

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Освітня програма	22741 Облік і оподаткування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	28
Повна назва ЗВО	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Ідентифікаційний код ЗВО	02071091
ПІБ керівника ЗВО	Труба Вячеслав Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.onu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/28>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	22741
Назва ОП	Облік і оподаткування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Економіко-правовий факультет: кафедра обліку і фінансів, кафедра менеджменту та інновацій, кафедра маркетингу та бізнес-адміністрування, кафедра економіки та підприємництва, кафедра цивільно-правових дисциплін, кафедра загальноправових дисциплін та міжнародного права
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Факультет романо-германської філології: кафедра іноземних мов гуманітарних факультетів
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Економіко-правовий факультет ОНУ імені І. І. Мечникова (Французький бульвар 24/26, м. Одеса)
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	205515
ПІБ гаранта ОП	Побережець Ольга Валеріївна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	olga-poberezhec@onu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-333-05-67
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Реалізацію освітньої програми за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для підготовки магістрів кафедра обліку і оподаткування почала у 2016 році. Розробка цієї програми та її впровадження стало можливим внаслідок реформування системи вищої освіти і надання ЗВО більшої автономії щодо формування освітніх програм з метою запровадження компетентнісного методологічного підходу та принципів студентоцентрованого навчання.

З 1997 року по 2007 рік забезпечувала підготовку здобувачів за спеціальністю «Облік і аудит» кафедра економіки та управління. З 2008 року по 2018 рік підготовку фахівців зі спеціальності «Облік і аудит» за освітньо-кваліфікаційними рівнями «бакалавр» та «спеціаліст» здійснювала кафедра бухгалтерського обліку, аналізу та аудиту.

З 2018 року кафедра почала здійснювати підготовку здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (галузь знань 07 «Управління та адміністрування»). У зв'язку із цим, кафедру бухгалтерського обліку, аналізу та аудиту було перейменовано на кафедру обліку та оподаткування.

У 2022 році, в результаті реорганізації, було створено кафедру обліку і фінансів.

За ці роки кафедра сформувала потужний науково-педагогічний потенціал: на сьогодні всі викладачі мають науковий ступінь, штат кафедри включає 5 докторів економічних наук, 1 доктор фізико-математичних наук та 6 кандидатів економічних наук. Загальна кількість НПП, яка забезпечує професійну підготовку магістрів за спеціальністю «Облік і оподаткування» складає 8 докторів наук.

Науково-педагогічний персонал кафедри постійно підвищує свою кваліфікацію та проходить міжнародне стажування.

Кафедра співпрацює з Аудиторською палатою України, Територіальним відділенням Всеукраїнської професійної громадської організації «Спілка аудиторів України» в Одеській області, Всеукраїнською професійною громадською організацією «Спілка податкових консультантів України» (Південний округ), Всеукраїнською професійною бухгалтерською газетою «Все про бухгалтерський облік», міжнародною мережею незалежних аудиторських фірм – KPMG, Українською Асоціацією по розвитку менеджменту та бізнес – освіти, провідними професійними бухгалтерськими, аудиторськими, консалтинговими компаніями Південного регіону України.

При розробці ОП враховано досвід реалізації подібних програм національними та зарубіжними ЗВО. Особливість та певна унікальність програми обумовлена наявністю освітніх компонентів, які дозволяють підготувати фахівця з інноваційним мисленням, який здатний моделювати систему обліку та оподаткування у відповідній економічній системі.

Вибіркова складова навчання за програмою дозволяє отримати більш глибоку спеціалізовану підготовку фахівців.

Нормативну складову навчання за програмою сформовано з урахуванням вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 958 від 10.07.2019 р. Програма пройшла експертизу згідно системи внутрішнього забезпечення якості освіти ОНУ імені І.І. Мечникова, отримала позитивні відгуки академічної спільноти, студентів та роботодавців

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	10	5	5	0	0
2 курс	2020 - 2021	13	10	3	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	22742 Облік і оподаткування 372 Облік і аудит

другий (магістерський) рівень	1017 Облік і аудит 22741 Облік і оподаткування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	153187	116858
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	153187	116858
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	9764	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 071 Облік і оподаткування Магістр 2022 на сайт.pdf</i>	Voy2qhBojydr6yFf7M5KVBl5Qf23NCw1yFgrLbnBBto=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план Облік і оподаткування 071 магістр 2022 денна на сайт.pdf</i>	Eeh2RrP56Z/dmwcNKR26H8qYa8egSo9Y2l+YpbzEGcU=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план Облік і оподаткування 071 магістр 2022 заочна на сайт.pdf</i>	8KqJvsMBn71+FFnTOoi4vlHvo2tlZYgATy3ohaQ7JIE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 1.pdf</i>	1uJiqksnHntVXo5LNtNj5SKcrqLc6uZlkhAuH6l47oY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 2.pdf</i>	6BQ4KlDQ3SNbh+5ezWO4O1X6jC86pErgxu6JotA+Dhk =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 3.pdf</i>	SGC9Xcf6Hju+mJW4ND88KXnRZpi+gYWssOVVPoTHN ns=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 4.pdf</i>	1bPnfmLgFAbEbCz49SZRgaxcSA4771kwjIQBh6nT9Pc=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, які здатні розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для прийняття ефективних управлінських рішень, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.

Освітня програма має універсальну спрямованість при підготовці фахівців з обліку і оподаткуванню. Програма розвиває перспективи отримання поглиблених знань з обліку, аудиту та оподаткування у відповідності до міжнародних стандартів на підприємствах різних організаційно-правових форм. Змістовне наповнення освітніх компонентів дозволяє сформулювати фахівця з інноваційним мисленням, який здатний моделювати систему обліку та оподаткування у відповідній економічній системі. Випускники програми мають вміння та навички вирішувати специфічні професійні задачі, які виникають за основними напрямками діяльності будь-якого економічного суб'єкта: зовнішньоекономічна діяльність, відносини з бюджетом, з банками, з судовими органами, з аудиторськими компаніями та ін. Здобуті знання та навички закріплюються у ході проходження виробничої та переддипломної практики з обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування на підприємствах різних організаційно-правових форм.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП «Облік і оподаткування» відповідають місії та стратегії ЗВО, що визначені в документі «Стратегічні пріоритети розвитку Одеського національного університету імені І. І. Мечникова на 2020-2025 рр.» <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf>. Місією університету є надання високоякісних освітніх послуг, здійснення сучасних наукових досліджень та просування гуманістичних цінностей у регіональному, національному та європейському просторі. Стратегічною метою ОНУ є створення привабливого людиноцентричного освітнього і наукового середовища через розвиток власного потенціалу, досягнення лідерства у регіоні та міжнародне визнання для здійснення підготовки конкурентоспроможних, інноваційно-орієнтованих фахівців і високоякісного наукового продукту. ОНУ досягає стратегічної мети за рахунок тісної співпраці з усіма стейкхолдерами: державними установами України; національними та іноземними закладами вищої освіти; суб'єктами господарювання всіх форм власності. ОП передбачає дотримання основних принципів: доброчесності, комплексності, мобільності, публічності та прозорості. Основними стратегічними пріоритетами є «інноваційна освітня діяльність, що відповідає європейським стандартам якості» і «синергійний розвиток фундаментальних і прикладних досліджень та запровадження інновацій на основі новітніх досягнень сучасної науки».

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Гусєв А.О., здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти був долучений до розробки ОП «Облік і оподаткування» 2022 р., а саме щодо переліку ОК та їх змісту. Під час формулювання та корегування цілей і програмних результатів навчання враховувалися результати опитувань здобувачів ОП щодо якості освітнього процесу та перспектив подальшого навчання, які проводилися у межах періодичного моніторингу на всіх рівнях. Під час обговорення зі здобувачами їх інтересів та побажань щодо організації навчального процесу та перегляду змісту освітніх компонентів було висвітлено доцільність організації діалогу між здобувачами та випускниками даної спеціальності. Випускники Шатковська Марина та Ракитська Анна поділилися досвідом щодо професійного розвитку та кар'єрного зростання, що дозволило переглянути окремі дисципліни, зокрема, вибіркового блоку. Для обговорення проекту ОП на засідання випускової кафедри (28.12.2021 р.) були запрошені здобувачі Панчева Юлія, Бессарабова Катерина, Нагібіна Лілія на якому обговорювалися питання, пов'язані з ОП.

- роботодавці

Розроблення ОП відбулося за тісної співпраці з роботодавцями. Інтереси та пропозиції роботодавців були враховані шляхом проведення відкритих лекцій, семінарів та практичних занять співробітниками Аудиторсько-консалтингового ПП «Авіста», ТОВ «Дунайська Імпортна компанія», ТОВ «Алмі Дистрибьюшн», ТОВ «Югметалсервіс», ТОВ «Агрофірма «Евріка», ПП «КОРСАР ПІВДЕНЬ СЕРВІС», що є потенційними місцями працевлаштування здобувачів. Для обговорення проекту ОП на засідання випускової кафедри (28.03.2022р.) були запрошені представники роботодавців Хоролець Т.І., Макушин О.М., Білан К.В., Яковлев О.І., Кіртока Р.Г., Церковна А.В., на якому обговорювалися питання, пов'язані з ОП. При формуванні цілей, компетентностей та результатів навчання за ОП враховувались побажання роботодавців стосовно побудови навчального процесу за освітньою програмою «Облік і оподаткування» таким чином, щоб підготувати конкурентоспроможних фахівців, професійні характеристики яких відповідають сучасним вимогам ринку праці, що знайшло відображення у включенні в ОП таких дисциплін, як «Стандарти соціальної відповідальності бізнесу», «Обліково-аналітичне забезпечення управлінського потенціалу», «Методика аудиту та аналізу діяльності підприємства».

- академічна спільнота

У межах підготовки за ОП «Облік і оподаткування» досліджувалися інтереси та зауваження академічної спільноти, у тому числі проводились консультації, робочі зустрічі, обговорення поточних питань під час загальноуніверситетських заходів тощо. До ОП були включені наступні складові: нарощування наукового потенціалу, налагодження міжінституційних і міжнародних зв'язків, підвищення якості кваліфікаційних робіт здобувачів, активізація обміну кращими практиками, участь у конференціях та круглих столах, заходах, присвячених проблемам академічної доброчесності, участь у міжнародних проєктах тощо. Редакція ОП 2022 року та результати її реалізації обговорювалися з наступними відомими науковцями та організаторами навчального процесу – завідувачем кафедри обліку та аудиту Національного університету «Одеська політехніка» проф. Волошук Л.О., завідувачем кафедри обліку і аудиту Одеської національної академії харчових технологій проф. Немченко В.В., першим проректором Львівського торговельно-економічного університету проф. Барна М.Ю, завідувачем кафедри фінансового контролю та аудиту Західноукраїнського національного університету проф. Лучко М.Р.

- інші стейкхолдери

НПП є членами Федерації професійних бухгалтерів та аудиторів України (ФПБАУ) та членами Громадської організації «Міжнародна професійна спілка аудиторів» (МПСА). У процесі розробки ОП досліджувалися актуальні запити на проведення науково-практичних досліджень, а також попередній досвід співпраці університету зі стейкхолдерами. Виявлені зауваження та пропозиції враховані під час формування тематики кваліфікаційних робіт. Пропозиції щодо формування тематики кваліфікаційних робіт надходили від Консалтингової науково-дослідної компанії «Едвайзер» (довідка № 2/03 від 27.03.2022 р.).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

ОП формується з урахуванням пропозицій як практиків, що входять до складу групи забезпечення спеціальності, так і стейкхолдерів програми, що гарантує її відповідність вимогам ринку праці. Враховано пропозиції практиків, що входять до складу Дорадчої експертної ради (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/epf/prof_doradchyi_komitet_epf.pdf). Цілі та програмні результати навчання за ОП повною мірою відображають тенденції розвитку спеціальності у частині перегляду ОК, які забезпечують отримання програмних результатів навчання та їх уточнення з огляду на зміни потреб суб'єктів національної економіки, суспільства, а також очікувань та потреб здобувачів. Саме тому ОП у навчальній складовій має значну кількість ВК, спрямованих на формування сучасних знань та компетентностей в галузі «Управління та адміністрування». Тенденції розвитку спеціальності визначаються періодично у процесі підготовки змін до ОП. Про адаптованість результатів програми тенденціям на ринку праці свідчить висока затребуваність випускників ЗВО. Перед оновленням та удосконаленням ОП обов'язково проводиться моніторинг, діагностика й оцінка ринку праці, вивчаються тенденції розвитку спеціальності. Врахування тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці відображено у наступних програмних результатах навчання: ПР 04, ПР 05, ПР 08.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

В ОП «Облік і оподаткування» враховано регіональний контекст шляхом дослідження інтересів та пропозицій стейкхолдерів. Значна кількість суб'єктів підприємницької діяльності південного регіону України займається торгівельною та зовнішньоекономічною діяльністю, зокрема експортно-імпортними операціями, наданням логістичних послуг та міжнародними валютно-кредитними операціями. Зазначений вище регіональний контекст обумовив пропозицію освітніх компонентів до ОП, які вивчаються за особистим вибором здобувачів. Одеською обласною державною адміністрацією утворено робочу групу з розробки Стратегії розвитку Одеської області на період 2021-2027 роки (розпорядження від 01.07.2019 № 796/А-2019), до складу якої включено проф. Ненно І. М.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формуванні цілей та визначенні програмних результатів ОП було враховано досвід декількох вітчизняних та іноземних програм з підготовки магістрів зі спеціальності «Облік і оподаткування», зокрема: ОП «Облік і аудит» у Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана (https://kneu.edu.ua/ua/speciality_oef/Mene/Oi/); ОП «Облік і оподаткування» у Миколаївському національному аграрному університеті (<https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/off/opp/2021-2022/opp-mag-oblik.pdf>). Кращі практики формування ОП було враховано при визначенні програмних компетентностей та результатів. Створено можливості формування гнучкого плану, у межах якого можна реалізувати програми стажування та академічної мобільності. На підставі досвіду, отриманого НПП під час педагогічного та наукового стажування (Таллінська школа економіки та бізнес – адміністрування Таллінського технологічного університету, Естонія, Таллінн (Tallinn School of Economics and Business Administration Tallinn University of Technology, Estonia, Tallinn); Варненський університет менеджменту, Болгарія, Варна), а також аналізу змісту підготовки магістрів у провідних університетах України сформовано блок вибіркових курсів та введено дисципліни, зміст яких базується на новітніх досягненнях в галузі «Управління та адміністрування» та підвищує професійний рівень і конкурентоспроможність здобувачів («Облік та звітність суб'єктів малого підприємництва», «Моделювання та прогнозування управлінських процесів»).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП створена в межах спеціальності 071 «Облік і оподаткування» на основі діючого Стандарту, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 10.07.2019 р. № 958 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/071-oblik-i-opodatkuvannya-magistr.pdf>). В ОП цілі та програмні результати навчання сформульовані з урахуванням рекомендацій Стандарту. Усі результати навчання, наведені у Стандарті, можуть бути досягнуті виконанням обов'язкового блоку та підкріплені освітніми компонентами вільного вибору. Структура та розподіл часу на вивчення освітніх компонент навчального плану ОП «Облік і оподаткування» дозволяють якісно засвоювати навчальний матеріал і сформувати спеціалізовані концептуальні знання на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності за спеціальністю.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП побудована з урахуванням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, який був затверджений Наказом МОН України № 958 від 10.07.2019 року. ОП відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю. ОП містить необхідні відповідно стандарту загальні й фахові компетентності та програмні результати навчання. Форма атестації здобувачів вищої освіти також відповідає вимогам Стандарту.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

65.5

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24.5

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП розроблено у відповідності до предметної області спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Основний фокус програми спрямований на поглиблену теоретичну та практичну підготовку; виконання кваліфікаційної роботи, що є узагальнюючим втіленням опанованих теоретичних знань, методологічних підходів та практичних навичок, і дозволяє продемонструвати здатність майбутнього фахівця ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері обліку і оподаткуванні або у процесі навчання. Усі освітні компоненти ОП «Облік і оподаткування» за своїм змістовим наповненням спрямовані на формування зазначених у Стандарті вищої освіти для спеціальності загальних і фахових компетентностей та досягнення програмних результатів навчання (затверджений МОН України № 958 від 10.07.2019). У межах ОП блок обов'язкових компонентів та практичної підготовки складає 72,78%, дисципліни вільного вибору здобувача - 27,22 %. ОП містить структурно-логічну схему, яка побудована з урахуванням логічної послідовності засвоєння компонентів та взаємозв'язку освітніх компонентів всіх семестрів навчання. Згідно з Законом України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>) (стаття 5), другий (магістерський) рівень вищої освіти передбачає набуття здобувачами вищої освіти здатності до розв'язування задач дослідницького та/або інноваційного характеру у певній галузі професійної діяльності, саме тому, до змісту ОП введено обов'язкові дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень», «Обліково-аналітичне забезпечення управлінського потенціалу». Здобуття магістрами поглиблених теоретичних знань в обраній галузі забезпечується вивченням таких дисциплін, як «Організація обліку», «Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами», «Податкове планування та контроль». Разом з тим, зміст цих дисциплін спрямований і на засвоєння практичних знань, умінь та навичок. Дисципліни вільного вибору здобувача доповнюють систему знань, сформовану в результаті засвоєння обов'язкових освітніх компонентів, та надають можливість здобути професійні знання на високому рівні зі спеціальності. У цілому, контент ОП спрямований на формування компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків визначеного ОП рівня професійної діяльності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі ОП мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору навчальних компонентів, враховуючи внутрішню та зовнішню мобільність. Можливість створення власної освітньої траєкторії забезпечено «Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<http://surl.li/ainen>). Вибіркова частина НП складає 24,5 кредитів ЄКТС (27,22 %). Умови обрання дисциплін вільного вибору знаходяться на сайті (<http://surl.li/cwmsb>). Здобувач має змогу скористатися правом на навчання за програмою академічної мобільності згідно «Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І. І. Мечникова» (<http://surl.li/ybin>). Індивідуальна освітня траєкторія в ЗВО реалізується через індивідуальний навчальний план. Індивідуальний навчальний план – робочий документ ОНУ, за яким здійснюється навчання здобувача, виходячи з вимог ОП, з урахуванням особистісних освітньо-професійних інтересів здобувачів щодо своєї фахової підготовки та вимог ринку праці. Він містить нормативну частину ОП, за якою навчається здобувач, та результат його вибору ОК із варіативної частини. Здобувачі мають право самостійно обирати базу практики у господарському комплексі країни, отримувати поглиблені консультації зі спеціальності у викладачів ЕПФ, самостійно обирати наукового керівника та, відповідно до кола його наукових інтересів, тематику кваліфікаційної роботи.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://surl.li/ainen>) забезпечує право здобувачів на вибір освітніх компонентів, що передбачено Законом України «Про вищу освіту» (пункт 15 частини першої статті 62), в обсязі не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС. Відповідно до Положення здобувач має право обрати: дисципліни із Каталогу дисциплін за вибором, складеного для певної ОП; блок дисциплін, що забезпечують поглиблену підготовку здобувача в межах обраної ОП; дисципліни з іншої ОП, але того ж освітнього рівня. Здобувач має право обрати дисципліни вибіркового блоку до 15 вересня поточного навчального року, для наступного навчального року – до 15 березня. Обрання вибірових дисциплін здобувачами починається шляхом подання письмової заяви на ім'я декана факультету (зразок <http://surl.li/cwnwm>). У заяві зазначається перелік обраних дисциплін. Протягом двох тижнів здобувач має право

коригувати перелік дисциплін шляхом подання відповідної заяви до деканату. Мінімальна чисельність здобувачів, необхідна для вивчення дисципліни, встановлюється ЗВО щорічно. Якщо для вивчення окремої вибіркової дисципліни не сформувалась мінімальна кількість студентів, деканат доводить до відома здобувачів перелік дисциплін, які не будуть вивчатись. Після цього здобувач протягом тижня повинен обрати іншу дисципліну з переліку, з яких сформувалась (чи сформується) кількісно достатня група здобувачів. У разі, якщо і повторний вибір не забезпечив вищезазначену умову, здобувач записується на вивчення дисциплін, які вибрала більшість. Остаточне опрацювання заяв здобувачів, прийняття рішень щодо здобувачів, які не скористалися правом вільного вибору, перевірка контингенту здобувачів і формування груп на вивчення вибіркового дисциплін здійснюється відповідальними працівниками деканату ЕПФ, після чого обрані здобувачами дисципліни вносяться до їх індивідуальних навчальних планів. Анотації, презентації вибіркового дисциплін та їхні робочі програми представлені на офіційному сайті ЕПФ ОНУ <http://surl.li/cwnwq>.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практика є невід'ємною складовою підготовки здобувачів і регламентується Положенням «Про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти ОНУ»

(http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya-praktika/polozennya_praktika2020.pdf). Для здобувачів ОП «Облік і оподаткування» практична підготовка реалізується у вигляді виробничої (4,5 кредити) та переддипломної практик (4,5 кредити) і спрямована на закріплення теоретичних знань, отриманих під час навчання, набуття і удосконалення компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності (ЗК 01, 03-06, 08-11, СК 01-05, 08-10) та досягнення відповідних програмних результатів навчання. Зміст кожного виду практики визначається відповідною програмою. Основними базами практики є: ТОВ «Алмі Дистрибшн», Аудиторсько-консалтингове ПП «Авіста», ТОВ «Югметалсервіс», ТОВ «Агрофірма «Євріка», ПП «КОРСАР ПІВДЕНЬ СЕРВІС» та ін.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП «Облік і оподаткування» сфокусована на формування у здобувачів соціальних навичок, серед яких: ораторські та комунікаційні здібності; уміння створювати презентації та візуалізації; здатність до управління обліковими процесами; повага до різноманітності та мультикультурності, гендерної рівності; вміння використовувати інформаційно-комунікаційні технології; креативного мислення. На здобуття соціальних навичок націлені такі ОК: Ділова іноземна мова (англійська), Стандарти соціальної відповідальності бізнесу, Управлінський капітал, Виробнича та Переддипломна практика, а також вибірково освітні компоненти. Набуття уміння створювати презентації, розвиток ораторських здібностей, аналітичних і лідерських якостей відбувається також під час виступів здобувачів з доповідями на звітних наукових конференціях, круглих столах, наукових семінарах тощо. Вміння презентувати та обговорювати з фахівцями результати власних наукових досліджень з обліку та оподаткування як державною, так і іноземною мовою. В ЗВО є необхідні умови для участі здобувачів в наукових конференціях – університетських, всеукраїнських та міжнародних. Удосконалення формування соціальних навичок відбувається під час проведення виробничої та переддипломної практики.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт щодо підготовки здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відсутній. ОП враховує основні вимоги Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board (IAESB) (<https://www.iaesb.org>)).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У ЗВО обліковими одиницями навчального часу здобувача є кредит ЄКТС, академічна година, навчальний день, тиждень, семестр, курс, рік. Кредит ЄКТС – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача, необхідного для досягнення очікуваних ПРН (обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 год.). Співвідношення обсягу окремих ОК ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів (включно із СР) визначається Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ. Відповідно до Положення, обсяг часу, відведений для самостійної роботи здобувача, становить не більше 2/3 для другого освітнього рівня. Метою самостійної роботи є засвоєння в повному обсязі навчальної програми і вміння самостійно опанувати теоретичні знання і практичні навички, у тому числі, використовуючи сучасні інформаційні технології. Зміст самостійної роботи за конкретною дисципліною визначається навчальною програмою цієї дисципліни і забезпечується передбаченими нею навчально-методичними засобами. Всі види контактних (аудиторних) годин збалансовано.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти за даною ОП "Облік і оподаткування" не передбачена.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання за ОП оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО (<http://onu.edu.ua/uk/abitur>) «Правила прийому до ОНУ у 2022 році». Особливості вступу до магістратури, правила прийому, перелік документів, перелік спеціальностей /освітніх програм та вступних випробувань, терміни прийому заяв і документів, конкурсного відбору та зарахування на навчання, а також програми вступних випробувань розміщено за адресою <http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia/pravyla-priyomu-do-onu>. Правила прийому на навчання за ОП «Облік і оподаткування» є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Умови прийому до закладів вищої освіти України (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/vstupna-kampaniia-2022/umovi-priyomu-dlya-zdobuttya-vishoyi-osviti-2022-roku>) та Правила прийому до ОНУ імені І.І.Мечникова (http://vstup.onu.edu.ua/storage/files/vstupna_kompaniia/pravyla_priyomu/pravyla_priyomu_ONU_2022_2.pdf) відображають специфіку прийому на навчання на ОП. Згідно з цими положеннями, конкурсний відбір на ОП здійснюється на основі здобутого ступеня вищої освіти бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) у формі магістерського тесту навчальної компетентності та фахового іспиту. Конкурсний відбір проводиться на основі конкурсного балу, який розраховується відповідно до Умов прийому та Правил. Програми вступних випробувань щорічно підлягають обговоренню на засіданнях кафедр економіко-правового факультету, методичний аспект вдосконалюється на засіданнях науково-методичної комісії з метою актуалізації та встановлення ефективних способів навчання. Програма фахового вступного іспиту для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОП (http://vstup.onu.edu.ua/storage/files/vstupna_kompaniia/programy_rozklad_vstup_ispytiv/program_magistr/071_Oblik_opodatkuвання_magistr_2022.pdf).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В університеті питання визнання результатів, отриманих в інших ЗВО, регулюються: Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf>), Положенням про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polozhennya-kredity.pdf>). Всі документи розміщені на сайті ОНУ у розділі «Офіційні документи» (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>). Такий підхід відповідає принципам Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні і є доступним для усіх учасників освітнього процесу, що гарантує надійність визнання результатів навчання за дисциплінами, які вивчалися у закладі-партнері. Здобувачі мають можливість прийняти участь у програмі міжнародної мобільності ERASMUS+. По завершенню навчання в іноземних ЗВО після повернення в індивідуальному плані навчання вносять результати власної успішності. Визнання результатів навчання відповідно до угод академічного співробітництва відбуваються на базі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО при реалізації ОП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Неформальна освіта може бути частиною індивідуального плану навчання здобувача. Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється «Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти ОНУ імені І.І.Мечникова» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-neformal-osvita.pdf>). У Положенні регламентовано порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами всіх рівнів освіти. Питома вага для визнання результатів навчання не має перевищувати 10 % від загального обсягу кредитів, передбачених ОП. Результати навчання можуть бути перезараховані, у разі якщо вони дотичні певним модулям дисципліни. Правила визнання вимагають подання заяви до ректора ЗВО та формування комісії з визнання результатів (у складі 5 осіб), визначення строків проведення, типовим строком є перезарахування протягом першого місяця членами комісії, зокрема деканом, гарантом, завідувачем кафедри і НПП, які викладають дисципліни, що є дотичними.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Випадків визнання результатів навчання за ОП «Облік і оподаткування», що були отримані в неформальній освіті не виникало.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання зазначено у Положенні про організацію освітнього процесу в ОНУ (<http://surl.li/cyevy>). Процес підготовки фахівців за ОП «Облік і оподаткування» передбачає застосування наступних форм організації навчання: аудиторні навчальні заняття (лекція, семінарське, практичне, індивідуальне заняття, консультації); самостійна робота (самостійне опрацювання навчального матеріалу, виконання кваліфікаційної роботи); практична підготовка (виробнича та переддипломна практики); контрольні заходи (іспит, залік, контрольні роботи, захист кваліфікаційної роботи). Детально форми організації освітнього процесу для кожного компоненту ОП наведені у робочих програмах освітніх компонентів або у відповідних положеннях (Положення про порядок проведення практики здобувачів ОНУ тощо). Застосовуються словесні (лекції, семінари), наочні (мультимедійні презентації, віртуальна лабораторія) та практичні (лабораторні та практичні заняття) методи навчання. Зазначені форми та методи навчання забезпечують досягнення визначених ОП програмних результатів навчання у повному обсязі. Отримання знань забезпечується переважно лекційними заняттями та самостійною роботою; набуття вмінь та формування навичок - лабораторними і практичними заняттями та практичною підготовкою; розвиток комунікативних здібностей та критичного мислення – практичними і семінарськими заняттями. В умовах воєнного стану активно використовується дистанційна форма навчання: проведення лекцій та практичних занять з використанням платформи Zoom, Google Classroom.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

В університеті при здійсненні освітньої діяльності реалізується студентоцентризований підхід на основі двох векторів, а саме: вектор індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок пропозиції вибіркового освітнього компонентів, що дозволяє здобувачам сформувати комплекс унікальних професійних якостей, необхідних для реалізації їх кар'єрних планів (зміст вибіркового дисциплін розміщено на офіційній веб-сторінці ЕПФ <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/dystsyplyny>) та створення освітнього середовища, яке враховує індивідуальні особистісні характеристики, потреби та здібності здобувача. У процесі розробки програми освітніх компонентів фокус робиться на забезпеченні формування у здобувачів ключових компетентностей, які є необхідними та важливими для активної громадянської позиції, результативної самореалізації, соціалізації та здатності до працевлаштування за спеціальністю. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання досліджується через анкетування та опитування з наступним оприлюдненням результатів. З метою врахування думки здобувачів та визначення їх побажань щодо організації освітнього процесу в умовах воєнного стану в межах університету було проведено онлайн-зустрічі зі студентами всіх освітніх програм, у тому числі, ОП «Облік і оподаткування».

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

У ЗВО право на академічну свободу наголошується в Статуті університету (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>). До складу ОП входять 15 обов'язкових освітніх компонентів та Каталог вибіркового освітнього компонентів, з якого здобувачі повинні обрати 7 дисциплін. Кожна дисципліна забезпечується навчально-методичним комплексом у вигляді робочої програми навчальної дисципліни, мультимедійних презентацій, інших методичних матеріалів. Методи навчання, оцінювання та викладання, а також змістове наповнення освітніх компонентів (з урахуванням необхідності формування певних компетентностей та результатів навчання) є предметом вибору викладача, що цілком дозволяє реалізувати принципи академічної свободи. Основним вектором навчання є розвиток у здобувачів критичного мислення та творчого підходу до розв'язання наукових та прикладних задач в сфері обліку та оподаткування. Виконання здобувачами кваліфікаційної роботи є однією з форм, що дозволяють у повній мірі забезпечити можливість їх самостійної та творчої діяльності, а саме: вільного обрання тематики наукового дослідження, аналізу значного переліку джерел літератури за обраною проблематикою, дослідження протилежних поглядів і складання власної думки, необмеженого вибору методів дослідження, інтерпретації та візуалізації отриманих даних.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

У робочих програмах навчальних дисциплін наведена інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Всі програми розміщені на сайті ЕПФ (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/dystsyplyny>). На сайті факультету також доступний графік навчального процесу, розклад занять та консультацій за окремими дисциплінами. Дана інформація розміщена у друкованому вигляді на стенді у холі ЕПФ. Крім того, під час першого заняття з дисципліни викладач ознайомлює здобувачів з

усіма особливостями вивчення дисципліни. В умовах онлайн-навчання викладачі створюють групи у соцмережах або месенджерах, в яких розміщують методичний матеріал та надають консультації здобувачам, що є особливо актуальним для підтримки постійного комунікаційного зв'язку із здобувачами. Здобувачі також мають можливість отримати індивідуальну консультацію викладача за попереднім узгодженням. Оцінювання результатів навчання в ОНУ здійснюється відповідно до «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У Статуті ОНУ імені І.І. Мечникова серед основних принципів освітньої діяльності проголошується нерозривність процесів навчання, науково-дослідної роботи й практичного застосування результатів, який реалізується за рахунок забезпечення вищого рівня інтеграції освітньої діяльності з наукою завдяки зростанню ролі дослідницької компоненти в освітніх програмах. В ОП «Облік і оподаткування» до складу обов'язкових освітніх компонентів входить дисципліна «Методологія та організація наукових досліджень», метою якої є формування вмінь постановки наукових задач та їх вирішення на теоретичному та емпіричному рівнях, організації дослідницької діяльності. За результатами вивчення дисципліни здобувачі опановують сутність понять і категорій методології наукових досліджень, форми й закони наукового пізнання, характеристики основних етапів та технології здійснення наукового дослідження, особливості загальних і спеціальних методів дослідження в публічному управлінні, опановують навички систематизації результатів наукового дослідження та їх зміст тощо. Наукові дослідження, як складова навчання, використовуються також при підготовці кваліфікаційної роботи. У Положенні про організацію освітнього процесу в ОНУ (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf) кваліфікаційна робота визначається як складова частина атестації здобувача освітнього ступеня магістра і передбачає розширення теоретичних та практичних знань студента та набуття досвіду їх застосування для вирішення певної наукової проблеми, розвиток навичок самостійної експериментальної роботи. У Методичних рекомендаціях щодо виконання кваліфікаційної роботи магістра для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Облік і оподаткування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» відмічено, що кваліфікаційна робота магістра – це самостійна індивідуальна науково-дослідницька робота, в якій відображені результати теоретичної та практичної підготовки магістрів в рамках освітньо-професійної програми за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування». Основне завдання її автора – продемонструвати рівень своєї наукової кваліфікації, уміння самостійно вести науковий пошук і вирішувати конкретні наукові та практичні завдання. Здобувачі, що навчаються за ОП, також мають можливість брати участь у науково-дослідній роботі в рамках (НДДКР № 196 «Дослідження розвитку соціально-економічних процесів в Україні» (номер державної реєстрації № 0119U102221) та у міжнародних проєктів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І. І. Мечникова» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf) та «Положенням про освітні програми в ОНУ імені І. І. Мечникова» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog_2022.pdf). Підставою оновлення змісту конкретних освітніх компонентів є сучасні тенденції у сфері обліку і оподаткування, опитування стейкхолдерів, здобувачів, публікації НПП. Ініціаторами оновлень виступають НПП, здобувачі вищої освіти, стейкхолдери, члени навчально-методичної комісії факультетів, гарант ОП та ін. Після захисту дисертації доц. Ломачинською І. А. було удосконалено робочу програму дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень». Після проходження стажування гарантом ОП у Громадській організації «Міжнародна професійна спілка аудиторів» було оновлено робочу програму навчальної дисципліни «Судово-бухгалтерська експертиза» та підготовлено матеріали для методичних рекомендацій до проходження переддипломної практики, підготовки та захисту кваліфікаційної роботи магістра.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

У ЗВО інтернаціоналізація діяльності задекларована Стратегічними пріоритетами розвитку ОНУ на 2020-2025 рр. (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>). Університет має понад 210 двосторонніх угод з університетами, міжнародними організаціями та установами, викладачами http://onu.edu.ua/uk/international/inter_depart/partners, є учасником програм «Erasmus+», «Horizont-2020». Партнерами в межах програми «Erasmus+» є майже 30 університетів (<http://erasmus.onu.edu.ua/uk/university-partners>). Здобувачі даної ОП також мають доступ до грантових програм: Global Undergraduate Exchange Program (США), Visby Programme Scholarships for PhD studies and postdoctoral research (Швеція), Програма стипендій від уряду Греції. НПП, який забезпечує ОП, активно проходить закордонні стажування (проф. Побережець О.В., проф. Ломачинська І.А., доц. Гоголь М.М., доц. Масіна Л.О. та ін.). ОП заснована у тісному партнерстві з міжнародною програмою ERASMUS+. Представник ЕПФ, проф. Ненно І.М. є координатором проєктів ERASMUS+ в ОНУ: «Посилення ролі ЗВО у сприянні трансформації промисловості в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» в ОНУ www.hein4.net (2020-2023pp.); проєкту ERASMUS+ «Забезпечення якості вищої освіти в Україні: розвиток на основі стандартів ESG» <http://quaere.pwr.edu.pl/>. Інтернаціоналізація викладання здійснюється також шляхом публікації наукових статей в збірниках, включених до міжнародних наукометричних баз та участі НПП та здобувачів у міжнародних науково-практичних конференціях.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

У ЗВО чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів й критерії оцінювання навчання досягається їх прозорістю і доступністю для всіх здобувачів, які регламентуються нормативними документами ОНУ. Види, форми і методи контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf), Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf). Прозорість та зрозумілість різних форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання результатів навчання здобувачів досягається завдяки завчасному їх інформуванню про чинні критерії, які відображені у кожній робочій програмі навчальної дисципліни і доводяться НПП до відома здобувачів на першому занятті під час викладання дисципліни. Всі робочі програми ОК знаходяться на сайті ЕПФ у вільному доступі (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/dystsypliny>). На ОП «Облік і оподаткування» застосовують поточний (усне опитування, письмовий контроль, тестування, реферативна доповідь, презентація); періодичний (за підсумками змістового модуля як тестування, письмові контрольні роботи); підсумковий контроль, який проводиться у формі іспиту або заліку, що дозволяє визначити ступінь опанування навчальної дисципліни. До підсумкового контролю здобувачі допускаються, якщо вони успішно виконали всі завдання і успішно пройшли поточний і періодичний контроль. Форма підсумкового контролю визначається навчальним планом за даною ОП. Іспит проводиться у формі письмової контрольної роботи, усної відповіді або комп'ютерного тестування. Форма проведення підсумкових заходів з конкретних ОК обираються викладачами, що прописано у робочих програмах навчальних дисциплін, де також наведено розподіл балів за змістовними модулями.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

У ЗВО розроблені НПП робочі програми навчальних дисциплін містять опис структури оцінювання та перелік критеріїв, за якими вони формуються. Прозорість і зрозумілість форм контролю та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів ОП «Облік і оподаткування», забезпечується шляхом дотримання схеми нарахування балів у робочих програмах дисциплін та силабусів, які наявні на офіційному сайті університету. Перелік результатів навчання, методів та форм контролю, питань для підсумкового контролю, безпосередньо шкали оцінювання (ECTS), відповідність балів змістовних модулів та їхню питому вагу для освітніх компонентів висвітлено у нормативних документах, оприлюднених на сайті ОНУ: «Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ» http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf, «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ», http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf. Дана інформація доводиться до відома здобувачів на початку вивчення кожної дисципліни.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Згідно Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf, терміни та форми проведення контрольних заходів, а також інформація щодо розподілу балів за кожну форму контролю доводиться до здобувачів на першому занятті з навчальної дисципліни. Не пізніше, ніж за тиждень до проведення контрольних заходів, викладач знайомить здобувачів з переліком контрольних завдань та критеріями їх оцінювання. Також розподіл балів, що встановлюються за окремі види контрольних заходів та приклади контрольних питань наведені у робочих програмах навчальних дисциплін, які оприлюднені на веб-сторінці ЕПФ. Графік підсумкового оцінювання формується заздалегідь, а саме за місяць до проведення, та оприлюднюється на сайті (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/dystsypliny>). Форма підсумкового контролю, вимоги до процедури його проведення повідомляються повторно студентам напередодні контрольних заходів, під час консультацій. Після кожного контрольного заходу викладач інформує студентів про кількість отриманих ними балів, а після завершення вивчення навчальної дисципліни – про підсумкову оцінку.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандартом вищої освіти України другого (магістерського) рівня за галуззю знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» передбачено атестацію здобувачів вищої освіти у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Формою атестації здобувачів вищої освіти за ОП «Облік і оподаткування» є публічний захист кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота магістра передбачає розв'язання складного завдання або проблеми в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та/або оподаткування. Визначені ОП вимоги до кваліфікаційної роботи повністю відповідають вимогам, які встановлені Стандартом. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи розміщені на сайті ЕПФ та бібліотеки ОНУ (https://drive.google.com/drive/folders/1pm_ASFmoSyHW_2mAVxNgshxtB4tkdReC).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗВО процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf) та більш детально представлено у Положенні про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf). У робочих програмах навчальних дисциплін наведено опис процедур контрольних заходів, що включає методи контролю, перелік питань для підсумкового оцінювання, шкалу та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів. Доступність для учасників освітнього процесу даних документів забезпечується їх розміщенням на офіційній веб-сторінці ЕПФ (https://drive.google.com/drive/folders/1pm_ASFmoSyHW_2mAVxNgshxtB4tkdReC).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

В університеті об'єктивність екзаменаторів та процедури запобігання і врегулювання конфлікту інтересів забезпечуються застосуванням правил та норм, визначених відповідними нормативними документами ОНУ, та базуються на засадах, які висвітлені у Статуті Університету (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>). Іспити приймаються комісіями у складі 2 осіб. При підсумковому оцінюванні враховуються оцінки поточного та періодичного контролю, що зазначено у робочих програмах навчальних дисциплін. За даною ОП перелік питань і завдань, що виносяться на іспит, повідомляються здобувачам на початку вивчення дисципліни. Порядок оскарження процедури проведення та результатів підсумкового контролю регламентується Положенням про політику та порядок урегулювання конфліктних ситуацій в ОНУ (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-regulirovanie-kofliktov.pdf>) та Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf. У випадку надходження скарг від здобувачів щодо необ'єктивності підсумкового оцінювання за рішенням деканату ЕПФ створюється апеляційна комісія у складі заступника декана, завідувача кафедри, викладача, що є фахівцем з відповідної навчальної дисципліни, та представника студентського самоврядування. За час дії ОП конфлікту інтересів зафіксовано не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У ЗВО порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf та Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf. Здобувач ОП «Облік і оподаткування» має право повторного складання семестрового контролю у випадках отримання незадовільних оцінок та порушення процедури оцінювання. Умови, за яких приймається рішення про надання здобувачу можливості скласти академічну заборгованість або отримати (у разі документально підтверджених поважних причин) індивідуальний графік для складання семестрового контролю, що визначено у вище зазначених Положеннях. Повторне складання семестрового екзамену допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: перший раз – науково-педагогічному працівнику, другий – комісії з ліквідації академічної заборгованості, яка створюється деканом ЕПФ. Випадків застосування даних процедур протягом дії ОП «Облік і оподаткування» не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувачі ОП «Облік і оподаткування» мають право на оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів. У випадку непогодження з результатами оцінювання здобувач може у день оприлюднення оцінки подати письмову апеляцію. Порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів регламентується Положенням про політику та порядок урегулювання конфліктних ситуацій в ОНУ (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-regulirovanie-kofliktov.pdf>) та Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf). Випадків оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів на ОП «Облік і оподаткування» не було зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У ЗВО політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності викладені у Кодексі академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochnost.pdf>) та Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf). Усі процедури є чіткими та зрозумілими, учасники освітнього процесу – як НПП, так і здобувачі, дотримуються принципів політики академічної доброчесності під час реалізації ОП «Облік і оподаткування». Здобувачі та НПП підписують Декларацію

про дотримання академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Здобувачі ОП «Облік і оподаткування» завчасно ознайомлюються з Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf). Під час написання звіту з виробничої та переддипломної практики, кваліфікаційної роботи, наукові керівники звертають увагу здобувачів на необхідність дотримання принципів академічної доброчесності, відповідні розділи містяться також у методичних вказівках до підготовки та захисту відповідних робіт, які оприлюднені на офіційному веб-сайті ЕПФ. Здобувачі ОП «Облік і оподаткування» завчасно ознайомлюються із засобами контролю за дотриманням правил академічної доброчесності, які будуть застосовуватися під час оцінювання, та наслідками їх порушення. Для протидії порушенням академічної доброчесності на ОП застосовуються такі технологічні рішення, як використання індивідуальних завдань для студентів, затверджених бланків для відповідей, комп'ютерне тестування, оприлюднення результатів наукової та науково-методичної діяльності учасників освітнього процесу, оприлюднення рейтингу студентів за результатами сесії. Сектором моніторингу плагіату Наукової бібліотеки ОНУ здійснюється перевірка кваліфікаційних робіт студентів, наукових та навчально-методичних праць на наявність плагіату (<http://lib.onu.edu.ua/category/antiplagiat/>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У ЗВО розроблено Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>), основні положення якого доводяться до відома здобувачів ОП «Облік і оподаткування» НПП, науковими керівниками, кураторами академічних груп, студентським самоврядуванням. За сумлінне дотримання норм академічної доброчесності здобувачі можуть бути заохочені (подання на стипендію Кабінету міністрів, стипендію Президента України). Підставою для заохочень є вагомі персональні досягнення та/або високе місце в академічному рейтингу. Академічний рейтинг здобувачів оприлюднено на офіційній сторінці ЕПФ та соціальних мережах. Здобувачі мають можливість представлення результатів своїх наукових досліджень на регіональних, всеукраїнських та міжнародних конференціях та їх публікації у періодичних виданнях, що мотивує здобувачів ОП «Облік і оподаткування» дотримуватися норм академічної доброчесності. На ЕПФ видаються фахові видання категорії «Б»: «Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління» та «Вісник Одеського національного університету. Економіка», в яких здобувачі мають можливість опублікувати результати власних досліджень. Етичні правила та редакційна політика журналів базуються на рекомендаціях Комітету з етики наукових публікацій, Міжнародних стандартах для редакторів та авторів та Етичному кодексі ученого України, з якими здобувачі знайомляться під час підготовки публікації.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

На ЕПФ створена та функціонує комісія з академічної доброчесності під головуванням декана факультету, до складу якої входять представники кафедр, профспілкового комітету, органів студентського самоврядування. За порушення академічної доброчесності здобувачі ОП «Облік і оподаткування» можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання. Відповідальність за порушення академічної доброчесності унормована Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf) та Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>). Випадків порушення академічної доброчесності під час підготовки здобувачів за ОП «Облік і оподаткування» не було зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

У ЗВО конкурсний добір НПП відбувається згідно «Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ОНУ» та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<http://surl.li/ukna>), в якому прописана процедура визначення їх компетентності та порядок підвищення кваліфікації. Основними вимогами є: науковий ступінь із відповідної галузі знань; вчене звання, науково-педагогічний досвід не менше ніж 5 років, науково-методичні праці за фахом і у виданнях, що індексуються міжнародними наукометричними базами даних. Найвищі величини індексу Хірша серед НПП ЕПФ у наукометричних базах Scopus і Web of Science у 2022 році має НПП саме ОП «Облік і оподаткування» - проф. Побережець О.В., проф. Осадча Т.С., проф. Масленников Є. І., проф. Ломачинська І.А. Процедура конкурсного добору НПП є прозорою, оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення публікуються в друкованих засобах масової інформації та розміщується на офіційному сайті ОНУ. Конкурсна комісія після

завершення терміну подання документів для участі у конкурсі розглядає документи кандидатів на відповідність умовам та надає рекомендації стосовно претендентів. Обговорення кандидатур претендентів на заміщення посади НПП проводиться на засіданні відповідної кафедри, яка надає висновки про відповідність/невідповідність їхніх професійних та особистісних якостей цій посаді. До забезпечення ОК за ОП залучений кращий НПП університету, серед них 8 докторів наук.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці системно долучаються як до розроблення ОП, так й до процесу її реалізації. На ЕПФ діє дорадча Експертна рада роботодавців (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/epf/prof_doradchi_komitet_epf.pdf), з представниками якої активно та на постійній основі співпрацюють кафедри економіко-правового факультету. Представники дорадчої експертної ради (Білан К. В. – головний бухгалтер ТОВ «Дунайська імпортна компанія», Хоролець Т. І. – уповноважений представник Громадської організації «Міжнародна професійна спілка аудиторів», член Аудиторської Палати України, директор Аудиторсько-консалтингового ПП «Авіста») візуалізують актуальність змісту ОП «Облік і оподаткування», її відповідність вимогам національної економіки та ринку праці. В ЗВО функціонує Відділ (бюро) сприяння працевлаштуванню випускників та студентів (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/employment>). Кожного семестру в університеті відбуваються Ярмарки вакансій із залученням роботодавців. На розроблену та запроваджену ОП «Облік і оподаткування» отримані рецензії зовнішніх стейкхолдерів, які є партнерами Університету та потенційними роботодавцями для випускників програми, зокрема проф. Немченко В.В. (ОНТУ), Макушин О.М. (ТОВ «Алмі Дистрибьюшн»). Також потенційні роботодавці: доц. Яковлев О. І. (ТОВ Агрофірма «Євріка»), доц. Кіртока Р.Г. (ТОВ «Югметалсервіс») та ін., запрошуються на випускову кафедру для проведення семінарів, лекцій, тренінгів, профорієнтаційних зустрічей.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

В процесі реалізації ОП забезпечується проведення гостьових лекцій та консультації за участю професіоналів-практиків та представників роботодавців: Хоролець Т. І. – директор Аудиторсько-консалтингового ПП «Авіста»; Білан К. В. – головний бухгалтер ТОВ «Дунайська імпортна компанія»; к.е.н., доц. Яковлев О. І. – комерційний директор ТОВ «Агрофірма «Євріка»; к.е.н., доц. Церковна А. В. – директор ПП «КОРСАР ПІВДЕНЬ СЕРВІС»; к.е.н. Кіртока Р. Г. – директор ТОВ «Югметалсервіс»; Заслужений працівник освіти України, заступник директора «Інституту модернізації змісту освіти» МОН України, д.е.н, проф. Сафонов Ю.М. Запрошуються галузеві експерти: проф. Мельник Ю.М. (ОНТУ), проф. Волощук Л.О. (НУ «Одеська політехніка»), проф. Маргасова В.Г. (проректор з наукової роботи НУ «Чернігівська політехніка»). Для участі в науково-методологічних заходах в 2020-2021р. був запрошений член Національного агентства забезпечення якості вищої освіти проф. Длугопольський О.В.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Університетом створюються всі необхідні умови для розвитку НПП. Документами, що регламентують систему професійного розвитку НПП, є Статут (<https://cutt.ly/lb5g8WU>) і Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників (<https://cutt.ly/lb5g7En>). Центром забезпечення якості освіти ЗВО (<https://cutt.ly/2b5g52r>) постійно здійснюється оцінювання професійної компетентності та якості викладання здобувачам освіти, що стимулює розвиток НПП. В університеті діє програма ERASMUS+ щодо підвищення кваліфікації в Університеті Фоджі, така можливість існує завдяки діючому проекту міжнародної технічної допомоги проекту «Посилення ролі ЗВО у сприянні трансформації промисловості в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» (HEIn4) www.hein4.net.

Гарант ОП, проф. Побережець О.В. проходила міжнародне стажування у Таллінській школі економіки та бізнес – адміністрування Таллінського технологічного університету, Естонія, Таллінн (Tallinn School of Economics and Business Administration Tallinn University of Technology, Estonia, Tallinn).

НПП має можливість проходити стажування у Громадській організації «Міжнародна професійна спілка аудиторів» та на профілюючих кафедрах ЗВО м. Одеси.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В університеті згідно п. 5.12 Статуту (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>) за досягнення високих результатів у праці педагогічні, науково-педагогічні, наукові, інші працівники за рішенням Вченої ради ОНУ імені І. І. Мечникова можуть бути представлені до державних і урядових нагород, присвоєння почесних звань, відзначення преміями, державними преміями, грамотами, іншими видами морального та матеріального заохочення.

Коллективним договором на 2021-2024 рр. встановлюється надбавка за високі досягнення в праці у розмірі до 50% (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/Kollektivnij_dogovor_2021-24.pdf) та разове преміювання. В університеті щороку призначається стипендія імені Л.Х. Калустяна для молодих вчених.

Більшість НПП даної ОП відзначені Грамотами та Подяками ОНУ імені І.І. Мечникова. Критеріями для нагородження є позитивні відгуки при опитуванні здобувачів «Кращий викладач року», висока публікаційна активність, особливі досягнення в освітній, науковій, організаційній діяльності, пропозиції кафедр і факультетів.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

У ЗВО фінансове, матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення надають можливість задовольняти потреби здобувачів і забезпечують досягнення цілей та програмних результатів, визначених даною ОП. Інфраструктура та матеріально-технічна база ЗВО складається з 19 корпусів, у тому числі наукових і навчальних лабораторій, бібліотек, чотирьох музеїв, комп'ютерних класів, ботанічного саду, стадіону, спортивних залів, гуртожитків, ідалень, буфетів, медпунктів. Наукова бібліотека має підписку на доступ до платформ ScienceDirect, SHI, Web of Science, Scopus, East View, Springer, EBSCOhost, ЛИГА ЗАКОН, пропонує бази власної генерації та триалдоступу (<http://lib.onu.edu.ua/ukrayinska-bazi-danih/>). Центр навчальної літератури – це з комп'ютерних класи з мережею Інтернет, обсяг фондів – понад 3,5 млн. примірників. ОНУ має власний електронний репозитарій. Економіко-правовий факультет, який в основному забезпечує дану ОП, має достатню кількість аудиторій, більшість з яких забезпечені мультимедійними проекторами, Wi-Fi, 2 комп'ютерні класи з мережею Інтернет, «Віртуальну навчальну лабораторію «Industry 4.0», обладнану в 2021 р. з метою здобуття освітніх та наукових компетентностей та навичок роботи у доповненій реальності в еру четвертої промислової революції. Матеріально-технічна база відповідає діючим санітарно-технічним нормам і забезпечує проведення всіх видів підготовки і науково-дослідної роботи здобувачів, передбачених цією ОП. У ЗВО обладнані бомбосховища.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

ЗВО для здобувачів ОП «Облік і оподаткування» забезпечує: безоплатне користування бібліотеками, інформаційними фондами, спортивною та оздоровчою базою, центром культури і дозвілля, Wi-Fi; підтримку за допомогою психологічної служби; гуртожитком, будівлі яких відповідають санітарно-технічним нормам, обладнанні меблями, мають санітарні та побутові приміщення, кухні, холи для відпочинку, безоплатний Wi-Fi. Представниками органу студентського самоврядування був створений коворкінг «ONU HUB» (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/selfgov>), який покликаний зробити освітній процес ще більш комфортним. Суттєвими є можливості залучення здобувачів до культурних заходів Органів студентського самоврядування («Студентські ігри», «Мечников фест», святкування Дня факультету, відвідування театрів). Існує можливість оприлюднення результатів наукових досліджень у фахових наукових журналах (Вісник ОНУ. Серія «Економіка» (<http://www.visnyk-onu.od.ua/>); Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління (<http://rinek.onu.edu.ua/>). Наукові заходи на факультеті створюють можливість апробації результатів своїх наукових досліджень (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/naukova-diialnist>). Регулярне виявлення потреб та інтересів здобувачів відбувається в процесі індивідуального спілкування; опитувань, результати яких доводяться до відома гарантів ОП, наукових керівників, НПП. В ОНУ і на ЕПФ є скриньки довіри.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

ЗВО у відповідності до Статуту та Колективного договору (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/kd2020.pdf>) забезпечує безпечні умови навчання і праці здобувачам і НПП. Постійний контроль за їх дотриманням здійснює відділ охорони праці, який забезпечує дотримання вимог нормативно-правових актів, налагоджує систему управління охороною праці, що сприяє удосконаленню цієї діяльності в кожному підрозділі. Безпечність освітнього середовища забезпечується дотриманням умов навчання, регулярними інструктажами з охорони праці та безпеки життєдіяльності для НПП і здобувачів. Проведено заміну електричної мережі, гідрантів, охоронної та протипожежної сигналізації. Санітарно-технічний стан приміщень відповідає чинним нормативним вимогам. У ЗВО є діюче бомбосховище. Здобувачі даної ОП мають можливість вільно користуватися культурно-спортивною, оздоровчими базами (база відпочинку «Чорноморка» (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/chornomoroka>), відвідувати спортивні секції (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/chairs/sport>), Центр культури та дозвілля (http://onu.edu.ua/uk/culture/culture_center). Викладачі та здобувачі безкоштовно обслуговуються у поліклініці №21, медичному пункті, який розташований у гуртожитку №6. Для психологічної підтримки здобувачів створено Психологічну службу ОНУ (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>), яка разом із профспілковою організацією студентів і аспірантів забезпечує формування сприятливого психологічного клімату, забезпечуючи відповідний рівень психічного здоров'я здобувачів.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

У ЗВО освітня підтримка полягає в студентоцентрованому підході до викладання, індивідуальній освітній траєкторії, навчанні за індивідуальним планом та академічній мобільності. Дані аспекти супроводжується зворотнім зв'язком між здобувачами та НПП, який здійснюється шляхом опитувань, перевірки якості освіти та проведення кураторських годин. Організаційна підтримка забезпечується чіткістю та зрозумілістю вимог ОП та розкладу занять, які оприлюднені на веб-сторінці ЕПФ та соціальних мереж <https://t.me/epfonu>; <https://www.instagram.com/epfonu/>; <https://www.facebook.com/epfonu/>, а також наявністю студентської ради, яка вирішує різноманітні питання

здобувачів. Здобувачі можуть особисто звернутися до адміністрації ОНУ, у тому числі й анонімно, за допомогою «Скриньки довіри» (dovira@onu.edu.ua), розміщеної на ЕПФ, також здобувачі можуть консультуватися з деканом, заступниками деканів, завідувачим випускової кафедри. Дошка оголошень та сайт з новинами ОНУ (<http://onu.edu.ua>) є ефективними засобами інформаційно-комунікаційної підтримки здобувачів. Підтримкою та захистом інтересів здобувачів займаються органи студентського самоврядування (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/selfgov>), профспілковий комітет (<http://studprofkom.onu.edu.ua/>), центр культури і дозвілля (http://onu.edu.ua/uk/culture/culture_center), які надають допомогу здобувачам вищої освіти у вирішенні соціальних питань. Основними напрямками роботи з соціальної підтримки є соціальний захист, поліпшення побутових умов у гуртожитках, організація оздоровлення та відпочинку. Консультаційна підтримка в залежності від ситуації надається працівниками Психологічної служби (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>) та Юридичного центру (<http://onu.edu.ua/uk/lawcenter>). У цілому опитування здобувачів за ОП «Облік і оподаткування» продемонструвало високу оцінку якості їх підтримки та комунікацій в освітньому процесі.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно п. 2.2 Статуту ОНУ одним з принципів освітньої діяльності є забезпечення доступу до ОП особам з особливими фізичними потребами (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>). Згідно правил прийому (<http://onu.edu.ua/uk/abitur>) у разі подання документів на участь у конкурсному відборі особами з особливими освітніми потребами ОНУ забезпечує необхідні відповідні умови для проходження ними вступних іспитів та співбесід. Психологічну підтримку здобувачів із особливими потребами здійснює Психологічна служба. З метою забезпечення інклюзивного навчання на економіко-правовому факультеті створена група супроводу (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/epf/rozproyadgenya_pro_suprovid.pdf). Забезпечено вільний доступ у навчальний корпус (аудиторії, приміщення для консультацій, бібліотека), де навчаються здобувачі даної ОП (відсутність сходів), доступ до Інтернет-ресурсів та фондів бібліотеки завдяки зручному розташуванню комп'ютерних місць, каталогів і літератури в читальних залах на перших поверхах філій бібліотеки. Контактний телефон чергової особи для супроводу осіб з особливими потребами знаходиться на вахті кожного корпусу ОНУ; черговий асистує особу з особливими освітніми потребами при вирішенні всіх питань, надає допомогу при пересуванні Університетом. Здобувачі із особливими освітніми потребами мають змогу навчатись за індивідуальним графіком (за рішенням Вченої ради факультету). Здобувачів з особливими потребами, що навчаються на даній ОП, наразі немає.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У ЗВО створення привабливого людиноцентрованого середовища разом з усіма стейкхолдерами освіти є стратегічною метою ОНУ ім. І.І. Мечникова, зазначеній у Стратегії (<https://cutt.ly/3bCpnZI>). Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регламентовані нормативними документами ОНУ: Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій у ОНУ імені І.І. Мечникова (<https://cutt.ly/2bCpmMJ>); Антикорупційна програма ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/officialdocuments>). У ЗВО створена комісія з врегулювання конфліктних ситуацій та прописана процедура врегулювання конфліктних ситуацій. Відповідно до вказаних документів здобувачі та НПП мають право на захист честі та гідності, на захист від фізичного та психічного насильства, а також експлуатації. Учасники освітнього процесу мають право, згідно з законодавством України, оскаржувати дії адміністрації та працівників ОНУ. Виявлення та моніторинг конфліктів проводиться методами індивідуальної бесіди, опитування, тестування, розгляду звернень до адміністрації. Першочерговими засобами вирішення конфліктних ситуацій є адміністративний та педагогічний. З метою підвищення оперативності реагування на можливі порушення антикорупційного законодавства Університет пропонує звернутися до уповноважених осіб з питань запобігання та виявлення корупції. Інформацію про порушення прав людини та уставу ОНУ можна надати анонімно через скриньку довіри, яка розташована надругому поверсі ЕПФ, а також за телефоном +38 (048) 731-74-67, або на електронну адресу: (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/suggestbox#>). При виникненні конфліктної ситуації у здобувачів вищої освіти є також можливість звернутися до профкому, у відділ кадрів ОНУ, деканати факультетів, студентського самоврядування. Для формування сприятливого психологічно здорового клімату в ОНУ створені спеціальні організації: психологічна служба ОНУ (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>), яка надає свої послуги всім учасникам освітнього процесу та юридичний центр, який надає правові послуги (<http://onu.edu.ua/uk/lawcenter>). Про причини, наслідки та способи вирішення конфліктів повідомляється особисто та конфіденційно із дотриманням прав та свобод здобувачів освіти. Відповідальними особами на ЕПФ є: з питань протидії корупції - доц. Дришлюк Ігор Анатолійович; з питань вирішення конфліктних ситуацій та проявів дискримінації - доц. Потопахіна Ольга Миколаївна; з питань дотримання та реалізації прав і свобод осіб з особливими потребами доц. Масін Віктор Миколайович та представник студентського самоврядування Карадобрі Тетяна Володимирівна.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому

доступі в мережі Інтернет

Порядок внутрішнього забезпечення якості відповідно п 2 ст. 16 Закону України «Про вищу освіту» втілений у «Положенні про освітні програми в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog_2022.pdf); Положенням про моніторинг якості освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (<https://cutt.ly/9bCpEtw>); Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (<https://cutt.ly/hbCpRlQ>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

У ЗВО процедура моніторингу, періодичний перегляд, оновлення ОП здійснюються відповідно до «Положення про освітні програми в ОНУ імені І.І. Мечникова» (<http://surl.li/cydtw>). Моніторинг ОП відбувається на загальноуніверситетському, факультетському рівнях та на рівні ОП. Моніторинг на рівні ОП здійснюють члени робочої групи за участі профільних кафедр із залученням представників органів студентського самоврядування. Результати моніторингу не менш ніж раз на рік обговорюються на засіданні кафедри, НМК ЕПФ і Вченої раді ЕПФ, відповідальність за організацію та проведення моніторингу ОП покладається на її гаранта. Процедура затвердження проекту оновленої ОП передбачає здійснення зовнішньої (громадське обговорення) та внутрішньої (НМК факультету, НМР ОНУ) експертизи. На рівні університету постійний моніторинг ОП здійснюється Центром забезпечення якості освіти ЦЗЯО (<http://surl.li/wvtrn>), основною метою діяльності якого є впровадження, розбудова й ефективне функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти. На регулярних засіданнях робочих груп за участі співробітників ЦЗЯО і членів НМР розглядаються проекти нових ОП, проекти оновлених редакцій освітніх програм у зв'язку із затвердженням стандартів вищої освіти, внесенням змін до ОП за результатами опитувань здобувачів та стейкхолдерів.

Підготовлені документи подаються до розгляду та схвалення НМР і розгляду та затвердження Вченою радою ОНУ. ОП «Облік і оподаткування» переглядаються та оновлюються періодично, у зв'язку з вимогами стейкхолдерів та ринку праці.

Гарант та група забезпечення ОП «Облік і оподаткування» ініціює перегляд після участі в міжнародних наукових конференціях, проведенні методологічних семінарів, зокрема, в рамках проекту HEIn4.0 «Посилення ролі ЗВО у промисловій трансформації до парадигми «Індустрія 4.0» у Грузії та Україні» (Boosting the role of HEIs in the industrial transformation towards the Industry 4.0 paradigm in Georgia and Ukraine (HEIn4) ERASMUS+).

Оцінка тенденцій розвитку ринку праці та врахувань думки ключових стейкхолдерів дозволило внести такі зміни в ОП 2022 року: ввести обов'язковий компонент «Виробнича практика» (ОК 13), що посилить практичну підготовку здобувачів; більшість стейкхолдерів-роботодавців, посилаючись на свій досвід, солідарні в тому, що фахівці з процесу обліку і оподаткування повинні вміти не лише сформулювати інформацію, але і ефективно використати її в системі управління підприємством, тому було запропоновано посилити ОП освітньою компонентою «Методика аудиту та аналізу діяльності підприємства». Щодо формальної процедури – перегляд здійснюється не менш, як один раз на рік після перегляду на засіданні випускової кафедри науково-методичною комісією і на Вченій раді факультету (<http://surl.li/cydtw>). Локальний моніторинг проводиться робочою групою, групою забезпечення ОП за участі профільних кафедр із залученням органів студентського самоврядування, роботодавців та інших стейкхолдерів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

На ЕПФ до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості здобувачі залучені безпосередньо та через органи студентського самоврядування. Під час перегляду ОП береться до уваги позиція здобувачів. Відбувається анкетування здобувачів з метою внутрішнього моніторингу якості освіти; опитування анонімне, результати анкетування аналізуються на засіданнях випускової кафедри та Вченої ради ЕПФ. Представники студентського самоврядування включені до складу вчених рад університету та факультетів, де проходить перегляд ОП та внесення змін до них, обговорення процедур забезпечення якості освіти за ОП. Здобувач Гусев Артем входить до складу робочої групи ОП «Облік і оподаткування». При формуванні цілей та програмних результатів навчання ОП 2022 року враховано побажання здобувачів та випускників ступеня магістра за ОП шляхом усного опитування під час проведення студентських зборів. На підставі проведених опитувань здобувачів ОП та публічного обговорення з їх залученням обов'язковий освітній компонент: «Охорона праці в галузі та цивільний захист» було виведено з ОП, а включено «Обліково-аналітичне забезпечення управлінського потенціалу», що посилює набуття програмних компетенцій. Також здобувачами запропоновано розширення вибіркових компонентів.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно Статуту ОНУ (п.11- <https://cutt.ly/lbCpOaA>), одним з органів управління Університету є Студентське самоврядування (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/selfgov>). Представники органів студентського самоврядування входять до складу НМР та Вченої ради ОНУ, а також до складу Вченої ради факультету (вони є членами робочих груп, вносять пропозиції щодо організації навчального процесу та покращення його якості, формування культури якості освіти). Студентське самоврядування має право ініціювати (перед завідувачами кафедр, деканом факультету, Вченою радою факультету, ректором чи Вченою радою ОНУ) розгляд питань з удосконалення ОП. Опитування проводяться анонімно. Результати опитувань обговорюються на засіданні кафедри. У квітні 2021 року за підтримки

Ректорату ОНУ профком студентів здійснив моніторинг дистанційного навчання та якості освіти (<https://cutt.ly/IbCpPL1>). Студентське самоврядування разом з ректором та проректорами ОНУ 7 серпня 2022 року провели онлайн-зустрічі зі студентами факультетів університету. Було обговорено основні питання, які можуть вплинути на якість навчання в ОНУ (https://t.me/Mechnikov_info/2742).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В університеті підхід до залучення роботодавців до перегляду ОП «Облік і оподаткування» відбувається насамперед завдяки існуючому співробітництву із ЗВО. З метою підвищення професійної підготовки здобувачів ЕПФ створено Дорадчу експертну раду факультету зі складу роботодавців для взаємодії з робочими групами з розроблення та супроводу ОП, моніторингу якості освітньої діяльності, організації процесу практичної підготовки здобувачів та ін. (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/epf/prof_doradchyi_komitet_epf.pdf). Тісна співпраця з роботодавцями відбувається протягом проведення Днів кар'єри (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/employment>), які проводяться відділом сприяння працевлаштування випускників та студентів; протягом участі у щорічній конференції факультету та круглих столах, ярмарках вакансій, так і протягом громадського обговорення на засіданнях кафедри. Співпраця з роботодавцями відбувається систематично з метою посилення науково-практичної складової та підвищення актуальності програми. Існує низка договорів про співпрацю з роботодавцями на рівні ОНУ ім. І.І. Мечникова щодо можливого стажування та працевлаштування (<https://cutt.ly/ObCa7cl>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

На ЕПФ відстеження кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників необхідне для оцінки та кращого розуміння якості своєї діяльності. За роботу з випускниками на ЕПФ відповідають гаранті ОП, заступники декана факультету, кафедри ОНУ, відділ (бюро) сприяння працевлаштуванню випускників та студентів (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/employment>). При Університеті створена також громадська організація «Асоціація випускників та друзів Одеського національного університету імені І.І. Мечникова», одним із завдань якої є сприяння поліпшенню змісту освіти, якості й ефективності підготовки фахівців. Колектив випускової кафедри підтримує постійний зв'язок з випускниками, сприяючи працевлаштуванню, аналізуючи кар'єрний шлях та попит на фахівців з обліку і оподаткування, залучаючи до співпраці (зустрічі, консультації, лекції, семінари, конференції, організація практик тощо). Куратори та наукові керівники підтримують контакт з випускниками у соцмережах (Facebook) та за допомогою сучасних засобів зв'язку (групи у Viber, Telegram тощо). На офіційному сайті ЕПФ відображається інформація щодо працевлаштування випускників та їх відгуки (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/kariera>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

За результатами процедур внутрішнього забезпечення якості напередодні перегляду ОП у 2020-2021 рр., виявлено ряд недоліків та сформовано наступні пропозиції щодо поліпшення ОП: доповнити перелік вибіркових дисциплін правового спрямування; ввести виробничу практику, що посилить практичну підготовку здобувачів. Усі пропозиції було враховано під час перегляду та оновлення ОП у 2022 р. Суттєво доповнено та постійно оновлюється веб-сторінки економіко-правового факультету (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/dystsypliny>), з метою надання здобувачам своєчасної та необхідної інформації. Проводяться регулярні зустрічі із здобувачами з метою обговорення освітнього процесу за ОП. Розвиток різних форм неформальних зворотних зв'язків із здобувачами, особливо в умовах карантинних обмежень та воєнного стану, зокрема завдяки соціальним мережам, робить комунікацію більш ефективною. У процесі здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП «Облік і оподаткування» було виявлено: недосконалість списку вибіркових дисциплін, які більшою мірою повинні відповідати освітнім інтересам здобувачів – оновлено та розширено список із врахуванням побажань здобувачів, які були отримані в ході опитування; запроваджено Каталог вибіркових дисциплін, який містить короткий опис, структуру змісту дисципліни, політику оцінювання, що значно спрощує процедуру вибору дисциплін здобувачами; удосконалено зміст робочих програм щодо деталізації форм контролю та системи оцінювання, оптимізації форми організації та методів контролю самостійної роботи здобувачів із врахуванням професійної спрямованості.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП проводиться вперше. Стосовно зауважень, які були висловлені за результатами акредитацій інших ОП, які проходили в ОНУ, то вживаються заходи з реалізації рекомендацій експертів, галузевих експертних рад та Національного агентства щодо вдосконалення внутрішньої системи якості освіти. В ОНУ належним чином організована робота з розгляду результатів попередніх акредитацій інших ОП, які стали предметом обговорення на засіданні кафедри. За результатами акредитації ОП «Менеджмент» експертами були визначені певні недоліки: відсутність чіткої структури розподілу балів, термінів і форм контрольних заходів і критеріїв їх оцінювання; не всі додаткові ініціативи, що проводить кафедра, опубліковані і висвітлені на офіційних сторінках ЗВО та ін. Перелічені зауваження були враховані при перегляді вимог до робочих програм навчальних дисциплін, запроваджено

силабуси; системно оприлюднюються на сторінці кафедри актуальні анонси, новини та заходи за ОП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

В університеті до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП змістовно залучені учасники академічної спільноти: НПП ЕПФ та інших факультетів, що забезпечують реалізацію ОП «Облік і оподаткування», шляхом систематичного оновлення змісту навчальних дисциплін та методів викладання із врахуванням досвіду закордонного стажування, постійного підвищення професійної кваліфікації; міжнародних освітніх і наукових проєктах; участі у науково-дослідних темах, всеукраїнських і міжнародних конференціях, публікацій статей у провідних фахових виданнях, зокрема тих, що індексуються у наукометричних базах. У 2022 р. ОНУ імені І.І. Мечникова покращив позицію у рейтингу наукометричної бази SciVerse Scopus (з четвертого місця на третє). З ціллю підвищення якості та модернізації освітнього процесу з використанням досвіду провідних університетів викладачі беруть участь у програмах міжнародної мобільності – доц. Н. Крючкова, проф. І. Ненно. Окремі викладачі є запрошеними лекторами європейських університетів (проф. І. Ненно – Університет Фоджі, Італія). Академічна спільнота бере активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, здійснюючи моніторинг і періодичний перегляд ОП із залученням стейкхолдерів; оцінює академічну успішність здобувачів (поточний, періодичний, підсумковий контроль), що надає змогу оцінити якість реалізації ОП в ЗВО.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Функціональний розподіл відповідальності між окремими структурними підрозділами ОНУ у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти регламентуються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості (Розділ III) (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>). Система внутрішнього забезпечення якості освіти передбачає п'ять організаційно-функціональних рівнів: перший – здобувачі залучаються до внутрішнього забезпечення якості освіти через участь в опитуваннях та внесення пропозицій щодо покращення ОП через органи студентського самоврядування; другий рівень освітньої програми – гаранті ОП, кафедри, робочі групи ОП, представники роботодавців, НПП забезпечують реалізацію, поточний моніторинг ОП; третій факультетський рівень – декан, деканат, Вчена рада факультету, НМК факультетів здійснюють впровадження та адміністрування ОП; четвертий рівень загальноуніверситетських підрозділів – Центр із забезпечення якості освіти, НМР, загальноуніверситетські підрозділи, залучені до реалізації системи якості освіти здійснюють внутрішні експертизи ОП, моніторинг якості освітньої діяльності університету, формують рекомендації щодо прийняття загальноуніверситетських рішень; п'ятий загальноуніверситетський – ректор, проректори, Вчена рада ОНУ визначають стратегію і політику щодо забезпечення якості освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ЗВО регулюються наступними документами: Статут університету, Правила внутрішнього трудового розпорядку, Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу, Антикорупційна програма. Права та обов'язки учасників освітнього процесу в ОНУ також визначені у Положеннях про: організацію освітнього процесу; освітні програми; порядок проведення практики здобувачів вищої освіти; порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін; організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти; порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу; порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності; відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення та зміни умов навчання студентів; порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти; підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників; стипендіальне забезпечення учасників освітнього процесу; політику та порядок урегулювання конфліктних ситуацій; систему внутрішнього забезпечення якості; запобігання та виявлення академічного плагіату; моніторинг якості вищої освіти; проведення опитування здобувачів вищої освіти. Перелічені документи і Положення розміщені у вільному доступі на сторінці «Про ОНУ – Офіційні документи» <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents> "Про ОНУ – Опис освітніх програм – Економіко-правовий факультет"

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До сильних сторін ОП «Облік і оподаткування» відносяться: висока кваліфікація НПП, яка постійно підвищується та підтримується на необхідному рівні за рахунок використання сучасних методичних підходів та прийомів навчання, у тому числі – засвоєних та запроваджених в ОНУ завдяки програмам обмінів з ЗВО країн ЄС; НПП ОНУ приймає участь у міжнародних наукових проектах; результати досліджень здобувачів та НПП публікуються у міжнародних журналах, обговорюються на Всеукраїнських та закордонних конференціях, семінарах і тренінгах; ОП має системний характер, що розкривається через взаємозв'язок теоретичної, практичної та дослідницької підготовки професіоналів з обліку і оподаткування, які володіють відповідними знаннями, здатностями, навичками на основі інноваційних методів, технологій, прийомів та є конкурентоспроможними на національному та міжнародному ринках праці; результативна співпраця НПП, здобувачів і роботодавців забезпечує ефективну адаптацію здобувачів до професійного середовища, набуття ними сучасних знань і навичок з облікового процесу, оподаткування, аудиту та аналізу.

До сильних сторін ОП також належить забезпечення доступу до баз даних та інтернет-ресурсів, що надає здобувачам освіти змогу ознайомлюватися з найсучаснішими науковими досягненнями в сфері обліку та оподаткування. Для покращення конкурентоспроможності випускників на міжнародному ринку праці доцільним було б подальше проведення викладання окремих дисциплін англійською мовою.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи подальшого розвитку ОП «Облік і оподаткування» полягають в подальшій розробці програм міжнародного співробітництва та мобільності здобувачів з метою інтеграції до світового, європейського освітнього та наукового простору; системній співпраці з ЗВО, державними та регіональними органами влади, територіальними громадами та країнами ЄС, роботодавцями, громадськістю щодо забезпечення їх участі у формуванні та реалізації освітньо-професійної програми; оперативній адаптації змісту підготовки здобувачів зі спеціальності «Облік і оподаткування» до змін з урахуванням інноваційної динаміки сучасного розвитку професійної системи обліку і оподаткування, запитів зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів, а також індивідуальних навчальних і наукових інтересів здобувачів. Розробка та впровадження пілотного проекту з підготовки фахівців з обліку і оподаткування за дуальною формою здобуття освіти.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

ПІБ: Запорожченко Олександр Вікторович

Дата: 14.09.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 14. Переддипломна практика	практика	ОК 14. Програма та методичні вказівки до проходження переддипломної практики 071 магістр 2022.pdf	5Uhu4Eo/ViPrjv5qmgi8BgoomIDSEv8u7hUxyZiIRmo=	Мультимедійна аудиторія, проектор (Leater LX402U), доступ до інтернету. Комп'ютерний клас на 12 станцій (PrimePC Solo30 (Intel Celeron E3300 2500 MHz). ПЗ: Linux, Visual Studio 2015, SQL Server, Android Studio, Net Beans. Аудиторія 18 ПК з Windows 7 OEM; мультимедійне обладнання (проектор Epson EB-FH06 (введений в експлуатацію в 2021 р.); ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 2021); проекційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); онлайн ліцензії Google Workspace for Education Exchange Online (план 1) Office 365 A1. Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету.
ОК 13 Виробнича практика	практика	ОК 13. Програма та методичні вказівки до проходження виробничої практики 071 магістр 2022 .pdf	cVMamJGYroemRQ1F6qOHyo9fzNINayLRebTVf4tOROA=	Мультимедійна аудиторія, проектор (Leater LX402U), доступ до інтернету. Комп'ютерний клас на 12 станцій (PrimePC Solo30 (Intel Celeron E3300 2500 MHz). ПЗ: Linux, Visual Studio 2015, SQL Server, Android Studio, Net Beans. Аудиторія 18 ПК з Windows 7 OEM; мультимедійне обладнання (проектор Epson EB-FH06 (введений в експлуатацію в 2021 р.); ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 2021); проекційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); онлайн ліцензії Google Workspace for Education Exchange Online (план 1) Office 365 A1. Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету.
ОК 12. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	навчальна дисципліна	ОК 12. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами 071 магістр 2022 сайт.pdf	PVWbRZ1bGkyJBqs6Cp4sRo8HyAVn/KLrSGJerIkrQu8=	Мультимедійна аудиторія, проектор (Leater LX402U), доступ до інтернету. Комп'ютерний клас на 12 станцій (PrimePC Solo30 (Intel Celeron E3300 2500 MHz). ПЗ: Linux, Visual Studio 2015, SQL Server, Android Studio, Net Beans. Аудиторія 18 ПК з Windows 7 OEM; мультимедійне обладнання (проектор Epson EB-FH06 (введений в експлуатацію в 2021 р.); ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 2021); проекційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); онлайн ліцензії Google Workspace for Education Exchange Online (план 1) Office 365 A1. Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету.
ОК 11. Методика аудиту та аналізу діяльності	навчальна дисципліна	ОК 11. Методика аудиту та аналізу діяльності	uz43VZL3T2YJi/sVhMz2ZvPx3blq+IFBQpyPFRlZszM=	Мультимедійна аудиторія, проектор (Leater LX402U), доступ до інтернету.

підприємства		підприємства 071 магістр 2022 сайт.pdf		Комп'ютерний клас на 12 станцій (PrimePC Solo30 (Intel Celeron E3300 2500 MHz). ПЗ: Linux, Visual Studio 2015, SQL Server, Android Studio, Net Beans. Аудиторія 18 ПК з Windows 7 OEM; мультимедійне обладнання (проектор Epson EB-FH06 (введений в експлуатацію в 2021 р.); ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); онлайн ліцензії Google Workspace for Education Exchange Online (план 1) Office 365 A1. Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету.
ОК 10. Податкове планування та контроль	навчальна дисципліна	ОК 10. Податкове планування 071 магістр 2022 сайт.pdf	1EeNReZq6DTxiNad O/bWFu2pVUpJgy9 268IUCoUMtsg=	Мультимедійна аудиторія, проектор (Leater LX402U), доступ до інтернету. Мультимедійне обладнання (проектор Epson EB-FH06 (введений в експлуатацію в 2021 р.); ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); онлайн ліцензії Google Workspace for Education Exchange Online (план 1) Office 365 A1. Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету; до наукометричних баз Web of Science.
ОК 9. Бюджетний менеджмент	навчальна дисципліна	ОК 9. Бюджетний менеджмент 071 магістр 2022 сайт.pdf	eLs9kv+aUoLuweRz1 AYBSghk1/ZAXJvgrJ Yp9yclFuM=	Мультимедійна аудиторія, проектор (Leater LX402U), доступ до інтернету. Комп'ютерний клас на 12 станцій (PrimePC Solo30 (Intel Celeron E3300 2500 MHz). ПЗ: Linux, Visual Studio 2015, SQL Server, Android Studio, Net Beans. Аудиторія 18 ПК з Windows 7 OEM; мультимедійне обладнання (проектор Epson EB-FH06 (введений в експлуатацію в 2021 р.); ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); онлайн ліцензії Google Workspace for Education Exchange Online (план 1) Office 365 A1. Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету.
ОК 15. Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	ОК 15. Методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи 071 Облік і оподаткування магістр 2022.pdf	yq+IH81EH5QTF3S XByE9pz9Hog9p+1i LhirhaL65408=	Мультимедійна аудиторія, проектор (Leater LX402U), доступ до інтернету. Комп'ютерний клас на 12 станцій (PrimePC Solo30 (Intel Celeron E3300 2500 MHz). ПЗ: Linux, Visual Studio 2015, SQL Server, Android Studio, Net Beans. Аудиторія 18 ПК з Windows 7 OEM; мультимедійне обладнання (проектор Epson EB-FH06 (введений в експлуатацію в 2021 р.); ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); онлайн ліцензії Google Workspace for Education Exchange Online (план 1) Office 365 A1. Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету.

ОК 8. Податковий менеджмент	навчальна дисципліна	ОК 8. Податковий менеджмент 071 магістр 2022 сайт.pdf	ouFfs4j0bersFLw3e3ntjUmvh6wD8kY2prp/r7E1yHU=	Аудиторія; мультимедійне обладнання (проектор Epson EBX9 (введений в експлуатацію 02/2016 р; ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 05/2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); доступ до інтернету; доступ до наукометричних баз Web of Science, репозитарію університету.
ОК 6. Інформаційні системи і технології в обліку і фінансах	навчальна дисципліна	ОК 6. Інформаційні системи і технології в обліку і фінансах 071 магістр 2022 сайт.pdf	4w2GSfckymNtiXkXU+XvRVWQfoYDdvQmLKt4Wwa9yWU=	Мультимедійна аудиторія, проектор (Leater LX402U), доступ до інтернету. Комп'ютерний клас на 12 станцій (PrimePC Solo30 (Intel Celeron E3300 2500 MHz). ПЗ: Linux, Visual Studio 2015, SQL Server, Android Studio, Net Beans. Аудиторія 18 ПК з Windows 7 OEM; мультимедійне обладнання (проектор Epson EB-FH06 (введений в експлуатацію в 2021 р.); ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); онлайн ліцензії Google Workspace for Education Exchange Online (план 1) Office 365 A1. Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету.
ОК 5. Управлінський капітал	навчальна дисципліна	ОК 5. Управлінський капітал 071 магістр 2022 сайт.pdf	ZvFpjN6yoH8U8n7bс4YHY8m8RQAWn3S/8WqxCGTSXho=	Аудиторія; мультимедійне обладнання (проектор Epson EBX9 (введений в експлуатацію 02/2016 р; ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 05/2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); доступ до інтернету; доступ до наукометричних баз Web of Science, репозитарію університету.
ОК 4. Організація обліку	навчальна дисципліна	ОК 4. Організація обліку 071 магістр 2022 сайт.pdf	IYEQJX/UGIUtb9mvpYTaeZdu4yroaDvH V5rDATnMuEw=	Мультимедійна аудиторія, проектор (Leater LX402U), доступ до інтернету. Комп'ютерний клас на 12 станцій (PrimePC Solo30 (Intel Celeron E3300 2500 MHz). ПЗ: Linux, Visual Studio 2015, SQL Server, Android Studio, Net Beans. Аудиторія 18 ПК з Windows 7 OEM; мультимедійне обладнання (проектор Epson EB-FH06 (введений в експлуатацію в 2021 р.); ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); онлайн ліцензії Google Workspace for Education Exchange Online (план 1) Office 365 A1. Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету.
ОК 3. Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	ОК 3. Ділова іноземна мова 071 магістр 2022н.pdf	gJWbCoUSYntfYc7Yqk5xTApY2q9+n3S3bDu1J3LfYKU=	Аудиторія; мультимедійне обладнання проектор BenQ W1090, введений в експлуатацію 2020 р ноутбук; доступ до наукометричних баз Web of Science, репозитарію університету.
ОК 2. Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	ОК 2. Методологія та організація наукових досліджень 071 магістр 2022	oOGeOmYEzXRA2+n8NpbvkOXkc7LtCClonMZYClFmsFY=	Мультимедійна аудиторія, проектор (Leater LX402U), доступ до інтернету. Мультимедійне обладнання (проектор Epson EB-FH06

		сайт.pdf		(введений в експлуатацію в 2021 р.); ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); онлайн ліцензії Google Workspace for Education Exchange Online (план 1) Office 365 A1. Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету; до наукометричних баз Web of Science.
ОК 1. Стандарти соціальної відповідальності бізнесу	навчальна дисципліна	ОК 1. Стандарти соціальної відповідальності бізнесу 071 магістр 2022 на сайт.pdf	1let/RZ4fME/n1PrK oHlim/IPLtaJbwPu+ vzuB+a+E=	Мультимедійна аудиторія, проектор (Leater LX402U), доступ до інтернету. Комп'ютерний клас на 12 станцій (PrimePC Solo30 (Intel Celeron E3300 2500 MHz). ПЗ: Linux, Visual Studio 2015, SQL Server, Android Studio, Net Beans. Аудиторія 18 ПК з Windows 7 OEM; мультимедійне обладнання (проектор Epson EB-FH06 (введений в експлуатацію в 2021 р.); ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); онлайн ліцензії Google Workspace for Education Exchange Online (план 1) Office 365 A1. Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету.
ОК 7. Обліково-аналітичне забезпечення управлінського потенціалу	навчальна дисципліна	ОК 7. Обліково-аналітичне забезпечення управлінського потенціалу 071 магістр 2022 на сайт.pdf	97l5eqKHf+i6WCsKB oLZ1xv91sPmlnruBC 4pBBKmx6s=	Мультимедійна аудиторія, проектор (Leater LX402U), доступ до інтернету. Комп'ютерний клас на 12 станцій (PrimePC Solo30 (Intel Celeron E3300 2500 MHz). ПЗ: Linux, Visual Studio 2015, SQL Server, Android Studio, Net Beans. Аудиторія 18 ПК з Windows 7 OEM; мультимедійне обладнання (проектор Epson EB-FH06 (введений в експлуатацію в 2021 р.); ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); онлайн ліцензії Google Workspace for Education Exchange Online (план 1) Office 365 A1. Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
204623	Гоголь Марина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом магістра, Одеський державний аграрний університет, рік закінчення:	13	ОК 11. Методика аудиту та аналізу діяльності підприємства	Відповідає пунктам 1, 4, 11, 12, 14, 19, 20 зокрема: 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що

2007,
спеціальність:
0502
Менеджмент
організацій,
Диплом
кандидата наук
ДК 007202,
виданий
26.09.2012,
Атестат
доцента 12ДЦ
046767,
виданий
25.02.2016

включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз (зокрема Scopus, Web of Science Core Collection)

1. Гоголь М.М., Масіна Л.О. Теоретичні та методологічні аспекти цифровізації бухгалтерського обліку. Наукові інновації та передові технології. № 7(9), 2022. С. 135 – 148.
2. Гоголь М.М. Сучасний стан та тенденції розвитку бухгалтерського обліку в управлінні підприємством. Науковий вісник Ужгородського національного університету Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2021. Вип. 39. С. 36 – 40.
3. Гоголь М.М., Масіна Л.О. Концептуальні підходи до системи управління підприємством за умов використання міжнародних стандартів обліку і звітності. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. 2021. Т. 32(71). № 1. С. 32-37.
URL:
http://www.econ.vernadskeyournals.in.ua/journals/2021/32_71_1/7.pdf.
4. Гоголь М.М. Управлінські аспекти організації обліку та формування звітності в умовах дії міжнародних стандартів. Інфраструктура ринку: електронний науково-практичний журнал. 2020. Вип. 46. С. 101 – 106.
5. Гоголь М.М., Ніценко В.С. Сучасний стан системи управління і обліку на вертикально-інтегрованих підприємствах. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Економіка і менеджмент». 2018. № 6 (76). С. 49 – 52.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників /

посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методичні рекомендації до підготовки та захисту магістерської дипломної роботи студентами денної та заочної форм навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти / Укладачі: Н.Л. Кусик, О.В. Побережець, М.М. Гоголь, Л.О. Масіна, Д.О. Гузь / За заг. ред. Н.Л. Кусик. Одеса: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2020. 87 с.

2. Методичні рекомендації до підготовки та захисту магістерської дипломної роботи студентами денної та заочної форм навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти / Укладачі: Н.Л. Кусик, О.В. Побережець, В.С. Ніценко, М.М. Гоголь / За заг. ред. Н.Л. Кусик. Одеса: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2018. 85 с.

3. Методичні рекомендації проходження переддипломної практики студентами денної та заочної форм навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти / Укладачі: Н.Л. Кусик, О.В. Побережець, В.С. Ніценко, М.М. Гоголь / За заг. ред. О.В. Побережець. Одеса: Одеський національний

університет імені І.І. Мечникова, 2018. 88 с.
4. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи за спеціальністю «Облік і оподаткування» для студентів I курсу денної та заочної форм навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти / Укладачі: Н.Л. Кусик, О.В. Побережець, В.С. Ніценко, С.П. Панич, М.М. Гоголь, Г.В. Буслаєва, Л.О. Масіна. / За заг. ред. Н.Л. Кусик. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, Копі-центр «Персей», 2018. 86 с.

11) Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) - Консультант ПП «Верона Центр» (м. Одеса, Одеська область) з питань організації обліку, формування та подання фінансової звітності (з 01.09.2018 р. по 01.09.2021 р.)

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Гоголь М.М. Аспекти взаємодії міжнародних стандартів фінансової звітності в українських економічних реаліях. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Формування обліково-аналітичного забезпечення організаційно-управлінської підтримки суб'єктів національної економіки» (25 травня 2022 року, м. Одеса): Електронне видання /

МОН України; ОНУ імені І.І. Мечникова; відп. ред. Н.Л. Кусик; ред. кол.: О.В. Побережець, Є.І. Масленніков, М.М. Гоголь [та ін.]. Одеса: ОНУ ім. І.І. Мечникова, 2022. С. 23-25.

2. Гоголь М.М. Інформаційні системи в бухгалтерському обліку підприємств. Матеріали 76-ї звітної наукової конференції професорсько-викладацького складу і наукових працівників економіко-правового факультету Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, 24–26 листопада 2021, Одеса / відп. ред. О. В. Побережець; ред. кол.: Н.Л. Кусик, А.Л. Святошнюк, Т.В. Степанова та ін. Одеса: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. С. 202 – 205.

3. Гоголь М.М. Підходи управління підприємством за умов автоматизованого обліку як функції управління. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток конкурентоспроможності економіки в умовах міжнародної інтеграції: макро-, мезо- та мікро- рівні» (25 травня 2021 року, м. Одеса) / МОН України; ОНУ ім. І.І. Мечникова; відп. ред. Н.Л. Кусик; ред. кол.: О.В. Побережець, Є.І. Масленніков [та ін.]. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2021. С. 20-23.

4. Гоголь М.М., Багдіян С.В. Сучасні елементи взаємодії системи обліку та управління підприємством. Матеріали 75-ї звітної наукової конференції професорсько-викладацького складу і наукових працівників економіко-правового факультету Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, 25–27 листоп. 2020, Одеса / відп. ред. А.В. Смітюх; ред. кол.: Н.Л. Кусик, А.Л. Святошнюк, Т.В.

Степанова та ін.
Одеса: Фенікс, 2020.
С. 191 – 193.

5. Гоголь М.М., Дога В.С. Особливості системи обліку як елементу управління сучасного підприємства. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Інституційні перетворення та регулювання соціально-економічних процесів в умовах міжнародної інтеграції» (22 травня 2020 року, м. Одеса): Електронне видання / МОН України; ОНУ імені І.І. Мечникова; відп. ред. Н.Л. Кусик; ред. кол.: О.В. Побережець, Є.І. Масленников, М.М. Гоголь [та ін.]. Одеса: ОНУ ім. І.І. Мечникова, 2020. С. 26-29.

6. Гоголь М.М. Особливості управління підприємством через призму бухгалтерського обліку. Національні і світові тенденції розвитку обліку, оподаткування та контролю: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції присвяченої 60-річчю кафедри обліку і оподаткування Одеського державного аграрного університету (м. Одеса, 21 травня 2020 р.) / редкол.: І.О. Крюкова та ін. Одеса: «ВМВ-Принт», 2020. С. 146 – 148.

7. Гоголь М.М. Основні аспекти формування і впливу витрат на якість системи управлінського обліку підприємства. Матеріали X Міжнародного круглого столу «Актуальні соціально-економічні та правові проблеми розвитку України та її регіонів» (10 травня 2019 року, м. Одеса) / МОН України; ОНУ ім. І.І. Мечникова; відп. ред. Н.Л. Кусик; ред. кол.: О.В. Побережець, В.С. Ніценко, Є.І. Масленников [та ін.]. Одеса: ОФФСЕТiК, 2019. С. 20 – 23.

8. Гоголь М.М. Особливості обліку в системі управління підприємством. Матеріали 74-ї звітної наукової конференції професорсько-викладацького складу і наукових працівників економіко-правового факультету Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (м. Одеса, 27–29 листопада 2019 р.) / відп. ред. А.В. Смітюх; ред. кол.: Н.Л. Кусик, А.В. Левенець, Т.В. Степанова та ін. Одеса: Фенікс, 2019. С. 160 – 163.

9. Гоголь М.М., Згадова Н.С. Теоретичні основи конкурентних відносин та конкурентні переваги в умовах маркетингової орієнтації підприємства. Управління інноваціями в маркетингу: сучасні тренди і стратегічні імперативи. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (12-13 квітня 2018 року, м. Познань, Польща), 2018. С. 78 – 81.

10. Гоголь М.М., Дога В.С. Особливості інтегрованої системи обліку в управлінні вертикально-інтегрованої компанії. Право, економіка та управління: генезис, сучасний стан та перспективи розвитку: матер. Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 20-річчю економіко-правового ф-ту ОНУ імені І. І. Мечникова (м. Одеса, 14–15 верес. 2018 р.) / ОНУ імені І.І. Мечникова; відп. ред. І.А. Ломачинська, А.В. Смітюх. Одеса: Фенікс, 2018. С. 199 – 203.

11. Гоголь М.М., Дога В.С. Бухгалтерський облік в системі управління підприємством. Матеріали ІХ Міжнародного круглого столу «Актуальні соціально-економічні та правові проблеми розвитку України та її регіонів» (27 квітня 2018 року, м. Одеса) / МОН

України; ОНУ ім. І.І. Мечникова; відп. ред. Н.Л. Кусик; ред. кол.: О.В. Побережець, В.С. Ніценко, Є.І. Масленніков [та ін.]. Одеса: ОФФСЕТІК, 2018. С. 23 - 25.

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських

						<p>іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету</p> <p>Робота у складі журі II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020 / 2021 н.р. зі спеціалізації «Економіка та управління національним господарством» у 2021 році (Наказ ОНУ ім. І.І. Мечникова № 2258-18 від 24.11.2020 року).</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях - Член Федерації професійних бухгалтерів та аудиторів України (ФПБАУ) з 11.03.2020 р.</p> <p>20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Співзасновник та бухгалтер СГ Гоголя (Одеська область, Роздільнянський район, с. Великакомарівка) з 2010 р. по 2020 р.</p>	
22783	Масіна Людмила Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Одеський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: 7.03050901 Бухгалтерський облік та аналіз господарської діяльності в сільському господарстві,	27	ОК 12. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	<p>Відповідає пунктам 1, 4, 5, 11, 12, 19 зокрема:</p> <p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз (зокрема Scopus, Web of Science Core Collection)</p> <p>1. Гоголь М.М., Масіна Л.О. Теоретичні та методологічні аспекти</p>

Диплом
кандидата наук
ДК 053470,
виданий
15.10.2019

цифровізації бухгалтерського обліку. Наукові інновації та передові технології (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2022. Вип. № 7 (9). С. 135-147.

2. Масіна Л.О., Гусєв А.О. Облік податку на додану вартість на підприємстві: поточний стан та шляхи реформування. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2021. Т. 20 вип. 2 (48). С. 169-183.

3. Гоголь М.М., Масіна Л.О. Концептуальні підходи до системи управління підприємством за умов використання міжнародних стандартів обліку і звітності. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. 2021. Т. 32(71). № 1. С. 32-37.
URL:
http://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/32_71_1/7.pdf.

4. Масіна Л.О. Концептуальні підходи до формування системи забезпечення стратегічного контролінгу. Ефективна економіка. 2019. № 2. URL:
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7077>.

5. Масіна Л.О. Система фінансово-економічного моніторингу в стратегічному контролінгу державного регулювання. Економіка. Фінанси. Право. 2019. № 3/1. С. 35 – 40.

6. Масіна Л.О. Механізм стратегічного контролінгу в державному регулюванні національної економіки. Економіка. Фінанси. Право. 2018. № 12/4. С. 33-38.

7. Масіна Л.О. Історичні передумови виникнення та розвитку контролінгу на

макроекономічному рівні. Економіка. Фінанси. Право. 2018. № 7/1. С. 28-33.
8. Масіна Л.О. Система стратегічного контролінгу в державному регулюванні макроекономічного середовища. Економіка. Фінанси. Право. 2018. № 10/2. С. 4-9.
9. Масіна Л.О. Контролінг в системі державного регулювання національної економіки: теоретичні та методичні підходи. Вісник Одеського національного університету. Серія: Економіка. 2018. Т. 23. Вип. 2 (67). С. 16-21.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Масіна Л.О. Методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни «Бухгалтерський облік за видами економічної діяльності» для студентів спеціальності 071 «Облік та оподаткування» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Одеса: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 220 с.
2. Масіна Л.О. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Теорія бухгалтерського обліку» для студентів спеціальності 071 «Облік та оподаткування» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Одеса: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 144 с.
3. Методичні рекомендації до підготовки та захисту

магістерської дипломної роботи студентами денної та заочної форм навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти / Укладачі: Н.Л. Кусик, О.В. Побережець, М.М. Гоголь, Л.О. Масіна, Д.О. Гузь / За заг. ред. Н.Л. Кусик. Одеса: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2020. 87 с.

4. Методичні вказівки до виконання курсової роботи зі спеціальності для студентів III курсу денної та IV курсу заочної форм навчання спеціальності 071 «Облік та оподаткування» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти / Укладачі: Н.Л. Кусик, О.В. Побережець, М.М. Гоголь, Д.О. Гузь, Л.О. Масіна, Г.В. Буслаєва / За заг. ред. Н.Л. Кусик. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, Копі-центр «Персей», 2019. 41 с.

5. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи за спеціальністю «Облік і оподаткування» для студентів I курсу денної та заочної форм навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти / Укладачі: Н.Л. Кусик, О.В. Побережець, В.С. Ніценко, С.П. Панич, М.М. Гоголь, Г.В. Буслаєва, Л.О. Масіна. / За заг. ред. Н.Л. Кусик. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, Копі-центр «Персей», 2018. 86 с.

5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Спеціальність: 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Дата захисту: 05 липня 2019 року. Одеський

національний університет імені І.І. Мечникова. Дата видачі диплому ДАК: 15.10.2019 р. (диплом серії ДК № 053470)

11) Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Консультант ТОВ «Верона-М» (м. Одеса) щодо організації обліку на підприємстві за напрямом ведення обліку на підприємстві та формування звітності за національними стандартами (з 05.04.2017 р. по 05.04.2020 р.)

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Масіна Л.О., Масін В.М. Добровільна передача основних засобів та паливно-мастильних матеріалів на потреби оборони. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Формування обліково-аналітичного забезпечення організаційно-управлінської підтримки суб'єктів економіки» (25 травня 2022 року, м. Одеса) / МОН України; ОНУ ім. І.І. Мечникова; відп. ред. Н.Л. Кусик; ред. кол.: О.В. Побережець, Є.І. Масленніков, М.М. Гоголь [та ін.]. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2022. С. 49-50.
2. Масіна Л.О., Масін В.М. Правове регулювання застосування електронних документів в обліку. Матеріали 76-ї звітної наукової конференції професорсько-

викладацького складу і наукових працівників економіко-правового факультету Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, 24–28 листоп. 2021, Одеса / відп. ред. О.В. Побережець; ред. кол.: Н.Л. Кусик, А.Л. Святошнюк, Т.В. Степанова та ін. Одеса: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. С. 210-213.

3. Масіна Л.О., Масін В.М. Методика обліку земель сільськогосподарськог о призначення. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток конкурентоспроможн ості економіки в умовах міжнародної інтеграції: макро-, мезо- та мікро- рівні» (25 травня 2021 року, м. Одеса) / МОН України; ОНУ ім. І.І. Мечникова; відп. ред. Н.Л. Кусик; ред. кол.: О.В. Побережець, Є.І. Масленніков [та ін.]. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2021. С. 33-37.

4. Масіна Л.О., Масін В.М. Правове регулювання фінансових відносин фермерського господарства. Матеріали 75-ї звітної наукової конференції професорсько-викладацького складу і наукових працівників економіко-правового факультету Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, 25–27 листоп. 2020, Одеса / відп. ред. А.В. Смітюх; ред. кол.: Н.Л. Кусик, А.Л. Святошнюк, Т.В. Степанова та ін. Одеса: Фенікс, 2020. С. 199 – 202.

5. Масіна Л.О. Поняття втраченої вигоди та методика її визначення. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Інституційні перетворення та регулювання соціально-економічних процесів в умовах міжнародної інтеграції» (22 травня 2020 року, м. Одеса) /

МОН України; ОНУ імені І.І. Мечникова; відп. ред. Н.Л. Кусик; ред. кол.: О.В. Побережець, Є.І. Масленніков, М.М. Гоголь [та ін.]. Одеса: ОНУ ім. І.І. Мечникова, 2020. С. 40-42.

6. Masina L.O. Financial-economic monitoring in the system of strategic control. Global Academics. International Journal of Advance Researches. United States of America. 2019. № 1(2). P. 24 – 34.

7. Масіна Л.О Структура механізму стратегічного контролінгу в системі державного регулювання. Матеріали X Міжнародного круглого столу «Актуальні соціально-економічні та правові проблеми розвитку України та її регіонів» (10 травня 2019 року, м. Одеса) / МОН України; ОНУ ім. І.І. Мечникова; відп. ред. Н.Л. Кусик; ред. кол.: О.В. Побережець, В.С. Ніценко, Є.І. Масленніков [та ін.]. Одеса: ОФФСЕТіК, 2019. С. 41 – 44.

8. Масіна Л.О., Масін В.М. Правовий статус суб'єктів стратегічного контролінгу в державному регулюванні національної економіки. Дев'яті юридичні диспути з актуальних проблем приватного права, присвячені пам'яті Є.В. Васьковського: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 17 трав. 2019 р.) / ОНУ ім. І.І. Мечникова, ЕПФ, Асоціація цивілістів України; відп. ред. І.С. Канзафарова. Одеса: Астропринт, 2019. С. 343-350.

9. Масіна Л.О., Масін В.М. Концепція державного регулювання національної економіки. Матеріали 74-ї звітної наукової конференції професорсько-викладацького складу і наукових працівників

економіко-правового факультету Одеського національного університету імені І. І. Мечникова (м. Одеса, 27–29 листопада 2019 р.) / відп. ред. А.В. Смітюх; ред. кол.: Н.Л. Кусик, А.В. Левенець, Т.В. Степанова та ін. Одеса: Фенікс, 2019. С. 164 – 167.

10. Масін В.М., Масіна Л.О. Особливості обліку та оподаткування придбання легкового автомобіля на підприємстві. Матеріали 73-ї наукової конференції професорсько-викладацького складу і наукових працівників економіко-правового факультету Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (28 – 30 листопада 2018 року, м. Одеса) / відп. ред. А.В. Смітюх; ред. кол.: Н.Л. Кусик, А.В. Левенець та ін. Одеса: Фенікс, 2018. С. 237 – 240.

11. Масіна Л.О. Макроекономічне планування та контролінг. Трансформація національної економіки в контексті реалізації євроінтеграційної стратегії: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (24 травня 2018 р., Миколаїв). 2018. С. 70-74.

12. Побережець О.В., Масіна Л.О. Контролінг в системі державного планування. Матеріали XII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Обліково-аналітичне забезпечення інноваційної трансформації економіки України» (31 травня – 1 червня 2018 року, м. Одеса) / МОН України; ОНПУ; ред. кол.: С.В. Філіппова, Л.О. Волощук, Є.І. Масленников [та ін.]. Одеса: Бондаренко М.О., 2018. С. 162 – 164.

13. Масіна Л.О. Основні напрями модернізації економічних функцій

						<p>державних інституцій. Матеріали ІХ Міжнародного круглого столу «Актуальні соціально-економічні та правові проблеми розвитку України та її регіонів» (27 квітня 2018 року, м. Одеса) / МОН України; ОНУ ім. І.І. Мечникова; відп. ред. Н.Л. Кусик; ред. кол.: О.В. Побережець, В.С. Ніценко, Є.І. Масленніков [та ін.]. Одеса: ОФФСЕТІК, 2018. С. 48 – 52.</p> <p>14. Масіна Л.О. Теоретичне забезпечення державного контролінгу. Право, економіка та управління: генезис, сучасний стан та перспективи розвитку: матер. Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 20-річчю економіко-правового ф-ту ОНУ імені І. І. Мечникова (м. Одеса, 14–15 верес. 2018 р.) / ОНУ імені І.І. Мечникова; відп. ред. І.А. Ломачинська, А.В. Смітюх. Одеса: Фенікс, 2018. С. 213 – 215.</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Громадської організації «Міжнародна професійна спілка аудиторів» (МПСА) з 01.08.2021 р.</p>	
204623	Гоголь Марина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом магістра, Одеський державний аграрний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 007202, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 046767, виданий 25.02.2016</p>	13	ОК 4. Організація обліку	<p>Відповідає пунктам 1, 4, 11, 12, 14, 19, 20 зокрема:</p> <p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз (зокрема Scopus, Web of Science Core Collection)</p> <p>1. Гоголь М.М., Масіна Л.О. Теоретичні та методологічні аспекти цифровізації бухгалтерського обліку. Наукові інновації та передові технології. № 7(9), 2022. С. 135 – 148.</p> <p>2. Гоголь М.М. Сучасний стан та тенденції розвитку бухгалтерського обліку в управлінні</p>

підприємством. Науковий вісник Ужгородського національного університету Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2021. Вип. 39. С. 36 – 40.

3. Гоголь М.М., Масіна Л.О. Концептуальні підходи до системи управління підприємством за умов використання міжнародних стандартів обліку і звітності. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. 2021. Т. 32(71). № 1. С. 32-37. URL: http://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/32_71_1/7.pdf.

4. Гоголь М.М. Управлінські аспекти організації обліку та формування звітності в умовах дії міжнародних стандартів. Інфраструктура ринку: електронний науково-практичний журнал. 2020. Вип. 46. С. 101 – 106.

5. Гоголь М.М., Ніценко В.С. Сучасний стан системи управління і обліку на вертикально-інтегрованих підприємствах. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Економіка і менеджмент». 2018. № 6 (76). С. 49 – 52.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методичні рекомендації до підготовки та захисту магістерської дипломної роботи студентами денної та заочної форм

навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти / Укладачі: Н.Л. Кусик, О.В. Побережець, М.М. Гоголь, Л.О. Масіна, Д.О. Гузь / За заг. ред. Н.Л. Кусик. Одеса: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2020. 87 с.

2. Методичні рекомендації до підготовки та захисту магістерської дипломної роботи студентами денної та заочної форм навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти / Укладачі: Н.Л. Кусик, О.В. Побережець, В.С. Ніценко, М.М. Гоголь / За заг. ред. Н.Л. Кусик. Одеса: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2018. 85 с.

3. Методичні рекомендації проходження переддипломної практики студентами денної та заочної форм навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти / Укладачі: Н.Л. Кусик, О.В. Побережець, В.С. Ніценко, М.М. Гоголь / За заг. ред. О.В. Побережець. Одеса: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2018. 88 с.

4. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи за спеціальністю «Облік і оподаткування» для студентів I курсу денної та заочної форм навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти / Укладачі: Н.Л. Кусик, О.В. Побережець, В.С. Ніценко, С.П. Панич, М.М. Гоголь, Г.В.

Бусласва, Л.О. Масіна.
/ За заг. ред. Н.Л.
Кусик. Одеса: ОНУ
імені І.І. Мечникова,
Копі-центр «Персей»,
2018. 86 с.

11) Наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою установою)
- Консультант ПП
«Верона Центр» (м.
Одеса, Одеська
область) з питань
організації обліку,
формування та
подання фінансової
звітності (з 01.09.2018
р. по 01.09.2021 р.)

12) Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1. Гоголь М.М.
Аспекти взаємодії
міжнародних
стандартів фінансової
звітності в
українських
економічних реаліях.
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Формування
обліково-
аналітичного
забезпечення
організаційно-
управлінської
підтримки суб'єктів
національної
економіки» (25 травня
2022 року, м. Одеса):
Електронне видання /
МОН України; ОНУ
імені І.І. Мечникова;
відп. ред. Н.Л. Кусик;
ред. кол.: О.В.
Побережець, Є.І.
Масленніков, М.М.
Гоголь [та ін.]. Одеса:
ОНУ ім. І.І.
Мечникова, 2022. С.
23-25.
2. Гоголь М.М.
Інформаційні системи
в бухгалтерському
обліку підприємств.
Матеріали 76-ї звітної
наукової конференції
професорсько-
викладацького складу
і наукових
працівників
економіко-правового

факультету Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, 24–26 листопада 2021, Одеса / відп. ред. О. В. Побережець; ред. кол.: Н.Л. Кусик, А.Л. Святошнюк, Т.В. Степанова та ін. Одеса: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. С. 202 – 205.

3. Гоголь М.М. Підходи управління підприємством за умов автоматизованого обліку як функції управління. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток конкурентоспроможності економіки в умовах міжнародної інтеграції: макро-, мезо- та мікро- рівні» (25 травня 2021 року, м. Одеса) / МОН України; ОНУ ім. І.І. Мечникова; відп. ред. Н.Л. Кусик; ред. кол.: О.В. Побережець, Є.І. Масленніков [та ін.]. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2021. С. 20-23.

4. Гоголь М.М., Багдікян С.В. Сучасні елементи взаємодії системи обліку та управління підприємством. Матеріали 75-ї звітної наукової конференції професорсько-викладацького складу і наукових працівників економіко-правового факультету Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, 25–27 листоп. 2020, Одеса / відп. ред. А.В. Смітюх; ред. кол.: Н.Л. Кусик, А.Л. Святошнюк, Т.В. Степанова та ін. Одеса: Фенікс, 2020. С. 191 – 193.

5. Гоголь М.М., Дога В.С. Особливості системи обліку як елементу управління сучасного підприємства. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Інституційні перетворення та регулювання соціально-економічних процесів в умовах міжнародної інтеграції» (22 травня 2020 року, м. Одеса):

Електронне видання / МОН України; ОНУ імені І.І. Мечникова; відп. ред. Н.Л. Кусик; ред. кол.: О.В. Побережець, Є.І. Масленніков, М.М. Гоголь [та ін.]. Одеса: ОНУ ім. І.І. Мечникова, 2020. С. 26-29.

6. Гоголь М.М. Особливості управління підприємством через призму бухгалтерського обліку. Національні і світові тенденції розвитку обліку, оподаткування та контролю: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції присвяченої 60-річчю кафедри обліку і оподаткування Одеського державного аграрного університету (м. Одеса, 21 травня 2020 р.) / редкол.: І.О. Крюкова та ін. Одеса: «ВМВ-Принт», 2020. С. 146 – 148.

7. Гоголь М.М. Основні аспекти формування і впливу витрат на якість системи управлінського обліку підприємства. Матеріали X Міжнародного круглого столу «Актуальні соціально-економічні та правові проблеми розвитку України та її регіонів» (10 травня 2019 року, м. Одеса) / МОН України; ОНУ ім. І.І. Мечникова; відп. ред. Н.Л. Кусик; ред. кол.: О.В. Побережець, В.С. Ніценко, Є.І. Масленніков [та ін.]. Одеса: ОФФСЕТІК, 2019. С. 20 – 23.

8. Гоголь М.М. Особливості обліку в системі управління підприємством. Матеріали 74-ї звітної наукової конференції професорсько-викладацького складу і наукових працівників економіко-правового факультету Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (м. Одеса, 27–29 листопада 2019 р.) / відп. ред. А.В. Смітюх; ред. кол.: Н.Л. Кусик, А.В. Левенець, Т.В. Степанова та ін. Одеса: Фенікс, 2019. С.

160 – 163.

9. Гоголь М.М., Згадова Н.С. Теоретичні основи конкурентних відносин та конкурентні переваги в умовах маркетингової орієнтації підприємства. Управління інноваціями в маркетингу: сучасні тренди і стратегічні імперативи. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (12-13 квітня 2018 року, м. Познань, Польща), 2018. С. 78 – 81.

10. Гоголь М.М., Дога В.С. Особливості інтегрованої системи обліку в управлінні вертикально-інтегрованої компанії. Право, економіка та управління: генезис, сучасний стан та перспективи розвитку: матер. Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 20-річчю економіко-правового ф-ту ОНУ імені І. І. Мечникова (м. Одеса, 14–15 верес. 2018 р.) / ОНУ імені І.І. Мечникова; відп. ред. І.А. Ломачинська, А.В. Смітюх. Одеса: Фенікс, 2018. С. 199 – 203.

11. Гоголь М.М., Дога В.С. Бухгалтерський облік в системі управління підприємством. Матеріали ІХ Міжнародного круглого столу «Актуальні соціально-економічні та правові проблеми розвитку України та її регіонів» (27 квітня 2018 року, м. Одеса) / МОН України; ОНУ ім. І.І. Мечникова; відп. ред. Н.Л. Кусик; ред. кол.: О.В. Побережець, В.С. Ніценко, Є.І. Масленніков [та ін.]. Одеса: ОФФСЕТiК, 2018. С. 23 - 25.

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного

комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
інших культурно-
мистецьких проектів
(для забезпечення
провадження
освітньої діяльності на
третьому (освітньо-
творчому) рівні);
керівництво
здобувачем, який став
призером або
лауреатом
міжнародних
мистецьких конкурсів,
фестивалів,
віднесених до
Європейської або
Всесвітньої (Світової)
асоціації мистецьких
конкурсів, фестивалів,
робота у складі
організаційного
комітету або у складі
журі зазначених
мистецьких конкурсів,
фестивалів);
керівництво
студентом, який брав
участь в Олімпійських,
Паралімпійських
іграх, Всесвітній та
Всеукраїнській
Універсіаді,
чемпіонаті світу,
Європи, Європейських
іграх, етапах Кубка
світу та Європи,
чемпіонаті України;
виконання обов'язків
тренера, помічника
тренера національної
збірної команди
України з видів
спорту; виконання
обов'язків головного
секретаря, головного
судді, судді
міжнародних та
всеукраїнських
змагань; керівництво
спортивною
делегацією; робота у
складі
організаційного
комітету
Робота у складі журі II

						<p>туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020 / 2021 н.р. зі спеціалізації «Економіка та управління національним господарством» у 2021 році (Наказ ОНУ ім. І.І. Мечникова № 2258-18 від 24.11.2020 року).</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях - Член Федерації професійних бухгалтерів та аудиторів України (ФПБАУ) з 11.03.2020 р.</p> <p>20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Співзасновник та бухгалтер СГ Гоголя (Одеська область, Роздільнянський район, с. Великакомарівка) з 2010 р. по 2020 р.</p>
61527	Ломачинська Ірина Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 011473, виданий 29.06.2021,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 055877, виданий 16.12.2009,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 029519, виданий 23.12.2011</p>	25	<p>ОК 2. Методологія та організація наукових досліджень</p> <p>Відповідає пункту 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 19.</p> <p>п. 1. Основні публікації:</p> <p>1. Lomachynska I., Podgorna I. Innovation potential: impact on the national economy competitiveness of the EU developed countries. Baltic Journal of Economic Studies. 2018. № 5 (2). P. 262-270. Web of science</p> <p>2. Lomachynska I., Yakubovskiy S., Plets I. Dynamics of Austrian foreign direct investment and their influence on the national economy. Baltic Journal of Economic Studies. 2018. Vol. 4, No. 5. P. 171-178. Web of science</p> <p>3. Lomachynska I., Babenko V., Yemets O., Yakubovskiy S., Hryhorian R. Impact of the foreign direct investment inflow on the export growth of the Visegrad group countries. Studies of Applied Economics. 2020. 38, 3(1). Scopus,</p>

Web of science
4. Iryna Nyenno, Vyacheslav Truba, Iryna Lomachynska, Olena Mazur. Digital public goods as a means to support affordable and clean energy. Polityka Energetyczna – Energy Policy Journal. 2021. Volume 24, Issue 4. P.139–152 (Scopus)

5. Koval, V., Borodina, O., Lomachynska, I., Mumladze, A., Matuszewska, D. Model Analysis of Eco-Innovation for National Decarbonisation Transition in Integrated European Energy System. Energies. 2022, 15(9), 3306. (Scopus, Web of science)

6. Мельник В. М., Ломачинська І. А. Фінансова економіка: еволюція та концептуальні основи формування в новій економіці. Держава та регіони. Серія «Економіка та підприємництво». 2020. Вип. 6. С. 165-173.

7. Ломачинська І. А. Концептуальні основи фінансіалізації в контексті нової парадигми економічного розвитку. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2020. Том 25, вип. 6 (85). С. 56-62.

8. Мельник В. М., Ломачинська І. А. Фінансова архітектура національної економіки: інституційний підхід. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : міжнародні економічні відносини. 2020. Випуск 34. С. 156-162.

9. Ломачинська І. А., Чуркіна І. Є., Ду Чуньбу Фінансовий форсаж як стратегія модернізації фінансової системи України. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2021. Том 26, вип. 5 (90). С. 118-122.

10. Koval V., Laktionova O., Atstāja D., Grasis J., Lomachynska I., Shchur R. Green

Financial Instruments of Cleaner Production Technologies. Sustainability 2022, 14(17), 10536.
п. 3.
1. Lomachynska I. Modernization of structure of financial systems with the development of FinTech. Scientific approaches to modernization of economic system: development trends: collective monograph. Lviv-Torun: LihaPres, 2020. P. 363-382. (1,2 др.арк.)
2. Актуальні проблеми економіки і менеджменту: теорія, інновації та сучасна практика: монографія, книга восьма; за ред. д.е.н., проф. Кузнєцова Е.А. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. (Ломачинська І. А. Модернізація монетарного впливу на національну економіку в умовах глобальної нестабільності. С. 285-316. Кузнєцов Е. А., Ломачинська І. А. Управлінські проблеми технологічного розвитку інноваційної економіки. С. 330-349.) 2 авт. арк.
3. Ломачинська І. А. Фінансова система: теоретико-методологічні доміанти інституційної трансформації в умовах економічних перетворень : монографія. Чернівці : ЧНТУ, 2020. 372 с. (18,75 др. арк.)
п. 5.
1. Методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи магістра для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» / уклад. О.В. Побережець О.В., І.А. Ломачинська, М.М. Гоголь, Л.О. Масіна. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2022. 78 с.
2. Методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи магістра для студентів другого (магістерського) рівня

вищої освіти освітньо-професійної програми «Економіка» спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Укладачі: Горняк О. В., Ломачинська І. А. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2020. 34 с.

3. Методологія та організація наукових досліджень : методичні вказівки та рекомендації для вивчення навчальної дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування». / І. А. Ломачинська. – Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2022. 48 с.

4. Ломачинська І. А., Чуркіна І. Є. Фінансіалізація економічного розвитку : методичні вказівки та рекомендації для вивчення навчальної дисципліни для здобувачів третього (науково-освітнього) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2022. 24 с.

Методичні вказівки та рекомендації до вивчення дисципліни «Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень в економіці» для здобувачів третього (науково-освітнього) рівня вищої освіти освітньо-наукової програми «Економіка» спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Укладачі: О. В. Горняк, І. А. Ломачинська. – Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2022. 27 с.

п. 6.
Здобувач – Мумладзе Анзор Олександрович.
Спеціальність 08.00.04 – Економіка та управління національним господарством. Д

41.051.11 ОНУ імені І.І. Мечникова. 7.05.2021 р. Диплом ДК від 30.06.2021 р.
п. 7.
Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 41.051.11 Одеський національний університет імені І.І. Мечникова (08.00.03; 08.00.04; 08.00.08) – 2017 – по теперішній час
Член спеціалізованої вченої ради ДФ 41.051.002 - разова СВР ДФ 41.051.002 з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Алексеєвської Г. С. на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини».
п. 8.
– Член редколегій / відповідальний секретар «Вісник Одеського національного університету. Економіка» (Категорія Б, Наказ МОН України від 17 березня 2020 року № 409).
– Член редколегії «Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія «Економіка і менеджмент» (Категорія Б, Наказ МОН України від 17 березня 2020 року № 409).
– Член редколегії «Ринкова економіка: сучасна теорія та практика управління». (Категорія Б, Наказ МОН України № 612 від 07.05.2019 року).
п. 9
Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, спеціальності 051 Економіка, 072 Фінанси, банківська справа та страхування.
п. 11.
ТОВ «ПРОФАГРОТРАНС» - з питань фінансової та інвестиційної діяльності, антикризового управління (з 1.01.2019 р. по теперішній час

(Довідка від 20.09.2021 р.)).
п. 12. Основні:
1. Кесарь Я. П., Ломачинська І. А. Концептуальні основи розвитку поведінкового банкінгу. The 3th International scientific and practical conference «MAN AND ENVIRONMENT, TRENDS AND PROSPECTS» (10-11.02.2020). Tokyo, Japan, 2020. P. 45-48.
2. Ломачинська І. А. Модернізація бізнес-моделі традиційного банкінгу в контексті цифрової трансформації. Добробут націй в умовах глобальної нестабільності: зб. наук. праць десятої міжнар. наук.-практич. конф. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2020. С. 17-19.
3. Lomachynska I., Maslennikov E., Yakubovska M. Infocommunication tools of unconventional monetary policy. International Conference "Problems of Infocommunications. Science and Technology" (PICS&T'2020). 6-9 жовтня 2020 (Scopus)
4. Ломачинська І. А. Щодо еволюції сутності національної фінансової системи. Добробут націй в умовах глобальної нестабільності : зб. наук. праць Дев'ятої міжнар. наук.-практич. конф. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2019. С. 20-23.
5. Ломачинська І. А. Цінності та інвестиції впливу. Матеріали Міжнародного Форуму EFBM «Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління. Глобальні економічні виклики та можливості у цифрову епоху» (21–24 травня 2019 року, КНУ імені Тараса Шевченка). Том 1. Київ, 2019. С. 48.
6. Ломачинська І. А. Фінансове забезпечення розвитку вітчизняних підприємств у сучасних умовах господарювання. Стратегічні

пріоритети соціально-економічного розвитку в умовах інституційних перетворень глобального середовища. матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2018. С. 252-255.

7. Ломачинська І.А., Мумладзе А. О. Вплив технологічних змін на трансформацію фінансових систем. Право, економіка та управління: генезис, сучасний стан та перспективи розвитку : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 20-річчю економіко-правового ф-ту ОНУ імені І. І. Мечникова (м. Одеса, 14-15 верес. 2018 р.). Одеса, 2018. С. 49-54.

8. Ломачинська І. А., Манченко К. І. Фінансові аспекти інноваційного розвитку Польщі та Чехії в умовах євроінтеграції. Матеріали конференції «Розвиток фінансових відносин суб'єктів господарювання в умовах динамічного зовнішнього середовища». 15 листопада 2018 р. Житомир, 2018. С. 132-134.

п. 14. Керівництво переможцями II етапу Всеукраїнських наукових студентських конкурсів і олімпіад (Кесарь Яна – диплом III ступеню олімпіади з дисципліни «Економічна теорія» 2018; диплом II ступеню олімпіади з дисципліни «Економічна теорія» 2019; диплом I ступеню всеукраїнського студентського конкурсу «Економіка та економічна політика» (2019), диплом I ступеню всеукраїнського студентського конкурсу «Економіка та управління національним господарством» (2020); Кесарь Яна,

Куниця Вікторія – диплом I ступеню конкурсу студентських наукових робіт з «Економіка та економічна політика» (2018); Черкез Сергій – диплом III ступеня в конкурсу студентських наукових робіт з «Економіка та управління національним господарством» (2021); Халєєва Даря і Шишкіна Вера – диплом I ступеню міжнародного конкурсу наукових студентських робіт зі спеціалізації «Економіка та економічна політика» (2021); Керівник команди – переможці (Рівне, 2019 р.) Відповідальний секретар II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Економічна теорія» (ОНУ імені І.І. Мечникова, 2017-2020 рр.), член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з «Економіка та економічна політика» (КНУ імені Тараса Шевченка, 2018-2020 рр.); Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з «Економіка та управління національним господарством» (ОНУ імені І.І. Мечникова, 2020 р.); Член організаційного комітету II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з «Економіка та управління національним господарством» (ОНУ імені І.І. Мечникова, 2021 р.). Керівник студентським науковим гуртком «Економіка та бізнес-аналітика».

п. 15
- Член журі Всеукраїнського учнівського турніру з економіки (Івано-Франківськ, 2017; Луцьк, 2018; Харків, 2019)
- Член журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-

дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук (відділення Економіка, секція макроекономіка і мікроекономіка) – з 2000 р. по теперішній час.

- Член журі IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з економіки (Житомир, 2016; Львів, 2017; Біла Церква, 2019; Рівно, 2020, Одеса, 2022)

- Голова журі всеукраїнської учнівської інтернет-олімпіади з економіки (2014-2019 рр.)

- Заступник голови журі всеукраїнської учнівської інтернет-олімпіади з економіки (2021 р., 2022 р.)

- Голова журі обласної олімпіади з економіки (III етап) (2017-2021 рр.), заступник голови обласної олімпіади з економіки (III етап) (2022 р.)

п. 19

- ГО «Українсько-Американська Асоціація працівників вищої освіти»

- ГО «Співка економістів України»

- ГО «Агенція забезпечення якості освіти і науки та розвитку європейських суспільних ініціатив»

Підвищення кваліфікації:

1. Семінар проекту Erasmus+ 609939-EPP-1-2019-1-BE-EPPKA2-SVNE-JP «Посилення ролі ЗВО у сприянні трансформації промисловості в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» (HEIn4) Концепція Індустрії 4.0 в освіті менеджерів та економістів: теорія та практика. – 25 вересня – 17 жовтня 2020 р. Сертифікат, Наказ ОНУ.
2. Семінар НБУ для викладачів «Практичні аспекти формування та реалізації монетарної політики НБУ» (19-20 вересня, 14-15 листопада 2019, 3-4 травня, 18-19 червня, 22-23 жовтня 2020 р., 27-28 травня, 21-22 жовтня, 23-24 грудня 2021). Сертифікати.
3. Міжнародне

наукове та освітнє стажування
«Organization of educational programs, innovative educational technologies and of scientific activity: European experience and its implementation in training specialists in economics, finance and management».
Teadmus OÜ. Tallinn, Estonia. 23 квітня – 22 липня 2021 р.
(Сертифікат № 513/2021)

4. Міжнародне підвищення кваліфікації
«Використання в сучасній онлайн освіті можливостей хмарних сервісів на прикладі платформ GOOGLE MEET, GOOGLE CLASSROOM».
Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. 14-21 грудня 2020 р. (Сертифікат ESNN№3438/2020 від 21.12.202)

5. Міжнародне підвищення кваліфікації
«Інноваційні форми сучасної освіти з використанням платформ Zoom та Moodle». Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. 19 липня – 02 серпня 2021 р.
(Сертифікат ESNN№7277/2021 від 02.08.2021)

6. Міжнародне науково-педагогічне стажування «Adaptive teaching methods, global trends and innovative practice in higher education: the european experience».
Varna University of Management. 2 серпня – 11 вересня 2021 р.
(180 год.)
(Сертифікат)

7. Міжнародне підвищення кваліфікації: курс
«Research Design: Inquiry and Discovery», «On Being a Scientist», «Introduction to Systematic Review and Meta-Analysis» - European Academy of

						Sciences and Research (Hamburg, Germany) (2022) (Сертифікати).	
346859	Рудік Ірина Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 033294, виданий 13.04.2006, Атестат доцента 12ДЦ 024836, виданий 14.04.2011	22	ОК 3. Ділова іноземна мова	<p>Відповідає пунктам 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 14 зокрема:</p> <p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз (зокрема Scopus, Web of Science Core Collection)</p> <p>1. Рудік І.В., Вихор О.Ф. Просодичні маркери соціального статусу мовця. Записки з романо-германської філології. Випуск 1 (44). 2020. р.273-280</p> <p>2. Рудік І.В., Вихор О.Ф. Мовленевий портрет сучасної британської жінки. Випуск №17 том 1. 2021 р.177-182</p> <p>3. Рудік І.В., Вихор О.Ф. Варіативний характер мовленнєвої поведінки британської жінки. Закарпатська філологічні студії.. Записки з романо-германської філології. Випуск 1 (45). 2021.</p> <p>4. Рудік І.В., Тер-Григорьян М.Г. Динамічні характеристики текстів англомовної проповіді. Закарпатські філологічні студії .2022. №23. Т.2 С.127-130.</p> <p>5. Рудік І.В., Тер-Григорьян М.Г. Динамічні характеристики оціночних суджень. Закарпатські філологічні студії .2022. №24. Т.2 (друкується)</p> <p>3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>Александрова О.В., Бігунова Н.О., Рудік І.В. Навчальний посібник з домашнього читання англійською мовою (Joanna Trollope</p>

“Sense & Sensibility”):
навч. посіб. О-666 1 /
за ред. докт. філол.
наук, проф. Н.О.
Бігунової ; Одеський
нац. ун-т імені І.І.
Мечнікова. Одеса :
ОНУ, 2020. 222 с.

4) Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників /
посібників для
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти та
дистанційного
навчання, конспектів
лекцій / практикумів
/ методичних вказівок
/ рекомендацій, інших
друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування

1.Рудік І.В. Hunting
for a job. Методичні
вказівки для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
економіко-правового
факультету
спеціальності 081-
право, 073-
менеджмент, 071-
облік і оподаткування.
2020. 45 с.

2.Рудік І.В. A guide
to write an effective
essay: Методичні
вказівки для студентів
економіко-правового
факультету
спеціальностей 081,
071. 2021.38 с.

3.Рудік І.В, Федотова
М.А. A guide to write
an effective essay:
Методичні вказівки
для студентів
економіко-правового
факультету
спеціальностей 081,
071.2022 частина
друга 45 с.

4.Рудік І.В.
Presentation technique.
Методичні вказівки
для студентів
економіко-правового
факультету
спеціальностей 081,
071.2022 47 с.

5 Робочі програми:
Іноземна мова
(англійська). Робоча
програма навчальної
дисципліни для
здобувачів 2-го курсу
спеціальності 081
"Право". 31.09.2021.
Іноземна мова
(англійська) за
професійним
спрямуванням. Робоча
програма навчальної
дисципліни для

здобувачів 3-4го курсу спеціальності 071 " облік і оподаткування ". денної та заочної форми навчання 31.09.2021.
Ділова іноземна мова.Робоча програма навчальної дисципліни для здобувачів другого рівня вищої освіти спеціальності 071 " облік і оподаткування ". 31.09.2021.

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Рудик І.В. Тер-Григорьян М.Г. Структура емоціонального концепта «любопытство» в англоязычном дискурсе. Emerging trends in academic research. 1st international conference. 2021. Dublin.Ireland.P.131-139.
2.Рудик И.В., Федотова М.А. Лексические и синтаксические средства выражения любопытства в английском языке. Актуальні проблеми сучасної лінгвістики та методики викладання мови і літератури. Житомир, 03-08 лютого 2021 р.
3.Рудік І.В., Тер-Григорьян М.Г. Комунікативно-прагматичний статус тексту релігійної проповіді. International scientific journal "Grail of Science" за матеріалами I Міжнародної науково-практичної конференції «Science of post- industrial society: globalization and transformation processes», що проводилася 4 червня 2021 року ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporative Management» (Відень,

						<p>Австрія). 4 червня 2021р. 220</p> <p>4.Rudik I. V., Ter-Grygorian M. G. LINGUISTIC STUDIES OF CONCEPTUAL AND LINGUISTIC REPRESENTATIONS OF THE WORLD, New Challenges in Science and Education: Conference Proceedings of the 1st International Conference, May 14, 2021. Boston, USA, Primedia elaunch LLC, p.76</p> <p>5.Rudik I. V., Ter-Grygorian M. G. On-line learning as a tool of higher education. International research conference. Teaching English in Higher Education: post-pandemic challenges and responses, September 30, 2021. p.44-46</p> <p>Рудік І.В., Тер-Григор'ян М.Г. Феномен вибачення в прагмалінгвістичному аспекті. Актуальні питання лінгвістики та методики викладання іноземних мов. 2022.Одеса. С.78-82.</p>	
401500	Осадчук Світлана Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом магістра, Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2004, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук ДК 044760, виданий 13.02.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 024703, виданий 14.04.2011</p>	25	<p>ОК 10. Податкове планування та контроль</p>	<p>Відповідає пунктам 1, 3, 4, 7, 11, 12, 19,20 зокрема:</p> <p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз (зокрема Scopus, Web of Science Core Collection)</p> <p>1. Осадчук С. Податкові інструменти для розвитку територіальних громад [Електронний ресурс] / С. Осадчук // Актуальні проблеми державного управління. - 2021. - Вип. 3. - С. 234-238. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apdyo_2021_3_40</p> <p>2. Osadchuk Svetlana The Reform of Decentralization in Ukraine: Institutional and Legal Aspects Studia Socii Uniwersytetów Pogranicza, T. 5, 2021, s. 129-141 URI:</p>

<http://hdl.handle.net/11320/12360>
3. Осадчук С.В.
Вдосконалення інструментів місцевого економічного розвитку територій. Актуальні проблеми державного управління. 2021. Т 1. № 82. С. 127-131
4. Осадчук С.В.
Застосування гендерних аспектів у бюджетному процесі. Теоретичні та прикладні питання державотворення . 2021. Вип. 26. С. 162-170
5. Осадчук С.В.
Особливості формування місцевих бюджетів в умовах децентралізації. Теоретичні та прикладні питання державотворення. 2018. Вип. 22. С. 140-147
6. Осадчук С.В.
Інституційні та нормативно-правові засади діяльності малого підприємництва. Аспекти публічного управління. 2018. Т. 6. № 8. С. 71 – 77

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Осадчук С.В.
Управління економічним розвитком та публічними фінансами: навчальний посібник. Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2018. 107 с. (6,2 у.д.а)
2. Pasichnyk Yu., Radchenko O., Sukach O. etc. (2021). Stages of Formation and Development of the Economy of Independent Ukraine: Collective monograph [Ed. by Doctor of Economics Sciences, Prof. Yu. Pasichnyk]. Verlag SWG imex GmbH, Nuremberg, Germany, 472 р./Осадчук С.В. 1.4 Трансформація бюджетної системи

України (загалом – 29,5 у.д.а., інд. автору – 1,5 у.д.а.)

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Голинська О.В., Осадчук С.В. Публічне управління в бюджетно-податковій сфері: методичні вказівки та рекомендації до вивчення дисципліни для здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем магістр зі спеціальності 281«Публічне управління та адміністрування» у галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» вибіркового компонента «Економічна і фінансова політика та підприємництво». Одеса: ОРІДУ НАДУ при Президентові України, 2020. 38 с.

2. Осадчук С.В. Основи публічних фінансів та бюджетування: методичні вказівки та рекомендації до вивчення дисципліни для здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем магістр зі спеціальності 281«Публічне управління та адміністрування» у галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» вибіркового компонента «Економічна і фінансова політика та підприємництво». Одеса: ОРІДУ НАДУ при Президентові України, 2020. 62 с.

3. Козинський С.М., Осадчук С.В. Управління економічним розвитком та публічними

фінансами: методичні вказівки та рекомендації до вивчення дисципліни для здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем магістр зі спеціальності 281«Публічне управління та адміністрування» у галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування». Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2020. 44 с.

4. Осадчук С.В. Податково-бюджетна політика: конспект лекцій. Одеса: Вид-во ОРІДУ НАДУ при Президентіві України, 2018. 79 с.

5. Козинський С.М., Осадчук С.В. Управління економічним розвитком та публічними фінансами: методичні вказівки та рекомендації до вивчення дисципліни для здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем магістр зі спеціальності 281«Публічне управління та адміністрування» у галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» ОК 8 Магістратура ПУА. Одеса: ОРІДУ НАДУ при Президентіві України, 2018. 36 с.

7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

Офіційний опонент: дисертаційної роботи Адамова Дмитра Валерійовича на тему: «Податковий механізм державного регулювання розвитку малого бізнесу», представлена на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління. Спеціалізована вчена рада Д 11.107.01ДонДУУ

11) Наукове консультування підприємств, установ,

організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Наукове консультування установи «Одеське регіональне відділення Асоціації міст України» з бюджетних питань (Довідка № 196 від 03.09.2018 р., консультант з 03.09.2018 р. по 01.09.2022 р.)

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Осадчук С.В. Публічне управління та адміністрування в умовах війни і в поствоєнний період в Україні : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. у трьох томах, м. Київ, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, 15-28 квітня 2022 р.; ред. колегія : І.О. Дегтярьова, В.С. Куйбіда, П.М. Петровський та ін., уклад. Т.О. Мельник. Т. 2. К. : ДЗВО «УМО» НАПН України, 2022. С. 68-70
2. Осадчук С.В. Податкові інструменти підтримки суб'єктів малого підприємництва Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Формування обліково-аналітичного забезпечення організаційно-управлінської підтримки суб'єктів національної економіки» (25 травня 2022 року, м. Одеса) / / МОН України; ОНУ імені І.І. Мечникова; Одеса, 2022. – с. 60-62
3. Осадчук С.В. Пріоритети сучасної податкової політики України/ Публічне

управління: традиції, інновації, глобальні тренди : матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. за міжнар. участю. 8 жов. 2021 р. – Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2021. С.151-152

4. Осадчук С.В. Пріоритети митного співробітництва України та ЄС. Європейська інтеграція в контексті світових глобалізаційних процесів: матеріали ІХ щоріч. наук.-практ. конф. (Одеса, 18 грудня 2020 р.) / за заг. ред. М.М. Іжжі, В.М. Кривцової. Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2021. С. 83-87.

5. Осадчук С.В. Фіскальні аспекти формування публічних доходів. Удосконалення економічних механізмів розвитку територій: матеріали щорічної наук.-практ. конф. (28 травня 2021 року, Одеса). Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2021. С. 34-37.

6. Осадчук С.В. Роль місцевих податків і зборів в доходах місцевих бюджетів. Сучасний рух науки: тези доп. X міжнародної науково-практичної Інтернет – конференції (2-3 квітня 2020 р., Дніпро), 2020. Т. 2. С. 142-144.

7. Осадчук С.В. Фіскальні ризики виконання місцевих бюджетів. Удосконалення економічних механізмів розвитку територій: матеріали щорічної наук.-практ. конф. (29 травня 2020 року, Одеса). Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2020. С. 62-64.

8. Осадчук С.В. Підвищення ефективності бюджетного планування в Україні. Україна 2030: публічне управління для сталого розвитку: матеріали щоріч. міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 2020 р.): у 3 т. / за заг. ред. А.П. Савкова, М.М. Білинської, О.М. Петрос. Київ: НАДУ, 2020. Т. 1. С. 196-198.

9. Осадчук С.В. Бюджетна складова

реформи місцевого самоврядування. Формування ефективних механізмів державного управління та менеджменту в умовах сучасної економіки: теорія і практика: матеріали VIII Міжнародної заочної науково-практичної конференції (27 листопада 2020 р.) / за ред. В.М. Огаренка, О.В. Покатаєвої та ін. Запоріжжя: КПУ, 2020. С. 327-329.

10. Осадчук С.В. Тенденції формування доходів місцевих бюджетів. Сталій розвиток регіонів України: проблеми забезпечення та реалізації: матеріали щоріч. наук.-практ. конф. (31 травня 2019 р.). Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2018. С. 86-88.

11. Осадчук С.В. Підвищення рівня планування доходів місцевих бюджетів. Публічне управління: традиції, інновації, глобальні тренди: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. за міжнар. участю. (11 жовт. 2019 р.). Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2019. С. 75-76.

12. Осадчук С.В. Підвищення прозорості місцевих бюджетів. Сталій розвиток територій: проблеми та шляхи вирішення: матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф. (Дніпро, 25 жовт. 2019 р.) / за заг. ред. О.Ю. Бобровської. Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2019. С. 228-231.

13. Осадчук С.В. Особливості формування бюджетів об'єднаних територіальних громад в 2020 році. Інноваційний розвиток і підвищення рівня спроможності об'єднаних територіальних громад: матеріали наук.-практ. конф. за міжнар. участю (м. Дніпро, 30 жовтня – 29 листопада 2019 р.) / за заг. ред. І.А. Чикаренка. Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2019. С. 242-245.

14. Осадчук С.В.

						<p>Особливості фінансового забезпечення діяльності комунальних підприємств. Державне управління в Україні: історія державотворення, виклики та перспективи: матеріали ІХ Міжнар. наук. Інтернет-конф. аспірантів та докторантів з державного управління (25 трав. 2018 р.). Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2018. С. 207-210.</p> <p>15. Осадчук С.В. Детінізація зайнятості як фактор використання потенціалу розвитку території. Сталій розвиток територій: проблеми та шляхи вирішення: матеріали ІХ міжнар. наук.-практ. конф. (Дніпро, 20 жовт. 2018 р.) / за заг. ред. О.Ю. Бобровської. Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2018. С. 101-104.</p> <p>16. Осадчук С.В. Особливості процесу фінансової децентралізації. Науково-практичне забезпечення розвитку та співробітництва об'єднаних територіальних громад: матеріали наук.-практ. конф. за міжнар. участю (м. Дніпро, 30 жовтня – 30 листопада 2018 р.) / за заг. ред. І.А. Чикаренка. Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2018. С. 202-205.</p> <p>19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член ГО «Нова еліта нації»</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної) - Державна податкова інспекція в Березанському районі Миколаївської області -8 років</p>	
206661	Ненно Ірина Михайлівна	Професор, Основне місце	Економіко-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Одеський	20	ОК 1. Стандарти соціальної	Відповідає пунктам 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 19 зокрема:

		роботи		<p>національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом доктора наук ДД 007712, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 054220, виданий 09.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 03269, виданий 26.09.2012, Атестат професора АП 001841, виданий 02.07.2020</p>	відповідальності бізнесу	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз (зокрема Scopus, Web of Science Core Collection)</p> <p>1. Ненно І.М. Цифрові суспільні блага як основа досягнення цілей сталого розвитку держави. Ринкова економіка: сучасна теорія та практика управління. 2021. № 2. С. 63-70. (фахове видання, з 07.05.2019 р. категорія «Б»)</p> <p>2. Nyenno I., Selivanova N., Korolenko N., Truba V. The energy policy risk management system model: theories and practices. Polityka Energetyczna – Energy Policy Journal. 2020. № 23(4). P. 33-48. https://doi.org/10.33223/epj/127699 (Scopus)</p> <p>3. Dell' Atti S., Labini S. Sylos, Nyenno I. Matrix forecasting to investigate the capital efficiency of the insurance market: Case of Italy. Journal of Governance & Regulation. 2020. Vol. 9. No. (3). P. 72-83. http://doi.org/10.22495/jgrv9i3art5 (Scopus)</p> <p>4. Ненно І. М. Методологія майстерності підготовки управлінського персоналу. Економіка: реалії часу. Науковий журнал. 2020. № 2 (48). С. 59-65. DOI: 10.15276/ETR.02.2020.8. DOI: 10.5281/zenodo.397688</p> <p>9. (фахове видання, з 17.03.2020 р. категорія «Б»)</p> <p>5. Ненно І. М., Грінченко Ю. Л. Системне мислення для управління змінами та розвитку авіаційної галузі. Ефективна економіка. 2020. № 7. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8056. DOI: 10.32702/2307-2105-2020.7.11. (фахове видання, з 11.07.2019р. категорія «Б»)</p> <p>6. Грінченко Ю.Л., Ненно І.М. Управління</p>
--	--	--------	--	---	--------------------------	---

фінансово-економічною безпекою авіаційної галузі. Економіка: реалії часу. 2020. № 1 (47). С. 40-48. URL: <https://economics.opu.ua/files/archive/2020/№1/40.pdf>. (фахове видання, з 17.03.2020 р. категорія «Б»)

7. Грінченко Ю.Л., Ненно І.М. Джерела ефективного управління витратами в авіаційній галузі. Економіка. Фінанси. Право. 2020. № 2/1. С. 16-25. (фахове видання, з 02.07.2020р. категорія «Б»)

8. Грінченко Ю.Л., Ненно І.М. Методичні засади превентивного моніторингу економічних агентів авіаційної галузі. Економіка. Фінанси. Право. 2020. № 3. С. 9-15. (фахове видання, з 02.07.2020р. категорія «Б»)

9. Goncharuk A., Figurek A., Truba V., Nyenno I. Managing energy consumption: a case of natural gas as a taxation tool in Ukraine. Problems and Perspectives in Management. 2019. № 17(4). P. 360-369. doi:10.21511/ppm.17(4).2019.29 (Scopus)

10. Nyenno I., Rekova N., Minakova S. Joint Value as a Measure of Sea Trade Port Stakeholder Effect. Social Sciences. 2019. T. 8. №. 4. С. 120. <http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/26325> (Scopus)

11. Ненно І. М., Рудінська О. В., Бушняк Т. І. Сучасні тенденції класифікації послуг та інноваційного розвитку готельних підприємств. Інфраструктура ринку. 2019. №. 33. С. 211-216. (фахове видання, з 28.12.2019р. категорія «Б»)

12. Nyenno I. M., Rudinska O. V., Sheremet A. I. Competitive response of China's hybrid business model to the pressure of globalization. Економічний журнал Одеського політехнічного університету. 2019. №

3 (9). С. 84-90.
<https://economics.opu.ua/files/archive/2019/№3/84.pdf> (фахове видання, з 17.02.2020р. категорія «Б»)
13. Мінакова С.М., Ненно І.М. Теоретичні засади реалізації бізнес-моделей портів в державній морській політиці. Причорноморські економічні студії. 2018. № 30-1. С. 47–52. (фахове видання з 2016р., категорія «Б» з 28.12.2019р.)
14. Мінакова С.М., Ненно І.М. Реструктуризація порту як передумова формування його бізнес-моделі. Інфраструктура ринку. 2018. № 20. С. 90–97. (фахове видання, з 28.12.2019р. категорія «Б»)

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

15. Актуальні проблеми економіки і менеджменту: теорія, інновації та сучасна практика: монографія. Книга сьома / за ред. д.е.н., проф. Кузнєцова Е.А. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 340 с. / Ненно І.М. Розділ 2. Управління ключовими процедурами забезпечення якості вищої освіти. С. 28-43. (загалом -19,76 у.д.а., інд. автору - 0, 61 у.д.а.)
16. Інноваційна економіка: теоретичні та практичні аспекти: монографія / Л.О. Волощук, Є.І. Масленников, Е.А. Кузнєцов, Ю.М. Сафонов, С.В. Філіппова та ін.; за ред. д.е.н., доц. Л.О. Волощук, д.е.н., проф. Є.І. Масленникова. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. Випуск 4. 524 с. / Ненно І.М., Грінченко

Ю.Л. Інноваційні форми інтеграції в високо технологічних галузях економіки. С. 483 – 504. (загалом – 36,04 у.д.а., інд. автору – 0,25 у.д.а.)
17. Wielowymiarowosc kategorii bezpieczenstwa. Wymiar prawny, ekonomiczno-spoeczny i miedzynarodowy / red. K. Sygidus, P. Lubinski, D. Svyrydenko. Olsztyn – Krakow-Kijow: Bookmarked Publishing and Editing, 2018. ... p. / Nyenno I., Nitsenko V., Levinska T. Theory and methodology of business-model formation. P. 93-120. (загалом -15 у.д.а., інд. автору – 0,83 у.д.а.)
18. Ненно І.М. Створення дієвих бізнес-моделей розвитку морських портів: макрополітичні та мікроекономічні аспекти: монографія. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2017. 474 с. (27,5 у.д.а.)

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

19. Методичні вказівки до виконання і захисту курсових робіт з дисципліни «Бізнес-планування» для студентів ОП «073 Менеджмент» / Уклад.: Е.А. Кузнєцов, І. М. Ненно, Л.М. Івашко, О.Є. Мазур, О.Р. Павлович. Одеса: ОНУ ім. І.І. Мечникова, 2021. 23 с.
20. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Моделі бізнесу та менеджменту в Industry 4.0» ОП 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти / Укладач: І.М. Ненно.

Одеса: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2021. 47 с.

21. Садченко О.В., Чайковська М.П., Робул Ю.В., Грінченко Ю.Л., Ненно І.М. «Теорія систем у менеджменті та маркетингу»: методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни (Еволюція розвитку теорії систем і класифікація систем в маркетингу), для студентів денного (заочного) відділення економіко-правового факультету, рівень вищої освіти: перший – бакалаврський. 2019. 28 с.

22. Садченко О.В., Чайковська М.П., Робул Ю.В., Грінченко Ю.Л., Ненно І.М. «Теорія систем у менеджменті та маркетингу»: методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни (Аналіз систем та умови реалізації властивостей моделей у маркетингу), для студентів денного (заочного) відділення економіко-правового факультету, рівень вищої освіти: перший – бакалаврський. 2019. 29 с.

23. Садченко О.В., Чайковська М.П., Робул Ю.В., Грінченко Ю.Л., Ненно І.М. «Екологічний маркетинг»: методичні рекомендації до вивчення теми навчальної дисципліни «Управління природокористуванням», для студентів денного (заочного) відділення економіко-правового факультету, рівень вищої освіти: перший – бакалаврський. 2019. 65 с.

24. Садченко О.В., Чайковська М.П., Робул Ю.В., Грінченко Ю.Л., Ненно І.М. Екологічний маркетинг. Методичні вказівки до практичних занять навчальної дисципліни навчальної дисципліни «Управління

природокористування м», для студентів денного (заочного) відділення економіко-правового факультету, рівень вищої освіти: перший – бакалаврський. 2019. 32 с.

5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня

Спеціальність: 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Дата захисту: 02 липня 2018 р. Донбаська державна машинобудівна академія (м. Краматорськ). Присуджено науковий ступінь доктора економічних наук Рішенням Атестаційної колегії МОН України від 23 жовтня 2018 р. (диплом серії ДДо7712)

6) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня

Здобувач - Грінченко Юрій Леонідович, диплом доктора економічних наук 08.00.03 ДД 010722 від 09.02.2021 р. – рішення Атестаційної комісії № 157 від 09.02.2021 р.

7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

Член Спеціалізованої вченої ради Д 41.051.11 в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора

економічних наук за спеціальністю 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.11.2019 р. № 1428).

8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Член Редакційної колегії фахового видання з економічних наук «Приазовський економічний вісник»
Член Редакційної колегії фахового видання з економічних наук «Вісник ОНУ. Серія «Економіка»

9) Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН / зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради / науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових / науково-методичних / експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби

якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)

25. Керівник експертної групи щодо проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 073 «Менеджмент» в Одеському національному морському університеті (ID у ЄДЕБО 28895) за третім (PhD.) рівнем вищої освіти (наказ Національного агентства із забезпечення якості освіти № 1267-Е від 09.06.2021 року).

26. Керівник експертної групи щодо проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 073 «Менеджмент» у ПВНЗ «Міжнародний інститут бізнесу», «Менеджмент» (ID у ЄДЕБО 1093) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (наказ Національного агентства із забезпечення якості освіти № 9-Е від 06.02.2020 року).

27. Керівник експертної групи щодо проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа і страхування» у Київському університеті імені Бориса Грінченка, «Фінанси і кредит» (ID у ЄДЕБО 2452) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (наказ Національного агентства із забезпечення якості освіти № 530-Е від 31.03.2020 року).

28. Керівник експертної групи щодо проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка», «Підприємництво, торгівля та біржова

діяльність» (ID у ЄДЕБО 29466) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (наказ Національного агентства із забезпечення якості освіти № 736-Е від 12.05.2020 року).

29. Керівник експертної групи щодо проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 073 «Менеджмент» у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна, «Менеджмент і адміністрування» (ID у ЄДЕБО 46292) за третім (PhD.) рівнем вищої освіти (наказ Національного агентства із забезпечення якості освіти № 1036-Е від 26.06.2020 року).

30. Член експертної групи щодо проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 073 «Менеджменту» у Харківському національному університету радіоелектроніки, Управління фінансово-економічною безпекою (ID у ЄДЕБО 4935) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (наказ Національного агентства із забезпечення якості освіти № 5-Е від 31.10.2019 року).

31. Член експертної комісії Міністерства освіти і науки України з проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Бізнес-адміністрування з використанням штучного інтелекту та аналізу даних зі спеціальності 073 Менеджмент за другим (магістерським) рівнем у Приватній установі «Університет «Київська школа економіки» (наказ МОН України № 155-л від 21 лютого 2019 року)

32. Член експертної комісії Міністерства освіти і науки України

з проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Управління технологіями» зі спеціальності 073 Менеджмент за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Вищому навчальному закладі «Український католицький університет» (наказ МОН України № 709-л від 15 травня 2018 року)

10) Участь у міжнародних наукових та / або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”

33. Координатор проекту ERASMUS+ «Посилення ролі ЗВО у сприянні трансформації промисловості в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» в Одеському національному університеті ім. І.І. Мечникова www.hein4.net (з 2020 р. по теперішній час). Наказ ОНУ № 46-02 від 13.04.2020 р. Про прийняття до виконання проекту Еразмус+ «Посилення ролі ЗВО в промисловій трансформації в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» 609939-EPP-1-2019-1-BE-EPPKA2-SBHE-JP

34. Координатор проекту ERASMUS+ «Забезпечення якості вищої освіти в Україні: розвиток на основі стандартів ESG» («Quality Assurance System in Ukraine: development on the Base of ENQA Standards and Guidelines») в Одеському національному університеті ім. І.І Мечникова <http://quaere.pwr.edu.pl/> (2016 – 2018 pp.)

11) Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше

трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)

Робота в якості члена робочої групи «Наука», тематична підгрупа «Залучення інвестицій та зовнішньоекономічної діяльності», відповідно до розпорядження виконуючого обов'язки голови Одеської обласної державної адміністрації від 01.07.2019 р. № 796/А-2019 «Про утворення керівного комітету та робочої групи з розробки Стратегії розвитку Одеської області на період 2021-2027 роки».

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Nyenko I. Digital public good as a mean to support affordable and clean energy. Перспективи ефективних управлінських рішень у бізнесі та проектах: матер. VII Міжнар. наук.-практич. конф. (16-17 вересня 2021 р., м. Одеса) / Міжнародний гуманітарний університет. Одеса: Фенікс, 2021. С. 124 – 126.

2. Ненно І.М. Роль закладів вищої освіти у розвитку міжнародної конкурентоспроможності України. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток конкурентоспроможності економіки в умовах міжнародної інтеграції: макро-, мезо- та мікро- рівні» (25 травня 2021 року, м. Одеса) / МОН України; ОНУ імені І.І. Мечникова; відп. ред. Н.Л. Кусик; ред. кол.: О.В.

Побережець, Є.І.
Масленников, М.М.
Гоголь [та ін.]. Одеса:
ОНУ імені І.І.
Мечникова, 2021. С.
45 – 47.

3. Nyenno I. Energy
policy risk
management.
Перспективи
ефективних
управлінських рішень
у бізнесі та проектах:
матер. VII Міжнар.
наук.-практич. конф.
(17-18 вересня 2020 р.,
м. Одеса) /
Міжнародний
гуманітарний
університет. Одеса:
Фенікс, 2020. С. 108 –
110.

4. Ненно І.М.,
Грінченко Ю.Л.
Протистояння
економічним шокам:
приклад авіаційної
галузі. Інституційні
перетворення та
регулювання
соціально-
економічних процесів
в умовах міжнародної
інтеграції: матеріали
Міжнар. наук.-практ.
конф. (м. Одеса, 22
травня 2020 р.).
Одеса: МОН України;
ОНУ імені І.І.
Мечникова, 2020. С.
55-58.

5. Боровських А.А.,
Ненно І.М. Сучасні
проблеми та питання
розвитку портових
територій.
Перспективи розвитку
територій: теорія і
практика: матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
вчених (Харків, 22– 23
листопада 2019 р.) /
Харківський
національний
університет міського
господарства імені
О.М. Бекетова,
Одеський
національний
університет імені І.І.
Мечникова,
Харківський
національний
університет імені В.Н.
Каразіна [та ін.].
Харків: ХНУМГ ім.
О.М. Бекетова, 2019.
С. 161 – 163.

6. Сербул К.С., Ненно
І.М. Соціально
відповідальний бізнес
в розрізі ефективної
бізнес-моделі.
Перспективи розвитку
територій: теорія і
практика: матеріали
Всеукраїнської

науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених (Харків, 22– 23 листопада 2019 р.) / Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна [та ін.]. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. С. 52 – 54.

7. Ненно І.М. Матричне прогнозування розвитку організацій та галузей. Матеріали 74-ї наукової конференції професорсько-викладацького складу і наукових працівників економіко-правового факультету Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (29 листопада – 1 грудня 2019 року, м. Одеса) / відп. ред. А. В. Смітюх. Одеса: Фенікс, 2019. С. 144 – 145.

8. Садченко О.В., Робул Ю.В., Чайковська М.П., Ненно І. Інтегрований маркетинг в природокористуванні. Сучасні тенденції розвитку світової економіки: нові виклики та проблеми: Матеріали VI Міжнар. науково-практичної конференції (м. Одеса, 19 квітня 2019 року). С. 241 – 244.

9. Ненно І.М. Маркетингова політика при формуванні ключових партнерських відносин в бізнес-моделі. Матеріали 73-ї наукової конференції професорсько-викладацького складу і наукових працівників економіко-правового факультету (м. Одеса, 29 листопада – 1 грудня 2018 року). Одеса: Фенікс, 2018. С. 160–163.

10. Ненно І.М. Формування державної морської політики на основі створення дієвих бізнес-моделей

розвитку портів.
Матеріали 72-ї
наукової конференції
професорсько-
викладацького складу
і наукових
працівників
економіко-правового
факультету (м. Одеса,
29 листопада – 1
грудня 2017 року).
Одеса: Фенікс, 2017. С.
160–163.

13) Проведення
навчальних занять із
спеціальних
дисциплін іноземною
мовою (крім
дисциплін мовної
підготовки) в обсязі не
менше 50 аудиторних
годин на навчальний
рік

- Договір від
01.04.2021 р.,
Варшавська
гуманітарно-
економічна академія,
дистанційний курс
«Корпоративне
управління та
контроль» для
студентів магістратури
ОП «Фінанси та
бухгалтерський
облік», оферта №
56/UBB/ZK (5
кредитів ECTS).

- Договір від
28.05.2020 р.,
Варшавська
гуманітарно-
економічна академія,
дистанційний курс
«Стратегія управління
змінami» для
студентів магістратури
ОП «Бізнес-
адміністрування»,
оферта № 26/UBB/ZK
(4 кредити ECTS).

- Договір від
10.05.2019 р.,
Університет Фоджі,
Італія. Викладання
курсу «Страховий
менеджмент та
фінансування ризику»
Contratto di
Collaborazione
Coordinata e
continuative A.A. 2018
– 2019, prot. n. 18866-
VII/16, Foggia,
10.05.2019. Rep.
Cont/Conv n. 470-2019
(2 кредити ECTS).

14) Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або

робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного

						<p>комітету Робота у складі організаційного комітету II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020 / 2021 н.р. зі спеціалізації «Економіка та управління національним господарством» у 2021 році (Наказ ОНУ ім. І.І. Мечникова № 2258-18 від 24.11.2020 року)</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Голова Громадської організації «Інститут Інтелекту», Протокол № 1/2021 від 16.03.2021 р.</p>	
167919	Масленніков Євген Іванович	Професор, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеську державну академію харчових технологій, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДК 035786, виданий 04.07.2006, Диплом кандидата наук ДД 004670, виданий 29.09.2019, Аттестат професора АП 000481, виданий 05.07.2018</p>	22	ОК 8. Податковий менеджмент	<p>Відповідає пунктам 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 14 зокрема:</p> <p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз (зокрема Scopus, Web of Science Core Collection) 1. Trachenko L., Lazorenko L., Maslennikov Ye., Hrinchenko Yu., Arsawan I. Optimization modeling of business processes of engineering service enterprises in the national economy. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2021. № 4. Р. 165 – 171. DOI: 10.33271/nvngu/2021-4/165 Scopus 2. Масленніков Є.І., Мельник Ю. М. Забезпечення системи управління фінансово-економічною стійкістю та розвитком підприємств готельно-ресторанної та торгової сфери. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2021. Том 21. Вип. 1 (47). С. 20-33. 3. Масленніков Є.І., Гусев А.О. Податок на</p>

додану вартість в Україні: поточний стан та шляхи реформування. Східна Європа: економіка, бізнес та шляхи реформування. 2021. № 5 (32). С.35-38.

4. Масленніков Є.І., Гусев А.О. Людський капітал країни та вплив на його розвиток державної податкової політики. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2020. Том 19. Вип. 2 (45). 2020. С. 70-86.

5. Ломачинська І. А., Масленніков Є. І., Мумладзе А. О. Від'ємні відсоткові ставки як інструмент нетрадиційної монетарної політики та їх вплив на економіку та фінансові ринки. Проблеми системного підходу в економіці. 2020. Випуск 4(78). С.7-15.

6. Масленніков Є.І. Концептуальна модель механізму забезпечення економічної безпеки та конкурентоспроможності підприємств харчової промисловості. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2020. Том 20. Вип. 3 (46). 2020. С. 393-404.

7. Масленніков Є.І. Забезпечення конкурентоспроможності підприємств у системі економічного управління. Український журнал прикладної економіки. 2020. Том 5. № 4. С. 307-313.

8. Truba V.I., Borshch V.I., Maslennikov Y.I., Tokarchuk L.M. Public-private partnership as an investment and innovation tool for medical facilities: a case of Ukrainian healthcare. Wiadomości Lekarskie. Polish. 2019. Tom LXXII. Nr 11. P. 2155-2160. (Scopus)

9. Масленніков Є.І., Ракитська А.О. Управління процесами оптимізації дебіторської заборгованості. Економіка. Фінанси. Право. 2019. № 10/1. С. 24-26.

10. Масленніков Є.І., Гусев А.О.

Оптимізація податкових платежів та її вплив на рівень доходів державного бюджету. Економіка. Фінанси. Право. 2019. № 5/2. С. 32-35.

11. Масленніков Є.І., Ткач В.С. Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні. Економіка. Фінанси. Право. 2018. № 5/2. С. 27-30.

12. Maslennikov E. I., Safonov Yu. M., Borshch V. I. Innovation training and development technologies for managerial personnel. Науковий вісник Полісся. 2018. № 2 (14). Ч. 2. С. 154-159.

13. Maslennikov Y., Safonov Y., Lenska N. Evolution and modern tendencies in the theory of leadership. Baltic Journal of Economic Studies. Riga: Izdevnieciba «Baltija Publishing». 2018. Volume 4. Number 1. P. 304-310. URL: <http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/364/pdf>. Web of science

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Maslennikov Y., Kozak Y., Sulym O. Foreign economic activity of enterprises: Training Manual. Kyiv: CUL, 2020. 200 p. (Зовнішньоекономічна діяльність підприємств: Навчальний посібник) (загалом – 12,5 у.д.а., інд. автору – 4,1 у.д.а.)

2. Актуальні проблеми економіки і менеджменту: теорія, інновації та сучасна практика : монографія, книга сьома / за ред. д.е.н., проф. Кузнецова Е. А. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 340 с. / Масленніков Є. І. Податкове планування в системі управління суб'єктом

національного
макроекономічного
середовища. С. 255-
273 (загалом - 19,76
у.д.а., інд. автору –
1,55 у.д.а.)

4) Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників /
посібників для
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти та
дистанційного
навчання, конспектів
лекцій / практикумів
/ методичних вказівок
/ рекомендацій, інших
друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування

1. Методичні вказівки
та рекомендації до
вивчення дисципліни
«Податковий
менеджмент» для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти у галузі
знань 07 «Управління
та адміністрування».

Укладач: Є. І.
Масленніков, І. Є.
Чуркіна. Одеський
національний
університет імені І.І.
Мечникова, 2022. 32 с.

2. Методичні вказівки
щодо виконання
курсової роботи для
студентів 1 курсу
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти освітньо-
професійної програми
«Менеджмент»
спеціальності 073

«Менеджмент» галузі
знань 07 «Управління
та адміністрування» /
Укладачі: Кузнецов
Е.А., Масленніков Є.І.,
Ломачинська І.А.,
Церковна А.В. Одеса:

Одеський
національний
університет імені І.І.
Мечникова, 2021. 25 с.

3. Програма та
методичні вказівки
для проходження
виробничої практики:
для студентів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 073

Менеджмент /
Укладачі: Кузнецов
Е.А., Масленніков Є.І.,
Ненно І.М.,
Ломачинська І.А.,
Орлова Н.В., Мазур
О.Є. Одеса, 2021. 29 с.

4. Програма та
методичні вказівки
для проходження

переддипломної практики: для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент / Укладачі: Кузнєцов Е.А., Масленніков Є.І., Ненно І.М., Мазур О.Є. Одеса, 2021. 22 с.
5. Методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи магістра для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» / Укладачі: Кузнєцов Е.А., Масленніков Є.І., Ненно І.М., Грінченко Ю.Л., Горняк О.В., Ломачинська І.А., Рудінська О.В., Одеса: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2021. 38 с..

б) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня

1. Науковий керівник: Церковна Альона Володимирівна, спеціальність 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством». Дата захисту: 30 червня 2020 р. Спеціалізована вчена рада Д 41.051.11 в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова. Диплом кандидата наук № ДК 057455 від 24.09.2020 р.

2. Наукове консультування: Ненно Ірина Михайлівна, спеціальність 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством» та 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)». Дата захисту: 02 липня 2018 р. Спеціалізована вчена рада у

Донбаській державній
машинобудівній
академії (м.
Краматорськ).
Диплом доктора наук
№ ДД 07712 від
23.10.2018 р.

7) Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад

1. Член разової
спеціалізованої вченої
ради ДФ 41.051.002 -
разова СВР ДФ
41.051.002 з правом
прийняття до
розгляду та
проведення разового
захисту дисертації
Алексеевської Г.С. на
здобуття ступеня
доктора філософії зі
спеціальності
«Міжнародні
економічні
відносини». Дата
захисту: 11.12.2020 р.

2. Член
спеціалізованої вченої
ради Д 41.051.11 в
Одеському
національному
університеті імені І.І.
Мечникова (Наказ
Міністерства освіти і
науки України від
15.11.2019 р. № 1428).

3. Член
спеціалізованої вченої
ради К 41.051.11 в
Одеському
національному
університеті імені І.І.
Мечникова (Наказ
Міністерства освіти і
науки України від
24.10.2017 р. № 1413).

4. Член
спеціалізованої вченої
ради Д 35.840.01 в
Львівському
торговельно-
економічному
університеті
Центральної спілки
споживчих товариств
України (Наказ
Міністерства освіти і
науки України від
10.05.2017 р. № 693).

Офіційний опонент:
- дисертаційної
роботи Харчук Тетяни
Валеріївни на тему:
«Формування
конкурентоспроможн
ості підприємств у
системі економічного
управління»,
представлену на
здобуття наукового
ступеня кандидата

економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Спеціалізована вчена рада Д 26.063.01 в ПВНЗ «Європейський університет» 13.05.2021 р.

- дисертаційної роботи Курепін Вячеслав Миколайович на тему: «Управління кадровою безпекою аграрних підприємств», представлена на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Спеціалізована вчена рада Д 55.859.01 в Сумському національному аграрному університеті 26.03.2021 р.

- дисертаційної роботи Топазли Роман Анатолійович на тему: «Інноваційний розвиток будівельної індустрії в Україні», представлена на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Спеціалізована вчена рада Д 79.051.04 в Національному університеті «Чернігівська політехніка» 29.04.2021 р.

- дисертаційної роботи Коритний Олексій Григорович на тему: «Державне регулювання сталого розвитку аграрного сектору України», представлена на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Спеціалізована вчена рада Д 79.051.04 в Національному університеті «Чернігівська політехніка»

27.03.2021 р.
- дисертаційної роботи Герега Олександр Володимирович на тему: «Управління потенціалом фінансово-економічної стійкості торговельних підприємств», представлену на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Спеціалізована вчена рада Д 35.840.01 Львівський торговельно-економічний університет Центральної спілки споживчих товариств України 22.04.2021 р.

- дисертаційної роботи Балацька Наталя Юрївна на тему: «Методологія цінніно-орієнтовного управління розвитком підприємств ресторанного бізнесу», представлену на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Спеціалізована вчена рада Д 64.088.02 Харківський державний університет харчування та торгівлі

12.05.2021 р.
- дисертаційної роботи Купріна Наталія Михайлівна на тему: «Теоретико-методологічні основи забезпечення конкурентоспроможності харчової промисловості України на засадах її персистентної трансформації», представлену на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Спеціалізована вчена рада Д 41.177.02 Інститут проблем ринку та економіко-

екологічних досліджень НАН України 14.05.2021 р.
- дисертаційної роботи Некрасової Любові Аркадіївни на тему: «Стратегування розвитку виробничих підприємств в умовах децентралізації», представлена на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Спеціалізована вчена рада Д 41.052.10 у Одеському національному політехнічному університеті 29.10.2020 р.

- дисертаційної роботи Ткачук Галини Олександрівни на тему: «Економічна безпека підприємств в умовах трансформаційних перетворень», представлена на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Спеціалізована вчена рада Д 41.088.05 у Одеській національній академії харчових технологій 22.10.2020 р.

- дисертаційної роботи Федоренка Андрія Євгенійовича на тему: «Стратегія забезпечення розвитку інформаційної сфери економіки України», представлена на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Спеціалізована вчена рада Д 79.051.04 у Чернігівському національному технологічному університеті 10.10.2020 р.

- дисертаційної роботи Дименко Руслана Анатолійовича на тему: «Державне регулювання та

стратегічний розвиток телекомунікаційної індустрії: теорія і методологія», представлену на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Спеціалізована вчена рада Д 41.051.11 в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова 10.09.2020 р.

- дисертаційної роботи Філіппова Володимира Юрійовича на тему: «Системно-інтегроване управління розвитком підприємництва за імперативами сталого розвитку в інформаційно-інноваційній економіці», представлену на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Спеціалізована вчена рада Д 41.051.11 в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова 09.09.2020 р.

- дисертаційної роботи Шеремета Олега Олексійовича на тему: «Забезпечення та реалізація ринкових стратегій у харчовій промисловості: теорія і методологія», представлену на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Спеціалізована вчена рада Д 41.051.11 в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова 30.06.2020 р.

- дисертаційної роботи Кушакової Надії Олексіївни на тему: «Управління інноваційним розвитком

металургійної промисловості України», представлену на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Спеціалізована вчена рада К 41.119.01 у Причорноморському науково-дослідному інституті економіки та інновацій 29.06.2019 р.

- дисертаційної роботи Волік Майї Анатоліївни на тему: «Державне стимулювання реалізації інвестиційного потенціалу України», представлену на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Спеціалізована вчена рада Д 79.051.04 у Чернігівському національному технологічному університеті 31.10.2019 р.

- дисертаційної роботи Трут Ольги Олексіївни на тему: «Управління результативністю організації: теоретико-методологічні та прикладні засади», представлену на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Спеціалізована вчена рада Д 35.840.01 Львівський торговельно-економічний університет Центральної спілки споживчих товариств України 08.10.2019 р.

- дисертаційної роботи Нестеренко Ольги Володимирівни на тему: «Залучення інвестицій інноваційно-активним підприємством на засадах управління ризиками», представлену на

здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Одеський національний політехнічний університет 19.04.2019 р.

8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

- Науковий керівник -
Тема НДР № 305
«Інноваційно-інвестиційні орієнтири модернізації національної економіки в умовах глобалізації» (номер державної реєстрації № 0121U109469).
Наказ ОНУ ім. І.І. Мечникова № 216-18 від 17.02.2021 р.
Термін виконання: 2021 - 2025 рр.

- Науковий керівник -
Тема НДР № 124
«Соціальна відповідальність бізнесу та інституціональні новації» (номер державної реєстрації № 0114U001555).
Наказ ОНУ ім. І.І. Мечникова № 229-18 від 31.01.2014 р.
Термін виконання: 2014 - 2018 рр.

Заступник головного редактору збірника наукових праць «Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління» Одеського національного університету імені І. І. Мечникова (з 10 грудня 2019 року).
Член редакційної колегії наукового фахового видання Вісник Одеського національного університету імені І. І.

Мечникова.
Економіка. (з 1 січня
2018 року по 31 грудня
2020 року).
Член редакційної
колегії Науково-
періодичного видання
«Економіка харчової
промисловості»
Інституту проблем
ринку та економіко-
екологічних
досліджень
Національної академії
наук України і
Одеської національної
академії харчових
технологій (з 1
листопада 2018 року
по 31 грудня 2020
року).

9) Робота у складі
експертної ради з
питань проведення
експертизи
дисертацій МОН або у
складі галузевої
експертної ради як
експерта
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти, або у
складі Акредитаційної
комісії, або
міжгалузевої
експертної ради з
вищої освіти
Акредитаційної
комісії, або трьох
експертних комісій
МОН / зазначеного
Агентства, або
Науково-методичної
ради / науково-
методичних комісій
(підкомісій) з вищої
або фахової
передвищої освіти
МОН, наукових /
науково-методичних /
експертних рад
органів державної
влади та органів
місцевого
самоврядування, або у
складі комісій
Державної служби
якості освіти із
здійснення планових
(позапланових)
заходів державного
нагляду (контролю)

- Керівник експертної
групи щодо
проведення
акредитаційної
експертизи за
спеціальністю 073
«Менеджмент» у
ДВНЗ Київському
національному
економічному
університеті імені
Вадима Гетьмана, за
третім (освіто-
науковим) рівнем
вищої освіти (наказ
Національного

агентства із забезпечення якості освіти № 814-Е від 12.04.2021 року).
- Керівник експертної групи щодо проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 073 «Менеджмент» у Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (наказ Національного агентства із забезпечення якості освіти № 506-Е від 09.03.2021 року).
- Керівник експертної групи щодо проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 073 «Менеджмент» у Національному університеті біоресурсів і природокористування України, за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (наказ Національного агентства із забезпечення якості освіти № 1519-Е від 13.10.2020 року).
- Керівник експертної групи щодо проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 073 «Менеджмент» у Національному університеті «Одеська морська академія», за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (наказ Національного агентства із забезпечення якості освіти № 1117-Е від 25.08.2020 року).
- Керівник експертної групи щодо проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 073 «Менеджмент» у Сумському національному аграрному університеті, за третім рівнем вищої освіти (наказ Національного агентства із забезпечення якості освіти № 1038-Е від 06.07.2020 року).
- Керівник експертної групи щодо

проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 073 «Менеджмент» у Івано-Франківському коледжі Львівського національного аграрного університету, за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (наказ Національного агентства із забезпечення якості освіти № 846-Е від 19.05.2020 року).

- Член експертної групи щодо проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» у Закарпатському угорському інституті імені Ференці Ракоцці II, за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (наказ Національного агентства із забезпечення якості освіти № 261-Е від 27.11.2019 року).

- Голова акредитаційної комісії освітньо-професійної програми «Менеджмент» зі спеціальності 073 «Менеджмент» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у Полтавському університеті економіки і торгівлі (наказ Міністерства освіти і науки України № 191-л від 25.03.2019 року).

- Член акредитаційної комісії освітньо-професійної програми «Менеджмент» зі спеціальності 073 «Менеджмент», (ОПП «Менеджмент організацій») за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Харківському інституті фінансів Київського національного торговельно-економічного університету (наказ Міністерства освіти і науки України № 2949-л від 07.12.2018 року).

- Член акредитаційної комісії освітньо-професійної програми «Менеджмент» зі спеціальності 073 «Менеджмент» за

другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Полтавському університеті економіки і торгівлі (наказ Міністерства освіти і науки України №2573-л від 06.12.2018 року).
- Голова акредитаційної комісії освітньо-професійної програми «Менеджмент» зі спеціальності 073 «Менеджмент» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті (наказ Міністерства освіти і науки України №158-л від 26.02.2018 року).

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Масленніков Є. І., Венесаар У. Сегментна оцінка стану суб'єкта господарювання. Міжнародна науково-практична конференція «Інституційні перетворення та регулювання соціально-економічних процесів в умовах міжнародної інтеграції» (22 травня 2020 р.). Одеса, 2020. С. 48-51.
2. Lomachynska I., Maslennikov E., Yakubovska M. Infocommunication tools of unconventional monetary policy. International Conference "Problems of Infocommunications. Science and Technology" (PICS&T'2020) (6 - 9 жовтня 2020 р.) URL: <https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9467922> (Scopus)
3. Maslennikov Y., Christos K. Сегментна складова врівноваженої системи управління. Актуальні соціально-економічні та правові проблеми розвитку України та її регіонів:

матеріали Х Міжнародного круглого столу (10 травня 2019 р.). Одеса, 2019. С. 44-48.

4. Масленніков Є.І., Церковна О.В. Контролінг у логістичній діяльності. Обліково-аналітичне забезпечення інноваційної трансформації економіки України: матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції (30 травня – 31 травня 2019 р.). Одеса, 2019. С. 115-117.

5. Масленніков Є. І., Кашубський А. А. Теоретичні аспекти формування іміджу суб'єкта господарювання готельно-ресторанної діяльності. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2018. Том 17. Вип. 3 (40). С. 55-66.

6. Масленніков Є.І., Масовець Д. В. Теоретичні аспекти методики управління ліквідністю підприємства. Матеріали ІХ Міжнародного круглого столу «Актуальні соціально-економічні та правові проблеми розвитку України та її регіонів» (27 квітня 2018 року, м. Одеса) / МОН України; ОНУ ім. І.І. Мечникова; відп. ред. Н.Л. Кусик; ред. кол.: О.В. Побережець, В.С. Ніценко, Є.І. Масленніков [та ін.]. Одеса: ОФФСЕТiК, 2018. С. 45-48.

7. Масленніков Є. І. Формування інститутів підприємництва в сфері готельно-ресторанної діяльності та туризму. Право, економіка та управління: генезис, сучасний стан та перспективи розвитку : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 20-річчю економіко-правового ф-ту ОНУ імені І. І. Мечникова (м. Одеса, 14–15 верес. 2018 р.) / ОНУ імені І. І. Мечникова ; відп. ред. І. А. Ломачинська, А. В. Смітюх. Одеса: Фенікс, 2018. С. 59-62.

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів

						спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету Член організаційного комітету з проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2019/2020 н.р. (Наказ Міністерства освіти і науки України від 04.10.2019 р. № 1271). Керівник студента Гусєва А.О., який зайняв III місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління персоналом і економіка праці», проведеного в Тернопільському національному економічному університеті у 2020 році. https://www.tneu.edu.ua/contest-of-students-scientific-papers/	
205514	Побережечь Ольга Валеріївна	Професор, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Одеська державна академія харчових технологій, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Одеська національна юридична академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 006045, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ДК 043420, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12ДЦ 027125, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП	19	ОК 7. Обліково-аналітичне забезпечення управлінського потенціалу	Відповідає пунктам 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 14 зокрема: 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз (зокрема Scopus, Web of Science Core Collection) 1. Побережечь О. В., Шмагіна В. В., Конопля О. І. Механізм використання РРО та ПРРО в умовах підвищення рівня податкового адміністрування. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2021. Том 20. Вип. 3 (49). С. 96-114. DOI: 10.18524/2413-9998/2021.3(49).250191 2. Novikova M., Yankovy O., Koval V., Lazorenko L., Poberezhets O., Gonchar V. Modeling sustainable economic development using

001604,
виданий
26.02.2020

production functions. Studies of Applied Economics. 2021. VOL 39, NO 5 (2021). P. 1-14. (Scopus, <https://doi.org/10.25115/eea.v39i5.5090>)

3. Побережець О.В., Гусев А.О. Ліквідність балансу підприємства та методика її визначення. Приазовський економічний вісник. Електронний науковий журнал. 2021. Вип. 2(25). С. 223-230. URL: http://rev.kpu.zp.ua/journals/2021/2_25_ukr/42.pdf

4. Побережець О.В., Гусев А.О. Фінансовий аналіз як інструмент оптимізації податкового навантаження підприємства. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2020. Т. 20. Вип. 3 (46). С. 122-133.

5. Poberezhets O., Kovtunenکو K., Filippova S., Kovtunenکو Y., Stepanchenko A. Adaptation of the logistics system of food industry enterprises in conditions diversification of activities. Journal of Hygienic Engineering and Design. 2019. Vol. 27. P. 108 – 113. (Scopus, UDC 658.86/.87:334.72:663/664)

6. Побережець О.В., Гусев А.О. Судово-бухгалтерська експертиза в Україні: поточний стан та перспективи розвитку. Вісник Одеського національного університету. Серія: Економіка. 2019. Т. 24. Вип. 4 (77). С. 175 - 178.

7. Побережець О.В., Панфіленко Є.О. Проблеми бухгалтерського обліку та оцінки довгострокових зобов'язань. Економіка. Фінанси. Право. 2019. Т. 18. № 10/1. С. 18 - 21.

8. Poberezhets O., Kovalova O., Iorgachova M. Transformation processes of the IPO market: Ukrainian and world experience. Baltic Journal of Economic Studies. Riga:

Izdevniecība «Baltija Publishing». 2018. Vol. 4. № 2. P. 178 – 183. (Web of Science, <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2018-4-2-178-183>)

9. Poberezhets O., Stepanova T., Shchur R. Ways to overcome the crisis condition of the Ukrainian insurance market: the economic and legal aspect. Baltic Journal of Economic Studies. Riga: Izdevniecība «Baltija Publishing». 2018. Vol. 4. № 3. P. 216 – 221. (Web of Science, <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2018-4-3-216-221>)

10. Побережець О.В., Кисляк І.М. Теоретичні аспекти та напрями удосконалення обліку поточної дебіторської заборгованості. Економіка. Фінанси. Право. 2018. № 10/1. С. 14 – 17.

11. Побережець О.В., Шатковська М.С. Управління кредиторською заборгованістю. Економіка. Фінанси. Право. 2018. № 6/3. С. 33 - 36.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Актуальні проблеми економіки і менеджменту: теорія, інновації та сучасна практика: монографія, книга 7 / за ред. д.е.н., доц. Е.А. Кузнєцова. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 340 с. Побережець О.В. Розділ 3. Процес трансформації наукової думки: від ідеї до захисту дисертації на здобуття наукового ступеня. С. 43 – 60. (загальний обсяг – 19,76 у.д.а., інд. автору – 1,51 у.д.а.)

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників /

посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методичні вказівки та рекомендації до вивчення дисципліни «Обліково-аналітичне забезпечення управлінського потенціалу» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти у галузі знань 07 «Управління та адміністрування».

Укладач: О.В. Побережець Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2022. 32 с.

2. Методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи магістра для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» / уклад. О.В. Побережець, І.А. Ломачинська, М.М. Гоголь, Л.О. Масіна. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2022. 78 с.

3. Методичні рекомендації до підготовки та захисту магістерської дипломної роботи студентами денної та заочної форм навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

другого (магістерського) рівня вищої освіти / Укладачі: Н.Л. Кусик, О.В. Побережець, М.М. Гоголь, Л.О. Масіна, Д.О. Гузь / За заг. ред. Н.Л. Кусик. Одеса: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2020. 87 с.

4. Методичні вказівки до виконання курсової роботи зі спеціальності для студентів III курсу денної та IV курсу заочної форм

Бусласва, Л.О. Масіна / За заг. ред. Н.Л. Кусик. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, Копі-центр «Персей», 2018. 86 с.

8. Методичні вказівки та рекомендації до вивчення дисципліни «Податковий менеджмент» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти у галузі знань 07 «Управління та адміністрування».

Укладач: Є. І. Масленніков, І. Є. Чуркіна. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2022. 32 с.

9. Методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи магістра для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Менеджмент» спеціальності 073

«Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» /

Укладачі: Кузнецов Е.А., Масленніков Є.

І., Ненно І. М., Грінченко Ю. Л.,

Горняк О. В.,

Ломачинська І. А.,

Рудінська О.В., Одеса: Одеський

національний

університет імені І.І.

Мечникова, 2021. 38 с.

б) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня

1. Науковий керівник: Головченко Оксана Юрївна,

спеціальність:

08.00.03 – економіка та управління

національним

господарством.

Спеціалізована вчена

рада Д 41.051.11 в

Одеському

національному

університеті імені І.І.

Мечникова. Диплом

кандидата

економічних наук ДК

№ 058110 від

26.11.2020 р.

2. Наукове

консультування :

Радченко Олександр

Петрович.,

спеціальність:

08.00.03 – економіка

та управління

національним

господарством.
Спеціалізована вчена рада Д 41.051.11 в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова. Диплом доктора економічних наук серії ДК № 010336 від 26.11.2020 р.

3. Науковий керівник: Масіна Людмила Олександрівна, спеціальність: 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Спеціалізована вчена рада К 41.051.11 в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова. Диплом кандидата економічних наук серії ДК № 053470 від 15.10.2019 р.

7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 41.051.11 в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022 №530).

2. Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 41.051.11 в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.11.2019 р. № 1428).

3. Заступник голови спеціалізованої вченої ради К 41.051.11 в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.10.2017 р. № 1413).

8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора /

члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Науковий керівник НДР: Тема НДДКР № 196 «Дослідження розвитку соціально-економічних процесів в Україні» (номер державної реєстрації № 0119U102221). Наказ ОНУ ім. І.І. Мечникова № 679-18 від 01.04.2019 р. Термін виконання: 2019 - 2023 рр.

2. Член редакційних колегій фахових наукових видань: «Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління», «Вісник Одеського національного університету. Економіка», «Український соціум».

9) Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН / зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради / науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових / науково-методичних / експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)

1. Член експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН України з питань макроекономіки, світового господарства і соціально-економічного розвитку (Наказ Міністерства освіти і науки України від 17.01.2018 р. № 48)

2. Член експертної групи щодо проведення акредитаційної експертизи акредитації ОНП 071 «Облік і оподаткування» у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (наказ агентства із забезпечення якості освіти № 1312-Е від 15.06.2021 р.)

3. Член експертної групи щодо проведення акредитаційної експертизи акредитації ОНП 051 «Економіка» у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (наказ агентства із забезпечення якості освіти № 1106-Е від 20.05.2021 р.)

4. Член експертної групи щодо проведення акредитаційної експертизи акредитації ОП 071 «Облік, оподаткування та оцінювання в бізнесі» у Харківському торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету (наказ агентства із забезпечення якості освіти № 218-Е від 24.11.2019 р.)

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової

або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Побережець О.В. Хритос Калантарідіс. Оцінка стану економічної безпеки в умовах воєнного стану. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Формування обліково-аналітичного забезпечення організаційно-управлінської підтримки суб'єктів національної економіки» (25 травня 2022 року, м. Одеса) / МОН України; ОНУ ім. І.І. Мечникова; відп. ред. Н.Л. Кусик; ред. кол.: О.В. Побережець, Є.І. Масленников [та ін.]. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2022. С. 64-66.

2. Побережець О.В. Інструменти діагностики системи економічної безпеки суб'єктів господарювання. Матеріали 76-ї наукової конференції професорсько-викладацького складу і наукових працівників економіко-правового факультету Одеського національного університету імені І. І. Мечникова (м. Одеса, 24–26 листопада 2021 р.) / відп. ред. Побережець О. В. ; ред. кол.: Кусик Н. Л., Святошнюк А. Л., Степанова Т. В. та ін. – Одеса : ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. С.220-223

3. Побережець О.В., Багдікян С.В. Інноваційні підходи до формування економічної безпеки суб'єкта господарювання в адаптивних умовах. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток конкурентоспроможності економіки в умовах міжнародної інтеграції: макро-, мезо- та мікро- рівні» (25 травня 2021 року, м. Одеса) / МОН України; ОНУ ім. І.І. Мечникова; відп. ред. Н.Л. Кусик; ред. кол.: О.В. Побережець, Є.І.

Масленніков [та ін.].
Одеса: ОНУ імені І.І.
Мечникова, 2021. С.
54-58.

4. Poberezhets O.,
Maslennikov Ye,
Borshch V., Safonov
Yu., Markina I.
Macroeconomic
Modernization of the
National Economy
Regarding the Supply
Chain Management of
the National Economy's
Competitiveness.
International Journal of
Supply Chain
Management. 2020.
Vol. 9, No. 5. P. 528-535
([http://www.ojs.excelin
gtech.co.uk/index.php/
IJSCM/article/view/55
06/2767](http://www.ojs.excelin
gtech.co.uk/index.php/
IJSCM/article/view/55
06/2767))

5. Побережець О.В.
Формування стратегії
розвитку суб'єкта
господарювання на
основі оцінки
фінансової стійкості.
Матеріали 75-ї звітної
наукової конференції
професорсько-
викладацького складу
і наукових
працівників
економіко-правового
факультету Одеського
національного
університету імені І.І.
Мечникова, 25–27
листоп. 2020, Одеса /
відп. ред. А.В. Смітюх;
ред. кол.: Н.Л. Кусик,
А.Л. Святошнюк, Т.В.
Степанова та ін.
Одеса: Фенікс, 2020.
С. 206 – 208.

6. Побережець О.В.,
Буслаєва Г.В. Питання
державного
фінансового контролю
в сучасних умовах
розвитку соціально-
економічних процесів.
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Інституційні
перетворення та
регулювання
соціально-
економічних процесів
в умовах міжнародної
інтеграції» (22 травня
2020 року, м. Одеса):
Електронне видання /
МОН України; ОНУ
імені І.І. Мечникова;
відп. ред. Н.Л. Кусик;
ред. кол.: О.В.
Побережець, Є.І.
Масленніков, М.М.
Гоголь [та ін.]. Одеса:
ОНУ ім. І.І.
Мечникова, 2020. С.
58-61.

7. Побережець О.В.,
Венесаар У. Сучасні
підходи до організації
податкового

планування:
теоретичні та
практичні аспекти.
Матеріали X
Міжнародного
круглого столу
«Актуальні соціально-
економічні та правові
проблеми розвитку
України та її регіонів»
(м. Одеса, 10 травня
2019 р.) / МОН
України; ОНУ ім. І.І.
Мечникова; відп. ред.
Н.Л. Кусик; ред. кол.:
О.В. Побережець, В.С.
Ніценко, Є.І.
Масленніков [та ін.].
Одеса: ОФФСЕТІК,
2019. С. 64 – 67.

8. Побережець О.В.
Сучасні аспекти
формування обліково-
аналітичного
забезпечення системи
управління
економічною
безпекою
підприємства.
Матеріали 74-ї звітної
наукової конференції
професорсько-
викладацького складу
і наукових
працівників
економіко-правового
факультету Одеського
національного
університету імені І.І.
Мечникова (27–29
листопада 2019 р., м.
Одеса) / відп. ред. А.В.
Смітюх. Одеса: Фенікс,
2019. С. 170 – 172.

9. Maslennikov E.,
Poberezhets O.,
Seleznova O. The
Financial Aspects of the
Holistic Management
on the Real Estate
Market of Ukraine.
Oxford Economic
Papers. 2018. Issue
4(2). Vol. 70. Oxford
University Press. P.
1407 – 1415.

10. Побережець О.В.
Результати діяльності
суб'єктів
господарювання:
обліково-аналітичні
аспекти. Право,
економіка та
управління: генезис,
сучасний стан та
перспективи
розвитку: матер.
Міжнар. наук.-практ.
конф., присвяч. 20-
річчю економіко-
правового ф-ту ОНУ
імені І.І. Мечникова
(м. Одеса, 14–15 верес.
2018 р.) / ОНУ імені І.
І. Мечникова; відп.
ред. І.А. Ломачинська,
А.В. Смітюх. Одеса:
Фенікс, 2018. С. 230-
231.

11. Побережець О.В.,
Масіна Л.О.

Контролінг в системі державного планування. Матеріали XII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Обліково-аналітичне забезпечення інноваційної трансформації економіки України» (31 травня – 1 червня 2018 року, м. Одеса) / МОН України; ОНПУ; ред. кол.: С.В. Філіппова, Л.О. Волощук, Є.І. Масленніков [та ін.]. Одеса: Бондаренко М.О., 2018. С. 162 – 164.

12. Побережець О.В., Жисентаєв А.В. Забезпечення оперативного та стратегічного планування економічних результатів суб'єктів готельно-ресторанної діяльності. Матеріали IX Міжнародного круглого столу «Актуальні соціально-економічні та правові проблеми розвитку України та її регіонів» (27 квітня 2018 року, м. Одеса) / МОН України; ОНУ ім. І.І. Мечникова; відп. ред. Н.Л. Кусик; ред. кол.: О.В. Побережець, В.С. Ніценко, Є.І. Масленніков [та ін.]. Одеса: ОФФСЕТіК, 2018. С. 64-67.

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у

							складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету 1. Член журі II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020 / 2021 н.р. зі спеціалізації «Економіка та управління національним господарством» у 2021 році (Наказ ОНУ ім. І.І. Мечникова № 2258-18 від 24.11.2020 року)
133838	Тюрин Олександр Валентинович	Професор, Основне місце	Економіко-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Одеський	22	ОК 6. Інформаційні системи і	Тюрин Олександр Валентинович

	ч	роботи	<p>державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1969, спеціальність: 7.04020301 фізика, Диплом доктора наук ДН 001990, виданий 22.03.1995, Атестат професора 12ПР 004402, виданий 19.10.2006</p>	технології в обліку і фінансах	<p>Професор кафедра обліку і фінансів Економіко-правовий факультет</p> <p>1. Диплом доктора наук ДН № 001990 від 22.03.1995 р. (науковий ступінь доктор фізико-математичних наук зі спеціальності 01.04.17 – «Хімічна фізика, фізика горіння та вибуху».</p> <p>2. Диплом кандидата наук МФМ № 025406 від 30.06.1975 р. (науковий ступінь кандидата фізико-математичних наук зі спеціальності 01.04.07 – фізика твердого тіла.</p> <p>3. Атестат професора 12ПР № 004402, 2006 р Професор кафедри комп'ютерних та інформаційних технологій.</p> <p>4. Атестат старшого наукового співробітника СН № 025680 від 23.12.1981 р. Зі спеціальності фізика напівпровідників та діелектриків</p> <p>5. Диплом III №275571 від 30.07.1969 р. ОНУ імені І.І.Мечникова за спеціальністю «фізик», кваліфікація - фізик, фізика напівпровідників та діелектриків.</p> <p>Рівень наукової активності – 6</p> <p>Підвищення кваліфікації Одеський національний політехнічний університет, кафедра економічної кібернетики та інформаційних технологій, 2018р 23 роки Інформаційні системи і технології в обліку і фінансах Відповідає пунктам 1, 3, 4, 6, 7, 11, 12 зокрема:</p> <p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань</p>
--	---	--------	--	--------------------------------	--

України, до наукометричних баз (зокрема Scopus, Web of Science Core Collection)

1. A.V. Tyurin, S.A. Zhukov, and A.Yu. Akhmerov. Influence of Binder and Dyes on the Mechanism of Tunnel Luminescence of AgBr(I) Microcrystals. // ISSN 0030-400X. Optics and Spectroscopy, 2020, Vol. 128, No. 8, pp. 1100–1107. (Web of Science <https://www.researchgate.net/publication/345182911>).
2. A.Yu. Popov, A.V. Tyurin, V.G. Tkachenko, A.Ya. Bekshaev, V.V. Kalinchak, and M.Yu. Trofimenko. A Speckle Interferometric Flame Research Technique. // ISSN 1063-7842, Technical Physics, 2020, Vol. 65, No. 6, pp. 961–967. (Web of Science <https://doi:10.1134/S1063784220060237>).
3. Tyurin A.V., Bekshaev A.Ya., Zhukov S.A. Electron-hole processes determining the self-desensitization of dyes on the surface of AgHal microcrystals. // Proc. SPIE, Vol. 11369, 2020; (Scopus <https://doi:10.1117/12.2556080>).
4. Tyurin A.V., Bekshaev A.Ya., Zhukov S.A. Interaction between the molecular and aggregated states of the photosensitive organic dyes adsorbed on the surface of AgHal microcrystals. // Proc. SPIE, Vol. 11475, 2020; (Scopus <https://doi:10.1117/12.2580279>).
5. Tyurin A.V., S.A. Zhukov. The Structure of Radiative Tunnel Recombination Sites in Emulsion Microcrystals of AgBr(I). // ISSN 0030-400X. Optics and Spectroscopy. – 2018. – V. 124, № 2. P. 174-179. (Web of Science <https://link.springer.com/article/10.1134/S0030400X18020182>).
6. A.V. Tyurin, S.A. Zhukov, A.Yu. Akhmerov. Registration of Three-Dimensional Holograms Based on Microsystems "Core CaF₂ –Shell AgBr". // Proc. SPIE, Vol.12126,

2021; (Scopus
<http://dx.doi.org/10.1117/12.2615931>).

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Теорія ймовірностей і математична статистика: навчальний посібник / О.В. Тюрин, О.Ю. Ахмеров // Одеса ОНУ, 2019, 168 с. ISBN 978-617-689-287-8. (загальний обсяг – 9,88 у.д.а., інд. автору – 6,0 у.д.а.)

2. Теорія систем і системний аналіз в економіці: навчальний посібник / О.В. Тюрин, О.Ю. Ахмеров // Одеса ОНУ, 2019, 172 с. ISBN 978-617-689-337-0. (загальний обсяг – 10,11 у.д.а., інд. автору – 7,0 у.д.а.)

3. Theory of probability and mathematical statistics: texbook / A.V. Tyurin, A.Yu. Akhmerov // Dusseldorf: LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co.KG., 2020, 138 p. ISBN: 978-620-2-52982-2. (загальний обсяг – 8,11 у.д.а., інд. автору – 5,0 у.д.а.)

4. Systems theory and systems analysis in economics: tutorial / A.V. Tyurin, A.Yu. Akhmerov // Dusseldorf: LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co.KG., 2020, 164 p. ISBN: 978-620-2-55443-5. (загальний обсяг – 9,61 у.д.а., інд. автору – 6,0 у.д.а.)

5. Economic Information Processing Systems: tutorial / A.V. Tyurin, A.Yu. Akhmerov // Dusseldorf: LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co.KG., 2021. – 225 p. ISBN 978-620-3-30613-2. (загальний обсяг – 13,21 у.д.а., інд. автору – 9,0 у.д.а.)

6. Creation and application of precision three-dimensional holographic optical

elements based on the "core CaF₂ – shell AgBr" / A.V. Tyurin, S.A. Zhukov, A.Yu. Akhmerov // Dusseldorf: LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co.KG., 2022, 138 p. ISBN: 978-620-4-73103-2. (загальний обсяг – 8,1 у.д.а., інд. автору – 4,0 у.д.а.).

7. Системи обробки економічної інформації: навчальний посібник / О.В. Тюрин, О.Ю. Ахмеров // Одеса, ОНУ, 2021, 358 с. ISBN: 978-617-689-418-6. (загальний обсяг – 20,81 у.д.а., інд. автору – 17,0 у.д.а.).

8. Тюрин А.В., Жуков С.А. Фотоіндуцированные процессы в микрокристаллах AgHal с красителем. Монография // Dusseldorf: LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co.KG. 2018. 121 с. ISBN-13 978-613-9-816880. 2018. 121 с. (загальний обсяг – 7,11 у.д.а., інд. автору – 4,0 у.д.а.)

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1 Системи обробки економічної інформації: навчально-методичний посібник / Тюрин О.В., Залецька І.О., Максимова Ю.О. // Одеса: друк. у видавництві Черномор'я, 2020, 100 с.

2. Актуальні проблеми цифрової економіки: методичні рекомендації / Тюрин О.В., Максимов О.С., Максимова Ю.О. // Одеса: друк. Південь, 2019, 52 с.

3. Fundamental Higher

Mathematics Linear Algebra and Analytical Geometry / A.V. Tyurin, A.Yu. Akhmerov. // Dusseldorf: LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co.KG., 2019, 255 p. ISBN 978-620-2-06066-0.

6) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (м. Одеса). Присуджено науковий ступень доктора фіз.-мат. наук на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України від 05.03.2019 р. (диплом серії ДД№ 008325).

1. Наукове консультування: Жуков Сергій Олександрович, спеціальність 01.04.17 – хімічна фізика, фізика горіння та вибуху. Дата захисту: 02 липня 2018 р. Спеціалізована вчена рада у Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (м. Одеса). Диплом доктора наук ДД№ 008325 від 05.03.2019 р

7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Член спеціалізованої вченої ради Д41.051.01 в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.11.2019 р. № ???).

2. Член спеціалізованої вченої ради К41.053.07 в Південноукраїнському національному педагогічному університеті імені К.Д. Ушинського.

Офіційний опонент: - дисертаційної роботи Терновський Валентин Борисович на тему:

«Релятивістська спектроскопія важких атомів з урахуванням обмінно-кореляційних та радіаційних ефектів», представлена на здобуття наукового ступеня доктора фізико-математичних наук за спеціальністю 01.04.05 – оптика, лазерна фізика. Спеціалізована вчена рада Д41.090.03 в Одеському державному екологічному університеті (м. Одеса) 24.09.2021 р.
- дисертаційної роботи Ігнатенко Ганна Володимирівна на тему: «Теоретична спектроскопія та динаміка молекулярних систем у вільному стані та в зовнішньому електромагнітному полі з урахуванням ефектів хаосу», представлена на здобуття наукового ступеня доктора фізико-математичних наук за спеціальністю 01.04.05 – оптика, лазерна фізика. Спеціалізована вчена рада Д41.090.03 в Одеському державному екологічному університеті (м. Одеса) 25.09.2021 р.
- дисертаційної роботи Буяджи Василь Володимирович на тему: «Релятивістська спектроскопія за рахунок зіткнень в електрон- та іон-атомних системах: енергетичний підход», представлена на здобуття наукового ступеня доктора фізико-математичних наук за спеціальністю 01.04.05 – оптика, лазерна фізика. Спеціалізована вчена рада Д41.090.03 в Одеському державному екологічному університеті (м. Одеса) 28.09.2021 р.
- дисертаційної роботи Кондра Маріанна Сергіївна на тему: «Мультимасштабне моделювання кінетики точкових дефектів в реакторних металах», представлена на здобуття наукового ступеня кандидата

фізико-математичних наук за спеціальністю 01.04.07 – фізика твердого тіла.
Спеціалізована вчена рада К41.053.07 в Південноукраїнському національному педагогічному університеті імені К.Д. Ушинського 16.09.2020 р.

11) Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) - Наукове консультування - науково-дослідний інститут фізики Одеського національного університету імені І.І. Мечникова з 01.01.2014 року по теперішній час.

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. A. Tyurin, S. Zhukov, A. Bekshaev. Mechanism of the Dye "Self-Desensitization" Effect upon Excitation of Its Aggregated States // XI International scientific conference "Functional Basis of Nanoelectronics", November 24-26, 2020, Kharkiv-Odesa, Ukraine, Conference Proceedings p. 108-111.
2. A.V. Tyurin. S.A., Zhukov, A.Yu. Akhmerov, V.P. Churashov Spectral Sensitization With Dyes Of Heterophase Microsystema "Nucleus-Silver Halide Shell" // International Conference on Advanced Optoelectronics and Lasers, CAOL*2019, 06-08 September, 2019, Sozopol, Bulgaria, Conference Proceedings p. 143-146.
3. A.V. Tyurin, A.Ya. Bekshaev, S. A. Zhukov Luminescence Studies of the Dye Self-desensitization

						<p>processes of type II // X International scientific conference "Functional Basis of Nanoelectronics", September 16-21, 2019, Kharkiv-Odesa, Ukraine, Conference Proceedings p. 51-54.</p> <p>4. А.Ю. Попов, А.В. Тюрин, В.Г. Ткаченко, А.Я. Бекшаев, В.В. Калинин, М.Ю. Трофименко. Оптическая томография стационарного факела // Материалы XII международной научной конференции «Волновая электрогидродинамика проводящей жидкости. Долгоживущие плазменные образования и малоизученные формы естественных электрических разрядов в атмосфере» – ЯрГУ им. П.Г. Демидова – 5-8 июля 2019 года – С. 92 – 99.</p> <p>5. Тюрин О.В., Жуков С.О., Тадеуш О.Х. Люминесцентный метод диагностики поляроида N-типу на основе полівінілового спирту // Тези доповідей «Сенсорна електроніка та мікросистемні технології (СЕМСТ-9)», Україна, Одеса, 20-24 вересня, 2021, с. 85-86.</p> <p>6. Тюрин А.В., Жуков С.А. Влияние адсорбированных веществ на туннельную люминесценцию микрокристаллов AgBr(I) // Тези доповідей «Сенсорна електроніка та мікросистемні технології (СЕМСТ-9)», Україна, Одеса, 20-24 вересня, 2021, с. 96.</p>	
213967	Кузнєцов Едуард Анатолійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Московський державний університет імені М.В. Ломоносова, рік закінчення: 1981, спеціальність: Політична економія, Диплом спеціаліста, Одеський державний</p>	37	<p>ОК 5. Управлінський капітал</p>	<p>Відповідає пунктам 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 19, зокрема:</p> <p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз (зокрема Scopus, Web of Science Core Collection)</p> <p>1. Кузнєцов Е.А.</p>

університет
імені І. І.
Мечникова, рік
закінчення:
2000,
спеціальність:
060101
Правознавство,
Диплом
доктора наук
ДД 005209,
виданий
25.02.2016,
Атестат
доцента ДЦ
045007,
виданий
29.11.1991,
Атестат
професора
12ПР 011210,
виданий
15.12.2015

Інноваційна
парадигма
професійної системи
менеджменту в XXI
столітті
(інтегральність,
сингулярність,
соціокультурний
контекст). Ринкова
економіка: сучасна
теорія і практика
управління. 2021. Т.
20. Вип. 3(49). С. 9-25.
(фахове видання, з
07.05.2019 р. категорія
«Б»)
2. Khaminich S.,
Honchar O., Kuznietsov
E., Ptashchenko O.,
Kuznets S., Halaz L.,
Milcheva V., Boiko O.
MANAGING THE
PRODUCT'S
CREATION OF AN
INNOVATION-
ORIENTED
ENGINEERING
BUSINESS.
International Journal of
Advanced Research in
Engineering and
Technology (IJARET).
2020. Volume 11. Issue
4. P. 315-326. (Scopus)
3. Кузнєцов Е.А.,
Кузнєцова З.В.
Сингулярність як
фактор інтегрального
розвитку
управлінського
капіталу. Ринкова
економіка: сучасна
теорія і практика
управління. 2020. Т.
19. Вип. 1(44). С. 9-33.
(фахове видання, з
07.05.2019 р. категорія
«Б»)
4. Кузнєцов Е.А.,
Кузнєцова З.В.
Професійний
менеджмент в системі
базових принципів
лібертаріанства.
Ринкова економіка:
сучасна теорія і
практика управління.
2020. Т. 19. Вип. 2(45).
С. 11-31. (фахове
видання, з 07.05.2019
р. категорія «Б»)
5. Khaminich S.,
Broshkov M.,
Kuznietsov E.,
Ptashchenko O.,
Milcheva V., Boiko O.
Transformation of
Managerial Innovations
in Conditions of
Digitalization of Market
Relations. International
Journal of Recent
Technology and
Engineering (IJRTE).
2019. Volume 8. Issue
4. P. 7888 - 7893.
(Scopus)
6. Кузнєцов Е.А.
Конкурентоспроможн
а система
менеджменту як

умова соціально-економічного суверенітету держави. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2019. Т. 18. Вип. 1(41). С. 9-24. (фахове видання, з 07.05.2019 р. категорія «Б»)

7. Кузнєцов Е.А. Актуалізація передумов формування професійного управлінського капіталу в Україні. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2019. Т. 18. Вип. 1(41). С. 9-22. (фахове видання, з 07.05.2019 р. категорія «Б»)

8. Кузнєцов Е.А. Управлінський капітал: елементи системної якості. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2019. Т. 18. Вип. 1(41). С. 11-25. (фахове видання, з 07.05.2019 р. категорія «Б»)

9. Кузнєцов Е.А., Захарченко Н.В. Новаторський підхід у підвищенні якості надання інтегрованих послуг споживачам. Вісник Львівського торговельно-економічного університету. 2018. Вип. 54 Економічні науки. С. 29-34. (фахове видання, категорія «Б» з 28.12.2019 року №1643 (додаток 4))

10. Кузнєцов Е.А. Концепція інтегральної якості професійної системи менеджменту. Вісник ОНУ імені І.І. Мечникова. Серія «Економіка». 2018. Т. 23. Вип. 7 (72). С. 126-130. (фахове видання, з 17.03.2020 р. категорія «Б»)

11. Borshchevska O., Kuznetsov E., Stepanov S. WAYS OF DEVELOPMENT OF THE POTENTIAL OF STATE IN THE MARINE ECONOMIC COMPLEX: ECOLOGICAL AND ECONOMIC ASPECTS. Baltic Journal of Economic Studies. 2018. № 4(4). P. 62 – 68. DOI: 10.30525/2256-0742/2018-4-4-62-68 (Web of Science)

3) Наявність виданого

підручника чи навчального посібника або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Актуальні проблеми економіки і менеджменту: теорія, інновації та сучасна практика: монографія, книга восьма / за ред. д.е.н., проф. Кузнецова Е.А. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 424 с. / Кузнецов Е.А. Методологічні аспекти адаптації професійної системи менеджменту вперіод розвитку процесів «Індустрія 4.0». С. 7-58. (загалом – 24,65 ум.друк.арк., інд. автору – 2,1 ум.друк.арк.)

2. Актуальні проблеми економіки і менеджменту: теорія, інновації та сучасна практика: монографія, книга сьома / за ред. д.е.н., проф. Кузнецова Е.А. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 340 с. / Кузнецов Е.А. Стратегія підготовки управлінських кадрів в Україні: методологія інтегральної якості. С. 10-27. (загалом – 19,76 ум.друк.арк., інд. автору – 1.1 ум.друк.арк.)

3. Актуальні проблеми економіки і менеджменту: теорія, інновації та сучасна практика: монографія, книга сьома / за ред. д.е.н., проф. Кузнецова Е.А. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 340 с. / Кузнецов Е.А., Кузнецова З.В. Конкурентоспроможна професійна система менеджменту як умова інноваційного розвитку і економічного суверенітету держави. С. 103-151. (загалом – 19,76 ум.друк.арк., інд. автору – 1,7 ум.друк.арк.)

4. Актуальні проблеми економіки і менеджменту: теорія, інновації та сучасна практика: монографія, книга сьома / за ред. д.е.н., проф.

Кузнєцова Е.А.
Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС,
2020. 340 с. /
Кузнєцов Е.А.,
Будіянський М.Ф.
Соціально-
психологічні аспекти
професіоналізації
управлінської
діяльності в Україні.
С. 103-151. (загалом –
19,76 ум.друк.арк., інд.
автору – 0,7
ум.друк.арк.)

5. Інноваційна
економіка: теоретичні
та практичні аспекти:
монографія. Вип. 4. /
Л.О. Волощук, Є.І.
Масленніков, Е.А.
Кузнєцов, Ю.М.
Сафонов, С.В.
Філіппова та ін.; за
ред. д.е.н., доц. Л.О.
Волощук, д.е.н., проф.
Є.І. Масленнікова.
Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС,
2019. 524 с. / Кузнєцов
Е.А. «Нова
нормальність»
професійного
менеджменту в епоху
сингулярності. С. 31-
52. (загалом – 30,46
ум.друк.арк., інд.
автору – 0,9
ум.друк.арк.)

6. Актуальні проблеми
економіки і
менеджменту: теорія,
інновації та сучасна
практика: монографія,
книга шоста / За ред.
д.е.н., проф.
Кузнєцова Е.А.
Херсон: ОЛДІ ПЛЮС,
2018. 364 с. /
Кузнєцов Е.А.
Особливості
демократичної
меритократії в процесі
професіоналізації
управлінської
діяльності в Україні.
С. 297-313. (загалом –
30,46 ум.друк.арк.,
інд. автору – 0,9
ум.друк.арк.)

7. Актуальні проблеми
економіки і
менеджменту: теорія,
інновації та сучасна
практика: монографія,
книга п'ята / За ред.
д.е.н., проф.
Кузнєцова Е.А.
Херсон: ОЛДІ ПЛЮС,
2017. 364 с. / Кузнєцов
Е.А., Борщ В.І.
Методологія и
критерии качества
управленческого
исследования. С. 11-
30. (загалом – 21,15
ум.друк.арк., інд.
автору – 0,5
ум.друк.арк.)

8. Актуальні проблеми
економіки і
менеджменту: теорія,
інновації та сучасна

практика: монографія, книга п'ята / За ред. д.е.н., проф. Кузнецова Е.А. Херсон: ОЛДІ ПЛЮС, 2017. 364 с. / Кузнецов Е.А., Мазур О.Є. Трансформація ринкової поведінки роздрібних підприємств в кризових умовах. С. 144-167. (загалом – 21,15 ум.друк.арк., інд. автору – 0,4 ум.друк.арк.)

9. Актуальні проблеми економіки і менеджменту: теорія, інновації та сучасна практика: монографія, книга п'ята / За ред. д.е.н., проф. Кузнецова Е.А. Херсон: ОЛДІ ПЛЮС, 2017. 354 с. / Кузнецов Е.А., Кузнецова З.В. Актуалізація принципів управлінського конституціоналізму професійної системи менеджменту. С. 309-324. . (загалом – 21,15 ум.друк.арк., інд. автору – 0,8 ум.друк.арк.)

10. Інноваційна економіка: теоретичні та практичні аспекти: монографія. Вип. 2 / за ред. д.е.н., доц. Л.О. Ковтуненко К.В., д.е.н., доц. Є.І. Масленнікова. Херсон: Грінв Д.С., 2017. 906 с. / Кузнецов Е.А. Концепція пріоритетів інноваційного розвитку професійної системи менеджменту. С. 15-32. (загалом – 49,64 ум.друк.арк., інд. автору – 0,7 ум.друк.арк.)

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Кузнецов Е.А. Професіоналізація менеджменту: інноваційна парадигма в контексті Індустрія 4.0: майстер-

клас, матеріали науково-методологічного семінару. Одеса: Фенікс, 2022. – 130 с. (загалом – 7,56 ум.дрк.арк.)

2. Кузнецов Е.А. Управлінський капітал: майстер-клас: матеріали магістерського семінару. Одеса: Фенікс, 2020. 118 с. (загалом – 6,86 ум.друк.арк.)

3. Кузнецов Е.А. Професіоналізація менеджменту: майстер-клас. Матеріали науково-методологічного семінару. Одеса: Фенікс, 2020. 110 с. (загалом – 6,4 ум.друк.арк.)

4. Кузнецов Е.А. Концепти інтегральної якості професійної системи менеджменту: майстер-клас. Матеріали науково-методологічного семінару. Одеса: Фенікс, 2020. 114 с. (загалом – 6,84 ум.друк.арк.)

5. Кузнецов Е.А. Менеджмент: навчально-методичний посібник. Одеса: Фенікс, 2018. 60 с. (загалом – 3,5 ум.друк.арк.)

6) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Наукове керівництво: 1. Павлович О.Р. Спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Захист 22 грудня 2020 року в Спецраді Д. 41.051.11 Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (Одеса). Присуджено науковий ступень кандидата економічних наук на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України від 09.02.2021 р. (диплом серії ДК № 058784)

2. Байрачна О.К. Спеціальність 073 «Менеджмент» (доктор філософії). Одеський національний університет імені І.І.

Мечникова (Одеса).
Присуджено науковий ступень доктор філософії (менеджмент) на підставі наказу МОН №157 від 9.02.21 року, Вчена рада ОНУ Протокол №8 від 23.02.21 р. (диплом ДР №001009)

3. Полотнянко О.І.
Спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Захист в спецраді Д 41.051.11 Одеський національний університет імені І.І. Мечникова (Одеса).
Присуджено науковий ступень кандидата економічних наук на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України від 27.09.2021 р. (диплом серії ДК № 062193)
Наукове консультування:

4. Захарченко Н.В.
Спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Захист 22 лютого 2019 року в спецраді Д 08.893.01 в Університеті митної справи та фінансів (м. Дніпро). Присуджено науковий ступень доктора економічних наук на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України від 23.11.2020 р. (диплом серії ДД № 008481)

5. Горбаченко С.А.
Спеціальність 08.04.03 – економіка та управління національним господарством. Захист в спецраді Д 41.051.11 Одеський національний університет імені І.І. Мечникова (Одеса).
Присуджено науковий ступень доктора економічних наук на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України від 09.02.2021 р. (диплом серії ДД № 010650)

7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
Го Голова

Спеціалізованої
вченої ради Д 41.051.11
в Одеському
національному
університеті імені І.І.
Мечникова з правом
прийняття до
розгляду та
проведення захисту
дисертацій на
здобуття наукового
ступеня доктора
економічних наук за
спеціальністю
08.00.03 «Економіка
та управління
національним
господарством»,
08.00.04 «Економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності), 08.00.08
«Гроші, фінанси і
кредит» (Наказ МОН
України від
06.06.2022 р № 530)
Го Голова
Спеціалізованої
вченої ради Д 41.051.11
в Одеському
національному
університеті імені І.І.
Мечникова з правом
прийняття до
розгляду та
проведення захисту
дисертацій на
здобуття наукового
ступеня доктора
(кандидата)
економічних наук за
спеціальністю
08.00.03 «Економіка
та управління
національним
господарством»,
08.00.04 «Економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності). (Наказ
МОН України від
15.11.2019 р. № 1428).
Чл Член
Спеціалізованої
вченої ради Д
41.055.01 в Одеському
національному
економічному
університеті (Наказ
МОН України № 1604
від 22.12.2016 р.) з
22.12.2016 р. по
22.12.2019 р.

О Офіційний опонент
– докторська
дисертація Шушкова
Ю.В., спеціальність
08.00.03 – економіка
та управління
національним
господарством, тема:
«Технологічна
модернізація як
основа
реіндустріалізації
національної
економіки».
Спеціалізована вчена

рада Д 35.840.01 у Львівському торговельно-економічному університеті 9 грудня 2020 року.
Офіційний опонент – докторська дисертація Зайченко В.В., спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, тема: «Пріоритети та інструменти забезпечення технологічної конкурентоспроможності економіки України».
Спеціалізована вчена рада Д 35.840.01 у Львівському торговельно-економічному університеті 8 грудня 2020 року.
Офіційний опонент – докторська дисертація Тюхтенко Н.А., спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема: «Формування оцінювання соціальних стратегій активізації трудової діяльності персоналу підприємств».
Спеціалізована вчена рада д 67.052.05 у Херсонському національному технічному університеті 27 березня 2019 року.
Офіційний опонент - докторська дисертація Свидрук І.І., спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, тема: «Концептуально-методологічні засади становлення креативного менеджменту в Україні в умовах глобалізації та постіндустріалізації».
Спеціалізована вчена рада Д 35.840.01 у Львівському торговельно-економічному університеті 2 липня 2019 року.
Офіційний опонент – докторська дисертація Моргулець О.Б., спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної

діяльності), тема:
«Методологічні основи управління вищим навчальним закладом як суб'єктом ринку послуг».
Спеціалізована вчена рада Д 26.102.05 Київського національного університету технологій та дизайну МОН України 26 травня 2017 року.

8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Го Голова редакційної колегії фахового видання з економічних наук (категорія «Б») «Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління» в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (м. Одеса)
Чл Член редакційної колегії фахового видання з економічних наук (категорія «Б») «Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Економічні науки» в Херсонському державному університеті (м. Херсон)
Член редакційної колегії фахового видання з економічних наук (категорія «Б») «Вісник Одеського національного університету. Серія: Економіка» в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (м. Одеса)

9) Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного

агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН / зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради / науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових / науково-методичних / експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Член експертної комісії для проведення первинної ліцензійної експертизи ОПП «Бізнес-адміністрування» зі спеціальності 073 Менеджмент за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Вищому навчальному закладі Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» (Наказ МОН від 23.02.2018 року № 145- н)
12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Кузнецов Е.А., Венесаар У. Актуалізація сучасних процесів трансформації професійної системи менеджменту. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Формування обліково-аналітичного забезпечення організаційно-управлінської

підтримки суб'єктів національної економіки» (25 травня 2022 р., м. Одеса).
Одеса, 2022. – с. 39-41.

2. Кузнєцов Е.А. Інноваційна парадигма професійної системи менеджменту в XXI столітті. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інноваційний потенціал економіки: сучасні концепції формування та управління (м. Одеса, 4 грудня 2021 р. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2021. – с. 33-37.

3. Кузнєцов Е.А. Проблеми формування фундаментальної менеджмент-освіти в Україні. Матеріали 76-ї наукової конференції професорсько-викладацького складу і наукових працівників економіко-правового факультету Одеського національного університету імені І.І. Мечникова 24-26 листопада 2021 року, м. Одеса. Одеса: ОЛДЫ-ПЛЮС, 2021. – с. 167-170.

4. Кузнєцов Е.А., Полотнянко О.І. Інтегральна якість підготовки управлінських кадрів. Економіка сьогодення: актуальні питання та інноваційні аспекти: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 25 липня 2020 року). Східноукраїнський інститут економіки та управління. Запоріжжя: ГО «СІЕУ», 2020. С. 126-129.

5. Кузнєцов Е.А., Полотнянко О.І. Інноваційна динаміка розвитку професійної системи менеджменту. Аспекти розвитку фінансово-економічної системи держави та регіонів: збірник наукових робіт учасників Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 31 липня 2020 р.). Київ: Аналітичний

						<p>центр «Нова Економіка», 2020. С. 94-98.</p> <p>6. Кузнєцов Е.А. Маркетинг як складова системи менеджменту економічної організації. Маркетинг: виклики та рішення: Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції / За ред. Литовченко І.Л., Романа Є.В. Одеса: ОНЕУ, 2019. С. 26-28.</p> <p>7. Кузнєцов Е.А. Особливості процесу взаємодії науки, аналітики і практики менеджменту. Право, економіка та управління: генезис, сучасний стан та перспективи розвитку: матер. Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 20-річчю економіко-правового ф-ту ОНУ імені І.І. Мечникова (м. Одеса, 14-15 верес. 2018 р.) / ОНУ імені І.І. Мечникова; відп. ред. І.А. Ломачинська, А.В. Смітюх. Одеса: Фенікс, 2018. С. 344-349.</p> <p>8. Кузнєцов Е.А. Проблеми формування інтегрального лідерства. Матеріали ІХ Міжнародного круглого столу «Актуальні соціально-економічні та правові проблеми розвитку України та її регіонів» (27 квітня 2018 року, м. Одеса) / МОН України; ОНУ ім. І.І. Мечникова; відп. ред. Н.Л. Кусик; ред. кол.: О.В. Побережець, В.С. Ніценко, Є.І. Масленников [та ін.]. Одеса: ОФФСЕТіК, 2018. С. 32-38.</p> <p>19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Правління Громадської організації "Інститут Інтелекту", протокол № 1/2021 від 16.03.2021 р.</p>	
97908	Савастєєва Оксана Миколаївна	Завідувач кафедри фінансів, банківської справи та страхування, Основне місце	Економіко-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2003,	7	ОК 9. Бюджетний менеджмент	<p>Відповідає пунктам 1, 3, 4, 5, 7, 8, 14, 19 зокрема:</p> <p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що</p>

роботи

спеціальність:
050106 Облік і
аудит, Диплом
доктора наук
ДД 010181,
виданий
24.09.2020,
Диплом
кандидата наук
ДК 020590,
виданий
03.04.2014,
Атестат
доцента АД
006767,
виданий
09.02.2021

включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз
(зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection)
1. technology.
Інфраструктура
ринку. 2021. № 54. С.
234-240.
2. Труба В.І.,
Савастєєва О.М.,
Журавльова Т.О.
Використання
програмних платформ
у процесі
дистанційного
навчання магістрів
фінансів, банківської
справи та
страхування.
Професіоналізм
педагога – теоретичні
й методичні аспекти.
2020. № 12. С. 19-32.
3. Савастєєва О.М.
Теоретичні засади
ефективної системи
управління місцевими
бюджетами.
Приазовський
економічний вісник.
2020. № 1(18). С. 267-
272
4. Савастєєва О.М.
Вектори
трансформації
повноважень
казначейства в
сучасних умовах
виконання місцевих
бюджетів.
Інфраструктура
ринку. 2020. № 39. С.
359-365
5. Савастєєва О.М.,
Журавльова Т.О.
Державний
фінансовий контроль
бюджетного процесу
на місцевому рівні:
системний підхід та
резонанс-ефекти.
Причорноморські
економічні студії.
2019. № 48. Частина
3. С. 103-108
6. Савастєєва О.М.
Використання
концепції
детермінізму для
побудови моделі
системи реалізації
економічної та
соціальної функцій
держави в частині
бюджетоутворення.
Науковий погляд:
економіка та
управління. 2019. №
3(65). С. 250-257
7. Савастєєва О.М.
Модель забезпечення
регіонального
розвитку в умовах
децентралізації.
Проблеми системного
підходу в економіці.
2019. № 1(69).
Частина 2. С. 47-53

8. Савастєєва О.М. Концептуальна модель трансфертної політики. Науковий економічний журнал «Інтелект XXI». 2019. № 1. С. 61-67
9. Savastieieva O.N., Butenko V.V., Zhuravlova T.O., Fic D. Analysis of basic conditions for implementation of decentralization reform in Ukraine and Poland. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2019. Вип. 29. Том 2. С. 403-411
<http://fkd.org.ua/article/view/171976/173465>
Web of Science
10. Савастєєва О.М. Історія і теорія місцевих фінансів в економічній думці другої половини XIX – початку XX століття. Приазовський економічний вісник. 2018. № 5 (10). С. 368-374.
11. Савастєєва О.М. Еволюція місцевих фінансів як підґрунтя сучасної моделі їх організації в Україні. Інфраструктура ринку. 2018. № 20. С. 254-261.
12. Савастєєва О.М. Модель механізму функціонування інституційної архітектоніки бюджетного процесу на місцевому рівні. Економічний форум. 2018. № 3. С. 230-235.
13. Maslii N., Zakharchenko N., Butenko V., Savastieieva O., Butenko T., Shyriaieva L. Modern technologies of detection and prevention of corruption in emerging information society. Problems and Perspectives in Management (Ukraine). 2018. № 16 (1). P. 58-67. (Scopus, [https://doi:10.21511/ppm.16\(1\).2018.06](https://doi:10.21511/ppm.16(1).2018.06))
14. Мельник В.М., Савастєєва О.М. Ефективність бюджетного процесу: поняття та підходи до аналізу. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва. 2017. № 3. С. 75-81.

з) Наявність виданого підручника чи навчального

посібника або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Савастєєва О.М. Фінансові системи зарубіжних країн: навчальний посібник. Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2019. 177 с. (6,72 у.д.а.)

2. Савастєєва О. М. Організація бюджетного процесу на місцевому рівні в умовах фінансової децентралізації: теорія, методологія, практика: монографія. Чернігів: ЧНТУ, 2019. 322 с. (14,5 у.д.а.)

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методичні рекомендації для вивчення навчальної дисципліни «Міжнародні фінанси» для студентів денної та заочної форми навчання зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / Автор-уклад. О.М. Савастєєва. Одеса: ФОП Гуляєва В., 2021. 36 с.

2. Методичні рекомендації до виконання розрахунково-аналітичних завдань з дисципліни «Фінансовий аналіз» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / Автор-уклад. О.М. Савастєєва. Київ: ФОП Гуляєва В.М., 2019. 42 с.

3. Методичні рекомендації для вивчення навчальної дисципліни "Міжнародний фінансовий ринок" для студентів денної форми навч. зі спец. 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" / Автор-уклад. О.М. Савастєєва. Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2018. 34 с.

5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня

Спеціальність: 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит
Дата захисту: 26 червня 2020 року
Де відбувся (ЗВО, місто): Національний університет «Чернігівська політехніка» (Чернігів)
Дата видачі диплому ДАК (якщо виданий): Присуджено науковий ступінь доктора економічних наук на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України від 24.09.2020 р. (диплом серії ДД № 010181)

7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Член спеціалізованої вченої ради Д 41.051.11 з присудження наукового ступеня доктора наук
2. Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022 №530

8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Науковий керівник
НДР: Тема НДДКР №
313 «Дослідження
фінансових інституцій
та інструментів
розвитку держави,
територій та суб'єктів
господарювання:
теоретичні,
методологічні та
практичні аспекти»
(номер державної
реєстрації №
0121U111580). Наказ
ОНУ імені І.І.
Мечникова № 922-18
від 07.06.2021р.
Термін виконання:
2021 - 2024 рр.

12) Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1. Савастеева О.М.
Казначейський
контроль бюджетного
процесу на місцевому
рівні: інноваційний
аспект. Молодий
вчений. 2019. №
12(76). С. 39-43
2. Савастеева О.М.
Аналіз активності
підприємства як
основа формування
відповідних
випереджальних
індикаторів ділових
очікувань. Матеріали
міжнародної науково
– практичної
конференції
«Інноваційний
розвиток та безпека
підприємства в умовах
неоіндустріального
суспільства» (31
жовтня 2019 року, м.
Луцьк) / відп. ред. О.
М. Полінкевич, Л. В.
Шостак. Луцьк:
Східноєвропейський
національний
університет імені Лесі
Українки, 2019. С. 234-
237
3. Савастеева О.М.,
Десятник Д.В.
Використання
розподіленого реєстру
(blockchain) у
сучасних фінансово –
кредитних системах.
Збірник матеріалів ІІ
Всеукраїнської
науково – практичної
конференції
«Актуальні питання
сучасної економічної
науки» (4 грудня 2019

р., м. Полтава).
Полтава, 2019. С. 482-484

4. Савастеева О.М. Перспективи розвитку екологічного оподаткування у складі податкових надходжень місцевих бюджетів. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми і тенденції розвитку сучасної економіки в умовах інтеграційних процесів: теоретичні та практичні аспекти» (16-18 жовтня 2019 р., м. Херсон). Херсон: вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2019. С. 353-355.

5. Савастеева О.М. Індекс соціального розвитку України в умовах фінансової децентралізації. Матеріали 4-ої Всеукраїнської науково – практичної Інтернет – конференції «Сучасний менеджмент: проблеми та перспективи розвитку». Херсонський державний аграрний університет. Херсон, 2019. С. 228-231.

6. Савастеева О.М. Методи аналізу ймовірності банкрутства як один з основних елементів антикризового менеджменту. Збірник матеріалів Міжнародної науково – практичної конференції «Економічна аналітика: сучасні реалії та прогностичні можливості» (19 квітня 2019р., м. Київ). Київ: КНЕУ, 2019. С. 271-274.

7. Савастеева О.М. Методика аналізу фінансової стійкості в системі антикризового управління підприємством. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством». Частина 2 (23 квітня 2019 року, м.

Полтава). Полтава,
2019. С. 217-219.

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної

						<p>збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету</p> <p>Робота у складі журі II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020 / 2021 н.р. зі спеціалізації «Економіка та управління національним господарством» у 2021 році (Наказ ОНУ ім. І.І. Мечникова № 2258-18 від 24.11.2020 року)</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член Громадської організації «Інститут соціально-економічних інновацій» (довідка від 07.10.2021 №17-03)</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p>ПР 19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p>	☒	ОК 13 Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення звітної документації, захист на кафедрі
		ОК 6. Інформаційні системи і технології в обліку і фінансах	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді	Поточний контроль: – усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми; – письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; – тестовий контроль:

			роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуативних вправ та обговорення проблемних ситуацій	оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: усний іспит.
		ОК 5. Управлінський капітал	У процесі вивчення навчальної дисципліни застосовуються наступні методи: - словесні: лекції, бесіди, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; - наочні: мультимедійні презентації, демонстрації; - практичні: робота з навчальною та спеціальною літературою, розв'язування задач, виконання творчих завдань, управлінських тренінгів, підготовка і написання есе, моделювання управлінських завдань та способи прийняття управлінських рішень. За характером логіки пізнання застосовуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний методи. За рівнем самостійної розумовою діяльності – частково-підсумковий, дослідницький, проблемний	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуативних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.
		ОК 2. Методологія та організація наукових досліджень	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуативних вправ та обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань, підготовка презентації завдань тощо.	Поточне оцінювання усних відповідей та письмових завдань; завдань, що виносяться на самостійне опрацювання; оцінювання індивідуальних навчально-дослідних завдань; підсумковий контроль: іспит.
		ОК 14. Переддипломна практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення звітної документації, захист на кафедрі
		ОК 15. Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, дослідницькі	Захист кваліфікаційної роботи
<p>ПР 18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди),</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 14. Переддипломна практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення звітної документації, захист на кафедрі
		ОК 12. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда,	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання

<p>споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.</p>		<p>пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.</p>
<p>ОК 11. Методика аудиту та аналізу діяльності підприємства</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.</p>	
<p>ОК 2. Методологія та організація наукових досліджень</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань, підготовка презентації завдань тощо.</p>	<p>Поточне оцінювання усних відповідей та письмових завдань; завдань, що виносяться на самостійне опрацювання; оцінювання індивідуальних навчально-дослідних завдань; підсумковий контроль: іспит.</p>	
<p>ОК 1. Стандарти соціальної відповідальності бізнесу</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p>	<p>Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</p>	

			- практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	- тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: залік.
<p><i>ПР 17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 12. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій. 	<p>Поточний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. <p>Періодичний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). <p>Підсумковий контроль: іспит.</p>
		<p>ОК 10. Податкове планування та контроль</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); бланки звітності - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій. 	<p>Поточний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; оцінювання заповнення податкової звітності - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. <p>Періодичний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письмовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями. <p>Підсумковий контроль: іспит</p>
		<p>ОК 8. Податковий менеджмент</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних 	<p>Поточний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. <p>Періодичний контроль:</p>

			вправ та обговорення проблемних ситуацій.	- тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: залік.
		ОК 7. Обліково-аналітичне забезпечення управлінського потенціалу	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит
		ОК 3. Ділова іноземна мова	У процесі вивчення навчальної дисципліни застосовуються наступні методи: - словесні: бесіда, пояснення, обговорення проблемних ситуацій; - наочні: мультимедійні презентації; - практичні: дискусія, виконання індивідуальних завдань, рольові ігри, - підготовка і виступи з доповідями, написання анотацій, CV / резюме.	Поточний і періодичних контроль: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань, оцінювання доповідей. Підсумковий контроль: залік.
<i>ПР 16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.</i>	☒	ОК 13 Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення звітної документації, захист на кафедрі
		ОК 10. Податкове планування та контроль	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); бланки звітності - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; оцінювання заповнення податкової звітності - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - письмовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями. Підсумковий контроль: іспит
		ОК 9. Бюджетний	У процесі вивчення	Поточний контроль:

менеджмент	<p>навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій. 	<ul style="list-style-type: none"> - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: залік.
ОК 5. Управлінський капітал	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни застосовуються наступні методи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні: лекції, бесіди, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; - наочні: мультимедійні презентації, демонстрації; - практичні: робота з навчальною та спеціальною літературою, розв'язування задач, виконання творчих завдань, управлінських тренінгів, підготовка і написання есе, моделювання управлінських завдань та способи прийняття управлінських рішень. <p>За характером логіки пізнання застосуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний методи.</p> <p>За рівнем самостійної розумовою діяльності – частково-підсумковий, дослідницький, проблемний.</p>	<p>Поточний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. <p>Періодичний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). <p>Підсумковий контроль: іспит.</p>
ОК 3. Ділова іноземна мова	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни застосовуються наступні методи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні: бесіда, пояснення, обговорення проблемних ситуацій; - наочні: мультимедійні презентації; - практичні: дискусія, виконання індивідуальних завдань, рольові ігри, - підготовка і виступи з доповідями, написання анотацій, CV / резюме. 	<p>Поточний і періодичних контроль: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань, оцінювання доповідей.</p> <p>Підсумковий контроль: залік.</p>
ОК 2. Методологія та організація наукових досліджень	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; 	<p>Поточне оцінювання усних відповідей та письмових завдань; завдань, що виносяться на самостійне опрацювання; оцінювання індивідуальних навчально-дослідних завдань;</p> <p>підсумковий контроль: іспит.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань, підготовка презентації завдань тощо. 	
		ОК 1. Стандарти соціальної відповідальності бізнесу	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій. 	<p>Поточний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. <p>Періодичний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). <p>Підсумковий контроль: залік.</p>
		ОК 15. Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, дослідницькі	Захист кваліфікаційної роботи
<p><i>ПР 15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2. Методологія та організація наукових досліджень	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань, підготовка презентації завдань тощо. 	<p>Поточне оцінювання усних відповідей та письмових завдань; завдань, що виносяться на самостійне опрацювання; оцінювання індивідуальних навчально-дослідних завдань; підсумковий контроль: іспит.</p>
		ОК 10. Податкове планування та контроль	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); бланки звітності - практичні методи: розв'язання практичних 	<p>Поточний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; оцінювання заповнення податкової звітності <p>- тестовий контроль:</p>

	задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - письмовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями. Підсумковий контроль: іспит
ОК 8. Податковий менеджмент	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: залік.
ОК 4. Організація обліку	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.
ОК 15. Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, дослідницькі	Захист кваліфікаційної роботи
ОК 14. Переддипломна практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення звітної документації, захист на кафедрі
ОК 13 Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення звітної документації, захист на кафедрі
ОК 12. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи:	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання

			<p>мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p> <p>- практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль:</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.</p>
		ОК 11. Методика аудиту та аналізу діяльності підприємства	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <p>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p> <p>- практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>Поточний контроль:</p> <p>- усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації);</p> <p>- письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль:</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.</p>
<p><i>ПР 14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.</i></p>	☒	ОК 5. Управлінський капітал	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни застосовуються наступні методи:</p> <p>- словесні: лекції, бесіди, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії;</p> <p>- наочні: мультимедійні презентації, демонстрації;</p> <p>- практичні: робота з навчальною та спеціальною літературою, розв'язування задач, виконання творчих завдань, управлінських тренінгів, підготовка і написання есе, моделювання управлінських завдань та способи прийняття управлінських рішень. За характером логіки пізнання застосуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний методи. За рівнем самостійної розумовою діяльності – частково-підсумковий, дослідницький, проблемний.</p>	<p>Поточний контроль:</p> <p>- усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації);</p> <p>- письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль:</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.</p>
		ОК 6. Інформаційні системи і технології в обліку і фінансах	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <p>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>- наочні методи:</p>	<p>Поточний контроль:</p> <p>- усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми;</p> <p>- письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та</p>

			<p>мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p> <p>- практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>проблемних ситуацій;</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: усний іспит.</p>
		ОК 11. Методика аудиту та аналізу діяльності підприємства	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <p>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p> <p>- практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>Поточний контроль:</p> <p>- усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації);</p> <p>- письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.</p>
		ОК 13 Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення звітної документації, захист на кафедрі
		ОК 15. Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, дослідницькі	Захист кваліфікаційної роботи
<p><i>ПР 13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 1. Стандарти соціальної відповідальності бізнесу	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <p>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p> <p>- практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>Поточний контроль:</p> <p>- усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації);</p> <p>- письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: залік.</p>
		ОК 3. Ділова іноземна мова	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни застосовуються наступні методи:</p> <p>- словесні: бесіда, пояснення, обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>- наочні: мультимедійні презентації;</p> <p>- практичні: дискусія, виконання індивідуальних завдань, рольові ігри,</p>	<p>Поточний і періодичних контроль: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань, оцінювання доповідей.</p> <p>Підсумковий контроль: залік.</p>

			- підготовка і виступи з доповідями, написання анотацій, CV / резюме.	
		ОК 15. Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, дослідницькі	Захист кваліфікаційної роботи
		ОК 7. Обліково-аналітичне забезпечення управлінського потенціалу	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит
<p>ПР 12. Обґрунтувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.</p>	☒	ОК 7. Обліково-аналітичне забезпечення управлінського потенціалу	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит
		ОК 14. Переддипломна практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення звітної документації, захист на кафедрі
		ОК 15. Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, дослідницькі	Захист кваліфікаційної роботи
		ОК 6. Інформаційні системи і технології в обліку і фінансах	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми; - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль:

			задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: усний іспит.
		ОК 4. Організація обліку	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.
		ОК 2. Методологія та організація наукових досліджень	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань, підготовка презентації завдань тощо.	Поточне оцінювання усних відповідей та письмових завдань; завдань, що виносяться на самостійне опрацювання; оцінювання індивідуальних навчально-дослідних завдань; підсумковий контроль: іспит.
ПР 11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.	☒	ОК 14. Переддипломна практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення звітної документації, захист на кафедрі
		ОК 15. Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, дослідницькі	Захист кваліфікаційної роботи
		ОК 13. Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення звітної документації, захист на кафедрі
		ОК 10. Податкове планування та контроль	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); бланки звітності - практичні методи: розв'язання практичних	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; оцінювання заповнення податкової звітності - тестовий контроль:

			задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - письмовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями. Підсумковий контроль: іспит
		ОК 8. Податковий менеджмент	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: залік.
		ОК 1. Стандарти соціальної відповідальності бізнесу	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: залік.
<i>ПР 10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.</i>	☒	ОК 15. Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, дослідницькі	Захист кваліфікаційної роботи
		ОК 14. Переддипломна практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення звітної документації, захист на кафедрі
		ОК 13. Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення звітної документації, захист на кафедрі
		ОК 11. Методика аудиту та аналізу діяльності підприємства	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль:

	<p>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p> <p>- практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.</p>
ОК 10. Податкове планування та контроль	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <p>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); бланки звітності</p> <p>- практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>Поточний контроль:</p> <p>- усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації);</p> <p>- письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; оцінювання заповнення податкової звітності</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - письмовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями. Підсумковий контроль: іспит</p>
ОК 7. Обліково-аналітичне забезпечення управлінського потенціалу	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <p>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p> <p>- практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>Поточний контроль:</p> <p>- усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації);</p> <p>- письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит</p>
ОК 6. Інформаційні системи і технології в обліку і фінансах	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <p>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового</p>	<p>Поточний контроль:</p> <p>- усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми;</p> <p>- письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання поточного</p>

	ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: усний іспит.
ОК 5. Управлінський капітал	У процесі вивчення навчальної дисципліни застосовуються наступні методи: - словесні: лекції, бесіди, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; - наочні: мультимедійні презентації, демонстрації; - практичні: робота з навчальною та спеціальною літературою, розв'язування задач, виконання творчих завдань, управлінських тренінгів, підготовка і написання есе, моделювання управлінських завдань та способи прийняття управлінських рішень. За характером логіки пізнання застосовуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний методи. За рівнем самостійної розумовою діяльності – частково-підсумковий, дослідницький, проблемний.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.
ОК 2. Методологія та організація наукових досліджень	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань, підготовка презентації завдань тощо.	Поточне оцінювання усних відповідей та письмових завдань; завдань, що виносяться на самостійне опрацювання; оцінювання індивідуальних навчально-дослідних завдань; підсумковий контроль: іспит.
ОК 1. Стандарти соціальної відповідальності бізнесу	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль:

			проблемних ситуацій.	оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: залік.
<p>ПР 07. Розробляти внутрішньо-фірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 15. Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, дослідницькі	Захист кваліфікаційної роботи
		ОК 12. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій. 	<p>Поточний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. <p>Періодичний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). <p>Підсумковий контроль: іспит.</p>
		ОК 9. Бюджетний менеджмент	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій. 	<p>Поточний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. <p>Періодичний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). <p>Підсумковий контроль: залік.</p>
ОК 6. Інформаційні системи і технології в обліку і фінансах	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій. 	<p>Поточний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми; - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. <p>Періодичний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). <p>Підсумковий контроль: усний іспит.</p>		

		ОК 4. Організація обліку	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.
		ОК 1. Стандарти соціальної відповідальності бізнесу	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: залік.
		ОК 13 Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення звітної документації, захист на кафедрі
<p><i>ПР 09. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 15. Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, дослідницькі	Захист кваліфікаційної роботи
		ОК 12. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль:

		іспит.
ОК 11. Методика аудиту та аналізу діяльності підприємства	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.
ОК 9. Бюджетний менеджмент	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: залік.
ОК 8. Податковий менеджмент	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: залік.
ОК 7. Обліково-аналітичне забезпечення управлінського	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями

		потенціалу	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій. 	<p>відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації);</p> <ul style="list-style-type: none"> - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит
		ОК 4. Організація обліку	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій. 	<p>Поточний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.
		ОК 3. Ділова іноземна мова	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни застосовуються наступні методи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні: бесіда, пояснення, обговорення проблемних ситуацій; - наочні: мультимедійні презентації; - практичні: дискусія, виконання індивідуальних завдань, рольові ігри, - підготовка і виступи з доповідями, написання анотацій, CV / резюме. 	<p>Поточний і періодичних контроль: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань, оцінювання доповідей.</p> <p>Підсумковий контроль: залік.</p>
<p><i>ПР 01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 15. Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, дослідницькі	Захист кваліфікаційної роботи
		ОК 14. Переддипломна практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення звітної документації, захист на кафедрі
		ОК 13 Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення звітної документації, захист на кафедрі
		ОК 8. Податковий менеджмент	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, 	<p>Поточний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання

	<p>обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p> <p>- практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>доповіді та презентації);</p> <p>- письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами.</p> <p>Періодичний контроль:</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування).</p> <p>Підсумковий контроль: залік.</p>
ОК 5. Управлінський капітал	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни застосовуються наступні методи:</p> <p>- словесні: лекції, бесіди, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії;</p> <p>- наочні: мультимедійні презентації, демонстрації;</p> <p>- практичні: робота з навчальною та спеціальною літературою, розв'язування задач, виконання творчих завдань, управлінських тренінгів, підготовка і написання есе, моделювання управлінських завдань та способи прийняття управлінських рішень.</p> <p>За характером логіки пізнання застосуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний методи.</p> <p>За рівнем самостійної розумовою діяльності – частково-підсумковий, дослідницький, проблемний.</p>	<p>Поточний контроль:</p> <p>- усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації);</p> <p>- письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами.</p> <p>Періодичний контроль:</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування).</p> <p>Підсумковий контроль: іспит.</p>
ОК 4. Організація обліку	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <p>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p> <p>- практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>Поточний контроль:</p> <p>- усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації);</p> <p>- письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами.</p> <p>Періодичний контроль:</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування).</p> <p>Підсумковий контроль: іспит.</p>
ОК 3. Ділова іноземна мова	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни застосовуються наступні методи:</p> <p>- словесні: бесіда, пояснення, обговорення</p>	<p>Поточний і періодичних контроль: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань, оцінювання доповідей.</p>

			<p>проблемних ситуацій; - наочні: мультимедійні презентації; - практичні: дискусія, виконання індивідуальних завдань, рольові ігри, - підготовка і виступи з доповідями, написання анотацій, CV / резюме.</p>	<p>Підсумковий контроль: залік.</p>
		ОК 1. Стандарти соціальної відповідальності бізнесу	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: залік.</p>
<p>ПР 02. Знати теорію, методу і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 15. Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, дослідницькі	Захист кваліфікаційної роботи
		ОК 13 Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення звітної документації, захист на кафедрі
		ОК 12. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.</p>
		ОК 7. Обліково-аналітичне забезпечення управлінського потенціалу	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p>	<p>Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</p>

			- практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	- тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит
		ОК 6. Інформаційні системи і технології в обліку і фінансах	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми; - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: усний іспит.
		ОК 4. Організація обліку	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.
<i>ПР 08. Обґрунтувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.</i>	☒	ОК 15. Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, дослідницькі	Захист кваліфікаційної роботи
		ОК 14. Переддипломна практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення звітної документації, захист на кафедрі
		ОК 13 Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення звітної документації, захист на кафедрі
		ОК 10. Податкове планування та контроль	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання

			роздаткового ілюстративного матеріалу); бланки звітності - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; оцінювання заповнення податкової звітності - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - письмовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями. Підсумковий контроль: іспит
		ОК 8. Податковий менеджмент	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: залік.
		ОК 5. Управлінський капітал	У процесі вивчення навчальної дисципліни застосовуються наступні методи: - словесні: лекції, бесіди, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; - наочні: мультимедійні презентації, демонстрації; - практичні: робота з навчальною та спеціальною літературою, розв'язування задач, виконання творчих завдань, управлінських тренінгів, підготовка і написання есе, моделювання управлінських завдань та способи прийняття управлінських рішень. За характером логіки пізнання застосуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний методи. За рівнем самостійної розумовою діяльності – частково-підсумковий, дослідницький, проблемний.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.
ПР 04. Організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 11. Методика аудиту та аналізу діяльності підприємства	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи:	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання

<p>потреб менеджменту суб'єктів господарювання.</p>		<p>мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.</p>
<p>ОК 10. Податкове планування та контроль</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); бланки звітності - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; оцінювання заповнення податкової звітності - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - письмовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями. Підсумковий контроль: іспит</p>	
<p>ОК 9. Бюджетний менеджмент</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: залік.</p>	
<p>ОК 4. Організація обліку</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді</p>	<p>Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання</p>	

			роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.
<i>ПР 05. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.</i>	☒	ОК 7. Обліково-аналітичне забезпечення управлінського потенціалу	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит
		ОК 6. Інформаційні системи і технології в обліку і фінансах	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми; - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: усний іспит.
		ОК 4. Організація обліку	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними

		модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.
ОК 2. Методологія та організація наукових досліджень	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань, підготовка презентації завдань тощо.	Поточне оцінювання усних відповідей та письмових завдань; завдань, що виносяться на самостійне опрацювання; оцінювання індивідуальних навчально-дослідних завдань; підсумковий контроль: іспит.
ОК 8. Податковий менеджмент	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: залік.
ОК 9. Бюджетний менеджмент	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: залік.
ОК 11. Методика аудиту та аналізу діяльності підприємства	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями

			<p>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p> <p>- практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації);</p> <p>- письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.</p>
		ОК 13 Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення звітної документації, захист на кафедрі
		ОК 15. Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, дослідницькі	Захист кваліфікаційної роботи
<p><i>ПР 03. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 12. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <p>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p> <p>- практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації);</p> <p>- письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.</p>
		ОК 6. Інформаційні системи і технології в обліку і фінансах	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <p>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p> <p>- практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми;</p> <p>- письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: усний іспит.</p>
		ОК 3. Ділова іноземна мова	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни застосовуються наступні методи:</p> <p>- словесні: бесіда,</p>	<p>Поточний і періодичних контроль: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань, оцінювання</p>

			<p>пояснення, обговорення проблемних ситуацій;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наочні: мультимедійні презентації; - практичні: дискусія, виконання індивідуальних завдань, рольові ігри, - підготовка і виступи з доповідями, написання анотацій, CV / резюме. 	<p>доповідей. Підсумковий контроль: залік.</p>
		ОК 2. Методологія та організація наукових досліджень	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань, підготовка презентації завдань тощо. 	<p>Поточне оцінювання усних відповідей та письмових завдань; завдань, що виносяться на самостійне опрацювання; оцінювання індивідуальних навчально-дослідних завдань; підсумковий контроль.</p>
		ОК 1. Стандарти соціальної відповідальності бізнесу	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій. 	<p>Поточний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. <p>Періодичний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). <p>Підсумковий контроль: залік.</p>
<p>ПР об. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.</p>	☒	ОК 15. Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, дослідницькі	Захист кваліфікаційної роботи
		ОК 13 Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення звітної документації, захист на кафедрі
		ОК 10. Податкове планування та контроль	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); 	<p>Поточний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;

	<p>бланки звітності</p> <ul style="list-style-type: none"> - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій. 	<p>оцінювання заповнення податкової звітності</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - письмовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями. Підсумковий контроль: іспит
ОК 9. Бюджетний менеджмент	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій. 	<p>Поточний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: залік.
ОК 8. Податковий менеджмент	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій. 	<p>Поточний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: залік.
ОК 7. Обліково-аналітичне забезпечення управлінського потенціалу	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення 	<p>Поточний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль:

		проблемних ситуацій.	оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит
	ОК 5. Управлінський капітал	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни застосовуються наступні методи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні: лекції, бесіди, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; - наочні: мультимедійні презентації, демонстрації; - практичні: робота з навчальною та спеціальною літературою, розв'язування задач, виконання творчих завдань, управлінських тренінгів, підготовка і написання есе, моделювання управлінських завдань та способи прийняття управлінських рішень. <p>За характером логіки пізнання застосуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний методи.</p> <p>За рівнем самостійної розумовою діяльності – частково-підсумковий, дослідницький, проблемний.</p>	<p>Поточний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. <p>Періодичний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). <p>Підсумковий контроль: іспит.</p>