

Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Кафедра економіки та підприємництва



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з навчально-педагогічної роботи

(П.І.Б.)
2020 р.

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ
«ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

рівень вищої освіти: третій (доктор філософії)

Код та найменування галузі знань	Шифр та найменування спеціальності
01 Освіта/ Педагогіка	011 Освітні, педагогічні науки
03 Гуманітарні науки	032 Історія та археологія; 033 Філософія; 035 Філологія
05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка; 052 Політологія; 053 Психологія; 054 Соціологія
06 Журналістика	061 Журналістика
07 Управління та адміністрування	073 Менеджмент
08 Право	081 Право
09 Біологія	091 Біологія
10 Природничі науки	102 Хімія; 103 Науки про Землю; 104 Фізика та астрономія; 106 Географія
11 Математика та статистика	111 Математика; 113 Прикладна математика;
12 Інформаційні технології	122 Комп'ютерні науки
16 Хімічна та біоінженерія	162 Біотехнології та біоінженерія
29 Міжнародні відносини	292 Міжнародні економічні відносини

2020-2021

Навчальна програма «Інтернаціоналізація освітньо-наукової діяльності» для студентів третього рівня вищої освіти спеціальностей:

- 011 Освітні, педагогічні науки
- 032 Історія та археологія; 033 Філософія;
- 035 Філологія
- 051 Економіка; 052 Політологія; 053 Психологія;
- 054 Соціологія
- 061 Журналістика
- 073 Менеджмент
- 081 Право
- 091 Біологія
- 102 Хімія; 103 Науки про Землю;
- 104 Фізика та астрономія; 106 Географія
- 111 Математика; 113 Прикладна математика;
- 122 Комп'ютерні науки
- 162 Біотехнології та біоінженерія
- 292 Міжнародні економічні відносини

Розробники: к.е.н., доц. Крючкова Наталія Михайлівна

Навчальна програма затверджена на засіданні кафедри Економіки та підприємництва

Протокол № 1 від. "28" серпня 2020 р.

Завідувач кафедри

_____ (підпис)

проф. Горняк О.В.
(прізвище та ініціали)

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) Економіко-правового факультету

Протокол № 1 від. "28" серпня 2020 р.

Голова НМК

_____ (підпис)

доц. Масін В.М.
(прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни																																																							
		<i>денна форма навчання</i>	<i>заочна форма навчання</i>																																																						
Загальна кількість: кредитів – 3,0 годин – 90 ІНДЗ* – не передбачено навчальним планом	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Код та найменування галузі знань</th> <th style="text-align: center;">Шифр та найменування спеціальності</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>01 Освіта/ Педагогіка</td> <td>011 Освітні, педагогічні науки</td> </tr> <tr> <td>03 Гуманітарні науки</td> <td>032 Історія та археологія; 033 Філософія; 035 Філологія</td> </tr> <tr> <td>05 Соціальні та поведінкові науки</td> <td>051 Економіка; 052 Політологія; 053 Психологія; 054 Соціологія</td> </tr> <tr> <td>06 Журналістика</td> <td>061 Журналістика</td> </tr> <tr> <td>07 Управління та адміністрування</td> <td>073 Менеджмент</td> </tr> <tr> <td>08 Право</td> <td>081 Право</td> </tr> <tr> <td>09 Біологія</td> <td>091 Біологія</td> </tr> <tr> <td>10 Природничі науки</td> <td>102 Хімія; 103 Науки про Землю; 104 Фізика та астрономія; 106 Географія</td> </tr> <tr> <td>11 Математика та статистика</td> <td>111 Математика; 113 Прикладна математика;</td> </tr> <tr> <td>12 Інформаційні технології</td> <td>122 Комп'ютерні науки</td> </tr> <tr> <td>16 Хімічна та біоінженерія</td> <td>162 Біотехнології та біоінженерія</td> </tr> <tr> <td>29 Міжнародні відносини</td> <td>292 Міжнародні економічні відносини</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">Рівень вищої освіти: третій (доктор філософії)</p>	Код та найменування галузі знань	Шифр та найменування спеціальності	01 Освіта/ Педагогіка	011 Освітні, педагогічні науки	03 Гуманітарні науки	032 Історія та археологія; 033 Філософія; 035 Філологія	05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка; 052 Політологія; 053 Психологія; 054 Соціологія	06 Журналістика	061 Журналістика	07 Управління та адміністрування	073 Менеджмент	08 Право	081 Право	09 Біологія	091 Біологія	10 Природничі науки	102 Хімія; 103 Науки про Землю; 104 Фізика та астрономія; 106 Географія	11 Математика та статистика	111 Математика; 113 Прикладна математика;	12 Інформаційні технології	122 Комп'ютерні науки	16 Хімічна та біоінженерія	162 Біотехнології та біоінженерія	29 Міжнародні відносини	292 Міжнародні економічні відносини	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Нормативна / за вибором (ЗВО/студента)</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><i>Рік підготовки:</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2-й</td> <td style="text-align: center;">-й</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><i>Семестр</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1-2-й</td> <td style="text-align: center;">-й</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><i>Лекції</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">16 год.</td> <td style="text-align: center;">год.</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><i>Практичні, семінарські</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">14 год.</td> <td style="text-align: center;">год.</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><i>Лабораторні</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">год.</td> <td style="text-align: center;">год.</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><i>60 Самостійна робота</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">год.</td> <td style="text-align: center;">год.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">у т.ч. ІНДЗ*:</td> <td style="text-align: center;">год.</td> </tr> </table> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">Форма підсумкового контролю: залік</p>		Нормативна / за вибором (ЗВО/студента)		<i>Рік підготовки:</i>		2-й	-й	<i>Семестр</i>		1-2-й	-й	<i>Лекції</i>		16 год.	год.	<i>Практичні, семінарські</i>		14 год.	год.	<i>Лабораторні</i>		год.	год.	<i>60 Самостійна робота</i>		год.	год.	у т.ч. ІНДЗ*:	год.
Код та найменування галузі знань	Шифр та найменування спеціальності																																																								
01 Освіта/ Педагогіка	011 Освітні, педагогічні науки																																																								
03 Гуманітарні науки	032 Історія та археологія; 033 Філософія; 035 Філологія																																																								
05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка; 052 Політологія; 053 Психологія; 054 Соціологія																																																								
06 Журналістика	061 Журналістика																																																								
07 Управління та адміністрування	073 Менеджмент																																																								
08 Право	081 Право																																																								
09 Біологія	091 Біологія																																																								
10 Природничі науки	102 Хімія; 103 Науки про Землю; 104 Фізика та астрономія; 106 Географія																																																								
11 Математика та статистика	111 Математика; 113 Прикладна математика;																																																								
12 Інформаційні технології	122 Комп'ютерні науки																																																								
16 Хімічна та біоінженерія	162 Біотехнології та біоінженерія																																																								
29 Міжнародні відносини	292 Міжнародні економічні відносини																																																								
Нормативна / за вибором (ЗВО/студента)																																																									
<i>Рік підготовки:</i>																																																									
2-й	-й																																																								
<i>Семестр</i>																																																									
1-2-й	-й																																																								
<i>Лекції</i>																																																									
16 год.	год.																																																								
<i>Практичні, семінарські</i>																																																									
14 год.	год.																																																								
<i>Лабораторні</i>																																																									
год.	год.																																																								
<i>60 Самостійна робота</i>																																																									
год.	год.																																																								
у т.ч. ІНДЗ*:	год.																																																								

* – за наявності

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення курсу «Інтернаціоналізація освітньо-наукової діяльності» є формування системи знань з теоретичних, методологічних і прикладних положень парадигми інтернаціоналізації в сфері сучасної вищої освіти і науки з урахуванням глобальних тенденцій, викликів та соціально-економічних трансформацій. Логіка і структура курсу «Інтернаціоналізація освітньо-наукової діяльності» дозволить PhD-студентам засвоїти необхідний обсяг знань, що дає можливість досягти високого рівня професійної компетентності у науково-дослідній сфері відповідно до стандартів ESG.

Завдання. Основними завданнями курсу є вивчення таких проблем, як:

- дослідження процесів інтернаціоналізації в сфері освіти і науки на національному, галузевому, інституційному рівнях;
- вивчення механізмів функціонування основних форм інтернаціоналізації вищої освіти і науки – внутрішньої (Internationalization at Home) та зовнішньої (Internationalization Abroad);
- розробка цільових орієнтирів, методів, засобів, інструментів інтернаціоналізації ринку освітніх послуг та наукових досліджень;
- вивчення особливостей програм академічної мобільності (індивідуальної, студентської та НПП, мобільність освітніх програм, інституційна мобільність);
- набуття вмінь критично аналізувати моделі інтернаціоналізації освітньої діяльності на наукових досліджень.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

Інтегральна компетентність: Здатність виявляти та розв'язувати комплексні задачі та проблеми в сфері міжнародних економічних відносин, висувати гіпотези та генерувати нові ідеї їх комплексного розв'язання, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань у процесі дослідницько-інноваційної діяльності та професійної практики.

Загальні компетентності:

ЗК 01. Здатність працювати в команді дослідників, виявляти ініціативу, брати на себе відповідальність, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, сповідуючи та дотримуючись принципів наукової етики.

ЗК 05. Здатність до планування, розробки й реалізації власної стратегії науково-дослідної діяльності на основі кваліфікованого критичного осмислення існуючих наукових даних з різних джерел.

ЗК 06. Проявляти лідерство та автономність під час реалізації інноваційних проектів, презентації результатів науково-дослідної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.

ЗК 08. Готовність до самокритики та саморозвитку, підвищення наукового і культурного кругозору рівня здобувача наукового ступеня доктора філософії.

Спеціальні компетентності:

СК 03. Здатність здійснювати публічну апробацію результатів досліджень, сприяти їх поширенню в науковій та практичній сферах як українською, так і іноземними мовами.

СК 04. Здатність розробляти комплексний підхід до дослідження глобальних економічних і соціально-політичних тенденцій, поточних явищ і

процесів міжнародних відносин на національному, регіональному та міжнародному рівнях.

СК 08. Здатність проводити власне наукове дослідження, результати якого матимуть наукову новизну, теоретичне та практичне значення для розв'язання комплексних проблем у галузі міжнародних економічних відносин.

Очікувані результати навчання. В результаті вивчення навчальної дисципліни PhD-студент повинен:

ПРН 2. Демонструвати системний науковий світогляд, уміння креативно мислити, формулювати висновки і розробляти рекомендації, пропонувати неординарні підходи з використанням новітніх технологій у розв'язанні поставлених завдань.

ПРН 4. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, готувати наукові тексти та доповіді, здійснювати публічну апробацію результатів досліджень як державною так і іноземними мовами, демонструвати усну та письмову комунікацію.

ПРН 5. Демонструвати лідерські якості, навички міжособистісної взаємодії, вміння працювати в команді дослідників, ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, дотримуючись принципів наукової етики

ПРН 8. Мати наукове цілісне уявлення про економічну єдність світу, регуляторні механізми міжнародних економічних відносин на національному, регіональному та міжнародному рівнях в умовах сучасних процесів конвергенції і дивергенції.

ПРН 11. Здійснювати публічну апробацію результатів досліджень, сприяти їх поширенню в науковій та практичній сферах як українською, так і іноземними мовами.

3. Зміст навчальної дисципліни

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1

Теоретико-методологічні основи інтернаціоналізації освітньо-наукової діяльності

Тема 1. Інтернаціоналізація: дефініційне визначення та роль в сучасному освітньому середовищі.

Вступ до проблематики визначення сутності поняття «інтернаціоналізація» та «інтернаціоналізація освітньо-наукової діяльності». Методологічні проблеми трактування поняття «інтернаціоналізація», її основні форми та характеристики.

Тема 2. Інтернаціоналізація освітньо-наукової діяльності як чинник конкурентоспроможності сучасного ЗВО.

Механізми функціонування основних форм інтернаціоналізації вищої освіти і науки – внутрішньої (Internationalization at Home) та зовнішньої (Internationalization Abroad). Інтернаціоналізація освітніх планів і програм. Форми транснаціональної освіти. Критерії та індикатори ефективності інтернаціоналізації освітньо-наукової діяльності ЗВО.

Тема 3. Академічна мобільність в умовах інтернаціоналізації освіти і науки.

Систематизація та аналіз форм академічної мобільності. Інтегральна класифікація форм міжнародної академічної мобільності на основі критеріїв: цілі мобільності, період освіти, інституціоналізація мобільності, ступінь інтеграції в освітній процес. Показники ефективності академічної мобільності / рейтинги.

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2

Прикладні положення реалізації інтернаціоналізації освітньо-наукової діяльності сучасного ЗВО.

Тема 4. Основи підготовки проектних заявок і фандрайзинг.

Фандрайзинг: функції та види. Організації-донори, грантодавці, спонсори.

Особливості подання заявок на фінансування, що залежать від пріоритетів, специфіки тематики та роботи фондів. Етапи написання пропозиції проекту. Самооцінювання проектною пропозиції. Краудфандинг наукових проектів.

Тема 5. Міжнародна грантова підтримка індивідуальної академічної мобільності

Нормативно-правова база із забезпечення академічної мобільності в Україні. Основні програми грантової підтримки академічної мобільності для українських вчених: базові вимоги до аплікантив, типова структура аплікаційного пакету, мовні компетенції (CEFR та системи міжнародної мовної сертифікації). Складання навчального плану: каталоги курсів і принципи роботи з ними; інструментарій ECTS.

Тема 6. Міжнародна грантова підтримка проектів у галузі освіти і науки

Національні пріоритети у галузі науки і освіти. Класифікація проектів за метою. Огляд програм ЄС для підтримки проектів у галузі освіти та науки (Erasmus +KA2, KA3; Horizon2020; DAAD; IVF; MATRA; фонд Конрада Аденауера; фонд Генріха Белля; SIDA). Структура гранту: основні й додаткові грантові кошти; кофінансування; критерії придатності для фінансування (eligibility); основні витратні статті; прямі й непрямі витрати; єдина ставка (flat rate); калькулятори коефіцієнтів; принципи ефективного планування бюджету (cost-efficiency); форми звітності.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів	Кількість годин											
	Денна форма						Вечірня форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср		л	п	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовний модуль 1. Теоретико-методологічні основи інтернаціоналізації освітньо-наукової діяльності												
Тема 1. Інтернаціоналізація: дефініційне визначення та роль в сучасному освітньому середовищі	14	2	2			10	14	2	2			10
Тема 2. Інтернаціоналізація освітньо-наукової діяльності як чинник конкурентоспроможнос ті сучасного ЗВО	14	2	2			10	14	2	2			10
Тема 3. Академічна мобільність в умовах інтернаціоналізації освіти і науки	14	2	2			10	14	2	2			10
Разом за змістовним модулем 1	42	6	6			30	42	4				30
Змістовний модуль 2. Прикладні положення реалізації інтернаціоналізації освітньо-наукової діяльності сучасного ЗВО												
Тема 4. Основи підготовки проектних заявок і фандрайзинг	14	2	2			10	14	2	2			10
Тема 5. Міжнародна грантова підтримка індивідуальної академічної мобільності	14	4	2			10	14	4	2			10

Тема 6. Міжнародна грантова підтримка проектів у галузі освіти і науки	18	4	4			10	18	4	4			10
Разом за змістовним модулем 2	48	10	8			30	48	10	8			30
Усього годин	90	16	14			60	90	16	14			60

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Інтернаціоналізація: дефініційне визначення та роль в сучасному освітньому середовищі	2
2	Інтернаціоналізація освітньо-наукової діяльності як чинник конкурентоспроможності сучасного ЗВО	2
3	Академічна мобільність в умовах інтернаціоналізації освіти і науки	2
4	Основи підготовки проектних заявок і фандрайзинг	2
5	Міжнародна грантова підтримка індивідуальної академічної мобільності	2
6	Міжнародна грантова підтримка проектів у галузі освіти і науки	4

6. Теми практичних занять

Не передбачено навчальним планом

7. Теми лабораторних занять

Не передбачено навчальним планом

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми / види занять	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Вечірня форма навчання
1.	Методологія дослідження ефективності інтернаціоналізації освітньо-наукової діяльності основних університетів-партнерів.	10	10
2.	Особливості розробки наукового проекту в рамках двох- або багатосторонньої партнерської угоди.	10	10
3.	Складання кошторису (бюджету) проекту.	10	10
4.	Інструментарій оцінки інституційного потенціалу вищої освіти (Higher Education Institutional Capacity Assessment Tool – HEICAT). За його допомогою визначити сильні і слабкі сторони ОНУ імені І.І. Мечникова за такими позиціями: а) стратегічний дослідницький менеджмент, б) грантова діяльність, в) дослідницька етика, г) професійний/кар'єрний розвиток науковців, д) заохочення наукових досліджень, е) наукова інфраструктура.	10	10

5.	Виристовуючи Карту професійного розвитку науковця, (Vitae Researcher Development Framework), розроблену британським Центром дослідження кар'єрного розвитку (CRAC), оцініть і проаналізуйте можливості власного наукового розвитку у найближчі 5	10	10
6.	Планування навчального та науково-дослідницького стажування в рамках академічної мобільності. Скласти повний аплікаційний пакет для участі у програмі академічного обміну Erasmus+ KA107.	10	10

9. Індивідуальне науково - дослідне завдання

Не передбачено навчальним планом

10. Методи навчання

Лекції, розповідь, пояснення, ілюстрація, обговорення проблемних питань, виконання теоретичних і практичних завдань, розв'язання ситуаційних вправ, виконання самостійних завдань.

11. Методи контролю

Поточний контроль PhD-студентів здійснюється:

- тест-контролем знань з кожного змістового модуля, розрахункові та ситуаційні завдання;
- оцінювання практичних навичок;
- оцінювання виконання самостійної роботи;
- оцінювання письмової самостійної роботи (реферат);
- підсумковий письмовий проєкт.

Підсумкова оцінка отримується PhD-студентом за результатами всіх видів контролю.

Рівень знань студента оцінюється за 100–бальною шкалою

12. Питання для підсумкового контролю

1. Визначення сутності поняття «інтернаціоналізація», «інтернаціоналізація освітньо-наукової діяльності».
2. Методологічні проблеми трактування поняття «інтернаціоналізація».
3. Основні форми інтернаціоналізації освітньо-наукової діяльності.
4. Якісні і кількісні характеристики інтернаціоналізації освітньо-наукової діяльності.
5. Методологічні проблеми трактування поняття «інтернаціоналізація».
6. Внутрішня форма інтернаціоналізації вищої освіти і науки (Internationalization at Home).
7. Зовнішня форма інтернаціоналізації вищої освіти і науки (Internationalization Abroad).
8. Інтернаціоналізація освітніх планів і програм.
9. Розробка міжнародних компетентностей.
10. Критерії ефективності інтернаціоналізації освітньо-наукової діяльності ЗВО.
11. Індикатори ефективності інтернаціоналізації освітньо-наукової діяльності ЗВО.
12. Аналіз форм академічної мобільності.

13. Критерії класифікації форм міжнародної академічної мобільності.
14. Інтегральна класифікація форм міжнародної академічної мобільності.
15. Показники ефективності академічної мобільності.
16. Сутність, функції та види фандрайзингу.
17. Особливості подання заявок на фінансування проектів.
18. Етапи написання пропозиції проекту.
19. Самооцінювання проектною пропозиції.
20. Краудфандинг наукових проектів.
21. Основні вимоги до програм грантової підтримки академічної мобільності для українських вчених.
22. Складання навчального плану: каталоги курсів; інструментарій ECTS.
23. Національні пріоритети у галузі науки і освіти в глобалізації.
24. Класифікація освітньо-наукових проектів за метою подання.
25. Програми ЄС для підтримки проектів у галузі освіти та науки.
26. Особливості складання кошторису (бюджету) проекту.
27. Структура гранту, його основні складові.
28. Критерії придатності для фінансування (eligibility) проекту (гранту).
29. Принципи ефективного планування бюджету (cost-efficiency) проекту.
30. Форми звітності проекту (гранту).

13. Розподіл балів, які отримують студенти

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-3) – опитування під час занять, поточне тестування, вирішення проблемних ситуацій, обговорення дискусійних положень	20
Модуль 2 (теми 4-6) – опитування під час занять, поточне тестування, вирішення проблемних ситуацій, обговорення дискусійних положень	20
Індивідуальне науково-дослідне завдання	30
Залік: питання, наукова доповідь за темою	30

Критерії та шкала оцінювання: національна та ECTS

Реалізація основних завдань контролю знань здобувачів вищої освіти в ОНУ досягається системними підходами до оцінювання та комплексністю застосування різних видів контролю. Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань здобувачів вищої освіти, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, оцінка знань здійснюється за 100-баловою системою, яка переводиться відповідно у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС – А, В, С, D, E, FХ, F).

За системою ОНУ	За шкалою ECTS	За національною системою	Визначення
90-100	A	5 (відмінно)	Повно та ґрунтовно засвоїв всі теми навчальної програми вміє вільно та самостійно викласти зміст всіх питань програми навчальної дисципліни, розуміє її значення для своєї професійної підготовки, повністю виконав усі завдання кожної теми поточного, періодичного та підсумкового контролю.

85-89	B	4 (дуже добре)	Недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв окремі питання робочої програми. Вміє самостійно викласти зміст основних питань програми навчальної дисципліни, виконав завдання кожної теми поточного, періодичного та підсумкового контролю.
75-84	C	4 (добре)	Недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв деякі теми робочої програми, не вміє самостійно викласти зміст деяких питань програми навчальної дисципліни. Окремі завдання кожної теми поточного та періодичного контролю виконав не повністю.
70-74	D	3 (задовільно)	Засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє вільно самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни, окремі завдання поточного контролю кожної теми та періодичного контролю не виконав.
60-69	E	3 (достатньо)	Засвоїв лише окремі питання робочої програми. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни. Виконав лише окремі завдання кожної теми та періодичного контролю в цілому.
35-59	FX	2 (незадовільно)	Не засвоїв більшості тем робочої програми не вміє викласти зміст більшості основних питань навчальної дисципліни. Не виконав більшості завдань кожної теми, періодичного та підсумкового контролю в цілому.
0-34	F	2 (незадовільно)	Не засвоїв програми навчальної дисципліни, не вміє викласти зміст жодної теми навчальної дисципліни, не виконав періодичного контролю, з обов'язковим повторним вивченням дисципліни.

14. Методичне та матеріально-технічне забезпечення

Методичне забезпечення: комплексне навчально-методичного забезпечення, література і джерела, ілюстративні матеріали, статті у фахових наукових та публіцистичних видання з тематики дисципліни, інформаційні ресурси.

Матеріальне забезпечення: Принтер-сканер Samsung SCX-3200 61; Системный блок Cel Dual Core E3400 2.6/2048/160G; Системный блок Cel E3300/3,0GB/1.0TB; Монитор PHILIPS 203V5LSB26/10 19.5" Wide TN+film; Презентер Logitech R400; Веб-камера Logitech C170; Проектор мультимедийный LG DX325

15. Рекомендована література

Основна

1. Barrow, C.W.et al.: Globalization, Trade Liberalization and higher Education in North America, 2003.
2. Cheps: The European higher education and research landscape 2020, Anniversary Edition, 2004.
3. Eggins, H. ed.: Globalization and the Reform in Higher Education, 2004.

4. EUA: Forward from Berlin: The Role of Universities to 2010 and Beyond, 2003.
5. Heublein, U. et al.: Studienverlauf im Ausländerstudium. In: DAAD Dokumentation und Materialien, Vol. 55, 2004.

Додаткова

1. Горизонт 2020. – Режим доступу: <http://mon.gov.ua/activity/mizhнародni-zvyazki/uchast-u-programax-es-erazmus-ta-gorizont-2020/gorizont-2020.html>.
2. Про наукову та науково-технічну діяльність: Закон України від 26 листопада 2015 року № 848-VIII. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/848-19>.
3. Рач В.А. Управління проектами: практичні аспекти реалізації стратегій регіонального розвитку :навч. посіб. / В.А.Рач, О.В.Россошанська,О.М.Медведева; за ред. В.А.Рача. К. : К.І.С, 2010. 276 с.
4. Руководство к Своду знаний по управлению проектами (Руководство PMBOK®). Американский национальный стандарт ANSI/PMI 99-001-2004 / под общ. ред. С. Д. Бушуева. – 3-е изд. – Project Management Institute USA, 2004. 388 с.
5. Управление проектами. Основы профессиональных знаний и система оценки компетенции проектных менеджеров (National Competence Baseline, NCB UA Version 3.1): / Бушуев С.Д., Бушуева Н.С. К.: ІРІДІУМ, 2010. 208 с.
6. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide). Fifth Edition, 2013, Project Management Institute, Inc. 586 p.
7. Kennett B. Planning and Managing Scientific Research: A guide for the beginning researcher / Brian Kennett; The Australian National University. Canberra, Australia : ANU Press, 2014. 93 p.
9. Mustaro P.N. Project Management Principles Applied in Academic Research Projects / Issues in Informing Science and Information Technology. Volume 10, 2013. P.325 340.
10. Impact of International Migration Flows on the European Union and Ukraine / Т. Rodionova, S. Yakubovskiy, G. Dominese, J. Tsevukh // Journal Transition Studies Review. – 2020 .Vol. 27, Issue № 2. P. 83-98
11. Міжнародні економічні відносини: навчальний посібник; канд. екон. наук, Т. А. Родіонова; Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. - Одеса : ОНУ, 2018. - 172 с.
12. Глобальна економіка: підручник / Б.Е.Головаш та ін.; за заг. ред. Д. Антонюка. І. Бабець, А. Мокія. Запоріжжя, 2017. 612 с.
13. Якубовський С.О., Цевух Ю.О. Міжнародна міграція робочої сили як чинник економічного розвитку країн: Монографія. - Одеса. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2017. - 274 с.
14. Якубовський С.О., Журавльов О.В. Трансформація економічних систем країн Вишеградської групи: Монографія. - Одеса. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2016. - 172 с.
15. Міжнародні економічні відносини: навчальний посібник / Колектив авторів; За редакцією С.О. Якубовського, Ю.О. Ніколаєва. - Одеса: ОНУ, 2015. – 305 с.

16. Інтернет ресурси:

1. Curriculum Vitae: Tips and Tricks. URL: http://www.ru.nl/publish/pages/772480/tips_and_tricks_cv.pdf
2. Erasmus+ International Credit Mobility: Handbook for Higher Education Institutions. URL: https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/sites/erasmusplus/files/international-credit-mobility-handbook_en.pdf
3. Motivation Letter: Tips and Tricks. URL: http://www.ru.nl/publish/pages/772480/tips_and_tricks_motivation_letter.pdf
4. Здіорук С.І., Богачевська І.В. Академічна мобільність як фактор інтеграції України у світовий науково-освітній простір: Аналітична довідка Національного інституту стратегічних досліджень. URL: <http://www.niss.gov.ua/articles/1421/>.

5. Зразки мотиваційних листів та CV. URL: <http://www.ru.nl/science/careerservice/your-career/cv-motivation-letter/>
6. Мирончук Н.М. Академічна мобільність як фактор інтеграції України у світовий освітній простір// Модернізація вищої освіти в Україні та за кордоном: зб. наук. праць /за ред. проф. С.С. Вітвицької, доц. Н.М. Мирончук. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2014. С. 20-24.
7. Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 24.01.2013 №48 —Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>
8. Постанова Кабінету міністрів України від 12 серпня 2015 р. №579 -Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність. URL: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248409199>.
9. Постанова Кабінету міністрів України від 4 березня 1996 р. №287 —Про затвердження Положення про умови матеріального забезпечення осіб, направлених за кордон на навчання та стажування. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/287-96-%D0%BF>.
10. Роз'яснення окремих пунктів Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність. URL: <http://mon.gov.ua/citizens/rozyasnennya/3348/kopiya-roz%E2%80%99yasnennya-okremix-punktiv-polozhennya-pro-poryadok-realizaciyi-prava-na-akademichnu-mobilnist.html>.
11. Третяк О.С., Чебоненко С.О. Академічна мобільність та сучасні підходи до забезпечення якості вищої освіти в Україні. URL: http://visnyk.chnpu.edu.ua/?wpfb_dl=1370.
12. Шаблон CV у форматі Europass. URL: <http://europass.cedefop.europa.eu/documents/curriculum-vitae>.
13. Browning B. Grant Writing for Dummies / Beverly A. Browning. – NY: Wiley Publishing, 2003. – 360 p.
14. Browning B. Perfect Phrases for Writing Grant Proposals / Beverly A. Browning. – Madison: The McGraw-Hill, 2008. – 256 p.
15. Friedrich M. The International Component in Erasmus+: How to Write Successful Proposals (Joint Master Degree and Capacity Building). URL: http://eccemundus.tpf.hu/upload/file/Friedrich_ECCE%20Mundus%20-%20KZ%20-20E+%20successful%20proposal.pdf.
16. Karsh E. The Only Grant-Writing Book You'll Ever Need / Ellen Karsh. – NY: Basic Books, 2014. – 448 p.
17. Аплікаційна форма Erasmus+ KA2 Capacity Building. URL: https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/documents-for-applicants/model-application-forms_en.
18. Довідник з написання проєктів Erasmus+. URL: http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/programme-guide/introduction/how-to-read-programme-guide_en.
19. Електронна форма проєкту Erasmus+ . URL: https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/documents-for-applicants/model-application-forms_en.
20. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність». URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/848-19/page>.
21. Закон України «Про пріоритетні напрямки розвитку науки і техніки». URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2623-14>.
22. Національна доктрина розвитку освіти. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/347/2002>.
23. Національна стратегія реформування вищої освіти в Україні. URL: http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/01/strategiya_reformuvannya_vyshchoyi_osvity_2.0.pdf.
24. Національна стратегія розвитку вищої освіти в Україні 2012 – 2020. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/344/2013>.

25. Сайт Національного офісу Erasmus+ в Україні. URL: <http://erasmusplus.org.ua/>.
26. Сайт програми Erasmus+. URL: http://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus_en.
27. Тематичні звіти ЕАЦЕА. URL: http://eacea.ec.europa.eu/education/Eurydice/thematic_reports_en.
28. Українська Асоціація Економістів-Міжнародників [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.ugouaem.com>