

ТЕМАТИКА КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ

випуск 2023-2024 н. р.

студентів першого (бакалаврського) рівні вищої освіти

факультету психології та соціальної роботи

спеціальність 053 Психологія

Кафедра загальної психології та психологічного консультування

1. Детермінація майбутнім як складова психологічної безпеки.
2. Флексибільність/ригідність мігрантів, як предиктор психологічної безпеки
3. Проявлення особливостей самопрезентації при проектуванні життєвого шляху
4. Моральна зрілість/незрілість як фактор трансформації самосвідомості
5. Феномен прокрастинації в індивідуально-особистісних особливостях людини.
6. Сценарії життя особистості.
7. Часова перспектива як ресурс особистості
8. Ресурсна сфера особистості в подоланні складних життєвих ситуацій
9. Резильєнтність як ресурс особистості при проживанні пандемії
10. Транспектива життєвого шляху особистості
11. Тау -тип особистості і його врахування при проходженні життєвих криз.
12. Вплив родинних відносин на образ майбутньої сім'ї у підлітків.
13. Адаптація людини до пандемії: ресурсний підхід.
14. Аналіз важливих подій на життєвому шляху, що впливають на самодетермінацію.
15. Переживання складних життєвих ситуацій: наративний підхід
16. Цілі в житті особистості третього віку, як ресурс.
17. Психологічні особливості резильєнтності фахівців екстремального профілю
18. Особливості мотивації осіб з різними типами характеру
19. Особливості самовідношення осіб з різним рівнем стійкості до стресу
20. Особливості образу Я в осіб з різними типами характеру
21. Вплив ціннісних орієнтацій співробітників організації на ефективність їх міжособистісної взаємодії
22. Прояви посттравматичних стресових реакцій в осіб з різними типами характеру
23. Особливості мотиваційної сфери активістів політичних партій та рухів
24. Особливості стійкості до стресу фахівців екстремального профілю
25. Життєстійкість і самооцінка особистості
26. Взаємозв'язок самовідношення і локуса контролю особистості
27. Особливості впливу стресорів на неадаптивну поведінку в харчуванні
28. Особливості проживання емпатії під час війни у осіб з різними типами акцентуації характеру
29. Вплив особливостей структури особистості на проживання емпатії

30. Стиль життя як чинник соціально-психологічної адаптації у сучасній молоді
31. Комунікативна компетентність як передумова адаптивної поведінки.
32. Вплив життєтворчих ресурсів на особистісний розвиток.
33. Психологічний капітал як життєтворчий ресурс.
34. Роль соціальної підтримки у розвитку життєтворчих ресурсів.
35. Персоналізовані підходи до розвитку життєтворчих ресурсів.
36. Вплив самоефективності на досягнення особистості.
37. Стрес і життєтворчі ресурси.
38. Життєва самоцілеспрямованість і досягнення.
39. Взаємозв'язок життєтворчих ресурсів і добробуту.
40. Вплив психологічного капіталу на лідерські якості.
41. Роль психологічного капіталу у формуванні лідерської мотивації.
42. Психологічний капітал і ефективне командне керівництво.
43. Розвиток психологічного капіталу в лідерському навчанні.
44. Вплив життєтворчого потенціалу на психологічне благополуччя.
45. Соціальна взаємодія і життєтворчий потенціал.
46. Емоційне благополуччя і життєтворчий потенціал.
47. Розвиток життєтворчого потенціалу в освітньому середовищі.
48. Життєтворчі ресурси і психосоціальна адаптація.
49. Аналіз взаємозв'язку між психологічним капіталом та розвитком життєтворчих ресурсів.
50. Вплив психологічного капіталу на лідерські якості.
51. Психологічний капітал і стійкість лідерства.
52. Дослідження ролі психологічного капіталу у допомозі лідерам впоратися з труднощами, стресом та невпевненістю.
53. Дослідження ролі самосвідомості та саморегуляції у формуванні позитивного лідерського стилю та ефективного управління.
54. Дослідження впливу психологічного капіталу на комунікаційні навички лідера.
55. Зв'язок психотипу особистості з вибором оптимального засобу творчої рекреації.
56. Зв'язок рекреаційних практик з життєстійкістю особистості.
57. Дослідження впливу соціальних мереж на рівень тривоги у особистості (юнаків)
58. Роль телебачення в психічному розвитку дитини (особистості підліткового/юнацького віку)
59. Дослідження особистості в кризових станах
60. Динаміка ціннісних орієнтацій студентів протягом професійного навчання
61. Соціально-психологічні чинники переживання самотності у юнацькому (підлітковому) віці
62. Самоактуалізація особистості за умов професійного становлення
63. Особливості прояву психологічних захистів особистості у процесі переживання кризи
64. Психологічні особливості ставлення особистості (юнаків) до смерті

65. Кризові переживання особистості під час війни
66. Мотиваційна сфера особистості з різними музичними уподобаннями.
67. Роль ціннісних орієнтацій в формуванні уподобань в музиці.
68. Особливості міжособистісних взаємовідносин у людей з різними музичними уподобаннями.
69. Роль актуальних здібностей в формуванні музичних уподобань.
70. Особливості стресостійкості у людей з різними музичними уподобаннями.
71. Роль емоційних станів у формуванні міжособистісних атракцій.
72. Особливості впливу емоційних станів на процес самоактуалізації.
73. Особливості самооцінки у людей з різними музичними уподобаннями.
74. Актуальні здібності як основа фрустраційних реакцій.
75. Особливості розвитку здібностей у студентів різних спеціальностей.
76. Тема за вибором здобувача.

Кафедра диференціальної та спеціальної психології

1. Особливості стратегій подолання екстремальних ситуацій»
2. Психологічне здоров'я особистості в умовах війни в Україні
3. Вплив індивідуально-особистісних особливостей на вибір професії підлітками
4. Особливості долаючої поведінки особистості у кризових ситуаціях
5. Психологічна ресурсність особистості в умовах війни в Україні
6. Психологічний стан військовослужбовців в умовах воєнних дій
7. Тривожно-фобійні розлади особистості
8. Психоемоційний стан жінок в період психотравматизації
9. Психологічні особливості мотивації професійної діяльності керівників
10. Особливості вибору професії у підлітковому віці
11. Вплив кризової ситуації на особистість студента в умовах війни в Україні
12. Тривожно-фобічні розлади особистості
13. Психологічні особливості дитини в умовах війни в Україні
14. Особливості суб'єктивної безпеки особистості
15. Психологічна безпека особистості в кризових ситуаціях
16. Особливості девіантної поведінки підлітків
17. Дослідження змісту гендерних уявлень та стереотипів.
18. Взаємозв'язок гендерної ідентичності та гендерних стереотипів студентів-психологів.
19. Вплив психологічних особливостей особистості на гендерні стереотипи: статево-віковий аспект.
20. Міжстатеві відмінності у переживанні вини.
21. Соціо-психологічні особливості відношення до дружби у кіберпросторі.
22. Психологічні детермінанти експектацій до національної поліції України.
23. Соціо-психологічні детермінанти жертв газлайтінгу як фактор виктимізації.
24. Психологічні особливості схильності до віктимної поведінки у чоловіків та жінок.

25. Уявлення про гендерну рівність у представників різного віку.
26. Особливості задоволеності різними сторонами життя жінок
27. Тривожність та задоволеність власним тілом
28. Фотографія, як спосіб сприйняття.
29. Вплив соціальних мереж на психологічне благополуччя особистості
30. Зв'язок соціального інтелекту із сенсожиттєвими орієнтаціями студентів.
31. Ціннісні орієнтації у різних типах професійного середовища
32. Мотивація досягнення та її прояви у різних типів особистості
33. Типологічні особливості сприйняття різних видів мистецтва
34. Соціокультурні фактори кольоросприйняття
35. Уявлення про професію психолога у повсякденній та професійній свідомості
36. Вплив статевої конституції на характерологічні особливості особистості
37. Самооцінка і самосприйняття жінок та феномен інстаграмного обличчя у соцмережах.
38. Гендерні особливості домінування у сім'ї (верховенство ролей)
39. Гендерні особливості відчуття психологічної безпеки
40. Формування гендерної культури підлітків в умовах загальноосвітньої школи.
41. Вплив акцентуйованих рис особистості на вибір копінг-стратегій.
42. Особливості копінг-поведінки депресивних особистостей.
43. Вплив відчуття психологічної безпеки на копінг-поведінку дорослих людей
44. Психологічні особливості особистості у ситуаціях невизначеності та ризику.
45. Я концепція та стратегії подолання в умовах війни.
46. Психологічні особливості захисної поведінки студентів
47. Схильність до залежності різних типів особистості
48. Психологічні особливості оптимізму і успішності у професійній діяльності.
49. Особливості ризикової поведінки та особистісні якості особистості.
50. Особливості емоційної саморегуляції осіб підліткового віку схильних до інтернет залежності
51. Особливості стратегій подолання екстремальних ситуацій
52. Особливості девіантної поведінки підлітків
53. Вплив індивідуально-особистісних особливостей на вибір професії підлітками
54. Особливості вибору професії у підлітковому віці
55. Тема за вибором здобувача.

Кафедра соціальної психології

1. Психологічні детермінанти страхів та шляхи їх подолання
2. Особливості рефлексивних здібностей студентів-психологів.
3. Особливості емпатії як складової емоційного інтелекту молоді.
4. Психологічна специфіка система цінностей в період воєнного часу.
5. Психологічні основи корекції КПТ поведінки у підлітків.
6. Особливості світосприймання та Я-концепції дітей-інвалідів.
7. Особливості світосприймання та Я-концепції ветеранів.
8. Профілактика синдрому професійного вигорання працівників у професіях типу «Людина-Людина».
9. Соціальна реклама як специфічний вид масової комунікації.
10. Психологічні особливості формування мотиваційної готовності студентів –психологів до професійної діяльності.
11. Розвиток Я-концепції сучасної молоді під впливом соціальних мереж.
12. Психологічні особливості поняття відповідальності в контексті вибору
13. життєвого шляху.
14. Психологічна готовність абітурієнтів до навчання в умовах
15. невизначеності.
16. Психологічні особливості утворення пари в юнацькому віці.
17. Арт-терапія як засіб зниження тривожності сучасної української
18. молоді.
19. Використання ігрової терапії у корекції агресивної поведінки дітей
20. старшого дошкільного віку.
21. Соціально-психологічні чинники формування образу шлюбного
22. партнера в юнацькому віці.
23. Психологічні особливості стресостійкості студентів-психологів.
24. Особливості психічного здоров'я молоді в період військових дій.
25. Співзалежність жінок у сім'ї як психологічна проблема.
26. Вирішення конфліктів у колективі та їх профілактика
27. Роль та значення модератора у вирішенні соціально-психологічних
28. конфліктів
29. Дослідження гендерних особливостей психосоціального явища
30. інфантилізму
31. Профілактика мобінгу у педагогічному колективі
32. Дослідження впливу статусу вимушеного переселенця на психологічний
33. стан особистості
34. Казка як психокорекційний метод психологічної допомоги особистості
35. Феномен заздрості у контексті мотивації досягнення цілі та успіху
36. у студентської молоді
37. Вплив ціннісних орієнтацій на переживання суб'єктивного
38. благополуччя особистості.
39. Переживання самотності в юнацькому віці: причини виникнення та
40. шляхи подолання.
41. Психологічні особливості життєвих стратегій у ранньому дорослому віці.
42. Вплив стилю керівництва на психологічний клімат організації.

43. Взаємозв'язки типу темперамента з стратегіями стресоподолання.
44. «Ціннісні орієнтації заміжніх і незаміжніх молодих жінок»
45. Формування ціннісно-смислові сфери особистості в онтогенезі.
46. Особливості емоційної сфери творчих людей.
47. Взаємозв'язок рівня емпатійності і внутрішньо-особистісних
48. конфліктів.
49. Емпатійні особливості в структурі особистості.
50. Вплив ціннісно-смиислової сфери на суб'єктивне благополуччя.
51. Вплив психодинамічних особливостей особистості на психологічні
52. захисти в комунікаційних процесах.
53. Вплив стресу на успішність у навчанні та креативність студентів.
54. Зв'язок між використанням соціальних мереж та самооцінкою
55. студентів.
56. Взаємозв'язок між стресом, пов'язаним із війною та успішністю
57. учнів старших класів.
58. Вплив гнучкої організації роботи на психологічне благополуччя та
59. продуктивність працівників.
60. Вплив індивідуально-психологічних особливостей працівника на
61. креативність у професійній діяльності.
62. Роль психологічного клімату робочого середовища у сприянні
63. психологічного благополуччя працівників.
64. Дистанційне навчання та особливості психологічного стану
65. студентів в умовах воєнного стану.
66. Зв'язок між рисами особистості та копінг-стратегіями в умовах
67. воєнного стану.
68. Вплив ігрової залежності на соціальний розвиток та успішність у
69. навчанні підлітків.
70. Вплив балансу між роботою та особистим життям на задоволеність
71. роботою працівників.
72. Вплив музики на когнітивні здібності та настрої особистості.
73. Професійна компетентність як передумова успішної діяльності
74. психолога.
75. Особливості розвитку вольових якостей у здобувачів вищої освіти
76. Особливості розвитку навчальної мотивації у здобувачів вищої освіти
77. Особливості ставлення особистості до власного здоров'я.
78. Міжособистісні відносини та їх вплив на соціально-психологічний
79. клімат колективу
80. Психологічні особливості тривожних станів сучасної молоді.
81. Особливості самосприйняття як чинник соціалізації особистості.
82. Емоційна компетентність як передумова успішної діяльності
83. психолога.
84. Психологічні чинники розвитку лідерських якостей студентів-
85. психологів.
86. Вплив когнітивного стилю особистості на процес спілкування.
87. Розвиток емпатії у представників соціономічних професій під час

88. професіоналізації.
89. Організаційні та індивідуально-психологічні чинники іміджу
90. керівника.
91. Соціальна роль в малих групах, як чинник психологічного
92. благополуччя студента.
93. Психологічні особливості індивідуальності толерантної/не толерантної
94. до невизначеності.
95. Індивідуально-психологічні особливості студентів с різним рівнем
96. ригідності.
97. Психологічні особливості автономії особистості підлітків в сім'ях з різним стилем виховання.
98. Індивідуально-психологічні чинники резильєнтності особистості в період воєнного стану .
99. Трансгенераційна травма особистості як чинник її стресостійкості.
100. Чинники розвитку комунікативної компетентності майбутніх представників соціономічних професій.
101. Тема за вибором здобувача.

Кафедра практичної та клінічної психології.

1. Вплив гендерних стереотипів на психологію особистості та соціальну ідентичність.
2. Вплив інтернету, соціальних мереж і додатків для знайомств на гендерні взаємовідносини сучасної молоді
3. Особистісна готовність до змін у осіб з різними переживаннями психологічного благополуччя.
4. Вплив викладацько-учнівських відносин на формування соціально-психологічного клімату класу.
5. Вплив тривожності та ПТСР на адаптацію біженців
6. Психологічні особливості подолання кризи у чоловіків в культурно-історичному генезисі.
7. Дослідження та аналіз психоемоційного стану студентів-біженців.
8. Криза середнього віку: вплив на сімейні та професійні відносини.
9. Гендерні особливості впливу стереотипів та упереджень у процесі оцінки професійних якостей та кар'єрних можливостей особистості
10. Щасливе подружжя - індикатор благополуччя інституту сім'ї та запорука психологічного здоров'я.
11. Психологічні особливості розвитку комунікативних здібностей школяра
12. Сімейні взаємовідносини як чинник формування страхів у дітей дошкільного віку.
13. Способи покращення самопочуття особистості в групі.
14. Психологічні особливості прояву мінливості (втомленості) та емоційної напруги у здобувачів ВНЗ .
15. Основні стратегії подолання стресових ситуацій у студентів психологів.
16. Психолого-педагогічна допомога дитині в кризовій ситуації.
17. Страх дитина та їх подолання у сімейному вихованні.

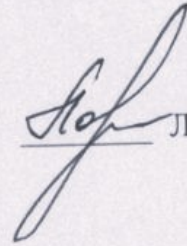
18. Сюжетно-рольова гра як провідний вид корекційної діяльності в дошкільному віці.
19. Взаємозв'язок індивідуально-психологічних особливостей особистості та сфери вибору професійної діяльності.
20. Зв'язок акцентуацій характеру з особливостями подолання студентами труднощів в навчанні.
21. Поняття об'єктивної та суб'єктивної самотності та чинники, що визначають її формування в підлітковому віці
22. Взаємозв'язок стилю керівництва і особливостей морально-психологічного клімату в колективі
23. Особливості психологічного супроводу батьків, які виховують дітей з розладами аутистичного спектра.
24. Психологічні особливості соціально-психологічної адаптації дітей до навчання в школі
25. Сімейне виховання і проблемі деформації особистості дошкільника.
26. Психолого-соціальні аспекти поведінки добровольців ТРО в умовах військового стану країни.
27. Акцентуації характеру як фактор ризику виникнення особистісних розладів.
28. Психологія моди. Вплив модних тенденцій на особистісне та професійне зростання людини в сучасних умовах скрізь гендерний підхід.
29. Порівняльний аналіз мислення людини та машини (ЕОМ).
30. Особливості характеру і професійна спрямованість випускників психологічного факультету.
31. Психологічні особливості емоційного вигорання особистості.
32. Чинники порушення психічного здоров'я української молоді
33. Особливості мотиваційної сфери особистості у підлітків
34. Роль мотивації та ціннісно-сислової сфери особистості в порушеннях психічного здоров'я.
35. Вагітність як нормативна криза в житті жінки.
36. Психологічні чинники порушення поведінки в підлітковому віці
37. Уява й індивідуальна творчість художника. Порівняльний аналіз різних напрямків у сучасному мистецтві.
38. Роль стереотипів та упередженості в процесі оцінювання професійних якостей і кар'єрних можливостей чоловіків і жінок.
39. Вплив емоційного інтелекту на міжкультурну компетентність та продуктивність роботи психологів.
40. Вплив занять змішаними єдиноборствами на мотиваційно-особистісну сферу спортсменів.
41. Аналіз особливостей формування та розвитку креативності у підлітковому віці.
42. Психологічні особливості впливу групи на особистість
43. Психологічні особливості адаптації студентів під час війни
44. Вплив стресу на психічне здоров'я та стратегії копінгю.

45. Синдром емоційного вигорання у студентів-психологів: особливості прояву та профілактика.
46. Психологічні особливості формування ціннісних орієнтацій у підлітків, що становлять групу ППУ.
47. Сімейне виховання і проблемі деформації особистості дошкільника.
48. Трансформація ідентичності в ситуації кризи і її вплив на психологічні особливості особистості підлітка.
49. Психосоматичні розлади у дітей: теорія, діагностика, корекція.
50. Особливості прояву депресивних станів в юнацькому віці та шляхи їх подолання.
51. Взаємозв'язок розвитку інтелектуальних і комунікативних здібностей старшокласників
52. Психолого- соціальні проблеми сучасної молоді.
53. Психолого-педагогічні особливості оцінювання у сучасній школі.
54. Психологічні чинники морального розвитку сучасних студентів.
55. Агресивність та методи корекції агресивної поведінки.
56. Вплив стереотипів на процеси прийняття рішень і міжгрупову дискримінацію
57. Особливості психологічного супроводу в ситуації втрати близької людини.
58. Психологічні засоби реабілітації підлітків з наркотичною залежністю.
59. Психологічні чинники розвитку лідерських якостей особистості в юнацькому віці
60. Психологічна реабілітація осіб з посттравматичними стресовими розладами.
61. Формування та структура розвитку професійно-важливих якостей студента-...
62. Сон та його вплив на психічне здоров'я людини.
63. Історія та сучасні теорії особистості: наступність позицій і новизна постановки питань.
64. Психологічні особливості впливу мислення на емоції та мотивацію особистості.
65. Психологічна допомога пацієнтам із соматичними розладами.
66. Аналіз чинників ризику формування професійної деформації особистості.
67. Психологічні аспекти інтернет-залежності у дітей та підлітків: фактори ризику та запобігання.
68. Вплив гендерних аспектів на стратегії подолання стресових ситуацій у військових
69. Проблеми та шляхи розвитку творчого мислення.
70. Взаємозв'язок індивідуально-типологічних особливостей підлітків із вибором сфери професійної діяльності.
71. Дитячі страхи: поняття, методи діагностики та корекції.
72. Роль емоцій у прийнятті рішень: емоційна інтелігенція та раціональність.
73. Психологічні аспекти виховання дітей: вплив виховання на особистість та поведінку дитини.
74. Вплив медіа та соціальних мереж на психічне здоров'я молоді.

75. Психологічні фактори, що впливають на формування КПТСР у дітей під час війни.
76. Тема за вибором здобувача.

Затверджено на засіданні Вченої Ради
факультету психології та соціальної роботи
протокол №_1_ від 20.09.2023 р.

Декан факультету психології та соціальної роботи
Професор



Лариса ДУНАСВА