

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Одеський національний університет імені І.І.Мечникова



проф. Коваль

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

підготовки доктора філософії

за спеціальністю 035 «ФІЛОЛОГІЯ»

Схвалено Вченою радою університету
«26» квітня 2016 року, протокол № 8.

**Освітньо-наукова програма підготовки
доктора філософії**

за спеціальністю

035 «ФІЛОЛОГІЯ»

Обсяг програми

240 кредитів ЄКТС (освітня складова – 45 кредитів ЄКТС)

Нормативний термін навчання

4 роки

РОЗРОБНИКИ:

Ковалевська Тетяна Юрївна, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української мови Одеського національного університету імені І.І. Мечникова.

Колєгаєва Ірина Михайлівна, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри лексикології і стилістики англійської мови Одеського національного університету імені І.І. Мечникова.

Черноіваненко Євгеній Михайлович, декан філологічного факультету Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, доктор філологічних наук, професор кафедри теорії літератури і компаративістики.

Мета програми

Під «філологією» як спеціальністю підготовки доктора філософії розуміють систему навчальних, науково-дослідних та практичних заходів, спрямованих на пізнання, засвоєння та практичне використання сучасних пошуків мовознавства, літературознавства та основних мовознавчих, літературознавчих категорій, навичок аналізу мовного матеріалу у вигляді різностильових текстів, дискурсивних утворень усного та писемного мовлення, парадигмальних структур мов у їх діахронних і синхронних вимірах, знання домінант та особливостей лінгвокультурологічних процесів соціуму.

З метою засвоєння розвитку літературного процесу необхідні глибокі, науково обґрунтовані знання про властивості кожної культурно-історичної епохи, розуміння закономірностей художніх, філософських, естетичних, ментальних концепцій, можливості створення тезаурусу літературного процесу, пізнання та осмислення своєрідності моделі світу, семіо- та концептосфер, авторських кодів, а також конкретного художнього тексту.

Основна мета навчання дисциплін мовознавчого циклу – поглибити професійну підготовку філологів щодо отримання ними теоретичних знань із загального та прикладного мовознавства, германістики, романістики, перекладознавства, лінгвістичних течій минулого і сучасності. Це передбачає також набуття вмінь і навичок практичного застосування отриманих знань у виробничій діяльності викладача мови та зарубіжної літератури, перекладача, науковця, філолога широкого профілю.

Особливе значення набуває підготовка філологів-науковців, які вміють проводити кваліфіковані наукові дослідження, використовувати їх результати у культурно-освітній та викладацькій діяльності, вести наукові розробки у контексті провідних ідей сучасного мовознавства та літературознавства і використовувати надбані результати у роботі.

Метою освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії за спеціальністю «Філологія» є підготовка висококваліфікованих та конкурентноспроможних фахівців, що широко ерудовані в галузі актуальних теоретичних концепцій філологічної думки, володіють сучасними методами аналізу та інтерпретації тексту, світового літературного універсуму та лінгвістичного дискурсу, фундаментальними навичками науково-дослідницької роботи, ведуть свої наукові пошуки використовуючи сучасні інформаційні технології, успішно використовують методологію наукової та педагогічної діяльності.

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою, та вимоги до професійного відбору вступників

На навчання для здобуття ступеня доктора філософії приймають осіб, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста чи магістра.

Прийом на основі ступеня освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста чи магістра здійснюється за результатами фахових вступних випробувань.

Для конкурсного відбору вступників при прийомі на навчання для здобуття ступеня доктора філософії на основі здобутого ступеня освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста чи магістра конкурсним балом є сума результатів за фахове

випробування, вступного іспиту з іноземної мови та філософії (участі у наукових конференціях, наукові публікації), визначених правилами прийому до ОНУ імені І. І. Мечникова.

Характеристики програми

Предметна галузь знань – «Гуманітарні науки»;

Фокус програми: загальна / спеціальна: загальна (академічна) вища освіта в предметній галузі.

Орієнтація програми:

Програму орієнтовано на загальнонаукові уявлення про сучасні дослідження у галузі філології з урахуванням специфіки роботи науково-дослідних установ, ВНЗ. Програма має дослідницьку, освітню та викладацьку складові.

Дослідницька частина є науково орієнтованою. Викладацька – є практично орієнтованою.

Особливості програми:

Програма містить велику складову практичної та науково-дослідної роботи як самостійного дослідження, так і в наукових групах, що працюють над широким колом питань філології у галузі гуманітарних наук, семіозису та комунікативних стратегій з подальшим впровадженням досягнень у виробництво та соціальну сферу.

Здатність до працевлаштування:

Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК 003:2010:

23	Викладачі
231	Викладачі університетів та вищих навчальних закладів
2310.2	Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів
232	Викладачі середніх навчальних закладів
234	Вчителі спеціалізованих навчальних закладів
235	Інші професіонали в галузі навчання
2351	Професіонали в галузі методів навчання
2351.1	Наукові співробітники
2351.2	Методист
3340	Лаборант (освіта)
2352	Інспектори навчальних закладів
2359	Інші професіонали в галузі навчання
2359.1	Інші наукові співробітники в галузі навчання

та може обіймати первинні посади відповідно до ДК 003:2010:

23 – викладач; 232 – викладачі середніх навчальних закладів; 234 – вчителі спеціалізованих навчальних закладів; 2310.2 – викладач університетів та вищих навчальних закладів.

Підходи до викладання та навчання

Комбінація лекцій, практичних занять, колоквиумів з вирішенням наукових проблем, виконання дослідницьких робіт, участь у наукових конференціях,

написання наукових статей, підготовка та виконання роботи на здобуття ступеня доктора філософії.

Система оцінювання

Письмові та усні екзамени, практика, презентації, есе.

Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестацію доктора філософії за спеціальністю 035 «Філологія» проводить наукова рада Д 41.051.02 та К 41.51.10 в Одеському національному університеті імені І.І.Мечникова. Атестація передбачає захист роботи на здобуття ступеня доктора філософії.

При експертизі роботи на здобуття ступеня доктора філософії обов'язковим є залучення рецензентів і офіційних опонентів. Робота на здобуття ступеня доктора філософії є закінченою розробкою, яка відображає вміння аналізувати наукову літературу з обраної теми, планувати і проводити експериментальну (змістовну) частину роботи, обговорювати отримані результати та робити обґрунтовані висновки. Робота на здобуття ступеня доктора філософії завершує навчання аспіранта та відображає можливість самостійно вирішувати поставлену наукову проблему.

Тема роботи на здобуття ступеня доктора філософії визначається науковим керівником відповідно до наукової тематики кафедри, ухвалюється Вченою радою університету.

Таблиця 1

Соціально-особистісні, загально-наукові та професійні компетентності вступників до аспірантури ОНУ імені І.І. Мечникова

Компетентності	Шифр компетентності
Компетентності соціально – особистісні:	КСО
– здатність виконувати норми національного та міжнародного законодавства;	КСО.01
– здатність дотримуватися загальноприйнятих норм поведінки і моралі у міжособистих стосунках та у суспільстві;	КСО.02
– здатність створювати стратегію діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних та державних виробничих інтересів;	КСО.03
– креативність, вміння здійснювати комерціалізацію та використовувати оціночні критерії вартості прав на об'єкти інтелектуальної власності;	КСО.04
– здатність до толерантних комунікаційних взаємодій;	КСО.05
– екологічна грамотність, здатність оцінювати вплив антропологічного фактору на довкілля та вести здоровий спосіб життя;	КСО.06
– здатність здійснювати захист людей в умовах виробництва та надзвичайних ситуацій;	КСО.07
– знання сучасної системи організації академічної, галузевої науки і наукових установ ВНЗ;	КСО.08
– здатність планувати, розробляти й реалізувати різнопланові заходи щодо організації навчального процесу;	КСО.09
- здатність до самостійної науково-дослідної діяльності, кваліфіковане узагальнення наукових і експериментальних даних, самостійна підготовка публікацій у вітчизняних та зарубіжних виданнях, патентування отриманих досягнень;	КСО.10
– здатність до професійного спілкування іноземними мовами, зокрема англійською, із зарубіжними професійними партнерами; читати і осмислювати професійно орієнтовану та загальнонаукову іншомовну літературу, використовувати її у соціальній та професійній сферах;	КСО.11
– здатність до саморозвитку та самовдосконалення впродовж життя;	КСО.12
– лідерство та автономність під час реалізації інноваційних проєктів, презентації власних і	КСО.13

Компетентності	Шифр компетентності
колективних результатів професійної та науково-дослідної діяльності;	
– розуміння основ та законодавчої бази правової охорони об'єктів інтелектуальної власності та їх захисту в Україні та світі.	КСО.14
Загально-наукові компетентності:	КЗН
– базові уявлення про основи психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури та соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей;	КЗН.01
– розуміння необхідності дотримання норм авторського і суміжних прав в сфері наукової діяльності;	КЗН.02
– базові знання основ методології науки, закономірностей її розвитку, розуміння науки як системи знань, діяльності та соціального інституту, класифікації методів наукового знання;	КЗН.03
– спроможність виконання наукових досліджень з застосуванням сучасних методологічних основ реалізації експерименту, уміти оформляти результати досліджень;	КЗН.04
– здатність до інноваційної діяльності, спрямованої на використання і комерціалізацію результатів наукових досліджень та розробок, випуск на ринок нових конкурентоспроможних товарів і послуг;	КЗН.05
– базові знання в галузі сучасних інформаційних технологій; уміння використовувати програмні засоби і інтернет-ресурси з метою впровадження досягнень науково-технічного прогресу у виробництво і соціальну сферу;	КЗН.06
– готовність до пошуку, обробки, аналізу та систематизації науково-технічної інформації з теми дослідження, вибору методик і засобів вирішення завдань;	КЗН.07
– використовувати сучасні методики, організувати проведення експериментів і випробувань, проводити їх обробку і аналізувати результати;	КЗН.08
– використовувати сучасні філологічні методи для дослідження мови та літератури	КЗН.9
Професійні компетентності	
загально – професійні:	КЗП
– фундаментальні знання сучасних уявлень про філологію, дослідження різних методологічних та методичних методів, спрямованих на розуміння розвитку мови та літератури;	КЗП.01
– знання про філологічні властивості, основні способи отримання, дослідження, застосування сучасних технологій;	КЗП.02
– базові знання про специфіку мови та літератури;	КЗП.03
– базові знання про етапи розвитку мови та літератури;	КЗП.04
– базові знання з теорії та історії мови та літератури; практики їх застосування у різних галузях гуманітарних знань;	КЗП.05
– знання про проведення навчальних занять в закладах загальної, середньої спеціальної та вищої освіти; підготовка навчально-методичних матеріалів з окремих філологічних дисциплін;	КЗП.06
– здатність до створення, редагування, реферування та систематизування всіх типів документації, ініціативна кваліфікована робота референтом чи прес-секретарем у органах державного управління, освіти і культури	КЗП.07
– знання психолого-педагогічних проблем і особливостей методики викладання філологічних дисциплін у вищій школі, організація освітнього процесу в системі вищої школи;	КЗП.08
– здатність до продукування рекламних, пропагандистських, публіцистичних текстів, сценаріїв інформаційних кампаній; планування і здійснення публічних виступів із застосуванням навичок ораторського мистецтва;	КЗП.09
– здатність до організації та проведення навчально-виховного процесу у вищій школі, організації педагогічної взаємодії зі студентами;	КЗП.10
– базові знання та практичне володіння методами і технологіями навчання у вищій школі;	КЗП.11
– здатність до розробки проєктів, пов'язаних з профільною гуманітарною освітою у вищій школі	КЗП.12
– здатність до організації і проведення навчальних занять і практик, діяльності студентських товариств;	КЗП.13

Компетентності	Шифр компетентності
<p>– здатність до організації і проведення семінарів, наукових дискусій і конференцій, планування діяльності та творче управління секретаріатами і виробничими колективами, створеними для вирішення конкретних завдань у гуманітарній сфері, редакційними відділами, робочими групами з вивчення й каталогізації архівних та інших матеріалів тощо;</p>	КЗП.14
спеціалізовано – професійні:	
<p>– спеціальні знання щодо участі в роботі наукових колективів, які проводять дослідження з широкої філологічної проблематики, підготовка й редагування наукових публікацій;</p>	КСП.01
<p>– поглиблені знання з кваліфікованого аналізу, коментування, реферування і узагальнення результатів наукових досліджень, проведених іншими фахівцями, з використанням сучасних методик і методологій, передового вітчизняного та зарубіжного досвіду;</p>	КСП.02
<p>– розширенні знання про самостійне поповнення, критичний аналіз і застосування теоретичних і практичних знань у сфері філології та інших гуманітарних наук для власних наукових досліджень;</p>	КСП.03
<p>– поглиблені знання з самостійного дослідження основних закономірностей функціонування фольклору і літератури в синхронічному та діахронічному аспектах; вивчення усної та писемної комунікації з викладом аргументованих висновків;</p>	КСП.04
<p>– поглиблені професійно-профільовані знання з кваліфікованої інтерпретації різних типів текстів, розкриття їхнього змісту та зв'язків з епохою, аналіз мовного й літературного матеріалу для забезпечення викладання та популяризації філологічних знань;</p>	КСП.05
<p>– поглиблені знання з кваліфікованої трансформації різних типів текстів (зміна стилю, жанру, цільової приналежності тексту тощо), створення на базі трансформованого тексту нових текстів; створення, редагування та реферування публіцистичних текстів, аналітичних оглядів та есе;</p>	КСП.06
<p>– поглиблені знання з перекладу різних типів текстів з необхідним редакторським і видавничим коментарем;</p>	КСП.07
<p>– розширенні знання в галузі розробки літературознавчих проєктів в межах грантової діяльності;</p>	КСП.08
<p>– поглиблені знання про сучасні методи розробки книговидавничих проєктів;</p>	КСП.09
<p>– поглиблені знання з проєктування, конструювання, моделювання структури та змісту освітнього процесу в галузі філології: розробка освітніх програм, навчальних планів, програм навчальних курсів (дисциплін) та їх методичного забезпечення, включаючи навчальні посібники інноваційного типу та дидактичний інструментарій;</p>	КСП.10
<p>– фундаментальні знання з розробки проєктів у галузі перекладу на іноземну мову та з іноземної мови;</p>	КСП.11
<p>– поглиблене знайомство з розробкою проєктів у сфері міжкультурної комунікації, міжнародного мовного спілкування, мовного етикету в полікультурному середовищі.</p>	КСП.12

Програмні результати навчання, соціально-особистісні, інструментальні, загально-наукові та професійні компетентності аспірантів ОНУ імені І.І. Мечникова

Компетентність	шифр комп	Програмні результати навчання (вміння та навички)
Компетентності соціально – особистісні:	КСО	
– здатність виконувати норми національного та міжнародного законодавства;	КСО.01	вміти пропагувати серед студентів та учнів права, свободи та обов’язки людини і громадянина, що закріплені Конституцією України; використовувати основні положення міжнародних конвенцій, угод тощо, до яких приєдналась Україна;
– здатність дотримуватися загальноприйнятих норм поведінки і моралі у міжособистих стосунках та у суспільстві;	КСО.02	вміти враховувати у своїй діяльності специфіку службових відносин та персональної відповідальності, підтримувати стосунки у трудовому колективі на правовій основі та демократичних засадах; вміти формулювати цілі і завдання власної діяльності з урахуванням суспільних, державних і виробничих інтересів; вміти визначати чинники, що призводять до виникнення конфліктів у міжособовому спілкуванні, та зменшувати рівень їх впливу; діагностувати власний стан та стан і настроїв членів колективу, виявляти та зменшувати рівень психологічної напруги в колективі;
– здатність створювати стратегію діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних та державних виробничих інтересів;	КСО.03	вміти підпорядкувати працю колективу і власну інтересам суспільства, адаптувати діяльність колективу до вимог споживача; вміти створювати творчу атмосферу в трудовому колективі, корегувати цілі діяльності з метою підвищення її безпеки та ефективності;
– креативність, вміння здійснювати комерціалізацію та використовувати критерії оцінок вартості прав на об’єкти інтелектуальної власності;	КСО.04	вміння здійснювати комерціалізацію та використовувати оціночні критерії вартості прав на об’єкти інтелектуальної власності;
– здатність до толерантних комунікаційних взаємодій;	КСО.05	створювати дійові системи комунікації з вітчизняними і зарубіжними колегами, розуміти етику ділового спілкування з представниками країн різних культур;
– екологічна грамотність, здатність оцінювати вплив антропологічного фактору на довкілля та вести здоровий спосіб життя;	КСО.06	вміти користуватися методиками екологічного аналізу наслідків господарської діяльності на довкілля; вміти пропагувати серед населення уявлення про недопустимість негативного впливу людини на довкілля; на основі аналізу результатів спостережень за навколишнім середовищем, використовуючи типові ознаки шкідливих та небезпечних чинників своєчасно визначати наявність небезпечної ситуації для людей; вміти фізично і розумово самовдосконалюватися, використовувати фізичні вправи з метою збереження та зміцнення власного здоров’я як складової ефективно професійної діяльності;

Компетентність	шифр комп	Програмні результати навчання (вміння та навички)
– здатність здійснювати захист людей в умовах виробництва та надзвичайних ситуацій;	КСО.07	вміти визначати потенційно небезпечні виробничі процеси та компоненти природного середовища, що можуть створювати загрозу виникнення надзвичайних ситуацій;
		використовувати основні положення законодавства з охорони праці, екологічного права та цивільного захисту населення та територій від надзвичайних ситуацій;
		вміти застосовувати засоби індивідуального та колективного захисту від хімічних, радіаційних та бактеріологічних ушкоджень; проводили спеціальну обробку об'єктів та персоналу;
– знання сучасної системи організації та управління наукових установ та ВНЗ;	КСО.08	володіння інформацією щодо організації роботи установ НАН та ВНЗ України, трансформаційних процесів, які відбуваються в них; володіння інформацією щодо структури, організації та управління науковими установами та ВНЗ, підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації в Україні;
– здатність планувати, розробляти й реалізувати різні заходи щодо організації навчального процесу;	КСО.09	вміти планувати навчальний процес, реалізовувати різнопланові заходи для їх виконання;
– здатність до самостійної науково-дослідної діяльності, кваліфіковане узагальнення наукових і експериментальних даних, самостійна підготовка публікацій у вітчизняних та зарубіжних виданнях, патентування отриманих досягнень;	КСО.10	вміти самостійно проводити наукові дослідження, складати план дослідження та одержувати нові наукові й прикладні результати;
		уміння представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, доповідей на симпозіумах, наукових публікаціях з використанням сучасних можливостей;
– здатність до професійного спілкування іноземними мовами, зокрема англійською, з зарубіжними партнерами; читати та осмислювати професійно орієнтовану й загальнонаукову іншомовну літературу, використовувати її у соціальній та професійній сферах;	КСО.11	здійснювати якісний переклад як різновид комунікативної діяльності в процесі опосередкованої міжкультурної комунікації, як у письмовій, так і в усній формі;
		вміти практично володіти іноземною мовою в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; користування іншою мовою у межах фахової, побутової, суспільно-політичної тематики; уміння вільно перекладати з іноземної мови на рідну спеціалізованих текстів; уміння представляти результати досліджень іноземною мовою;
		уміння правильно використовувати мовні засоби залежно від сфери й мети спілкування;
– здатність до саморозвитку та самовдосконалення впродовж життя;	КСО.12	вміти самостійно вдосконалювати свої знання, уміння, особистісні і професійні якості для забезпечення ефективної наукової діяльності;
– лідерство та автономність під час реалізації інноваційних проєктів, презентації власних і колективних результатів професійної та науково-дослідної діяльності;	КСО.13	вміти формулювати цілі і завдання власної діяльності, підпорядкувати працю колективу і свою власну інтересами суспільства, створювати творчу атмосферу в трудовому колективі корегувати цілі діяльності з метою підвищення її безпеки та ефективності;
– розуміння основ та законодавчої бази правової охорони	КСО.14	вміти використовувати основні положення законодавства України з

Компетентність	шифр комп	Програмні результати навчання (вміння та навички)
об'єктів інтелектуальної власності, їх захисту в Україні та у світі.		інтелектуальної власності.
загально-наукові компетентності:	КЗН	
– базові уявлення про основи психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури та соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей;	КЗН.01	вміти створити творчу атмосферу та організувати культурні заходи в учнівських та студентських колективах на основі національних та міжнародних досягнень культури;
– розуміння необхідності дотримання норм авторського і суміжних прав в сфері наукової діяльності;	КЗН.02	вміння користуватися національною нормативно-правовою базою у сфері наукової діяльності;
– базові знання основ методології науки, закономірностей її розвитку, розуміння науки як системи знань, діяльності та соціального інституту, класифікації методів наукового знання;	КЗН.03	вміти використовувати сучасні методи пізнання, аналізувати сучасну наукову картину світу, відрізнити наукове знання від позанаукового, визначати фактори, що впливають на розвиток науки, характеризувати екологічні, етичні та економічні вимоги до сучасного експерименту; вміти при плануванні, виконанні та обробці результатів науково-дослідних робіт виділяти та аналізувати елементи логічної структури власної наукової діяльності (об'єкт, предмет, форми, засоби, методи, результат);
– спроможність до виконання наукових досліджень із застосуванням сучасних методологічних основ реалізації експерименту, уміння оформляти результати досліджень;	КЗН.04	вміти володіння методами синтезу і аналізу структури та властивостей філології, фундаментальними навичками науково-дослідної роботи; вміти аналізувати наукову літературу з метою вибору напряму досліджень; вміти моделювати основні процеси майбутнього дослідження з метою вибору методів дослідження, наявного апаратного забезпечення або створення нових методик, користуватися нормативно-правовими актами та нормативно-технічною документацією; вміти обробляти та аналізувати отримані результати досліджень та документально їх оформляти;
– здатність до інноваційної діяльності, спрямованої на використання і комерціалізацію результатів наукових досліджень та розробок, випуск на ринок нових конкурентоспроможних товарів і послуг;	КЗН.05	вміти здійснювати інноваційну діяльність щодо комерціалізації результатів наукових досягнень; вміти трансформувати наукові дослідження й розробки у конкурентоспроможні товари і послуги;
– базові знання в галузі сучасних інформаційних технологій; уміння використовувати програмні засоби і інтернет-ресурси з метою впровадження досягнень науково-технічного прогресу у виробництво та соціальну сферу;	КЗН.06	уміння збирати, обробляти, зберігати та аналізувати наукову філологічну інформацію з метою вибору напряму досліджень за обраною темою з використанням сучасних інформаційних технологій; уміння створювати авторські та користуватися стандартними банками комп'ютерних програм і банками даних;

Компетентність	шифр комп	Програмні результати навчання (вміння та навички)
		уміння виконувати інноваційну діяльність щодо впровадження досягнень науково-технічного прогресу у виробництво й соціальну сферу;
– готовність до пошуку, обробки, аналізу та систематизації науково-технічної інформації з теми дослідження, вибору методик і засобів вирішення завдань;	КЗН.07	вести пошук джерел літератури з залученням сучасних інформаційних технологій; формулювати та вирішувати завдання, що виникають під час науково-дослідної діяльності й потребують поглиблених професійних знань; вміти вибрати необхідні методи дослідження, модифікувати існуючі та розробляти нові методи виходячи із завдань конкретного дослідження;
– використовувати сучасні методики, організувати проведення експериментів і випробувань, проводити їх обробку і аналізувати результати;	КЗН.08	вміти планувати і проводити науковий експеримент, виконувати обробку та аналіз результатів, самостійно здобувати знання, узагальнювати вітчизняний і зарубіжний досвід за тематикою дослідження;
– використовувати сучасні філологічні методи для дослідження мови та літератури;	КЗН.09	вміти застосувати комплексний підхід до наукового філологічного дослідження; визначати оптимальні методи аналізу мови та літератури.
Професійні компетентності загально – професійні:	КЗП	
– фундаментальні знання сучасних уявлень про філологію; дослідження різних методів, спрямованих на розуміння розвитку мови та літератури;	КЗП.01	вміння використовувати отримані фундаментальні знання і практичні навички на всіх етапах виконання науково-дослідної роботи, включаючи пошук необхідної інформації, планування експерименту, безпосереднє виконання роботи та обговорення отриманих результатів, формулювання теоретичних висновків;
– знання про філологічні властивості, основні способи отримання результатів дослідження, застосування сучасних технологій;	КЗП.02	знати теоретичні основи філології; знати основні способи отримання, дослідження, застосування сучасних технологій;
– базові знання про специфіку мови та літератури;	КЗП.03	мати уявлення про специфіку мови та літератури; обґрунтувати специфіку мови та літератури;
– базові знання про етапи розвитку мови та літератури;	КЗП.04	вміти простежити шлях та етапи розвитку мови та літератури;
– базові знання з теорії та історії мови та літератури; практика їх застосування у різних галузях гуманітарних знань;	КЗП.05	вміння орієнтуватися у теорії та історії мови та літератури; володіння прийомами їх застосування в різних галузях гуманітарних знань;

Компетентність	шифр комп	Програмні результати навчання (вміння та навички)
		вміння використовувати сучасні знання з теорії та історії мови та літератури;
– знання про проведення навчальних занять в закладах загальної, середньої спеціальної та вищої освіти; підготовка навчально-методичних матеріалів з окремих філологічних дисциплін;	КЗП.06	вміння проводити навчальні заняття в закладах загальної, середньої спеціальної та вищої освіти; вміння розробляти навчально-методичні матеріали з окремих філологічних дисциплін;
– здатність до створення, редагування, реферування і систематизування всіх типів документації, ініціативна кваліфікована робота референтом чи прес-секретарем у органах державного управління, освіти і культури;	КЗП.07	вміти створювати, редагувати, реферувати та систематизувати всі типи документації; вміти кваліфіковано працювати референтом чи прес-секретарем у органах державного управління, освіти і культури;
– знання психолого-педагогічних проблем і особливостей методики викладання філологічних дисциплін у вищій школі, організація освітнього процесу в системі вищої школи;	КЗП.08	вміти аналізувати психолого-педагогічні проблеми та особливості методики викладання філологічних дисциплін у вищій школі; вміти організувати освітній процес в системі вищої школи;
– здатність до продукування самостійних пропагандистських, публіцистичних текстів, сценаріїв інформаційних кампаній; планування та здійснення публічних виступів із застосуванням навичок ораторського мистецтва;	КЗП.09	вміти проаналізувати рекламні, пропагандистські, публіцистичні тексти; вміти планувати та здійснювати публічні виступи з застосуванням навичок ораторського мистецтва;
– здатність до організації та проведення навчально-виховного процесу у вищій школі, організації педагогічної взаємодії з учнями та студентами;	КЗП.10	вміти організувати та проводити навчально-виховний процес у вищій школі; вміти здійснювати педагогічну взаємодію з учнями та студентами;
– базові знання та практичне володіння методами і технологіями навчання у вищій школі;	КЗП.11	вміти діагностувати стан розвитку особистості студентів та здійснювати індивідуальний підхід в процесі навчання та виховання, приймати оптимальні рішення згідно з педагогічним та етичним принципами; вміти укладати план лекцій, семінарів, вміти укладати контрольні завдання, тести для перевірки знань студентів, проводити на сучасному методичному рівні лабораторні та практичні заняття; вміти розробляти й проводити різні за формою навчання заняття найбільш ефективні при вивченні відповідних тем і розділів програми, адаптуючи їх до різних рівнів підготовки студентів;
– здатність до розробки проектів, пов'язаних з профільною гуманітарною освітою в середній та вищій школі;	КЗП.12	вміти виконувати правила життєдіяльності у середніх та вищих закладах;
– здатність до організації та проведення навчальних занять і практик, діяльності студентських товариств, виховної роботи серед учнів;	КЗП.13	вміти організувати експериментальну роботу групи, контролювати якість виконання роботи, корегувати виконання різних завдань щодо проведення навчальних занять, виховної роботи; визначати мету дослідження і розподіляти окремі напрями дослідження поміж фахівцями;

Компетентність	шифр комп	Програмні результати навчання (вміння та навички)
– здатність до організації і проведення семінарів, наукових дискусій і конференцій, планування діяльності та творче управління секретаріатами і виробничими колективами, створеними для вирішення конкретних завдань у гуманітарній сфері, редакційними відділами, робочими групами з вивчення й каталогізації архівних та інших матеріалів тощо;	КЗП.14	аналізувати та впроваджувати до навчальної діяльності теоретично обґрунтовані положення найсучаснішого педагогічного досвіду; досліджувати стан розвитку особистості студента та академічної групи з використанням сучасних науково-дослідницьких методів;
спеціалізовано – професійні:	КСП	
– спеціальні знання щодо участі в роботі наукових колективів, які проводять дослідження з широкої філологічної проблематики, підготовка і редагування наукових публікацій;	КСП.01	вміти працювати в наукових колективах, які проводять дослідження з широкої філологічної проблематики; вміти підготувати і редагувати наукові публікації;
– поглиблені знання щодо кваліфікованого аналізу, коментування, реферування й узагальнення результатів наукових досліджень, проведених іншими фахівцями, з використанням сучасних методик і методологій передового вітчизняного та зарубіжного досвіду;	КСП.02	володіння практичними навичками дослідження щодо кваліфікованого аналізу, коментування, реферування і узагальнення результатів наукових досліджень; вміти, спираючись на результати, використовувати сучасні методики і методології передового вітчизняного та зарубіжного досвіду;
– розширенні знання про самостійне поповнення, критичний аналіз і застосування теоретичних та практичних знань у сфері філології та інших гуманітарних наук для власних наукових досліджень;	КСП.03	вміти самостійно застосувати теоретичні та практичні знання у сфері філології та інших гуманітарних наук; вміти визначати методи власних наукових досліджень;
– поглиблені знання самостійного дослідження основних закономірностей функціонування мови та літератури в синхронічному та діахронічному аспектах; вивчення усної та писемної комунікації з викладом аргументованих висновків;	КСП.04	вміти самостійно досліджувати основні закономірності функціонування мови та літератури в синхронічному та діахронічному аспектах; вміти запропонувати можливі методи вивчення усної та писемної комунікації з викладом аргументованих висновків;
– поглиблені професійно-профільовані знання щодо кваліфікованої інтерпретації різних типів текстів, в тому числі розкриття їхнього змісту і зв'язків з епохою, аналіз мовного і літературного матеріалу для забезпечення викладання та популяризації філологічних знань;	КСП.05	вміти здійснювати інтерпретацію різних типів текстів, в тому числі розкриття їхнього змісту та зв'язків з епохою; обирати методи аналізу мовного й літературного матеріалу для забезпечення викладання та популяризації філологічних знань;
– поглиблені знання щодо кваліфікованої трансформації різних типів текстів (зміна стилю, жанру, цільової приналежності тексту тощо), в тому числі створення на базі трансформованого тексту нових текстів; створення, редагування та реферування публіцистичних текстів, аналітичних оглядів та есе;	КСП.06	вміти застосовувати основні методи дослідження трансформації різних типів текстів (стилю, жанру, цільової приналежності тексту тощо), в тому числі створення на базі трансформованого тексту нових текстів; вміти створювати та редагувати публіцистичні тексти, аналітичні огляди та есе;

Компетентність	шифр комп	Програмні результати навчання (вміння та навички)
– поглиблені знання щодо перекладу різних типів текстів, в тому числі художніх творів, з необхідним редакторським і видавничим коментарем;	КСП.07	вміти робити переклад різних типів текстів, в тому числі художніх творів;
		вміти використовувати на практиці редакторські та видавничі навички;
– розширенні знання в галузі розробки літературознавчих проєктів в межах грантової діяльності;	КСП.08	вміти розробляти літературознавчі проєкти;
		знати механізми роботи основних типів грантових програм;
– поглиблені знання про сучасні методи розробки книговидавничих проєктів;	КСП.09	знати сучасні методи розробки книговидавничих проєктів;
		вміти вибрати оптимальну методику розробки книговидавничих проєктів;
– поглиблені знання щодо проектування, конструювання, моделювання структури та змісту освітнього процесу в галузі філології: розробка освітніх програм, навчальних планів, програм навчальних курсів (дисциплін) і їх методичного забезпечення, включаючи навчальні посібники інноваційного типу та дидактичний інструментарій;	КСП.10	вміти проектувати, конструювати, моделювати структуру та зміст освітнього процесу в галузі філології;
		вміти запропонувати методи розробки освітніх програм, навчальних планів, програм навчальних курсів (дисциплін) та їх методичного забезпечення;
– фундаментальні знання щодо розробки проєктів в галузі перекладу з російської мови на іноземну та з іноземної мови на українську;	КСП.11	знати сучасні методи в галузі перекладу на іноземну і з іноземної мови на рідну;
		вміти орієнтуватися у фундаментальних знаннях щодо розробки проєктів в галузі перекладу;
поглиблене знайомство з розробкою проєктів у сфері міжкультурної комунікації, міжнаціонального мовного спілкування, мовного етикету в полікультурному середовищі.	КСП.12	знати основи теорії міжкультурної комунікації, міжнаціонального мовного спілкування, мовного етикету в полікультурному середовищі;
		вміти орієнтуватися у методології розробці проєктів у сфері міжкультурної комунікації, міжнаціонального мовного спілкування, мовного етикету в полікультурному середовищі.

Компетентності та програмні результати навчання за дисциплінами навчального плану

Назва навчальної дисципліни або практики	Назва змістового модуля	Шифр компетентностей	Програмні результати навчання (вміння та навички)
1.1 Дисципліни загальної підготовки			
<i>Історія, концепція та проблеми науки</i>	Завдання та класифікація наук	КСО.08, КСО.09, КЗН.03, КЗН.04, КЗП.01, КЗП.11.	знати основи теоретичної бази та термінологічний апарат курсу; основні лінгвістичні норми; вміти застосовувати основні стратегії ефективного мовленнєвого спілкування й знати фактори їхньої оптимізації; вміти ідентифікувати мовні маркери маніпулятивно-агональних стратегій і девіантних моделей та знати методи й методики їхньої емпатизації в різножанрових дискурсивних практиках; вміти використовувати у практиці мовленнєвого спілкування визначальні екстралінгвальні складники впливової комунікації;
	Основні концепції і проблеми наукових досліджень		вміти здійснювати полівимірний лінгвальний аналіз різножанрової комунікації; вміти кваліфікувати види комунікації; реалізувати лінгвістичні норми комунікативної ефективності для різних типів комунікації з метою її оптимізації користуватися етикетними нормами спілкування та знати їхню національну специфіку; вміти ідентифікувати лексичні, граматичні та стилістичні зони потенційних девіацій у мовленнєвих повідомленнях з урахуванням їхньої нейрофізіологічної, психологічної та соціальної природи; усвідомлювати комплексний характер феномену комунікації, її стратегічні цілі та багатовимірну природу;
<i>Методологія та філософія наукових досліджень</i>	Філософські основи наукових досліджень	КЗН.03, КСО.12, КЗН.04, КЗН.07	Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору. Аспірант повинен знати: – історичні типи філософій, основні парадигми філософської думки, основні галузі знання (онтологія, гносеологія, логіка, філософська антропологія, етика, естетика, соціальна філософія тощо); – основні форми буття і сутність діалектики; походження свідомості, форми і структури свідомості; – шляхи пізнання світу, функціонування знання в сучасному інформаційному суспільстві, особливості взаємозв'язку науки, техніки з

Назва навчальної дисципліни або практики	Назва змістового модуля	Шифр компетентностей	Програмні результати навчання (вміння та навички)
	Методологія і методи наукових досліджень		<p>сучасними соціальними і естетичними проблемами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – форми суспільної свідомості, їх взаємозв'язок; – умови формування особистості, її свободи, відповідальності за збереження життя, природи, культури. <p>Аспірант повинен уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обґрунтовувати свою світоглядну та громадянську позицію; – застосовувати одержані знання при вирішенні професійних завдань, при розробці соціальних і екологічних проєктів, організації людських відносин; – науково аналізувати соціально значущі проблеми і процеси, факти і явища суспільного життя; – розуміти і об'єктивно оцінювати досягнення культури, пояснювати феномен культури і цивілізації; – володіти методологією і методами пізнання, творчої діяльності; – вести діалог як засіб вирішення соціальних і етичних проблем досягнення консенсусу.
<i>English academic writing</i> <i>Англомовне академічне письмо</i>	Здобуття, обробка та компресія наукової інформації з аутентичних джерел.	КЗП.01 КЗП.02 КЗП.07 КСП.06	<p>вміти використовувати отримані фундаментальні знання і практичні навички на всіх етапах виконання науково-дослідної роботи, включаючи пошук необхідної інформації, планування експерименту, безпосереднє виконання роботи та обговорення отриманих результатів, формулювання теоретичних висновків;</p> <p>знати основні способи отримання, дослідження, застосування сучасних технологій;</p> <p>вміти створювати, редагувати, реферувати та систематизувати всі типи документації; вміти створювати та редагувати публіцистичні тексти, аналітичні огляди та есе;</p>
	Професійні папери	КСП.02 КСП.05 КСО.10 КЗН.04	<p>вміти обробляти та аналізувати отримані результати досліджень та документально їх оформляти;</p> <p>вміти моделювати основні процеси майбутнього дослідження з метою вибору методів дослідження, наявного апаратного забезпечення або створення нових методик, користуватися нормативно-правовими актами та нормативно-технічною документацією;</p> <p>уміння представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, доповідей на симпозіумах, наукових публікаціях з використанням сучасних можливостей</p> <p>вміти самостійно проводити наукові дослідження, складати план дослідження</p>

Назва навчальної дисципліни або практики	Назва змістового модуля	Шифр компетентностей	Програмні результати навчання (вміння та навички)
			та одержувати нові наукові й прикладні результати; вміти здійснювати інтерпретацію різних типів текстів, в тому числі розкриття їхнього змісту та зв'язків з епохою; вміти, спираючись на результати, використовувати сучасні методики і методології передового вітчизняного та зарубіжного досвіду; володіння практичними навичками дослідження щодо кваліфікованого аналізу, коментування, реферування і узагальнення результатів наукових досліджень;
	Науково-дослідницька робота	КСП.03 КСО.10	вміти визначати методи власних наукових досліджень; вміти самостійно застосувати теоретичні та практичні знання у сфері філології та інших гуманітарних наук; вміти самостійно проводити наукові дослідження, скласти план дослідження та одержувати нові наукові й прикладні результати; уміння представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, доповідей на симпозіумах, наукових публікаціях з використанням сучасних можливостей;
	Академічне та професійне спілкування	КСО.11	уміння правильно використовувати мовні засоби залежно від сфери й мети спілкування; вміти практично володіти іноземною мовою в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; користування іншою мовою у межах фахової, побутової, суспільно-політичної тематики; уміння вільно перекладати з іноземної мови на рідну спеціалізованих текстів; уміння представляти результати досліджень іноземною мовою;
<i>Педагогічна практика</i>	Навчальний процес у ВНЗ. Навчально-методична документація ВНЗ. Підготовка методичної розробки навчального заняття. Складання плану-конспекту заняття	КСО.08 КЗП.11 КСО.02	володіння інформацією щодо організації роботи установ НАН та ВНЗ України, трансформаційних процесів, які відбуваються в них;
Проведення навчальних занять (лекція, семінар, лабораторна робота).	володіння інформацією щодо структури, організації та управління науковими установами та ВНЗ, підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації в Україні;		
			вміти діагностувати стан розвитку особистості студентів та здійснювати індивідуальний підхід в процесі навчання та виховання, приймати оптимальні рішення згідно з педагогічними та етичними принципами;
			вміти здійснювати конструювання лекцій, семінарів, скласти контрольні завдання, тести для перевірки знань, проводити на сучасному методичному рівні лабораторні та практичні заняття;
			вміти розробляти й проводити різні за формою навчання заняття найбільш

Назва навчальної дисципліни або практики	Назва змістового модуля	Шифр компетентностей	Програмні результати навчання (вміння та навички)
			ефективні при вивченні відповідних тем і розділів програми, адаптуючи їх до різних рівнів підготовки слухачів; вміти визначати чинники, що призводять до виникнення конфліктів у міжособистісному спілкуванні, та зменшувати рівень їх впливу; діагностувати власний стан та настрій членів колективу, виявляти й зменшувати рівень психологічної напруги в колективі;
1.2. Дисципліни професійної підготовки			
<i>Сучасні досягнення науки</i>	Історія та основні парадигми наукового знання	КСО.08, КСО.09, КЗН.03, КЗН.04, КЗП.01, КЗП.11.	- знати головні засади та вимоги до сучасних лінгвістичних розвідок; вміти застосовувати новітні методи та методики дослідження мовних та мовленнєвих явищ; знати термінологічний апарат та базові структурні елементи наукової роботи; вміти чітко й конкретно формулювати наукову мету та ставити коректні завдання для розкриття сутності поставленої проблеми, спираючись на релевантну методологічну базу дослідження.
	Досягнення сучасної гуманітарної науки		- знати й вміти застосовувати на практиці основні комунікативно-когнітивні методи досліджень для висвітлення специфіки конкретної мовознавчої проблеми; вміти визначати пріоритетні тенденції в еволюціюванні лінгвістичних феноменів; вміти виявляти наріжні вісі розвитку лінгвістичних явищ та їхні проблемні аспекти й їхнє тлумачення крізь призму різних мовознавчих студій; вміти залучати відповідні методи й методики до конкретних наукових досліджень з метою оптимізації власного наукового пошуку.
<i>Управління проектами, програмами охорона інтелектуальної власності</i>	Поняття права інтелектуальної власності	КСО.01 КСО.04 КСО.14 КЗН.02 КЗН.05 КЗП.10	вміти пропагувати права, свободи та обов'язки людини і громадянина, що закріплені Конституцією України;
			використовувати основні положення міжнародних конвенцій, угод тощо, до яких приєдналась Україна;
	Авторське право та суміжні права. Право промислової власності.		вміти здійснювати комерціалізацію та використовувати оціночні критерії вартості прав на об'єкти інтелектуальної власності;
			вміти використовувати основні положення законодавства України з інтелектуальної власності;
			вміння користуватися національною нормативно-правовою базою у сфері наукової діяльності;

Назва навчальної дисципліни або практики	Назва змістового модуля	Шифр компетентностей	Програмні результати навчання (вміння та навички)
	Правова охорона комерційних найменувань та торгівельних марок		<p>вміти здійснювати інноваційну діяльність щодо комерціалізації результатів наукових досягнень;</p> <p>вміти трансформувати наукові дослідження і розробки у конкурентоспроможні товари і послуги;</p> <p>вміти застосувати норми права при моделюванні способів розв'язання конкретних юридичних ситуацій та вирішенні професійних завдань;</p> <p>брати активну творчу участь у наукових дискусіях з проблем розвитку права інтелектуальної власності в Україні та проводити аналіз положень законодавства щодо отриманих результатів наукових досліджень;</p>
<i>Методи наукових досліджень, аналіз та презентація результатів дослідження</i>	Вимоги до змістових аспектів роботи доктора філософії	КСО.08, КСО.09, КЗН.03, КЗН.04, КЗП.01, КЗП.11.	<p>вміти обґрунтовувати актуальність результатів виконаного дослідження, його наукову новизну, теоретичну і практичну цінність з урахуванням специфіки аналізованого об'єкта і предмета та представляти рівні апробації отриманих результатів;</p> <p>вміти самостійно здійснювати пошук актуальної наукової літератури з вітчизняних та іноземних джерел;</p>
	Вимоги до оформлення роботи доктора філософії		<p>вміти оформлювати наукове дослідження відповідно до чинних вимог (структура, списки використаної літератури та джерел, додатки та ін.);</p> <p>вміти здійснювати різноплановий лінгвістичний аналіз фактичного матеріалу з обов'язковим застосуванням сучасної методологічної бази та новітніх досягнень світового мовознавства;</p>
<i>Професійна етика викладача, науковця</i>		КСО.02, КСО.03, КСО.05	оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.
2.1 Дисципліни професійної підготовки			
<i>Педагогіка вищої школи</i>	Дидактика вищої школи	КСО.08 КСО.09 КЗН.01 КЗП.14	<p>- знати предмет і завдання, категорії та актуальні проблеми сучасної дидактики вищої школи; етапи, принципи і методи дидактичного дослідження;</p> <p>- розуміти сутність сучасних дидактичних підходів до організації навчального</p>

Назва навчальної дисципліни або практики	Назва змістового модуля	Шифр компетентностей	Програмні результати навчання (вміння та навички)
			<p>процесу у вищій школі; специфіку провідних дидактичних моделей організації навчання;</p> <ul style="list-style-type: none"> - володіти способами практичної реалізації принципів і методів навчання у вищій школі; - застосовувати різні дидактичні засоби і форми організації навчання та самостійної роботи студентів; <ul style="list-style-type: none"> - розробляти способи дидактичного моніторингу й адекватно використовувати критерії оцінювання якості академічних досягнень студентів.
	Педагогічна інноватика та менеджмент у вищому навчальному закладі		<ul style="list-style-type: none"> - знати основні стратегії модернізації й реформування вищої освіти в Україні та зарубіжних країнах в умовах глобалізації; - розуміти сутність педагогічної інноватики, специфіку способів оновлення змісту, методів і форм вищої освіти; - володіти способами впровадження інноваційних педагогічних технологій у вищому навчальному закладі; - знати основи теорії менеджменту в системі вищої освіти; - усвідомлювати специфіку професійної діяльності викладача як ініціатора, організатора й менеджера науково-освітньо-виховного процесу; - володіти засобами самоменеджменту; - виявляти ознаки інноваційної готовності, лідерства й управлінської культури сучасного викладача вищої школи.
	Педагогічний артистизм і майстерність викладача в організації освітньо-виховного процесу		<ul style="list-style-type: none"> - усвідомлювати сутність педагогічної майстерності та специфіку педагогічного артистизму як ефективних засобів самопрезентації особистості викладача в освітньо-виховному процесі; - володіти функціями педагогічного артистизму, засобами внутрішньої та зовнішньої педагогічної техніки; - виявляти ораторську майстерність, вміння переконувати; - застосовувати різні екстралінгвістичні та паралінгвістичні засоби педагогічного впливу під час дидактичного спілкування; - володіти собою, виявляти позитивні емоційні стани, гуманістичну спрямованість особистості; - виявляти педагогічну харизму, здатність до створення свого позитивного професійно-педагогічного іміджу.

Назва навчальної дисципліни або практики	Назва змістового модуля	Шифр компетентностей	Програмні результати навчання (вміння та навички)
	Історія педагогіки вищої школи		<ul style="list-style-type: none"> - знати основні етапи становлення і розвитку зарубіжної і вітчизняної університетської освіти, зміст і форми організації навчального процесу; - усвідомлювати передумови і основні етапи становлення і розвитку педагогіки вищої школи; - орієнтуватися щодо основних етапів розвитку перших вищих навчальних закладів України і класичних університетів періоду нової та новітньої історії; - аналізувати передумови і основні етапи становлення вищої освіти на Півдні України; - знати основних представників педагогіки вищої школи на Півдні України, основні наукові школи; - вміти здійснювати соціально-історичний аналіз змісту і форм організації навчального процесу у західній і вітчизняній університетській освіті; - аналізувати і прогнозувати тенденції розвитку світової вищої освіти у XXI ст.; - прогнозувати тенденції розвитку вищої освіти України; - здійснювати соціально-історичну оцінку внеску видатних педагогів у розвиток педагогіки вищої школи на Півдні України.
<i>Актуальні напрями сучасного мовознавства</i>	Основні парадигми сучасного мовознавства	КЗП.01 КЗП.06	знати основні поняття методології науки, форми наукового знання, систему підготовки наукових кадрів в Україні; засвоїти норми наукової етики;
	Актуальні напрями сучасного мовознавства	КСП.11 КЗП.03 КЗП.04	набути навичок використання методів теоретичних і емпіричних досліджень у мовознавстві; вміти користуватися статистичними методами обробки інформації та використовувати набуті знання для підготовки роботи;
<i>Принципи класифікації мов світу: тити, ареали, функції</i>	Мова як система знаків. Форми існування мови.	КЗП.01 КЗП.05 КСП.11	Знати такі основні теоретичні положення: граматичні категорії та їх типи; основні класифікаційні критерії щодо мов у парадигмі порівняльно-історичного і типологічного підходів; типологічні класифікації мов світу; тип мови і тип у мові; мовні універсалії; мовні фреквенталії; ареальна лінгвістика; мовні ареали; ареальні норми; мовні союзи. Уміти: користуватися спеціальною термінологією; визначати тип мови за морфологічними та синтаксичними критеріями; відносити мови до певного мовного типу і до мовного ареалу.
	Наукові парадигми сучасної лінгвістики. Порівняльно-		Знати: головні теоретичні напрями сучасної соціолінгвістики в її історичних витоках; вітчизняні та зарубіжні соціолінгвістичні школи і погляди

Назва навчальної дисципліни або практики	Назва змістового модуля	Шифр компетентностей	Програмні результати навчання (вміння та навички)
	історичне та типологічне дослідження мов.		головніших представників цих шкіл; характерні соціолінгвістичні ситуації в країнах світу; проблеми мовної політики в країнах світу; функціональні типи мов. Уміти: застосовувати одержані знання до реальних мовних ситуацій країн Європи і світу; описувати заходи мовної політики; надавати експертну оцінку традиційним та новітнім підходам до соціолінгвістичного розгляду мов.
<i>Основні проблеми прикладних лінгвістичних досліджень</i>	Еволюція наукових досліджень у лінгвістиці	КЗП.01 КЗП.06	усвідомити універсальні процеси еволюції світової лінгвістичної науки та особливості етапів розвитку мовознавства;
	Проблеми і перспективи сучасних прикладних лінгвістичних досліджень	КСП.11 КЗП.03 КЗП.04	вміти аналізувати перспективи лінгвістичного дослідження залежно від обраних підходів та методологічної бази;
<i>Екфразя в сучасному літературознавчому сприйнятті</i>	Літературознавча ідентифікація модерністської свідомості: ціннісний та текстотворчий аспекти	КСП.03 КЗП.05 КСП.05 КСП.12	знати закономірності модерністського текстотворення; закономірності інтерпретаційних текстів поетичного тексту;
	Культурно-історична епоха як фактор естетизації та модернізації літературної свідомості.		уміти провести типологічний та культурологічний аналіз літературного матеріалу певної культурно-історичної епохи;
	Місце категорій «текст», «контекст», «художній твір» у розумінні сутності літературного процесу. Художній твір у його оточенні		бачити зв'язок творчості письменника, твори якого досліджувалися у науковій роботі з головними закономірностями розвитку літературного процесу; виявити індивідуальну своєрідність кожного з письменників, кожного з авторських світів; виявити специфіку художнього твору на рівнях його мікро- та макро-поетики; розуміти направленість, ознаки та своєрідність діалогу художніх свідомостей, літературних напрямів та окремих текстів; встановлювати зв'язки на рівні окремих текстів, творів та художніх світів;
<i>Актуальні напрями сучасного літературознавства</i>	Взаємодія гуманітарної та літературознавчої методології	КСП.01 КЗП.01 КЗП.03	знати методологічне підґрунтя сучасного літературознавства;
	Методологія літературознавства в постсеміотичній науковій ситуації к. XIX – поч. XXI ст.	КЗП.04	уміти застосувати теоретичні і практичні знання у власних наукових дослідженнях

Назва навчальної дисципліни або практики	Назва змістового модуля	Шифр компетентностей	Програмні результати навчання (вміння та навички)
<i>Основи лінгвістичного прогнозування</i>	Макросоціолінгвістичні проблеми мови	КЗП.01 КЗП.06 КСП.11 КЗП.03 КЗП.04	знати складові частини та типи мовних ситуацій, основи мовного законодавства України; вміти надавати експертну оцінку мовної політики за ознаками мовних ситуацій та використовувати методи соціолінгвістичних досліджень: анкетування, тестування, спостереження, панельні дослідження;
	Мікросоціолінгвістичні проблеми мови		знати ознаки кожної з підсистем мови, жанри, сфери функціонування ідіомів мови; вміти аналізувати соціальні, психологічні та лінгвокультурні оцінки та самооцінки носіїв різних ідіомів;
<i>Когнітивна ономастика:</i>	Засади когнітивної ономастики: проблеми когнітивної ономастики, когнітивна сутність власних назв, власні назви як концепти.	КСО.06 КСО.10 КСП.11	уміти сприймати новітню інформацію, аналізувати її у хронологічній; перспективі; уміти проводити критичний аналіз сприйнятого матеріалу; оволодіти навичками синтезування отриманих знань у самостійну логічну структуру; уміння трансформувати гештальтне сприйняття інформаційного пакету у структуровану цілісність окремих модулів;
	Структура ментального лексикону: фреймування онімічних концептів.		уміти самостійно проводити наукові дослідження, складати план дослідження та одержувати нові наукові й прикладні результати; уміти представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, доповідей на симпозіумах, наукових публікаціях з використанням сучасних можливостей; знати сучасні методи в галузі психолінгвістики, володіти навичками психолінгвістичного експерименту; вміти орієнтуватися у фундаментальних знаннях щодо розробки проектів в галузі психолінгвістики;
<i>Лінгвосинергетика в парадигмі сучасної філології:</i>	Становлення синергетики як нової наукової парадигми.	КСО.06 КЗН.03 КЗН.04 КЗН.08 КЗП.07 КСП.02 КСП.04	уміти сприймати новітню інформацію, аналізувати її у хронологічній; перспективі; уміти проводити критичний аналіз сприйнятого матеріалу; оволодіти навичками синтезування отриманих знань у самостійну логічну структуру; уміти трансформувати гештальтне сприйняття інформаційного пакету у структуровану цілісність окремих модулів; вміти використовувати сучасні методи пізнання, аналізувати сучасну наукову картину світу, відрізнити наукове знання від позанаукового, визначати фактори, що впливають на розвиток науки; вміти при плануванні, виконанні та обробці результатів науково-дослідних робіт виділяти та аналізувати елементи логічної структури власної наукової діяльності (об'єкт, предмет, форми, засоби, методи, результат); оволодіти методами синтезу і аналізу структури та властивостей мовного матеріалу, фундаментальними навичками науково-дослідної роботи; уміти аналізувати наукову літературу з метою вибору напряму досліджень; вміти

Назва навчальної дисципліни або практики	Назва змістового модуля	Шифр компетентностей	Програмні результати навчання (вміння та навички)
	<p>Моделювання синергетичних процесів.</p>		<p>моделювати основні процеси майбутнього дослідження вміти обробляти та аналізувати отримані результати досліджень та документально їх оформляти; вміти планувати і проводити науковий експеримент, виконувати обробку та аналіз результатів, самостійно здобувати знання, узагальнювати вітчизняний і зарубіжний досвід за тематикою дослідження; вміти зіставляти споріднені і неспоріднені мови на різних лінгвальних рівнях (фонетичному, морфологічному, лексичному, синтаксичному) для отримання достовірних даних про розвиток германських мов; вміння прослідкувати синергетичність лінгвального поступу; оволодіти навичками кваліфікованого аналізу, коментування, реферування і узагальнення результатів світових наукових досліджень; вміти використовувати сучасні методики і методології передового вітчизняного та зарубіжного досвіду; вміти самостійно досліджувати основні закономірності функціонування мови та мовлення в синхронічному та діахронічному аспектах; вміти запропонувати можливі методи вивчення усної та писемної комунікації з викладом аргументованих висновків;</p>
<p><i>Комунікативна лінгвістика крізь призму гештальт-теорії</i></p>	<p>Гештальт-практика у когнітивній парадигмі лінгвістичного дослідження</p> <p>Логіко-психологічна основа мовленнєвої комунікації.</p>	<p>КСО.06 КСО. 11 КСП.07 КСП.11</p>	<p>уміння сприймати новітню інформацію, аналізувати її у хронологічній; перспективі; уміння проводити критичний аналіз сприйнятого матеріалу; навички синтезування отриманих знань у самостійну логічну структуру; уміння трансформувати гештальтне сприйняття інформаційного пакету у структуровану цілісність окремих модулів; здійснювати якісний переклад як різновид комунікативної діяльності в процесі опосередкованої міжкультурної комунікації, як у письмовій, так і в усній формі; вміти користуватись англійською мовою у межах фахової, суспільно-політичної та побутової тематики, зумовленої професійними потребами; уміти вільно перекладати спеціалізовані тексти з англійської мови на рідну; уміти представляти результати власних досліджень іноземною мовою; володіти різними реєстрами мовного спілкування (як рідною, так і іноземною мовами); вміти орієнтуватись у сучасній науковій періодиці з питань германського мовознавства і суміжних дисциплін; вміти враховувати тенденції сучасного</p>

Назва навчальної дисципліни або практики	Назва змістового модуля	Шифр компетентностей	Програмні результати навчання (вміння та навички)
			<p>мовознавства при формулюванні тематики і проблематики, а також методології власних досліджень;</p> <p>знати сучасні методи в галузі психолінгвістики, володіти навичками психолінгвістичного експерименту; вміти орієнтуватися у фундаментальних знаннях щодо розробки проектів в галузі психолінгвістики;</p>
<p><i>Лінгвокультура і переклад в сучасному парадигмальному просторі.</i></p>	<p>Лінгвокультурологія у філологічному просторі XXI ст..</p>	<p>КСО.02 КСО.11 КЗН.01</p>	<p>уміти враховувати у своїй діяльності специфіку службових відносин та персональної відповідальності, підтримувати стосунки у трудовому колективі на правовій основі та демократичних засадах</p>
	<p>Перекладознавство як складова теорії міжкультурної комунікації.</p>	<p>КСП.08 КСП.12</p>	<p>здійснювати якісний переклад як різновид комунікативної діяльності в процесі опосередкованої міжкультурної комунікації, як у письмовій, так і в усній формі; вміти користуватись англійською мовою у межах фахової, суспільно-політичної та побутової тематики, зумовленої професійними потребами; уміти вільно перекладати спеціалізовані тексти з англійської мови на рідну; уміти представляти результати власних досліджень іноземною мовою; володіти різними реєстрами мовного спілкування (як рідною, так і іноземною мовами);</p> <p>уміти розробляти проекти з проблем культурології, гендерології та антропології; знати механізми роботи основних типів грантових програм; знати основи теорії міжкультурної комунікації, міжнаціонального мовного спілкування, мовного етикету в полікультурному середовищі; вміти орієнтуватися у методології розробці проектів у сфері міжкультурної комунікації, міжнаціонального мовного спілкування, мовного етикету в полікультурному середовищі.</p>
<p><i>Проблеми та перспективи досліджень територіального варіювання мовлення.</i></p>	<p>Фонетико-фонологічні особливості регіональних типів вимови: сегментний рівень.</p>	<p>КЗН.08 КЗН.09 КЗП.07</p>	<p>уміти планувати і проводити науковий експеримент, виконувати обробку та аналіз результатів, самостійно здобувати знання, узагальнювати вітчизняний і зарубіжний досвід за тематикою дослідження;</p>
	<p>Фонетико-фонологічні особливості регіональних типів вимови: супraseгментний рівень.</p>	<p>КСП.04</p>	<p>уміти застосувати комплексний підхід до наукового філологічного дослідження; визначати оптимальні методи аналізу мови та літератури.</p> <p>уміння проводити зіставлення споріднених і неспоріднених мов на різних лінгвальних рівнях (фонетичному, морфологічному, лексичному, синтаксичному) для отримання достовірних даних про розвиток германських мов; вміння прослідкувати синергетичність лінгвального поступу;</p> <p>уміти самостійно досліджувати основні закономірності функціонування мови</p>

Назва навчальної дисципліни або практики	Назва змістового модуля	Шифр компетентностей	Програмні результати навчання (вміння та навички)
			та мовлення в синхронічному та діахронічному аспектах; вміння запропонувати можливі методи вивчення усної та писемної комунікації з викладом аргументованих висновків;
<i>Вітчизняні та міжнародні науково-метричні бази:</i>	Загальна класифікація наукових видань, включених у науково-метричні бази.	КСО. 05 КСО. 10 КСО.11 КЗН.04 КЗН.07 КСП.01 КСП.07	створювати дійові системи комунікації з вітчизняними і зарубіжними колегами, розуміти етику ділового спілкування з представниками країн різних культур; вміння самостійно проводити наукові дослідження, складати план дослідження та одержувати нові наукові й прикладні результати; уміння представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, доповідей на симпозіумах, наукових публікаціях з використанням сучасних можливостей; здійснювати якісний переклад як різновид комунікативної діяльності в процесі опосередкованої міжкультурної комунікації, як у письмовій, так і в усній формі; вміння практично володіти іноземною мовою в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; користування іншою мовою у межах фахової, побутової, суспільно-політичної тематики; уміння вільно перекладати з іноземної мови на рідну спеціалізованих текстів; уміння представляти результати досліджень іноземною мовою; уміння правильно використовувати мовні засоби залежно від сфери й мети спілкування;

Назва навчальної дисципліни або практики	Назва змістового модуля	Шифр компетентностей	Програмні результати навчання (вміння та навички)
	Підготовка та публікація власних результатів у виданнях, включених у науково-метричні бази.		вміти володіння методами синтезу і аналізу структури та властивостей філології, фундаментальними навичками науково-дослідної роботи; вміти аналізувати наукову літературу з метою вибору напряму досліджень; вміти моделювати основні процеси майбутнього дослідження з метою вибору методів дослідження, наявного апаратного забезпечення або створення нових методик, користуватися нормативно-правовими актами та нормативно-технічною документацією; вміти обробляти та аналізувати отримані результати досліджень та документально їх оформляти; вести пошук джерел літератури з залученням сучасних інформаційних технологій; формулювати та вирішувати завдання, що виникають під час науково-дослідної діяльності й потребують поглиблених професійних знань; вміти вибрати необхідні методи дослідження, модифікувати існуючі та розробляти нові методи виходячи із завдань конкретного дослідження; вміти працювати в наукових колективах, які проводять дослідження з широкої філологічної проблематики вміти підготувати і редагувати наукові публікації; вміти робити переклад різних типів текстів, в тому числі художніх творів; вміти використовувати на практиці редакторські та видавничі навички;
<i>Сучасні напрями романського мовознавства:</i>	Загальна характеристика французької лінгвістики другої половини ХХ–початку ХХІ ст..	КСО.06 КЗП.01 КЗН.09 КСП.05 КСП.12	уміти сприймати новітню інформацію, аналізувати її у хронологічній; перспективі; уміти проводити критичний аналіз сприйнятого матеріалу; оволодіти навичками синтезування отриманих знань у самостійну логічну структуру; уміти трансформувати гештальтне сприйняття інформаційного пакету у структуровану цілісність окремих модулів;
	Теорія висловлювання та аналіз дискурсу.		уміти використовувати отримані фундаментальні знання і практичні навички на всіх етапах виконання науково-дослідної роботи, включаючи пошук необхідної інформації, планування експерименту, безпосереднє виконання роботи та обговорення отриманих результатів, формулювання теоретичних висновків; уміти застосувати комплексний підхід до наукового філологічного дослідження; визначати оптимальні методи аналізу мови та літератури. уміти здійснювати інтерпретацію різних типів текстів, в тому числі розкриття їхнього змісту та зв'язків з епохою; обирати методи аналізу мовного й літературного матеріалу для забезпечення викладання та популяризації філологічних знань; знати основи теорії міжкультурної комунікації, міжнаціонального мовного

Назва навчальної дисципліни або практики	Назва змістового модуля	Шифр компетентностей	Програмні результати навчання (вміння та навички)
			спілкування, мовного етикету в полікультурному середовищі; вміти орієнтуватися у методології розробці проектів у сфері міжкультурної комунікації, міжнаціонального мовного спілкування, мовного етикету в полікультурному середовищі.
<i>Гендерні дослідження в лінгвістиці</i>	Предмет і завдання гендерної лінгвістики. Гендерні аспекти вивчення мовної особистості.	КСО.10 КСО.12 КСО.13	використовувати гендерний аналіз в дослідженнях; здійснювати аналіз гендерних проблем, враховувати соціальні аспекти в практичній діяльності
	Мовна картина світу в ракурсі гендерних досліджень. Гендерні аспекти лінгвістичної толерантності.	КЗН.08 КЗН.09 КЗП.01 КЗП.03 КЗП.05	Знати основи гендерних аспектів лінгвістичної толерантності в умовах міжнаціонального мовного спілкування та мовленнєвого етикету; вміти аналізувати мовну картину світу в ракурсі гендерних досліджень
<i>Компаративна імагологія</i>	Імагологія як галузь порівняльного літературознавства. Виникнення і розвиток імагології. Базові поняття імагології: імідж, стереотип, імаготип. Авто- і гетероіміджи. Концепт і концептосфера. «Своє» і «Чуже».	КЗН 01 КЗН 03 КЗН 04 КЗН 08 КЗН 09 КЗП 01 КЗП 02 КЗП 05	Знати сучасну наукову парадигму у галузі імагології, динаміку її розвитку; систему принципів і методичних прийомів імагологічного дослідження; мати глибокі знання у галузі порівняння художніх текстів і культур, які належать до різних національних культур та епох.
	Національні стереотипи й етнообрази. Національна й етнокультурна ідентичність. Імагологія і етнопсихологія. Англійське. Німецьке. Французьке. Іспанське. Українське. Російське. Європейське.		Вміти застосовувати фундаментальні знання з імагології у сфері професійної діяльності; враховувати специфіку національного менталітету у сфері професійної діяльності. Володіти основами сучасної компаративістики та імагології при вивченні та аналізі художньої літератури й культури.
<i>Художня, наукова і мас-медійна комунікація як об'єкт лінгвістичних досліджень</i>	Монокодова VS полікодова комунікація як об'єкт вивчення	КСО.05 КСО.10 КСО.11 КЗН.04 КЗН.07	створювати дійові системи комунікації з вітчизняними і зарубіжними колегами, розуміти етику ділового спілкування з представниками країн різних культур; вміти представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, доповідей на симпозіумах, наукових публікаціях;

Назва навчальної дисципліни або практики	Назва змістового модуля	Шифр компетентностей	Програмні результати навчання (вміння та навички)
	Первинна V Вторинна комунікація в художньому, науковому та мас-медійному дискурсі	КЗН.09 КСП.04 КСП.06	<p>оволодіти навичками перекладу як різновиду комунікативної діяльності в процесі опосередкованої міжкультурної комунікації, як у письмовій, так і в усній формі;</p> <p>оволодіти фундаментальними навичками науково-дослідної роботи; вміти аналізувати наукову літературу з метою вибору напряму досліджень; вміти обробляти та аналізувати отримані результати досліджень та документально їх оформляти;</p> <p>вести пошук джерел літератури з залученням сучасних інформаційних технологій; формулювати та вирішувати завдання, що виникають під час науково-дослідної діяльності й потребують поглиблених професійних знань; вміти визначати оптимальні методи аналізу мови та літератури.</p> <p>вміти самостійно досліджувати основні закономірності функціонування мови та мовлення в синхронічному та діахронічному аспектах; вміти запропонувати можливі методи вивчення усної та писемної комунікації з викладом аргументованих висновків;</p> <p>вміти отримувати доступ до різних джерел інформації: довідників, текстів, інтернет-ресурсів із подальшим аналізом, узагальненням і ціннісним ранжуванням отриманої інформації; вміти адаптувати отриману інформацію до потреб власного дослідження;</p>
<i>Людина в мові і мова в людині</i>	Онтогенетичний та філогенетичний психогенезису аспекти	КЗП.03 КСП.07 КСП.11 КСП.12	<p>вміти орієнтуватись у сучасній науковій періодиці з питань германського мовознавства і суміжних дисциплін;</p> <p>вміти враховувати тенденції сучасного мовознавства при формулюванні тематики і проблематики, а також методології власних досліджень;</p>
	Породження і сприйняття мовлення		<p>знати сучасні методи в галузі психолінгвістики, володіти навичками психолінгвістичного експерименту; вміти орієнтуватися у фундаментальних знаннях щодо розробки проектів в галузі психолінгвістики;</p> <p>знати основи теорії міжкультурної комунікації, міжнаціонального мовного спілкування, мовного етикету в полікультурному середовищі; вміти орієнтуватися у методології розробці проектів у сфері міжкультурної комунікації, міжнаціонального мовного спілкування, мовного етикету в полікультурному середовищі.</p>
<i>Балканський мовний</i>	Етапи розвитку балканського мовознавства	КЗП.01	знати основні етапи розвитку балканістики;

Назва навчальної дисципліни або практики	Назва змістового модуля	Шифр компетентностей	Програмні результати навчання (вміння та навички)
<i>союз: від дефініції до сутності</i>	Типи балканізмів: фонетичні, морфосинтаксичні, лексичні.	КЗП.05 КСП.11	набути навичок визначення основних ознак фонетичних, морфологічних та лексичних балканізмів.
<i>Проблематика слов'язнавчих досліджень</i>	Мова як система знаків. Форми існування мови.	КЗП.01 КЗП.05 КСП.11	вміти вільно користуватися термінологією мовознавства; визначати ієрархічні, парадигматичні та синтагматичні зв'язки у мові, типи опозицій на різних рівнях мовної системи; бачити результати взаємодії мов та причини її розвитку, визначати форми існування мови;
	Наукові парадигми сучасної лінгвістики. Порівняльно-історичне та типологічне дослідження мов.		вміти здійснювати характеристики мовних ситуацій, описувати заходи мовної політики; використовувати прийоми внутрішньої та зовнішньої реконструкції при діахронічному дослідженні мови та при доведенні генетичної спорідненості мов; використовувати сучасні методи дослідження мови; надавати експертну оцінку традиційним і сучасним лінгвістичним напрямам;
<i>Рецептивно-естетичний підхід до словесної творчості</i>	Літературознавча ідентифікація модерністської свідомості: ціннісний та текстотворчий аспекти	КСП.03	знати закономірності модерністського текстотворення; закономірності інтерпретаційних текстів поетичного тексту;
	Літературознавча ідентифікація предсимволістських та символістських поетичних текстів		вміти застосувати теоретичні і практичні знання у власних моделях інтерпретації модерністських поетичних текстів; володіти навичками семантичного мотивного контекстуального, культурологічного, інтермедіального аналізу поетичного тексту;
<i>Світова теоретико-літературна думка початку ХХІ століття</i>	Культурно-історична епоха як фактор становлення релігійно-риторичного типу свідомості та літератури	КЗП.05 КСП.05 КСП.12	знати типологію культурно-історичних епох з врахуванням особливостей літературного процесу;
	Культурно-історична епоха як фактор естетизації та модернізації літературної свідомості.		вміти провести типологічний та культурологічний аналіз літературного матеріалу певної культурно-історичної епохи;
<i>Авторські світи письменників-неоромантиків</i>	Стратегії аналізу постмодерного тексту	КЗН.09 КЗП.04	знати історію розвитку постмодерністської літератури, орієнтуватися в періодизації, вивчити знакові твори та набути навичок аналізу постмодерних текстів.
	Прецедентний текст у контексті постмодерної свідомості		вміти у результаті засвоєння матеріалу систематизувати інформацію про специфіку та естетичні стратегії, що реалізовано у постмодерних текстах, аналізувати твори провідних письменників-постмодерністів.
<i>Сучасні</i>	Місце категорій «текст»,	КЗП.01	Бачити зв'язок творчості письменника, твори якого досліджувалися у науковій

Назва навчальної дисципліни або практики	Назва змістового модуля	Шифр компетентностей	Програмні результати навчання (вміння та навички)
<i>літературознавчі стратегії інтерпретацій художніх текстів</i>	«контекст», «художній твір» у розумінні сутності літературного процесу. Художній твір у його оточенні	КСП.06	роботі з головними закономірностями розвитку літературного процесу; виявити індивідуальну своєрідність кожного з письменників, кожного з авторських світів;
	Діалог як літературознавча категорія		Виявити специфіку художнього твору на рівнях його мікро- та макро-поетики; розуміти направленість, ознаки та своєрідність діалогу художніх свідомостей, літературних напрямів та окремих текстів; встановлювати зв'язки на рівні окремих текстів, творів та художніх світів;
<i>Художній твір як система: основні напрями імманентного аналізу</i>	Значення системного підходу до історії літератури (від давнини до сьогодення).	КЗП.03 КЗП.04 КСП.03	знати сучасні філологічні концепції щодо понять «системність», «цілісність», «завершеність»; знати значущих вчених ХІХ та ХХ ст., які створили принципово нові підходи до вивчення системи літературного процесу, літературних напрямків, художніх текстів та понять «словесність» та «художність»;
	Значущі складові системного підходу до літератури.		вміти аналізувати текст з точки зору складових понять «словесність та художність» як системи;
<i>Художня література як форма комунікації</i>	Значення системного підходу до історії літератури (від давнини до сьогодення).	КЗП.03 КЗП.04 КСП.03	знати сучасні філологічні концепції щодо понять «системність», «цілісність», «завершеність»; знати значущих вчених ХІХ та ХХ ст., які створили принципово нові підходи до вивчення системи літературного процесу, літературних напрямків, художніх текстів та понять «словесність» та «художність»;
	Значущі складові системного підходу до літератури.		вміти аналізувати текст з точки зору складових понять «словесність та художність» як системи;

Таблиця 4

Розподіл змісту освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії, навчальний час за циклами підготовки, навчальними дисциплінами, практиками та шифри сформованих компетентностей

Шифр навчальної дисципл	Назва навчальної дисципліни або практики	Кількість кредитів	Кількість годин	Навчальний рік	Шифр компетентностей, що мають бути сформовані
НОРМАТИВНІ ДИСЦИПЛІНИ					
ДЗП 1.	<i>Дисципліни загальної підготовки</i>				
ДЗП 1.1	Історія, концепція та проблеми науки	3	90	1	КСО.08, КСО.09, КЗН.03, КЗН.04, КЗП.01, КЗП.11.
ДЗП 1.2	Методологія та філософія наукових досліджень	3	90	1	
ДЗП 1.3	Англійське академічне письмо	6	180	1,2	КСО.05; КСО.11; КСО.12
ДЗП 1.4	Педагогічна практика	6	180	3	КСО.08, КЗП.11, КСО.02
ДПП 1.	<i>Дисципліни професійної підготовки</i>				
ДПП 1.1	Сучасні досягнення науки	6	180	2	КСО.08, КСО.09
ДПП 1.2	Управління проектами, програмами та охороною інтелектуальної власності	3	90	2	КСО.01; КСО.04; КСО.14; КЗН.05; КЗН.02; КЗП.10
ДПП 1.3	Методи наукових досліджень, аналіз та презентація результатів дослідження	3	90	2	КСО.08, КСО.09
ДПП 1.4	Професійна етика викладача, науковця	3	90	1	
ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ					
ДПП 2.	<i>Вільний вибір аспірантів</i>				
ДПП 2.1	Актуальні напрями сучасного мовознавства	3	90	1	КЗП.01, КЗП.06, КСП.11, КЗП.03, КЗП.04
ДПП 2.2	Актуальні напрями літературознавства	3	90	1	КСП.01, КЗП.01, КЗП.03, КЗП.04
ДПП 2.3	Художня, наукова і мас-медійна комунікація як об'єкт лінгвістичних досліджень	3	90	2	КСО.05, КСО.10, КСО.11, КЗН.04, КЗН.07, КЗН.09, КСП.04, КСП.06
ДПП 2.4	Когнітивна ономастика:	3	90	2	КСО.06, КСО.10, КСП.11
ДПП 2.5	Основні проблеми прикладних лінгвістичних досліджень	3	90	2	КЗП.01, КЗП.06, КСП.11, КЗП.03, КЗП.04
ДПП 2.6	Лінгвосинергетика в парадигмі сучасної філології:	3	90	2	КСО.06, КЗН.03, КЗН.04, КЗН.08, КЗП.07, КСП.02, КСП.04
ДПП 2.7	Комунікативна лінгвістика крізь призму гештальт-теорії	3	90	1	КСО.06, КСО.11, КСП.07, КСП.11
ДПП 2.8	Основи лінгвістичного	3	90	1	КЗП.01, КЗП.06,

	прогнозування				КСП.11, КЗП.03, КЗП.04
ДПП 2.9	Лінгвокультура і переклад в сучасному парадигмальному просторі.	3	90	1	КСО.02, КСО.11, КЗН.01, КСП.08, КСП.12
ДПП 2.10	Принципи класифікації мов світу: типи, ареали, функції	3	90	1	КЗП.01, КЗП.05 КСП.11
ДПП 2.11	Проблеми та перспективи досліджень територіального варіювання мовлення.	3	90	2	КЗН.08, КЗН.09 КЗП.07, КСП.04
ДПП 2.12	Вітчизняні та міжнародні науково-метричні бази:	3	90	1	КСО. 05, КСО. 10 КСО.11, КЗН.04 КЗН.07, КСП.01 КСП.07
ДПП 2.13	Сучасні напрями романського мовознавства:	3	90	1	КСО.06, КЗП.01 КЗН.09, КСП.05 КСП.12
ДПП 2.14	Гендерні дослідження в лінгвістиці	3	90	2	КСО.10, КСО.12 КСО.13, КЗН.08 КЗН.09, КЗП.01 КЗП.03, КЗП.05
ДПП 2.15	Екфраза в сучасному літературознавчому сприйнятті	3	90	2	КСП.03, КЗП.05 КСП.05, КСП.12
ДПП 2.16	Компаративна імагологія	3	90	1	КЗН 01, КЗН 03 КЗН 04, КЗН 08 КЗН 09, КЗП 01 КЗП 02, КЗП 05
ДПП 2.17	Педагогіка вищої школи	3	90	2	КСО.08, КСО 09 КЗН.01, КЗП.14
ДПП 2.18	Людина в мові і мова в людині	3	90	1	КЗП.03, КСП.07 КСП.11, КСП.12
ДПП 2.19	Балканський мовний союз: від дефініції до сутності	3	90	2	КЗП.01, КЗП.05 КСП.11
ДПП 2.20	Проблематика слов'язнавчих досліджень	3	90	1	КЗП.01, КЗП.05, КСП.11
ДПП 2.21.	Рецептивно-естетичний підхід до словесної творчості	3	90	1	КСП.03
ДПП 2.22	Художня література як форма комунікації	3	90	1	КЗП.03, КЗП. 04, КСП.03
ДПП 2.23	Світова теоретико-літературна думка початку ХХІ століття	3	90	2	КЗП.05, КСП.05, КСП.12
ДПП 2.24	Авторські світи письменників-неоромантиків	3	90	1	КЗН.09, КЗП.04
ДПП 2.25	Сучасні літературознавчі стратегії інтерпретацій художніх текстів	3	90	1	КЗП.01, КСП.06
ДПП 2.26	Художній твір як система: основні напрями імманентного аналізу	3	90	2	КЗП.03, КЗП. 04, КСП.03

Ректор Одеського національного університету імені І. І. Мечникова,
професор

І.М. Коваль