МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. І. МЕЧНИКОВА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D:\Desktop\Logo ONU.png | Факультет романо-германської філологіїКафедра лексикології та стилістики англійської мовиСилабус навчальної дисципліни**СУЧАСНІ КОГНІТИВНІ ДОСЛІДЖЕННЯ ТА** **ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Рівень вищої освіти:** | Другий (магістерський) |
| **Галузь знань:** | 03 Гуманітарні науки |
| **Спеціальність:** | 035 Філологія  |
| **Спеціалізація:** | Спеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська  |
| **Освітньо-професійна програма:** | «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» |
| **Семестр, рік навчання:** | 2, 1  |
| **Статус дисципліни** | Обов’язкова |
| **Обсяг:** | 3 кредити ЄКТС, 90 годин, з яких: лекції − 16 годин, практичні заняття – 14 годин, самостійна робота – 60 годин |
| **Мова викладання:** | українська |
| **День, час, місце:** | Відповідно до розкладу |
| **Викладачі:** | **Ірина Михайлівна КОЛЕГАЄВА**, д. філол. н., професор кафедри лексикології та стилістики англійської мови |
| **Контактна іформація:** | irina\_kolegaeva@ukr.net |
| **Робоче місце:** | Французький бульвар, 24/26,кафедра лексикології та стилістики англійської мови (ауд. 110) |
| **Консультації:** | Онлайн-консультаціїза потребою кожний робочий день з 16.00 до 19.00 за адресою irina\_kolegaeva@ukr.net  |
| **Передреквізити:** | Знання у царині загального мовознавства, теоретичної граматики і лексикології |
| **Постреквізити:** | Підготовка до написання випускних дипломних робіт відповідної тематики, підвищення загального наукового рівня підготовки лінгвіста. |
| **Мета навчальної дисципліни:** | Ознайомити студентів із основними засадами когнітивної наукової парадигми. |
| **Завдання навчальної дисципліни:** | Сформувати у здобувачів вищої освіти другого рівня теоретичні знання про стрижневі засади та поняття когнітивної лінгвістики; поняття картини світу та її співвідношення із мовною картиною світу; проаналізувати результати концептуалізації дійсності; дослідити особливості вербалізації концептів у мові та мовленні. |
| **Очікувані результати навчання:** | У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен**знати**: основні засади когнітивної лінгвістики та її базові поняття: концепт, категорія, картина світу, концептуальна метафора;**вміти:** проводити науковий аналіз в межах когнітивної наукової парадигми. |
| **Зміст навчальної дисципліни:** | **Змістовий модуль 1. Сучасні мовознавчі студії: теоретичні та організаційні аспекти****Тема 1.** Наукові парадигми в історії мовознавства: порівняльно-історична, системно-структурна, антропоцентрична, когнітивно-лінгвістична. **Тема 2**. Картина світу та її варіанти. Єдність та протиставленість концептуальної та мовної картин світу. **Тема 3.** Концептуалізація світу та її результати: концепт, гештальт, фрейм, скрипт, пропозиція. Загальні уявлення про позначені феномени.**Тема 4.** Когнітивна семантика. Категоризація.Рівнікатегоризації: базовий, суперординатний, субординатний.**Тема 5.** Теорія концептуальної метафори. Різниця між мовною (стилістичною) і концептуальною метафорою. **Тема 6.** Когнітивна граматика. Загальне вчення про частини мови в аспекті сприйняття світу:**Тема 7.** Принципи когнітивного дослідження мови та мовлення. Вербалізація концепту і її етапи та складові одиниці.**Тема 8.** Принципи і методи наукової роботи: метод лінгвістичного спостереження, таксономічного розподілу, опису і узагальнення отриманого матеріалу дослідження.  |
| **Методи навчання:** | Лекції, дискусії; усні відповіді, усні доповіді (або реферати для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання), індивідуальні завдання. |
| **Рекомендована література:** | **Основна**1. Колегаєва І.М. Академічна доброчесність: лінгво-комунікативний ракурс. *Актуальні питання лінгвістики та методології викладання іноземних мов*: Зб. Матеріалів VIII міжнародної наук.-практ.конф., присвяченої пам’яті докт.пед.наук, проф. В.Л.Скалкіна (12 квітня 2022р.) Одеса: ОНУ ім.І.Мечникова, 2022. С.56-59.2. Колегаєва І.М. Вербалізований концепт як об'єкт наукового опису. *Одеська лінгвістична школа: кола реконструкцій*: колект.моногр. / за заг. ред. Ковалевської Т.Ю. Одеса: ПолиПринт, 2020. С. 38-44.3. Колегаєва І.М., Строченко Л.В. Назви комунікативних дій в історичній перспективі: про що розкажуть словники. *Записки з романо-германської філології*. 2020. Випуск 2 (45). С. 36-42. DOI: [https://doi.org/10.18524/2307-4604.2020.2(45)](https://doi.org/10.18524/2307-4604.2020.2%2845%29). 2182124. Селіванова О. Сучасна лінгвістика: термінологічна енциклопедія. Полтава: Довкілля-К, 2006. 716 с.5. The Oxford Handbook of Cognitive Linguistics. Oxford, 2007. 536 p.**Додаткова**1. Загнітко А. Сучасний лінгвістичний словник. Київ: ТВОРИ., 2020. 920с.
2. Карпенко О.Ю. Проблематика когнітивної ономастики. Одеса: Астропринт. 2006. 328с.
3. Максименко С.Д. Загальна психологія. К. : Центр учбової літератури. Київ, 2021. 272с.
4. Максименко С.Д. Розвиток психіки в онтогенезі. В 2-х томах. Київ: Форум. 2002. 319с.
5. Evans V. A glossary of cognitive linguistics. Edinbourgh:

Edinbourgh University Press. 2007. 251с.**Електронні інформаційні ресурси**1. <http://kolegaeva.onu.edu.ua/staty>
2. <http://www.cognitivelinguistics.org/en/about-cognitive-linguistics>
3. <https://esu.com.ua/search_articles.php?id=7457>
4. <http://lib.onu.edu.ua/>
5. <http://cogweb.net/>
 |
| **Оцінювання:** | Поточний контроль: оцінювання усних відповідей під час практичних занять, усних доповідей (або рефератів для здобувачів вищої освіти заочного відділення), індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: залікУ ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістового модуля. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це є середнє арифметичне суми балів за поточний контроль. Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного контролю він набрав за кожну тему 60 і більше балів.Якщо за результатами поточного контролю студент набрав менше 60 балів, або якщо він набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він повинен виконати залікове завдання (див. Перелік питань для поточного контролю) і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни. |
| **ПОЛІТИКА КУРСУ («правила гри»):**Відвідування занять Регуляція пропусків  | Відвідування занять є обов’язковим. В окремих випадках навчання може відбуватись он-лайн з використанням дистанційних технологій. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій. Порядок та умови навчання регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І.Мечникова» (poloz-org-osvit-process\_2022.pdf). |
| Дедлайни та перескладання | Слід дотримуватися запропонованих у розкладі термінів складання сесії;перескладання відбувається відповідно до«[Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУі І.І. Мечникова (2020 р.)](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol.pdf) ([http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files /documents/polozennya/poloz-org-kontrol\_2022.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files%20/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf)) |
| Політика академічної доброчесності  | Регламентується «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова»(polozhennya-antiplagiat-2021.pdf (onu.edu.ua) |
| Використання комп’ютерів/телефо-нів на занятті  | Під час занять не дозволяється користуватися мобільними телефонами, які попередньо мають бути переведені у беззвучний режим.Електронні пристрої використовуються лише за умов наявності відповідної вимоги в навчальному завданні. |
| Комунікація  | Всі робочі оголошення або надсилаються через старосту академгрупи на електронну пошту, або через чат академгрупи у Viber/Telegram. Студенти мають регулярно перевіряти повідомлення і вчасно на них реагувати.  |