

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» другого (магістерського) рівня підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності 035 Філологія в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова

Освітньо-професійна програма містить чітко окреслену мету, а саме, підготовка відповідно до регіональних та національних потреб конкурентоспроможних, інноваційно орієнтованих професіоналів, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, у діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами, забезпеченням ефективного викладання іноземних мов і зарубіжної літератури в закладах вищої освіти.

В освітньо-професійній програмі послідовно і чітко подано загальну інформацію щодо ОПП, характеристику ОПП, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, програмні компетентності (інтегральна, загальні, спеціальні) та програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми.

Перелік освітніх компонентів ОПП розкриває логіку підготовки здобувачів вищої освіти та враховує вимоги щодо співвідношення обов'язкових і вибіркового компонент, а також обсягів практичної підготовки. Програма містить обов'язкові компоненти циклу загальної та професійної підготовки (загальним обсягом 66 кредитів) та широкий набір вибіркового компонентів (загальним обсягом 24 кредити), що дозволяє здобувачам вищої освіти сформувати оптимальну індивідуальну траєкторію навчання.

Аналіз логіко-структурної схеми ОПП доводить, що вона розроблена



з дотриманням вимог і враховує логічну послідовність викладання навчальних дисциплін. Послідовність вивчення дисциплін, їхній перелік та обсяг покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців. Кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми повністю відповідає вимогам і має вагомий потенціал для якісного виконання програми та підготовки здобувачів вищої освіти.

До ОПП введено вибіркової освітній компонент «Англійський комунікативний стиль» (ВК07), що забезпечує вивчення процесів комунікації у контексті англомовних культур та розгляд стратегій, тактик та жанрів англійського комунікативного стилю. Вибірковий освітній компонент «Тренінг особистісно-професійного росту» (ВК06) спрямований на створення оптимальних умов для отримання магістрами знань та формування адекватних уявлень про професійно-особистісне зростання, формування вмінь та навичок керування процесом власного професійно-особистісного зростання.

З урахуванням вищезазначеного вважаю, що рецензовану освітньо-професійну програму «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» можна рекомендувати до використання для підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізацією 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша -англійська».

**Рецензент:**

доктор філологічних наук,

доцент,

завідувач кафедри "Філологія"

Одеський національний морський університет

**Смаглій В. М.**

*Особистий підпис*

*В. М. Смаглій*

*Смаглій засвідчує*

Фахівець відділу кадрів  
ОНМУ

*А. ГЕОРГІЄВА*

