**Одеський національний університет імені І. І. Мечникова**

**Факультет романо-германської філології**

**Кафедра граматики англійської мови**

**Силабус курсу**

**Сучасні граматичні течії**

| **Обсяг** | очна форма. загальна кількість годин: 90; загальна кількість кредитів: 3 |
| --- | --- |
| **Семестр, рік навчання** | 2 семестр, 1-й рік навчання (магістерський рівень) |
| **Дні, час, місце** | згідно з розкладом |
| **Викладач (-і)** | к.філол.н., доц. Пожарицька О.О., к.філол.н., доц. Карпенко М.Ю. |
| **Е-mail** | grammarlena@onu.edu.ua (Пожарицька О.О.)m.yu.karpenko@onu.edu.ua (Карпенко М.Ю.) |
| **Робоче місце** | кафедра граматики, ф-т РГФ, ОНУ ім. І. І. Мечникова, ауд. 130 |
| **Консультації** | згідно з графіком консультацій |

**КОМУНІКАЦІЯ**

 Пожарицька Олена Олександрівна

 Комунікація зі студентамиздійснюється за допомогою телеграм-каналу *Modern Trends in Grammar*

 e-mail: grammarlena@onu.edu.ua

 Join Zoom Meeting

https://us04web.zoom.us/j/528143799?pwd=RC9IWUFnSHVnT2FHVFo1Q0Vna3hBZz09

 Meeting ID: 528 143 799

 Passcode: 022745

 Карпенко Максим Юрійович

 Комунікація зі студентамиздійснюється за допомогою телеграм-каналу.

 e-mail: m.yu.karpenko@onu.edu.ua

Join Zoom Meeting

https://us02web.zoom.us/j/6750354477?pwd=c1h2RFRZNmhHY2VQaWxoSmFTd3F2UT09

Meeting ID: 675 035 4477

Passcode: gy8f88

**АНОТАЦІЯ КУРСУ**

*Предмет* *вивчення дисципліни*: сучасні течії теоретичних та практичних граматичних студій.

 *Пререквізити курсу:* Основна іноземна мова (англійська); Класифікація частин мови; Принципи узгодження граматичних часів; Вступ до германської філології; Історія основної іноземної мови; Лексикологія основної іноземної мови; Стилістика основної іноземної мови; Реалізація категорії модальності; Актуальні проблеми германістики.

 *Постреквізити курсу:* Інтра- та екстралінгвальні детермінанти загальної привабливості; державний іспит з англійської мови та зарубіжної літератури*.*

*Мета курсу:* поглибити філологічну підготовку здобувачів освіти, систематизувати набуті теоретичні та практичні знання та навички, сформувати вміння користування здобутками сучасних граматистів як у процесі власного наукового пошуку, так і під час спілкування та викладання англійської мови.

*Завдання дисципліни*: ознайомити студентів з основними науковими течіями у сучасній граматиці як науці та тенденціями у ній як мовному аспекті, прищепити навички ефективного мовленнєвого спілкування та презентації власних наукових здобутків та результатів досліджень сучасних граматистів англійською мовою.

*Очікувані результати:* у результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен **знати:** термінологічний апарат дисципліни; сучасні граматичні течії, типові для теоретичних та практичних граматичних студій; історію становлення, ключові граматичні проблеми та дискусійні моменти, що розглядаються у межах когнітивної лінгвістики та граматики, психолінгвістики, гештальт-аналізу; сучасні граматичні школи, представлені в Україні та Одеському національному університеті ім. Мечникова; сучасні тенденції у синтаксисі та морфології англійської мови;

 **вміти:** оперувати термінологічним апаратом кожного з напрямів сучасних граматичних студій; орієнтуватися у сучасних наробках з теоретичних граматичних студій загальносвітового рівня, всеукраїнського та тих, що представлені в Одеському національному університеті ім. Мечникова; читати й розуміти наукові статті та розуміти принципи проведення граматичних досліджень; користуватися вербальними та невербальними граматичними засобами оптимізації ефективності мовної комунікації.

**ОПИС КУРСУ**

#  *Форми і методи навчання*

Курс викладений у формі лекцій (16 годин очна форма/6 годин заочна форма навчання) та практичних (14 годин очна форма/2 години заочна форма навчання), організації самостійної роботи студентів (60 годин очна форма/82 години заочна форма навчання).

Під час викладання дисципліни використовуються **словесні**: лекції, розповідь, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; **наочні**: ілюстрація, демонстрація, презентація результатів власних досліджень; **практичні** **методи навчання**:підготовка і виступи з доповідями, обговорення рефератів/есе, підготовка презентацій.

***Зміст навчальної дисципліни***

**Тема 1.** Modern Trends in Grammar: Tendencies and Perspectives. Different Grammatical Problems through the Paradigm of Specific Linguistic Trends

**Тема 2.** Cognitive Linguistics & Cognitive Grammar. Mental Concepts as Reflected in Grammatical Categories (on the Example of Syntax). Concept of the Positive and Concept of the Negative as Objectivised in the Syntactic Speech Portrait of Different Characters (Real & Fictional)

**Тема 3.** Psycholinguistics & Grammar Research. Grammar of Compliments & Grammar of Suggestion & Manipulation. Grammar of Speakers of Different Psychological Types.

**Тема 4.** Gestalt Analysis and Its Usage in Grammar Studies. Various Problems Analysed through the Prism of Gestalt Theory.

**Тема 5.** New Trends in English-Language Morphology. New Trends in the Use of Nouns, Verbs, Pronouns, Adjectives, Adverbs, Articles, Numerals, Non-Finites, Prepositions, Conjunctions and Particles.

**Тема 6.** Young Grammarians’ Research in Modern Linguistics. Young Grammarians’ Research in Modern Linguistics. Discoveries of Odesa Mechnikov National University Students and Trends They Represent

**Тема 7.** New Trends in English-Language Syntax. Modern Syntax: New Trends and Realia

**Тема 8.** Grammar Enhancing the Efficiency of Communication. Verbal and Non-Verbal Means Granting Message Efficiency.

***Перелік рекомендованої літератури:***

**Основна**

1. Морозова І.Б. Мовленнєві сигнали як особлива техніка оптимізації міжособистісного спілкування. *Одеська лінгвістична школа: інтеграція підходів : Колективна монографія / за заг. ред. Ковалевської Т.Ю.* Одесса: ПолиПринт, 2016. 362 с. Розділ 3. Лінгвістична інтерпретація сугестивних дискурсів: С. 247 – 254.
2. Морозова І.Б. Синтаксичне варіювання особливостей мовлення віртуальної особистості в залежності від рівня її когнітивних здібностей: гештальт-аналіз. *Одеська лінгвістична школа: траєкторії досліджень : колект. моногр. / за заг. ред. Ковалевської Т. Ю.* Одеса: ПолиПринт, 2021. С.240-250
3. Пожарицька О.О. Авторський концепт позитивності у мовленнєвому портреті головного героя: Комунікативно-парадигматичний аналіз (на матеріалі англомовних романів жанру «вестерн»). Дис. на здобуття наук. ступеню канд. філол. наук : спец. 10.02.04 «Германські мови». Одеськ. Нац.. ун-т імені І.І. Мечникова, 2014. 244 с.
4. Пожарицька О.О. Полікодовість в інформаційному просторі літературно-графічних художніх творів. *Одеська лінгвістична школа: інтеграція підходів : Колективна монографія / за заг. ред. Ковалевської Т.Ю.* Одесса: ПолиПринт, 2020. С. 462-484.
5. Karpenko M. The Linguistic Aspects of Hypnotic Discourse (Case Study of English and Chinese Hypnotic Texts) *Науковий вісник ПНПУ ім. К. Д. Ушинського.* 2019. № 28. P. 109-117
6. Karpenko M. The onymic space of the internet. *ІІ Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми філології і професійної підготовки фахівців у полікультурному просторі»: 16-17 травня 2016 р. Одеса : ПНПУ імені К. Д. Ушинського, Секція теоретичної та прикладної лінгвістики Південного регіонального наукового центру НАН і МОН України*. 2016. С. 21-24.
7. Karpenko O. Cognitive Onomastics. ‘Names and Their Environment’ *Proceedings of the 25th International Congress of Onomastic Sciences.* Volume 4: Theory and Methodology, Socio-onomastics. University of Glasgow, 2016. P. 69-74.
8. Kortmann, B. Turns and trends in 21st century linguistics. English Linguistics. J.B. Metzler, Stuttgart. 2020. https://doi.org/10.1007/978-3-476-05678-8\_9

**Додаткова**

1. Карпенко М.Ю. Лінгвальні аспекти гіпнотичного дискурсу (на матеріалі китайської та англійської мови). *Науковий вісник ПНПУ ім. К. Д. Ушинського.* 2019. №28. С. 109-117.
2. Карпенко М. Ю. Особливості використання гіпностилістичних патернів синтаксичного рівня в гіпнотичному дискурсі. *Мова. Література. Фольклор*, 1(1), 91-96. 2020. https://doi.org/10.26661/2414-9594-2020-1-1-13
3. Лимаренко О.А. Речення як складна одиниця : структурно-семантичний та функціональний аспекти. *Одеська лінгвістична школа : у просторах інтерпретацій : колект. моногр.* 2017. С. 49-62.
4. Морозова И.Б. Сказать так, чтобы Вас услышали: Синтаксические принципы эффективности речевого общения. *Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Серія: Філологічні науки.* Луцьк : Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, 2016. № 6 (331). С. 46-52.
5. Морозова І.Б., Пожарицька О.О., Степаненко О.О. Мовленнєвий портрет комунікативного лідера (гештальт-синтаксичний аспект розгляду). *Актуальні проблеми філологічної науки: сучасні наукові дискусії: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 80-річчю д.філол.н., проф. Таранця В.Г., м. Одеса, 23-24 березня 2018.* Одеса : Міжнародний гуманітарний університет, 2018. С. 98-100.
6. Морозова І.Б., Пожарицька О.О., Степаненко О.О. Інтеррогативне речення в аспекті поліпотентності інформації. *Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Лінгвістика»: Збірник наукових праць.* Випуск 36 / Херсонський державний університет. Херсон: ХДУ, 2019. С. 50-54.
7. Bemposta-Rivas S., Bouzada-Jabois C., Fernández-Pena Y., Bouso T., J. Calvo-Benzies Y., Tamaredo I. New trends and methodologies in applied English language research III. NY: Peter Ling, 2017. 298 p.
8. Kühne R., Weber P., Sommer K. Beyond Cognitive Framing Processes: Anger Mediates the Effects of Responsibility Framing on the Preference for Punitive Measures. *Journal of Communication*. 2015. Vol. 65. Issue 2. P. 259-279. DOI: 10.1111/jcom.12151
9. Langacker Ronald. Cognitive Grammar: A Basic Introduction. New York, 2008; online edn,  *Oxford Academic*, 1 May 2008. URL:  [https://doi.org/10.1093/acprof:oso/9780195331967.001.0001](https://doi.org/10.1093/acprof%3Aoso/9780195331967.001.0001), accessed 1 Sept. 2022
10. Methods and Applications in Language Sciences: Recent Trends in Linguistics URL: <https://www.frontiersin.org/research-topics/27225/methods-and-applications-in-language-sciences-recent-trends-in-linguistics#impact>
11. Morozova I., Pozharytska O. Literary Dialogue: Syntactic Structures and Communicative Leadership. *International Association of Literary Semantics: Keynes College, University of Kent.* Canterbury, United Kingdom, 13-16 August 2014. P. 23.
12. Morozova I. B., Abramova Ie. Yu. Compliments as a specific methodological approach of optimizing the process of teaching foreign languages. *Advanced trends of the modern development of philology in European countries : Collective monograph.* Riga : Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2019. Pp. 136-156
13. Morozova I., Pozharytska О. Handsome is as handsome speaks. *IAFOR; ECAH ECCS Libeuro Euromedia.* Brighton, United Kingdom, 2015. Pр. 41-54.
14. Morozova Iryna, Pozharytska Olena Speech Roles and Games We Play. *Institute of English Studies, School of Advanced Study. ISLE 5. The 5th International Conference of the International Society for the Linguistics of English*. London, United Kingdom, 17 − 21 July, 2018. Pp. 9-10.
15. Morozova I. B., Pozharytska O.O. Characters’ Pilgrimage from the Canon to Fanfiction: A Gestalt Approach. *The IAFOR Journal of Literature and Librarianship.* Volume 10. Issue 1. 2021. Published July 28, 2021. Pp. 78-96. DOI: [doi.org](https://doi.org/10.22492/ijl.10.1)

https://iafor.org/journal/iafor-journal-of-literature-and-librarianship/volume-10-issue-1/

1. Morozova І. B., Repushevska І.І. Section 3. The Evolution Of Female Speech From The Perspective Of Gender. *Innovative pathway for the development of modern philological sciences in Ukraine and EU countries : Collective monograph.* Vol. 2. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2021. 392 p. Р. 32-48.

**Електронні інформаційні ресурси**

* 1. Мова. Науково-теоретичний часопис. URL: http://mova.onu.edu.ua/
	2. Encyclopedia Britannica. URL <https://www.britannica.com/>

**ОЦІНЮВАННЯ**

 У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (10 балів) за кожну тему змістового модуля. Після кожного змістового модулю проводиться контрольна робота (10 балів). Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це накопичена сума балів за увесь вивчений курс (8 тем поточного контролю та 2 контрольні роботи). Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного контролю він набрав за кожну тему 60 і більше балів.

Якщо за результатами поточного контролю студент набрав менше 60 балів, або якщо він набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він повинен виконати залікове завдання (див. Перелік питань для поточного контролю) і з урахуванням його результатів отримати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

| Поточний та періодичний контроль | Сума балів |
| --- | --- |
| Змістовий модуль 1 | Змістовий модуль 2 |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | 100 |
| 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Контрольна робота за змістовим модулем 1 - 10 | Контрольна робота за змістовим модулем 2- 10 |

***Самостійна робота студентів****.*

В якості самостійної роботи здобувачам вищої освіти пропонується аналіз теоретичного матеріалу з певної теми, що вивчається, написання есе, реферату чи доповіді на окреслені теми. Перевірка теоретичних знань, рівень засвоєння теоретичного матеріалу з теми перевіряється в ході проведення усних опитувань під час практичних занять. У разі відсутності здобувачів освіти на занятті, вони мають підготувати стислий конспект з тем, що вивчаються. На вимогу викладача здобувач освіти має показати конспект з тем лекцій та практичних та бути готовим відповісти на теоретичні питання з цієї ж теми.

**Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти**

| За системою ОНУ імені І.І.Мечникова | ОцінкаECTS | Визначення |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| 90–100 | **А** | Здобувач вищої освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, повно та системно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань. Виявляє цінні творчі ідеї.  |
| 85–89 | **В** | Здобувач вищої освіти достатньо правильно, повно й системно викладає матеріал щодо проблеми, яка розглядається на занятті, виявляючи при цьому творчий підхід. |
| 75–84 | **С** | Здобувач вищої освіти припустився однієї-двох несуттєвих помилок, дотримуючись достатньої повноти, системності викладу матеріалу щодо проблеми, яка розглядається. |
| 70–74 | **D** | Здобувач вищої освіти припустився двох суттєвих помилок у поданні матеріалу щодо проблеми, яка розглядається, відповідь є недостатньо повною й систематизованою.  |
| 60–69 | **Е**  | Здобувач вищої освіти припустився трьох та більше суттєвих помилок у поданні матеріалу щодо проблеми, яка розглядається, відповідь є недостатньо повною й систематизованою. |
| 35–59 | **FX** | Здобувач вищої освіти продемонстрував лише деякі елементи матеріалу щодо проблеми, яка розглядається. |
| 0–34 | **F** | Здобувач вищої освіти не виклав матеріалу щодо проблеми, яка розглядається. |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | ОцінкаECTS | Оцінка за національною шкалою |
| --- | --- | --- |
| 90 – 100 | **А** | зараховано |
| 85-89 | **В** |
| 75-84 | **С** |
| 70-74 | **D** |
| 60-69 | **Е**  |
| 35-59 | **FX** | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | **F** | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

**ПОЛІТИКА КУРСУ** («правила гри»)

***Політика щодо дедлайнів та перескладання:*** Навчальна дисципліна *“Сучасні граматичні течії”* має практичне та теоретичне спрямування та потребує відпрацювання практичних навичок із використанням різноманітних технологій. Присутність студентів на практичних заняттях та поточному контролі є невід'ємною частиною загальної підсумкової оцінки. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин.

***Політика щодо академічної доброчесності****:* регламентується Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців університету ОНУ ім. І. І. Мечникова

http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad\_council/polozhennya-antiplagiat-22-02-2018.pdf

***Політика щодо відвідування та запізнень****:* відвідування занять є обов'язковим. В окремих випадках навчання може відбуватись он-лайн з використанням дистанційних технологій. Порядок та умови такого навчання регламентуються Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process\_2022.pdf

***Мобільні пристрої:*** на заняттях здобувачі освіти мають поставити мобільні телефони на беззвучний режим

***Поведінка в аудиторії:*** атмосфера взаємоповаги та плідної співпраці.