

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ГУМАНІТАРНИХ ФАКУЛЬТЕТІВ
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ПРИРОДНИЧИХ ФАКУЛЬТЕТІВ

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з науково-педагогічної роботи
“16” вересня 2020 р. (Н.І.Б.)



НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

АКАДЕМІЧНЕ ПИСЬМО ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ
(АНГЛІЙСЬКОЮ)

Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)

Спеціальність 106 «Географія»

Одеса
2020

Розробники: Віт Н.П., к.філол.н., доцент, завідувач кафедри іноземних мов гуманітарних факультетів; Румянцева О.А., к.філол.н., доцент кафедри природничих факультетів.

Навчальна програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов гуманітарних факультетів

Протокол № 1 від 28 серпня 2020 р.

Завідувач кафедри іноземних мов

гуманітарних факультетів

 _____ (Віт Н.П.)

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Навчальна програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов природничих факультетів

Протокол № 1 від 28 серпня 2020 р.

Завідувач кафедри іноземних мов

природничих факультетів

 _____ (Васильченко О.Г.)

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Обговорено та рекомендовано до затвердження навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології

Протокол № 1 від 31 серпня 2020 р.

Голова НМК

 _____ (Гелецька Т.В.)

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Вступ

Навчальна програма дисципліни “Академічне письмо іноземною мовою (англійською)” складена відповідно до освітньо-наукової програми підготовки PhD студентів спеціальності 106 «Географія».

Предметом вивчення навчальної дисципліни є усна та письмова комунікація англійською мовою академічного спрямування.

Місце навчальної дисципліни в структурі освітнього процесу.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

Змістовий модуль 1. Участь у міжнародних академічних конференціях (Participating in International academic conferences).

Змістовий модуль 2. Презентація власного наукового дослідження аспіранта в форматі Power Point (Presentation of the PhD student’s Research in Power Point Format).

Змістовий модуль 3. Опис наукового дослідження (Частина I). Describing research (Part I).

Змістовий модуль 4. Опис наукового дослідження та підготовка до публікації (Частина II) Describing research and its preparing for submission (Part II).

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу дисципліни «Академічне письмо іноземною мовою (англійською)» є формування у студентів іншомовної комунікативної компетенції не нижче рівня B2 за Загальноєвропейської шкалою рівнів і відповідно до Національної рамки кваліфікацій в Україні (НРК), а саме: формування академічних навичок, необхідних для використання англійської мови в науковій та професійній діяльності, подальшому навчанні в аспірантурі та проведення наукових досліджень в заданій області, а також лінгвістичної, соціолінгвістичної, соціокультурної, дискурсивної та стратегічної компетенції.

Даний рівень B2 є необхідним і достатнім для вирішення соціально-комунікативних задач в різних областях академічної та соціально-культурної діяльності, а також на початковому етапі наукової та професійної діяльності і для подальшої самоосвіти.

Досягнення даного рівня комунікативної компетенції лежить в основі реалізації принципу академічної мобільності в світовому освітньому просторі, забезпечує можливість освоювати будь-які освітні програми та курси з англійської мови як в рамках очної і змішаної форм навчання, так і повністю в дистанційному режимі.

Успішне освоєння курсу має забезпечити можливість подальшого освоєння дисципліни «Англійська мова академічного спрямування» та отримання будь-якого міжнародного сертифіката, що підтверджує готовність і здатність до навчання за міжнародними програмами вищої професійної освіти.

Досягнення поставленої мети передбачає необхідність вирішення таких **завдань**:

- розвиток інформаційної культури: пошук, аналіз і систематизація новітньої академічної та фахової інформації, її використання для створення власних текстів академічної спрямованості; робота з великими обсягами інформації іноземною мовою;
- читання, переклад, реферування та анотування сучасної академічної і фахової літератури;
- написання і корегування анотацій до наукових статей;
- вправне користування та написання академічної кореспонденції стосовно участі в міжнародних конференціях та розміщення наукових статей у SCOPUS та WEB of Science;

- формування практичних презентаційних навичок щодо представлення результатів досліджень в письмовій і усній формі з урахуванням прийнятих в країні мови, що вивчається, академічних норм і вимог до оформлення відповідних текстів;
- набуття навичок практичного володіння англійською мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої академічними та професійними потребами;
- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах академічної та фахової тематики (наприклад: взаємодія з колегами інших країн, проведення заходів та переговорів щодо участі в міжнародних конференціях та інших академічних подіях);
- досягнення широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для того, щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті академічних та повсякденних ситуацій;
- розвиток умінь працювати в команді, виконувати колективні проекти;
- розвиток когнітивних і дослідницьких умінь з використанням ресурсів з іноземної мови в ході аудиторної і самостійної роботи.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

а) загальних (ЗК):

- **ЗК01.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу .
- **ЗК02.** Здатність працювати в міжнародному середовищі.
- **ЗК05.** Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.
- **ЗК06.** Навички міжособистісного спілкування, пов'язані з умінням взаємодіяти з іншими людьми та працювати в команді.
- **ЗК07.** Здатність спілкуватися на фахову тематику з експертами з інших галузей.
- **ЗК08.** Здатність до усної і письмової презентації та обговорення результатів наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.

б) спеціальних (фахових) (СК):

- **СК06.** Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.
- **СК08.** Здатність проводити пошук, обробляти, аналізувати та систематизувати наукову інформацію за темою дисертації, обрати методики і засоби вирішення наукових задач.

Програмні результати навчання. Очікується, що у результаті успішного вивчення навчальної дисципліни аспірант **буде здатен:**

- **РН07.** Вміти презентувати та обговорювати з фахівцями та широкою аудиторією результати досліджень наукових та прикладних проблеми з географії державною та іноземною мовами, кваліфіковано їх відобразити у наукових публікаціях, провідних міжнародних наукових виданнях.
- **РН08.** Вміти планувати і виконувати експериментальні та теоретичні дослідження з географії, дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних і інших досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
- **РН10.** Вміти використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, комп'ютерні засоби та програми при проведенні наукових досліджень та в освітній діяльності (пошук, оброблення та аналіз інформації, статистичні методи аналізу даних великого обсягу).

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 180 годин, що становить 6 кредитів ЄКТС.

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Участь у міжнародних академічних конференціях
(Participating in International academic conferences).

Тема 1. Анонс конференції (Conference announcements).

Тема 2. Запрошення до публікації: Інформаційний лист (Call for papers).

Тема 3. Академічні та професійні події. (Academic and professional events).

Тема 4. Академічна кореспонденція (Academic correspondence).

Тема 5. Вирішення загальних та технічних проблем під час конференції та презентації
(Troubleshooting. Is there any technical help?)

Змістовий модуль 2.

Презентація власного наукового дослідження аспіранта в форматі Power Point
(Presentation of the PhD student's Research in Power Point Format).

Тема 6. Презентаційні навички необхідні для створення якісної презентації. (Presentation skills. What makes a good presentation).

Тема 7. Розвиток презентаційних навичок. (Developing presentation skills).

Тема 8. Робота з візуальними засобами (опис ілюстративного матеріалу: таблиць, діаграм, графіків, формул та кількісних даних тощо). (Working with visuals: tables, diagrams, graphs, formulae, quantitative data etc.).

Тема 9. Запитання, відповіді та коментування (Q&A session: asking questions, responding to questions and comments).

Тема 10. Написання відгуку про Презентацію. (Writing the feedback on a Presentation).

Тема 11. Представлення власної презентації. Отримання відгуку (Presentation skills: delivering a presentation. Receiving a peers' feedback).

Змістовий модуль 3.

Опис наукового дослідження (Частина I). Describing research (Part I)

Тема 12. Керівні вказівки стосовно написання наукових статей (Guidelines for authors).

Тема 13. Структура статті. Назва, ключові слова. (Article structure. Titles, key words).

Тема 14. Написання стислого викладу статті. (Writing an abstract. Make your abstract cohesive. Abstracts from different fields of study).

Тема 15. Огляд релевантної літератури та сайтів. (Literature and sites reviews). Написання реферативного огляду наукової статті. Як написати якісне резюме? (Writing a summary. What makes a good summary?) Ключові твердження статті. (Topic sentences of the article).

Тема 16. Анотована бібліографія (Annotated bibliography).

Тема 17. Цитування та посилання. (Citations and references).

Змістовий модуль 4.

Опис наукового дослідження та підготовка до публікації (Частина II)
Describing research and its preparing for submission (Part II)

Тема 18. Опис дослідження: Вступ. (Describing research: Introduction).

Тема 19. Опис дослідження: Методи та перебіг дослідження. (Describing research: Methods and process of the research).

Тема 20. Опис дослідження: Обговорення та Результати. (Describing research: The Discussion and Results sections).

Тема 21. Опис дослідження: Висновки. (Describing research: The Conclusion section).

Тема 22. Процес подання статті до публікації. (The article submission process).

3. Рекомендована література

Основна

1. English for Academics/ A communication skills course for tutors, lecturers and PhD students. Book 1. Cambridge University Press and British Council, 2014.
2. English for Academics/ A communication skills course for tutors, lecturers and PhD students. Book 2. Cambridge University Press and British Council, 2015.
3. Edward de Chazal & Sam McCarter. Oxford EAP / A course in English for Academic Purposes. Upper-intermediate/B2, Oxford University press, 2015.
4. Michael McCarthy & Felicity O'Dell. Academic Vocabulary in Use, Cambridge University Press, 2012.

Додаткова

5. Постанови Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/ua/npas/248945529>
6. Европейская квалификационная рамка для обучения в течение всей жизни (EQF)/Люксембург: Европейская комиссия. Офіс офіціальних публікацій Європейського союзу, 2008. — 15 с. - Режим доступу: <https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages>
7. Національна рамка кваліфікацій / [Електронний ресурс] / Постанова Кабінету Міністрів України № 1341 від 23 листопада 2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». - Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>
8. Національна рамка кваліфікацій та освітні програми та кваліфікації/ Реформування вищої освіти України, Київ 20-21 жовтня 2015 р. / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://Zakharchenko_NQF_Oct21_2015.pdf
9. Закону України “Про вищу освіту”, Стаття 10. Стандарти вищої освіти / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
10. Захарченко В.М., Луговий В.І. та ін. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / за ред. В.Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.
11. Рашкевич Ю.М. Компетентнісний підхід в побудові навчальних програм [Електронний ресурс] /Режим доступу: <http://erasmusplus.org.ua/2014-05-30-14-56-19/prezentatsii/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?start=20>
12. Шевелева Л.В., Синицин В. А. Науково-методичні підходи до формування модульних учбових планів/ Л.В. Шевелева, В.А. Синицин // Ползуновский альманах, 2009. – Вып. 4. – С. 21-25 / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://elib.altstu.ru>

16. Електронні інформаційні ресурси

1. Онлайн словники [сайти] - режим доступу:
Cambridge Dictionary Online <http://dictionary.cambridge.org/>
Oxford Advanced Learner's Dictionary <http://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
Online Oxford Collocation Dictionary <http://oxforddictionary.so8848.com/>
Thesaurus <http://www.thesaurus.com/>
2. Фрази за функціями до презентації:
<http://www.spokenskills.com/student-activities.cfm?section=studentpractice&practicepageID=1694>.
<http://www.spokenskills.com/student-activities.cfm?section=studentpractice&practicepageID=1695>.
3. Signposting language до презентації:
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/business/talkingbusiness/unit3presentations/expert>.
4. Особливості формального і неформального регістра письма:
<http://www.youtube.com/watch?v=sdDBY2-Wmis>
<http://blog.ezinearticles.com/2011/03/formal-vs-informal.html>
5. Резюме статей:

<http://depts.washington.edu/owrc/Handouts/How%20to%20Write%20a%20Summarv.pdf>

<http://www.saddleback.edu/la/rl/powerpoints/summarvwriting.pdf>

6. Анотації

<http://writingcenter.unc.edu/handouts/abstracts>

<http://edu-net.net/bus-writing/writing/Euides/documents/abstract/pop2c.html>

<http://sana.tkk.fi/awe/style/reporting/exercises/abstract01x.html>

http://www.adelaide.edu.au/writingcentre/learning_guides/learningGuidewritingAnAbstract.pdf

7. Опис графіків та діаграм

http://www.ieks-exam.net/index.php?option=com_content&task=category§ionid=7&id=20&Itemid=32

<http://www.wiziq.com/online-tests/5-practice-data-interpretation>

<http://www.visionlearning.com/en/library/Process-of-Science/49/Using-Graphs-and-Visual-Data-in-Science/156>

8. Додаткові ресурси:

<http://www.cambridge.org/>

<http://www.cambridge.org/ua/academic/textbooks/>

<http://www.britishcouncil.org.ua/exam>

<http://www.victoria.ac.nz/lals/resources/academicwordlist/links>

<http://www.uefap.com/vocab/select/awl.htm>

<http://www.englishvocabularyexercises.com/AWL/index.htm><https://us.sagepub.com/en-us/nam/open-access-at-sage>

<https://www.researchtrends.com/virtualseminar/>

<http://www.springer.com/gp/authors-editors/journal-author/journal-author-helpdesk>

<http://journals.sagepub.com/home/css>

<https://explorable.com/academic-fields> <https://explorable.com/c/quiz>

<https://explorable.com/write-a-research-paper>

<https://www.adelaide.edu.au/writingcentre/resources/>

<http://writingcenter.unc.edu/tips-and-tools/>

<https://digitallearning.apa.org/academic-writer/training-and-support> <https://www.apa.org/pubs>

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання:

1 рік навчання – залік

2 рік навчання – усний іспит.

5. Методи діагностики успішності навчання:

Види контролю	Методи контролю
вхідний	письмовий тест та есе
поточний	усне фронтальне та індивідуальне опитування письмова перевірка робота з картками тестові завдання самоконтроль і взаємоперевірка (self-assessment; peer assessment) Портфоліо аспіранта
підсумковий	Контрольна робота за 1 рік навчання (див. Розділ 9) Контрольна робота за 2 рік навчання (див. Розділ 9)