

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Одеський національний університет імені І. І. Мечникова

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ОНУ імені І. І. Мечникова
Голова Вченої ради _____ (Труба В.І.)
(протокол № ____ від « ____ » _____ 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з
« 1 » вересня 2022 р.

Ректор Одеського національного
університету імені І.І. Мечникова
_____ проф. Труба В.І.
(наказ № ____ від « ____ » _____ 2021 р.)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МЕТОДИ АНАЛІЗУ ТА УПРАВЛІННЯ
СОЦІАЛЬНИМИ ПРОЦЕСАМИ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю _____ 054 Соціологія _____
(код, назва спеціальності)
галузі знань _____ 05 Соціальні та поведінкові науки _____
(код, назва галузі знань)
Освітня кваліфікація _____ Магістр соціології _____
(назва кваліфікації)

Гарант освітньої програми:
професор кафедри соціології,
доктор філософських наук, доцент
_____ Худенко А.В.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «Методи аналізу та управління соціальними процесами» другого (магістерського) рівня вищої освіти

ІНІЦІЙОВАНО проектною групою освітньої програми
від «__» _____ 2021 р.

Гарант освітньої програми _____ Худенко А.В.
«__» _____ 2021 р.

СХВАЛЕНО

навчально-методичною комісією Факультету міжнародних відносин, політології та соціології

Протокол № _____ від _____ 2021 р.

Голова НМК Факультету міжнародних відносин,
політології та соціології _____ Хорошилов О.Ю.

СХВАЛЕНО

вченою радою Факультету міжнародних відносин, політології та соціології ОНУ імені І.І. Мечникова

Протокол № _____ від _____ 2021 р.

Голова вченої ради Факультету міжнародних відносин,
політології та соціології _____ Глебов В.В.

ПОГОДЖЕНО

науково-методичною радою ОНУ імені І. І. Мечникова

Протокол № _____ від 2021 р.

Голова науково-методичної ради
ОНУ імені І.І. Мечникова _____ Ніколаєва М.І.

ПЕРЕДМОВА

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту»: освітньо-професійна програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій).

Освітньо-професійна програма «Методи аналізу та управління соціальними процесами» другого (магістерського) рівня вищої зі спеціальністю 054 «Соціологія» містить: основні характеристики профілю освітньої програми; перелік освітніх компонентів; їх логічну послідовність; вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти, перспективи працевлаштування та продовження освіти.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- розроблення навчального плану, робочих програм навчальних дисциплін і програм практик;
- розроблення засобів оцінювання (ідентифікація компетентностей та вимірювання результатів навчання) якості вищої освіти;
- внутрішнього і зовнішнього контролю якості підготовки здобувачів;
- атестації здобувачів;
- акредитації освітньої програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів спеціальності.

ОПП «Методи аналізу та управління соціальними процесами» враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (у редакції від 25.06.2019) і встановлює: обсяг та термін навчання магістрів; загальні компетентності; спеціальні компетентності; програмні результати навчання; перелік та обсяг освітніх компонентів для опанування компетентностей освітньої програми.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в ОНУ імені І.І. Мечникова;
- науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку магістрів зі спеціальності 054 Соціологія;
- атестаційні комісії спеціальності 054 Соціологія;
- приймальна комісія ОНУ імені І.І. Мечникова.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Худенко Андрій Володимирович – доктор філософських наук, доцент, професор кафедри соціології Факультету міжнародних відносин, політології та соціології Одеського національного університету імені І.І. Мечникова;
2. Каменська Тетяна Григорівна – доктор соціологічних наук, професор, професор кафедри соціології Одеського національного університету імені І.І. Мечникова;
3. Романенко Світлана Володимирівна – кандидат соціологічних наук, доцент, доцент кафедри соціології Факультету міжнародних відносин, політології та соціології Одеського національного університету імені І.І. Мечникова;
4. Мосійчук Тамара Євгенівна – кандидат соціологічних наук, доцент, доцент кафедри соціології Факультету міжнародних відносин, політології та соціології Одеського національного університету імені І.І. Мечникова;
5. Кривошея Тетяна Іванівна – кандидат соціологічних наук, доцент кафедри соціології Факультету міжнародних відносин, політології та соціології Одеського національного університету імені І.І. Мечникова.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Гончаренко Віктор Вікторович – Директор ТОВ «Офіс-цент «Приморський»»
2. Хавлін Тетяна Володимирівна – кандидат соціологічних наук, науковий співробітник, докторант Університету Зігена (Universität Siegen, Deutschland);
3. Широкова Олександра Леонідівна – соціолог-медіатор, член Української Асоціації Екзистенціальної психології та психотерапії, керівник ГО «Щаслива родина – міцна Україні» (м. Київ).

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

«Методи аналізу та управління соціальними процесами»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Одеський національний університет імені І.І. Мечникова Факультет міжнародних відносин, політології та соціології Кафедра соціології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Магістр Магістр соціології
Офіційна назва освітньої програми	Методи аналізу та управління соціальними процесами
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяця
Наявність акредитації	не має
Цикл/рівень програми	Другий (магістерський) рівень вищої освіти 8 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК) Другий Європейського простору вищої освіти (QF- ENEA) 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF -LLL)
Передумови	Наявність диплома бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Програма вводиться в дію з 01.09.2022 року на 1 рік 4 місяця
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm
2. Мета програми	
Підготовка кваліфікованих фахівців, які, володіючи методологією та методами проведення аналітичних досліджень, здатні управляти соціальними процесами, запропоновуючи та просовуючи соціальні проекти, та таким чином вирішувати комплексні завдання в галузі соціальних та поведінкових наук, експертно-аналітичної, консультативної та управлінської діяльності.	
В	3. Характеристика освітньої програми
1	<p>Предметна область, галузь знань</p> <p>05 Соціальні та поведінкові науки; 054 Соціологія</p> <p>Об'єкт вивчення: перипетії соціального процесу, які викликають за необхідне запропонувати соціальний проект, ефективність якого визначається необхідністю проведення аналітичного дослідження.</p> <p>Мета навчання: набуття здатності проводити аналітичне дослідження, на підставі якого генерується ідея і план соціального проекту та здобуваються вміння і навички приймати управлінські рішення, які дозволяють його реалізовувати.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: методологія та спеціальні теорії соціальних та поведінкових наук, окремі розділи суміжних галузей науки (менеджмент, культурологія), які мотивують необхідність дослідження соціального процесу та формують знання, вміння, навички щодо реалізації соціальних проектів.</p> <p>Практичний зміст предметної області: методи, методики, інструменти проведення дослідження соціальних процесів, реалізації соціальних проектів та таким чином набуття звички прийняття відповідального рішення.</p>

2	Орієнтація програми	Програма орієнтується на сучасні досягнення у галузі соціальних та поведінкових наук, суміжних галузей знань з урахуванням практичної роботи експертно-аналітичних, консультаційних закладів, інших інституцій, відповідальних за прийняття управлінських рішень.
3	Фокус програми: загальна / спеціальна	Загальна (академічна) вища освіта в предметній галузі «Соціальні та поведінкові науки». Освітня програма спрямована на поглиблення теоретичних знань, практичних вмінь та навичок, необхідних для ефективного вирішування комплексних завдань в галузі соціальних та поведінкових наук, експертно-аналітичної, консультаційної та управлінської діяльності шляхом запропонування та просування соціальних проектів, які є адекватними та ефективними якщо сформовані на засадах багатомірного аналітичного дослідження соціального процесу.
4	Особливості програми	Освітня програма розкриває аналітичне дослідження як композицію трьох елементів: <i>Методологія</i> (концептуальна схема бачення та з'ясування соціального процесу) – <i>Метод</i> (алгоритм та процедури зібрання інформації щодо тривання соціального процесу) – <i>Менеджмент</i> (спроможність організувати умови, які спонукають продовженню соціального процесу шляхом запропонування та просування соціальних проектів). <i>Аналітика–3М</i> продовжує традицію одеської соціологічної школи (розуміння соціології як соціоінженерної діяльності /І.М. Попова/ і, більш розвинуто, соціально-технологічної практики /В.І. Подшивалкіна/), й розвиває її. Освітня програма спрямована відобразити аналітичне дослідження як цілісний процес, у якому кожна «М» не є відокремленою одиницею розвідки, але постає звершеною у співвідношенні до іншого: концептуальна схема чутлива до методу отримання інформації та її змісту і прагматично навантажена; методу зібрання даних притаманне відповідна концептуальна ідея і спосіб проектування та просування проекту; проектування є водночас відповіддю і викликом щодо концептуальної ідеї проекту та методу отримання інформації. Отже, аналітичне дослідження є розвідкою соціального процесу, яка йдеться за принципами безперервності, зв'язності, орієнтованості, компактності. Багатомірне розуміння аналітичного дослідження не тільки відповідає сучасним досягненням науки та представляє її інноваційну силу, але й дозволяє розкрити креативні спроможності здобувача ступеня магістра.

4. Працевлаштування та продовження освіти		
С		
1	Працевлаштування	<p>Посади, які можуть обіймати атестовані випускники освітньої програми згідно з класифікатором професій України:</p> <p>1232 – Головний соціолог 1233 – Керівники підрозділів маркетингу 1234 – Керівники підрозділів з реклами та зв'язків з громадськістю 1238 – Керівники проектів та програм 1473 – Менеджери (управителі) у сфері надання інформації 1474 – Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок 1477 – Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу 1483 – Менеджери (управителі) у соціальній сфері 2122.1 – Наукові співробітники (статистика, соціологія) 2412.2 – Аналітик у сфері професійної зайнятості 2419.2 – Консультант з маркетингу 1232 – Начальник відділу соціального розвитку 1236 – Начальник центру (обчислювального, інформаційно-обчислювального) 2433.1 – Наукові співробітники (інформаційна аналітика) 2433.2 – Аналітик консолідованої інформації 2443.2 – Консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях) 2446.1 – Науковий співробітник-консультант (соціальний захист населення) 2149.2 – Аналітик систем (крім комп'ютерів) 2452.2 – Аналітик з модельної діяльності</p>
2	Подальше навчання	Можливість продовжувати навчання на третьому (освітньо-науковому / освітньо-творчому) рівні вищої освіти; дев'ятий рівень НРК.
D	5. Викладання та оцінювання	
1	Викладання та навчання	Особистісне-орієнтоване, проблемно- та практично-орієнтоване навчання, самонавчання. Викладання: лекційні курси, семінари, консультації, самостійні заняття, проектна робота, індивідуальні консультації тощо.
2	Система оцінювання	Письмові або усні екзамени, заліки, поточний та підсумковий контроль, захист кваліфікаційної роботи.
E	6. Програмні компетентності	
1	Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі соціології дослідницького та / або інноваційного характеру.
2	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність працювати автономно. ЗК03. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності). ЗК04. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт ЗК06. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

3	Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність аналізувати соціальні явища і процеси.</p> <p>СК02. Здатність виявляти, діагностувати та інтерпретувати соціальні проблеми українського суспільства та світової спільноти.</p> <p>СК03. Здатність проектувати і виконувати соціологічні дослідження, розробляти й обґрунтовувати їхню методологію.</p> <p>СК04. Здатність збирати та аналізувати емпіричні дані з використанням сучасних методів соціологічних досліджень.</p> <p>СК05. Здатність обговорювати результати соціологічних досліджень та проектів українською та іноземною мовами.</p> <p>СК06. Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>СК07. Здатність розробляти та оцінювати соціальні проекти і програми.</p> <p>СК08. Здатність співпрацювати з європейськими та євроатлантичними інституціями.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати педагогічну та/або науково-педагогічну діяльність у закладах освіти.</p> <p>СК10. Здатність презентувати результати наукових досліджень і готувати наукові доповіді та публікації.</p>
F	7. Програмні результати навчання	
	<p>ПР01. Аналізувати соціальні явища і процеси, використовуючи емпіричні дані та сучасні концепції і теорії соціології.</p> <p>ПР02. Здійснювати діагностику та інтерпретацію соціальних проблем українського суспільства та світової спільноти, причини їхнього виникнення та наслідки.</p> <p>ПР03. Розробляти і реалізовувати соціальні та міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, правових, екологічних та інших аспектів суспільного життя.</p> <p>ПР04. Застосовувати наукові знання, соціологічні та статистичні методи, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування складних задач соціології та суміжних галузей знань.</p> <p>ПР05. Здійснювати пошук, аналізувати та оцінювати необхідну інформацію в науковій літературі, банках даних та інших джерелах.</p> <p>ПР06. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері соціології та суміжних наук у тому числі в контексті співпраці з європейськими та євроатлантичними інституціями.</p> <p>ПР07. Вирішувати етичні дилеми відповідно до норм професійної етики соціолога та загальнолюдських цінностей.</p> <p>ПР08. Зрозуміло і недвозначно доносити знання, власні висновки та аргументацію з питань соціології та суміжних галузей знань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПР09. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері соціології, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>ПР10. Викладати соціологічні та суміжні з ними дисципліни в закладах освіти.</p> <p>ПР11. Узагальнювати результати власних наукових досліджень та презентувати їх у наукових доповідях, публікаціях.</p>	

G	8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
1	Кадрове забезпечення	<p>Структурний підрозділ, відповідальний за реалізацію ОПП – Кафедра соціології Факультету міжнародних відносин, політології та соціології.</p> <p>До реалізації ОПП залучені фахівці:: Кафедра менеджменту та інновацій Економіко-правового факультету ОНУ; Кафедра соціальної роботи Факультету психології та соціальної роботи ОНУ; Кафедра міжнародних відносин Факультету міжнародних відносин, політології та соціології ОНУ; Кафедра культурології Факультету історії та філософії ОНУ;</p> <p>Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють освітньо-професійну підготовку здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 054 – Соціологія, відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності у освітній процес.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники університету з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти: доктори наук, професори, кандидати наук, доценти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p>
2	Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база відповідає чинним санітарно-технічним нормам і забезпечує проведення всіх видів підготовки і науково-дослідної роботи здобувачів третього рівня вищої освіти, передбачених освітньо-професійною програмою.
3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційний та навчально-методичний супровід підготовки здобувачів вищої освіти другого рівня зі спеціальністю 054 – Соціологія забезпечується фондами Наукової бібліотеки ОНУ імені І.І. Мечникова, лабораторією технічних засобів навчання, кафедрами Факультету міжнародних відносин, політології та соціології.
H	9. Академічна мобільність	
1	Національна кредитна мобільність	<p>Підготовка здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 054 – Соціологія здійснюється за кредитно-трансферною системою. Обсяг одного кредиту 30 годин.</p> <p>Форми академічної мобільності здобувачів в ОНУ імені І.І. Мечникова є: навчання за програмами академічної мобільності, наукове стажування. Форми академічної мобільності визначаються «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І. І. Мечникова».</p> <p>http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf</p> <p>Визнання результатів академічної мобільності здійснюється на</p>

		<p>підставі «Положення про порядок визнання (зарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності».</p> <p>http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polozhennya-kredity.pdf</p>
2	Міжнародна кредитна мобільність	<p>Взаємозамінність залікових кредитів. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова (ОНУ) бере участь в програмах «Еразмус+». Спеціальний веб-сайт програми в ОНУ: erasmus.onu.edu.ua.</p> <p>Порядок організації програм академічної мобільності встановлює «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова». Організація, координація та контроль за міжнародною академічною мобільністю покладається на Інститут міжнародної освіти ОНУ імені І.І. Мечникова.</p>
3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>У межах ліцензійного обсягу спеціальності та за умови попередньої мовної підготовки.</p> <p>web: http://imo.onu.edu.ua</p> <p>Мова навчання за вибором студента (російська або українська).</p>

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«Методи аналізу та управління соціальними процесами».

2.1. Перелік обов'язкових компонент освітньо-професійної програми «Методи аналізу та управління соціальними процесами».

Шифр	Компонент освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК1	Методологічні засади аналітичного дослідження	5	Іспит
ОК2	Методи поглибленого аналізу соціальних процесів	5	Іспит
ОК3	Стратегія та практика соціального проектування	5	Іспит
ОК4	Методи дослідження та управління соціальною безпекою	4	Залік
ОК5	Соціокультурний контекст конкурентоспроможності управлінського капіталу	5	Іспит
ОК6	Управління проектами в Індустрії 4.0	5	Залік
ОК7	Методи дослідження віртуального простору	5	Залік
ОК8	Презентація результатів аналітичного дослідження та соціальних проектів.	4	Залік
ОК9	Методологічний семінар до кваліфікаційних робіт	4	Залік
ОК10	Педагогічна практика у ВНЗ	5	Залік
ОК11	Переддипломна практика	12	Залік
ОК12	Захист кваліфікаційної роботи	1	Атестація

2.2. Перелік вибірових компонент освітньо-професійної програми «Методи аналізу та управління соціальними процесами».

Шифр	Компонент освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК1	Технології застосування результатів "якісних" досліджень в управлінні проектами	5	Іспит
	Екзистенціальний вимір проектної діяльності		
	Візуальний вимір соціологічної інформації		
ВК2	Менеджмент арт-проектів	5	Залік
	Шоу-проекти: методика організації та підприємництва		
	Організація і методика проведення рекламних кампаній		
ВК3	Технології управління споживацькою поведінкою	5	Іспит
	Соціальне проектування моди		
	Сучасні виміри модного споживання		
ВК4	Методи реалізації проектів міжнародного співробітництва в сучасних міжнародних відносинах	5	Залік
	Сучасні міжнародні організації у глобальних та регіональних проектах міжнародного співробітництва		
	Проекти міжнародного співробітництва у сучасних процесах європейської інтеграції		
ВК5	Новітні соціально-комунікаційні практики просування соціальних проектів	5	Іспит
	Стратегії реалізації соціальних проектів у медіапросторі		
	Інформаційно- комунікаційна складова соціальних проектів		
ВК6	Актуальні проблеми та інновації в соціальній роботі	5	Залік
	Соціальна робота у територіальній громаді		
	Сучасні форми соціального підприємництва		

2.3. Загальний обсяг компоненті освітньо-професійної програми «Методи аналізу та управління соціальними процесами».

	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Загальний обсяг обов'язкових компонент	60	Іспитів – 4 Заліків – 7 Атестація – захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг вибіркового компонент	30	Іспитів – 3 Заліків – 3
Загальний обсяг освітньої програми	90	Іспитів – 7; Заліків – 10; Атестація – 1

2.4. Структурно-логічна схема вивчення обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми «Методи аналізу та управління соціальними процесами».

Згідно характеру освітньо-професійної програми відокремлюються чотири обов'язкової компоненти, які визначаються «базовими»: ОК1, ОК2, ОК3, ОК5. Ці компоненти у своїй сукупності відображають спрямованість програми, яка представляє собою навчальний профіль Аналітики-3М.

Компоненти ОК3 та ОК7 розширюють елемент «Методи»; ОК6 – «Менеджмент». Компоненти ОК6 та ОК7 взаємодоповнюють один одного на різних рівнях Аналітики-3М.

Компонент ОК8 звертає увагу на технології презентації результатів аналітичного дослідження та соціальних проектів, як на важливий елемент просовування проектів.

Компонент ОК9 передбачає обговорення окремих елементів дослідження та його в цілості.

Компонент ОК10 розглядається як виконання проекту «Я – викладач».

Компонент ОК11 передбачає реалізацію спроможності самостійної організації аналітичного дослідження.

Компонент ОК12 підсумовує дослідження в його цілості.

4. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «Методи аналізу та управління соціальними процесами».

Державна атестація здобувачів освітньо-професійної програми «Методи аналізу та управління соціальними процесами» включає публічний захист кваліфікаційної роботи. Захист кваліфікаційної роботи зорганізується та проводиться атестаційною комісією, яка формується з викладачів освітньої програми.

Кваліфікаційна робота є авторським науковим дослідженням, виконаним особисто у вигляді спеціально підготовленого рукопису. У ній містяться елементи наукової новизни в постановці, висвітленні і вирішенні соціологічної задачі. Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої практичної соціальної проблеми чи завдання, що передбачає застосування основних соціологічних теорій та методів, має характеризуватися комплексністю та невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі студент має продемонструвати широку ерудицію та творчі навички, здатність критично осмислювати, узагальнювати, систематизувати наукову інформацію, оцінювати її переваги і недоліки, уміння нестандартно мислити, знаходити власне рішення, володіти та застосовувати знання про новітні тенденції з досліджуваної проблеми та методи її емпіричного вимірювання, висувати нові наукові ідеї, запропоновувати технології вирішення соціальних проблем.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Тема кваліфікаційної роботи визначається науковим керівником у відповідності до наукової тематики кафедри, затверджується Вченою радою факультету та наказом ректора.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії закладу вищої освіти.

Таблиця 1

**Матриця відповідності визначених
Стандартом компетентностей / результатів навчання дескрипторам НРК**

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання	Уміння / Навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	<p>Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень;</p> <p>Зн2 Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.</p>	<p>Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур;</p> <p>Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах;</p> <p>Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності</p>	<p>K1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються;</p> <p>K2 Використання іноземних мов у професійній діяльності.</p>	<p>AB1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів;</p> <p>AB2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів;</p> <p>AB3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.</p>
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн1, Зн2	Ум2		AB1, AB3
ЗК2		Ум1	K1	AB3
ЗК3	Зн1		K1, K2	AB2
ЗК4	Зн1, Зн2	Ум2, Ум3	K1, K2	AB1
ЗК5	Зн2	Ум2		AB2
ЗК6	Зн2	Ум3		AB1, AB2
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	Зн1, Зн2	Ум1		
СК2	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2,		AB2
СК3	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2,		AB2
СК4	Зн1	Ум1,	K2	AB1
СК5	Зн1	Ум1, Ум3	K1, K2	AB1
СК6	Зн1, Зн2	Ум1		AB2
СК7		Ум1	K1	AB2
СК8	Зн1	Ум1	K1, K2	
СК9	Зн1, Зн2	Ум2, Ум3	K1	AB2, AB3
СК10	Зн1, Зн2	Ум1, Ум3	K1, K2	AB1, AB2, AB3

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності															
	Інтегральна компетентність															
	Загальні компетентності						Спеціальні (фахові, предметні) компетентності									
	ЗК0 1	ЗК0 2	ЗК0 3	ЗК0 4	ЗК0 5	ЗК 06	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10
ПР01. Аналізувати соціальні явища і процеси, використовуючи емпіричні дані та сучасні концепції і теорії соціології.	●				●	●	●	●		●					●	
ПР02. Здійснювати діагностику та інтерпретацію соціальних проблем українського суспільства та світової спільноти, причини їхнього виникнення та наслідки.	●	●		●		●		●	●				●	●		
ПР03. Розробляти і реалізовувати соціальні та міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, правових, екологічних та інших аспектів суспільного життя.	●		●	●		●	●		●	●		●	●			
ПР04. Застосовувати наукові знання, соціологічні та статистичні методи, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування складних задач соціології та суміжних галузей знань.		●		●			●	●	●	●		●	●			
ПР05. Здійснювати пошук, аналізувати та оцінювати необхідну інформацію в науковій літературі, банках даних та інших джерелах.	●	●		●	●		●		●				●			
ПР06. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері соціології та суміжних наук у тому числі в контексті співпраці з європейськими та євроатлантичними інституціями			●	●				●				●		●	●	●
ПР07. Вирішувати етичні дилеми відповідно до норм професійної етики соціолога та загальнолюдських цінностей.	●	●	●			●						●		●	●	
ПР08. Зрозуміло і недвозначно доносити знання, власні висновки та аргументацію з питань соціології та суміжних галузей знань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.	●		●			●	●				●	●		●	●	●
ПР09. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері соціології, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.	●	●			●	●	●		●	●			●			
ПР10. Викладати соціологічні та суміжні з ними дисципліни в закладах освіти.			●			●		●			●				●	●
ПР11. Узагальнювати результати власних наукових досліджень та презентувати їх у наукових доповідях, публікаціях	●	●		●	●		●			●	●			●		●

Таблиця 3

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10
ОК1	●	●	●	●			●	●	●	●	●	●		●			●
ОК2	●	●		●		●		●	●	●	●			●			●
ОК3	●	●		●		●	●	●		●			●	●			●
ОК4	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●		●	●			●
ОК5	●	●		●	●		●	●	●				●	●			●
ОК6	●	●		●	●		●	●	●				●	●			●
ОК7	●	●		●	●	●		●	●	●	●			●			●
ОК8	●	●		●	●							●	●		●	●	●
ОК9	●	●		●	●	●	●	●	●			●	●	●	●	●	●
ОК10	●	●	●	●		●	●					●	●			●	●
ОК11	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●		
ОК12	●	●	●									●					●
ВК1	●	●	●			●	●	●		●	●	●	●	●			●
ВК2	●	●		●		●	●	●					●	●	●		
ВК3	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●
ВК4	●	●		●	●	●	●	●	●			●		●	●		
ВК5	●	●		●		●	●	●	●	●		●	●	●	●		●
ВК6	●	●			●	●	●	●	●				●	●			●

Таблиця 4

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР10	ПР11
ОК1	●	●	●		●	●		●	●		●
ОК2	●	●		●	●	●	●		●		●
ОК3		●	●		●	●	●				●
ОК4	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●
ОК5	●		●	●	●	●	●				●
ОК6	●		●	●	●	●	●				●
ОК7	●	●	●	●	●	●	●		●		●
ОК8			●	●		●	●	●	●		●
ОК9	●	●		●		●	●	●			●
ОК10			●			●	●	●		●	●
ОК11	●	●	●	●	●	●	●		●		●
ОК12						●	●	●			●
ВК1	●	●	●		●	●	●	●	●		●
ВК2	●		●		●		●	●			
ВК3	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●
ВК4	●	●	●		●	●	●	●			●
ВК5		●	●		●	●	●	●			●
ВК6	●	●	●		●		●	●	●		●