

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму підготовки
здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки,
що реалізується в Одеському національному
університеті імені І.І. Мечникова**

В умовах інтеграції українського суспільства у світовий та європейський освітньо-науковий простір особливого значення набуває професійно-педагогічна підготовка нового покоління викладачів, здатних до креативно-творчої діяльності та інноваційних перетворень в закладах вищої освіти I-IV рівнів акредитації шляхом кваліфікованого прогнозування й проектування освітнього процесу, майстерної організації й проведення різних типів навчальних занять, ефективного керування самостійно-пошуковою та науково-дослідною роботою студентів, здійснюючи їх навчання та професійне виховання через залучення до наукових досліджень, засвоєння фундаментальних й фахових знань, привласнення культурних і морально-етичних цінностей. Крім того, проходження закладами вищої освіти процедур ліцензування й акредитації значно актуалізувало проблему оновлення професійно-педагогічної підготовки майбутніх викладачів вищої школи як суб'єктів, здатних до ефективного управління педагогічними системами, проведення моніторингових досліджень й освітніх вимірювань, здійснення заходів з освітньої аналітики й освітнього моніторингу.

Заслуговує на увагу те, що освітньо-професійна програма підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки включає: теоретико-методологічну, науково-дослідницьку, науково-методичну, інноваційно-педагогічну, статистико-математичну, діагностико-психологічну й практичну професійно-педагогічну (викладацьку) складові, у рамках яких можлива їх подальша професійна та наукова кар'єра. Програма має яскраво виражену теоретичну, науково-дослідницьку й практичну (викладацьку) спрямованість, повністю підтверджується переліком загальних, професійних та спеціалізованих компетентностей, яких здобудуть майбутні викладачі вищої школи. Матриці

відповідності програмних компетентностей й програмних результатів навчання компонентам освітньо-професійної програми доводять її доцільність.

Імпонують способи диференціації дисциплін вільного вибору за спеціалізованими профілями програми (Педагогіка вищої школи, Педагогіка та лінгводидактика вищої школи, Освітні вимірювання, Освітній менеджмент), що дозволяє випускникам зосередитися на опануванні відповідних функцій діяльності викладача як суб'єкта інноваційно-педагогічної діяльності.

Враховуючи нагальні проблеми сучасної вітчизняної вищої школи, подану на рецензію освітньо-професійну програму зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки слід вважати своєчасною і доцільною, оскільки її мета полягає у формуванні висококваліфікованих та конкурентноспроможних педагогічних кадрів, професійно і особистісно зорієнтованих на плідну працю в освітньо-науковому середовищі вищого навчального закладу, які всебічно поінформовані в галузі актуальних проблем педагогічної науки та сучасних концепцій навчання й виховання студентів, володіють сучасними методами аналізу та проєктування здоров'язбережувального освітнього середовища та способами впровадження нових педагогічних систем та інноваційно-педагогічних технологій.

Вважаю, що рецензована освітньо-наукова програма за своєю метою і змістом, переліком компетентностей та програмних результатів навчання цілком відповідає сучасним вимогам, що ставляться до підготовки магістрів спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки. Вона доцільна також для підвищення кваліфікації та отримання додаткової педагогічної освіти фахівців, які працюють у спеціальних (профільних) закладах вищої освіти.

Рецензент:



Радзівська І.В.
кандидат педагогічних наук, викладач-методист, проректор з навчальної роботи Черкаської медичної академії



Підпис засвідчує:

Мач. Радзівська Ірина Іванівна