**ПРОЄКТ**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Одеський національний університет імені І.І. Мечникова**

 «ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор Одеського національного

університету імені І.І. Мечникова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ професор Труба В.І.

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Германські мови та літератури (переклад включно),**

**перша – англійська»**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

|  |  |
| --- | --- |
| **за спеціальністю****спеціалізацією****галузі знань****освітня кваліфікація** | 035 Філологія035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська03 Гуманітарні наукиМагістр філології |

Ухвалено на засіданні Вченої ради ОНУ імені І.І. Мечникова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2022 року

протокол № \_\_\_

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 року

Ректор Одеського національного

університету імені І.І. Мечникова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ професор Труба В.І.

(наказ №\_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 р.)

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**

**Освітньо-професійної програми**

**«Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»**

|  |  |
| --- | --- |
| УХВАЛЕНОКафедрою англійської філологіїПротокол засідання № 13від «22» червня 2022 р.Завідувач кафедри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Карпенко О.Ю. | ПОГОДЖЕНОНавчально-методичною комісією факультету романо-германської філологіїПротокол № \_\_\_від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.Голова НМК факультету РГФ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Телецька Т.В. |
| УХВАЛЕНОВченою радою факультету романо-германської філологіїПротокол № \_\_\_від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.Декан факультету РГФГолова Вченої ради факультету\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голубенко Л.М. | ПОГОДЖЕНОНауково-методичною радою ОНУ імені І.І. МечниковаПротокол № \_\_\_від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.Проректор з науково-педагогічної роботиГолова НМР ОНУ імені І.І.Мечникова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ніколаєва М.І. |

При розробці Освітньо-професійної програми враховані вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія галузі знань 03 Гуманітарні науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України 20.06.2019 р. № 869.

**ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 035 «Філологія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

**Гарант програми:**

 **Карпенко Олена Юріївна** – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри граматики англійської мови, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова.

**Розроблено робочою групою у складі:**

1. **Карпенко Олена Юріївна** – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри граматики англійської мови, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова;

2. **Колегаєва Ірина Михайлівна** – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри лексикології і стилістики англійської мови, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова;

3. **Кравченко Ніна Олександрівна** – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри теоретичної і прикладної фонетики англійської мови, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова;

4. **Силантьєва Валентина Іванівна** – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри зарубіжної літератури, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова;

5. **Хромченко Олена Василівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова;

 6. **Здобувач ВО** – Мкртичян Анна Ашотівна – студентка 2 курсу магістратури факультету романо-германської філології, спеціальність 035 Філологія;

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. **Попова Олександра Володимирівна** – доктор педагогічних наук, професор, декан факультету іноземних мов, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського;

2. **Домброван Тетяна Іванівна** – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри англійської філології та перекладу, Одеський національний політехнічний університет;

3. **Смаглій Валерія Михайлівна** – доктор філологічних наук, доцент, завідувач кафедри "Філологія", Одеський національний морський університет;

4. **Насакіна Світлана Вікторівна** – кандидат філологічних наук, завідувач кафедри української та іноземних мов, Одеський державний аграрний університет.

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

**«Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»**

зі спеціальності 035 Філологія

спеціалізації 035.055 Германські мови та літератури

(переклад включно), перша – англійська

|  |
| --- |
| **1. Загальна інформація** |
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Одеський національний університет імені І.І. МечниковаФакультет романо-германської філології |
| Ступінь вищої освіти  | Магістр |
| Галузь знань | 03 «Гуманітарні науки» |
| Спеціальність  | 035 «Філологія» |
| Форми навчання | Очна (денна) / заочна |
| Освітня кваліфікація | Магістр філології |
| Кваліфікація в дипломі | Ступінь вищої освіти – МагістрСпеціальність – 035 ФілологіяОсвітня програма – «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»Кваліфікація в дипломі: магістр філології, філолог, перекладач |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці  |
| **Цикл/рівень програми** | 7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК); FQ-EHEA – другий цикл, ЕQF-LLL – 7 рівень |
| Наявність акредитації | Акредитована. Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки, Сертифікат серія НД-IV № 1670548 від 3 червня 2014 р. Наказ МОН України від 11.06.2014 р., № 2323лСертифікат серія УД № 16002172 від 29 березня 2018 р. Наказ МОН України від 19.12.2016 р., № 1565Строк дії сертифіката до 1 липня 2024 р.<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/images/accredit/masters/>8\_02030302\_fr.jpg<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/>accredit/mag2019/16002172.pdf |
| Передумови | Наявність ступеня бакалавра.  |
| Мова(и) викладання | Українська, англійська, німецька, французька |
| Термін дії освітньої програми | Програма діє до наступної акредитації.  |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents/opys-osvitnikh-prohram><http://onu.edu.ua/ru/structure/faculty/rgf/spetsialnosti-i-spetsializatsii> |
| **2. Мета програми** |
| Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців із забезпеченням фундаментальної теоретичної та практичної підготовки кадрів, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології взагалі та спеціалізованої комунікації зокрема, здійснювати інноваційну діяльність та проводити дослідження в галузі філології та перекладознавства із застосуванням провідних методів наукових досліджень, а також визнаних світовою спільнотою освітніх практик, використовувати професійно орієнтовані знання та вміння з методики навчання іноземної мови та зарубіжної літератури в закладах вищої освіти, здійснення діяльності, яка пов'язана з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, виконувати професійні завдання науково-дослідницького в галузі філології, організовувати успішну комунікацію різними мовами. |
| **3. Характеристика програми** |
| Предметна область, галузь знань | Галузь знань: 03 Гуманітарні науки Спеціальність: 035 ФілологіяСпеціалізація: 035.055 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська |
| Опис предметноїобласті | Об’єктами вивчення та професійної діяльності магістра філології є мови в теоретичному та практичному, синхронному, стилістичному, соціокультурному, перекладознавчому аспектах; література; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі; новітні методи та технології викладання іноземних мов і зарубіжної літератури.Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу мовних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, питань навчання іноземних мов і зарубіжної літератури, інформаційно-комунікаційні технології.  |
| Орієнтація програми | Освітньо-професійнапрограма в галузі філології. Базується на сучасних наукових знаннях, зокрема теоріях, концепціях, принципах, категоріях, методах і поняттях філології та методики викладання іноземних мов і зарубіжної літератури. |
| Фокус програми: загальна / спеціальна | Загальна й професійна освіта в галузі філології.Ключові слова: філологія, германська філологія, лінгвістика, літературознавство, перекладознавство, методика викладання іноземних мов і зарубіжної літератури в закладах вищої освіти. |
| Особливості програми | Програма передбачає комплексну підготовку фахівців в галузі філологічної освіти, в тому числі перекладацької та викладацької діяльності. Особливостями програми, які розширюють можливості працевлаштування або подальшого навчання, є:міждисциплінарна та професійна підготовка здобувачів вищої освіти з урахуванням потреб регіону, орієнтація студентів на дослідницьку діяльність, самостійне опанування знань у галузі філології та методів викладання іноземних мов і зарубіжної літератури задля забезпечення можливості навчання впродовж життя та самореалізації в різних напрямках професійної діяльності.  |
| **4. Придатність випускників до працевлаштування****та подальшого навчання** |
| Придатність до працевлаштування | Магістр філології володіє найновішою інформацією з цієї галузі гуманітарного знання. Магістр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій, освітній галузях; може викладати іноземні мови і зарубіжну літературу в закладах середньої і вищої освіти, обіймати в них та в інших установах викладацькі, перекладацькі, науково-дослідницькі та адміністративні посади. Випускник готовий проводити самостійні науково-критичні дослідження, надавати освітні, науково-довідкові та перекладацькі послуги на замовлення зацікавлених у цьому інституцій (міністерств, відомств, комітетів, фондів, інтернет-маркетингу, засобів масової інформації, видавництв, редакцій, спілок, фундацій гуманітарного спрямування, культурних центрів, інших установ й організацій у різних галузях господарства).Посади за ДК 003:2010 (Зміни № 10) : 2444.2 Філолог. Лінгвіст. Перекладач. Редактор-перекладач.2444.1 Філолог-дослідник.2451.2 Редактор. Редактор літературний. Редактор науковий.231 Професіонали в галузі освіти та навчання231 Викладач закладів вищої освіти2320 Вчитель закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти |
| Подальше навчання | Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти. |
| **5. Викладання та оцінювання** |
| Викладання та навчання | Викладання: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, самостійна робота студентів, індивідуальні заняття та консультації, виконання кваліфікаційної роботи.Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через практики (асистентську, перекладацьку).Використання при мовній підготовці оригінальних джерел навчання.Можливість укласти індивідуальний план завдяки вибірковим навчальним дисциплінам.Кураторський супровід і контроль якості практичної роботи студентів. |
| Оцінювання  | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС, національною чотирирівневою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та дворівневою шкалою («зараховано», «незараховано»). Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий. Контроль проводиться відповідно до вимог «[Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова»](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol.pdf)  (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol.pdf>)Засоби контролю: письмові та усні екзамени, есе, контрольні роботи, комп’ютерне тестування, захист звітів з асистентської практики магістра, публічний захист кваліфікаційної роботи. |
| **6. Програмні компетентності** |
| Інтегральнакомпетентність | Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, перекладу, методики викладання іноземних мов і зарубіжної літератури в закладах вищої освіти в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. |
| Загальнікомпетентності | ЗК01. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.ЗК02. Здатність бути критичним і самокритичним.ЗК03. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.ЗК04. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.ЗК05. Здатність працювати в команді та автономно.ЗК06. Здатність спілкуватися іноземними мовами (у різних сферах: особистій, освітній, професійній, академічній).ЗК07. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.ЗК08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.ЗК09. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня, з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності.ЗК11. Здатність проведення досліджень на належному рівні.ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).ЗК13. Здатність до особистісного та професійного розвитку, самовдосконалення, застосування визнаних світовою спільнотою освітніх практик у професійній діяльності. ЗК 14. Здатність розвивати в собі гнучкість та системність мислення, оперативність у вирішенні особистісних, професійних та соціальних проблем. ЗК 15. Здатність розуміти сутність та соціальну цінність та значущість майбутньої професії, прогнозувати шляхи та перспективи розвитку професійної діяльності. ЗК16. Розуміння та дотримання міжособистісних, міжкультурних, соціальних та професійно-етичних норм спілкування з іншими людьми у соціально-побутових та виробничих умовах, здатність проявляти емпатію, толерантність і повагу до культурно-національної різноманітності. |
| Спеціальнікомпетентності | СК01. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямах і школах.СК02. Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.СК03. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.СК04. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.СК05. Усвідомлення методологічного та організаційного підґрунтя, необхідного для досліджень та інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.СК06. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.СК07. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.СК08. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.СК09. Усвідомлення теоретичної бази дослідницької і прикладної діяльності в галузі перекладознавства, новітніх тенденціях сучасного перекладознавства. Здатність до аналізу прагматичних аспектів перекладу, основних моделей, типів перекладу, видів перекладацьких відповідників, перекладацьких трансформацій, основних прийомів перекладу, вияву адекватності перекладу і рівнів перекладацької еквівалентності.СК10. Здатність до організації навчально-виховного процесу в закладах вищої освіти, ефективного виховання й розвитку студентської молоді, демонструючи етику та педагогічну майстерність викладача вищої школи.СК11. Здатність до навчання іншомовного матеріалу та іншомовного мовлення загального та професійно орієнтованого характеру з використанням сучасних підручників, інформаційно-комунікаційних технологій, онлайн-сервісами.СК12. Здатність до самостійної підготовки та проведення лекцій, практичних занять, самостійної роботи, консультацій з іноземних мов та зарубіжної літератури, теоретичних курсів з лінгвістики та літературознавства, вироблення нових прийомів навчання англійської мови та другої іноземної та зарубіжної літератури. СК13. Здатність виконувати типові професійні завдання, пов'язані із забезпеченням усної та письмової комунікації, шляхом перекладу різних за змістом і жанром тестів державною, англійською та другою іноземною мовами.  |
| **7. Програмні результати навчання** |
| Програмні результати навчання | ПР 01. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.ПР 02. Упевнено володіти державною, англійською та другою іноземною мовами мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною, англійською та другою іноземною мовою. ПР 03. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.ПР 04. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.ПР 05. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.ПР 06. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.ПР 07. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.ПР 08. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.ПР 09. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.ПР 10. Збирати й систематизувати мовні, літературні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).ПР 11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.ПР 12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.ПР 13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.ПР 14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.ПР 15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.ПР 16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв’язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.ПР 17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.ПР 18. Володіти основними поняттями перекладознавчої галузі; володіти прийомами забезпечення якості письмового та усного перекладу різногалузевих текстів з використанням перекладознавчих теорій та їхньої інтерпретації. Здатність виконувати правильний переклад різностильових та різножанрових текстів усно і письмово. Здійснювати редагування перекладу (власного і чужого); Здійснювати передперекладацький аналіз тексту для визначення загальної стратегії перекладу залежно від мети перекладу, стилю, жанру, типу тексту та характеру адресата, проводити лінгвостилістичний та перекладознавчий аналіз різножанрових текстів (оригіналів і перекладів), вільно володіти навичками з основних видів перекладу, всіх жанрово-стильових різновидів текстів, в тому числі на основі сучасних комп'ютерних технологій.ПР 19. Здійснювати планування навчально-виховного процесу в закладах вищої освіти, організовувати виховання й розвиток студентської молоді, демонструвати високу етику та педагогічну майстерність викладача вищої школи.ПР 20. Висококваліфіковано навчати іншомовного матеріалу (фонетики, граматики, лексики), іншомовного мовлення (аудіювання, говоріння, читання, письма, перекладу), використовуючи сучасні друковані та електронні підручники, інформаційно-комунікаційні технології, матеріали та засоби з мережі Інтернет.ПР 21. Визначати цілі, завдання, зміст, структуру лекцій, практичних занять, самостійної роботи, консультацій з іноземної мови та зарубіжної літератури, теоретичних курсів з лінгвістики та літературознавства, проводити їх, розробляти нові прийоми навчання мови й літератури (у виші, коледжі, школі) з урахуванням потреб регіону, організовувати навчально-дослідницьку діяльність студентів (проблемні групи, гуртки), виробничу педагогічну практикуПР 22. Цінувати полікультурність світу й керуватися у своїй діяльності принципами толерантності, взаємоповаги та співробітництва.  |
| **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми** |
| Специфічні характеристики кадрового забезпечення | Освітній процес забезпечують 10 кафедр.Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють професійну підготовку магістрів освітньої програми «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська», відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти, затвердженими Постановою Кабінету міністрів України № 347 від 10 травня 2018 р.).До реалізації даної програми залучені науково-педагогічні працівники кафедр ОНУ імені І. І. Мечникова, серед яких доктори наук, професори, кандидати наук, доценти. Результати професійної активності викладачів відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. |
| Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення | Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету міністрів України № 347 від 10 травня 2018 р.). |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Здобувачі вищої освіти ступеня магістра, що навчаються за освітньою програмою «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» можуть користуватися фондами Наукової бібліотеки ОНУ імені І. І. Мечникова, до складу якої входить чотири читальних зали. До надходжень бібліотеки входять підручники, навчальні посібники, періодичні фахові видання, довідкова та інша навчальна література. Здобувачі вищої освіти можуть користуватись бібліотекою Американського ресурсного центру. |
| **9. Академічна мобільність** |
| Національна кредитна мобільність | Реалізується на основі угод про співпрацю між Одеським національним університетом імені І. І. Мечникова та ЗВО України.Форми академічної мобільності закріплені у «Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І. І. Мечникова» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf>), «Положенні про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polozhennya-kredity.pdf> ). |
| Міжнародна кредитна мобільність | Взаємозамінність залікових кредитів. Одеський національний університет імені І. І. Мечникова (ОНУ) бере участь в програмах «Еразмус».Спеціальний веб-сайт програми в ОНУ: [erasmus.onu.edu.ua](http://erasmus.onu.edu.ua/).Порядок організації програм академічної мобільності встановлює «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І. І. Мечникова». Організація, координація та контроль за міжнародною академічною мобільністю покладається на Інститут міжнародної освіти ОНУ імені І. І. Мечникова. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Підготовка при прийомі на навчання іноземних громадян здійснюється згідно чинного законодавства та правил прийому до ОНУ імені І. І. Мечникова. Інформація щодо прийому на навчання іноземних громадян розміщена на сайті Інституту міжнародної освіти. <http://imo.onu.edu.ua/uk/> |

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» та їх логічна послідовність**

**Перелік компонентів ОПП**

Таблиця 2.1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитівЄКТС | Форма підсумкового контролю |
| **Обов’язкові компоненти ОПП** |
| ОК01 | Педагогіка вищої школи | 3 | залік |
| ОК02 | Основна іноземна мова (англійська) | 12 | іспит |
| ОК03 | Друга іноземна мова (французька, німецька, іспанська) | 12 | іспит |
| ОК04 | Новітня зарубіжна література | 3 | іспит |
| ОК05 | Методика викладання іноземної мови і зарубіжної літератури у вищій школі | 3 | іспит |
| ОК06 | Теоретичне мовознавство | 3 | іспит |
| ОК07 | Сучасні когнітивні дослідження та організація наукової роботи | 3 | залік |
| ОК08 | Актуальні проблеми германістики | 3 | залік |
| ОК09 | Асистентська практика магістра | 9 | залік |
| ОК10 | Теорія та практика перекладу | 3 | іспит |
| ОК11 | Перекладацька практика (без відриву від навчання) | 3 | залік |
| ОК12 | Захист кваліфікаційної магістерської роботи  | 6 | захист кваліф. роботи |
| ОК13 | Комплексний державний іспит з теорії та практики основної іноземної мови (англійська) і зарубіжної літератури | 1,5 | іспит |
| ОК14 | Державний іспит з другої іноземної мови | 1,5 | іспит |
|  | **Усього обовʼязкових компонентів:** | 66 |  |
| **Вибіркові компоненти ОПП** |
| ВК01 | Науково-педагогічна творчість викладача / Тренінг особистісно-професійного росту / Андрагогіка / Професійна культура та імідж менеджера освіти / Професійні навички філолога, перекладача у медіаторському процесі / Третя іноземна мова (французька / іспанська / італійська / німецька / новогрецька / китайська) | 3 | залік |
|
| ВК02 | Сучасні граматичні течії / Стратегії професійної комунікації / Міжвидова компаративістика /Література і синергетика / Вербальна та невербальна оцінки в художньому дискурсі | 3 | залік |
| ВК03 | Нейролінгвальні та теолінгвальні механізми мови та мовлення / Основи лінгвогеніоніки/ Вербалізація концептуального поля | 3 | залік |
| ВК04 | Проблеми перекладу нормативних документів / Стратегії науково-технічного перекладу / Гумор: лінгвістичний та перекладацький параметриТретя іноземна мова (французька / іспанська / італійська / німецька / новогрецька / китайська) | 3 | залік |
| ВК05 | Психолінгвістика / Когнітивна ономастика / Фреймування ментального лексикону | 3 | залік |
| ВК06 | Сучасна британська ідентичність / Сучасний український художній переклад/ Лінгвокультура та переклад/Третя іноземна мова (французька / іспанська / італійська / німецька / новогрецька / китайська) | 3 | залік |
| ВК07 | Невербальна семіотика комунікації / Гендерна лінгвістика / Лінгвокультурологія: густаторний код культури / Англійський комунікативний стиль | 3 | залік |
| ВК08 | Методи та принципи експериментального дослідження мовлення / Інтра- та екстралінгвальні детермінанти загальної привабливості/ Вербальна та невербальна оцінки в художньому дискурсі/ | 3 | залік |
|  | **Усього вибіркових компонентів:** | 24 |  |
|  | **Загальна кількість:** | 90 |  |

**Логічна послідовність вивчення компонент освітньо-професійної програми**

Таблиця 2.2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитівЄКТС | Форма підсумкового контролю |
| **1 семестр** |
| ОК01 | Педагогіка вищої школи | 3 | залік |
| ОК02 | Основна іноземна мова (англійська) | 6 | іспит |
| ОК03 | Друга іноземна мова (французька, німецька, іспанська) | 6 | іспит |
| ОК04 | Новітня зарубіжна література | 3 | іспит |
| ОК05 | Методика викладання іноземної мови і зарубіжної літератури у вищій школі | 3 | іспит |
| ОК06 | Теоретичне мовознавство | 3 | іспит |
| ОК08 | Актуальні проблеми германістики | 3 | залік |
| ВК01 | Науково-педагогічна творчість викладача / Тренінг особистісно-професійного росту / Андрагогіка / Професійна культура та імідж менеджера освіти / Професійні навички філолога, перекладача у медіаторському процесі /Третя іноземна мова (французька / іспанська / італійська / німецька / новогрецька / китайська) | 3 | залік |
|
| **2 семестр** |
| ОК02 | Основна іноземна мова (англійська) | 3 | іспит |
| ОК03 | Друга іноземна мова (французька, німецька, іспанська) | 3 | іспит |
| ОК07 | Сучасні когнітивні дослідження та організація наукової роботи | 3 | залік |
| ОК09 | Асистентська практика магістра | 9 | залік |
| ОК10 | Теорія та практика перекладу | 3 | іспит |
| ВК05 | Психолінгвістика / Когнітивна ономастика / Фреймування ментального лексикону | 3 | залік |
| ВК04 | Проблеми перекладу нормативних документів / Стратегії науково-технічного перекладу / Гумор: лінгвістичний та перекладацький параметриТретя іноземна мова (французька / іспанська / італійська / німецька / новогрецька / китайська) | 3 | залік |
| ВК07 | Невербальна семіотика комунікації / Гендерна лінгвістика / Лінгвокультурологія: густаторний код культури / Англійський комунікативний стиль | 3 | залік |
| **3 семестр** |
| ОК02 | Основна іноземна мова (англійська) | 3 | іспит |
| ОК03 | Друга іноземна мова (французька, німецька, іспанська) | 3 | іспит |
| ОК11 | Перекладацька практика (без відриву від навчання) | 3 | залік |
| ОК12 | Захист кваліфікаційної магістерської роботи  | 6 | захист кваліф. роботи |
| ОК13 | Комплексний державний іспит з теорії та практики основної іноземної мови (англійська) і зарубіжної літератури | 1,5 | іспит |
| ОК14 | Державний іспит з другої іноземної мови | 1,5 | іспит |
| ВК08 | Методи та принципи експериментального дослідження мовлення / Інтра- та екстралінгвальні детермінанти загальної привабливості/ Вербальна та невербальна оцінки в художньому дискурсі/ | 3 | залік |
| ВК02 | Сучасні граматичні течії / / Стратегії професійної комунікації/ Міжвидова компаративістика /Література і синергетика / Вербальна та невербальна оцінки в художньому дискурсі | 3 | залік |
| ВК03 | Нейролінгвальні та теолінгвальні механізми мови та мовлення / Основи лінгвогеніоніки / Вербалізація концептуального поля | 3 | залік |
| ВК06 | Сучасна британська ідентичність / Сучасний український художній переклад/ Лінгвокультура та перекладТретя іноземна мова (французька / іспанська / італійська / німецька / новогрецька / китайська) | 3 | залік |
| ВК07 | Невербальна семіотика комунікації / Гендерна лінгвістика / Лінгвокультурологія: густаторний код культури / Англійський комунікативний стиль | 3 | залік |

**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» спеціальності 035 Філологія проводиться Атестаційною екзаменаційною комісією.

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня магістра включає захист кваліфікаційної магістерської роботи. Робота перевіряється на наявність плагіату відповідно до [Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова  HYPERLINK "http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad\_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf"(Оновлена редакція 2021)](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf) (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf>).

За результатами атестації видається диплом встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: Магістр філології за спеціалізацією 035.055 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська; кваліфікація в дипломі: ступінь вищої освіти – магістр, спеціальність 035 Філологія, спеціалізація – 035.055 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, освітня програма – Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська.

**Таблиця 1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Позначки ОК | Інтегр. | Загальні компетентності  | Спеціальні (фахові) компетентності |
| ЗК01 | ЗК02 | ЗК03 | ЗК04 | ЗК05 | ЗК 06 | ЗК 07 | ЗК 08 | ЗК 09 | ЗК 10 | ЗК 11 | ЗК 12 | ЗК 13 | ЗК 14 | ЗК 15 | ЗК 16 | СК01 | СК 02 | СК 03 | СК 04 | СК 05 | СК 06 | СК 07 | СК 08 | СК 09 | СК 10 | СК 11 | СК 12 | СК 13 |
| **Обов'язкові компоненти ОПП** |
| ОК01 | **●** | **●** | **●** | **●** |  | **●** |  | **●** |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** |  |  |  |
| ОК02 | **●** | **●** |  | **●** | **●** |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  | **●** | **●** | **●** | **●** |  | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  |  |
| ОК03 | **●** | **●** |  | **●** | **●** |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  | **●** | **●** | **●** | **●** |  | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  |  |
| ОК04 | **●** |  | **●** |  | **●** | **●** |  | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  | **●** | **●** |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** |  | **●** | **●** |  |  |  |  |  |  |
| ОК05 | **●** |  | **●** | **●** | **●** | **●** |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  | **●** | **●** |  |  |  | **●** |  | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  | **●** | **●** |  |
| ОК06 | **●** |  | **●** | **●** | **●** | **●** |  | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** |  | **●** | **●** |  |  |  |  |  |  |
| ОК07 | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  | **●** |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  |  |
| ОК08 | **●** |  |  | **●** |  |  |  | **●** | **●** |  |  | **●** | **●** | **●** |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  |  |
| ОК09 | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  | **●** | **●** | **●** |  | **●** | **●** | **●** |  |
| ОК10 | **●** | **●** |  | **●** | **●** |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  | **●** |  |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  | **●** |
| ОК11 | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  | **●** |  |  | **●** |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  | **●** |
| ОК12 | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  |  |
| ОК13 | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  |  |
| ОК14 | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  |  |
| **Вибіркові компоненти ОПП** |
| Позначки ВК | **Інтегр.** | ЗК01 | ЗК02 | ЗК03 | ЗК04 | ЗК05 | ЗК 06 | ЗК 07 | ЗК 08 | ЗК 09 | ЗК 10 | ЗК 11 | ЗК 12 | ЗК 13 | ЗК 14 | ЗК 15 | ЗК 16 | СК01 | СК 02 | СК 03 | СК 04 | СК 05 | СК 06 | СК 07 | СК 08 | СК 09 | СК 10 | СК 11 | СК 12 | СК 13 |
| ВК01 | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  | **●** |  | **●** | **●** |  |  |  | **●** | **●** | **●** |  |
| ВК02 | **●** |  | **●** | **●** |  |  |  | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  |  |  |  |
| ВК03 | **●** | **●** |  | **●** |  |  |  | **●** |  |  | **●** |  |  |  |  |  |  | **●** |  | **●** |  | **●** |  | **●** |  |  |  |  |  |  |
| ВК04 | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  | **●** |  |  |  |  |  |  | **●** |  | **●** |  | **●** | **●** |  | **●** | **●** |  | **●** |  | **●** |
| ВК05 | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  | **●** |  |  | **●** |  | **●** |  |  |  |  | **●** |  | **●** |  | **●** |  | **●** |  |  |  |  |  |  |
| ВК06 | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  | **●** |  |  |  |  |  |  | **●** |  | **●** |  | **●** |  |  |  |  |  | **●** |  |  |
| ВК07 | **●** | **●** |  | **●** |  |  |  | **●** |  |  | **●** |  |  |  |  |  |  | **●** |  | **●** |  | **●** |  |  | **●** |  |  |  |  |  |
| ВК08 |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** |  |  |  |  | **●** |  |  |  |  |  |  |  | **●** |  | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  |  |

**Таблиця 2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідним компонентам освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОК | ПР01 | ПР02 | ПР03 | ПР04 | ПР05 | ПР06 | ПР07 | ПР08 | ПР09 | ПР10 | ПР11 | ПР12 | ПР13 | ПР14 | ПР15 | ПР16 | ПР17 | ПР18 | ПР19 | ПР20 | ПР21 | ПР 22 |
| **Обов’язкові компоненти ОПП**  |
| ОК01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** |
| ОК02 |  | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** |  | **●** | **●** |  |  |  |  |  |  |  | **●** |
| ОК03 |  | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** |  | **●** | **●** |  |  |  |  |  |  |  | **●** |
| ОК04 | **●** |  |  |  |  |  |  | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** |
| ОК05 |  |  |  |  | **●** |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** |  |  | **●** |  |  |  | **●** | **●** | **●** |
| ОК06 | **●** |  |  |  |  |  | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК07 |  | **●** |  | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** |  | **●** |  |  |  |  |  |
| ОК08 |  |  | **●** |  |  |  | **●** |  | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК09 | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** |
| ОК10 |  |  |  |  |  | **●** |  |  |  | **●** |  |  | **●** | **●** |  |  |  | **●** |  |  |  |  |
| ОК11 |  | **●** |  | **●** |  | **●** |  |  |  | **●** |  |  |  |  |  |  |  | **●** |  |  |  | **●** |
| ОК12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** |  |  | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  |  |
| ОК13 |  | **●** |  |  |  |  |  |  |  | **●** |  |  | **●** |  |  |  |  | **●** |  |  |  |  |
| ОК14 |  | **●** |  |  |  |  |  |  |  | **●** |  |  | **●** |  |  |  |  | **●** |  |  |  |  |
| **Вибіркові компоненти ОПП** |
| ВК | ПР01 | ПР02 | ПР03 | ПР04 | ПР05 | ПР06 | ПР07 | ПР08 | ПР09 | ПР10 | ПР11 | ПР12 | ПР13 | ПР14 | ПР15 | ПР16 | ПР17 | ПР18 | ПР19 | ПР20 | ПР21 | ПР 22 |
| ВК01 | **●** |  |  | **●** | **●** |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** |  |  |  | **●** |  | **●** | **●** | **●** | **●** |
| ВК02 |  | **●** | **●** |  | **●** |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  | **●** |  | **●** | **●** |  |  |  |  | **●** |  |
| ВК03 |  |  | **●** |  |  | **●** | **●** |  | **●** |  | **●** |  |  |  | **●** | **●** |  |  |  |  | **●** |  |
| ВК04 |  |  | **●** |  |  |  | **●** |  | **●** | **●** | **●** |  |  | **●** | **●** | **●** |  | **●** |  |  | **●** |  |
| ВК05 |  |  | **●** |  | **●** |  | **●** |  | **●** |  | **●** |  | **●** |  | **●** | **●** |  |  |  |  | **●** | **●** |
| ВК06 |  |  | **●** |  |  |  | **●** |  | **●** | **●** | **●** |  |  | **●** | **●** | **●** |  | **●** |  |  | **●** |  |
| ВК07 |  | **●** | **●** |  | **●** | **●** | **●** |  | **●** |  | **●** |  |  | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  | **●** | **●** |
| ВК08 |  |  | **●** |  |  | **●** | **●** |  | **●** | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Схема 1. Структурно-логічна схема ОП “Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська”**

**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ визначених освітньою програмою компетентностей дескрипторам НРК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Знання | Уміння  | Комунікація | Автономність і відповідальність |
| **Загальні компетентності** |
| ЗК01. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. | **●** | **●** | **●** |  |
| ЗК02. Здатність бути критичним і самокритичним. |  |  | **●** | **●** |
| ЗК03. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. | **●** | **●** | **●** |  |
| ЗК04. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. | **●** | **●** | **●** | **●** |
| ЗК05. Здатність працювати в команді та автономно. |  |  | **●** | **●** |
| ЗК06. Здатність спілкуватися іноземними мовами (у різних сферах: особистий, освітній, професійній, академічній). | **●** | **●** | **●** |  |
| ЗК07. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. | **●** | **●** |  |  |
| ЗК08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. | **●** | **●** | **●** |  |
| ЗК09. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. | **●** | **●** | **●** | **●** |
| ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня, з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності. | **●** | **●** | **●** | **●** |
| ЗК11. Здатність проведення досліджень на належному рівні. | **●** | **●** | **●** | **●** |
| ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). | **●** |  |  | **●** |
| ЗК13. Здатність до особистісного та професійного розвитку, самовдосконалення, застосування визнаних світовою спільнотою освітніх практик у професійній діяльності.  | **●** | **●** | **●** | **●** |
| ЗК14. Здатність розвивати в собі гнучкість та системність мислення, оперативність у вирішенні особистісних, професійних та соціальних проблем.  | **●** | **●** | **●** | **●** |
| ЗК 15. Здатність розуміти сутність та соціальну цінність та значущість майбутньої професії, прогнозувати шляхи та перспективи розвитку професійної діяльності.  | **●** | **●** | **●** |  |
| ЗК16. Розуміння та дотримання міжособистісних, міжкультурних, соціальних та професійно-етичних норм спілкування з іншими людьми у соціально-побутових та виробничих умовах, здатність проявляти емпатію, толерантність і повагу до культурно-національної різноманітності. | **●** | **●** | **●** |  |
| **Спеціальні компетентності** |
| СК01. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямах і школах. | **●** | **●** |  |  |
| СК02. Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства. | **●** | **●** |  |  |
| СК03. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки. | **●** | **●** |  | **●** |
| СК04. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів. | **●** | **●** |  |  |
| СК05. Усвідомлення методологічного та організаційного підґрунтя, необхідного для досліджень та інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій. | **●** | **●** | **●** | **●** |
| СК06. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань. | **●** | **●** | **●** | **●** |
| СК07. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень. | **●** | **●** |  |  |
| СК08. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату. | **●** | **●** | **●** |  |
| СК09. Усвідомлення теоретичної бази дослідницької і прикладної діяльності в галузі перекладознавства, новітніх тенденціях сучасного перекладознавства. Здатність до аналізу прагматичних аспектів перекладу, основних моделей, типів перекладу, видів перекладацьких відповідників, перекладацьких трансформацій, основних прийомів перекладу, вияву адекватності перекладу і рівнів перекладацької еквівалентності. | **●** | **●** | **●** | **●** |
| СК10. Здатність до організації навчально-виховного процесу в закладах вищої освіти, ефективного виховання й розвитку студентської молоді, демонструючи етику та педагогічну майстерність викладача вищої школи. | **●** | **●** | **●** | **●** |
| СК11. Здатність до навчання іншомовного матеріалу та іншомовного мовлення загального та професійно орієнтованого характеру з використанням сучасних підручників, інформаційно-комунікаційних технологій, онлайн-сервісами. | **●** | **●** |  | **●** |
| СК12. Здатність до самостійної підготовки та проведення лекцій, практичних занять, самостійної роботи, консультацій з іноземних мов та зарубіжної літератури, теоретичних курсів з лінгвістики та літературознавства, вироблення нових прийомів навчання англійської мови та другої іноземної та зарубіжної літератури.  | **●** | **●** | **●** | **●** |
| СК13. Здатність виконувати типові професійні завдання, пов'язані із забезпеченням усної та письмової комунікації, шляхом перекладу різних за змістом і жанром тестів державною, англійською та другою іноземною мовами.  | **●** | **●** | **●** | **●** |