

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Одеський національний університет імені І. І. Мечникова

«ЗАТВЕРДЖЕНО»  
Ректор \_\_\_\_\_ проф. Ковальчук

« 26 » \_\_\_\_\_

09 2016 р.



## ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

освітній рівень	<u>перший (бакалаврський)</u>
спеціальність	<u>032 Історія та археологія</u>
спеціалізація	<u>Археологія, етнологія та охорона культурної спадщини</u>

<b>Профіль освітньо-професійної програми</b> Академічна/освітня кваліфікація «бакалавр історії та археології» Галузь знань/спеціальність – 03 гуманітарні науки / 032 Історія та археологія спеціалізація «Археологія, етнологія, охорона культурної спадщини»	
Тип диплома та обсяг програми	Одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС
Нормативний термін навчання	4 роки
Вищий навчальний заклад	Одеський національний університет імені І.І.Мечникова
Організація, що здійснює акредитацію	Акредитаційна комісія України
Період введення	2016 рік
Рівень програми	РКЕПВО (QF for ENEA) - перший цикл, МСКО - 6 рівень, ЄРК НВЖ (EQF for LLL) - 6, НРК України - 6 рівень
<b>А</b>	<b>Мета програми</b>
	Підготовка кваліфікованих та конкурентноспроможних фахівців, що ерудовані в галузі гуманітарних наук, володіють фаховими знаннями історичних процесів та поглибленими знаннями з археології, етнології та охорони культурної спадщини, базовими навичками науково-дослідної роботи та сучасними інформаційними технологіями, методикою педагогічної діяльності.
	<b>Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>
	<p>На навчання для здобуття ступеня бакалавра приймаються особи з повною загальною середньою освітою за результатами зовнішнього незалежного оцінювання знань і вмінь вступників у порядку, визначеному Правилами прийому до Одеського національного університету імені І.І. Мечникова.</p> <p>На навчання для здобуття ступеня бакалавра здійснюється прийом на другий курс з нормативним терміном навчання на вакантні місця осіб, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста. Прийом на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста для здобуття ступеня бакалавра здійснюється за результатами фахових вступних випробувань.</p>
<b>В</b>	<b>Характеристика програми</b>
1	Предметна галузь / галузь знань
	Історія та археологія / гуманітарні науки
2	Фокус програми: загальна/ спеціальна
	Загальна вища освіта в предметній галузі історія та археологія, поглиблені знання зі спеціалізації «Археологія, етнологія, охорона культурної спадщини»

3	Орієнтація програми	Програма орієнтується на здобуття фахових знань та опанування професійними навичками в предметній галузі історії та археології зі спеціалізації «Археологія, етнологія та охорона культурної спадщини»
	Особливості програми	Програма передбачає отримання поглиблених знань у предметній галузі історичних наук, володіння спеціалізованими знаннями зі спеціалізації та містить складову практичної та науково-дослідної роботи студентів.
<b>С</b>	<b>Працевлаштування та продовження освіти</b>	
1	Працевлаштування	Діяльність у сфері історії та археології, етнології та охорони культурної спадщини, освітня діяльність; професійна діяльність в архівах, музеях, громадських організаціях.
2	Продовження освіти	Магістерська програма з історії та археології
<b>Д</b>	<b>Стиль та методика навчання</b>	
1	Підходи до викладання та навчання	Комбінація лекцій, практичних занять, підготовка та виконання курсових та дипломної роботи.
2	Система оцінювання	Письмові та усні екзамени, практика, презентації, контрольні роботи, поточний контроль, комплексний іспит зі спеціальності, захист дипломної роботи.
<b>Е</b>	<b>Програмні компетентності</b>	
	Загальні	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність виконувати норми національного та міжнародного законодавства;</li> <li>2. Креативність, здатність до системного мислення;</li> <li>3. Здатність до толерантних комунікаційних взаємодій;</li> <li>4. Здатність здійснювати захист людей в умовах виробництва та надзвичайних ситуацій;</li> <li>5. Здатність вчитися; наполегливість у досягненні мети</li> <li>6. Спроможність виконання наукових досліджень з застосуванням сучасних теоретичних та методологічних основ, уміння документального оформлення результатів досліджень;</li> <li>7. Базові знання в галузі сучасних інформаційних технологій; уміння використовувати програмні засоби і інтернет-ресурси;</li> <li>8. Базові уявлення про актуальні проблеми історичної науки та гуманітарних наук загалом;</li> </ol>

		<p>9. Базові уявлення про принципи побудови викладання у середній школі, про теоретичні і психолого-педагогічні основи управління процесом навчання;</p> <p>10.Здатність використовувати у фаховій діяльності знання з гуманітарних дисциплін, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події і явища;</p> <p>11.Постійне підвищення наукового рівня, розвиток загальнонаукового мислення</p> <p>12.Володіти українською мовою для спілкування та грамотного оформлення наукової документації</p> <p>13.Знання іншої мови (мов);</p> <p>14.Базові дослідницькі навички;</p> <p>15.Навички організаційної та виховної діяльності в школі</p>
	Фахові	<p>1. Фахові знання про сучасні методи та спеціальні методики історичного дослідження;</p> <p>2. Фахові знання про взаємний зв'язок між окремими підрозділами історичної науки, спеціальними галузями історичної науки та спеціальними історичними дисциплінами;</p> <p>3. Здатність проводити наукову оцінку інформації, отриману з історичних джерел та наукової літератури зі спеціальності;</p> <p>4. Вміння представити результати наукових досліджень в друкованій формі, провести їх презентацію;</p> <p>5. Вміння використовувати теоретичні, методологічні, загально-історичні основи та застосувати їх на практиці для розв'язання пошукових задач;</p> <p>6. Володіння знаннями про етапи суспільного розвитку та еволюцію політичного устрою, про основні тенденції соціально-економічного розвитку;</p> <p>7. Фахові знання про основні тенденції викладання історії та суміжних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів;</p> <p>8. Здатність до безперервної професійної освіти</p> <p>9. Здатність використовувати знання в галузі теорії та методології загально-історичних процесів та суспільного розвитку;</p> <p>10.Володіти знанням основних понять, категоріального апарату спеціальних галузей</p>

		<p>історичної науки та спеціальних історичних дисциплін;</p> <p>11.Мати знання про теорію та методологію історичної науки, закономірності розвитку світової і вітчизняної історії;</p> <p>12.Здатність розуміти та використовувати фахові знання основних історичних процесів;</p> <p>13.Здатність використовувати фахові знання для вирішення практичних завдань в галузі суспільних наук, зокрема історії;</p> <p>14.Здатність виконувати професійну діяльність в архівах, музеях, науково-дослідних установах, громадських організаціях</p> <p>15.Володіння прийомами й методами відкриття, опрацювання та критики археологічних та етнологічних джерел</p> <p>16.Володіння знаннями про регіональні та хронологічні особливості матеріальної культури, побуту та господарства населення Півдня України</p> <p>17.Мати знання про динаміку етнічного складу населення Півдня України та особливості міжкультурної комунікації в регіоні</p> <p>18.Здатність оцінити стан матеріальної й нематеріальної культурної спадщини Півдня України та вжити необхідні заходи щодо її збереження</p> <p>19.Володіння знаннями про особливості розвитку соціонормативної та духовної культури населення Півдня України</p> <p>20.Здатність використовувати фахові знання для вирішення актуальних проблем археології, етнології та охорони культурної спадщини</p>
<b>Г.</b>	<b>Програмні результати навчання</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знання основних методичних особливостей викладання історії в школі, вміння створювати поурочне планування, плани-конспекти та проводити уроки.</li> <li>2. Навички фахового застосування різноманітних форм організації навчальної діяльності учнів (робота в групах, кооперативна, індивідуальна, колективна робота)</li> <li>3. Вміння уважно ставитись до культурних та індивідуальних відмінностей при навчанні й дослідженні груп людей із різними характеристиками з метою уникнення дискримінації</li> <li>4. Вміння користуватися (читати, писати, перекладати) іноземними мовами в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами</li> </ol>	

5. Знання фактів і подій у послідовності їхнього буття, вивчення їх перебігу у комплексі з історичними процесами на території України та за її межами з найдавніших часів до сьогодення.
6. Професійне володіння фаховими знаннями з питань спеціальних історичних дисциплін (джерелознавства, історіографії, архівознавства, музеєзнавства, історичної географії, генеалогії, історичного краєзнавства, пам'яткознавства)
7. Знання та здатність адекватно до завдання використовувати теорію та методологію археологічної та історичної науки, суміжних дисциплін
8. Знання основних закономірностях розвитку світової і вітчизняної історії та історіографії
9. Вміння використовувати отримані фундаментальні знання і практичні навички на всіх етапах виконання науково-дослідної роботи, включаючи пошук необхідної інформації, планування, безпосереднє виконання дослідження
10. Професійні практичні навички опрацювання історичних, археологічних та етнологічних джерел та наукової літератури, здатність аналізувати, систематизувати матеріал
11. Уміння представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, доповідей, наукових публікацій з використанням сучасних технологій
12. Практичні навички виконання професійної діяльності в архівах, музеях, науково-дослідних установах, громадських організаціях
13. Фахові навички застосовування теоретичних основ, методики, структури та організації польових та камеральних археологічних та етнологічних досліджень
14. Володіння навичками опису та музеєфікації археологічного та етнографічного артефакту; володіння засадами археологічного й етнографічного туризму та музейництва
15. Професійне вміння розробляти туристичні маршрути, описувати туристичні об'єкти, складати мапи археологічних пам'яток та етнографічних об'єктів, готувати рекламну продукцію, проводити екскурсії
16. Професійні уявлення про територіально-хронологічні особливості систем розселення, господарської діяльності, побутових процесів та систем життєзабезпечення населення Півдня України від кам'яної доби до наших днів.
17. Професійні уявлення про регіональну та хронологічну специфіку етнічного складу населення Півдня України, міграційні процеси, міжетнічну взаємодію та міжкультурну комунікацію
18. Професійні уявлення про територіально-хронологічні особливості соціальних структур та процесів, а також ритуально-культурної практики, релігійних систем та етноконфесійності, образотворчої діяльності, міфології та усної народної творчості населення Півдня

України від кам'яної доби до наших днів

19.Професійне уявлення про культурні традиції та інновації в історико-культурному розвитку населення Півдня України

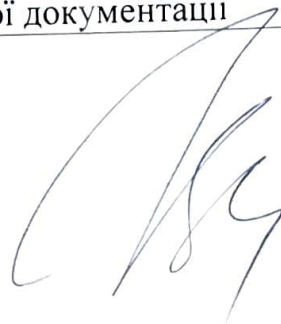
20.Фахове володіння професійними навичками класифікації та інвентаризації об'єктів культурної спадщини, встановлення охоронних зон, ведення облікової документації

Декан історичного факультету  
д.і.н., професор

В. Г. Кушнір

- 17.Професійні уявлення про регіональну та хронологічну специфіку етнічного складу населення Півдня України, міграційні процеси, міжетнічну взаємодію та міжкультурну комунікацію
- 18.Професійні уявлення про територіально-хронологічні особливості соціальних структур та процесів, а також ритуально-культурої практики, релігійних систем та етноконфесійності, образотворчої діяльності, міфології та усної народної творчості населення Півдня України від кам'яної доби до наших днів
- 19.Професійне уявлення про культурні традиції та інновації в історико-культурному розвитку населення Півдня України
- 20.Фахове володіння професійними навичками класифікації та інвентаризації об'єктів культурної спадщини, встановлення охоронних зон, ведення облікової документації

Декан історичного факультету  
д.і.н., професор



В. Г. Кушнір



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Одеський національний університет імені І. І. Мечникова

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Ректор \_\_\_\_\_ проф. Коваль І.А.  
« 26 » \_\_\_\_\_ 2016 р.



**ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

освітній рівень                    перший (бакалаврський)

спеціальність                    032 Історія та археологія

спеціалізація                    Історія України у світовому контексті

<b>Профіль освітньо-професійної програми</b> Академічна/освітня кваліфікація «бакалавр історії та археології» Галузь знань/спеціальність – 03 гуманітарні науки / 032 Історія та археологія <b>спеціалізація «Історія України в світовому контексті»</b>		
Тип диплома та обсяг програми	Одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС	
Нормативний термін навчання	4 роки	
Вищий навчальний заклад	Одеський національний університет імені І.І.Мечникова	
Організація, що здійснює акредитацію	Акредитаційна комісія України	
Період введення	2016 рік	
Рівень програми	РКЕПВО (QF for ENEA) - перший цикл, МСКО - 6 рівень, ЄРК НВЖ (EQF for LLL) - 6, НРК України - 6 рівень	
<b>А</b>	<b>Мета програми</b>	
	Підготовка кваліфікованих та конкурентноспроможних фахівців, що ерудовані в галузі гуманітарних наук, володіють фаховими знаннями історичних процесів та поглибленими знаннями зі спеціалізації, базовими навичками науково-дослідної роботи та сучасними інформаційними технологіями, методикою педагогічної діяльності.	
<b>Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>		
<p>На навчання для здобуття ступеня бакалавра приймаються особи з повною загальною середньою освітою за результатами зовнішнього незалежного оцінювання знань і вмінь вступників у порядку, визначеному Правилами прийому до Одеського національного університету імені І.І. Мечникова.</p> <p>На навчання для здобуття ступеня бакалавра здійснюється прийом на другий курс з нормативним терміном навчання на вакантні місця осіб, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста. Прийом на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста для здобуття ступеня бакалавра здійснюється за результатами фахових вступних випробувань.</p>		
<b>В</b>	<b>Характеристика програми</b>	
1	Предметна галузь / галузь знань	Історія та археологія / гуманітарні науки
2	Фокус програми: загальна/ спеціальна	Загальна вища освіта в предметній галузі історія та археологія, поглиблені знання зі спеціалізації.
3	Орієнтація	Програма орієнтується на здобуття фахових знань та

	програми	опанування професійними навичками в предметній галузі історії та археології зі спеціалізації
	Особливості програми	Програма передбачає отримання поглиблених знань у предметній галузі історичних наук, володіння спеціалізованими знаннями зі спеціалізації та містить складову практичної та науково-дослідної роботи студентів.
<b>С</b>	<b>Працевлаштування та продовження освіти</b>	
1	Працевлаштування	Діяльність у сфері історії та археології, освітня діяльність; професійна діяльність в архівах, музеях, громадських організаціях.
2	Продовження освіти	Магістерська програма з історії та археології
<b>Д</b>	<b>Стиль та методика навчання</b>	
1	Підходи до викладання та навчання	Комбінація лекцій, практичних занять, підготовка та виконання курсових та дипломної роботи.
2	Система оцінювання	Письмові та усні екзамени, практика, презентації, контрольні роботи, поточний контроль, комплексний іспит зі спеціальності, захист дипломної роботи.
<b>Е</b>	<b>Програмні компетентності</b>	
	Загальні	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність виконувати норми національного та міжнародного законодавства;</li> <li>2. Креативність, здатність до системного мислення;</li> <li>3. Здатність до толерантних комунікаційних взаємодій;</li> <li>4. Здатність здійснювати захист людей в умовах виробництва та надзвичайних ситуацій;</li> <li>5. Здатність вчитися; наполегливість у досягненні мети</li> <li>6. Спроможність виконання наукових досліджень з застосуванням сучасних теоретичних та методологічних основ, уміння документального оформлення результатів досліджень;</li> <li>7. Базові знання в галузі сучасних інформаційних технологій; уміння використовувати програмні засоби і інтернет-ресурси;</li> <li>8. Базові уявлення про актуальні проблеми історичної науки та гуманітарних наук загалом;</li> <li>9. Базові уявлення про принципи побудови викладання у середній школі, про теоретичні і психолого-педагогічні основи управління процесом навчання;</li> </ol>

		<p>10.Здатність використовувати у фаховій діяльності знання з гуманітарних дисциплін, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події і явища;</p> <p>11.Постійне підвищення наукового рівня, розвиток загальнонаукового мислення</p> <p>12.Володіти українською мовою для спілкування та грамотного оформлення наукової документації</p> <p>13.Знання іншої мови (мов);</p> <p>14.Базові дослідницькі навички;</p> <p>15.Навички організаційної та виховної діяльності в школі</p>
	Фахові	<p>1. Фахові знання про сучасні методи та спеціальні методики історичного дослідження;</p> <p>2. Фахові знання про взаємний зв'язок між окремими підрозділами історичної науки, спеціальними галузями історичної науки та спеціальними історичними дисциплінами;</p> <p>3. Здатність проводити наукову оцінку інформації, отриману з історичних джерел та наукової літератури зі спеціальності;</p> <p>4. Вміння представити результати наукових досліджень в друкованій формі, провести їх презентацію;</p> <p>5. Вміння використовувати теоретичні, методологічні, загально-історичні основи та застосувати їх на практиці для розв'язання пошукових задач;</p> <p>6. Володіння знаннями про етапи суспільного розвитку та еволюцію політичного устрою, про основні тенденції соціально-економічного розвитку;</p> <p>7. Фахові знання про основні тенденції викладання історії та суміжних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів;</p> <p>8. Здатність до безперервної професійної освіти</p> <p>9. Здатність використовувати знання в галузі теорії та методології загально-історичних процесів та суспільного розвитку;</p> <p>10.Володіти знанням основних понять, категоріального апарату спеціальних галузей історичної науки та спеціальних історичних дисциплін;</p> <p>11.Мати знання про теорію та методологію історичної науки, закономірності розвитку</p>

	<p>світової і вітчизняної історії;</p> <p>12.Здатність розуміти та використовувати фахові знання основних історичних процесів;</p> <p>13.Здатність використовувати фахові знання для вирішення практичних завдань в галузі суспільних наук, зокрема історії;</p> <p>14.Здатність виконувати професійну діяльність в архівах, музеях, науково-дослідних установах, громадських організаціях</p> <p>15.Володіти знаннями щодо видатних політичних діячів ХІХ – ХХ ст., здатність складати та узагальнювати біобібліографічні дані</p> <p>16.Володіти знаннями основних етапів розвитку освіти і науки в Україні в контексті світових тенденцій</p> <p>17.Здатність ідентифікувати головні властиві риси спеціальних галузей історичної науки: археографія, історіографія, джерелознавство, музеологія та краєзнавства</p> <p>18.Володіти знаннями формування етно-конфесійної та соціальної структури українського суспільства популяризації</p> <p>19.Здатність розуміти основні характеристики економічних процесів розвитку України у взаємозв'язку з світовими закономірностями</p> <p>20.Здатність визначати поняття та прояви тоталітаризму як феномену історичного розвитку світу та України в ХХ ст.</p>
<b>Ф.</b>	<b>Програмні результати навчання</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Випускник має продемонструвати знання джерельної бази з історії України і її особливості.</li> <li>2. Випускник демонструвати спроможність до класифікації історичних джерел, методики пошуку, виявлення, опрацювання джерел, способів встановлення їх автентичності, здобуття інформації, перевірки її достовірності.</li> <li>3. Випускник має продемонструвати вміння аналізувати і пояснювати закономірності розвитку вищої класичної освіти на різних історичних етапах, розуміти регіональну специфіку університетської освіти і науки, прогнозувати тенденції їх модернізації.</li> <li>4. Випускник має продемонструвати здатність до засвоєння матеріалу, який сприяє формуванню уявлень про модерну історію України крізь призму мікроісторії.</li> <li>5. Випускник може продемонструвати знання з основних напрямів біоісторичних досліджень, демонструвати спроможність працювати з джерелами особового походження.</li> </ol>

6. Випускник повинен засвоїти методологію і методику досліджень, а також уміти відбирати та аналізувати необхідну інформацію, формулювати мету та завдання, висновки наукового дослідження; складати звіти, доповіді та статті за результатами дослідження.
7. Випускник має продемонструвати здатність до аналізу музейних експозицій та туристичних об'єктів, може продемонструвати знання з основних напрямків досліджень музеології та туристичного краєзнавства, а також з особливостей регіональних досліджень розвитку цих дисциплін.
8. Випускник має продемонструвати вміння пояснювати специфіку становлення національної системи освіти в залежності від історичного розвитку українських земель, характеризувати процес розвитку наукових знань, визначати особливості модерної освіти та наукові досягнення у новітній час.
9. Випускник має вміння виділяти типологічні риси тоталітарної системи, що проявляються у різних сферах (історія, політика, соціум, міжнародні відносини) і визначати особливості проявів тоталітарності, які притаманні лише окремим сферам; його історичних форм, своєрідності радянської системи та її еволюції.
10. Випускник може демонструвати спроможність визначати причини ностальгії за минулим серед частини українського суспільства та отримують уявлення про шляхи подолання наслідків тоталітарного минулого та методи протидії проявам тоталітарності у сучасному суспільстві.
11. Випускник має вміти вільно володіти головним фактичним матеріалом, працювати зі статистичними матеріалами та літературою, виділяти окремі періоди в історії певних національних груп, давати оцінку діяльності окремим персоналіям, а також робити оцінку міжетнічним взаємовпливам в історичному аспекті.
12. Випускник має демонструвати уявляти причини конфліктів, вміти виділити позитивний досвід міжнаціонального спілкування, розглядати етнічні групи з точки зору наявної в їх середовищі соціальної диференціації, враховувати внутрішні культурні відмінності.
13. Випускник має демонструвати вміння визначати основні напрямки наукових досліджень в різні періоди історії України.
14. Випускник має демонструвати вміння визначити важливі дати та події пов'язані з церковною історією України, знання найвидатніші персоналії, які визначали хід подій релігійної та церковної історії України.
15. Випускник має демонструвати спроможність орієнтуватися в питаннях інтеграції України у світову економіку протягом історичного процесу, характеризувати основні економічні поняття та терміни.
16. Випускник повинен продемонструвати здатність визначати основні етапи розвитку українського козацтва та його окремих складових, порівнювати українське козацтва з відповідними воєнізованими формування в Європі та світі, пов'язувати розвиток і діяльність козацтва

з національними та світовими соціально-економічними процесами та політичними подіями.

17. Випускник має продемонструвати навички аналізу джерел та історіографічного доробку з окремих напрямків наукових досліджень.

18. Випускник має демонструвати спроможність до узагальнення фактів, подій, явищ, точок зору вчених.

19. Випускник має продемонструвати знання основних термінів, понять та процесів, визначати їх загальні риси та особливості на території України.

20. Випускник може продемонструвати знання персоналій, які визначали хід історичного процесу на території України та могли здійснити інтеграцію до європейських державних структур, цінностей, традицій.

Декан історичного факультету  
д.і.н., професор

В. Г. Кушнір

політичними подіями.

17. Випускник має продемонструвати навички аналізу джерел та історіографічного доробку з окремих напрямків наукових досліджень.

18. Випускник має демонструвати спроможність до узагальнення фактів, подій, явищ, точок зору вчених.

19. Випускник має продемонструвати знання основних термінів, понять та процесів, визначати їх загальні риси та особливості на території України.

20. Випускник може продемонструвати знання персоналій, які визначали хід історичного процесу на території України та могли здійснити інтеграцію до європейських державних структур, цінностей, традицій.

Декан історичного факультету  
д.і.н., професор



В. Г. Кушнір





<b>Профіль освітньо-професійної програми</b> Академічна/освітня кваліфікація «бакалавр історії та археології» Галузь знань/спеціальність – 03 гуманітарні науки / 032 Історія та археологія <b>спеціалізація «Європейські студії»</b>	
Тип диплома та обсяг програми	Одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС
Нормативний термін навчання	4 роки
Вищий навчальний заклад	Одеський національний університет імені І.І.Мечникова
Організація, що здійснює акредитацію	Акредитаційна комісія України
Період введення	2016 рік
Рівень програми	РКЕПВО (QF for ENEA) - перший цикл, МСКО - 6 рівень, ЄРК НВЖ (EQF for LLL) - 6, НРК України - 6 рівень
<b>А</b>	<b>Мета програми</b>
	Підготовка кваліфікованих та конкурентноспроможних фахівців, що ерудовані в галузі гуманітарних наук, володіють фаховими знаннями історичних процесів та поглибленими знаннями зі спеціалізації «Європейські студії», базовими навичками науково-дослідної роботи та сучасними інформаційними технологіями, методикою педагогічної діяльності.
<b>Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>	
<p>На навчання для здобуття ступеня бакалавра приймаються особи з повною загальною середньою освітою за результатами зовнішнього незалежного оцінювання знань і вмінь вступників у порядку, визначеному Правилами прийому до Одеського національного університету імені І.І. Мечникова.</p> <p>На навчання для здобуття ступеня бакалавра здійснюється прийом на другий курс з нормативним терміном навчання на вакантні місця осіб, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста. Прийом на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста для здобуття ступеня бакалавра здійснюється за результатами фахових вступних випробувань.</p>	
<b>В</b>	<b>Характеристика програми</b>
1	Предметна галузь / галузь знань
	Історія та археологія / гуманітарні науки
2	Фокус програми: загальна/ спеціальна
	Загальна вища освіта в предметній галузі історія та археологія, поглиблені знання зі спеціалізації «Європейські студії».

3	Орієнтація програми	Програма орієнтується на здобуття фахових знань в предметній галузі історії та археології, спрямована на набуття знань, умінь та інших компетентностей для роботи за спеціалізацією «Європейські студії».
	Особливості програми	Програма передбачає отримання поглиблених знань у предметній галузі історичних наук, володіння спеціалізованими знаннями зі спеціалізації «Європейські студії» та містить складову практичної та науково-дослідної роботи студентів.
<b>С</b>	<b>Працевлаштування та продовження освіти</b>	
1	Працевлаштування	Діяльність у сфері історії та археології, освітня діяльність; професійна діяльність в архівах, музеях, громадських організаціях.
2	Продовження освіти	Магістерська програма з історії та археології
<b>Д</b>	<b>Стиль та методика навчання</b>	
1	Підходи до викладання та навчання	Комбінація лекцій, практичних занять, підготовка та виконання курсових та дипломної роботи.
2	Система оцінювання	Письмові та усні екзамени, практика, презентації, контрольні роботи, поточний контроль, комплексний іспит зі спеціальності, захист дипломної роботи.
<b>Е</b>	<b>Програмні компетентності</b>	
	Загальні	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність виконувати норми національного та міжнародного законодавства;</li> <li>2. Креативність, здатність до системного мислення;</li> <li>3. Здатність до толерантних комунікаційних взаємодій;</li> <li>4. Здатність здійснювати захист людей в умовах виробництва та надзвичайних ситуацій;</li> <li>5. Здатність вчитися; наполегливість у досягненні мети</li> <li>6. Спроможність виконання наукових досліджень з застосуванням сучасних теоретичних та методологічних основ, уміння документального оформлення результатів досліджень;</li> <li>7. Базові знання в галузі сучасних інформаційних технологій; уміння використовувати програмні засоби і інтернет-ресурси;</li> <li>8. Базові уявлення про актуальні проблеми історичної науки та гуманітарних наук загалом;</li> <li>9. Базові уявлення про принципи побудови</li> </ol>

		<p>викладання у середній школі, про теоретичні і психолого-педагогічні основи управління процесом навчання;</p> <p>10.Здатність використовувати у фаховій діяльності знання з гуманітарних дисциплін, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події і явища;</p> <p>11.Постійне підвищення наукового рівня, розвиток загальнонаукового мислення</p> <p>12.Володіти українською мовою для спілкування та грамотного оформлення наукової документації</p> <p>13.Знання іншої мови (мов);</p> <p>14.Базові дослідницькі навички;</p> <p>15.Навички організаційної та виховної діяльності в школі</p>
	Фахові	<p>1. Фахові знання про сучасні методи та спеціальні методики історичного дослідження;</p> <p>2. Фахові знання про взаємний зв'язок між окремими підрозділами історичної науки, спеціальними галузями історичної науки та спеціальними історичними дисциплінами;</p> <p>3. Здатність проводити наукову оцінку інформації, отриману з історичних джерел та наукової літератури зі спеціальності;</p> <p>4. Вміння представити результати наукових досліджень в друкованій формі, провести їх презентацію;</p> <p>5. Вміння використовувати теоретичні, методологічні, загально-історичні основи та застосувати їх на практиці для розв'язання пошукових задач;</p> <p>6. Володіння знаннями про етапи суспільного розвитку та еволюцію політичного устрою, про основні тенденції соціально-економічного розвитку;</p> <p>7. Фахові знання про основні тенденції викладання історії та суміжних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів;</p> <p>8. Здатність до безперервної професійної освіти;</p> <p>9. Здатність використовувати знання в галузі теорії та методології загально-історичних процесів та суспільного розвитку;</p> <p>10.Володіти знанням основних понять, категоріального апарату спеціальних галузей історичної науки та спеціальних історичних</p>

		<p>дисциплін;</p> <p>11.Мати знання про теорію та методологію історичної науки, закономірності розвитку світової і вітчизняної історії;</p> <p>12.Здатність розуміти та використовувати фахові знання основних історичних процесів;</p> <p>13.Здатність використовувати фахові знання для вирішення практичних завдань в галузі суспільних наук, зокрема історії;</p> <p>14.Здатність виконувати професійну діяльність в архівах, музеях, науково-дослідних установах, громадських організаціях;</p> <p>15.Фахові знання про основні тенденції розвитку країн Європи доби античності та середньовіччя;</p> <p>16.Володіння знаннями в галузях соціально-економічної, політичної та культурної історії Європи від античності до раннього модерного часу;</p> <p>17.Знання основних закономірностей та тенденцій суспільного розвитку країн та регіонів Європи, Азії, Африки та Америки;</p> <p>18.Усвідомлення основних етапів розвитку історичної науки в цілому та місця в ній конкретних проблем європейських досліджень нового та новітнього часу;</p> <p>19. Володіння знанням та вмінням охарактеризувати суспільні структури як на етапі сталого розвитку, так і на етапах трансформації, насамперед у Великій Британії, Російській імперії, Франції та інших європейських країнах;</p> <p>20. Здатність наукового оцінювання новітніх досягнень, сучасних напрямів, досліджень нової та новітньої історії європейських студій.</p>
<b>Г.</b>	<b>Програмні результати навчання</b>	
	<p>1. Володіння методами синтезу і аналізу, типологізації, фундаментальними навичками науково-дослідної роботи. Вміти аналізувати наукову літературу з метою вибору напрямку досліджень, вибрати самостійно або кваліфіковано сприйняти представлену тему досліджень.</p> <p>2. Вміння використовувати отримані фундаментальні знання і практичні навички на всіх етапах виконання науково-дослідної роботи, включаючи пошук необхідної інформації, планування, безпосереднє виконання досліджування. Вміння збирати, обробляти, зберігати та аналізувати наукову інформацію з метою вибору напрямку досліджень за обраною темою з використанням сучасних інформаційних технологій. Уміння</p>	

представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, доповідей на симпозіумах, наукових публікацій з використанням сучасних можливостей.

3. Вміння аналізувати важливі суспільно-політичні та соціально-економічні явища минулого, прослідкувати причини їх виникнення, трансформацію та еволюцію.

4. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання з гуманітарних дисциплін, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події і явища. Вміти розпізнавати в культурних та соціальних явищах та подіях складові компоненти, що несуть в собі позитивні та негативні наслідки шляхом їх аналізу в рамках загальноновизнаних філософських концепцій розвитку суспільства.

5. Постійне підвищення наукового рівня, розвиток загальнонаукового мислення. Володіти практичними навичками опрацювання історичних джерел та наукової літератури для постійного підвищення наукового рівня. Удосконалювати практичні навички роботи в архівах, бібліотеках, музеях, науково-дослідних установах з метою підвищення наукового рівня.

6. Вміння застосувати комплексний підхід до наукового дослідження в галузі загально-історичних та спеціальних історичних дисциплін сучасними методами.

7. Здатність проводити наукову оцінку інформації, отриману з історичних джерел та наукової літератури зі спеціальності. На основі вивчення джерел вміти визначити проблеми сучасної історії, актуальні напрямки та тенденції розвитку досліджень в галузі гуманітарних наук. Вміти застосувати вперше отриману джерелознавчу інформацію, наукові дані при вирішенні конкретних професійних завдань.

8. Вміння використовувати теоретичні, методологічні, загально-історичні основи та застосувати їх на практиці для розв'язання пошукових задач.

9. Володіння знаннями про етапи суспільного розвитку та еволюцію політичного устрою, про основні тенденції соціально-економічного розвитку. Використовувати у спеціалізованому дослідженні базові знання про етапи суспільного розвитку та еволюцію політичного устрою. Вміти досліджувати основні тенденції політичного та соціально-економічного розвитку минулого. На базі професійного знання історичних традицій вміти прогнозувати розвиток аналогічних тенденцій у сучасності та майбутньому.

10. Здатність використовувати знання в галузі теорії та методології загально-історичних процесів та суспільного розвитку. Практично використовувати знання та навички, отримані з питань гуманітарного профілю в обсязі необхідному для успішного вирішення дослідницьких завдань.

11. Володіти знанням основних понять, категоріального апарату спеціальних галузей історичної науки та спеціальних історичних дисциплін. Вміти аналізувати досягнення основних наукових шкіл

вітчизняної та іноземної історіографії та застосовувати ці знання у конкретному дослідженні.

12. Здатність розуміти та використовувати фахові знання основних історичних процесів. Орієнтуватися в новітній спеціальній та навчально-методичній літературі з фахових напрямів історичної науки. Вміти застосовувати принцип історизму, критичний аналіз та синтез джерел.

13. Здатність використовувати фахові знання для вирішення практичних завдань в галузі суспільних наук, зокрема історії. Вміти використовувати музейні та архівні матеріали для виступів і публікацій у засобах масової інформації та під час публічних лекцій або наукових читань.

14. Здатність виконувати професійну діяльність в архівах, музеях, науково-дослідних установах, громадських організаціях.

15. Здатність орієнтуватися в основних закономірностях розвитку країн Європи доби античності та середньовіччя. Використовувати отримані знання у наукових дослідженнях та викладацькій роботі.

16. Знання специфіки соціально-економічного, політичного та культурного положення Європи від античності до раннього модерного часу. Вміння практично використовувати отримані знання.

17. Знання основних закономірностей та тенденцій суспільного розвитку Європи. Вміння вільно застосовувати на практиці знання політичної, культурної та соціально-політичної історії країн Європи.

18. Знання основних проблем європейських досліджень нового та новітнього часу в контексті розвитку етапів історичної науки. Вміння узагальнити та конкретизувати проблематику європейських студій в сукупності гуманітарних наук.

19. Знання характеристики провідних структур європейського світу в їх історичному розвитку, особливо на стадії модернізації сучасного світу. Вміння аналізувати основні тенденції еволюції соціальних систем європейських країн нового та новітнього часу.

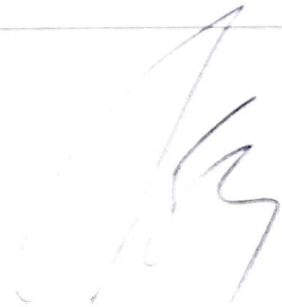
20. Знання сучасних напрямів досліджень нової та новітньої історії в галузі європейських студій, провідних дослідників та провідні наукові центри вивчення європейської історії. Вміння проводити порівняльний аналіз досягнень світової науки у зв'язку з європейською цивілізацією; характеризувати світ подій та світ людини на європейському просторі.

Декан історичного факультету  
д.і.н., професор

В. Г. Кушнір

12. Здатність розуміти та використовувати фахові знання основних історичних процесів. Орієнтуватися в новітній спеціальній та навчально-методичній літературі з фахових напрямів історичної науки. Вміти застосовувати принцип історизму, критичний аналіз та синтез джерел.
13. Здатність використовувати фахові знання для вирішення практичних завдань в галузі суспільних наук, зокрема історії. Вміти використовувати музейні та архівні матеріали для виступів і публікацій у засобах масової інформації та під час публічних лекцій або наукових читань.
14. Здатність виконувати професійну діяльність в архівах, музеях, науково-дослідних установах, громадських організаціях.
15. Здатність орієнтуватися в основних закономірностях розвитку країн Європи доби античності та середньовіччя. Використовувати отримані знання у наукових дослідженнях та викладацькій роботі.
16. Знання специфіки соціально-економічного, політичного та культурного положення Європи від античності до раннього модерного часу. Вміння практично використовувати отримані знання.
17. Знання основних закономірностей та тенденцій суспільного розвитку Європи. Вміння вільно застосовувати на практиці знання політичної, культурної та соціально-політичної історії країн Європи.
18. Знання основних проблем європейських досліджень нового та новітнього часу в контексті розвитку етапів історичної науки. Вміння узагальнити та конкретизувати проблематику європейських студій в сукупності гуманітарних наук.
19. Знання характеристики провідних структур європейського світу в їх історичному розвитку, особливо на стадії модернізації сучасного світу. Вміння аналізувати основні тенденції еволюції соціальних систем європейських країн нового та новітнього часу.
20. Знання сучасних напрямів досліджень нової та новітньої історії в галузі європейських студій, провідних дослідників та провідні наукові центри вивчення європейської історії. Вміння проводити порівняльний аналіз досягнень світової науки у зв'язку з європейською цивілізацією; характеризувати світ подій та світ людини на європейському просторі.

Декан історичного факультету  
д.і.н., професор



В. Г. Кушнір