

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Освітня програма	638 Хімія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	102 Хімія

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	638
Назва ОП	Хімія
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	102 Хімія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Жак Ольга Володимирівна, Сливка Наталія Юріївна, Дуванова Елла Сергіївна, Журавель Ірина Олександрівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	26.10.2022 р. – 28.10.2022 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/accredit/akredit_OP/magistr/vidomist_pro_samocinuvannya_102_chem_magistr.pdf
Програма візиту експертної групи	http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/accredit/akredit_OP/magistr/programa_vizytu_102_chem_magistr.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Акредитаційна експертиза освітньо-професійної програми «Хімія» другого (магістерського) рівня вищої освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (далі - ОНУ) проводилась в дистанційному форматі з використанням технічних засобів відео-зв'язку. Недостовірних відомостей в документах, представлених закладом, не виявлено. Перешкод для роботи експертної групи з боку адміністрації закладу вищої освіти, гаранта освітньої програми, учасників акредитаційної процедури не здійснювалось. На запити експертної групи усі документи та необхідні роз'яснення надавалися вчасно, чітко і конкретно. Відомості та факти, наведені у звіті з самоаналізу та в додатково наданих документах, підтвердились. Для скоординованої роботи під час експертизи закладом вищої освіти було сформовано відповідні фокус-групи, учасники яких вчасно підключалися для проведення он-лайн інтерв'ю. Огляд матеріальної бази було організовано в он-лайн режимі з підключенням відповідальних осіб на різних локаціях. Під час акредитаційної експертизи підстав вважати, що освітній процес за освітньо-професійною програмою «Хімія» другого (магістерського) рівня вищої освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова не здійснюється, не встановлено. Експертна група, спираючись на результати зустрічей, аналіз наданих матеріалів та документів, моніторингу електронних ресурсів публічного доступу дійшла висновку про загальну відповідність освітньо-професійної програми «Хімія» встановленим вимогам щодо якості освітніх програм, а саме, за критеріями 6, 7 підтверджено повну відповідність з елементами взірцевості, за рештою критеріїв - загалом відповідність. Виявлені недоліки не є суттєвими, не носять системного характеру та можуть бути виправлені в стислий термін. ЕГ сформовано ряд рекомендацій, які, на думку експертів, можуть удосконалити якість реалізації програми.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Експертна група виділяє наступні сильні сторони ОПП «Хімія» і позитивні практики, що реалізуються на програмі:

- Потужний менеджмент університету, що створює умови для успішної реалізації ОП другого освітнього рівня вищої освіти.
- Знана наукова хімічна школа з давніми традиціями хімічної освіти, висока академічна та викладацька кваліфікація науково-педагогічних працівників.
- Активна робота з інтернаціоналізації освіти зі сторони міжнародного відділу Університету.
- Розвинена власна матеріальна база. Як позитивна практика – наявність в кожній лабораторії декількох робочих місць для магістрантів, та наявність в кожній аудиторії і лабораторії мультимедійного обладнання.
- В ОНУ створено і функціонує комфортне і безпечне освітнє середовище, надається дієва допомога особам з особливими потребами.
- Сталі неформальні партнерські відносини з ФХІ ім. О.В. Богатського та ТДВ «ІНТЕРХІМ», що є ознакою унікальності програми і реалізації принципу навчання через дослідження.
- Позитивним є залучення професіоналів-практиків до реалізації програми (візні лекції, екскурсії на виробництво).
- Університет та факультет хімії та фармації відрізняються високою культурою якості освіти. Механізми розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми діють ефективно.
- Студенти обізнані в організації навчально процесу та на рівні із викладачами залучені до розробки програми, а також та беруть активну участь моніторингу якості освіти. Здобувачі утворюють активно діюче студентське самоврядування та профспілку.
- Обсяг оприлюдненої інформації є достатнім для того, щоб забезпечити можливість потенційних здобувачів вищої освіти отримати повне уявлення щодо ОП, а роботодавців – щодо цілей та змісту підготовки здобувачів за цією програмою.
- Наявність власного наукового видання (Вісник Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. Хімія) і власної конференції молодих вчених, де магістранти мають змогу публікувати результати власних досліджень. В цілому діяльність ЗВО є прозорою та публічною. Заклад дійсно виконує свою суспільну місію. Наявні чіткі і зрозумілі правила щодо прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу. Нормативно-правові акти, що регламентують діяльність ЗВО, розміщені у вільному доступі на офіційному веб – сайті університету та є зрозумілими для всіх стейкхолдерів.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Експертна група виділяє наступні слабкі сторони ОПП «Хімія» другого (магістерського) рівня вищої освіти та надає рекомендації щодо її вдосконалення:

- Недостатньою є наочність процесу оновлення ОПП; рекомендується до 01.01.2023 р. на сайті факультету розмістити таблицю з аналізу пропозицій та зауважень (за результатами громадського обговорення, анкетування, спілкування зі стейкхолдерами тощо).
- Відсутність у відкритому доступі кваліфікаційних (дипломних) робіт. ЕГ рекомендує розмістити їх на сайті Наукової бібліотеки Одеського національного університету імені І. І. Мечникова.
- Враховуючи побажання здобувачів ЕГ рекомендує до початку нового навчального року розглянути можливість збільшення годин на аудиторну практичну підготовку і збільшення кількості лекційних занять з фахових дисциплін, зокрема за рахунок скорочення практик.
- Рекомендується до початку нового навчального року обговорити підхід до вибіркових дисциплін, зокрема удосконалити механізм вибірковості шляхом надання здобувачам права вибору із більш широкого переліку дисциплін; доповнити перелік вибіркових дисциплін такими, що забезпечують додаткові знання в галузі хімічного аналізу речовин.
- Протягом двох місяців розглянути можливість підвищення професійної кваліфікації викладачів, які працюють на ОПП, шляхом їхнього стажування на ТДВ «ІНТЕРХІМ» чи інших виробництвах для ознайомлення із сучасним обладнанням, приладами та технологіями.
- Провести круглий стіл із роботодавцями з питань доцільності впровадження елементів дуальної освіти (до 30.04.2023 р.).
- Враховуючи побажання здобувачів освіти, ЕГ рекомендує передбачити в майбутньому фінансування наповнення власної бази сучасними приладами.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Основні цілі освітньо-професійної програми «Хімія» другого освітнього рівня вищої освіти за спеціальністю 102 Хімія, сформульовані як «опанування (досягнення) випускниками системи умінь і набуття відповідних компетентностей для розв'язання складних задач і проблем хімії та хімічного матеріалознавства, що потребують досліджень та/або інновацій і характеризуються невизначеністю умов та вимог» в повній мірі відповідають місії і стратегічній меті Одеського національного університету імені І. І. Мечникова, зафіксованих у Стратегічних пріоритетах розвитку ОНУ на 2020-2025 рр. (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf>), які в свою чергу спрямовані на «створення привабливого людиноцентричного освітнього і наукового середовища через розвиток власного потенціалу, досягнення лідерства у регіоні та міжнародне визнання для здійснення підготовки конкурентоспроможних, інноваційно орієнтованих фахівців і високоякісного наукового продукту». Освітні компоненти підібрано таким чином, щоб повною мірою забезпечити досягнення мети ОПП.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Експертна група, за результатами проведених онлайн-зустрічей (26 - 28.10.2022), аналізу звіту з самооцінювання і наданих матеріалів, констатує, що цілі ОПП та програмні результати навчання сформовані з урахуванням позицій і потреб різних категорій стейкхолдерів: 1) здобувачі ВО мають змогу висловити власну позицію щодо реалізації ОПП «Хімія» під час спілкувань з гарантом ОПП і викладачами, під час проведення онлайн-анкетувань (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_himiya_mag_2021.pdf) та через органи студентського самоврядування. Під час інтерв'ю з фокус-групою здобувачів ОП «Хімія» (Зустріч 3) вони активно наводили приклади пропозицій до змін в програмі, які були ними надані (Антон БАБЕНКО, 2 курс - залучений до розробки ОП, підтвердив участь в он-лайн засіданнях з обговорення ОП, вніс пропозицію щодо збільшення кількості кредитів ОК «Сорбційно-спектроскопічні та тест-методи в хімічному аналізі»). Як реакція на звернення здобувачів відбулися зміни в ОК «Педагогіка та методика викладання у ЗВО»; 2) викладачі, залучені до реалізації ОПП, систематично беруть участь в нарадах, засіданнях кафедр, де обговорюють результати анкетування здобувачів та їх пропозиції, а також результати моніторингу ОПП (Зустріч 1, відкрита зустріч). Маємо відмітити, що обов'язкові, та вибіркові дисципліни ОПП відповідають науковим інтересам викладачів, що дозволяє періодично оновлювати робочі програми результатами власних досліджень; 3) роботодавці є активними розробниками, учасниками освітнього процесу і організаторами практики даної ОПП. З їх сторони було продемонстровано абсолютна обізнаність і готовність до співпраці. Практично всі з них залучені до працевлаштування випускників програми і прагнуть отримати фахівців високого рівня. Так Ігор СТЕЛЬМАХ (ТДВ «ІНТЕРХІМ») зауважив на готовності розглянути питання дуальної освіти, проф. Олег КАЛУГІН (ХНУ імені В. Н. Каразіна) акцентував увагу на унікальності ОПП, Віктор КУЗЬМІН (ФХІ імені О. В. Богатського) поділився досвідом спільного керівництва магістерськими роботами на базі Інституту. Проект ОПП Хімія оприлюднювався для громадського обговорення у 2021 і 2022 рр. (<http://chempharm.onu.edu.ua/pro-fakultet/spetsialnosti-ta-osvitni-prohramy>). За результатами обговорень з роботодавцями введено нову ВК «Методика педагогічного оцінювання у ЗВО».

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі ОПП та практичні результати навчання визначено з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності 102 Хімія: збільшення вкладу хімічних наук у розвиток сучасних технологій (ОК 05, ОК 06, ОК 08, ВК 08), акцент на технології захисту довкілля (ОК 08, ВК 06, ВК 10), збільшення уваги до навичок «soft skills». Розробниками проведено ретельний аналіз ринку праці в Україні (потреба у спеціалістах-хіміках, експертах галузі) та враховано тенденції розвитку Одеської області на 2020-2025 рр. За результатами зустрічей ЕГ дійшла висновку, що на час формування цілей та ПРН програми основний фокус зроблено на наявність у м. Одеса ТДВ «ІНТЕРХІМ», який є перспективним роботодавцем, на значну потребу у викладачах хімії в закладах освіти (Зустріч 1, Василь МЕНЧУК), на підготовку

фахівців для хімічних експертних лабораторій. ЕГ вважає, що регіональний контекст враховано в повній мірі, про що свідчить 100% працевлаштування усіх випускників ОПП в межах регіону. Позитивним під час формулювання цілей і ПРН є врахування напрацювань і досвіду інших ЗВО України (ХНУ імені В. Н. Каразіна, Ужгородського національного університету, Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника) та низки університетів Європи та США (University of Oxford, University College London, Університету Кларксона, США). Як зазначила гарант ОП Олена МАРЦИНКО, аналіз споріднених ОП дозволив конкретизувати зміст загальних компетентностей випускників та збалансувати перелік ОК, що забезпечують набуття глибинних знань зі спеціальності 102 Хімія, педагогічних та мовно-комунікаційних компетентностей і практичних навичок, а аналіз закордонних програм - визначитися з переліком освітніх компонент.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ОПП «Хімія» 2021 і 2022 року враховують вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 102 Хімія для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/102-ximia-M.pdf>). При реалізації ОПП здійснюється вивчення нормативних дисциплін циклу загальної підготовки; фахова підготовка посилюється широким спектром вибіркового дисциплін хімічного спрямування (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/chem/dystsyplyny>). На практичну підготовку (ОК11, ОК 12, ОК 13) відведено 24 кредити ЄКТС. Виконання та захист кваліфікаційної (магістерської) роботи з обов'язковою апробацією на науковій конференції та публікацією результатів (ОК 13) дозволяє здобувачам вищої освіти розвинути здібності щодо проведення досліджень, аналізу і презентації отриманих результатів. Загалом ОПП дозволяє сформувати збалансовані фахові компетентності та програмні результати навчання: загально-культурні та комунікативні (ФК 3, ПР 6, ПР 7, ПРН 8, ПР 11), психолого-педагогічні (ФК 6, ФК 9, ПР 8, ПР 14), фахові з хімії (ФК 1, ФК 2, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 5, ПР 12) та дослідницькі (ФК 8, ПР 4, ПР 9, ПР 10). Освітній процес відбувається шляхом поєднання лекційних, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи, в тому числі з використанням технологій дистанційного навчання (платформа Moodle). В закладі реалізується модульно-рейтингова система оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

- Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти. - Врахування досвіду і напрацювань вітчизняних та закордонних університетів під час розробки ОПП «Хімія». - Врахування галузевого і регіонального контексту під час розробки і перегляду ОПП. - Програмні результати навчання відповідають Стандарту вищої освіти України для другого (магістерського) рівня за спеціальністю 102 Хімія.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

ЕГ рекомендує розглянути можливість скорочення практик (за Стандартом ВО практика має бути не менше, ніж 6 кредитів ЄКТС).

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОПП «Хімія» має чітко визначені цілі, які в повній мірі відповідають місії та стратегії ОНУ імені І. І. Мечникова. Програмні результати навчання визначаються з урахуванням світових тенденцій розвитку галузі, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду реалізації вітчизняних та іноземних освітніх програм з підготовки магістрів за спеціальністю Хімія. ПРН відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 102 Хімія для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Позиції і потреби різних груп стейкхолдерів були враховані на стадії розробки ОНП у 2018 році, та під час перегляду ОНП у 2021 та 2022 рр.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

На розгляд експертної групи подано дві освітньо-професійні програми «Хімія» - за 2021 р. та оновлена, зі змінами і доповненнями, за 2022 рік (<http://chempharm.onu.edu.ua/pro-fakultet/spetsialnosti-ta-osvitni-prohramy>). В обох випадках загальний обсяг освітньо-професійної програми «Хімія» становить 90 кредитів ЄКТС, в тому числі обсяг освітніх компонентів, спрямованих на формування компетентностей, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 102 Хімія галузі знань 10 Природничі науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти, становить 64 кредити, що перевищує мінімальний показник у 35 % від загального обсягу, який визначений Стандартом, і є позитивною стороною ОП. Аналіз оновленої у 2022 році ОПП «Хімія» засвідчує, що на обов'язкові дисципліни циклу фахової та практичної підготовки за спеціальністю Хімія припадає разом 48 кредитів ЄКТС, в тому числі з урахуванням переддипломної практики (6 кредитів), педагогічної практики в ЗВО (6 кредитів) та виконання і захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи (12 кредитів), а на обов'язкові дисципліни циклу загальної підготовки – 16 кредитів. Обсяг вибіркових дисциплін - 26 кредитів, що перевищує мінімальний обсяг у 23 кредити для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Вказані показники цілком відповідають вимогам Закону України «Про вищу освіту» (від 1.07.2014 р. з наступними змінами) та «Стандарту вищої освіти за спеціальністю 102 Хімія галузі знань 10 Природничі науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти» (Наказ МОН України № 381 від 04.03.2020 р.). Рецензент ОПП «Хімія», декан хімічного факультету ХНУ ім. В.Н. Каразіна проф. Олег КАЛУГІН у своєму відгуку та під час спілкування з експертною групою засвідчив повну відповідність ОП вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 102 Хімія (Зустріч 5).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст ОПП «Хімія», з урахуванням оновлення у 2022 р., має чітку структуру; освітні компоненти логічно взаємопов'язані у цілісну систему та в сукупності дають змогу досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. На сайті ОНУ (<http://chempharm.onu.edu.ua/pro-fakultet/spetsialnosti-ta-osvitni-prohramy>) є навчальні плани для денної форми навчання за 2021 та 2022 рр., сформовані відповідно до опису ОПП «Хімія» та структурно-логічної схеми. Аналіз матриці відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам та матриці забезпечення ПРН відповідними освітніми компонентами ОП разом з аналізом робочих програм навчальних дисциплін (<http://chempharm.onu.edu.ua/studentu>) свідчить, що досягнення кожної компетентності та кожного ПРН забезпечене достатньою кількістю ОК (не менше трьох), за винятком ФК 9 та ПРН 14, які забезпечені лише двома ОК. Проте аналіз матриць відповідності програмних компетентностей та ПРН освітнім компонентам ОПП «Хімія» засвідчує часткову невідповідність їх до матриці відповідності визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 102 Хімія результатів навчання і компетентностей. При оновленні ОП та навчального плану у 2022 р. окремо виділено дисципліни циклів загальної підготовки та фахової і практичної підготовки, здійснено перерозподіл годин аудиторного навантаження в межах блоку обов'язкових освітніх компонент та доповнено перелік вибіркових дисциплін. Збільшено кількість кредитів з 4 до 5 з дисципліни «Сорбційно-спектроскопічні та тест методи в хімічному аналізі», водночас кількість аудиторних годин було зменшено з 56 до 50, унаслідок зменшення кількості лекційних занять, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf), згідно з яким на самостійну роботу здобувачів ВО другого рівня відводиться 65-67% від загального обсягу годин для вивчення конкретної дисципліни. За результатами анкетування здобувачів (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_himiya_mag_2021.pdf, http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_himiya_mag_2022.pdf) понад 80% опитаних вважають, що на ОП не порушується логіка при викладанні дисциплін, а понад 90% погоджуються, що дублювання змісту навчальних дисциплін відсутнє. Під час опитування експертною групою здобувачів та випускників ОП зауважень до змісту та структури ОП не було висловлено (Зустріч 3). В навчальних планах очної форми навчання не розділено аудиторні години на практичні і лабораторні, а це є різні форми навчальної діяльності, з різною кількістю студентів у групах, а також з різними результатами навчання. На сайті ОНУ відсутній навчальний план для заочної форми навчання, хоча у 2022-2023 н.р. на заочній формі навчається 6 здобувачів (на запит експертів документ надано).

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Аналіз ОПП «Хімія» та відповідного навчального плану, з урахуванням оновлення у 2022 р. засвідчує її повну відповідність предметній області спеціальності 102 Хімія. Програма поєднує ґрунтовну теоретичну та практичну підготовку в галузі хімії з науково-дослідною роботою студентів як самостійно під час виконання дипломної роботи,

так і в наукових групах факультету хімії та фармації (<http://chempharm.onu.edu.ua/naukova-diialnist>). На сайті факультету хімії та фармації (<http://chempharm.onu.edu.ua/studentu>) розміщено робочі, навчальні програми (за 2021 рік) та робочі програми і силабуси (за 2022 рік) для усіх обов'язкових ОК ОПП Хімія. Дисципліни «Право інтелектуальної власності» та «Академічне письмо (англійська мова)», спрямовані на формування комунікативних та соціальних навичок; «Методологія наукових досліджень» забезпечує здатність до розуміння предметної області та планування і організації наукового пошуку. Обов'язкові дисципліни фахової та практичної підготовки «Нанохімія та нанотехнології», «Супрамолекулярна хімія», «Сорбційно-спектроскопічні та тест-методи в хімічному аналізі» і «Металоорганічна хімія» ознайомлюють здобувачів з сучасними напрямками розвитку хімічної науки в галузях синтезу, дослідження структури та аналізу речовин, пошуку та розробки новітніх матеріалів, моніторингу та оцінки стану довкілля. Дисципліни вибіркового циклу поглиблюють знання з координаційної хімії елементів та органічної хімії, хімічного аналізу речовин, основ хімічної технології та хімічної екології. Дисципліни педагогічного спрямування формують навички викладацької діяльності в ЗВО. Зокрема, формування компетентності «Здатність до розробки, цілеспрямованого синтезу та дослідження новітніх матеріалів із заданими властивостями», що визначена ЗВО, забезпечене ОК «Нанохімія та нанотехнології» та «Переддипломна практика», а компетентності «Здатність здійснювати освітню діяльність у закладах вищої освіти, застосовуючи сучасні технології» – ОК «Педагогіка та методика викладання у ЗВО», «Педагогічна практика у ЗВО» та «Методика педагогічного оцінювання в ЗВО». У відгуку на ОПП «Хімія», а також під час спілкування з експертною групою, проф. Олег КАЛУГІН, відзначив, що «ОП у повному обсязі охоплює вимоги сьогодення щодо формування необхідних фахових навичок у студентів, а всі дисципліни, які представлені у переліку компонентів ОПП, є актуальними та необхідними для вивчення майбутніми фахівцями хімічної галузі». З метою поліпшення ОП здобувачі під час анонімого анкетування у 2021 р. запропонували доповнити ОП такими навчальними дисциплінами, як хроматографія, екологія, апаратні методи аналізу з практикою. Під час інтерв'ювання здобувачі (Антон БАБЕНКО, Олександра ПЕТРОВА) та випускники ОП (Анна НАЗАР, Анастасія БАЛАШЕВА) вважали зміст ОП достатнім для майбутнього працевлаштування, випускниця Анастасія КЛЮЧКОВА висловила побажання збільшити обсяг дисциплін, пов'язаних з сучасними методами аналізу, зокрема хроматографією (Зустріч 8).

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії забезпечене як достатнім переліком вибірових дисциплін в межах ОП, так і можливостями академічної мобільності у закордонних закладах освіти. Обсяг вибірових дисциплін становить 26 кредитів (майже 29% від загального обсягу ОП), що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту». Це 19 дисциплін вільного вибору, що поділені на три блоки, причому переважна більшість (17) забезпечують фахову підготовку в галузі хімії. На сайті ОНУ наявні Положення про порядок реалізації здобувачами ВО права на вільний вибір навчальних дисциплін, про академічну мобільність та перезарахування її результатів навчання (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>), а на веб-сторінці факультету хімії та фармації - робочі програми та силабуси усіх вибірових дисциплін (<http://chempharm.onu.edu.ua/studentu>), що створює передумови формування індивідуальної освітньої траєкторії з урахуванням інтересів здобувача. Тематика дипломних робіт (http://chempharm.onu.edu.ua/storage/files/Studentu/Temi_diplomnich_robiv/Temi_mag_102_chem_2022_2023.pdf) та затверджені теми для ОПП «Хімія» (http://chempharm.onu.edu.ua/storage/files/Studentu/Temi_diplomnich_robiv/2022_temi_diplomov_chim.pdf) також доступні для ознайомлення та вибору здобувачам на сайті факультету хімії та фармації. Аналіз результатів опитування здобувачів у 2021 р. (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_himiya_mag_2021.pdf) засвідчив, що більшість опитаних (63,6%) вважають, що фактично за даною ОПП вільний вибір дисциплін не реалізовується. Натомість опитування у 2022 р. (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_himiya_mag_2022.pdf) засвідчило інший результат – 100% опитаних підтвердили, що мали змогу здійснити вільний вибір дисциплін. Питання можливості вільного вибору піднімалося експертною групою під час зустрічі із здобувачами ОП, в ході якої здобувачі (Марія КОЧМАН, Поліна КОЛОМОЄЦЬ) підтвердили, що таку можливість вони мають, з переліком та силабусами вибірових дисциплін ознайомлені, студенти самі роблять вибір у групах, хоча з огляду на невелику кількість здобувачів для комплектування груп їм рекомендують робити вибір разом із здобувачами ОПП «Фармацевтична хімія». Свій вибір студенти оформлюють відповідною заявою на ім'я декана факультету хімії та фармації. Опитані студенти були задоволені вибором. Також студенти самостійно обирають теми дипломних робіт, або можуть пропонувати їх самостійно з урахуванням наукового напряму кафедри. Проте експертна група звертає увагу на необхідність подальших кроків з боку гаранта ОП та адміністрації факультету в напрямі забезпечення реального вибору студентами навчальних дисциплін, в т.ч. з інших освітніх програм, які викладаються в ОНУ.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Освітньо-професійна програма «Хімія» включає практичну підготовку в обсязі 12 кредитів, в т.ч. 6 кредитів Переддипломна і 6 кредитів Педагогічна практика у ЗВО. Відповідне Положення про порядок проведення практики наявне на сайті ЗВО (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya-praktika/polozennya_praktika2020.pdf), а необхідні матеріали щодо педагогічної практики магістрів, в т.ч. відповідні Методичні рекомендації є на сайті факультету хімії та фармації (<http://chempharm.onu.edu.ua/studentu>). Базами для

переддипломної практики, крім лабораторій і навчальних кабінетів факультету хімії та фармації, є також лабораторії ФХІ ім. О. Богатського НАНУ в межах наявного договору про співпрацю, п. 3.6 (http://chempharm.onu.edu.ua/storage/files/Naukova_diyalnist/Dogovjri_pro_spvprazu/2021_Dohovir_FHI.pdf). Крім того, виконання лабораторних робіт, як важливий елемент практичної підготовки фахівців-хіміків, передбачено навчальним планом в межах обов'язкових освітніх компонент ОК 07 «Сорбційно-спектроскопічні та тест-методи в хімічному аналізі», ОК 08 «Новітні матеріали в технологіях захисту навколишнього середовища» і ОК 09 «Стереохімія». Виконання експериментальних досліджень під час підготовки дипломної роботи також забезпечує практичну підготовку здобувачів (завдання на дипломну роботу надано на запит експертів). За результатами анкетування понад 90% респондентів обсяг практичної підготовки вважають достатнім. Під час інтерв'ювання експертною групою здобувачі ОПП «Хімія» підтвердили, що вважають обсяг практичної підготовки достатнім, а до їхніх пропозицій збільшити кількість практичних занять дослухаються (Антон БАБАЕНКО, II курс, Зустріч 3). Формування необхідних фахових компетентностей також забезпечується використанням в навчальному процесі наукового обладнання кафедр факультету (Алевтина РАДУДІК, Поліна КОЛОМОЄЦЬ) та ФХІ ім. О. Богатського, де студенти можуть виконувати частину експериментальних досліджень в ході переддипломної практики (студент Антон БАБЕНКО). Під час педагогічної практики, тривалістю 4 тижні, здобувачі ОП мають змогу проводити лекційні та практичні заняття для студентів молодших курсів, формуючи навички педагогічної діяльності в ЗВО.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Під час навчання на ОПП «Хімія» формування соціальних та гнучких навичок (soft skills) забезпечується, насамперед, освітніми компонентами загального циклу підготовки: «Право інтелектуальної власності», «Академічне письмо (англійська мова)», «Методологія та організація наукових досліджень», «Педагогіка та методика викладання в ЗВО», та вибірковими дисциплінами «Методика педагогічного оцінювання в ЗВО» та «Цивільний захист і охорона праці в галузі». Додатковому розвитку соціальних навичок сприяють також «Педагогічна практика в ЗВО» та «Переддипломна практика», виконання та прилюдний захист дипломних робіт. Формування соціальних навичок досягається також шляхом застосування таких форм і методів навчання, як участь в дискусіях, вирішення ситуаційних задач, аналіз та критична обробка інформації з різних джерел, проведення колоквиумів, як виду наукової дискусії, комунікація іноземною мовою, презентація результатів власних досліджень, проведення лекцій і практичних занять особисто здобувачем під час педпрактики, які зазначені в робочих програмах і силабусах відповідних навчальних дисциплін (<http://chempharm.onu.edu.ua/studentu>) та активно використовуються в ході навчального процесу на ОНП. Як наслідок, у здобувачів ОПП формуються гнучкі здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до адаптації та дії в новій ситуації, до використання інформаційних та комунікаційних технологій, до застосування теоретичних знань на практиці, до самоорганізації, самоосвіти і самовдосконалення, здатність працювати в колективі, толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності, спілкуватися з представниками інших професійних груп, в тому числі англійською мовою, представляти результати власних досліджень та вести наукові дискусії і полеміку. В позанавчальний час розвиток соціальних навичок забезпечено активним залученням студентів до наукової роботи з виступами їх на конференціях різного рівня, публікаціями наукових статей та тез доповідей, їхня участь у громадському житті факультету, волонтерство, що підтверджують, зокрема, заст. декана Алла ТИМЧУК, студенти Алевтина РАДУДІК, Антон БАБЕНКО, голова Ради студентського самоврядування факультету хімії та фармації Поліна КОЛОМОЄЦЬ, голова профкому студентів та аспірантів ОНУ Євген ЮРАШ (Зустріч 6).

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Відповідного професійного стандарту на сьогодні не існує, а професійна кваліфікація не присвоюється. Слід зазначити, що зміст ОПП «Хімія» відповідає професійному стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», затвердженому Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства від 23.03.2021 № 610, оскільки випускники ОП отримують освітній ступінь магістра, який дає змогу обіймати первинні посади викладача закладу вищої освіти та асистента (код 2310.02), а також забезпечую формування загальних компетентностей, визначених цим стандартом (https://mon.gov.ua/storage/app/media/pto/standarty/2021/03/25/Standart%20na%20hrupu%20profesiy_Vykladachi%20zakladiv%20vyshchoyi%20osvity_25.03.pdf).

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів реалістично відображає фактичне навантаження здобувачів та є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОПП «Хімія». Навантаження одного навчального року становить 60 кредитів ЄКТС, а семестру – 30 кредитів. Співвідношення аудиторних годин до загального обсягу кожної навчальної дисципліни (ОК/ВК) за навчальним планом 2022 року не перевищує 33,3%, що відповідає вимогам Положення про організацію освітнього процесу (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf). В загальному

обсягу ОПП, з урахуванням практики та виконання дипломної роботи, частка аудиторного навантаження – 24,4%, самостійна робота – 75,6%. В структурі аудиторних годин переважають практичні і лабораторні заняття (364 год, 55,2%), на частку лекцій припадає 296 год або 44,8%. Тижневе аудиторне навантаження у 1-2 семестрах становить по 18 год, , що відповідає рекомендаціям МОН України, проте перевищує рекомендований обсяг у 16 год аудиторного часу на тиждень для другого (магістерського) рівня вищої освіти згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ; у 3 семестрі – 8 год. Тривалість навчального року становить для 1 курсу - 34 тижні теоретичного навчання, 6 тижнів сесія, та 12 тижнів канікул; для 2 курсу - 6 тижнів теоретичного навчання та 8 тижнів практики, час на виконання дипломної роботи частково накладається на період теоретичного навчання та практичної підготовки (10 тижнів + 2 тижні окремо), на підсумкову атестацію відводиться 1 тиждень. За планом 2021 року співвідношення ауд. годин до загального обсягу за окремими дисциплінами перебувало в межах 33,3-38,%, а в цілому за ОП частка аудиторного навантаження становила 27,2%, самостійна робота – 46,1%, а окремо практична підготовка – 26,7%. Тижневе аудиторне навантаження у 1 та 2 семестрах становило, відповідно, 20 та 19 год, що перевищувало максимальне навантаження у 18 год і було зменшене під час оновлення та коригування навчального плану у 2022 році. За розкладом на 1 семестр 2022-2023 навч. р. денне аудиторне навантаження здобувачів 1 курсу досить значне і становить в середньому 8 аудиторних годин, із використанням робочих субот; на 2 курсі – 10 год аудиторного навантаження на тиждень, що, очевидно, зумовлене зміщенням початком навчального року та особливими умовами навчання у період воєнного стану. Під час спілкування з експертною групою здобувачі не висловлювали застережень щодо тривалості робочого навчального тижня та недостатності часу, виділеного на самостійну роботу студента.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка за дуальною формою в межах ОПП «Хімія» не здійснюється. Під час зустрічі експертної групи із роботодавцями обговорювалося питання впровадження елементів дуальної освіти на ОП, що не зустріло одностайної підтримки стейкхолдерів, зокрема, декан хімічного факультету Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна, проф. Олег КАЛУГІН зазначив, що сьогодні схема дуальності у вищій освіті формально ще недосконала, а практичні навички здобувачі ОПП «Хімія» мають змогу ефективно формувати під час індивідуальної роботи на хімічному виробництві шляхом оформлення індивідуального графіка навчання. Натомість Володимир ПОЛЯКОВ, керівник випробувального центру ІП SGS Україна, відзначив, що сьогодні біля 40% випускників ОНУ за спеціальністю Хімія працюють у випробувальному центрі, при цьому до 3-6 місяців вони витрачають на опанування складного обладнання, якого немає в ОНУ ім. І.І. Мечникова. Тому впровадження елементів дуальної освіти із використанням можливостей установ-партнерів може бути перспективним у майбутньому.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

- Повна відповідність обсягу та змісту ОПП вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 102 Хімія для другого (магістерського) рівня вищої освіти. - Освітні компоненти ОП дають змогу досягти цілей та програмних результатів навчання, а зміст ОП цілком відповідає предметній області спеціальності 102 Хімія. - Обсяг вибіркового дисциплін становить 29% від загального обсягу ОПП, що є позитивною практикою. - Для проходження практик та виконання частини експериментальних досліджень для дипломних робіт залучаються наукові та дослідні лабораторії установ-партнерів (ФХІ ім. О. В. Богатського НАН України, ТДВ «ІНТЕРХІМ» та ін.). - Формування навичок педагогічної діяльності в ЗВО забезпечене 2 освітніми компонентами та педагогічною практикою тривалістю 4 тижні. - В ОНУ імені І. І. Мечникова та на факультеті хімії та фармацевції створено умови для забезпечення академічної мобільності здобувачів ОП. - Навчання на ОП сприяє набуттю гнучких та соціальних навичок здобувачів, що підтверджене в ході спілкування із студентами.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

- ЕГ рекомендує відкоригувати матриці відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам та матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами ОП згідно до вимог, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 102 «Хімія» (до 31.05.2023 р.). - В навчальних планах очної форми навчання доцільно практичні та лабораторні заняття вказувати окремо (з початку нового навчального року, до 01.09.2023 р.). - Доповнити перелік вибіркового дисциплін такими, що забезпечують додаткові знання в галузі хімічного аналізу речовин (до 01.09.2023 р.). - Розглянути можливість перерозподілу аудиторних годин з окремих дисциплін на користь лабораторних занять з метою поліпшення практичної підготовки здобувачів ОП (до 01.09.2023 р.) - Розглянути доцільність впровадження елементів дуальної освіти з використанням матеріально-технічної бази установ-партнерів, зокрема ТДВ «ІНТЕРХІМ», та провести круглий стіл із роботодавцями з цього питання (до 30.04.2023 року).

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ОПП «Хімія» за своїм обсягом та освітніми компонентами повністю відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, зміст ОПП структурований, освітні компоненти логічно пов'язані між собою, цілком відповідають предметній області за спеціальністю 102 Хімія та дають змогу досягти цілей та програмних результатів навчання. Здобувачі мають змогу формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору дисциплін, участі в академічній мобільності та навчання в неформальній освіті. Обсяг практичної підготовки достатній, а фактичне навантаження здобувачів є збалансованим. Зміст навчальних дисциплін, форми та методи навчання на ОП сприяють набуттю здобувачами соціальних та комунікативних навичок. Окремі зауваження до ОП є несуттєвими та мають бути враховані до початку наступного 2023-2024 навчального року.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Експертною групою встановлено, що правила прийому до Одеського національного університету імені І. І. Мечникова у 2022 р. є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, оприлюднені на офіційному веб-сайті ОНУ в розділі Вступна кампанія (<http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia>) і доступні для всіх зацікавлених осіб за посиланням http://vstup.onu.edu.ua/storage/files/vstupna_kompaniya/pravyla_priomu/pravyla_pryomu_ONU_2022_2.pdf. Етапи та терміни вступної кампанії на здобуття ступеня магістра чітко прописано у Правилах прийому до ОНУ (ст. 23-24). У розділі Магістратура (<http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia/mahistratura>) наведено терміни початку і завершення реєстрації вступників, а також дати проходження магістерського комплексного тесту (МКТ) та магістерського тесту навчальної компетентності (МТНК) і електронні адреси факультетів та контактні дані Приймальної комісії ОНУ. Програми фахових вступних випробувань та їхній розклад доступні за посиланням <http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia/prohramy-i-rozklad-vstupnykh-ispitiv>. Під час інтерв'ювання експертною групою заст. декана, доц. Людмила РАСКОЛА повідомила, що розклад фахових вступних випробувань складається так, щоб здобувачі, які подали документи одночасно на ОПП Хімія та ОНП Фармацевтична хімія, мали змогу скласти обидва тестування.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Згідно з правилами Прийому до ОНУ імені І. І. Мечникова на навчання для здобуття ступеня магістра за освітньо-професійною програмою «Хімія» приймаються особи, які здобули ступінь бакалавра, магістра (ОКР спеціаліста) за відповідною спеціальністю, також допускається «перехресний» вступ. 2021 року конкурсний відбір на ОП відбувся у формі єдиного вступного іспиту з іноземної мови та фахового вступного випробування у вигляді тестування, складеного в рік вступу. Згідно з Наказом МОН України № 392 від 27.04.2022 та Правилами прийому до ОНУ для вступу до магістратури за ОП у 2022 році підставою для вступу були результати фахового іспиту (при вступі на місця державного або регіонального замовлення), та результати фахового іспиту або розгляд мотиваційних листів (при вступі на місця за кошти фізичних або юридичних осіб) (<http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia/pravyla-priyomu-do-onu>). Правилами Прийому визначено, що вступники допускаються до конкурсного відбору на місця державного (регіонального) замовлення та можуть бути рекомендовані або переведені на такі місця в разі наявності конкурсного бала не менше ніж 125,000. Програма фахових вступних випробувань з хімії за 2022 рік (http://vstup.onu.edu.ua/storage/files/vstupna_kompaniya/programy_rozklad_vstup_ispitiv/program_magistr/102_Himiya_magistr_2022.pdf) містить перелік питань з найважливіших розділів загальної, неорганічної, аналітичної, органічної, фізичної, колоїдної хімії та хімії високомолекулярних сполук та рекомендовану літературу для підготовки. Під час інтерв'ювання експертною групою встановлено, що фахове вступне випробування відбувається у вигляді тестування, програма і тестові питання щороку переглядаються та оновлюються, а вступники мають змогу ознайомитися з типовими тестовими завданнями, використовуючи методичні вказівки з переліком тестів до базових хімічних дисциплін (доц. Людмила СОЛДАТКІНА). У разі вступу на ОПП «Хімія» вступників на базі освітнього ступеня Бакалавр чи ОКР Спеціаліст з іншого напрямку підготовки передбачено співбесіду з хімії, програма якої розміщена на сайті факультету хімії та фармації за посиланням http://chempharm.onu.edu.ua/storage/files/Programa_vstupnich_ispitiv/program_spivbesidy_102_himiya_magistr_1.pdf

f. На ОПП Хімія навчаються такі здобувачі (Олександра ПЕТРОВА, заочна форма, на базі ступеня бакалавра біології).

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf>), Положення про порядок визнання результатів навчання учасників програм академічної мобільності (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/poloznnya/Polozhennya-kredity.pdf>) та Положення про порядок відрахування, переривання навчання, надання академічної відпустки, поновлення і переведення здобувачів ВО в ОНУ (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-poryadok-virahuvannya_2022.pdf) доступні на сайті у розділі Офіційні документи/Організація освітнього процесу (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>). У зазначених документах чітко прописано правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема й під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні. Визнання результатів навчання учасників академічної мобільності відбувається на основі заяви учасника академічної мобільності, договору про навчання та академічної довідки про результати навчання в партнерському ЗВО шляхом порівняння навчальних програм відповідних ОП ОНУ імені І. І. Мечникова та ЗВО-партнера з урахуванням компетентностей, зазначених в освітній програмі. Визнання результатів навчання здобувачів другого рівня покладається на декана факультету із залученням гаранта ОП. Під час спілкування експертної групи з адміністрацією ОНУ імені І. І. Мечникова встановлено, що проблемних ситуацій з перезарахування результатів академічної мобільності студентів ЗВО не було (ректор Вячеслав ТРУБА), а всі питання щодо перезарахування кредитів врегульовуються до початку мобільності шляхом порівняння освітніх програм, встановлення відповідності навчальних дисциплін та укладання договору про навчання (проректор з наук.-пед. роботи та міжнародного співробітництва Андрій СМІТЮХ). Про реальні можливості академічної мобільності у закордонних ЗВО та успішне зарахування її результатів в ОНУ наголошували під час спілкування з експертною групою доц. Денис СНИГУР (щодо магістра Анастасії КЛОЧКОВОЇ) та випускниця 2018 року Елеонора АФАНАСЕНКО (відповідні документи додаються до звіту). Під час інтерв'ювання студентів експертною групою встановлено, що студенти ознайомлені з такими можливостями академічної мобільності через веб-сторінку ОНУ, а також інформацію можна отримати під час спілкування з гарантом ОП.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти в ОНУ ім. І. І. Мечникова доступне на сайті ЗВО (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-неформал-osvita.pdf>). Згідно з ним університет може визнати результати навчання, здобуті у неформальній освіті, в обсязі, що не перевищує 10% від загального обсягу кредитів, що передбачені ОП, проте не більше 5 кредитів у разі магістерської програми протягом навчального року, з урахуванням тематики, обсягу та змісту навчальної дисципліни чи її розділу. У Положенні детально прописано порядок і процедуру визнання результатів навчання у неформальній освіті. Випадків визнання таких результатів протягом дії ОП не зафіксовано, проте під час інтерв'ювання студентів експертною групою встановлено, що здобувачі проінформовані про таку можливість.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

- Правила вступу до ОНУ імені І. І. Мечникова чіткі, зрозумілі, доступні усім зацікавленим особам на сайті ЗВО. - На ОПП «Хімія» підготовки магістрів можливий «перехресний» вступ здобувачів на базі ступеня бакалавра чи ОКР спеціаліста, отриманого за іншим напрямом підготовки, у разі успішного проходження попередньої співбесіди з хімії, що вже реалізовано на програмі. - Програми фахових вступних випробувань, співбесіди та тестові завдання щороку переглядаються, оновлюються та доступні на сайті ОНУ та факультету хімії та фармації. - В Університеті розроблені Положення про академічну мобільність та перезарахування її результатів; Положення про визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та у неформальній освіті, а здобувачі освіти, що навчаються на ОПП «Хімія», детально поінформовані про такі можливості.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

- У програмі фахових вступних випробувань слід переглянути і оновити перелік рекомендованої літератури, зокрема, з аналітичної та фізичної хімії (в переліку фактично лише російські видання, причому досить старі) (термін виконання - до травня 2023 року). - Рекомендовано розробити зведену базу тестів для фахових вступних випробувань з головних хімічних дисциплін (термін виконання - до травня 2024 року).. - Програму співбесіди з хімії для здобувачів ОС Магістр за спеціальністю 102 Хімія на базі ОС Бакалавр чи ОКР Спеціаліст іншого напрямку підготовки слід доповнити переліком рекомендованої літератури (термін виконання - до травня 2023 р.).

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Правила вступу на ОПП «Хімія», доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання, отриманих здобувачами поза межами ОНУ ім. І. І. Мечникова, чіткі, зрозумілі, недискримінаційні та повною мірою відповідають критерію 3. Висловлені зауваження та рекомендації для поліпшення ОПП носять некритичний характер і не знижують рівня відповідності критерію.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

ЕГ в процесі спілкування з академічним персоналом та здобувачами встановлено, що основними організаційними формами навчання під час реалізації ОПП «Хімія» є навчальні заняття (лекції, лабораторні та практичні заняття, консультації); самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І. І. Мечникова (http://onu.edu.ua/polozenya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf). Основними методами навчання є словесні (лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій і ситуативних вправ, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (демонстрації дослідів, лабораторних робіт, мультимедійні презентації, презентація результатів власних досліджень); практичні (лабораторні та практичні роботи, розв'язання розрахункових задач, індивідуальна робота з електронними базами даних). Контрольні заходи включають поточний контроль, захист лабораторних звітів, колоквиуми, презентації, письмові та усні екзамени, заліки, захист магістерської роботи. Під час карантину та військового стану в університеті використовується дистанційна або змішана форма навчання: проведення лекцій та практичних занять з використанням платформи Zoom, організація самостійної роботи – платформи Moodle. Згідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в ОНУ імені І. І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozenya/yakist.pdf>) провідною технологією навчання здобувачів вищої освіти в університеті є студентоцентроване навчання. Анонімне анкетування магістрантів з метою дослідження рівня якості викладання, методів навчання і викладання за ОП, видів інформаційних ресурсів, які супроводжують цей процес, у 2022 р. (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_himiya_mag_2022.pdf) показало, що усі опитані здобувачі вважають викладачів за ОП висококваліфікованими та компетентними, добре організованими та підготовленими до занять. Більшість опитаних цілком погоджуються з думкою, що викладачі застосовують різноманітні викладацькі методики для забезпечення ефективності навчання і більшість з них повною мірою задоволені методами навчання і викладання. Із висловлювань магістрів звучали позитивні відгуки, щодо комунікації, викладення матеріалу; доброзичливості викладачів та лаборантів; зв'язку викладачів із студентами; високого рівня освітнього процесу та компетентного відношення до студентів. Магістри назвали однією з найсильніших сторін ОП – саме студентоцентризм, який реалізується при виборі теми та керівника магістерської роботи, вибіркового освітніх компонент. Право здобувача та викладача на академічну свободу загалом зазначено у Статуті Університету (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>). Висловлені побажання під час зустрічі з ЕГ випускників даної ОПП стосувалися збільшення часу на практичну підготовку, збільшення кількості лекційних занять з нормативних дисциплін.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

На веб-сторінці факультету хімії та фармації (<http://chempharm.onu.edu.ua/studentu>) оприлюднена повна інформація щодо ОПП «Хімія»; мети, змісту, результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах кожного освітнього компонента: подано освітньо-професійні програми, їх рецензії та навчальні плани 2021 та 2021 рр. (<http://chempharm.onu.edu.ua/pro-fakultet/spetsialnosti-ta-osvitni-prohramy>). В розділі студенту (<http://chempharm.onu.edu.ua/studentu>) представлені силабуси усіх ОК, робочі програми педагогічної практики у

ЗВО та переддипломної практики. Однак, слід зазначити, що всі доступні силабуси без дати затвердження їх на кафедрі. ЕГ рекомендує усунути даний недолік. Під час зустрічі учасники освітнього процесу засвідчили, що повна інформація учасникам щодо мети, завдань, цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів ОП надається магістрам у вигляді силабусів на першому аудиторному занятті, надалі вона конкретизується. Додатково у силабусах зазначається політика курсу щодо контрольних заходів та дедлайнів, інформація про викладача та графік консультацій. Про проведення контрольних заходів студентам повідомляють не пізніше ніж за тиждень. Гарант ОП та викладачі інформують здобувачів щодо порядку оскарження результатів та перескладання контрольних заходів, процедури реагування університету на порушення академічної доброчесності, врегулювання конфліктних ситуацій; роботи психологічної служби. Спілкування зі здобувачами відбувається в аудиторіях, за допомогою електронної пошти, Zoom-конференцій, месенджерів, зокрема в групах додатків Telegram та Viber. Питання до контрольних заходів розміщуються на освітній платформі Moodle факультету. Графіки навчального процесу, розклад занять та сесій оприлюднюються на веб-сторінці факультету (<http://chempharm.onu.edu.ua/studentu>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Спілкування з магістрами першого та другого року навчання за ОПП «Хімія», з викладачами кафедр, які забезпечують навчання на даній освітній-програмі, гарантом ОП, дозволяє експертній групі зробити наступні висновки: здобувачі добровільно беруть участь у наукових дослідженнях, кожен магістрант має вибір щодо наукового напрямку та керівника кваліфікаційної роботи. Зі слів студентів, кожен може пропонувати свою тематику магістерської роботи в рамках наукових напрямків випускаючих кафедр. З першого курсу після обрання теми дипломної роботи магістранти мають змогу виконувати дослідження з використанням бази приладів факультету, а також на базі Фізико-хімічного інституту імені О. В. Богатського НАН України в межах Договору про співпрацю (http://chempharm.onu.edu.ua/storage/files/Naukova_diyalnist/Dogovjri_pro_spvprazu/2021_Dohovir_FHI.pdf). Крім того, до структури ОПП входить переддипломна практика, яка включає виконання та інтерпретації результатів наукових досліджень. Лабораторії факультету хімії та технологій ОНУ імені І. І. Мечникова добре устатковані приладами, забезпечені необхідними реактивами, посудом для виконання досліджень на високому науковому рівні. Університет регулярно проводить наукові семінари за участі співробітників кафедр, наукових керівників та запрошених провідних науковців інших факультетів, НУ та ЗВО. Результати своїх наукових досліджень магістранти можуть обговорювати на щорічних звітних студентських конференціях ОНУ (<http://chempharm.onu.edu.ua/naukova-diyalnist/studentam>), українських і закордонних хімічних конференціях. Здобувачі, що навчаються за ОП, разом з керівниками дипломних робіт мають змогу публікувати оригінальні результати досліджень у вигляді статті у фаховому науковому журналі Вісник Одеського національного університету. Хімія (<http://heraldchem.onu.edu.ua/>). Університет створює умови для залучення здобувачів вищої освіти до участі в програмах міжнародної академічної мобільності. Слід відзначити високий організаційний рівень Еразмус офісу ОНУ імені І. І. Мечникова, робота якого здійснюється у межах двосторонніх угод з майже з 30 університетами країн-членів ЄС в рамках Програми ЄС Еразмус+.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Система перегляду, оцінки та оновлення змісту освітніх компонентів ОП передбачена Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>) та Положенням про моніторинг якості вищої освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-monitoring2020.pdf>) і відбувається щорічно (відповідальність за виконання несуть викладачі навчальних дисциплін, а контроль здійснює гарант ОП). Періодичний перегляд на відповідність ліцензійним умовам та акредитації спеціальностей проводиться навчальним відділом. Під час проведення зустрічі з гарантом ОП вияснилося, що оновлення та доповнення ОПП досягається через впровадження результатів науково-дослідних робіт, стажування НПП в провідних ЗВО й наукових установах та регулярної публікації статей в рейтингових міжнародних виданнях за фахом, зокрема, що входять до БД Scopus. Так, за результатами стажування доцента Тетяни КЮСЕ у ФХІ захисту навколишнього середовища і людини МОН України та НАН України за темою «Сучасні методи уловлювання токсичних газоподібних речовин» у 2020 р. впроваджено лекцію «Фізико-хімічні основи хемосорбційного уловлювання діоксиду сульфуру» до вибіркового курсу «Хемосорбенти та хемосорбційні методи очистки повітря» для магістрантів 1 курсу. Іншим прикладом є впровадження в освітній процес за ОПП лекції «Супрамолекулярні солі гідроксикарбоксилатогерманатних кислот» до курсу «Супрамолекулярна хімія» за результатами виконання держбюджетної теми № 589 «Стратегія спрямованого синтезу різних типів біокоординаційних сполук – субстанцій лікарських засобів з широким спектром дії» (http://chempharm.onu.edu.ua/storage/files/Naukova_diyalnist/Vprovadgenja/Akt_vprovadgenya_Martsinko.pdf). З огляду на це, зміст освітніх компонентів відповідає сфері наукових інтересів викладачів цих дисциплін, а їх робочі програми змінюються та вдосконалюються.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією ЗВО регулюються Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І. І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf>). В ЗВО функціонує відділ міжнародних зв'язків (<http://onu.edu.ua/uk/inter-depart>) та Еразмус офіс (<http://onu.edu.ua/uk/erasmus>), який сприяє налагодженню співпраці з навчальними закладами та науковими установами іноземних держав, реалізації спільних міжнародних проектів; забезпечує участь здобувачів і науково-педагогічних працівників у навчанні та стажуванні, а також сприяє розвитку міжнародного співробітництва Університету для його інтеграції у світову та європейську систему освіти. На спеціальному веб-сайті програми в ОНУ (<mailto:inter@onu.edu.ua>) студенти та науково-педагогічні працівники можуть знайти інформацію про міжнародні наукові проекти, зокрема в рамках Програми ЄС Еразмус+, гранти і конкурси. Прикладом академічної мобільності серед магістрів ОП «Хімія» є участь в Освітній програмі обмінів Еразмус+ Елеонори АФАНАСЕНКО у 2018 р., яка навчалась в університеті Арістотеля, м. Салоніки, Греція. Інша студентка Анастасія КЛОЧКОВА проходила наукове стажування під егідою Вишеградського фонду в Університеті П. Й. Шафарика в м. Кошице, Словацької Республіки (2020-2021 н.р.). Викладачі ОП також мають можливість і активно підвищують свою кваліфікацію за кордоном (<http://chempharm.onu.edu.ua/naukovadiialnist/mizhnarodne-spivrobotnytstvo>).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

- Форми та методи навчання, які використовують викладачі факультету хімії та фармації на ОПП «Хімія», сприяють досягненню цілей ОП та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. - Здобувачам вищої освіти доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів. - На ОПП «Хімія» реалізується поєднання навчання та наукових досліджень, результати науково-дослідної роботи викладачів та студентів впроваджуються в освітній процес. - Здобувачам і викладачам доступна міжнародна співпраця та можливість академічного стажування в рамках загальноєвропейської програми ERASMUS+.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

- Враховуючи побажання здобувачів ЕГ рекомендує розглянути можливість збільшення годин на практичну підготовку і збільшення кількості лекційних занять з дисциплін фахової та практичної підготовки. - Недостатня публічність процедур перегляду ОПП. Рекомендується оптимізувати механізми обговорення змін в ОПП. Для наочності процесу оновлення ОПП на сайті факультету доцільно розмістити таблицю пропозицій після закінчення громадського обговорення.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Визначені під час аналізу слабкі сторони в плані недостатньої кількості годин на практичну підготовку та публічності перегляду суттєво не впливають на якість освітнього процесу і можуть бути легко виправлені ЗВО. Названі вище сильні сторони, стосовно організації освітнього процесу, різноманітності наукових напрямків, інтенсивної і продуктивної міжнародної співпраці у освітній і науковій діяльності, дозволили експертній групі зробити висновок щодо відповідності ОПП за критерієм 4 рівню В.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

На університетському рівні форми контрольних заходів регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І. І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf>) і Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І. І. Мечникова (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf). Інформацію щодо форм, методів контрольних заходів та критеріїв оцінювання, переліку питань і завдань, що виносяться на підсумковий контроль, викладач доводить до відома здобувачів вищої освіти на початку вивчення дисципліни. Експертна група з'ясувала, що здобувачам вищої освіти зрозумілі форми контрольних заходів та критерії оцінювання, які заздалегідь оприлюднюються. На сайті факультету хімії та фармації розміщено навчальні програми та силабуси ОК за ОПП «Хімія» 2021 р. та 2022 р. (<http://chempharm.onu.edu.ua/studentu>), з якими можуть ознайомитися здобувачі освіти. Студенти добре обізнані стосовно оцінювання різних видів робіт, форм поточного та підсумкового контролю. Також магістри підтверджують інформацію, що вони завжди можуть отримати додаткову інформацію від викладачів по кожній конкретній ОК. ЕГ встановила, що здобувач освіти в разі потреби може звернутись до викладача для мотивування отриманої оцінки як під час контрольного, так і поточного оцінювання. На сайті факультету доступний також розклад іспитів в межах певної екзаменаційної сесії, з яким можна ознайомитися завчасно.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

У відповідності до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 102 Хімія для другого (магістерського) рівня вищої освіти атестація здобувачів відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Цим вимогам повністю відповідає атестація випускників ОПП «Хімія» в ОНУ імені І. І. Мечникова. Здобувачі ознайомлюються з вимогами до кваліфікаційної роботи, викладеними у Методичних рекомендаціях до оформлення та захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи магістра / Гузенко О.М., Марцинко О.Е. (<http://chempharm.onu.edu.ua/2022.pdf>). В ході зустрічей встановлено, що здобувачі можуть самостійно обрати тему наукового дослідження та керівника, зазвичай цей вибір обумовлений продовженням науково-дослідної роботи, розпочатої на бакалаврському рівні. Над кваліфікаційною роботою студенти працюють протягом трьох семестрів. На захисті роботи вітається наявність публікації за тематикою кваліфікаційної роботи. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації фактів, згідно Стандарту та Положенню про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ імені І. І. Мечникова (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf). Кваліфікаційні роботи перевіряються на наявність ознак плагіату у відділі інформаційних технологій Наукової бібліотеки ОНУ, який видає довідку про унікальність (звіт подібності) в письмовому вигляді.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Аналіз внутрішніх нормативних документів Університету (Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова, Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І. І. Мечникова (розділ 3)), показав, що правила проведення контрольних заходів визначено чітко і зрозуміло. Об'єктивність екзаменаторів під час проведення підсумкового контролю забезпечуються врахуванням оцінок поточного контролю, оприлюдненням у робочих програмах та силабусах, доступних на сайті факультету, інформації щодо умов, критеріїв оцінювання та строків здачі контрольних заходів. Процедура оскарження (апелювання) контрольних заходів викладена в 4 розділі того ж Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І. І. Мечникова (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf). В ході бесіди зі здобувачами з'ясовано, що вони обізнані в процедурі оскарження результатів контрольних заходів: здобувач освіти може самостійно звернутись до викладача для вмотивування оцінки. У разі незгоди з оцінкою або процедурою проведення підсумкового контролю здобувач має право звернутися з письмовою заявою (апеляцією) до декана (заступника декана) не пізніше наступного робочого дня після проведення іспиту або оголошення результатів підсумкового оцінювання. Розпорядженням декана створюється апеляційна комісія для проведення повторного заліку чи іспиту. Заява здобувача має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії впродовж трьох робочих днів після її подання. Зі слів здобувачів, випадків оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів протягом дії ОПП не було. Під час зустрічі експертної групи з представниками студентського самоврядування Університету встановлено їх обізнаність в механізмах врегулювання конфліктних ситуацій. Позитивною практикою є можливість скористатися безкоштовною психологічною консультаційною допомогою. Зі слів керівника психологічної служби Лілії МИХАЙЛОВСЬКОЇ, кожен бажаючий може звернутися за консультацією до практичних психологів, і така послуга є досить затребуваною.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під

час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності є частиною внутрішньої системи забезпечення якості освіти Університету і регламентується наступними документами: Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І. І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>), Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ імені І. І. Мечникова (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf) та Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ОНУ імені І. І. Мечникова (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/Polozhenia_etichnu_comisiyu.pdf), в яких чітко прописані порядок діяльності комісії з питань академічної доброчесності, процедури розгляду справ щодо порушення норм академічної доброчесності та способи дисциплінарного впливу. Для популяризації принципів академічної доброчесності ОНУ здійснює ряд заходів, зокрема університет є учасником проекту AcademIQ «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти». Матеріали, що стосуються питань академічної доброчесності розміщені на сторінках Науково-методичної ради університету (<http://onu.edu.ua/uk/research-council/aktualni-pytannia-vyshchoi-osvity>) та на сторінці Центру забезпечення якості освіти (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iaкости-osvity>). Також до обов'язкової ОК «Методологія та організація наукових досліджень» включено тему «Плагіат. Види плагіату». Опитування здобувачів освіти та представників студентського самоврядування показало проінформованість щодо принципів дотримання академічної доброчесності. Встановлено, що здобувачі вищої освіти регулярно інформуються представниками деканату, викладачами щодо дотримання принципів академічної доброчесності. Кваліфікаційні роботи перевіряються за допомогою системи Unichек у відділі інформаційних технологій Наукової бібліотеки ОНУ імені І. І. Мечникова, після чого екзаменаційній комісії надається відповідний висновок. Кваліфікаційні роботи подаються на перевірку не пізніше ніж за 2 тижні до подачі до атестаційної комісії. Відсоток оригінальності текстів визначено понад 80% для кваліфікаційних робіт, монографій, статей, навчальних посібників, підручників тощо. У холі першого поверху факультету хімії та фармації встановлена скринька довіри, призначена в тому числі і для інформування щодо проявів академічної недоброчесності. В ході опитування фокус-груп повідомлено, що фактів порушення академічної доброчесності на ОПП «Хімія» не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

- В ЗВО визначено чіткі, зрозумілі та доступні для всіх учасників освітнього процесу правила проведення контрольних заходів, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, включають порядок оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження. - Постійний контроль дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами освіти, науковими та науково-педагогічними працівниками у своїй діяльності, що пов'язано з високою публікаційною активністю учасників освітнього процесу. - Участь Університету у проекті AcademIQ «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», а також розгляд теми «Плагіат. Види плагіату» в обов'язковому курсі «Методологія та організація наукових досліджень» є позитивним чинником дотримання академічної доброчесності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Відсутність у відкритому доступі кваліфікаційних (дипломних) робіт. ЕГ рекомендує розмістити їх на сайті Наукової бібліотеки Одеського національного університету імені І. І. Мечникова.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Чіткість, відповідність і доступність контрольних заходів, критеріїв оцінювання, можливості їх оскарження, обізнаність щодо них усіх учасників освітнього процесу, а також належний рівень академічної доброчесності викладачів та здобувачів освіти свідчать про цілковиту відповідність ОПП «Хімія» за Критерієм 5.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Науково-педагогічні працівники, які залучені до викладання дисциплін на ОП «Хімія», мають достатній рівень академічної кваліфікації, що встановлено експертною групою при аналізі Таблиці 2 Звіту самооцінювання. До реалізації ОПП залучені два Заслужених діяча науки і техніки України, 8 докторів та 13 кандидатів наук. Викладачі мають відповідну базову освіту, наукові ступені, також наявні та наукові та методичні публікації, дотичні до тематики дисциплін, що викладаються. Наукові публікації викладачів друкуються як у фахових виданнях України, так і у закордонних виданнях, що індексуються наукометричною базою Scopus та WoS (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/chem/naukova-diialnist>) ; НПП є активними учасниками вітчизняних та закордонних конференцій, що достовірно підтверджується сертифікатами участі в заходах. Встановлено, що всі НПП за кваліфікацією відповідають п.30 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (мають 5-9 показників результативності професійної діяльності). Підвищення кваліфікації викладачів реалізується за різними напрямками науково-педагогічної, організаційної та наукової діяльності, зокрема, у сфері дистанційного навчання, професійного розвитку та академічної доброчесності (на кафедрах ОНУ, ОНПУ, в лабораторіях ФХІ ім. О. В. Богатського НАН України, ФХІ захисту навколишнього середовища і людини). В Університеті поширена практика закордонних стажувань, зокрема такі активності відбулися за участю викладачів ОПП в Університеті Опольє, Польща (проф. Олена МАРЦИНКО), Куявському університеті, Польща (проф. Ірина АННЕНКОВА, проф. Ольга ШЕВЧЕНКО), University of Finance, Business and Entrepreneurship, Bulgaria (проф. Руслан ХОМА), Сілезькій академії прикладних наук, Польща (доц. Тетяна КОКШАРОВА). Викладачі активно залучені до виконання держбюджетних тем МОН, що також сприяє професійному розвитку. Експертна група додатково отримала доказову базу щодо високої викладацької майстерності викладачів ОПП «Хімія» при спілкуванні із випускниками минулих років. Інформація щодо професійної і наукової активності викладачів доступна на сторінках кафедр на сайті факультету хімії та фармації (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/chem/kafedry-ta-inshi-strukturni-pidrozdil>).

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Добір викладачів у Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова відбувається на конкурсній основі відповідно до Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ОНУ (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz_nauk-ped.pdf). Процедура є чіткою і прозорою; оголошення про проведення конкурсу, його терміни та умови, вимоги до учасників публікуються у друкованих засобах масової інформації та розміщується на офіційному сайті ОНУ. Приймати участь у конкурсі мають право особи з повною вищою освітою, які за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, встановленим до НПП Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», а також умовам оголошеного конкурсу. Важливим аспектом при доборі викладачів є наявність наукового ступеня, вченого звання, публікаційна активність, підвищення кваліфікації. Положенням передбачено створення конкурсної комісії, яка у триденний строк після подання розглядає документи кандидатів на відповідність умовам та надає рекомендації щодо претендентів на розгляд кафедр, вчених рад факультетів, Вченої ради університету. Зі слів ректора Університету Вячеслава ТРУБИ протягом останніх двох років зважаючи на умови в країні конкурс не проводиться, викладачі працюють на умовах строкових договорів. Однак, усі викладачі, що на даний час забезпечують реалізацію ОПП «Хімія», свого часу проходили процедуру конкурсного відбору.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Під час зустрічі експертної групи із представниками роботодавців було встановлено їх активне залучення до організації та реалізації освітнього процесу на ОПП «Хімія». Представники ТДВ «ІНТЕРХІМ» підтвердили свою активну участь у розробці та вдосконаленні ОПП з метою встановлення відповідності результатів навчання сучасним потребам ринку праці. З цим підприємством укладено угоди про проходження практики та забезпечено можливість виконання кваліфікаційної роботи, що дає можливість здобувачам отримати професійний досвід роботи із сучасним аналітичним обладнанням. Співробітники підприємства залучені до організації і проведення виїзних лекцій-екскурсій (<http://chempharm.onu.edu.ua/pro-fakultet/kariera>). Важливо відмітити, що ТДВ «ІНТЕРХІМ» і ФХІ імені О. В. Богатського НАНУ є базами для виконання здобувачами кваліфікаційних робіт, що підтверджено словами Віктора КУЗЬМІНА, Ігора СТЕЛЬМАХА, гаранта програми, здобувачами, викладачами, та підкріплюється аналізом завдань до магістерських робіт.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

При спілкуванні експертної групи із гарантом ОПП Оленою МАРЦИНКО та керівником випробувального центру ІП SGS УКРАЇНА Володимиром ПОЛЯКОВИМ підтверджено проведення лекції-семінару «Метрологічне забезпечення

та обробка результатів експериментальних досліджень» (http://chempharm.onu.edu.ua/storage/files/Karjera/lektsia_14_09_21.pdf). Також співробітники ТДВ «ІНТЕРХІМ» і ФХІ імені О. В. Богатського НАНУ активно залучаються до консультування магістрантів при виконанні кваліфікаційних робіт.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Основними засадничими документами, що регламентують систему професійного розвитку викладача в ОНУ, є Статут ОНУ імені І. І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>) і Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>) . Спираючись на результати спілкування із НПП, експертна група дійшла висновку щодо сприяння ЗВО професійному розвитку викладачів, яке реалізується шляхом участі у семінарах, практикумах, тренінгах, стажування в освітньо-наукових установах України та за кордоном. На підтвердження даного факту ЕГ ознайомилась із відповідними документами (довідками, сертифікатами), які оприлюднені на веб-сторінках кафедр факультету хімії та фармації (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/chem/kafedry-ta-inshi-strukturni-pidrozdily>). Важливо відмітити, що стажування викладачів є різноспрямованим; і не зважаючи на об'єктивні труднощі, викладачі активно залучені до програм міжнародного стажування. Також у 2020 р. Університет отримав ліцензію на 3000 безкоштовних підписок на освітню онлайн-платформу Coursera <http://onu.edu.ua/coursera> і активно користується можливостями даної програми.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Ознайомившись із внутрішньою документацією ЗВО та спираючись на результати спілкування із НПП та Гарантом програми, експертна група переконалась, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності шляхом матеріального та нематеріального заохочення. Дана норма викладена у Колективному договорі Одеського національного університету імені І. І. Мечникова на 2021-2024 рр. (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/Kollektivnuj_dogovir_2021-24.pdf). Додаток з даного Договору містить Положення про матеріальне заохочення співробітників Університету, зокрема за високі досягнення в праці. Так, проф. Інна СЕЙФУЛЛІНА та проф. Олена МАРЦИНКО у 2020 і 2021 рр. отримали премії за високі наукові досягнення. Серед нематеріального заохочення ЗВО практикує оголошення подяк, нагородження грамотами, присвоєння почесних звань, а також вносить подання про відзначення державними нагородами. Викладачі ОПП проф. Інна СЕЙФУЛЛІНА та проф. Тетяна РАКИТСЬКА мають почесне звання Заслужений діяч науки і техніки України. Проф. Олена МАРЦИНКО має відзнаку «За високі досягнення у науці» Ради ректорів ВНЗ Одеського регіону (2020 р.); доц. Ольга ПЕРЛОВА нагороджена Почесною грамотою Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації (2020 р.); проф. Ірина АННЕНКОВА – Грамотою МОН України (2020 р.).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

- Висока академічна та викладацька кваліфікація науково-педагогічних працівників (два Заслужених діяча науки і техніки України, 8 докторів та 13 кандидатів наук); відповідність навчальних дисциплін спеціалізації та науковому доробку викладачів (більшість є керівниками та співвиконавцями НДР). - Процедура конкурсного відбору НПП є чіткою, зрозумілою та регламентується відповідними Положеннями. - Наявність ефективної системи матеріального стимулювання НПП. - Залученість роботодавців до розробки і реалізації ОПП. - Наявність умов для НПП щодо покращення власної професійної майстерності шляхом підвищення кваліфікації та проходження стажувань.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

ЕГ рекомендує розглянути можливість залучити до проведення лекцій, семінарів, тренінгів іноземних викладачів та практиків (в умовах нинішньої ситуації - дистанційно із використанням відповідного технічного обладнання).

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Залучення до реалізації ОПП викладачів з найкращими показниками педагогічної і наукової активності, залучення практичних фахівців та експертів галузі, активна участь викладачів в міжнародних освітніх та наукових заходах є ознаками взірцевості у контексті Критерію 6 та відповідності освітньої діяльності за ОПП «Хімія» рівню А. Надана ЕГ рекомендація не впливає на загальну оцінку за критерієм і є побажанням щодо впровадження ще однієї позитивної практики.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Огляд матеріального забезпечення ОПП «Хімія» проводився у форматі он-лайн відео-трансляції. Факультет хімії та фармації розташований в окремому корпусі, має 34 лабораторії, 8 лекційних аудиторій, 2 комп'ютерних класи. Експертній групі була надана можливість переглянути наявне на кафедрах факультету обладнання, що використовується здобувачами, які навчаються на програмі. Повний перелік такого обладнання та устаткування, наявного на хімічних кафедрах надано на запит ЕГ. При інтерв'юванні здобувачів освіти, викладачів, завідувачів кафедр ЕГ пересвідчилась у тому, що перелічене обладнання знаходиться у робочому стані та активно використовується в освітньому процесі та при виконанні кваліфікаційних робіт. Таку ж інформацію ЕГ отримала від випускників минулих років. Оновлення власної матеріально-технічної бази на факультеті на даний час призупинено. Тим не менш, магістранти мають можливість ознайомлення і проведення досліджень на сучасному дороговартісному обладнанні ТДВ «ІНТЕРХІМ» (за Угодою про співпрацю). Бібліотека Одеського національного університету імені І. І. Мечнікова має статус наукової; це одна з найстаріших і найбільших бібліотек на півдні України. Обсяг бібліотечного фонду (станом на 01.01.2021 р.) становить близько 4 млн. примірників. Серед них близько 800 тис. навчальних видань. Наразі в бібліотеці в наявності 135 комп'ютерів та 3 сервери; використовується бібліотечна інформаційна система «Absotheque Unicode»; впроваджена система автоматизованого обслуговування читачів. На сайті НБ представлено бази даних як передплатні, так і власної генерації. Також бібліотека має доступ до платформ та баз даних, що надаються безкоштовно у користування українським науковим та освітнім установам, - ScienceDirect, Web of Science, Springer, Scopus, East View, EBSCOhost (<http://lib.onu.edu.ua>). На бібліотеку також покладені обов'язки із створення та поповнення репозитарію, що містить всі наукові роботи викладачів ЗВО. Магістранти ОПП 102 Хімія мають змогу користуватися обладнанням та фондами бібліотеки Фізико-хімічного інституту ім. О. В. Богатського НАН України. Навчально-методичне забезпечення ОПП дозволяє досягти цілей та результатів навчання, оскільки є достатнім за якісними та кількісними показниками. Здобувачі освіти мають доступ до науково-методичних розробок викладачів ОПП Хімія через ресурси бібліотеки, також на платформі Moodle (ЕГ надано доступ на час експертизи).

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Зі слів директора Наукової бібліотеки ОНУ Марини ПОДРЕЗОВОЇ здобувачі ВО і викладачі Університету мають вільний доступ до великої кількості електронних видань, до мережі Інтернет та наукометричних баз даних. Здобувачі освіти мають можливість використовувати онлайн-платформу Moodle при реалізації дистанційного навчання та виконанні самостійної роботи. Первинна профспілкова організація студентів забезпечує проведення культурно-масових заходів, відповідає за оздоровлення та відпочинок здобувачів та у разі необхідності може надавати матеріальну допомогу, що підтверджено словами голови профкому студентів та аспірантів ОНУ Євгена ЮРАША. Питаннями покращення побуту здобувачів, організації їх дозвілля, захистом прав та інтересів опікується Студентський парламент (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/selfgov>). Голова Ради студентського самоврядування Поліна КОЛОМОЄЦЬ при спілкуванні надала приклади низки заходів, якими опікується парламент, і наголосила на тісній співпраці парламенту із адміністрацією Університету. Інтереси здобувачів також задовольняються в науковій та професійній сферах: надана можливість обирати напрям наукових досліджень та тематику кваліфікаційної роботи, проходити практику в сучасних лабораторіях ТДВ «ІНТЕРХІМ», що було засвідчено при інтерв'юванні здобувачів. З 31 травня 2021 року в ОНУ діє Рада молодих вчених (<http://onu.edu.ua/uk/science/rada-molodykh-vchenykh>). На факультеті регулярно проводиться анкетування здобувачів щодо їх задоволення освітнім процесом та його умовами. Студенти з інших міст забезпечені гуртожитком, в якому створені умови для комфортного проживання і навчання: меблі, санітарні та побутові приміщення, кухні, холи для відпочинку, вільний Wi-Fi).

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

ЕГ дійшла висновку, що освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП «Хімія», та дозволяє задовольнити їхні особисті потреби та інтереси. При спілкуванні із деканом факультету хімії та фармації Василем МЕНЧУКОМ експертній групі було продемонстровано доступні засоби безпеки (запасні виходи, обладнані укриття) та повідомлено про регулярне проходження здобувачами та НПП інструктажів з безпеки та охорони праці. Робота по облаштуванню укриття організована студентським самоврядуванням. На виявлення проблем психологічного характеру та надання психологічної підтримки здобувачам в Університеті спрямована діяльність психологічної служби, яка функціонує на безоплатній основі (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>). Здобувачі повідомили ЕГ, що в ЗВО відсутні прояви булінгу, насильства чи сексуального домагання. За мирного життя здобувачі вищої освіти мали можливість проходити оздоровлення на базі відпочинку «Чорноморка» (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/chornomoroka>), активно займатися спортом (ОНУ має стадіон, спортивний зал, 3 міні спортивних зали, 10 спортивних майданчиків, 3 тенісних корти, 1 футбольне поле, 2 спортивні кімнати, 6 приміщень для фізкультурно-оздоровчих занять, один з них з тренажерним обладнанням <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/chairs/sport>, брати участь в роботі Центра культури та дозвілля ОНУ (http://onu.edu.ua/uk/culture/culture_center).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

ЗВО забезпечує організаційну підтримку здобувачів шляхом їх постійного зв'язку з деканом і співробітниками факультету хімії та фармації, гарантом ОП, викладачами, науковими керівниками дипломних робіт. Інформаційна підтримка реалізується через веб-сторінку факультету (<http://chempharm.onu.edu.ua/>, вкладка Студенту), систему Moodle та соціальні мережі. Консультативна підтримка забезпечується шляхом проведення індивідуальних консультацій викладачами як за графіком, так і у вільний час щодо матеріалу окремої дисципліни чи питань стосовно кваліфікаційної роботи, що підтверджено при інтерв'юванні здобувачів та НПП. Соціально ЗВО підтримує здобувачів шляхом надання їм місць у гуртожитках, можливістю отримати матеріальну допомогу від профспілкової організації студентів та звернутись безкоштовно до психологічної служби університету. Згідно аналізу результатів опитування у 2022 р. (http://onu.edu.ua/himiya_mag_2022.pdf) здобувачі ОПП Хімія в повній мірі поінформовані щодо порядку оскарження результатів заліків, іспитів; порядку перескладання заліків, іспитів; процедури реагування університету на порушення академічної доброчесності; процедури врегулювання конфліктних ситуацій в університеті; роботи психологічної служби університету. Соціальною підтримкою студентів (організація оздоровлення та відпочинку, призначення стипендій, соціальний захист) опікується Студентська рада (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/selfgov>) та Профком студентів та аспірантів (<http://studprofkom.onu.edu.ua>), психологічна підтримка надається працівниками Психологічної служби (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>), консультації з юридичних питань надає Юридичний центр (<http://onu.edu.ua/uk/lawcenter>). Як приклад підтримки здобувачів освіти - Стипендія Президента України (Анастасія КЛЮЧКОВА, Наказ МОН №1387 від 04.11.2019 р).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

На даний час на ОПП «Хімія» не навчаються особи з особливими освітніми потребами. Однак, за словами голови профспілки студентів та аспірантів Євгена ЮРАША здобувачі з особливими потребами навчаються на інших програмах в ЗВО. Для реалізації права на освіту для таких осіб університет створив наступні умови: наявні пандуси, туалетне приміщення для осіб із порушенням опорно-рухового апарату; заняття проводяться лише на перших поверхах Університету; передбачена допомога з боку студентів-волонтерів; можлива організація навчання за індивідуальним графіком. Забезпечення доступності та якості освітніх послуг для здобувачів з особливими потребами в університеті гарантовано Статутом ОНУ (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>, п. 2.2). Психологічну підтримку здобувачів із особливими потребами здійснює Психологічна служба (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>).

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗВО формалізовані і наперед визначені і регулюються Положенням про політику та порядок урегулювання конфліктних ситуацій у ОНУ імені І. І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-regulirovanie-kofliktov.pdf>). Під час інтерв'ю здобувачі підтвердили, що в разі виникнення конфліктних ситуацій вони можуть звертатися до завідувачів кафедр, декана факультета, до Психологічної служби, або залишити своє повідомлення у скриньці довіри. В Університеті також існує постійно діюча Комісія з урегулювання конфліктних ситуацій, яка надає інформаційну та консультативну підтримку, отримує і розглядає скарги. З метою попередження конфліктних ситуацій, запобігання та протидії корупції в ОНУ розроблена і затверджена Антикорупційна програма (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/anticorrupt.pdf>). Протягом дії ОП випадків конфліктних ситуацій не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

- Матеріально-технічні ресурси і навчально-методичне забезпечення ОПП забезпечують досягнення визначених освітньо-науковою програмою цілей та програмних результатів навчання. - Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз та ін. - Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна і соціальна підтримка є активною і регулярною. Створені належні умови для здобуття освіти особам з особливими освітніми потребами, активною є служба психологічної підтримки. - ЗВО реалізує системну політику протидії корупції та дискримінації за будь-якими ознаками, що усвідомлюється всіма учасниками освітнього процесу. - Взірцева практика - забезпечення доступу до сучасного обладнання лабораторій ТДВ «ІНТЕРХІМ».

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Враховуючи побажання здобувачів освіти, ЕГ рекомендує передбачити в майбутньому фінансування наповнення власної бази сучасними приладами.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Доступ до сучасної наукової навчальної літератури (Наукова бібліотека ОНУ), повний комплекс навчально-методичного забезпечення ОП (електронні ресурси, бібліотека), забезпечення умов для проживання (гуртожиток), навчання (корпуси, лабораторії) і особистісного розвитку (спортивні та культурні локації) відповідають критерію взірцевості, а залучення до практичної підготовки найсучаснішого обладнання ТДВ «ІНТЕРХІМ» можна вважати інноваційною практикою для споріднених ОПП. Зважаючи на вищезазначені сильні сторони і позитивні практики в контексті матеріально-технічного забезпечення, вільного доступу до ресурсів, освітньої, інформаційної, соціальної, консультативної та організаційної підтримки, постійної роботи над протидією корупції й дискримінації, експертна група вважає відповідність критерію 7 рівню А.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Відповідно до «Положення про освітні програми в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова» 2020 р.: ініціювання, розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та припинення ОП в Університеті здійснюється прозоро й відповідно до затверджених процедур, в узгодженні із загальними цілями Стратегічних пріоритетів розвитку Університету. В Університеті після розробки проекту ОП робочою (проектною) групою, до якої входять здобувачі (представники самоврядування та активні студенти) він підлягає розгляду на засіданні навчально-методичної комісії факультету. Далі відбувається винесення проекту на громадське обговорення шляхом його оприлюднення на сайті Університету в розділі «Громадське обговорення». В ході експертизи було підтверджено, що тривалість громадського обговорення складає не менше 30 календарних днів. Після чого робочою групою здійснюється обробка результатів обговорення та вносяться необхідні зміни. Наступними кроками є розгляд проекту вченою радою факультету, його зовнішнє рецензування та схвалення Науково-методичною радою. На основі цього надаються рекомендації щодо затвердження ОП на засіданні Вченої ради Університету. Після затвердження проекту, здійснюється оприлюднення ОП на сайті університету у розділі «Опис освітніх програм» та на сторінках факультетів. На сайті університету у відкритому доступі також знаходяться ОП попередніх років (2018р., 2021р.). ОП «Хімія» підготовки здобувачів другого рівня вищої спеціальності 102 «Хімія» була запроваджена у 2018 році та була переглянута у 2021 р. із врахуванням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 102 «Хімія» для другого (магістерського) рівня. Останній перегляд був здійснений у 2022 р., в результаті якого згідно пропозицій стейкхолдерів та здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП щодо збільшення обсягу дисциплін з методів аналізу хімічних речовин і педагогічного спрямування (збільшено кількість кредитів курсів «Сорбційно-спектроскопічні та тест-методи в хімічному аналізі» та «Педагогіка та методика викладання у ЗВО» до 5 і додано дисципліну вільного вибору «Методи ка педагогічного оцінювання у ЗВО»). ОП затверджена засіданням Вченої ради ОНУ імені І. І. Мечникова (протокол №9 від 26.04.2022 р.).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Експертна група під час спілкування отримала інформацію щодо дієвості різних механізмів залучення здобувачів вищої освіти до процесу перегляду ОП «Хімія». По-перше здобувачі освіти безпосередньо входили до робочої групи розробки ОП (Антон БАБЕНКО – студент 2 курсу денного відділення) та входили до складу Вченої ради для затвердження ОП (Поліна КОЛОМОЄЦЬ – студентка 1 курсу денного відділення та представник самоврядування). По-друге центром забезпечення якості освіти (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iakosti-osvity>) щорічно проводиться анонімне опитування здобувачів, що навчаються за ОП з метою підготовки аналітичних матеріалів для НМР і Вченої ради ОНУ та своєчасного виявлення негативних тенденцій. Зі слів студентів, у них є можливість впливати на освітній процес, зокрема саме за їх пропозицією було збільшено кількість годин на практичну підготовку з курсів, що розглядають методи аналізу речовин, та педагогічного спрямування, а також збільшення кількості вибіркових дисциплін. На зустрічі з представниками самоврядування підтверджено, що здобувачі мають можливість висловлювати свої пропозиції та побажання щодо вдосконалення ОП. Результати анкетування свідчать про задоволеність здобувачів змістом ОП та методами викладання.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Під час інтерв'ю роботодавці висловили свою високу позитивну оцінку ОП. Вони підтвердили, що мають змогу висловлювати пропозиції під час громадського обговорення проекту ОП, що розміщується на сайті (<http://chempharm.onu.edu.ua/pro-fakultet/spetsialnosti-ta-osvitni-prohramy>, розділ «Громадське обговорення»). Також роботодавці можуть висловлювати свою думку про ОП шляхом спілкування не тільки під час засідань робочих груп, а також бесід з гарантом і адміністрацією факультету, оскільки як правило є випускниками факультету та зберігають зв'язок із Університетом. Із організаціями-партнерами підписано угоди про співпрацю <http://chempharm.onu.edu.ua/naukova-diialnist> (ТОВ «ІНСПЕКТОРАТ УКРАЇНА», Випробувальний центр ІП «SGS Україна», Фізико-хімічний інститут ім. О. В. Богатського НАН України, ТДВ «Інтерхім»). Під час процедури перегляду ОП у 2022 році рецензії та відгуки були надані: доцентом Одеського державного аграрного університету Оленою ПЕСАРОГЛО; професором, деканом хімічного факультету Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна Олегом КАЛУГІНИМ, професором, завідувачем кафедри неорганічної хімії Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» Ігорем БАРЧІЄМ, професором кафедри неорганічної хімії КНУ імені Тараса Шевченка Володимиром АМІРХАНОВИМ, Директором Випробувального центру ТОВ "ІНСПЕКТОРАТ УКРАЇНА" Кирилом ЦИМБАЛЮКОМ.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

В Університеті діє Відділ сприяння працевлаштуванню випускників та студентів (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/employment>), який займається збором інформації щодо працевлаштування та кар'єрного шляху випускників. Під час інтерв'ю із роботодавцями, зовнішніми стейкхолдерами та безпосередньо самими студентами, які вже здобули рівень «Бакалавр» як правило в цьому Університеті, було з'ясовано, що вони продовжують підтримувати зв'язок із викладачами, керівниками кваліфікаційних робіт та деканатом факультету хімії та фармації. Дані щодо їх працевлаштування розміщено на сайті факультету в розділі «Кар'єра» <http://chempharm.onu.edu.ua/pro-fakultet/kariera>. Потрібно додати, що інформація, висвітлена на сайті, застаріла і не передає в повному обсязі ступінь успішності випускників, бракує даних за останні роки. Випускники ОП працюють хіміками та лаборантами ТДВ «ІНТЕРХІМ», ТОВ "ІНСПЕКТОРАТ УКРАЇНА", Запорізька АЕС, Одеська регіональна державна лабораторія Держслужби України з питань безпечності харчових продуктів і захисту споживачів, «ТОВ ТехСинтез», ТОВ «Вітек Індастріал», ТОВ "Дельта Вілмар Україна", ТОВ «Цемент», Одеський цементний завод тощо. На додачу в Університеті діє громадська організація «Асоціація випускників ОНУ імені І. І. Мечникова», одним із завдань якої є сприяння поліпшенню змісту освіти, якості й ефективності підготовки фахівців.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

В Університеті створена і функціонує внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності, активність якої регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>) та Положенням про моніторинг якості освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-monitoring2020.pdf>) . Останні онлайн-

опитування здобувачів, що навчаються за ОП, були проведені у 2021 та 2022 роках відповідно до Положення про організацію і проведення опитування здобувачів вищої освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_opytuvanya2020.pdf), а результати було доведено до керівництва факультету та викладачів. Пропозиції здобувачів було враховано під час перегляду ОП. Позитивною практикою можна вважати те, що своєчасне інформування студентів у 2022 році почало здійснюватися через окремий сайт факультету хімії та фармації <http://chempharm.onu.edu.ua/>. Крім того, обговорення освітнього процесу та інформування здійснюється під час зустрічей та в групах, створених в месенджерах. Потрібно додати, що із зустрічі із здобувачами та адміністрацією факультету стало зрозуміло, що організація навчання здійснюється відповідно до потреб студентів. Наприклад, заняття для маломобільних студентів переносили в аудиторії на першому поверсі.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ОП діє з 2018 році, попередньої акредитації не було. Потрібно зазначити, що Гарант та розробники провели вдосконалення ОП, зважаючи на результати акредитацій інших ОП, які діють на факультеті: 30245 Середня освіта (Хімія) (014 Середня освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) та 46913 Хімія (102 Хімія третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти) у 2021 році. За результатами проведених акредитацій зроблено наступне: залучено професіоналів-практиків до аудиторних занять (розділ Роботодавці сторінки <http://chempharm.onu.edu.ua/pro-fakultet/kariera>), розміщено інформацію щодо випускників останніх років (розділ Працевлаштування випускників сторінки <http://chempharm.onu.edu.ua/pro-fakultet/kariera>), вдосконалено англomовну версію сайту <http://onu.edu.ua/en/structure/faculty/chem>.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

В Університеті створена і документально оформлена цілісна система нормативно-правових актів, що регламентує основні аспекти освітньо-наукового процесу з підготовки магістрів за спеціальністю 102 Хімія. Ключовим фактором ефективного функціонування цієї системи є дієва культура якості. Основні принципи системи забезпечення якості освіти в Університеті викладені у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>). Освітня і наукова складові програми реалізуються злагоджено, у відповідності до навчального плану; відбувається регулярний моніторинг ОП; приділяється увага матеріально-технічному та навчально-методичному забезпеченню програми, академічному та професійному рівню викладачів і наукових керівників, дотриманню принципів академічної доброчесності. Системний характер мають опитування здобувачів освіти, що є рушійною силою розвитку даної ОП. Під час підготовки до візиту, онлайн-зустрічей та написання звіту експерти переконалися в реально сформованій культурі якості. Експерти засвідчують чітке дотримання передбачених акредитаційних процедур, оперативне реагування на висловлені ЕГ пропозиції та рекомендації, чітку організацію надання документів, розуміння кожним членом фокус-групи, запрошеним на зустріч, своєї ролі в освітньому процесі.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

- Університет та факультет відрізняються високою культурою якості освіти. Механізми розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми ефективно діють. - Студенти обізнані в організації навчально процесу та на рівні із викладачами залучені до розробки програми, а також та беруть активну участь моніторингу якості освіти. Здобувачі утворюють активно діюче студентське самоврядування та профспілку. - Роботодавці та випускники факультету беруть активну участь в удосконаленні ОП, сприяють працевлаштуванню майбутніх випускників та усебічно допомагають покращувати матеріально-технічну базу факультету. - Система забезпечення якості гарантує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та освітній діяльності, сприяє залученню усіх сторін до розвитку ОП. - До процедури анкетування здобувачів залучені фахівці Центру забезпечення якості освіти; анкетування носить системний характер.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Доцільно оновити дані щодо працевлаштування випускників факультету, розміщені на сайті в розділі «Кар'єра» <http://chempharm.onu.edu.ua/pro-fakultet/kariera>. Потрібно зробити акцент на здобутки випускників останніх років.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Освітня діяльність Університету за програмою «Хімія» відповідає критерію внутрішнього забезпечення якості, оскільки розроблені та діють процедури, що гарантують забезпечення якості ОП. У закладі сформована культура якості, усі зацікавлені сторони мають змогу впливати на ОП, і залучені до процесу її покращення. ОП має потенціал для подальшого удосконалення і розвитку. Виявлені недоліки не є суттєвими і дозволяють зробити висновок щодо відповідності ОП за критерієм 8 рівню В.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Основні документи, що регулюють права, обов'язки та взаємовідносини між усіма учасниками освітнього процесу, є доступними на офіційному сайті Університету «Про ОНУ – Офіційні документи» <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>. Права та обов'язки учасників освітнього процесу в ОНУ регулюються такими документами: Статут університету, Правила внутрішнього трудового розпорядку, Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу (2020 р.), Антикорупційна програма (2020р.). Права та обов'язки учасників освітнього процесу в ОНУ також визначені у Положеннях про: організацію освітнього процесу; освітні програми; порядок проведення практики здобувачів вищої освіти; порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін; організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти; порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу; порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності; відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення та зміни умов навчання студентів; порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти; підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників; стипендіальне забезпечення учасників освітнього процесу; політику та порядок врегулювання конфліктних ситуацій; систему внутрішнього забезпечення якості; запобігання та виявлення академічного плагіату; моніторинг якості вищої освіти; проведення опитування здобувачів вищої освіти. Активну роль у наданні здобувачам актуальної консультативної та інформаційної допомоги відіграє Студенське самоврядування <http://onu.edu.ua/uk/infostud/selfgov>, в роботі якого для поширення інформації широко застосовуються соціальні інтернет-ресурси <https://www.facebook.com/studrada.onu>. Також активно діє Профком студентів та аспірантів ОНУ імені І. І. Мечникова (<https://www.facebook.com/studprofkomonu>, https://www.instagram.com/chemfarm_prof/?igshid=YmMyMTA2M2Y%3D). Проаналізувавши надані документи та інформацію, отриману під час відео-зустрічей зі здобувачами, академічним персоналом та менеджментом на ОП, експертна група дійшла висновку, що права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є чіткими, зрозумілими та доступними для них, а всі правила та процедури під час реалізації ОП в Університеті дотримуються.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

На сайті Університету в розділі «Громадське обговорення» оприлюднено ОП «Хімія» 2018, 2021 та 2022 рр. <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>. Гарантом програми дано пояснення щодо процедури громадського обговорення проекту ОП, надано підтверджуючі документи (відповіді на запит ЕГ) та рецензії роботодавців. В ході співбесіди експертна група дійшла висновку, що процедури обговорення, оновлення та внесення змін до ОП носять неформальний характер, є реальними і діючими. Гарант ОП та проектна група дійсно переймаються якістю освітнього процесу та приділяють цьому питанню значну увагу. Можна констатувати, що процес моніторингу та оновлення ОП є постійним: у 2021 р. на основі зафіксованих зауважень і пропозиції стейкхолдерів у тому числі і анонімного анкетування здобувачів, було внесено зміни в ОП, а результати анкетування 2022 р. будуть покладені в основу змін, які будуть внесені в 2023 р.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та

компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На сайті Університету наявне посилання на актуальну ОП «Хімія» 2022 року (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>). На сайті факультету хімії та фармації (<http://chempharm.onu.edu.ua/studentu>) оприлюднено діючий розклад, робочі програми обов'язкових навчальних дисциплін та усіх вибіркових дисциплін, матеріали практик та виконання кваліфікаційних робіт. Усі робочі програми є актуальними, затверджені рішенням Вченої ради 05.09.2022 р. В описі ОП міститься інформація щодо складу проектної групи, нормативних посилань, мети та характеристики програми, придатності випускників до працевлаштування і подальшого навчання, підходів до навчання і викладання, системи оцінювання, форм контролю успішності навчання, програмних компетентностей та результатів навчання, ресурсного забезпечення програми, академічної мобільності, переліку і послідовності освітніх компонент, форм атестації здобувачів. Обсяг представленої інформації є цілком достатнім для інформування відповідних заінтересованих сторін і суспільства, та формування у них власної думки щодо представленої ОП. Представлена інформація є актуальною, а усі посилання активні.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

- В цілому діяльність Університету є прозорою та публічною. Установа дійсно виконує свою суспільну місію. - Правила щодо відповідальності всіх учасників освітнього процесу чіткі і зрозумілі. Дієвість процедур з організації освітнього процесу доведена. - На сайті Університету розміщені нормативно-правові акти, що регламентують діяльність установи, які є зрозумілими для всіх стейкхолдерів. - Обсяг оприлюдненої інформації є достатнім для того, щоб забезпечити можливість потенційних здобувачів вищої освіти отримати повне уявлення щодо ОП, а роботодавців – щодо цілей та змісту підготовки аспірантів за цією програмою. - Позитивною практикою є активне представлення на сайті факультету необхідної для навчання студентів інформації, яка є відкритою та зрозумілою.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

ЕГ рекомендує доповнити англomовну версію офіційного сайту Університету інформацією про ОП «Хімія» та розробити англomовну версію сайту факультету хімії та фармації для майбутніх іноземних студентів та представлення Університету в міжнародній спільноті.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень B

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Діяльність університету як взагалі, так і за даною ОП є відкритою і прозорою. Інформація щодо нормативних документів, освітніх і робочих програм та методичного забезпечення є відкритою та актуальною. Зазначені вище сильні сторони організації освітнього процесу на ОП (чіткість та зрозумілість прав і обов'язків усіх учасників освітнього процесу; відкритий доступ до нормативних документів, навчально-методичного забезпечення і актуальної інформації) дозволили експертній групі зробити висновок про відповідність ОП «Хімія» в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова рівню B за критерієм 9.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	A
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Довідка з бібліотеки.pdf</i>	2yM8Y2yhlw9R8CzqrubdDT7HjcyCk5f/YN1VUhnH MjI=
Додаток	<i>Конкурс студ наук робіт.pdf</i>	7Cl/j7U/bYJxZWHibzoIUGkttbecAbXLLqoKszh8kAQ =
Додаток	<i>Матеріально-технічна база.pdf</i>	W4/su0FDyw3rqMvJi6xIniSEpmSjfiBws7ykdwR37S E=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Журавель Ірина Олександрівна

Члени експертної групи

Жак Ольга Володимирівна

Сливка Наталія Юріївна

Дуванова Елла Сергіївна