

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова  
(повна назва вищого навчального закладу)  
Факультет міжнародних відносин, політології та соціології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної роботи



Хмарський В.М.

09

2020 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Історія, концепції та сучасні досягнення науки**

(назва навчальної дисципліни)

Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)

Спеціальність 292 – Міжнародні економічні відносини

Інститут/факультет Факультет міжнародних відносин, політології та соціології

Робоча програма складена на основі навчальної програми з дисципліни «Історія, концепції та сучасні досягнення науки».

Розробники: Якубовський С. О., доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри світового господарства і міжнародних економічних відносин.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри світового господарства і міжнародних економічних відносин

Протокол № 1 від “31” серпня  
2020 р.

Завідувач кафедри СГ і МЕВ

  
\_\_\_\_\_ (підпис)

(Якубовський С.О.)  
(прізвище та ініціали)

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) Факультету міжнародних відносин, політології та соціології

Протокол № 1 від “09” вересня 2020 р.

Голова НМК

  
\_\_\_\_\_ (підпис)

(Хорошилов О.Ю.)  
(прізвище та ініціали)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри

\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_ від. “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри

(\_\_\_\_\_)

ініціали)

\_\_\_\_\_ (підпис)

(прізвище та

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри

\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_ від. “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри

(\_\_\_\_\_)

ініціали)

\_\_\_\_\_ (підпис)

(прізвище та

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>денна форма навчання</i>	<i>вечірня форма навчання</i>
Кількість кредитів - 4	Галузь знань 29 міжнародні відносини	Обов'язкова	
Модулів - 3	Спеціальність 292 - міжнародні економічні відносини	<b><i>Рік підготовки:</i></b>	
Змістових модулів - 3		1-й	1-й
		<b><i>Семестр</i></b>	
Загальна кількість годин - 120		1-й	1-й
	Освітньо-кваліфікаційний рівень: Доктор філософії	<b><i>Лекції</i></b>	
		22 год.	22 год.
		<b><i>Практичні, семінарські</i></b>	
		18 год.	18 год.
		<b><i>Лабораторні</i></b>	
		Не передбачено	Не передбачено
		<b><i>Самостійна робота</i></b> год.	
		80 год.	80 год.
	Вид контролю: <i>Іспит</i>		

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета курсу** – засвоєння постулатів основних шкіл світової економічної думки, сформуванню уявлення про основні етапи і особливості систематизації економічних ідей і поглядів в історичному контексті та про сучасні досягнення економічної науки, сформуванню цілісного уявлення про сучасні форми, особливості, закономірності та тенденції розвитку міжнародних економічних відносин та світового господарства.

### **Завдання курсу:**

- вивчення основних етапів та закономірностей розвитку світової економічної думки;
- формування уявлення про основні течії і тенденції розвитку економічної теорії на прикладах різних епох;
- ознайомлення з особливими методами класово-формаційного, суб'єктивістського, маржиналістського, соціально-історичного, соціально-інституційного та функціонального аналізу економічної ситуації.
- формування знання про систему міжнародних економічних відносин, їх сутність, форми, рівні та еволюцію в сучасних умовах;
- засвоєння системного підходу до аналізу процесів і напрямів розвитку сучасних міжнародних економічних відносин, економічних зв'язків та взаємовідносин суб'єктів світової економіки; навчити використовувати інформацію про стан окремих форм міжнародних економічних відносин для прийняття відповідних управлінських рішень і оцінки їх ефективності.

**Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання.** Відповідно до Освітньо-наукової програми спеціальності 292 - “Міжнародні економічні відносини”, очікуваними результатами вивчення дисципліни здобувачами вищої освіти є наступні:

ПРН 1. Проводити міждисциплінарні наукові дослідження економічних процесів, володіючи належним рівнем загальнонаукових компетентностей, які сприяють формуванню цілісного наукового підходу, професійної етики та загального культурного кругозору.

ПРН 2. Демонструвати системний науковий світогляд, вміння креативно мислити, формулювати висновки і розробляти рекомендації, пропонувати неординарні підходи з використанням новітніх технологій у розв'язанні поставлених завдань.

ПРН 4. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, готувати наукові тексти та доповіді, здійснювати публічну апробацію результатів досліджень як державною так і іноземними мовами, демонструвати усну та письмову комунікацію.

ПРН 5. Демонструвати лідерські якості, навички міжособистісної взаємодії, вміння працювати в команді дослідників, ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, дотримуючись принципів наукової етики.

ПРН 7. Аналізувати та застосовувати концептуальні моделі, науковий доробок вітчизняних та зарубіжних вчених, фундаментальні постулати та теорії, парадигми глобального економічного розвитку, новітні підходи до функціонування і розвитку світового господарства та міжнародних економічних відносин.

ПРН 8. Мати наукове цілісне уявлення про економічну єдність світу, регуляторні механізми міжнародних економічних відносин на національному, регіональному та міжнародному рівнях в умовах сучасних процесів конвергенції і дивергенції.

ПРН 9. Володіти аналітичним мисленням та методиками систематизації інформації обробки великих масивів даних, оцінювання та прогнозування економічних та соціальних явищ.

ПРН 10. Застосовувати інформаційні технології, сучасні методи моделювання та прогнозування із використанням новітніх прикладних пакетів і програмних продуктів для наукового обґрунтування та підтвердження/спростування гіпотез.

ПРН 11. Здійснювати публічну апробацію результатів досліджень, сприяти їх

поширенню в науковій та практичній сферах як українською, так і іноземними мовами.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність виявляти та розв'язувати комплексні задачі та проблеми в сфері міжнародних економічних відносин, висувати гіпотези та генерувати нові ідеї їх комплексного розв'язання, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань у процесі дослідницько-інноваційної діяльності та професійної практики.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 01. Здатність працювати в команді дослідників, виявляти ініціативу, брати на себе відповідальність, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, сповідуючи та дотримуючись принципів наукової етики.</p> <p>ЗК 04. Здатність демонструвати культуру наукового усного і писемного мовлення державною та іноземними мовами при оформленні наукових та академічних текстів, демонстрації результатів наукових досліджень у ході дискусій та наукової полеміки.</p> <p>ЗК 05. Здатність до планування, розробки й реалізації власної стратегії науково-дослідної діяльності на основі кваліфікованого критичного осмислення існуючих наукових даних з різних джерел.</p> <p>ЗК 06. Проявляти лідерство та автономність під час реалізації інноваційних проектів, презентації результатів науково-дослідної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.</p> <p>ЗК 07. Здатність до системного творчого мислення та конструювання власних дослідницьких систем та моделей на основі ефективного використання сучасної методології наукового пізнання та новітніх методів наукових досліджень.</p> <p>ЗК 08. Готовність до самокритики та саморозвитку, підвищення наукового і культурного кругозору рівня здобувача наукового ступеня доктора філософії.</p>
<b>Спеціальні компетентності (фахові) (СК)</b>	<p>СК 01. Здатність демонструвати глибокі знання сучасних теоретичних, методологічних та методичних засад функціонування і розвитку світового господарства та міжнародних економічних відносин.</p> <p>СК 02. Здатність застосовувати інформаційні технології, сучасні методи моделювання та прогнозування із використанням новітніх прикладних пакетів і програмних продуктів для наукового обґрунтування та підтвердження / спростування гіпотез.</p> <p>СК 03. Здатність здійснювати публічну апробацію результатів досліджень, сприяти їх поширенню в науковій та практичній сферах як українською, так і іноземними мовами.</p> <p>СК 04. Здатність розробляти комплексний підхід до дослідження глобальних економічних і соціально-політичних тенденцій, поточних явищ і процесів міжнародних відносин на національному, регіональному та міжнародному рівнях.</p> <p>СК 05. Здатність розуміти теоретичні та практичні проблеми сучасних методологій дослідження за спеціальністю.</p> <p>СК 06. Здатність аналізувати причинно-наслідкові зв'язки, умови і тенденції розвитку, моделювати певні процеси міжнародних економічних та соціальних явищ заради визначення або уточнення їх характеристик, раціоналізації засобів впливу на них та можливості їх прогнозування.</p> <p>СК 07. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати</p>

	<p>результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері міжнародних економічних відносин та бізнесу. СК 08. Здатність проводити власне наукове дослідження, результати якого матимуть наукову новизну, теоретичне та практичне значення для розв'язання комплексних проблем у галузі міжнародних економічних відносин.</p>
--	--

### 3. Зміст навчальної дисципліни

#### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. Виникнення і розвиток основних економічних шкіл

**Тема 1. Економічна думка стародавнього світу.** Становлення господарської сфери суспільств ранніх цивілізацій. Господарський розвиток та економічна думка Стародавнього Сходу, Єгипту, Вавилону, Стародавньої Греції. Основні ідеї і твори Ксенофонта, Платона, Аристотеля. Погляд на існування рабства як природної форми господарства. Господарський розвиток та економічна думка суспільств традиційних цивілізацій у VIII-V ст. н.е. Становлення суспільств Східної та Західної цивілізацій. Економічна думка Стародавнього Риму.

**Тема 2. Економічні відносини в епоху Середньовіччя та нерегульованих ринкових відносин.** Епоха доринкових відносин. Загальна характеристика економічного розвитку та економічної думки цивілізацій Середньовіччя. Господарство та економічна думка держав Західноєвропейської цивілізації та Європейської цивілізації. Становлення ринкового господарства у країнах Європейської цивілізації. Зародження економічних ідей.

**Тема 3. Меркантилізм та виникнення класичної політичної економії.** Передумови виникнення Меркантилізму як економічної школи. Ранній та пізній меркантилізм: представники та їх погляди. Поява терміну «політична економія» (А. Монкреть'єн). Етапи становлення класичної школи. Причини існування ідей класичної школи упродовж тривалого періоду часу. Основні ідеї представників політичної економії. Фізіократія як особливий напрямок класичної школи. Представники фізіократів Ф. Кене, А. Тюрго та їх ідеї.

**Тема 4. Економічна думка та світогосподарські відносини Європейської цивілізації.** Загальні тенденції господарського розвитку країн Європейської цивілізації. Перша хвиля мобілізації. Маржиналізм. Становлення неокласичної економічної теорії. Австрійська школа маржиналізму. Математична школа в економічній теорії. Кембриджська школа неокласики. Перетворення США на провідну індустріальну державу світу.

**Тема 5. Інституціоналізм та теорії державного регулювання економіки.** Передумови зародження і загальна характеристика інституціоналізму. Основи Кейнсіанства, Неолібералізм. Монетаризм як основна школа сучасної неокласики. Концепція соціального ринкового господарства.

#### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. Світогосподарські аспекти в методології економічної науки

**Тема 6. Макроекономічні виміри світового господарства і міжнародних економічних відносин**

Методологічні принципи макроекономіки в дослідженні світового господарства і міжнародних економічних відносин. Базові методологічні засади макроекономіки.

Основні етапи розвитку макроекономіки. Парадигма міжнародної макроекономіки (відкрита економіка). Методологічна парадигма макроекономіки. Неокласична методологія. Основи загальної міжнародної рівноваги. Базова економічна концепція Кейнса. Основні макроекономічні підходи в контексті методології. Неокласична теорія рівноваги. IS-LM модель. Макроеконометрична модель. Теорія зростання. Два основних підходи: неокласична та посткейнсіанська.

### **Тема 7. Мікроекономічний інструментарій дослідження світового господарства і міжнародних економічних відносин**

Основні методологічні положення міжнародної мікроекономіки. Інструментарій міжнародної мікроекономіки. Методологічні концепції міжнародної мікроекономіки. Генезис мікроекономічного аналізу. Базові поняття міжнародної мікроекономіки. Методологія експериментальної економіки. Економіка розвитку ринків та модель динамічної рівноваги в дослідженні теорії міжнародних економічних відносин. Закономірності попиту і пропозиції на товари і фактори виробництва, механізм ціноутворення та розподілу доходів в національній та світовій економіці.

### **Тема 8. Методологічні основи дослідження міжнародного виробництва**

Суть міжнародного виробництва. Основні концепції міжнародного виробництва. Теорія „ринкової влади” Хаймера. Модель співвідношення різних факторів виробництва. Теорія інтерналізації та прямих та непрямих витрат у діяльності компаній. Еклектична теорія міжнародного виробництва, запропонована Дж. Даннінгом. Суть і принципи діяльності міжнародних компаній. Економічна природа міжнародної фірми. Ступінь інтернаціоналізації транснаціональних компаній. Горизонтальна та вертикальна інтеграція транснаціональних компаній. Рух капіталу в системі МЕВ. Передача технології в системі ТНК.

### **Тема 9. Методологічні основи дослідження міжнародної міграції робочої сили**

Методи вимірювання впливу міграції робочої сили на розвиток національних економік. Ефективність міжнародної міграційної політики Концепції і моделі міжнародної міграції робочої сили. Економічні результати міжнародної трудової міграції. Особливості моделювання міграційної політики. Міграція робочої сили та міграційна політика в Україні. Ефективність міжнародної міграційної політики.

### **Тема 10. Глобалізм та регіоналізм у контексті сучасних моделей економічного зростання**

Конфігурація світового економічного простору. Передумови та заходи структуризації субрегіонального і регіонального економічного простору. Лібералізація торговельних режимів, рівень внутрішньорегіональної торгівлі в інтеграційних угрупованнях. Ефективність функціонування регіональних угруповань країн Європи, Північної та Південної Америки, Азії, Африки, пострадянських країн.

### **Тема 11. Проблеми глобальних дисбалансів у світовій економіці**

Причини виникнення глобальних дисбалансів у світовій економіці. Динаміка курсів основних валют і вартості валютних резервів різних країн в умовах глобальних дисбалансів. Взаємозалежність торговельних потоків й взаємних інвестицій від валютних, кредитних і фондових ризиків, які пов'язані із глобальними дисбалансами. Ризики глобальної незбалансованості для України. Діяльність суверенних фондів у контексті проблеми глобальних дисбалансів. Роль суверенних фондів у вирішенні "парадокса заощаджень". Ключові політико-економічні доктрини корекції глобальних дисбалансів.

## 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Вечірня форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		Л	п	лаб	ІНД	с р		л	п	лаб	ІНД	с р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Змістовий модуль 1. Виникнення і розвиток основних економічних шкіл</b>												
Тема 1. Економічна думка стародавнього світу	6	2	-	-	-	4	6	2	-	-	-	4
Тема 2. Економічні відносини в епоху Середньовіччя та нерегульованих ринкових відносин	8	2	2	-	-	4	8	2	2	-	-	4
Тема 3. Меркантилізм та виникнення класичної політичної економії	12	2	2	-	-	8	12	2	2	-	-	8
Тема 4. Економічна думка та світогосподарські відносини Європейської цивілізації	12	2	2			8	12	2	2			8
Тема 5. Інституціоналізм та теорії державного регулювання економіки	12	2	2			8	12	2	2			8
Разом за змістовим модулем 1	50	10	8			32	50	10	8			32
<b>Змістовий модуль 2. Світогосподарські аспекти в методології економічної науки</b>												
Тема 6. Макроекономічні виміри світового господарства і міжнародних економічних відносин	12	2	2			8	12	2	2			8
Тема 7. Мікроекономічний інструментарій дослідження світового господарства і міжнародних економічних відносин	10	2				8	10	2				8



Тема 8. Методологічні основи дослідження міжнародного виробництва	12	2	2			8	12	2	2			8
Тема 9. Методологічні основи дослідження міжнародної міграції робочої сили	12	2	2			8	12	2	2			8
Тема 10. Глобалізм та регіоналізм у контексті сучасних моделей економічного зростання	12	2	2			8	12	2	2			8
Тема 11. Проблеми глобальних дисбалансів у світовій економіці	12	2	2			8	12	2	2			8
Разом за змістовим модулем 2	70	12	10	-	-	48	70	12	10	-	-	48
<b>Усього годин</b>	120	22	18	-	-	70	120	22	18	-	-	70

### 5. Темі семінарських

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1	Економічні відносини в епоху Середньовіччя та нерегульованих ринкових відносин	2
2	Меркантилізм та виникнення класичної політичної економії	2
3	Економічна думка та світогосподарські відносини Європейської цивілізації	2
4	Інституціоналізм та теорії державного регулювання економіки	2
5	Макроекономічні виміри світового господарства і міжнародних економічних відносин	2
6	Методологічні основи дослідження міжнародного виробництва	2
7	Методологічні основи дослідження міжнародної міграції робочої сили	2
8	Глобалізм та регіоналізм у контексті сучасних моделей економічного зростання	2
9	Проблеми глобальних дисбалансів у світовій економіці	2
<b>Усього годин</b>		18

### 6. Темі практичних занять (не передбачено)

### 7. Темі лабораторних занять (не передбачено)

## 8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1	Економічна думка стародавнього світу	4
2	Економічні відносини в епоху Середньовіччя та нерегульованих ринкових відносин	4
3	Меркантилізм та виникнення класичної політичної економії	8
4	Економічна думка та світогосподарські відносини Європейської цивілізації	8
5	Інституціоналізм та теорії державного регулювання економіки	8
6	Макроекономічні виміри світового господарства і міжнародних економічних відносин	8
7	Мікроекономічний інструментарій дослідження світового господарства і міжнародних економічних відносин	8
8	Методологічні основи дослідження міжнародного виробництва	8
9	Методологічні основи дослідження міжнародної міграції робочої сили	8
10	Глобалізм та регіоналізм у контексті сучасних моделей економічного зростання	8
11	Проблеми глобальних дисбалансів у світовій економіці	8
Усього годин		80

## 9. Індивідуальне навчально-дослідне завдання (не передбачено)

### 10. Методи навчання

Пояснення, розповідь, дискусія; проблемна лекція, евристична бесіда; рольові ігри, ділові ігри; ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), презентація результатів власних досліджень; мозковий штурм, обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.

### 11. Методи контролю

Поточний і періодичний контроль: усне опитування, контрольні письмові роботи, оцінювання доповідей, оцінювання активності на занятті, тестування.

Підсумковий контроль: підсумковий тест.

### 12. Питання для підсумкового контролю

1. Основні методи економічних досліджень, їх генезис.
2. Особливості розкладу первіснообщинного ладу і формування класового суспільства в країнах Давнього Сходу.
3. Австрійська школа маржиналізму та розвиток теорій граничної корисності.
4. Економічні ідеї західноєвропейської соціал-демократії.
5. Економічні ідеї античного світу (Давня Греція і Давній Рим).

6. Залежність економічних поглядів від політико-правової, релігійної ідеології та філософських вчень.
7. Різноманітність економіко-філософських поглядів Давнього Китаю (конфуціанство, легізм, даосизм).
8. Економічна думка античності. Відображення проблем становлення і розвитку рабовласництва.
9. Економічні погляди Ксенофонта.
10. Натурально-господарська концепція Платона.
11. Внесок Аристотеля в економічну науку: економіка і хрематистика, поділ праці, товар і товарообмін, форми вартості, гроші.
12. Особливості економічних поглядів давньоримських вчених
13. Проблеми організації рабовласницьких господарств.
14. Економічна характеристика епохи Середньовіччя (феодалізму).
15. Економічна думка Сходу в епоху Середньовіччя. “Державний феодалізм”.
16. Економічна думка європейського Середньовіччя. “Салічна правда”.
17. Економічні ідеї канонічного права. Теорії “справедливої ціни” і “справедливого прибутку” Фоми Аквінського.
18. Економічна думка феодальної Росії та України. “Руська правда”. Роль і значення християнства.
19. Історичні умови виникнення меркантилізму. Великі географічні відкриття та їх економічне значення.
20. Меркантилізм як перше економічне вчення. Основні риси теорії і політики меркантилізму.
21. Теорії грошового та торговельного балансу. Зрілий меркантилізм як виразник інтересів торговельного капіталу.
22. Економічні ідеї Кембриджської школи маржиналізму.
23. Основні теоретичні ідеї та етапи розвитку класичної школи політичної економії.
24. Порівняльна характеристика економічних ідей засновників класичної економічної науки В. Петті (Англія) та П. Буагільбера (Франція).
25. Економічна система А. Сміта.
26. Соціально-правовий інституціоналізм Дж. Коммонза.
27. Економічне вчення Д. Рікардо.
28. Німецький неолібералізм і розвиток теорії соціального ринкового господарства.
29. Основні ідеї та висновки “Капіталу” К. Маркса.
30. Дж. Кейнс як засновник макроекономіки і теорії державного регулювання.
31. Економічна теорія А. Маршалла та започаткування неокласичної школи.
32. Соціальний напрямок в економічній науці.
33. Німецька історична школа: умови виникнення та особливості методології.
34. Неокейнсіанські теорії економічної динаміки та економічного зростання.
35. Монетаризм М. Фрідмена як панівна концепція нової неокласики.
36. Новоевропейська цивілізація. Розширення Європейського Союзу. Євровалюта. Європарламент.
37. Макроекономічні виміри світового господарства і міжнародних економічних відносин.
38. Мікроекономічний інструментарій дослідження світового господарства і міжнародних економічних відносин.
39. Методологічні основи дослідження міжнародного виробництва.
40. Методологічні основи дослідження міжнародної міграції робочої сили.
41. Глобалізм та регіоналізм у контексті сучасних моделей економічного зростання.

42. Проблеми глобальних дисбалансів у світовій економіці.  
 43. Глобалізація та її вплив на економічний розвиток світового господарства.  
 44. Трансформація форм міжнародного співробітництва у XXI столітті.

### 13. Розподіл балів, які отримують студенти

#### Критерії та шкала оцінювання: національна та ECTS

Реалізація основних завдань контролю знань здобувачів вищої освіти в ОНУ досягається системними підходами до оцінювання та комплексністю застосування різних видів контролю. Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань здобувачів вищої освіти, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, оцінка знань здійснюється за 100-бальною системою, яка переводиться відповідно у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС – А, В, С, D, E, FX, F).

За системою ОНУ	За шкалою ECTS	За національною системою	Визначення
90-100	А	5 (відмінно)	Повно та ґрунтовно засвоїв всі теми навчальної програми вміє вільно та самостійно викласти зміст всіх питань програми навчальної дисципліни, розуміє її значення для своєї професійної підготовки, повністю виконав усі завдання кожної теми поточного, періодичного та підсумкового контролю.
85-89	В	4 (дуже добре)	Недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв окремі питання робочої програми. Вміє самостійно викласти зміст основних питань програми навчальної дисципліни, виконав завдання кожної теми поточного, періодичного та підсумкового контролю.
75-84	С	4 (добре)	Недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв деякі теми робочої програми, не вміє самостійно викласти зміст деяких питань програми навчальної дисципліни. Окремі завдання кожної теми поточного та періодичного контролю виконав не повністю.
70-74	D	3 (задовільно)	Засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє вільно самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни, окремі завдання поточного контролю кожної теми та періодичного контролю не виконав.
60-69	E	3 (достатньо)	Засвоїв лише окремі питання робочої програми. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни. Виконав лише окремі завдання кожної теми та періодичного контролю в цілому.
35-59	FX	2 (незадовільно)	Не засвоїв більшості тем робочої програми

			не вміє викласти зміст більшості основних питань навчальної дисципліни. Не виконав більшості завдань кожної теми, періодичного та підсумкового контролю в цілому.
0-34	F	2 (незадовільно)	Не засвоїв програми навчальної дисципліни, не вміє викласти зміст жодної теми навчальної дисципліни, не виконав періодичного контролю, з обов'язковим повторним вивченням дисципліни.

Поточне тестування та самостійна робота											Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	20	100
5	5	5	5	5	10	5	10	10	10	10	20	100

#### 14. Методичне та матеріально-технічне забезпечення

Методичне забезпечення: комплекс навчально-методичного забезпечення, конспект лекцій, література і джерела, ілюстративні матеріали тощо.

Матеріальне забезпечення: Комп'ютерне і мультимедійне обладнання для ілюстративного забезпечення лекційних та семінарських занять

#### 14. Рекомендована література

##### Основна

1. Багатонаціональні підприємства та глобальна економіка. Монографія / За ред. О. І. Рогача. – К.: «Видавництво «Центр учбової літератури», 2020. – 368 с.
2. Актуальні проблеми економіки і менеджменту: теорії, інновації та сучасна практика. Монографія, книга сьома / Е. А. Кузнецов, І. М. Ненно, О. В. Побережець та ін.: за ред. д.е.н., проф. Кузнецова Е. А. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020.
3. Горняк О.В. Сучасні економічні теорії та актуальні проблеми економічної політики. Навчально-методичний посібник. Одеса. 2019. 39 с.
4. Міжнародні економічні відносини: навчальний посібник; канд. екон. наук, Т. А. Родіонова; Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. - Одеса : ОНУ, 2018. - 172 с.
5. Глобальна економіка: підручник / Б.Е.Головаш та ін.; за заг. ред. Д. Антонюка. І. Бабець, А. Мокія. Запоріжжя, 2017. 612 с.
6. Якубовський С.О., Цевух Ю.О. Міжнародна міграція робочої сили як чинник економічного розвитку країн: Монографія. - Одеса. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2017. - 274 с.
7. Якубовський С.О., Журавльов О.В. Трансформація економічних систем країн Вишеградської групи: Монографія. - Одеса. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2016. - 172 с.
8. Міжнародні економічні відносини: навчальний посібник / Колектив авторів; За редакцією С.О. Якубовського, Ю.О. Ніколаєва. - Одеса: ОНУ, 2015. – 305 с.
9. Пармаклі Д.М. Історія економічних вчень: Навчальний посібник / Д.М. Пармаклі, С.В. Філіппова, Н.А. Добрянська - Одеса, 2018. - 113 с.

10. Пильгуй Н.А. История мировых экономических идей / Н.А. Пильгуй // монография. – К.: «Либідь», 1992 г. – 292 с.

### Додаткова

1. Impact of International Migration Flows on the European Union and Ukraine / T. Rodionova, S. Yakubovskiy, G. Dominese, J. Tsevukh // Journal Transition Studies Review. – 2020 .Vol. 27, Issue № 2. P. 83-98
2. Comparative Analysis of the Return on Foreign Investments of the United States, Germany and Japan / T. Rodionova, S. Yakubovskiy, G. Dominese, A. Tsviakh // Journal Global Policy and Governance. – 2020 .Vol. 27, Issue № 2. P. 83-98
3. J.H. Boyd, G. De Nicolo, T. Rodionova, 2019, Banking Crises and Crisis Dating: Disentangling Shocks and Policy Responses // Journal of Financial Stability – Volume 41.- P.45-54. <https://doi.org/10.1016/j.jfs.2019.03.001> Available at: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1572308919301603?via%3Dihub>
4. Yakubovskiy, S., Rodionova, T. and Kyfak, A. (2019) “Inflow of Foreign Capital as a Factor of the Development of Current Accounts of the Eastern European Countries”, Journal Transition Studies Review, 26(2), pp. 3-14. DOI: <https://doi.org/10.14665/1614-4007-26-001>
5. T. Rodionova, S. Yakubovskiy, A. Kyfak (2019) “Foreign Capital Flows as Factors of Economic Growth in Bulgaria, Czech Republic, Hungary and Poland”, Research in World Economy, Vol. 10, No. 4, pp. 48-57. DOI: <https://doi.org/10.5430/rwe.v10n4p48>
6. H. Alekseievska, A. Kyfak, T. Rodionova, S. Yakubovskiy (2019) “Modeling Outcomes of Unconventional Monetary Policy”, International Journal of Recent Technology and Engineering, Volume-8, Issue-4, November 2019, pp. 10263-10268. DOI:10.35940/ijrte.D4503.118419
7. S. Yakubovskiy, T. Rodionova, T. Derkach Impact of Foreign Investment Income on External Positions of Emerging Market Economies - Journal Transition Studies Review, Vol 26, No 1 (2019).- P. 71-81. Doi: <https://doi.org/10.14665/1614-4007-26-1-005>.
8. T. Rodionova Structural Risks of Foreign Liabilities: Impact of Investment Income Repatriation in Emerging Economies / Transition Studies Review. – SPRINGER, 2013. – Volume 20, Issue 2. – P. 119-129.
9. Економічна історія: Навчальний посібник. - К. : Знання-Прес, 2004.- 499 с. 1 – 3 з.
10. Історія економіки та економічної думки: навч. посіб. / [С.В.Степаненко, С.Н.Антонюк, В.М.Фещенко, Н.О.Тимочко] ; за ред. проф. С.В.Степаненка. – К.: КНЕУ, 2010. – 743с.
11. Історія економіки та економічної думки: Навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисц./ С.В.Степаненко, В.М.Фещенко, С.Н.Антонюк, Н.О.Тимочко та ін.- К.: КНЕУ, 2008, - 248 с.

### 16. Електронні інформаційні ресурси

1. Federal Reserve (2020) Monetary Policy Report – June 2020, Access mode: <https://www.federalreserve.gov/monetarypolicy/2020-06-mp-r-summary.htm>
2. FRED Economic Data (2020) Series, Access mode: <https://fred.stlouisfed.org/tags/series?t=annual%3Bbonds%3Binterest%20rate&rt=interest%20rate&ob=pv&od=desc>.
3. European Central Bank (2020) Access mode: [https://www.ecb.europa.eu/stats/ecb\\_statistics/html/index.en.html](https://www.ecb.europa.eu/stats/ecb_statistics/html/index.en.html).

4. International Monetary Fund (2020) Databases, Access mode: <https://www.imf.org/en/Data>.
5. Ukraine. Balance of Payments Statistics. National Bank of Ukraine. 2020. Access mode: <http://www.bank.gov.ua/>.
6. Asian Development Bank. Country Data. 2020. Access mode: <http://www.adb.org/>.
7. Державна служба статистики в Україні, 2020, Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>
8. Міжнародний центр перспективних досліджень. Режим доступу: <http://icps.com.ua>
9. Інститут економіки і прогнозування НАН України, Режим доступу: <http://www.ief.org.ua>
10. Бібліотека імені В.Вернадського. Режим доступу: <http://www.nbu.gov.ua>
11. Наукова бібліотека Одеського національного університету імені І.І. Мечникова  
Режим доступу: <http://lib.onu.edu.ua>
12. Українська Асоціація Економістів-Міжнародників [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.ugouaem.com>