

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Освітній рівень: третій (доктор філософії)

Дисципліна: Інтерактивні технології розвитку, корекції та терапії особистості

Статус: *(вибіркова згідно навчальному плану)*

Місце навчальної дисципліни в структурі освітнього процесу:

– 1-й рік, 2 семестр.

Мета дисципліни: полягає в ознайомленні аспірантів із методами та основними напрямками інтерактивних технологій у клінічній та соціальній психології.

Завдання дисципліни: Ознайомити аспірантів з із загальною теорією інтерактивних групових методів в психології та з різновидами і практичними засадами застосування інтерактивних технологій розвитку, корекції та терапії.

Змістовні модулі дисципліни:

Змістовий модуль 1. «Загальна теорія інтерактивних групових методів в психології».

Змістовий модуль 2. «Різновиди та практичні засади застосування інтерактивних технологій розвитку, корекції та терапії».

Дисципліна спрямована на формування наступних компетенцій:

Компетентності соціально – особистісні:

КСО. 06. Екологічна грамотність, здатність оцінювати вплив антропологічного фактору на довкілля та вести здоровий спосіб життя;

загально – професійні

КЗП. 10. Знання психолого-педагогічних проблем і особливостей методики викладання психологічних дисциплін у вищій школі, організація освітнього процесу в системі вищої школи;

спеціалізовано – професійні:

КСП. 02. Спеціальні знання про взаємодію суспільства та особистості: поняття рефлексії, ідентифікації, емпатії. Групова сумісність та згуртованість групи. Роль лідера в колективі.

КСП. 07. Поглиблені знання про особливості проведення тренінгів з особистісного зростання, арт-терапії, імаготерапії, психодрами, гештальт-групи тощо

Обсяг дисципліни: На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин, що становить 3 кредитів ЄКТС.

Оцінювання дисципліни: (поточне оцінювання, модульний контроль (1), підсумковий контроль – залік).