



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. І. МЕЧНИКОВА

Факультет романо-германської філології
Кафедра лексикології та стилістики англійської мови

Силабус навчальної дисципліни

ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)

Рівень вищої освіти:	Перший (бакалаврський)
Галузь знань:	03 Гуманітарні науки
Спеціальність:	035 Філологія
Спеціалізація:	035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька
Освітньо-професійна програма:	Освітньо-професійна програма «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька»
Семестр, рік навчання:	3 рік, 5, 6 семestri
Статус дисципліни	Обов'язкова
Обсяг:	Загальна кількість кредитів ЄКТС – 11/6, Загальна кількість годин 330/180, з яких: 5 семестр: <i>Очна форма навчання</i> : практичні заняття – 72 годин, самостійна робота – 108 годин <i>Заочна форма навчання</i> : практичні заняття – 18 годин, самостійна робота – 72 годин 6 семестр: <i>Очна форма навчання</i> : практичні заняття – 60 годин, самостійна робота – 90 годин <i>Заочна форма навчання</i> : практичні заняття – 18 годин, самостійна робота – 72 годин
Мова викладання:	англійська
День, час, місце:	Відповідно до розкладу
Викладач:	Неля Василівна СТЕПАНЮК , к.філол.н., доцент кафедри лексикології та стилістики англійської мови Лілія Володимирівна ТЕРЕХОВА , к.філол.н., доцент кафедри лексикології та стилістики англійської мови Ганна Володимирівна ТКАЧЕНКО , к.філол.н., доцент кафедри лексикології та стилістики англійської мови
Контактна інформація:	nelly.stepanyuk@onu.edu.ua liliya_terekhova@ukr.net

	tkachenko.anna@onu.edu.ua
Робоче місце:	Французький бульвар, 24/26, кафедра лексикології та стилістики англійської мови (ауд. 110)
Консультації:	згідно з графіком консультацій

КОМУНІКАЦІЯ

Всі робочі оголошення або надсилаються через старосту академгрупи на електронну пошту, або через чат академгрупи у Viber/Telegram. Студенти мають регулярно перевіряти повідомлення і вчасно на них реагувати.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни - система англійської мови з точки зору її граматичних, лексико-стилістичних та фонетичних особливостей.

Метою курсу є розвиток мовленнєвої компетенції здобувачів, яка передбачає вміння мовця в автоматизованому режимі користуватися англійською мовою в різних соціально-детермінованих ситуаціях спілкування з урахуванням інтра- та інтеркультурних проблем і тенденцій у англомовних країнах та Україні.

Основними завданнями курсу є:

- поглиблення та розвиток навичок з усіх аспектів мовної діяльності: усного мовлення, читання, письма;
- активізація усної мовленнєвої компетенції, відпрацювання навичок на матеріалах автентичного характеру;
- систематизація знань здобувачів з практичної граматики сучасної англійської мови, введення матеріалу середньої складності.

Очікувані результати

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:
знати та розуміти систему мови, що вивчається, і вміти використовувати ці знання у професійній діяльності; знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів іноземною мовою;

вміти правильно вимовляти та інтонувати незнайомий текст будь-якої складності; правильно практично застосовувати одержані знання з граматики; визначати значення незнайомих слів з контексту; активно володіти побутовою, книжковою, та лінгвістичною лексикою з тем, що вивчалися протягом курсу; робити усне чи письмове повідомлення.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі практичних занять (3 семестр: 90 год. – на очному відділенні, 18 год. – на заочному відділенні; 4 семестр: 76 год. - на очному відділенні, 18 год. - на заочному відділенні) та організації самостійної роботи студентів (3 семестр: 90 год. – на очному відділенні, 72 год. – на заочному відділенні; 4 семестр: 104 год. - на очному відділенні, 72 год. - на заочному відділенні).

Методи навчання:

Словесні: розповідь, пояснення, бесіда.

Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація.

Практичні: вправи, тренувальні вправи, творчі вправи, рольові ігри, обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.

Зміст навчальної дисципліни

5 семестр

Змістовий модуль 1. Grammar

Тема 1. Modals expressing obligation, necessity, prohibition, advice (*must, need, should etc.*) Modal equivalent *have to*. Modals *can, could* and the equivalent *be able to*.

Тема 2. Phrasal verbs . Three types of phrasal verbs. Common phrasal verbs.

Тема 3. Verb patterns. Infinitive and gerundial constructions. Construction *have something done*.

Тема 4. Passive voice. Forms and usage. Impersonal *you*.

Тема 5. Uses of the Past Perfect. Reported speech. Rendering statements, general questions, special questions and requests into indirect speech.

Тема 6. *Be, do, have*: auxiliary and main verbs. Usage and translation

Змістовий модуль 2. Vocabulary Studies

Тема 1. DIY and repairs. Tools and other things for repairs. Paraphrasing.

Тема 2. At your service. At a restaurant. Discussing common problems.

Тема 3. Giving it away. Cash and finance.

Тема 4. Going out and staying in. Live entertainment

Тема 5. Looking after yourself. Keeping fit. Beauty. Wellbeing. Boosting your brain power.

Тема 6. Know your history. Local history. Famous places and buildings.

Тема 7. Memories: pain or treasure. Recording life stories. Wedding dramas.

Тема 8. America and the world. Who is negative about American culture? British and American English.

Змістовий модуль 3. Home-reading

Тема 1. Extensive reading of an artistic text. Individual Reading. Presentation.

Тема 2. *The Unlucky Theater* by Elliott O'Donnell

Тема 3. *The Mezzotint* by M.R. James

Тема 4. *Family Affair* by Margery Allingham

Тема 5. *The Magician* (chapter 1-3) by W.S. Maugham

Тема 6. *The Magician* (chapter 4-6) by W.S. Maugham

Тема 7. *The Magician* (chapter 7-9) by W.S. Maugham

Тема 8. *The Magician* (chapter 10-11) by W.S. Maugham

Тема 9. *The Magician* (chapter 12-13) by W.S. Maugham

Тема 10. *The Man and the Snake* after A. Bierce

6 семестр

Змістовий модуль 1. Grammar

Тема 7. Question formation. Subject questions. Indirect questions.

Тема 8. Present perfect simple and continuous. Forms and usage. Problems of translation.

Тема 9. Narrative tenses: past simple, past continuous, past perfect, past perfect continuous. The construction *used to*.

Тема 10. Future perfect and future continuous. Forms and usage. Problems of translation.

Тема 11. First conditionals and unreal conditionals. Forms and usage. Problems of translation.

Тема 12. Subjunctive mood. Structures after *wish*.

Змістовий модуль 2. Vocabulary Studies

Тема 9. Questions and answers. Talking about interviews. Extreme interviews.

Тема 10. At the doctor's. Illnesses and injuries. Common medical emergencies.

Тема 11. Air travel. At the airport. On board. The truth about air travel. Flight stories.

Тема 12. Eco-guilt. Talking about environment and waste.

Тема 13. Risk taking. Dangerous driving. Extreme entertainments

Тема 14. The lessons of the survivor's club. How to survive in an emergency?

Змістовий модуль 3. Home-reading

Тема 11. Extensive reading of an artistic text. Individual Reading. Presentation

Тема 12. *The Waxwork* after A.Burrage

Тема 13. *The Gift of the Magi* by O.Henry

Тема 14. *The Necklace* by Guy de Maupassant

Тема 15. *This Farm for Sale* by Jesse Stuart

Тема 16. *The Blue Cross* by G.K. Chesterton

Тема 17. *Philomel Cottage* (Part 1) by Agatha Christie

Тема 18. *Philomel Cottage* (Part 2) by Agatha Christie

Тема 19. *An Unpleasant Man* by Cyril Hare

Тема 20. *An Occurrence at Owl Creek Bridge* after A. Bierce

Перелік рекомендованої літератури

Основна

1. English File. Intermediate Plus. Student's Book (third edition). Oxford University Press, 2016. 168p.
2. English File. Intermediate Plus. Workbook (third edition). Oxford University Press, 2016. 88p
3. English File. Upper-intermediate. Student's Book (third edition). Oxford University Press, 2016. 168p.
4. English File. Upper-intermediate. Workbook (third edition). Oxford University Press, 2016. 88p.

Додаткова

1. Верба Г.В., Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. Київ, ТОВ «ВП Логос-М», 2019. 342 с.
2. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate (fourth edition). Cambridge University Press, 2017. 280p.
3. Murphy R. English Grammar in Use. Intermediate (fifth edition). Cambridge University Press, 2019. 396p.
4. Murphy. R. English Grammar in Use. Upper-intermediate (fifth edition). Cambridge University Press, 2019. 394 p.

Електронні інформаційні ресурси

1. Cambridge Dictionary. URL: <https://dictionary.cambridge.org>
2. English File Student's Site. URL: <https://www.oup.com/elt/englishfile>
3. Oxford Learner's Dictionary.
URL:<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com>
4. Talk English. URL: <https://www.talkenglish.com/instruction.aspx>
5. British Council. Learn English. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
6. English.com. URL: <https://www.english.com/>

ОЦІНЮВАННЯ

Форми контролю є поточний та підсумковий контроль.

Методи **поточного** контролю включають оцінювання усних відповідей під час практичних занять, усних доповідей, письмових контрольних робіт, оцінювання есе.

Форма підсумкового контролю

Очна форма навчання – залік наприкінці першого семестру

Заочна форма навчання – іспит наприкінці другого семестру

5-й семестр (очна та заочна форма)

У ході **поточного** контролю за кожний змістовий модуль здобувач може отримати максимальну оцінку 100 балів (середнє арифметичне суми балів за теми, що були пройдені). Кожна з тем оцінюється в 100 балів.

Загальна оцінка є середнім арифметичним між балами за Змістові модулі 1, 2, 3.

Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного контролю він набрав за кожну тему 60 і більше балів. Якщо за результатами поточного контролю студент набрав менше 60 балів, або якщо він набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він повинен виконати залікове завдання (див. Перелік питань для поточного контролю) і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

Поточний контроль						Загальна оценка 100
ЗМ 1	Бали	ЗМ 2	Бали	ЗМ 3	Бали	
T 1	100	T 1	100	T 1	100	
T 2	100	T 2	100	T 2	100	
T 3	100	T 3	100	T 3	100	
T 4	100	T 4	100	T 4	100	
T 5	100	T 5	100	T 5	100	
T 6	100	T 6	100	T 6	100	
		T 7	100	T 7	100	
		T 8	100	T 8	100	
				T 9	100	
				T 10	100	
Середній бал за ЗМ 1	100	Середній бал за ЗМ2	100	Середній бал за ЗМ 3	100	

6-й семестр (очна форма)

У ході **поточного** контролю за кожний змістовий модуль здобувач може отримати максимальну оцінку 100 балів (середнє арифметичне суми балів за теми, що були пройдені). Кожна з тем оцінюється в 100 балів.

Загальна оцінка є середнім арифметичним між балами за Змістові модулі 1, 2, 3.

Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного контролю він набрав за кожну тему 60 і більше балів. Якщо за результатами поточного контролю студент набрав менше 60 балів, або якщо він набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він повинен виконати залікове завдання (див. Перелік питань для поточного контролю) і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

Поточний контроль						Загальна оценка
ЗМ 1	Бали	ЗМ 2	Бали	ЗМ 3	Бали	
T 7	100	T 9	100	T 11	100	
T 8	100	T 10	100	T 12	100	
T 9	100	T 11	100	T 13	100	
T 10	100	T 12	100	T 14	100	
T 11	100	T 13	100	T 15	100	
T 12	100	T 14	100	T 16	100	
				T 17	100	
				T 18	100	
				T 19	100	
				T 20	100	
Середній бал за ЗМ 1	100	Середній бал за ЗМ 2	100	Середній бал за ЗМ3	100	100

6-й семестр (заочна форма)

У ході **поточного** контролю за кожний змістовий модуль здобувач може отримати максимальну оцінку 100 балів (середнє арифметичне суми балів за теми, що були пройдені). Кожна з тем оцінюється в 100 балів.

Підсумковий контроль – відповідь на екзамені теж оцінюється за 100-бальною шкалою.

Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це середнє арифметичне суми балів за поточний контроль та підсумковий контроль (іспит).

Поточний контроль	Підсумко вий контроль	Загальна оценка

						(іспит)	
ЗМ 1	Бали	ЗМ 2	Бали	ЗМ 3	Бали		
T 7	100	T 9	100	T 11	100		
T 8	100	T 10	100	T 12	100		
T 9	100	T 11	100	T 13	100		
T 10	100	T 12	100	T 14	100		
T 11	100	T 13	100	T 15	100		
T 12	100	T 14	100	T 16	100		
				T 17	100		
				T 18	100		
				T 19	100		
				T 20	100		
Середній бал за ЗМ 1	100	Середній бал за ЗМ 2	100	Середній бал за ЗМ3	100	100	100

Самостійна робота

Самостійна робота здобувачів здійснюється у вигляді: підготовки до практичних занять та виконання письмових та усних завдань за визначеними змістовими модулями.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Відвідування занять та регуляція пропусків.

Відвідування занять є обов'язковим. В окремих випадках навчання може відбуватись он-лайн з використанням дистанційних технологій. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій.

Порядок та умови навчання регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І.Мечникова» (poloz-org-osvit-process_2022.pdf).

Дедлайні та перескладання.

Слід дотримуватися запропонованих у розкладі термінів складання сесії; перескладання відбувається відповідно до «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ ім. І.І.Мечникова (2020р.) (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf)

Політика академічної добросердечності.

Регламентується «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова» (polozhennya-antiplagiat-2021.pdf (onu.edu.ua)

Використання комп'ютерів/ телефонів на занятті.

Під час занять не дозволяється користуватися мобільними телефонами, які попередньо мають бути переведені у беззвукний режим. Електронні пристрой використовуються лише за умов наявності відповідної вимоги в навчальному завданні.