**ДОДАТОК**

до робочої програми навчальної дисципліни

«Основна іноземна мова (англійська)»,3-й рік навчання заочне відділення

|  |  |
| --- | --- |
| Розробники: | Інна Євдокимова, кандидат філологічних наук, доцент;  Оксана Хапіна, кандидат філологічних наук, доцент. |

2022

1. Опис навчальної дисципліни

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти | Характеристика навчальної дисципліни | |
| заочна форма навчання | |
| Загальна кількість  кредитів – 7  годин – 70 (практична фонетика англійської мови; усна комунікація англійською мовою)\*  змістових модулів – 2 | Галузь знань  03 Гуманітарні науки  Спеціальність -  035 – філологія  Спеціалізація:  035.041 Германські мови та літератури (переклад включно),  перша – англійська  Рівень вищої освіти:  перший (бакалаврський) | Обов’язкова | |
| Рік підготовки: | |
| 3-й | |
| Семестр | |
| 5-й | 6-й |
| Лекції | |
|  |  |
| Практичні, семінарські | |
| 6 год. | 8 год. |
| Самостійна робота | |
| 24 год. | 32 год. |
|  | |
| Форма підсумкового контролю:  залік іспит | |

\*Від загальної кількості годин, що відводиться на вивчення навчальної дисципліни «Основна іноземна мова (англійська)»

**2.Зміст навчальної дисципліни**

**Семестр 5-й**

**Змістовий модуль 1.** Практична фонетика англійської мови: Інтонаційна організація різних типів тексту й дискурсу.

Тема 1. Інтонація як складова ораторського мистецтва.

**Змістовий модуль 2.** Усна комунікація англійською мовою

Тема 1. Work and Career. Trades and Professions. Jobs in a Workplace.

Тема 2. Leisure and Entertainment. Sport, Books and Films, Music, Special events.

**Семестр 6-й**

**Змістовий модуль 1.** Практична фонетика англійської мови: Інтонаційна організація різних типів тексту й дискурсу.

Тема 2.Акустичний образ дискурсу наративу та автобіографії. Пошукове аудіювання.

**Змістовий модуль 2.** Усна комунікація англійською мовою

Тема 3. Health, Medicine and Life Style.

Тема 4. Weather: Its Conditions and Varieties.

**4. Структура навчальної дисципліни**

**СЕМЕСТР 5-й**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назва тем** | **Кількість годин** | | | |
| **Заочна форма** | | | |
| **Усього** | **у тому числі** | | |
|  | **л** | **п/с.** | **ср.**  **5** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Змістовий модуль 1.** Практична фонетика англійської мови: Інтонаційна організація різних типів тексту й дискурсу. | | | | |
| Тема 1. Інтонація як складова ораторського мистецтва. | **10** | **-** | **2** | **8** |
| Разом за змістовним модулем 1 | 10 | - | 2 | 8 |
| **Змістовий модуль 2.** Усна комунікація англійською мовою | | | | |
| Тема 1. Work and Career. Trades and Professions. Jobs in a Workplace. | **10** | **-** | **2** | **8** |
| Тема 2. Leisure and Entertainment. Sport, Books and Films, Music, Special events. | **10** | **-** | **2** | **8** |
| Разом за змістовним модулем 2 | 20 | - | 4 | 16 |
| **Разом за 5-й семестр** | **30** | **-** | **6** | **24** |

**СЕМЕСТР 6-й**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назва тем** | **Кількість годин** | | | |
| **Заочна форма** | | | |
| **Усього** | **у тому числі** | | |
|  | **л** | **п/с.** | **ср.**  **5** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Змістовий модуль 1.** Практична фонетика англійської мови:Інтонаційна організація різних типів тексту й дискурсу. | | | | |
| Тема 2.Акустичний образ дискурсу наративу та автобіографії. Пошукове аудіювання. | 20 | - | 4 | 16 |
| Разом за змістовним модулем 1 | **20** | **-** | **4** | **16** |
| **Змістовий модуль 2.** Усна комунікація англійською мовою | | | | |
| Тема 3. Health, Medicine and Lifestyle | 10 | - | 2 | 8 |
| Тема 4. Weather: its Conditions and Varieties | 10 | - | 2 | 8 |
| Разом за змістовним модулем 2 | 20 | - | 4 | 16 |
| **Разом за 6-й семестр** | **40** | **-** | **8** | **32** |

**5. Теми семінарських занять**

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

**6. Теми практичних занять**

**СЕМЕСТР 5-й**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1 | **Змістовий модуль 1.** Практична фонетика англійської мови: Інтонаційна організація різних типів тексту й дискурсу.  Тема 1: Інтонація як складова ораторського мистецтва.  Listening 1: I am broke. Answering the questions. Discussion of the problem of lack of money. Listening 2: Speaking on the topic: Exams. Answering the questions. The problem of cheating. Own attitude. Dialogue 1-2. Artistic presentation.  Types of texts. Explanation, discussion. Imitating the intonation of the text: The strange case of Dr. Jekyll and Mr. Hyde. | 2 |
| **Разом за змістовим модулем 1** | | **2** |
| **Змістовий модуль 2. Усна комунікація англійською мовою** | | |
| 1 | *Тема 1:* Work and Career. Trades and Professions. Jobs in a Workplace.  Discussion the new active vocabulary: role-play dialogues.  Speaking about the working conditions using the word-combinations. Reading, translation and questions asking about the text: *Choosing a Career*. Retelling the text.  Fulfilling the exercises: 4-19. Responding to the statements given. Composing a dialogue with the Colloquial Phrases. Expanding upon the situations at work.  English-Ukrainian translation.  Vocabulary work: matching, using in a situation ex. 10.  Writing a short essay on the topic “The kind of career you have can affect your life in many ways”. | 2 |
| 2 | *Тема 2.* Leisure and Entertainment. Sport, Books and Films, Music, Special events.  Reading, translation the article “When an Interest becomes an Obsession”. Producing a short summary of the text. Making up a story using as many words from active vocabulary ex. 1 a) as it is possible. Means of transport – discussion of the best way of getting into the destination. Multiple choice exercises.  Stress and weekends. Discussion. Fulfilling the exercises: 3-16. Listening: Why I changed jobs. Matching the words and phrases with their equivalents. Translation into Ukrainian.  Tourism and tourists: advantages and disadvantages. Problems caused to the nature, environment and self development. | 2 |
| **Разом за змістовим модулем 2** | | **4** |
| **Усього за 5-й семестр** | | **6** |

**СЕМЕСТР 6-й**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1 | **Змістовий модуль 1. Практична фонетика англійської мови: Інтонаційна організація різних типів тексту й дискурсу.**  Тема 2: Акустичний образ дискурсу нарративу та автобіографії. Пошукове аудіювання.  Listening: *Your past*. Answering the questions. Retelling the text. Narrative structure: explanation, discussion.  Louise’s story: listening, structure discussion, expressive reading. | 2 |
| 2 | Тема 2: Акустичний образ дискурсу нарративу та автобіографії. Пошукове аудіювання.  Listening: Mishaps happened to you. Discussion of facts when the plans went wrong and their effect and the result.  Dialogue 3-4. Listening, artistic presentation.  The Hound of the Baskervilles – expressive reading, retelling, summary. | 2 |
| **Разом за змістовим модулем 1** | | **4** |
| 1 | **Змістовий модуль 2.** **Усна комунікація англійською мовою**  *Тема 3: Health, Medicine and Lifestyle.*  1-2 columns of active vocabulary: translating, transcription, learning by heart, composing own dialogues, learning them by heart. Human body. Its structure and functions, reading, translation, answering the questions, and discussion of the text. Dictionary practice: fulfilling the exercises. | 2 |
| 1-2 columns of active vocabulary: translating, transcription, learning by heart, composing own dialogues, learning them by heart. Systems of the Human Body: reading, translation. Questions discussion. Vocabulary practice. Usage in dialogues. Vocabulary practice of the functions of the Human Body. Fulfilling the exercises: 7-8. |
| 2 | *Тема 4. Weather: its Conditions and Varieties.* Active vocabulary: translating, transcription, learning by heart, composing own dialogues, learning them by heart.  Types of weather discussion. Role-play the dialogues about the weather priorities.  Weather conditions in Ukraine-England: peculiarities and similarities. Presentation of students of weather conditions in different parts of Ukraine and England.  The types of weather phenomenon: heat, wind, rain. Practice in situations. Weather questions-conversation.  Listening to the current weather forecast. Discussion-retelling. Presentation of the Own weather forecast. Discussion of the best speaking, types of weather.  The worst weather conditions ever happened in the world – group discussion. Speaking about the ideal weather.  Describing the weather that day, the day before yesterday, the other day. | 2 |
| **Разом за змістовим модулем 2** | | **4** |
| **Усього за 6-й семестр** | | **8** |
| **Усього за рік** | | **14** |

**7. Теми лабораторних занять**

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

**8. Самостійна робота**

**СЕМЕСТР 5-й**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми/ види завдань | Кількість  годин |
| **Змістовий модуль 1.** Практична фонетика англійської мови:Інтонаційна організація різних типів тексту й дискурсу. | | |
| 1 | Тема 1. Інтонація як складова ораторського мистецтва.  Reading, translation, writing notes, learning by heart the theory: Types of texts. Learning the definition of narration, description and argumentation. Their intonation structure.  Listening, answering questions: The art of conversation. Preparation to talk on the topic.  Working out the experience of having a speech. | 2 |
| Тема 1. Інтонація як складова ораторського мистецтва.  Listen, indicate the intonation: stress, tempo, pauses, emotions, work out the segmental level, read expressively the text: From The Portabello Road.  Answer the questions; prepare a short and detailed retelling of the text. Make the phonological analyses.  Listening, reading, transcription, indication on the staves Dialogues Link – up: 1-3. Practicing their segmental and supra segmental level paying attention to emotions expressed.  Create own examples of dialogues with the same intonation, practice their pronouncing. | 4 |
| Тема 1. Інтонація як складова ораторського мистецтва. Listen to the text: *Your Past*. Answer the questions. Prepare a discussion: past and present: advantages and disadvantages / childhood memories.  Listen to the part of text and prepare its expressive oral presentation paying attention upon the segmental level and intonation peculiarities, learning it by heart.  Prepare a phonological analysis. | 2 |
| **Разом за ЗМ 1** | | **8** |
| **Змістовий модуль 2.** Усна комунікація англійською мовою | | |
| 1 | Тема 1: Work and Career. Trades and Professions. Jobs in a Workplace.  1st column of active vocabulary: translating, transcription, learning by heart, composing own dialogues, learning them by heart. Creating own stories.  Office workers admit being rude: reading, translation, retelling, using the active vocabulary.  Listening: Why I changed jobs. Answering the questions. Preparation for the discussion.  Listening: Your ideal job. Fulfilling the exercises. Preparation for the talking about the ideal job of your family and friends. | 4 |
| Тема 1. Work and Career. Trades and Professions. Jobs in a Workplace.  2nd column of active vocabulary: translating, transcription, learning by heart, composing own dialogues, learning them by heart.  Prepare a report on the topic: Your ideal job on the basis of the text: Why I changed jobs.  Prepare a story on the topic “The kind of career you have can affect your life in many ways”. Writing down the plan in a question like form.  Listening: *Planning future career.* Answering questions by fulfilling the gaps. Compose a report about your future career.  Make questions among your friends as to the future career they would like to have. Prepare a report on it. | 4 |
| 2 | Тема 2. Leisure and Entertainment. Sport, Books and Films, Music, Special events.  1st column of active vocabulary: translating, transcription, learning by heart, composing own dialogues, learning them by heart.  Make up a story using as many words as it is possible from the active vocabulary.  Reading, translation the text: When an Interest becomes an Obsession Retell it. Make up 10 questions to the text. | 2 |
| Тема 2. Leisure and Entertainment. Sport, Books and Films, Music, Special events.  2nd column of active vocabulary: translating, transcription, learning by heart, composing own dialogues, learning them by heart. Rewrite the sentences in non-idiomatic English. Expand on the sentences.  1) My father often goes on business trips abroad.  2) I have travelled widely.  3) The sights of the city attract tourists like a magnet.  4) You may be able to win the holiday of a lifetime.  5) Variety is the spice of life.  Do the listening activity: Your Dream Weekend.  Fulfill the exercises. Be ready to speak on the topic. | 2 |
| Тема 2. Leisure and Entertainment. Sport, Books and Films, Music, Special events.  3d column of active vocabulary: translating, transcription, learning by heart, composing own dialogues, learning them by heart.  Render the extract from an article about a holiday disaster which appeared in the Travel section of a newspaper.  Make up 3 dialogues, using the following sentences*.*  1) Where would you like to go?  2) And what about going to …?  3) Don’t you know what is on today?  Prepare a report on the topic: your dream weekend on the basis of the text: Travelling.  Reading, translation, retelling the texts: St. Valentine’s Day, Halloween. | 4 |
| **Разом за ЗМ 2** | | **16** |
| **Разом за 5-й семестр** | | **24** |

**СЕМЕСТР 6-й**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми/ види завдань | Кількість  годин |
| **Змістовий модуль 1. Практична фонетика англійської мови: Інтонаційна організація різних типів тексту й дискурсу.** | | |
| 1 | Тема 2. Акустичний образ дискурсу нарративу та автобіографії. Пошукове аудіювання.  Reading, translation, writing notes, learning by heart the theory: Narrative (story telling).  Listening to the text: What happened at the wedding. Preparation for the discussion: answering questions.  Reading the text: What stopped the wedding? Finding the sections of the story telling. Working out segmental and supra segmental level. Learning by heart.  Phonological analysis of the text. | 4 |
| Тема 2. Акустичний образ дискурсу нарративу та автобіографії. Пошукове аудіювання.  Reading and listening to the texts: Louise’s story, What happened while the train was in the tunnel.  Finding its structure.  Working out segmental and supra segmental level. Learning by heart.  Giving a phonological analysis. | 4 |
| Тема 2. Акустичний образ дискурсу нарративу та автобіографії. Пошукове аудіювання.  Reading, translation, writing notes, learning by heart the theory: Life story. Preparation for the discussion of the difference between Ukrainian and English life story, paying attention to its intonation peculiarities.  Listening and reading the text expressively: Camilla, Duchess of Lochmar. Working out segmental and supra segmental level. Learning by heart.  Phonological analysis of the text.  Listening, reading, transcription, indication on the staves Dialogues Link – up: 4-6. Practicing their segmental and supra segmental level paying attention to emotions expressed.  Do phonological analysis.  Create own examples of dialogues with the same intonation, practice their pronouncing.  Listening to the text: Mishaps. Answering the questions. Preparation for the discussion about unlucky days. | 8 |
| **Разом за ЗМ 1** | | **16** |
| **Змістовий модуль 2. Усна комунікація англійською мовою** | | |
| 1 | Тема 3. Health, Medicine and Lifestyle.  Write down the words and their transcription into your copybooks. Learn the active vocabulary. Compose short dialogues with them. Compose a game with these words.  Write down a character sketch with the words given.  Compose a topic: Visiting a doctor. Prepare its oral presentation of it.  Write down the words on the topic: At the dentist.  Compose a story about your last visiting the dentist. Speak on the work of this type of doctors. | 4 |
| Тема 3. Health, Medicine and Lifestyle.  Write down the words, translate and transcribe them of the active vocabulary: Health Care in Great Britain.  Compose short situations using them.  Read and translate the text: Health Care in Ukraine.  Answer the questions.  Retell the text.  Speak about the health care in your local area.  Read and translate the text: The human body. Answer the questions. Retell the text.  Be ready to give definitions of the main terms connected with medicine. | 4 |
| 2 | Тема 4. Weather: *its Conditions and Varieties*.  Write down the words, translate and transcribe them. Learn the words. Create short situations with them in the form of questions.  Prepare a speaking on the topic: Weather in your region.  Search the Internet on the topic: Climate change (Global warming). Prepare a speech on its topic.  Speak about the last devastating weather conditions in your area.  Prepare questioners as to form an interview from a polar expeditor. | 4 |
| Тема 4. Weather: *its Conditions and Varieties*.  Prepare the speech on the topic: The weather and its varieties.  Nature. Weather. Culture context connected with weather in different countries of the world.  Compose a dialogue with a foreigner about the weather today.  Read, translate and retell the text using the given idioms. Make up questions of different types to the text. Give short summary of the text.  Speak about weather forecast in Ukraine and England, making the search of the weather specialties. | 4 |
| **Разом за ЗМ 2** | | **16** |
| **Разом за 6-й семестр** | | **32** |

**12. Питання для підсумкового контролю**

**Залік 5-й семестр**

**Змістовий модуль 1.** Практична фонетика англійської мови: Інтонаційна організація різних типів тексту й дискурсу.

1. Питання з теоретичної основи інтонаційних особливостей будови різного виду текстів англійської мови:

1. What is Narration?
2. What is the main concept of Narration?
3. What are intonation peculiarities of Narration?
4. Why do people tell stories?
5. What are the main sections of Narrative (Story Telling)?
6. What are peculiarities of Life story?

2. Практична презентація вивченого матеріалу:

1. Without a doubt, we can be sure that great scientists.
2. We have built-in associations for every colour.
3. My worst exam moment happened when I was caught cheating.
4. I think one of the teachers that I will never forget.
5. Louise’s story.
6. I’m a really, really deep sleeper / I didn’t lock myself out, but my friend.
7. I think one of my worst memories of my childhood / When I was a child.
8. Camilla, Duchess of Lochmar.

**Змістовий модуль 2.** Усна комунікація англійською мовою: розмовні теми для дискусії:

1. The working conditions.

2. The problem of choosing a career.

3. The kind of career you have can affect your life in many ways.

4. When an Interest becomes an Obsession.

5. The best way of getting into the destination (means of transport).

6. Means of travelling.

7. Why people change jobs.

8. Your favourite time-spending.

**Іспит 6-й семестр**

**Змістовий модуль 1.** Практична фонетика англійської мови: Інтонаційна організація різних типів тексту й дискурсу.

1. Питання з теоретичної основи інтонаційних особливостей будови різного виду текстів англійської мови:

1. What is Description?

2. What is the main concept of Description?

3. What are intonation peculiarities of Description?

4. What is Argumentation?

5. What is the main concept of Argumentation?

6. What are intonation peculiarities of Argumentation?

2. Практична презентація вивченого матеріалу:

1. My first impression of Count Dracula.

2. Her name was Mrs. Pratchett.

3. Three Men In A Boat.

4. The Open Window.

5. The strange case of Dr. Jekyll and Mr. Hyde.

6. The Hound of the Baskervilles.

7. The great mouse plot.

8. An old lady and the house.

1. Impressions of England.
2. World travelers.
3. Eating experiences abroad.
4. Opinions.
5. A question of taste.
6. Opening a restaurant.

**Змістовий модуль 2.** Усна комунікація англійською мовою: розмовні теми для дискусії:

1. Health Care in Ukraine.
2. The human body.
3. Systems of the body.
4. Polyclinic.
5. Examination of the Patient.
6. The weather. Its varieties.
7. Speak about weather forecast in Ukraine and England.
8. Climate of Great Britain and the USA.
9. Environmental pollution and its influence upon the weather.

**13. Розподіл балів, які отримують студенти**

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістового модуля. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це є середнє арифметичне суми балів за поточний контроль. Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного контролю він набрав за кожну тему 60 і більше балів.

Якщо за результатами поточного контролю студент набрав менше 60 балів, або якщо він набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він повинен виконати завдання іспиту (див. Перелік питань для поточного контролю) і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість балів із дисципліни.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточний контроль | | | | | | | | Загальна оцінка |
| Змістовий модуль 1 | | | | Змістовий модуль 2 | | | |
| Т 1 | Т 2 | Т 3 | Т 4 | Т 1 | Т 2 | Т 3 | Т 4 | 100 |
| 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

**13. Навчально-методичне забезпечення**

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Основна іноземна мова (англійська)»,3-й рік навчання заочне відділення