

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Одеський національний університет імені І.І.Мечникова



Голова Вченої ради _____

(протокол № 6 від 10 червня 2020 р.)

I. М. Коваль

Освітня програма вводиться в дію
з вересня 2020 р.



Ректор _____
(наказ № 88-02 від 06 липня 2020 р.)

I. М. Коваль

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 «Економіка»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Освітня кваліфікація доктор філософії з економіки

Гарант освітньої програми:
доктор економічних наук, професор, завідувач
кафедри економіки та підприємництва

Горняк О. В. _____

Одеса -2020

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми «ЕКОНОМІКА»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

ІНІЦЙОВАНО

Проектною групою освітньої програми
від «12» лютого 2020 р.

Гарант освітньої програми



Горняк О. В.

СХВАЛЕНО

навчально-методичною комісією факультету економіко-правового факультету
Голова В. М. Масін В. М.

Протокол № 5 від «6» квітня 2020 р.

СХВАЛЕНО

вченою радою факультету економіко-правового факультету

Голова В. І. Труба В. І.

Протокол № 7 від «29» травня 2020 р.

СХВАЛЕНО

науково-методичною радою ОНУ імені І. І. Мечникова

Голова В. М. Хмарський

Протокол № 5 від «25» червня 2020 р.



ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою економіко-правового факультету Одеського національного університету імені І.І. Мечникова.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Горняк Ольга Василівна – керівник робочої групи, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки та підприємництва
2. Захарченко Наталя Вячеславівна – член робочої групи, доктор економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування
3. Ломачинська Ірина Анатоліївна – член робочої групи, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та підприємництва, заступник декана економіко-правового факультету
4. Крючкова Наталія Михайлівна – член робочої групи, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та підприємництва

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Мельник Юрій Миколайович – доктор економічних наук, доцент, директор Навчально-наукового інституту прикладної економіки і менеджменту ім. Г. Е. Вейнштейна, Одеська національна академія харчових технологій;
2. Шобаніна Олена Вячеславівна – доктор економічних наук, професор, декан факультету менеджменту, Миколаївський національний аграрний університет.

1. Профіль освітньої програми за спеціальністю 051 «Економіка» освітнього ступеня доктора філософії

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Одеський національний університет імені І.І. Мечникова Економіко-правовий факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Доктор філософії Доктор філософії з економіки
Кваліфікація в дипломі	Доктор філософії Економіка
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, освітня складова – 45 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	
Цикл\рівень	РКЕПВО (QF for ENEA) – третій цикл, МСКО – 8 рівень, ЄРК НВЖ (EQF for LLL) – 8, НРК України – 8 рівень
Передумови (Вимоги щодо попередньої освіти)	На навчання для здобуття ступеня доктора філософії (PhD) приймаються громадяни України, іноземці, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах, мають другий (магістерський) рівень вищої освіти (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста) та виявили бажання здобути третій рівень вищої освіти. Прийом на основі ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) на навчання для здобуття ступеня доктора філософії здійснюється за результатами фахових вступних випробувань. Для конкурсного відбору вступників при прийомі на навчання для здобуття ступеня доктора філософії на основі здобутого ступеня магістра (спеціаліста) конкурсний бал обчислюється як сума результату фахового випробування, вступного екзамену з іноземної мови та додаткових показників, визначених правилами прийому до ОНУ імені І.І. Мечникова.
Мова(и) викладання	Мова викладання регламентується чинним законодавством України та «Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова»
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Офіційний сайт ОНУ за посиланням: Офіційні документи http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official_documents/opys-osvitnikh-prohram
2 - Мета освітньої програми	
Метою освітньо-наукової програми є підготовка конкурентоспроможних на сучасному ринку праці наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації, здатних реалізовувати комплексні проблеми в галузі економіки та науково-дослідницької, інноваційної, аналітичної, консультаційної, викладацької діяльності.	

3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань)	Галузь знань : 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність : 051 Економіка ОНП «Економіка»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова. Освітня складова програми передбачає здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності. Наукова складова передбачає проведення власного наукового дослідження, оформлення його результатів у вигляді дисертації, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі економіки. Наукова орієнтація ґрунтується на методології та фундаментальних засадах науки, а також на результатах сучасних наукових досліджень у галузі економіки. Результати наукового дослідження повинні містити оригінальні, удосконалені, теоретично та практично спрямовані результати. Викладацька орієнтація спрямована на підготовку викладацького та наукового резерву ЗВО та науково-дослідних установ.
Основний фокус освітньої програми	Набуття дослідницьких навичок для наукової, аналітичної, консультаційної, викладацької кар'єри в галузі економіки, а також комерціалізації результатів дослідницької діяльності та трансферу знань. <i>Ключові слова:</i> економіка, сучасна економічна теорія, економічна політика, економічний розвиток, економічні трансформації, економічні стратегії, інституційна економіка, інноваційна економіка, нооекономіка.
Особливості програми	Особливістю ОНП «Економіка» є те, що вона гармонійно поєднує освітню, наукову та педагогічну складові. ОНП охоплює широке коло сучасних наукових напрямів досліджень у сфері економіки, інтегруючи класичну університетську освіту, вивчення практичного досвіду, результатів наукових досліджень та траєкторію навчання і власних досліджень здобувача. Наукова складова ОНП базується на дослідженнях процесів інституціоналізації соціально-економічної діяльності суб'єктів господарювання на різних рівнях економіки, які відображають особливості сучасного етапу формування економічних інститутів в умовах економічних перетворень, децентралізації, зовнішніх викликів. ОНП передбачає участь у програмах академічної мобільності; фахові консультації практиків-професіоналів, спеціалістів державних установ, інших ЗВО у галузі економіки, з якими укладені договори про співпрацю. Реалізація ОНП відбувається у сформованому науковому середовищі, спрямованому на глибокі дослідження сучасних інституціональних структур. Власне наукове дослідження передбачає наявність наукової новизни, має теоретичне і практичне значення, орієнтоване на подальше впровадження досягнень у діяльність суб'єктів господарювання, державного управління і місцевого самоврядування.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК 003:2010: 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій 1229.1 Керівні працівники апарату центральних органів державної влади 1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники

	1238 Керівники проектів та програм 2441 Професіонали в галузі економіки 2441.1 Наукові співробітники (економіка) 2441.2 Економісти 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів
Подальше навчання	Можливість подальшого продовження освіти за науковою програмою доктора наук. Навчання протягом життя.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників, опрацювання економіко-статистичних джерел, індивідуальні консультації із викладачами і науковим керівником, підготовка індивідуальних навчально-дослідницьких робіт, інтерактивні методи навчання, педагогічна практика.
Оцінювання	Письмові або усні роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання, поточний та семестровий контроль, щорічне проміжне звітування, атестаційний контроль у формі публічного захисту.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Взаємодія (робота в команді). Міжособистісні навички та вміння. ЗК 3. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти, виявляти лідерські якості та відповідальність під час їх реалізації. ЗК 4. Здатність працювати у міжнародному середовищі. ЗК 5. Формування системного наукового світогляду. ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 8. Здатність до навчання, саморозвитку та самовдосконалення впродовж життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 1. Знання історії розвитку та сучасного стану наукових знань з економіки, засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем з економіки. СК 2. Здатність ефективно використовувати сучасну методологію наукового пізнання та новітні методи наукових досліджень для проведення оригінальних досліджень, досягнення наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях. СК 3. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень українською та англійською мовами, глибоке розуміння англомовних наукових текстів з економіки. СК 4. Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності. СК 5. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність. СК 6. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, обґрунтовувати економічні рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. СК 7. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної

добросесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.

7 - Нормативний зміст підготовки доктора філософії, сформульований у термінах результатів навчання

ПРН 1. Вміти критично мислити, зокрема, вміння застосовувати критичне мислення до аналізу результатів власного наукового дослідження, його наукової новизни, теоретичного і практичного значення.

ПРН 2. Вміти працювати у команді, створювати творчу атмосферу, проявляти ініціативу та лідерські якості в трудовому колективі, корегувати цілі діяльності з метою підвищення її безпеки та ефективності. Вміти формувати команду дослідників для вирішення локальної задачі (проведення експерименту, збору інформації, підготовки пропозицій). Вміти враховувати у своїй діяльності специфіку службових відносин та персональної відповідальності, підтримувати стосунки у трудовому колективі на правовій основі та демократичних засадах, взаємодіяти із колегами відповідно до етичних принципів, норм та правил.

ПРН 3. Вміти формулювати цілі і завдання власної діяльності з урахуванням суспільних, державних і виробничих інтересів.

ПРН 4. Вміти працювати у міжнародному середовищі, створювати дійові системи комунікації з зарубіжними колегами, розуміти особливості ділового спілкування з представниками країн різних культур.

ПРН 5. Вміти визначати історичні етапи розвитку науки та їх особливості, характеризувати загальний соціокультурний контекст історичних етапів розвитку науки, його вплив на зміни статусу та призначення науки в суспільстві; вміти аналізувати науковий процес з точки зору утворення та еволюції певних організаційних форм, які забезпечували діяльність наукового співтовариства, а також аналізувати конкретні історичні етапи розвитку науки та властиву їм проблематику.

ПРН 6. Знати основні методи наукових досліджень та вміти використовувати їх комплексно; вміти вибирати необхідні методи дослідження, модифікувати існуючі та розробляти нові методи виходячи із завдань конкретного дослідження; планувати і проводити науковий експеримент, виконувати обробку та аналіз результатів, самостійно здобувати знання, узагальнювати вітчизняний і зарубіжний досвід за тематикою дослідження. Вміти ефективно використовувати сучасну методологію наукового пізнання та новітні методи наукових досліджень.

ПРН 7. Вміти виявляти філософські підстави наукових методів, давати критичну оцінку цих філософських підстав. Володіти навичками застосування синергетичної методології у науково-дослідницькій та педагогічній діяльності, знаннями про фундаментальні засади сучасної наукової картини світу.

ПРН 8. Вміти самостійно вдосконалювати свої знання, уміння, особистісні і професійні якості для забезпечення ефективної наукової та викладацької діяльності. Вміти планувати і ефективно використовувати час у науковій та педагогічній роботі, раціонально та ефективно використовувати наявні кадрові та матеріальні ресурси для виконання поставлених завдань.

ПРН 9. Володіти методами синтезу і аналізу економічної інформації, фундаментальними навичками науково-дослідної роботи. Вміти з нових дослідницьких позицій формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки, суспільно-політичного, економічного життя, національної чи світової духовної культури.

ПРН 10. Вміти усно та письмово професійно використовувати українську та іноземну мову у науковій, інноваційній, педагогічній діяльності (усний виступ на конференції, ділові переговори щодо комерціалізації результатів наукового

	<p>дослідження, проведення лекцій і семінарів, консультування студентів, презентації та профорієнтаційні лекції для різних категорій слухачів, створення власних наукових та навчально-педагогічних творів тощо).</p> <p>ПРН 11. Використовуючи знання іноземної мови, мати навички збору інформації, вміти збагачувати свій інтелект шляхом самоосвіти, вміти накопичувати знання та навички з різних аспектів науково-професійної діяльності.</p> <p>ПРН 12. Вміти виконувати наукові дослідження із застосуванням сучасних методологічних основ реалізації експерименту; моделювати основні процеси майбутнього дослідження; документально оформлювати результати досліджень. Здатність до участі у міждисциплінарних проектах та вміти використовувати результати наукових досліджень інших галузей науки для досягнення цілей власного наукового дослідження.</p> <p>ПРН 13. Вміти ініціювати, організовувати та проводити комплексні теоретичні та експериментальні дослідження в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності, які приводять до отримання нових знань. Вміти професійно презентувати результати своїх досліджень на міжнародних наукових конференціях, семінарах для вітчизняного та світового співтовариства.</p> <p>ПРН 14. Вміти використовувати сучасні інформаційні технології, зокрема програмні засоби і інтернет-ресурси з метою здійснення наукового дослідження, впровадження досягнень науково-технічного прогресу у виробництво, державне управління і соціальну сферу. Вміти практично використовувати у власній педагогічній діяльності інформаційні технології, зокрема для дистанційного навчання, в організації та проведенні науково-педагогічних заходів.</p> <p>ПРН 15. Вміти використовувати отримані знання і практичні навички в процесі управління проектами та програмами, набуття та захисту прав інтелектуальної власності на результати наукової діяльності.</p> <p>ПРН 16. Вміти організовувати та проводити навчально-виховний процес у вищій школі, планувати та організовувати педагогічну взаємодію зі студентами у контексті професійного спілкування; використовувати знання в галузі педагогічної етики; використовувати набір особистісно-професійних моральних якостей.</p> <p>ПРН 17. Демонструвати принципи академічної доброчесності та високої академічної культури.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників відбувається кожні 5 років.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам.</p> <p>Навчально-науково-виробнича база: комп'ютерні класи, об'єднані локальною мережею з виходом до Інтернету, під'єднанні до мережі бібліотеки; комп'ютерне та мережеве обладнання, а також програмне забезпечення; наукова, навчальна, методична література, посібників для здобувачів спеціальності «Економіка»; відповідні бази для проходження практики.</p>

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення навчального процесу реалізується наявністю необхідної навчальної та методичної літератури: підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації до лабораторних/практичних занять, самостійної роботи тощо. Інформаційні ресурси розміщені у фондах наукової бібліотеки та сайті економіко-правового факультету ОНУ імені І. І. Мечникова.
9 - Академічна мобільність	
Національна та міжнародна кредитна мобільність	<p>Формами академічної мобільності здобувачів в ОНУ імені І. І. Мечникова, є: навчання за програмами академічної мобільності; мовне стажування; наукове стажування.</p> <p>Національна (внутрішня) та міжнародна академічна мобільність студентів здійснюється за стипендіальними програмами та програмами обміну студентами згідно угод між ОНУ імені І.І. Мечникова та вищими навчальними закладами-партнерами щодо програм академічної мобільності студентів.</p> <p>Порядок організації програм академічної мобільності та порядок визнання результатів навчання учасників програм встановлюють: «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова», «Положення про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в ОНУ імені І.І. Мечникова».</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка та прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюються згідно чинного законодавства України та Правил прийому до ОНУ імені І. І. Мечникова. Інформація щодо прийому та навчання іноземних абітурієнтів розміщена на сайті Інституті міжнародної освіти ОНУ імені І.І. Мечникова: web: http://imo.onu.edu.ua

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти ОП	Кіл-ть кредит ЄКТС	Рік	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОП				
ОК 1	Філософія науки та професійна етика науковця	4	1	Іспит
ОК 2	Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність	3	2	Залік
ОК 3	Академічне письмо іноземною мовою	6	1,2	Залік, Іспит
ОК 4	Інформаційні технології у науковій діяльності	3	1	Залік
ОК 5	Історія, концепції та сучасні досягнення економічної науки	4	1	Іспит
ОК 6	Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень в економіці	4	2	Іспит
ОК 7	Педагогічна (асистентська) практика	6	3	Залік
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	30,0		
2. Вибіркові компоненти ОП				
ВБ 1	Педагогіка вищої школи*	3	2	Залік
	Психологія ефективного управління часом			
	Інтернаціоналізація освітньо-наукової діяльності			

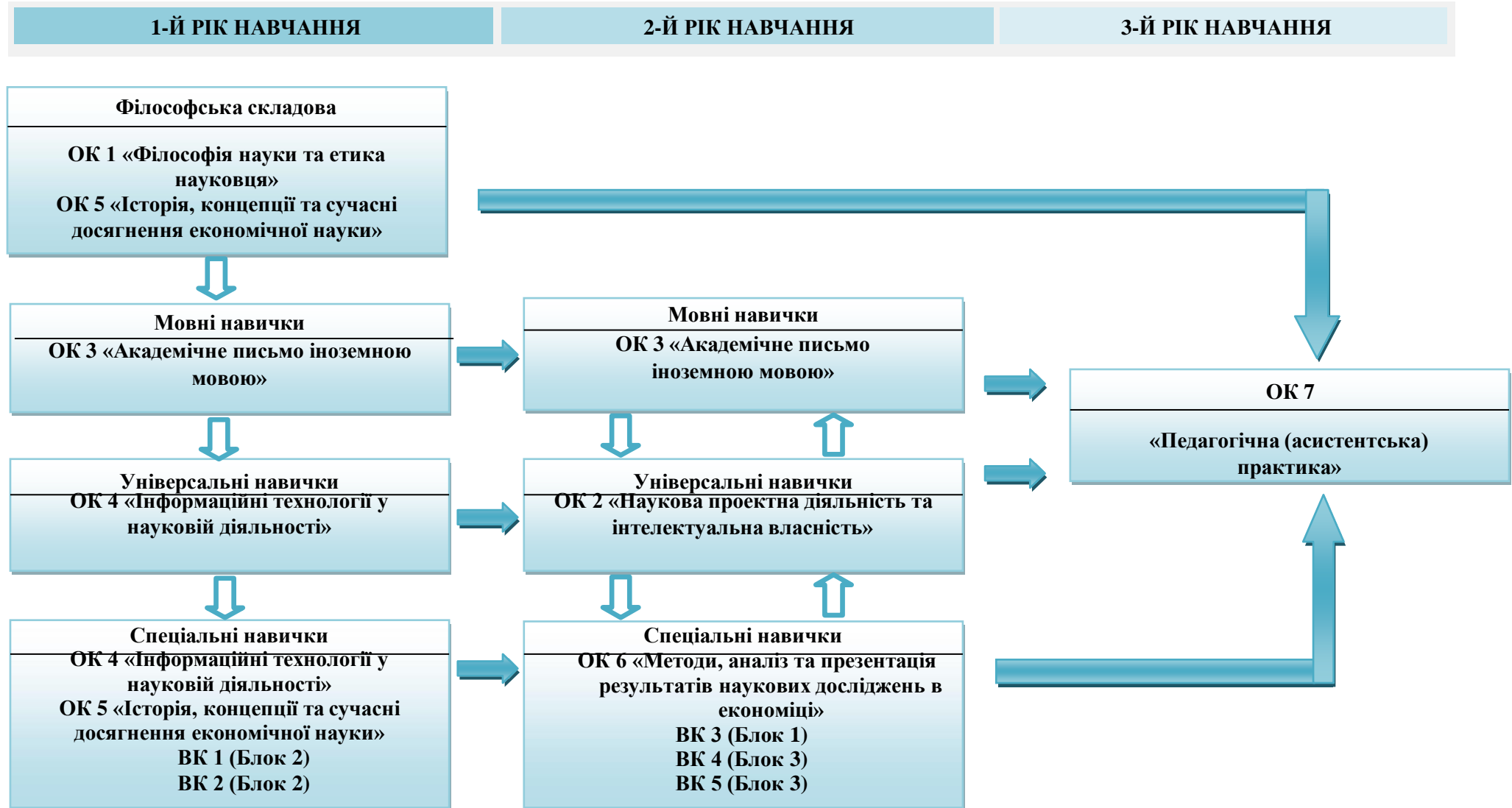
ВБ2	Теорія інституційних змін	3+3	1	Залік
	Інституціоналізація сучасного підприємництва			
	Кон'юнктурна динаміка економічного розвитку			
	Фінансіалізація економічного розвитку			
	Очікування та визначеність у сучасній економічній науці			
	Еволюція економічної методології і методологічні перспективи			
ВБ 3	Економічні стратегії у відкритій економіці	3+3	2	Залік
	Глобальні стратегії економічного розвитку			
	Економіка розвитку			
	Поведінкова та експериментальна економіка			
	Сучасний розвиток університетських технопарків			
	Методи статистичної обробки даних			
	Загальний обсяг вибіркового компонент	15,0		
	Загальний обсяг освітньої програми	45,0		

* обов'язково обирають здобувачі, у додатках до диплому спеціаліста (магістра) яких така дисципліна відсутня

Структурно-логічна схема освітньої складової освітньо-наукової програми

Курс	Обов'язкові компоненти ОП	кредити ЄКТС	Вибіркові компоненти ОП	кредити ЄКТС
1 курс	Філософія науки та професійна етика	4	ВК_1	3
	Академічне письмо іноземною мовою	3	ВК_2	3
	Інформаційні технології у науковій діяльності	3		
	Історія, концепції та сучасні досягнення економічної науки	4		
	всього	14		6
2 курс	Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень в економіці	4	ВК_3	3
	Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність	3	ВБ_4	3
	Академічне письмо іноземною мовою	3	ВК_5	3
	всього	10		9
3 курс	Педагогічна (асистентська) практика	6		
	всього	6		0
	ЗАГАЛОМ:	30		15

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА БЛОК-СХЕМА ТА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЗАСВОЄННЯ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОНП «ЕКОНОМІКА»



Наукова складова програми

Елементи та графік виконання науково-дослідної роботи здобувача ступеня доктора філософії, сформульовані в індивідуальному плані наукової роботи

Курс	Зміст наукової складової	Форми контролю
1	Вибір та обґрунтування теми дисертаційного дослідження, розробка календарного та індивідуального плану його виконання. Огляд стану проблеми, формулювання постановки задачі, вибір та обґрунтування методології власного наукового дослідження. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Затвердження теми дисертаційної та плану наукової роботи аспіранта. Звітування про хід виконання індивідуального плану двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання індивідуального плану аспірантом. Атестація аспіранта.
2	Проведення власного наукового дослідження згідно індивідуального плану роботи аспіранта. Підготовка та публікація статті за темою дослідження. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Звітування про хід виконання індивідуального плану двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання індивідуального плану аспірантом. Атестація аспіранта.
3	Проведення власного наукового дослідження згідно індивідуального плану роботи аспіранта. Підготовка та публікація статті (статей) за темою дослідження. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Звітування про хід виконання індивідуального плану двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання індивідуального плану аспірантом. Атестація аспіранта.
4	Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження, визначення повноти висвітлення результатів дисертаційної роботи у наукових статтях Оформлення дисертаційної роботи. Доповідь за результатами дисертаційної роботи на науковій конференції (семінарі). Підготовка документів для попередньої експертизи дисертаційної роботи. Доповідь на фаховому семінарі для отримання висновку рецензентів про наукову новизну та практичне значення роботи.	Звітування про хід виконання індивідуального плану двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків про виконання індивідуального плану аспірантом, наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертаційної роботи. Атестація аспіранта.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Випускна атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Економіка» проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення здобувачами вищої освіти задач діяльності. Підсумкова атестація докторів філософії в галузі економіки здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації «доктор філософії з економіки».

Підсумковій атестації передують щорічне проміжне звітування аспіранта за результатами виконання індивідуального плану на засіданнях кафедри та вченої ради факультету. Документами, що підтверджують проміжне звітування аспіранта, є річний звіт, друкований варіант розділів дисертації, копії публікації, довідка про складання іспитів і заліків, витяг із протоколу засідання кафедри та вченої ради факультету тощо.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері фундаментальної економічної науки або на її межі з іншими галузями знань, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

На дисертаційну роботу доктора філософії за спеціальністю «Економіка» покладається основна дослідницька і фахова кваліфікаційна функція, яка полягає у здатності пошукувача ступеня доктора філософії вести самостійний науковий пошук, вирішувати прикладні наукові завдання і здійснювати їхнє наукове узагальнення у вигляді власного внеску у розвиток сучасної економічної науки і практики. Вона являє собою результат самостійної оригінальної наукової роботи аспіранта і має статус інтелектуального продукту на правах рукопису. Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Результати повинні бути оригінальними, оприлюдненими у відповідних публікаціях. Дисертаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи). Вимоги до оформлення дисертації встановлює МОН.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7
ІК	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+	+			+	+	
ЗК 2		+				+	+
ЗК 3		+	+				
ЗК 4		+			+	+	
ЗК 5	+		+		+		
ЗК 6		+		+		+	
ЗК 7	+	+			+	+	+
ЗК 8	+		+	+		+	+
СК 1					+	+	
СК 2	+	+			+	+	
СК 3			+			+	+
СК 4		+		+		+	+
СК 5					+		+
СК 6		+			+	+	
СК 7		+				+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7
ПРН 1	+	+			+	+	
ПРН 2		+				+	+
ПРН 3		+				+	+
ПРН 4		+	+	+		+	
ПРН 5	+				+		
ПРН 6	+	+		+	+	+	
ПРН 7	+				+		+
ПРН 8		+		+		+	+
ПРН 9	+	+			+	+	
ПРН 10			+			+	+
ПРН 11			+	+			+
ПРН 12		+		+		+	
ПРН 13		+	+	+		+	
ПРН 14				+		+	+
ПРН 15		+				+	
ПРН 16		+					+
ПРН 17		+				+	+