

Досвід застосування можливостей застосунку Viber для організації дистанційного навчання

Viber – один із широко розповсюджених мобільних застосунків, що має низку переваг, які дозволяють досить ефективно його використовувати при продовженні освітнього процесу у дистанційній формі. Серед них доступність для усіх можливих операційних систем, можливість безкоштовно телефонувати, надсилати повідомлення користувачам тощо. При цьому зберігається висока якість звуку, немає обмежень на кількість повідомлень, тривалість дзвінків. Хочу поділитися своїм досвідом використання цього застосунку у роботі зі студентами 3 курсу спеціальності «Комп'ютерна інженерія» з дисципліни «Комп'ютерні мережі».

1. Для зручності роботи програма Viber, крім смартфона, була також встановлена на стаціонарному комп'ютері з великим монітором.

2. Була створена Viber-група «KI network 2020», до якої включені всі студенти 3 курсу. Напередодні від старост підгруп була отримана інформація по кожному студенту - телефон, e-mail (рис.1).

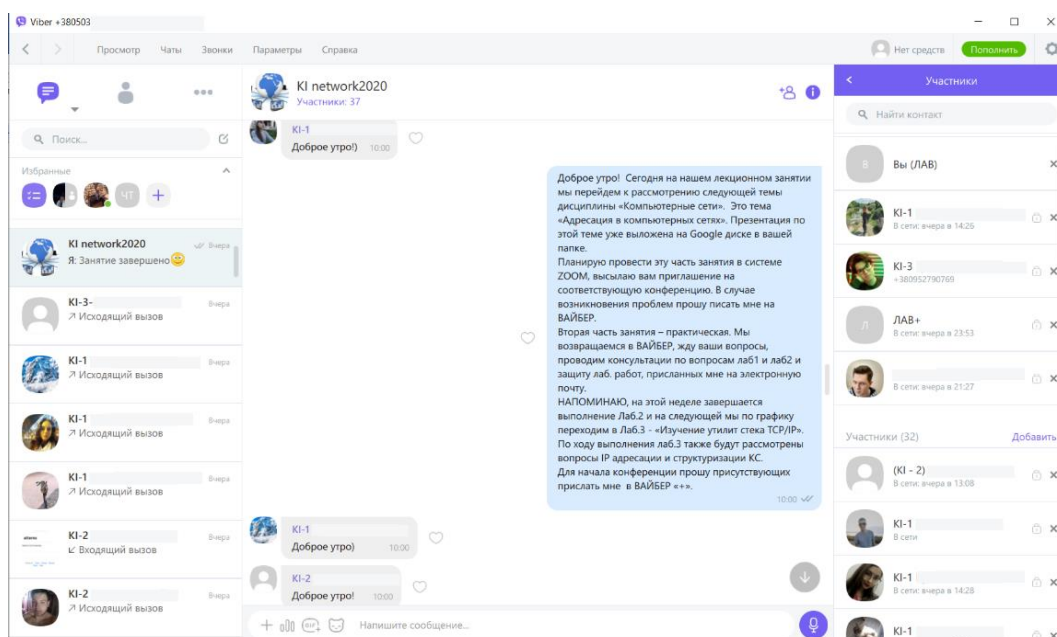


Рис.1

3. **Спілкування** в групі проводиться відповідно до розкладу занять з цієї дисципліни. Viber дозволяє побачити всіх присутніх на занятті, а також проконтролювати перегляд викладених матеріалів пізніше студентами, що були відсутні під час заняття (рис.2). Це корисно в тих випадках, коли студент відсутній з поважної причини або у нього відсутній доступ до інтернету.

4. Для проведення лекцій були апробовані наступні прийоми:

А) Викладалися фото слайдів презентації по черзі, із супроводженням під кожним слайдом аудіофайла як фрагментом лекції до цього слайду (рис.3). Це не зовсім зручно, але в разі відсутності Інтернет мережі, студенти можуть використовувати 3G для доступу до цієї інформації. Аудіофайл формується за допомогою натискання на піктограму «мікрофон» внизу екрану Viber, тривалість аудіозапису досить велика. Можливе також відеоповідомлення, але його тривалість дуже обмежена в часі.

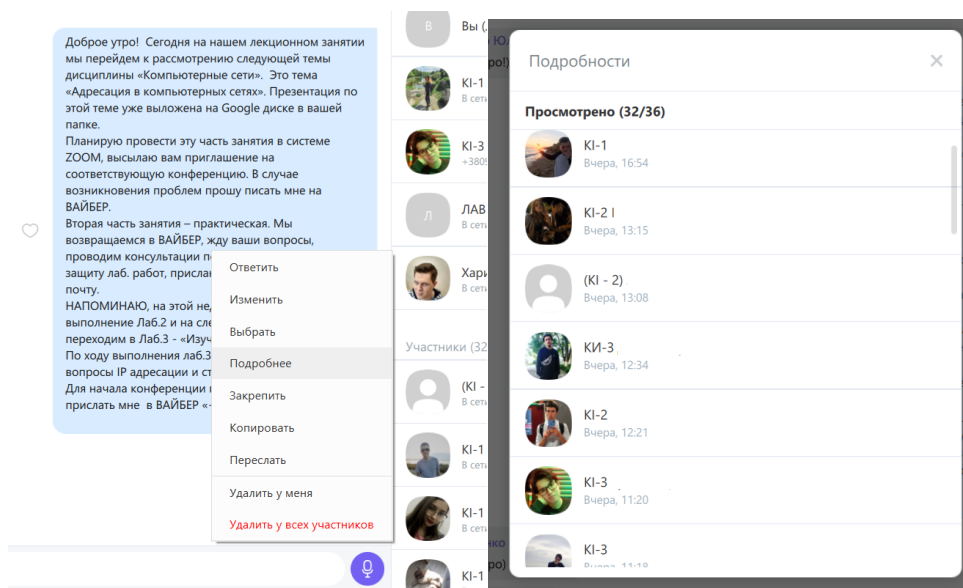


Рис.2

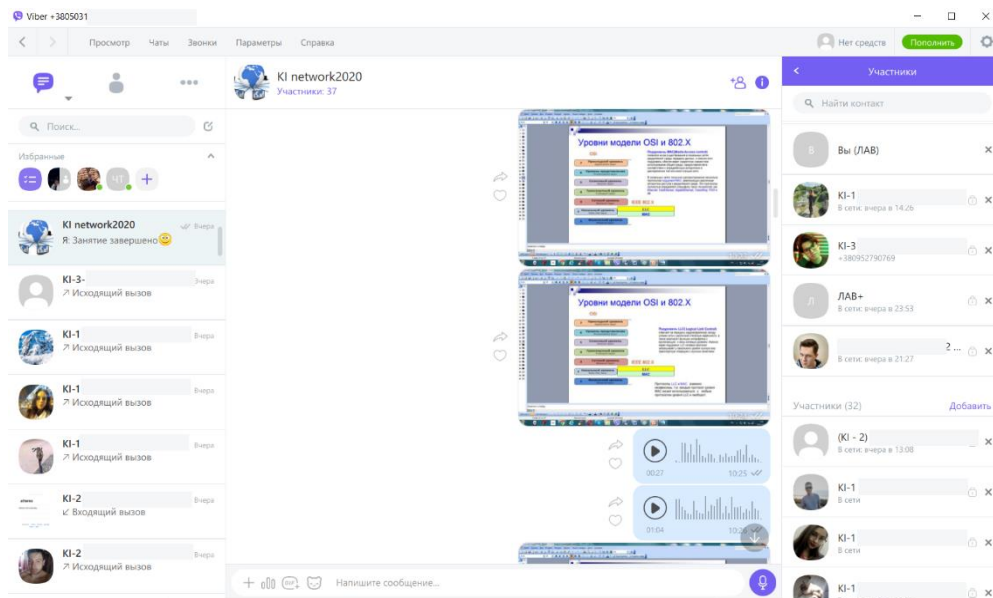


Рис.3

В) **Лекція** проводиться в системі ZOOM із записом на локальний диск організатора конференції. Це дуже зручно за наявності якісного інтернет зв'язку та присутності всіх або більшості студентів. Файл із записом лекції може бути також викладений в стрічку Viber відповідно до дати лекції, що дозволить її прослуховувати багаторазово і в будь-який зручний час всім студентам, а також проконтролювати викладачеві, хто зі студентів пізніше вивчав матеріал. Запис лекції можна також розмістити і на будь-якому іншому загальному ресурсі, але функція контролю тоді буде загублена. Як зауваження/запитання - запис лекції є досить об'ємним та чи можлива його передача через 3G?

В) У Viber може бути викладена озвучена презентація лекції відповідно до розкладу і навчальної програми дисципліни.

5. Проведення лабораторних занять. Viber дозволяє спілкуватися з будь-яким студентом групи по телефону і за допомогою повідомлень. Викладач отримує протоколи лабораторних робіт на e-mail, а потім, під час аудіодзвінка до студента, проводиться опитування, захист і індивідуальна консультація у визначений розкладом час. Студенти використовують Viber для спілкування і самостійно. Під час спілкування за допомогою Viber надається також можливість демонстрації екрану свого ПК, тому студент може продемонструвати хід своєї лабораторної роботи, що виконується в будь-якому додатку. Для цієї дисципліни це система моделювання комп'ютерних мереж Packet Tracer. Студент може демонструвати роботу виконуваного проєкту мережі під час захисту лабораторної роботи. Викладач

може пояснювати проблемні питання, демонструючи приклади на своєму робочому екрані.

Можлива відповідь на питання в групі, а також двостороннє аудіо спілкування як консультація. Viber дозволяє враховувати відвідуваність занять і активізувати студентів, які «загубилися».

6. Проведення модульного контролю.

Відповідно до розкладу в чітко визначений час кожен студент отримав індивідуальне тестове завдання як повідомлення-файл у Viber. Умова - час виконання жорстко обмежений, наприклад 30 хвилин. Результат виконання завдання за отриманим варіантом студент відправляє викладачеві файлом-повідомленням також в Viber. Результати, які надіслані пізніше зазначеного часу, не зараховуються.

7. Матеріали лекцій, методичні вказівки до виконання лабораторних робіт і інші матеріали викладаються на Google диску, до якого мають доступ всі студенти 3 курсу спеціальності «Комп'ютерна інженерія».

Варто також звернути увагу, що всі повідомлення в Viber зберігаються в стрічці і можуть бути скопійовані в програму Word. Цим зручно користуватися в подальшому при формуванні звітності.

*доцент кафедри математичного
забезпечення комп'ютерних систем ФМФІТ
Волощук Л.А*

07-05-2020