

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І.МЕЧНИКОВА  
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

## **МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**

**до написання курсових робіт здобувачів першого (бакалаврського)  
рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія»**

ОДЕСА  
2023

УДК 159.9 (079)  
К647

Розробники:

О. І. Кононенко, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної психології ОНУ імені І. І. Мечникова;

М. К. Кременчуцька, кандидат психологічних наук, доцент кафедри диференціальної і спеціальної психології ОНУ імені І. І. Мечникова.

Рецензенти:

Дунаєва Л. М. - декан ФПСР, доктор політичних наук, професор

Кіреєва З.О. - доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної психології та психології розвитку особистості ОНУ імені І. І. Мечникова

Затверджено до друку вченою радою Факультету психології та соціальної роботи Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 р.

**Кононенко О.І., Кременчуцька М.К.**

К647 Методичні рекомендації до написання курсових робіт здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія»/ О.І. Кононенко, М. К. Кременчуцька,. – Одеса : Одеський національний університет імені І. І. Мечникова , 2023. – 30 с.

Методичні рекомендації містять відомості про вимоги до організації, виконання, оформлення та захисту курсових робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на факультеті психології та соціальної роботи ОНУ імені І.І. Мечникова.

Методичні рекомендації призначено для студентів очної та заочної форм навчання за спеціальністю 053 «Психологія» і можуть бути використані студентами й викладачами відповідних кафедр як рекомендації до керівництва й підготовки курсових робіт.

Ціль методичних рекомендацій– надати методичну допомогу студентам в організації учбово-дослідницької діяльності та забезпечити єдині критерії оформлення наукової роботи.

## ЗМІСТ

Вступ	4
Характеристика обов'язкової складової освітнього процесу	5
1. Процедура та етапи підготовки курсової роботи	7
2. Загальні вимоги до оформлення курсових (бакалаврських) робіт	9
3. Вимоги до змісту та структури курсової роботи	11
4. захист курсової роботи	15
Допоміжна література	18
Додатки	19

## ВСТУП

Наведені нижче методичні рекомендації до написання та оформлення курсових робіт першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблені на основі діючого законодавства України, нормативних документів Міністерства освіти і науки України, положень Одеського національного університету імені І. І. Мечникова.

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» перший (бакалаврський) рівень вищої освіти відповідає шостому рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття особою теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю.

Згідно Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 053 Психологія та Освітньо-професійної програми «Психологія» в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова курсова робота є обов'язковим освітнім компонентом та оцінюється як самостійний вид навчальної діяльності студента.

Курсова робота є самостійним теоретичним(теоретико-емпіричним) дослідженням, що виконується здобувачем в процесі здобуття повної вищої освіти за освітньою кваліфікацією «бакалавр психології». Курсова робота повинна передбачати розв'язання теоретико-прикладної задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

Оформлення результатів роботи відповідно до вимог є важливим етапом узгодження формальної сторони та наукового змісту дослідження. Методичні рекомендації призначені забезпечити єдині критерії до написання та оформлення курсової роботи за спеціальністю 053 «Психологія».

## **ХАРАКТЕРИСТИКА ОBOB'ЯЗKOBOЇ СКЛАДОВОЇ OCBІTНЬOГО ПPOЦЕСУ**

**Назва освітнього компонента:** Курсова робота.

**Тип освітнього компонента:** обов'язковий.

**Семестр(и):** 5 очна форма, 7 заочна форма.

**Обсяг освітнього компонента:** загальна кількість годин (в т. ч. захист) – 90; кількість кредитів ЄКТС – 3.

**Мета виконання курсової роботи** – навчитися застосовувати набуті у процесі навчання теоретичні знання і практичні навички для самостійного проведення наукового дослідження, розвинути у студентів навички творчої самостійної роботи, оволодіння загальнонауковими і спеціальними методами сучасних наукових досліджень, поглибленим вивченням будь-якого питання, теми навчальної дисципліни.

### **Компетентності та програмні результати навчання:**

Курсова робота дає змогу оцінити рівень засвоєння здобувачем теоретичних знань, ступінь практичної підготовки та здатність до самостійного розв'язання прикладних задач у діяльності психолога. Вона спрямована на формування елементів наступних **компетентностей**:

Інтегральна компетентність - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел

СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження

СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати,

формулювати аргументовані висновки та рекомендації .

СК 12. Уміння адаптуватися до нових ситуацій та здатність до професійної мобільності.

Зокрема, дозволяє визначити міру досягнення програмних **результатів навчання:**

ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

**Форма контролю** - диференційований залік (захист курсової роботи).

## **1. ПРОЦЕДУРА ТА ЕТАПИ ПІДГОТОВКИ КУРСОВОЇ РОБОТИ**

Курсова робота першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – вид самостійної навчально-наукової роботи з елементами дослідження, що виконується студентами з метою закріплення, поглиблення і узагальнення знань, отриманих під час оволодіння відповідною освітньо-професійною програмою, має елементи наукового дослідження.

Тематику курсових робіт визначають кафедри. Здобувачам вищої освіти надається право вільного вибору теми роботи із запропонованого кафедрою переліку. Здобувачі вищої освіти також можуть пропонувати свої теми. Кожному студенту кафедра призначає наукового керівника, який здійснює науково-консультаційне керівництво роботою студента.

Виконання курсової роботи можна умовно поділити на такі етапи:

- знайомство з тематикою наукових досліджень кафедри і вибір напряму дослідження;
- формулювання теми і назви роботи та її узгодження з науковим керівником;
- попереднє ознайомлення з літературою за темою курсової роботи;
- укладання плану курсової роботи та його узгодження з науковим керівником;
- аналіз відповідної літератури;
- освоєння необхідних методів дослідження та їх апробація у випадку дослідницької роботи;
- проведення теоретичного та емпіричного дослідження;
- узгодження тексту роботи з науковим керівником;
- написання та оформлення курсової роботи;
- подання курсової роботи на кафедру (за 2 тижні до захисту);
- перевірка на академічний плагіат;
- захист курсової роботи.

## **Загальні вимоги**

1. Затвердження теми. Тематика курсових робіт визначається кафедрами і пропонуються студентам на початку навчального року. У вересні-жовтні студент обирає тему із рекомендованого переліку.

2. Серед цитованих літературних джерел у науковій роботі студента періодична література повинна складати не менш 25% – це новітня інформація опублікована у статтях наукових журналів, базах даних Internet, дисертаціях та авторефератах за останні 10 років, матеріалах конференцій тощо.

3. Студент повинен добре знати і посилатися в роботі на публікації науковців України, зокрема Одеського національного університету імені І. І. Мечникова, які займалися дослідженням даної проблематики.

4. Курсова робота повинна бути викладена українською мовою.

5. До курсової роботи повинна бути додана рецензія на курсову роботу від наукового керівника;

7. Курсова робота підлягає перевірці на академічний плагіат  
(ДОДАТКИ)



## **2. ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ КУРСОВИХ РОБІТ**

### **Рекомендовані обсяги роботи:**

Орієнтовний обсяг курсової роботи складає 30-35 друкованих сторінок (допускається відхилення від вимог на 2-3 сторінки). У зазначений обсяг не входять додатки, список використаних джерел, таблиці та рисунки, які займають усю сторінку. Кількість сторінок основної частини, яка складає більше або менше від необхідного обсягу, свідчить про невміння виділяти головне в теоретичному і практичному матеріалі.

### **Рекомендована кількість використаних посилань в роботі:**

Список використаних джерел має складати не менше ніж 20-25 наукових публікацій (разом з інтернет-джерелами) і вміщати переважно джерела за останні 10 років.

- статті та монографії вітчизняних та зарубіжних авторів (65-90%)
- література іноземними мовами (повинна складати не менше 10%).

### **Основні вимоги до оформлення роботи**

Робота має бути грамотно і акуратно оформлена і зброшурована. Оформлення роботи є елементом виконання і оцінюється при її захисті. Вивчення порядку оформлення слід провести до початку написання роботи, оскільки це допоможе визначити її основні параметри.

Робота виконується на білому папері формату А4 (210 x 297 мм). Текст роботи викладається на одній стороні аркуша. Кожна сторінка роботи оформляється з такими полями: ліве поле – 30 мм, праве – 15 мм, верхнє і нижнє – не менше 20 мм.

Розмір основного шрифту тексту – 14, «Times New Roman»

Міжрядковий інтервал – 1,5.

Розмір абзацу – 1,25 см (5 знаків).

Всі сторінки роботи нумеруються арабськими цифрами по порядку. Нумерація сторінок – наскрізна, правий верхній кут. Титульний аркуш, є

першою сторінкою загальної нумерації сторінок курсової роботи, але *номер сторінки не неї ставлять*. Список літератури включається в загальну нумерацію, і останнім листом роботи нумерується останній аркуш списку літератури. ДОДАТКИ не нумеруються.

Заголовки структурних частин “ЗМІСТ”, “ВСТУП”, “РОЗДІЛ”, “ВИСНОВКИ”, “СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ”, “ДОДАТКИ” друкують великими літерами напівжирним шрифтом симетрично до тексту. Відстань між заголовком та текстом повинна дорівнювати двом інтервалам. Кожний розділ починають з нової сторінки.

Підрозділи з нових сторінок починати не треба. Заголовки підрозділів друкують з нового абзацу малими літерами напівжирним шрифтом, але перша буква – велика. Переноси слів в заголовках не допускаються. Крапка в кінці заголовків не проставляється. Заголовки не слід підкреслювати.

Нумерація таблиць та рисунків проводиться в межах розділів та складається з номера розділу та порядкового номера таблиці чи рисунка. Таблиці та рисунки нумеруються окремо (ДОДАТОК).

Посилання в тексті курсової роботи на джерела слід зазначати порядковим номером за переліком посилань, виділеним двома квадратними дужками, наприклад, «праці [1]...», «... у працях [1;2;3;4;5]...», «на сторінці роботи [1, с. 224 ]».

### **3. ВИМОГИ ДО ЗМІСТУ ТА СТРУКТУРИ КУРСОВОЇ РОБОТИ**

**Змістом бакалаврської роботи** є систематизація психологічних знань, їх поглиблення у процесі розв'язання визначеної проблеми, набуття умінь проведення експериментального пошуку, активізації творчої самостійності та ініціативи студента.

Структура курсової роботи (Додаток).

1. Титульний аркуш
2. ЗМІСТ
3. ВСТУП
4. РОЗДІЛ I. (теоретичний для вирішення теоретичних завдань) - має свою змістовну назву;
5. Висновки до I розділу;
6. РОЗДІЛ II. (теоретико-емпіричний розділ для вирішення прикладних завдань курсової роботи, який також містить підрозділ щодо організації та методів дослідження) - має свою змістовну назву;
7. Висновки до II розділу.
8. ВИСНОВКИ (загальні по завданням курсової роботи).
9. СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ.
10. ДОДАТКИ (якщо вони є).

#### **Зміст роботи:**

Розташовують безпосередньо після титульного аркушу, починаючи з наступного. До змісту включають: вступ; послідовно перелічені назви всіх розділів та підрозділів (пункти і підпункти не вказують); висновки до розділів та загальні висновки, додатки. Вказуються номери сторінок, з яких починаються розділи та інші структурні елементи. Заголовки змісту повинні точно повторювати заголовки в тексті (ДОДАТОК).

#### **Вступ (2-4 сторінки) розкриває:**

- **Актуальності теми.** 1) показати теоретичну та прикладну

актуальність проблеми, що розробляється; 2) висвітлити рівень з'ясовності даного питання, посилаючись на джерела літератури оглядового характеру видань останніх років; 3) відзначити недостатню вивченість окремих розділів проблеми і підкреслити актуальність власних досліджень автора;

- **Мета дослідження.** Мета є лаконічним вираженням орієнтиром на те, що буде досягнуто в результаті дослідження.

- **Завдання** (конкретизована мета). Завдання відображають етапи дослідження в їх логічній послідовності (починаються зі слів: проаналізувати ....., провести...; виявити...). Як правило, формулюються 2-3 завдання.

- **Об'єкт дослідження** – це процес або явище, що породжує проблемну ситуацію та обране для вивчення.

- **Предмет дослідження** – міститься в межах об'єкта. Об'єкт – це загальне, а предмет – часткове.

- **Методи дослідження.** Методи дослідження обираються відповідно до специфіки завдань, поставлених у роботі. Їх вибір не є довільним, а визначається особливостями змісту проблем і можливостями її дослідження. Зазначають *теоретичні, психодіагностичні та статистичні методи.*

- **Організація і база проведення емпіричної роботи.** Вказується місце проведення дослідження та кратко описується вибірка дослідження.

- **Структура роботи.** Надається короткий опису обсягу роботи: структурні елементи, кількість сторінок, кількість рисунків та графічних зображень, кількість використаних джерел.

## **Розділи курсової роботи**

### **РОЗДІЛ I – теоретичний (35-40 % загального обсягу роботи).**

Подається теоретичний аналіз проблеми, що досліджується. Важливим на цьому етапі є аналіз, огляд та вивчення літературних джерел, щоб з'ясувати в якому стані в сучасній науці перебуває дана проблема, що досліджено іншими авторами в цьому напрямі, а які моменти не досить вивчені, або взагалі не розглядалися.

Розділ вміщує зазвичай 2 підрозділи. Мінімальний обсяг кожного з

підрозділів, що входять до розділу складає 5-7 сторінок.

Кожний підрозділ повинен закінчуватися коротким резюме, що підводить підсумки огляду з точки зору його значення для досягнення мети роботи (Таким чином,.....).

**Висновки до розділу**, як правило, складаються з резюме до підпунктів.

**Розділ II – теоретико-емпіричний (60-65 % загального обсягу роботи).**

В залежності від поставлених завдань курсової роботи цей розділ може бути як теоретичний, так і теоретико-емпіричним. В разі, якщо це емпіричний розділ роботи, то він є повноцінним звітом про роботу по збору і аналізу емпіричних даних.

Емпіричний розділ має таку структуру:

- Програма емпіричного дослідження (етапи, опис методик та вибірки).
- Опис і аналіз результатів (результати повинні бути піддані статистичній обробці).
- Обговорення результатів.
- **Висновки до розділу.**

**ВИСНОВКИ (загальні)** - складають 3-3 сторінки.

Кількість висновків дорівнює кількості завдань. Формулюються у вигляді кількох пунктів, що вміщують максимально конкретну інформацію про факти та закономірності, виявлені в результаті виконання роботи. У висновках недопустимі посилання на літературні джерела, обговорення результатів досліджень та припущення.

### **СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.**

Список літератури складається з переліку всіх без виключення джерел, на які автор посилається у тексті. Список використаних джерел слід розміщувати в алфавітному порядку. Оформлення списку використаної літератури здійснюється відповідно Національного стандарту України ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання». Правила оформлення списку літератури наведені у ДОДАТКУ.

## **ДОДАТКИ.**

Додатки необхідно починати з нової сторінки. Кожен з них має певну назву. У додатки можна вносити матеріали, які є необхідними для повноти роботи.

## **4.ЗАХИСТ КУРСОВОЇ РОБОТИ**

Завершальним етапом виконання курсової роботи є захист із виставленням диференційованого заліку. До захисту допускаються студенти, які в повному обсязі виконали завдання курсової роботи і мають рецензію керівника, що є основою для оцінювання роботи. Захист курсової роботи відбувається перед комісією до початку екзаменаційної сесії.

Підготовка до захисту полягає у виготовленні засобів для висвітлення основних результатів досліджень і підготовці доповіді виступу. Захист роботи включає:

1. доповідь студента (до 7-10 хвилин);
2. відповідь студента на запитання;
3. підведення підсумків захисту членами комісії, яка виносить оцінку курсової роботи на закритому засіданні.

Комісія оцінює:

- зміст та оформлення курсової роботи;
- якість доповіді здобувача вищої освіти про зміст курсової роботи;
- повноту і правильність відповідей на поставлені здобувачеві вищої освіти запитання.

За результатами захисту виставляється оцінка: А – «відмінно», В – «дуже добре», С – «добре», D – «задовільно», Е – «достатньо», FХ – «незадовільно», F – «неприйнятно».

У випадку, якщо здобувач вищої освіти отримав від 0 до 35 балів, комісія атестує його з виставленням оцінки «незадовільно». За цієї умови здобувач вищої освіти має право лише на повторне виконання курсової роботи, якщо він не підлягає умовам відрахування.

Здобувачеві вищої освіти, який виконує курсову роботу на умовах повторного вивчення, видають нове завдання.

### **Критерії оцінювання**

При оцінюванні роботи члени комісії керуються наступними

критеріями:

1. Відповідність змісту курсової роботи затвердженій темі.
2. Досягнення поставленої мети дослідження та повнота виконання поставлених завдань.
3. Об'єм проаналізованого матеріалу.
4. Повнота теоретичного огляду.
5. Коректність дизайну емпіричного дослідження: етапів дослідження, параметрів дослідження, тощо (якщо воно передбачено).
6. Адекватність використання методів обробки даних згідно меті та завдань дослідження (у емпіричному розділі).
7. Коректність інтерпретації результатів дослідження (у емпіричному розділі).
8. Відповідність висновків дослідження та результатів дослідження поставленим завданням курсової роботи.
9. Дотримання вимог оформлення курсової роботи.

«Відмінно» (90–100 балів – «А»). Робота бездоганна з погляду змістового наповнення і оформлення, має практичне значення і/або містить елементи наукової новизни; доповідь студента чітка, аргументована, змістовна; відповіді на запитання членів комісії повні та чіткі.

«Добре» (85–89 балів – «В» та 75–84 бали – «С»). Тема роботи розкрита, але мають місце окремі недоліки непринципового характеру: в теоретичній частині поверхово проаналізовано літературні джерела; елементи новизни та практичного значення чітко не розкрито; доповідь студента змістовна; відповіді на питання членів комісії загалом правильні; робота оформлена у межах вимог.

«Задовільно» (70–74 бали – «D» та 60–69 бали – «E»). Тема роботи в основному розкрита, але мають місце недоліки змістового характеру; нечітко сформульована мета роботи, теоретичний розділ має виражений компілятивний характер; доповідь студента не чітка, зміст роботи розкритий не повністю; відповіді на питання членів комісії не всі правильні або повні; є



зауваження щодо оформлення роботи.

«Незадовільно» (1–59 балів – «FX»). Нечітко сформульована мета роботи. Розділи погано пов'язані між собою. Відсутній критичний огляд сучасних літературних джерел. Аналіз виконаний поверхово, переважає описовість на шкоду системності та глибині. Мають місце недоліки в оформленні роботи. Доповідь сумбурна, відповіді на питання членів комісії відсутні, неточні або неповні.

## ДОПОМІЖНА ЛІТЕРАТУРА

Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова [Електронний ресурс] // Офіційний сайт Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. URL: [http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process\\_2022.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf)

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова [Електронний ресурс] // Офіційний сайт Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. URL: <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>

Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково- дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. URL: [http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad\\_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf)

Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (2022 р.) URL: [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf)

## ДОДАТКИ

### ДОДАТОК А.

#### ЗРАЗОК ЗАЯВИ ПРО ВИБІР ТЕМИ

Завідувачу кафедри

\_\_\_\_\_ (назва кафедри)

\_\_\_\_\_ (звання, ПП)

студента (ки)

\_\_\_\_\_ (прізвище)

\_\_\_\_\_ ім'я, по-батькові

**ДОДАТКОВО ВКАЗАТИ:**

**Курс, спеціальність:** \_\_\_\_\_

**Форма навчання (денне, заочна):** \_\_\_\_\_

**Телефон:** \_\_\_\_\_

#### ЗАЯВА

Прошу затвердити тему курсової роботи

\_\_\_\_\_ (назва теми)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р.

\_\_\_\_\_ підпис студента

ПОГОДЖЕНО

Науковий керівник

\_\_\_\_\_ (прізвище, ініціали, підпис)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ (прізвище, ініціали, підпис)

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА

(повне найменування вищого навчального закладу)

Факультет психології та соціальної роботи

(повне найменування інституту/факультету)

кафедра

(повна назва кафедри)

## Курсова робота

### «Назва українською мовою»

Виконал(а): здобувач(ка) денної (заочної) форми навчання  
спеціальності 053 Психологія  
Освітня програма «Психологія»  
ШБ повністю

Керівник \_\_\_\_\_  
(науковий ступінь, вчене звання, прізвище, ініціали)

Національна шкала \_\_\_\_\_  
Кількість балів: \_\_\_\_\_  
Оцінка: ECTS \_\_\_\_\_

Члени комісії \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (підпис)

\_\_\_\_\_ (прізвище та ініціали)

Протокол засідання комісії

\_\_\_\_\_ (підпис)

\_\_\_\_\_ (прізвище та ініціали)

№ \_\_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ р.

\_\_\_\_\_ (підпис)

\_\_\_\_\_ (прізвище та ініціали)

Одеса – 202\_\_\_\_\_

Науковому керівнику

---

Здобувача освітнього ступеня

---

---

---

### **З А Я В А**

Цим я підтверджую, що був(була) проінформований про правила функціонування системи виявлення збігів/ідентичності/схожості щодо перевірки на ознаки плагіату. Тому заявляю, що згоден(а) на обробку моєї роботи.

Крім цього, заявляю, що подана для перевірки електронна версія моєї роботи співпадає (ідентична) з друкованою.

Дата

Підпис

**З А Я В А**  
щодо самостійності виконання письмової роботи

Я, \_\_\_\_\_  
(ПІБ повністю) студент (аспірант, докторант, викладач)

\_\_\_\_\_  
(назва факультету або іншого структурного підрозділу)

\_\_\_\_\_  
(код та назва спеціальності)

\_\_\_\_\_  
(курс та форма навчання)

\_\_\_\_\_  
(здобувач ОС, освітньо-наукового ступеня)

заявляю, що моя письмова робота на тему:

\_\_\_\_\_  
(назва роботи)

виконана самостійно і в ній не міститься елементів плагіату. Всі запозичення з друкованих та електронних джерел мають відповідні посилання.

Я ознайомлений(а) з чинним положенням «Про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І.Мечникова», згідно з яким виявлення плагіату є підставою для відмови в допуску письмової роботи до захисту та застосування відповідних заходів.

Дата

Підпис



## Приклад “ЗМІСТу” роботи

## ЗМІСТ

ВСТУП .....	N
РОЗДІЛ I. НАЗВА .....	N
1.1. Назва .....	N
1.2. Назва .....	N
Висновки до I розділу .....	N
РОЗДІЛ II. НАЗВА .....	N
3.1. Назва .....	N
3.2. Назва .....	N
Висновки до II розділу .....	N
ВИСНОВКИ .....	N
СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ.....	N
ДОДАТКИ .....	N



**Приклад оформлення “ВСТУПу” курсової роботи**

**ВСТУП**

Актуальність дослідження

Мета дослідження

Завдання дослідження:

1.

2.

3.

Об’єкт дослідження

Предмет дослідження

Методи дослідження

Опис вибірки( в разі необхідності)

База проведення емпіричного дослідження

Структура роботи

**ПРИКЛАД ОФОРМЛЕННЯ ТАБЛИЦЬ ТА РИСУНКІВ,  
ЩО ВКЛЮЧЕНО ДО ТЕКСТУ РОБОТИ**

Таблиця 1.1

(перша таблиця першого розділу)

**Порівняння середніх показників механізмів психологічного захисту**

Особи/ захисти	заперечення	регресія	компенсація	проекція	заміщення	Інтелектуалізація	формування реакції
	М±m	М±m	М±m	М±m	М±m	М±m	М±m
М (матері)	6,71±2,20	8,45±0,05	3,95±1,20	5,18±1,89	4,23±0,96	6,13±0,12	4,79±0,06
М (батьки)	6,97±1,40	3,97±0,09	3,24±1,10	4,72±1,98	5,21±1,27	8,28±0,09	3,59±0,09
t (матері- батьки)	-0,46	7,14***	1,74	0,76	-1,96	-4,14**	2,25*

Примітки: М – середні показники; t – критерій значимості різниці Стюдента.

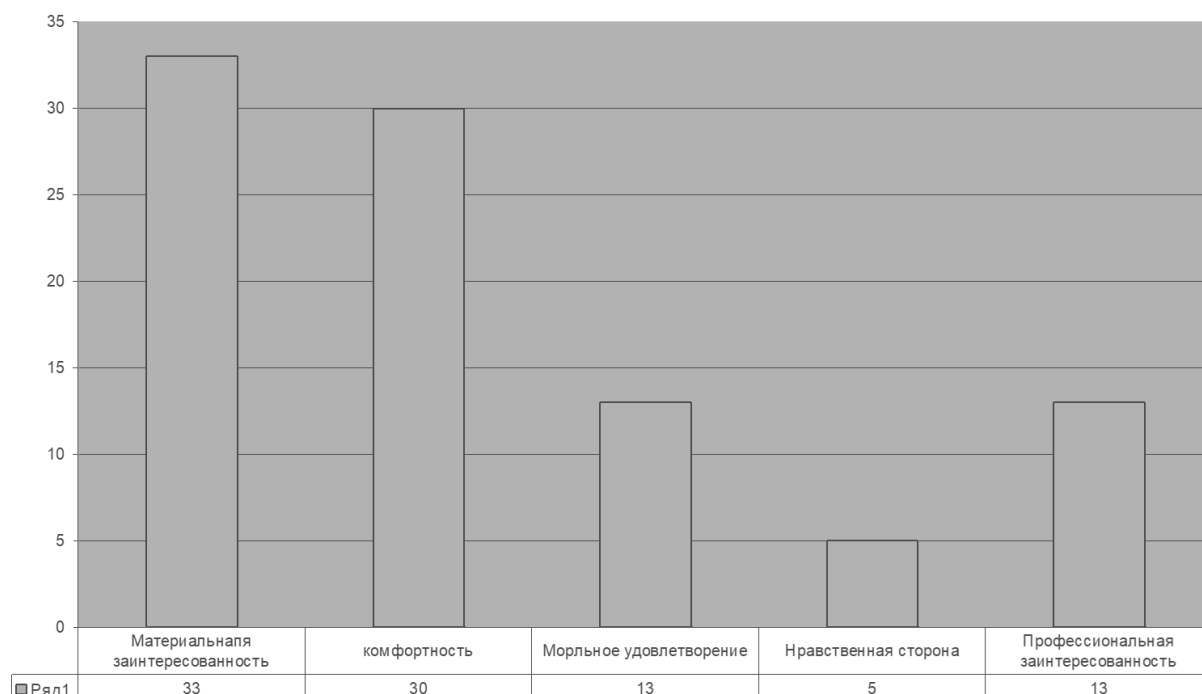
\* – різниця, значима при  $p < 0,05$ \*\* – різниця, значима при  $p < 0,01$ \*\*\* – різниця, значима при  $p < 0,001$ 

Рис. 2.1 Мотиви вибору професії, %

(перший рисунок другого розділу)

## ДОДАТОК 3.

Приклади оформлення бібліографічного опису у списку використаних джерел з урахуванням Національного стандарту України ДСТУ 8302:2015 «Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання»

Характеристика джерела	Приклад оформлення
<b>Книги:</b> <b>Один автор</b>	1. Дичківська О. О. Інноваційний менеджмент : конспект лекцій. Київ : ДІА, 2018. 82 с. 2. Бондаренко В. Г. Історія України. Львів, 2017. 153 с.
<b>Два автори</b>	1. Мартиненко З. Е., Макар І. В. Управління підприємством: теоретико- методичні засади : монографія. Харків : Щедра садиба плюс, 2017. 296 с. 2. Палеха В. І., Карпова П. В. Менеджмент організацій : навч. посіб. Запоріжжя : ЗНУ, 2015. 120 с.
<b>Три автори</b>	1. Тарнавська Г. Я., Марценюк Н. С., Герасимова Т. М. Фінанси : навч. посіб. Львів : Магнолія 2006, 2017. 412 с.
<b>Чотири автори</b>	1. Інновації : навч. посіб. / Гуревич Д. Т., Чекан О. С., Грибан О. М., Макарова В. В. Запоріжжя : ЗНУ, 2016. 389 с.
<b>П'ять і більше авторів</b>	1. Охорона праці : навч. посіб. / О. І. Подольська та ін. 2-ге вид. Київ : ЦУЛ, 2017. 264 с.
<b>Автор(и) та редактор(и)/упорядники</b>	1. Бутенко М. П., Качур В. П., Петренко С. В. Психологія : навч. посіб. / за ред. М. П. Дутко. Київ : ЦУЛ, 2017. 332 с.
<b>Без автора</b>	1. Етнографія : конспект лекцій / за заг. ред. В. І. Гарапка; уклад. А. І. Гарапка. Київ : ЦУЛ, 2018. 320 с. 2. Товарознавство / упоряд. В. Олексик. Київ, 2014. 804 с.
<b>Багатотомні видання</b>	1. Енциклопедія рослин / редкол.: І. М. Деркач та ін. Київ : ЦУЛ, 2016. Т. 8. 812 с. 2. Безруков В. Д. Поэзия : в 2 т. / ред. изд.: Л. Г. Мороз, А. Г. Мягченко; авт. вступ. ст. А. В. Сипина. Киев ; Мелитополь : НПУ им. М. Драгоманова ; МГПУ им. Б. Хмельницького, 2016. Т. 2. 206 с.
<b>Автореферати дисертацій</b>	3. 1. Петров О. Г. Музикотерапія : автореф. дис. ... канд. псих. наук : 12.00.06. Київ, 2009. 40 с.
<b>Дисертації</b>	1. Петрук Л. А. Дослідження статичного деформування складених тіл : дис. ... канд. фіз.-мат. наук : 01.02.04. Львів, 2004. 140 с.

## Складова частина видання (глави, розділу, статті)

розділовий знак «дві навскісні риски» («//») можна замінювати крапкою, а відомості про документ (його назву), виділяти шрифтом (наприклад, курсивом).

<b>Частина видання: книги</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Петренко М. А. Международное право и роль Конституционного Суда Украины // Максим Петренко: право як буття вченого : зб. наук. пр. до 60- річчя проф. М. А. Петренко / упоряд. та відп. ред. Ю. О. Волошин. К., 2009. С. 477-493.</li><li>2. Корнійчук Т. О. Методи активізації навчально-пізнавальної діяльності. <i>Педагогіка</i> : навч. посіб. / за заг. ред. Т. О. Корнійчука. Київ, 2017. С. 195-197.</li></ol>
<b>Частина видання матеріалів конференції (тези доповіді)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Лалак Н. В. Шляхи підвищення мотивації молодших школярів до навчання // Анотовані результати науково-дослідної роботи інституту педагогіки за 2011 рік : збірник тез повідомлень. Київ, 2012. С.202-203.</li><li>2. Максименко Д. В. Методи оперативної діагностики виробничої діяльності підприємства // Зростання ролі бухгалтерського обліку в сучасній економіці : збірник тез та доповідей I Міжнародної науково- практичної конференції (м. Київ, 21 лютого 2013 р.) / відпов. за випуск Мельничук Б.В. Київ, 2013. С.331-335.</li><li>3. Цехмістров І. І., Перець І.П. Про бюджет. <i>Дослідження проблем в Україні очима молодих вчених</i> : матеріали Міжнар.наук.-практ. конф., м. Запоріжжя, 3-4 берез. 2016 р. Запоріжжя, 2016. С. 50-53.</li></ol>
<b>Частина довідкового видання</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Павлик І. М. Право інтелектуальної власності. <i>Великий енциклопедичний юридичний словник</i>/ред. Ю. С. Шемшученко. Київ, 2007. С. 683.</li></ol>
<b>Частина видання: продовжуваного видання</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Хорошилова С. А., Малафійк Л. О., Хмельов А. А. Моделювання складеної конструкції за допомогою матриць типу Гріна. <i>Проблеми обчислювальної механіки і міцності конструкцій</i>. Дніпропетровськ, 2012. Вип. 19. С. 212218.</li></ol>
<b>Частина видання: періодичного видання (журналу, газети)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Кучеренко О. О. Конституційні права людини і громадянина // Часопис Київського університету права. 2007. № 4. С. 88-92.</li><li>2. Коваль Л., Коваль П. Переваги дистанційної роботи. <i>Урядовий кур'єр</i>. 2017. 1 листоп. (№ 205). С. 5.</li><li>2. Bletska D. I., Glukhov K. E., Frolova V. V. Electronic structure of 2H-SnSe<sub>2</sub>. <i>Semiconductor Physics Quantum Electronics &amp; Optoelectronics</i>. 2017. Vol. 18, No 2. P. 109-118.</li></ol>
<b>Електронні</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Хміль А. А. Функції державної служби за</li></ol>

<b>ресурси</b>	<p>законодавством України // Юридичний науковий електронний журнал. 2017. № 5. С. 115-118. URL: <a href="http://lsej.org.ua/5_2017/32.pdf">http://lsej.org.ua/5_2017/32.pdf</a>.</p> <p>2. Хміль І. О. Шляхи подолання правового нігілізму в Україні. <i>Вісник Запорізького національного університету. Юридичні науки</i>. Запоріжжя, 2016. № 3. С. 20-27. URL:<a href="http://ebooks.znu.edu.ua/files/Fakhovivydannya/vznu/juridichni/VestUr20_15v3/5.pdf">http://ebooks.znu.edu.ua/files/Fakhovivydannya/vznu/juridichni/VestUr20_15v3/5.pdf</a>. (дата звернення: 15.11.2017).</p> <p>3. Куцкір Я. С., Махно Б. А., Борислав С. Г. Трансформація науково-педагогічної системи України протягом 90-х років ХХ століття: період переходу до ринку. <i>Наука та інновації</i>. 2016. Т. 12, № 6. С. 6-14. DOI:<a href="https://doi.org/10.15407/scin12.06.006">https://doi.org/10.15407/scin12.06.006</a>.</p>
----------------	--

Кононенко Оксана Іванівна  
Кременчуцька Маргарита Костянтинівна

## **МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**

**до написання курсових робіт здобувачів першого (бакалаврського)  
рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія»**

Підп. до друку 11.05.2023. Формат 60x84/16.

Ум.-друк. арк. 1,86. Тираж 30. Зам. № 1732 .

Видавець і виготовлювач

Одеський національний університет імені І. І. Мечникова

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 4215 від 22.11.2011 р.

Україна, 65082, м. Одеса, вул. Єлісаветинська, 12

Тел. (048) 723-28-39. E-mail: druk@onu.edu.ua