

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою ОНУ імені І.І.Мечникова

Голова вченої ради  І.М. Коваль  
(протокол № 8 від « 30 » червня 2020 р.)

Освітня програма вводитьсь в дію  
з « 1 » вересня 2020 р.

Ректор  І.М. Коваль  
(наказ № 88-02 від 16 липня 2020 р.)

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**


Ступінь вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність 051 «Економіка»

Освітня програма: Економіка та правове регулювання бізнесу

Освітня кваліфікація: бакалавр економіки

Гарант освітньої програми:  
доцент економіки та підприємництва,  
кандидат економічних наук, доцент  
Ломачинська І. А. 

Одеса 2020 р.

## ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійна програми «Економіка та правове регулювання бізнесу»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

### ІНІЦІЙОВАНО

Проектною групою освітньої програми  
від «08» січня 2020 р.

Гарант освітньої програми



Ломачинська І. А.

### СХВАЛЕНО

навчально-методичною комісією факультету економіко-правового факультету  
Голова Масін В. М. Масін В. М.

Протокол № 7 від «22» червня 2020 р.

### СХВАЛЕНО

вченою радою факультету економіко-правового факультету

Голова Труба В. І. Труба В. І.

Протокол № 8 від «26» червня 2020 р.

### СХВАЛЕНО

науково-методичною радою ОНУ імені І. І. Мечникова

Голова Хмарський В. М. В. М. Хмарський

Протокол № 5 від «26» червня 2020 р.

## **ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою економіко-правового факультету Одеського національного університету імені І.І. Мечникова.

### **Розроблено робочою групою у складі:**

- 1) Ломачиська Ірина Анатоліївна – керівник робочої групи, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та підприємництва, заступник декана економіко-правового факультету
- 2) Горняк Ольга Василівна – член робочої групи, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки та підприємництва
- 3) Крючкова Наталія Михайлівна – член робочої групи, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та підприємництва
- 4) Матюк Тетяна Володимирівна – член робочої групи, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та підприємництва
- 5) Давидович Ілля Дмитрович – член робочої групи, заступник начальника відділу фінансового моніторингу ПАТ «Банк Восток»
- 6) Кесарь Яна Петрівна – член робочої групи, студентка магістратури спеціальності «Економіка»

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Гражевська Надія Іванівна – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економічної теорії, мікро- і мікроекономіки, Київський національний університет імені Тараса Шевченка
2. Шобаніна Олена Вячеславовна – доктор економічних наук, професор, декан факультету менеджменту Миколаївського національного аграрного університету

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 05 – Соціальні і поведінкові науки, спеціальність 051 – Економіка (затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 № 1244)

## Профіль освітньої програми із спеціальності 051 «Економіка»

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Одеський національний університет імені І.І.Мечникова Економіко-правовий факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	Бакалавр Бакалавр з економіки
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти «Бакалавр» Спеціальність 051 «Економіка»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма 051 «Економіка»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра; одиничний; на базі повної освіти – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців; на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») – 180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 10 місяців;
<b>Наявність акредитації</b>	Серія АЕ №636820
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, QF – ЕНЕА(РК ЄПВО) - перший (бакалаврський) цикл; МСКО – 6 рівень; EQF for LLL (ЄРК НВЖ) – 6 рівень;
<b>Передумови (Вимоги щодо попередньої освіти)</b>	Наявність повної загальної середньої освіти або ступеня «молодший бакалавр» /ОКР «молодший спеціаліст»
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Сертифікат 01.07.2024
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	Офіційний сайт ОНУ за посиланням: Офіційні документи <a href="http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official_documents/opys-osvitnikh-prohram">http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official_documents/opys-osvitnikh-prohram</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
<p>Підготувати фахівців високого рівня, які володіють фундаментальними знаннями законів закономірностей розвитку економічних процесів і бізнес-відносин, а також причинно-наслідкових зв'язків у явищах економічного життя та наслідками їх впливу на економічний порядок.</p> <p>Підготувати фахівці в галузі економічного аналізу та прогнозування, розробки економічної політики і стратегії розвитку зі знаннями основ правого забезпечення господарської діяльності на державних і комерційних підприємствах, а також фахівців і співробітників, державних, громадських, приватних підприємств і установ на посадах, пов'язаних з аналізом соціально-економічних процесів.</p> <p>Підготувати аналітиків з дослідження ринку, фахівців з економіки, обліку та аналізу в економічних, фінансово-облікових та аналітичних службах бізнес-сектору економіки, державного управління, консалтингових, маркетингових, соціологічних компаніях та здатних займатися підприємницькою діяльністю.</p>	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань)</b>	051 Економіка. 05 Соціальні та поведінкові науки <b>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</b> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.

	<p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма орієнтується на ґрунтовну фундаментальну та практичну підготовку фахівців у галузі економіки, здатних організовувати і реалізовувати господарську діяльність, здійснювати аналітичну, контрольну, планову діяльність економічних суб'єктів, розробляти і реалізовувати економічну політику на мікро-, мезо-, макро-, мега рівнях.</p> <p>Програма орієнтується на адаптацію та впровадження фахових знань, комунікативних, організаторських, підприємницьких навичок для інтегративного вирішення складних спеціалізованих задач та практичних проблем в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Загальна (академічна) вища освіта в предметній області «Економіка» галузі знань «Соціальні та поведінкові науки»
<b>Особливість і програми</b>	<p>Програма спрямована на формування висококваліфікованого та конкурентоспроможного фахівця у галузі економіки, який вдало вирішує складні питання щодо економічної аналітики, політики, стратегії розвитку, а також правового забезпечення діяльності економічних суб'єктів на мікро-, мезо-, макро-, мега рівнях.</p> <p>Поєднує знання і компетенції в галузі економіки, бізнесу, права.</p> <p>Орієнтована на глибоку підготовку фахівців, аналітиків, ініціативних та здатних до фундаментального аналізу сучасної економіки.</p> <p>Враховує новітні вимоги щодо зв'язку теорії з практикою. Має теоретичну, дослідницьку та практичну складові частини.</p> <p>Формує спеціалістів, з новим перспективним способом аналітичного мислення, здатних генерувати знання та навички на базі сучасної університетської освіти, яка поєднує навчання з дослідницькою діяльністю, що формує креативних економічних аналітиків широкого профілю.</p>
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p><b>Бакалавр економіки здатний виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010.</b></p> <p>2412.2 Професіонали в галузі праці та зайнятості</p> <p>2414.2 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій</p> <p>2419.2 Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності</p> <p>2441.2 Економіст</p> <p>343 Технічні помічники в галузі управління</p>

	342 Агенти з комерційного обслуговування та торговельні брокери 344 Державні інспектори
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовжувати освіту на другому (освітньо-професійному або освітньо-науковому) рівні вищої освіти
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Проблемно-орієнтований стиль навчання шляхом спільної діяльності викладача і студентів, використовуючи загальнонаукові методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів
<b>Оцінювання</b>	Письмові або усні підсумково-атестаційні роботи, лабораторні звіти, курсові роботи, розрахунково-графічні завдання, індивідуальні завдання, поточний модульний контроль, звіти з практики та їх захист, атестаційний екзамен.
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 14. Здатність приймати організаційно-управлінські рішення та готовність нести за них професійну, соціальну, етичну відповідальність, у тому числі на основі принципів академічної доброчесності.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані

	<p>результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>
<p><b>7. Нормативний зміст підготовки бакалавра, сформульований у термінах результатів навчання</b></p>	
	<p>ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,</p> <p>ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної</p>

	<p>економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ПРН 10.Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>ПРН 11.Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>ПРН 12.Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН 13.Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>ПРН 14.Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПРН 15.Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПРН 16.Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>ПРН 17.Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>ПРН 18.Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН 19.Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>ПРН 20.Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 21.Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПРН 22.Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>ПРН 23.Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>ПРН 24.Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p>
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Відповідає ліцензійним вимогам щодо кадрового забезпечення. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників відбувається кожні 5 років.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Навчально-науково-виробнича база у вигляді: <ul style="list-style-type: none"> <li>– комп'ютерних класів, об'єднаних локальною обчислювальною мережею з виходом до Інтернету;</li> <li>– наукової, навчальної, методичної літератури та посібників для студентів спеціальності економічна теорія ;</li> <li>– відповідні бази для проходження виробничої практики у межах угод про співробітництво з провідними компаніями України.</li> </ul>
<b>Інформаційне</b>	Навчально-методичне забезпечення навчального процесу реалізується



<b>та навчально-методичне забезпечення</b>	наявністю необхідної навчальної та методичної літератури: підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації до лабораторних/практичних занять, самостійної роботи тощо. Інформаційні ресурси розміщені у фондах наукової бібліотеки ОНУ імені І.І. Мечникова.
<b>9- Академічна мобільність</b>	
<b>Національна та міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Формами академічної мобільності здобувачів ступеню бакалавра в ОНУ імені І.І. Мечникова, є: навчання за програмами академічної мобільності; мовне стажування; наукове стажування.</p> <p>Національна (внутрішня) та міжнародна академічна мобільність студентів здійснюється за стипендіальними програмами та програмами обміну студентами згідно угод між ОНУ імені І.І. Мечникова та вищими навчальними закладами-партнерами щодо програм академічної мобільності студентів.</p> <p>Порядок організації програм академічної мобільності та порядок визнання результатів навчання учасників програм встановлюють: «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова», «Положення про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в ОНУ імені І.І. Мечникова».</p> <p><a href="http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf">http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf</a>  <a href="http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polozhennyakredity.pdf">http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polozhennyakredity.pdf</a></p> <p>Одеський національний університет імені І.І. Мечникова (ОНУ) бере участь в програмах «Еразмус+», «Еразмус Мундус». Спеціальний веб-сайт програми в ОНУ: <a href="http://erasmus.onu.edu.ua">erasmus.onu.edu.ua</a>.</p> <p>Порядок організації програм академічної мобільності встановлює «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ ім. І.І. Мечникова». Організація, координація та контроль за міжнародною академічною мобільністю покладається на Інститут міжнародної освіти ОНУ імені І.І. Мечникова.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Підготовка та прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюються згідно чинного законодавства України та Правил прийому до ОНУ імені І. І. Мечникова. Інформація щодо прийому та навчання іноземних абітурієнтів розміщена на сайті Інституту міжнародної освіти ОНУ імені І.І. Мечникова: <a href="http://imo.onu.edu.ua">web: http://imo.onu.edu.ua</a></p>

# 1. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

## 1.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти ОП (навчальні дисципліни, практики, курсів роботи, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Семестр	Форма підсумковог о контролю
<b>I. Цикл загальної підготовки</b>				
1.1. Обов'язкові компоненти ОП				
ОК 1	Історія України	3,0	2	Екзамен
ОК 2	Українська мова (за профес. спрямуванням)	3,0	1	Екзамен
ОК 3	Філософія	2,0	1	Екзамен
ОК 4	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	2,0	1	Залік
ОК 5	Іноземна мова (за профес. спрямуванням)	10,0	4,5,6,7,8	Залік, екзамен
	Фізична культура (позакредитна)	8,0*	4*	Залік*
	Всього	<b>21,0</b>		
<b>II. Цикл професійної підготовки</b>				
2.1. Обов'язкові компоненти ОП				
ОК 6	Математика для економістів	10	2	Залік, екзамен
ОК 7	Інформаційні системи та технології	5	1	Екзамен
ОК 8	Економічна теорія	5	1	Екзамен
ОК 9	Мікроекономіка	5	2	Екзамен
ОК 10	Макроекономіка	5	2	Екзамен
ОК 11	Історія економіки та історія економ. думки	9	3	Залік, екзамен
ОК 12	Економіка підприємства	5	3	Екзамен
ОК 13	Статистика	4	3	Екзамен
ОК 14	Менеджмент	5	3	Екзамен
ОК 15	Маркетинг	5	4	Екзамен
ОК 16	Фінанси, гроші та кредит	4	3	Екзамен
ОК 17	Податкова система	5	4	Екзамен
ОК 18	Підприємництво і бізнес-культура	3,5	5	Залік
ОК 19	Облік та аудит	5	5	Екзамен
ОК 20	Економічний аналіз	4	5	Екзамен
ОК 21	Інвестування	4	6	Екзамен
ОК 22	Економіка праці та соціально- трудова відносини	4	6	Екзамен
ОК 23	Стратегії підприємств на галузевих ринках	4	6	Екзамен
ОК 24	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	3,5	6	Екзамен
ОК 25	Бізнес-планування	4	7	Екзамен

ОК 26	Державне та регіональне управління	4	5	Екзамен
ОК 27	Міжнародна економіка	4	4	Екзамен
ОК 28	Сучасні економічні системи	4	7	Екзамен
ОК 29	Мікроекономіка 2	4	7	Екзамен
ОК 30	Макроекономіка 2	4	7	Екзамен
ОК 31	Економетрика	4	5	Залік
ОК 32	Методи математичних досліджень в економіці	5	4	Екзамен
ОК 33	Конституційне право України	4	2	Залік
ОК 34	Трудове право	4	3	Залік
ОК 35	Господарське право	4	5	Екзамен
ОК 36	Вступ до спеціальності	4	1	Залік
ОК 37	Курсова робота з економічної теорії	1	4	Залік
ОК 38	Навчальна практика	3	2	Залік
ОК 39	Виробнича практика	6	4,5	Залік
ОК 40	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю	3	1,5	Екзамен
ОК 41	Курсова робота з підприємництва і бізнес-культури	1	6	Залік
ОК 42	Курсова робота за спеціальністю	1	7	Залік
	<b>Всього</b>	<b>156,0</b>		
<b>2.1. Вибіркові компоненти ОП загальної підготовки</b>				
ВБ 1.1	Політологія	3	2	Залік
ВБ 1.2	Психологія			
ВБ 1.3	Ораторське мистецтво			
ВБ 2.1	Глобальна економіка	4	3	Залік
ВБ 2.2	Транснаціоналізація світової економіки			
ВБ 2.3	Етика в бізнесі			
ВБ 3.1	Інформаційно-аналітична діяльність	3	8	Залік
ВБ 3.2	Митна справа у зарубіжних країнах			
ВБ 3.3	Економіка інтелектуальної власності			
	<b>Всього</b>			
<b>2.1. Вибіркові компоненти ОП професійної підготовки</b>				
ВБ 4.1	Статистика і аналіз бізнес-середовища	4	4	Залік
ВБ 4.2	Цивільне право			
ВБ 4.3	Ціноутворення			
ВБ 5.1	Правові основи підприємницької діяльності	4	4	Залік
ВБ 5.2	Страховання			
ВБ 5.3	Зовнішньоекономічна діяльність			
ВБ 6.1	Міжнародні фінанси та інвестиції	4	7	Залік
ВБ 6.2	Адміністративне право			
ВБ 6.3	Стратегії ТНК			
ВБ 7.1	Фінансове право	3,5	5	Залік

ВБ 7.2	Бізнес-аналітика			
ВБ 7.3	Корпоративні інформаційні системи			
ВБ 8.1	Банківське та страхове право			
ВБ 8.2	Економіка інновацій	3	6	Залік
ВБ 8.3	Правове регулювання ЗЕД			
ВБ 9.1	Управління ризиками			
ВБ 9.2	Міжнародне право	4	6	Екзамен
ВБ 9.3	Логістика			
ВБ 10.1	Національні інноваційні системи			
ВБ 10.2	Диджиталізація економічної діяльності	3	7	Залік
ВБ 10.3	Банківська система			
ВБ 11.1	Корпоративне право			
ВБ 11.2	Корпоративне управління			
ВБ 11.3	Управління корпоративним бізнесом	4	7	Залік
ВБ 12.1	Електронна комерція			
ВБ 12.2	Право власності та інші речові права у сфері підприємництва	3	8	Залік
ВБ 12.3	Прогнозування соціально-економічних процесів			
ВБ 13.1	Система прийняття рішень			
ВБ 13.2	Маркетингові дослідження	3	8	Залік
ВБ 13.3	Земельне та екологічне право			
ВБ 14.1	Віртуальна економіка			
ВБ 14.2	Конкурентні стратегії підприємства	3,5	8	Залік
ВБ 14.3	Соціалізація економічного розвитку			
ВБ 15.1	Фінансова та грошова економіка			
ВБ 15.2	Управління бізнесом в Industry 4.0	4	8	Екзамен
ВБ 15.3	Правове регулювання електронної комерції			
ВБ 16.1	Аналіз ринкової кон'юнктури			
ВБ 16.2	Економічна та правова безпека бізнесу	4	8	Екзамен
ВБ 16.3	Оцінка та аналіз бізнес-процесів			
ВБ 17	Виробнича практика	6	8	Залік
	<b>Всього :</b>	<b>63,0</b>		
	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>	<b>177,0</b>		
	<b>Загальний обсяг вибіркового компонент</b>	<b>63,0</b>		
	<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>	<b>240,0</b>		

## **2. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників ОНУ імені І.І. Мечникова за спеціальністю 051«Економіка» здійснюється Екзаменаційною комісіями на основі аналізу успішності, оцінки якості вирішення випускниками професійних та соціально-професійних задач, передбачених даною освітньою програмою.

Атестації підлягають студенти-випускники, які виконали у повному обсязі план навчальної підготовки, включаючи проходження навчальних та виробничої практик. Нормативною формою атестації є кваліфікаційний іспит. Кваліфікаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

Організацію та проведення атестації студентів регламентує «Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова» (протокол Вченої ради ОНУ імені І.І. Мечникова № 9 від 30 травня 2017 р).

За результатами перевірки відповідності знань студентів вимогам кваліфікаційної характеристики Екзаменаційна комісія приймає рішення про присвоєння студенту-випускнику кваліфікації бакалавра з економіки та видачу диплому.

### 3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42					
Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми																																															
ЗК 1	+	+		+														+					+											+	+	+	+		+	+	+						
ЗК 2	+	+	+	+				+			+							+				+															+			+	+	+					
ЗК 3			+			+		+	+	+	+														+		+														+	+					
ЗК 4					+							+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+															+	+	+	+			
ЗК 5		+																																								+	+			+	
ЗК 6					+																																					+	+				
ЗК 7							+					+	+						+	+																					+	+	+	+	+	+	
ЗК 8	+						+						+						+	+				+	+															+	+	+	+	+	+		
ЗК 9				+										+					+				+	+	+																+	+	+	+	+		
ЗК 10			+											+								+		+																	+	+	+	+	+		
ЗК 11			+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+								+	+	+	+	+	+		
ЗК 12														+								+																				+	+	+	+	+	
ЗК 13				+								+		+								+	+	+	+																+	+	+	+	+		
ЗК 14				+										+								+	+																		+	+	+	+	+		
СК 1								+	+	+	+																+	+	+	+	+										+	+	+	+	+		
СК 2																	+					+																			+	+	+	+	+		
СК 3								+	+	+	+																	+	+	+	+											+	+	+	+	+	
СК 4						+	+	+	+	+																																	+	+	+	+	+
СК 5										+						+	+										+	+	+	+													+	+	+	+	
СК 6						+	+			+	+			+																													+	+	+	+	
СК 7							+					+	+																													+	+	+	+	+	
СК 8												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+															+	+	+	+	+		
СК 9																																											+	+	+	+	
СК 10													+				+		+	+					+	+																+	+	+	+	+	
СК 11									+	+			+	+	+							+	+	+	+	+															+	+	+	+	+		
СК 12											+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																+	+	+	+	+	
СК 13																				+			+	+	+																	+	+	+	+	+	
СК 14																			+	+	+		+	+	+	+	+															+	+	+	+	+	

#### 4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42				
Матриця забезпечення ПРН відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми																																														
ПРН 1	+	+		+														+				+				+								+	+	+	+									
ПРН 2	+	+	+	+				+			+							+				+												+		+	+	+								
ПРН 3								+	+	+																			+	+							+		+	+				+		
ПРН 4								+	+	+		+																+	+	+	+						+		+	+					+	
ПРН 5										+		+	+	+	+			+						+	+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 6										+	+		+						+	+	+			+	+											+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 7							+	+	+	+	+	+														+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 8						+	+		+	+																			+	+	+	+							+	+				+		
ПРН 9									+	+						+	+	+				+				+	+	+	+	+										+	+	+		+		
ПРН 10										+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+	+	
ПРН 11									+	+		+						+				+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 12					+							+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+	
ПРН 13												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+	
ПРН 14														+				+				+			+															+	+	+	+	+	+	
ПРН 15			+											+				+				+	+						+	+										+	+	+	+	+	+	
ПРН 16								+	+	+		+	+				+		+	+								+	+										+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 17	+		+	+			+	+			+			+	+	+						+	+	+				+												+	+	+	+	+	+	
ПРН 18																	+		+	+		+				+													+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 19							+					+	+						+	+				+						+	+								+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 20		+			+																																				+	+	+	+	+	+
ПРН 21			+			+		+	+	+	+	+						+				+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 22			+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 23			+											+								+		+																+	+	+	+	+	+	+
ПРН 24				+										+								+	+																	+	+	+	+	+	+	+