

Затверджено Вченою Радою ОНУ
імені І.І. Мечникова
від "20" грудня 20 16 р. № 4

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І.І.МЕЧНИКОВА
Кафедра соціальної і прикладної психології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”



Проректор з науково-педагогічної роботи

В.М. Хмарський

20__ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

"Оціночні дослідження проектів та програм"

Третій рівень вищої освіти (доктор філософії)
Спеціальність 053 « Психологія»

2019 – 2020


Робоча програма складена на основі навчальної програми з дисципліни «Оціночні дослідження проектів та програм» .

Розробники: доктор соціологічних наук, професор В.І.Подшивалкіна

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри _соціальної і прикладної психології
Протокол від "20" червня 2019 року № 8

Завідувач кафедрою __соціальної і прикладної психології__

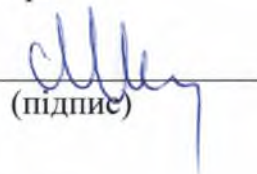
"20" червня 2019 року

 _____ Подшивалкіна В.І.

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету психології та соціальної роботи

Протокол № 1 від "30" __серпня__ 2019 р.

Голова НМК

 _____
(підпис)

(Кременчуцька М.К.)
(прізвище та ініціали)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри

Протокол № __ від. " __ " _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

_____ (підпис)

(_____)
(прізвище та ініціали)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри

Протокол № __ від. " __ " _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

_____ (підпис)

(_____)
(прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>денна форма навчання</i>	<i>заочна форма навчання</i>
Загальна кількість: кредитів –3 годин –90 залікових модулів 1 змістових модулів 2 ІНДЗ* – немає	Галузь знань 05 "Соціальні та поведінкові науки" Спеціальність 053 «Психологія» Рівень вищої освіти: Третій рівень вищої освіти (доктор філософії)	За вибором студента	
		Рік підготовки:	
		-1й	-й
		Семестр	
		2 -й	-й
		Лекції	
		8 год.	год.
		Практичні, семінарські	
		год.	год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		82 год.	год.
у т.ч. ІНДЗ*: - год.			
Форма підсумкового контролю: залік			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни «Оціночні дослідження проектів та програм» полягає у створенні умов для засвоєння студентами соціально-психологічних засад професійної діяльності, виробленні вмінь та навичок соціально-психологічного аналізу проблем, що існують у професійній сфері, сприянні формуванню соціально-психологічній культури та етичної поведінки професійних психологів.

Завдання

- забезпечити формуванню вмінь проводити оцінку проектів та програм, оцінювати цільові установки соціальних проектів та програм, проводити оцінку ефективності проектів та програм; обирати вимірювальні стратегії оцінкового дослідження; давати надійні та валідні оцінки соціальних проектів та програм;
- сприяти користуванню етичними, правовими та професійними стандартами аналізу та інтерпретації даних оцінкових досліджень

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

а) соціально – особистісні:

КСО.04 - креативність, вміння здійснювати комерціалізацію та використовувати оціночні критерії вартості прав на об'єкти інтелектуальної власності;

б) загальних (ЗК):

КЗП.12 здатність організувати та управляти експериментальною роботою групи психологів;

в) спеціальних фахових (СК):

КСП.07 поглиблені знання теорії та практики розвитку особистісного потенціалу як засобу вирішення проблем в умовах високої конкуренції

Очікувані результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни «Оціночні дослідження проектів та програм» студент повинен

вміти здійснювати комерціалізацію та використовувати оціночні критерії вартості прав на об'єкти інтелектуальної власності;

вміти організовувати експериментальну роботу групи, контролювати якість виконання роботи, корегувати виконання експериментальних досліджень;

визначати мету дослідження і розподіляти окремі напрями дослідження поміж фахівцями;

вміти використовувати на практиці прийоми встановлення оптимальних умов для розвитку особистісного потенціалу в бізнесі;

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Методологічні та методичні проблеми оціночних досліджень

Тема 1. Методологічні проблеми оціночних досліджень

Реальний соціальний світ та розвиток методів його дослідження. Оціночні дослідження в системі психологічних методів. Суб'єкти оціночних досліджень. Основні підходи до оціночних досліджень. Мета оціночних досліджень. Моделі оціночних досліджень. Процес та результати оціночних досліджень. Принципи оціночних досліджень. Експертиза, діагностика, моніторинг та оціночні дослідження.

Тема 2. Методичні проблеми дослідження проектів та програм

Проекти та програми як предмет оціночних досліджень. Вибір та ідентифікація мети проекту. Методи й процедури досягнення мети проекту або програми та їхня оцінка. Вимірювальні стратегії в оціночних дослідженнях. Надійність та валідність кількісних показників проектів та програм. Методи оцінки ефективності проектів та програм. Вартісне - затратний підхід до оцінки проектів та програм. Індуктивний аналіз даних. Ідеографічні інтерпретації. Якісні методи оцінки соціальних програм. Метод дослідження випадків.

Змістовий модуль 2. Етичні, правові та професійні стандарти оціночних досліджень

Тема 1. Професійні стандарти проведення оціночних досліджень.

Стандарти збору та зберігання даних. Стандарти аналізу та інтерпретації даних оціночних досліджень. Навички, які необхідні для проведення оціночних досліджень.

Тема 2. Етичні та правові стандарти оціночних досліджень

Типи моральних принципів. Етичні проблеми використання офіційних та особистих документів. Етичні дилеми оціночних досліджень проектів та програм. Етичні основи захисту суб'єктів проектів та програм. Правові основи оціночних досліджень.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		л	п/с	лаб	ср		л	п/с	лаб	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль 1. Методологічні та методичні проблеми оціночних досліджень										
Тема 1. Методологічні проблеми оціночних досліджень	20	2			18					
Тема 2. Методичні проблеми дослідження проектів та програм	30	2			28					
Разом за змістовим модулем 1	50	4			46					
Змістовий модуль 2. Етичні, правові та професійні стандарти оціночних досліджень										
Тема 1 . Професійні стандарти проведення оціночних досліджень.	20	2			18					
Тема 2 Етичні та правові	20	2			18					

стандарти оціночних досліджень										
Разом за змістовим модулем 2	40	4			36					
ІНДЗ*										
Усього годин	90	8			82					

* – за наявності

5. Теми семінарських занять

6. Теми практичних занять

7. Теми лабораторних занять

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми/ види завдань	Кількість годин
1	Оціночні дослідження в системі психологічних методів	4
2	Основні підходи до оціночних досліджень.	6
3	Моделі оціночних досліджень.	6
4	Процес та результати оціночних досліджень	6
5	Принципи оціночних досліджень.	6
6	Експертиза, діагностика, моніторинг та оціночні дослідження.	6
7	Вимірювальні стратегії в оціночних дослідженнях.	6
8	Надійність та валідність кількісних показників проектів та програм.	6
9	Методи оцінки ефективності проектів та програм.	6
10	Стандарти збору та зберігання даних.	6
11	Стандарти аналізу та інтерпретації даних оціночних досліджень.	6
12	Етичні проблеми використання офіційних та особистих документів.	6
13	Етичні дилеми оціночних досліджень проектів та програм.	6
14	Правові основи оціночних досліджень.	6
	Разом	82

9. Індивідуальне навчально-дослідне завдання

10. Методи навчання

Для забезпечення освоєння змісту дисципліни використовується діалогічний метод навчання.

11. Методи контролю - залік

12. Питання для підсумкового контролю

1. Методологічні проблеми оціночних досліджень
2. Реальний соціальний світ та розвиток методів його дослідження.
3. Оціночні дослідження в системі психологічних методів.
4. Суб'єкти оціночних досліджень.
5. Основні підходи до оціночних досліджень.
6. Мета оціночних досліджень.
7. Моделі оціночних досліджень.
8. Процес та результати оціночних досліджень.
9. Принципи оціночних досліджень.
10. Експертиза, діагностика, моніторинг та оціночні дослідження.
11. Методичні проблеми дослідження проектів та програм
12. Ідентифікація та дослідження потреб.
13. Вибір та ідентифікація мети проекту.
14. Методи й процедури досягнення мети проекту або програми та їхня оцінка.
15. Вимірювальні стратегії в оціночних дослідженнях.
16. Надійність та валідність кількісних показників проектів та програм.
17. Методи оцінки ефективності проектів та програм.
18. Вартісне - затратний підхід до оцінки проектів та програм.
19. Індуктивний аналіз даних.
20. Ідеографічні інтерпретації.
21. Якісні методи оцінки соціальних програм.
22. Метод дослідження випадків.
23. Етичні, правові та професійні стандарти оціночних досліджень
24. Професійні стандарти проведення оціночних досліджень.
25. Стандарти збору та зберігання даних.
26. Стандарти аналізу та інтерпретації даних оціночних досліджень.
27. Навички, які необхідні для проведення оціночних досліджень.
28. Етичні та правові стандарти оціночних досліджень
29. Типи моральних принципів.
30. Етичні проблеми використання офіційних та особистих документів.
31. Етичні дилеми оціночних досліджень проектів та програм.
32. Етичні основи захисту суб'єктів проектів та програм.
33. Правові основи оціночних досліджень.
34. Проблеми використання якісних методів оціночних досліджень
35. Проблеми використання кількісних методів оціночних досліджень.
36. Особливості суб'єктів оціночних досліджень.
37. Основні підходи до оціночних досліджень з інституціональної точки зору.
38. Мета оціночних досліджень, що проводять за запитом громадськості .
39. Основні складові моделей оціночних досліджень .
40. Особливості організації процесу оціночних досліджень.

41. Особливості використання результатів оціночних досліджень.
42. Експертиза та оціночні дослідження: основні розбіжності.
43. Проекти та програми як предмет оціночних досліджень
44. Способи ідентифікації потреб у розробці проектів та програм.
45. Мети проекту та особливості її формулювання.
46. Методи оцінки досягнення мети проекту або програми.
47. Оціночне дослідження як спосіб аналізу інновацій, що знаходяться на різних етапах впровадження.
48. Оціночне дослідження як процедура виявлення досягнення цілей та пошуку показників ефективності інноваційної діяльності.
49. Принцип рефлексивності оціночних досліджень
50. Аксіологічна сутність оціночних
51. Особливості дизайну оціночних досліджень
52. Особливості формування вибіркової сукупності оціночних досліджень
53. Особистий та публічний досвід суб'єктів інновації як предмет оціночних досліджень.
54. Особливості оцінки соціального значення проекту або програми
55. Особливості оцінки особистісних смислів учасників проектів та програм
56. Внутрішні та зовнішні характеристики проектів та програм як предмет оціночного дослідження
57. Переваги і недоліки використання внутрішніх і зовнішніх фахівців з оцінки
58. Внутрішні фахівці з оцінки проектів (програм) та особливості його оціночної діяльності
59. Зовнішні фахівці з оцінки проектів (програм) та особливості його оціночної діяльності
60. Методи забезпечення надійності кількісних показників проектів та програм
61. Методи забезпечення валідності кількісних показників проектів та програм
62. Особливості аналізу послідовності програмних дій
63. Особливості оцінки інформаційних систем проектів та програм
64. Особливості використання результатів оціночних досліджень
65. Ідентифікація очікуваних ефектів та результатів проектів та програм
66. Ідентифікація очікуваних ефектів та результатів проектів та програм
67. Ідентифікація показників ключових заходів проектів та програм
68. Ідентифікація показників допоміжних заходів проектів та програм
69. Рівні суб'єктності проектної діяльності.
70. Особливості суб'єктів та агентів проектної та програмної діяльності
71. Об'єктивні та суб'єктивні показники в оціночних дослідження
72. Особливості відбору інформантів якісних оціночних досліджень
73. Особливості відбору інформантів кількісних оціночних досліджень
74. Особливості оцінки вартості проектів та програм.
75. Особливості оцінки витрат при реалізації проектів та програм.
76. Особливості використання метод дослідження випадків в оцінці проектів програм.
77. Особливості використання методи інтерв'ю в оцінці проектів програм.

78. Вимоги щодо учасників оціночних досліджень
79. Способи забезпечення етичності використання офіційних документів в оціночних дослідженнях.
80. Способи забезпечення етичності використання та особистих документів в оціночних дослідженнях.
81. Особливості професійних стандартів збору інформації в оціночних дослідженнях.
82. Методи аналізу та інтерпретації даних оціночних досліджень.
83. Навички, які необхідні для проведення оціночних досліджень.
84. Особливості професійних стандартів зберігання даних оціночних досліджень
85. Моральні дилеми учасників оціночних досліджень
86. Способи забезпечення етичності використання офіційних та особистих документів.
87. Етичні дилеми оціночних досліджень проектів та програм.
88. Способи захисту суб'єктів проектів та програм.
89. Правове забезпечення оціночних досліджень в Україні.
90. Культурні особливості етичності оціночних досліджень

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний контроль				Модульний контроль	Сума балів
Змістовий модуль №1		Змістовий модуль № 2			
T1	T2	T6	T7	20	100
20	20	20	20		

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D		
60-69	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням

			дисципліни
--	--	--	------------

13. Методичне забезпечення

1. Подшивалкіна В.І., Крапіва В.І. Оціночні дослідження соціальних проектів і програм.- Одеса, 2009.-112 с.
2. Подшивалкіна В.І. Лукашевич М.П. Суїменко Є.І., Каменська Т.Г. Макро- і мікросоціальна інженерія: соціоінженерний практикум. Одеса: Астроприт, 2001.-256с.

14. Рекомендована література

Основна

1. Вайс Керол Г. Оцінювання. Методи дослідження програм та політики. Пер. з англ.- К., Основи, 2000.- 672 с.
 2. Подшивалкіна В.І. Соціальні технології: основи методології і практики.- Кишинев, 1997.- 350 с.
 3. Подшивалкіна В.І. Методологічні аспекти оціночних досліджень соціальних проектів і програм //Соціальні пріоритети ринку праці в умовах структурної модернізації економіки. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. 19-20 вересня 2000 р.-м. . Київ.- Київ, 2000.- С 236-248
 4. Подшивалкіна В.І.Оціночні дослідження соціальних програм: технологічні аспекти//Актуальні проблеми політики. Збірник наукових праць. Випуск 12.- С. 35-41
 5. Крапіва І.В. Оціночні дослідження соціально-конструйованої реальності: потенціал використання в соціології // Соціальні технології. За ради чого? Яким чином? З яким результатом?.- Одеса, 2015.- С.60-73
 6. Стародубцев П.С. Оціночні дослідження // Социс. 1992. № 2.- С.45-51
 7. Стародубцев П.С. Заказчик исполнитель в оціночному дослідженні //Социс. 1993.№8.-С.61-78
 8. Robson C. Real Word Research: A Resource for Social Scientists and Pracitioner-Researchers.- London:Blackwell, 1993.- 505 p.
 9. Chambers D.E., Wedel K.R., Rodwell M.K. Evaluating social programs. -NY: Allyn & Bacon, 1992.- 355 p.Додаткова
- Додаткова
10. Подшивалкіна В.І. Становлення громадянського суспільства в Україні та методологічні проблеми оціночних досліджень соціальних проектів і програм // Соціальні технології . Актуальні проблеми теорії та практики. Вип. 13.- Київ, Запоріжжя, Одеса, 2002.- С.6-11
 - 11.Подшивалкіна В.І. Соціальні преобразования и проблемы оценки их зффектов // Соціальні технології . Актуальні проблеми теорії та практики. Вип.15.- Київ, Запоріжжя, Одеса, 2002.- С. 76-82

Електронні інформаційні ресурси:

https://studme.org/298212/sotsiologiya/otsenochnye_issledovaniya

<https://arctic-council.org/index.php/ru/our-work/news-and-events-ru/308-assessments>