

**Одеський національний університет імені І. І. Мечникова**  
**Геолого-географічний факультет**  
**Кафедра економічної та соціальної географії і туризму**

**Силабус курсу**  
**"Туризмологія"**

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Обсяг</b>              | Загальна кількість: кредитів 5; годин - 150; залікових модулів - 1; змістовних модулів - 2                                |
| <b>Семестр, Рік</b>       | II / I  |
| <b>Дні, Час, Місце</b>    | за розкладом занять   |
| <b>Викладач (і)</b>       | Яворська Вікторія Володимирівна; доктор географічних наук, професор кафедри економічної та соціальної географії і туризму |
| <b>Контактний телефон</b> | 0482687693  |
| <b>E-mail:</b>            | yavorskaya@onu.edu.ua   |
| <b>Робоче місце</b>       | кафедра економічної та соціальної географії і туризму   |
| <b>Консультації</b>       | очні консультації: середа з 14.00-15.00   |

### **КОМУНІКАЦІЯ**

Комунікація зі студентами буде здійснюватися наступним чином:

e-mail: yavorskaya@onu.edu.ua

телефон: 0482687693

аудиторія: за розкладом

**АНОТАЦІЯ КУРСУ** (місце даної дисципліни в програмі навчання; мета курсу; тематика)

**Предмет вивчення дисципліни** – визначення сутності теорії туризму як наукової соціоекономічної та гуманітарної дисципліни;

– розкриття понятійного, категоріального апарату та основних смислових значень туризму;

– систематизація наукових підходів до розуміння феномену туризму, з'ясування генезу та еволюції туризмологічного знання, визначення змісту основних туризмологічних концепцій;

– осмислення структури туризмологічного знання, його системної архітекτονіки, органічної узгодженості всіх частин;

– з'ясування функцій туризмологічного знання, його суспільного «призначення»;

– виявлення діалектики зв'язків між теорією та практикою туристської діяльності.

**Пререквізити курсу:** Програма навчальної дисципліни «Туризмологія» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістрів спеціальності 242 «Туризм».

Вивчення дисципліни «Туризмологія» ґрунтується на раніше отриманих студентами знаннях, практичних вміннях та навичках з таких дисциплін як «Філософія», «Організація туризму», «Географія туризму», «Історія туризму» та ін., що викладаються студентам спеціальності «Туризм» рівня вищої освіти "бакалавр". Перелік дисциплін, вивчення яких безпосередньо спирається на дану дисципліну: "Переддипломна практика "Дипломне проектування"

**Мета курсу** - здатність ставити та успішно вирішувати на достатньому професійному рівні науково-дослідницькі та практичні завдання, узагальнення накопичених знань в період вивчення туризмознавчих дисциплін, створення цілісної уяви про туризм як соціальний інститут, як певну форму природно-суспільного буття та життєдіяльності людини, яка подорожує, розв'язувати професійні проблеми та практичні завдання у сфері туризму та рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи.

### **Цілі курсу (програмні компетентності):**

- визначення сутності теорії туризму як наукової соціоекономічної та гуманітарної дисципліни;
- розкриття понятійного, категоріального апарату та основних смислових значень туризму;
- систематизація наукових підходів до розуміння феномену туризму, з'ясування генезу та еволюції туризмологічного знання, визначення змісту основних туризмологічних концепцій;
- осмислення структури туризмологічного знання, його системної архітекτονіки, органічної узгодженості всіх частин;
- з'ясування функцій туризмологічного знання, його суспільного «призначення»;
- виявлення діалектики зв'язків між теорією та практикою туристської діяльності.

### **Програмні результати навчання:**

- здатність визначати основні наукові поняття та категорії методології туризму та рекреації (туризмології) і застосовувати їх у професійній діяльності;
- здатність використовувати методи наукових досліджень у сфері туризму та рекреації;
- здатність до здійснення науково-дослідної роботи у сфері туризму та рекреації;
- здатність розв'язувати науково-прикладні проблеми в сфері рекреації і туризму;
- знання передових концепцій, методів науково-дослідної та професійної діяльності на межі предметних областей туризму та рекреації;
- здатність розуміти і застосовувати на практиці теорії та методологію системи наук, які формують туризмологію.

**Очікувані результати** У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні знати:

- теорію туризму, словниково-категоріальний апарат дисципліни;
- історію виникнення туризмологічного знання, основні туризмологічні концепції;
- структуру та функції туризмологічного знання, його суспільне «призначення»;
- основні світові туристичні регіони.

#### **вміти:**

- застосовувати набуті теоретичні знання для вирішення конкретних практичних завдань;
- користуватися у своїй майбутній професії понятійним апаратом туризмологічних термінів.

з'ясувати генезу та еволюцію туризмологічного знання, визначити зміст основних туризмологічних концепцій

## **ОПИС КУРСУ**

### **Форми і методи навчання**

Курс буде викладений у формі лекцій (18 год.) та практичних занять (20 год.), організації самостійної роботи студентів (112 год.).

Основна підготовка студентів здійснюється на лекційних та практичних заняттях, але у значній мірі покладається на самостійне вивчення предмета студентами денної форми навчання під час семестру. Під час викладання дисципліни використовуються методи навчання: словесні (лекція, пояснення); наочні (демонстрація Power Point); практичні (практичні роботи); робота з підручником (під керівництвом викладача, самостійна робота студентів).

### **Перелік тем (загальні блоки)**

#### **Змістовний модуль 1. Туризмологія як наука про туризм**

**Тема 1.** Туризмологія як соціогуманітарна наука туристичних

**Тема 2.** Генеза туризмологічного знання

**Тема 3.** Теоретико-методологічні складові туризмології

**Тема 4.** Філософія туризму як методологічна та концептуальна

**Тема 5.** Антропологія туризму.

**Тема 6.** Географія туризму.

**Змістовний модуль 2. Складові туризмологічного знання**

**Тема 7.** Соціологія туризму

**Тема 8.** Культурологія туризму

**Тема 9** Психологія та етика туризму

**Тема 10** Педагогіка туризму

**Тема 11** Праксеологія туризму

### **Рекомендована література**

1. Кузик С.П. Географія туризму: навчальний посібник / С.П. Кузик. - К. : Знання, 2011. - 271 с.
2. Мальська М. П. Світовий досвід розвитку туризму Львівський нац. ун-т ім. Н. Франка. - К. : Центр учбової літератури, 2017. - 244 с.
3. Мальська М. П. Туристичне країнознавство. Європа Львівський нац. ун-т ім. І. Франка. - К. : Центр учбової літератури, 2016. - 224 с.
4. Мальська М.П. Економіка туризму : навчальний посібник. - К. : Центр учбової літератури, 2017. - 544 с.
5. Матвієнко А. Т. Технологія та організація туристичної діяльності : навч. посібник / А. Т. Матвієнко, В. Г. Цись. - Київ : Кондор, 2015. - 120 с.
6. Міжнародний туризм : навч. посібник / Т. В. Божидарнік, Н. В. Божидарнік, Л. В. Савош Т. М. Вісіна. - Київ : ЦУЛ, 2012. - 312 с.
7. Пазенюк В.С., Федорченко В.К., Кручек О.А., Мініч І.М. Туризмологія (теорія туризму): навч.-метод. посіб. зі спецкурсу. - К.: КУТЕП, 2010. - 70 с.
8. Пазенок В.С., Федорченко В.К. Туризмологія: концептуальні засади теорії туризму К.: 2013. - 256 с.
9. Пазенок В.С., Федорченко В.К. Філософія туризму: Навчальний посібник. - К.: Кондор, 2009. - 268 с.
10. Педагогіка туризму [Текст]: рек. МОН України як навч. посібник для студ. ВНЗ /В.К.Федорченко, Н.А.Фоменко, М.І.Скрипник, Г.С.Цехмістрова; МОН України. - К.: Слово, 2004. - 295 с.
11. Психологія праці у звичайних та екстремальних умовах : навч. посіб. / М.С. Корольчук В.М. Корольчук, С.М. Миронець та ін. - К. : Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2015. - 652 с.
12. Соціологія туризму: Підручник / М.П. Лукашевич, С.М. Мошак, Ф.Ф. Шандор. - К. : Знання, 2015. - 303 с.
13. Туризмологія (теорія туризму). Навчально-методичний посібник зі спецкурсу. - К.: КУТЕП, 2010. - 70 с.
14. Туризмологія: концептуальні засади теорії туризму : монографія. - Київ, 2013. - 368 с.

### **Політика оцінювання**

- Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

- Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

| Поточне тестування та самостійна робота |    |    |    |    |    |      |    |    |     |     | Модульний контроль | Сума |
|---|----|----|----|----|----|------|----|----|-----|-----|--------------------|------|
| ЗМ 1                                    |    |    |    |    |    | ЗМ 2 |    |    |     |     |                    |      |
| T1                                      | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7   | T8 | T9 | T10 | T11 | 30                 | 100  |
| 6                                       | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 7    | 7  | 6  | 7   | 7   |                    |      |

Підсумковий контроль за дисципліною – іспит. Іспит складає студент, який виконав усі обов'язкові види робіт, які передбачаються навчальною програмою дисципліни та під час опанування дисципліни набрав 60 і більше балів.

Для студентів, які набрали впродовж семестру сумарно меншу кількість балів, ніж мінімум для іспиту (60) допускається написання реферату за темами лекційних, практичних занять чи самостійної роботи, за які отримана незадовільна оцінка, або перескладання МК, за яку отримана незадовільна оцінка.

#### **Самостійна робота студентів.**

Робота студентів складається з самостійного вивчення з певного переліку тем або тем, що потребують поглибленого вивчення. Самостійна робота (СР) контролюється у вигляді тестів, контрольних робіт, колоквиумів і звітів. Питання з тем, що відведені на самостійне вивчення включені до контрольних заходів. Увесь обсяг СР містить завдання які вимагають від студента систематичну самостійну роботу.