

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Освітня програма	48754 Фармацевтична хімія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	102 Хімія

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	48754
Назва ОП	Фармацевтична хімія
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	102 Хімія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Жак Ольга Володимирівна, Сливка Наталія Юріївна, Дуванова Елла Сергіївна, Журавель Ірина Олександрівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	26.10.2022 р. – 28.10.2022 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/accredit/akredit_OP/magistr/vidomist_pro_samocinuvannya_102_farmchem_magistr.pdf
Програма візиту експертної групи	http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/accredit/akredit_OP/magistr/programma_vizytu_102_farmchem_magistr.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Акредитаційна експертиза ОНП «Фармацевтична хімія» у Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (далі - ОНУ) проводилась в дистанційному форматі з використанням технічних засобів. Недостовірних відомостей в документах, представлених закладом, не виявлено. Перешкод для роботи експертної групи з боку адміністрації ЗВО, гаранта освітньої програми, учасників акредитаційної процедури не здійснювалось. На запити експертної групи усі документи та необхідні роз'яснення надавалися вчасно, чітко і конкретно. Відомості та факти, наведені у звіті з самоаналізу та в додатково наданих документах, підтвердились. Закладом вищої освіти згідно програми візиту ЕГ були сформовані фокус-групи учасників. Усі зустрічі відбулися вчасно, інтерв'ю проведені інформативно. Огляд матеріальної бази було організовано в он-лайн режимі з відвідуванням декількох локацій та спілкуванням зі співробітниками на робочих місцях. Підстав вважати, що освітній процес за освітньо-науковою програмою «Фармацевтична хімія» другого (магістерського) рівня вищої освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова не здійснюється, в ході акредитаційної експертизи не встановлено. Попередня акредитація ОНП «Фармацевтична хімія» відбулася у 2018 році. Рекомендації, надані експертами були враховані керівництвом Університету та факультету хімії та фармації (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/accreditation/licensing>). На підставі аналізу наданих матеріалів і документів, моніторингу електронних ресурсів публічного доступу, вражень від проведених зустрічей Експертна група дійшла висновку про загальну відповідність освітньо-наукової програми «Фармацевтична хімія» встановленим вимогам щодо якості освітніх програм, а саме, за критеріями 1, 6, 7 - повна відповідність з елементами взірцевості, решта критеріїв - загалом відповідність. Виявлені недоліки не є суттєвими, не носять системного характеру та можуть бути виправлені в стислий термін. ЕГ сформовано ряд рекомендацій, які, на думку експертів, можуть удосконалити якість ОНП і процесу її реалізації.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Експертна група виділяє наступні сильні сторони ОНП «Фармацевтична хімія» і позитивні практики: - Потужний менеджмент університету, що створює умови для успішної реалізації ОП другого освітнього рівня вищої освіти. Активна робота з інтернаціоналізації освіти зі сторони міжнародного відділу Університету. - Унікальність ОНП «Фармацевтична хімія», яка полягає в її чіткій спрямованості на потреби фармацевтичної галузі з розробки, синтезу та аналізу фармацевтичних субстанцій. Тісна співпраця з ТДВ «ІНТЕРХІМ» на усіх етапах реалізації ОНП: від розробки - до працевлаштування випускників. - Висока академічна та викладацька кваліфікація науково-педагогічних працівників. Залучення до реалізації освітніх заходів професіоналів-практиків, експертів галузі. - Взірцевою практикою є залучення до реалізації ОНП матеріальної бази Хіміко-фармацевтичного навчально-науково-виробничого комплексу (ХФННВК), та наукових і дослідних лабораторій установ-партнерів (ФХІ ім. О. Богатського НАН України, ТДВ «ІНТЕРХІМ» та інших) - до проходження практик та виконання здобувачами експериментальних досліджень магістерських робіт. - Висока культура якості освіти, запроваджена в Університеті і на факультеті хімії та фармації. - Обізнаність магістрами в організації навчально процесу, їх залученість до процедур вдосконалення ОНП. Активно діюче студентське самоврядування. - Наявність власного наукового видання (Вісник Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. Хімія) і власної конференції молодих вчених, де магістри мають змогу публікувати результати власних досліджень. В цілому діяльність ЗВО є прозорою та публічною. Заклад дійсно виконує свою суспільну місію. Наявні чіткі і зрозумілі правила щодо прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу. Нормативно-правові акти, що регламентують діяльність ЗВО, розміщені у вільному доступі на офіційному веб-сайті Університету та є зрозумілими для всіх стейкхолдерів.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Експертна група виділяє наступні слабкі сторони ОНП «Фармацевтична хімія» другого (магістерського) рівня вищої освіти та надає рекомендації щодо її вдосконалення: - Недостатня наочність процесу оновлення ОНП; рекомендовано до 01.01.2023 р. на сайті факультету розмістити таблицю наданих пропозицій (за результатами громадського обговорення, анкетування тощо) та їх врахування. - Доповнити перелік вибіркового освітніх компонент більш актуальними (наприклад, «Належні практики у фармації») та дисциплінами, що поглиблюють фахову підготовку в галузі органічного синтезу (до наступного навчального року). - Розглянути можливість перерозподілу аудиторних годин з окремих дисциплін на користь лабораторних занять з метою поліпшення практичної підготовки здобувачів ОП (до наступного навчального року). - Протягом двох місяців розглянути можливість підвищення професійної кваліфікації викладачів, які працюють на ОНП, шляхом їхнього стажування на ТДВ «ІНТЕРХІМ» чи інших виробництвах для ознайомлення із сучасним обладнанням, приладами та технологіями. - Провести круглий стіл із роботодавцями з питання доцільності впровадження елементів дуальної освіти з використанням матеріально-технічної бази установ-партнерів (ФХІ ім. О. Богатського НАН України, ТДВ «ІНТЕРХІМ», ІП SGS УКРАЇНА) (до 30.04.2023 р.). - Враховуючи фармацевтичну спрямованість програми розглянути доцільність створення навчальної лабораторії фармацевтичного аналізу.

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Заявлена мета освітньо-наукової програми «Фармацевтична хімія» другого освітнього рівня вищої освіти за спеціальністю 102 Хімія, яка реалізується в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (далі - ОНУ), полягає в «підготовці висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, які володіють системою умінь та компетентностей для розв'язання складних задач і проблем хімії, фармацевтичної хімії та хімічного матеріалознавства, що потребують досліджень та/або інновацій і характеризуються невизначеністю умов та вимог» в повному обсязі відповідає місії і стратегічній меті ОНУ, відображеним у Стратегічних пріоритетах розвитку ОНУ на 2020-2025 рр. (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf>). Університет спрямовує свої зусилля і активи на «створення привабливого людиноцентричного освітнього і наукового середовища через розвиток власного потенціалу, досягнення лідерства у регіоні та міжнародне визнання для здійснення підготовки конкурентоспроможних, інноваційно орієнтованих фахівців і високоякісного наукового продукту».

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Цілі та програмні результати навчання ОНП «Фармацевтична хімія» сформовані з урахуванням позицій і потреб різних категорій стейкхолдерів, що підтверджено як представленими матеріалами, так і результатами проведених онлайн-зустрічей (26 - 28.10.2022). 1) Здобувачі ВО активно залучені до оцінки якості самої ОНП та викладання на програмі. Вони добре обізнані з питань своїх прав щодо внесення змін, вільно орієнтуються в процедурах впливу на зміст ОНП, онлайн-анкетування, побудови індивідуальної освітньої траєкторії, вибору тематики і керівника магістерської роботи (Зустріч 4, зустріч 8). Слід відмітити активну позицію студентського самоврядування в питанні удосконалення освітніх програм на факультеті хімії та фармації (Зустріч 6). 2) Менеджмент ОНУ та адміністративний персонал, залучений до організації освітнього процесу, під час зустрічей також продемонстрували значну зацікавленість в подальшому розвитку ОНП (Зустрічі 2,7), зокрема за рахунок активізації міжнародного співробітництва і пошуку цільових пропозицій для академічного обміну (Андрій СМІТЮХ, проректор), посилення матеріально-технічного забезпечення ОП (Василь МЕНЧУК, декан), аналізу результатів анкетування та розширення фокусу анкет (Ірина АННЄНКОВА, центр забезпечення ЯО). 3) Науково-педагогічні працівники, залучені до викладання на ОНП систематично беруть участь в нарадах, засіданнях кафедр, де обговорюють результати анкетування здобувачів, їх пропозиції і зауваження та результати моніторингу ОНП (Зустріч 1, відкрита зустріч). Зміст та тематика ОК відповідають науковим інтересам викладачів, що дозволяє періодично оновлювати робочі програми результатами власних досліджень (Олена ШЕВЧЕНКО - ОК Полімерні носії ліків) а результати виконання НДР кафедр впроваджуються в освітній процес (Олена СТРЕЛЬЦОВА - НДР № 170, № 322 - ОК Нанотехнології у фармацевтиці). 4) роботодавці мають значний вплив на зміст ОНП. Зокрема представники ТДВ «ІНТЕРХІМ» (Ігор СТЕЛЬМАХ, Сергій КАШУЦЬКИЙ), ІП SGS УКРАЇНА (Володимир ПОЛЯКОВ) досить активно висловлюють свою позицію щодо профілю майбутніх випускників, їх знань і умінь. Ці роботодавці за Угодами про співпрацю надають свої лабораторії і обладнання для виконання магістерських робіт, для проведення практики, допомагають в проведенні конференцій, читають лекції, беруть участь в атестації випускників, пропонують місця для працевлаштування випускників програми. Так Сергій КАШУЦЬКИЙ запропонував розширити перелік вибіркових дисциплін «Належними фармацевтичними практиками» і «Регулюванням фармацевтичної діяльності». Зміни до ОНП за пропозиціями стекхолдерів зафіксовано в протоколах засідань робочої групи.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

ОНП «Фармацевтична хімія» містить академічну та науково-дослідницьку складові, та орієнтована на загальнонаукові уявлення щодо сучасних досліджень в галузі хімії з урахуванням специфіки роботи науково-дослідних установ, хімічних та фармацевтичних підприємств, компаній, лабораторій. При формулюванні цілей та ПРН враховані тенденції розвитку спеціальності 102 Хімія (зростання впливу хімічних знань на розвиток сучасних технологій - ПР 1, ПР 3), галузевий концепт (фокус на потреби фахівців фармацевтичної галузі - ПР 2, ПР 4), дослідницька направленість (ПР 5, ПР 15), вимоги до комунікативних та загально-суспільних навичок (ПР 7, ПР 8, ПР 11). Спільно з роботодавцями (ТДВ «ІНТЕРХІМ», ІП SGS УКРАЇНА, Фізико-хімічний інститут імені О. В. Богатського, Інститут високих технологій КНУ імені Тараса Шевченка) проведено ретельний аналіз ринку праці

Одеської області та Південного регіону України, що поряд з багаторічним досвідом наукової співпраці стало підґрунтям для розробки даної ОНП. Практична підготовка здобувачів здійснюється на базі Хіміко-фармацевтичного навчально-науково-виробничого комплексу, до якого входять факультет хімії та фармації ОНУ імені І.І. Мечникова, ФХІ імені О.В. Богатського НАН України та ТДВ «ІНТЕРХІМ». Програма є унікальною, оскільки в Україні наразі представлені лише дві ОП зі схожим змістом: ОПП «Фармацевтична хімія» у Харківському університеті імені В.Н. Каразіна (<http://start.karazin.ua/programs>) та ОПП «Хімія, медична і фармацевтична хімія» в Ніжинському університеті імені Миколи Гоголя (<https://sites.google.com/ndu.edu.ua>), кожна з них має обсяг 90 кредитів ЄКТС, а отже не містить науково-дослідницької складової. При формуванні змісту ОНП проаналізовано і враховано досвід іноземних MSc-програм Фармацевтичної школи Університету Південної Каліфорнії (США), Університетів Глазго і Нью-Кастлу (Великобританія), що дозволило визначитися з переліком основних компонент, і запропонувати для вибору здобувачів ексклюзивні ВК.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ОНП «Фармацевтична хімія» 2021 і 2022 року враховують вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 102 Хімія для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/102-ximia-M.pdf>). При реалізації ОПП здійснюється вивчення нормативних дисциплін циклу загальної підготовки; фахова підготовка посилюється широким спектром вибірових дисциплін хімічного спрямування (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/chem/dystsyplyny>). На практичну підготовку (ОК11, ОК 12, ОК 13) відведено 24 кредити ЄКТС. Виконання та захист кваліфікаційної (магістерської) роботи з обов'язковою апробацією на науковій конференції та публікацією результатів (ОК 13) дозволяє здобувачам вищої освіти розвинути здібності щодо проведення досліджень, аналізу і презентації отриманих результатів. Загалом ОПП дозволяє сформувати збалансовані фахові компетентності та програмні результати навчання: загально-культурні та комунікативні (ФК 3, ПР 6, ПР 7, ПРН 8, ПР 11), психолого-педагогічні (ФК 6, ФК 9, ПР 8, ПР 14), фахові з хімії (ФК 1, ФК 2, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 5, ПР 12) та дослідницькі (ФК 8, ПР 4, ПР 9, ПР 10). Освітній процес відбувається шляхом поєднання лекційних, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи, в тому числі з використанням технологій дистанційного навчання (платформа Moodle). В закладі реалізується модульно-рейтингова система оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

- Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ОНУ імені І. І. Мечникова. - Врахування досвіду і напрацювань вітчизняних та закордонних MSc-програм. - Врахування галузевого і регіонального контексту під час розробки і перегляду ОПП. - Програмні результати навчання відповідають Стандарту вищої освіти України для другого (магістерського) рівня за спеціальністю 102 Хімія. - Практична підготовка здобувачів здійснюється на базі Хіміко-фармацевтичного навчально-науково-виробничого комплексу. - Унікальність ОНП «Фармацевтична хімія» - її чітка спрямованість на потреби фармацевтичної галузі в області розробки, синтезу та аналізу фармацевтичних субстанцій.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Відсутні.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОНП «Фармацевтична хімія» має чітко сформульовані цілі, які в повній мірі відповідають місії та стратегії ОНУ імені І. І. Мечникова. Програмні результати навчання визначені з урахуванням світових тенденцій розвитку галузі, ринку праці, галузевого та регіонального контексту; проаналізовано і враховано досвід реалізації подібних вітчизняних та іноземних освітніх програм. ПРН відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 102

Хімія для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Позиції і потреби різних груп стейкхолдерів були враховані на стадії розробки ОНП у 2018 році, та під час перегляду ОНП у 2021 році. Серед ОНП спеціальності 102 Хімія програма є унікальною для України. Вона створена на вирішення потреб і за активної участі роботодавців фармацевтичних підприємств, та надає змогу фахівцям з нефармацевтичною освітою працювати в галузі розробки і виробництва лікарських препаратів.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Експертна група розглянула дві освітньо-наукові програми «Фармацевтична хімія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 102 «Хімія», які представлені в ОНУ ім. І. І. Мечникова: за 2021 рік та оновлену, зі змінами та доповненнями, за 2022 рік (<http://chempharm.onu.edu.ua/pro-fakultet/spetsialnosti-ta-osvitni-prohramy>). Аналіз оновленої ОНП «Фармацевтична хімія» за 2022 рік засвідчує, що її загальний обсяг становить 120 кредитів ЄКТС, в тому числі обсяг освітніх компонентів, спрямованих на формування компетентностей, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 102 Хімія галузі знань 10 Природничі науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти, становить 88 кредитів, що дорівнює 73,3% від загального обсягу ОП, та відповідає вимогам розділу III цього Стандарту. На обов'язкові дисципліни циклу фахової та практичної підготовки за спеціальністю Хімія припадає 72 кредити ЄКТС, з урахуванням виробничих (науково-дослідна та переддипломна) практик (12 кредитів), педагогічної практики у ЗВО (6 кредитів) та виконання і захисту магістерської роботи (24 кредити). На цикл дисциплін загальної підготовки відведено 16 кредитів. Окремо педагогічна складова підготовки магістрів становить разом 11 кредитів, в т. ч. 6 кредитів педагогічна практика у ЗВО. На дисципліни вибіркового циклу припадає разом 32 кредити, що становить 26,7% від загального обсягу освітньо-наукової програми. Дослідницька (наукова) компонента в межах ОНП «Фармацевтична хімія» становить 36 кредитів ЄКТС і забезпечується такими обов'язковими компонентами як науково-дослідна практика (6 кредитів), переддипломна практика (6 кредитів) та виконання і захист кваліфікаційної (дипломної) роботи (24 кредити). Всі розглянуті показники цілком відповідають вимогам Закону України «Про вищу освіту» (від 1.07.2014 р. з наступними змінами) та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 102 Хімія галузі знань 10 Природничі науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України № 381 від 04.03.2020 р.).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОНП «Фармацевтична хімія» має чітку структуру; освітні компоненти логічно взаємопов'язані у цілісну систему та в сукупності дають змогу досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. На сайті ОНУ (<http://chempharm.onu.edu.ua/pro-fakultet/spetsialnosti-ta-osvitni-prohramy>) наявні навчальні плани для денної форми навчання за 2021 та 2022 рр., сформовані відповідно до опису ОНП та структурно-логічної схеми. Аналіз матриці відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам та матриці забезпечення ПРН відповідними освітніми компонентами ОНП разом з аналізом робочих програм навчальних дисциплін (<http://chempharm.onu.edu.ua/studentu>) дає змогу дійти висновку, що здобуття кожної компетентності та досягнення кожного ПРН забезпечене достатньою кількістю обов'язкових ОК (не менше 3 ОК, за винятком ФК13 та ПРН19, де є лише по дві ОК). Окрім того, аналіз матриць відповідності програмних компетентностей та програмних результатів навчання освітнім компонентам ОНП «Фармацевтична хімія» засвідчує часткову невідповідність їх до матриці відповідності визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 102 Хімія результатів навчання і компетентностей, тому ці матриці потребують доопрацювання. При оновленні ОП та навчального плану у 2022 році окремо виділено обов'язкові ОК циклів загальної та фахової і практичної підготовки, здійснено перерозподіл годин аудиторного навантаження, доповнено перелік вибіркового дисциплін («Системи якості лікарських засобів»). ОНП доповнено дисциплінами педагогічного спрямування в обсязі 11 кредитів: додано «Педагогіку та методику викладання в ЗВО» і «Педагогічну практику». 3 ОК «Сорбційно-спектроскопічні та тест методи в хімічному аналізі» збільшено кількість кредитів з 4 до 5 і кількість аудиторних годин з 48 до 50. Під час опитування викладачами і здобувачами ОП зазначено, що така зміна обґрунтована необхідністю посилити практичну підготовку в галузі аналізу речовин, глибша практична підготовка їх у галузі методів синтезу забезпечується дисциплінами вибіркового циклу («Основні технологічні процеси органічного синтезу»). За результатами анкетування здобувачів (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_farm_himiya_mag_2022.pdf) 100% у 2021 р. та 80% у 2022 р. опитаних вважають, що на ОНП не порушується логіка при викладанні дисциплін та відсутнє дублювання їхнього змісту. В ході інтерв'ю здобувачів та випускників ОНП критичних зауважень до змісту та структури ОП не було висловлено. Недоліком вважаємо відсутність на сайті ОНУ навчального плану для заочної форми навчання, оскільки у 2022-2023 н.р. на цій формі навчається 7 здобувачів. Окрім того, в навчальних планах не розділено аудиторні години на практичні і лабораторні, а це різні форми навчальної діяльності, з різною кількістю студентів у групах та з різними результатами навчання.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Аналіз ОНП «Фармацевтична хімія» та відповідного навчального плану 2022 р., засвідчує її повну відповідність предметній області спеціальності 102 Хімія. На сайті факультету хімії та фармації (<http://chempharm.onu.edu.ua/studentu>) розміщено робочі, навчальні програми (за 2021 р.) та робочі програми і силабуси (за 2022 р.) для усіх освітніх компонент ОНП. Фокус програми – спеціальна вища освіта в галузі хімії, поєднання глибокої теоретичної підготовки з практичним навчанням із залученням студентів до науково-дослідної роботи в галузі фармацевтичної хімії, як самостійно під час виконання дипломної роботи, так і в наукових групах факультету хімії та фармації (<http://chempharm.onu.edu.ua/naukova-dialnist>), а також в межах діяльності Хіміко-фармацевтичного навчально-науково-виробничого комплексу (ХФННВК) на базі науково-дослідних лабораторій установ-партнерів (ФХІ ім. О. Богатського НАН України, ТДВ «ІНТЕРХІМ»). Зміст ОНП включає освітні компоненти, в тому числі інноваційного спрямування, які розширюють і поглиблюють знання, вміння та навички здобувачів в галузі хімії загалом, знайомлять їх із сучасними досягненнями у галузі створення новітніх речовин та функціональних матеріалів, їх будовою та властивостями, формують здатність використання методів комп'ютерного моделювання для вирішення наукових, хіміко-технологічних проблем та проблем хімічного матеріалознавства («Супрамолекулярна хімія», «Нанотехнології у фармацевтиці», «Полімерні носії ліків», «Комп'ютерне моделювання і оптимізація хімічних досліджень»); забезпечують компетентності у галузі аналізу речовин та об'єктів довкілля («Сорбційно-спектроскопічні та тест методи в хімічному аналізі»); а також в галузі розробки та технологій отримання лікарських препаратів («Фармацевтична хімія природних сполук та їх синтетичних аналогів», «Фізико-хімічна фармакологія», «Технологічні аспекти створення лікарських форм»). Розвиток комунікативних та соціальних навичок здобувачів забезпечують «Право інтелектуальної власності» та «Академічне письмо (англійська мова)», а здатності планувати, організовувати та реалізовувати хімічний експеримент, формулювати нові гіпотези та наукові задачі в галузі хімії, вибирати напрями та відповідні методи для їх розв'язання на основі розуміння сучасної проблематики досліджень в галузі хімії формують «Методологія наукових досліджень» та «Науково-дослідна практика». У відгуках зовнішніх стейкхолдерів, а також під час спілкування з експертною групою проф. Володимир ГЕЛЬМБОЛЬДТ та проф. Олександр ХАРЧЕНКО зазначили про відповідність змісту та обсягу ОНП та її освітніх компонентів заявленим цілям підготовки фахівців-хіміків фармацевтичної галузі. ЕГ відзначає відсутність в ОНП специфічних дисциплін, як, наприклад, «Належні практики у фармації», та замалу практичну підготовку здобувачів в галузі органічного синтезу. Аналогічні зауваження та побажання збільшити підготовку в галузі органічної хімії, біохімії, фармацевтичної хімії висловив під час інтерв'ю випускник ОП Кирило САЗОНОВ.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Обсяг вибіркового дисциплін на освітньо-науковій програмі «Фармацевтична хімія» становить 32 кредити (біля 27% від загального обсягу ОНП), що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту». Це 18 дисциплін, поділені на три блоки, причому переважна більшість дисциплін (17) забезпечують фахову підготовку в галузі хімії та фармацевтичної хімії, зокрема «Взаємодія та побічна дія ліків», «Біохімічні аспекти вітамінології», «Сучасні підходи до створення фітопрепаратів», «Метаболізм лікарських препаратів» тощо. Важливими сьогодні є «Цивільний захист та охорона праці в галузі», яка окрім аналізу надзвичайних ситуацій мирного та воєнного часу, ознайомлює здобувачів із особливостями охорони праці та захисту працівників хімічної галузі, та «Радіаційний вплив на біологічні об'єкти». На сайті ОНУ наявні Положення про порядок реалізації здобувачами ВО права на вільний вибір навчальних дисциплін, про академічну мобільність та перезарахування її результатів навчання, про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті та ін. (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>), а також робочі програми та силабуси усіх вибіркового дисциплін (<http://chempharm.onu.edu.ua/studentu>), що дають змогу формування індивідуальної освітньої траєкторії з урахуванням інтересів здобувача. Тематика дипломних робіт (http://chempharm.onu.edu.ua/storage/files/Studentu/Temi_diplomnich_rob/temi_mag_102_pharm_2022_2023.pdf) та затверджені теми для ОНП Фармацевтична хімія за попередні і на поточний навч. рік (http://chempharm.onu.edu.ua/storage/files/Studentu/Temi_diplomnich_rob/2022_temi_diplomov_pharm.pdf) доступні на сайті факультету хімії та фармації. Результати анкетування здобувачів (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_farm_himiya_mag_2021.pdf), http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_farm_himiya_mag_2022.pdf) засвідчують, що більшість опитаних (80% та 100%, відповідно за 2021 та 2022 рр.) погоджуються з тим, що за даною ОНП реалізується вільний вибір дисциплін. Схема вибору дисциплін оптимальна: у 1 семестрі обирають 2 дисципліни з 5-ти; у 2 семестрі – 3 з 6-ти; у 3 семестрі – 3 з 7-ми дисциплін; що, водночас, дозволяє реалізувати інтереси здобувачів. Здобувачі ОП, за результатами анкетування, пропонували доповнити освітню програму навчальними дисциплінами «Фармакологія», «Програмування» та зменшити строк вивчення англійської мови до одного семестру. В ході спілкування з експертною групою здобувачі підтвердили реалізацію на ОНП умов для вільного вибору навчальних дисциплін : наявні всі силабуси і програми на сайті факультету, інформацію доносять як гарант, так й інші викладачі, тематика дипломних робіт і перелік викладачів також доступні на сайті, що дає змогу студентам реалізувати свій вибір.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Освітньо-наукова програма «Фармацевтична хімія» включає практичну підготовку в обсязі 18 кредитів, в т.ч. 6 кредитів науково-дослідна практика, 6 кредитів переддипломна практика та 6 кредитів педагогічна практика у ЗВО. Відповідне Положення про порядок проведення практики наявне на сайті ЗВО (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya-praktika/polozennya_praktika2020.pdf), а необхідні матеріали щодо педагогічної практики магістрів, в т.ч. відповідні Методичні рекомендації є на сайті факультету хімії та фармації (<http://chempharm.onu.edu.ua/studentu>). Базами для науково-дослідної та переддипломної практики здобувачів ОНП «Фармацевтична хімія» є лабораторії кафедр факультету хімії та фармації, а також таких установ, як ФХІ ім. О. Богатського НАН України, ТДВ «ІНТЕРХІМ» (в межах договору про співпрацю (http://chempharm.onu.edu.ua/storage/files/Naukova_diyalnist/Dogovjri_pro_spivprazu/2021_Dohovir_FHI.pdf), ТОВ «ІНСПЕКТОРАТ УКРАЇНА», випробувальний центр ІП «SGS УКРАЇНА» та ін., договори про співпрацю з якими оприлюднені на веб-сторінці факультету хімії та фармації (<http://chempharm.onu.edu.ua/naukova-diialnist>). Під час спілкування експертної групи з роботодавцями підтверджено їхню залученість до практичної підготовки здобувачів ОП, зокрема директор ТДВ «ІНТЕРХІМ» Ігор СТЕЛЬМАХ повідомив, що 5 здобувачів ОП успішно поєднують роботу на підприємстві із навчанням на ОП, а для студентів молодших курсів проводять екскурсії та виїзні лекції. Крім того, виконання лабораторних робіт, як важливий елемент практичної підготовки фахівців-хіміків, передбачено навчальним планом в межах ОК07 «Сорбційно-спектроскопічні та тест-методи в хімічному аналізі», ОК09 «Фармацевтична хімія природних сполук та їх синтетичних аналогів», ОК10 «Технологічні аспекти створення лікарських форм» та ОК12 «Фізико-хімічна фармакологія». Виконання експериментальних досліджень в межах підготовки дипломної роботи також забезпечує практичну підготовку здобувачів (приклад завдання на дипломну роботу надано). За результатами анкетування 100% опитаних здобувачів вважають достатнім обсяг практичної підготовки (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_farm_himiya_mag_2022.pdf). Тим не менше здобувачі, зокрема у ході інтерв'ювання експертною групою, висловлювали пропозиції щодо збільшення кількості лабораторних занять. Тому експертна група рекомендує розглянути можливість посилення практичної підготовки здобувачів за рахунок перерозподілу годин аудиторного навантаження, або шляхом заміни практичних занять на лабораторні роботи.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Формування соціальних та гнучких навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям і результатам навчання на ОНП «Фармацевтична хімія», забезпечується, насамперед, освітніми компонентами загального циклу підготовки: «Право інтелектуальної власності», «Академічне письмо (англійська мова)», «Методологія та організація наукових досліджень», «Педагогіка та методика викладання в ЗВО». Зазначені дисципліни забезпечують формування здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до адаптації та дії в новій ситуації, до використання інформаційних та комунікаційних технологій, до спілкування з представниками інших професійних груп, в тому числі англійською мовою, діяти на основі етичних міркувань тощо. Додатковому розвитку соціальних навичок сприяють «Педагогічна практика в ЗВО» та «Переддипломна практика», які спонукають здобувачів до застосування теоретичних знань на практиці, формують навички командної роботи, здатність використовувати на практиці набуті компетентності в організації науково-дослідницької роботи, здатність до самоорганізації, самоосвіти, критичного осмислення і самовдосконалення. Формування соціальних навичок досягається також шляхом застосування таких форм і методів навчання, як участь в дискусіях, вирішення ситуаційних задач, аналіз та критична обробка інформації з різних джерел, проведення колоквиумів, як виду наукової дискусії, комунікація іноземною мовою, презентація результатів власних досліджень, проведення лекцій і практичних занять особисто здобувачем під час педпрактики, які зазначені в робочих програмах і силабусах відповідних навчальних дисциплін (<http://chempharm.onu.edu.ua/studentu>) та активно використовуються в ході навчального процесу на ОНП. В позанавчальний час розвиток соціальних навичок забезпечено активним залученням студентів до наукової роботи з виступами їх на конференціях різного рівня, публікаціями наукових статей та тез доповідей, їхня участь у громадському житті факультету, волонтерство, що підтверджують, зокрема, заст. декана Алла ТИМЧУК, студенти Агата РОЖКОВА, Аліса ОШМАРІНА, Олена БОНДАР, голова Ради студентського самоврядування факультету хімії та фармації Поліна КОЛОМОЄЦЬ.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Відповідного професійного стандарту на сьогодні не існує, професійна кваліфікація не присвоюється. Слід також зазначити, що зміст ОНП «Фармацевтична хімія» відповідає професійному стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», затвердженому Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства від 23.03.2021 № 610, оскільки випускники ОНП отримують освітній ступінь магістра, який дає змогу обіймати первинні посади викладача закладу вищої освіти та асистента (код 2310.02), а також забезпечує формування загальних компетентностей, визначених цим стандартом (https://mon.gov.ua/storage/app/media/pto/standarty/2021/03/25/Standart%20na%20hrupu%20profesiy_Vykladachi%20zakladiv%20vyshchoyi%20osvity_25.03.pdf). На цій особливості програми під час спілкування з експертною групою наголосила гарант програми проф. Ольга ШЕВЧЕНКО.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів та є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОНП «Фармацевтична хімія». Загальне навантаження одного навчального року становить 60 кредитів ЄКТС, тобто по 30 кредитів на семестр, причому для денної форми навчання співвідношення аудиторних годин до загального обсягу кожної навчальної дисципліни (ОК/ВК) за навчальним планом 2022 р. не перевищує 33,3%, що корелює з вимогами Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І. І. Мечникова (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf). В загальному обсягу ОНП, з урахуванням практики та виконання дипломної роботи, частка аудиторного навантаження в годинах навчального часу становить 21,5%, самостійна робота – 78,5%. В структурі аудиторних годин переважають практичні і лабораторні заняття (424 год, 54,8%), на лекційні заняття припадає 350 год, 45,2%. Тижневе аудиторне навантаження у 1-3 семестрах становить 18 год, що відповідає рекомендаціям МОН України, проте перевищує рекомендований обсяг у 16 год аудиторного часу на тиждень для другого (магістерського) рівня вищої освіти згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ. У 4 семестрі аудиторні заняття на ОП не передбачені. Тривалість навчального року становить для 1 курсу 34 тижні теоретичного навчання, 6 тижнів сесія, та 12 тижнів канікул; для 2 курсу - 10 тижнів теоретичного навчання, 12 тижнів практики та 16 тижнів виконання та захист дипломної роботи, на канікули відводиться 2 тижні. За навчальним планом 2021 року співвідношення аудиторних годин до загального обсягу за окремими дисциплінами перебувало в межах 33,3-45%, а в цілому за ОП частка аудиторного навантаження становила 25,2%, самостійна робота – 44,8%, а окремо практична підготовка та виконання дипломної роботи – 30%. Тижневе аудиторне навантаження у 1 та 2 семестрах становило, відповідно, 20 та 19 год, що перевищувало максимальне навантаження у 18 год і було зменшене під час оновлення та коригування навчального плану у 2022 році. За розкладом на 1 семестр 2022-2023 навч. р. денне аудиторне навантаження здобувачів 1 курсу досить значне і становить в середньому 8 ауд. годин, із використанням робочих субот, а на 2 курсі – 5,2 год ауд. навантаження на день, що, очевидно, зумовлене зміщенням початком навчального року та особливими умовами навчання у період воєнного стану. Під час спілкування з експертною групою здобувачі не висловлювали застережень щодо тривалості робочого навчального тижня та недостатності часу, виділеного на самостійну роботу студента.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка за дуальною формою в межах ОНП «Фармацевтична хімія» не здійснюється. Проте в ході зустрічі експертної групи із роботодавцями, представником ТДВ «ІНТЕРХІМ», яке є підприємством повного циклу від розробки до промислового виробництва лікарських форм, керівником технологічного департаменту ТДВ «ІНТЕРХІМ» Сергієм КАШУЦЬКИМ висловлено побажання щодо збільшення практичного досвіду у здобувачів ОНП, зокрема й шляхом впровадження елементів дуальної освіти на ОП, укладання госпдоговірних тем між підприємством та ОНУ імені І. І. Мечникова із залученням студентів до виконання частини експериментальних робіт під спільним керівництвом від обох установ.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

- ОНП за обсягом в цілому та за окремими освітніми компонентами повністю відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 102 Хімія для другого (магістерського) рівня вищої освіти. - Освітні компоненти ОНП у сукупності дають змогу досягти цілей та програмних результатів навчання, а зміст ОНП повністю відповідає предметній області спеціальності 102 Хімія з урахуванням спеціалізації в галузі фармацевтичної хімії, що забезпечує формування компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у визначеній області професійної діяльності. - Позитивною практикою є залучення до реалізації ОНП матеріально-технічних можливостей Хіміко-фармацевтичного навчально-науково-виробничого комплексу (ХФННВК) та науково-дослідних лабораторій установ-партнерів (ФХІ ім. О. Богатського НАН України, ТДВ ІНТЕРХІМ та інших). - Обсяг вибіркових дисциплін становить 27% від загального обсягу ОНП, що є позитивною практикою, і дає змогу поглибити фахові знання і навички здобувачів в галузі синтезу і аналізу речовин. - Формування навичок педагогічної діяльності в ЗВО забезпечене освітніми компонентами в обсязі 11 кредитів, в тому числі педагогічною практикою тривалістю 4 тижні. - В ОНУ імені І. І. Мечникова та на факультеті хімії та фармації створено умови для забезпечення академічної мобільності здобувачів ОП. Здобувачі ОП беруть активну участь у програмах мобільності. - Навчання на ОП сприяє набуттю гнучких та соціальних навичок здобувачів, що підтверджене в ході спілкування із студентами.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

- Слід в термін до 31.05.2023 р. відкоригувати матриці відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам та матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами ОП згідно до вимог, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 102 «Хімія». - Рекомендовано вилучити ПР 6 і залишити ПР 15 як більш ємкий і широкий - Доповнити перелік вибірових компонент більш актуальними (наприклад, «Належні практики у фармації») та дисциплінами, що поглиблюють фахову підготовку в галузі органічного синтезу (до 01.09.2023 р.). - Розглянути можливість перерозподілу аудиторних годин з окремих дисциплін на користь лабораторних занять з метою поліпшення практичної підготовки здобувачів ОП (до 01.09.2023 р.) - Розглянути доцільність впровадження елементів дуальної освіти з використанням матеріально-технічної бази установ-партнерів (ФХІ ім. О. Богатського НАН України, ТДВ ІНТЕРХІМ, випробувальний центр ІП «SGS УКРАЇНА») та провести круглий стіл із роботодавцями з цього питання (до 30.04.2023 року).

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ОНП «Фармацевтична хімія» за своїм обсягом та освітніми компонентами повністю відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, зміст ОНП має чітку структуру, освітні компоненти логічно взаємопов'язані та повністю відповідають предметній області за спеціальністю 102 Хімія з урахуванням спеціалізації в галузі фармацевтичної хімії та дають змогу досягти заявлених цілей і програмних результатів навчання. Здобувачі мають змогу формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору дисциплін, участі в академічній мобільності та навчання в неформальній освіті. Обсяг практичної підготовки достатній, а фактичне навантаження здобувачів є збалансованим. Зміст навчальних дисциплін, форми та методи навчання на ОНП сприяють набуттю здобувачами соціальних та комунікативних навичок. Окремі зауваження до ОНП є несуттєвими, рекомендації мають бути враховані у зазначені терміни.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Експертної групою встановлено, що правила прийому до Одеського національного університету імені І. І. Мечникова у 2022 р. є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, оприлюднені на офіційному веб-сайті ОНУ в розділі Вступна кампанія (<http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia>) і доступні для всіх зацікавлених осіб за посиланням

http://vstup.onu.edu.ua/storage/files/vstupna_kompaniya/pravyla_priomu/pravyla_pryomu_ONU_2022_2.pdf. Етапи та терміни вступної кампанії на здобуття ступеня магістра чітко прописано у Правилах прийому до ОНУ (ст. 23-24). У розділі Магістратура (<http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia/mahistratura>) наведено терміни початку і завершення реєстрації вступників, а також дати проходження магістерського комплексного тесту (МКТ) та магістерського тесту навчальної компетентності (МТНК) і електронні адреси факультетів та контактні дані Приймальної комісії ОНУ. Програми фахових вступних випробувань та їхній розклад доступні за посиланням <http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia/prohramy-i-rozklad-vstupnykh-ispytiv>.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Для вступу на ОНП «Фармацевтична хімія» передбачається попереднє здобуття освітнього ступеня бакалавра або ОКР спеціаліста за відповідною спеціальністю чи напрямом підготовки. За Правилами прийому до ОНУ у 2022 році підставою для вступу в магістратуру були результати тільки фахового іспиту (при вступі на місця державного або регіонального замовлення), та результати фахового іспиту або розгляд мотиваційних листів (при вступі на місця за кошти фізичних або юридичних осіб) (<http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia/pravyla-priomu-do-onu>). Вступники допускаються до конкурсного відбору на місця державного (регіонального) замовлення та можуть бути рекомендовані або переведені на такі місця в разі наявності конкурсного бала не менше ніж 125,000. Програма фахових вступних випробувань для вступу на ОНП Фармацевтична хімія за 2022 рік ([http://vstup.onu.edu.ua/storage/files/vstupna_kompaniya/prohramy_rozklad_vstup_ispytiv/program_magistr/102_Nim_ia\(farm\)_magistr_2022.pdf](http://vstup.onu.edu.ua/storage/files/vstupna_kompaniya/prohramy_rozklad_vstup_ispytiv/program_magistr/102_Nim_ia(farm)_magistr_2022.pdf)), окрім питань з загальної, неорганічної, аналітичної, органічної, фізичної, колоїдної хімії та хімії високомолекулярних сполук, містить також питання з фармацевтичної хімії, що враховує особливості даної ОНП. Позитивним є те, що у переліку рекомендованої літератури з фармацевтичної хімії усі підручники та посібники нові (видані після 2000 р.) та українською мовою. Під час спілкування з експертною групою заст. декана, доц. Раскола Л. повідомила, що розклад фахових вступних випробувань укладено так, щоб здобувачі, які подали документи одночасно на ОПП «Хімія» та ОНП «Фармацевтична хімія», мали змогу скласти обидва тестування. Під

час інтерв'ювання викладачів також встановлено, що фахове вступне випробування відбувається у вигляді тестування, програма і тестові питання щороку переглядаються та оновлюються, а вступники мають змогу ознайомитися з типовими тестовими завданнями, використовуючи методичні вказівки з переліком тестів до базових хімічних дисциплін (зі слів доц. Людмили СОЛДАТКІНОЇ).

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf>), Положення про порядок визнання результатів навчання учасників програм академічної мобільності (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/poloznnya/Polozhennya-kredity.pdf>) та Положення про порядок відрахування, переривання навчання, надання академічної відпустки, поновлення і переведення здобувачів ВО в ОНУ (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-poryadok-virahuvannya_2022.pdf) доступні на сайті у розділі Офіційні документи/Організація освітнього процесу (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>). У цих документах чітко прописано правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні. Визнання результатів навчання учасників академічної мобільності відбувається на основі заяви учасника академічної мобільності, договору про навчання та академічної довідки про результати навчання в партнерському ЗВО шляхом порівняння навчальних програм відповідних ОП ОНУ імені І. І. Мечникова та ЗВО-партнера з урахуванням компетентностей, зазначених в освітній програмі. Визнання результатів навчання здобувачів другого рівня покладається на декана факультету із залученням гаранта ОП. Під час спілкування експертної групи з адміністрацією ОНУ імені І. І. Мечникова встановлено, що проблемних ситуацій з перезарахування результатів академічної мобільності студентів ЗВО не було (ректор Вячеслав ТРУБА), а всі питання щодо перезарахування кредитів врегульовуються до початку мобільності шляхом порівняння освітніх програм, встановлення відповідності навчальних дисциплін та укладання договору про навчання (проректор з наук.-пед. роботи та міжнародного співробітництва Андрій СМІТЮХ). Під час інтерв'ювання здобувачів ОНП «Фармацевтична хімія» та викладачів, які працюють на ОП, експертною групою встановлено, що здобувачі достатньою мірою обізнані про ці правила. Окрім того студентка 2 року навчання Агата РОЖКОВА в даний час навчається за програмою академічної мобільності в Хемніцькому технологічному університеті на програмі «Advanced Functional Materials» (відповідні документи додаються до звіту ЕГ), а гарантом ОП і деканом факультету перед початком академічної мобільності було проведено порівняння обох освітніх програм та погоджено освітні компоненти, які відповідають ОНП «Фармацевтична хімія» та підлягають визнанню. Здобувач Агата РОЖКОВА зазначає, що у зв'язку із календарними відмінностями у тривалості семестрів в обох ЗВО, надає перевагу виконанню частини експериментальних досліджень до дипломної роботи на базі Хемніцького технологічного університету, а також відзначає доступність інформації про можливість академічної мобільності та активну роботу офісу міжнародного співробітництва ОНУ.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти в ОНУ ім. Мечникова доступне на сайті ЗВО (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-peformal-osvita.pdf>), згідно з ним університет може визнати результати навчання, здобуті у неформальній освіті, в обсязі, що не перевищує 10% від загального обсягу кредитів, що передбачені ОП, проте не більше 5 кредитів у разі магістерської програми протягом навчального року, з урахуванням тематики, обсягу та змісту навчальної дисципліни чи її розділу. У положенні детально прописано порядок і процедуру визнання результатів навчання у неформальній освіті. Випадків визнання таких результатів протягом дії ОП не зафіксовано, але здобувачі проінформовані про таку можливість. Зокрема здобувачка Агата РОЖКОВА зазначила, що надає перевагу вивченню дисципліни «Академічне письмо (англійська мова)», оскільки вважає це більш корисним для себе, ніж перезарахування наявного у неї сертифіката про знання англійської мови на рівні С1.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

- Правила вступу до ОНУ імені І. І. Мечникова чіткі, зрозумілі та доступні для всіх зацікавлених осіб на сайті ЗВО. - На спеціальність 102 Хімія підготовки магістрів можливий «перехресний» вступ здобувачів на базі освітнього ступеня бакалавра чи ОКР спеціаліста, отриманого за іншим напрямом підготовки, у разі успішного проходження співбесіди з хімії. - Програми фахових вступних випробувань, співбесіди та тестові завдання щороку переглядаються, оновлюються та доступні на сайті ОНУ та факультету хімії та фармації. - В ОНУ імені І. І.

Мечникова розроблені Положення про академічну мобільність та перезарахування її результатів та Положення про визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та у неформальній освіті, а здобувачі освіти, що навчаються на ОНП «Фармацевтична хімія», детально поінформовані про такі можливості. - Здобувачі ОП знають про можливості визнання результатів навчання під час академічної мобільності у закордонних ЗВО та уже їх успішно використовують.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

- У програмі фахових вступних випробувань слід переглянути і оновити перелік рекомендованої літератури, зокрема, з аналітичної та фізичної хімії в переліку фактично лише російські видання, причому досить старі (термін виконання - до травня 2023 року). - Рекомендовано розробити зведену базу тестів для фахових вступних випробувань з головних хімічних дисциплін (термін виконання - до травня 2024 року). - Програму співбесіди з хімії для здобувачів ОС Магістр за спеціальністю 102 Хімія на базі ОС Бакалавр чи ОКР Спеціаліст іншого напрямку підготовки слід доповнити переліком рекомендованої літератури (термін виконання - до травня 2023 року).

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Правила вступу на ОНП «Фармацевтична хімія», доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання, отриманих здобувачами поза межами ОНУ імені І. І. Мечникова, чіткі, зрозумілі, недискримінаційні, враховують особливості ОП та повною мірою відповідають критерію 3. Висловлені зауваження та рекомендації для поліпшення ОП носять некритичний характер і не знижують рівня відповідності критерію 3.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Для досягнення мети та ПРН за ОНП «Фармацевтична хімія» використовуються наступні форми навчання: навчальні заняття, самостійна робота; практична підготовка, контрольні заходи, виконання та захист кваліфікаційної роботи, які чітко прописані в Положенні про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І. І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank>). Практична підготовка та виконання кваліфікаційної роботи здійснюються з використанням практичних методів, а саме: методів роботи з науковими джерелами; хімічного експерименту, статистичних методів аналізу та представлення результатів дослідження. На ОНП реалізується модульно-рейтингова система оцінювання. Під час карантину та військового стану освітній процес реалізується з використанням технологій дистанційного навчання: проведення аудиторних занять з використанням платформи Zoom, а організація самостійної роботи – через платформу Moodle. Також використовується змішана форма. Студентоцентрикований підхід до реалізації освітнього процесу передбачає вплив здобувачів вищої освіти на організацію, зміст і забезпечення якості освіти в університеті, і регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості в ОНУ ім. І. І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>). Також, реалізація цього підходу здійснюється через створення умов для формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вільного вибору дисциплін, теми дипломної роботи і керівника, що дозволяє здобувачам самостійно формувати професійні якості, необхідні для подальшої кар'єри. В Університеті відбувається постійний моніторинг думки здобувачів ВО і всіх зацікавлених сторін щодо якості викладання проведенням анкетувань (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles>). Під час зустрічі здобувачів з ЕГ були висловлені зауваження щодо збільшення часу на практичну підготовку, збільшення кількості лекційних занять. Із висловлювань магістрів звучали позитивні відгуки, щодо можливості отримання консультацій викладача з навчальних питань. Це засвідчує про тісну співпрацю викладачів зі здобувачами. Одним з основних принципів діяльності ЗВО є академічна свобода. Право студента та викладача на академічну свободу гарантується Статутом університету (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>). Академічна свобода здобувачів реалізується через вільний вибір керівника; місця проходження та теми самостійного дослідження науково-дослідної практики; тематики магістерської роботи. Академічній свободі сприяє вільний вибір студентом індивідуальної освітньої траєкторії згідно Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в ОНУ імені І. І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur.pdf>). Опитані магістри вважають, що форми навчання і викладання є досить різноманітними, сприяють досягненню програмних результатів навчання і відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та усім принципам академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Інформація щодо ОНП «Фармацевтична хімія» викладена на сайті факультету хімії та фармації <http://chempharm.onu.edu.ua/studentu>. Студенти зможуть знайти там же інформацію, що стосується навчальних планів на 2021, 2022 н.р., ознайомитися з усіма силабусами ОК, які включають мету, зміст, очікувані результати навчання, порядок та критеріїв оцінювання в межах кожного освітнього компонента; робочими програмами педагогічної практики у ЗВО, науково-дослідної та переддипломної практики <http://chempharm.onu.edu.ua/pro-fakultet/spetsialnosti-ta-osvitni-prohramy>, <http://chempharm.onu.edu.ua/studentu>). Проте, після перегляду експертною групою всіх силабусів, встановлено, що серед рекомендованої літератури значний відсоток застарілих літературних джерел. Окрім того, даний документ не містить дати затвердження на кафедрі. ЕГ рекомендує усунути даний недолік. Під час інтерв'ювання у фокус-групах зі студентами, учасники освітнього процесу засвідчили, що отримують всю необхідну інформацію, щодо змісту ОК, методів і форм навчання, термінів проведення контрольних заходів та їх оцінювання. Студенти постійно знаходяться на зв'язку з викладачами дисциплін, деканатом і гарантом шляхом створення відповідних груп в месенджерах Вайбер або Телеграм. Питання до контрольних заходів розміщуються на освітній платформі Moodle факультету. Графіки навчального процесу, розклад занять та сесій оприлюднюються на веб-сторінці факультету (<http://chempharm.onu.edu.ua/studentu>). Крім того всі оголошення, розклад занять поміщаються також на спеціальному стенді у холі факультету хімії та фармації.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Теоретичним підґрунтям для поєднання навчання і досліджень є вивчення низки ОК, зокрема «Методологія та організація наукових досліджень», «Право інтелектуальної власності», які формують у здобувача такі фахові компетентності як здатність організувати, планувати та реалізовувати хімічний експеримент; інтерпретувати, об'єктивно оцінювати і презентувати результати свого дослідження. ОК «Академічне письмо (англійська мова)» забезпечує формування здатності працювати із джерелами інформації англійською мовою, здійснювати апробацію результатів власних досліджень на міжнародних науково-практичних конференціях, готувати публікації у фахових міжнародних журналах. Науково-дослідна складова реалізується через науково-дослідну, переддипломну практики і виконання кваліфікаційної (дипломної) роботи. Ці три складові поєднані між собою єдиною науковою тематикою, над якою здобувач починає працювати під час науково-дослідної практики, продовжує на переддипломній. Як результат, виконана кваліфікаційна робота. При чому, зі слів студентів, кожний студент може пропонувати свою тематику магістерської роботи в рамках наукових напрямків кафедр факультету. Результати своїх наукових досліджень магістранти можуть обговорювати на щорічних звітних студентських конференціях ОНУ (<http://chempharm.onu.edu.ua/naukova-diialnist/studentam>), українських і закордонних хімічних конференціях. Здобувачі, що навчаються за ОНП, разом з науковими керівниками публікують статті у фахових журналах різного рівня, в тому числі у Віснику Одеського університету імені І. І. Мечникова. Такі публікації є у студентів Тетяни КЮСЕ, Ігора МАРТОВОГО, Олени БОНДАР. ЗВО створює умови для залучення здобувачів вищої освіти до участі в наукових програмах Erasmus+, програмах міжнародної академічної мобільності. Інтерв'ю Андрія СМІТЮХА, проректора з науково-педагогічної роботи та міжнародного співробітництва було дуже інформативним в цьому плані.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Оновлення змісту освітніх компонентів ОП регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank>) та Положенням про освітні програми в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank>) і відбувається щорічно (відповідальність за виконання – викладачі дисциплін, контроль – гарант ОНП). Оновлені силабуси та робочі програми розглядаються на засіданні кафедри та навчально-методичній комісії факультету, затверджуються проректором з науково-педагогічної роботи та оприлюднюються на сторінці факультету (<http://chempharm.onu.edu.ua/studentu>). Проте на сторінці факультету хімії та фармації експертній групі не вдалося познайомитися з обговоренням самої ОНП «Фармацевтична хімія» та відповідними висновками і конкретними пропозиціями. ЕГ рекомендує для наочності процесу оновлення ОНП на сайті факультету розмістити таблицю пропозицій після закінчення громадського обговорення освітньої програми. Зміст багатьох освітніх компонентів ОНП базується на наукових досягненнях науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання відповідної дисципліни. Зі слів гаранта ОП та НПП, викладачі, які забезпечують реалізацію ОНП, регулярно публікують статті в рейтингових міжнародних виданнях за фахом (Chemistry Select, Polyhedron, Journal of Molecular Structure та ін.) та проходять стажування в провідних ЗВО та науково-дослідних установах. Прикладом таких сучасних практик є внесення до змісту ОК вільного вибору «Комплексні сполуки в хімічному аналізі» лабораторної роботи «Спектрофотометричне визначення Mo(VI) з 6,7-дигідрокси-2-феніл-4-метилбензопірилієм в пробах морської води після міцелярно-екстракційного концентрування», як результат дисертаційної роботи Дмитра БАРБАЛАТА.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Зустрічі із ректором та адміністрацією ОНУ, представниками загальноуніверситетських структурних підрозділів, керівництвом факультету хімії та фармації, викладачами та здобувачами освіти засвідчили активну роботу ЗВО щодо інтернаціоналізації освітньої та наукової діяльності. Навчання, викладання та наукові дослідження, пов'язані з інтернаціоналізацією Одеського національного університету імені І. І. Мечникова, регулюються Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І. І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf>). В університеті функціонує відділ міжнародних зв'язків (<http://onu.edu.ua/uk/inter-depart>) та Еразмус-офіс (<http://onu.edu.ua/uk/erasmus>), які сприяють налагодженню співпраці з навчальними закладами та науковими установами іноземних держав, реалізації спільних міжнародних проєктів; забезпечують участь студентів і науково-педагогічних працівників у навчанні та стажуванні за кордоном. Всю інформацію щодо міжнародних наукових проєктів, зокрема в рамках програми Еразмус+, грантів і конкурсів можна знайти на спеціальному веб-сайті програми в ОНУ (<mailto:inter@onu.edu.ua>). Студенти та їхні наукові керівники мають можливість брати активну участь у міжнародних наукових конференціях (<http://chempharm.onu.edu.ua/naukova-diialnist/studentam>) та міжнародних грантах. Для прикладу студентка ОНП «Фармацевтична хімія» Агата РОЖКОВА, отримала стипендію з фонду Вільної землі Саксонія для студентів за обміном (стипендія Georgius Agricola). Викладачі (проф. Ольга ШЕВЧЕНКО, проф. Олена МАРЦИНКО, проф. Ірина АННЕНКОВА, доц. Людмила СОЛДАТКІНА, доц. Альона ЦІСАК) пройшли стажування та отримали сертифікати в провідних європейських вузах (<http://chempharm.onu.edu.ua/naukova-diialnist/mizhнародne-spirobotnytstvo>). Здобувачі у співавторстві з керівниками дипломних робіт публікують статті у іноземних виданнях, що входять до БД Scopus.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

- Форми організації освітнього процесу та різноманітність напрямків науково-дослідної роботи сприяють оптимальному формуванню індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів.- Наукові здобутки дозволяють викладачами оновлювати зміст ОНП. - Широка міжнародна співпраця, можливості академічного стажування в рамках загальноєвропейської програми ERASMUS+.- Достатньо висока поінформованість щодо грантів і міжнародних конкурсів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

- Процедури перегляду ОНП «Фармацевтична хімія» недостатньо оприлюднені. Рекомендується оптимізувати механізми обговорення змін в ОНП. Для наочності процесу оновлення освітньо-наукової програми на сайті факультету розмістити пропозиції, отримані під час громадського обговорення.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Визначені під час аналізу слабкі сторони в плані недостатньої публічності перегляду ОНП «Фармацевтична хімія» суттєво не впливають на якість освітнього процесу і можуть бути легко виправлені ЗВО. Названі вище сильні сторони, стосовно організації освітнього процесу, високоефективної міжнародної співпраці в науковій діяльності, дозволили експертній групі зробити висновок щодо відповідності ОНП за критерієм 4 рівню В.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Види, форми і методи контролю результатів навчання визначені у Положенні про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І. І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf>). Відповідно до Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І. І. Мечникова (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf) інформацію про форми, методи контрольних заходів та критерії оцінювання, а також перелік питань і завдань, що виносяться на підсумковий контроль, викладач доводить до відома здобувачів вищої освіти на початку вивчення освітньої компоненти. В ОК крім тих, що представляють собою практичну підготовку використовуються: поточний та періодичний контроль, що здійснюється у формі письмових контрольних робіт, усного опитування, тестових робіт, індивідуальної роботи (есе) та підсумковий контроль (залік, іспит). Форми контрольних заходів обов'язково містять завдання для активізації самостійної роботи студентів та стимуляції креативності. Поточний контроль здійснюється впродовж процесу вивчення, визначає ступінь засвоєння відповідних знань та умінь як елементів ПР і включає усне опитування, письмові роботи, комп'ютерне тестування на платформі Moodle, оцінювання доповідей тощо. Для визначення ступеня досягнення ПР, пов'язаних з практичними вміннями та навичками, використовуються такі методи як захист результатів практичних та лабораторних робіт, оцінювання правильності виконання розрахункових задач, захист результатів практики, рецензування доповідей, розв'язування ситуаційних завдань, захист результатів виконання самостійних індивідуальних завдань. В силабусах та робочих програмах наводиться розрахунок суми балів поточного та періодичного оцінювання для кожної навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється у формі іспиту або заліку під час сесії в кінці кожного семестру. На фокус-групах ЕГ з'ясувала, що викладачі на першому занятті пояснюють здобувачам особливості здійснення поточного та підсумкового контролю з ОК. Перед проведенням контрольних заходів, викладачі ознайомлюють здобувачів з переліком контрольних завдань, критеріями їх оцінювання. У разі виникнення запитань з приводу проведення контрольних заходів та критеріїв оцінювання магістранти можуть звернутися за роз'ясненнями до викладачів, завідувача відповідної кафедри або гаранта ОП. Навчально-методичною комісією факультету були розроблені єдині критерії оцінювання знань студентів, обговорені і затверджені на засіданні вченої ради факультету. Робочі програми та силабуси ОНП оприлюднені на веб-сторінці факультету хімії та фармації (<http://chempharm.onu.edu.ua/studentu>) і це дозволяє в любий час ознайомитися з цією інформацією самостійно. Розклад екзаменаційної сесії затверджується у встановленому порядку та оприлюднюється на сайті факультету і на дошці для інформації.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Для другого (магістерського) рівня вищої освіти згідно стандарту вищої освіти за спеціальністю 102 Хімія атестація здобувачів передбачається у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи. Згідно ОНП «Фармацевтична хімія» в ОНУ ім. І. І. Мечникова поточна атестація здобувачів другого освітнього рівня здійснюється у формі заліків та екзаменів, а підсумкова – у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Здобувачі освіти можуть ознайомитися з вимогами до кваліфікаційної роботи викладеними у «Методичних вказівках до виконання кваліфікаційної (дипломної) роботи» які розроблені і оприлюднені викладачами факультету за посиланням: <https://drive.google.com/file/d/1KDTNmi8>. На зустрічах у фокус-групах здобувачі підтвердили, що вибір керівника та теми кваліфікаційної роботи зазвичай обумовлений продовженням науково-дослідної роботи, розпочатої на бакалаврському рівні. На захисті магістерської роботи позитивним моментом є наявність публікацій за результатами науково-дослідної роботи. Усі кваліфікаційні роботи проходять перевірку у відділі інформаційних технологій Наукової бібліотеки ОНУ імені І. І. Мечникова на наявність ознак плагіату. Звіт про подібність в письмовому вигляді видається через кілька днів і засвідчує унікальність роботи.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова, Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І. І. Мечникова (розділ 3)), де чітко і зрозуміло прописано усі правила. Порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів унормовується Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І. І. Мечникова (розділ 4 - Порядок оскарження процедури проведення та результатів підсумкового контролю <http://onu.edu.ua/pub/bank>). Під час зустрічей здобувачі запевнили, що випадків оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів не було, а механізми вирішення таких ситуацій їм відомі. У разі виникнення необхідності оскарження, здобувач освіти може самостійно звернутися до викладача для вмотивування оцінки. У разі незгоди з оцінкою або процедурою проведення підсумкового контролю здобувач має право звернутися з письмовою заявою (апеляцією) до декана (заступника декана) не пізніше наступного робочого дня після проведення іспиту або оголошення результатів підсумкового оцінювання. Розпорядженням декана створюється апеляційна комісія для проведення повторного заліку чи іспиту. Заява здобувача має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії впродовж трьох робочих днів після її подання. Результати опитування здобувачів, що навчаються за ОНП «Фармацевтична хімія» (<http://onu.edu.ua/pub/bank>) за блоком запитань «Якість оцінювання результатів навчання» засвідчили, що 90% опитаних магістрантів вважають

загальне ставлення викладачів до них об'єктивним і неупередженим. У ході зустрічі експертної групи з представниками сервісних служб в Університеті з'ясовано, що кожен із здобувачів освіти має можливість скористатися послугами безкоштовної психологічної служби. Зі слів Лілії МИХАЙЛОВСЬКОЇ, керівника психологічної служби кожен охочий може звернутися за консультацією до практичних психологів.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентуються такими документами: Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І. І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>), Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ імені І. І. Мечникова (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-22-02-2018.pdf), Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ОНУ імені І. І. Мечникова (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/Polozhenia_etichnu_comisiyu.pdf). ЗВО популяризує академічну доброчесність насамперед через такі заходи: університет є учасником міжнародного проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ Initiative), у рамках якого викладачі і здобувачі освіти факультету хімії та фармації проходять опитування з питань якості освіти і академічної доброчесності (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechenniaiakosti-osvity>); на сторінках науково-методичної ради університету та сторінці Центру забезпечення якості освіти розміщені матеріали з питань академічної доброчесності (<http://onu.edu.ua/uk/research-council/aktualni-pytannia-vyshchoi-osvity>, <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iaakosti-osvity>); в рамках ОНП «Фармацевтична хімія» питання академічної доброчесності висвітлюються у процесі вивчення ОК «Академічне письмо (англійська мова)», «Методологія та організація наукових досліджень», а також у методичних вказівках до підготовки та захисту кваліфікаційних (дипломних) робіт. Під час зустрічей зі здобувачами вищої освіти експертна група з'ясувала, що вони проінформовані щодо стандартів та нормативної бази забезпечення академічної доброчесності. Директор Наукової бібліотеки Марина ПОДРЕЗОВА повідомила, що кваліфікаційні роботи перевіряються за допомогою системи Unicheck у відділі інформаційних технологій, після чого екзаменаційній комісії надається відповідний висновок (<http://lib.onu.edu.ua/category/antiplagiat/>). Як інструменти протидії іншим порушенням академічної доброчесності (хабарництво, необ'єктивне оцінювання, погрози тощо) застосовується електронна скринька довіри Університету (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/suggestbox>). Скринька довіри є й на факультеті хімії та фармації, і призначена, в тому числі, для інформування щодо проявів академічної недоброчесності. В ході опитування фокус-груп повідомлено, що під час проведення поточних контрольних заходів викладачі виявляють поодинокі випадки списування, несамостійного виконання індивідуальних завдань або використання технічних засобів з боку здобувачів освіти. У разі виявлення такого плану інцидентів практикується зниження результатів оцінювання контрольного заходу, повторне проходження контрольного заходу або ж призначення додаткових контрольних заходів.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

- Форми атестації здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за ОНП «Фармацевтична хімія» регламентовані внутрішніми нормативними документами. Процес проведення контрольних заходів є об'єктивним та передбачає чітко визначену процедуру оскарження їх результатів. - Постійний контроль дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами освіти, науковими та науково-педагогічними працівниками у своїй діяльності, що пов'язано з високою публікаційною активністю учасників освітнього процесу. - Участь у міжнародному проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ Initiative), висвітлення питання академічної доброчесності у процесі вивчення ОК «Академічне письмо (англійська мова)», «Методологія та організація наукових досліджень», а також у методичних вказівках до підготовки та захисту кваліфікаційних (дипломних) робіт є позитивним чинником дотримання академічної доброчесності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Слабких сторін у контексті Критерію 5 не виявлено. Експертна група рекомендує ЗВО розробити та впровадити семестровий або ж річний план заходів реалізації академічної мобільності. Даний документ комплексно покращуватиме обізнаність академічної спільноти про засади академічної мобільності та сприятиме їх популяризації.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Зрозумілі і чіткі вимоги до контрольних заходів, критеріїв оцінювання, можливості їх оскарження, обізнаність щодо них усіх учасників освітнього процесу, а також належний рівень академічної доброчесності викладачів та здобувачів освіти свідчать про відповідність ОНП «Фармацевтична хімія» за Критерієм 5.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Освітній процес за фаховими дисциплінами освітньо-наукової програми забезпечують НПП, які мають наукові ступені за спеціальностями, що відповідають навчальним дисциплінам. До викладання залучені 4 доктори наук та 7 кандидатів наук. Крім того, усі НПП мають не менше чотирьох, а 8 викладачів – 7 і більше видів видів і результатів професійної діяльності за п.30 “Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності”. Зустріч з Гарантом ОНП, керівництвом хімічного факультету та академічним персоналом засвідчила їх вмотивованість щодо забезпечення якісного процесу навчання та подальшого професійного розвитку. Викладачі регулярно підвищують свою кваліфікацію, зокрема і в закордонних ЗВО: проф. Олена МАРЦИНКО (Університет Ополь, Польща), проф. Ірина АННЕНКОВА, проф. Ольга ШЕВЧЕНКО (Куявський університет, Польща). Викладачі мають наукові публікації в зарубіжних виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та WoS (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/chem/naukova-diialnist>). Викладачі активно залучені до виконання держбюджетних тем МОН, що також сприяє професійному розвитку. Під час зустрічей ЕГ зі здобувачами вищої освіти та випускниками магістратури минулих років було засвідчено високу наукову кваліфікацію та викладацьку майстерність викладачів на ОНП.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Конкурсний добір викладачів у Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова унормовано Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ОНУ (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz_nauk-ped.pdf). Процедура є чіткою і прозорою; оголошення про проведення конкурсу, його терміни та умови, вимоги до учасників публікуються у газеті «Вечірня Одеса» та розміщується на офіційному сайті ОНУ. Приймати участь у конкурсі мають право особи з повною вищою освітою, які за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, встановленим до НПП Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», а також умовам оголошеного конкурсу. Положенням передбачено створення конкурсної комісії, яка у триденний строк після подання розглядає документи кандидатів на відповідність умовам та надає рекомендації щодо претендентів на розгляд кафедр, вчених рад факультетів, Вченої ради університету. Важливим аспектом при доборі викладачів є наявність наукового ступеня з відповідної галузі знань, вченого звання, стажу науково-педагогічної роботи, публікаційна активність, підвищення кваліфікації. Обговорення кандидатур претендентів на заміщення посади викладачів відбувається на засіданні відповідної кафедри. Усі викладачі, що на даний час забезпечують реалізацію ОНП «Фармацевтична хімія», пройшли процедуру конкурсного відбору та підтвердили свою академічну та професійну кваліфікацію.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Під час зустрічі з представниками роботодавців підтверджено їх активне залучення до розробки та реалізації ОНП. Фактично програма і була створена на запит представників фармацевтичної розробки - підприємства «ІНТЕРХІМ», випробувального центру ІП SGS Україна, ФХІ імені О. В. Богатського НАНУ. Зокрема, член-кор. НАН України Віктор КУЗЬМІН (ФХІ імені О. В. Богатського НАНУ), доц. Олександр ЛЯПУНОВ (Інститут високих технологій КНУ імені Тараса Шевченка), проф. Олег КАЛУГІН (ХНУ імені В.Н.Каразіна), Ігор СТЕЛЬМАХ, Сергій КАШУЦЬКИЙ (ТДВ «ІНТЕРХІМ»), Володимир ПОЛЯКОВ (ІП SGS УКРАЇНА) підтвердили свою участь у розробці і обговоренні ОНП, викладацькій діяльності та науково-дослідному співробітництві, відзначивши позитивні аспекти у підготовці магістрів-хіміків на базі ОНУ імені І. І. Мечникова. Більшість з присутніх на зустрічі роботодавців самі є випускниками цього Університету. Директор ФХІ імені О. В. Богатського НАНУ член-кор. НАН України Віктор КУЗЬМІН навів конкретні приклади проведення спільних наукових досліджень та організації переддипломної практики на базі своєї установи. Директор ТДВ «ІНТЕРХІМ» Ігор СТЕЛЬМАХ зосередив увагу на сталій практиці проведення виїзних лекцій і практичних тренінгів для магістрантів, на досвіді використання матеріально-технічної

підприємства в освітньому процесі та на традиції працевлаштування здобувачів. Однак Експертна група рекомендує оновити інформацію на сайті стосовно випускників факультету минулих років із зазначенням місця їх працевлаштування та кар'єрного шляху, що сприятиме популяризації програми та залученню нових потенційних роботодавців до освітньо-наукового процесу.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Зустрічі експертної групи з гарантом ОНП, адміністрацією факультету та роботодавцями підтвердили, що магістрам факультету хімії та фармації неодноразово читалися лекції провідними науковцями ТДВ «ІНТЕРХІМ» (Володимир ПОЛЯКОВ) і Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (проф. Сергій КУРТА), проводилися практичні тренінги. Позитивною практикою серед викладачів факультету є поєднання педагогічної діяльності з виробничою та науковою діяльністю на підприємствах та в наукових установах м. Одеси: доц. Надія ФЕДЬКО (ТДВ «ІНТЕРХІМ», консультант з питань органічного синтезу), проф. Руслан ХОМА (ФХІ захисту навколишнього середовища та людини, заступник директора).

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Аналіз документів, сайту ЗВО, зустрічі з адміністрацією та НПП переконують, що у ЗВО існує дієва система заходів професійного зростання та розвитку викладачів, яка регламентується Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/dek/poloz>) та окремими розділами Статуту ОНУ імені І. І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>). Згідно Положення, науково-педагогічний працівник підвищує свою кваліфікацію не рідше одного разу на п'ять років, загальним обсягом, не менше ніж шість кредитів ЄКТС (180 год.). Результати підвищення кваліфікації НПП враховуються при обранні його на посаду за конкурсом чи при укладенні з ним трудового договору. Науково-педагогічний працівник може підвищувати свою кваліфікацію в Україні та за кордоном. Підвищення кваліфікації та стажування за межами університету здійснюється на підставі договорів, що укладаються між університетом та установою-виконавцем. Протягом останніх 5 років викладачі, що забезпечують навчальний процес за ОНП, проходили стажування у ФХІ ім. О.В. Богатського НАН України (проф. Олена СТРЕЛЬЦОВА, доц. Альона ЦІСАК, доц. Лілія ЕБЕРЛЕ), Полтавському національному педагогічному університеті імені В.Г. Короленка (доц. Олена ГУЗЕНКО, доц. Надія ФЕДЬКО), решта викладачів (проф. Олена МАРЦИНКО, проф. Ольга ШЕВЧЕНКО, проф. Ірина АННЕНКОВА, доц. Людмила СОЛДАТКІНА, доц. Альона ЦІСАК) пройшли стажування в європейських ЗВО (<http://chempharm.onu.edu.ua/naukova-diialnist/mizhнародne-spivrobitnytstvo>).

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Університет стимулює та підтримує участь НПП в закордонних стажуваннях, як за програмами академічної мобільності, так і за персональною ініціативою. Позитивною практикою ЗВО є створення умов для НПП і аспірантів щодо реалізації програм академічної мобільності, зокрема за програмами Erasmus+. Колективний договір Одеського національного університету імені І. І. Мечникова на 2021-2024 рр. (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/Kollektivnij_dogovir_2021-24.pdf) містить Положення про матеріальне заохочення співробітників Університету, зокрема за високі досягнення в праці. Так, проф. проф. Інна СЕЙФУЛЛІНА та проф. Олена МАРЦИНКО у 2020 і 2021 рр. отримали премії за високі наукові досягнення. Серед нематеріального заохочення ЗВО практикує оголошення подяк, нагородження грамотами, присвоєння почесних звань, а також вносить подання про відзначення державними нагородами.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

- Висока академічна та викладацька кваліфікація науково-педагогічних працівників (4 доктори наук та 7 кандидатів наук з високими показниками професійної діяльності); відповідність навчальних дисциплін спеціалізації та науковому доробку викладачів (більшість є керівниками та співвиконавцями НДР). - Процедура конкурсного відбору НПП є чіткою, зрозумілою та регламентується відповідними Положеннями. - Наявність ефективної системи матеріального стимулювання НПП. - Залученість роботодавців до розробки і реалізації ОПП. - Наявність умов для НПП щодо покращення власної професійної майстерності шляхом підвищення кваліфікації та проходження стажувань.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Відсутні.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Чіткі і прозорі процедури конкурсного добору викладачів, забезпечення умов для професійного зростання, висока публікаційна активність викладачів дозволяють експертній групі зробити висновок щодо повної відповідності освітньої діяльності за ОНП «Фармацевтична хімія» у контексті Критерію 6. Залучення до реалізації ОНП викладачів з найкращими показниками педагогічної і наукової активності, залучення практичних фахівців та експертів галузі, активна участь викладачів в міжнародних освітніх та наукових заходах є ознаками взірцевості та відповідності освітньої діяльності за даним критерієм рівню А.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Огляд матеріального забезпечення ОНП «Фармацевтична хімія» проводився у форматі он-лайн відео-трансляції. Факультет хімії та фармації розташований в окремому корпусі, має 34 лабораторії, 8 лекційних аудиторій, 2 комп'ютерних класи. Експертній групі була надана можливість переглянути наявне на кафедрах факультету обладнання, що використовується здобувачами, які навчаються на програмі. Повний перелік такого обладнання та устаткування, наявного на кафедрах, залучених до реалізації ОНП, надано на запит ЕГ. Представлене обладнання є достатнім для опанування методів органічного і неорганічного синтезу, встановлення будови сполук, визначення їх характеристик, проведення фармацевтичного аналізу. Обладнання знаходиться у робочому стані та активно використовується в освітньому процесі та при виконанні кваліфікаційних робіт. Під час спілкування зі здобувачами вони зазначили, що мають змогу ознайомлення і з більш сучасним обладнанням ТДВ «ІНТЕРХІМ» (за Угодою про співпрацю). Бібліотека Одеського національного університету імені І. І. Мечникова має статус наукової; це одна з найстаріших і найбільших бібліотек на півдні України. Обсяг бібліотечного фонду (станом на 01.01.2021 р.) становить близько 4 млн. примірників. Серед них близько 800 тис. навчальних видань. Наразі в бібліотеці в наявності 135 комп'ютерів та 3 сервери; використовується бібліотечна інформаційна система «Absotheque Unicode»; впроваджена система автоматизованого обслуговування читачів. На сайті НБ представлено бази даних як передплатні, так і власної генерації. Також бібліотека має доступ до платформ та баз даних, що надаються безкоштовно у користування українським науковим та освітнім установам, - ScienceDirect, Web of Science, Springer, Scopus, East View, EBSCOhost (<http://lib.onu.edu.ua>). На бібліотеку також покладені обов'язки із створення та поповнення репозитарію, що містить всі наукові роботи викладачів ЗВО. Навчально-методичне забезпечення ОНП є повним, регулярно оновлюється. Здобувачі освіти мають доступ до науково-методичних розробок кафедр через ресурси бібліотеки та на платформі Moodle (ЕГ надано доступ на час експертизи).

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Директор Наукової бібліотеки ОНУ Марина ПОДРЕЗОВА повідомила, що здобувачі ВО і викладачі Університету мають вільний доступ до великої кількості електронних видань, до мережі Інтернет та наукометричних баз даних. Здобувачі також використовують онлайн-платформу Moodle для роботи в дистанційному режимі. Первинна профспілкова організація студентів забезпечує проведення культурно-масових заходів, відповідає за оздоровлення та відпочинок здобувачів та у разі необхідності може надавати матеріальну допомогу, що підтверджено словами голови профкому студентів та аспірантів ОНУ Євгена ЮРАША. Питаннями покращення побуту здобувачів, організації їх дозвілля, захистом прав та інтересів опікується Студентський парламент (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/selfgov>). Голова Ради студентського самоврядування Поліна КОЛЮМОЄЦЬ при спілкуванні навела приклади низки заходів, якими опікується парламент, і наголосила на тісній співпраці парламенту із адміністрацією Університету. Інтереси здобувачів також задовольняються в науковій та професійній сферах: надана можливість обирати напрям наукових досліджень та тематику кваліфікаційної роботи, проходити практику в сучасних лабораторіях ТДВ «ІНТЕРХІМ», що було засвідчено при інтерв'юванні здобувачів. З 31 травня 2021 року в ОНУ діє Рада молодих вчених (<http://onu.edu.ua/uk/science/rada-molodykh-vchenykh>). На факультеті

регулярно проводиться анкетування здобувачів щодо їх задоволення освітнім процесом та його умовами. Магістранти програми, за необхідності, забезпечуються гуртожитком.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Освітнє середовище, організоване в ОНУ імені І. І. Мечникова, є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти та дозволяє в повній мірі задовольнити їхні особисті потреби та інтереси. При спілкуванні із деканом факультету хімії та фармації Василем МЕНЧУКОМ експертній групі було продемонстровано доступні засоби безпеки (запасні виходи, обладнані укриття) та повідомлено про регулярне проходження здобувачами та НПП інструктажів з безпеки та охорони праці. В облаштуванні укриттів активну участь приймали здобувачі, згуртовані студентським самоврядуванням. Для виявлення проблем психологічного характеру та надання психологічної підтримки здобувачам в Університеті функціонує психологічна служба, яка функціонує на безоплатній основі та є затребувана (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>). За словами здобувачів в Університеті відсутні прояви булінгу, насильства чи сексуального домагання та корупції. За мирного життя здобувачі вищої освіти мали можливість проходити оздоровлення на базі відпочинку «Чорноморка» (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/chornomoroka>), активно займатися спортом (ОНУ має стадіон, спортивний зал, 3 міні спортивних зали, 10 спортивних майданчиків, 3 тенісних корта, 1 футбольне поле, 2 спортивні кімнати, 6 приміщень для фізкультурно-оздоровчих занять, один з них з тренажерним обладнанням <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/chairs/sport> , брати участь в роботі Центра культури та дозвілля ОНУ (http://onu.edu.ua/uk/culture/culture_center).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Організаційна підтримку здобувачів ОНП в Університеті організована шляхом їх постійного контактування з деканом і співробітниками факультету хімії та фармації, гарантом ОП, викладачами, науковими керівниками дипломних робіт. Інформаційна підтримка реалізується через веб-сторінку факультету (<http://chempharm.onu.edu.ua/>, вєладка Студенту), систему Moodle та соціальні мережі. Консультативна підтримка забезпечується шляхом проведення індивідуальних консультацій викладачами як за графіком, так і у вільний час щодо матеріалу окремої дисципліни чи питань стосовно кваліфікаційної роботи, що підтверджено при інтерв'юванні здобувачів та НПП. Соціально ЗВО підтримує здобувачів шляхом надання їм місць у гуртожитках, можливістю отримати матеріальну допомогу від профспілкової організації студентів та звернутись безкоштовно до психологічної служби університету. Результати опитування (2022 р.) (http://onu.edu.ua/himiya_mag_2022.pdf) засвідчують, що здобувачі ОНП «Фармацевтична хімія» поінформовані щодо порядку оскарження результатів заліків, іспитів; порядку перескладання заліків, іспитів; процедури реагування університету на порушення академічної доброчесності; процедури врегулювання конфліктних ситуацій в університеті; роботи психологічної служби університету. Соціальною підтримкою студентів (організація оздоровлення та відпочинку, призначення стипендій, соціальний захист) опікується Студентська рада (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/selfgov>) та Профком студентів та аспірантів (<http://studprofkom.onu.edu.ua>). Консультації з юридичних питань надає Юридичний центр (<http://onu.edu.ua/uk/lawcenter>). Психологічна підтримка надається працівниками Психологічної служби (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

За словами голови Профспілкової організації студентів Євгена ЮРАША в ОНУ навчаються здобувачі з особливими потребами (на інших програмах). Для реалізації права на освіту для таких осіб університет створив наступні умови: наявні пандуси, туалетне приміщення для осіб із порушенням опорно-рухового апарату; заняття проводяться лише на перших поверхах Університету; передбачена допомога з боку студентів-волонтерів; можлива організація навчання за індивідуальним графіком. Забезпечення доступності та якості освітніх послуг для здобувачів з особливими потребами в університеті гарантовано Статутом ОНУ (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf> , п. 2.2). Психологічну підтримку здобувачів із особливими потребами здійснює Психологічна служба (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>). На даний час на ОНП «Фармацевтична хімія» осіб з особливими освітніми потребами немає.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗВО регулюються Положенням про політику та порядок врегулювання конфліктних ситуацій у ОНУ імені І. І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-regulirovanie-kofliktov.pdf>). Під час інтерв'ювання здобувачі підтвердили, що в разі виникнення конфліктних ситуацій вони можуть звертатися до завідувачів кафедр, декана факультета, до Психологічної служби, або залишити своє повідомлення у скриньці довіри. В Університеті також існує постійно діюча Комісія з урегулювання конфліктних ситуацій, яка надає інформаційну та консультативну підтримку, отримує і розглядає скарги. З метою попередження конфліктних ситуацій, запобігання та протидії корупції в ОНУ розроблена і затверджена Антикорупційна програма (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/anticorrupt.pdf>). Протягом дії ОП випадків конфліктних ситуацій не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

- Матеріально-технічні ресурси і навчально-методичне забезпечення ОНП є достатніми, і в повній мірі забезпечують досягнення визначених освітньо-науковою програмою цілей та програмних результатів навчання. - Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз та ін. - Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна і соціальна підтримка є активною і регулярною. Створені належні умови для здобуття освіти особам з особливими освітніми потребами, активною є служба психологічної підтримки. - ЗВО реалізує системну політику протидії корупції та дискримінації за будь-якими ознаками, що усвідомлюється всіма учасниками освітнього процесу. - Позитивна практика - використання в освітньому процесі обладнання лабораторій ТДВ «ІНТЕРХІМ» (на підставі угод про співпрацю).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Слабких сторін у контексті Критерію 7 не виявлено. Враховуючи фармацевтичну спрямованість програми ЕГ рекомендує розглянути доцільність створення лабораторії фармацевтичного аналізу.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Доступ до сучасної наукової навчальної літератури (Наукова бібліотека ОНУ), повний комплекс навчально-методичного забезпечення ОНП (електронні ресурси, бібліотека), забезпечення умов для проживання (гуртожиток), навчання (корпуси, лабораторії) і особистісного розвитку (спортивні та культурні локації) відповідають критерію взірцевості, а залучення до практичної підготовки найсучаснішого обладнання ТДВ «ІНТЕРХІМ», як майбутнього місця працевлаштування, можна вважати інноваційною практикою, зокрема зважаючи на унікальність ОНП. Вищезазначені сильні сторони і позитивні практики в контексті матеріально-технічного забезпечення, вільного доступу до ресурсів, освітньої, інформаційної, соціальної, консультаційної та організаційної підтримки, постійної роботи над протидією корупції й дискримінації свідчать про відповідність ОНП за Критерієм 7 рівню А.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Механізм розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюється Положенням про освітні програми в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова 2020 р. Процедура затвердження проекту оновленої ОП передбачає здійснення зовнішньої (громадське обговорення) і внутрішньої (НМК факультету, НМР ОНУ) експертизи. Винесення проекту на громадське обговорення відбувається шляхом його оприлюднення на сайті Університету в розділі «Громадське обговорення». В ході експертизи було підтверджено, що тривалість громадського обговорення складає не менше 30 календарних днів. Під час експертизи було підтверджено, що останній перегляд ОНП «Фармацевтична хімія» відбувся у 2021/2022 н.р. На сайті університету у відкритому доступі також знаходяться ОНП попередніх років (2016р., 2021р.). ОНП «Фармацевтична хімія» пройшла акредитацію у 2018 (посилання на сертифікат <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu->

programm/chem/sert-102chem.PDF). В програму було внесено наступні зміни: в ОНП введено компетентність ФК19 та програмний результат ПР19 для забезпечення формування яких було додані освітні компоненти педагогічного спрямування (ОК4 та ОК13) (відповідно до пропозиції зовнішнього стейкхолдера), вилучено дисципліну «Сучасні методи синтезу лікарських препаратів» (за пропозицією кафедри органічної та фармацевтичної хімії); освітня компонента «Системи якості лікарських засобів» із переліку обов'язкових перенесена до вибіркових (пропозиція внесена кафедрою фармакології та технології ліків).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Експертна група під час інтерв'ювання отримала інформацію щодо залучення здобувачів вищої освіти, в тому числі через органи самоврядування, до процесу перегляду ОНП «Фармацевтична хімія», адже вони є членами Вченої ради хімічного факультету (Поліна КОЛОМОЄЦЬ – студентка 1 курсу денного відділення та представник самоврядування), та безпосередньо входили до складу робочої групи (Агата РОЖКОВА – студентка 2 курсу денного відділення). Під час зустрічі з представниками студентського самоврядування було підтверджено, що здобувачі мають можливість висловлювати свої пропозиції та побажання щодо вдосконалення ОНП гаранту програми, адміністрації ЗВО та факультету. Зі слів студентів, у них є можливість впливати на освітній процес, проте вони вважають що на даному етапі ОНП повністю забезпечує формування та розвиток компетенцій, які необхідні для професіоналів в галузі хімії, науковців і хіміків-аналітиків. Центром забезпечення якості освіти (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iaakosti-osvity>) щорічно проводиться анонімне опитування здобувачів, що навчаються за ОНП з метою підготовки аналітичних матеріалів. Анкети та аналітичні звіти які розміщено на сайті факультету хімії та фармації у розділі «Анкетування студентів» (<http://chempharm.onu.edu.ua/studentu>).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Під час інтерв'ю роботодавці підтвердили, що мають змогу висловлювати пропозиції під час громадського обговорення проєкту ОНП, через сайт (<http://chempharm.onu.edu.ua/pro-fakultet/spetsialnosti-ta-osvitni-prohramy>, розділі «Громадське обговорення») та висловили свою високу позитивну оцінку програми. Більшість роботодавців є випускниками факультету та зберігають зв'язок із Університетом, надавали відгуки та пропозиції щодо ОНП шляхом спілкування не тільки під час засідань робочих груп, а також бесід з гарантом і адміністрацією факультету. Пропозиції щодо оновлення змісту програми висловили Сергій КАШУЦЬКИЙ (заступник начальника технологічного департаменту ТДВ «ІНТЕРХІМ») та Володимир ПОЛЯКОВ (керівник випробувального центру ІП SGS УКРАЇНА) (протокол № 1, від 03.03.2021). У 2021 році завідувачка лабораторією промислової та екологічної токсикології Українського науково-дослідного інституту медицини транспорту МОЗ України, д.б.н. Олена ПИХТЄЄВА надала відгук на ОНП. У 2022 році відгук на ОП надав директор ФХІ імені О.В. Богатського НАН України, член-кор. НАН України Віктор КУЗЬМІН, який також був запрошений і на засідання робочої групи.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Відділ сприяння працевлаштуванню випускників та студентів (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/employment>) з метою покращення рівня підготовки здобувачів на другому рівні вищої освіти регулярно проводить опитування випускників щодо їх подальшого кар'єрного шляху. Під час інтерв'ю із роботодавцями та зовнішніми стейкхолдерами, було з'ясовано, що вони, як випускники університету, продовжують підтримувати зв'язок із викладачами, керівниками кваліфікаційних робіт та деканатом факультету хімії та фармації. Дані щодо їх працевлаштування розміщено на сайті факультету в розділі «Кар'єра» <http://chempharm.onu.edu.ua/pro-fakultet/kariera>. ЕГ вважає, що інформація висвітлена на сайті застаріла і не передає в повному обсязі ступінь успішності випускників, бракує даних за останні роки. Адже випускники факультету працюють за фахом на підприємствах і в установах не лише Одеського регіону, але й за його межами (<http://chempharm.onu.edu.ua/pro-fakultet/kariera>). ТДВ «ІНТЕРХІМ», яке засновано випускниками факультету, є одним з найактивніших роботодавців для випускників програми, а також надає факультетові спонсорську допомогу у проведенні технічного переоснащення. Частина здобувачів, які навчаються за ОП, вже працевлаштовані. Це студентки заочного відділення К. Богуславська – Фармацевтична компанія ПрАТ, Д. Шпаковська та Ю. Царева працюють у мережі аптек «АНЦ» та «Шара»; студент денного відділення 2 курсу Мартовий І. - в лабораторії ТДВ «Інтерхім» (хімік-аналітик) у другій половині дня.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності функціонує відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf> та Положення про моніторинг якості освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-monitoring2020.pdf>. Онлайн-опитування здобувачів, що навчаються за ОНП «Фармацевтична хімія» були проведені у 2021 та 2022 роках відповідно до Положення про організацію і проведення опитування здобувачів вищої освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_opytuvanya2020.pdf, а результати було доведено до керівництва факультету та викладачів. Усі пропозиції здобувачів було враховано під час перегляду ОНП. Позитивною практикою можна вважати своєчасне інформування студентів через окремих сайт факультету хімії та фармації <http://chempharm.onu.edu.ua/>. Крім того, обговорення освітнього процесу та інформування здійснюється під час зустрічей та в групах, створених в месенджерах. Потрібно додати, що із зустрічі із здобувачами та адміністрацією факультету стало зрозуміло, що організація навчання здійснюється відповідно до потреб студентів. Наприклад, заняття для маломобільних студентів переносили в аудиторії на першому поверсі.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Попередня акредитація ОНП «Фармацевтична хімія» проходила у 2018 році (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/accreditation/licensing>). Рекомендації, надані експертами, були враховані керівництвом Університету та факультету хімії та фармації. Наприклад, здобувачі активізували наукову роботу протягом останніх п'яти років у межах тематики кафедр, про що свідчить значний перелік їх публікацій (<http://chempharm.onu.edu.ua/naukova-diialnist>). Також була покращена матеріально-технічна база за рекомендацією експертів: частина лабораторій була відремонтована; придбано нові прилади (рідинний та газовий хроматографи, спектрофотометр, мікроскопи тощо); до бібліотечного фонду були передані підручники («Фармацевтична хімія за авторством Безуглого П. О., «Фармакологія» авторів Чекмана І. С. і Бобирьова В. М., «Практикум з фармакології» Годована В. В., «Аптечна технологія ліків» Тихонова О. І., «Analytical chemistry» Part 1, 2, Т. М. Derkach). Окрім того враховувалися результати проведених акредитацій на інших ОП: було залучено професіоналів-практиків до аудиторних занять (розділ Роботодавці сторінки <http://chempharm.onu.edu.ua/pro-fakultet/kariera>), розміщено інформацію щодо випускників останніх років (розділ Працевлаштування випускників сторінки <http://chempharm.onu.edu.ua/pro-fakultet/kariera>).

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

В ході підготовки до візиту, онлайн-зустрічей та написання звіту ЕГ переконалася в реально наявній і сформованій культурі якості в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова. Це виявилось в організації надання документів під час підготовки до візиту, чіткому дотриманні передбачених акредитаційних процедур, оперативному реагуванні на висловлені ЕГ пропозиції та рекомендації, у чіткому розумінні кожним членом фокус-групи, запрошеним на зустріч, своєї ролі в освітньому процесі та розвитку Університету. В ЗВО функціонує чітко структурована і повноцінна система локальних нормативно-правових документів, яка регламентує практично всі аспекти освітньо-наукового процесу. Освітня і наукова діяльність реалізуються злагоджено, адекватно і позитивно сприймаються усіма учасниками освітнього процесу. Опитування здобувачів освіти та зовнішніх стейкхолдерів носить системний характер, активізується моніторинг якості надання освітніх послуг, що є рушійною силою розвитку даної ОНП.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

- В Університеті відбувається послідовне дотримання визначених процедур розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми. - Система забезпечення якості здійснює вчасне реагування на виявлені недоліки в ОНП та освітній діяльності. - Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування мають змогу долучитися до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості. - В академічній спільноті Університету сформована інституційна модель системи управління якістю освітньої діяльності, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією ОНП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

ЕГ вважає за доцільне оновити дані щодо працевлаштування випускників факультету розміщено на сайті в розділі «Кар'єра» <http://chempharm.onu.edu.ua/pro-fakultet/kariera>. Потрібно зробити акцент на здобутки випускників останніх років.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Освітньо-наукова діяльність за програмою «Фармацевтична хімія» загалом відповідає критерію внутрішнього забезпечення якості. ОНП має потенціал для подальшого удосконалення і розвитку. Виявлені недоліки не є суттєвими і дозволяють зробити висновок щодо відповідності ОНП за критерієм 8 рівню В.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

На офіційному сайті Університету у відкритому доступі розміщено основні документи, що регулюють права, обов'язки та взаємовідносини між усіма учасниками освітнього процесу (розділ «Про ОНУ – Офіційні документи» <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>). Права та обов'язки учасників освітнього процесу в ОНУ регулюються такими документами: Статут університету, Правила внутрішнього трудового розпорядку, Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу (2020р.), Антикорупційна програма (2020р.). Права та обов'язки учасників освітнього процесу в ОНУ також визначені у Положеннях щодо: організації освітнього процесу; освітніх програм; порядку проведення практики здобувачів вищої освіти; порядку реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін; організації і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти; порядку реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу; порядку визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності; відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення та зміни умов навчання студентів; порядку визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти; підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників; стипендіального забезпечення учасників освітнього процесу; політики та порядку врегулювання конфліктних ситуацій; системи внутрішнього забезпечення якості; запобігання та виявлення академічного плагіату; моніторингу якості вищої освіти; проведення опитування здобувачів вищої освіти. Також важливу роль в наданні консультативної допомоги та інформуванні здобувачів щодо важливих питань відіграє Студенське самоврядування <http://onu.edu.ua/uk/infostud/selfgov>, в роботі якого для поширення інформації широко застосовуються соціальні інтернет-ресурси <https://www.facebook.com/studrada.onu>. Разом із тим активно діє Профком студентів, ОНУ імені Мечникова (<https://www.facebook.com/studprofkomonu>, https://www.instagram.com/chemfarm_prof/?igshid=YmMyMTA2M2Y%3D). За результатами аналізу документів та інформації, отриманої під час відео-зустрічей зі здобувачами, академічним персоналом та менеджментом на ОНП, експерти дійшли висновку, що права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є чіткими, зрозумілими та доступними для них, а всі правила та процедури під час реалізації ОНП в Університеті дотримуються.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

На сайті Університету в розділі «Громадське обговорення» оприлюднено ОНП «Фармацевтична хімія» 2016, 2021 та 2022 рр. <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>. Гарантом програми дано пояснення щодо процедури громадського обговорення проекту ОНП. В ході співбесід ЕГ дійшла висновку, що процедури обговорення, оновлення та внесення змін до ОНП носять неформальний характер, вони є реальними і діючими. Розробники ОНП дійсно переймаються якістю освітнього процесу та приділяють цьому питанню значну увагу. Можна констатувати, що процес моніторингу та оновлення ОНП є постійним: у 2021 р. на основі зафіксованих зауважень і пропозицій стейкхолдерів у тому числі і анонімного анкетування здобувачів, було внесено зміни до ОНП, а результати анкетування 2022 р. будуть покладені в основу змін, які будуть внесені в 2023 р.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та

компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На сайті Університету наявне посилання на актуальну ОНП «Фармацевтична хімія» 2022 року (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>). На сайті факультету хімії та фармації (<http://chempharm.onu.edu.ua/studentu>) оприлюднено діючий розклад, робочі програми обов'язкових навчальних дисциплін та усіх вибіркових дисциплін, матеріали практик та виконання кваліфікаційних робіт. Усі робочі програми є актуальними, затверджені рішенням Вченої ради 05.09.2022 р. В описі ОНП міститься інформація щодо складу проектної групи, нормативних посилань, мети та характеристики програми, придатності випускників до працевлаштування і подальшого навчання, підходів до навчання і викладання, системи оцінювання, форм контролю успішності навчання, програмних компетентностей та результатів навчання, ресурсного забезпечення програми, академічної мобільності, переліку і послідовності освітніх компонент, форм атестації здобувачів. Обсяг представленої інформації є цілком достатнім для інформування відповідних зацікавлених сторін і суспільства, та формування у них власної думки щодо представленої ОНП. Представлена інформація є актуальною, а усі посилання активні.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Університет виконує свою суспільну місію. Наявні чіткі і зрозумілі правила щодо прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу. Нормативно-правові акти, що регламентують діяльність ЗВО, розміщені у вільному доступі на офіційному веб-сайті Університету та є зрозумілими для всіх стейкхолдерів. Освітньо-наукова програма «Фармацевтична хімія» і всі необхідні інформаційні матеріали оприлюднені на сайті факультету хімії та фармації ОНУ імені І. І. Мечникова.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

ЕГ рекомендує доповнити англomовну версію офіційного сайту Університету інформацією про ОНП «Фармацевтична хімія» та розробити англomовну версію сайту факультету хімії та фармації для майбутніх іноземних студентів та представлення Університету в міжнародному освітньому просторі.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Діяльність університету як взагалі, так і окремо за даною ОНП є відкритою і прозорою. Інформація щодо нормативних документів, освітніх і робочих програм та методичного забезпечення є відкритою та актуальною. Зазначені вище сильні сторони організації освітнього процесу на ОНП (чіткість та зрозумілість прав і обов'язків усіх учасників освітнього процесу; відкритий доступ до нормативних документів, навчально-методичного забезпечення і актуальної інформації) дозволили експертній групі зробити висновок про відповідність ОНП «Фармацевтична хімія» в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова рівню В за Критерієм 9.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Акредитація ОНП «Фармацевтична хімія» відбувається вдруге. Попередня акредитація проходила у 2018 році (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/accreditation/licening>). Рекомендації, надані експертами, враховані.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	A
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	A
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Довідка з бібліотеки.pdf</i>	2yM8Y2yhlw9R8CzqrubdDT7HjcyCk5f/YN1VUhnH MjI=
Додаток	<i>Матеріально-технічна база.pdf</i>	W4/su0FDyw3rqMvJi6xIniSEpmSjfiBws7ykdwR37S E=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Журавель Ірина Олександрівна

Члени експертної групи

Жак Ольга Володимирівна

Сливка Наталія Юріївна

Дуванова Елла Сергіївна