

Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Геолого-географічний факультет
Кафедра географії України, ґрунтознавства і земельного кадастру

Силабус курсу
"Біосферна етика"

Обсяг	Загальна кількість: кредитів 2; годин - 60; змістовних модулів - 1
Семестр, Рік	VI семестр, 3 рік
Дні, Час, Місце	за розкладом занять
Викладач (і)	Красеха Єрофей Никифорович; доктор біологічних наук, професор кафедри географії України, ґрунтознавства і земельного кадастру
Контактний телефон	0963708480
Е-mail:	erkraseha@gmail.com
Робоче місце	Кабінет біогеографії і географії ґрунтів, кім.103
Консультації	очні консультації: середа з 14.00-15.00

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі студентами буде здійснюватися наступним чином:

е-mail: erkraseha@gmail.com

телефон: 0963708480

аудиторія: за розкладом

АНОТАЦІЯ КУРСУ (місце даної дисципліни в програмі навчання; мета курсу; тематика)

Предмет вивчення дисципліни є сутність відносин Людини і Природи, які в той же час визначають відношення людини до самого себе – протиставлення себе оточуючому середовищу або включення до нього.

Пререквізити курсу: лекційний курс та практичні заняття з курсу "Біосферна етика" викладається після засвоєння студентами наступних дисциплін: «Біогеографія з основами екології», «Використання природних ресурсів і охорона природи», «Фізична географія материків і океанів», «Ландшафтознавство», «Основи геоекології», «Загальна гідрологія», «Ґрунтознавство та географія ґрунтів».

Мета курсу – формування у студентів системи морально-етичних відносин з живими організмами як повноцінними партнерами, а також з навколишнім середовищем в цілому, всіма компонентами біосфери.

Завдання курсу – сформувати у студентів сучасне уявлення про основні підходи, принципи, напрямки біосферної (екологічної) етики; систему моральних цінностей і ціннісних орієнтацій, що лежать в основі ековідповідного поведіння; сформувати активну суспільну позицію й почуття персональної відповідальності відносно Природи.

Очікувані результати. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- основні етапи історії екоетичної думки;

- основні тенденції розвитку екоетичної думки;

- специфіку осмислення сутності моралі й обґрунтування моральних цінностей в екологічній етиці;

- принципи і імперативи екологічної етики;

- концепцію дикої природи як радикального напрямку екологічної етики;

вміти:

- володіти категоріальним (понятійним) апаратом екологічної етики;

- володіти прийомами порівняльного аналізу різних світоглядних позицій;
- уміти встановлювати зв'язок між етичними концепціями й відповідними життєвими (практичними, поведінковими) позиціями;
- застосовувати набуті знання при дослідженні екоетичних проблем збереження всього живого і біосфери в цілому.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі лекцій (18 год.) та семінарських занять (14 год.), організації самостійної роботи студентів (28 год.).

Основна підготовка студентів здійснюється на лекційних та практичних заняттях, але у значній мірі покладається на самостійне вивчення предмета студентами денної форми навчання під час семестру. Під час викладання дисципліни використовуються методи навчання: словесні (лекція, пояснення); наочні (демонстрація Power Point); практичні (практичні роботи); робота з підручником (під керівництвом викладача, самостійна робота студентів).

Перелік тем (загальні блоки)

Змістовний модуль 1. Екологічна етика як філософія відносин людини і природи.

Тема 1. Етика як філософська дисципліна.

Тема 2. Біосферна (екологічна етика) як основа гармонізації відносин із природою.

Тема 3. Біосферна (екологічна етика): основні підходи й принципи.

Тема 4. Життя як вища моральна цінність.

Тема 5. Люди і тварини: історія взаємин.

Тема 6. Люди і тварини: етика відносин.

Тема 7. Основи етичного відношення до рослин.

Тема 8. Етика Дикої Природи як радикального напрямку екологічної етики

Рекомендована література

Основна

1. Введение в экологическую этику. Учебное пособие. Автор-составитель проф. Е. Н. Красеха. – Одесса: Астропринт, 2016. – 356 с.
2. Борейко В.Е. Прорыв в экологическую этику. 2-е изд., доп. — Киев: КЭКЦ, 2001. — 204 с.
3. Борейко В.Е. Современная идея дикой природы. — Киев: КЭКЦ, 2001. — 124 с.
4. Борейко В.Е. Философы дикой природы и природоохраны. 3-е изд., доп. — Киев: КЭКЦ, 2002. — 160 с.
5. Ильиных И. А. Экологическая этика : учеб. пособие. — Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2009. — 434 с.
6. Леопольд О. Календарь песчаного графства. — М.: МИР, 1983. — 248 с.
7. Основы экологической этики: учеб. пособие / Т. В. Мишаткина [и др.]; под общ. ред. Т. В. Мишаткиной, С. П. Кундаса. — Минск : МГЭУ им. А. Д. Сахарова, 2008. — 292 с.
8. Швейцер А. Благоговение перед жизнью. — М.: Прогресс, 1992. — 573 с.

Політика оцінювання

- Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

- Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Поточний контроль								Модульний контроль	Сума балів
Змістовий модуль №1									
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	20	100
10	10	10	10	10	10	10	10		

T1, T2 ... T8 – теми змістових модулів.

Підсумковий контроль за дисципліною – залік. Залік складає студент, який виконав усі обов'язкові види робіт, які передбачаються навчальною програмою дисципліни та під час опанування дисципліни набрав 60 і більше балів.

Для студентів, які набрали впродовж семестру сумарно меншу кількість балів, ніж мінімум для заліку (60) допускається написання реферату за темами лекційних, практичних занять чи самостійної роботи, за які отримана незадовільна оцінка, або перескладання МК, за яку отримана незадовільна оцінка.

Самостійна робота студентів.

Робота студентів складається з самостійного вивчення з певного переліку тем або тем, що потребують поглибленого вивчення. Самостійна робота (СР) контролюється у вигляді тестів, контрольних робіт, колоквіумів і звітів. Питання з тем, що відведені на самостійне вивчення включені до контрольних заходів. Увесь обсяг СР містить завдання які вимагають від студента систематичну самостійну роботу.