

Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Факультет міжнародних відносин, політології та соціології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з науково-педагогічної роботи

Хмарський В.М.
09 _____ 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Економічні стратегії у глобальній економіці
(назва навчальної дисципліни)

Рівень вищої освіти __ III освітній рівень

Спеціальність __ 292 – Міжнародні економічні відносини
(код і назва спеціальності (тей))

Інститут/факультет __ Факультет міжнародних відносин, політології та соціології
(назва інституту, факультету)

2020 – 2023

Робоча програма складена на основі навчальної програми з дисципліни «Економічні стратегії у глобальній економіці».

Розробник: Войнова Є. І., кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри світового господарства і міжнародних економічних відносин ОНУ.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри світового господарства і міжнародних економічних відносин

Протокол № 1 від “31” серпня 2020 р.

Завідувач кафедри СГ і МЄВ



(підпис)

(Якубовський С.О.)
(прізвище та ініціали)

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) Факультету міжнародних відносин, політології та соціології

Протокол № 1 від “09” вересня 2020 р.

Голова НМК



(підпис)

(Хорошилов О.Ю.)
(прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		<i>денна форма навчання</i>
<p>Загальна кількість: кредитів – 3</p> <p>годин – 90</p> <p>залікових модулів – 2</p> <p>змістових модулів – 2</p> <p>ІНДЗ* – Місце наукової проблеми дисертації в науковому дискурсі економічної стратегії глобального розвитку (вид завдання)</p>	<p>Галузь знань 29 – міжнародні відносини (шифр і назва)</p> <p>Спеціальність 292 – міжнародні економічні відносини (код і назва)</p> <p>Спеціалізації: - (назва)</p> <p>Рівень вищої освіти: третій (програма PhD)</p>	За вибором аспіранта
		<i>Рік підготовки:</i>
		1-й
		<i>Семестр</i>
		<i>Лекції</i>
		16 год.
		<i>Практичні, семінарські</i>
		14 год.
		<i>Лабораторні</i>
		-
		<i>Самостійна робота</i>
		60 год. у т.ч. ІНДЗ*: - 30 год.
Форма підсумкового контролю: залік		

* – за наявності

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни «Економічні стратегії у глобальній економіці» – визначити проблемні віхи сучасного економічного дискурсу стратегій глобального економічного розвитку, та вивчення наукових підходів оцінки економічних стратегій в глобальному просторі.

Завдання – познайомитись з науковим дискурсом як ідеологією наукових досліджень економічної стратегії в глобальному просторі, вивчити класифікацію економічних стратегій у глобальному просторі, дослідити інституційний аспект економічної стратегії глобального розвитку, знати еволюцію парадигми економічної стратегії глобального розвитку, проаналізувати економічні стратегії глобального розвитку країн Азії, Європи, Америки, транзитивних країн.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей.

Інтегральна компетентність: здатність виявляти та розв'язувати комплексні задачі та проблеми в сфері міжнародних економічних відносин, висувати гіпотези та генерувати нові ідеї їх комплексного розв'язання, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань у процесі дослідницько-інноваційної діяльності та професійної практики.

Загальні компетентності:

ЗК 02. Здатність до підготовки, організації та проведення навчальних занять з використанням теоретичних та методологічних напрацювань власного наукового дослідження.

ЗК 05. Здатність до планування, розробки й реалізації власної стратегії науково-дослідної діяльності на основі кваліфікованого критичного осмислення існуючих наукових даних з різних джерел.

ЗК 06. Проявляти лідерство та автономність під час реалізації інноваційних проєктів, презентації результатів науково-дослідної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.

ЗК 07. Здатність до системного творчого мислення та конструювання власних дослідницьких систем та моделей на основі ефективного використання сучасної методології наукового пізнання та новітніх методів наукових досліджень.

ЗК 08. Готовність до самокритики та саморозвитку, підвищення наукового і культурного кругозору рівня здобувача наукового ступеня доктора філософії.

Фахові компетентності:

СК 01. Здатність демонструвати глибокі знання сучасних теоретичних, методологічних та методичних засад функціонування і розвитку світового господарства та міжнародних економічних відносин.

СК 02. Здатність застосовувати інформаційні технології, сучасні методи моделювання та прогнозування із використанням новітніх прикладних пакетів і програмних продуктів для наукового обґрунтування та підтвердження / спростування гіпотез.

СК 03. Здатність здійснювати публічну апробацію результатів досліджень, сприяти їх поширенню в науковій та практичній сферах як українською, так і іноземними мовами.

СК 06. Здатність аналізувати причинно-наслідкові зв'язки, умови і тенденції розвитку, моделювати певні процеси міжнародних економічних та соціальних явищ заради визначення або уточнення їх характеристик, раціоналізації засобів впливу на них та можливості їх прогнозування.

СК 07. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері міжнародних економічних відносин та бізнесу.

СК 08. Здатність проводити власне наукове дослідження, результати якого матимуть наукову новизну, теоретичне та практичне значення для розв'язання комплексних проблем у галузі міжнародних економічних відносин.

Очікувані результати навчання:

ПРН 1. Проводити міждисциплінарні наукові дослідження економічних процесів, володіючи належним рівнем загальнонаукових компетентностей, які сприяють формуванню цілісного наукового підходу, професійної етики та загального культурного кругозору.

ПРН 2. Демонструвати системний науковий світогляд, уміння креативно мислити, формулювати висновки і розробляти рекомендації, пропонувати неординарні підходи з використанням новітніх технологій у розв'язанні поставлених завдань.

ПРН 4. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, готувати наукові тексти та доповіді, здійснювати публічну апробацію результатів досліджень як державною так і іноземними мовами, демонструвати усну та письмову комунікацію.

ПРН 6. Знати систему вищої освіти в Україні, специфіку професійно-педагогічної діяльності викладача вищої школи; використовувати законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти, сучасні засоби і технології організації та здійснення освітнього процесу, різноманітні аспекти виховної роботи зі студентами, інноваційні методи навчання. Критично оцінювати власні наукові розробки при впровадженні у навчальний процес.

ПРН 7. Аналізувати та застосовувати концептуальні моделі, науковий доробок вітчизняних та зарубіжних вчених, фундаментальні постулати та теорії, парадигми глобального економічного розвитку, новітні підходи до функціонування і розвитку світового господарства та міжнародних економічних відносин.

ПРН 9. Володіти аналітичним мисленням та методиками систематизації інформації обробки великих масивів даних, оцінювання та прогнозування економічних та соціальних явищ.

ПРН 10. Застосовувати інформаційні технології, сучасні методи моделювання та прогнозування із використанням новітніх прикладних пакетів і програмних продуктів для наукового обґрунтування та підтвердження/спростування гіпотез.

ПРН 11. Здійснювати публічну апробацію результатів досліджень, сприяти їх поширенню в науковій та практичній сферах як українською, так і іноземними мовами.

1. Зміст навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1. НАУКОВИЙ ДИСКУРС ЩОДО ЕКОНОМІЧНИХ СТРАТЕГІЙ В ГЛОБАЛЬНОМУ ПРОСТОРИ

Тема 1. Науковий дискурс як ідеологія наукових досліджень економічної стратегії в глобальному просторі

Суть та визначення наукового дискурсу. Суб'єкти наукового дискурсу. Інформаційна база наукового дискурсу.

Тема 2. Класифікація економічних стратегій у глобальному просторі

Кейнсіанська стратегія розвитку економіки. Модель інтенсивної стратегії економічного зростання. Модель екстенсивної стратегії економічного зростання. Модель інклюзивного економічного зростання. Модель ноосферної стратегії економічного зростання. Модель сталої стратегії економічного зростання. Модель інноваційної стратегії економічного зростання.

Тема 3. Інституційний аспект економічної стратегії глобального розвитку

Наднаціональні інституції і їх вплив на формування національних економічних стратегій. Геополітичний вплив на формування економічної стратегії держави. Держава як інститут розробки економічної стратегії. Міжнародні корпорації як учасники стратегічного вектору глобального розвитку.

Тема 4. Еволюція парадигми економічної стратегії глобального розвитку

Планування як перша фаза парадигми стратегії глобального економічного розвитку. Управління як друга фаза парадигми стратегії глобального економічного розвитку. Стратегічне мислення як елемент парадигми стратегії глобального економічного розвитку. Кризи як явище переосмислення парадигми стратегії глобального економічного розвитку.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ЕКОНОМІЧНА СТРАТЕГІЯ ГЛОБАЛЬНОГО РОЗВИТКУ: РЕГІОНАЛЬНИЙ АСПЕКТ

Тема 5. Економічна стратегія глобального розвитку країн Азії

Еволюція економічної стратегії Китаю: міжнародна торгівля, міжнародні фінанси, міжнародна політика, національна економіка. Еволюція економічної стратегії Японії: міжнародна торгівля, міжнародні фінанси, міжнародна політика, національна економіка. Еволюція економічної стратегії Індії:

міжнародна торгівля, міжнародні фінанси, міжнародна політика, національна економіка.

Тема 6. Економічна стратегія глобального розвитку країн Європи

Еволюція економічної стратегії ЄС: міжнародна торгівля, міжнародні фінанси, міжнародна політика, національна економіка. Еволюція економічної стратегії Великобританії: міжнародна торгівля, міжнародні фінанси, міжнародна політика, національна економіка. Еволюція економічної стратегії Німеччини: міжнародна торгівля, міжнародні фінанси, міжнародна політика, національна економіка.

Тема 7. Економічна стратегія глобального розвитку країн Америки

Еволюція економічної стратегії США: міжнародна торгівля, міжнародні фінанси, міжнародна політика, національна економіка. Еволюція економічної стратегії Канади: міжнародна торгівля, міжнародні фінанси, міжнародна політика, національна економіка. Еволюція економічної стратегії країн Латинської Америки: міжнародна торгівля, міжнародні фінанси, міжнародна політика, національна економіка.

Тема 8. Економічна стратегія глобального розвитку транзитивних країн

Еволюція економічної стратегії Росії: міжнародна торгівля, міжнародні фінанси, міжнародна політика, національна економіка. Еволюція економічної стратегії України: міжнародна торгівля, міжнародні фінанси, міжнародна політика, національна економіка. Еволюція економічної стратегії Білорусії: міжнародна торгівля, міжнародні фінанси, міжнародна політика, національна економіка.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	Денна форма					Вечірня форма				
	Усього го	у тому числі				Усього го	у тому числі			
		л	п/с	лаб	ср		л	п/с	лаб	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль 1. НАУКОВИЙ ДИСКУРС ЩОДО ЕКОНОМІЧНИХ СТРАТЕГІЙ В ГЛОБАЛЬНОМУ ПРОСТОРИ										
Тема 1. Науковий дискурс як ідеологія наукових досліджень економічної стратегії в глобальному просторі	4	2			2					
Тема 2. Класифікація економічних стратегій у глобальному просторі	8	2	2		4					
Тема 3. Інституційний аспект економічної стратегії глобального розвитку	8	2	2		4					
Тема 4. Еволюція парадигми економічної стратегії глобального розвитку	8	2	2		4					
Разом за змістовим модулем 1	28	8	6		14					
Змістовий модуль 2. ЕКОНОМІЧНА СТРАТЕГІЯ ГЛОБАЛЬНОГО РОЗВИТКУ: РЕГІОНАЛЬНИЙ АСПЕКТ										
Тема 5. Економічна стратегія глобального розвитку країн Азії	8	2	2		4					

Тема 6. Економічна стратегія глобального розвитку країн Європи	6	2	2		2					
Тема 7 Економічна стратегія глобального розвитку країн Америки	6	2	2		2					
Тема 8. Економічна стратегія глобального розвитку транзитивних країн	12	2	2		8					
Разом за змістовим модулем 2	32	8	8		16					
ІНДЗ*	30				30					
Усього годин	90	16	14		60					

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми / види завдань	Кількість годин
1.	Класифікація економічних стратегій у глобальному просторі	2
2.	Інституційний аспект економічної стратегії глобального розвитку	2
3.	Еволюція парадигми економічної стратегії глобального розвитку	2
4.	Економічна стратегія глобального розвитку країн Азії	2
5.	Економічна стратегія глобального розвитку країн Європи	2
6.	Економічна стратегія глобального розвитку країн Америки	2
7.	Економічна стратегія глобального розвитку транзитивних країн. Проведення аспірантом семінарського заняття зі студентами I курсу спеціальності «Міжнародні економічні відносини»	2
	Разом	14

6. Теми практичних занять (не передбачено)

7. Теми лабораторних занять (не передбачено)

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми / види завдань	Кількість годин
1	Науковий дискурс як ідеологія наукових досліджень економічної стратегії в глобальному просторі	2
2	Класифікація економічних стратегій у глобальному просторі	4

3	Інституційний аспект економічної стратегії глобального розвитку	4
4	Еволюція парадигми економічної стратегії глобального розвитку	4
5	Економічна стратегія глобального розвитку країн Азії	4
6	Економічна стратегія глобального розвитку країн Європи	2
7	Економічна стратегія глобального розвитку країн Америки	2
8	Підготовка матеріалів за темою «Економічна стратегія глобального розвитку транзитивних країн» для проведення аспірантом семінарського заняття зі студентами I курсу спеціальності «Міжнародні економічні відносини»	8
	Разом	30

До самостійної роботи відноситься: [1] – підготовка до лекцій, практичних, семінарських, лабораторних занять; [2] – написання рефератів, есе.

9. Індивідуальне навчально-дослідне завдання

На основі необхідних вихідних даних, кожний аспірант самостійно пише есе, що ляже в основу його наукової статті на тему: «Місце наукової проблеми дисертації в науковому дискурсі економічної стратегії глобального розвитку» . Результат виконання завдання оформляється за технічними вимогами курсової роботи, обсяг завдання – від 10 до 15 сторінок. Оцінка за завдання виставляється під час його захисту студентом, який проводиться в кінці аудиторного заняття та в часи консультацій викладача на кафедрі. Максимальна кількість балів за ІНДЗ – до 40 балів у складі загальної підсумкової оцінки за семестр.

10. Методи навчання

Пояснення, розповідь, дискусія; проблемна лекція, евристична бесіда, ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), презентація результатів власних досліджень, проведення семінарського заняття, обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.

11. Методи контролю

Усне опитування, контрольні письмові роботи, оцінювання доповідей та підготовленого навчального матеріалу, оцінювання активності на занятті, тестування, захист результатів ІНДЗ. Підсумковий контроль: підсумковий тест.

12. Питання для підсумкового контролю

1. Суть та визначення наукового дискурсу.

2. Суб'єкти наукового дискурсу.
3. Інформаційна база наукового дискурсу.
4. Кейнсіанська стратегія розвитку економіки.
5. Модель інтенсивної стратегії економічного зростання.
6. Модель екстенсивної стратегії економічного зростання.
7. Модель інклюзивного економічного зростання.
8. Модель ноосферної стратегії економічного зростання.
9. Модель сталої стратегії економічного зростання.
10. Модель інноваційної стратегії економічного зростання.
11. Наднаціональні інституції і їх вплив на формування національних економічних стратегій.
12. Геополітичний вплив на формування економічної стратегії держави.
13. Держава як інститут розробки економічної стратегії.
14. Міжнародні корпорації як учасники стратегічного вектору глобального розвитку.
15. Планування як перша фаза парадигми стратегії глобального економічного розвитку.
16. Управління як друга фаза парадигми стратегії глобального економічного розвитку.
17. Стратегічне мислення як елемент парадигми стратегії глобального економічного розвитку.
18. Кризи як явище переосмислення парадигми стратегії глобального економічного розвитку.
19. Еволюція економічної стратегії Китаю: міжнародна торгівля, міжнародні фінанси, міжнародна політика, національна економіка.
20. Еволюція економічної стратегії Японії: міжнародна торгівля, міжнародні фінанси, міжнародна політика, національна економіка.
21. Еволюція економічної стратегії Індії: міжнародна торгівля, міжнародні фінанси, міжнародна політика, національна економіка.
22. Еволюція економічної стратегії ЄС: міжнародна торгівля, міжнародні фінанси, міжнародна політика, національна економіка.
23. Еволюція економічної стратегії Великобританії: міжнародна торгівля, міжнародні фінанси, міжнародна політика, національна економіка.
24. Еволюція економічної стратегії Німеччини: міжнародна торгівля, міжнародні фінанси, міжнародна політика, національна економіка.
25. Еволюція економічної стратегії США: міжнародна торгівля, міжнародні фінанси, міжнародна політика, національна економіка.
26. Еволюція економічної стратегії Канади: міжнародна торгівля, міжнародні фінанси, міжнародна політика, національна економіка.
27. Еволюція економічної стратегії країн Латинської Америки: міжнародна торгівля, міжнародні фінанси, міжнародна політика, національна економіка.
28. Еволюція економічної стратегії Росії: міжнародна торгівля, міжнародні фінанси, міжнародна політика, національна економіка.

29. Еволюція економічної стратегії України: міжнародна торгівля, міжнародні фінанси, міжнародна політика, національна економіка.

30. Еволюція економічної стратегії Білорусії: міжнародна торгівля, міжнародні фінанси, міжнародна політика, національна економіка.

13. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний контроль								Модульний контроль		ІНДЗ	залік	Сума балів
Змістовий модуль №1				Змістовий модуль № 2				Змістовий модуль №1	Змістовий модуль № 2			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	16	16	40	12	100
2	2	2	2	2	2	2	2					

T1, T2 ... T8 – теми змістових модулів

Критерії та шкала оцінювання: національна та ECTS

Реалізація основних завдань контролю знань здобувачів вищої освіти в ОНУ досягається системними підходами до оцінювання та комплексністю застосування різних видів контролю. Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань здобувачів вищої освіти, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, оцінка знань здійснюється за 100-бальною системою, яка переводиться відповідно у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС –А, В, С, D, E, FХ, F).

За системою ОНУ	За шкалою ECTS	За національною системою	Визначення
90-100	A	5 (відмінно)	Повно та ґрунтовно засвоїв всі теми навчальної програми вміє вільно та самостійно викласти зміст всіх питань програми навчальної дисципліни, розуміє її значення для своєї професійної підготовки, повністю виконав усі завдання кожної теми поточного, періодичного та підсумкового контролю.
85-89	B	4 (дуже добре)	Недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв окремі питання робочої програми. Вміє самостійно викласти зміст основних питань програми навчальної дисципліни, виконав завдання кожної теми поточного, періодичного та підсумкового контролю.
75-84	C	4 (добре)	Недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв деякі теми робочої програми, не вміє самостійно викласти зміст деяких питань програми навчальної дисципліни. Окремі завдання кожної теми поточного та періодичного контролю виконав не повністю.
70-74	D	3 (задовільно)	Засвоїв лише окремі теми робочої програми.

			Не вміє вільно самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни, окремі завдання поточного контролю кожної теми та періодичного контролю не виконав.
60-69	E	3 (достатньо)	Засвоїв лише окремі питання робочої програми. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни. Виконав лише окремі завдання кожної теми та періодичного контролю в цілому.
35-59	FX	2 (незадовільно)	Не засвоїв більшості тем робочої програми не вміє викласти зміст більшості основних питань навчальної дисципліни. Не виконав більшості завдань кожної теми, періодичного та підсумкового контролю в цілому.
0-34	F	2 (незадовільно)	Не засвоїв програми навчальної дисципліни, не вміє викласти зміст жодної теми навчальної дисципліни, не виконав періодичного контролю, з обов'язковим повторним вивченням дисципліни.

14. Методичне забезпечення

1. Комплекс навчально-методичного забезпечення.
2. Рекомендована література.
3. Електронні інформаційні ресурси.
4. Ілюстративні матеріали.

15. Рекомендована література

Основна

1. Войнова Є. І. Світовий ринок страхових та фінансових послуг: структурні зрушення та конкурентоспроможність країн : монографія / Є. І. Войнова - Одеса : Олді плюс, 2018. – 568 с.
2. Войнова Є. І. Валютно-фінансові умови світової торгівлі : Навчально-методичний посібник / Є. І. Войнова - Одеса : «Одеський національний університет імені І. І. Мечникова», 2015. – 275 с.
3. O'Shannassy T. Lessons from the Evolution of the Strategy Paradigm. 1999. No. WP 99/20 Режим доступу:
<https://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.196.5329&rep=rep1&type=pdf>
4. Таранич А. В. Стратегії економічного зростання країн в контексті глобальних викликів розвитку світового господарства. ВІСНИК ЕКОНОМІЧНОЇ НАУКИ УКРАЇНИ. 2020. №1. С. 52-57. Режим доступу:

<https://doi.org/10.37405/1729-7206>

5. Besenyő, J., Kármán, M. Effects of COVID-19 pandemy on African health, political and economic strategy. *Insights into Regional Development*. 2020. №2(3). P. 630-644. Режим доступу: [https://doi.org/10.9770/IRD.2020.2.3\(2\)](https://doi.org/10.9770/IRD.2020.2.3(2))
6. Алшимбаева Д.У., Мырзахметова А.М., Еримпашева А.Т. Трансграничные связи сопредельных государств в контексте развития приграничных территорий: теоретический аспект (на примере Казахстана и Китая). *Экономика: стратегия и практика*. 2020. № 1 (15). С. 153-163
7. Svyrydenko D., Stovpets O. Cultural and Economic Strategies of Modern China: In Search of the Cooperation Models across the Global World. *Future Human Image*. 2020. Volume 13. P. 102-112. <https://doi.org/10.29202/fhi/13/11>
8. Karabushenko P. L., Mamychev A. Y., Ponedelkov A. V., Vorontsov S. A. & Kim A. A. Social and Political Development Strategies: Global Pandemic Challenges (Covid-19). *Journal of Politics and Law*. 2020. Vol. 13, No. 4. P. 81-87 URL: <https://doi.org/10.5539/jpl.v13n4p81>

Додаткова

1. Міжнародні економічні відносини [навч. посібн. / ред. Якубовського С.О., Ніколаєва Ю. О.] – Одеса : «Одеський національний університет», 2015. – 304 с. – Розділ 2. – с. 37-64
2. Войнова Є. І. Досвід управління фінансовим сектором Польщі / Є. І. Войнова // *National economic development and modernization: experience of Poland and prospects for Ukraine* : [Collective monograph edited by A. Pawlik, K. Shaposhnykov] – Volume 1. – Poland: Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2017. – 356 p. – С. 35-46.
3. Войнова Є.І. Глобальна конкурентоспроможність країни: обґрунтування категорії, типи, фактори та наслідки [електронний ресурс] / Є.І. Войнова // *Економіка та суспільство*. - 2018. – Випуск 16. – (0,99 д.а.) Режим доступу: <http://www.economyandsociety.in.ua/journal-16/23-stati-16/1962-vojnova-e-i> (1 д.а.)
4. Войнова Є.І. Світовий ринок фінансових послуг : оцінка показників / Є.І. Войнова // *Актуальні проблеми економіки*. – 2017. - № 5- С. 6-12
5. Voinova E. Countries' models of financial services market development / E. Voinova // *Journal of Economic Geography*. – 2018. Issue № 6(2) – Vol. 18 – P. 1497-1513 (1,04 д.а.)
6. Voinova E. Specialization of countries in the global market of financial services / E. Voinova // *The Economic Annals-XXI*. – 2017. - №11-12- P. 9-13 <https://doi.org/10.21003/ea.V168-02>

7. Войнова Є.І. Методика оцінки конкурентоспроможності країн на світовому ринку фінансових послуг [електронний ресурс] / Є.І. Войнова // Економіка та суспільство. – 2016. - № 5 - (0,94 д.а.) – Режим доступу : <http://www.economyandsociety.in.ua/journal-5/12-stati-5/340-vojnova-e-i>
8. Войнова Є.І. Рейтинг конкурентоспроможності країн на світовому ринку страхування у 2015 році / Є.І. Войнова // Вісник Одеського національного університету. Серія: Економіка. - 2016. – Том 21. Випуск 4. - С. 20-26 (0,63 д.а.) Режим доступу : http://visnyk-onu.od.ua/journal/2016_21_4/05.pdf
9. Войнова Є. І. Світовий ринок страхових послуг / Є. І. Войнова // Вісник ВІЕМ. – 2016. – Вип. 14. – С.20-28 (0.55 д.а.)
10. Войнова Є. І. Сервісна класифікація країн світу / Є. І. Войнова // Вісник ВІЕМ. – 2015. – Вип. 13. – С.73-79 (0.45 д.а.) – Режим доступу : <http://viem.edu.ua/wp-content/uploads/2014/12/%D0%92%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA-131.pdf>.
11. Войнова Є.І. Методика групування країн світу при аналізі світового руху іноземного капіталу / Є.І. Войнова // Економіка: проблеми теорії та практики. – Випуск 236: В 5 т. – Т.IV. – 2008. – С. 935-946

16. Електронні інформаційні ресурси

1. World Trade Report. Government policies to promote innovation in the digital age. – WTO, 2020. – 204 с. – Режим доступу : https://www.wto.org/english/res_e/booksp_e/wtr20_e/wtr20_e.pdf
2. UnctadStat : [електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://unctadstat.unctad.org/ReportFolders/reportFolders.aspx>