

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Освітня програма	31726 Туризм
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	242 Туризм

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	28
Повна назва ЗВО	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Ідентифікаційний код ЗВО	02071091
ПІБ керівника ЗВО	Коваль Ігор Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.onu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/28>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	31726
Назва ОП	Туризм
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра економічної та соціальної географії і туризму
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземних мов природничих факультетів; кафедра міжнародних відносин; кафедра загальноправових дисциплін та міжнародного права; кафедра здоров'я людини та цивільної безпеки; кафедра філософії; кафедра історії України; кафедра педагогіки; кафедра інженерної геології і гідрогеології; кафедра світового господарства і міжнародних економічних відносин; кафедра журналістики, реклами та медіакомунікацій
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Геолого-географічний факультет ОНУ імені І.І. Мечникова (65058, Одеса, Шампанський пров., 2)
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Магістр з туризму
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	330086
ПІБ гаранта ОП	Яворська Вікторія Володимирівна
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	yavorskaya@onu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-315-46-60
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня-професійна програма «Туризм» денної форми навчання є результатом моніторингу розвитку туризму в Україні та Одеської області і потреб його кадрового забезпечення. Особливістю програми є практична підготовка фахівців з туризму та вивчення двох іноземних мов. До розроблення ОП були долучені НПП кафедри економічної та соціальної географії і туризму за фахом, які на базі використання проекту стандарту вищої освіти другого магістерського рівня розробили дану ОП. На базі створеної ОП "Туризм" був створений навчальний план. Дана ОП була затверджена на засіданні Вченої ради ОНУ 24.04.2018 р. та ліцензована у червні 2018 р Наказ МОН від 26.06.2018 № 1364-Л. У 2019 інформація про неї внесена до Правил прийому Одеського національного університету імені І.І.Мечникова, у 2019р. на неї був оголошений набір, з 1 вересня 2019 року ОП впроваджено в освітній процес. У 2020 році після консультацій зі стейкхолдерами (представниками туристичного бізнесу, державного управління туризмом, громадських організацій), опитування магістрів денної форми навчання, з метою вдосконалення можливості формування індивідуальної траєкторії здобувача вищої освіти, було здійснено перегляд, моніторинг та оновлення ОП. Групою забезпечення кафедри економічної та соціальної географії і туризму у складі: Яворської В.В. - д.геогр.н., проф.(гарант освітньої програми), члени: Топчів О.Г. – д.геогр.н. завідувач кафедри, Сич В.А. – к.геогр.н., доцент кафедри, Коломієць К.В. - к.геогр.н., доцент кафедри. До вдосконалення ОП залучалися стейкхолдери: директор турфірми "ПАЛЬМІРА ДІСКАВЕРІ КЛАБ" Пишна Г.О. та магістр 1 курсу ОП Туризм Остра В. А. Оновлена ОП затверджена на засіданні Вченою радою ОНУ протокол № від 30.06.2020р. ОП введено в дію з 1.09.2020р. (наказ №88-02 від 6.07.2020р.)

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2020 - 2021	6	6	0
2 курс	2019 - 2020	10	10	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	29789 Туризм
другий (магістерський) рівень	31726 Туризм
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	153187	116858
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	153187	116858
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	9764	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП 242 Туризм (магістр) 2020.pdf</i>	bXebzQbYoNI/BzysOEilhiNLyZLaStYXQDeRWVVC07E=
Освітня програма	<i>ОП 242 Туризм (магістр) 2018.pdf</i>	gtV3ry/6N9+RqbyfV2LuUxXM+zdMeFpfoGoewiy16LU=
Навчальний план за ОП	<i>НП 242 Туризм (магістр) 2018.pdf</i>	fQoUHMR9ptlLZuqirp7InDgG1E54FnyPDWfhi+KltDc=
Навчальний план за ОП	<i>НП 242 Туризм (магістр)_2020.pdf</i>	kB36nKnSoMmeiy1zMaxNHU/qpBcNiobtQRUjrzkt+E=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Любіцева О.О. на ОП Туризм маг ОНУ.pdf</i>	R8L8nt8Xoxa+ehJUflnpWQH17+c8MVRmZIsuXOSJ/kE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія на ОП Туризм маг. від турфірми Едем.pdf</i>	8btmqBINVzo6TndSR/IlWuONwUmK2U/nuCuACTvikdc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія на ОП Туризм маг. від управління туризму Одес. обл.pdf</i>	Tybf7q709a2Onljp/1c2BZggReNLFikHeRxDJnYnBSc=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Пріоритетними цілями ОП Туризм є підготовка фахівців, які володіють фундаментальними знаннями, сформованими загальними та професійними компетентностями для успішного здійснення економічної, організаційно-управлінської, проектної, виробничо-технологічної діяльності у сфері рекреації й туризму та проведення ними подальшої науково-дослідної та навчально-педагогічної діяльності у сфері рекреації і туризму. Особливість ОП полягає в вивченні кількох іноземних мов, поглиблене знайомство з туристичною діяльністю в курортній місцевості; можливість проходження практики за кордоном на різних типах підприємств туристичної сфери, підвищення рівня мовно-комунікативних компетенцій здобувачів в діловому середовищі. Програма спрямована на підготовку аналітиків туристичного ринку, які оволодівають під час навчання та практичної діяльності навиками проведення аналітичних досліджень, прогнозування розвитку туристичного ринку; ОП орієнтована на перспективні та спеціальні види туристичної діяльності на засадах сталого розвитку з урахуванням міжнародних та національних стандартів якості туристичних послуг. Програма орієнтована на активну інтеграцію у Європейський освітній та науковий простір за рахунок залучення студентів та викладачів до програм академічної мобільності, участі у міжнародних конференціях, симпозіумах, літніх школах тощо. Дана ОП націлена на підготовку висококваліфікованого фахівця, здатного успішно вести туристичний бізнес та здійснювати управління туристичною діяльністю в певному регіоні працюючи в органах державної влади

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП пов'язані з місією та стратегією ОНУ, зазначеними у «Стратегічних пріоритетах ОНУ імені І.І. Мечникова на 2020-2025 роки». Акцент ОП на інтернаціоналізацію освіти, використання сучасних методів викладання на основі досвіду провідних українських та зарубіжних закладів вищої освіти, урахування потреб ринку праці та формування у здобувачів вищої освіти широкого кола компетентностей, що відповідає стратегічним пріоритетам ОНУ <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf>.

Цілі ОП узгоджуються з основною метою освітньої діяльності ОНУ

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf> і спрямовані на підготовку висококваліфікованих та конкурентоспроможних на національному й міжнародному ринках праці фахівців у галузі туризму та рекреації.

Варіативна частина ОП забезпечує повне та різномічне задоволення кваліфікаційних запитів здобувачів у відповідності до «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін» <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur.pdf>

ОП може бути оперативним адаптованою до можливих змін у стратегії, пріоритетах та перспективах розвитку ОНУ відповідно до зовнішніх та внутрішніх викликів. Це може реалізуватися у змісті ОП, переліку навчальних дисциплін, розширенні спектру фахових компетентностей випускників, програмних результатів навчання.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Вплив здобувачів на якість освітньої програми здійснюється через роботу студентського самоврядування; під час

розгляду ОП на засіданнях вченої ради геолого-географічного факультету, членами якої є здобувачі вищої освіти; шляхом опитування здобувачів під час викладання окремих дисциплін; анкетуванням здобувачів деканатом та випусковою кафедрою; під час дня відкритих дверей та зустрічей випускників.

- роботодавці

Роботодавці залучаються до обговорення як ОПП в цілому, так і до наповненості освітніх компонентів. Випускова кафедра веде постійний діалог з підприємствами туристичної сфери та місцевою владою, щодо врахування сучасних тенденцій галузі в навчальному процесі. Зокрема, представники туристичних фірм «Едем», «Моп А Тoug», вносили пропозиції щодо вдосконалення програм курсів з урахуванням вимог роботодавців-турфірм

- академічна спільнота

Здобувачі та викладачі є активними учасниками наукових конференцій, симпозиумів та конгресів різних рівнів, Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт зі спеціальності, програм академічної та наукової мобільності, що дозволяє визначати нові підходи до удосконалення удосконалення ОП. Гарант освітньої програми проф. Яворська В.В. пройшла стажування за програмою «Інноваційний університет і лідерство. Фаза V: Інтердисциплінарність та міжгалузевість і стратегії розвитку університету. "Впровадження сучасних інтердисциплінарних, трансдисциплінарних, міжгалузевих освітніх та освітньо-наукових програм в практику української вищої школи" (м. Варшава, Польща), результати якої знайшли своє втілення в ОП. На засіданнях кафедри регулярно обговорюються побажання зацікавлених осіб до вдосконалення програм курсів, ця інформація міститься і у індивідуальних планах викладачів у відповідних графах. Представники академічної спільноти також висловлюють свої побажання при розгляді ОП на Методичній та Вченій радах факультету, Вченій раді Університету.

- інші стейкхолдери

Зовнішніми стейкхолдерами є управління туризму, рекреації та курортів Одеської обласної державної адміністрації (ОДА). Зокрема, представники ОДА пропонують свої варіанти тематики для досліджень, подають свої рекомендації щодо вдосконалення ОП та її компонентів. Іншими стейкхолдерами є громадські організації і товариства, діяльність яких спрямована на розвиток туристичної галузі, вивчення історичної спадщини, підвищення якості туристичних послуг (зокрема Фонд вивчення і збереження спадщини Одеси (Пам'ять), Одеська організація з охорони пам'яток історії та культури). Викладачі кафедри економічної та соціальної географії і туризму є активними членами таких структур, як Українське географічне товариство, Національна туристична організація України, Інноваційний університет та лідерство тощо, та доносять їх думку щодо розвитку туризму при вдосконаленні ОП.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Аналіз ринку праці, який базувався на даних «Аналітичного звіту щодо професійно-кваліфікаційного прогнозування в Україні» на період до 2025 року (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/nrk/Analitichni-materialy/2-analitichniy-zvit-shchodo-profesiyno-kvalifikatsiy-nogo-prognozuvannya-v-ukraini.pdf>), урахування досвіду підготовки фахівців у галузі сфери обслуговування провідних ЗВО України регіоні, обмін думками з фахівцями галузі та науковцями під час виставок, консультації з стейкхолдерами, свідчать про те, що цілі та програмні результати навчання за ОП відповідають тенденціям розвитку спеціальності "Туризм". Туризм визначений як пріоритетна галузь розвитку економіки України та Одеської області. Визначення цілей ОП орієнтоване на постійний попит у фахівців за даною спеціальністю, оскільки в Одесі та області відчувається постійний приріст туристів. Випускова кафедра тісно співпрацює з управлінням туризму, рекреації та курортів ОДА, досліджуючи туристичний ринок. Одним з важливих напрямів розвитку туризму в Одеській області є екскурсійний та лікувально-оздоровчий туризм, з метою відображення цієї тенденції впроваджено дисципліни "Екскурсологія", "Курортна справа з основами курортології та реабілітології", "Використання мінеральних вод та пелюдів в курортології", а приморське положення Одеського регіону актуалізує попит на круїзний туризм, що зумовило запровадження дисципліни "Круїзний туризм". ОПП підготовки магістрів за спеціальністю 242 «Туризм» базується на моніторингу вітчизняної сфери туризму та ринку освітніх послуг.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст було враховано під час формулювання цілей та програмних результатів навчання шляхом аналізу тенденцій розвитку ринку праці та попиту на фахівців-туризмознавців в Україні та регіоні. Викладачами кафедри проводиться моніторинг вітчизняної сфери туризму з метою визначення тенденцій і напрямків розвитку українського ринку туристичних послуг, його окремих сегментів з урахуванням регіональної специфіки. Базовою концепцією навчальної та наукової діяльності обрано концепцію сталого туризму задля регіонального розвитку (відповідно до принципів UNWTO, 2017р.). Регіональний контекст враховано шляхом вивчення інтересів та побажань стейкхолдерів. На цьому підґрунті створено блок навчальних дисциплін, який надає здобувачам можливість самостійного вибору додаткових професійних якостей, що формуються в процесі навчання. Аналіз Програми соціально-економічного та культурного розвитку Одеської області на 2019 та 2020 роки (<https://oda.odessa.gov.ua/social-economic/stratplanprog>) свідчить про позитивні тенденції у розвитку туристичної сфери регіону. НПП кафедри приймають участь у розробленні регіональних програм розвитку туристичних дестинацій; у розробленні схеми перспективного розвитку курорту «Куяльник». На випусковій кафедрі

виконувалась держбюджетна тема "Комплексне дослідження ресурсного потенціалу рекреаційно-туристичного господарства Північно-Західного Причорномор'я" (№ держреєстрації 0114U001556).
Усі перераховані чинники свідчать про попит на фахівців, підготовку яких забезпечує ОП.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

У процесі розроблення ОП було враховано досвід освітньо-професійних програм ЗВО України та країн Європи: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Львівський національний університет ім. Івана Франка, Варшавський університет (факультет Artes liberales), Ягеллонський університет (факультет управління та соціальної комунікації).

На підставі досвіду, отриманого викладачами кафедри під час педагогічного та наукового стажування в ЗВО України, Польщі та Словаччини, а також аналізу змісту підготовки фахівців у туристичній галузі було сформовано блок вибіркових курсів та введено окремі обов'язкові дисципліни, що дозволяють здобувачам здійснювати навчання за програмами академічної мобільності.

Загальна практична спрямованість ОП, цілісність і комплексність навчального плану, органічна кореляція компетентностей та очікуваних результатів навчання, їх зрозумілість і прозорість для здобувачів вищої освіти надають їй відчутних конкурентних переваг у порівнянні з іншими вітчизняними та іноземними аналогами

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю «Туризм» за другим (магістерським) рівнем на даний момент відсутній. ОП розроблено відповідно до проекту стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, якій був оприлюднений на сайті МОН України, відповідно до положень законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», нормативних документів Міністерства освіти і науки України, а також положень Закону України «Про туризм», Стратегії розвитку туризму і курортів України на період до 2026 року, Концепції Державної цільової програми розвитку туризму і курортів на період до 2020 рр., нормативно-інструктивних документів центрального та місцевих органів виконавчої влади в галузі туризму, та попереднього досвіду впровадження освітніх стандартів.

Програмні результати навчання було визначено на основі опрацювання чинних стандартів вищої освіти та галузевих стандартів, положень Національної рамки кваліфікацій для другого (магістерського) рівня вищої освіти, ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, рекомендацій представників академічної спільноти, побажань здобувачів вищої освіти, вимог туристичного бізнесу та органів державного управління галуззю, поточного моніторингу освітніх програм, їх діагностики та актуалізації у відповідності до потреб туристичного ринку праці та академічної автономії ЗВО.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

У контексті вимог Національної рамки кваліфікацій до 8 кваліфікаційного рівня, випускник ОП повинен бути здатним розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі туристичної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Це передбачає володіння глибокими знаннями, сформованими загальними та професійними компетентностями для успішного здійснення економічної, організаційно-управлінської, проектної, виробничо-технологічної діяльності у сфері туризму. З урахуванням зазначеного, робоча група у процесі визначення програмних результатів навчання звернулася до дескрипторів, які характеризують знання, уміння та навички, комунікацію, відповідальність і автономію, властиві цьому кваліфікаційному рівню, що відображено в загальних та фахових компетентностях. Опанування зазначених компетентностей дозволить випускникам-магістрам ставити та успішно розв'язувати на достатньому професійному рівні складні науково-практичні задачі, узагальнювати практику туризму і рекреації, прогнозувати напрями їх розвитку, вирішувати професійні проблеми та практичні завдання у сфері туризму та рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Зазначене вище дає підстави констатувати, що ПРН, визначені в ОП «Туризм» відповідають кваліфікаційному рівню 8 НРК.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Туризм є поліаспектним явищем, суспільним феноменом, який сформував індустрію туризму – галузь економіки, сфери обслуговування потреб населення у відпочинку, оздоровленні, лікуванні та інших видах проведення вільного часу. ОП «Туризм» орієнтовано на формування у здобувачів другого (магістерського) рівня ВО загальних і фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері туризму, а також на проведення аналітичних досліджень туристичного ринку, прогнозування напрямів його розвитку і можливостей території певного рівня для успішного розвитку туризму на засадах сталості. Звідси зміст програми акцентовано на формуванні та розвитку професійних компетентностей з туристології (теорії та методології туризму), наукових засад розвитку сталого туризму, управління якістю туристичних послуг, проектами та ризиками в туризмі, специфіки функціонування туристичних ринків. Глобальний характер туристичної діяльності передбачає формування компетентностей з володіння і застосування іноземних мов (обов'язкові англійська та друга іноземна мова (турецька чи французька)).

Теоретичний зміст предметної області ґрунтується на основних поняттях: туризм як суспільний феномен; профілі туристичної діяльності (економічна, управлінська, громадська, освітня, наукова); інноваційний туристичний продукт і інновації в туризмі; організація та управління суб'єктами індустрії туризму; моніторинг ринку туристичних послуг; геопросторова організація туристичного процесу; міжнародний туристичний бізнес і логістика; управління якістю туристичних послуг; управління регіональним розвитком туризму; туристологія; а також концепціях: 1) гуманістична, патріотично-виховна; 2) мультикультурна, національної ідентичності; 3) глобалізації туризму; 4) геопросторової організації туристичного процесу; 5) сталого туризму; 6) гео економічна; 7) інформаційно-технологічна; 8) соціально відповідального бізнесу; 9) сервісна; 10) інноваційного розвитку.

ОП сформовано на засадах загально- та спеціальнонаукових методів: географічного, економічного, маркетингового, соціологічного аналізу та синтезу, прогнозування, психолого-аналітичні методи, проектний, інформаційні, методи рекреаційно-туристичного обслуговування, спеціальної/професійної педагогіки (педагогіки туризму). Під час навчання за ОП Туризм здобувачі використовують технічне обладнання та оснащення для обробки інформації і формування масивів нової інформації задля управління просторовою базою даних та забезпечення якості обслуговування; картографічні джерела. Студенти, що навчаються за ОП «Туризм», мають доступ до спеціалізованого кабінету краєзнавства і спортивно-оздоровчого туризму, учбової лабораторії ГІС технологій в туризмі, спеціалізованого кабінету екологічного туризму, а також до трьох музеїв ОНУ (палеонтологічного, геологічного та зоологічного), та ботанічного саду ОНУ.

Перелік компонентів ОП, що акредитується, має свій конкретний галузевий зміст предметної області, що демонструє перелік компонентів ОП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії надається кожному здобувачу другого (магістерського) рівня навчання згідно «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін» <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur.pdf>, яке розроблено та діє в ОНУ імені І.І.Мечникова.

Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) відбувається через вибіркового компонент навчального плану (23 кредити ЄКТС, 25% - дисципліни вільного вибору студента). Зазначений підхід застосовується у процесі складання індивідуального навчального плану здобувача на початку I семестру. Крім того, здобувач освіти обирає місце проходження виробничої та переддипломної практик (Положення про порядок проведення практики здобувачів ВО ОНУ імені І.І.Мечникова -

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya-praktika/poloz-praktika-24-01-2017.docx>, місце виконання кваліфікаційних робіт, їх тематику та керівника (п. 2.8.5. Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І.Мечникова - <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf>).

Здобувач має змогу скористатися правом на навчання за програмою академічної мобільності (Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І.Мечникова - <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Згідно з «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін» <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polzpravaabitur.pdf> навчання студента здійснюється за індивідуальним навчальним планом, який складається напередодні навчального року.

Індивідуальний навчальний план складається на кожний навчальний рік і затверджується деканом факультету. Вибіркові навчальні дисципліни, включені до індивідуального навчального плану студента, є обов'язковими для вивчення. Перелік (каталог) вибірових дисциплін, умови вибору, навчальні програми та силабуси вибірових дисциплін розміщені на сайті геолого-географічного факультету

<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsypliny>

Вибір дисциплін на наступний рік здійснюється студентами шляхом подачі письмової (або електронної) заяви на ім'я декана факультету (для першого курсу протягом першого-другого тижнів навчального року, для другого курсу

– в другому семестрі). Здобувач обирає 5 дисциплін, з яких 3 по 5 кредитів та 2 по 4 кредити (всього 23 кредити (25%)). Перелік дисциплін вільного вибору на наступний навчальний рік може змінюватись. До варіативної частини індивідуального навчального плану можуть бути зараховані дисципліни, які здобувач вищої освіти – учасник програми академічної мобільності, за умови документального підтвердження вивчення цих дисциплін, обирає у навчальному закладі-партнері. Угоди про організацію академічних обмінів представлені на сайті факультету <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsyplyny>.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Завдання ОП полягає в її прикладній спрямованості. Організація практики здійснюється відповідно до Положення про порядок проведення практики здобувачів ВО ОНУ імені І.І.Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya-praktika/poloz-praktika-24-01-2017.docx> Методичне забезпечення практики здійснюється відповідно до вимог програми практики та методичних вказівок, розроблених керівниками практики і затверджених на засіданні кафедри та Вченою радою факультету. Згідно з навчальним планом передбачена практична підготовка на базі туристичних підприємств м. Одеси (турагенції "MON A TUR", "ЕДЕМ", "Пальміра Діскавері Клаб") та Турції (туроператори "Tantur Turizm Seyahat A.Ş. TUI Türkiye", та "Kilit Global Tourizm"). Метою практики є оволодіння студентами сучасними методами, навичками, вміннями та способами організації праці на підприємствах індустрії туризму, формування у них на базі одержаних в Університеті знань професійних навичок та вмінь для прийняття самостійних рішень.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Зміст ОП Туризм побудоване таким чином, що більшість його освітніх компонентів сприяють набуттю здобувачами соціальних навичок (soft skills) необхідних в галузі туризму, серед них можна виділити програмні компетентності Оволодіння здобувачами вищої освіти соціальними навичками в ОП «Туризм» передбачено програмними компетентностями ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК8, ЗК9, ФК6, ФК14, що забезпечують програмні результати навчання, відображені в афективній та психомоторній складових.

Серед основних методів, що застосовуються в навчанні для формування soft skills, необхідно виділити: організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (словесні, наочні, практичні; аналогій); проблемно-пошукові; стимулювання та мотивації (ділові ігри, тематичні дискусії, екскурсії та інші туристично-краєзнавчі заходи); контролю та самоконтролю (усний та письмовий, тестування, time-management, дослідницько-пошукові проекти та ін.).

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт в галузі туризму на даний час в Україні відсутній. У процесі створення ОП «Туризм» для визначення ЗК, ФК і ПРН робоча група керувалася, насамперед, законом України «Про освіту», «Про вищу освіту», постановами Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»; від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження НРК»; наказом МОН України від 08.04.1993 р. №93 «Про затвердження Положення про проведення практики студентів ВНЗ України»; положеннями Проекту стандарту вищої освіти магістра з туризму (розроблено науково-методичною підкомісією № 242 «Туризм» та прийнято на її засіданні від 16.11.2017 р., протокол №5).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Організація освітнього процесу в Університеті регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І.Мечникова - <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf>

Обсяг навчального навантаження студента встановлюється в академічних кредитах та в годинах. Навчальний день - складова частина навчального часу студента тривалістю не більше 9 академічних годин (за умови 5-ти денного робочого тижня). Навчальний тиждень - складає 45 годин - 1,5 кредити. Тижневе навантаження аудиторних занять для магістра – 16-20 годин. Магістранти мають один день самостійної роботи на тиждень.

Кожна навчальна дисципліна має блок теоретичного і практичного навчання (семінарські заняття). Семінарські заняття спрямовані не тільки на демонстрацію опанування теоретико-методологічними положеннями, а й демонстрацію набутих вмінь і навичок їх використання в прикладних аналітичних дослідженнях.

Самостійна робота студента (далі СРС) є невід'ємною складовою освітнього процесу. Усі модулі самостійної роботи наявні у робочих програмах дисциплін. Навчальний час, відведений для СРС становить 2/3 від загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни денного та від 2/3 до 4/5 для здобувача заочної форми навчання.

Все це дозволяє здобувачам сформувані визначені ОП загальні та фахові компетентності.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Освітньо-професійна програма «Туризм» не передбачає використання дуальної системи навчання. Проте, питання розвитку дуальної освіти на спеціальності «Туризм» розглядається при формуванні майбутніх освітніх програм.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті ОНУ імені І.І.Мечникова: <http://onu.edu.ua/uk/rules> «Правила прийому до ОНУ у 2020 році». Також на сайті факультету оприлюднено програми співбесіди та фахового іспиту на другий (магістерський) рівень за ОП Туризм: <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsypliny>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання за ОП «Туризм» регламентуються загальними Правилами прийому до ОНУ імені І.І.Мечникова, розробленими відповідно до законодавства України, Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України, зі змінами щодо єдиного вступного іспиту з іноземної мови. Фахове вступне випробування у формі письмового тестування проводиться згідно з графіком вступних іспитів в ОНУ імені І.І.Мечникова. Матеріали для зазначеного випробування щорічно готуються атестаційною комісією ОП «Туризм», затверджуються на засіданнях Вченої ради факультету та подаються до приймальної комісії Університету. Питання на перевірку знань вступників, які здобули ступінь бакалавра зі спеціальності 242 «Туризм», формуються з переліку основних фахових дисциплін першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Коефіцієнти кожного компонента вступного випробування, у тому числі й фахового, є рівноважливими. Конкурсний бал складається з сукупності 3-х компонентів - оцінка єдиного вступного іспиту з іноземної мови (за шкалою від 100 до 200 балів), оцінка фахового вступного випробування (за шкалою від 100 до 200 балів), оцінка за інші показники конкурсного відбору (розділ VII, пункт 8.3 Правил прийому): <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/abatur/2020/rules12.06.2020.docx>

Визначення додаткових балів здійснюється атестаційними комісіями на підставі поданих до приймальної комісії статей, тез, програм конференцій, дипломів, грамот тощо. Передбачений порядок прийому на ОП є ефективним для формування контингенту студентів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Для здобувачів, які навчались в інших ЗВО на території України або поза її межами, визнання отриманих результатів навчання здійснюється на підставі "Положення про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в ОНУ імені І. І. Мечникова" <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polozhennya-kredity.pdf> Положення передбачає до початку програми академічної мобільності складання індивідуального навчального плану, де визначаються дисципліни, які будуть вивчатись під час академічної мобільності в приймаючому ЗВО і підлягають визнанню, а також дисципліни з навчального плану ОНУ. Визнання результатів навчання з дисциплін проводиться на підставі порівняння навчальних програм відповідної ОП ОНУ та ЗВО-партнера, при цьому ключовими є виключно компетентності навчання. Професійно-орієнтовані вибіркові дисципліни, прямих аналогів яких не існує в навчальному плані відповідної спеціальності в ОНУ, можуть бути визнані, якщо вони відповідають освітньо-кваліфікаційній характеристиці цієї спеціальності. Якщо особа вступає на навчання на підставі іноземних документів про освіту, університет готує відповідні подання до Інформаційно-іміджевого центру МОН України для проведення процедури нострифікації. Ця норма закріплена у Правилах прийому до ОНУ у 2020 році <http://onu.edu.ua/uk/abatur/natives/rules> Інформації про Угоди щодо організації академічних обмінів між ЗВО-партнерами та ОНУ <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsypliny>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За час дії даної ОП таких випадків не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється «Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти Одеського національного університету імені І.І.Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-neformal-osvita.pdf>, у якому регламентується забезпечення права здобувачів вищої освіти на визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, та порядок та процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо

такі були)

За час дії ОП "Туризм" такі випадки не зафіксовані

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання на ОП відповідають зазначеним у «Положенні про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І. І. Мечникова»

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf>: навчальні заняття (лекції, семінарські, практичні, індивідуальні заняття, консультація) самостійна робота, практична підготовка (виробнича та виробнича переддипломна практики), контрольні заходи (іспит, залік, контрольні роботи, підсумкові контрольні роботи, захист кваліфікаційної роботи). Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи проводиться засобами Google Classroom та Zoom. Викладачами використовуються різноманітні методи, форм і методичних прийомів навчання на ОП. На ОП Туризм застосовуються як традиційні системи методів, так і інноваційні інтерактивні методики, оптимальний вибір яких сприяє досягненню ПРН. Конкретні форми за кожною ОК зазначені у робочих програмах і силабусах навчальних дисциплін і методи, що застосовуються, сприяють досягненню ПРН навчання. Отримання знань забезпечується переважно лекційними заняттями та самостійною роботою; набуття вмінь - практичними заняттями, та практичною підготовкою; комунікація – практичними, семінарськими заняттями, виробничою практикою; автономність і відповідальність – практичною підготовкою та самостійною роботою. Відповідність ПРН і освітніх компонентів наведено у матриці відповідності, а також висвітлено в Робочих програмах дисциплін.
<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsyplyny>

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований принцип є пріоритетним у підготовці фахівців туризму (п.5 ОП), що відповідає загальній парадигмі освітнього простору здобувачів вищої освіти ОНУ
<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf> У межах ОП «Туризм» студентоцентрований підхід реалізується в тому числі через вибіркочку компоненту, яка становить 23 кредити ECTS (25%). Порядок обрання студентами вибіркочких дисциплін, а також каталог дисциплін вільного вибору розташовано на сайті факультету, де розміщені НП та силабуси цих дисциплін
<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsyplyny> Рівень задоволеності студентів методами навчання і викладання регулярно вивчається через проведення опитування та анкетування. Зразки анкет опитування студентів щодо якості викладання, якості ОП та якості освіти наведені <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsyplyny> Здобувач ВО може запропонувати власну тему дипломної роботи (п.2.8.5. Положення про організацію освітнього процесу) <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf> Студенти приймають участь у розробці та обговоренні ОП. Забезпечення якості ОП, рівень задоволеності студентів ОП досліджується через анкетування та опитування (Положення про систему внутрішнього забезпечення якості <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf> Університет підтримує переможців конкурсів наукових робіт та студентських олімпіад, учасників художньої самодіяльності, старост груп і активістів студентського життя

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

За принципами академічної свободи, викладач має право самостійно обирати методи навчання і викладання, формує авторські робочі програми навчальних дисциплін, що є творчим науково-методичним доробком (п.3.6 Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf> ОП налічує 22 компоненти, кожен з яких має практичне втілення у вигляді авторських робочих програм ОП «Туризм». Кожна із запропонованих робочих програм по кожній навчальній дисципліні є творчим науково-методичним доробком викладача, змістовне наповнення якого реалізоване на основі принципів свободи та творчої співпраці. Визначення профільних дисциплін методологічно розмаїте, не фокусується лише на одній концепції, а дає можливість здобувачам вищої освіти досягнути багатоманітність поглядів на проблему. Методи навчання і викладання на ОП уповні дозволяють реалізуватися принципам академічної свободи, оскільки передбачається їх максимальна варіативність, урахування свободи слова і творчості, які реалізуються в авторських програмах з використанням досягнень як вітчизняних так і зарубіжних вчених. Конкретні методи обираються викладачем відповідно до цілей і ПРН. Здобувач має змогу прийняти участь у навчальних, навчально-дослідницьких програмах на території України чи поза її межами (Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І. І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf>

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей,

змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних ПРН, порядку та критеріїв оцінювання представлена на сайті ГГФ ОНУ імені І.І. Мечникова [http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oor/242mag/%D0%9E%D0%9F%20242%20%D0%A2%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC%20\(%D0%BC%D0%Vo%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80\)%202020.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oor/242mag/%D0%9E%D0%9F%20242%20%D0%A2%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC%20(%D0%BC%D0%Vo%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80)%202020.pdf) та зберігається в документах випускової кафедри у паперовому та електронному вигляді (ОП, РП та НП, силабуси, графіки організації освітнього процесу, розклади занять та консультацій, атестаційних тижнів).

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання доводиться до відома здобувачів освіти на першому аудиторному занятті у формі фронтальної бесіди викладача зі студентами. Графіки організації освітнього процесу, розклади занять, сесій та можливі зміни у них оприлюднюються на сайті факультету: <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsyplynu> Обов'язкове інформування здобувачів відбувається на першому аудиторному занятті у формі фронтальної бесіди викладача зі студентами. Староста групи відповідає за подальшу взаємодію між викладачем та студентами групи щодо поточних змін в освітньому процесі. Кожен студент може отримати індивідуальне консультування викладача через електронну пошту чи безпосередньо під час консультації. Графік консультацій та контактна інформація є у відкритому доступі на стенді кафедри. Студент може отримати індивідуальну консультацію викладача через електронну пошту (поштові скриньки оприлюднені в силабусах дисциплін та вебсторінці кафедри).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Освітньо-професійна програма "Туризм" передбачає поєднання теоретичного матеріалу, який надається на лекціях, з формуванням вмінь та навичок, які набуваються при підготовці та проведенні семінарських занять і презентації отриманих результатів, під час практик та підготовки кваліфікаційної роботи магістра. Кожна освітня дисципліна має лекційну частину, де отримуються знання, та семінарську частину, спрямовану на закріплення знань та формування вмінь та навичок аналітико-дослідницької роботи. Завдання переважно індивідуальні, варіативні, що дозволяє врахувати наукові інтереси студента.

Результати дослідження магістри мають можливість опублікувати разом з науковим керівником в науковому журналі і оприлюднити на науково-практичних конференціях різного рівня, в т.ч. і тих, що проводяться за ініціативи кафедри. Магістри отримують від кафедри інформацію про конференції і мають можливість апробувати результати своїх індивідуальних або спільних досліджень.

Кваліфікаційні роботи, які виконуються здобувачами, є експериментальні та повинні містити результати власних теоретичних і прикладних досліджень, вони повинні показати, наскільки якісно здобувач освіти оволодів методикою й технікою дослідження, наскільки здатний самостійно проводити дослідження і узагальнювати результати отриманих даних (Методичні рекомендації до підготовки та захисту дипломної роботи зі спеціальності 242 «Туризм» освітньо-кваліфікаційних рівнів «Бакалавр» і «Магістр» -

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/disciplins/diplom-rabota/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4-%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97-%D0%B7%D0%B0%D1%85%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%83%20%D0%B4%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8%20%D0%B7%D1%96%20%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20242%20%2%A2%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC%20%BB.pdf>)

Методи наукових досліджень, що опановуються під час реалізації ОП, дозволяють студентам отримати достойний матеріал для презентування (кафедри, на конференціях, у тезах, статтях, роботодавцям тощо). Щорічно здобувачі звітують на студентських наукових конференціях, мають публікації у наукових конференціях.

Отримати диплом з відзнакою може лише студент, який виявив здібності до наукової роботи та виконав мінімум одну з обов'язкових вимог: наявність наукових робіт, участь в міжнародних та всеукраїнських фахових наукових конференціях, олімпіадах чи конкурсах наукових робіт, участь у фундаментальних та прикладних наукових дослідженнях кафедр (Положення про диплом з відзнакою ОНУ імені І. І. Мечникова http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_diplom.pdf)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Науково-педагогічні працівники постійно оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі, що безпосередньо знаходить відображення у РП дисциплін. РП та їх оновлення регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ»

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf>

Удосконалення навчальних дисциплін відбувається відповідно до розвитку туристичної сфери. У навчальних дисциплінах відображуються також результати написання наукових статей, участь в науково-практичних конференціях, форумах та вебінарах. На випусковій кафедрі проводяться методичні семінари та відвідуються щорічні профільні виставки. Триває тісна співпраця кафедри з Управлінням туризму, рекреації та курортів Одеської обласної державної адміністрації. Викладачі кафедри постійно запрошують представників бізнесу ("MON A TOUR", "EDEM", "Пальміра Діскавері Кив", «Kilit Global Tourism», «Tantur Turizm Seyahat A.Ş. 'TUI Türkiye'») для аналізу та можливого введення в дисципліни наукових досягнень і сучасних практик у сфері регіонально туризму.

Гарант ОП, проф. В.В.Яворська, після організації міжнародної конференції "Моделі міждисциплінарних та міжгалузевих освітніх та освітньо-наукових програм" (Одеса, 25-26 червня 2020 р.) та оновлюючи навчально-методичне забезпечення з дисципліни "Туризмологія" акцентувала увагу на міждисциплінарних дослідженнях в туризмології.

Групою розробників ОП проф. Топчієвим О. Г., доц. Коломієць К. В., доц. Сичем В. А., проф. Яворською В. В. підготовлено рукопис монографії "Структурування рекреаційно-туристичного потенціалу на засадах географічного

середовища", що була 14.05.2020 р. рекомендована до друку НМК та Вченою радою ГГФ і перебуває на редагуванні в редакційно-видавничому відділі університету. Матеріали монографії використані при оновленні робочої програми з дисципліни "Управління регіональним розвитком туризму", "Туризмологія", "Методологія та організація наукових досліджень".

Робоча програма з дисципліни «Геоглобалістика» оновлюється на основі аналізу звітів, що надаються підрозділами ООН, зокрема інформацією з Програми Розвитку Людства (<http://hdr.undp.org/en/content/human-development-report-2019>) та Департаменту економічних і соціальних справ. Доцент кафедри Шашеро А. М. на основі вивчення сучасного досвіду функціонування підприємств індустрії гостинності в Одеській області ввела до структури робочої програми "Рекреаційні комплекси України" індивідуальне завдання - ознайомитися із інформаційними системами адміністрування курортів та санаторіїв. Доц. Сич В. А. після прийняття участі у міжнародній науково-практичній конференції "Розвиток туризму в Україні: стан, виклики та перспектива імплементації Європейського досвіду" (Київ, 30 травня, 2019 р.). оновив робочу програму з дисципліни "Географія світової спадщини" темою "Туризм в межах священних природних місць".

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Одним із стратегічних пріоритетів ОНУ імені І. І. Мечникова є інтернаціоналізація освітніх програм, освітня і наукова амбасада (перетворення ОНУ на регіональне представництво зарубіжних гуманітарних, наукових, освітніх, культурних та просвітницьких установ і залучення до їхньої діяльності університетської спільноти, що відображено у «Стратегічних пріоритетах розвитку ОНУ імені І. І. Мечникова на 2020 – 2025 рр» <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf> Тому навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ОНУ. Одним із основних напрямків діяльності факультету є підвищення якості та модернізація освітнього процесу з використанням досвіду передових європейських університетів, для цього факультет активно застосовує наукове співробітництво з провідними навчальними закладами і дослідними установами.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ, 2018 <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/control-study.pdf>

Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf>

Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol.pdf>

за ОП «Туризм» передбачено такі форми контрольних заходів для оцінювання РН здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти як поточний семестровий контроль (виступи на семінарах, виконання самостійної роботи) та підсумковий контроль (іспит, залік, захист кваліфікаційної роботи магістра). Поточний контроль здійснюється під час сесій на всіх видах аудиторних занять, його основне завдання - перевірка рівня підготовленості здобувачів та коригування методів і засобів навчання. Для самостійної роботи студентів рекомендуються наукова фахова література, підручники, навчальні посібники, періодичні видання, статистичні інформаційні джерела, консультації з викладачами в аудиторії чи online.

В освітньому процесі за ОП «Туризм» для поточного контролю використовуються опитування, виступи на семінарських заняттях, перевірка результатів виконання індивідуальних завдань. Всі ці форми поточних контрольних заходів, їх різноплановість, змістове наповнення, системність та періодичність застосування дозволяють об'єктивно оцінити програмні результати навчання здобувачів вищої освіти за ОП «Туризм». Такий системний підхід забезпечує також диверсифікованість і водночас диференційованість контрольних заходів, їх різноманітність. Форми контролю забезпечують валідність оцінювання успішності студентів та встановлення рівня досягнення результатів навчання. Проведення контролю на різних етапах вивчення навчальної дисципліни, різноманітність форм контролю, їх відповідність елементам ПРН дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання кожним здобувачем вищої освіти.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Оцінювання результатів навчання є інструментом визнання успішного завершення студентом обов'язкових видів навчальної діяльності і досягнення визначених результатів навчання. Здобувачі ВО мають можливість ознайомитись з нормативними документами, які оприлюднені на сайті ОНУ: "Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ" - <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf>; "Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ" - <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol.pdf>

У цих документах зазначено форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО. Крім того, така інформація за кожним ОК зазначена у відповідних РП, які знаходяться на кафедрі, та силабусах, які оприлюднено на сайті ГГФ - <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsyplyny>. вказано методи контролю, питання для підсумкового контролю, критерії та шкала оцінювання, а також розподіл балів за змістовими модулями та їх відсоток у підсумковому оцінюванні.

На початку викладання дисципліни викладач знайомить здобувачів вищої освіти з критеріями оцінювання, методами та формами контролю, повідомляє про розподіл балів за певні види робіт на першому навчальному занятті. Все це дозволяє здобувачеві самостійно контролювати свої кількісні показники результатів навчання, що значною мірою мотивує його та впливає на підсумковий контроль знань з конкретної дисципліни.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Згідно Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol.pdf> терміни проведення контрольних заходів доводяться до здобувачів вищої освіти на першому занятті з навчальної дисципліни. Інформація про форми контрольних заходів і терміни доводиться до студентів завчасно на початку семестру під час аудиторних занять та оприлюднюється на стенді і сайті факультету і кафедри (графік навчального процесу). Викладач, не пізніше, ніж за тиждень до проведення контрольних заходів, знайомить здобувачів вищої освіти з переліком контрольних завдань та критеріями їх оцінювання. Після завершення вивчення навчальної дисципліни викладач обов'язково інформує студентів про кількість балів, отриманих ними протягом семестру. Кожен НПП на основі досвіду та зворотнього зв'язку зі здобувачами вищої освіти корегує форми та методи оцінювання по своїй дисципліні при оновленні робочих програм

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти другого магістерського рівня за спеціальністю 242 «Туризм» не прийнятий. Тому вибір форм атестації здобувачів вищої освіти ґрунтується на багаторічному досвіді розробників ОП. Атестація здобувачів вищої освіти на даній ОП проводиться переважно в письмовій, в т.ч. тестовій та в письмово-усній формі. Кваліфікаційна робота магістра має пройти перевірку на плагіат в зазначені терміни згідно "Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ імені І.І. Мечникова" - http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-22-02-2018.pdf

Методичні вказівки до кваліфікаційних робіт здобувачів ВО ОП Туризм розроблені відповідно до "Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в ОНУ імені І. І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/dek/exam-komiss.pdf> та оприлюднені на сайті геолого-географічного факультету (розділ Дипломна робота) - <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsyplyny> Зміст та структура кваліфікаційної роботи мають свідчити про опанування здобувачем системою загальнонаукових, спеціальних та професійних теорій і методик дослідження, оволодіння відповідними компетентностями, необхідними для аналізу туристичного ринку та діяльності суб'єктів індустрії туризму задля створення туристичного продукту і напрацювання практичних рекомендацій зі сталого розвитку туризму

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf> та конкретизується у Положенні про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol.pdf> Результати навчання, критерії оцінювання та контрольні заходи прописані в ОП «Туризм» - [http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oor/242mag/%D0%9E%D0%9F%20242%20%D0%A2%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC%20\(%D0%BC%D0%Vo%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80\)%202020.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oor/242mag/%D0%9E%D0%9F%20242%20%D0%A2%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC%20(%D0%BC%D0%Vo%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80)%202020.pdf) У Робочих програмах та силабусах зазначено процедури проведення контрольних заходів, складовими яких є методи контролю, перелік питань для підсумкового оцінювання, шкала та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО. Доступність даних документів для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням їх на офіційному сайті геолого-географічного факультету - <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsyplyny>

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів та процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються процедурами, встановленими "Положенням про організацію освітнього процесу" <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf> , "Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів ВО ОНУ" <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol.pdf> Положенням про політику забезпечення якості вищої освіти ОНУ <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/politika-yakosti.pdf> та базуються на засадах, висвітлених в Статуті Університету. Іспити приймаються комісіями у складі 2 осіб. При підсумковому оцінюванні враховуються оцінки поточного та періодичного контролю, що зазначено у РП дисципліни. Порядок оскарження процедури проведення та результатів підсумкового контролю зазначені у таких документах:

Положення про політику та порядок урегулювання конфліктних ситуацій в ОНУ - <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-regulirovanie-kofliktov.pdf>

Для запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в разі наявності скарг від студентів щодо необ'єктивності підсумкового оцінювання за рішенням деканату створюється апеляційна комісія, до складу якої входять заступник декана з навчально-методичної роботи, завідувач кафедри, та викладач, який є фахівцем з відповідної навчальної дисципліни, та представник студентського самоврядування.

За час дії ОП Туризм конфлікту інтересів зафіксовано не було

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу - <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf> та Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol.pdf> Здобувач вищої освіти має право повторного складання семестрового контролю у випадках отримання незадовільних оцінок та порушення процедури оцінювання. Умови, за яких приймається рішення про надання студенту можливості скласти академічну заборгованість або отримати (у разі документально підтверджених поважних причин) індивідуальний графік для складання семестрового контролю, визначено у вище зазначених Положеннях Повторне складання іспитів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії з ліквідації академічної заборгованості, яка створюється деканом факультету. Якщо студент був допущений до складання семестрового контролю, але не з'явився без поважної причини, то вважається, що він використав першу спробу скласти іспит/залік і має академічну заборгованість. У разі поважної і документально підтвердженої причини - затверджується індивідуальний графік для складання семестрового контролю. Так, до прикладу магістр Ступкін К. навчальна дисципліна "Географія світової спадщини", отриманий бал - 63; магістр Багніч О. навчальна дисципліна "Геоглобалістика", отриманий бал - 60.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів зазначено у таких документах:

Положення про політику та порядок урегулювання конфліктних ситуацій в ОНУ -

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-regulirovanie-kofliktov.pdf>

Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ -

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol.pdf>

Випадків оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів на ОП зафіксовано не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності викладені у Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ

http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-22-02-2018.pdf

У ЗВО визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОП - як науково-педагогічні працівники, так і здобувачі ВО

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Для протидії порушенням академічної доброчесності на ОП «Туризм» застосовуються процедури та технологічні рішення, прийняті в ОНУ на основі зазначених вище документів. Перед написанням кваліфікаційних робіт звертається увага здобувачів ВО на дотримання принципів академічної доброчесності, відповідні розділи містяться у "Методичних рекомендаціях до підготовки та захисту дипломної роботи зі спеціальності 242 «Туризм» освітньо-кваліфікаційних рівнів «Бакалавр» і «Магістр»" на сайті ГГФ (розділ "Дипломна робота" - <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsyplyny>

Контроль результатів магістерського дослідження та наукові роботи студентів здійснюються ліцензованими засобами сервісу перевірки на плагіат, які на даний час знаходяться в Науковій бібліотеці ОНУ в секторі «Моніторингу плагіату» (Одеса, вул. Преображенська, 24, 2 поверх, к. 21). Магістерські перевірку антиплагіат

Для протидії порушенням академічної доброчесності на ОП застосовуються такі технологічні рішення, як використання індивідуальних завдань для студентів, затверджених бланків для відповідей, оприлюднення результатів наукової та науково-методичної діяльності учасників освітнього процесу, оприлюднення рейтингу студентів за результатами сесії -

http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/rgf/education/Rejtingovij_spisok_stipendii_geologija_turizm.pdf

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ЗВО популяризує академічну доброчесність насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості та використовуючи відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. У ЗВО розроблено Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ І. І.

Мечникова. Академічна доброчесність популяризується науковими керівниками, кураторами академічних груп, студентським самоврядуванням. Здійснюється інформування здобувачів ВО про необхідність дотримання норм академічної етики.

За сумлінне дотримання норм академічної доброчесності студенти можуть бути заохочені. Підставою для застосування заохочень до здобувача ВО є вагомі персональні досягнення та/або високе місце в академічному рейтингу. "Положення про стипендіальне забезпечення учасників освітнього процесу"

http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_stypendia.pdf

Здобувачі ВО за ОП Туризм мають можливість представлення результатів своїх досліджень на регіональних, всеукраїнських та міжнародних конференціях та їх публікації у наукових періодичних виданнях, що мотивує здобувачів ВО дотримуватися норм академічної доброчесності

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

На геолого-географічному факультеті створена комісія з академічної доброчесності під головуванням декана ГГФ, до складу якої входять представники кафедр, профспілкового комітету, органів студентського самоврядування. За порушення академічної доброчесності здобувачі ВО можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання.

Відповідальність за порушення академічної доброчесності унормована "Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ" - http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-22-02-2018.pdf

та "Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І. І. Мечникова" - <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>

Порушень академічної доброчесності здобувачами вищої освіти за період реалізації ОП «Туризм» зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедуру конкурсного відбору викладачів кафедри регламентовано порядком проведення конкурсного відбору на посади НПП в ОНУ "Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ОНУ та укладання з ними трудових договорів" -

http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz_nauk-ped.pdf

Конкурсний відбір є відкритою процедурою конкурентного визначення більш підготовленого претендента на посаду. Конкурс на заміщення вакантної посади оголошується наказом Ректора ОНУ імені І.І. Мечникова. У службовому поданні від кафедри зазначаються вимоги до претендента на посаду (викладання яких дисциплін заплановано, спеціальність за дипломом, науковий ступінь, вчене звання, наукові інтереси). Оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення публікуються в газеті «Вечірня Одеса». Строк подання заяв та документів становить один місяць. Конкурсна комісія у триденний строк після завершення терміну подання документів для участі у конкурсі розглядає документи кандидатів на відповідність умовам та надає рекомендації стосовно претендентів. Обговорення кандидатур претендентів на заміщення посади викладачів проводиться на засіданні кафедри, яка надає висновки про відповідність/невідповідність їхніх професійних якостей цій посаді, пропонується попередньо прочитати відкриті лекції.

Всі викладачі, що забезпечують реалізацію ОП, пройшли конкурсний відбір відповідно цього Порядку, підтвердили свою академічну та професійну кваліфікацію, з ними було укладено трудові договори

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці беруть участь у рецензуванні ОП, консультують щодо змін у ОП та навчальному плані, є консультантами при плануванні внесення змін до ОП чи навчального плану. До проведення занять за ОП «Туризм» регулярно залучаються знані фахівці туристичної сфери м. Одеси, фахівці органів державного управління в сфері туризму і курортів. В ОНУ укладено низку договорів з провідними туроператорами України та Туреччини ("MON A TUR", "ЕДЕМ", "Пальміра Діскавері Клаб", "Tantur Turizm Seyahat A.Ş. TUI Türkiye", "Kilit Global Tourizm") та іншими суб'єктами рекреаційно-туристичної сфери (Фонд вивчення і збереження спадщини Одеси (Пам'ять), Одеська організація з охорони пам'яток історії та культури, та ін.). За умовами укладених договорів з роботодавцями здобувачі можуть проходити виробничу практику і мають можливість для працевлаштування. Це дозволяє здобувачам наукового ступеня ознайомитися із специфікою роботи даних закладів, а керівництву цих установ – потенційним роботодавцям – підібрати із числа магістрів майбутніх співробітників.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До викладання та організації освітнього процесу за ОП «Туризм» активно залучаються професіонали-практики та

роботодавці на основі запрошень і проведення аудиторних занять на різну професійну тематику, зокрема гендиректор турфірми "Едем" Ю.М. Митницька, співробітник турфірми "Mon A Tour" В. Шпорт, представники управління туризму та курортів Одеської обласної держадміністрації та інші. Про проведення таких заходів студенти інформуються завчасно. За відгуками, здобувачам подобається залучення професіоналів-практиків до освітнього процесу, оскільки вони отримують більше практичних порад, розвивають саме ті фахові й загальні компетентності, що є затребуваними на ринку туристичних послуг. Але, оскільки практики, як правило, не мають наукових ступенів та вчених звань, подібні заняття є позааудиторними, на волонтерських засадах

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

НПП зобов'язаний удосконалювати теоретичні знання, практичний досвід, методи проведення наукової роботи, педагогічної майстерності (Розділ 4.2г Правил внутрішнього трудового розпорядку ОНУ <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>)

Професійний розвиток викладача є одним із Стратегічних Пріоритетів, що входить до блоку «Орієнтована на набуття компетентностей освітня діяльність, що відповідає Європейським стандартам» <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf> .

В ОНУ професійний розвиток викладачів здійснюється завдяки підвищенню кваліфікації/стажуванню; участі у міжнародних та вітчизняних тренінгах/семінарах особистісного зростання, професійного розвитку тощо; участі у конференціях; професійному саморозвитку та самоосвіті у напрямку сучасних вимог ринку праці.

В ОНУ централізовано втілюється система підвищення кваліфікації НПП відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>. Усі викладачі ОП "Туризм" своєчасно пройшли підвищення кваліфікації в 2018 р., зокрема проф.

Топчієв О.Г., доц. Нефедова Н.Є., доц. Приходько З.В. пройшли стажування на кафедрі країнознавства та туризму КНУ імені Тараса Шевченка; проф. Яворська В.В., доц. Сич В.А., доц. Шашеро А.М., доц. Коломієць К.В. пройшли стажування на кафедрі туристичного бізнесу та країнознавства ХНУ імені В. Н. Каразіна; доц. Хомич ЛІ. В. - на кафедрі туристичного та готельно-ресторанного бізнесу ОНЕУ.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

За досягнення високих результатів у праці працівники ОНУ імені І. І. Мечникова за рішенням Вченої ради можуть бути представлені до державних і урядових нагород, присвоєння почесних звань, відзначення преміями, державними преміями, грамотами, іншими видами морального та матеріального заохочення. За видатні заслуги працівникам вищої школи за їхній вагомий внесок у справу розвитку освіти, науки, вищої школи, суспільних відносин та відповідно до Положення «Про статус вченого ступеня «Почесний доктор ОНУ імені І. І. Мечникова» та Положення «Про статус звання «Почесний професор ОНУ імені І. І. Мечникова» Вченою радою можуть бути присвоєні вищезазначені звання із врученням відповідних дипломів (п. 9.1.12 пп. 15 Статуту ОНУ <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>

Ученим, які досягли особливих успіхів у розробленні найсучасніших наукових проблем на світовому рівні, і викладачам, які володіють і використовують у роботі знання іноземної мови на сучасному рівні, за рахунок спеціального фонду може встановлюватися надбавка до заробітної плати, розмір якої визначається контрактом. (пп.5.12 Статуту <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>

Згідно «Положення про матеріальне заохочення співробітників ОНУ» встановлюється надбавка за високі досягнення в праці у розмірі до 50% (п.п.3.3.1.Положення Колективного договору ОНУ <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/kd2020.pdf> та разове преміювання за особливі показники (зокрема захист дисертації – пп.4.3, там саме).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

ОНУ імені І.І. Мечникова має достатні фінансові та матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення для реалізації ОП Туризм, що гарантує досягнення її цілей та програмних результатів. Фінансування освітнього процесу здобувачів ВО в ОНУ за ОП Туризм відбувається за рахунок коштів юридичних і фізичних осіб. У навчальному процесі задіяні комп'ютерні класи (2), мультимедійні аудиторії (6), в т.ч. кабінети краєзнавства і спортивно-оздоровчого туризму та екологічного туризму. Студентам доступні всі ресурси наукової бібліотеки ОНУ <http://lib.onu.edu.ua>, зокрема електронний каталог, електронний репозитарій, який містить понад 20000 навчальних, навчально-методичних, наукових, довідкових видань в електронній формі.

Матеріальна база ОНУ включає: учбові корпуси, ботанічний сад, студентське містечко, спортивно-оздоровчий табір, стадіон, центр культури та дозвілля студентів, їдальні, медичний пункт, палеонтологічний, зоологічний та петрографіогеологічний музеї, редакційно-видавничий центр.

Робочою групою ОП «Туризм» розроблено навчально-методичне забезпечення по кожному компоненту ОП «Туризм», оприлюднені на офіційному сайті ГГФ <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsypliny> Навчально-методичне забезпечення ОП «Туризм» дає можливість досягти визначених цілей та результатів навчання завдяки його максимальній змістовій насиченості та постійному оновленню. Так, РП дисциплін, матеріали для практичних, семінарських занять, тестові завдання тощо проходять обговорення на кафедрах та методичну експертизу на НМК ГГФ

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище спрямоване на всебічне задоволення потреб та інтересів здобувачів ВО за ОП "Туризм". Адміністрація ОНУ імені І.І. Мечникова створює належні умови для задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти. Доступ викладачів й здобувачів до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для провадження освітньої, викладацької та наукової діяльності у межах програми, що акредитується (бібліотеки, читальних залів, актові зали, стадіону, комп'ютерних класів тощо) є безкоштовним. Усі корпуси ОНУ імені І.І. Мечникова, комп'ютерні класи, кафедри, деканати під'єднанні до єдиної комп'ютерної Інтернет мережі. Взаємодія здобувачів з адміністрацією з приводу виявлення їх потреб та інтересів відбувається через декана факультету, заступника декана з виховної роботи, кураторів груп, викладачів; на загальних студентських зборах; проводиться опитування здобувачів. Більшість питань вирішується за безпосередньої участі органів студентського самоврядування.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

У ОНУ приділяється значна увага забезпеченню безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів ВО. Щорічно перед початком, а також протягом навчального року в ОНУ здійснюється оцінка технічного стану обладнання навчальних приміщень; організація навчання та перевірка знань здобувачів ВО та працівників ОНУ з питань охорони праці; здійснюється систематична оцінка умов праці та навчання. Усі здобувачі кожного року проходять інструктаж з охорони праці та безпеки життєдіяльності. З метою медичного обслуговування осіб, що навчаються та працюють в ОНУ функціонує медичний кабінет.

У процесі роботи зі здобувачами ВО виявлено, що головними проблемами у сфері їх психічного здоров'я передусім є адаптація до нового середовища, у новому колективі, до вимог освітнього процесу, інтелектуальне перевантаження під час сесії, що долається з часом в процесі навчання, спілкування з колегами та викладачами. Матеріальне освітнє середовище (аудиторний фонд, бібліотека, заклади харчування) є ергономічними, максимально пристосованими до потреб споживачів (за нормами фізіології, тепла, освітлення тощо). В ОНУ працює психологічна служба <http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>.

З метою організації заходів, спрямованих на забезпечення здорових і безпечних умов навчально-виховного процесу, в ОНУ створено Профком первинної профспілкової організації. Представники органів студентського самоврядування розповсюджують серед учасників освітнього процесу путівки на санаторно-курортне лікування та оздоровлення у СOT Чорноморка.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

ОНУ імені І.І. Мечникова надає здобувачам вищої освіти всебічну підтримку, розроблено комплекс відповідних механізмів освітньої, організаційної, інформаційної та консультативної підтримки здобувачів вищої освіти. Освітня підтримка: Протягом впровадження в освітній процес ОП «Туризм» здійснюється через формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти, реалізацію студентоцентрованого підходу у викладанні навчальних дисциплін, забезпечення принципу академічної свободи та можливість реалізувати право на участь у програмах академічної мобільності, здійснювати навчання за індивідуальним планом; Забезпечується зворотній зв'язок між учасниками освітнього процесу (студентський моніторинг якості освіти, щотижневі кураторські години, систематичні опитування).

Організаційна підтримка: Здійснюється через чіткість та зрозумілість розкладів занять та контрольних заходів, обґрунтованість та зрозумілість вимог до всіх видів робіт, що є складовими освітнього процесу. На геолого-географічному факультеті діє студентська рада, до якої безпосередньо звертаються здобувачі ВО у разі виникнення питань. Для особистих звернень в холі факультету встановлено «Скриню довіри».

Інформаційна підтримка: Здійснюється за допомогою дошок оголошень, новини ОНУ регулярно висвітлюються на сайті: <http://onu.edu.ua> Створений в університеті механізм інформаційної підтримки є ефективним. Основними напрямками роботи з соціальної підтримки є соціальний захист, поліпшення побутових умов у гуртожитках, організація оздоровлення та відпочинку.

Консультативна підтримка: в залежності від ситуації, надається працівниками Соціально-психологічної служби та Юридичного відділу.

Соціальна підтримка: в ОНУ проводиться робота щодо виплати стипендій студентам соціальних категорій. Первинна профспілкова організація студентів також допомагає здобувачам вищої освіти вирішувати соціальні питання.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Основним принципом освітньої діяльності в ОНУ імені І. І. Мечникова забезпечення доступу до освітніх програм особам з особливими фізичними потребами та тим групам осіб, які через недоліки освітнього характеру, спричинені особистими, соціальними, культурними чи економічними обставинами, потребують особливої підтримки для реалізації свого освітнього потенціалу (п.2.2, абзац 10 Статуту <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>)

ОНУ імені І. І. Мечникова за можливість створює умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються в університеті. У правилах прийому ОНУ зазначено, що університет створює можливість для навчання осіб з особливими освітніми потребами, якщо їм не протипоказане навчання за обраною спеціальністю, відповідно до Закону України «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні».

Для реалізації соціальної моделі освіти інвалідів в університеті дотримано дві умови: впроваджено інтеграційні моделі навчання та створено діючу модель супроводу процесу навчання інвалідів та їх інтеграції у суспільство. Для організації самостійної роботи студентів забезпечено доступу до Інтернет-ресурсів та фондів бібліотеки, що передбачає зручне розташування комп'ютерних місць, каталогів і літератури в читальних залах (на перших поверхах філіалів бібліотеки ОНУ).

Серед здобувачів ступеня магістра за ОП «Туризм» не було і на сьогодні немає осіб з особливими освітніми потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регламентовані нормативними документами ОНУ імені І.І. Мечникова: Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій у Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-regulirovanie-kofliktov.pdf>) та Антикорупційну програму Одеського національного університета імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>). Відповідно до Антикорупційної програми адміністрація Університету зобов'язана протидіяти проявам хабарництва серед працівників та студентів Університету; усі учасники освітнього процесу мають право на захист честі та гідності; особи, які навчаються в Університеті мають право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства; оскарження дій органів управління Університетом та його посадових осіб, науково-педагогічних і педагогічних працівників у порядку, визначеному законодавством. Жодних випадків дискримінації (за будь-якою ознакою) або проявів сексуального домагання зафіксовано не було. У випадку виникнення подібних ситуацій кожен учасник освітнього процесу має змогу звернутися до адміністрації або відповідних служб. З метою упередження їх проявів проводиться постійна робота щодо інформування працівників, здобувачів про роботу всіх структурних підрозділів, які сприяють вирішенню конфліктних ситуацій (відділ кадрів, студентська рада, деканати факультетів).

В Університеті постійно діє телефон довіри 048-731-74-67, на який можуть подзвонити усі учасники навчального процесу. Інформація про телефон довіри, а також про електронну скриньку (dovira@onu.edu.ua) розміщена на сайті Університету (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/suggestbox>). Студенти можуть звернутися у Студентський відділ (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/selfgov>) чи Профспілкову організацію студентів (<http://studprofkom.onu.edu.ua/>). Існує юридичний центр, який здійснює правове обслуговування ОНУ (<http://onu.edu.ua/uk/infostaff/lawcenter>). Протягом періоду впровадження освітньої діяльності за ОП "Туризм" конфліктних ситуацій не виявлено.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Порядок розроблення, розгляду та затвердження ОП, дотримання принципів і процедур забезпечення якості (моніторинг, оцінювання, перегляд, припинення) в ОНУ визначаються наступними документами:

Положенням про освітні програми в ОНУ імені І.І.Мечникова

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog.pdf> та

Положенням про організацію освітнього процесу

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf>),

Політикою забезпечення якості вищої освіти ОНУ

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/politika-yakosti.pdf>,

Положенням про науково-методичну раду <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-nmr.pdf>, Положенням про навчально-методичну комісію

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-nmcom.pdf>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Оцінка якості та моніторинг актуальності ОП здійснюється науково-методичною комісією геолого-географічного факультету, науково-методичною радою ОНУ та Центром забезпечення якості освіти ОНУ, які можуть виступати ініціаторами перегляду освітніх програм. Крім того, залучаються учасники освітнього процесу, стейкхолдери, а саме органи студентського самоврядування, роботодавці, Вчена рада ОНУ імені І.І. Мечникова, Вчена рада геолого-географічного факультету, гарант ОП, викладачі, Науково-методична Рада.

Отже, моніторинг ОП відбувається на загальноуніверситетському, факультетському рівнях та на рівні ОП.

Моніторинг на рівні ОП здійснюють члени проєктної групи за участі кафедри економічної та соціальної географії і туризму з залученням представників органів студентського самоврядування. Результати цього моніторингу не менш ніж раз на рік обговорюються на НМК і вчентій раді геолого-географічного факультету, при цьому відповідальність

за організацію та проведення моніторингу ОП покладається на її гаранта. Організація та здійснення загальноуніверситетського моніторингу, метою якого є узагальнення та поширення кращих практик у межах Університету, своєчасне виявлення негативних тенденцій, допомога у формуванні самозвіттів для акредитації Освітніх програм і формування фактологічної бази для інституційної акредитації, покладається на сектор моніторингу якості освіти Університету. Підставою для перегляду ОП можуть слугувати результати аналізу стратегії розвитку регіону, моніторингу ринку праці та загальнодержавного попиту на фахівців, необхідність модернізації змісту навчальних дисциплін у відповідності до сучасних досягнень науки, недостатня валідність результатів оцінювання, необхідність введення сучасних педагогічних інструментів та прийомів тощо. Останній перегляд ОП був проведений у 2019-2020 н.р. При формуванні цілей та програмних результатів навчання ОП 2020 року на розширеному засіданні кафедри економічної та соціальної географії і туризму (протокол №5 від 19.02.2020 р.) були заслухані пропозиції усіх присутніх стейхолдерів. Після врахування їх пропозицій проект ОП було розміщено на сайті факультету в розділі Громадське обговорення (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>). Протягом місяця пропозиції та зауваження направлялись на електронну пошту деканату ГГФ. Після закінчення терміну ГО гарантом програми були узагальнені пропозиції, які були представлені на розширеному засіданні випускової кафедри (протокол №7 від 25.05.2020 р.), на якому ухвалили включити до переліку дисциплін вільного вибору студентів ОП Туризм наступні дисципліни: "Круїзний туризм", "Безпека в туризмі", "Туристичний потенціал франкомовних країн", "Медична географія".

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

До процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, залучені здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування. Під час перегляду ОП береться до уваги позиція здобувачів ВО. Відбувається анкетування здобувачів з метою внутрішнього моніторингу якості освіти; опитування анонімно, результати анкетування аналізуються на засіданнях Вченої ради ГГФ. Бланк анкети Анкета опитування студентів щодо якості викладання на ОП Туризм розміщений на сайті факультету (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/rgf/education/1Anketa_yakist_osvitu.pdf). Представники студентського самоврядування включені до складу Вчених рад університету та факультету, де проходить перегляд освітніх програм та внесення змін до них, обговорення процедур забезпечення якості освіти за ОП. Здобувач вищої освіти Остра В.С. входить до складу проектної групи ОП «Туризм». При обговоренні ОП Туризм для другого магістерського рівня на розширеному засіданні кафедри економічної та соціальної географії і туризму (протокол №5 від 19.02.2020 р.) магістр 1 курсу Мілентьева А. запропонувала замінити вибірковий ОК «Ландшафтні та біотичні ресурси в туризмі» на "Естетика ландшафту". Ввід здобувача вищої освіти Винокуровой К. надійшла пропозиція, що курс "Друга іноземна мова (французька)" потребує максимального продовження і на інших курсах магістратури, та бажано розширити його за рахунок додаткових спецкурсів, як наприклад, "Країнознавство Франції" або "Туристичний потенціал франкомовних країн".

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

В ОНУ активно працює студентське самоврядування, (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/selfgov>). Студенти є повноцінними партнерами у всіх процесах забезпечення якості ОП, це право прописано в Статуті ОНУ імені І.І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>. Здобувачі вищої освіти приймають участь у управлінні університетом через представництво керівників органів студентського самоврядування у вчених радах інститутів, факультетів, університету, є членами робочих груп, зокрема щодо проведення опитування здобувачів, та залучаються до перегляду освітніх програм; вносять пропозиції щодо організації навчального процесу та покращення його якості, формування культури якості освіти. Органи студентського самоврядування активно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП: відслідковують інформацію про ОП, регулярно зустрічаються з Ректором, формують студентську спільноту щодо питань/проблем/задач/прийнятих рішень в сфері освітньої діяльності ОНУ. Рівень задоволеності студентів якістю освіти регулярно досліджується через анкетування та опитування (стиль, рівень, доступність викладання, пропозиції, тощо), у тому числі ініційовані студентським самоврядуванням (результати опитування обговорюється з гарантом ОП, на засіданнях кафедр та вченої ради геолого-географічного факультету). Бланк анкети Анкета опитування студентів щодо якості освітньої програми розміщений на сайті факультету (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/rgf/education/2Anketa_yakist_osvitnyoi_programi.pdf).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці беруть безпосередню участь у розробці та процесі періодичного перегляду ОП "Туризм". На етапі розроблення ОП, зокрема формування переліку її компонентів, кафедрою економічної та соціальної географії і туризму було проведено ділові зустрічі та консультації з суб'єктами туристичного підприємництва (турфірмами "Едем", «Мон А Тур») та з представниками органів державного управління в сфері туризму (Управління туризму, рекреації та курортів Одеської обласної державної адміністрації), що репрезентують різні сегменти діяльності туристичної сфери України. Вибір саме цих партнерів-роботодавців базується на їх багаторічній успішній діяльності на ринку туристичних послуг, зацікавленістю у підготовці високопрофесійних туристичних кадрів, взаємною довірою у ділових стосунках з кафедрою. Після громадського обговорення представником туристичної фірми "MON A TOUR" Шпорт В.О був запропонований курс "Безпека в туризмі", в якому було б розкрито рівні організації

безпеки туристичної сфери, висвітлено ризики туристичної діяльності, особливості забезпечення безпеки в туризмі шляхом чітко спланованої роботи підприємств галузі задля безпечного і комфортного відпочинку людей та безпеки рекреаційних територій. Цю пропозицію було враховано (протокол №7 від 25.05.2020 р.)

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Відстеження кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників необхідне університету для оцінки та кращого розуміння якості своєї діяльності. За роботу з випускниками ОНУ відповідають гаранті ОП, заступники деканів факультетів з виховної роботи (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/kariera>), кафедри ОНУ, відділ (бюро) сприяння працевлаштуванню випускників та студентів (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/employment>). При Університеті створена також громадська організація «Асоціація випускників та друзів Одеського національного університету імені І.І. Мечникова», одним із завдань якої є сприяння поліпшенню змісту освіти, якості й ефективності підготовки фахівців (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/alumni>).

Дана ОП акредитується вперше, але кафедра, з якої розпочиналась вивчення туристичного напрямку в ОНУ підтримує зв'язки з випускниками факультету, які пов'язали свою професійну діяльність з туристичною сферою, здійснюють зворотній зв'язок з випускниками, мають розгалужену мережу комунікації з ними: Facebook, ділові зустрічі, взаємні консультації, спільні науково-практичні заходи (конференції, тренінги, екскурсії та ін.). Зворотній зв'язок також забезпечується під час щорічних зустрічей з випускниками на День факультету та на Всесвітній День туризму. Типовими траєкторіями працевлаштування випускників-магістрів освітньої програми «Туризм» може бути широкий спектр професій і посад у сфері туризму та науково-педагогічна діяльність з відповідним кар'єрним зростанням.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В ОНУ розроблено та введено у дію «Політику забезпечення якості вищої освіти ОНУ імені І.І.Мечникова» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozenya/politika-yakosti.pdf>) як внутрішню університетську програму забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в ОНУ, спрямовану на підтримку системи цінностей, норм, реагування на виявлені недоліки в роботі як окремих академічних підрозділів, так і університету в цілому. Система забезпечення якості закладу освіти забезпечує реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та освітній діяльності. На засіданнях випускової кафедри заслуховувались і затверджувались на початку навчального року програми базових дисциплін і дисциплін вибору. За необхідності викладачами вносились зміни до програм курсів. НМК факультету здійснює моніторинг щодо затвердження та періодичного перегляду навчальних програм курсів та освітньої програми загалом. Основною формою внутрішнього забезпечення якості під час реалізації ОП виступає оцінка залишкових знань за результатами екзаменаційної сесії. З метою оцінки ОП і виявлення недоліків Центром забезпечення якості освіти ОНУ у II семестрі 2019-2020 навч. року проводилося анонімне онлайн анкетування здобувачів ВО другого магістерського рівня ОП Туризм, аналітичний звіт цього анкетування оприлюднений на сайті ГГФ -

http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/disciplins/Analit_zvit_anketuvanya_magistr.pdf

У результаті моніторингу діяльності ОП «Туризм», самоаналізу освітньої діяльності за ОП, аналізу анкетування та опитувань студентів щодо організації, змісту і якості окремих компонентів ОП та ОП в цілому, випусковою кафедрою встановлено необхідність корегування освітньо-професійної програми 2018р. Зокрема, розширити блок вибіркових дисциплін відповідно до тенденцій розвитку світового і вітчизняного туризму - введено дисципліну "Круїзний туризм", що посилить регіональний аспект підготовки фахівців, а також в зв'язку з світовою пандемією додати до переліку вибіркових ОК "Медична географія" та "Безпека в туризмі", також за пропозиціями студентів введено до вибіркового блоку ОК "Естетика ландшафта" та "Туристичний потенціал франкомовних країн".

Корегована ОП введена в дію з 01.09.2020 р. Наказом №88-02 від 06.07.2020 р.

В процесі самоаналізу виявлено, що не всі НПП беруть участь у підготовці наукових статей за тематикою ОП, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science. Ці питання обговорені на засіданні випускової кафедри (протокол №6 від 11 березня 2020). На засіданні також обговорювались питання можливості запровадження дуальної освіти в туризмі та більш широкого впровадження міждисциплінарності в освітній процес за даною ОП.

Таким чином, у межах внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти в ОНУ, внаслідок моніторингу ОП Туризм, з урахуванням потреб розвитку туристичної науки і освіти для забезпечення перспективного розвитку туризму в Україні в програму підготовки фахівців туристичного ринку вносяться зміни

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація ОП «Туризм» є первинною, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які беруть до уваги під час удосконалення ОП, немає.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота ОНУ невід'ємною частиною своєї роботи вбачає відповідність змісту освіти сучасним тенденціям розвитку науки та практики, що знаходить відображення у регулярному перегляді та оновленні програм дисциплін, введенні нових та вилученні застарілих. Це сприяє постійному розвитку та вдосконаленню ОП та освітньої діяльності за цією програмою. У відповідності до принципів Політики забезпечення якості вищої освіти

Одеського національного університету імені І.І.Мечникова

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/politika-yakosti.pdf> , до розроблення та затвердження ОП, а також аналізу результатів освітньої діяльності за ОП залучаються науково-педагогічні працівники, науковці та адміністративний персонал.

Забезпечення якості освіти ґрунтується на регулярному моніторингу освітніх програм, оцінюванні здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників, підвищенні кваліфікації НПП, забезпечення публічності інформації по ОП, впровадженні інноваційних технологій навчання, що є можливим завдяки роботі навчально-методичної комісії факультету, науково-методичної ради університету, проведення методичних семінарів у рамках кафедри та факультету, а також на загальноуніверситетському рівні. Адміністрація ОНУ імені І.І. Мечникова підтримує ідеї, ініціативи та пропозиції інших учасників академічної спільноти, їх причетність до прийняття рішень щодо удосконалення внутрішнього забезпечення якості освіти, всіляко заохочує та мотивує їх до системної участі в цьому процесі.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ОНУ включає:

- університетський рівень контролю, що реалізується ректором, проректорами, вченою та методичною радою,
- факультетський рівень контролю, що реалізується вченою радою, навчально-методичною комісією,
- кафедральний рівень контролю, що реалізується завідувачем кафедри, який забезпечує організацію освітнього процесу на кафедрі,
- студентський рівень контролю, що реалізується органами студентського самоврядування та студентами завдяки здійсненню низки моніторингових та контрольних заходів,
- викладацький рівень контролю, що реалізується науково-педагогічними працівниками відповідно до їх посадових обов'язків.

Гарант ОП відповідає за її актуальність, зміст, сучасність та якість, акредитацію та самоаналіз. З метою формування системи внутрішнього забезпечення якості освіти в ОНУ створено Центр забезпечення якості освіти, який надає методичну та організаційну допомогу з питань забезпечення якості освіти, контролює виконання положень із забезпечення якості освіти, провадить моніторинг якості ОП, розробляє пропозиції щодо вдосконалення процедур та заходів із забезпечення якості освіти, здійснює збір та аналіз інформації щодо контингенту здобувачів освіти, формування їх освітніх траєкторій, рівня успішності, результатів оцінювання, кар'єрного росту випускників, координує роботу усіх структурних підрозділів з організації забезпечення якості освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Для регулювання прав та обов'язків учасників освітнього процесу в ОНУ розроблені наступні документи: Статут Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу, Правила внутрішнього розпорядку, Антикорупційна програма, Колективний договір Одеського національного університету імені І.І. Мечникова 2017-2020 рр. та низка Положень (про Центр забезпечення якості освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова; про організацію освітнього процесу; про політику та порядок урегулювання конфліктних ситуацій; про освітні програми; про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін; про систему внутрішнього забезпечення якості; про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти; про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу; про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності; про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення та зміни умов навчання студентів; про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачами вищої освіти; про організацію системи моніторингу якості вищої освіти; про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та інші, які розміщені на сторінці «Про ОНУ – Офіційні документи» <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект ОП було розміщено на сайті факультету в розділі Громадське обговорення (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>). Протягом місяця пропозиції та зауваження направлялись на електронну пошту деканату ГГФ. Після закінчення терміну ГО гарантом програми були узагальнені пропозиції, які були представлені на розширеному засіданні випускової кафедри (протокол №7 від 25.05.2020 р.). Оприлюднена затверджена ОП Туризм другого магістерського рівня розміщена на сайті ГГФ - [http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oor/242mag/%D0%9E%D0%9F%20242%20%D0%A2%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC%20\(%D0%BC%D0%Vo%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80\)%202020.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oor/242mag/%D0%9E%D0%9F%20242%20%D0%A2%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC%20(%D0%BC%D0%Vo%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80)%202020.pdf)

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОП «Туризм» в ОНУ відповідає сучасним запитам здобувачів ВО, потребам ринку праці та актуальним тенденціям розвитку туристичної галузі. Формування та реалізація програми знаходиться в контексті реалізації "Програми соціально-економічного та культурного розвитку Одеської області на 2020 рік".

Перевагами ОП є:

- збалансований вибір освітніх компонентів, що передбачає обов'язкові та вибіркові навчальні дисципліни, практичну підготовку та державну атестацію;
 - практична підготовка на кожному курсі навчання з можливістю проходження практики за кордоном, спрямована на закріплення загальних і спеціальних компетентностей та ознайомлення з особливостями роботи на підприємствах туристичного бізнесу (сфери обслуговування);
 - врахування регіональних особливостей та потреб роботодавців і органів влади;
 - залучення практиків туристичної галузі до освітнього процесу (керівники і менеджери туристичних фірм, керівники державних органів з туризму, лідери самоврядних громадських туристичних організацій).
- ОП дозволяє ефективно формувати індивідуальну освітню траєкторію для повнішого задоволення освітніх потреб здобувачів спеціальності 242 «Туризм» та значною мірою враховувати особистісні запити за рахунок варіативної складової навчального плану, дисциплін вільного вибору студентів.

Слабкі сторони освітньо-професійної програми Туризм:

- потребує підсилення матеріально-технічна база;
- освітні компоненти «Бухгалтерський Міжнародне право (приватне, договірне, консьюмерське)», «Трудове право» та «Управління якістю в туризмі» потребують систематичного оновлення, враховуючи зміни нормативної та законодавчої бази;
- активізація підготовки наукових публікацій НПП, у т.ч. спільно зі студентами іноземними мовами до міжнародних, видань України, що входять в науково-метричні бази даних Scopus, Web of Science;
- інтенсифікацію співпраці з закордонними університетами-партнерами на основі двосторонніх угод з метою реалізації програм академічної мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

ОП буде переорієнтовуватись в теоретичній і практичній підготовці на дослідження новітніх видів і форм туризму і можливостей їх розвитку в Україні шляхом формування спеціалізованих дестинацій, що дозволяє здійснити міждисциплінарність туризмології, а в даному випадку й можливості використання поглиблених географічних знань в туризмознавчих дослідженнях.

Система забезпечення якості освіти та освітнього процесу в ОНУ дає можливість оновлювати ОП відповідно до потреб динамічного туристичного ринку та мінливого ринку праці, що підвищує конкурентоздатність випускників. Для посилення конкурентоздатності своїх студентів на ринку праці, активізації їх працевлаштування адміністрація геолого-географічного факультету постійно розширює бази практик та їх географію (в тому числі і за кордоном) з метою вивчення зарубіжного досвіду та організованого входження до європейського простору; залучення до навчального процесу більшого числа фахівців практиків. Робоча група ОП «Туризм», спираючись на можливості удосконалення, що надаються Університетом, планує протягом наступних років перетворити виявлені слабкі сторони у переваги підготовки фахівців з туризму в ОНУ імені І.І. Мечникова

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Запорожченко Олександр Вікторович

Дата: 29.09.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК16 Курортна справа з основами курортології та реабілітології	навчальна дисципліна	ОК16 Курортна справа з основами курортології та реабілітології (ПІ) 2020.pdf	Roikpdpkgk++ZmK7eT5YAJlW2YRCkTLURrfeE5FZvV4=	Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету
ОК15 Професійна та корпоративна етика	навчальна дисципліна	ОК15 Професійна та корпоративна етика (ПІ) 2020.pdf	hQRBlGA6/M+atYoX4Wh5z9z7DeinroyLXNw3L/jQbA=	Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету
ОК14 Екскурсологія	навчальна дисципліна	ОК14 Екскурсологія (ПІ) 2020.pdf	Sl2gd7rFwxOCrmYk27nyuuL31qHPsTRW6p1Z7JqJq14=	Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету
ОК13 Логістика в туризмі	навчальна дисципліна	ОК13 Логістика в туризмі (ПІ) 2020.pdf	FxkbOehh7gzblzSUILo/qvzeuQNNsALy1BGpsM6hasc=	Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету
ОК12 Магістерська робота	підсумкова атестація	ОК12 Магістерська робота (Методичні рекомендації до підготовки та захисту).pdf	I7bNwm44mpNXmMDVWn/IHakUynCy4aHeOs77eYUoZMo=	Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету, Office 365, ArcGis online
ОК11 Асистентська практика	практика	ОК11 Асистентська практика.pdf	oC8QUzlvbLR4PcyPhaJRCoMmDUk4GGOSVKNY/SZnG1c=	Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету
ОК10 Виробнича практика	практика	ОК10 Виробнича практика (ПІ) 2020.pdf	6MahVvoGtPxER8e+TOQv86Bj5Kqgtu1TmtXnPf19FuA=	Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету
ОК17 Географія світової спадщини	навчальна дисципліна	ОК17 Географія світової спадщини (ПІ) 2020.pdf	/8iHGNFDdKY12sVlA3c125TPkZJzfuLp1t5p7+ZZ9aA=	Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету
ОК9 Геоглобалістика	навчальна дисципліна	ОК9 Геоглобалістика (ПІ) 2020.pdf	4usNvrnm5Bw87Nl3iN5/eiysses8zo5A7QTCPV+BP1fbs=	Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету
ОК7 Педагогіка та психологія вищої школи (педагогіка туризму)	навчальна дисципліна	ОК7 Педагогіка та психологія вищої школи (педагогіка туризму) (ПІ) 2020.pdf	2uXR9jLCUqoPzUjP+R92F4OvZSwjAO6yv38xEMA6wGU=	Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету
ОК6 Психологія управління та конфліктологія	навчальна дисципліна	ОК6 Психологія управління та конфліктологія (ПІ) 2020.pdf	SfEXk9JkjLuoYG1S UHgROFbTxmlpHhvnw/3boWn8xo=	Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету
ОК5 Цивільний захист та охорона праці в галузі	навчальна дисципліна	ОК5 Цивільний захист та охорона праці в галузі (ПІ) 2020.pdf	iQlIOgau4IIdnLrRGEobO1x1sEojr9OLrns8CbmVQJs=	Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету, демонстративне оснащення
ОК4 Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	ОК4 Методологія та організація наукових досліджень (ПІ) 2020.pdf	8h8Koo8K/lZj2WsZ+KzAun/h7FpznWRWwKH4d+XTMTA=	Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету
ОК3 Міжнародне право (приватне, договірне, консюмерське)	навчальна дисципліна	ОК3 Міжнародне право (ПІ) 2020.pdf	qzPT1/UmJuJgK4x36+Oum8QG8afJLnh2JxnShe+LeQ=	Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету

OK2 Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	OK2 Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням) (РІІ)_1-2 сем 2020.pdf	jP53onmAfbmy8NyX17yiNsevxcslndGGQn4LIVpR3/w=	Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету
OK1 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	OK1 Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням (РІІ) 2020.pdf	TFMIgHoAyZgUh62IUnJcBSQYveysX2PIBFJErlMXQoY=	Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету
OK8 Туризмологія	навчальна дисципліна	OK8 Туризмологія (РІІ) 2020.pdf	r6ps7iYoGiUpmjYMEDyBLjqpqUVst5OItgDN8fBtllE=	Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
329687	Сич Віталій Андрійович	Доцент, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 026561, виданий 10.11.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 017613, виданий 21.06.2007	19	OK17 Географія світової спадщини	1) Сич В. А. Екотуризм в межах священних природних місць / В. А. Сич // Географія та туризм. - № 50. - С. 168-177 2) Sych V. A. The main components of the formation of recreational and tourism activity / V. A. Sych, V. V. Yavorska, I. V. Nevko, V. K. V. Kolomiyets // Вісник Дніпровського університету. Серія: Геологія, географія, 2018. - Том 27. № 1. - С. 148-155 (Web of Science) 3) Сич В. А. Україна у світовому рейтингу конкурентоспроможності туристичного сектору / В. А. Сич, К. В. Коломієць // "Туристичні послуги на світовому ринку як фактор розвитку міжнародного туризму": Зб. матер. міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 10 травня 2018 р.) / Львівський інститут економіки і туризму. – Львів: ЛІЕТ, 2018. - С. 236-244/ 4) Сич В. А. Транс'європейська мережа туристичних пішохідних маршрутів / В. А. Сич, К. В. Коломієць // Географія та туризм. Науковий збірник. –

						Київ: Київський національний університет ім. Т.Г.Шевченка, 2017 р. – Вип. 40. - С. 18-28 5) Сич В. А. Основи екологічного туризму: навч. посіб. 2-е видання, доповнене / В. А. Сич, В. В. Яворська, К. В. Коломієць. - Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2018. - 240 с. Стажування на кафедрі туристичного бізнесу та країнознавства ХНУ імені В.Н.Каразіна у 2018 р. (свідоцтво про стажування №1062)
329340	Шашеро Антоніна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1991, спеціальність: 7.04010401 географія, Диплом кандидата наук ДК 013633, виданий 25.04.2013, Аттестат доцента АД 002760, виданий 20.04.2019	35	ОК16 Курортна справа з основами курортології та реабілітології 1) Шашеро А. Формування предметної області рекреаційно-туристичної діяльності / Яворська Вікторія, Ніколаєва Олена, Нефедова Ніна, Шашеро Антоніна, Хомутов Віктор // "Українська географія: сучасні виклики" XII з'їзд Українського географічного товариства 17–21 травня 2016 року - Вінниця, 2016 – С. 125-127. 2) Шашеро А. М. Застосування концепції кластера у сфері рекреації та туризму / А. М. Шашеро, В. А. Сич, К. В. Коломієць // The development of nature sciences: problems and solutions: Conference Proceedings (Brno, April 27-28, 2018). - Brno: Baltija Publishing. - P. 226-229 3) Шашеро А.М. Планування територій / А.М. Шашеро // Навчально-методичний посібник – Одеса, 2014. – 123 с. 4) Шашеро А.М. Туристичне краєзнавство. Одеський туристичний регіон. Навчально-методичний посібник /А.М.Шашеро. Одеса: «Бондаренко М.А. 2019. – 194 с. 5) Shashero A. Features of the territorial planning of the sea coastal zone / А. Shashero, V. Yavorska, K. Kolomyets, O. Nikolayeva // Часопис

							соціально-економічної географії. - Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2017. - Вип. 23 (2). - С. 14-19 Стажування на кафедрі географії та менеджменту туризму ЧНУ імені Юрія Федьковича у 2018 р. (довідка про стажування № 02/15-1237)
117852	Голубович Інна Володимирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	Диплом доктора наук ДД 008036, виданий 10.02.2010, Диплом кандидата наук ДК 000226, виданий 26.03.1998, Атестат професора 12ПР 011209, виданий 15.12.2015	22	OK15 Професійна та корпоративна етика	1) Голубович І.В. Творча еволюція гуманітарія у світі, що руйнується (стратегії історико-філософського дослідження) // Sententiae . 2015. N 1 (XXII). С. 197-201 2) Intellectuarium: перші кроки // Філософська думка. – 2017. - № 4. – С. 98-102. 3) Голубович І.В. «Гуманітарна експертиза»: теоретико-методологічний профіль та прагматика // Місце методології у філософському та конкретно-науковому дискурсі: історія і сучасність. Тези наукової конференції 30-31 березня 2018 р., м. Львів/ Відп. редактор В.П.Петрушенко. Львів: Ліга-Пресс, 2018. – С.90-93 4) Голубович І.В. Людина як цілісність: філософсько-методологічні, соматичні та суспільно-психологічні аспекти здоров'я // Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 21 червня 2018 року м. Одеса, Україн. – Одеса, 2018: С. 101-105.
105527	Полтораки Володимир Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	Диплом магістра, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 044916, виданий 27.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ	21	OK14 Екскурсологія	1) Полтораки В. М. Одещина: 12 пішохідних мандрівок. Методичний посібник з питань впровадження програми патріотичного виховання для навчальних закладів та громадських об'єднань. – Одеса, 2019. – 67 с. 2) Полтораки В.М. Три обличчя Одещини // Соломонова Червона

				046800, виданий 25.02.2016		Зірка / Упор. Лесь Белей. – К.: Темпора, 2012. 3) Полторак В.М. Туристичне краєзнавство України. Метод. рек. Одеса, 2013.- 46 с. 4) Полторак В.М. Історія музейної справи в Україні. Метод. рек. Одеса, 2012.- 57 с. 5) Полторак В.М., колектив авторів. Керівництво з інтерпретації природоохоронних територій /[Федорончук Н.О. та ін.] Одеса : СПД , 2013. – 235 с.	
205898	Нефедова Ніна Євгенівна	доцент, Основне місце роботи	Геолого- географічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1977, спеціальність: 7.04010402 економічна та соціальна географія, Диплом кандидата наук ДК 034474, виданий 11.05.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 020283, виданий 13.10.2008	39	ОК13 Логістика в туризмі	1. Нефедова Н.Є. Транспортно- логістичні мережі та системи: навч.-метод. посібник / Н.Є. Нефедова – Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2014. – 160 с. 2. Нефедова Н.Є. Географія туризму: навч.-метод. посібник / Н.Є. Нефедова, В.В. Яворська С.Б. Куделіна – Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2018. – 160 с 3. Нефедова Н.Є. Суспільно-географічні дослідження транспортно- логістичних мереж та систем / Н.Є. Нефедова // Вісник Одеського національного університету. Географічні та геологічні науки. Том 19, випуск 3 (22), 2014. – Одеса, 2014. – С. 107-113 4. Одеський регіон: передумови формування, структура та територіальна організація господарства: навч. посібник /Одес. нац.. ун-т ім. І.І. Мечникова; авт. колектив: О.Г. Топчієв [керівник], І.І. Кондратюк, В.В. Яворська [та ін.] – Одеса: Астропринт, 2012. – 336 с. 5. Нефедова Н.Є. Рекреаційний комплекс Одеси: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку / Н.Є. Нефедова, В.В. Яворська, О.І. Ніколаєва // Науковий вісник Чернівецького університету: збірник

							наукових праць. Географія. – Вип. 724-725. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2014 – С. 204-210 Стажування на кафедрі країнознавства та туризму КНУ імені Тараса Шевченка у 2018 р. (посвідчення про стажування №59)
331312	Коломієць Катерина Василівна	доцент кафедри економічно і та соціальної географії і туризму, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 043145, виданий 26.06.2017, Атестат доцента АД 001996, виданий 05.03.2019	7	ОК9 Геоглобалістик а	1) Коломієць К. В. Основні положення нового територіально-адміністративного устрою України / К. В. Коломієць, О. Г. Топчієв, В. А. Сич // 36. матер. міжнар. конфер. "Моделі міждисциплінарних та міжгалузевих освітніх та освітньо-наукових програма: викли-ки, можливості та варіанти впровадження". (Одеса, 25-26 червня 2020 р.). - Одеса, ОНУ ім. І.І. Мечникова. - С. 48-52. 2) Коломієць К. В. Місце України у світовому рейтингу конкурентоспроможності туристичного сектору / К.В. Коломієць, В.А. Сич, В.В. Яворська, // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку» (Умань, 30-31 жовтня, 2019 р.) - Умань: ВПЦ «Візаві», 2019. – С. 98-101 3) Коломієць К. Формування туристичного образу регіону Українського Причорномор'я / В. Яворська, В. Сич, К. Коломієць // Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України». Збірник наукових праць. - Кропивницький: ЛА НАУ, 2018. - С. 20-28. 4) Kolomiyets K. Conceptual components of regionalization and directions for their development /

						<p>Kolomiyets K., Sych V. // Proceedings of the 2nd International conference on Eurasian scientific development. Premier Publishing s.r.o., Accent Graphics Communications LLC, Vienna. - P. 17-22.</p> <p>5) Коломієць К. В. Територіальна організація суспільства регіону Українського Причорномор'я для потреб планування території та адміністративної регіоналізації. / К. В. Коломієць // Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. – Одеса, 2016. – Том 21. Вип. 1(28). - С. 126-142</p> <p>Стажування на кафедрі туристичного бізнесу та країнознавства ХНУ імені В.Н.Каразіна у 2018 р. (свідectво про стажування №1060)</p>
347622	Гарчева Ірина Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	<p>Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 018439, виданий 17.01.2014</p>	15	<p>ОКІ Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>1) Гарчева І. О. Методичний посібник з англійської мови для студентів другого курсу природничих факультетів / І.О. Гарчева; ОНУ імені І. І. Мечникова. – Одеса, 2017. – 124 с.</p> <p>2) Гарчева І. А. Методичні рекомендації з дисципліни «Англійська мова» за професійним спрямуванням для студентів 2 курсу денної форми навчання / І. А. Гарчева; ОНУ імені І.І. Мечникова. – Одеса, 2016. – 67 с.</p> <p>3) Гарчева І. О. Методичні вказівки з англійської мови для студентів першого курсу геолого-географічного факультету / І.О. Гарчева; ОНУ імені І. І. Мечникова. – Одеса, 2018 – 53 с.</p> <p>4) MENTAL LEXICON AS THE MEANS OF ONYM STUDY / Tkachenko A, Dolbina K., Garcheva I., Yahremtseva A. // «Дослідження та впровадження в навчальний процес сучасних моделей викладання іноземної мови: лінгво-дидактичні, методичні та</p>

							міжнародні перспективи»: Збірник матеріалів конференції / Одеса: 2019. – Р. 264-268
339893	Прокоф'єва Любов Борисівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 000994, виданий 25.06.1998, Атестат доцента 12ДЦ 019734, виданий 03.07.2008	22	ОК7 Педагогіка та психологія вищої школи (педагогіка туризму)	1.Формування професіоналізму діяльності майбутнього викладача з громадянського виховання молоді /Прокоф'єва Л. Б// Проблеми формування професіоналізму особистості та діяльності майбутнього фахівця в контексті вимог євроінтеграції. Розділ 3.2 / під ред. О.С. Цокур. - Одеса 2012, - С. 98-106 2. Прокоф'єва Л.Б. Місце педагогічної практики у процесі підготовки майбутнього вчителя у класичному університеті / Л.Б. Прокоф'єва // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору» вип.. 37-1; Том VI (74)/ 2017- С. 545-556 3. Прокоф'єва Л.Б. Формування естетичної культури студентів вищих закладів освіти в процесі поза аудиторної виховної роботи засобами декоративно-ужиткового мистецтва. Virtus: scientific Journal, 2017. №19. С. 101-106. 4. Особливості викладання педагогічних дисциплін у класичних університетах України XIX – поч. XX століття / Л.Б. Прокоф'єва // Науковий вісник ПНПУ ім. К.Д. Ушинського /Зб. наук. праць. - Одеса: ПНПУ ім. К.Д. Ушинського, 2014. -№ 11-12. - С. 88-97 5. Прокоф'єва Л.Б Використання тренінгових технологій в курсі «Основи педагогічної майстерності»: Навч. пос. Одеса: ВМВ, 2006. 100 с.'
134601	Литвиненко	доцент,	Факультет	Диплом	24	ОК6	1) Литвиненко О.Д.

	Ольга Дмитрівна	Основне місце роботи	психології та соціальної роботи	спеціаліста, Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського, рік закінчення: 1995, спеціальність: психологія, Диплом доктора наук ДД 008627, виданий 23.04.2019, Аттестат доцента 12ДЦ 033952, виданий 25.01.2013		Психологія управління та конфліктологія	Соціально-психологічні основи розвитку адаптаційного потенціалу сучасної молоді : монографія / О.Д. Литвиненко. – Сєвєродонецьк : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2018. – 332 с. 2) Литвиненко О.Д. Проблема психотравми у психологічній науці: основні погляди та підходи / О.Д. Литвиненко // Вісник Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. – Серія : Психологія. – Т. 21, Вип. 1 (39). – Одеса : Вид-во ОНУ імені І. І. Мечникова, 2016. – С. 180-185. 3) Литвиненко О.Д. Взаємовплив окремих особистісних потенціалів та здоров'я особистості / О.Д. Литвиненко // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. – Серія : Психологічні науки. – №2(20). – Миколаїв : МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2018. – С. 33-38. 4) Литвиненко О.Д. Проблема потенційного в структурі особистості / О.Д. Литвиненко // Fundamental and applied researches in practice of leading scientific schools. – Issue 5 (23). – Co-publ. : Publishing office: Accent graphics communications. – Hamilton, ON, 2017. – P. 55-58. 5) Литвиненко О.Д. Психосоматичний підхід до проблем психологічного здоров'я особистості / О.Д. Литвиненко // Науковий вісник Херсонського державного університету. – Серія : Психологічні науки. – Херсон : Гельветика, 2016. – № 4. – С. 52-57
253321	Гвоздїй Світлана Петрівна	доцент, Сумісництво	Біологічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1999,	20	ОК5 Цивільний захист та охорона праці в галузі	1. Гвоздїй С. П. Безпека життєдіяльності: навчально-контролюючи тести. Навчальний посібник. / Іванова І. В., Заплатинський В.М., Гвоздїй С. П. – Київ:

				<p>спеціальність: 070401 Мікробіологія та вірусологія, Диплом доктора наук ДД 006883, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук ДК 044646, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12ДЦ 023506, виданий 09.11.2010</p>			<p>Самміт-книга, 2005. – 148с. (Рекомендований МОН України) 2. Гвоздій С. П. Безпека життєдіяльності: навчально- контролюючі тести. Навч.-метод. пос. для студ. вищих навч. закладів / І. В. Іванова, В. М. Заплатинський, С. П. Гвоздій – 2 вид., переробл. та доповн. – Одеса: Видавць Букаєв Вадим Вікторович, 2009. – 161 с. (Рекомендований МОН). 3. Іванова І. В. Курс лекцій з функціональної та лабораторної діагностики патологічних станів людини: Навчальний посібник / Іванова І. В., Бурденюк О. І., Гвоздій С. П. – Одеса: Видавництво Одеській національний університет, 2011. – 143 с. 4. Гвоздій С. П. Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх фахівців соціономічних спеціальностей до безпеки життя і професійної діяльності : [монографія] / С. П. Гвоздій. – Одеса : Одеський національний університет, 2016. – 420 с. 5. Гвоздій С.П. Роль класичних університетів України у формуванні культури безпечної життєдіяльності студентів / С.П. Гвоздій // Scientific Journal «ScienceRise: Pedagogical Education» – 2016. – № 7(3). – Р. 27-33</p>
329680	Топчів Олександр Григорович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Геолого- географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. Івана Франка, рік закінчення: 1961, спеціальність: , Диплом доктора наук ГФ 000087, виданий 28.03.1980, Диплом кандидата наук</p>	50	ОК4 Методологія та організація наукових досліджень	<p>1) Топчів О. Г. Методологічні засади географії : підручник / О. Г. Топчів, Д. С. Мальчикова, І. О. Пилипенко, В. В. Яворська.– Херсон : Видавничий дім "Гельветика", 2020.– 366 с. 2) Топчів О.Г. Суспільно-географічні дослідження: методологія, методи, методики. Навчальний посібник.</p>

				<p>МГФ 000938, виданий 22.04.1967, Атестат доцента МДЦ 078088, виданий 25.10.1972, Атестат професора ПР 008175, виданий 12.02.1982</p>			<p>- Одеса: Астропринт, 2005. - 632 с. 3) Топчів О. Г. Рекреаційно- туристична діяльність як складова регіональних господарських комплексів: концептуально- понятійний огляд / О. Г. Топчів, В. В. Яворська, О. І. Ніколаєва // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія : Географічні науки. - 2016. - Вип. 5. - С. 128- 134 4) Топчів О. Г. Концепція рекреаційного середовища регіону та її понятійно- термінологічне структурування / О. Г. Топчів, В. А. Сич, В. В. Яворська // Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. – Одеса, 2020. - Том 25. Вип. 1 (36) 5) Топчів О. Г. Рекреаційно- туристична діяльність як складова регіональних господарських комплексів: концептуально- понятійний огляд / О. Г. Топчів, В. В. Яворська, О. І. Ніколаєва // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія : Географічні науки. - 2016. - Вип. 5. - С. 128- 134 Стажування на кафедрі країнознавства та туризму КНУ імені Тараса Шевченка у 2018 р. (посвідчення про стажування №58)</p>
198787	Гринь Оксана Дмитрівна	доцент, Основне місце роботи	Економіко- правовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеська національна юридична академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 017992, виданий 21.11.2013</p>	0	ОКЗ Міжнародне право (приватне, договірне, консюмерське)	<p>1. Правознавство: навчальний посібник / За заг. ред. О.Д. Гринь, О.І Донченко. Одеса: Фенікс. 2016. 206 с. 2. Юридична відповідальність за екологічні правопорушення: навчальний посібник / Швидченко І.Г. та ін. Х.: ФОП Панов А.М., 2017. 144с. 3. Гринь О.Д. Проблеми правозастосовного процесу та</p>

						<p>ефективність застосування правових норм / Формування і розвиток правотворчості в умовах трансформації суспільства : монографія; за ред. д.філос.н, к.ю.н., професора, Заслуженого діяча науки і техніки України В.П. Плавича. Одеса : Феникс. 2018. С. 133-165.</p> <p>4) Гринь О.Д Категорія юридичної відповідальності: методологічний аналіз поняття. Правова держава. 2016 р. №24. С. 11-15</p> <p>5) Гринь О.Д., Борщевський І.В. Правовий досвід в юридичній діяльності: загальнотеоретичний аспект. Правова держава. 2020 р. №37. С. 10-16</p>
333489	Волкова Яна Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	<p>Диплом бакалавра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 047148, виданий 16.05.2018</p>	2	<p>OK2 Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням</p> <p>1) Volkova Y. The Role of Diasporic Communities in the Development of the Odessa Region // Studies on South East Europe / Europe and the Black Sea Region. A History of Early Knowledge Exchange (1750-1850) / Ed. Dominik Gutmeyr and Karl Kaser // https://blacksearegion.eu/earlyknowledgeexchange/</p> <p>2) State-led transnationalism in Eastern and Central Europe: understanding the phenomenon of the “Domestic abroad” Baltic-Black Sea Regionalism, ред. O. Bogdanova and A. Makarychev, 131-148. Springer, 2019</p> <p>3) Волкова Я. Турция как родственное государство: формирование связей с родственными населением в постбиполярный период” Наукові записки Міжнародного гуманітарного університету. 25 (2016): 124–130.</p> <p>4) Волкова Я. Трансформація внешнеполитического подхода Турции к странам Юго-Восточной Европы на современном этапе” Понятия, ценности, промени. Историата:</p>

							време и реалности. – Варна: Фабер (2016): 44–55.
330086	Яворська Вікторія Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	<p>Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 003319, виданий 16.05.2014, Диплом кандидата наук ДК 021965, виданий 11.01.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 020537, виданий 30.10.2008, Аттестат професора 12ПР 010923, виданий 29.09.2015</p>	22	OK8 Туризмологія	<p>1) Яворська В. В. Територіальна організація туристично-рекреаційної діяльності Українського Причорномор'я: Монографія / В. В. Яворська, К. В. Коломієць, В. А. Сич. – Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2018. – 290 с.</p> <p>2) Яворська В. В. Основи екологічного туризму: навч. посіб. / В. В. Яворська, В. А. Сич, К. В. Коломієць. – Одеса: Вид-во "Друк Південь", 2018. – 232 с.</p> <p>3) Yavorska V. V. The main components of the formation of recreational and tourism activity / V. V. Yavorska, I. V. Nevko, V. A. Sych, K. V. Kolomyiets // Вісник Дніпровського університету. Серія: Геологія, географія, 2018. - Том 27. № 1 (Web of Science)</p> <p>4) Yavorska V. V. Features of application of information technologies in modern tourism / V. V. Yavorska, I. V. Nevko, V. A. Sych, O. I. Potapchuk, K. V. Kolomyiets // Вісник Дніпровського університету. Серія: Геологія, географія, 2019. - Том 28 (3). - С. 591-599 (Web of Science)</p> <p>5) Яворська В. В. Методологічні підходи щодо формування туристського образу регіону / Яворська В. В., Коломієць К. В., Сич В. А. // Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. – Одеса, 2017. – Том 22, Вип. 2. - С. 90-103. Стажування на кафедрі туристичного бізнесу та країнознавства ХНУ імені В.Н.Каразіна у 2018 р. (свідоцтво про стажування №1063)</p>

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН13. Діяти у полікультурному середовищі</i>	<input type="checkbox"/>	ОК17 Географія світової спадщини	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, практично орієнтовані	Оцінка виконання практичних робіт, поточне опитування, іспит
		ОК15 Професійна та корпоративна етика	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, практично орієнтовані	Оцінка виконання практичних робіт, поточне опитування, іспит
		ОК2 Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, практично орієнтовані	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, практично орієнтовані
		ОК1 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, практично орієнтовані	Оцінка виконання практичних робіт, поточне опитування, іспит
<i>РН22. Аргументовано відстоювати свою позицію в сфері професійної діяльності</i>	<input type="checkbox"/>	ОК17 Географія світової спадщини	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, практично орієнтовані	Усне та письмове опитування, залік
		ОК15 Професійна та корпоративна етика	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, практично орієнтовані	Оцінка виконання практичних робіт, поточне опитування, іспит
		ОК14 Екскурсіологія	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, пошуково - дослідницькі практично орієнтовані	Оцінка виконання практичних робіт, поточне опитування, іспит
		ОК12 Магістерська робота	Проблемно-пошукові, дослідницькі	Захист кваліфікаційних робіт
<i>РН21. Володіти фаховою термінологією та новітніми методами дослідження для отримання нового знання в сфері міжнародного туризму</i>	<input type="checkbox"/>	ОК17 Географія світової спадщини	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, практично орієнтовані	Усне та письмове опитування, залік
		ОК12 Магістерська робота	Проблемно-пошукові, дослідницькі	Захист кваліфікаційних робіт
<i>РН24. Розуміти принципи сталого розвитку і бути здатним організувати курортну справу на всіх рівнях управління відповідно цим принципам</i>	<input type="checkbox"/>	ОК12 Магістерська робота	Проблемно-пошукові, дослідницькі	Захист кваліфікаційних робіт
		ОК16 Курортна справа з основами курортології та реабілітології	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, пошуково - дослідницькі практично орієнтовані	Оцінка виконання практичних робіт, поточне опитування, іспит
<i>РН19. Демонструвати здатність саморозвиватися та самовдосконалюватися упродовж життя</i>	<input type="checkbox"/>	ОК17 Географія світової спадщини	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, практично орієнтовані	Усне та письмове опитування, залік
		ОК16 Курортна справа з основами курортології та реабілітології	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, пошуково - дослідницькі практично	Оцінка виконання практичних робіт, поточне опитування, іспит

			орієнтовані	
		ОК15 Професійна та корпоративна етика	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, практично орієнтовані	Оцінка виконання практичних робіт, поточне опитування, іспит
		ОК14 Екскурсологія	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, практично орієнтовані	Оцінка виконання практичних робіт, поточне опитування, іспит
		ОК12 Магістерська робота	Проблемно-пошукові, дослідницькі	Захист кваліфікаційних робіт
		ОК10 Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, практично орієнтовані	Оформлення звітної документації; іспит
		ОК9 Геоглобалістика	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, пошуково - дослідницькі практично орієнтовані	Усне та письмове опитування, іспит
		ОК5 Цивільний захист та охорона праці в галузі	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, пошуково - дослідницькі практично орієнтовані	Усне та письмове тестове опитування; залік
<i>РН18. Нести відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінювання стратегічного розвитку команди, формування ефективної кадрової політики</i>	<input type="checkbox"/>	ОК12 Магістерська робота	Проблемно-пошукові, дослідницькі	Захист кваліфікаційних робіт
		ОК13 Логістика в туризмі	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, практично орієнтовані	Усне та письмове опитування, залік
		ОК10 Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, практично орієнтовані	Оформлення звітної документації; іспит
<i>РН17. Приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та методів прогнозування</i>	<input type="checkbox"/>	ОК10 Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, практично орієнтовані	Оформлення звітної документації; іспит
		ОК5 Цивільний захист та охорона праці в галузі	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, пошуково - дослідницькі практично орієнтовані	усне та письмове тестове опитування; залік
		ОК12 Магістерська робота	Проблемно-пошукові, дослідницькі	Захист кваліфікаційних робіт
		ОК13 Логістика в туризмі	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, практично орієнтовані	Усне та письмове опитування, залік
<i>РН16. Демонструвати соціальну відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень</i>	<input type="checkbox"/>	ОК15 Професійна та корпоративна етика	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, практично орієнтовані	Оцінка виконання практичних робіт, поточне опитування, іспит
		ОК12 Магістерська робота	Проблемно-пошукові, дослідницькі	Захист кваліфікаційних робіт
		ОК10 Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, практично орієнтовані	Оформлення звітної документації; іспит
<i>РН15. Відповідати вимогам спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в сфері туризму та рекреації</i>	<input type="checkbox"/>	ОК15 Професійна та корпоративна етика	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, практично орієнтовані	Оцінка виконання практичних робіт, поточне опитування, іспит
		ОК14 Екскурсологія	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, практично орієнтовані	Оцінка виконання практичних робіт, поточне опитування, іспит
		ОК12 Магістерська робота	Проблемно-пошукові, дослідницькі	Захист кваліфікаційних робіт

		ОК11 Асистентська практика	Пояснювально-ілюстративні, практично орієнтовані	Письмовий звіт; іспит
		ОК10 Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, практично орієнтовані	Оформлення звітної документації; іспит
<i>РН14. Використовувати комунікативні навички і технології, ініціювати запровадження методів комунікативного менеджменту в практику діяльності суб'єктів туристичного бізнесу</i>	<input type="checkbox"/>	ОК16 Курортна справа з основами курортології та реабілітології	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, пошуково - дослідницькі практично орієнтовані	Оцінка виконання практичних робіт, поточне опитування, іспит
		ОК14 Екскурсологія	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, пошуково - дослідницькі практично орієнтовані	Оцінка виконання практичних робіт, поточне опитування, іспит
		ОК12 Магістерська робота	Проблемно-пошукові, дослідницькі	Захист кваліфікаційних робіт
		ОК11 Асистентська практика	Пояснювально-ілюстративні, практично орієнтовані	Письмовий звіт; іспит
		ОК10 Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, практично орієнтовані	Оформлення звітної документації; іспит
<i>РН23. Розуміти наукові основи та принципи діяльності підприємств, що здійснюють лікування, оздоровлення та реабілітацію</i>	<input type="checkbox"/>	ОК16 Курортна справа з основами курортології та реабілітології	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, пошуково - дослідницькі практично орієнтовані	Оцінка виконання практичних робіт, поточне опитування, іспит
		ОК12 Магістерська робота	Проблемно-пошукові, дослідницькі	захист кваліфікаційних робіт
<i>РН20. Ініціювати інноваційні комплексні проекти, проявляти лідерство під час їх реалізації</i>	<input type="checkbox"/>	ОК14 Екскурсологія	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, пошуково - дослідницькі практично орієнтовані	Оцінка виконання практичних робіт, поточне опитування, іспит
		ОК12 Магістерська робота	Проблемно-пошукові, дослідницькі	Захист кваліфікаційних робіт
		ОК10 Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, практично орієнтовані	Оформлення звітної документації; іспит
		ОК7 Педагогіка та психологія вищої школи (педагогіка туризму)	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, практично орієнтовані	Усне та письмове опитування, залік
		ОК6 Психологія управління та конфліктологія	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, пошуково - дослідницькі практично орієнтовані	Усне та письмове опитування, залік
		ОК4 Методологія та організація наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, пошуково - дослідницькі практично орієнтовані	Усне та письмове опитування, іспит
<i>РН11. Вільно володіти державною мовою і використовувати її в професійній діяльності</i>	<input type="checkbox"/>	ОК16 Курортна справа з основами курортології та реабілітології	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, пошуково - дослідницькі практично орієнтовані	Оцінка виконання практичних робіт, поточне опитування, іспит
		ОК15 Професійна та корпоративна етика	Пояснювально-ілюстративні, проблемні,	Оцінка виконання практичних робіт, поточне

			практично орієнтовані	опитування, іспит
		ОК14 Екскурсологія	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, пошуково - дослідницькі практично орієнтовані	Оцінка виконання практичних робіт, поточне опитування, іспит
		ОК11 Асистентська практика	Пояснювально-ілюстративні, практично орієнтовані	Письмовий звіт; іспит
<i>РН10. Здатність досягати педагогічних цілей навчальної діяльності у сфері професійної туристичної освіти</i>	<input type="checkbox"/>	ОК11 Асистентська практика	Пояснювально-ілюстративні, практично орієнтовані	Письмовий звіт; іспит
		ОК7 Педагогіка та психологія вищої школи (педагогіка туризму)	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, практично орієнтовані	Усне та письмове опитування, залік
		ОК6 Психологія управління та конфліктологія	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, пошуково - дослідницькі практично орієнтовані	Усне та письмове опитування, залік
		ОК4 Методологія та організація наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, пошуково - дослідницькі практично орієнтовані	Усне та письмове опитування, іспит
<i>РН12. Практикувати використання іноземних (ної) мов (мови) у професійній діяльності</i>	<input type="checkbox"/>	ОК15 Професійна та корпоративна етика	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, практично орієнтовані	Оцінка виконання практичних робіт, поточне опитування, іспит
		ОК14 Екскурсологія	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, пошуково - дослідницькі практично орієнтовані	Оцінка виконання практичних робіт, поточне опитування, іспит
		ОК13 Логістика в туризмі	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, практично орієнтовані	Усне та письмове опитування, залік
		ОК9 Геоглобалістика	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, пошуково - дослідницькі практично орієнтовані	Оцінка виконання практичних робіт, поточне опитування, ; іспит
		ОК2 Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ОК2. Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Оцінка виконання практичних робіт, поточне опитування, контрольні роботи; іспит
		ОК1 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, практично орієнтовані	Оцінка виконання практичних робіт, поточне опитування, контрольні роботи; іспит
<i>РН2.Здатність розуміти і застосовувати на практиці теорії та методологію системи наук, які формують туризмологію</i>	<input type="checkbox"/>	ОК17 Географія світової спадщини	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, пошуково - дослідницькі	Оцінка виконання практичних робіт, поточне опитування, залік
		ОК12 Магістерська робота	Проблемно-пошукові, дослідницькі	Захист кваліфікаційних робіт
		ОК10 Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, практично орієнтовані	Оформлення звітної документації; іспит
		ОК8 Туризмологія	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, пошуково - дослідницькі практично орієнтовані	Оцінка виконання практичних робіт, поточне опитування, іспит

<i>РН3. Здатність використовувати інформаційно-інноваційні методи і технології в сфері туризму</i>	<input type="checkbox"/>	ОК14 Екскурсологія	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, пошуково - дослідницькі практично орієнтовані	Оцінка виконання практичних робіт, поточне опитування, іспит
		ОК13 Логістика в туризмі	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, практично орієнтовані	Усне та письмове опитування, залік
		ОК12 Магістерська робота	Проблемно-пошукові, дослідницькі	Захист кваліфікаційних робіт
		ОК10 Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, практично орієнтовані	Оформлення звітної документації; іспит
		ОК7 Педагогіка та психологія вищої школи (педагогіка туризму)	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, практично орієнтовані	Усне та письмове опитування, контрольні роботи, залік
		ОК6 Психологія управління та конфліктологія	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, пошуково - дослідницькі практично орієнтовані	Усне та письмове опитування, контрольні роботи, залік
		ОК5 Цивільний захист та охорона праці в галузі	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, пошуково - дослідницькі практично орієнтовані	Усне та письмове тестове опитування; залік
<i>РН4. Знання закономірностей, принципів та механізмів функціонування туристичного ринку</i>	<input type="checkbox"/>	ОК17 Географія світової спадщини	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, пошуково - дослідницькі практично орієнтовані	Усне та письмове опитування, залік
		ОК14 Екскурсологія	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, пошуково - дослідницькі практично орієнтовані	Оцінка виконання практичних робіт, поточне опитування, іспит
		ОК12 Магістерська робота	Проблемно-пошукові, дослідницькі	Захист кваліфікаційних робіт
		ОК10 Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, практично орієнтовані	Оформлення звітної документації; іспит
		ОК3 Міжнародне право (приватне, договірне, консьюмерське)	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, пошуково - дослідницькі практично орієнтовані	Усне та письмове опитування, залік
<i>РН1. Знання передових концепцій, методів науково-дослідної та професійної діяльності на межі предметних областей туризму та рекреації</i>	<input type="checkbox"/>	ОК16 Курортна справа з основами курортології та реабілітології	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, пошуково - дослідницькі практично орієнтовані	Усне та письмове опитування, іспит
		ОК11 Асистентська практика	Пояснювально-ілюстративні, практично орієнтовані	Письмовий звіт; іспит
		ОК9 Геоглобалістика	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, пошуково - дослідницькі практично орієнтовані	Усне та письмове опитування, іспит
		ОК8 Туризмологія	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, пошуково - дослідницькі практично орієнтовані	Оцінка виконання практичних робіт, поточне опитування, іспит
		ОК4 Методологія та організація наукових	Пояснювально-ілюстративні, проблемні,	Усне та письмове опитування, іспит

		досліджень	пошуково - дослідницькі практично орієнтовані	
<i>РН6. Здатність здійснювати управління підприємством індустрії туризму та рекреації</i>	<input type="checkbox"/>	ОК8 Туризмологія	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, пошуково - дослідницькі практично орієнтовані	Оцінка виконання практичних робіт, поточне опитування, іспит
		ОК3 Міжнародне право (приватне, договірне, консюмерське)	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, пошуково - дослідницькі практично орієнтовані	Усне та письмове опитування, залік
<i>РН7. Здатність розробляти та реалізовувати проекти в сфері рекреації, туризму, гостинності</i>	<input type="checkbox"/>	ОК16 Курортна справа з основами курортології та реабілітології	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, пошуково - дослідницькі практично орієнтовані	Оцінка виконання практичних робіт, поточне опитування, іспит
		ОК14 Екскурсологія	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, пошуково - дослідницькі практично орієнтовані	Оцінка виконання практичних робіт, поточне опитування, іспит
		ОК13 Логістика в туризмі	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, практично орієнтовані	Оцінка виконання практичних робіт, поточне опитування, іспит
		ОК12 Магістерська робота	Проблемно-пошукові, дослідницькі	Захист кваліфікаційних робіт
		ОК10 Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, практично орієнтовані	Оформлення звітної документації; іспит
		ОК8 Туризмологія	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, пошуково - дослідницькі практично орієнтовані	Оцінка виконання практичних робіт, поточне опитування, іспит
		ОК5 Цивільний захист та охорона праці в галузі	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, пошуково - дослідницькі практично орієнтовані	Усне та письмове тестове опитування; залік
<i>РН8. Здатність розв'язувати науково-прикладні проблеми в сфері рекреації і туризму</i>	<input type="checkbox"/>	ОК10 Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, практично орієнтовані	Оформлення звітної документації; іспит
		ОК7 Педагогіка та психологія вищої школи (педагогіка туризму)	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, практично орієнтовані	Усне та письмове опитування, залік
		ОК6 Психологія управління та конфліктологія	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, пошуково - дослідницькі практично орієнтовані	Усне та письмове опитування, залік
<i>РН5. Здатність оцінювати кон'юнктуру туристичного ринку, інтерпретувати результати дослідження та прогнозувати напрями розвитку суб'єкта підприємницької діяльності в сфері рекреації і туризму</i>	<input type="checkbox"/>	ОК10 Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, практично орієнтовані	Оформлення звітної документації; іспит
		ОК8 Туризмологія	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, пошуково - дослідницькі практично орієнтовані	Оцінка виконання практичних робіт, поточне опитування, іспит
		ОК11 Асистентська практика	Пояснювально-ілюстративні, практично орієнтовані	Письмовий звіт; іспит
		ОК12 Магістерська	Проблемно-пошукові,	захист кваліфікаційних

		робота ОК15 Професійна та корпоративна етика	дослідницькі Пояснювально-ілюстративні, проблемні, практично орієнтовані	робіт Оцінка виконання практичних робіт, поточне опитування, іспит
		ОК16 Курортна справа з основами курортології та реабілітології	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, пошуково - дослідницькі практично орієнтовані	Оцінка виконання практичних робіт, поточне опитування, іспит
		ОК13 Логістика в туризмі	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, практично орієнтовані	Усне та письмове опитування, залік
<i>РН9. Знання основ і принципів організації навчально-виховного процесу у ЗВО</i>	<input type="checkbox"/>	ОК12 Магістерська робота	Проблемно-пошукові, дослідницькі	захист кваліфікаційних робіт
		ОК7 Педагогіка та психологія вищої школи (педагогіка туризму)	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, практично орієнтовані	Усне та письмове опитування, залік
		ОК6 Психологія управління та конфліктологія	ОК6. Психологія управління та конфліктологія	Усне та письмове опитування, залік