

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова
Інститут інноваційної та післядипломної освіти
Кафедра соціальної допомоги та практичної психології



“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з науково-педагогічної роботи

(П.І.Б.)
2016 р.

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

Неінструментальна діагностика неправди та профайлінг
(назва навчальної дисципліни)

Рівень вищої освіти третій (доктор філософії)

Спеціальність 053 Психологія
(код і назва спеціальності (тей))

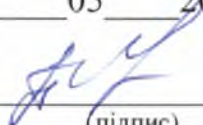
2016 рік

Розробники: Псядло Едуард Михайлович

Навчальна програма затверджена на засіданні кафедри соціальної допомоги та практичної психології

Протокол № 6 від "24" 05 2016 року

Завідувач кафедри



(підпис)

Псядло Е. М.

(прізвище та ініціали)

Обговорено та рекомендовано до затвердження навчально-методичною комісією (НМК) ІПО:

Протокол № 7 від "13" 06 2016 року

Голова НМК



(підпис)

Кременчуцька М. К.

(прізвище та ініціали)

ВСТУП

Навчальна програма дисципліни “ Неінструментальна діагностика неправди та профайлінг” складена відповідно до освітньо-професійної/освітньо-наукової програми підготовки «доктора філософії» спеціальності 053 Психологія

Предметом вивчення навчальної дисципліни є методологія проведення не інструментальних та профайлінгових досліджень поведінки особистості

Місце навчальної дисципліни в структурі освітнього процесу.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

Змістовий модуль 1. «Психологічні засади неінструментальної діагностики неправдивої поведінки».

Змістовий модуль 2. «Основи методології неінструментальної діагностики неправди та профайлінга».

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни полягає в ознайомленні аспірантів з особливостями застосування методів неінструментальної діагностики неправдивої поведінки та виявлення у людини приховуваної інформації.

Завдання дисципліни полягає в ознайомленні аспірантів із особливостями проведення психофізіологічних досліджень та методологію проведення психологічних досліджень вербальної та невербальної інформації без застосування інструментальних методів детекції; сформуванню вміння змінювати тактику проведення неінструментальної діагностики неправдивої поведінки та профайлінгу відповідно до обставин, додаткової інформації або динаміки стану респондента.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

спеціалізовано – професійні:

КСП. 10. - вміння проводити аналіз взаємозв'язку, ролі і місця пам'яті, уваги, емоцій, установок та інших психічних процесів в механізмах психофізіологічного дослідження неправдивої поведінки; практично застосовувати принципи психологічного дослідження для виявлення у людини приховуваної інформації засобами профайлінга та неінструментальної діагностики неправди.

Очікувані результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

-проводити аналіз взаємозв'язку, ролі і місця пам'яті, уваги, емоцій, установок та інших психічних процесів в механізмах психофізіологічного дослідження неправдивої поведінки.

-практично застосовувати принципи психологічного дослідження для виявлення у людини приховуваної інформації засобами профайлінга та неінструментальної діагностики неправди;

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин, що становить 3 кредита ЄКТС.

2. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Психологічні засади неінструментальної діагностики неправдивої поведінки

Тема 1. Методологічні засади неінструментальної діагностики неправдивої поведінки.

Тема 2. Сучасні підходи, основні принципи та порядок проведення психофізіологічних та психологічних досліджень із неінструментальної детекції неправдивої поведінки.

Змістовий модуль 2. Основи методології неінструментальної діагностики неправди та профайлінга

Тема 1. Основні методики проведення опитування у профайлінгу та в сфері неінструментальної діагностики неправди.

Тема 2. Проведення аналізу і оцінки даних, зареєстрованих в ході дослідження. Ухвалення рішення та складання висновку фахівця за результатами дослідження.

Тема 3. Сучасна методологія оперативної діагностики особистості «Профайлінг».

3. Рекомендована література

Основна

1. Акопов Г.В. Психология сознания: Вопросы методологии, теории и прикладных исследований / Г.В. Акопов. - М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2010. - 272 с.
2. Алексеев Л.Г. Психофизиология детекции лжи. Методология / Л.Г. Алексеев. М.: АСТР, 2011. - 108 с.
3. Безруких М.М. Психофизиология: энциклопедический словарь / М.М. Безруких, Д.А. Фарбер / Под ред. А.В. Петровского. - М.: Изд-во «ПЕРСЭ», 2006. - 128 с.
4. Гласс Л. Я читаю ваши мысли / Л. Гласс / Пер. с англ. Е.М. Пестеревой. - М.: ЗАО НПП «Ермак», 2003. - 251 с.
5. Данилова Н.Н. Психофизиологическая диагностика функциональных состояний / Н.Н. Данилова. - М.: Изд-во московского университета, 2002. - 192 с.
6. Жуков Д.А. Стой, кто ведёт? Биология поведения человека и других зверей: в 2-х тт. / Д.А. Жуков. - М.: Изд-во «Альпина нон-фикшн», 2014. - 216с.
7. Иванов Л.Н. Способ оценки достоверности сообщаемой информации на основе анализа динамики параметров невербального и вербального компонентов экспрессивной речи / Л.Н. Иванов, М.А. Самохина, Д.П. Осышная. – М.: Изд-во «Аспект Пресс», 2012. - 168 с.
8. Кирой В.Н. Физиологические методы в психологии: учебное пособие /

- В.Н. Кирой. - Ростов-на-Дону: Изд-во ООО «ЦВВР», 2003. - 224 с.
9. Лабунская В.А. Визуальная психодиагностика личности : учебное пособие / В.А. Лабунская. - Ростов-на-Дону: Изд-во РГУ, 2011. - 123 с.
10. Наварро Д. Я вижу, о чём вы думаете / Д. Наварро, М. Карлинс. - Минск: Изд-во «Попурри», 2009. - 336 с.
11. Филонов Л.Б. Психологические способы выявления скрываемого обстоятельства / Л.Б. Филонов. - М.: Изд-во Моск. Ун-та, 1999. 99 с.
12. Фрай О. Ложь. Три способа выявления. Как читать мысли лжеца, как обмануть детектор лжи / О. Фрай. - СПб.: Изд-во «Прайм-ЕВРОЗНАК», 2006. - 284 с.
13. Чекушкина Е.Н. Феномен лжи (обмана). Философско-этический анализ [Электронный ресурс] / Е.Н. Чекушкина // Alma mater (Вестник высшей школы) Специальный выпуск «Премия Менегетти – 2012», 2012. Режим доступа: http://onto.ru/public/publications/meneghetti_2012/chekushkina.
14. Шаповалов В.А. Методика определения психологических признаков достоверности/недостоверности показаний в юридической практике: методическое пособие / В.А. Шаповалов. 2-е изд-е, перераб. и дополн. - Киев: Изд-во «Кафедра», 2013. - 108 с.
15. Щербатых Ю.В. Искусство обмана. Популярная энциклопедия. / Ю.В. Щербатых. - М.: Изд-во «Эксмо», 2005. - 720 с.
16. Экман П. Психология лжи. Обмани меня, если сможешь / П. Экман. - СПб.: Изд-во «Питер», 2015. - 304 с.
- Додаткова**
17. Данилова Н.Н. Психофизиология: учебник для вузов / Н.Н. Данилова. - М.: Изд-во «Аспект Пресс», 2012. - 368 с.
18. Дубенцов М.И. Категория неопределенности в психологической науке и профессиональном самоопределении личности / М.И. Дубенцов // Современные научные исследования и инновации. Октябрь, 2011.- № 6. – С.35-41.
19. Дубровский Д.И. Обман. Философско-психологический анализ. / Д.И. Дубровский.- М.: Изд-во «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2010. - 336с.
20. Ермаков П.Н. Индивидуальные особенности стрессорного реагирования во время психофизиологического исследования с применением полиграфа / П.Н. Ермаков, Е.В. Воробьева, Г.Г. Яцык // Российский психологический журнал. - 2016. - Т. 13.- № 2. - С.15-22.
21. Юртаева М.Н. Когнитивно-стилевые и личностные характеристики толерантности к неопределенности / М.Н.Юртаева. – Екатеринбург: Изд-во «Цифра», 2011. - 126 с.

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання залік

5. Методи діагностики успішності навчання

Поточний контроль, модульний (семестровий) контроль. Форма поточного контролю обирається науковим керівником.