

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Одеський національний університет імені І.І. Мечникова

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
« ПСИХОЛОГІЯ »

рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий) рівень
ступінь вищої освіти доктор філософії
галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальність 053 Психологія

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ (ПІП)

(протокол № _____ від

20__р.)

Освітньо-наукова програма вводиться в дію з

_____ 20__р.

(наказ № _____ від

20__р.)

Одеса, 20__р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>05 Соціальні та поведінкові науки</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>053 Психологія</u>
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Третій</u>
СТУПІНЬ	Доктор філософії
КВАЛІФІКАЦІЯ	доктор філософії з психології

ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради
Одеського національного університету
імені І.І. Мечникова

_____ Хмарський В. М.

_____ 20__р.

РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО

проектною групою Факультету психології
та соціальної роботи

Одеського національного університету
імені І.І. Мечникова

Гарант освітньої програми

Кононенко О.І.

_____ 20__р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою Факультету психології та соціальної роботи Одеського національного університету імені І.І. Мечникова:

Керівник робочої групи:

Кононенко О.І., доктор психологічних наук, професор кафедри диференціальної і спеціальної психології

Члени робочої групи:

Родіна Н.В. доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри диференціальної і спеціальної психології

Кіреєва З.О., доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної психології та психології розвитку особистості

Чернявська Т.П. доктор психологічних наук, професор кафедри диференціальної і спеціальної психології

Литвиненко О.Д. доктор психологічних наук, професор кафедри, загальної психології та психології розвитку особистості

Кременчуцька М. К., кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціальної допомоги та практичної психології

Єлесіна М.О. – здобувач третього рівня вищої освіти(доктор філософії)

Колот С.О. – кандидат психологічних наук, доцент, декан гуманітарного факультету Одеського національного політехнічного університету

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Соколова Ганна Борисівна – доктор психологічних наук, доцент кафедри дефектології і фізичної реабілітації ПНПУ ім. К.Д. Ушинського
2. Мамічева Олена Володимирівна - доктор психологічних наук, професор, декан факультету спеціальної освіти Донбаського державного педагогічного університету
3. Яковлев Денис Вікторович - доктор політичних наук, професор, декан факультету, політології та соціології НУ «Одеська юридична академія»
4. Луньов В.Є. – кандидат психологічних наук, доцент, дійсний член УАН, Голова ради молодих вчених Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України

Профіль освітньої програми за спеціальності 053 Психологія

1 Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу структурного підрозділу та	Одеський національний університет імені І.І. Мечникова: Факультет психології та соціальної роботи
Рівень освіти вищої	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь освіти вищої	Доктор філософії
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з психології
Кваліфікація в дипломі	Ступень вищої освіти – Доктор філософії Галузь знань – 05 Соціальна та поведінкові науки Спеціальність – 053 Психологія
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Психологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 45 кредитів ЄКТС Термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Акредитація Освітньо-наукової програми проводиться Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти в порядку, передбаченому Законом України «Про вищу освіту»
Цикл/рівень	НРК України – 9 рівень FQENEA – третій цикл, QFLLL – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістр або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст
Мова(и) викладання	Українська мова, з використанням термінологічної іноземної лексики за професійним спрямуванням
Інтернет-джерела постійного розміщення опису освітньої програми	http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents#gsc.tab=0

2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати комплексні проблеми, проводити самостійну науково-дослідницьку, прикладну та практичну діяльність в галузі психології та здійснювати викладацьку роботу у закладах вищої освіти.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова, дослідницька
Предметна область	<p>Об'єкт діяльності: психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p>Цілі навчання: аналіз та інтеграція актуального наукового знання про природу, функції та механізми психіки, про методи дослідження психічних явищ; розвиток здатності продукування (творення) та впровадження нового верифікованого психологічного знання в практику професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо.</p> <p>Методи, методики та технології: володіти методами теоретичного та емпіричного дослідження, методами аналізу даних, технологіями психологічної допомоги; розробляти і валідизувати дослідницькі методики і процедури та технології психологічної допомоги; перевіряти їх ефективність.</p> <p>Інструменти та обладнання: психодіагностичний інструментарій, психологічні прилади, комп'ютерна техніка і мультимедійне обладнання; мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; програми статистичної обробки та візуалізації даних, що дозволяють досягати цілей навчання та професійного розвитку.</p>

<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Спеціальна освіта за третім (освітньо-науковим) рівнем у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 «Психологія».</p> <p>Наукові дослідження в галузі психології, спрямовані на реалізацію та збагачення особистісно-професійного потенціалу аспірантів, здобуття ними теоретичних і практичних знань, умінь, навичок й компетентностей, необхідних для продукування нових ідей у сфері психології та методології науки, розв'язання комплексних проблем професійної, науково-дослідницької діяльності при вивченні та оволодінні методологією наукової та педагогічної діяльності та проведення власного наукового дослідження.</p> <p>Ключові слова: освітньо-наукова діяльність, науково-дослідницька діяльність, викладацька діяльність, інноваційні освітні технології, особистість, становлення особистості, самоактуалізація особистості, професійна самореалізація.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма містить велику складову науково-дослідної та практичної роботи аспірантів як самостійного дослідження, так і в наукових групах, які працюють над широким колом питань у галузі психології. Дослідницька частина програми є науково орієнтованою і має напрямки: загальна психологія, соціальна психологія, медична психологія.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2010): 2310.2 Викладач вищого навчального закладу 2445.1 (23667) Науковий співробітник (психологія) 2445.1 Науковий співробітник-консультант (психологія) 2445.2. Психолог</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Здобуття наукового ступеня доктора наук. Може продовжувати самоосвіту, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати будь-які інші форми освіти.</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Основний підхід - через наукове керівництво Вивчення наукової методології через самонавчання. Лекційні курси, семінари, консультації, самопідготовка, проектна робота та індивідуальні консультації. Участь у методологічних семінарах, вебінари та Інтернет-тренінги. Самонавчання. Під час останнього року навчання 100% часу відводиться на підготовку дисертаційної роботи до захисту.</p>

Оцінювання	<p>Оцінювання за усіма видами аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності здійснюється у вигляді поточного, модульного та підсумкового контролів, оцінювання індивідуальних навчально-дослідних завдань (захист проєктів, есе, презентацій тощо), звітів з науково-педагогічної практики.</p> <p>Оцінювання наукової діяльності здобувачів здійснюється на основі кількісних і якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Вміння виділяти, ставити та вирішувати науково-дослідницькі проблеми.</p> <p>ЗК 2. Здатність до застосування знань з іноземної мови для забезпечення ефективної професійної комунікації.</p> <p>ЗК 3. Здатність планувати і здійснювати комплексні самостійні дослідження на основі системного наукового світогляду із застосуванням сучасних інформаційно-цифрових та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 4. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності за спеціальністю.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК 1. Здатність виокремлювати, систематизувати, розв'язувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.</p> <p>СК 2. Здатність критично оцінювати результати науково-дослідної роботи, визначати перспективи подальших наукових розвідок із дотриманням належної академічної та професійної доброчесності.</p> <p>СК 3. Здатність ініціювати та брати на себе відповідальність в інноваційних комплексних проєктах місцевого (регіонального) та/або державного значення</p> <p>СК 4. Здатність до самоменеджменту, планування і розв'язування задач власного професійного і особистісного зростання.</p> <p>СК 5. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний</p>

	та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики у галузі психології.
	СК 6. Здатність використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації на державній та іноземній мовах.
	СК 7. Здатність організувати та реалізувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.
7– Програмні результати навчання	
Знання та розуміння	ПРН 1. Володіти концептуальними та методологічними знаннями в галузі психології, бути здатним застосовувати їх до професійної діяльності на межі предметних галузей.
	ПРН 2. Знання та розуміння основних психологічних концепцій, парадигм, теоретичних та практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових психологічних знань.
	ПРН 3. Знання основ методології науки, закономірностей її розвитку, розуміння науки як системи знань, діяльності та соціального інституту, класифікації методів наукового знання.
	ПРН 4. Знати та переосмислювати існуючі та \ або створювати (за потреби) нові теоретичні моделі та психологічні підходи до аналізу й інтерпретації одержаних результатів наукового дослідження
	ПРН 5. Знання та розуміння проектування, оптимізації та оцінювання якості навчально-виховного процесу та освітнього середовища. Здатність до інноваціонування та вдосконалення програм навчальних психологічних дисциплін.
	ПРН 6. Знання та розуміння різних видів письмових текстів та усних виступів з наукових проблем, у тому числі оформлення результатів дослідження у письмовій та усній формі під час роботи в групі з інтернаціональним складом.
Застосування знань та розуміння	ПРН 7. Планувати та реалізувати на практиці оригінальне самостійне наукове психологічне дослідження, яке має наукову новизну, теоретичну і практичну цінність і сприяє розв'язанню значущих наукових та соціальних проблем.
	ПРН 8. Володіти здатністю та готовністю формулювати цілі та організувати науково-дослідницьку діяльність у галузях прикладної психології.
	ПРН 9. Використовувати сучасні методи пізнання, аналізувати сучасну наукову картину світу, відрізнити

	наукове знання від поза наукового, визначати фактори, що впливають на розвиток науки.
	ПРН 10. Володіти комунікативними навичками, доступно і аргументовано представляти результати досліджень проблем психологічної теорії та практики, брати участь у фахових дискусіях.
	ПРН 11. Уміти полілогічно взаємодіяти із світовою науковою спільнотою та громадськістю з проблематики дослідження.
	ПРН 12. Уміти створювати та впроваджувати інноваційно-дослідницькі проекти у різних сферах суспільного життя.
	ПРН 13. Працювати над власним розвитком та вдосконаленням, визначати свої професійні можливості та виявляти прагнення до підвищення професійної кваліфікації та професійної мобільності.
Формування суджень	ПРН 14. Здійснювати критичне осмислення видів та форм науково-дослідної роботи, критичне осмислення вимог та структури публікації наукових результатів, володіти навичками аналізу результатів досліджень та самостійної інтерпретації результатів емпіричних даних психологічного дослідження.
	ПРН 15. Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.
	ПРН 16. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел на основі сучасних методологій наукової діяльності з використанням інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій.
	ПРН 17. Уміти критично і системно оцінювати результати науково-дослідної роботи, визначати перспективи подальших наукових розвідок.
	ПРН 18. Дотримуватись з опорою на закон етичних норм, враховувати авторське право та норми академічної доброчесності при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів та у науково-педагогічній діяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Визначається ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою КМУ від 10 травня 2018 р. № 347 Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187: доктори і кандидати наук, доктори філософії в галузі туризму.

	<p>Можливе залучення закордонних та вітчизняних фахівців до учбового процесу. Кадрове забезпечення відповідає Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності. Підвищення кваліфікації науковопедагогічних, педагогічних та наукових працівників відбувається кожні 5 років.</p> <p>Забезпечення викладання не менше 55 % лекційних годин докторами наук; проведення практичних науково-педагогічними працівниками з високим рівнем наукової та професійної активності. Випусковими кафедрами для спеціальності 053 Психологія є кафедра загальної психології та психології розвитку, соціальної і прикладної психології, спеціальної та диференціальної психології, клінічної психології, соціальної допомоги та практичної психології. Навчальний процес забезпечують 9 докторів та 12 кандидатів психологічних наук.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпечення відповідно до ліцензійних умов повною мірою навчальними приміщеннями, комп'ютерними лабораторіями, спортивними залами, приміщеннями для науково-педагогічних працівників, службовими приміщеннями, бібліотекою, гуртожитками, їдальнею та буфетами, медичними пунктами та іншими приміщеннями. Забезпечення викладання усіх дисциплін навчального плану у спеціалізованих кабінетах із дотриманням відповідних норм із застосуванням стаціонарного обладнання та устаткування.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Навчальний процес з обов'язкових дисциплін забезпечується методичними комплексами дисциплін, що складаються з підручників, курсів лекцій, методичних розробок до семінарських та практичних занять, методичних вказівок до самостійної роботи, екзаменаційних та тестових запитань різної складності (для самоперевірки, для заліків, для іспитів, для тренінгів). Забезпеченість освітньої програми підготовки докторів філософії з психології відповідно до умов ліцензування (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. №1187) та акредитації ВНЗ, зокрема, наявність: науково-методичних комплексів дисциплін (у тому числі електронні версії); бібліотечного фонду фаховими, у т.ч. міжнародними, періодичними виданнями та інтернет-ресурсами.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Формами академічної мобільності здобувачів ступеню доктора філософії в ОНУ імені І.І. Мечникова, є: навчання за програмами академічної мобільності; мовне стажування; наукове стажування. Національна (внутрішня) та міжнародна академічна мобільність студентів здійснюється за стипендіальними програмами та програмами обміну</p>

	студентами згідно угод між ОНУ імені І.І. Мечникова та вищими навчальними закладами-партнерами щодо програм академічної мобільності студентів. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова (ОНУ) бере участь в програмах «Еразмус+», «Еразмус Мундус». Спеціальний веб-сайт програми в ОНУ: erasmus.onu.edu.ua . Порядок організації програм академічної мобільності встановлює «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ ім. І.І. Мечникова». Організація, координація та контроль за міжнародною академічною мобільністю покладається на Інститут міжнародної освіти ОНУ імені І.І. Мечникова.
Міжнародна мобільність	Еразмус +«Еразмус Мундус». Можливості для долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти забезпечуються через участь у міжнародних конференціях, публікаціях у фахових журналах, які індексуються у наукометричних базах; візуалізації профілів аспірантів у світових наукових та соціально-наукових порталах ORCID, ResearcherID/Publon, Google Scholar, Mendeley, ResearchGate.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОНП			
Загальна підготовка			
ОК 1.	Філософія науки та професійна етика	3	залік
ОК 2.	Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність	3	залік
ОК 3.	Академічне письмо іноземною мовою	4	іспит
ОК 4.	Комунікаційні технології наукового	3	залік
Професійна підготовка			
ОК 5.	Історія, концепції та сучасні досягнення науки	3	іспит
ОК 6.	Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень	3	іспит
Практика			
ОКП 7.	Педагогічна (асистентська) практика	9	залік

Загальний обсяг обов'язкових компонент:		30	
Вибіркові компоненти ОНП			
Професійна підготовка			
ВБ 1.1	Педагогіка вищої школи*	3	залік
ВБ 1.2	Психологія ефективного управління часом	3	залік
ВБ 1.3	Основи педагогічної майстерності та етика викладача вищої школи	3	залік
ВБ 1.4	Інтернаціоналізація освітньо-наукової діяльності	3	залік
ВБ 1.5	Методи статистичної обробки даних	3	залік
ВБ 2.1.	Психологія вищої школи	3	залік
ВБ 2.2.	Сучасні методи психологічних наукових досліджень	3	залік
ВБ 2.3.	Професійна орієнтація і психологічний професійний відбір	3	залік
ВБ 3.1.	Оціночні дослідження проєктів та програм	3	залік
ВБ 3.2.	Формування адаптаційного потенціалу особистості в умовах сучасних інновацій у ЗВО	3	залік
ВБ 3.3.	Психологічна гігієна і психопрофілактика в охороні психічного здоров'я та психологічного	3	залік
ВБ 4.1.	Біографічний метод в системі психологічних методів	3	залік
ВБ 4.2.	Психологія успішності особистості в бізнесі	3	залік
ВБ 4.3.	Біо-психо-соціальні детермінанти психічного здоров'я	3	залік
ВБ 5.1.	Психологічні проблеми сучасних організацій	3	залік
ВБ 5.2.	Психологія особистісного та професійного зростання	3	залік
ВБ 5.3.	Індивідуальний розвиток та детермінанти психічного здоров'я особистості	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОНП		45	

2.2. Структурно-логічна схема ОНП

Курс	I	II				III	IV
ЗАГАЛЬНА ПІДГОТОВКА	I. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ						Педагогічна (асистентська) практика
	Академічне письмо іноземною мовою						
ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА	Філософія науки та професійна етика Комунікаційні технології наукового дискурсу		Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність		Наукова складова навчання в аспірантурі (робота над дисертаційним дослідженням)	Наукова складова навчання в аспірантурі (робота над дисертаційним дослідженням)	
	історія, концепції та сучасні досягнення науки		Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень				
ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА	II. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ						Педагогічна (асистентська) практика
	Наукова складова навчання в аспірантурі (робота над дисертаційним дослідженням)	ВБ 2	ВБ3	ВБ1	ВБ4	ВБ5	
		Психологія вищої школи	Оціночні дослідження проектів та програм	Педагогіка вищої школи*	Біографічний метод в системі психологічних методів	Психологічні проблеми сучасних організацій	
		Сучасні методи психологічних наукових досліджень	Формування адаптаційного потенціалу особистості в умовах сучасних інновацій у ЗВО	Психологія ефективного управління часом Основи педагогічної майстерності та етика викладача вищої школи	Психологія успішності особистості в бізнесі	Психологія особистісного та професійного зростання	
		Професійна орієнтація і психологічний професійний відбір	Психологічна гігієна і психопрофілактика в охороні психічного здоров'я та психологічного благополуччя особистості	Інтернаціоналізація освітньо-наукової діяльності Методи статистичної обробки даних	Біо-психо-соціальні детермінанти психічного здоров'я	Індивідуальний розвиток та детермінанти психічного здоров'я особистості	
Наукова складова навчання в аспірантурі (робота над дисертаційним дослідженням)						Педагогічна (асистентська) практика	
Наукова складова навчання в аспірантурі (робота над дисертаційним дослідженням)							
Наукова складова навчання в аспірантурі (робота над дисертаційним дослідженням)							
Наукова складова навчання в аспірантурі (робота над дисертаційним дослідженням)							
Наукова складова навчання в аспірантурі (робота над дисертаційним дослідженням)							

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері психології або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.</p> <p>Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Дисертаційна робота та її автореферат мають бути розміщені на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).</p> <p>Дисертаційна робота має відповідати іншим вимогам, встановленим законодавством.</p>

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ок1	ок2	ок3	ок4	ок5	ок6	ок7	вб 1	вб 2	вб 3	вб 4	вб 5
ІК	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК 1	*		*		*	*		*	*			
ЗК 2		*		*		*	*					
ЗК 3	*				*	*				*		
ЗК 4					*		*	*	*		*	*
СК 1					*	*	*	*	*	*	*	*
СК 2		*				*	*					
СК 3		*					*			*		*
СК 4				*	*		*	*	*			*
СК 5					*	*	*				*	
СК 6			*	*			*					*
СК 7				*		*	*	*	*	*	*	*

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ок1	ок2	ок3	ок4	ок5	ок6	ок7	вб 1	вб 2	вб 3	вб 4	вб 5
ПРН 1					*		*		*		*	*
ПРН 2					*		*					
ПРН 3	*				*	*						
ПРН 4					*	*						
ПРН 5				*			*	*	*			
ПРН 6			*	*		*	*	*		*	*	*
ПРН 7						*						
ПРН 8						*	*		*	*	*	*
ПРН 9	*				*		*				*	*
ПРН 10			*	*	*	*	*		*	*		
ПРН 11			*	*			*			*		
ПРН 12		*				*						*
ПРН 13					*		*	*	*			*
ПРН 14						*	*	*			*	
ПРН 15					*	*	*			*		
ПРН 16					*	*	*	*		*		
ПРН 17		*				*					*	*
ПРН 18	*				*	*	*					