

Затверджено Вченою радою
ОНУ імені І.І. Мечникова
від "20" грудня 2016 р. № 4

Одеський національний університет імені І.І.Мечникова
Факультет психології та соціальної роботи
Кафедра соціальної і прикладної психології



"ЗАТВЕРДЖУЮ"

Проректор з науково-педагогічної роботи

В.М.Хмарський

20__ р.

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

"Оціночні дослідження проектів та програм"

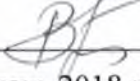
Третій рівень вищої освіти (доктор філософії)
Спеціальність 053 « Психологія»

2018 рік

Розробники: доктор соціологічних наук, професор В.І.Подшивалкіна

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри _соціальної і прикладної психології
Протокол від "19" березня 2018 року № _6_

Завідувач кафедрою соціальної і прикладної психології


_____ Подшивалкіна В.І.
"19" березня 2018 року

Обговорено та рекомендовано до затвердження навчально-методичною комісією ФПСР:

Протокол № 1 від "02" квітня 2018 року

Голова НМК



Кременчуцька М.К.

Вступ

Навчальна програма дисципліни " Оціночні дослідження проектів та програм" складена відповідно до освітньо-професійної/освітньо-наукової програми підготовки Третього рівня вищої освіти (доктор філософії) спеціальності 053 « Психологія».

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Оціночні дослідження проектів та програм" є особливості використання методології та методів оціночних досліджень у психології.

Місце навчальної дисципліни в структурі освітнього процесу.

Дисципліна " Оціночні дослідження проектів та програм" входить до вибіркових дисциплін професійної підготовки.

Програма навчальної дисципліни складається з двох змістових модулів:

1. Методологічні та методичні проблеми оціночних досліджень
2. Етичні, правові та професійні стандарти оціночних досліджень

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни «Оціночні дослідження проектів та програм" полягає у створенні умов для засвоєння студентами соціально-психологічних засад професійної діяльності, вироблені вмій та навичок соціально-психологічного аналізу проблем, що існують у професійній сфері, сприянні формуванню соціально-психологічній культури та етичної поведінки професійних психологів.

Завдання

- забезпечити формуванню вмій проводити оцінку проектів та програм, оцінювати цільові установки соціальних проектів та програм, проводити оцінку ефективності проектів та програм; обирати вимірювальні стратегії оцінкового дослідження; давати надійні та валідні оцінки соціальних проектів та програм;

- сприяти користуванню етичними, правовими та професійними стандартами аналізу та інтерпретації даних оцінкових досліджень

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

а) соціально – особистісні:

КСО.04 - креативність, вміння здійснювати комерціалізацію та використовувати оціночні критерії вартості прав на об'єкти інтелектуальної власності;

б) загальних (ЗК):

КЗП.12 здатність організувати та управляти експериментальною роботою групи психологів;

в) спеціальних фахових (СК):

КСП.07 поглиблені знання теорії та практики розвиток особистісного потенціалу як засобу вирішення проблем в умовах високої конкуренції

Очікувані результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни «Оціночні дослідження проєктів та програм» студент повинен

- вміти здійснювати комерціалізацію та використовувати оціночні критерії вартості прав на об'єкти інтелектуальної власності;
- вміти організовувати експериментальну роботу групи, контролювати якість виконання роботи, корегувати виконання експериментальних досліджень;
- визначати мету дослідження і розподіляти окремі напрями дослідження поміж фахівцями;
- вміти використовувати на практиці прийоми встановлення оптимальних умов для розвитку особистісного потенціалу в бізнесі;

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин, що становить 3 кредита ЄКТС.

2. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Методологічні та методичні проблеми оціночних досліджень

Тема 1. Методологічні проблеми оціночних досліджень

Реальний соціальний світ та розвиток методів його дослідження. Оціночні дослідження в системі психологічних методів. Суб'єкти оціночних досліджень. Основні підходи до оціночних досліджень. Мета оціночних досліджень. Моделі оціночних досліджень. Процес та результати оціночних досліджень. Принципи оціночних досліджень. Експертиза, діагностика, моніторинг та оціночні дослідження.

Тема 2. Методичні проблеми дослідження проєктів та програм

Ідентифікація та дослідження потреб. Вибір та ідентифікація мети проєкту. Методи й процедури досягнення мети проєкту або програми та їхня оцінка. Моделі оціночних досліджень. Процес та результати оціночних досліджень.

Вимірювальні стратегії в оціночних дослідженнях. Надійність та валідність кількісних показників проєктів та програм. Методи оцінки ефективності проєктів та програм. Вартісне - затратний підхід до оцінки проєктів та програм.

Індуктивний аналіз даних. Ідеографічні інтерпретації. Якісні методи оцінки соціальних програм. Метод дослідження випадків.

Змістовий модуль 2. Етичні, правові та професійні стандарти оціночних досліджень

Тема 1. Професійні стандарти проведення оціночних досліджень.

Стандарти збору та зберігання даних. Стандарти аналізу та інтерпретації даних оціночних досліджень. Навички, які необхідні для проведення оціночних досліджень.

Тема 2. Етичні та правові стандарти оціночних досліджень

Типи моральних принципів. Етичні проблеми використання офіційних та особистих документів. Етичні дилеми оціночних досліджень

проектів та програм. Етичні основи захисту суб'єктів проектів та програм. Правові основи оціночних досліджень.

3. Рекомендована література

Основна

1. Вайс Керол Г. Оцінювання. Методи дослідження програм та політики. Пер. з англ.- К., Основи, 2000.- 672 с.
2. Подшивалкина В.И. Социальные технологии: основы методологии и практики.- Кишинев, 1997.- 350 с.
4. Подшивалкина В.И. Методологические аспекты оценочных исследований социальных проектов и программ //Соціальні пріоритети ринку праці в умовах структурної модернізації економіки. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. 19-20 вересня 2000 р.-м. . Київ.- Київ, 2000.- С 236-248
5. Подшивалкина В.И.Оценочные исследования социальных программ: технологические аспекты//Актуальні проблеми політики. Збірник наукових праць. Випуск 12.- С. 35-41
8. Подшивалкіна В.І., Крапіва В.І. Оціночні дослідження соціальних проектів і програм.- Одеса, 2009.-112 с.
9. Крапіва І.В. Оціночні дослідження соціально-конструйованої реальності: потенціал використання в соціології // Соціальні технології. За ради чого? Яким чином? З яким результатом?.- Одеса, 2015.- С.60-73
10. Стародубцев П.С. Оценочные исследования // Социс. 1992. № 2.- С.45-51
11. Стародубцев П.С. Заказчик исполнитель в оценочном исследовании //Социс. 1993.№8.-С.61-78
12. Robson C. Real Word Research: A Resource for Social Scientists and Pracrioner-Researchers.- London:Blackwell, 1993.- 505 p.
13. Chambers D.E., Wedel K.R., Rodwell M.K. Evaluating social programs. -NY: Allyn & Bacon, 1992.- 355 p.Додаткова

Додаткова

3. Подшивалкіна В.І. Лукашевич М.П. Суїменко Є.І., Каменська Т.Г. Макро- і мікросоціальна інженерія: соціоінженерний практикум. Одеса: Астроприт, 2001.-256с.
6. Подшивалкина В.И. Становлення громадянського суспільства в Україні та методологічні проблеми оцінкових досліджень соціальних проектів і програм // Соціальні технології . Актуальні проблеми теорії та практики. Вип. 13.- Київ, Запоріжжя, Одеса, 2002.- С.6-11
7. Подшивалкина В.И. Социальные преобразования и проблемы оценки их зффектов // Соціальні технології . Актуальні проблеми теорії та практики. Вип.15.- Київ, Запоріжжя, Одеса, 2002.- С. 76-82

4.Електронні інформаційні ресурси:

https://studme.org/298212/sotsiologiya/otsenochnye_issledovaniya
<https://arctic-council.org/index.php/ru/our-work/news-and-events-ru/308-assessments>

5. Форма підсумкового контролю успішності навчання - залік
6. Методи діагностики успішності навчання
- контроль за самостійною роботою (перевірка конспектів, виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо);

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання