

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Одеський національний університет імені І. І. Мечникова</b>
Освітня програма	<b>21845 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>28</b>
Повна назва ЗВО	<b>Одеський національний університет імені І. І. Мечникова</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02071091</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Труба Вячеслав Іванович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.onu.edu.ua">http://www.onu.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/28>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>21845</b>
Назва ОП	<b>Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</b>
Галузь знань	<b>29 Міжнародні відносини</b>
Спеціальність	<b>291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра міжнародних відносин</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>кафедра іноземних мов гуманітарних факультетів, кафедра граматики англійської мови, кафедра суспільних комунікацій та регіональних студій, кафедра соціальної психології, кафедра світового господарства та міжнародних економічних відносин, кафедра політології</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>Французький б-р 24/26, Одеса, Україна</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська, Англійська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>214616</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Брусиловська Ольга Іллівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>завідувачка кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:brusylvovska@onu.edu.ua">brusylvovska@onu.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(097)-554-68-86</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(093)-247-98-97</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Вперше ОПП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії була схвалена Вченою радою ОНУ імені І. І. Мечникова 29 березня 2016 р. (протокол № 7); вступила в дію 1 вересня 2016 р. Вдруге оновлена ОПП була затверджена Вченою радою ОНУ імені І. І. Мечникова 29 червня 2021 р. (протокол № 13).

Поточна ОПП була розроблена робочою групою навесні 2022 року і затверджена Вченою радою ОНУ імені І. І. Мечникова 30 серпня 2022 р. (протокол № 1).

У березні 2022 р. розпочалася реалізація проекту Жан Моне 101047919 – MEDITERreg КІЛЬЦЕ СЕРЕДЗЕМНОМОР'Я: РЕГІОНАЛЬНІ СТУДІЇ на кафедрі міжнародних відносин. Ця дія Жан Моне спрямована на створення та підтримку модуля «Середземномор'я» на Факультеті міжнародних відносин, політології та соціології Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. Раніше факультет брав участь у проектах Жан Моне як партнерська організація. Тепер, маючи чітке розуміння цінностей та завдань Жан Моне, факультет вперше подав заявку як приймаюча організація з її Модулем MEDITERreg. У рамках Модуля акцент зроблено на інтегровані інноваційні методи навчання, двонаправлену інтерактивність та змішане навчання. Реалізація проекту залежала від змін, які мали бути внесені в ОПП (зокрема, впровадження чотирьох нових курсів «Регіональні студії», «Політика ЄС щодо Середземноморського регіону», «Регіональна політика та безпека в Південному та Східному Середземномор'ї» та «Міграційний процес в Середземномор'ї»).

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	22	22	0
2 курс	2022 - 2023	24	22	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>28887 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</b>
другий (магістерський) рівень	<b>21845 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	153187	116858
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	153187	116858
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	9764	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 291 магістерська програма.pdf</i>	tL+hwoWpG5kEq5GOJWUeMQJUK8Dm+I9tnyt3X5p2DyY=
Навчальний план за ОП	<i>np_magistr_291miznarodni_vidnoseny_1.pdf</i>	Nz+teqwjKlCprvAN/kwHgg9iemB234RWJmBT2coow3Nk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>1_retsenziya_na_opp_rusova_2022.pdf</i>	+CSP2yO/8vhXx5CshZwq2N3cjX81EU1paBR48HegpU8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>відгук ОПП Варшавський університет.pdf</i>	mnSoTlmyZIP+YjupilLoRoi7sMc3Oo5/ovP7Tqgh4mM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>2_retsenziya_manzhola_2023.pdf</i>	2rwFYm9bDlkJEHrzOl4P84zqhSyi6BTBJtEG1JXlfGg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>відгук ОПП Пашаєва 2023.pdf</i>	kxgDdHKhPNMT1sL9LbjTkP1XM4zyKoo2Oxv3Iti5Upo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>відгук ОПП Укр призма 2023.pdf</i>	vNGDWBr7TOb+Uuvkgv/Dmk9tTAokpL8K7E12RMdcOc=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

ОПП спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії другого (магістерського) рівня є унікальною програмою, акцент в якій зроблено на поєднання набуття практичних навичок роботи в галузі міжнародних відносин зі знанням англійської та східних мов. Впроваджено викладання програми двома мовами, українською та англійською. Для забезпечення підготовки здобувачів на високому рівні діє ряд науково-дослідних центрів, укомплектованих викладачами кафедри міжнародних відносин (МВ) та кафедри суспільних комунікацій та регіональних студій (СКРС): Навчально-науковий центр міжнародних досліджень ОНУ імені І. І. Мечникова, Навчально-науковий центр стратегічних студій та ядерного нерозповсюдження, Одеський центр досліджень дезінформації, Арабський центр, Китайський центр, Турецький центр, Центр новогрецької мови, Японський центр. Це відображає фокус програми на залучення здобувачів у наукові пошуки, які є пріоритетними для кафедр МВ та СКРС. Метою освітньої діяльності в рамках програми є залучення сучасних методів викладання, передових діджитал-технологій, запровадження короткотермінових тренінгів, програм та шкіл для отримання додаткових компетентностей. Шляхом ротації предметів вільного вибору акцент робиться на врахуванні необхідності відповідати на виклики сучасного ринку праці.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Стратегічні пріоритети розвитку ОНУ на 2020-2025 роки (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf>) мають на меті створення привабливого людиноцентричного освітнього та наукового середовища, досягнення лідерства у регіоні та міжнародне визнання. ОПП 291 має завдання підготовки конкурентоспроможних фахівців, які мають знання міжнародних відносин та іноземних мов, без чого неможливе просування шляхом регіонального та глобального співробітництва. ОПП спеціальності 291 має забезпечити повагу до принципів академічної доброчесності. Це відповідає Кодексові академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І. І. Мечникова (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>) ОПП передбачає міжнародну кредитну мобільність студентів та можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти. Це відповідає стратегії ОНУ щодо інтернаціоналізації його діяльності (<http://erasmus.onu.edu.ua/images/mobility.pdf>); [http://erasmus.onu.edu.ua/images/Polozhennya-kredity\\_1.pdf](http://erasmus.onu.edu.ua/images/Polozhennya-kredity_1.pdf)). Діджиталізація є важливим елементом сучасного освітнього процесу. Здобувачі мають доступ до усіх освітніх матеріалів, робочих програм курсів, силабусів, гугл-класів, що дає їм змогу безперервно отримувати усю необхідну інформацію для якісного навчання (<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1uAUt3jQIunecvO9bVL51v5ofsz03IjH2> ; <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1esrUPy22-1BSATgzNBDDmUQjkkZJ6lkB>; <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1jszrFugq-8TWhXcqb5o1pF4R1Bo1F19g>).

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**  
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі ОПП 291 другого (магістерського) рівня під час обговорення програми кафедрою МВ підкреслюють бажання отримати практичні знання з написання наукових статей та монографій, а також поліпшити свої здібності з урахуванням мультимедійних технологій. На спеціальності 291 створено систему науково-дослідницької діяльності студентів магістратури. Науково-дослідницька робота магістрів МВ здійснюється за трьома основними напрямками: науково-дослідницька робота у навчальному процесі; науково-дослідницька робота у позанавчальний час; науково-організаційні заходи (участь магістрів у реалізації міжнародних проєктів кафедри МВ, конференції, конкурси, олімпіади тощо). Було запроваджено рейтингову систему оцінювання роботи науково-педагогічних працівників на спеціальності 291. Підсумки моніторингу якості освіти обговорюються на кафедрах МВ та СКРС, аналітичні звіти заслуховуються на Раді ФМВПС, розміщуються на сайті Центру забезпечення якості освіти ОНУ (<https://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iaakosti-osvity>).

Випускники ОПП спеціальності 291 другого (магістерського) рівня підтримують сталі зв'язки з випусковою кафедрою і мають можливість висловити свою точку зору, подякувати викладачам. У результаті склалася традиція розміщувати їх відгуки на сторінці кафедри МВ, яка регулярно оновлюється, адже кар'єра випускників розвивається, а кафедра намагається тримати це у полі зору (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvps/kafedry-ta-inshi-strukturni-pidrozdily/interrelations/nashi-vipuskniki>).

### **- роботодавці**

Відгуки від роботодавців високо оцінюють результати навчання на ОПП спеціальності 291 другого (магістерського) рівня (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvps/kafedry-ta-inshi-strukturni-pidrozdily/interrelations>). На сучасному етапі в Одеському регіоні немає інших навчальних закладів, які би випускали фахівців-міжнародників такого рівня, підготовку яких проводять на ОПП 291. У той же час, згідно з аналітичними даними, попит на таких фахівців у державних установах, науково-дослідних інститутах, приватних закладах є стійко високим. Цикл дисциплін професійної підготовки формує мовні компетентності, які є достатніми для вільного спілкування іноземною мовою у професійній сфері, публічного виступу перед зарубіжною аудиторією, реферування та перекладу міжнародних договорів, послідовного і синхронного перекладу спеціалізованих текстів. Цикл також направлений на набуття компетентностей щодо вміння здійснювати науково-дослідну діяльність, використовуючи сучасні методи та методики досліджень, використовувати отримані фундаментальні знання і практичні навички на всіх етапах виконання науково-дослідної роботи, включаючи формування висновків й рекомендацій для різноманітних товариств, у тому числі бізнес-кіл.

### **- академічна спільнота**

Під час семестрового обговорення ОПП та опитування викладачів кафедр МВ та СКРС вони висловлюють свої пропозиції щодо цілей та програмних результатів навчання.

Зокрема, у 2021 році головним питанням став перегляд переліку «Придатності працевлаштування». Тому була посилена педагогічна складова та було додано відповідні СК і НР. Також було переглянуто матриці відповідності. Протягом 2022 року співробітниками програми були виказані пропозиції щодо введення до обов'язкових компонентів наступних дисциплін: Регіональні студії (нова), Теорія взаємодії держав (була за вибором). Також до дисципліни вільного вибору були додані: Digital-технології у дослідженнях міжнародних відносин, Моделювання динаміки глобальних процесів, Регіональна політика та безпека в Південному та Східному Середземномор'ї, Політика ЄС щодо Середземноморського регіону, Територіальна політика держав ЄС.

### **- інші стейкхолдери**

Кафедра міжнародних відносин широко відома академічній спільноті не тільки в Україні, але й за її межами, що створює нові можливості для магістрів. Вони мають можливість взяти участь у заходах, які постійно проводить Навчально-науковий центр стратегічних студій та ядерного нерозповсюдження – єдиний в Україні аналітичний центр такого профілю, який користується великим попитом на міжнародній арені. Кафедра та наукові Центри підтримують стосунки з низкою професійних організацій-партнерів.

Популяризації ОПП 291 сприяє те, що співробітники кафедри та Центрів належать до різноманітних українських та міжнародних професійних асоціацій та організацій. Вони брали участь в численних програмах обміну та стажування, зокрема, програмі Фулбрайта (С. Глебов, В. Дубовик, І. Коваль, П. Сіновець), Regional Scholar Exchange Program (В. Глебов, В. Дубовик, І. Коваль), Contemporary Issues Program (С. Глебов, В. Дубовик), CEU Summer University (О. Брусиловська, В. Дубовик, А. Захарченко), US Summer and Winter Institutes on National Security (А. Захарченко, П. Сіновець), ReSET (О. Брусиловська, А. Захарченко, М. Покась), програмі Інституту підвищення кваліфікації Університету Лафборо (О. Брусиловська, Ю. Тарасюк) та ін. Таким чином, ведеться постійний діалог із академічною спільнотою у світовому масштабі та відстеження новітніх тенденцій у викладанні дисципліни МВ, що відбивається на якості програми навчання за ОПП спеціальності 291 другого (магістерського) рівня.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Керівники установ, організацій, підприємств, у яких працюють випускники спеціальності 291 високо оцінюють рівень їх підготовки. Серед них всі місцеві органи влади Одеси та Одеської області, у тому числі налагоджено співробітництво з депутатами Одеської міської ради, а також існує багато установ, які вербують нових співробітників з числа випускників магістратури 291 через унікальне поєднання знань міжнародної політики та іноземних мов, у тому числі міжнародні установи (місія ЄС EUBAM, місія Червоного Хреста, а також консульства у м. Одеса та посольства у м. Київ).

Як один із наслідків успішного виховання спеціалістів-міжнародників можна назвати те, що не тільки кафедра МВ

та кафедра СКРС укомплектована переважно учнями С. Й. Аппатова, І. М. Ковалю та О. І. Брусиловської, але більше п'ятдесяти випускників магістратури працюють у системі МЗС України у більшості посольств України, а також у різних університетах світу (наприклад, University of Hamburg, University of Cambridge, Vrije Universiteit Brussel, Norman Paterson School of International Affairs at Carleton University), міжнародних організаціях у 26 країнах світу (ООН, СОТ, Європейський парламент, International Atomic Energy Agency, USAID, Atlantic Council та ін.), а також різноманітних аналітичних центрів та бізнес-структурах.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Програмні результати ОП магістрів 291 сформовано під час консультацій зі стейкхолдерами та представниками органів місцевої влади, взято до уваги галузеві та регіональні особливості. Зокрема, були враховані положення «Державної стратегії регіонального розвитку на 2021-2027 рр.», «Стратегії розвитку Одеської області на 2021-2027 рр.», стан і тенденції розвитку ринку праці Одеської області, інтереси та запити державних органів та приватних компаній, які сконцентровані у місті та області. Компоненти освітньої програми повною мірою враховують регіональний та галузевий контекст (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10).

Під час формулювання ОП 291 враховувалася провідна роль Одеської області у системі політичних та економічних зв'язків України з державами Східної Європи та Чорноморського регіону, її географічна близькість до регіонів Близького Сходу, Північної Африки та Східного Середземномор'я. Це зумовлює важливість підготовки фахівців із міжнародних відносин, здатних надавати експертні оцінки та аналітичні прогнози, реалізовувати спільні проекти із закордонними партнерами, стимулювати активізацію міжнародної співпраці на регіональному та локальному рівні у своїй професійній діяльності (відображено у програмних результатах навчання РН 2, РН 4, РН 5, РН 6, РН 7, РН 9, РН 10, РН 13).

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

ОПП 291 існує у кількох класичних університетах України; їх досвід було враховано для підвищення конкурентоспроможності спеціальності в ОНУ. Так, у КНУ імені Тараса Шевченка акцент зроблено на підготовці професійних дипломатів та взаємодії академічної спільноти з органами влади України. У ЛНУ імені Івана Франка спеціалізацією є Балтійський регіон. У ПНУ вивчають регіон Східної Європи. Тому для спеціалізації в ОНУ були обрані такі регіональні напрями як Чорноморський та Середземноморський регіони, де Одеса відстоює свою центральну роль у якості наукового хабу України.

Досвід аналогічних іноземних програм було враховано завдяки багаторічній інтеграції викладачів кафедри у роботу іноземних закладів вищої освіти, у тому числі їх стажувань у країнах ЄС (Іспанія, Італія, Мальта, Франція, Польща, Болгарія), Великій Британії та США. Цей досвід підказав розвивати практичні напрями підготовки фахівців, у тому числі обізнаність у застосуванні новітніх теорій та методів дослідження (Academic English, Основи профорієнтації та методологія написання наукового проєкту в галузі) та знання новітніх тенденцій у розвитку регіональних студій (Лінгвокраїнознавство, Регіональні студії).

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Шляхи досягнення результатів навчання були безпосередньо закладені при підготовці ОП. Знати та розуміти природу, джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики призначені курси Україна в системі міжнародної безпеки, ЄС в системі міжнародної безпеки ХХІ ст., Педагогіка та психологія вищої школи; критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини – Ісламський чинник у світовій політиці; застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин навчають Основи профорієнтації та методологія написання наукового проєкту в галузі, Кваліфікаційна магістерська робота; аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки допомагають курси Теорія взаємодії держав, ЄС в системі міжнародної безпеки ХХІ ст.; збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин вчать протягом курсів Основи профорієнтації та методологія написання наукового проєкту в галузі, Лінгвокраїнознавство, Переддипломна практика, Кваліфікаційна магістерська робота; визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин призначений курс Регіональні студії; оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації є завданням курсів Ісламський чинник у світовій політиці, Теорія міжнародного конфлікту, Україна в системі міжнародної безпеки; вільно спілкуватися державною та іноземними мовами усно і письмово, з професійних і наукових питань студенти навчені на бакалавріаті. Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин вчить Academic English, Україна в системі міжнародної безпеки, Переддипломна практика; розробляти та реалізовувати проєкти прикладних досліджень міжнародних відносин студенти навчаються у курсі Основи профорієнтації та методологія написання наукового проєкту в галузі, Кваліфікаційна магістерська робота; здійснювати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову призначений курс Теорія і практика перекладу дипломатичної кореспонденції та міжнародних документів; створювати і досліджувати моделі об'єктів і процесів міжнародних відносин – Теорія взаємодії держав, Лінгвокраїнознавство, Теорія міжнародного конфлікту; брати участь у професійних дискусіях у сфері міжнародних відносин, поважати опонентів і їхню точку зору – Ісламський чинник у світовій політиці, Регіональні студії, Педагогіка та психологія вищої школи; оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток магістри уміють завдяки педагогічній практиці та курсу ТВД.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

стандарт існує

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

64.5

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

25.5

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Міністерство освіти України визначає теоретичний зміст предметної області спеціальності 291 як такий, що включає підрозділи: 1) теорія та практика міжнародних відносин, 2) міжнародна безпека, 3) міжнародні конфлікти, 4) система та джерела зовнішньої політики держави, 5) регіональні студії, 6) теорія та практика міжнародних суспільних комунікацій, 7) міжнародний інформаційний простір.

ОПП спеціальності 291 другого (магістерського) рівня стовідсотково відповідає вимогам відповідного стандарту вищої освіти України, фахову експертизу якого проводила гарант програми Брусилівська О. І.

ОПП спеціальності 291 другого (магістерського) рівня стовідсотково відповідає предметній області спеціальності: всі дисципліни ОПП – обов'язкові та за вибором – корелюють із підрозділами предметної області наступним чином:

- 1) теорія та практика міжнародних відносин: Основи профорієнтації та методологія написання наукового проекту в галузі, Соціологічні методи в дослідженні МВ, Моделювання динаміки глобальних процесів
- 2) міжнародна безпека: ЄС в системі міжнародної безпеки ХХІ ст., Україна в системі міжнародної безпеки, Ядерний чинник у глобальній політиці
- 3) міжнародні конфлікти: Теорія міжнародного конфлікту, Міграційний процес в Середземномор'ї, Територіальна політика держав ЄС
- 4) система та джерела зовнішньої політики держави: Теорія взаємодії держав, Країни Латинської Америки у світовій політиці, Політика ЄС щодо Середземноморського регіону
- 5) регіональні студії: Регіональні студії, Ісламський чинник у світовій політиці, Регіональна політика та безпека в Південному та Східному Середземномор'ї, Росія у глобальній та регіональній політиці, Політична лімологія
- 6) теорія та практика міжнародних суспільних комунікацій: Лінгвокраїнознавство, Теорія і практика перекладу дипломатичної кореспонденції та міжнародних документів, Іноземна мова у дипломатичній практиці та міжнародному спілкуванні, Педагогіка та психологія вищої школи
- 7) міжнародний інформаційний простір: Digital-технології у дослідженнях міжнародних відносин, Academic English

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

У здобувачів вищої освіти за ОПП 291 є можливість вивчення не тільки обов'язкових дисциплін, а й дисциплін вільного вибору, які складають третину програми. Це дозволяє поглибити індивідуальну спеціальну підготовку здобувача, та розширити перспективу його майбутнього працевлаштування

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur.pdf>).

Враховуючи вільний доступ до академічної мобільності та її широкий попит особливо серед здобувачів другого рівня, положенням університету «Про визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності», встановлено порядок, щодо перезарахування отриманих результатів під час академічної мобільності. Це дає змогу здобувачам розширити свої знання та можливості, через міжнародну співпрацю з іноземними ЗВО (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf>).

Ще одним елементом у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії є визнання результатів навчання, що були отримані у неформальній освіті. Завдяки цьому здобувачі не обмежуються в обранні додаткового навчального закладу за своїм вподобанням, та можуть реалізувати своє право вільного вибору. Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-neformal-osvita.pdf>).

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Здобувачі вищої освіти реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін відповідно до «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова»

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur.pdf>). Студентам пропонується з певного переліку дисциплін (3-4) обрати одну. До переліку вибіркового включають дисципліни, які викладаються різними кафедрами факультету чи фахівцями кафедр інших факультетів ОНУ імені І. І. Мечникова.

Вибір дисциплін відбувається у поточному семестрі на наступний, із урахуванням структурно-логічної послідовності підготовки фахівця. За погодженням із деканом ФМВПС, гарант програми та куратори організують для студентів зустріч із викладачами вибіркового дисциплін. Викладачі презентують свої дисципліни та надають силабуси курсів. На таких зустрічах студенти мають можливість задати питання та уточнити інформацію, яка їх цікавить. Якщо здобувач не зміг відвідати таку зустріч, він має можливість самостійно ознайомитися з переліком дисциплін та змістом дисциплін, оскільки ОПП, робочі програми дисциплін та силабуси розміщені у вільному доступі на сайті університету ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/fmvps/OPP\\_mag\\_291\\_mijvidinosini2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/fmvps/OPP_mag_291_mijvidinosini2022.pdf)) (Опис ОП 2022 р.); <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvps/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>). Здобувачам надається можливість подумати над вибором дисципліни протягом тижня. За тиждень кожен студент повинен написати заяву на вивчення вибіркового дисципліни. Якщо з неповажних причин студент вчасно не обрав дисципліну, то за пропозицією випускової кафедри до індивідуального плану вноситься дисципліна та затверджується розпорядженням декану факультету. Якщо студент із поважних причин (підтвердження відповідними документами) не зміг вчасно написати заяву, за ним зберігається право обрати дисципліну особисто, протягом тижня після того, як здобувач приступив до занять. У разі, якщо на вивчення дисципліни записалось замало студентів (мінімальна кількість від 8 до 12 осіб визначається Університетом щороку), то студентам пропонується переглянути свій вибір та приєднатись до груп із вивчення інших дисциплін. Заяви студентів про вибір дисциплін передаються на зберігання до деканату. На підставі заяв формуються групи із вивчення дисциплін; склад груп затверджує декан. Перелік вибіркового дисциплін та склад груп із їх вивчення доводиться до відома завідувачів кафедр, гаранта ОП та викладачів, які будуть викладати ці дисципліни.

Зміна обраних дисциплін після початку семестру, в якому вони викладаються є недопустимою.

Студенти повинні обов'язково проходити атестацію з вибіркового дисциплін, а отримання незадовільних оцінок на підсумковій атестації вважається академічною заборгованістю.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОПП 291 враховує обов'язкову наявність практик для здобувачів

([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya-praktika/polozennya\\_praktika2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya-praktika/polozennya_praktika2022.pdf)). ОПП включає дві практики. Перша – педагогічна практика, під час якої

інтенсивно формуються професійні вміння й навички студентів, розвивається їх творча самостійність, здатність аналізувати педагогічні процеси; закладаються основи педагогічної роботи у ЗВО; відбувається професійний саморозвиток. Через отримання практичного педагогічного досвіду, здобувачі отримують нові компетентності, які у майбутньому дозволять проявити себе як висококваліфікованого фахівця з викладання суспільно-політичних курсів. Друга – переддипломна практика. Метою практики є вдосконалення та узагальнення отриманих здобувачами знань, практичних умінь та навичок, збору матеріалів для підготовки магістерської роботи. Керівниками практики є наукові керівники здобувачів, що співпрацюють із ними у написанні кваліфікаційної роботи. Така робота дозволяє якісно підвищити науковий досвід здобувача, необхідний у професійній діяльності та у разі продовження навчання на наступному рівні. Крім того, як показує досвід, після магістратури за ОПП 291 випускники здатні продовжувати навчання у будь-якому закладі за кордоном, у тому числі найбільш високо-рейтингових (н., Кембридж, Лондонська школа економіки, Пенсільванський університет США).

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Усі дисципліни ОПП корелюють із набуттям соціальних навичок:

Здатність проведення досліджень на відповідному рівні: Теорія і практика перекладу дипломатичної кореспонденції та міжнародних документів, Кваліфікаційна магістерська робота

Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями: Academic English, ЄС в системі міжнародної безпеки XXI ст.

Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми: Теорія міжнародного конфлікту, ЄС в системі міжнародної безпеки XXI ст.

Здатність спілкуватися іноземною мовою: Основи профорієнтації та методологія написання наукового проекту в галузі, Лінгвокраїнознавство

Здатність генерувати нові ідеї (креативність): Теорія і практика перекладу дипломатичної кореспонденції та міжнародних документів, Теорія взаємодії держав

Здатність працювати в міжнародному контексті: Основи профорієнтації та методологія написання наукового проекту в галузі, Лінгвокраїнознавство

Здатність працювати в команді та ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість: Педагогічна (асистентська) практика

Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт: Теорія і практика перекладу дипломатичної кореспонденції та міжнародних документів, Переддипломна практика, в т. ч. захист магістерської роботи, Кваліфікаційна магістерська робота

Здатність проявляти емпатію, володіти комунікативними навичками: Теорія взаємодії держав

Здатність проявляти толерантність та повагу до культурної різноманітності: Лінгвокраїнознавство, Теорія взаємодії держав



## **Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт спеціальності відсутній.

## **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

В ОНУ існує єдиний підхід до формування навантаження: 1/3 годин займають заняття на лекціях та практичних, а 2/3 – самостійна робота студентів. Загальна кількість кредитів ЄКТС на навчальний семестр складає 30. Освітній процес організований за двосеместровою системою. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова» навчальний час відведений для самостійної роботи здобувача вищої освіти регламентується робочим навчальним планом і становить для другого рівня вищої освіти 65-67% від загального обсягу годин. Згідно зазначеного положення, навчальний день – складова частина навчального часу студента тривалістю не більше 9 академічних годин (із них не більше 6 годин аудиторного часу та 3 або більше годин для самостійної роботи). Відповідно навчальний тиждень не може перевищувати 45 академічних годин (1.5 кредиту). Із них аудиторне навантаження здобувачів не може бути більше 16 годин, а решта годин відводиться на самостійну роботу. У зв'язку з ковідом та військовим станом, однак, відбувалося ущільнення навчального процесу.

## **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

В ОНУ відсутня дуальна форма освіти.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

#### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Правила прийому до Одеського національного університету імені І. І. Мечникова у 2023 році:

<http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia/pravylya-priyomu-do-onu>

Програма підготовки магістра: <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvps/kafedry-ta-inshi-strukturni-pidrozdil/interrelations>

#### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Вступна кампанія 2023 року відрізняється від минулорічної, оскільки був змінений алгоритм вступу до магістратури за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії; зміни відображені у нижчезазначених наказах МОН.

Відповідно до наказу МОН «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобувачів вищої освіти в 2023 році», Правил прийому до ОНУ до ОНУ, для вступу до магістратури абітурієнт має скласти єдине фахове вступне випробування (ЄФВВ) та ЄВІ. Програма предметного тесту з політології та міжнародних відносин ЄФВВ для навчання на здобуття ступеня магістра вимагає від абітурієнтів комплексних, системних знань. Вступники мають володіти високим рівнем знання іноземної мови та гарно розумітися на теорії політики, теорії міжнародних відносин, геополітиці, зовнішній політиці України, мати практичні навички в аналізі міжнародних процесів. Враховуючи це, ОПП спеціальності 291 другого (магістерського) рівня орієнтована на поглиблення знань та практичних умінь студентів. ОПП побудована таким чином, щоб студенти могли поглибити знання, отримані на бакалавріаті тієї ж спеціальності або опанувати нові знання та навички, якщо вони приходять із інших спеціальностей.

#### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Всі документи, необхідні здобувачам, викладені на офіційному сайті ОНУ у вільному доступі.

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І. І. Мечникова

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf>

Положення про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polozhennya-kredity.pdf>

#### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Положення про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної

мобільності в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова було застосовано при перезарахуванні результатів навчання учасника програми Еразмус К. Стурмака, який проходив навчання в Університеті Османа Газі (20.09.21-31.12.21, наказ 1831-18) та Університеті Федеріко 2 (12.09.22-31.12.22, наказ 1591-18).

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється «Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти Одеського національного університету імені І. І. Мечникова», яке розміщено на сайті ОНУ і є доступним для всіх (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-neformal-osvita.pdf>).

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

На ОПП 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії другого (магістерського) рівня таких прикладів не було.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми та методи навчання і викладання визначено та закріплено у Положенні Університету про організацію освітнього процесу (2022) ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf)) та у Змінах до Положення про організацію освітнього процесу (грудень 2022) ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/nakaz\\_onu\\_82-02.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/nakaz_onu_82-02.pdf)). Відповідно до пункту 2.2 вищезазначеного положення, навчання здобувачів вищої освіти ОПП спеціальності 291 другого (магістерського) рівня здійснюється заочною формою. Відповідно пункту 2.5 освітній процес здійснюється за наступними формами: лекція, семінарське заняття, практичне заняття, індивідуальне заняття, консультації. Також освітньою програмою передбачена самостійна робота та практична підготовка здобувачів. Досягнення програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюються через методи проблемного, дослідницького, практичного та контекстного навчання, та за допомогою кейс-стаді. Усі форми та методи конкретніше зазначені у силабусах та РП курсів, які розміщені на офіційній сторінці ФМВПС офіційного сайту ОНУ імені І. І. Мечникова (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvps/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>).

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрований підхід передбачає, що навчання повинно бути спрямоване на індивідуальні потреби та інтереси студентів, а також враховувати їх попередні знання та досвід ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polojenia\\_proonu\\_indgrafik\\_28\\_12\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polojenia_proonu_indgrafik_28_12_2022.pdf)). Форми та методи навчання повинні бути різноманітними та активними, сприяти розвитку критичного мислення, самостійності та творчості. Для досягнення цих цілей викладачі застосовують такі форми та методи навчання, як: 1) Групова робота, де студенти працюють в командах, обговорюють та розв'язують завдання разом. 2) Проблемне навчання, коли студентам пропонуються завдання, що потребують вирішення проблеми та знаходження рішення. 3) Проекти та дослідження, де студенти самостійно займаються дослідженнями певної теми та презентують результати своєї роботи. 4) Кейс-стаді, коли студентам пропонуються ситуації з життя, які потребують аналізу та прийняття рішення. 5) Електронне навчання, де студенти мають можливість навчатися на власний розсуд та темп. Результати досліджень показують, що здобувачі, які навчаються за таким підходом, високо оцінюють можливість вибору тем та методів навчання, а також сприятливий клімат для взаємодії з викладачем та студентською спільнотою. Опитування проводяться на різних етапах навчання та мають різні формати, наприклад, анкети, інтерв'ю. Відповідно до результатів опитувань рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання є стабільно високим.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Поняття «академічна свобода» зафіксоване в Кодексі академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І. І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>). Цей принцип забезпечує студентам та викладачам можливість вільної думки, дослідження, викладання та навчання без будь-яких обмежень. Право студента та викладача на академічну свободу зазначено у Статуті ОНУ імені І. І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>).

Відповідність методів навчання і викладання на ОПП 291 принципам академічної свободи забезпечується різними шляхами: 1) Розробка та затвердження політики академічної свободи, яка чітко визначає політику щодо академічної

свободи, яка діятиме на всіх рівнях управління; 2) Забезпечення незалежності викладачів, даючи можливість самостійно вибирати методи навчання та матеріали; 3) Забезпечення вільного доступу студентам до інформації та ресурсів, які необхідні для їхнього ефективного навчання та проведення відповідних досліджень. 4) Підтримка критичного мислення, що має на меті надання сприяння у розвитку критичного мислення та стимулювання студентів до пошуку нових знань та інновацій. 5) Забезпечення автономності студентів, яка дає змогу вибирати галузі й теми досліджень та самостійно визначати свій шлях навчання, який ґрунтуватиметься на особистих вподобаннях студентів. 6) Захист конфіденційності та безпеки даних студентів та викладачів під час проведення досліджень та викладання.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів доводиться до всіх здобувачів вищої освіти на початку кожного навчального семестру через офіційний сайт ОНУ імені І. І. Мечникова, зокрема, через такі його розділи:

«Опис освітніх програм» (<https://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>) та

«Навчальні програми» (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvps/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>).

У розділі офіційного сайту ОНУ «Кафедра міжнародних відносин» також постійно оновлюється інформація щодо забезпечення навчальних дисциплін з курсів, що викладаються (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvps/kafedry-ta-inshi-strukturni-pidrozdzily/interrelations>).

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І. І. Мечникова» до структури кожної робочої програми дисципліни, що викладається, внесені дані щодо критеріїв оцінювання знань здобувачів вищої освіти, кількість балів за окреме заняття та курс в цілому.

Оприлюднення результатів навчання також проходить із застосуванням технічних можливостей соціальних мереж, зокрема, функціонує група факультету міжнародних відносин, політології та соціології у мережі Facebook (<https://www.facebook.com/groups/135096183636104/?ref=bookmarks>).

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

ОПП 291 зорієнтована на загальнонаукові уявлення про сучасні дослідження у галузі міжнародних відносин.

Вивчення здобувачами таких освітніх компонент, як «Основи профорієнтації та методологія написання наукового проекту в галузі», «Academic English», «Теорія і практика перекладу дипломатичної кореспонденції та міжнародних документів», «Теорія міжнародного конфлікту», «Теорія взаємодії держав» та «Регіональні студії» закладає базу для написання наукового проекту в галузі.

Вдосконалення професійних навичок та апробація знань, набутих здобувачами, відбувається за рахунок їхнього залучення до реалізації програм Навчально-наукового центру міжнародних досліджень ОНУ імені І. І. Мечникова (<http://cis-onu.com/tsmd/spivrobotniki>), Навчально-наукового центру стратегічних студій та ядерного нерозповсюдження (<http://odcnp.com.ua/ua/>), Одеського центру досліджень дезінформації (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvps/odeskiy-tsentr-doslidzhen-dezinformatsii>), участі у міжнародних конференціях кафедри МВ у рамках міжнародних проектів. За останні 5 років були реалізовані проекти:

«Співробітництво в сфері освіти з питання ядерного нерозповсюдження»; Міжнародний історичний проект Центру Вільсона; Horizon-2020 Project «Resilient Civilians»; Erasmus+ Jean Monnet Project ENACTED; проект Центру досліджень миру «Мережа обміну в дослідженні миру в Євразії»; Erasmus+ Jean Monnet «NearEU»; Еразмус+ «Переосмислення регіональних досліджень: Балтійсько-Чорноморське об'єднання». У них було залучено 36 студентів англомовної магістратури; студенти підвищили кваліфікацію шляхом участі у численних тренінгах та відкритих лекціях європейських учасників проекту. З 2022 р. кафедрою реалізується Erasmus+ Jean Monnet Project MEDITERreg, який розвиває більш глибоке та конкретне розуміння перспектив Середземномор'я серед молодих науковців (<http://onu.edu.ua/en/structure/faculty/isn/mediterreg-jean-monnet-module>).

Щорічно кафедрою МВ проводяться: Міжнародна наукова конференція «Odesa Winter School», Міжнародна наукова конференція «OdCNP Summer School», конференція з англійської мови, Наукова конференція «Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку», та Конференція випускників MEDITERreg для магістрантів та молодих дослідників, під час яких відбувається апробація результатів кваліфікаційних досліджень здобувачів 2 рівня вищої освіти. Також здобувачі брали участь у Всеукраїнському конкурсі студентських науково-популярних есе «Трансформація сучасної світосистеми», Міжнародному конкурсі есе, присвяченому дню Європи в Україні.

Всі здобувачі обов'язково приймають участь у конференціях та оприлюднюють тези свої виступів або наукові статті у фаховому журналі «Міжнародні та політичні дослідження» (Свідоцтво про державну реєстрацію КВ №24234-14075 ПР 2019 р.) та журналі для молодих науковців «Соціально-політичні студії». За рік наукові публікації оприлюднюють 20-30 здобувачів, які навчаються за ОПП 291.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення змісту освітніх компонентів ОПП спеціальності 291 другого (магістерського) рівня є обов'язковою складовою організації освітнього процесу і регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І. І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf>, Положенням про освітні програми в ОНУ імені І. І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog2020.pdf>.

Оновлення викладачами змісту програм, методик навчання та форм роботи відбувається через: 1) академічну мобільність, 2) впровадження в освітній процес результатів здобутих під час підвищення кваліфікації, 3)

обговорення змісту ОПП з стейкхолдерами, 4) участь викладачів у міжнародних та національних конференціях, симпозиумах, тренінгах, вебінарах.

За статистикою за останні 5 років співробітники кафедри МВ, залучені в викладання ОПП спеціальності 291 другого (магістерського) рівня, взяли участь у: 1) академічній мобільності – 7 осіб, 2) підвищенні кваліфікації – 16 осіб, 3) обговоренні змісту ОП з стейкхолдерами – 16 осіб, 4) міжнародних та національних конференціях, симпозиумах, тренінгах, вебінарах – 15 осіб (із 16).

Орієнтуючись на результати моніторингу відгуків здобувачів, із січня по травень 2022 року кафедрою була проведена робота із оновлення навчальних планів та змісту ОПП спеціальності 291 другого (магістерського) рівня. Після виконання всіх необхідних процедур із оприлюднення проєкту нової редакції ОПП (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvs/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>) рішенням Вченої ради ОНУ від 30.08.2022 р. було затверджено оновлену редакцію ОПП та навчального плану, які вступили до дії з 01.09.2022 року. До оновленого навчального плану були включені нові освітні компоненти, зокрема: «Регіональні студії», «Політика ЄС щодо Середземноморського регіону», «Регіональна політика та безпека в Південному та Східному Середземномор'ї» та «Міграційний процес в Середземномор'ї». Нормою в ОНУ є обов'язкове оновлення робочих навчальних програм курсів ОПП раз на три роки, але на ОПП вони оновлювались щороку, а замість навчальних програм було впроваджено силабуси курсів.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Кафедра міжнародних відносин підтримує постійні наукові контакти з-понад 20 закордонними університетами (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvs/kafedry-ta-inshi-strukturni-pidrozdily/interrelations>). Викладачі кафедри беруть участь у міжнародних конференціях, проходять стажування, є членами міжнародних наукових організацій (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvs/kafedry-ta-inshi-strukturni-pidrozdily/interrelations/staff>). Здобувачі, які навчаються за ОПП 291 показують стабільно найвищу активність у академічній мобільності у рамках реалізації програми Еразмус+: участь у конференціях та школах (Зимові школи Kaariku, Університет Тарту; Літні школи, Інститут Юнуса Емре; Літня школа з озброєння та роззброєння, SIPRI; Літня школа, Американський університет Центральної Азії, Бішкек; Осіння школа, Державний університет Іллі; Форум ядерної заборони, ICAN; Зустріч держав-учасниць TPNW ООН; Віденська конференція з гуманітарного впливу ядерної зброї; Оглядова конференція сторін ДНЯЗ), участь у Fellowship Programme ООН до 25 річниці ЮНЕСКО, у міжнародному тренінгу в рамках програми «Молодіжне Уповноваження» (Флоренція).

### **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

#### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Контрольні заходи здійснюються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (2022) [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf), Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf), Положення про ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya\\_rektorskiy\\_kontrol\\_znan\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_rektorskiy_kontrol_znan_2022.pdf), Положення про проведення контрольних заходів із використанням технологій дистанційного навчання [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya\\_kontrolnih\\_zahodiv\\_dyst\\_navchannya\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_kontrolnih_zahodiv_dyst_navchannya_2022.pdf). Форми та методи контролю, а також система оцінювання прописані в робочих програмах та силабусах курсів. Відповідно до Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти викладач може проводити вхідний (необхідність визначається викладачем), поточний, періодичний та підсумковий контроль. Поточний контроль знань здійснюється шляхом усного чи письмового опитування на лекціях чи практичних заняттях, періодичний контроль здійснюється переважно для перевірки засвоєння певного модулю, підсумковий контроль проводиться для заміру рівня засвоєння навчальної дисципліни. Формою підсумкового контролю може бути залік, диференційований залік або іспит. У робочій програмі навчальної дисципліни та силабусі зазначені питання для поточного контролю в рамках практичних занять та самостійної роботи, система оцінювання, розподіл балів за видами робіт, які передбачені протягом семестру, форма підсумкового контролю та питання для підсумкового контролю. Досягнення студентів оцінюються за 100-бальною шкалою, з наданням відповідних еквівалентів за 5-бальною (національною) шкалою та шкалою ECTS. У період карантину та військового стану, здобувачі вищої освіти не мали можливості у повному обсязі відвідувати ЗВО, тому були розроблені механізми проведення перевірки досягнень програмних результатів навчання за допомогою технологій дистанційного навчання. Викладачі проводять дистанційний контроль із залученням різних платформ: зум, гул-клас, що дає можливість проводити усний та письмовий варіант заміру рівня засвоєння програмних результатів. Поточний та періодичний контроль є направленим на визначення рівня засвоєння матеріалу здобувачами й дає можливість вчасно звернути увагу на проблемні питання та прогалини у знаннях. Протягом семестру викладач може змінити підхід та методику викладання, щоб максимально допомогти здобувачам опанувати навчальний матеріал та досягнути відповідних програмних результатів.

#### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Здобувачі, що навчаються за ОПП спеціальності 291 другого (магістерського) рівня, мають доступ до офіційного сайту ОНУ імені І. І. Мечникова, де у вільному доступі розміщені положення, які представляють загальний підхід до проведення контрольних заходів.

Деталізовану інформацію викладач надає на першій вступній лекції, знайомить здобувачів з робочою програмою навчальної дисципліни, де у розділах 6, 8, 10, 11 та 12 зазначені завдання для поточного контролю (теми практичних та самостійної роботи), критерії оцінювання, розподіл балів та питання до підсумкового контролю, якщо такий має місце. Силабус також надає інформацію про поточний та підсумковий контроль. Зазначені документи здобувачі можуть знайти на сайті університету та у гугл-класі. Викладач також надає інформацію щодо критеріїв оцінювання та плану проведення контрольних заходів протягом семестру. Відповідно до Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf)) результати отримані на практичних заняттях доводяться до відома здобувачів наприкінці заняття та фіксуються в Журналі обліку роботи академічних груп. Таким чином здобувач може особисто підраховувати бали, які він набрав протягом семестру.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Викладач на першому занятті знайомить здобувачів вищої освіти зі змістом навчальної дисципліни, планом проведення контрольних заходів, критеріями оцінювання та переліком питань до підсумкового контролю. У силабусі та робочій програмі навчальної дисципліни послідовно та докладно прописані всі форми проведення поточного, періодичного та підсумкового контролю.

Підсумковий контроль проводиться відповідно до графіка організації освітнього процесу та розкладу підсумкового контролю. Відповідно до Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf)) деканат факультету складає розклад, який узгоджується з навчальним відділом та затверджується проректором із науково-педагогічної роботи. Розклад підсумкового контролю доводиться до викладачів та здобувачів за 10 днів до початку його проведення.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарт вищої освіти передбачає такі форми атестації здобувачів вищої освіти як атестаційний екзамен та/або публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи. На ОПП спеціальності 291 другого (магістерського) рівня обрано для підсумкової атестації публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи, тоді як екзамени проводяться протягом семестрів.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регламентується рядом положень Одеського національного університету імені І. І. Мечникова: Положення про організацію освітнього процесу (2022) ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf)), Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf)), Положення про ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya\\_rektorskyi\\_kontrol\\_znan\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_rektorskyi_kontrol_znan_2022.pdf)), Положення про проведення контрольних заходів із використанням технологій дистанційного навчання ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya\\_kontrolnih\\_zahodiv\\_dyst\\_navchannya\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_kontrolnih_zahodiv_dyst_navchannya_2022.pdf)). Детальна інформація щодо алгоритму проведення контрольних заходів міститься також у силабусі та робочій програмі дисципліни.

Вищезазначені положення розміщені на офіційному сайті Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. Першокурсників у перший тиждень навчання знайомлять зі структурою сайту та інформацією, що там розміщено, тому здобувачі самостійно у будь який час можуть знайти необхідне Положення та робочу програму відповідної дисципліни.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів визначені Положенням про політику та порядок врегулювання конфліктних ситуацій (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-regulirovanie-kofliktov.pdf>) та Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>).

Переважає більшість навчальних дисциплін на ОПП спеціальності 291 другого (магістерського) рівня викладаються двома викладачами: один читає лекції, а інший веде практичні заняття. Обидва викладача у рамках своїх занять проводять поточний та періодичний контроль. Підсумковий контроль проводять два викладача, що сприяє об'єктивності оцінювання і дозволяє уникнути потенційних конфліктів інтересів

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Здобувачі вищої освіти можуть повторно проходити контрольні заходи у разі, якщо не набрали мінімум 60 балів. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (2022) ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf)) та Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf)), здобувачі можуть повторно проходити контрольні заходи. Кожного семестру готуються графіки ліквідації академічної заборгованості, оскільки завжди є певна кількість здобувачів, які не змогли успішно пройти контрольні заходи. Графік ліквідації академічної заборгованості складається деканатом факультету, узгоджується із керівником навчального відділу і оприлюднюється не пізніше дати закінчення сесії, але до кінця сесії здобувач не може перескладати академічну заборгованість. Зазвичай перескладання розпочинаються на початку нового семестру. Здобувачі вищої освіти можуть двічі повторно проходити контрольні заходи. На першій перездачі здобувач складає заборгованість лише викладачу. В разі отримання повторно негативної оцінки, створюється комісія з ліквідації академічної заборгованості, в яку входить декан, зав. кафедри та викладач даної дисципліни, результати складання в комісії є остаточними. Для здобувачів, що навчаються за ОПП спеціальності 291 другого (магістерського) рівня, було достатньо одного перескладання, у створенні комісії поки що не виникало необхідності.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідно до Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf)) та Положення про організацію освітнього процесу (2022) ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf)), якщо здобувач не згодний із результатами підсумкового контролю, він може їх оскаржити, звернувшись із заявою до декана не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів. За розпорядженням декана для проведення повторного контролю створюється апеляційна комісія у складі п'яти осіб: декан факультету, зав. кафедри та науково-педагогічні працівники кафедри, за якою закріплена дана дисципліна, заступник декана та представник студентського самоврядування. Крім того має бути присутній секретар, зазвичай співробітник деканату. Прикладів апеляцій серед здобувачів, що навчаються за ОПП спеціальності 291 другого (магістерського) рівня, немає.

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентуються такими документами ОНУ імені І. І. Мечникова: 1) Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>); 2) Положення «Про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ імені І. І. Мечникова» ([http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad\\_council/polozhennya-antiplagiat-22-02-2018.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-22-02-2018.pdf)); 3) Положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості в ОНУ імені І. І. Мечникова» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>); 4) Політика дотримання відповідних стандартів реалізується через центр якості освітнього процесу ОНУ імені І. І. Мечникова. (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iakosti-osvity>).  
Порушеннями академічної доброчесності вважаються: плагіат, академічний плагіат та інші форми порушення авторського права, передбачені Законом України «Про авторське право та суміжні права». В ОНУ імені І. І. Мечникова здійснюється обов'язкова перевірка академічних текстів здобувачів із застосуванням ліцензованого програмового забезпечення Наукової бібліотеки ОНУ (<http://lib.onu.edu.ua/category/antiplagiat/>). На початку навчального року відбувається ознайомлення здобувачів із кодексом академічної доброчесності та підписання декларацій щодо процедури дотримання академічної доброчесності.

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності на ОПП спеціальності 291 другого (магістерського) рівня використовується узгоджена в рамках ОНУ система технологічних рішень, яка включає: 1) обов'язкову перевірку академічних текстів на предмет порушень академічної доброчесності ліцензованим програмним забезпеченням системи Unichек Наукової бібліотеки ОНУ (<http://lib.onu.edu.ua/category/antiplagiat/>). Перевіркою займається спеціалізований сектор «Моніторингу плагіату». Порядок та правила перевірки робіт (<http://lib.onu.edu.ua/proverka-na-plagiat/>); 2) проведення передзахисту магістерських робіт із розглядом у тому числі питань академічної доброчесності; 3) введення в постійну практику розписок здобувачів вищої освіти рівня магістра про відсутність в їхніх академічних текстах ознак порушень академічної доброчесності; 4) розташування електронної скриньки довіри на сайті ОНУ (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/suggestbox>); 5) розміщення у Інституційному репозитарії ОНУ імені І. І. Мечникова кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти (<http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/14225>). Всі випускні кваліфікаційні роботи та дисертації зберігаються в фондах наукової бібліотеки ОНУ імені І. І. Мечникова, їх перелік представлений в електронному каталозі (<http://lib.onu.edu.ua/diplomnye-raboty/>).

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Положення Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>) популяризуються центром забезпечення якості освіти, науково-методичною радою університету, науковими керівниками, студентським самоврядуванням. Викладачі і здобувачі освіти взяли участь у опитуванні в рамках проєкту Academic IQ Initiative (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iaкости-osvity>). На сторінці НМР (<http://onu.edu.ua/uk/research-council/aktualni-pytannia-vyshchoi-osvity>) та на сторінці ЦЗЯО (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iaкости-osvity>) розміщені матеріали з питань академічної доброчесності. На сторінці Наукової бібліотеки ОНУ розміщено інформацію щодо правил цитування та посилань (<http://lib.onu.edu.ua/issledovatelyam/>). Кафедра МВ організувала для здобувачів: 1) семінари із питань академічної доброчесності в Університеті Вітовта Великого та Університеті Тарту (2018; 2019); 2) тренінг з академічного письма та плагіату у ЛНУ імені Івана Франка (2019); 3) серію майстер-класів із питань академічної доброчесності на ФМВПС за участі професора університету Св. Клімента Охридського І. Мавродієвої (2019); тренінг від викладачів Познанського університету Я. Янчака, Т. Бранки та Л. Доная (2019), викладачки Лундського університету С. Льяньєські (2020); 19 учасників нагороджено міжнародними сертифікатами.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Процедури реагування ОНУ на порушення академічної доброчесності прописані в р. 6 «Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І. І. Мечникова» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>), п. 2.6.-2.9. «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ імені І.І. Мечникова» ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad\\_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf)) та у п. 2.4. «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти» ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf)). При написанні магістерських робіт фактів академічної недоброчесності не зафіксовано, що підтверджується довідками про унікальність тексту, які надає бібліотека після перевірки наукових робіт здобувачів. Що стосується курсових робіт, есе, рефератів та інших видів письмових робіт, то викладачі формують завдання, які спрямовані на 1) розвиток аналітичних навичок, 2) на індивідуальний підхід до здобувачів, що нівелює будь-яку можливість списування. На ОПП 291 другого (магістерського) рівня фактів порушення академічної доброчесності зафіксовано не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Процедура конкурсного добору регулюється Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ОНУ імені І. І. Мечникова та укладання з ними трудових договорів ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya\\_konkursnogo\\_vidboru\\_nauk-red-pracivnykiv\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_konkursnogo_vidboru_nauk-red-pracivnykiv_2022.pdf)), а також Положенням про порядок присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам ОНУ імені І. І. Мечникова (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya-nauk-prac.pdf>). Відбір проводиться на засадах відкритості та прозорості і дає можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму. Під час конкурсного відбору враховуються особистий потенціал претендента, наявність навчально-методичних праць, наукових робіт, опублікованих у фахових наукових виданнях та міжнародних базах. З метою забезпечення високого рівня викладання дисциплін щорічно проводиться аналіз результатів науково-дослідницької діяльності викладачів, виконання графіка підвищення кваліфікацій, а також рейтингування діяльності викладачів. Щорічно Ректор ОНУ вручає грамоту кращому викладачу на відповідній ОП. Наразі навчальний процес за ОПП 291 магістерського рівня забезпечують 26 викладачів із 6 кафедр. Серед них 5 докторів наук та 19 кандидатів наук. Усі викладачі відповідають ЛУ щодо кадрового забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Оскільки ОПП спеціальності 291 другого (магістерського) рівня готує наукових співробітників та викладачів закладів вищої освіти, роботодавці безпосередньо беруть участь у викладанні. Випускники магістратури 291 успішно працюють на ФМВПС, зокрема викладачами східних мов працюють К. Відімська, В. Насіківська, Ю. Шевченко. Випускники програми можуть виконувати також такі роботи як фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою, експерт/консультант із суспільно-політичних питань, політичний оглядач. Здобувачі мають змогу отримати профорієнтаційні поради від безпосередньо залучених у викладання секретаря Одеської міської ради проф. І. М. Ковалю, декількох викладачів, які є експертами з мас-медіа та постійно співпрацюють із загальноукраїнськими та зарубіжними новинними каналами.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Роботодавці з сфер зв'язків з громадськістю та пресою, експерти із суспільно-політичних питань, політичні оглядачі регулярно запрошуюються для відкритих лекцій у рамках курсів ОПП. Так, протягом 2018-2023 рр. здобувачі мали можливість послухати презентації та задати питання таким досвідченим професіоналам-практикам, експертам в галузі, представникам роботодавців як: Надзвичайний та Повноважний Посол України в ПАР Л. Абравітова, Перший секретар Місії України при НАТО Н. Мельник (2018), Тимчасовий повірений у справах України в Йорданському Хашимітському Королівстві Д. Бильєв, член правління Ради зовнішньої політики «Українська призма» М. Воронюк (2019), заступник директора Дипломатичної академії ім. Г. Удовенка при МЗС України Є. Габер, другий секретар Посольства України в Японії з культурно-гуманітарних питань В. Удовік (2020), інтерн Міжнародного агентства з атомної енергії у Відні В. Лозова, директорка безпекових програм Ради зовнішньої політики «Українська призма» Г. Шелест (2021), провідний фахівець Регіонального відділення Дипломатичної академії України імені Геннадія Удовенка в м. Одеса О. Русова, спеціаліст із медіа та комунікацій EUBAM А. Єрмаков (2021), провідний фахівець Регіонального відділення Дипломатичної академії України імені Геннадія Удовенка в м. Одеса К. Пашаєва (2022), Надзвичайний і Повноважний Посол України в Республіці Хорватія В. Кирилич, Надзвичайний і Повноважний Посол України в Туніській Республіці В. Хоманець, директор Першого територіального департаменту МЗС України Р. Огризко (онлайн, 2023).

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Для сприяння професійного розвитку викладачів в ЗВО прийнято та діють нормативні документи, а саме: Статут ОНУ (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>) та Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників ([http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/dek/poloz-pidvishennya-kvalifikatsii\\_12112020.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/dek/poloz-pidvishennya-kvalifikatsii_12112020.pdf)). На базі ЗВО діє Центр мовної підготовки та мовної сертифікації (<https://onu.edu.ua/uk/structure/filials/kursy-tsentr-movnoi-pidhotovky-ta-movnoi-sertyfikatsii>), та ін. Викладачі ОПП 291 регулярно вдосконалюють свій професійний рівень, беручи участь у міжнародних конференціях, підвищуючи кваліфікацію шляхом проходження стажувань за кордоном (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmmps/kafedry-ta-inshi-strukturni-pidrozdily/interrelations/staff>): О. І. Брусилівська в Університеті Адама Міцкевича (Познань, 2018), у Варшавському університеті (2023); В. В. Глебов на базі Економічного університету Кракова (он-лайн, 2023); С. В. Глебов у Арктичному університеті Трьомсо (2022-2023); доцент В. А. Дубовик в Університеті Тафтса (2023); доцент А. М. Захарченко на базі Міжнародного історичного біографічного інституту (он-лайн, 2021); доцент І. В. Максименко у Центрі досліджень нерозповсюдження Міддлбері, Монтерей (2020) та Університеті Мальти (2022-2023); доцент П. А. Сіновець у Центрі з проблем нерозповсюдження імені Дж. Мартіна (2017-2018), Фондації стратегічних досліджень (Франція, 2022-2023) та Оборонному коледжі НАТО (Італія, 2023).

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

За особливі успіхи у вирішенні сучасних наукових проблем на світовому рівні і знання іноземної мови, викладачам може встановлюватися надбавка до заробітної плати (п. 5.12 Статуту <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>). Згідно з п.3.3.1 «Положення про матеріальне заохочення співробітників ОНУ» встановлюється надбавка за високі досягнення в праці у розмірі до 50% (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/kd2020.pdf>) та разове преміювання. Також за рішенням Вченої ради ОНУ викладачі представляються до державних і урядових нагород, присвоєння почесних звань, відзначення преміями, грамотами тощо.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Матеріальна база ОНУ включає 19 корпусів, 7 гуртожитків, спортивно-оздоровчий табір «Чорноморка», стадіон, центр культури та дозвілля студентів, їдальні, медичний пункт, музей рідкісних книг, наукову бібліотеку. Бібліотечний фонд за спеціальністю відповідає Ліцензійним умовам; у наявності навчально-методичні матеріали, електронний репозитарій (<http://dspace.onu.edu.ua:8080/>). Це дозволяє забезпечити досягнення програмних результатів навчання (РН1, РН2, РН3, РН4, РН5, РН6, РН7). Освітній процес за ОПП 291 здійснюється за адресою Французький бульвар 24/26. Матеріально-технічна база відповідає чинним санітарно-технічним нормам і забезпечує проведення всіх видів підготовки і наукової роботи здобувачів, передбачених ОПП. У корпусі забезпечений доступ до мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi. Працює лабораторія технічних засобів навчання, а також бібліотеки: Навчально-наукового центру міжнародних досліджень, Навчально-наукового центру стратегічних студій та ядерного нерозповсюдження, Центрив вивчення мов (арабський, грецький, китайський, японський, два турецькі центри). Це дозволяє забезпечити досягнення програмних результатів навчання (РН8, РН9, РН10, РН11, РН12, РН13). Ресурси ФМВПС представлені тут: <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmmps/kafedry-ta-inshi-strukturni-pidrozdily>; [https://youtu.be/I560Dh\\_coD4](https://youtu.be/I560Dh_coD4)

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування**



## цих потреб та інтересів?

ОНУ: 1) надає студентам можливість самостійно формувати свій навчальний план, вибираючи курси; 2) намагається враховувати індивідуальні потреби студентів, надаючи можливість використання індивідуальних навчальних планів та гнучкого навчального режиму; 3) фокусується на розвитку професійних, соціальних та особистісних компетенцій, які студентам будуть потрібні в майбутньому; 4) стимулює науково-дослідницьку діяльність студентів; 5) забезпечує студентів можливістю стажувань та практик; 6) співпрацює з міжнародними партнерами, надаючи студентам можливість вивчати іноземні мови, здійснювати мобільність; 7) підтримує студентське самоврядування, надаючи студентам можливість брати участь у прийнятті важливих рішень щодо управління закладом; 8) організовує різноманітні культурні та спортивні заходи; 9) заохочує студентів ділитися своїми думками та відгуками щодо навчального процесу, проводячи опитування та зустрічі зі студентами, щоб виявити і врахувати їх потреби та інтереси.

Отже, ОНУ створює освітнє середовище, яке відповідає потребам та інтересам здобувачів вищої освіти, шляхом врахування індивідуальних потреб студентів, розширення можливостей для міжнародної співпраці, розвитку студентського самоврядування, організації культурних та спортивних заходів, та забезпечення ефективного зворотного зв'язку.

## Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

ОНУ проводить інструктажі з безпеки життєдіяльності для здобувачів. Умови праці та навчання в ОНУ періодично оцінюються за участі профспілкової організації. До послуг студентів та працівників діє медичний пункт. Здобувачі вищої освіти можуть обслуговуватись у міській студентській поліклініці № 21. Представники профспілкової організації студентів та аспірантів ОНУ розповсюджують серед учасників освітнього процесу путівки на санаторно-курортне лікування та оздоровлення; організовують заходи, спрямовані на оздоровлення («Студентські ігри», «Мечников фест»). В університеті функціонує служба психологічної підтримки (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>).

У ЗВО функціонують обладнані сховища <http://onu.edu.ua/uk/administratyvni-novyny/ukryttia-onu-imeni-ii-mechnykova> Усі здобувачі були ознайомлені з правилами поведінки під час повітряної тривоги.

В умовах пандемії та війни на ФМВПС приділяється особлива увага проблемам безпеки освітнього середовища (включаючи психічне здоров'я). Навчання он-лайн призвело до психологічного перенавантаження здобувачів вищої освіти, почуття ізольованості та невпевненості у собі; війна це поглибила багатократно. Тому викладачі випускової кафедри зробили частиною своєї праці забезпечення емоційної підтримки студентам, застосували техніку фокусування на повсякденній активності та досягненні цілей за планом та малими кроками, адже для здобувачів важливо бачити свої результати. Також працюють інтерактивні методи навчання, які зменшують відчуття самотності.

## Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

На ОПП 291 другого (магістерського) рівня сформовано механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти. Викладачі взаємодіють зі студентами не тільки під час проведення навчальних занять, а й поза аудиторією. Так, кожен викладач має години консультацій (зазначені у розкладі консультацій), коли студент може прийти і задати питання чи отримати пояснення з матеріалу, що вивчається. Крім того здобувачі вищої освіти можуть звертатися до будь якого викладача через електронну пошту (електронні адреси офіційних скриньок розміщені на сайті університету у відкритому доступі, зазначена інформація також надається студентам додатково). Організаційну підтримку здійснює деканат, випускова кафедра та заступник декана за напрямом Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Здобувачі вищої освіти вчасно отримують розклад занять, розклад сесії та графік ліквідації академічної заборгованості, заздалегідь отримують інформацію щодо змін у розкладі, якщо такі мають місце. Інформаційна підтримка здобувачів здійснюється через використання офіційного сайту ОНУ імені І. І. Мечникова, сторінок у соціальних мережах та через групи у месенджерах. Здобувачі вищої освіти можуть оперативно отримати консультацію з різних питань через месенджери, де вони можуть спілкуватись як із фахівцями кафедри, так і з кураторами. Соціальну підтримку, в разі необхідності, здобувачі можуть отримати від керівництва факультету та випускової кафедри. Враховуючи сучасну надскладну ситуацію в країні, колектив кафедри міжнародних відносин постійно є на зв'язку зі студентами, щоб вчасно реагувати у разі виникнення непередбаченої ситуації. В університеті функціонує студентське самоврядування, одним із завдань якого є забезпечення інформаційної, правової, психологічної допомоги студентам (спільно з відповідними службами). В ОНУ імені І. І. Мечникова також функціонує профспілковий комітет студентів та аспірантів, який виконує інформаційну, консультативну, соціальну та організаційну функції. Адміністрація факультету та кафедри працює у тісному контакті із вище зазначеними структурами.

## Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Особи з особливими освітніми потребами мають право на освіту та на забезпечення умов, які відповідають їхнім особливостям. ОНУ імені І. І. Мечникова створює такі умови за допомогою ряду заходів, які здійснюються на засадах доступності, інклюзивності та рівноправності, враховуючи унікальні потреби кожної окремо взятої особи (п. 2.2 Статуту ОНУ, <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>).

Під час реалізації ОПП 291 другого (магістерського) рівня не було такої потреби, але в її рамках можуть бути впроваджені спеціальні програми для студентів з особливими освітніми потребами, такі як додаткові заняття,

заохочування відповідної допомоги з боку асистентів або використання спеціальної техніки та технологій навчання. Також можуть бути забезпечені доступні приміщення, враховуючи потреби особи з особливими фізичними потребами.

У встановлених Правилах прийому Одеського національного університету імені І. І. Мечникова зазначається зобов'язання забезпечувати доступність та інклюзивність для студентів із особливими потребами. Це може включати можливість здійснення вступних екзаменів у альтернативному форматі, або забезпечення доступності інформаційно-комунікаційних технологій для студентів із відсутністю слуху або зору.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи ті, що пов'язані з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, в ОНУ імені І. І. Мечникова визначаються згідно законодавства та внутрішніх правил установи, таких як Положення про політику та порядок врегулювання конфліктних ситуацій в ОНУ імені І. І. Мечникова (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-regulirovanie-kofliktov.pdf>).

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій розробляються адміністрацією ОНУ разом із студентськими організаціями та представниками викладачів. Вони базуються на загальноприйнятих стандартах, законах про рівність, гендерну рівність, протидію сексуальному насильству та корупції.

Забезпечення доступності політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу є важливим аспектом. ОНУ має можливість використовувати різні способи для забезпечення доступності та прозорості.

Наприклад, розміщення на офіційному веб-сайті ОНУ політики та процедур, включення до студентських путівників/пакетів інформації для студентів, а також відповідні оголошення під час орієнтаційних заходів. Крім того, організуються інформаційні сесії щодо політики та процедур врегулювання, де студентам, викладачам та іншим учасникам освітнього процесу пояснюються їхні права та обов'язки.

Практика застосування політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій дотримується наступних практик: 1) створення механізму для збору звітів про конфліктні ситуації, сексуальні домагання, дискримінацію та корупцію – студенти, викладачі та інші учасники освітнього процесу мають можливість повідомляти про такі ситуації через визначені канали комунікації; 2) при надходженні скарги або повідомлення про конфліктну ситуацію, визначаються чіткі процедури для розслідування; 3) після розслідування адміністрація ОНУ може застосовувати відповідні санкції тим, хто порушив політику. Це можуть бути дисциплінарні заходи, включаючи зауваження, попередження, дискваліфікацію, виключення або інші належні санкції; 4) надання підтримки та консультування учасникам освітнього процесу, які стали жертвами конфліктів, сексуального домагання, дискримінації або корупції. Це включає доступ до консультантів, психологічну підтримку, правову допомогу або інші ресурси; 5) здійснення активності з підвищення свідомості стосовно політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій (інформаційні матеріали, семінари або дискусійні групи, щоб інформувати учасників освітнього процесу про їхні права та обов'язки); 7) сприяння у створенні безпечного середовища для всіх учасників освітнього процесу (невідкладне реагування на конфліктні ситуації, забезпечення безпечних приміщень та підтримку учасників, які стикаються зі складними ситуаціями).

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються такими нормативними документами:

Положення про освітні програми в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog_2022.pdf)

Політика забезпечення якості вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/politika-yakosti.pdf>

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>

Положення про моніторинг якості освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-monitoring2020.pdf>

Положення про організацію і проведення опитування здобувачів вищої освіти в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова

[http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya\\_opytuvanya2020.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_opytuvanya2020.pdf)

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Моніторинг, періодичність, процедури та причини перегляду ОП визначаються Положенням «Про освітні програми в ОНУ імені І. І. Мечникова» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog2020.pdf>). Відповідно до Положення, моніторинг освітньої програми є безперервним процесом, а внесення змін до ОП відбувається за необхідності.

ОПП 291 другого (магістерського) рівня почала реалізовуватися у вересні 2017 року і була акредитована у грудні 2018 року.

Перегляд ОПП 291 другого (магістерського) рівня раніше відбувався за правилами, розробленими МОН України, але у зв'язку з участю випускової кафедри у міжнародних проектах, ОПП була переформатована у 2021 та 2022 роках.

Перегляд ініціювала гарант програми та робоча група зі стейкхолдерами, на засіданнях якої були розроблені пропозиції, обговорені зі здобувачами, випускниками та роботодавцями ОПП 291 другого (магістерського) рівня, представлені на обговорення на засідання кафедри та факультету, узгоджені з навчальною частиною ОНУ за їх рекомендаціями.

В ОПП 2022 р. були внесені такі основні зміни: 1) змінено мови навчання іноземних здобувачів вищої освіти за вибором студента (російська/українська та англійська/українська); 2) введено до обов'язкових компонентів дисципліни «Регіональні студії» (нова), «Теорія взаємодії держав» (була за вибором); 3) Дисципліни вільного вибору студента (Теорія взаємодії держав, Міжнародна інвестиційна діяльність, Політичні та соціальні технології, Політична міфологія, Інтелектуальна власність) замінені новими дисциплінами вільного вибору: «Digital-технології у дослідженнях міжнародних відносин», «Моделювання динаміки глобальних процесів», «Регіональна політика та безпека в Південному та Східному Середземномор'ї», «Політика ЄС щодо Середземноморського регіону», «Територіальна політика держав ЄС»; 4) новими стейкхолдерами ОПП стали Манжола В. А. та Пашаєва К. Ф.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

У 2018-2022 рр. моніторинг серед студентів щодо змісту ОПП проводився кураторами та заступником декана через анонімне анкетування. Результати обговорювались на кафедрі із залученням здобувачів (після 1 та 2 семестру кожного навчального року), випускників (Белінська Д., Волошина К., Стурмак К., Твердохліб К., Терент'єв П., Колтунова В.), стейкхолдерів (Ліптуга І., Цигарін О., Чернова О., Каретнік К.) та академічної спільноти (викладачі кафедр, залучених у реалізацію ОПП). У результаті викладачам було запропоновано розробити нові курси, орієнтовані на вивчення процесів у Середземномор'ї. Здобувачі мотивували це тим, що традиційний для вивчення в ОНУ регіон – Чорноморський – все тісніше пов'язаний із динамічними процесами у Середземному морі, і вивчати їх один без одного неможливо. Тим більше, що на ОПП викладаються мови країн Середземномор'я (турецька, новогрецька, арабська). Також було удосконалено структурно-логічну схему навчання й виключено деякі предмети. Гарант ОПП тісно співпрацює зі здобувачами вищої освіти у ході удосконалення компонент, методів викладання та проведення практик.

У 2023 році опитування здобувачів ОПП 291 проводилося Центром забезпечення якості освіти ОНУ, а результати були оприлюднені на сайті ОНУ (<https://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iaкости-osvity>).

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

В ОНУ імені І. І. Мечникова створюються та діють органи студентського самоврядування у формі координаційної ради, студентських рад, старостатів тощо. Студентське самоврядування здійснюється на різних рівнях, починаючи зі студентської групи, курсу, відділення факультету та до ОНУ імені І. І. Мечникова в цілому, а також гуртожитку та студентського містечка.

Представники студентського самоврядування займаються такими завданнями як: забезпечення та захист прав та інтересів студентів, зокрема щодо організації навчального процесу; участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу; створення різноманітних студентських гуртків, товариств, об'єднань, клубів за інтересами; участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти; участь у вирішенні питань міжнародного обміну студентами; внесення пропозицій щодо розвитку матеріальної бази ОНУ імені І. І. Мечникова, у тому числі з питань, що стосуються побуту та відпочинку студентів та ін.

Повний перелік усіх прав та повноважень студентського самоврядування закріплено у розділі 11 Статуту ОНУ імені І. І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

При модернізації та модифікації ОПП 291 другого (магістерського) рівня безпосередньо приймають участь потенційні роботодавці, які є зацікавленими особами в отриманні висококваліфікованих співробітників. Одним із прикладів плідного багаторічного залучення роботодавців до процесу перегляду ОПП є співпраця з такими стейкхолдерами як: доктор політичних наук, професор, професор кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики Київського національного університету імені Тараса Шевченка В. Манжола; секретар Одеської міської ради VIII скликання д. політ. н., професор І. Коваль; членкіня правління «Українська призма» к. політ. н. Г. Шелест; к. політ. н. Є. Габер, к. політ. н. О. Русова, PhD з політології К. Пашаєва, випускниці ОПП 291, що займали протягом останніх 5 років посади у Дипломатичній академії України імені Геннадія Удовенка та МЗС України тощо. Використовуючи отримані знання на практиці, вони рекомендують актуальні зміни щодо підвищення якості та розвитку прикладного характеру ОПП.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Збирання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОПП 291 відбувається декількома способами. Це робота деканату ФМВПС, яка ведеться через анкетування про працевлаштування по отриманні диплому. Через засоби масової комунікації (соціальні мережі, традиційні медіа) співробітники випускової кафедри підтримують зв'язок із колишніми студентами. Професійні зв'язки кафедри з випускниками ОПП: багато випускників знайшли себе в сферах, зазначених в їх дипломах або споріднених (дипломатія, застосування мов), і зв'язок із кафедрою, яка щільно «вбудована» в глобальне академічне життя, надає їм додаткові можливості в їх кар'єрних пошуках. Особливу роль тут відіграє розвиток напряму досліджень проблеми нерозповсюдження П. Сіновець, яка є одним з світових авторитетів у галузі та має розгалужені наукові зв'язки. Інформація, яка отримується безпосередньо від випускників, враховується при оновленні ОПП. Через відгуки випускників вносяться конкретні зміни у програму. Так, наприклад, через наявність постійного попиту на фахівців, які вільно володіють іноземними мовами, викладання на магістратурі англійською мовою було розширено на всю ОПП 291 у рамках навчання окремої групи здобувачів (друга група навчається українською).

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

За час реалізації ОПП 291 другого (магістерського) рівня, НМР ОНУ імені І. І. Мечникова рекомендувала: 1) переформулювати мету ОПП 291 магістерського рівня на більш стисло та чітко, яка показала би особливості саме цієї програми; 2) прояснити особливості програми стосовно завдань які вирішує предметна область та галузь знань 291, а також фокус програми; 3) переробити підрозділи викладання та навчання; 4) додати загальні компетентності та програмні результати навчання.

Всі недоліки було усунуто відповідно до рекомендацій НМР.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Зауваження відсутні, акредитація є первинною.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в ОНУ імені І. І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>) та Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І. І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>). Вони беруть участь у обговоренні якості ОПП 291 на засіданнях кафедри міжнародних відносин, Вченій раді ФМВПС, НМР. Обговорення змісту ОПП 291 відбувається під час комунікації із Центром забезпечення якості ОНУ імені І. І. Мечникова (<https://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iakosti-osvity>); опитувань, що стосуються сучасних методів навчання; взаємних відвідувань відкритих лекцій та ін.

Учасники академічної спільноти беруть безпосередню участь в аналізі якості викладання і змісту ОПП 291 під час методичних семінарів, щорічних Звітних конференцій викладацько-професорського складу і наукових працівників ОНУ, а також у рамках інших наукових заходів, що проводяться кафедрою та ЗВО (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvps/kafedry-ta-inshi-strukturni-pidrozdily/interrelations>).

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Гарант та робоча група ОПП забезпечують реалізацію освітньої програми, її поточний моніторинг та оновлення з урахуванням потреб усіх стейкхолдерів та на умовах публічності та прозорості. Випускова кафедра разом із гарантом ОПП оновлюють зміст робочих програм та силабусів, актуалізують каталоги вибіркових дисциплін, забезпечують дотримання принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу.

Декан, Вчена рада та НМК факультету координують роботу випускової кафедри за ОПП, адмініструють формування індивідуальних траєкторій здобувачів вищої освіти. Разом із гарантом ОПП ініціюють проведення опитувань здобувачів вищої освіти, забезпечують публічне обговорення його результатів, здійснюють попередній розгляд проєктів ОП та змін до них.

НМР, Центр забезпечення якості освіти, Навчальний відділ здійснюють експертизу проєктів ОПП, моніторинг якості освітньої діяльності університету, залучаючи до цього профільні структурні підрозділи університету (відділ аспірантури та докторантури, Наукову Бібліотеку, НДЧ, ЦІТ, Центр міжнародної освіти та ін.), аналізують результати проходження акредитації ОПП, формують рекомендації щодо прийняття нормативних документів та рішень стосовно діяльності ОПП та впровадження отриманих під час акредитації рекомендацій з їх покращення. Ректор, проректори, Вчена рада ОНУ визначають стратегію і політику ВЗЯО, ухвалюють нормативні документи, програми дій щодо ВЗЯО, рішення про започаткування ОПП, внесення змін до програм або їх закриття.

## **9. Прозорість і публічність**

## **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Документи ЗВО, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, оприлюднені у відкритому доступі на офіційному сайті університету в розділі «Офіційні документи» <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>. Серед цих документів: Статут ОНУ імені І. І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>); Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf)); Колективний договір ОНУ на 2021-2024 рр. ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/Kollektivnuj\\_dogovir\\_2021-24.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/Kollektivnuj_dogovir_2021-24.pdf)); Правила внутрішнього трудового розпорядку ОНУ (додаток 4) ([http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/kd\\_2020\\_dodatok4.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/kd_2020_dodatok4.pdf)); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в ОНУ (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>); Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>) та ін. Усі документи регулюють процедури розроблення, затвердження та моніторингу ОП, а також є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Також, в ОНУ імені І. І. Мечникова діє Центр забезпечення якості (<https://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iakosti-osvity>), основними завданнями якого є організаційний та методичний супровід функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти, моніторинг якості освітніх програм та підтримка академічної доброчесності.

## **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvps/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>

## **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами ОПП 291 є студентоцентризований підхід та використання наукового потенціалу викладачів на програмі для глибокого розкриття особливостей спеціальності Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (гнучкий підхід до впровадження нових дисциплін, швидке коригування змісту курсів відповідно до новітніх тенденцій, залучення здобувачів у реалізацію міжнародних проєктів, грантів, в цілому у наукову роботу кафедри). Отже, сильні сторони ОПП обумовлені сильними сторонами людей, залучених у реалізацію програми від здобувачів до роботодавців.

Слабкі сторони ОПП обумовлені воєнним станом в Україні, який впливає на всі сторони діяльності ЗВО та кожного його підрозділу. Наприклад, ОПП була орієнтована не тільки на навчання українських студентів англійською мовою, а й на залучення іноземних студентів. Із першого року вони були, хоча і у невеликій кількості, що було зокрема зумовлено необхідністю для них при вступі мати знання східних мов. Але наразі ми втратили здобувачів з інших країн і тільки закінчення війни може повернути нам можливість розширення діалогу культур у рамках реалізації ОПП 291.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Першим пріоритетом є розвиток середземноморського модуля в ОПП 291 другого (магістерського) рівня, що передбачає різноманітні заходи протягом наступних 1,5 років (за грантовою угодою). Другим пріоритетом є розширення та розвиток інформаційного блоку дисциплін ОПП і залучення здобувачів у діяльність нового Одеського центру з досліджень дезінформації. Третім пріоритетом є розширення блоку дисциплін вільного вибору за рахунок як дисциплін політологічного циклу, так і мовного.

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Запорожченко Олександр Вікторович**

Дата: 25.09.2023 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК.04 Теорія взаємодії держав	навчальна дисципліна	<i>ПП Теорія взаємодії держав маг 2023.pdf</i>	H+kocST2CB174wRcXeqisgxrrPQdbWf2dXk95ugSqmE=	Проектор Epson EB –X41 з кріпленням 2E (введений в експлуатацію у 2019 р) Екран повісний моторизований16:9, 135”(3*1,68) Ноутбук ASUS R515MA15/6” Intel# 2840/ 2/500 (введений в експлуатацію у 2019 р)
ОК.03 Основи профорієнтації та методологія написання наукового проекту в галузі	навчальна дисципліна	<i>ПП Основи проф та методологія маг 2023.pdf</i>	c4HRemhpK7LwsvSyXA/+R8kQBX7WDU/mBfJbHGSmr3c=	Проектор Epson EB –W42 з кріпленням 2E (введений в експлуатацію у 2019 р.) Екран повісний моторизований16:9, 135”(3*1,68). Ноутбук ASUS R515MA15/6” Intel# 2840/ 2/500 (введений в експлуатацію у 2019 р)
ОК.02 Academic English	навчальна дисципліна	<i>ПП Academic English маг 2023.pdf</i>	zNH6dHVPa7f1vQhhP3Nj4E1kekOXLvgJkIHdnbrq5ZE=	Проектор навчальний ASER X 112, Ноутбук ASUS R515MA15/6” Intel# 2840/ 2/500 (введений в експлуатацію у 2019 р)
ОК.01 Теорія і практика перекладу дипломатичної кореспонденції та міжнародних документів	навчальна дисципліна	<i>ПП ТПперекладу.pdf</i>	7v+viLiUSqckXoP3ym/mdvVyB6O2WKO GbtO2R+Ss7WA=	Проектор навчальний ASER X 112, Ноутбук ASUS R515MA15/6” Intel# 2840/ 2/500 (введений в експлуатацію у 2019 р)
ОК.14 Кваліфікаційна магістерська робота	підсумкова атестація	<i>ПОСІБНИК ПО МАГІСТЕРСЬКІЙ 291 МВ 2022.pdf</i>	foaThjNU7w3osmDWKZvwAFrNl7/NzHNwyKsOngnCik=	Проектор Epson EB –W42 з кріпленням 2E (введений в експлуатацію у 2019 р.) Екран повісний моторизований16:9, 135”(3*1,68) Ноутбук ASUS R515MA15/6” Intel# 2840/ 2/500 (введений в експлуатацію у 2019 р)
ОК.07 Лінгвокраїнознавство (арабська)	навчальна дисципліна	<i>ПП Лінгвокраїнознавство Арабська маг 2023.pdf</i>	zLRCnoTKZ1GXd9ESP6aHHdZ9ztQr32StdOtMIyspaoY=	бібліотека арабського мовного центру, проектор навчальний ASER X 112, ноутбук ASUS R515MA15/6” Intel# 2840/ 2/500 (введений в експлуатацію у 2019 р)
ОК.06 ЄС в системі міжнародної безпеки XXI ст.	навчальна дисципліна	<i>ПП ЄС в системі мб маг 2023.pdf</i>	WenledYGUUZ+/8WjIeEKL+1WWtfWKWvKyI8yumJocdQ=	Проектор Epson EB –X41 з кріпленням 2E (введений в експлуатацію у 2019 р) Екран повісний моторизований16:9, 135”(3*1,68) Ноутбук ASUS R515MA15/6” Intel# 2840/ 2/500 (введений в експлуатацію у 2019 р)
ОК.05 Ісламський чинник у світовій політиці	навчальна дисципліна	<i>ПП Іслам чинник маг 2023.pdf</i>	kbou/iJkTUdKkPeB GhXq5+wrCMozvXGdGr/IR4M6wCM=	Проектор Epson EB –W42 з кріпленням 2E (введений в експлуатацію у 2019 р.) Екран повісний моторизований16:9, 135”(3*1,68). Ноутбук ASUS R515MA15/6” Intel# 2840/ 2/500 (введений в експлуатацію у 2019 р)
ОК.07 Лінгвокраїнознавство (новогрецька)	навчальна дисципліна	<i>ПП Лінгвокраїнознавство новогрецька</i>	DM3z2os+a8qM2foTUzTMUhJtP2Bog+j5A7+aXfo9WB8=	проектор Acer X1125i, акустична система F&D F-232 Black, акустична система Edifier

		<i>mag 1.pdf</i>		<i>R1580MB, веб-камера Logitech Webcam c170 (960-000760), системний блок Intel Core i5-34703.2/4096/1TB dvd, корпус Vento TA823-400W (90-PL823AF5D4-53C-), монітор Phillips 193V5LSB2/10, маршрутизатор Wi-Fi TR-Link TL-WR841N, джерело безперебійного живлення BNT-600 Powercom</i>
ОК.13 Переддипломна практика	практика	<i>ПП Переддипломна практика mag 2023.pdf</i>	IaTucSIZjoj2APnhPjjDP9TqaWY226edvcitflt7slQ=	<i>Лабораторія технічних засобів навчання: копіювальний апарат - GestetnerMP2001; системні блоки - Cel2,5GHz 1024x2 DDR2 S-ATA160G -12 шт.; монітори - SamsungE1920NW - 12 шт.; операційна система - Debian 10 GNU/Linux; прикладні програми: LibreOffice 7.1.1 - вільний та кросплатформовий офісний пакет. Мультимедійна системаMicrolab PRO-3 Dark (введена в експлуатацію у 2019 р.). Проектор Epson EB- W42 (введений в експлуатацію у 2019р.). Екран підвісний моторизований 16:9,135"(3*1,68)</i>
ОК.12 Педагогічна (асистентська) практика	практика	<i>ПП Педагогічна практика mag 2023.pdf</i>	pHF6oB8v9cxuojkjCD6Pp/hfodooTyIukMPSX8NOeys=	<i>Лабораторія технічних засобів навчання: копіювальний апарат - GestetnerMP2001; системні блоки - Cel2,5GHz 1024x2 DDR2 S-ATA160G -12 шт.; монітори - SamsungE1920NW - 12 шт.; операційна система - Debian 10 GNU/Linux; прикладні програми: LibreOffice 7.1.1 - вільний та кросплатформовий офісний пакет. Мультимедійна системаMicrolab PRO-3 Dark (введена в експлуатацію у 2019 р.). Проектор Epson EB- W42 (введений в експлуатацію у 2019р.). Екран підвісний моторизований 16:9,135"(3*1,68)</i>
ОК.11 Педагогіка та психологія вищої школи	навчальна дисципліна	<i>ПП Педагогіка та психологія VIII mag 2023.pdf</i>	QlouZM12/Jae5TvLSlsATt7lRzxf91ZO7OqqLW6+c=	<i>Лабораторія технічних засобів навчання: копіювальний апарат - GestetnerMP2001; системні блоки - Cel2,5GHz 1024x2 DDR2 S-ATA160G -12 шт.; монітори - SamsungE1920NW - 12 шт.; операційна система - Debian 10 GNU/Linux; прикладні програми: LibreOffice 7.1.1 - вільний та кросплатформовий офісний пакет. Мультимедійна системаMicrolab PRO-3 Dark (введена в експлуатацію у 2019 р.). Проектор Epson EB- W42 (введений в експлуатацію у 2019р.). Екран підвісний моторизований 16:9,135"(3*1,68)</i>
ОК.10 Україна в системі міжнародної безпеки	навчальна дисципліна	<i>ПП Україна в системі мб mag 2023.pdf</i>	gOd8Dho6zfiPWuqDAMTuRa18gsL32a/ioVTk0LhK5U=	<i>Проектор Epson EB -X41 з кріпленням 2E (введений в експлуатацію у 2019 р) Екран повісний моторизований16:9, 135"(3*1,68) Ноутбук ASUS R515MA15/6" Intel# 2840/ 2/500 (введений в експлуатацію у 2019 р)</i>
ОК.09 Регіональні студії	навчальна дисципліна	<i>ПП Регіональні студії mag 2023.pdf</i>	9EGj6OqeL6hwSSeLSYHFQGoDUv3TugmRHvd1aXlQQDI=	<i>Проектор Epson EB -W42 з кріпленням 2E (введений в експлуатацію у 2019 р.) Екран повісний моторизований16:9, 135"(3*1,68)</i>



ОК.08 Теорія міжнародного конфлікту	навчальна дисципліна	<i>РП Теорія міжнар конфл маг 2023.pdf</i>	rdjooeml29zyuXPNGiZ6LnmFaAxSCR5hk2B8APHwo8c=	бібліотека Центру міжнародних досліджень, проектор Epson EB – X41 з кріпленням 2Е (введений в експлуатацію у 2019 р) Екран повісний моторизований16:9, 135”(3*1,68). Ноутбук ASUS R515MA15/6” Intel# 2840/ 2/500 (введений в експлуатацію у 2019 р)
ОК.07 Лінгвокраїнознавство (китайська)	навчальна дисципліна	<i>РП Лінгвокраїнознавство Китайська маг 2023.pdf</i>	U623YkJAjoCgQuycKHwdUearunGIVMLS6av4ENcHKmE=	бібліотека китайського мовного центру, проектор навчальний ASER X 113, ноутбук ASUS R515MA15/6” Intel# 2840/ 2/500 (введений в експлуатацію у 2019 р)
ОК.07 Лінгвокраїнознавство (японська)	навчальна дисципліна	<i>РП Лінгвокраїнознавство тво японська 2023.pdf</i>	igr/8vWiRuoNec6LARV8JF6rV8z8kTiG/r7FLfnrlfk=	бібліотека японського мовного центру, проектор навчальний ASER X 112, ноутбук ASUS R515MA 15/6” Intel# 2840/ 2/500 (введений в експлуатацію у 2019 р)
ОК.07 Лінгвокраїнознавство (турецька)	навчальна дисципліна	<i>РП Лінгвокраїнознавство тво турецька маг.pdf</i>	V8MAB7Cj7JManW9ERWtj3GJy+uwzwnPklM8brrhawPE=	Бібліотеки 2 турецьких мовних центрів, системні блоки - Cel2,5GHz 1024x2 DDR2 S-ATA160G –12 шт.; монітори - SamsungE1920NW – 12 шт.; операційна система - Debian 10 GNU/Linux; LibreOffice 7.1.1 – вільний та кросплатформовий офісний пакет. Мультимедійна системаMicrolab PRO-3 Dark (введена в експлуатацію у 2019 р.).

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
346882	Онищук Ірина Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І. І. Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: англійська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 040501, виданий 12.04.2007, Аттестат доцента 12/ДЦ 025687, виданий 01.07.2011	26	ОК.01 Теорія і практика перекладу дипломатичної кореспонденції та міжнародних документів	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1997, спеціальність «Англійська мова та література», кваліфікація за дипломом - філолог, викладач англійської та німецької мов і літератури.  Підвищення кваліфікації: Тренінг “Professional Award in Teacher Development” при Британській Раді в Україні ( 6 кредитів ЕКТС), міжнародний сертифікат викладача -тренера, 2017.

Міжнародний проект English for Universities project Британської ради сумісно з МОН України, 2015-2019. “Teaching and Learning in Difficult Times” тренінг від Британської Ради в Україні: індакшен, 2022.  
Глобальна програма Британської Ради “Language for Resilience”, участь у стажуванні у якості тренера:  
02.02.2023 -  
04.02.2023 - 30 годин  
06.02.2023 -  
08.02.2023 - 30 годин  
14.03.2023 -  
16.03.2023 – 30 годин

Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 10, 19, 20

Основні публікації:  
1. Онищук І. Ю., Матович О. О. Функционирование конститuentов речевого варианта лексико-семантического поля face в романе Брэма Стокера “Дракула”. Записки з романо-германської філології / ред. В. Я. Бистров. Вип. 1 (44). Одеса: 2020. С. 220-232.  
2. Onyshchuk I., Matovych O. Means of Expressing the emotion of FEAR in the English Language and Speech (in the Vampire thriller novels). Innovative pathway for the development of modern philology call sciences in Ukraine and EU countries: Collective monograph. Vol. 2. Riga: Baltic Publishing, 2021. P. 140-160.  
3. Матович О. О., Онищук І. Ю. Функціонування конститuentів мовленнєвого варіанта лексико-семантичного поля “face” в детективних романах ХХ ст. Вісник Запорізького національного університету. Філологічні науки. № 2. 2021. Запоріжжя, 2021. С. 167-175.  
4. Матович О. О., Онищук І. Ю. Порівняльний аналіз функціонування конститuentів мовленнєвого варіанта лексико-семантичного поля

						<p>“FACE” в опозиції “СВІЙ-ЧУЖИЙ” у романах-трилерах та науково-фантастичних оповіданнях. Сучасні дослідження з іноземної філології. № 20, 2021.</p> <p>5. Онищук І. Ю. Функціонування мовленнєвої версії ЛСП “face” в описі персонажів інопланетян (на матеріалі циклу науково-фантастичних оповідань Р. Бредбері “Марсіанські хроніки”). Закарпатські філологічні студії. 2022. № 25. Том II. С. 7-12.</p> <p>6. Onishchuk I., Suzenko A. Delivering “English for Academics”. Course: Insights and Findings. Case Study. English for Specific Purposes. Vol. 56, October 2019.</p> <p>7. Матович О., Онищук І. Teaching and Learning in Challenging Circumstances. XXVII Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку». Ліон, 2022.</p> <p>8. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія і практика перекладу дипломатичної кореспонденції та міжнародних документів». Одеса: ОНУ, 2022. 21 с. (для студентів магістратури спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»). <a href="https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/rgf/kaf_inozemnih_mov_gumanitarnih/Program_silabus/magistr/mij_nar_vid_polit_soc/tpp_diplomatychnoi_korespondentsii_ta_mizhнародnykh_dokumentiv_magistry.pdf">https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/rgf/kaf_inozemnih_mov_gumanitarnih/Program_silabus/magistr/mij_nar_vid_polit_soc/tpp_diplomatychnoi_korespondentsii_ta_mizhнародnykh_dokumentiv_magistry.pdf</a></p>	
28110	Велика Ольга Василівна	викладач, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	Диплом бакалавра, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030401	8	ОК.07 Лінгвокраїнознавство (японська)	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2016, спеціальність – мова та література, кваліфікація за

Міжнародні відносини,  
Диплом спеціаліста,  
Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2006,  
спеціальність: 0304  
Міжнародні відносини,  
Диплом спеціаліста,  
Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2017,  
спеціальність: 7.02030302 мова і література

дипломом – філолог, викладач англійської мови і літератури.  
Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2006,  
спеціальність – міжнародні відносини,  
кваліфікація за дипломом – спеціаліст в галузі міжнародних відносин з поглибленим знанням англійської та японської мов.

Підвищення кваліфікації:  
Навчання в Центрі мовної підготовки та мовної сертифікації ОНУ імені І. І. Мечникова за курсом «Англійська мова за професійним спрямуванням» з 04.03.2021 р. по 13.06.2021 р.;  
навчання в регіональній літній школі на базі факультету міжнародних відносин, політології та соціології ОНУ імені І.І. Мечникова з 24.06.2021 р. по 29.06.2021 р.; участь у семінарі «Академічна доброчесність та антиплагіат» з 17.02.2020 р. по 20.02.2020 р. на базі ОНУ імені І. І. Мечникова, наказ ОНУ № 1228-18 від 07.07.2021.

Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 12, 14, 19, 20

Основні публікації:  
1. Велика О. В. Україно-японські відносини в контексті пріоритетних напрямків зовнішньої політики Японії. Політичне життя. 2020. № 1. С. 90-95. <https://doi.org/10.31558/2519-2949.2020.1.13>  
2. Велика О. В., Майстренко Ю. І. Особливості україно-японських відносин у 2017-2021 рр. Політикус. 2022. № 5. С. 111-115. <https://doi.org/10.24195/2414-9616.2022-5.16>  
3. Велика О. В. Етикет Японії. Лінгвокраїнознавство. Част. II: Навчальний посібник / ред. В. І. Рижих. Одеса: Одеський

						<p>національний університет імені І. І. Мечникова, 2021. С. 209-221.</p> <p>4. Велика О. В. Японія. Українська призма: Зовнішня політика 2018. Аналітичне дослідження. ГО Рада зовнішньої політики «Українська призма», Фонд ім. Ф. Еберта. Київ, 2019. С. 58-61 <a href="http://prismua.org/wp-content/uploads/2019/04/A5-prizma2018_ua.pdf">http://prismua.org/wp-content/uploads/2019/04/A5-prizma2018_ua.pdf</a></p> <p>5. Велика О. В. АТР. Українська призма: Зовнішня політика 2018. Аналітичне дослідження. ГО Рада зовнішньої політики «Українська призма», Фонд ім. Ф. Еберта. Київ, 2019. С. 137-141 <a href="http://prismua.org/wp-content/uploads/2019/04/A5-prizma2018_ua.pdf">http://prismua.org/wp-content/uploads/2019/04/A5-prizma2018_ua.pdf</a></p> <p>6. Велика О. В. Японія. Українська призма: Зовнішня політика 2019. Аналітичне дослідження. ГО Рада зовнішньої політики «Українська призма», Фонд ім. Ф.Еберта. Київ, 2020. С. 96-101 Українська призма: Зовнішня політика 2019</p> <p>7. Велика О. В. Японія. Українська призма: Зовнішня політика 2020. Аналітичне дослідження. ГО «Рада зовнішньої політики “Українська призма”», Фонд ім. Ф. Еберта. Київ, 2021. С.62-65 <a href="http://prismua.org/wp-content/uploads/2021/04/31.03-FIN.pdf">http://prismua.org/wp-content/uploads/2021/04/31.03-FIN.pdf</a></p> <p>8. Велика О. В. Позиція Японії щодо вторгнення Росії в Україну. Міжнародна науково-практична конференція «Імідж України: соціально-політичні репрезентації і мовне віддзеркалення воєнних реалій у зарубіжних і вітчизняних мас-медіа» (Одеса, 15-16 червня 2023 р.). Одеса, 2023.</p>	
346116	Карпенко Максим Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	Диплом бакалавра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2012,	8	ОК.07 Лінгвокраїнознавство (китайська)	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: ОНУ імені І. І. Мечникова, 2013, спеціальність – філологія: мова і література (англійська),

спеціальність:  
030508  
Філологія,  
Диплом  
бакалавра,  
Державний  
заклад  
«Південноукра  
їнський  
національний  
педагогічний  
університет  
імені К.Д.  
Ушинського»,  
рік закінчення:  
2016,  
спеціальність:  
6.020303  
філологія,  
Диплом  
магістра,  
Одеський  
національний  
університет  
імені І.І.  
Мечникова, рік  
закінчення:  
2013,  
спеціальність:  
030502 Мова і  
література  
(англійська),  
Диплом  
магістра,  
Київський  
національний  
університет  
імені Тараса  
Шевченка, рік  
закінчення:  
2019,  
спеціальність:  
035 Філологія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 038946,  
виданий  
29.09.2016

кваліфікація за  
дипломом – філолог,  
викладач англійської і  
німецької мов та  
літератур.  
КНУ імені Тараса  
Шевченка, 2019,  
спеціальність – східні  
мови та літератури  
(переклад включно),  
кваліфікація за  
дипломом – лінгвіст,  
освітня програма –  
східна мова,  
західноєвропейська  
мова та переклад:  
китайська мова і  
література.

Підвищення  
кваліфікації:  
Одеський  
національний  
морський університет,  
кафедра філології,  
2023

Відповідає пунктам  
Ліцензійних умов:  
1, 4, 7, 9, 12, 14, 15, 19

Основні публікації:  
1. Карпенко М. Ю.  
Лінгвальні аспекти  
гіпнотичного дискурсу  
(на матеріалі  
китайської та  
англійської мови).  
Науковий вісник  
ПНПУ ім. К. Д.  
Ушинського. 2019. №  
28. С. 109-117.  
2. Карпенко М. Ю.  
Використання  
гіпностилістичних  
шаблонів лексичного  
рівня для навіювання  
і поглиблення  
гіпнотичного трансю в  
китайському  
гіпнотичному  
дискурсі. Записки з  
романо-германської  
філології. 2020. № 1  
(44). С. 149-162.  
3. Карпенко М. Ю.  
Дискурсивні і  
структурні  
характеристики  
гіпнотичної  
комунікації. Науковий  
вісник Дрогобицького  
державного  
педагогічного  
університету ім. Івана  
Франка. Серія:  
Філологічні науки  
(мовознавство). 2020.  
№ 13. С. 67-73.  
4. Карпенко М. Ю.  
Особливості  
використання  
гіпностилістичних  
патернів  
синтаксичного рівня в  
гіпнотичному  
дискурсі. Вісник  
Запорізького  
національного  
університету.  
Філологічні науки.

							2020. № 1, Ч. 1. С. 91-96. 5. Карпенко М. Ю. Лінгвальні характеристики навчовань для зміни вірувань в недирективному китайськомовному гіпнозі. Львівський філологічний часопис. 2020. Вип. 8. С. 76-81.
346880	Набока Олена Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	Диплом спеціаліста, Ізмаїльський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: іноземні мови, Диплом кандидата наук ДК 038237, виданий 09.11.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 024657, виданий 14.04.2011	35	OK.02 Academic English	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Ізмаїльський державний педагогічний інститут, 1988, спеціальність - іноземні мови, кваліфікація - учитель англійської і німецької мов.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Одеський державний університет внутрішніх справ, 20.05.2019 - 20.06.2019. Наказ ОДУВС від 31.05.2019 р. № 223.</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 12, 14, 19</p> <p>Основні публікації: 1. Набока О. М., Григорян Н. Р. Варіативність мелодійних та темпоральних компонентів просодії в мовленні британських студентів. Записки з романо-германської філології. 2020. Вип. 1 (44). С. 197-202. DOI: <a href="https://doi.org/10.18524/2307-4604.2020.1(44).211012">https://doi.org/10.18524/2307-4604.2020.1(44).211012</a>. 2. Набока О. Феномен політичної метафори в англomовних текстах політичного дискурсу. Львівський філологічний часопис. 2021. № 9. С. 148-153. 3. Набока О. М. Адекватні способи відтворення метафор у текстах політичного дискурсу. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2022. Том 33(72), № 1. С. 108-112. DOI <a href="https://doi.org/10.32838/2710-4656/2022.1-2/18">https://doi.org/10.32838/2710-4656/2022.1-2/18</a>. 4. Мікава Н. М., Набока О. М. Розвиток пізнавального інтересу до вивчення</p>

						<p>іноземної мови здобувачів спеціальності міжнародні відносини. Вісник науки та освіти. (2022). № 2(2). С. 69-83. DOI:<a href="https://doi.org/10.52058/2786-6165-2022-2(2)">https://doi.org/10.52058/2786-6165-2022-2(2)</a>.</p> <p>5. Набока О. М. Політичний дискурс Джо Байдена та Бориса Джонсона крізь призму лінгвопоетики. Львівський філологічний часопис. 2022. № 11. С.146-153. DOI <a href="https://doi.org/10.32447/2663-340X-2022-11.22">https://doi.org/10.32447/2663-340X-2022-11.22</a>.</p> <p>6. Naboka O., Koliasa O. Types of conceptual metaphors in American political speeches: cognitive and discursive approaches. Актуальні питання гуманітарних наук. 2023. Вип. 62. С.128-133. DOI <a href="https://doi.org/10.24919/2308-4863/62-2-20">https://doi.org/10.24919/2308-4863/62-2-20</a></p> <p>7. Naboka O. M. Poetics of English political discourse: translation strategies. New development horizons of philological science: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. С.193-206.</p> <p>8. Набока О. М., Григорян Н. Р. Просодичні особливості мовлення молодих британців. Одеська лінгвістична школа: кола реконструкцій: колект. моногр. Одеса: ПолиПринт, 2020. С.123-128.</p> <p>8. Робоча програма навчальної дисципліни «Academic English». Одеса: ОНУ, 2022. 16 с. (для студентів магістрів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»). <a href="https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/rgf/kaf_inozemnih_mov_gumanitarnih/Program_silabus/magistr/mij_nar_vid_polit_soc/1rp_mag-Academic_English-2022.pdf">https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/rgf/kaf_inozemnih_mov_gumanitarnih/Program_silabus/magistr/mij_nar_vid_polit_soc/1rp_mag-Academic_English-2022.pdf</a></p>	
206654	Кононенко Оксана Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце	Факультет психології та соціальної роботи	Диплом спеціаліста, Одеський національний	18	ОК.11 Педагогіка та психологія вищої школи	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський національний



		роботи		<p>університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2000, спеціальність: Психологія, Диплом доктора наук ДД 006687, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 058057, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 035087, виданий 25.04.2013, Атестат професора АП 002221, виданий 26.11.2020</p>		<p>університет імені І. І. Мечникова, 2000, спеціальність - психологія, кваліфікація - психолог, практичний психолог</p> <p>Підвищення кваліфікації: Люблінський католицький університет ім. Іоанна Павла II, «Здоров'язберігаючі технології та якість життя: медичні, педагогічні, соціально-психологічні виміри»; курс за темою «Методологія наукових досліджень у галузі соціальних наук і наук про здоров'я. Сучасні стандарти» (сертифікат №321/03/22 від 27.07.2022)</p> <p>Підвищення кваліфікації за програмою «Фандрайзинг та організація проектної діяльності в навчальних закладах: європейський досвід» (180 год, Сертифікат № SZFL-000088 Фундація «Зустріч», Кафедра Польсько-Українських Студій Ягеллонського університету, Центр розвитку кар'єри ГО «Соборність», Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. Міжнародна програма стажування з психології (он-лайн) «Методологія міждисциплінарних досліджень у соціальних та поведінкових науках» (кредити ECTS: 4,8; 144 години). Товариство підтримки видавничих ініціатив і наукової мобільності, Школа соціальних і поведінкових наук, за підтримки Всесвітньої асоціації підтримки вчених LLC, Делавер (США) (реєстраційний номер SBS/21/38UA). 272 Bath Street, Глазго, G2 4JR Шотландія (23.04.2021)</p> <p>Підвищення кваліфікації за програмами «Впровадження Європейської рамкової програми дій щодо психічного здоров'я та</p>
--	--	--------	--	--	--	--

благополуччя» від Волинського національного університету імені Лесі Українки, проекту Jean Monnet Module “Developing European Framework for Action on Mental Health and Well-Being” (101085175-DevelopMental-ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH for 2022-2025) в обсязі 40 академічних годин (1,3 кредитів ECTS). Затверджено Наказами ОНУ №1064-18 від 30.06.2022, № 745-18 від 04.05.2023

Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12,19,20

Основні публікації:  
1. Kononenko O., N. Kaptalan. Experimental policy study of health-preserving technologies: on the example of systemic rehabilitation of young students. Cuestiones Políticas. Vol. 39, N 71. 2021. (Web of Science)  
2. Kononenko O., I. Popovych, A. Kononenko, V. Stynska, N. Kravets, L. Piletska, O. Blynova. Research of the relationship between existential anxiety and the sense of personality's existence. Revista Inclusiones. Vol. 7. Número Especial. 2020. P. 41-59. (Web of Science)  
3. Kononenko O., I. Popovych, A. Kononenko, V. Stynska, O. Kachmar, L. Prokopiv, H. Katolyk. Research of the factor structure of the model of world view settings at a young age. Revista Inclusiones. Vol. 7. N 3. 2020. P. 98-116. (Web of Science)  
4. Kononenko O., O. Blynova, I. Popovych, N. Semenova, Y. Kashyrina, O. Ursulenko Personality factors of choosing adaptation strategies in a different cultural environment by labor migrants from Ukraine. Amazonia Investiga. Vol. 9. Issue 32. 2020. P. 45-54. (Web of Science)  
5. Kononenko O., I. Popovych, O. Blynova,

P. Nosov, S. Zinchenko. Psychological factors of competitiveness of the women's youth handball team. Journal of Physical Education and Sport. Vol. 21(1), Art 30. P. 227-235. 2021.  
DOI:10.7752/jpes.2021.01030 (Scopus)

6. Кононенко О.І. Адаптаційні особливості майбутніх військовослужбовців. Психологія та соціальна робота. 2019. Том 24. Вип. 1(49). С. 85-98.

7. Кононенко О.І. Негативний вплив перфекціонізму на виконання військових обов'язків. Теоретичні і прикладні проблеми психології. 2019. № 3(50). Том 1. С. 134-143.

8. Кононенко О.І., Валєєва А.Р. Проблема впливу перфекціонізму на залежну поведінку особистості. Габітус. 2020. № 17. С. 84-89.

9. Кононенко О. І., Кононенко А. О. Жизнестойкость, стрессоустойчивость и резильентность – ресурсные характеристики личности в современном обществе. Диалог. 2020. 1(53). С. 26-33.

10. Kononenko O., Rimawi O. Stress-induced Cognitive Assessment among Universty Students during the Pandemic of Corona (COVID 19). SSRG International Journal of Humanities and Social Science (SSRG-IJHSS). 2020. Vol. 7 Issue 4. P. 89-93.

11. Кононенко О. І. Специфіка сучасних психологічних методів та організації дослідження перфекціонізму особистості. Психологія та соціальна робота. 2020. Том 1(51). С. 125-136.

12. Кононенко О. І., Бозоян М. А., Царенок Л. Б., Коваленко В. О. Смысловиттєві орієнтації та резильєнтність особистості як її ресурсні характеристики у сучасному соціумі. Теоретичні і

							прикладні проблеми психології. 2021. Том 1. № 3(56). С. 122-133.
346856	Мікава Нана Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 039693, виданий 13.12.2016	15	ОК.01 Теорія і практика перекладу дипломатичної кореспонденції та міжнародних документів	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Диплом СК № 35315238 від 30.06.2008 р. ОНУ імені І. І. Мечникова за спеціальністю «Мова та література (англійська)», кваліфікація - філолог, викладач англійської та німецької мов і літератур.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Пройшла міжнародне стажування з 02.09.2021 до 18.10.2021 в Чехії (Інститут Міжнародної Економіки) (180 годин).</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 10, 11, 12, 19</p> <p>Основні публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Мікава Н. М. Англомовний концепт (соціокультурний аспект). Записки з романо-германської філології. 2019. С.70-77</li> <li>Tomchakovska Y., O. Tomchakovskiy, N. Mikava, K. Lesnevsk. English occult discourse as a cultural phenomenon. Wisdom. Philosophy of Language and Literature. Special Issue. 2022. 2(3). P. 273-280. (SCOPUS).</li> <li>Мікава Н. М., Набока О. М. Розвиток пізнавального інтересу до вивчення іноземної мови здобувачів спеціальності міжнародні відносин. Вісник науки та освіти. Серія «Філологія». Scientific Perspectives. 2022. № 2(2). С. 69-83.</li> <li>Мікава Н. М. Технологія змішаного навчання іноземної мови. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XIX Міжнародної науково-практичної конференції / ред. І. В. Жукова, Є. О. Романенко. Вільнюс: ГО «ВАДНД», 2022. С. 274-279.</li> </ol>

106075	Дубовик Володимир Алімович	доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1992, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук КН 010894, виданий 20.06.1996, Атестат доцента ДЦ 000853, виданий 15.11.2000	36	ОК.08 Теорія міжнародного конфлікту	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1992, спеціальність - історія, кваліфікація за дипломом - історик, викладач історії.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>Університет штату Техас, 09.2016 - 06.2017. Тема: відносини України і США. Школа права і дипломатії імені Флетчера, університет Тафтс, 2022-2023 навчальний рік.</p> <p>Школа права та дипломатії імені Флетчера університету Тафтс (Медфорд, США), 15.02-30.06.2023 р. вид – стажування за наказом Одеського національного університету імені І. І. Мечникова № 1103-18 від 22.06.2023 р. Тема: «Відносини України і США» (300 годин).</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 3, 8, 10, 12, 19</p> <p>Основні публікації: 1. Dubovyk V. The EU - U.S. relations under president Trump. Prospects of development in EU politics: global and regional dimensions / eds. O. Brusylovska, I. Koval. Odesa: Odesa I. I. Mechnikov University, 2019. P. 116-135. (1,5 автор. арк.) 2. Чорноморський регіон у світовій політиці: актори, чинники, сценарії майбутнього: монографія / заг. ред. О. І. Брусиловська, В. А. Дубовик, І. М. Коваль. Одеса: ОНУ, 2020. (15,4 друк. арк.) 3. Dubovyk V. Ukraine's internally displaced persons. PONARS Eurasia. March 10, 2022. 1. 4. Dubovyk V. Dominating Ukraine's sky. PONARS Eurasia. March 5, 2022. 5. Dubovyk V. The Black Sea security in</p>
--------	----------------------------------	---------------------------------------	---	--	----	--	--

						<p>2022: the shock of the war and its implications. Fletcher Forum. November 2022.</p> <p>6. Dubovyk V. U.S.-Ukraine relations under Joe Biden: security and domestic reforms as mutually reinforcing pillars. Zentrum Liberale Moderne. 26.05.2021.</p> <p>7. Dubovyk V. Zelenskyy's U.S. visit reaffirms partnership. But much work lies ahead. Zentrum Liberale Moderne. 09.09.2021.</p> <p>8. Dubovyk V. Footing restored nudging Ukraine forward in the Biden - Zelensky era. PONARS Eurasia memo. November 8, 2021.</p> <p>9. Теорія міжнародного конфлікту. Методичні вказівки / Уклад. В. А. Дубовик. Одеса: Астропринт, 2023. 44 с.</p>	
91518	Максименко Ірина Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	<p>Диплом бакалавра, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 022844, виданий 26.06.2014</p>	14	<p>ОК.10 Україна в системі міжнародної безпеки</p>	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: ОНУ імені І. І. Мечникова, 2001, спеціальність - міжнародні відносини, кваліфікація за дипломом - спеціаліст з міжнародних відносин.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>Стажування у рамках наукового обміну у Центрі досліджень нерозповсюдження Міддлбері Інституту міжнародних досліджень, Монтерей, США. Наказ № 2176-18 від 11.11.2020.</p> <p>Факультет мистецтв Університету Мальта, 1.10.2022 р. – 31.03.2023 р., вид – стажування за наказом Одеського національного університету імені І. І. Мечникова № 1103-18 від 22.06.2023 р. Запрошений дослідник (180 годин).</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 14, 19</p> <p>Основні публікації:</p>

1. Maksymenko I. Regional Approaches to Strengthening the Eastern Flank of NATO: Case of Poland and Romania. Arms Control and Europe. New Challenges and Prospects for Strategic Stability / eds. Sinovets P., Alberque W. Springer, 2022. P. DOI: 10.1007/978-3-031-03891-4\_15 (1,5 автор. арк.)
2. Maksymenko I., Fedchenko V., Sinovets P., Wilfred W. Nuclear Security in Ukraine and the Black Sea Region: New Threats, New Risks, New Consequences. SIPRI Research Policy Paper. 2023. March. <https://doi.org/10.55163/OIP12439>
3. Максименко І. В. Гаранті безпеки в сучасній системі міжнародної безпеки: приклад України. Соціально-економічний та політичний розвиток країн у сучасних умовах. Збірник наукових праць міжнародної науково-практичної конференції. Одеса: ОНУ імені І. І. Мечникова, 2022. С. 30-32.
4. Maksymenko I. Security assurances: Current challenges and implications for the future. EUNPD Policy Paper, 2022. The EU Ad Hoc Seminar of the EU Non-Proliferation and Disarmament Consortium "War in Ukraine: The impact on the international security architecture: nonproliferation, disarmament, arms control, export controls". May 16-17, 2022, Brussels, Belgium. URL: <http://odcnp.com.ua/ukraine-and-npt-regime/247-security-assurances-currentchallenges-and-implications-for-the-future>
5. Максименко І. В. Безпекове співробітництво ЄС з Україною в умовах гібридних викликів та загроз. Акторність ЄС в часі COVID-19 та політика щодо сусідів. Матеріали круглого столу. Одеса, 4 серпня 2021. С. 37-41.

						6. Максименко І. В., Матуїзо В. В. Вихід США з Договору про відкрите небо: наслідки для міжнародної безпеки та стабільності. Міжнародні та політичні дослідження. 2021. Вип. 34. С. 73-88 (Index Copernicus). 7. Максименко І. В. Україна в системі міжнародної безпеки. Методичні вказівки. Одеса: Астропринт, 2023. 30 с.	
113073	Тарасюк Юлія Матвіївна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	Диплом бакалавра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0304 Міжнародні відносини	16	ОК.07 Лінгвокраїнознавство (турецька)	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2005, спеціальність - міжнародні відносини, кваліфікація за дипломом - спеціаліст в галузі міжнародних відносин з поглибленим знанням англійської та турецької мов.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Кафедра педагогіки ОНУ імені І. І. Мечникова, 21.04.2021 р. - 14.06.2021 р. Довідка про проходження стажування.</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 4, 10, 12, 14, 19</p> <p>Основні публікації: 1. Тарасюк Ю. М. Поняття про лінгвістичну безпеку та мовну політику Туреччини в контексті модернізації. Вісник ОНУ імені І. І. Мечникова. Соціологія. Політичні науки. 2016. Т.21. Вип. 4(7). С. 70-75. 2. Тарасюк Ю. М. Україно-турецькі відносини. Стратегічна культура та зовнішня політика України / заг. ред. І. М. Коваль, О. І. Брусиловська, В. А. Дубовик. Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2017. С. 151-166. 3. Тарасюк Ю. М. Геополітичне положення Турецької</p>



						<p>Республіки. Лінгвокраїнознавство. Частина I: навчальний посібник / ред. І. В. Зубаренко, О. В. Сніговська, Ю. М. Тарасюк. Одеса: ОНУ, 2018. С.47-63. 4. Tarasiuk Y. Strategic prospects and the development of the bilateral relations between Ukraine and Turkey. European Political and Law Discourse. 2019. Volume 6, Issue 1. P. 37-44. 5. Тарасюк Ю. М. Історія та розвиток турецької літератури. Лінгвокраїнознавство. Част. II: навчальний посібник / заг. ред В. І. Рижих. Одеса: ОНУ, 2021. С.171-188. 6. Тарасюк Ю. М., Шагли Г. І. М'яка сила Турецької Республіки: культурно-освітній аспекти. Політичне життя. 2021. №.7. С. 95-101. 7. Відімська К. І., Тарасюк Ю. М. Поняття про культурну дипломатію. XXI Міжнародна науково-практична конференція «Informational, modern and recent theories of development». (29-31 травня 2023 року, Іспанія, Мадрид). С. 271-273. <a href="https://eu-conf.com/ua/events/ways-of-distance-learning-development-in-current-conditions/">https://eu-conf.com/ua/events/ways-of-distance-learning-development-in-current-conditions/</a> 8. Тарасюк Ю. М., Відімська К. І., Шагли Г. І. Лінгвокраїнознавство (турецька мова). Методичні вказівки. Одеса: Астропринт, 2023. 28 с.</p>
440654	Шевченко Юлія Геннадіївна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	<p>Диплом бакалавра, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2020, спеціальність: 055 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, Диплом магістра, Одеський національний університет</p>	0	<p>ОК.07 Лінгвокраїнознавство (китайська)</p> <p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2022 р., Диплом з відзнакою. Спеціальність – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Кваліфікація – магістр з міжнародних відносин.</p> <p>Підвищення кваліфікації: HSK 5 (Китайська мова, рівень В2; Інститут</p>

імені І. І.  
Мечникова, рік  
закінчення:  
2022,  
спеціальність:  
291  
Міжнародні  
відносини,  
суспільні  
комунікації та  
регіональні  
студії

Конфуція, Одеса;  
грудень, 2019); IELTS -  
8.5 (Англійська мова,  
рівень C2; Одеса,  
2021).

Відповідає пунктам  
Ліцензійних умов:  
12, 14, 19, 20

Основні публікації:  
1. Shevchenko Y. UK's  
Free Trade Agreements  
with Non-EU  
Countries: the Case of  
the Black Sea Region.  
Bulgarian Journal of  
International  
Economics and Politics.  
2021. Вип. 1. С. 36–44.  
URL:

<https://doi.org/10.37075/BJIEP.2021.1.04>

2. Shevchenko Y.  
China's National  
Cybersecurity Policy:  
Institutional Pressures.  
Китаєзнавчі

дослідження. 2022.

Вип. 1. С. 5–21. URL:

<https://doi.org/10.51198/chinesest2022.01.005>

3. Shevchenko Y. Sino-  
US Relations in  
Research of Modern  
Power Transition  
Theorists. Міжнародні  
та політичні  
дослідження. 2021.

Вип. 34. С. 250-251.

4. Shevchenko Y.,  
Malicki T. Democratic  
Backsliding in Western  
Balkans: the Essence  
and Latest Trends.

Міжнародні та  
політичні  
дослідження. 2021.

Вип. 34. С. 268-270.

5. Шевченко Ю. Г.  
Співпраця НАТО з  
країнами-партнерами  
в галузі безпеки у  
контексті протидії  
російській загрозі в  
Чорноморському  
регіоні. Збірник  
матеріалів

Міжнародної науково-  
практичної  
конференції:

Соціально-політичні  
трансформації в епоху  
глобалізації: від  
конфлікту до  
консенсусу. 2021. С.  
136-140.

6. Shevchenko Y.,  
Kuandykov T., Klimova  
A. Resilience by design:  
How COVID-19 has  
shaped digitalization in  
education. FES

Regional Office for  
Cooperation and Peace  
in Europe. 2021. URL:

<https://www.osce.org/files/f/documents/f/4/506912.pdf>

7. Шевченко Ю. Media

						as a soft power tool: China's approach. Актуальні питання документознавства та інформаційної діяльності: теорії та інновації: зб. матеріалів VI Міжнародної науковопрактичної конференції, Одеса, 19-20 березня 2020 р. Дніпро: Середняк Т. К., 2020. С. 261-266.	
7526	Сніговська Оксана Володимирівна	Завідувачка кафедри, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	Диплом спеціаліста, Маріупольський гуманітарний інститут Дон ДУ, рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 022610, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 011447, виданий 10.10.2022	28	ОК.07 Лінгвокраїнознавство (новогрецька)	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Маріупольський гуманітарний інститут Донецького державного університету, 1997, спеціальність - Російська мова і література, новогрецька мова, кваліфікація за дипломом - філолог, викладач російської мови і літератури, новогрецької мови.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Сертифікат знання новогрецької мови; Екзаменаційний центр 35702, Сертифікат № 2628 Рівень С2 (Салоніки, Греція, 22 липня 2019 року).</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 9, 10, 12, 14, 19, 20</p> <p>Основні публікації: 1. Кіпр: Республіка Кіпр та Північний Кіпр. Лінгвокраїнознавство. Частина I: [навчальний посібник / ред. І. В. Зубаренко, О. В. Сніговська, Ю. М. Тарасюк. Одеса: ОНУ, 2018. С. 55–72. 2. Міжкультурна комунікація, етикет і ментальні особливості носіїв грецької мови. Лінгвокраїнознавство. Частина II: [навчальний посібник / ред. В. І. Рижих. Одеса: ОНУ імені І. І. Мечникова, 2021. С. 168–183. 3. Сучасна грецька література / Лінгвокраїнознавство. Частина II: [навчальний посібник / ред. В. І. Рижих. Одеса: ОНУ імені І. І. Мечникова, 2021. С. 101–114.</p>

4. Політична карикатура як вид креолізованого тексту в контексті кризи українсько-російських відносин (на матеріалі грецької преси). Міжнародні та політичні дослідження. 2022. № 35. С. 179–202. DOI <http://dx.doi.org/10.18524/2707-5206.2022.35.259387> (у співавторстві з Малахиті А.В., фахове видання).

5. Медіапростір Греції на тлі російсько-українського воєнного конфлікту 2022 року: заборона трансляції російських каналів RT і Sputnik. Людина, культура, техніка в новому тисячолітті : Збірник тез наукових доповідей : XXIII Міжнародна науково-практична конференція. Харків: С. 63–66. <https://zenodo.org/record/6964464#.Y3PpJ8fR1PY> (у співавторстві з Малахиті А.В.).

6. Економічна залежність Греції від енергетичних носіїв Росії: шляхи її подолання на тлі російсько-української війни. Соціально-економічний та політичний розвиток країн у сучасних умовах. Збірник наукових праць міжнародної науково-практичної конференції. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2022. С. 43–46. Режим доступу : [http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/imem/imem\\_world\\_eco/Conference\\_ONU\\_MEV\\_2022.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/imem/imem_world_eco/Conference_ONU_MEV_2022.pdf) (у співавторстві з Малахиті А.В.).

7. Публічна дипломатія як інструмент досягнення зовнішньополітичних цілей Росії в Греції. Дриновски сборник. Т. XIV. Софія-Харків: Видавництво БАН імені проф. Марина Дринова, 2021. С. 96–106 (у співавторстві з Малахиті А.В., фахове видання).

8. Феномен пам'яті у тревелозі Нікоса Казандзакіса «Подорожуючи: Русія». Художні

						<p>феномени в історії та сучасності («Пам'ять та ідентичність»): тези доповідей VI Міжнародної наукової конференції 03-04 квітня 2020 року. Х.: ФОП Бровін О.В., 2020. С. 96–97. Режим доступу: <a href="http://foreign-languages.karazin.ua/resources/6dc997d85d00b0c0e04d3897e2335779.pdf">http://foreign-languages.karazin.ua/resources/6dc997d85d00b0c0e04d3897e2335779.pdf</a> (у співавторстві з Малахиті А.В.).</p> <p>9. «Червона» Одеса очами Н. Казандзакіса: документально-художній двосвіт автора (на матеріалі тревелогу «Подорожуючи: Русія». Studia Linguistica. Вип. 15. К.: КНУ імені Т.Г. Шевченка. 2019. С. 235–249. Режим доступу : <a href="http://studia-linguistica.knu.ua/cher-vona-odesa-ochami-n-kazandzakisa-dokumentalno-hudozhnij-dvosvit-avtora-na-materiali-trevelogu-podorozhujuchi-rusija/">http://studia-linguistica.knu.ua/cher-vona-odesa-ochami-n-kazandzakisa-dokumentalno-hudozhnij-dvosvit-avtora-na-materiali-trevelogu-podorozhujuchi-rusija/</a> (у співавторстві з Малахиті А.В., фахове видання).</p>	
184497	Романова Ольга Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1996, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ДК 050878, виданий 28.04.2009	15	ОК.06 ЄС в системі міжнародної безпеки XXI ст.	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1996, спеціальність - історія, кваліфікація за дипломом - історик, викладач історії.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Кафедра педагогіки ОНУ імені І.І. Мечникова, 25.02.2019 - 25.03.2019, програма «Педагогіка вищої школи», Довідка № 02-01-735.</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 3, 4, 12, 19</p> <p>Основні публікації: 1. Романова О. В. Перспективи розвитку ЄПБО у контексті чинника трансатлантизму. Перспективи розвитку політики ЄС: глобальні та регіональні виміри / ред. О. І. Брусиловська, І. М. Коваль. Одеса: ОНУ</p>

імені І. І. Мечникова. С. 142-158.

2. Романова О. В. Чинник СЗБП у контексті розробки концепції пріоритетних регіональних напрямків ЄС. Глобальні, регіональні та локальні чинники формування сучасної системи міжнародних відносин / ред. І. М. Коваль, О. І. Брусиловська. Одеса: Астропринт, 2023. С. 215-269.

3. Романова О. В. Європейська стратегія безпеки як теоретико-концептуальна основа Європейської політики безпеки і оборони (ЄПБО). Інноваційний розвиток науки нового тисячоліття: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (Хмельницький, 26-27 жовтня 2019 р.) / Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2019. С. 113-115.

4. Романова О. В. Євроінтеграційна стратегія консервативного уряду Д. Кемерона. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Теорія і практика актуальних наукових досліджень» (Дніпро, 22-23 лютого 2019 р.) / Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2019. С.113-116.

5. Romanova O. The current state of relation between the EU and US in the field of European security. International Scientific Conference Modern Global Trends in the Development of Innovative Scientific Researches: Conference Proceedings (Riga, March 20th, 2020) / Riga: Baltija Publishing, 2020. P. 129-133.

6. Romanova O. The development of the EU Common counter-terrorism policy. International Scientific Conference Innovation in science: global trends aspect: Conference Proceedings (Riga, March 12th, 2021) / Riga: Baltija Publishing, 2021. P. 71-73.

						<p>7. Romanova O. The main problems of EU - US relations in the context of the development of CSDP. International Scientific Conference Science in the conditions of modern challenges: problems and development priorities: Conference Proceedings (Riga, June 9-10, 2023) / Riga: Baltija Publishing, 2023. P. 67-71.</p> <p>8. Романова О. В., Кузьмін Д. В. ЄС у системі міжнародної безпеки ХХІ ст. Методичні вказівки. Одеса: Астропринт, 2023. 28 с.</p>	
147894	Захарченко Алла Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 036459, виданий 12.10.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 042376, виданий 28.04.2015</p>	24	ОК.05 Ісламський чинник у світовій політиці	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: ОНУ імені І. І. Мечникова, 1999, спеціальність - міжнародні відносини, кваліфікація за дипломом - спеціаліст з міжнародних відносин.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Сертифікат Міжнародної наукової програми «Видатні особистості: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації світу» (онлайн 25-червня – серпень 2021) загальною кількістю 180 годин, що була організована Міжнародним історичним біографічним інститутом. Наказ про підвищення кваліфікації/стажування № 2775-18 від 29.12.2021 року.</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 10, 12, 13, 19</p> <p>Основні публікації: 1. Захарченко А. М. Еволюція проблеми ісламістського радикалізму на Близькому та Середньому Сході: феномен «Ісламської держави». Матеріали V Наукової конференції (Одеса, 12 травня 2022 р.) Міжнародні та політичні</p>

						<p>дослідження. 2022. Вип. 32. С. 248-249.</p> <p>2. Захарченко А. М. «Хизбалла» в регіональних процесах на Близькому Сході після «Арабської весни». XXIV Сходознавчі читання А. Кримського: матеріали міжнародної наукової конференції, присвяченої 30-річчю Інституту сходознавства імені А. Ю. Кримського НАН України (Київ, 21 грудня 2021 р.) Київ, 2021. С. 145-149.</p> <p>3. Захарченко А. М. Ісламський чинник в світовій політиці: особливості викладання. Аль-Калям. Збірка наукових праць УЦД. Випуск № 9. Вінниця: ТОВ «Твори», 2019. С. 150-152.</p> <p>4. Захарченко А. М. Ісламський чинник у світовій політиці. Методичні вказівки. Одеса: Астропринт, 2023. 44 с.</p>
205724	Покась Михайло Сергійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 1995, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ДК 013390, виданий 13.02.2002</p>	25	<p>ОК.04 Теорія взаємодії держав</p> <p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1995, спеціальність - історія, кваліфікація за дипломом - історик, викладач історії</p> <p>Підвищення кваліфікації: ОНУ імені І. І. Мечникова, 5 червня – 4 липня 2023 року. вид – навчання за програмою «Соцмережі для освітян і науковців» (180 годин). Сертифікат № 11-18-2023.</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 3, 4, 10, 19, 20</p> <p>Основні публікації: 1. Покась М. С., Романова О. В. Теорія взаємодії держав. Методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні</p>



						<p>комунікації та регіональні студії». Одеса: Астропринт, 2023. 36 с.</p> <p>2. Брусиловська О. І., Покась М. С. Регіональні чинники, що впливають на сучасну систему міжнародних відносин. Глобальні, регіональні та локальні чинники формування сучасної системи міжнародних відносин / ред. Коваль І. М., Брусиловська О. І. Одеса: Астропринт, 2023. С. 7-69.</p> <p>3. Покась М. С. Роль кордонів у формуванні зовнішньої політики: кейс КНР. Глобальні, регіональні та локальні чинники формування сучасної системи міжнародних відносин / ред. Коваль І. М., Брусиловська О. І. Одеса: Астропринт, 2023. С. 325-357.</p>	
214616	Брусиловська Ольга Іллівна	завідувачка кафедри, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1988, спеціальність: 07.00.02 Всесвітня історія, Диплом доктора наук ДД 006712, виданий 02.07.2008, Диплом кандидата наук КН 010893, виданий 20.06.1996, Атестат доцента ДЦ 001856, виданий 01.03.2001, Атестат професора 12ПР 007756, виданий 29.03.2012</p>	31	ОК.03 Основи профорієнтації та методологія написання наукового проєкту в галузі	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1988, спеціальність - історія, кваліфікація за дипломом - історик, викладач історії та суспільствознавства</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>Університет Адама Міцкевича (Познань, Польща) та Маріупольський державний університет (Україна). 17-21.09.2018, 29-31.10.2018 р., вид – стажування за наказом Одеського національного університету імені І. І. Мечникова № 2415-18 від 20.09.2018. Тема «Цифрові інструменти в навчанні та розробці курсів» (40 годин); «Переосмислюючи регіональні студії: Балто-Чорноморський зв'язок» (32 години).</p> <p>Центр Східної Європи Варшавського університету (Варшава, Польща). 2.01-10.03.2023 р., вид – стажування за наказом Одеського національного університету імені І. І. Мечникова № 1103-18</p>

						<p>від 22.06.2023. Тема «Вплив російсько-української війни на міжнародні відносини» (300 годин).</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 19, 20</p> <p>Основні публікації: 1. Брусиловська О. Методичні вказівки щодо підготовки та оформлення дипломних робіт здобувачів ступеня вищої освіти «Магістр» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Одеса: Фенікс, 2021. 27 с. 2. Брусиловська О. Теорії міжнародних відносин у наукових дискусіях: Уявний діалог між Оле Вейвером та Кнудом Еріком Йоргенсенем. Міжнародні та політичні дослідження. 2020. Вип. 33. С. 39–51. (фахове видання) 3. Основи профорієнтації та методологія написання наукового проекту в галузі. Курс лекцій. Частина I. Методи / Уклад. О. І. Брусиловська. Одеса: Астропринт, 2023. 148 с.</p>	
97763	Кулешова Карина Ігорівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	Диплом бакалавра, Одеський національний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0304 Міжнародні відносини, Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова,	20	ОК.07 Лінгвокраїнознавство (арабська)	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2003, спеціальність - міжнародні відносини, кваліфікація за дипломом - спеціаліст з міжнародних відносин з поглибленим знанням турецької, арабської та англійської мов.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Курси у Центрі мовної підготовки та мовної сертифікації в ОНУ імені І. І. Мечникова, 22 вересня-22 грудня 2022 (150 год). Курси у Центрі мовної підготовки та мовної сертифікації в ОНУ імені І.І. Мечникова, 23 лютого-06 червня</p>

рік закінчення:  
2005,  
спеціальність:  
060101  
Правознавство,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 031147,  
виданий  
29.09.2015

2022 (150 год).  
Наказ № 829-11 від  
19.05.2023 року

Відповідає пунктам  
Ліцензійних умов:  
1, 3, 10, 19

Основні публікації:  
1. Кулешова К. І.,  
Шаглі Г. І., Відімска  
К. І., Рижих В. І.  
Прикладні аспекти  
суспільних  
комунікацій в  
міжнародних  
відносинах. Філософія  
та політологія в  
контексті сучасної  
культури. 2022. Вип.  
2, Т. 14. С. 93-101.  
2. Kuleshova K. I.  
Foreign language  
teaching in the  
conditions of distance  
education. Вісник  
науки та освіти. 2023.  
Вип. 4(10). С. 240-248.  
3. Kuleshova K. I.  
Formation of foreign  
language  
communicative  
competence of the  
future specialists.  
Наукові інновації та  
передові технології.  
2023. Вип. 5(19). С.  
404-409.  
4. Kuleshova K. I.  
Current tendencies of  
foreign languages  
teaching. Перспективи  
та інновації науки.  
2023. Вип. 9(27). С.  
40-47.  
5. Kuleshova K., V.  
Antufieva, H. Holubova,  
A. Lisovska, L.  
Oriekhova.  
Professionally-oriented  
Discourse in Foreign  
Language Teaching in  
HEIs. World Journal of  
English Language.  
2023. Vol. 13. № 4. P.  
61-67.  
<https://www.sciedupress.com/journal/index.php/wjel/article/download/23685/14769>  
6. Kuleshova K. I.  
Political discourse in  
linguistic rese research:  
modern dimension.  
Вісник науки та  
освіти. 2023. Вип.  
5(11).  
7. Кулешова К. І.  
Чинник «турецької  
моделі» у зовнішній  
політиці США на  
Великому Близькому  
Сході. Глобальні,  
регіональні та  
локальні чинники  
формування сучасної  
системи міжнародних  
відносин / ред. Коваль  
І. М., Брусиловська О.  
І. Одеса: Астропринт,  
2023. С. 110-168.

						8. Кулешова К. І. Методичні вказівки з курсу «Лінгвокраїнознавство (арабська мова)». Одеса, 2023. 28 с.	
214616	Брусиловська Ольга Іллівна	завідувачка кафедри, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1988, спеціальність: 07.00.02 Всесвітня історія, Диплом доктора наук ДД 006712, виданий 02.07.2008, Диплом кандидата наук КН 010893, виданий 20.06.1996, Атестат доцента ДЦ 001856, виданий 01.03.2001, Атестат професора 12ПР 007756, виданий 29.03.2012	31	ОК.09 Регіональні студії	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1988, спеціальність - історія, кваліфікація за дипломом - історик, викладач історії та суспільствознавства</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>Університет Адама Міцкевича (Познань, Польща) та Маріупольський державний університет (Україна). 17-21.09.2018, 29-31.10.2018 р., вид – стажування за наказом Одеського національного університету імені І. І. Мечникова № 2415-18 від 20.09.2018. Тема «Цифрові інструменти в навчанні та розробці курсів» (40 годин); «Переосмислюючи регіональні студії: Балто-Чорноморський зв'язок» (32 години).</p> <p>Центр Східної Європи Варшавського університету (Варшава, Польща). 2.01-10.03.2023 р., вид – стажування за наказом Одеського національного університету імені І. І. Мечникова № 1103-18 від 22.06.2023. Тема «Вплив російсько-української війни на міжнародні відносини» (300 годин).</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 19, 20</p> <p>Основні публікації: 1. Brusylovska O., Glebov S. "Russian World" in the Black Sea Region: The Case of Ukraine. Baltic-Black Sea Regionalisms. Patchworks and Networks at Europe's Eastern Margins / Eds. Bogdanova O., Makarychev A. Springer, 2019. P. 225–234. DOI 10.1007/978-3-030-24878-9</p>

(Scopus)

2. Брусиловська О. Гібридна стратегія адміністрації Д. Трампа у контексті реконфігурації світоустрою. Міжнародні та політичні дослідження. 2019. Том 24, Вип. 32. С. 13–26. (фахове видання)

3. Brusylovska O., Gladys M., Krayevska O. Influence of COVID-19 Pandemic on the Baltic-Black Sea Region: Cases of the EU Members and Ukraine. Міжнародні та політичні дослідження. 2022. Вип. 35. С. 13–38. (фахове видання)

4. Брусиловська О. Дослідження регіоналізму: чи чекати подальшої еволюції? Міжнародні та політичні дослідження. 2023. Вип. 36. (фахове видання)

5. Перспективи розвитку політики ЄС: глобальні та регіональні виміри: монографія / заг. ред. Брусиловська О. І., Коваль І. М. Одеса: ОНУ, 2019. (16,25 друк.арк.)

6. Brusylovska O., Maksymenko I. East-West Borders: Possibilities of Poland's and Romania's CBC with Ukraine. Old Borders – New Challenges, New Borders – Old Challenges. De-Bordering and Re-Bordering in Contemporary Europe / ed. Janczak J. Logos Verlag Berlin, 2019. P. 45-74. (1,5 автор. арк. на кожного співавтора).

7. Чорноморський регіон у світовій політиці: актори, чинники, сценарії майбутнього: монографія / заг. ред. Брусиловська О. І., Дубовик В. А., Коваль І. М. Одеса: ОНУ, 2020. (15,4 друк. арк.)

8. Брусиловська О. І., Покась М. С. Регіональні чинники, що впливають на сучасну систему міжнародних відносин. Глобальні, регіональні та локальні чинники формування сучасної

												системи міжнародних відносин / заг. ред. Коваль І. М., Брусиловська О. І. Одеса: Астропринт, 2023. С. 7-69.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>РН15. Здійснювати освітню діяльність у закладах вищої освіти.</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>ОК.11 Педагогіка та психологія вищої школи</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:          – словесні методи: лекція, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія;          – наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація;          – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, вправи, підготовка презентацій і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: складання ессе, глосарію, реферату та підготовку презентацій.</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль.          Поточний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовленості здобувача з певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи.          Об'єктом поточного оцінювання є:          - програмний матеріал, який викладається на лекціях;          - питання і проблеми, що розглядаються та обговорюються на практичних заняттях;          - програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає: складання ессе, глосарію, реферату та підготовку презентацій.          Форма підсумкового контролю – залік. Залік виставляється за результатами роботи здобувача впродовж усього семестру. Підсумкова оцінка визначається як проста сума балів за результатами поточного контролю за 100-бальною шкалою.          Здобувач одержує підсумкову оцінку за залікову навчальну дисципліну, якщо за результатами поточного контролю він набрав 60 і більше балів.          Якщо за результатами поточного контролю здобувач набрав менше 60 балів, він повинен виконати залікове завдання і з</p>

				<p>урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.</p> <p>Якщо за результатами поточного контролю здобувач набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він також може виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів підвищити свою підсумкову оцінку з дисципліни.</p>
		ОК.12 Педагогічна (асистентська) практика	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються методи виконання практичних завдань, спрямовані на формування теоретичних знань, практичних умінь і особистісних якостей студентів: реферування, конспектування, есе; виконання логічно обумовлених завдань.</p> <p>Активні методи: «мозкова атака», підготовка і здійснення виступів перед аудиторією.</p> <p>Самостійна робота, з метою поглиблення знань та формування вмінь, уміщує роботу з текстовим матеріалом, навчально-методичною літературою, результатами наукових досліджень; виконанням практичних завдань, підготовку презентацій</p>	<p>Систематичність контролю реалізується в наступних видах:</p> <p><input type="checkbox"/> поточний контроль, який здійснюється для визначення рівня сформованості окремої навички або вміння, якості засвоєння певної порції навчального матеріалу;</p> <p><input type="checkbox"/> підсумковий контроль (залік), який реалізується після виконання магістрантом усіх завдань відповідно до плану переддипломної практики. Кожний із видів контролю виконує усі функції, властиві контролю, але залежно від його виду та чи інша функція має особливе значення і виступає домінуючою.</p>
РН14. Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.	☒	ОК.04 Теорія взаємодії держав	<p>Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій.</p> <p>Наочні: у тому числі мультимедійні презентації, демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень.</p> <p>Практичні: рольові ігри; виконання індивідуальних завдань (підготовка та публічний захист рефератів).</p>	<p>Методи поточного\періодичного контролю: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань (рефератів), захист результатів індивідуальних завдань (рефератів). Підсумковий контроль. Іспит (в усній формі).</p>
		ОК.12 Педагогічна (асистентська) практика	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються методи виконання практичних завдань, спрямовані на формування теоретичних знань, практичних умінь і особистісних якостей студентів: реферування, конспектування, есе; виконання логічно обумовлених завдань.</p> <p>Активні методи: «мозкова атака», підготовка і здійснення виступів перед аудиторією.</p> <p>Самостійна робота, з метою</p>	<p>Систематичність контролю реалізується в наступних видах:</p> <p><input type="checkbox"/> поточний контроль, який здійснюється для визначення рівня сформованості окремої навички або вміння, якості засвоєння певної порції навчального матеріалу;</p> <p><input type="checkbox"/> підсумковий контроль (залік), який реалізується після виконання магістрантом усіх завдань відповідно до плану переддипломної практики. Кожний із видів контролю</p>

			поглиблення знань та формування вмінь, уміщує роботу з текстовим матеріалом, навчально-методичною літературою, результатами наукових досліджень; виконанням практичних завдань, підготовку презентацій.	виконує усі функції, властиві контролю, але залежно від його виду та чи інша функція має особливе значення і виступає домінуючою.
<p><i>РН13. Брати участь у професійній дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК.05 Ісламський чинник у світовій політиці</p>	<p>Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: у тому числі мультимедійні презентації, демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень. Практичні: рольові ігри; виконання індивідуальних завдань (підготовка та публічний захист рефератів).</p>	<p>Методи поточного\періодичного контролю: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань (рефератів), захист результатів індивідуальних завдань (рефератів). Підсумковий контроль. Іспит (в усній формі).</p>
		<p>ОК.09 Регіональні студії</p>	<p>Розвиток робочих компетенцій (соціальний інтелект, міжкультурна компетентність, трансдисциплінарність) шляхом роботи в групах та дискусій під час семінарів, роботи в групах та участі в обговоренні, публічному колоквиумі, публічних усних доповідях, написанні есе, підготовки презентації.</p>	<p>Методи поточного\періодичного контролю: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань (рефератів), захист результатів індивідуальних завдань (рефератів). Підсумковий контроль. Іспит (в усній формі).</p>
		<p>ОК.11 Педагогіка та психологія вищої школи</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – словесні методи: лекція, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія; – наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація; – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, вправи, підготовка презентацій і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: складання есе, глосарію, реферату та підготовку презентацій.</p>	<p>Поточний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовленості здобувача з певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Об'єктом поточного оцінювання є: - програмний матеріал, який викладається на лекціях; - питання і проблеми, що розглядаються та обговорюються на практичних заняттях; - програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає: складання есе, глосарію, реферату та підготовку презентацій. Форма підсумкового контролю – залік. Залік виставляється за результатами роботи здобувача впродовж усього семестру. Підсумкова оцінка визначається як проста сума балів за результатами поточного контролю за 100-бальною шкалою.</p>



				Здобувач одержує підсумкову оцінку за залікову навчальну дисципліну, якщо за результатами поточного контролю він набрав 60 і більше балів. Якщо за результатами поточного контролю здобувач набрав менше 60 балів, він повинен виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни. Якщо за результатами поточного контролю здобувач набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він також може виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів підвищити свою підсумкову оцінку з дисципліни.
<p><i>РН12.</i> Формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати моделі об'єктів і процесів міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК.04 Теорія взаємодії держав</p>	<p>Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: у тому числі мультимедійні презентації, демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень. Практичні: рольові ігри; виконання індивідуальних завдань (підготовка та публічний захист рефератів).</p>	<p>Методи поточного\періодичного контролю: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань (рефератів), захист результатів індивідуальних завдань (рефератів). Підсумковий контроль. Іспит (в усній формі).</p>
		<p>ОК.08 Теорія міжнародного конфлікту</p>	<p>Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: у тому числі мультимедійні презентації, демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень. Практичні: рольові ігри; виконання індивідуальних завдань (підготовка та публічний захист рефератів).</p>	<p>Методи поточного\періодичного контролю: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань (рефератів), захист результатів індивідуальних завдань (рефератів). Підсумковий контроль. Іспит (в усній формі).</p>
		<p>ОК.07 Лінгвокраїнознавство (новогрецька)</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються як загальнонаукові так і спеціальні методи навчання. Зокрема, словесні методи: дискусія, полеміка, бесіда; наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація. Методи виконання практичних завдань, спрямовані на формування</p>	<p>Методи поточного\періодичного контролю: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань (рефератів), захист результатів індивідуальних завдань (рефератів). Підсумковий контроль. Іспит (в усній формі).</p>

			<p>теоретичних знань, практичних умінь і особистісних якостей студентів: реферування, конспектування, есе; виконання логічно обумовлених завдань. Активні методи: «мозкова атака», рольові ігри, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота, з метою поглиблення знань та формування вмінь, уміщує роботу з текстовим матеріалом, навчально-методичною літературою, результатами наукових досліджень; виконанням практичних завдань, написання реферату, есе для висловлення власної точки зору та власних думок, підготовку презентацій. Основні методи навчання Лінгвокраї нознавства (новогрецької мови) визначено, як граматично-перекладний, аудіо-лінгвальний, комунікативний підхід та різні альтернативні методи.</p>	
<p><i>РН11. Здійснювати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики.</i></p>	☒	<p>ОК.01 Теорія і практика перекладу дипломатичної кореспонденції та міжнародних документів</p>	<p>Словесні: лекція, пояснення; Наочні: ілюстрації, мультимедійні презентації; Практичні: вправи, обмін думками, реферати; підготовка глосарію, виступи з доповідями, обговорення доповідей</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у формі усного опитування під час проведення практичних занять, доповідей, презентацій; перевірки глосарію, виконання вправ. Підсумковий контроль першого і другого семестрів проходить у формі усного заліку. Залік передбачає відповіді на теоретичні питання. Підсумковий контроль у 3 семестрі: іспит</p>
<p><i>РН10. Розробляти та реалізовувати проекти прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики.</i></p>	☒	<p>ОК.03 Основи профорієнтації та методологія написання наукового проекту в галузі</p>	<p>Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: у тому числі мультимедійні презентації, демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень. Практичні: рольові ігри; виконання індивідуальних завдань (підготовка та публічний захист рефератів).</p>	<p>Методи поточного\періодичного контролю: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань (рефератів), захист результатів індивідуальних завдань (рефератів). Підсумковий контроль. Іспит (в усній формі).</p>
		<p>ОК.14 Кваліфікаційна магістерська робота</p>	<p>Словесні: пояснення, бесіда, дискусія, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: у тому числі мультимедійні презентації, демонстрація, метод безпосереднього спостереження. Практичні: виконання індивідуальних завдань</p>	<p>захист кваліфікаційної магістерської роботи перед ЕК</p>

<p><i>РН9. Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК.10 Україна в системі міжнародної безпеки</p>	<p>Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: у тому числі мультимедійні презентації, демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень. Практичні: рольові ігри; виконання індивідуальних завдань (підготовка та публічний захист рефератів).</p>	<p>Методи поточного\періодичного контролю: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань (рефератів), захист результатів індивідуальних завдань (рефератів). Підсумковий контроль. Іспит (в усній формі).</p>
		<p>ОК.13 Переддипломна практика</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються методи виконання практичних завдань, спрямовані на формування теоретичних знань, практичних умінь і особистісних якостей студентів: реферування, конспектування, есе; виконання логічнообумовлених завдань. Активні методи: «мозкова атака», підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота, з метою поглиблення знань та формування вміннь, уміщує роботу з текстовим матеріалом, навчально-методичною літературою, результатами наукових досліджень; виконанням практичних завдань, підготовку презентацій</p>	<p>Систематичність контролю реалізується в наступних видах: <input type="checkbox"/> поточний контроль, який здійснюється для визначення рівня сформованості окремої навички або вміння, якості засвоєння певної порції навчального матеріалу; <input type="checkbox"/> підсумковий контроль (залік), який реалізується після виконання магістрантом усіх завдань відповідно до плану переддипломної практики. Кожний з видів контролю виконує усі функції, властиві контролю, але залежно від його виду та чи інша функція має особливе значення і виступає домінуючою</p>
		<p>ОК.02 Academic English</p>	<p>Словесні: пояснення Наочні: ілюстрація, презентація, застосування сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій. Практичні: тренувальні вправи, обмін думками; підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей, підготовка і проведення презентацій, написання анотацій, тез, складання словника-тезауруса з академічних кліше</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування під час проведення практичних занять, перевірка доповідей, словника-тезауруса, списки літератури за темою дослідження, презентацій, анотацій, резюме, аналітичних довідок. У кінці курсу підсумковий контроль здійснюється у формі заліку.</p>
<p><i>РН8. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами усно і письмово, з професійних і наукових питань.</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК.02 Academic English</p>	<p>Словесні: пояснення Наочні: ілюстрація, презентація, застосування сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій. Практичні: тренувальні вправи, обмін думками; підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей, підготовка і проведення презентацій, написання анотацій, тез, складання словника-тезауруса з академічних кліше.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування під час проведення практичних занять, перевірка доповідей, словника-тезауруса, списки літератури за темою дослідження, презентацій, анотацій, резюме, аналітичних довідок. У кінці курсу підсумковий контроль здійснюється у формі заліку.</p>

<p>PH5. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав.</p>	<p>☒</p>	<p>OK.03 Основи профорієнтації та методологія написання наукового проєкту в галузі</p>	<p>Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: у тому числі мультимедійні презентації, демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень. Практичні: рольові ігри; виконання індивідуальних завдань (підготовка та публічний захист рефератів).</p>	<p>Методи поточного\періодичного контролю: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань (рефератів), захист результатів індивідуальних завдань (рефератів). Підсумковий контроль. Іспит (в усній формі).</p>
		<p>OK.07 Лінгвокраїнознавство (новогрецька)</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються як загальнонаукові так і спеціальні методи навчання. Зокрема, словесні методи: дискусія, полеміка, бесіда; наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація. Методи виконання практичних завдань, спрямовані на формування теоретичних знань, практичних умінь і особистісних якостей студентів: реферування, конспектування, есе; виконання логічно обумовлених завдань. Активні методи: «мозкова атака», рольові ігри, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота, з метою поглиблення знань та формування вмінь, уміщує роботу з текстовим матеріалом, навчально-методичною літературою, результатами наукових досліджень; виконанням практичних завдань, написання реферату, есе для висловлення власної точки зору та власних думок, підготовку презентацій. Основні методи навчання Лінгвокраїнознавства (новогрецької мови) визначено, як граматично-перекладний, аудіо-лінгвальний, комунікативний підхід та різні альтернативні методи.</p>	<p>Об'єктами контролю виступають навички і вміння студентів здійснювати мовленнєву діяльність у говорінні, аудіюванні, читанні, письмі у межах засвоєного мовного, мовленнєвого та історико-культурного матеріалу. Форми контролю націлені на перевірку знань і навичок, які студенти опанували протягом курсу, і висвітлюють рівень їхньої підготовки з різних аспектів (говоріння, письмо, аудіювання). При вивченні новогрецької мови здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовленості студентів із певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж року під час проведення аудиторних (практичних) занять та при виконанні самостійної роботи. Таким чином, відбувається поточне оцінювання: Теоретичного програмного матеріалу, що викладається в аудиторії; тем, які обговорюються та відпрацьовуються на практичних заняттях; програмного матеріалу для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та уміщує індивідуальні завдання: реферати, презентації, тематичний тезаурус тощо. Форма підсумкового контролю – залік. Оцінка виставляється за результатами роботи здобувачів упродовж усього семестру за 100-бальною шкалою. Здобувачі одержують підсумкові оцінки за навчальну дисципліну за залік, якщо за результатами поточного</p>

				контролю набирають 60 і більше балів. Якщо за результатами поточного контролю здобувач/-ка набрав/-ла менше 60 балів, то він/вона повинен/-на виконати додаткове завдання і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість балів із дисципліни. Якщо за результатами поточного контролю здобувач/-ка набрав/-ла 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він/вона також може виконати додаткове завдання і з урахуванням його результатів підвищити свою підсумкову оцінку з дисципліни.
		ОК.13 Переддипломна практика	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються методи виконання практичних завдань, спрямовані на формування теоретичних знань, практичних умінь і особистісних якостей студентів: реферування, конспектування, есе; виконання логічнообумовлених завдань. Активні методи: «мозкова атака», підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота, з метою поглиблення знань та формування вмінь, уміщує роботу з текстовим матеріалом, навчально-методичною літературою, результатами наукових досліджень; виконанням практичних завдань, підготовку презентацій.	Систематичність контролю реалізується в наступних видах: <input type="checkbox"/> поточний контроль, який здійснюється для визначення рівня сформованості окремої навички або вміння, якості засвоєння певної порції навчального матеріалу; <input type="checkbox"/> підсумковий контроль (залік), який реалізується після виконання магістрантом усіх завдань відповідно до плану переддипломної практики. Кожний з видів контролю виконує усі функції, властиві контролю, але залежно від його виду та чи інша функція має особливе значення і виступає домінуючою.
		ОК.14 Кваліфікаційна магістерська робота	Словесні: пояснення, бесіда, дискусія, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: у тому числі мультимедійні презентації, демонстрація, метод безпосереднього спостереження. Практичні: виконання індивідуальних завдань	захист кваліфікаційної магістерської роботи перед ЕК
<i>РН6. Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК.09 Регіональні студії	Розвиток робочих компетенцій (соціальний інтелект, міжкультурна компетентність, трансдисциплінарність) шляхом роботи в групах та дискусій під час семінарів, роботи в групах та участі в обговоренні, публічному колоквиумі, публічних усних доповідях, написанні есе, підготовки презентації.	Методи поточного\періодичного контролю: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань (рефератів), захист результатів індивідуальних завдань (рефератів). Підсумковий контроль. Іспит (в усній формі).
<i>РН7. Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК.08 Теорія міжнародного конфлікту	Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь,	Методи поточного\періодичного контролю: усне опитування, оцінювання виконання

<i>і проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.</i>			<p>пояснення, бесіда, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій.  Наочні: у тому числі мультимедійні презентації, демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень.  Практичні: рольові ігри; виконання індивідуальних завдань (підготовка та публічний захист рефератів).</p>	<p>індивідуальних завдань (рефератів), захист результатів індивідуальних завдань (рефератів).  Підсумковий контроль.  Іспит (в усній формі).</p>
		ОК.10 Україна в системі міжнародної безпеки	<p>Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій.  Наочні: у тому числі мультимедійні презентації, демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень.  Практичні: рольові ігри; виконання індивідуальних завдань (підготовка та публічний захист рефератів).</p>	<p>Методи поточного\періодичного контролю: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань (рефератів), захист результатів індивідуальних завдань (рефератів).  Підсумковий контроль.  Іспит (в усній формі).</p>
		ОК.05 Ісламський чинник у світовій політиці	<p>Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій.  Наочні: у тому числі мультимедійні презентації, демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень.  Практичні: рольові ігри; виконання індивідуальних завдань (підготовка та публічний захист рефератів).</p>	<p>Методи поточного\періодичного контролю: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань (рефератів), захист результатів індивідуальних завдань (рефератів).  Підсумковий контроль.  Іспит (в усній формі).</p>
<i>РН4. Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав.</i>	☒	ОК.04 Теорія взаємодії держав	<p>Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій.  Наочні: у тому числі мультимедійні презентації, демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень.  Практичні: рольові ігри; виконання індивідуальних завдань (підготовка та публічний захист рефератів).</p>	<p>Методи поточного\періодичного контролю: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань (рефератів), захист результатів індивідуальних завдань (рефератів).  Підсумковий контроль.  Іспит (в усній формі).</p>
		ОК.06 ЄС в системі міжнародної безпеки	<p>Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних</p>	<p>Методи поточного\періодичного контролю: усне опитування,</p>

		XXI ст.	ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: у тому числі мультимедійні презентації, демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень. Практичні: рольові ігри; виконання індивідуальних завдань (підготовка та публічний захист рефератів).	оцінювання виконання індивідуальних завдань (рефератів), захист результатів індивідуальних завдань (рефератів). Підсумковий контроль. Іспит (в усній формі).
<i>РН3. Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики.</i>	☒	ОК.03 Основи профорієнтації та методологія написання наукового проєкту в галузі	Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: у тому числі мультимедійні презентації, демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень. Практичні: рольові ігри; виконання індивідуальних завдань (підготовка та публічний захист рефератів).	Методи поточного\періодичного контролю: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань (рефератів), захист результатів індивідуальних завдань (рефератів). Підсумковий контроль. Іспит (в усній формі).
		ОК.14 Кваліфікаційна магістерська робота	Словесні: пояснення, бесіда, дискусія, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: мультимедійні презентації, демонстрація, метод безпосереднього спостереження Практичні: виконання індивідуальних завдань.	захист кваліфікаційної магістерської роботи перед ЕК
<i>РН2. Критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини</i>	☒	ОК.05 Ісламський чинник у світовій політиці	Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: у тому числі мультимедійні презентації, демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень. Практичні: рольові ігри; виконання індивідуальних завдань (підготовка та публічний захист рефератів).	Методи поточного\періодичного контролю: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань (рефератів), захист результатів індивідуальних завдань (рефератів). Підсумковий контроль. Іспит (в усній формі).
<i>РН1. Знати та розуміти природу, джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень</i>	☒	ОК.06 ЄС в системі міжнародної безпеки XXI ст.	Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: у тому числі мультимедійні презентації, демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних	Методи поточного\періодичного контролю: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань (рефератів), захист результатів індивідуальних завдань (рефератів). Підсумковий контроль. Підсумковий контроль. Підсумковий контроль. Підсумковий контроль.

