

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Одеський національний університет імені І.І. Мечникова**  
**Факультет психології та соціальної роботи**



**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

Вченою радою ОНУ імені І.І. Мечникова  
Голова І. Коваль проф. Коваль І.М.  
Протокол № 8 від 26.06 2020 р.

Освітня програма вводиться в дію  
з 01.09 2020р.

Ректор І. Коваль проф. Коваль І.М.  
(наказ № 88-02 від 06.07 2020р.)

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»**

рівень вищої освіти другий  
ступінь вищої освіти магістр  
галузь знань 23 Соціальна робота  
спеціальність 231 Соціальна робота

**Гарант освітньої програми:**

декан факультету психології та  
соціальної роботи  
д.політ.н., професор

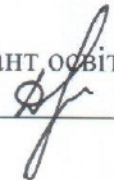
Л.М. Дунаєва Л.М. Дунаєва

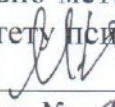
**Одеса, 2020 р.**

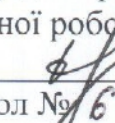
**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

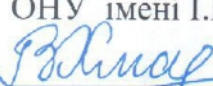
|                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ        | 23 Соціальна робота  |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ       | 231 Соціальна робота |
| РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | Другий               |
| СТУПІНЬ             | Магістр              |

ІНІЦІЙОВАНО  
робочою групою освітньої програми  
від 23. 04. 2020 р.

Гарант освітньої програми  
 Дунаєва Л.М.

СХВАЛЕНО  
Навчально-методичною комісією  
факультету психології та соціальної роботи  
Голова  М.К. Кременчуцька  
Протокол № 6 від 16. 06. 2020 р.

СХВАЛЕНО  
Вченою радою факультету психології та  
соціальної роботи  
Голова  Л.М. Дунаєва  
Протокол № 6 від 24. 06. 2020 р.

ПОГОДЖЕНО  
Голова науково-методичної ради  
ОНУ імені І.І. Мечникова  
 Хмарський В. М.  
Протокол № 5 від 25. 06. 2020 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 231 «Соціальна робота» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Розроблено на підставі проекту Стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 23 «Соціальна робота», спеціальність 231 «Соціальна робота» .

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

**Дунасва Ларина Миколаївна** - доктор політичних наук, професор кафедри соціальної роботи, декан факультету психології та соціальної роботи Одеського національного університету імені І.І.Мечникова

**Хлівнюк Тетяна Петрівна** - кандидат політичних наук, доцент, завідувачка кафедри соціальних теорій, доцент кафедри соціальної роботи факультету психології та соціальної роботи Одеського національного університету імені І.І.Мечникова

**Варнава Уляна Володимирівна** - кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціальної роботи факультету психології та соціальної роботи Одеського національного університету імені І.І.Мечникова

**Кулава Катерина Олександрівна** - старший викладач кафедри соціальних теорій факультету психології та соціальної роботи Одеського національного університету імені І.І.Мечникова, здобувач доктора наукового ступеня філософії за спеціальністю 231 Соціальна робота 2 року навчання

**Кіріяк Алла Іванівна** - радниця голови Одеської обласної державної адміністрації з соціальних питань, магістр державного управління, за

спеціалізацією: «Соціальна і гуманітарна політика», співзасновниця благодійного фонду «Вітрила Дитинства».

**Ухіна Ірина Георгіївна** - директор КУ «Територіальний центр соціального обслуговування (надання соціальних послуг) Малиновського району м. Одеса»

**Півторак Михайло Федорович** - керівник Одеського дитячого будинку – інтернату (для дівчат)

**Іванова Ірина Володимирівна** - студентка 2 курсу магістратури спеціальності «Соціальна робота», фахівець із соціальної роботи Тарутинського районного центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді

**Брагар Марина Іванівна** - випускниця спеціальності «Соціальна робота» 2019 року

#### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів :**

**Пашко Ольга Миколаївна** – директор Одеського обласного центру соціальних служб.

**Попович Василь Михайлович** - доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри соціальної роботи та психології Національного університету «Запорізька політехніка».

**Волошина Тетяна Георгіївна** - Голова Київської районної організації міста Одеси Товариства Червоного Хреста України.

### 1.1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 231 Соціальна робота.

| <b>1. Загальна інформація</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Одеський національний університет імені І.І. Мечникова<br>Факультет психології та соціальної роботи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ступінь вищої освіти: Магістр.<br>Спеціальність: 231 Соціальна робота.<br>Освітня кваліфікація: Магістр з соціальної роботи                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Освітньо-професійна програма «Соціальна робота»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Диплом магістра, одиничний<br>Обсяг 90 кредитів ЄКТС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Наявність акредитації</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сертифікат: серія УД № 16002213 відповідно до рішення акредитаційної комісії від 01 березня 2016р. протокол №120.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Цикл/рівень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК);<br>7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL);<br>Другий цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ EHEA).                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Передумови</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Наявність диплому бакалавра або магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста).<br>Результати ЄВІ та вступних випробувань.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Мова(и) викладання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Мова викладання регламентується чинним законодавством України та «Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова.<br>Офіційне посилання:<br><a href="http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_pro_org_osvit-proc.pdf">http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_pro_org_osvit-proc.pdf</a> |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 рік 4 місяці                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <a href="http://onu.edu.ua">http://onu.edu.ua</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>2. Мета освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Підготовка конкурентоспроможних, інноваційно орієнтованих професіоналів у галузі соціальної роботи, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми при невизначеності умов та вимог з використанням наукових досліджень та здійсненням інновацій, встановлювати ефективні взаємовідносини і зв'язки, створювати можливості для формування інноваційної моделі розвитку соціальної сфери, просувати гуманістичні цінності. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| <b>3. Характеристика освітньої програми</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Предметна область (галузь знань, Спеціальність)</b>                       | Галузь знань - 23 «Соціальна робота»<br>Спеціальність - 231 «Соціальна робота»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>                                         | Освітньо-професійна підготовка магістра має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід щодо здійснення діяльності у соціальній сфері та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Компетентності та програмні результати, включені в програму, орієнтовано на актуальні напрями, у межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>                    | <i>Об'єкти вивчення:</i> соціальний добробут населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, адміністративна, експертна, контрольно-аналітична, проектна, науково-дослідна діяльність у соціальній сфері.<br><i>Теоретичний зміст:</i> поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи і громад та їх використання для пояснення закономірностей соціальних процесів, соціального захисту й надання допомоги вразливим групам населення.<br><i>Методи, методики та технології:</i> методи і технології збирання, обробки та інтерпретації результатів дослідження у соціальній сфері та сфері наукового дослідження.<br><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері та в сфері наукового дослідження. |
| <b>Особливості програми</b>                                                  | Програма передбачає проходження різних видів практики в установах державного та не державного сектору, спрямованої на здобуття організаційних, управлінських, адміністративних, експертних, контрольно-аналітичних, проектних, посередницьких та комунікативних вмінь та здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у соціономічній сфері.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                       | Магістр соціальної роботи має право обіймати такі посади згідно з прийнятими професійними стандартами та чинною редакцією Національного класифікатора України (КЛАСИФІКАТОР ПРОФЕСІЙ ДК 003:2010 зі змінами). У відповідності з отриманим рівнем освіти магістра та спеціальністю 231 Соціальна робота, випускник може обіймати наступні посади:<br>2446.2. Фахівець із соціальної роботи<br>2446.2. Фахівець із соціальної допомоги вдома<br>1229.7. Завідувач відділення(соціальні послуги)<br>1210.1. Керівник (директор) установи (закладу) соціального захисту населення<br>1483. Соціальний менеджер<br>2446 Професіонали в галузі соціального захисту населення<br>1238 Керівники соціальних проектів та програм                                                                                                                                  |
| <b>Подальше навчання</b>                                                     | Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | післядипломної освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>5. Викладання та оцінювання</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Викладання та навчання</b>         | <p>Організація освітнього процесу ґрунтується на засадах компетентнісного, студентоцентрованого та системного підходів. Під час реалізації освітнього процесу здійснюється контекстне, проблемно- та практико орієнтоване навчання. Освітній процес здійснюється за такими формами: лекції, лабораторні, практичні заняття, самостійна робота студентів, індивідуальні заняття, консультації, практична підготовка, виконання міждисциплінарних курсових робіт. (Положення про організацію освітнього процесу в одеському національному університеті імені І.І. Мечникова<br/> <a href="http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-orgosvit-process.pdf">http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-orgosvit-process.pdf</a></p> <p>Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться у малих групах, з використанням фронтальної, групової та індивідуальної форми організації навчальної роботи. Особлива увага приділяється формуванню компетентностей пов'язаних з командною роботою.</p> |
| <b>Оцінювання</b>                     | <p>Методи контролю знань студентів та форми оцінювання успішності використовуються згідно Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. Офіційне посилання: <a href="http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/control-study.pdf">http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/control-study.pdf</a></p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою та шкалою ЄКТС.</p> <p>Форми і методи оцінювання: оцінювання виконання індивідуальних завдань, захист портфоліо, захист проектів, іспит, усне та письмове опитування, оцінювання активності здобувачів у процесі семінарських/практичних занять, контрольні роботи, захист рефератів, ессе, тестування тощо</p>                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>6. Програмні компетентності</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Інтегральна компетентність</b>     | Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>   | <p>ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК 02. Здатність розробляти і управляти проектами</p> <p>ЗК 03. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт</p> <p>ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК 05. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК 06. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість</p> <p>ЗК 07. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації</p> <p>ЗК 08. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)</p> <p>ЗК 09. Навички міжособистісної взаємодії</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Спеціальні (фахові, предметні)</b> | СК 01. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>компетентності</b> | <p>завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.</p> <p>СК 02. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.</p> <p>СК 03. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.</p> <p>СК 04. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування організації, адміністрування та управління в системі соціальної роботи.</p> <p>СК 05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей / видів економічної діяльності), налагоджувати ефективну взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства та соціальної відповідальності.</p> <p>СК 06. Здатність до здійснення, оцінки процесу і результату професійної діяльності та моніторингу та якості надання соціальних послуг, розроблення заходів, спрямованих на її підвищення.</p> <p>СК 07. Здатність до професійної рефлексії, самовдосконалення, саморозвитку, професійної самореалізації.</p> <p>СК 08. Здатність до постановки цілей і завдань та організації спільної діяльності, групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень у сфері професійної діяльності.</p> <p>СК 09. Здатність встановлювати ефективну комунікацію та доводити знання і власні висновки до фахівців різних галузей та нефахівців.</p> <p>СК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.</p> <p>СК 11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.</p> <p>СК 12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.</p> <p>СК 13. Здатність до формування позитивного іміджу професії у галузі соціальної роботи, підвищенні її статусу в українському суспільстві.</p> <p>СК 14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи, до пошуку джерел результатів управління, встановлення взаємозалежності, сполученості між цілями і задачами, закладеними в управлінських рішеннях, і реально здобутими результатами управління.</p> <p>СК 15. Здатність розробляти на високому рівні стратегічні концепції та проекти, оцінювати їх якість та ефективність, здійснювати керівництво їх реалізацією, апробації та втілення соціальних проектів і технологій.</p> <p>СК 16. Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність у галузі соціальної роботи.</p> <p>СК 17. Володіти педагогічною технікою і майстерністю; доцільно застосовувати інноваційні технології навчання; знаходити оптимальні засоби реалізації принципу творчої співпраці між всіма суб'єктами освітнього процесу.</p> <p>СК 18. Здатність до використання професійно-профільованих знань у забезпеченні посередництва між різними суспільними й державними структурами та клієнтами.</p> |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | СК 19. Здатність до аналітичного осмислення вітчизняних та зарубіжних досягнень науки і практики у сфері професійної діяльності соціального працівника, з метою збагачення та використання передового професійного досвіду.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>7. Програмні результати навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПРН                                     | ПРН 01. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної / недостатньої інформації та суперечливих вимог, визначати оптимальні шляхи їх вирішення, ставити цілі, розробляти плани та приймати управлінські рішення в умовах обмеженого часу та ресурсів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                         | <p>ПРН 02. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.</p> <p>ПРН 03. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.</p> <p>ПРН 04. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.</p> <p>ПРН 05. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.</p> <p>ПРН 06. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості, підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>ПРН 07. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.</p> <p>ПРН 08. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях, вирішувати проблеми на основі висунення і обґрунтування гіпотез, ставити мету, планувати діяльність, здійснювати збір і аналіз інформації, виконувати експеримент, представляти результати дослідження.</p> <p>ПРН 09. Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання, застосовувати рефлексивні технології при вирішенні навчальних, виховних та професійних завдань.</p> <p>ПРН 10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.</p> <p>ПРН 11. Організовувати спільну діяльність професіоналів та фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командо-утворення на різних рівнях та координувати командну роботу.</p> <p>ПРН 12. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.</p> |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>ПРН 13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання як стандартних так і незвичайних завдань професійної діяльності у стандартних та непередбачуваних умовах.</p> <p>ПРН 14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.</p> <p>ПРН 15. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень, контролювати процес оцінки та надання послуг.</p> <p>ПРН 16. Розробляти на високопрофесійному рівні стратегічні концепції та проекти, оцінювати їх якість та ефективність, здійснювати керівництво їх реалізацією, апробації та втілення соціальних проектів і технологій.</p> <p>ПРН 17. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.</p> <p>ПРН 18. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.</p> <p>ПРН 19. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.</p> <p>ПРН 20. Упроваджувати результати наукових досліджень в практичну професійну діяльність.</p> <p>ПРН 21. Розуміння сутності педагогічних понять, педагогічного процесу, педагогічних закономірностей та принципів.</p> <p>ПРН 22. Використовувати професійно-профільовані знання у забезпеченні посередництва між різними суспільними й державними структурами та клієнтами.</p> <p>ПРН 23. Аналізувати та осмислювати вітчизняні та зарубіжні досягнення науки і практики у сфері професійної діяльності соціального працівника, впроваджувати їх з метою соціального розвитку суспільства.</p> |
| <b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                         | <p>Групу забезпечення складають науково-педагогічні працівники кафедр університету, які здійснюють професійну підготовку магістрів освітньої програми «Соціальна робота. Освітній процес забезпечують науково-педагогічні працівники, серед яких доктори, кандидати наук, професори, доценти. Викладачі, що забезпечують реалізацію даної програми відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної діяльності, необхідну кількість публікацій у фахових виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Матеріально-технічне</b>                         | <p>Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки магістрів освітньої програми «Соціальна робота» відповідає ліцензійним вимогам,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| забезпечення                                     | дає можливість повністю забезпечити освітній процес упродовж всього циклу підготовки студентів за освітньою програмою.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Інформаційне і навчально - методичне забезпечення розміщено на сайті ОНУ імені І.І. Мечникова. <a href="http://onu.edu.ua">http://onu.edu.ua</a> .<br>Наукову, методичну літературу та фахові періодичні видання представлено у Науковій бібліотеці ОНУ. <a href="http://lib.onu.edu.ua">lib.onu.edu.ua</a> та на кафедрі<br>Навчальний процес з обов'язкових дисциплін забезпечується методичними комплексами дисциплін, що складаються з підручників, курсів лекцій, методичних розробок до семінарських та практичних занять, методичних вказівок до самостійної роботи, екзаменаційних та тестових запитань різної складності (для самоперевірки, для заліків, для іспитів, для тренінгів).<br>Забезпеченість освітньої програми підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до умов ліцензування та акредитації ЗВО, зокрема, наявність: науково-методичних комплексів дисциплін (у тому числі електронні версії); бібліотечного фонду фаховими, у т.ч. міжнародними, періодичними виданнями та інтернет-ресурсами.                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>9. Академічна мобільність</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Національна та міжнародна кредитна мобільність   | Формами академічної мобільності здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти в ОНУ імені І.І. Мечникова, є: навчання за програмами академічної мобільності; мовне стажування; наукове стажування.<br>Національна (внутрішня) та міжнародна академічна мобільність студентів здійснюється за стипендіальними програмами та програмами обміну студентами згідно угод між ОНУ імені І.І. Мечникова та вищими навчальними закладами-партнерами щодо програм академічної мобільності студентів.<br>Порядок організації програм академічної мобільності та порядок визнання результатів навчання учасників програм встановлюють: «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова», «Положення про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в ОНУ імені І.І. Мечникова».<br>Одеський національний університет імені І.І. Мечникова бере участь в програмах «Еразмус+», «Еразмус Мундус». Спеціальний веб-сайт програми в ОНУ: <a href="http://erasmus.onu.edu.ua">erasmus.onu.edu.ua</a> .<br>Організація, координація та контроль за міжнародною академічною мобільністю покладається на Інститут міжнародної освіти ОНУ імені І.І. Мечникова. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти       | У межах ліцензованого обсягу спеціальності навчання іноземних здобувачів можливе. Підготовка та прийом іноземних студентів на навчання здійснюється згідно чинного законодавства та правил Прийому до ОНУ імені І.І. Мечникова. Офіційний сайт програми: <a href="http://imo.onu.edu.ua/en/">http://imo.onu.edu.ua/en/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОП

| Код н/д                                              | Компоненти ОП<br>(навчальні дисципліни, практики,<br>курсів роботи, кваліфікаційна робота)    | Кількість<br>кредитів<br>ЄКТС | Семестр | Форма<br>підсумковог<br>о контролю |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------|------------------------------------|
| 1                                                    | 2                                                                                             | 3                             | 4       | 5                                  |
| <b>ОК циклу загальної підготовки</b>                 |                                                                                               |                               |         |                                    |
| ОК 1                                                 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням)                                                   | 4                             | 1       | Іспит                              |
| ОК 2                                                 | Філософія науки                                                                               | 3                             | 1       | Залік                              |
| ОК 3                                                 | Охорона праці в галузі та цивільний захист                                                    | 3                             | 2       | Іспит                              |
| ОК 4                                                 | Педагогіка і психологія вищої школи                                                           | 3                             | 1       | Залік                              |
| ОК 5                                                 | Методологія, організація та презентація наукових досліджень                                   | 5                             | 1       | Іспит                              |
| <b>Усього за циклом</b>                              |                                                                                               | <b>18</b>                     |         |                                    |
| <b>ОК циклу професійної та практичної підготовки</b> |                                                                                               |                               |         |                                    |
| ОК 6                                                 | Методика і технології викладання фахових дисциплін у вищих та спеціальних навчальних закладах | 3                             | 2       | Іспит                              |
| ОК 7                                                 | Тренінгові технології в соціальній роботі                                                     | 3                             | 2       | Іспит                              |
| ОК 8                                                 | Комунікація в професійній діяльності                                                          | 3                             | 2       | Іспит                              |
| ОК 9                                                 | Організація, управління та адміністрування в соціальній роботі                                | 5                             | 1       | Іспит                              |
| ОК 10                                                | Актуальні проблеми та інновації в соціальній роботі                                           | 5                             | 1       | Іспит                              |
| ОК 11                                                | Соціальне проектування та фандрайзинг                                                         | 3                             | 3       | Іспит                              |
| ОК 12                                                | Транскультурні аспекти соціальної роботи                                                      | 3                             | 3       | Іспит                              |
| ОК 13                                                | Соціальні зміни та соціальний розвиток суспільства                                            | 3                             | 3       | Іспит                              |
| ОК 14                                                | Асистентська практика                                                                         | 4,5                           | 3       | Залік                              |
| ОК 15                                                | Виробнича практика                                                                            | 6                             | 2       | Залік                              |
| ОК 16                                                | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра                                          | 10,5                          | 3       |                                    |
| <b>Всього</b>                                        |                                                                                               | <b>49</b>                     |         |                                    |
| <b>Вибіркові ОК</b>                                  |                                                                                               |                               |         |                                    |
| ВД 1                                                 | Кримінальне право у соціальній роботі<br>Пенсійне забезпечення                                | 5                             | 1       | Залік                              |
| ВД 2                                                 | Практикум з медіаторних технологій в соціальній роботі<br>Основи самоменеджменту та лідерства | 4                             | 2       | Залік                              |

|                                           |                                                                                                   |           |   |       |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|-------|
| ВД 3                                      | Асистивні інформаційно-комунікативні технології в соціальній роботі<br>Соціальні комунікації      | 4         | 2 | Залік |
| ВД 4                                      | Арт- технології у соціальній роботі<br>Менторська підтримка дітей та молоді                       | 4         | 2 | Залік |
| ВД 5                                      | Соціальна робота з людьми похилого віку<br>Профілактика соціальних ризиків                        | 3         | 3 | Залік |
| ВД 6                                      | Інноваційні механізми регулювання трудових відносин<br>Соціальний діалог та соціальне партнерство | 3         | 3 | Залік |
| <b>Всього за вибірковими компонентами</b> |                                                                                                   | <b>23</b> |   |       |
| <b>Усього за навчальним планом</b>        |                                                                                                   | <b>90</b> |   |       |

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



### 3.Форма атестації випускників

Атестація випускників магістрів ОНУ імені І.І. Мечникова здійснюється відповідно до навчального плану підготовки магістра. Атестації підлягають студенти, які виконали навчальний план у повному обсязі. Формою атестації студентів магістрів є захист кваліфікаційної роботи магістра.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або проблеми у соціальній сфері, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів

При написанні та захисті кваліфікаційної роботи магістранти в обов'язковому порядку мають дотримуватися Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. Офіційне посилання: [http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad\\_council/polozhennya-antiplagiat-22-02-2018.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-22-02-2018.pdf)

Кваліфікаційна робота розміщується у репозиторії бібліотеки ОНУ імені І.І. Мечникова.

Організація та проведення атестації студентів- випускників згідно Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова.

Офіційне посилання: <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/dek/exam-komiss.pdf>

За результатами державної атестації студентів-випускників екзаменаційна комісія приймає рішення про присвоєння магістранту кваліфікації «Професіонал в галузі соціального захисту населення».

## 5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

|      | OK1 | OK2 | OK3 | OK4 | OK5 | OK6 | OK7 | OK8 | OK9 | OK10 | OK11 | OK12 | OK13 | OK14 | OK15 | OK16 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|
| ІК   | *   | *   | *   | *   | *   | *   | *   | *   | *   | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    |
| ЗК1  |     | *   |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      | *    |
| ЗК2  |     |     |     |     | *   |     |     |     |     |      | *    |      | *    |      |      |      |
| ЗК3  |     |     | *   |     |     |     |     |     | *   |      |      |      |      |      | *    |      |
| ЗК4  | *   |     |     |     |     |     |     | *   |     |      |      |      |      |      |      |      |
| ЗК5  |     | *   |     |     | *   |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      | *    |
| ЗК6  |     |     |     |     |     |     |     |     |     | *    |      |      |      |      | *    |      |
| ЗК7  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      | *    | *    |
| ЗК8  |     |     |     |     |     |     |     |     |     | *    | *    |      |      |      |      |      |
| ЗК9  |     |     |     |     |     |     |     | *   |     |      |      |      |      |      | *    |      |
| ЗК10 |     |     |     |     |     |     | *   | *   |     |      | *    |      |      |      |      |      |
| СК1  |     |     |     |     | *   |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      | *    |
| СК2  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      | *    |      | *    | *    |
| СК3  |     |     |     |     | *   |     | *   |     |     |      | *    |      | *    |      |      |      |
| СК4  |     |     |     |     |     |     |     |     | *   | *    |      |      |      |      | *    |      |
| СК5  |     |     | *   |     |     |     |     | *   |     |      |      | *    |      |      |      |      |
| СК6  |     |     |     |     |     |     |     |     | *   | *    |      |      |      |      |      |      |
| СК7  |     |     |     | *   |     |     | *   |     |     |      |      | *    |      |      |      |      |
| СК8  |     |     |     |     |     |     | *   |     | *   |      | *    |      |      |      |      |      |
| СК9  | *   |     |     |     |     | *   |     | *   |     |      |      |      |      |      |      |      |
| СК10 |     |     |     |     |     |     |     |     |     | *    | *    |      |      |      |      |      |
| СК11 |     |     |     | *   |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      | *    |      |
| СК12 |     |     |     |     |     |     |     |     |     | *    |      |      | *    |      |      |      |
| СК13 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      | *    |      | *    |      |      |
| СК14 |     |     |     |     |     |     |     |     | *   | *    |      |      |      |      |      |      |
| СК15 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      | *    |      | *    |      |      |      |
| СК16 |     | *   |     |     | *   |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      | *    |
| СК17 |     |     |     | *   |     | *   |     |     |     |      |      |      |      | *    |      |      |
| СК18 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      | *    | *    |      |      |      |
| СК19 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      | *    | *    |      |      |      |



**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)  
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

|       | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ОК13 | ОК14 | ОК15 | ОК16 |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|
| ПРН1  |     |     | *   |     |     |     |     |     |     | *    |      |      | *    |      | *    | *    |
| ПРН2  |     | *   |     |     | *   |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |
| ПРН3  | *   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      | *    |      |      |      | *    |
| ПРН4  |     | *   |     |     | *   |     |     | *   |     |      |      |      | *    |      |      | *    |
| ПРН5  |     |     |     |     | *   |     |     |     |     |      |      |      |      |      | *    | *    |
| ПРН6  | *   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      | *    |      |
| ПРН7  |     |     |     |     | *   |     |     |     |     | *    |      |      |      |      |      |      |
| ПРН8  |     |     | *   |     |     |     |     | *   |     |      |      |      |      |      |      |      |
| ПРН9  |     |     |     |     |     |     | *   |     | *   |      |      |      |      |      |      |      |
| ПРН10 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      | *    |      | *    |      |
| ПРН11 |     |     |     |     |     | *   | *   | *   | *   |      | *    |      |      |      |      |      |
| ПРН12 |     |     |     |     |     |     |     |     |     | *    |      |      | *    |      |      |      |
| ПРН13 |     |     |     |     |     |     | *   |     | *   |      |      |      |      |      |      |      |
| ПРН14 |     |     |     |     | *   |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      | *    |
| ПРН15 |     |     |     |     |     |     |     | *   |     |      |      |      |      |      | *    |      |
| ПРН16 |     |     |     |     |     |     |     |     | *   | *    |      |      |      |      |      |      |
| ПРН17 |     |     |     | *   |     |     |     | *   |     |      |      |      |      |      |      |      |
| ПРН18 |     |     |     | *   |     |     |     |     |     |      |      | *    |      | *    |      |      |
| ПРН19 |     |     |     |     |     |     |     |     |     | *    | *    |      | *    |      |      |      |
| ПРН20 |     | *   |     |     | *   |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      | *    |
| ПРН21 |     |     |     | *   |     | *   |     |     |     |      |      |      |      | *    |      |      |
| ПРН22 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      | *    | *    |      |      |      |
| ПРН23 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      | *    | *    |      |      |      |