**Рекомендована тематика кваліфікаційних робіт**

**за спеціальністю 011 "Освітні, педагогічні науки"**

**Напрям «Теорія та історія педагогіка вищої школи»**

1. Етапи професійного становлення та розвитку педагога вищої школи.

2. Професійні комунікативні якості викладача вищої школи.

3. Дослідження компонентів професійної компетентності викладача вищої школи.

4. Порівняльний аналіз структури професійної діяльності вчителя середньої школи та викладача вищої школи.

5. Дослідження перспектив розвитку професійної діяльності викладача вищої школи.

6. Дослідження індивідуального стилю професійної діяльності викладача вищої школи.

7. Педагогічна майстерність викладача ЗВО та шляхи її формування.

8. Педагогічні умови професійної адаптації викладача вищої школи.

9. Основні напрями профілактики професійних деформацій викладача вищої школи.

10. Дослідження синдрому "професійного згорання" викладача вищої школи.

11. Становлення вищої педагогічної освіти в Україні.

12. Сучасні тенденції розвитку вищої педагогічної освіти країн, мова яких вивчається.

13. Реалізація виховної та розвиваючої функцій у процесі навчання студентів.

14. Шляхи підвищення інтересу студентів до навчання на практичних заняттях з іноземної мови.

15. Розвиток творчого потенціалу особистості студента в процесі навчальної діяльності.

16. Інноваційні форми організації вищої освіти.

17. Порівняльний аналіз форм організації навчання у вищих навчальних закладах України та країнах, мова яких вивчається.

18. Способи оптимізації кредитно-модульної системи навчання в Україні.

19. Проблеми діагностики навчальних досягнень студентів.

20. Оптимізація системи тестування у вищій школі України.

21. Шляхи розвитку вищої освіти України як учасниці Болонського процесу.

22. Оптимізація методів навчання в сучасній вищій школі.

23. Дослідження нетрадиційних форм організації, методів навчання у вищій школі.

24. Дослідження мотивації навчання студентів.

25. Дидактичний аналіз труднощів першокурсників у навчальній діяльності.

26. Шляхи оптимізації самостійної роботи студентів.

27. Порівняльний аналіз змісту вищої мовної освіти в Україні та країні, мова якої вивчається.

28. Шляхи розвитку науково-дослідницької роботи студентів.

29. Дослідження рівня вихованості студентів закладу вищої освіти.

30. Дослідження ціннісних орієнтацій сучасної студентської молоді.

31. Самооцінка студента як фактор соціальної адаптації особистості.

32. Формування позитивного психологічного клімату в академічній групі як умова успішного навчання і виховання студентів.

33. Шляхи підвищення ефективності виховного процесу в сучасній вищій школі.

34. Історія становлення інституту кураторства у вищій школі України.

35. Розвиток інтелектуальної культури студента.

36. Система позааудиторної виховної роботи сучасної вищої школи.

37. Порівняльний аналіз організації студентського самоврядування у сучасній вищій школі в Україні та за кордоном.

38. Шляхи оптимізації управління навчально-виховним процесом у ЗВО.

39. Порівняльний аналіз тенденцій розвитку систем вищої освіти України та країн, мова яких вивчається.

40. Критерії оцінки ефективності роботи сучасного ЗВО.

41.Шляхи підвищення соціальної відповідальності вищої освіти в Україні.

42. Плагіат як соціально-педагогічна проблема вищої освіти в Україні.

43. Тенденції розвитку сучасної системи вищої освіти в Україні.

44. Педагогічна освіта в Україні: сучасний стан та перспективи розвитку.

45. Становлення і розвиток вищої педагогічної освіти в м. Одесі (кінець XX – початок XXІ ст.).

46. Діяльність науково-дослідної кафедри педагогіки в м. Одесі (1920 - 1930 рр.).

47. Науково-педагогічна діяльність професора М.І. Гордієвського.

48. Науково-педагогічна діяльність професора А.Г. Готалова-Готліба.

49. Динаміка ціннісних орієнтацій студентів в умовах аномічного суспільства.

50. Педагогічна освіта дорослих в інформаційному суспільстві.

**Напрям «Проблеми професійної підготовки викладача/вчителя»**

1. Формування комунікативної компетентності майбутнього викладача в процесі підготовки у ЗВО
2. Розвиток педагогічної культури та педагогічної майстерності майбутнього викладача в процесі фахової підготовки
3. Особливості впровадження технології змішаного навчання у практику ЗВО в умовах військового стану
4. Формування професійної компетентності майбутніх учителів географії/ біології /… в процесі педагогічної практики
5. Організація дослідницької діяльності майбутніх викладачів засобами ІКТ
6. Особливості пізнавальної діяльності студентів педагогічних спеціальностей засобами проєктної технології навчання
7. Педагогічний потенціал інноваційної діяльності в освіті європейських країн.
8. Формування креативного мислення майбутніх викладачів в освітньому процесі ЗВО
9. Метод проєктів як засіб формування творчої активності студентів.
10. Використання нових інформаційних технологій в навчальному процесі ЗВО.
11. Гейміфікація як засіб навчання студентів ЗВО.
12. Розвиток інформаційної культури майбутніх викладачів вищої школи.
13. Педагогічні умови навчання здобувачів вищої освіти педагогічних дисциплін в умовах змішаного навчання.
14. Розвиток у здобувачів вищої освіти інтересу до навчання засобом освітніх веб-квестів.
15. Використання мережевих технологій в освітньому процесі ЗВО.
16. Використання додатків Google в навчально-дослідницькій роботі здобувачів вищої освіти.
17. Дидактичні умови використання кооперативних форм навчальної діяльності в умовах вищої школи.
18. Організація самостійної роботи здобувачів ЗВО як засіб підвищення ефективності формування ключових компетентностей.
19. Формування навичок критичного мислення в процесі фахової підготовки.
20. Особливості ділового спілкування викладача закладу вищої освіти.
21. Формування пізнавальної мотивації студентів у процесі фахової підготовки.
22. Формування духовно-ціннісних орієнтацій студентської молоді.
23. Формування лідерської позиції в процесі професійної підготовки майбутніх викладачів закладу вищої освіти.
24. Порівняльний аналіз організації студентського самоврядування в сучасній вищій школі в Україні та за кордоном.
25. Особливості організації дистанційної освіти за кордоном та перспективи її розвитку в України
26. Педагогічні умови професійної адаптації викладача вищої школи.
27. Педагогічні умови адаптації викладача-початківця до професійно-педагогічної діяльності у закладі вищої освіти.
28. Формування та розвиток культури академічної доброчесності здобувачів вищої освіти

Напрям «Освітній менеджмент / моніторинг»

1. Шляхи та засоби вдосконалення управління в закладах освіти.
2. Формування (умови, шляхи та засоби) позитивного іміджу закладу освіти.
3. Формування (умови, шляхи та засоби) позитивного іміджу сучасного менеджера освіти.
4. Розвиток управлінського потенціалу менеджера освіти.
5. Формування готовності майбутнього керівника до управління організацією.
6. Формування готовності менеджера до стратегічного управління.
7. Інноваційні підходи до управління організацією (оптимізаційний, рефлексивний, діалогічний, цільовий та ін.).
8. Сучасні інноваційні технології управління.
9. Соціальні та психологічні фактори ефективної діяльності організації.
10. Соціально-психологічний клімат колективу організації як управлінська проблема.
11. Соціально-психологічні аспекти розвитку персоналу в сучасній організації.
12. Організаційна культура як фактор ефективної діяльності організацій.
13. Роль менеджера (керівника) у формуванні та розвитку принципів організаційної (корпоративної) поведінки.
14. Мотивація праці працівників як фактор ефективного управління.
15. Адаптація персоналу як сучасна технологія в управлінні персоналом.
16. Психологічні проблеми адаптації персоналу в організації.
17. Вплив стилів і методів керівництва на соціально-психологічний клімат в організації.
18. Моніторингова діяльність у вищій школі як інструмент управління якістю освіти.
19. Технологія прийняття управлінських рішень у закладі освіти.
20. Формування і розвиток колективу працівників закладу освіти.
21. Формування системи мотивації працівників у процесі управління закладом вищої освіти.
22. Формування сприятливого морально-психологічного клімату в колективі працівників закладу вищої освіти.
23. Управління процесом педагогічної творчості викладачів закладу вищої освіти.
24. Розвиток особистісних якостей керівників закладів вищої освіти.
25. Управлінські аспекти формування професійного самовизначення майбутніх фахівців.
26. Моніторинг освітнього середовища закладу вищої освіти
27. Управління якістю професійної діяльності викладачів у закладі вищої освіти.
28. Управління процесом адаптації студентів / викладачів у системі вищої освіти.
29. Технологія прийняття управлінських рішень у закладі вищої освіти.
30. Формування і розвиток колективу працівників закладу освіти.

**Напрям «Теорія виховання суб’єктів освітніх правовідносин»**

1. Роль громадських організацій в попередженні та протидії корупції в навчально-виховному процесі ЗВО.
2. Роль студентського самоврядування у попередженні та протидії корупції в освітньому процесі ЗВО.
3. Досвід попередження корупції в освітньому процесі ЗВО закордоння (на вибір: США, Франція, Англія, Німеччина, Польща, Канада, Японія тощо).
4. Механізми захисту прав осіб, які навчаються від протиправних діянь інших учасників освітнього процесу ЗВО.
5. Механізми захисту прав здобувачів вищої освіти від протиправних діянь інших учасників освітнього процесу ЗВО.
6. Чинники проявів корупції в освітньому процесі ЗВО.
7. Проблема ідеалу в вихованні сучасної студентської молоді.
8. Сучасні цінності та цілі виховання студентської молоді.
9. Формування правової компетентності майбутнього викладача вищої школи.
10. Роль студентського самоврядування в організації виховної і культурно-дозвіллєвої діяльності здобувачів вищої освіти.
11. Психолого-педагогічні умови адаптації студентів-першокурсників до навчання у ЗВО.
12. Взаємодія органів студентського самоврядування та НПП вищої школи як суб’єктів освітніх правовідносин.
13. Педагогічні умови розвитку майбутнього викладача як суб’єкта освітніх правовідносин.
14. Проблема підготовки майбутніх викладачів вищої школи як суб’єктів освітніх правовідносин.
15. Формування правової компетентності майбутніх викладачів вищої школи.
16. Проблеми морально-етичного виховання майбутніх викладачів вищої школи
17. Попередження конфліктів серед учасників освітнього процесу вищої школи.
18. Типові конфлікти в системах «викладач – студент», «студент – студент» і шляхи їх розв’язання.
19. Підготовка здобувачів вищої освіти як суб’єктів освітніх правовідносин.
20. Проблема професійного вигорання як причина конфліктних ситуацій в навчально-виховному процесі вищої школи.
21. Професійне вигорання викладачів як чинник конфліктних ситуацій в освітньому процесі ЗВО.
22. Педагогічні умови розв’язання конфліктних ситуаціях «викладач-адміністратор ЗВО».

*Затверджено на засідання кафедри педагогічної освіти та соціальної реабілітації протокол №1 від 01.09.2023 р.*