**Одеський національний університет імені І. І. Мечникова**

**Факультет романо-германської філології**

**Кафедра граматики англійської мови**

**Силабус курсу**

**Основи когнітивної ономастики**

|  |  |
| --- | --- |
| **Обсяг** | Загальна кількість: кредитів – 3  Загальна кількість годин – 90. |
| **Семестр, рік навчання** | 3 семестр, 2 рік навчання |
| **Дні, час, місце** | За розкладом |
| **Викладач (-і)** | Доктор філол.наук, професор Карпенко Олена Юріївна |
| **Е-mail** | elena\_karpenko@ukr.net |
| **Робоче місце** | Кафедра граматики англійської мови, ауд.131 |
| **Консультації** | Онлайн-консультації: за графіком, <https://us04web.zoom.us/j/74886390346?pwd=NWhxYWtHOVJNdktwY0t4a0F4aFNaZz09> |

**КОМУНІКАЦІЯ**

Комунікація зі студентамиздійснюється за допомогою телеграм-каналу *Cognitive Onomastics 2022*.

Онлайн-лекції проводяться в zoom-конференції за посиланням <https://us04web.zoom.us/j/74886390346?pwd=NWhxYWtHOVJNdktwY0t4a0F4aFNaZz09>

**АНОТАЦІЯ КУРСУ**

*Мета навчальної дисципліни – ознайомити студентів з процесами концептуалізації й категоризації власних назв в ментальному лексиконі носія мови, дослідити організацію онімної складовой ментального лексикону людини.*

*Завдання: вивчення процесів кодування власних назв у концепти; розгляд психолінгвістичних аспектів ментального буття онімі.*

*Очікувані результати полягають у набутті наступних вмінь:*

* *Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.*
* *Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.*
* *Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.*
* *Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.*
* *Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв’язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.*

**ОПИС КУРСУ**

***Форми і методи навчання***

Курс буде викладений у формі лекцій (16 год.очна форма/10 год.заочна) та практичних (14 год.очна), організації самостійної роботи студентів (60 год.очна/80 год.заочна).

Методи навчання:

Словесні: лекції, розповідь, пояснення, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій.

Наочні: ілюстрація, демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень.

Практичні:підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей, підготовка презентацій.

***Зміст навчальної дисципліни***

Theme 1. Cognitive Linguistics and Proper Names. Cognitive Onomastics.

Theme 2. Proper Names as Concepts, Their Role in Cognitive Processing.

Theme 3. Proper Names in the Mental Lexicon, Their Categorization.

Theme 4. Correlation of Conceptualization and Categorization of Proper Names.

Theme 5. Onymic Concepts, Their Semantic Loading.

Theme 6. Framing of the Onymic Component of the Mental Lexicon.

Theme 7. Problems of Profiling of Proper Names.

Theme 8. Associative Meaning of Proper Names, Methods of Establishing.

***Перелік рекомендованої літератури***

Основна

1. Карпенко О.Ю. Когнітивна ономастика. Навчальний посібник, рекомендований МОН України. Одеса: Фенікс, 2010.
2. Проблематика когнітивної ономастики. Монографія. Одесса: Астропринт, 2006. 325 с.

Додаткова

1. Бучко Д. Г., Ткачова Н. В. Словник української ономастичної термінології . Харків: Ранок-НТ, 2012. 256 с.
2. Hough C. The Oxford Handbook of Names and Naming. Oxford: OUP, 2016. 832 p.
3. Cognitive Onomastics: A Reader / ed. by S. Brendler. Hamburg: Baar, 2016. 204 p.
4. List of Key Onomastic Terms. Режим доступу: https://icosweb.net/wp/wp-content/uploads/2019/05/ICOS-Terms-en.pdf
5. Słowiańska onomastyka. Encyklopedia / Pod.red. Ewy Rzetelskiej-Feleszko i Aleksandry Cieślikowej. – Warszawa; Kraków: Towarzystwo naukowe Warszawskie, 2002-2003. T. 1-2.
6. Sjöblom P. Cognitive Linguistics and Onomastics: How Company Names Reflect Subjectivity? 2004. Режим доступу: http://www.helsinki.fi/jarj/ficla/subjectivity

**ОЦІНЮВАННЯ**

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістового модуля. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це є середнє арифметичне суми балів за поточний контроль. Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного контролю він набрав за кожну тему 60 і більше балів.

Якщо за результатами поточного контролю студент набрав менше 60 балів, або якщо він набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він повинен виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів отримати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

***Самостійна робота студентів***

В якості самостійної роботи здобувачам вищої освіти пропонується аналіз теоретичного матеріалу з певної теми, що вивчається. Перевірка теоретичних знань, рівень засвоєння теоретичного матеріалу з теми перевіряється в ході проведення усних опитувань під час практичних занять. У разі відсутності здобувачів освіти на занятті, вони мають підготувати стислий конспект з тем, що вивчаються. На вимогу викладача здобувач освіти має показати конспект з тем практичних та бути готовим відповісти на теоретичні питання з цієї ж теми. Для кращого засвоєння навчального матеріалу здобувачам вищої освіти пропонується виконання практичних додаткових практичних тренувальних вправ.

**ПОЛІТИКА КУРСУ**

***Політика щодо дедлайнів та перескладання:*** *студенти самостійно обирають теми для доповідей та їх презентаций, які мають відбутися на практичних заняттях за розкладом. Переносити або відкладати доповідь забороняється.*

***Політика щодо академічної доброчесності****: : регламентується Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців університету ОНУ ім. І. І. Мечникова*

*http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad\_council/polozhennya-antiplagiat-22-02-2018.pdf. Тож всі доповіді мають бути підготовлені самостійно на основі щонайменше п’яти різних теоретичних джерел.*

***Політика щодо відвідування та запізнень****: лекції та практичні заняття необхідно обов’язково відвідувати. У разі неможливості повідомити старосту заздалегідь. Порядок та умови такого навчання регламентуються Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ*

*https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process\_2022.pdf*

***Мобільні пристрої:*** *на заняттях здобувачі освіти мають поставити мобільні телефони на беззвучний режим*

***Поведінка в аудиторії:*** *атмосфера взаємоповаги та плідної співпраці.*