυντικός αριθμός αρσενικών ουσιαστικών, θηλυκών ουσιαστικών, ουδέτερων ουσιαστικών ονομαστικής και αιτιατικής.
12. Ρήματα β' συζυγίας, α' τύπος σε (-άω). Εθνικά επίθετα (1). Εθνικότητες, καταγωγή, πόλεις, χώρες, ήπειροι, γλώσσες. Ερωτήσεις : πού; από πού;.
13. Επίθετα. Εθνικά επίθετα (2). Αριθμητικά. Ερωτηματικές αντωνυμίες (πόσος; πόση; πόσο;) στην ονομαστική και στην αιτιατική.
14. Επίθετα ποσοτικά . Ερωτήσεις : πώς; Η οικογένεια και η οικογενειακή κατάσταση. Η ηλικία (στην γενική).
15. Γενική ουσιαστικών ενικού και πληθυντικού.
16. Η εργασία, τα επαγγέλματα και οι χώροι εργασίας.
17. Ρήματα σε (-άμαι). Επιρρήματα συχνότητας. Η ώρα. Οι εποχές του χρόνου. Ο καιρός. Οι μέρες της εβδομάδας.
18. Οι μήνες του χρόνου. Ερώτηση : πότε; Και η αιτιατική του χρόνου.

- 19.Ρήματα β' συζυγίας, β' τύπος σε (-ώ) στον ενεστώτα.
- 20.Ουσιαστικά ανισοσύλλαβα αρσενικά και θηλυκά στην ονομαστική, αιτιατική, γενική ενικού και πληθυντικού. Ουσιαστικά αρσενικά, θηλυκά και ουδέτερα σε -ος, στην ονομαστική, αιτιατική, γενική ενικού και πληθυντικού. Η πόλη και η γειτονιά μου.
- 21.Αριθμητικά. Αγορές (φρούτα, λαχανικά, ψώνια στο σούπερμάρκετ, στον φούρνο, στο κρεπωλείο).
- 22.Ερωτήσεις : πόσο κάνει; πόσο κάνουν;
- 23.Αγορές-μαγαζιά. Οι αγορές στο διαδίκτυο.
- 24.Υποκοριστικά και μεγενθυντικά. Επίθετα σε (-ύς, -ιά, -ύ).
- 25.Επίθετα χρωμάτων. Επίθετα για σχέδια, υφάσματα, υλικά.
- 26.Εκράζω προτιμήσεις. Ρούχα, παπούτσια, αξεσουάρ.
- 27.Περιγραφή προσώπου και σώματος. Αναφορικό (που).
- 28.Ρήματαπαθητικήςφωνήςστονενεστώτα. Η κατοικία και οι μικρές αγγελίες. Ζητάμε και δίνουμε οδηγίες στον δρόμο.
- 29.Γράφουμε ηλεκτρονικές επιστολές και μηνύματα.
- 30.Αόριστοςρημάτωνα' συζυγίας, β' συζυγίαςκαιανώμαλωνρημάτων. Αναμνήσεις και χρήση του αορίστου.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Контроль засвоєння змісту курсу здійснюється наступним чином:

1) поточний контроль: за участь у дискусії студенти отримують 1 бал за кожне заняття (1 бал x 15 занять = 15 балів разом); за виконання завдань на практичному занятті –1 балів (1 бал x 15 занять = 15 разом) самостійна робота студента оцінюється 2 балами (15 занять x 2 бали = 30балів).

2) підсумковий контроль: в кінці змістового модулю 1 проводиться тестова робота, які оцінюються в 40 балів (зразок тестової роботи дивись у додатку).

Поточний та періодичний контроль															Підсумковий контроль	Сума балів	
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2					Змістовий модуль 3					Самостійна робота	Тестова робота	
Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	30	40	100
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для іспиту та диференційного заліку	для заліку
90-100	A	Відмінно	Зараховано
85-89	B	Добре	
75-84	C		
69-74	D		
60-68	E	Задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Рекомендована література

Основна

1. Έ. Γκαρέλη, Έ. Καπούλα, Στ. Νεστοράτου, Ευ. Πρίτση, Ν. Ρούμπης, Γ. Συκαρά. Ταξίδι στην Ελλάδα 1, Επίπεδα Α1 και Α2, Εκδόσεις Γρηγόρη, Αθήνα 2019.247 p.*
2. Έ. Γκαρέλη, Έ. Καπούλα, Στ. Νεστοράτου, Ευ. Πρίτση, Ν. Ρούμπης, Γ. Συκαρά. Ταξίδι στην Ελλάδα 1, Επίπεδα Α1 και Α2, Βιβλίο Ασκήσεων. Εκδόσεις Γρηγόρη, Αθήνα 2020. 118p.**
3. Α. Μαγγανά. Αυτό ακριβώς! Πίνακες και ασκήσεις μορφολογίας και σύνταξης για το επίπεδο Α' - Εκδόσεις Γρηγόρη, Αθήνα 2021. 230 p.***
4. Λ. Τριανταφυλλίδου, Μ. Κοκκινίδου, Χρ. Τακούδα, Ει. Σεχίδου, Κ. Σταυριανάκη. Ελληνικά στο π και φ. Εντατικά μαθήματα Ελληνικών. Εκδόσεις Gutenberg, Θεσσαλονίκη 2021. 236 p.
5. Φρ. Αρβανιτάκη, Ν.Παντελόγλου, Άκου να δεις 1, Εκδόσεις Δέλτος, 2018. 91 p.
6. Γ.Δ. Καψάλης, Α. Γαλάνη, Μ. Καψάλη, Ακούω Ελληνικά, Μαθαίνω Ελληνικά, Επίπεδα Α1, Α2 Εκδόσεις Gutenberg 2022. 675 p.

Додаткова

7. Γ. Σιμόπουλος, Ει. Παθιακάκη, Ρ. Κανελοπούλου, Α. Παυλοπούλου, Ελληνικά Α', Επίπεδο Α1, Α2, Εκδόσεις Πατάκη 2017. 312 p.
8. Μ. Καρακύργιου, Β. Παναγιωτίδου, Κλικ στα Ελληνικά Επίπεδο Α1-Α2, Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Αθήνα 2018. 385 p.

9. Φρ. Αρβανιτάκη, Κλ. Αρβανιτάκης, Π. Μακρόπουλος, Β. Τζοβάρα, Πές το Ελληνικά Α1 – Α2, Εκδόσεις Δέλτος. 2018. 382 p.
10. Μ. Κοκκινίδου, Λ. Τριανταφυλλίδου, Θέματα Εξετάσεων Επάρκειας της Ελληνομάθειας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 2015. 192 p.
11. Ν. Κολέθρα, Ξενοδοχείο Ατλαντίς, παρακαλώ, Μικρές Ιστορίες σε απλά ελληνικά, (1^ο επίπεδο), Εκδόσεις Δέλτος 2018. 79 p.
12. Α. Γιούλη, Ποιος είναι ο Α.Μ.; Μικρές Ιστορίες σε απλά ελληνικά, (1^ο επίπεδο), Εκδόσεις Δέλτος 2018. 80 p.
13. Ι. Αντύπα, Μ. Βλαβιανού, Π. Χατζηθεοχάρους, Σ. Αντωνάκου, Χρ. Αργυροπούλου. Λέξεις και Εικόνες, Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα, 2014. 473 ζ.

Електронні інформаційні ресурси

1. Helinika: Εκμάθηση ελληνικών online, με βίντεο, ιστορία και μυθολογία |HuffPost
https://www.huffingtonpost.gr/entry/helinika-ekmathese-ellenikon-online-me-vinteo-istoria-kai-metholoyia_gr_5eb5bb5fc5b6af6a5eb46d5d
https://www.huffingtonpost.gr/amp/entry/helinika-ekmathese-ellenikon-online-me-vinteo-istoria-kai-metholoyia_gr_5eb5bb5fc5b6af6a5eb46d5d/
2. <https://www.greek-language.gr/certification/dbs/teachers/index.html>
3. http://www.ediamme.edc.uoc.gr/diaspora/index.php?option=com_content&view=category&id=84&Itemid=481&lang=el
4. <http://www.conjugator.com>

ΚΟΝΤΡΟΛΗΝΑ ΡΟΒΟΤΑ
(варіант № 1)

з дисципліни «..... іноземна мова»

студента групи _____

(Прізвище, ім'я та по-батькові)

_____ (дата написання)

_____ (особистий підпис студента)

Άσκηση 1 : Διαλέγετε τη σωστή απάντηση.

1. Πώς σε λένε;
α) τον λένε Κώστα β) με λένε Άννα γ) σε λένε Μαρία δ) σας λένε Ζωή
2. Πού μένουν;
α) μένετε στην Αθήνα β) μένετε στην Οδησό γ) μένουν στο Κίεβο δ) μένει εδώ
3. Από πού είσαστε;
α) είμαι από την Ουκρανία β) είμαστε απο τη Σουηδία γ) είναι από τη Γερμανία δ) είναι από την Αμερική
4. Τι δουλειά κάνετε;
α) είναι άνεργος β) είναι ταξιτζήδες γ) είσαι συνταξιούχος δ) είμαι δάσκαλος ελληνικών
5. Πού δουλεύεις;
α) δουλεύετε στο πανεπιστήμιο β) δουλεύω στο ταχυδρομείο γ) δουλεύουν στο νοσοκομείο δ) δεν δουλεύει

Άσκηση 2 : Βάζετε τα ρήματα στο σωστό πρόσωπο στον ενεστώτα.

1. Αυτός φοιτητής. (είμαι)
2. Τα παιδιά στη βιβλιοθήκη. (μελετάω)
3. Εσείς στον γιατρό γιατί είσαστε άρρωστος. (τηλεφωνώ)
4. Αυτό μολύβι, στα ελληνικά. (λέγομαι)
5. Οι γονείς μου ακόμα, γιατί είναι Κυριακή. (κοιμάμαι)

Άσκηση 3 : Βάζετε τα ουσιαστικά που ακολουθούν στην αιτιατική και γενική ενικού καθώς και στην ονομαστική, αιτιατική και γενική πληθυντικού.

1. Ο άνθρωπος
2. Η θάλασσα
3. Το μάθημα
4. Ο παππούς
5. Η μέθοδος

Άσκηση 4 : Βάζετε τα ρήματα στον αόριστο.

Χθες (πηγαίνω) στο εμπορικό κέντρο και(αγοράζω) διάφορα ρούχα για μένα και για την οικογένειά μου. (βλέπω) και την ξαδέρφη μου, την Αναστασία που αγόραζε παπούτσια για τα παιδιά της. Οι τιμές(είμαι) αρκετά καλές ευτυχώς αφού τώρα έχουμε εκπτώσεις. Στα μαγιά είχε μεγάλη ποικιλία και δεν(ξέρω) τι να διαλέξω.