

Затверджено Вченою Радою ОНУ  
імені І.І. Мечникова  
від "20" грудня 20 16 р. № 4

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова  
(повна назва вищого навчального закладу)  
Факультет романо-германської філології

**"ЗАТВЕРДЖУЮ"**

Проректор з науково-педагогічної роботи



*В.М. Хмарський* Хмарський В.М.

*09*

2020 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Комунікаційні технології наукового дискурсу**

(назва навчальної дисципліни)

Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)

Спеціальність 292 – Міжнародні економічні відносини

Інститут/факультет Факультет міжнародних відносин, політології та соціології

2020 - 2023



### 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	вечірня форма навчання
Загальна кількість кредитів – 3  Годин – 90  Залікових модулів – 1 Змістових модулів – 1	Галузь знань	Обов'язкова	
	29 Міжнародні відносини		
	Спеціальність: 292 Міжнародні економічні відносини		
		<b>Рік підготовки:</b>	
		1-й	1-й
		<b>Семестр</b>	
		1-й	1-й
		<b>Лекції</b>	
		16 год.	16 год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		14 год.	14 год.
		<b>Самостійна робота</b>	
		60 год.	60 год.
		Форма підсумкового контролю: залік	

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна покликана сформувати комунікативні компетенції здобувачів вищої освіти третього рівня (докторів філософії) і передбачає високий рівень опанування й використання наукової української мови та здатність продукувати науковий дискурс і репрезентувати результати наукових досліджень на відповідному професійному міжнародному рівні.

Курс охоплює власне міжнародні комунікаційні аспекти навчання наукового мовлення і комунікативні та іміджеві параметри міжнародної мовленнєвої поведінки науковців, зокрема оформлення тез і наукових статей до фахових та міжнародних журналів, публічну репрезентацію наукових досягнень, підготовку до друку автореферату і дисертації доктора філософії, вироблення комунікативних стратегій поведінки учасників наукового дискурсу на міжнародному рівні. Дисципліна забезпечує формування компетентностей оволодіння усним і писемним мовленням й опанування сучасних комунікаційних технологій у національному та міжнародному науковому дискурсі.

Дисципліна «Комунікаційні технології наукового дискурсу» є обов'язковою, містить 3 кредити (30 аудиторних годин (16 лекційних, 14 практичних) і 60 годин самостійної роботи) та має один змістовний модуль.

**Мета** навчальної дисципліни – формування загальних компетентностей з наукової комунікації, використання наукового українського та іноземного мовлення та презентації й обґрунтування результатів дослідження.

Мета передбачає розв'язання наступних **завдань**: вироблення практичних навичок академічного письма українською мовою, опанування наукового дискурсу і загальносвітових стандартів академічного письма, оволодіння засадами ефективного спілкування в міжнародному науковому просторі, набуття вміннь користування міжнародними та національними електронними ресурсами (наукометричними базами, пошуковими ресурсами і програмами перевірки оригінальності текстів тощо).

Відповідно до Освітньо-наукової програми спеціальності 292 - “Міжнародні економічні відносини”, **очікуваними результатами вивчення дисципліни** здобувачами вищої освіти є наступні:

ПРН 1. Проводити міждисциплінарні наукові дослідження економічних процесів, володіючи належним рівнем загальнонаукових компетентностей, які сприяють формуванню цілісного наукового підходу, професійної етики та загального культурного кругозору.

ПРН 2. Демонструвати системний науковий світогляд, уміння креативно мислити, формулювати висновки і розробляти рекомендації, пропонувати неординарні підходи з використанням новітніх технологій у розв'язанні поставлених завдань.

ПРН 4. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, готувати наукові тексти та доповіді, здійснювати публічну апробацію результатів досліджень як державною так і іноземними мовами, демонструвати усну та письмову комунікацію.

ПРН 7. Аналізувати та застосовувати концептуальні моделі, науковий доробок вітчизняних та зарубіжних вчених, фундаментальні постулати та теорії, парадигми глобального економічного розвитку, новітні підходи до функціонування і розвитку світового господарства та міжнародних економічних відносин.

ПРН 11. Здійснювати публічну апробацію результатів досліджень, сприяти їх поширенню в науковій та практичній сферах як українською, так і іноземними мовами.

### Компетентності:

Інтегральна компетентність	Здатність виявляти та розв'язувати комплексні задачі та проблеми в сфері міжнародних економічних відносин, висувати гіпотези та генерувати нові ідеї їх комплексного розв'язання, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань у процесі дослідницько-інноваційної діяльності та професійної практики.
----------------------------	--

Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність працювати в команді дослідників, виявляти ініціативу, брати на себе відповідальність, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, сповідуючи та дотримуючись принципів наукової етики.</p> <p>ЗК 03. Здатність до абстрактного, критичного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів і перевірених фактів в умовах обмеженості часу і ресурсів з урахуванням принципів тайм-менеджменту.</p> <p>ЗК 04. Здатність демонструвати культуру наукового усного і писемного мовлення державною та іноземними мовами при оформленні наукових та академічних текстів, демонстрації результатів наукових досліджень у ході дискусій та наукової полеміки.</p> <p>ЗК 05. Здатність до планування, розробки й реалізації власної стратегії науково-дослідної діяльності на основі кваліфікованого критичного осмислення існуючих наукових даних з різних джерел.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК 03. Здатність здійснювати публічну апробацію результатів досліджень, сприяти їх поширенню в науковій та практичній сферах як українською, так і іноземними мовами.</p> <p>СК 05. Здатність розуміти теоретичні та практичні проблеми сучасних методологій дослідження за спеціальністю.</p> <p>СК 07. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері міжнародних економічних відносин та бізнесу.</p>

У результаті вивчення даного курсу студент повинен **знати**: поняття наукового дискурсу і наукової фахової мови; лексичні та граматичні особливості міжнародного наукового дискурсу; основні ознаки наукового стилю української та іноземної мови; специфіку і структуру наукового виступу на міжнародному рівні; основні національні та загальносвітові вимоги до академічного письма та академічної доброчесності.

У результаті вивчення даного курсу студент повинен **вміти**: володіти державною та іноземною мовою для реалізації письмової та усної комунікації; застосовувати знання про експресивно-емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для успішної комунікації; дотримуватись міжнародних норм наукової етики при здійсненні науково-інноваційної діяльності та проведенні власного дослідження; використовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній науково-інноваційній діяльності; спілкуватися і взаємодіяти в міжнародному науковому просторі грамотною науковою мовою; презентувати результати власних оригінальних наукових досліджень державною та іноземною мовою в усній та писемній формі.

### 3. Зміст навчальної дисципліни

#### Тема 1. Формування академічної культури науковця міжнародного рівня.

Ознайомлення з міжнародними стандартами оформлення текстів наукових праць і виступів на конференціях. Поняття наукометричної бази, різновиди українських і міжнародних наукометричних баз (Gooogl Академія, Copernicus, Web of Science, Scopus тощо). Поняття DOI наукової публікації. Реєстрації в базі ORCID. Огляд наукових видань України, що входять до наукометричних баз. Поняття академічної мобільності і можливості закордонного стажування для науковців.

#### Тема 2. Комунікаційні аспекти академічної доброчесності.

Академічна культура та етика в науковій роботі. Права й обов'язки учасників міжнародного наукового дискурсу. Основні форми вияву академічної недоброчесності. Міжнародний досвід запобігання недоброчесності. Поняття плагіату і самоплагіату. Українське законодавство про авторське право і плагіат. Діяльність української спільноти «Дисергейт» у протидії і запобіганні плагіату в наукових роботах. Міжнародні етичні кодекси науковців.

### **Тема 3. Ефективна комунікація в науковому дискурсі.**

Форми і правила комунікативної взаємодії мовця та адресата. Максима комунікації Г. Грайса і Дж. Ліча. Конфлікт, кооперація і суперництво в міжнародному науковому спілкуванні. Розв'язання конфліктів в міжнародній академічній спільноті: дотримання принципів етики в комунікації. Закони комунікації В. Рождественського. Поняття комунікативного наміру (інтенції) та його реалізації в науковому дискурсі. Комунікативний шум.

### **Тема 4. Прагматика комунікації в міжнародному науковому дискурсі.**

Стратегії і тактики взаємодії в міжнародному науковому дискурсі. Поняття комунікативної стратегії, тактики і комунікативних ходів. Типологія комунікативних стратегій – конфліктні та кооперативні. Комунікативні та соціальні ролі учасників міжнародного наукового дискурсу з проблематики розвитку світового господарства. Типологія комунікативних невдач: причини і способи уникнення.

### **Тема 5. Технології підготовки і презентації публічного виступу в науковому дискурсі.**

Імідж сучасного науковця міжнародного рівня: вербальні і невербальні аспекти. Техніка публічного мовлення (темп, тембр, інтонація тощо). Специфіка усного наукового мовлення. Структура наукового виступу. Робота з аудиторією. Засоби емоційного впливу і переконання. Створення мультимедійних презентацій: основні вимоги та сучасні стандарти. Світові тренди оформлення презентацій, присвячених міжнародних економічним відносинам.

### **Тема 6. Невербальні аспекти комунікативної взаємодії в науковому дискурсі.**

Невербальні аспекти іміджу науковця у сфері міжнародних економічних відносин. Тренування голосу для публічного виступу. Типологія невербальних засобів комунікації. Правила невербальної поведінки. Жести і міміка в науковому спілкуванні. Врахування культурологічних та етичних особливостей спілкування світової спільноти. Аудіальні параметри комунікативної взаємодії. Семіотика простору в науковому дискурсі. Ольфакторні засоби комунікації.

### **Тема 7. Міжнародний науковий стиль мовлення в комунікаційному аспекті.**

Мовні особливості наукового стилю сучасної української мови та окремих іноземних мов. Жанри наукового дискурсу (стаття, тези, монографія, дисертація, автореферат). Міжнародна культура наукового мовлення і науковий етикет. Наукова лексика. Шаблони та міжнародні стандарти наукового стилю. Авторитетність у міжнародній науковій комунікації: коректні та некоректні покликання на джерела.

### **Тема 8. Основи академічного письма.**

Підготовка і написання наукового тексту. Аналіз прочитаних теоретичних джерел (узагальнення, реферування, компіляція тощо). Структурування тексту. Міжнародні автоматизовані системи роботи з науковим текстом. Способи опрацювання фактичного матеріалу, наданих міжнародними економічними організаціями. Поняття цитати і цитування. Коректне і некоректне цитування. Введення цитати в контекст. Переклад цитат з іноземних джерел, присвячених розвитку світового господарства та міжнародних економічних відносин. Робота з бібліографією. Укладання списку використаних джерел в науковій роботі: основні принципи і міжнародні стандарти. Міжнародні онлайн-ресурси. Пошукові системи.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	Денна форма					Вечірня форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		Л	П	лаб	сам. роб		Л	П	лаб	сам. роб
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 1. Формування академічної культури науковця міжнародного рівня		2			4		2			4
Тема 2 Комунаційні аспекти академічної доброчесності		2	2		8		2	2		8
Тема 3. Ефективна комунація в науковому дискурсі		2	2		8		2	2		8
Тема 4. Прагматика комунації в міжнародному науковому дискурсі		2	2		8		2	2		8
Тема 5. Технології підготовки і презентації публічного виступу в науковому дискурсі		2	2		8		2	2		8
Тема 6. Невербальні аспекти комунаційної взаємодії в науковому дискурсі		2			8		2			8
Тема 7. Науковий стиль мовлення в комунаційному аспекті		2	2		8		2	2		8
Тема 8. Основи академічного письма		2	4		8		2	4		8
<b>Разом за змістовим модулем</b>	90	16	14		60		16	14		60
<b>Усього годин</b>	90	16	14		60		16	14		60

#### 5. Теми семінарських занять (не передбачено)

#### 6. Теми практичних занять

№	Назва теми	Кількість годин
2	Тема 2 Комунаційні аспекти академічної доброчесності	2
3	Тема 3. Ефективна комунація в науковому дискурсі	2
4	Тема 4. Прагматика комунації в міжнародному науковому дискурсі	2
5	Тема 5. Технології підготовки і презентації публічного виступу в науковому дискурсі	2
7	Тема 7. Науковий стиль мовлення в комунаційному аспекті	2
8	Тема 8. Основи академічного письма	4
	<b>Разом</b>	14

## 7. Теми лабораторних занять (не передбачено)

## 8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми/ Види завдання	Кількість годин
1	Публічний виступ з теми наукового дослідження	20
2	Презентація результатів наукового дослідження	20
3	Наукова комунікація в усній формі	20

## 9. Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) (не передбачено)

### 10. Методи навчання

- 1) **Словесні методи:** пояснення, розповідь, проблемна лекція, дискусія, мозковий штурм, обговорення проблемних ситуацій.
- 2) **Наочні методи:** демонстрування, мультимедійна презентація.
- 3) **Практичні методи:** інтерактивні методи, рольові та імітаційні ігри.

### 11. Види і методи контролю

Контроль засвоєння змісту курсу здійснюється наступним чином:

- 1) поточний контроль: на практичних заняттях здобувачі мають можливість набрати 40 балів (відповіді на практичних заняттях в усній формі та виконання завдань до практичних занять)
- 2) підсумковий контроль: самостійна письмова робота здобувачів оцінюється 40 балами (індивідуально-дослідне завдання відповідно до проблематики наукової роботи у формі презентації основних аспектів дослідження). В кінці курсу проводиться тестова робота, яка оцінюється в 20 балів.

### 12. Питання для підсумкового контролю

1. Поняття наукометричної бази, різновиди українських і міжнародних наукометричних баз. Поняття DOI і ORCID.
2. Академічна культура та етика в науковій роботі. Права й обов'язки учасників міжнародного наукового дискурсу.
3. Основні форми вияву академічної недоброчесності. Міжнародний досвід запобігання недоброчесності.
4. Поняття плагіату і самоплагіату. Українське законодавство про авторське право і плагіат.
5. Діяльність української спільноти «Дисергейт» у протидії і запобіганні плагіату в наукових роботах. Міжнародні етичні кодекси науковців.
6. Форми і правила комунікативної взаємодії мовця та адресата. Максима комунікації Г. Грайса і Дж. Ліча.
7. Конфлікт, кооперація і суперництво в науковому спілкуванні. Розв'язання конфліктів в міжнародній академічній спільноті: дотримання принципів етики в комунікації.
8. Закони комунікації В. Рождественського.
9. Поняття комунікативного наміру (інтенції) та його реалізацій в науковому дискурсі. Комунікативний шум.
10. Стратегії і тактики взаємодії в міжнародному науковому дискурсі. Поняття комунікативної стратегії, тактики і комунікативних ходів.
11. Типологія комунікативних стратегій – конфліктні та кооперативні. комунікативні та соціальні ролі учасників міжнародного наукового дискурсі.



12. Типологія комунікативних невдач: причини і способи уникнення.
13. Імідж сучасного науковця у сфері міжнародних економічних відносин: вербальні і невербальні аспекти.
14. Техніка публічного мовлення (темп, тембр, інтонація тощо). Специфіка усного наукового мовлення.
15. Структура наукового виступу. Робота з аудиторією. Створення мультимедійних презентацій: основні вимоги.
16. Сучасні світові тренди оформлення презентацій, присвячених проблематиці розвитку світового господарства та міжнародних економічних відносин.
17. Невербальні аспекти іміджу науковця міжнародного рівня. Типологія невербальних засобів комунікації.
18. Правила невербальної поведінки. Жести і міміка науковому спілкуванні.
19. Врахування культурологічних та етичних особливостей спілкування світової спільноти.
20. Аудіальні параметри комунікативної взаємодії. Семіотика простору в науковому дискурсі. Ольфакторні засоби комунікації.
21. Мовні особливості наукового стилю сучасної української мови та окремих іноземних мов 20. Жанри наукового дискурсу (стаття, тези, монографія, дисертація, автореферат).
22. Міжнародна культура наукового мовлення і науковий етикет. Наукова лексика.
23. Шаблони та міжнародні стандарти наукового стилю.
24. Авторитетність у міжнародній науковій комунікації: коректні та некоректні покликання на джерела. Поняття цитати і цитування.
25. Підготовка і написання наукового тексту. Аналіз прочитаних теоретичних джерел (узагальнення, реферування, компіляція тощо).
26. Структурування тексту. Міжнародні автоматизовані системи роботи з науковим текстом. способи опрацювання фактичного матеріалу.
27. Робота з бібліографією. Укладання списку використаних джерел в науковій роботі: основні принципи і міжнародні стандарти.

### 13. Розподіл балів, які отримують студенти

Реалізація основних завдань контролю знань здобувачів вищої освіти в ОНУ досягається системними підходами до оцінювання та комплексністю застосування різних видів контролю. Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань здобувачів вищої освіти, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, оцінка знань здійснюється за 100-бальною системою, яка переводиться відповідно у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС – А, В, С, D, E, FX, F).

За системою ОНУ	За шкалою ECTS	За національною системою	Визначення
90-100	А	5 (відмінно)	Повно та ґрунтовно засвоїв всі теми навчальної програми вміє вільно та самостійно викласти зміст всіх питань програми навчальної дисципліни, розуміє її значення для своєї професійної підготовки, повністю виконав усі завдання кожної теми поточного, періодичного та підсумкового контролю.
85-89	В	4 (дуже добре)	Недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв окремі питання робочої програми. Вміє самостійно викласти зміст основних питань програми навчальної дисципліни, виконав завдання кожної теми поточного, періодичного та підсумкового контролю.
75-84	С	4 (добре)	Недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв деякі

			теми робочої програми, не вміє самостійно викласти зміст деяких питань програми навчальної дисципліни. Окремі завдання кожної теми поточного та періодичного контролю виконав не повністю.
70-74	D	3 (задовільно)	Засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє вільно самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни, окремі завдання поточного контролю кожної теми та періодичного контролю не виконав.
60-69	E	3 (достатньо)	Засвоїв лише окремі питання робочої програми. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни. Виконав лише окремі завдання кожної теми та періодичного контролю в цілому.
35-59	FX	2 (незадовільно)	Не засвоїв більшості тем робочої програми не вміє викласти зміст більшості основних питань навчальної дисципліни. Не виконав більшості завдань кожної теми, періодичного та підсумкового контролю в цілому.
0-34	F	2 (незадовільно)	Не засвоїв програми навчальної дисципліни, не вміє викласти зміст жодної теми навчальної дисципліни, не виконав періодичного контролю, з обов'язковим повторним вивченням дисципліни.

Поточний контроль	Модульний контроль	Підсумковий контроль	Сума балів
Змістовний модуль			
40	40	20	100

#### 14. Методичне та матеріально-технічне забезпечення

Методичне забезпечення: конспекти лекцій; методичні вказівки та рекомендації; індивідуальні завдання; комп'ютерні презентації; ілюстративні матеріали; тестові завдання.

Матеріально-технічне забезпечення: мультимедіа та відеоматеріали до практичних занять.

#### 15. Рекомендована література

##### Основна

1. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання: ДСТУ 8302:2015 / Нац. стандарт України. – Вид. офіц. – Введ. з 01.07.2016. – К.: крНДНЦ, 2016. – 16 с. – (Інформація та документація).
2. Ботвина Н. В. Офіційно-діловий та науковий стилі української мови : навч. посіб. / Н. В. Ботвина. – К. : АртЕК, 1998. – 192 с.
3. Васенко Л. А. Фахова українська мова : навч. посіб. / Л. А. Васенко, В. В. Дубічинський, О. М. Кринець. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 272 с.
4. Вимоги до оформлення дисертацій та авторефератів дисертацій (розроблено на підставі ДСТУ 3008-95 «Документи. Звіти у сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення») // Бюлетень ВАК України. – К., 2011.–№ 9/10. – С. 2–10.
5. Етичний кодекс ученого України [проект]. – К.: Видавничий дім
6. «Академперіодика» НАН України, 2009. – 16 с.
7. Мацько Л. І. Культура української фахової мови : навч. посіб. / Л. І. Мацько, Л. В. Кравець. – К. : ВЦ «Академія», 2007. – 360 с.

8. Мацько Л. І. Стилїстика української мови : підруч. / Л. І. Мацько, О. М. Сидоренко, О. М. Мацько ; за ред. Л. І. Мацько. – К. : Вища шк., 2003. – 462 с.
9. Непийвода Н. Ф. Мова науково-технічної літератури (функціонально-стилїстичний аспект) / Н. Ф. Непийвода. – К. : ТОВ «Міжнар. фін. агенція», 1997. – 304 с.
10. Онуфрієнко Г. С. Науковий стиль української мови : навч. посіб. / Г. С. Онуфрієнко. – К. : «Центр навчальної літератури», 2006. – 312 с.
11. Пономарів О. Д. Стилїстика сучасної української мови: підруч. / О. Д. Пономарів. – 3-тє вид., доп. і переробл. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2000. – 248 с.
12. Селігей О. П. Науковий стиль української мови: ресурси оновлення / О. П. Селігей // Мовознавство. – 2006. – № 2–3. – С. 174–186.
13. Семенов О. М. Культура наукової української мови : підруч. / О. М. Семенов. – К. : Академія, 2010. – 216 с.
14. Sessoni F., Campenm M. Information and Communication Technologies (ICT) in Economic Modeling. - Computational Social Sciences: Springer International Publishing, 2019. – 199 p.
15. Birger P. Priddat Communication and Economic Theory: How to deal with rationality in a communicational environment .- Ethical Economy: Springer International Publishing, 2014. – 153 p.
16. Youcef Baghdadi, Antoine Harfouche ICT for a Better Life and a Better World: The Impact of Information and Communication Technologies on Organizations and Society. - Springer International Publishing, 2019. – 408 p.

#### Додаткова література

17. Абрамов Е.Г. Како́й должна быть аннотация к научной статье / Е.Г. Абрамов // Научная периодика: проблемы и решения. – М., 2012. – Т. 2, № 3. – С. 4–6.
18. Абрамов Е.Г. Подбор ключевых слов для научной статьи / Е.Г. Абрамов // Научная периодика: проблемы и решения.– М., 2011. – Т. 1, № 2. – С. 35–40.
19. Бабич Н.Д. Практична стилїстика і культура української мови. - Львів: Світ, 2003. - 432 с.
20. Бойко Р.В. Без компіляцій і плагіату! / Р.В. Бойко, М.О. Фролов // Бюлетень ВАК України. – К., 2008. – № 12. – С. 11–13.
21. Добко Т. Академічна культура як необхідна передумова ефективного управління сучасним університетом в умовах автономії / Т. Добко // Дух і літера. Спец. вип. «Університетська автономія». – К., 2008. – № 19. – С. 93–102.
22. Довідник з культури мови: Посібник / С.Я.Єрмоленко, С.П.Бибик, Н.М.Сологубта ін.; Заред. С.Я.Єрмоленко. -К.: Вища школа, 2005. - 399 с.
23. Євсєєва Г.П. Основні вимоги до якісного оформлення наукових публікацій
24. Єрмоленко С.Я. Науковий стиль // Українська мова: Енциклопедія. - 3-тє вид., змін, і допов. - К., 2007. - С 421, 422.
25. Женченко М.І. Оформлення публікацій у наукових журналах і збірниках: вимоги стандартів та видавничі реалії (на прикладі наукових видань НАН України) / М.І. Женченко // Наука України у світовому інформаційному просторі. – К.: Академперіодика, 2011. – Вип. 5. – С. 125–136.
26. Ільченко О.М. Дискурс як структура і процес та дослідження етикету англомовного наукового дискурсу // Наука і сучасність. Зб.наук.праць. – Вип. 2. – Ч. 1. – К.: Логос, 2000. – С. 85–96.
27. Ільченко О.М. Етикет англомовного наукового дискурсу: Монографія. – К.: ІВЦ "Політехніка", 2002. – 288 с.
28. Культура української мови: Довідник / За ред. В.М. Русанівського. - К.: Либідь, 1990. - 302 с.
29. Культура фахового мовлення: Навч. посіб. / За ред. Н.Д. Бабич. - Чернівці: Книги ХХ ст., 2005. - 572 с.
30. Філіпенко А.С. Міжнародна економічна інтеграція: сучасний теоретичний дискурс / А. С. Філіпенко // Науковий вісник Дипломатичної академії України. - 2016. - Вип. 23(3). - С. 54-61.
31. Adams F.G. Globalization, Today and Tomorrow. – London and New York, 2011. -221 p.
32. Kassem, R., & Higson, A. The new fraud triangle model. Journal of Emerging Trends in Economics and Management Sciences, 2012. - 3(3), 191 p.

33. Wilks, T. J., & Zimbelman, M. F. (2004). Using game theory and strategic reasoning concepts to prevent and detect fraud. *Accounting Horizons*, 18(3), 173-184.
34. Yakubovskiy, S., Alekseevska, H., Tsevukh, J. (2020) Impact of the European central bank monetary policy on the financial indicators of the Eastern European countries, *Journal Global Policy and Governance: Vol. 9 No. 1*, P. 37-49.
35. Podgorna, I., Babenko, V., Honcharenko, N., Fernández, J.A.S., Yakubovskiy, S. (2020) Modelling and analysis of socio-economic development of the European Union countries through the DP2 method, 2020 WSEAS Transactions on Business and Economics, 17, P. 454-466. Doi: <https://doi.org/10.37394/23207.2020.17.44>
36. Yakubovskiy, S., Rodionova, T. and Derkach, T. (2019) “Impact of foreign investment income on external positions of emerging markets economies”, *Journal Transition Studies Review*, 26(1), pp. 81-91. Doi: <https://doi.org/10.14665/1614-4007-26-1-005>.

#### **16. Електронні інформаційні ресурси**

37. Академічне письмо та бібліографія - Головна. – Назва з екрану. – Режим доступу: [bibliosynergy.ula.org.ua/index.php/proekt1](http://bibliosynergy.ula.org.ua/index.php/proekt1).
38. Пан бібліотекар. Блог про бібліотечну справу та інформаційні технології. – Назва з екрану. – Режим доступу: [www.бібліотекар.укр/](http://www.бібліотекар.укр/).
39. Про Етичний кодекс ученого України. – Назва з екрану. – Режим доступу: [www.nas.gov.ua/legaltexts/DocPublic/P-090415-2-0.pdf](http://www.nas.gov.ua/legaltexts/DocPublic/P-090415-2-0.pdf).
40. Проект сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP)- Американські Ради. – Назва з екрану. – Режим доступу: <http://www.saiup.org.ua/>.
41. Рекомендації з оформлення посилань в наукових роботах: DSpace. – Назва з екрану. – Режим доступу: [ela.kpi.ua/handle/123456789/16051](http://ela.kpi.ua/handle/123456789/16051).
42. Рекомендації до пошуку наукової інформації за допомогою інтернет-ресурсів. – Назва з екрану.– Режим доступу: <http://docs.google.com/document/d/1sUBDV-qvUxuAfoi1yNW47y.../edit?hl=uk>