**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Одеський національний університет імені І.І. Мечникова**

**ПРОЄКТ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою ОНУ імені І.І.Мечникова

Голова вченої ради \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вячеслав ТРУБА

(протокол № від 2023р.)

Освітньо-наукова програма вводиться в дію

з « 1 » вересня 2023 р.

Ректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вячеслав ТРУБА

(наказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_від «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 р.)

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**« ПСИХОЛОГІЯ»**

**третього рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 053 Психологія**

**галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки**

**Освітня кваліфікація: доктор філософії з психології**

Гарант освітньої програми:

доктор психологічних наук, професор, професор диференціальної та спеціальної психології,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кононенко О.І.

Одеса, 2023 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

**ІНІЦІЙОВАНО ЗМІНИ** робочою групою освітньої програми

від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023р.

Гарант освітньої програми «Психологія» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Оксана КОНОНЕНКО.

**СХВАЛЕНО**

Навчально-методичною комісією факультету психології та соціальної роботи

Протокол №\_\_\_\_ від «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023р.

Голова НМК факультету психології та соціальної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Маргарита КРЕМЕНЧУЦЬКА

**СХВАЛЕНО**

вченою радою факультету психології та соціальної роботи

Протокол №\_\_\_\_ від «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023р.

Голова вченої ради факультету психології та соціальної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лариса ДУНАЄВА

**СХВАЛЕНО**

науково-методичною радою ОНУ імені І.І. Мечникова

Протокол №\_\_\_\_ від «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023р.

Голова науково-методичною радою

ОНУ імені І.І. Мечникова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Майя НІКОЛАЄВА.

**ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою Факультету психології та соціальної роботи Одеського національного університету імені І.І. Мечникова:

**Гарант освітньо-наукової програми:**

Оксана КОНОНЕНКО, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної психології

**Члени робочої групи:**

Наталія РОДІНА доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри диференціальної і спеціальної психології

Зоя КІРЕЄВА, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної психології та психології розвитку особистості

Тетяна ЧЕРНЯВСЬКА доктор психологічних наук, професор, професор кафедри диференціальної і спеціальної психології

Ольга ЛИТВИНЕНКО доктор психологічних наук, професор, професор кафедри загальної психології та психології розвитку особистості

Маргарита КРЕМЕНЧУЦЬКА, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри диференціальної і спеціальної психології

**Залучені стейкхолдери**

Денис ЯКОВЛЕВ - доктор політичних наук, професор, декан факультету, політології та соціології НУ «Одеська юридична академія»

 здобувачі третього рівня вищої освіти (доктор філософії):

Софія МАРКІНА, Владислав ДОЛГОНОСЕНКО, Галина ВІЛЬХОВА.

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Ганна СОКОЛОВА – доктор психологічних наук, професор кафедри дефектології і фізичної реабілітації, в.о. декана медичного факультету ПНПУ ім. К.Д. Ушинського
2. Леся ПРОХОРЕНКО - доктор психологічних наук, професор, директор Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України
3. Олена МАМІЧЕВА - доктор психологічних наук, професор, декан факультету спеціальної освіти Донбаського державного педагогічного університету
4. Віталій ЛУНЬОВ – кандидат психологічних наук, доцент, дійсний член УАН, Голова ради молодих вчених Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України

Чинний стандарт вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (Наказ МОН №646 від 20.07.2022) https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/07/21/053-Psykholohiya-dok.filos-647-20.07.2022.pdf

**Профіль освітньої програми за спеціальності 053 Психологія**

|  |
| --- |
| **1 Загальна інформація** |
| **Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу** | Одеський національний університет імені І.І. МечниковаФакультет психології та соціальної роботи |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу** | Ступінь вищої освіти: доктор філософіїСпеціальність: 053 – ПсихологіяОсвітня кваліфікація: доктор філософії з психології  |
| **Офіційна назва****освітньої програми** | Освітньо-наукова програма «Психологія» |
| **Тип диплому та****обсяг освітньої****програми** | Диплом доктора філософії, одиничний,Обсяг освітньої складової програми 45 кредитів ЄКТС |
| **Наявність****акредитації** | Акредитована, Сертифікат № 2160протокол № 14 (57) від 27 серпня 2021 р., Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти |
| **Цикл/рівень** | НРК України – 8 рівень FQEHEA– третій цикл, QFLLL– 8 рівень |
| **Передумови** | Наявність освітнього ступеня магістр або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст |
| **Мова(и)****викладання** | українська  |
| **Термін дії освітньої програми** |  4 роки |
| **Інтернет-джерела****постійного****розміщення опису****освітньої програми** | [http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents#gsc.tab=0](http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents%22%20%5Cl%20%22gsc.tab%3D0) |
| **2 – Мета освітньої програми** |
| Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних інноваційно спрямованих фахівців в галузі психології, здатних розв’язувати комплексні проблеми, проводити самостійну науково-дослідницьку та практичну діяльність в галузі психології та здійснювати викладацьку роботу у закладах вищої освіти, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.  |
| **3 – Характеристика освітньої програми** |
| **Предметна область** | Освіта за третім (освітньо-науковим) рівнем у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 «Психологія» |
| **Орієнтація****освітньої програми** | Освітньо-наукова, академічнаОсвітня складова програми орієнтована на вивчення наукових і теоретичних курсів, що пов’язані з реалізацією дослідницько-експериментальної роботи та підвищенням її ефективності.Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється на весь термін навчання у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта, який є невід’ємною частиною навчального плану, відповідно до обраної теми наукового дослідження за спеціальністю. Наукова складова програми підготовки докторів філософії передбачає проведення власного наукового дослідження, яке містить розв'язання актуального наукового завдання в галузі психології. Дослідження виконується під керівництвом одного або двох наукових керівників. Його результати оформляються у вигляді дисертації. |
| **Основний фокус****освітньої програми та спеціалізації** | ОНП підготовки докторів філософії забезпечує підготовку здобувачів, здатних самостійно та оригінально проводити наукові дослідження в галузі психології, спрямована на реалізацію та збагачення особистісно-професійного потенціалу аспірантів, здобуття ними теоретичних і практичних знань, умінь, навичок й компетентностей, необхідних для продукування нових ідей у сфері психології та методології психологічної науки, розв’язання комплексних проблем професійної, науково-дослідницької діяльності при вивченні та оволодінні методологією наукової та педагогічної діяльності та проведення власного наукового дослідження.Ключові слова: психологія, освітньо-наукова діяльність, науково-дослідницька діяльність, викладацька діяльність, інноваційні освітні технології, особистість, становлення особистості, самоактуалізація особистості, професійна самореалізація. |
| **Особливості****програми** | Особливість ОНП «Психологія» визначається спрямованістю підготовки здобувачів для проведення наукових досліджень спрямованих на вивчення актуальних проблем психологічної науки та можливістю впровадити результати наукових досліджень в просвітницько-консультативну та психотерапевтичну практику; розвитком викладацьких компетентностей та їх реалізацію на засадах інноваційних психологічних та освітніх технологій.  |
| **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** |
| **Придатність до****працевлаштування** | Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу(за ДК 003:2010):2310.2 Викладач вищого навчального закладу2445.1 (23667) Науковий співробітник (психологія)2445.1 Науковий співробітник-консультант (психологія)2445.2. Психолог |
| **Подальше навчання** | Здобуття наукового ступеня доктора наук. Може продовжувати самоосвіту, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати будь-які інші форми освіти. |
| **5 – Викладання та оцінювання** |
| **Викладання та****навчання** | Види навчання: студентоцентроване, особистісно-зорієнтоване, проблемно- та практико-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через дослідження. Форми викладання: лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, індивідуальні консультації із викладачами і науковим керівником, підготовка індивідуальних навчально-дослідницьких робіт, інтерактивні методи навчання. Наукова складова передбачає участь у конференціях, написання статей та тез за результатами дисертаційного дослідження, педагогічна практика, залучення аспірантів до виконання програм наукових фундаментальних і прикладних досліджень кафедр факультету психології та соціальної роботи. |
| **Оцінювання** | Контроль проводиться відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова» та «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова». Форми і методи контролю: письмові та усні екзамени і заліки, усні презентації, захист звітів з практик, річна атестація, підсумкова атестація - захист дисертаційної роботи. Види контролю: поточний контроль, підсумковий контроль, річна атестація, підсумкова атестація - захист дисертаційної роботи. |
| **6 – Програмні компетентності** |
| **Інтегральна компетентність** | Здатність розв’язувати комплексні проблеми в галузі психології, в тому числі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних психологічних знань та/або професійної практики. |
| **Загальні компетентності** | ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.ЗК2. Здатність працювати в міжнародному контексті.ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).ЗК4. Здатність розв’язувати комплексні проблеми психології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. |
| **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності** | СК1. Здатність виокремлювати, систематизувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.СК2. Здатність планувати та виконувати оригінальнідослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у психології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямах, та забезпечувати якість виконуваних досліджень.СК3. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти в сфері психології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство та відповідальність під час їх реалізації; забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.СК4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.СК5. Здатність оцінювати рівень власної фахової компетентності, саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, підвищувати професійну кваліфікацію, бути професійно мобільним.СК6. Здатність застосовувати нові технології та інструменти, сучасні цифрові технології, бази даних та інші ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності.СК7. Уміння толерувати невизначеність і доводити унікальність власного наукового пошуку в умовах інформаційного / цифрового суспільства.СК8. Здатність планувати і здійснювати оригінальне самостійне наукове дослідження на основі із застосуванням сучасних інформаційно-цифрових та комунікаційних технологій.СК9. Здатність ініціювати та брати на себе відповідальність в інноваційних міждисциплінарних та міжнародних комплексних проектах.СК10. Здатність використовувати сучасні методи та технології наукової комунікації задля апробування результатів власних наукових досліджень в вітчизняних та світових наукових фахових виданнях.  |
| **7– Програмні результати навчання** |
|  | РН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері психології / на межі предметних галузей, а також дослідницькі уміння, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з психології.РН2. Розуміти загальні принципи та методи психології, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері психології та у викладацькій практиці.РН3. Виокремлювати, систематизувати, розв’язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, формулювати і перевіряти гіпотези, визначати чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.РН4. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з психології та дотичних міждисциплінарних напрямів із дотриманням норм професійної і академічної етики.РН5. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи, розробляти інноваційні дослідницькі методики у сфері психології, перевіряти їх ефективність.РН6. Критично і системно оцінювати результати власної науково-дослідної роботи і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, визначати перспективи подальших наукових розвідок.РН7. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти у сфері психології, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв’язувати значущі наукові та прикладні проблеми психології з урахуванням соціальних, економічних, етичних і правових аспектів.РН8. Визначати свої професійні можливості та завдання підвищення професійної кваліфікації й професійної мобільності.РН9. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми психології державною та іноземною мовами, готувати результати досліджень у вигляді наукових публікацій.РН10. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері психології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.РН11. Володіти комунікативними навичками, доступно і аргументовано представляти результати досліджень проблем психологічної теорії та практики, брати участь у фахових дискусіях.РН12. Планувати та реалізувати оригінальні інноваційні міждисциплінарні та міжнародні комплексні проекти.РН13. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел на основі сучасних методологій наукової діяльності з використанням інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій. |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** |
| **Кадрове забезпечення** | Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників галузі знань та спеціальності; обов’язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності у освітній процес.  |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Забезпечення відповідно до ліцензійних умов повною мірою навчальними приміщеннями, комп’ютерними аудиторіями, спортивними залами, приміщеннями для науково-педагогічних працівників, службовими приміщеннями, бібліотекою, гуртожитками, їдальнею та буфетами, медичними пунктами та іншими приміщеннями.Забезпечення викладання усіх дисциплін навчального плану у спеціалізованих кабінетах із дотриманням відповідних норм із застосуванням стаціонарного обладнання та устаткування. |
| **Інформаційне та навчально- методичне забезпечення** | Навчальний процес з обов’язкових дисциплін забезпечується методичними комплексами дисциплін, що складаються з підручників, курсів лекцій, методичних розробок до семінарських та практичних занять, методичних вказівок до самостійної роботи, екзаменаційних та тестових запитань різної складності (для самоперевірки, для заліків, для іспитів, для тренінгів).Забезпеченість освітньої програми підготовки докторів філософії з психології відповідно до умов ліцензування та акредитації ЗВО; бібліотечного фонду фаховими, у т.ч. міжнародними, періодичними виданнями та інтернет-ресурсами.  |
| **9 – Академічна мобільність** |
| **Національна та міжнародна****кредитна мобільність** | Формами академічної мобільності здобувачів ступеню доктора філософії в ОНУ імені І.І. Мечникова, є: навчання за програмами академічної мобільності; мовне стажування; наукове стажування. Національна (внутрішня) та міжнародна академічна мобільність студентів здійснюється за стипендіальними програмами та програмами обміну студентами згідно угод між ОНУ імені І.І. Мечникова та вищими навчальними закладами-партнерами щодо програм академічної мобільності студентів. Порядок організації програм академічної мобільності та порядок визнання результатів навчання учасників програм встановлюють: «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова», «Положення про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в ОНУ імені І.І. Мечникова».Одеський національний університет імені І.І. Мечникова бере участь в програмах «Еразмус+». Спеціальний веб-сайт програми в ОНУ: erasmus.onu.edu.ua. Організація, координація та контроль за міжнародною академічною мобільністю покладається на Центр міжнародної освіти ОНУ імені І.І. Мечникова.  |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | Підготовка та прийом на навчання іноземних громадян здійснюється згідно чинного законодавства та правил прийому до ОНУ імені І.І. Мечникова. Інформація щодо прийому на навчання іноземних громадян розміщена на сайті центру міжнародної освіти. http://imo.onu.edu.ua/uk/ |

**2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна**

**послідовність**

**2.1. Перелік компонент ОНП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики) | Кількістькредитів | Формапідсумковогоконтролю |
| **Обов'язкові компоненти ОНП** |
| ОК 1. | Філософія науки та етика науковця | 4 | іспит |
| ОК 2. | Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність  | 3 | залік |
| ОК 3. | Академічне письмо іноземною мовою  | 6 | іспит |
| ОК 4. | Інформаційні технології у науковій діяльності | 3 | залік |
| ОК 5. | Історія, концепції та сучасні досягнення психологічної науки | 4 | іспит |
| ОК 6. | Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень | 4 | іспит |
| ОК 7. | Педагогічна (асистентська) практика | 6 | залік |
| **Загальний обсяг обов'язкових компонент**: | **30** |
| **Вибіркові компоненти ОНП** |
| ВБ 1 | Дисципліна вільного вибору 1 | 3 | залік |
| ВБ 2 | Дисципліна вільного вибору 2 | 3 | залік |
| ВБ 3 | Дисципліна вільного вибору 3 | 3 | залік |
| ВБ 4 | Дисципліна вільного вибору 4 | 3 | залік |
| ВБ 5 | Дисципліна вільного вибору 5 | 3 | залік |
| **Загальний обсяг вибіркових компонент**: | **15** |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОНП** | **45** |

**2.2. Структурно-логічна схема ОНП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **І курс** | **ІІ курс** | **III курс** | **IV курс** |
| **І. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ** | *Науково-дослідницька робота**(робота над дисертаційним дослідженням)* | *Науково-дослідницька робота**(робота над дисертаційним дослідженням)* |
| Академічне письмо іноземною мовою | Педагогічна (асистентська) практика |
| Філософія науки та етика науковця | Наукова проектнадіяльність таінтелектуальна власність | *Науково-**дослідницька робота**(робота над дисертаційним дослідженням)* |
| Інформаційні технології у науковій діяльності |
| Історія, концепції та сучасні досягнення психологічної науки | Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень |
| **ІІ. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ** |
| *Наукова складова навчання в аспірантурі (робота над дисертаційним дослідженням)* | **ВБ 2** | **ВБ3** | **ВБ1** | **ВБ4** | **ВБ5** |
| Дисципліна вільного вибору 2 | Дисципліна вільного вибору 3 | Дисципліна вільного вибору 1 | Дисципліна вільного вибору 4 | Дисципліна вільного вибору 5 |

**Примітка:** Перелік вибіркових дисциплін та порядок їх вибору розміщено на сайті факультету психології та соціальної роботи http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/iipo/dystsypliny

**3. Наукова складова освітньо-наукової програми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рік****підготовки** | **Зміст наукової роботи аспіранта** | **Форма контролю** |
| 1 рік | Вибір та обґрунтування теми власного наукового дослідження, визначення змісту, строків виконання та обсягу наукових робіт; здійснення огляду літератури за обраною темою; вибір та обґрунтування методології, складання плану та початок проведення власного наукового дослідження.Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових виданнях за спеціальністю Психологія (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у наукових конференціях різного рівня з публікацією тез доповідей. | Затвердження індивідуального плану роботи здобувача на вченій раді факультету, звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік |
| 2 рік | Проведення під керівництвом наукового керівника власного наукового дослідження, що передбачає вирішення дослідницьких завдань шляхом застосування комплексу теоретичних та емпіричних методів.Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових виданнях за спеціальністю Психологія(вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у наукових конференціях різного рівня з публікацією тез доповідей. | Звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік |
| 3 рік | Продовження власного наукового дослідження із застосуванням теоретичних та емпіричних методів.Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових виданнях за спеціальністю Психологія (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у наукових конференціях різного рівня з публікацією тез доповідей. | Звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік |
| 4 рік | Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни роботи, її актуальності, теоретичного та/або практичного значення.Оформлення наукових досягнень аспіранта у вигляді дисертації, підбивання підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно до чинних вимог, її апробації.Впровадження одержаних результатів та отримання підтверджувальних документів.Подання документів на попередню експертизу дисертації. Підготовка до атестації (захисту дисертації). | Звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. Захист дисертації. |

**4. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації. |
| Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії | Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв’язання комплексної проблеми в сфері психології або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи). |

**5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 |
| ІК | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ЗК 1 | \* | \* |  |  | \* | \* |  |
| ЗК 2 |  | \* | \* |  |  |  |  |
| ЗК 3 |  | \* |  |  |  | \* |  |
| ЗК 4 | \* |  |  |  | \* |  | \* |
| СК 1 | \* |  |  |  |  | \* | \* |
| СК 2 |  | \* |  |  |  | \* |  |
| СК 3 |  | \* |  | \* |  | \* |  |
| СК 4 |  |  | \* |  | \* |  | \* |
| СК 5 |  |  | \* |  | \* |  | \* |
| СК 6 |  |  |  | \* |  | \* | \* |
| СК 7 |  |  |  | \* | \* | \* |  |
| СК8 |  | \* |  | \* |  | \* |  |
| СК9 |  | \* |  | \* |  |  |  |
| СК10 | \* |  | \* |  | \* | \* |  |

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 |
| РН 1 | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  |
| РН 2 | **\*** |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** |
| РН 3 | **\*** |  |  | **\*** |  | **\*** |  |
| РН 4 | **\*** | **\*** |  |  |  | **\*** | **\*** |
| РН 5 |  | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  |
| РН 6 | **\*** |  |  |  | **\*** | **\*** |  |
| РН 7 |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  |
| РН 8 |  |  | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |
| РН 9 |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  |
| РН 10 |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** |
| РН 11 |  |  | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** |
| РН 12 |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |
| РН 13 |  | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** |  |