

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Одеський національний університет імені І. І. Мечникова</b>
Освітня програма	<b>29768 Науки про Землю</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>103 Науки про Землю</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

21.11.2023 р.

Справа № 1934/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 10 "Природничі науки" у складі:

Дмитрів Григорій Степанович – головуючий,

Тяпкін Олег Костянтинович,

Трохимчук Андрій Дмитрович,

Сонько Сергій Петрович,

Сірук Ірина Миколаївна,

Погребняк Володимир Григорович,

Мудрак Олександр Васильович,

Максименко Надія Василівна,

Заячук Мирослав Дмитрович,

Запотоцький Сергій Петрович,

Грановська Людмила Миколаївна,

Голуб Олександр Андрійович,

Гасюк Іван Михайлович,

за участі запрошених осіб:

Запороженко Олександр - проректор, Яворська Вікторія - декан факультету – представник ЗВО,

Кадурін Сергій Володимирович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Одеський національний університет імені І. І. Мечникова</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>29768</b>
Назва ОП	<b>Науки про Землю</b>
Галузь знань	<b>10 Природничі науки</b>
Спеціальність	<b>103 Науки про Землю</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 13, Проти – 0

**1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти**

Цілі ОПП корелюють із місією ОНУ ім. І. І. Мечникова. Згідно з (<https://office.naqa.gov.ua/v1/from/9878?index=1>) спілкування ЕГ з гарантом, НПП та стейкхолдерами підтвердило, що перевагою даної ОПП є підготовка магістра з наук про Землю, який може працювати в проєктно-пошукових та науково-дослідних установах, природоохоронних та екологічних організаціях, виробничо-сервісних підприємствах та закладах освіти. На геолого-географічному факультеті ОНУ ім. І. І. Мечникова представлені усі три освітні рівні підготовки фахівців з наук про Землю.

**1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін**

У розробці та оновленні ОПП беруть участь НПП базової кафедри, які вносять пропозиції щодо її змістовного наповнення. При формулюванні цілей та ПРН на ОПП враховуються позиції здобувачів та інших стейкхолдерів. Центр забезпечення якості освіти регулярно проводить опитування учасників освітнього процесу, результати якого доводяться до відома декана факультету та гаранта для обговорення з метою подальшого удосконалення ОП. Проте, на думку ЕГ спостерігається недостатній рівень залученості здобувачів ВО до процесів забезпечення якості освіти та інформування їх щодо управлінських рішень, прийнятих за результатами опитувань, що зазначено також у аналітичному звіті ЦЗЯВО університету. Тим не менше, згідно з (<https://office.naqa.gov.ua/v1/from/9878?index=1>) інтерв'ювання стейкхолдерів підтвердило існування взаємодії між потенційними роботодавцями та ЗВО (академічна спільнота, здобувачі), що оптимізує розуміння цілей та змісту ОП.

**1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

При формуванні цілей та ПРН в ОПП було враховано досвід вітчизняних та закордонних університетів. На вітчизняному ринку освітніх послуг підготовку фахівців-гідрогеологів та інженерних геологів здійснює низка ЗВО (КНУ імені Тараса Шевченка, ЛНУ імені Івана Франка та ХНУ імені В. Н. Каразіна), досвід яких враховано при реалізації ОП. Проте, набуття фахових компетенцій у галузі морської геології надає власне дана ОП, у чому і полягає її унікальність. Серед закордонних університетів згідно з (<https://office.naqa.gov.ua/v1/from/9878?index=1>) проаналізовано подібні програми Гданського університету (Польща), Національного університету Альтіплано (Перу) та Сегедського університету (Угорщина). Тим не менше, зважаючи на сучасний несприятливий для розвитку морської геології стан акваторії Чорного моря (замінування) хотілось би від гаранта почути більш суттєву аргументацію щодо зміщення наголосів у бік власне морської геології. Зокрема, пункт: «Замінити і актуалізувати ОК «Родовища корисних копалин Світового океану та України» на ОК «Родовища корисних копалин Світового океану та основи їх економічної оцінки» з протоколу №1 від 11 вересня 2023 р. ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oor/103mag/protokol\\_zasidannia\\_robochoi\\_grupi\\_103mag\\_2023.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oor/103mag/protokol_zasidannia_robochoi_grupi_103mag_2023.pdf))

**1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).**

**За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

В цілому ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 103 «Науки про Землю» для другого (магістерського) рівня. Проте ЗВО додано додаткові фахові компетенції СК 7 – СК 9 та додаткові програмні результати навчання ПР 14 – ПР 20. (за поясненнями гаранта такий крок здебільшого стосується врахування регіонального контексту та забезпечення педагогічної складової ОП). Однак, згідно з (<https://office.naqa.gov.ua/v1/from/9878?index=1>) наявна плутанина у матрицях відповідності, коли ОК забезпечують непритаманні для них загальні і фахові компетенції та програмні результати навчання (наприклад, ОК 3 «Педагогіка і психологія вищої школи» забезпечує досягнення ПР 2, ПР 12, ПР 18; ОК 5 «Методика викладання фахових дисциплін...» забезпечує досягнення ПР 2, ПР 10 тощо). Взагалі впадає в око певна «перевантаженість» у обов'язковій частині навчального плану дисциплін педагогічного спрямування, на що, власне, і вказує ЕГ.

**Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг освітньої програми відповідає вимогам законодавства та Стандарту вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освіти спеціальності 103 – Науки про Землю.

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

Згідно з (<https://office.naqa.gov.ua/v1/from/9878?index=1>) перелік обов'язкових освітніх компонентів забезпечує формування зазначених у профілі ОП загальних та фахових компетенцій та програмних результатів навчання. Послідовність вивчення обов'язкових компонентів ОП є обґрунтованою та дозволяє досягти заявлених цілей та ПРН. Внутрішні та зовнішні стейкхолдери під час онлайн-зустрічей надали позитивні відгуки щодо відповідності переліку ОК сучасним вимогам, логічності їх викладання, задоволеності змістом та контентом ОК. На вебсторінці геолого-географічного факультету розміщено силабуси або робочі програми навчальних дисциплін, включно із вибірковими (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsypliny>). За даними аналітичних звітів щосеместрового анкетування (50 % і 12,5 %) здобувачів вказали, що на їхню думку, порушується логіка викладання дисциплін та (50 % і 12,5 %) здобувачів вказали на дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін. Однак, для (75 % і 100 %) здобувачів зміст освітньо-професійної програми відповідає їхнім очікуванням. Варто зазначити, що у списках рекомендованої літератури у робочих програмах/силабусах не всіх навчальних дисциплін є посилання на наукові публікації, статті і тези НПП кафедр, що читають дану дисципліну (Кравчук Г.О., Федорончук Н.О. Козлова Т.В., Гарчева І.О.). Зміст РНПД «Асистентська практика» (Козлова Т.В. к.г.-м.н., доц.) зовсім не адаптований під специфіку 103 Науки про Землю.

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 103 «Науки про Землю», що визначена Стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня. Обов'язкові освітні компоненти циклу професійної та практичної підготовки (ОК 6 – ОК 12) спрямовані на поглиблену професійну підготовку фахівця-геолога, здатного розв'язувати складні практичні завдання у професійній діяльності із застосуванням методів прогнозування та моделювання. Згідно з (<https://office.naqa.gov.ua/v1/from/9878?index=1>) виникає сумнів щодо доцільності включення т. зв. «педагогічної компоненти», яка спрямована на набуття студентами компетенцій, достатніх для майбутньої викладацької діяльності у ЗВО. Особливо зважаючи на те, що приклади працевлаштування випускників ОП у закладах освіти відсутні, а також те, що такі знання і вміння передбачені на третьому (доктор філософії) рівні вищої освіти. На нашу думку назва базової кафедри трошки перенавантажена різними відгалуженнями геологічних наук, що, власне так само підсвідомо «розмиває» предметну область наук про Землю. Якби кафедра мала назву «кафедра геології», напевне, запитань було б менше. Але це питання не критичне і є компетенцією автономії ЗВО

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в**

## **обсязі, передбаченому законодавством**

В ЗВО діє відповідне «Положення...» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-gravaabitur.pdf>). З переліком вибіркових дисциплін (18 освітніх компонентів) здобувач може ознайомитись на сайті факультету (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsypliny>). До навчального плану вибіркової дисципліни включають впродовж усіх трьох семестрів. Згідно з (<https://office.naq.gov.ua/v1/from/9878?index=1>) уся інформація щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії підтверджена на онлайн-зустрічах експертної групи зі здобувачами та представниками студентського самоврядування. Здобувачі також поінформовані про можливість формувати власну освітню траєкторію через програми міжнародної та внутрішньої академічної мобільності.

### **2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

Базами для проходження виробничої практик є науково-виробничі, науково-дослідні та галузеві підприємства, з якими у ЗВО підписує угоди (гарантом надано копії угод з ДНУ «Центр проблем морської геології, геоелектрогеології та осадового рудоутворення» НАН України, НАЕК «Енергоатом» ВП «Рівненська АЕС»), всі інші – у науково-дослідних лабораторіях кафедри. Здобувачі також мають можливість запропонувати місця для проходження виробничої практики враховуючи власні пріоритети і фахові уподобання. Під час асистентської практики здобувачі проводять лекційні і практичні заняття зі студентами бакалаврського рівня, за власноруч розробленими методичними матеріалами. Згідно з (<https://office.naq.gov.ua/v1/from/9878?index=1>) здобувачі вищої освіти на онлайн-зустрічі підтвердили, що теоретичні знання та практичні навички отримані на лекційних і практичних заняттях забезпечують компетентну готовність до практичної діяльності. За результатами анонімного опитування здобувачів даної ОПП встановлено, що 87,5 % опитаних вказали, про достатність обсягу практичної підготовки на ОП.

### **2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

Згідно з (<https://office.naq.gov.ua/v1/from/9878?index=1>) зміст ОПП «Науки про Землю» та її освітні компоненти дозволяють отримати програмні компетентності, що можуть бути віднесені до соціальних навичок (soft skills). Можливо, в умовах воєнного часу можна було б допомогти здобувачам вищої освіти урізноманітнити види діяльності, які розвивають навички soft skills (волонтерство, блогерство та ін.).

### **2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Професійний стандарт для спеціальності 103 – Науки про Землю відсутній.

### **2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

Згідно з (<https://office.naq.gov.ua/v1/from/9878?index=1>) обсяг окремих освітніх компонентів відображає фактичне навантаження здобувача та забезпечує досягнення цілей ОП та ПРН. На онлайн-зустрічі здобувачі даної ОП та представники студентського самоврядування підтвердили, що їх задовольняє такий розподіл навантаження, який не переобтяжує аудиторними заняттями, але є достатнім для виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи. За результатами опитування здобувачів 75 % студентів зазначили, що їм достатньо навчального часу, відведеного на самостійну роботу ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/Analit\\_zvit\\_anketuvanya\\_magistr\\_103\\_Nauki\\_pro\\_Zemlu\\_2\\_2023.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/Analit_zvit_anketuvanya_magistr_103_Nauki_pro_Zemlu_2_2023.pdf)).

### **2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

На ОПП «Науки про Землю» не передбачено реалізацію дуальної освіти.

## **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому на навчання за ОПП «Науки про Землю» є прозорими та не містять дискримінаційних положень, а їх публічність і доступність для розуміння абітурієнтами не викликають жодних зауважень.

#### **3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

Програма вступного випробування, яке охоплює фундаментальні геологічні дисципліни, розміщена на сайті ЗВО ([http://vstup.onu.edu.ua/storage/files/vstupna\\_kompaniya/programy\\_rozklad\\_vstup\\_ispytiv/program\\_magistr/prog\\_vstup\\_103\\_nauky\\_pro\\_zemlyu\\_na\\_bazi\\_nkr6\\_nkr7\\_2023.pdf](http://vstup.onu.edu.ua/storage/files/vstupna_kompaniya/programy_rozklad_vstup_ispytiv/program_magistr/prog_vstup_103_nauky_pro_zemlyu_na_bazi_nkr6_nkr7_2023.pdf)). За результатами складання вступного іспиту з фахового випробування Приймальна комісія встановлює рівень успішного тестування та надає допуск до участі у конкурсі. Згідно з (<https://office.naq.gov.ua/v1/from/9878?index=1>) на онлайн-зустрічах ЕГ зі здобувачами, представниками студентського самоврядування та випускниками з'ясовано, що критерії оцінювання визначені програмою є зрозумілими і доступними.

**3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Такі правила регламентовані відповідними нормативними документами: (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf>), (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polozhennya-kredity.pdf>). ОНУ співпрацює у галузі організації академічної мобільності з європейськими університетами в рамках програми «Еразмус+». Робота здійснюється у межах двосторонніх угод з майже 30 університетами країн-членів ЄС. Згідно з (<https://office.naq.gov.ua/v1/from/9878?index=1>) під час воєнного стану дотримання вищезазначених правил і процедур встановити неможливо передусім тому, що «здобувачі категоричні у своєму виборі навчатись і потім працювати на Батьківщині».

**3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Здобувачі ОПП «Науки про Землю» поінформовані про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, однак практики застосування цього правила не було.

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Викладачі вільно обирають форми і методи навчання, керуючись власними уявленнями та методичними і дидактичними підходами щодо викладання змісту окремої дисципліни і принципами академічної свободи. ЕГ відмічає, що форми та методи навчання, які впроваджені у практику освітнього процесу на даній ОП, в цілому сприяють досягненню цілей та результатів навчання за освітньою програмою. Викладачі, що забезпечують освітній процес, є фахівцями із значним професійним та практичним досвідом (середній стаж науково-педагогічної роботи НПП, що працюють на ОП – понад 25 років), регулярно проходять стажування та підвищення кваліфікації (в тому числі окремі – за кордоном), що дає можливість підвищити рівень фахової майстерності. Численні відеозустрічі, проведені ЕГ підтверджують ефективність викладання (<https://office.naq.gov.ua/v1/from/9878?index=1>).

**4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

Освітня програма, навчальні плани розміщені на веб-сторінці факультету (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>). Графіки організації освітнього процесу та розклади занять представлено у електронному вигляді на сайті ОНУ, на сторінці відповідного факультету: <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsypliny>.

**4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

За даною ОПП передбачено науково-дослідницьку практику об'ємом 12 кредитів, що також сприяє поєднанню наукової діяльності, досліджень та навчання (запит 5). Основою нормативної бази в сфері організації практик в ОНУ є Положення про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти ОНУ ім. І.І. Мечникова, що представлено на сайті: <http://surl.li/gvmtj>. Базою для практичних занять є дві науково-дослідні лабораторії ([https://onu.edu.ua/uk/science/nauchdosl/research\\_unit/pndl1](https://onu.edu.ua/uk/science/nauchdosl/research_unit/pndl1) і [https://onu.edu.ua/uk/science/nauchdosl/research\\_unit/gndl3](https://onu.edu.ua/uk/science/nauchdosl/research_unit/gndl3)). Серед установ і організацій, де студенти можуть долучитись до дослідницької діяльності: Виробничо-сервісна фірма «Гідрогеосервіс», ДУ «УкрНДІ медичної

реабілітації та курортології», ПП «Виробнича фірма «Центр інженернопроектних вишукувань». ЕГ зауважує, що у документації, яка стосується практик, потребують уточнення актуальні назви організацій-партнерів. Наприклад: ДРГП «Причорноморгеологія» - актуальна назва ПРИЧОРНОМОР ДРГП; ДГП «Одесморгеологія» - актуальна назва Партія Центр морських геолого-геофізичних досліджень ОДЕСМОРГЕОЛОГІЯ-УКРГЕОФІЗИКА, Одеська гідрогеолого-меліоративна експедиція - з 2018 р. – діяльність установи припинена; Одеська філія УІ «УкрНДІПроектреконструкція» - актуальна назва установи – Одеська філія ДП «Державний науково-дослідний та проектно-вишукувальний інститут «НДІПРОЕКТРЕКОНСТРУКЦІЯ».

#### **4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

НПП оновлюють зміст і наповнення робочих програм та силабусів освітніх компонентів відповідно до досягнень науки в геологічній та інженерній галузі, використовують в освітній діяльності власний науковий та практичний досвід. НПП ставляться з належною відповідальністю до своєї роботи, про що свідчать результати відеоінтерв'ю з НПП та здобувачами, та враховують новітні досягнення науки і власні наукові напрями дослідження при розробці РП. До списків рекомендованих джерел РП окремих ОК та ВК включені наукові праці та розробки викладачів цих дисциплін (<https://office.naqa.gov.ua/v1/from/9878?index=1>). Проте, у викладанні окремих дисциплін перевага віддається іноземному програмному забезпеченню (ГІС-моделювання геологічних інженерно-геологічних та гідрогеологічних систем. Кадурін С.В. к.геол.н., доц.). В РПНД цієї дисципліни в тематиці лекцій недостатньо подані спеціалізовані, власне, геологічні програмні ГІС-продукти, зокрема, вітчизняна розробка K-MINE, на яку розробники дають пільгові знижки (<https://kai.business-guide.com.ua/>)

#### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

Базова кафедра має наступні угоди про співпрацю з: - Національним університетом Альтіплано (Перу); - Національним інститутом дослідження та розвитку морської геології та геоєкології (Румунія); - кафедрою геології Сегедського університету (Угорщина); - Морським Інститутом Фландрії, Бельгія; - Центром Екології і Гідрології (СЕН) при Агентстві з досліджень та інновацій Великої Британії; Окремі НПП пройшли стажування за кордоном: Черкез Є.А. – Куявський університет, Влоцлавек, Республіка Польща; Пеню В.В. – Софійський університет «Св. Клімент Охридський», Болгарія. Проте серед здобувачів за даною ОП міжнародна мобільність поки не знайшла впровадження (<https://kai.business-guide.com.ua/>).

### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

Оцінювання здобувачів та форми контрольних заходів регламентовані відповідними нормативними документами: - [poloz-org-kontrol\\_2022.pdf](http://poloz-org-kontrol_2022.pdf) (onu.edu.ua) -<http://surl.li/gmyhs>. У зв'язку з складнощами освітньої діяльності у 2020-2023 р(карантин, війна) було прийнято Положення про проведення контрольних заходів із використанням технологій дистанційного навчання:<http://surl.li/gmyhv>. Оцінювання знань здійснюється паралельно за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС та національною 4 бальною шкалою. На ОП передбачено поточний, періодичний та підсумковий види контролю. Відповідно до п.2, об'єкти та форми поточного і періодичного контролю визначаються самостійно викладачами. Форми оцінювання виконання кожного окремого виду завдань в РП є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання.

#### **5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Форми атестації здобувачів вищої освіти повністю відповідають вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 103 «Науки про Землю» галузі знань 10 «Природничі науки» для другого (магістерського) рівня. Кваліфікаційні роботи перевіряються на наявність плагіату уніфіковано, з використанням програми Unicheck, на основі укладеного ЗВО з компанією договору (<http://lib.onu.edu.ua/category/antiplagiat/>). Проте ЕГ відмічає, що на сторінках кафедри чи факультету не оприлюднено у вільному доступі тематику кваліфікаційних робіт магістра, що ускладнює вільний вибір здобувачем теми та керівника власного дослідження (<https://office.naqa.gov.ua/v1/from/9878?index=1>).

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження**

## **результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЗВО діють відповідні нормативні документи і цілі програми, які регулюють проведення контрольних заходів: - [poloz-org-osvit-process\\_2022.pdf](http://poloz-org-osvit-process_2022.pdf) (onu.edu.ua); - [poloz-org-kontrol\\_2022.pdf](http://poloz-org-kontrol_2022.pdf) (onu.edu.ua); - <http://surl.li/gmyhs>; - <http://surl.li/gmyhv>; - <http://surl.li/gppqo>; - <http://surl.li/lydes>; - <http://surl.li/lppcm>. На даній ОП, за відгуками здобувачів, конфліктних ситуацій не було. Здобувачі під час інтерв'ю наголосили, що вони обізнані зі своїми правами та обов'язками. Здобувачі та представники студентського самоврядування на відеозустрічах з ЕГ позитивно оцінили об'єктивність викладачів в процесі оцінювання (<https://office.naqa.gov.ua/v1/from/9878?index=1>).

### **5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

ЗВО розробив і дотримується відповідних нормативних документів які регламентують політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності. ЗВО організовує інформаційні заходи для НПП та здобувачі відповідної тематики: <http://surl.li/lpqwu> Проте не було практики організації семінарів з питань академічної доброчесності для здобувачів даної ОП. Проводиться перевірка на наявність плагиату студентських наукових та кваліфікаційних робіт. Наукові роботи (курсіві, статті, тези, тощо) перевіряються викладачем та здобувачем, із залученням наявних і доступних програм для такої перевірки. Перевірка в ОНУ кваліфікаційних робіт на наявність елементів плагиату здійснюється за допомогою сучасного сервісу перевірки Unichек («Антиплагиат», Україна, згідно Меморандуму від 04.04.2018): <http://lib.onu.edu.ua/proverka-na-plagiat/> Наукові роботи студентів та викладачів можуть бути перевірені на наявність плагиату в Науковій бібліотеці, в секторі «Моніторинг плагиату» <https://onu.edu.ua/uk/science/perevirka-na-plahiat>.

#### **Критерій 6. Людські ресурси**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

##### **Обґрунтування ГЕР**

#### **6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

В цілому викладацька, наукова, фахова та академічна кваліфікація НПП, задіяних до викладання ОК у ОНУ ім. І.І. Мечнікова, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за даною ОП. Здобувачі в процесі відеоінтерв'ю надали позитивні відгуки щодо професіоналізму та кваліфікації НПП даної ОП (<https://office.naqa.gov.ua/v1/from/9878?index=1>).

#### **6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

Конкурсний відбір є демократичним, дозволяє визначити більш підготовленого фахово претендента на посаду, процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень професіоналізму НПП для успішної реалізації ОП.

#### **6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Стейкхолдиберуть активну участь у перегляді ОП. Під час проведення відеоінтерв'ю з роботодавцями (Діденко Д.Ю., провідний геолог виробничо-сервісної фірми «Гідрогеосервіс»; Лопотан В.І., директор Центру інженерних вишукувань Академії інженерних наук України; Алексеєнко А., заст.директора ПП «Терра-Юг Проект»; Ємельянов В.О., директор Державної наукової установи «Центр проблем морської геології, геоекології та осадового рудоутворення НАН України») виявлено їх готовність долучатися до обговорення ОП (<https://office.naqa.gov.ua/v1/from/9878?index=1>). Роботодавці відмітили високий рівень фахових компетентностей здобувачів і випускників ОП, їх затребуваність на регіональному ринку праці. Проте потребує ширшого впровадження практика залучення фахівців-практиків до проведення гостьових лекцій, відкритих занять, практичних занять на виробництвах.

#### **6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Роботодавці залучені до проведення виробничої практики здобувачів, яка проходить, зокрема, на базі установ та організацій, з якими в ЗВО підписані договори ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/naukova\\_diyalnist/Dogovori\\_prospilnu\\_naukovu\\_diyalnist/dogovir\\_z\\_in](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/naukova_diyalnist/Dogovori_prospilnu_naukovu_diyalnist/dogovir_z_in)



st\_geoximii\_mineral\_rudoutv\_im\_Semenenka\_2023.pdf;  
[https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/naukova\\_diyalnist/Dogovori\\_prospilnu\\_naukovu\\_diyalnist/memorandum\\_navtogaz\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/naukova_diyalnist/Dogovori_prospilnu_naukovu_diyalnist/memorandum_navtogaz_2022.pdf) ;  
[https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/naukova\\_diyalnist/Dogovori\\_prospilnu\\_naukovu\\_diyalnist/dogovir\\_knu.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/naukova_diyalnist/Dogovori_prospilnu_naukovu_diyalnist/dogovir_knu.pdf).

## **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

Згідно (<https://office.naqa.gov.ua/v1/from/9878?index=1>) в ЗВО діє система професійного розвитку та зацікавленість і сприяння у цьому адміністрації. ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів, зокрема, шляхом укладання договорів про співпрацю з профільними установами, розробкою графіків, програм та супроводом процедур стажування, наявністю сертифікатних програм, за умовами яких НПП оплачується половина вартості платних курсів. Позитивним можна вважати наявність Центру мовної підготовки та мовної сертифікації: <https://onu.edu.ua/uk/structure/filials/kursy-tsentr-movnoi-pidhotovky-ta-movnoi-sertyfikatsii>, постійно діючі курси якого надають можливість НПП вдосконалювати знання мов. Проте, потребує розширення практика проходження викладачами випускової кафедри профільного педагогічного стажування в інших ЗВО. Крім того програми стажувань НПП геолого-географічного факультету не оприлюднені на сайті.

## **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

Запровадження системи матеріального та морального заохочення стимулює викладачів до самовдосконалення та підвищення викладацької майстерності: <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>; п. 5.12; (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/kd2020.pdf>) В ЗВО діють сертифікатні програми, за якими профспілка оплачує НПП 50 % вартості навчання на платних сертифікаційних курсах.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

## **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

Матеріально-технічне забезпечення ОП «Науки про Землю» «освячене віками»: - спеціальне обладнання та устаткування, які є необхідними для викладання конкретних дисциплін, наявні та доступні в аудиторіях та лабораторіях базової кафедри; - до послуг здобувачів освіти «Проблемна науково-дослідна лабораторія інженерної геології узбережжя морів та водосховищ і гірських схилів» ([https://onu.edu.ua/uk/science/nauchdosl/research\\_unit/pndl1](https://onu.edu.ua/uk/science/nauchdosl/research_unit/pndl1)); - Науково-дослідна лабораторія морської геології, геохімії і палеонтології ([https://onu.edu.ua/uk/science/nauchdosl/research\\_unit/gndl3](https://onu.edu.ua/uk/science/nauchdosl/research_unit/gndl3)); - Палеонтологічний музей ОНУ імені І.І. Мечникова належить до 10 кращих палеонтологічних музеїв світу; - Для досягнення цілей та програмних результатів навчання використовується підземний палеонтологічний заповідник «Одеські катакомби» (<https://onu.edu.ua/uk/culture/museums/pidzemnyi-paleontolohichniy-zapovidnyk-odeski-katakombi>).

## **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

Викладачі та здобувачі вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова мають безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, які є необхідними в межах ОП «Науки про Землю». Забезпечення потреб викладачів і здобувачів здійснюється через вільний доступ до мережі Wi-Fi на території геолого-географічного факультету.

## **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

Питання організації безпечного освітнього процесу на період дії воєнного стану в Україні є пріоритетним та важливим. В ОНУ імені І.І. Мечникова в навчальних корпусах та корпусах гуртожитку облаштовано укриття (<https://onu.edu.ua/uk/administrativni-novyny/ukryttia-onu-imeni-ii-mechnykova>), в якому є принаймні один запасний вихід, місце, де можуть розміститись люди, запаси питної та технічної води. ОНУ імені І.І. Мечникова надає можливості для надання допомоги у вирішенні суперечливих та/або конфліктних питань та різних видів підтримки. Можна скористатись електронною скринькою довіри ([dovira@onu.edu.ua](mailto:dovira@onu.edu.ua)) на конфіденційних засадах. Отже, освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти.

#### **7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

В ОНУ імені І.І. Мечникова має місце освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти. Окремо підтримка здобувачів вищої освіти відбувається студентським самоврядуванням (<https://onu.edu.ua/uk/infostud/selfgov>) Проте, згідно (<https://office.naqa.gov.ua/v1/from/9878?index=1>) студенти, які навчаються на ОП «Науки про Землю» за другим (магістерським) рівнем освіти недостатньо поінформовані про можливості роботи психологічної служби.

#### **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

На даний момент на ОП «Науки про Землю» не навчаються особи з особливими освітніми потребами. Проте, в ОНУ імені І.І. Мечникова створені усі необхідні умови для отримання освіти особами з особливими освітніми потребами (<https://office.naqa.gov.ua/v1/from/9878?index=1>).

#### **7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Згідно (<https://office.naqa.gov.ua/v1/from/9878?index=1>) неодноразово було зазначено і здобувачами, і представниками студентського самоврядування, і представниками адміністрації, що реальних випадків конфліктних ситуацій не було.

### **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

#### **8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

ОНУ імені І.І. Мечникова проводить послідовну політику та має розвинену систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Для цього розроблені відповідні нормативні документи: <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>, <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/politika-yakosti.pdf>, <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-monitoring2020.pdf>. Також у ЗВО успішно функціонує Центр забезпечення якості освіти (<https://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iaakosti-osvity>).

#### **8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

ЗВО має змогу залучати органи студентського самоврядування до процесів внутрішнього забезпечення якості згідно з розділом 11 Статуту ОНУ імені І.І. Мечникова (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>). Наприклад, представники студентського самоврядування є членами Вченої ради ([https://onu.edu.ua/uk/geninfo/acad\\_council](https://onu.edu.ua/uk/geninfo/acad_council)), де мають змогу впливати на питання, які стосуються забезпечення якості освіти в ЗВО.. Серед здобувачів освіти регулярно проводяться опитування. На сайті ЗВО у розділі "Центру забезпечення якості освіти" (<https://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iaakosti-osvity>) можна ознайомитись з результатами таких опитувань.

#### **8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Під час акредитації представники роботодавців відзначали, що вони відкриті та готові до співпраці, а зокрема готові надавати свою матеріально-технічну базу як базу для проведення занять та/або виробничих практик. Роботодавці підкреслювали широку та глибоку теоретичну підготовку здобувачів вищої освіти, натомість зазначали дещо застарілу матеріально-технічну базу, яка використовується на ОП «Науки про Землю» (<https://office.naqa.gov.ua/v1/from/9878?index=1>).

#### **8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

В ЗВО діє ціла низка органів, які збирають і використовують інформацію про випускників: - <https://onu.edu.ua/uk/geninfo/alumni> - <http://depwork.onu.edu.ua/uk/> - <https://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr>

zabezpechennia-iakosti-osvity Проте, згідно (<https://office.naqa.gov.ua/v1/from/9878?index=1>) випускники програми ОП «Науки про Землю» зазначили, що в опитуванні в статусі випускників вони участі не брали.

### **8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

Процедура щорічного моніторингу ОП дозволяє «Центру забезпечення якості», до якого подаються звіти з моніторингу на рівні ОП, вчасно реагувати на виявлені недоліки. Система забезпечення якості освіти забезпечується роботою Центру забезпечення якості освіти (<https://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iakosti-osvity>).

### **8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Освітня програма акредитується вперше.

### **8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

Про сформовану культуру якості свідчить участь у розвитку освітньої програми стейкхолдерів, здобувачів освіти і високий професіоналізм викладачів, які викладають на ОП.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються спеціально розробленими нормативними документами: <https://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents> <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf> <https://onu.edu.ua/uk/geninfo/finansovi-dokumenty> <https://onu.edu.ua/uk/geninfo/zakupivli>

#### **9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

ЗВО оприлюднює на своєму веб-сайті усі зміни в ОП (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>; [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oor/obgovorenya/proekt\\_OPP\\_103mag\\_Nauki\\_pro\\_Zemlu\\_2023.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oor/obgovorenya/proekt_OPP_103mag_Nauki_pro_Zemlu_2023.pdf)) На сайті ОНУ імені І.І. Мечникова можна подати пропозицію щодо даної ОП у ЗВО у розділі «Громадське обговорення»

#### **9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

На таких веб-ресурсах ЗВО оприлюднює інформацію про ОП: <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>; [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oor/103mag/OP\\_103\\_Nauki\\_pro\\_Zemlu\\_mag\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oor/103mag/OP_103_Nauki_pro_Zemlu_mag_2022.pdf); [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oor/103mag/NP\\_103\\_Nauki\\_pro\\_Zemlu\\_mag\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oor/103mag/NP_103_Nauki_pro_Zemlu_mag_2022.pdf); <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsypliny>; <http://depwork.onu.edu.ua/uk/>; <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsypliny>; <https://onu.edu.ua/uk/infostud/employment>;

## **Критерій 10. Навчання через дослідження**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

не застосовується

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

не застосовується

## Обґрунтування ГЕР

**10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

*не застосовується*

**10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

*не застосовується*

**10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)**

*не застосовується*

**10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо**

*не застосовується*

**10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

### 3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію B, E чи F.*

#### **Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

Привести діючу версію ОП у відповідність до вимог, передусім у матрицях відповідності. Гаранту посилити роботу з інформування здобувачів ВО щодо їхньої участі у процедурах розроблення, забезпечення якості та оновлення освітньої програми.

#### **Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

Гаранту ОП в найближчий час визначитись з пріоритетним науковим напрямком подальшого розвитку як базової кафедри так і усієї ОП. НПП брати більш активну участь у науковому дослідженні проблем, дотичних до змісту ОП з подальшою публікацією результатів в фахових і наукометричних виданнях.

#### **Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Керівництву ЗВО вжити заходів щодо підвищення рівня академічної міжнародної мобільності здобувачів даної ОП шляхом ширшого інформування щодо наявних можливостей, мовних курсів та програм.

#### **Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

НПП, що викладають на ОП посилити роботу з методичного забезпечення ОК. Центру міжнародної освіти ОНУ започаткувати проведення інформаційних заходів для надання здобувачам інформаційної підтримки з питань академічної мобільності.

#### **Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

НПП виправити технічні помилки в РПНД та силабусах ОК. Гаранту та робочій групі ОП оприлюднювати тематику кваліфікаційних робіт магістра на сайті ЗВО на початку навчального року для вільного ознайомлення з нею

здобувачів та вибору ними теми майбутнього дослідження.

**Критерій 6.** Людські ресурси

Активізувати участь НПП у стажуваннях як у вітчизняних так і закордонних ЗВО з подальшим оприлюдненням програми стажування на веб-ресурсах. Гаранту ОП разом з НПП та випускниками кафедри розширити залучення стейкхолдерів до проведення занять, гостьових лекцій, тренінгів та майстер-класів.

**Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Намагатись в найближчий час оновити матеріальну базу підготовки здобувачів на ОП, особливо у аспекті спеціальних приладів та обладнання. ЗВО розробити механізми забезпечення анонімності при користуванні скринькою довіри.

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Розробити анкету для опитування роботодавців та випускників ОП з розміщенням її на сайті ОНУ імені І.І. Мечникова.

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

На доступних веб-ресурсах регулярно розміщувати інформацію про випускників ОП “Науки про Землю”, які працюють за спеціальністю з зазначенням їхнього місця роботи

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

**4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ДМИТРИВ ГРИГОРІЙ СТЕПАНОВИЧ**