

**Одеський національний університет імені І.І. Мечникова**  
**Геолого-географічний факультет**  
**Кафедра географії України, ґрунтознавства і земельного кадастру**

**Силабус курсу**  
**«Основи педагогічних вимірювань»**

<b>Обсяг</b>	2 кредити ЄКТС, 60 годин
<b>Семестр, рік</b>	VIII семестр, 4 рік
<b>День, час, місце</b>	За розкладом
<b>Викладач (і)</b>	Анненкова Ірина Петрівна, доктор педагогічних наук, доцент
<b>Контактний телефон</b>	063-40-120-68
<b>E-mail</b>	mexmat@te.net.ua
<b>Робоче місце</b>	Кафедра педагогіки ОНУ імені І.І. Мечникова, Французький бульвар, 24/26, ауд. №25-а
<b>Консультації</b>	Очні консультації: (четвер, 15.00-16.00) Онлайн: (за попередньою домовленістю) 17.00-21.00 по Viber, відеоконференція Zoom

### **КОМУНІКАЦІЯ**

Комунікація можлива під час проведення консультацій за очним принципом (offline / Face to face), або дистанційно (online) за допомогою Viber, Zoom (за попередньою домовленістю). Комунікація може бути здійснена також з використанням E-mail. При цьому необхідно вказувати своє прізвище, ім'я, курс, факультет та назву курсу. Вирішення «робочих питань» можливо за вказаним номером телефону.

### **АНОТАЦІЯ КУРСУ**

*Предметом дисципліни «Основи педагогічних вимірювань» є теоретичні і методичні основи вимірювань в освіті.*

*Пререквізити курсу:* дисципліна належить до вибіркових та базується на знаннях, вміннях та навичках, отриманих в процесі вивчення на знаннях з курсу «Педагогіка», «Моніторинг якості освіти». Оволодіння теоретичними основами, вміннями і навичками з тестування є підґрунтям, для проходження здобувачами вищої освіти педагогічної практики.

*Метою курсу «Основи педагогічних вимірювань» є формування компетентностей майбутніх педагогічних працівників з питань освітніх вимірювань, ознайомлення з методиками створення й використання інструментарію для вимірювань в освіті.*

#### ***Завдання:***

- познайомити студентів з основними поняттями та категоріями освітніх

вимірювань.

- сформулювати вміння використовувати освітні вимірювання на практиці.
- сформулювати вміння проводити контроль, оцінку і моніторинг якості освітніх використанням з використанням сучасних методів освітніх вимірювань.

### ***Очікувані результати.***

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати:

- науково-понятійний апарат педагогічних вимірювань;
- види, функції, принципи вимірювань в освіті;
- нормативні документи, які регламентують вимірювання в освіті;
- процедуру проведення тестування;
- сучасні програми та результати національних і міжнародних порівняльних досліджень якості освіти;
- змістову сутність, принципи, функції, рівні, структуру моніторингу;
- методи збирання, представлення, аналізу та інтерпретації результатів освітніх вимірювань.

Студенти повинні вміти:

- характеризувати тестові завдання і використовувати на практиці тестові завдання різних форм;
- розробляти тестові завдання зі свого предмету (визначати мету розробки і застосування тесту; описувати зміст матеріалу, який діагностується; розробляти специфікацію тесту; вибирати форми тестових завдань і розробляти їх зміст; проводити експертизу форми та змісту тестових завдань та доопрацьовувати їх за результатами експертизи; визначати процедури проведення тестування; проводити тестування та аналізувати його результати);
- аналізувати результати вимірювань в освіті.

## **ОПИС КУРСУ**

### ***Форми і методи навчання***

Курс буде викладений у формі лекцій (16 год.) та практичних занять (14 год.), організації самостійної роботи студентів (30 год.).

Під час викладання дисципліни будуть використовуватися наступні методи навчання: словесні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація, демонстрація Power Point); практичні заняття; робота з підручником (самостійна робота студентів), виконання індивідуальних самостійних завдань. Передбачається проведення групових консультацій (1 год. на тиждень згідно з розкладом консультацій).

### **Рекомендована література:**

1. Аванесов В.С. Композиция тестовых заданий. М.: Центр тестирования, 2002. 240 с.
2. Берещук М.Я., Бархаев Ю.П., Стадник Г.В. Тестовий контроль і рейтинг в освіті: Навчальний посібник. Харків: ХНАМГ, 2006. 106 с.
3. Булах І.Є., Мруга М.Р. Створюємо якісний тест. К.: Майстер-клас, 2006. 160 с.
4. Вимірювання в освіті: Підручник / За редакцією О.В. Авраменко.

- Кіровоград: Лисенко В.Ф., 2011. 360 с.
5. Канівець Т.М. Основи педагогічного оцінювання. Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2012. 102 с.
  6. Карташова І.І., Прохоренков В.М. Тестування в системі моніторингу якості знань студентів: навчально-методичний посібник. Херсон: Вид-во ХДУ, 2013. 116 с.
  7. Ковальчук Ю.О. Теорія освітніх вимірювань. Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2012. 200 с.
  8. Конструювання тестів. Курс лекцій: навч. посіб. / Л.О. Кухар, В.П. Сергієнко. Луцьк, 2010. 182 с.
  9. Основи педагогічних вимірювань та моніторингу якості освіти: навчально-методичний посібник / укл. Н. М. Стеценко. Умань: ФОП Жовтий О.О., 2013. 257 с.
  10. Тестові технології оцінювання компетентностей учнів : посібник / Ляшенко О.І., Жук Ю.О., Ващенко Л.С., Гривко А.В., Науменко С.О. Київ: Видавничий дім «Сам», 2017. 28 с.  
URL: [http://undip.org.ua/news/library/posibniki\\_detail.php?ID=3607](http://undip.org.ua/news/library/posibniki_detail.php?ID=3607)
  11. Ярощук Л.Г. Основи педагогічних вимірювань та моніторингу якості освіти. Київ: Видавничий Дім «Слово», 2010. 304с.

Усі інші необхідні підручники та посібники у електронному вигляді будуть надані в індивідуальному порядку

### ***Перелік тем (загальні блоки)***

#### **Змістовий модуль I. Вступ до освітніх вимірювань**

- Тема 1. Освітні вимірювання як галузь
- Тема 2. Якість освіти як предмет освітніх вимірювань
- Тема 3. Моніторинг в освіті
- Тема 4. Міжнародні моніторингові дослідження якості освіти

#### **Змістовий модуль II. Тестування як метод вимірювання**

- Тема 1. Педагогічне тестування
- Тема 2. Історія розвитку теорії і практики тестування
- Тема 3. Критерії якості тестування
- Тема 4. Етапи розроблення педагогічного тесту
- Тема 5. Формати тестових завдань
- Тема 6. Конструювання тестових завдань
- Тема 7. Моделі педагогічного тестування
- Тема 8. Методичне забезпечення тестування
- Тема 9. Специфіка розроблення тестів з географії

### **ОЦІНЮВАННЯ**

Загальна максимальна кількість балів – 100, в тому числі:

- ♦ Поточний контроль (письмові роботи, відповіді під час лекцій, семінарських занять) – 35 балів;
- ♦ самостійна робота (виконання індивідуальних самостійних завдань та їх захист під час проведення практичних занять) – 40 балів;

- ♦ підсумковий контроль (письмовий) – 25 балів.

Нарахування балів за відвідування лекційних і семінарських занять не передбачається. Нарахування бонусних балів не передбачається.

Підсумковий контроль за дисципліною – залік. Залік є обов'язковим для всіх студентів. До заліку допускається здобувач, виконав усі обов'язкові види робіт, які передбачаються у навчальній програмі дисципліни.

### ***Самостійна робота студентів***

Самостійна робота студентів складається з самостійного вивчення з певного переліку питань за темами навчального курсу, а також виконання індивідуальних самостійних завдань. Самостійна робота студентів контролюється у вигляді: індивідуального опитування, письмових робіт, тестування, усного захисту самостійних індивідуальних завдань, які супроводжуються Power Point презентаціями.

### **ПОЛІТИКА КУРСУ**

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** поточні контрольні роботи, підсумковий письмовий контроль здійснюються в аудиторії. У разі відсутності або низького результату усі роботи перескладаються одноразово протягом двох тижнів в день планової консультації (четвер, 15.00 – 16.00). Всі індивідуальні самостійні завдання мають бути здані і захищені не пізніше передостаннього семінарського заняття. У разі порушення термінів здачі і захисту самостійних індивідуальних завдань кількість балів за їх виконання зменшується. Складання і перескладання іспиту здійснюється відповідно до Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова.

**Політика щодо академічної доброчесності:** неприпустимі списування, студент повинен вільно володіти матеріалом.

**Політика щодо відвідування та запізнь:** студент не повинен пропускати семінарські заняття, про відсутність з поважних причин треба заздалегідь інформувати викладача, запізнення не бажані.

**Мобільні пристрої:** недопустимо користування мобільним телефоном, планшетом або іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача).

**Поведінка в аудиторії:** творча, ділова, доброзичлива атмосфера.