

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова
Геолого-географічний факультет
Кафедра географії України, ґрунтознавства і земельного кадастру

Силабус курсу
«Організація дозвілля в ДЗОВ»

Обсяг	2 кредити ЄКТС, 60 годин
Семестр, рік	VIII семестр, 4 рік
День, час, місце	За розкладом
Викладач (і)	Адобовська Марія Володимирівна кандидат педагогічних наук, старший викладач
Контактний телефон	067-143-67-63
E-mail	adobovska.m@gmail.com
Робоче місце	Кафедра географії України, ґрунтознавства і земельного кадастру ОНУ імені І.І. Мечникова, Шампанський пер., 2, ауд. № 63
Консультації	Очні консультації: (четверг, 14.30-15.30) Онлайн: (за попередньою домовленістю) 16.00-20.00 по Viber, відеоконференція Zoom

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація можлива під час проведення консультацій за очним принципом (offline / Face to face), або дистанційно (online) за допомогою Viber, Zoom (за попередньою домовленістю). Комунікація може бути здійснена також з використанням E-mail. При цьому необхідно вказувати своє прізвище, ім'я, курс, факультет та назву курсу. Вирішення «робочих питань» можливо за вказаним номером телефону.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предметом дисципліни «Організація дозвілля в ДЗОВ» є знання, практичні вміння і навички з виховної і організаторської роботи у студента щодо організації життєдіяльності дітей різного віку в умовах дитячого закладу оздоровлення та відпочинку (ДЗОВ).

Пререквізити курсу: дисципліна належить до вибіркових та базується на знаннях з курсів «Педагогіка», «Загальна та вікова психологія», «Анімаційна позашкільна робота». Оволодіння теоретичними основами, вміннями і навичками роботи із дітьми у літніх дитячих таборах є підґрунтям вивчення навчальних дисциплін «Основи педагогічної майстерності», для проходження здобувачами вищої освіти виробничої практики та написання дипломної роботи..

Метою курсу «Організація дозвілля в ДЗОВ» є забезпечення теоретичної, методичної і практичної підготовленості студентів до керівництва дитячими групами в ДЗОВ з набуттям ними професійно-педагогічного досвіду самостійної роботи вожатого чи вихователя.

Завдання:

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Організація дозвілля в ДЗОВ» є ознайомлення з нормативно-правовою базою функціонування літніх оздоровчих таборів; вивчення психолого-педагогічних особливостей тимчасового дитячого об'єднання; оволодіння студентами основними засобами успішної співпраці з учасниками заgonу та методикою організації виховної діяльності.

Очікувані результати.

В результаті вивчення дисципліни *студенти повинні знати:*

- роль і місце літнього відпочинку в системі сучасної української освіти;
- специфіку педагогічної діяльності в ДЗОВ;

- передумови розвитку особистісних якостей дитини в тимчасовому колективі ДЗОВ;
- педагогічні чинники розвитку особистості дитини;
- значення фізичного виховання ДЗОВ;
- технологію організації колективних творчих справ з національного виховання в ДЗОВ;
Студенти повинні вміти:
- визначати місце літнього відпочинку в системі виховання школярів;
- окреслювати провідні чинники педагогічної діяльності в ДЗОВ;
- конкретизувати передумови розвитку особистісних якостей дитини в тимчасовому колективі ДЗОВ;
- узагальнювати педагогічні чинники розуміння особистості дитини;
- здійснювати організацію колективних творчих справ з різних напрямів виховання.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Під час викладання дисципліни будуть використовуватися наступні методи навчання: словесні (лекція, бесіда, дискусія); наочні (ілюстрація, демонстрація Power Point); практичні (вправи, лабораторні роботи, розв'язування задач або творчих завдань, розрахункове домашнє завдання); робота з підручником (самостійна робота студентів), виконання індивідуальних самостійних завдань. Передбачається проведення групових консультацій (1 год. на тиждень згідно з розкладом консультацій).

Рекомендована література:

1. Аніскіна Н. О. Літня школа. Нова організаційна модель освіти старшокласників. Київ, 2005. 112 с
2. Бартків О. С. Оздоровчо-виховна діяльність у літньому дитячому таборі: монографія / О. С. Бартків, В. Г. Грановський, Є. А. Дурманенко; за ред. д-ра пед. наук, проф. П. М. Гусака. Луцьк: Захарчук В. М., 2013. 203 с.
3. Дерев'янченко, Н. Безпека відпочинку у літньому таборі / *Надзвичайна ситуація*. 2015. № 6. С. 32–33.
4. Ємець, В. А. Правила безпеки життєдіяльності під час літніх канікул / *Основи здоров'я*. 2018. № 7. С. 12–15.
5. Закон України «Про оздоровлення та відпочинок дітей»: прийнятий 4 вер. 2008 року № 375-VI
6. Лаппо В.В. Методика виховної роботи в літніх дитячих оздоровчих таборах: Практичний посібник. Івано-Франківськ: НАР, 2016.
7. Максимчук В. М. Організація роботи літнього пришкільного табору / упоряд. О. О. Колонькова. Київ: Шкільний світ, 2013. 94 с.
8. Методика виховної роботи в літніх оздоровчих таборах: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / авт.-уклад.: Л. О. Дубровська, В. Л. Дубровський, О. С. Філоненко; за ред. Є. І. Коваленко. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2012. 179 с.
9. Наскрізна педагогічна практика: навч.-метод. посіб. / за ред. А. А. Сбруєвої. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 324 с.
10. Організаційно-методичні засади виховної роботи в літніх оздоровчих таборах : метод. посіб. / В. Д. Гаврішко, І. М. Шоробура, Л. А. Машкіна, Н. В. Казакова; Хмельниц. облдержадмін., Хмельниц. обл. рада, Хмельниц. гуманіт.- пед. акад. – Хмельницький : Вид-во ХГПА, 2011. – 255 с.
11. План заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти "Нова українська школа" [Текст] : затверджено розпорядженням Кабінету Міністрів України від 13.12.17 р., № 903-р // Школа. – 2018. – № 3. – С. 68–73.

12. Пенішкевич Д. І. Методика організації табірної зміни: навч.- метод. посібник / Д. І. Пенішкевич; Чернівецький національний ун-т ім. Юрія Федьковича. – Чернівці: Рута, 2004. – 159 с.

13. Пляжний дивограй: [зб.- дайджест метод. і практ. порад] / Всеукр. благод. дит. фестиваль «Чорномор. Ігри», «Всеукр. конкурс ігр. програм для дітей «Дивограй»; [авт. і упоряд. Олена Немежанська]. Київ, 2011. 80 с.

14. Соціально-педагогічна діяльність у дитячих оздоровчих таборах: навч.-метод. посіб. для студентів-організаторів літнього відпочинку дітей і молоді / [С.Я.Харченко, Л.Ц.Ваховський, О.П.Песоцька та ін.; за заг. ред. С.Я.Харченка]; М-во освіти і науки України та ін. – Луганськ: Альма-матер, 2008. – 284 с.

15. Сучасний табірний збір Навчально-методичний посібник: за наук. ред. Сбруєвої А.А., укладачі Осьмук Н.Г., Чистякова І.А. – Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – 116 с.

16. Теорія та методика професійно-педагогічної діяльності вожатого в літніх дитячих оздоровчих таборах: навч. посіб. для студ. пед. вищ. навч. закл. / [уклад.: М. І. Воронка, Г. Г. Петрученя, Л. І. Кучина; за ред. В. В. Молодиченка]. – 2-е вид., випр. – Мелітополь : Вид. буд. Мелітоп. міськ. друк., 2013. – 232 с.

17. Технологія виховної роботи в умовах табірної зміни: теорія і практика /заг. ред. А.Й. Капська, І.М. Мельникова, В.В. Вербицький. Київ:Грайлик,2007.196 с.

Усі інші необхідні підручники та посібники у електронному вигляді будуть надані в індивідуальному порядку.

Перелік тем (загальні блоки)

Змістовий модуль 1. Педагогічні аспекти діяльності в літніх оздоровчо-виховних закладів. Виховні можливості ДЗОВ

Тема 1. Загальна характеристика виховної роботи в дитячому закладі оздоровчого типу.

Тема 2. Особливості організації праці педагога-організатора ДЗОВ.

Тема 3. Значення врахування вікових особливостей дітей та підлітків в умовах літніх дитячих таборів.

Змістовний модуль 2. Методичні засади роботи ДЗОВ.

Тема 4. Особливості тимчасового дитячого колективу в умовах оздоровчого закладу.

Тема 5. Організація фізичного виховання в осередку дитячого оздоровчого закладу.

Тема 6. Реалізація провідних завдань національного виховання у системі ДЗОВ.

ОЦІНЮВАННЯ

Загальна максимальна кількість балів – 100, в тому числі:

- ♦ Поточний контроль (письмові роботи, відповіді під час лекцій, тестування, виконання лабораторних робіт) – 30 балів;
- ♦ самостійна робота (виконання індивідуальних самостійних завдань та їх захист під час проведення лабораторних занять) – 30 балів;
- ♦ підсумковий контроль (письмовий тест) – 40 балів.

Нарахування балів за відвідування лекційних і лабораторних занять не передбачається. Нарахування бонусних балів не передбачається.

Підсумковий контроль за дисципліною – залік. Залік отримує студент, який виконав усі обов'язкові види робіт, які передбачаються у навчальній програмі дисципліни та під час опанування дисципліни набрав 60 і більше балів.

Самостійна робота студентів

Самостійна робота студентів складається з самостійного вивчення з певного переліку питань за темами навчального курсу, а також виконання індивідуальних самостійних завдань. Самостійна робота студентів контролюється у вигляді: індивідуального опитування, письмових робіт, тестування, усного захисту самостійних

індивідуальних завдань, які супроводжуються Power Point презентаціями.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання: поточні контрольні роботи, підсумковий письмовий контроль здійснюються в аудиторії. У разі відсутності або низького результату усі роботи перескладаються одноразово протягом двох тижнів в день планової консультації (четверг, 14.30 – 15.30). Всі індивідуальні самостійні завдання мають бути здані і захищені не пізніше дня напередодні підсумкового контролю. У разі порушення термінів здачі і захисту самостійних індивідуальних завдань кількість балів за їх виконання зменшується. Підсумковий контроль здійснюється в аудиторії на передостанньому тижні. У разі відсутності або низького результату підсумковий письмовий контроль перескладається одноразово на останньому тижні в день планової консультації (четверг 14.30-15.30).

Політика щодо академічної доброчесності: неприпустимі списування, студент повинен вільно володіти матеріалом.

Політика щодо відвідування та запізнь: студент не повинен пропускати лабораторні заняття, про відсутність з поважних причин треба заздалегідь інформувати викладача, запізнення не бажані.

Мобільні пристрої: недопустимо користування мобільним телефоном, планшетом або іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача).

Поведінка в аудиторії: творча, ділова, доброзичлива атмосфера.