**Одеський національний університет імені І. І. Мечникова**

**Факультет романо-германської філології**

**Кафедра граматики англійської мови**

**Силабус курсу**

**Комунікативна лінгвістика крізь призму гештальт-теорії**

|  |  |
| --- | --- |
| **Обсяг** | Загальна кількість: кредитів – 3Загальна кількість годин – 90. |
| **Семестр, рік навчання** | 2 семестр, 1 рік навчання |
| **Дні, час, місце** | За розкладом |
| **Викладач**  | д.філол.н., професор Морозова І.Б. |
| **Е-mail** | iryna.b.morozova@gmail.com (Морозова І.Б.) |
| **Робоче місце** | Кафедра граматики англійської мови, ауд.131 |
| **Консультації** | згідно з графіком консультацій |

**КОМУНІКАЦІЯ**

Комунікація зі студентамиздійснюється за допомогою телеграм-каналу.

Онлайн-лекції проводяться в zoom-конференції за посиланням

Join Zoom Meeting

https://us04web.zoom.us/j/3518473897?pwd=STB5cHE0ejI3elVnbUlISG5DOHZ1QT09

Meeting ID: 351 847 3897

Passcode: 844514

**АНОТАЦІЯ КУРСУ**

***Основна мета*** *курсу полягає ознайомленні аспірантів з базовими проблемами сучасної комунікативної лінгвістики та шляхами їх розв‘язання, з одного боку, та у демонструванні їм широких можливостей та високої ефективності залучення до мовознавчих розвідок гештальт-аналізу, що уможливлює розкриття когнітивної сутності багатьох мовних та мовленнєвих явищ.*

***Завдання****: дати аспірантам основи лінгвістичних знань, необхідних для поліпшення самостійної наукової роботи, аналіз вихідних настанов та методологічних засад сучасних напрямів у розвитку лінгвістичної теорії; поглиблення, узагальнення та систематизація теоретичних знань аспірантів.*

*Очікувані результати полягають у набутті наступних вмінь: на основі спостереження мовних фактів робити узагальнення про ті чи інші процеси сучасної англійської мови; надавати правильну теоретичну інтерпретацію мовним явищам; використовувати сучасні методи лінгвістичного аналізу для аналізу мовних явищ; застосувати комплексний підхід до наукового філологічного дослідження; визначати оптимальні методи аналізу мови та літератури; використовувати отримані фундаментальні знання і практичні навички на всіх етапах виконання науково-дослідної роботи, включаючи пошук необхідної інформації, планування експерименту, безпосереднє виконання роботи та обговорення отриманих результатів, формулювання теоретичних висновків; використовувати теоретичні знання у власних наукових дослідженнях.*

**ОПИС КУРСУ**

 ***Форми і методи навчання***

Курс буде викладений у формі лекцій (12 год.) та практичних (10 год.), організації самостійної роботи студентів (68 год.).

Методи навчання:

*словесні:* лекції (проблемні, лекції з аналізом конкретних ситуацій), пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;

 *наочні:* ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень;

*практичні:* індивідуальні навчально-дослідні завдання, експериментальні дослідження.

***Зміст навчальної дисципліни***

**Тема 1.** Базові засади комунікативної лінгвістики та основи гештальт-теорії. Історія гештальт-аналізу.

**Тема 2.** Сучасні напрями лінгвістичного пошуку, різні підходи до мовознавчих проблем та шляхи їх розв’язання.

**Тема 3.** Ефективність мовленнєвого спілкування. **З**алучення гештальт-теорії до мовознавчого аналізу на практиці: розуміння та виокремлення гештальт-якостей, гештальт-проекцій, гештальт-прегнантності, ареалу та гештальт-центру феноменів, що підлягають вивченню у мовознавстві.

**Тема 4.** Теорія речень з позицій гештальт-аналізу. Просте речення англійської мови як елементарна комунікативна одиниця та його когнітивно-комунікативна сутність у світлі гештальт-теорії.

**Тема 5.** Чоловіче та жіноче мовлення. Залучення гештальт-аналізу для ефективного вирішення проблем гендерної лінгвістики.

**Тема 6.** Комплімент як мовленнєве явище та мовленнєвий акт. Залучення гештальт-теорії для аналізу англомовного компліменту, його структурно-комунікативних особливостей та комунікативно-когнітивної суті.

**Тема 7.** Гештальт-аналіз як ефективна комплексна методика у дослідженнях розвитку мовних та мовленнєвих явищ у діахронії. Практика гештальт-аналізу у розвідках даного типу.

**Тема 8.** Брехня як мовленнєве явище. Лінгвістичні дослідження неправдивого мовлення та викриття брехунів завдяки залученню гештальт-аналізу.

**Тема 9.** Соціальна стратифікація мовлення. Гештальт-аналіз у соціолінгвістичних розвідках.

**Тема 10.** Вербальна мімікрія: психолінгвістична природа, лінгвістичні особливості та засоби викриття за допомогою гештальт-аналізу.

 ***Перелік рекомендованої літератури***

**Основна**

1. Морозова І. Б. Парадигматичний аналіз структури і семантики елементарних комунікативних одиниць у світлі гештальт-теорії в сучасній англійській мові : монографія. Одеса : Друкарський дім, 2009. 384 с.
2. Морозова І. Б. Покладемо квіти на могилу Елджернона: гештальт-маркери синтаксичного профайлінгу особистості. *Актуальні питання іноземної філології: наук. журн.* Луцьк: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2018. № 8. С.214 -221.
3. Morozova I. B., Abramova Ie. Yu. Compliments as a specific methodological approach of optimizing the process of teaching foreign languages. *Advanced trends of the modern development of philology in European countries : Collective monograph.* Riga : Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2019. Pp. 136-156.

**Додаткова**

1. Біскуб І. П. Англомовний дискурс програмного забезпечення як модель мовленнєвої взаємодії людини й комп’ютера: монографі. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2009. 388 с.
2. Морозова І.Б., Пожарицька О.О., Степаненко О.О. Мовленнєвий портрет комунікативного лідера (гештальт-синтаксичний аспект розгляду) . *Актуальні проблеми філологічної науки: сучасні наукові дискусії: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 80-річчю д.філол.н., проф. Таранця В.Г., м. Одеса, 23-24 березня 2018.* Одеса : Міжнародний гуманітарний університет, 2018. С. 98-100.
3. Морозова І.Б. Цапенко Т.-Є. Комунікативно-синтаксичні особливості дитячого мовлення в жанрі інтерв’ю. *Мова. Науково-теоретичний часопис з мовознавства.* Одеса: «Астропринт», 2017. № 28. С. 14-21.
4. *Одеська лінгвістична школа: інтеграція підходів : Колективна монография / за заг. ред. Ковалевської Т.Ю*. Одесса: ПолиПринт, 2016. 362 с. – Розділ 3. Лінгвістична інтерпретація сугестивних дискурсів: Морозова І.Б. Мовленнєві сигнали як особлива техніка оптимізації міжособистісного спілкування. С. 247 – 254.
5. Morozova I. B., Pozharytska O.O. Literary Characters and their Verbal Mimicry through the Prism of Gestalt Analysis. A*rab World English Journal (AWEJ).* Volume 12. Number2 June 2021. Pp. 457-468 DOI: https://dx.doi.org/10.24093/awej/vol12no2.31   Web of Science
6. Pozharytska O. Speaking like a good guy: Speech Carnivalisation Algorithm. *Науково-теоретичний часопис з мовознавства*. Одеса: «Астропринт», 2015. № 23. С. 61-68.
7. Smith K., Nordquist D. Functionalist and Usage-based Approaches to the Study of Language. (In honor of Joan L. Bybee) Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins, 2018. 276 p.
8. Crystal D. The Cambridge Encyclopedia of the English Languagе. Cambridge University Press. 2019. 612 p.

**ОЦІНЮВАННЯ**

***Формою контролю*** *є залік.*

***Методами оцінювання*** *поточного та періодичного контролю є усне опитування, оцінювання доповідей (презентацій), в т.ч.результатів власних досліджень. Формою оцінювання підсумкового контролю є залік.*

***Самостійна робота аспірантів***

В якості самостійної роботи здобувачам пропонується аналіз теоретичного матеріалу з певної теми, що вивчається. Перевірка теоретичних знань, рівень засвоєння теоретичного матеріалу з теми перевіряється в ході проведення усних опитувань під час практичних занять. Для кращого засвоєння навчального матеріалу здобувачам пропонується підготовка презентацій, доповідей, проведення й аналіз експериментів.

**ПОЛІТИКА КУРСУ**

***Політика щодо дедлайнів та перескладання:*** *аспіранти самостійно обирають теми для доповідей та їх презентацій, які мають відбутися на практичних заняттях за розкладом.*

***Політика щодо академічної доброчесності****: : регламентується Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців університету ОНУ ім. І. І. Мечникова*

*http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad\_council/polozhennya-antiplagiat-22-02-2018.pdf. Тож всі доповіді мають бути підготовлені самостійно на основі щонайменше десяти різних теоретичних джерел.*

***Політика щодо відвідування та запізнень****: лекції та практичні заняття необхідно обов’язково відвідувати. Порядок та умови такого навчання регламентуються Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ*

*https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process\_2022.pdf*